



## 1. IZMJENE I DOPUNE

- OBRAZAC 7 -

Zagreb, 2016.

*Stručno povjerenstvo za izmjene i dopune studijskog programa:*

1. *doc. dr. sc. MARIO BAIĆ, predsjednik*
2. *doc. dr. sc. MAJA HORVATIN-FUČKAR, članica*
3. *prof. dr. sc. BRANKA MATKOVIĆ, članica*
4. *prof. dr. sc. DRAGAN MILANOVIĆ, član*
5. *prof. dr. sc. HRVOJE SERTIĆ, član*
6. *dr. sc. VLATKO VUČETIĆ, v.pred., član*
7. *STIPE GORENJAK, struč. spec. ing. tech. inf., član*
8. *TICIJAN KOMPARIĆ, prof., vanjski član*
9. *TOMISLAV PARIPOVIĆ, predstavnik studenata*



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU I IZMJENAMA I DOPUNAMA				
1. Naziv studijskoga programa	Preddiplomski stručni studij za izobrazbu trenera			
2. Nositelj studijskoga programa	Kineziološki fakultet			
3. Tip studijskoga programa	Preddiplomski stručni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>		Sveučilišni studijski program <input type="checkbox"/>	
4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + on line) <input checked="" type="checkbox"/>	On line u cijelosti <input type="checkbox"/>	
6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	stručni prvostupnik (BACCALAUREUS) trenerske struke			
7. Ukupni broj ECTS bodova	Prije promjene	180	Poslije promjene	180
8. Odluka Fakultetskoga vijeća o prihvaćanju izmjena i dopuna (dostavljen u prilogu): <a href="#">Odluka_FV_izmjene_i_dopune_Studijskog_programa_SDSSIT_05_05_2016.pdf</a>				
9. Preslika dopusnice za studijski program (dostavljen u prilogu):	<a href="#">Potvrda_upisa_u_upisnik_SDSSIT_2015.pdf</a>			
10. Opseg izmjena i dopuna studijskoga programa	Broj ECTS bodova nepromijenjenoga dijela programa:		125	
	Broj ECTS bodova promijenjenoga dijela programa:		55 <sup>1</sup>	
11. Redni broj izmjena i dopuna studijskoga programa:	1.	12. Procjena postotka izmjena i promjena studijskoga programa	manje od 20% <input type="checkbox"/>	više od 20%, manje od 40% <input checked="" type="checkbox"/>
			više od 40% <input type="checkbox"/>	

<sup>1</sup> Studenti upisom na Preddiplomski stručni studij za izobrazbu trenera u **1. semestru biraju 1 od 4 studijska smjera** (Kondiciska priprema sportaša, Fitnes, Sportska rekreacija i Razni sportovi). Promjene u novim izmjenama i dopunama studijskog programa događaju se isključivo na studijskom smjeru Razni sportovi. Do sada su studenti ovog smjera u **1. semestru birali 1 od 20 usmjerenja SPORTA** (Atletika, Boks, Hrvanje, Jedrenje, Judo, Karate, Košarka, Nogomet, Odbojka, Ples, Plivanje, Ritmička gimnastika, Ronjenje, Rukomet, Skijanje, Sportska gimnastika, Streličarstvo, Streljaštvo, Taekwondo i Tenis). Novim izmjenama i dopunama studijskog programa studentima studijskog smjera Razni sportovi ponuđeno je novih **19 usmjerenja SPORTA** (Akrobatski Rock and Roll, Badminton, Bejzbol, Biciklizam, Bilijar, Dizanje utega, Hokej na travi, Jedrenje na daski, Kajakaštvo, Kickboxing, Klizanje, Konjički sport, Kuglanje, Mačevanje, Pikado, Stolni tenis, Triatlon, Vaterpolo i Veslanje). Studenti koji upisu usmjerenje SPORT služaju specijalističke predmete odabranog usmjerenja SPORTA (Povijest, pravila i organizacija IZABRANOG SPORTA, Kineziološka analiza IZABRANOG SPORTA, Antropološka analiza u IZABRANOM SPORTU i Metodika u IZABRANOM SPORTU 1 (**slušaju se u 2. semestru**), Metodika u IZABRANOM SPORTU 2 i Metodika u IZABRANOM SPORTU 3 (**slušaju se u 4. semestru**) te Programiranje treninga u IZABRANOM SPORTU i Kontrola treniranosti u IZABRANOM SPORTU(**slušaju se u 6. semestru**)). Specijalistički predmeti usmjerenja SPORT izvode se u 2., 4. i 6. semestru i ukupno nose **55 ECTS-a**.



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Sadržaj:**

<b>OPIS IZMJENA I DOPUNA STUDIJSKOGA PROGRAMA .....</b>	<b>18</b>
<b>OBVEZNI PREDMETI SVA 4 STUDIJSKA SMJERA .....</b>	<b>54</b>
SPORTSKA MEDICINA.....	55
KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI ZA OSOBE S INVALIDITETOM .....	59
<b>IZBORNI PREDMETI SVA 4 STUDIJSKA SMJERA.....</b>	<b>62</b>
SPORT I PRAVO.....	63
<b>STUDIJSKI SMJER - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA .....</b>	<b>67</b>
ANALIZA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA I. ....	68
ANALIZA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA II. ....	71
DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREMLJENOSTI .....	74
METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME I. ....	78
METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME II. ....	81
METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME III. ....	84
METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME IV. ....	88
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME I. ....	92
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME II. ....	96
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA I. ....	100
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA II. ....	103
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA III. ....	106
<b>STUDIJSKI SMJER – SPORTSKA REKREACIJA .....</b>	<b>109</b>
SPORTSKA REKREACIJA I.....	110



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	114
SPORTSKA REKREACIJA II.....	114
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI I.....	119
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI II.....	122
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI III.....	125
PROGRAMI SPORTSKE REKREACIJE U PREVENCIJI STRESA.....	128
<b>STUDIJSKI SMJER – FITNES.....</b>	<b>131</b>
METODIKA TRENINGA FITNESA I.....	132
METODIKA TRENINGA FITNESA II. ....	135
METODIKA TRENINGA FITNESA III. ....	139
METODIKA TRENINGA FITNESA IV.....	142
GRUPNI FITNES PROGRAMI I. ....	146
GRUPNI FITNES PROGRAMI II. ....	150
GRUPNI FITNES PROGRAMI III. ....	153
GRUPNI FITNES PROGRAMI IV.....	157
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU I.....	160
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU II. ....	162
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU III. ....	164
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI.....</b>	<b>166</b>
METODIKA II. (ATLETIKA) .....	167
METODIKA III. (ATLETIKA) .....	170
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI 1 .....	173
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI 2.....	175
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI 3.....	177
METODIKA II. (BOKS) .....	179
METODIKA III. (BOKS) .....	182
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BOKSU 1.....	185



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BOKSU 2.....	187
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BOKSU 3.....	189
METODIKA II. (HRVANJE) .....	191
METODIKA III. (HRVANJE) .....	194
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU 1.....	197
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU 2.....	199
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU 3.....	201
METODIKA II. (JEDRENJE) .....	203
METODIKA III. (JEDRENJE) .....	206
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JERDENJU 1.....	210
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU 2.....	212
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU 3.....	214
METODIKA II. (JUDO) .....	216
METODIKA III. (JUDO) .....	220
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU 1 .....	223
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU 2 .....	225
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU 3 .....	227
METODIKA II. (KARATE) .....	229
METODIKA III. (KARATE) .....	233
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU 1 .....	236
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU 2.....	238
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU 3.....	240
METODIKA II. (KOŠARKA).....	242
METODIKA III. (KOŠARKA).....	245
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI 1 .....	249
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI 2 .....	251
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI 3.....	253
METODIKA II. (NOGOMET) .....	255



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

METODIKA III. (NOGOMET) .....	258
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU 1 .....	261
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU 2 .....	263
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU 3 .....	265
METODIKA II. (ODBOJKA) .....	267
METODIKA III. (ODBOJKA) .....	271
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI 1 .....	274
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI 2 .....	276
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI 3 .....	278
METODIKA II. (PLES) .....	280
METODIKA III. (PLES) .....	283
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU 1 .....	286
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU 2 .....	288
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU 3 .....	290
METODIKA II. (PLIVANJE) .....	292
METODIKA III. (PLIVANJE) .....	295
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU 1 .....	298
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU 2 .....	300
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU 3 .....	302
METODIKA II. (RITMIČKA GIMNASTIKA) .....	304
METODIKA III. (RITMIČKA GIMNASTIKA) .....	307
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 1 .....	310
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 2 .....	312
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 3 .....	314
METODIKA II. (RONJENJE) .....	316
METODIKA III. (RONJENJE) .....	319
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU 1 .....	322
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU 2 .....	324



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU 3 .....	326
METODIKA II. (RUKOMET) .....	328
METODIKA III. (RUKOMET) .....	332
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU 1 .....	336
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU 2 .....	338
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU 3 .....	340
METODIKA II. (SKIJANJE) .....	342
METODIKA III. (SKIJANJE) .....	345
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU 1 .....	348
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU 2 .....	350
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU 3 .....	352
METODIKA II. (SPORTSKA GIMNASTIKA) .....	354
METODIKA III. (SPORTSKA GIMNASTIKA) .....	357
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI 1 .....	360
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI 2 .....	362
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI 3 .....	364
METODIKA II. (STRELIČARSTVO) .....	366
METODIKA III. (STRELIČARSTVO) .....	369
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELIČARSTVU 1 .....	372
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELIČARSTVU 2 .....	374
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELIČARSTVU 3 .....	376
METODIKA II. (STRELJAŠTVO) .....	378
METODIKA III. (STRELJAŠTVO) .....	381
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU 1 .....	384
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU 2 .....	386
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU 3 .....	388
METODIKA II. (TAEKWONDO) .....	390
METODIKA III. (TAEKWONDO) .....	394



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU 1.....	397
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDU 2.....	399
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU 3.....	401
METODIKA II. (TENIS) .....	403
METODIKA III. (TENIS) .....	406
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU 1.....	409
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU 2.....	411
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU 3.....	413
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE AKROBATSKI ROCK AND ROLL (NOVO).....</b>	<b>415</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA AKROBATSKEGO ROCK'N'ROLLA .....	416
KINEZIOLOŠKA ANALIZA AKROBATSKEGO ROCK'N'ROLLA .....	419
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U AKROBATSKEM ROCK'N'ROLLU .....	422
METODIKA 1 (AKROBATSKI ROCK'N'ROLL).....	425
METODIKA 2 (AKROBATSKI ROCK'N'ROLL).....	428
METODIKA 2 (AKROBATSKI ROCK'N'ROLL).....	431
PROGRAMIRANJE TRENINGA U AKROBATSKEM ROCK'N'ROLLU .....	434
KONTROLA TRENIRANOSTI U AKROBATSKEM ROCK'N'ROLLU .....	438
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKEM ROCK'N'ROLLU I.....	441
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKEM ROCK'N'ROLLU II.....	443
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKEM ROCK'N'ROLLU III.....	445
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE BADMINTONA (NOVO).....</b>	<b>447</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA BADMINTONA.....	448
KINEZIOLOŠKA ANALIZA BADMINTONA.....	451
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BADMINTONU.....	454
METODIKA I. (BADMINTON) .....	457
METODIKA II. (BADMINTON) .....	460



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

METODIKA III. (BADMINTON) .....	463
PROGRAMIRANJE TRENINGA U BADMINTONU .....	466
KONTROLA TRENIRANOSTI U BADMINTONU.....	470
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BADMINTONU 1.....	473
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BADMINTONU 2.....	475
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BADMINTONU 3.....	477
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE BEJZBOL (NOVO).....</b>	<b>479</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA BEJZBOLA .....	480
KINEZIOLOŠKA ANALIZA BEJZBOLA.....	483
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BEJZBOLU .....	486
METODIKA I. (BEJZBOL) .....	489
METODIKA II. (BEJZBOL) .....	492
METODIKA III. (BEJZBOL) .....	495
PROGRAMIRANJE TRENINGA U BEJZBOLU .....	498
KONTROLA TRENIRANOSTI U BEJZBOLU .....	502
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BEJZBOLU 1 .....	505
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BEJZBOLU 2 .....	507
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BEJZBOLU 3 .....	509
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE BICIKLIZAM (NOVO) .....</b>	<b>511</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA BICIKLIZMA .....	512
KINEZIOLOŠKA ANALIZA BICIKLIZMA .....	516
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BICIKLIZMU .....	520
METODIKA I. (BICIKLIZAM) .....	524
METODIKA II. (BICIKLIZAM).....	528
METODIKA III. (BICIKLIZAM).....	532
PROGRAMIRANJE TRENINGA U BICIKLIZMU.....	536



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

KONTROLA TRENIRANOSTI U BICIKLIZMU .....	541
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BICIKLIZMU 1 .....	545
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BICIKLIZMU 2 .....	547
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BICIKLIZMU 3 .....	549
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE BILJAR (NOVO) .....</b>	<b>551</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA BILJARA .....	552
KINEZIOLOŠKA ANALIZA BILJARA .....	555
METODIKA I. (BILJARA) .....	561
METODIKA II. (BILJARA) .....	564
METODIKA III. (BILJARA) .....	567
PROGRAMIRANJE TRENINGA U BILJARU .....	570
KONTROLA TRENIRANOSTI U BILJARU .....	574
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BILJARU 1 .....	577
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BILJARU 2 .....	579
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BILJARU 3 .....	581
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE DIZANJE UTEGA (NOVO) .....</b>	<b>583</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA DIZANJA UTEGA .....	584
KINEZIOLOŠKA ANALIZA U DIZANJU UTEGA .....	587
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U DIZANJU UTEGA .....	590
METODIKA I. (DIZANJE UTEGA) .....	593
METODIKA II. (DIZANJE UTEGA) .....	596
METODIKA III. (DIZANJE UTEGA) .....	599
PROGRAMIRANJE TRENINGA U DIZANJU UTEGA .....	602
KONTROLA TRENIRANOSTI U DIZANJU UTEGA .....	606
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U DIZANJU UTEGA 1 .....	609
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U DIZANJU UTEGA 2 .....	611



**Sveučilište u Zagrebu**

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U DIZANJU UTEGA 3 .....	613
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE HOKEJ NA TRAVI (NOVO).....</b>	<b>615</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA HOKEJA NA TRAVI.....	616
KINEZIOLOŠKA ANALIZA HOKEJA NA TRAVI .....	620
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U HOKEJU NA TRAVI .....	624
METODIKA I. (HOKEJA NA TRAVI) .....	628
METODIKA II. (HOKEJA NA TRAVI) .....	632
METODIKA III. (HOKEJA NA TRAVI) .....	636
PROGRAMIRANJE TRENINGA U HOKEJU NA TRAVI.....	640
KONTROLA TRENIRANOSTI U HOKEJU NA TRAVI .....	645
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HOKEJU NA TRAVI 1 .....	649
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HOKEJU NA TRAVI 2 .....	651
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HOKEJU NA TRAVI 3 .....	653
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE JEDRENJE NA DASKI (NOVO) .....</b>	<b>655</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA JEDRENJA NA DASKI.....	656
KINEZIOLOŠKA ANALIZA JEDRENJA NA DASKI .....	659
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU NA DASKI.....	662
METODIKA I. (JEDRENJE NA DASKI) .....	666
METODIKA II. (JEDRENJE NA DASKI) .....	670
METODIKA III. (JEDRENJE NA DASKI) .....	674
PROGRAMIRANJE TRENINGA U JEDRENJU NA DASKI.....	678
KONTROLA TRENIRANOSTI U JEDRENJU NA DASKI.....	683
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI 1 .....	687
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI 2.....	689
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI 3.....	691
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE KAJAKAŠTVO (NOVO) .....</b>	<b>693</b>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KAJAKAŠTVA.....	694
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KAJAKAŠTVA .....	698
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KAJAKAŠTVU.....	702
METODIKA I. (KAJAKAŠTVO).....	706
METODIKA II. (KAJAKAŠTVO).....	710
METODIKA III. (KAJAKAŠTVO).....	714
PROGRAMIRANJE TRENINGA U KAJAKAŠTVU .....	717
KONTROLA TRENIRANOSTI U KAJAKAŠTVU.....	722
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU 1.....	726
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU 2.....	728
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU 3.....	730
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE KICKBOXING (NOVO) .....</b>	<b>732</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KICKBOXINGA .....	733
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KICKBOXINGA.....	737
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KICKBOXINGU.....	741
METODIKA I. (KICKBOXING) .....	745
METODIKA II. (KICKBOXING) .....	749
METODIKA III. (KICKBOXINGA).....	753
PROGRAMIRANJE TRENINGA U KICKBOXINGU .....	757
KONTROLA TRENIRANOSTI U KICKBOXINGU .....	762
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KICKBOXINGU 1 .....	766
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KICKBOXINGU 2 .....	768
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KICKBOXINGU 3.....	770
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE KIZANJE (NOVO)</b> .....	<b>772</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KLIZANJA.....	773
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KLIZANJA .....	777



**Sveučilište u Zagrebu**

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KLIZANJU .....	780
METODIKA 1 (KLIZANJA) .....	784
METODIKA II. (KLIZANJA) .....	788
METODIKA 3 (KLIZANJA) .....	792
PROGRAMIRANJE TRENINGA U KLIZANJU .....	796
KONTROLA TRENIRANOSTI U KLIZANJU .....	800
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU 1 .....	804
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU 2 .....	806
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU 3 .....	808
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE KONJIČKI SPORT (NOVO)</b> .....	<b>810</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KONJIČKOG SPORTA .....	811
KINEZIOLOŠKA ANALIZA JAHANJA I KONJIČKIH DISCIPLINA .....	815
ANTROPOLOŠKA ANALIZA JAHANJA I KONJIČKIH DISCIPLINA .....	819
METODIKA 1 ŠKOLA JAHANJA .....	823
METODIKA II. ( KONJIČKE DISCIPLINE ) .....	827
METODIKA III. (KONJIČKI SPORT) .....	831
PROGRAMIRANJE TRENINGA U JAHANJU I KONJIČKIM DISCIPLINAMA .....	835
KONTROLA TRENIRANOSTI U KONJIČKOM SPORTU .....	840
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONJIČKOM SPORTU 1 .....	844
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONJIČKOM SPORTU 2 .....	846
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONJIČKOM SPORTU 3 .....	848
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE KUGLANJE (NOVO)</b> .....	<b>850</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KUGLANJA .....	851
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KUGLANJA .....	855
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KUGLANJU .....	858
METODIKA 1 (KUGLANJE) .....	862



METODIKA II. (KUGLANJE) .....	866
METODIKA III. (KUGLANJE) .....	870
PROGRAMIRANJE TRENINGA U KUGLANJU.....	875
KONTROLA TRENIRANOSTI U KUGLANJU .....	879
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU 1 .....	882
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU 2 .....	884
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU 3 .....	886
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE MAČEVANJE (NOVO).....</b>	<b>888</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA MAČEVANJA .....	889
KINEZIOLOŠKA ANALIZA MAČEVANJA.....	893
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U MAČEVANJU .....	896
METODIKA I. (MAČEVANJE).....	899
METODIKA II. (MAČEVANJE).....	902
METODIKA III. (MAČEVANJE).....	906
PROGRAMIRANJE TRENINGA U MAČEVANJU .....	909
KONTROLA TRENIRANOSTI U MAČEVANJU .....	913
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U MAČEVANJU 1 .....	917
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U MAČEVANJU 2 .....	919
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U MAČEVANJU 3 .....	921
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE PIKADO (NOVO) .....</b>	<b>923</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA PIKADA .....	924
KINEZIOLOŠKA ANALIZA PIKADA .....	927
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PIKADU .....	931
METODIKA I. (PIKADA).....	935
METODIKA II. (PIKADA) .....	939
METODIKA III. (PIKADA) .....	943



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

PROGRAMIRANJE TRENINGA U PIKADU .....	947
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PIKADU 1 .....	955
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PIKADU 2 .....	957
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PIKADU 3 .....	959
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE STOLNI TENIS (NOVO) .....</b>	<b>961</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA STOLNOG TENISA .....	962
KINEZIOLOŠKA ANALIZA STOLNOG TENISA .....	965
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U STOLNOM TENISU .....	969
METODIKA II. (STOLNI TENIS) .....	976
METODIKA III. (STOLNI TENIS) .....	980
PROGRAMIRANJE TRENINGA U STOLNOM TENISU .....	984
KONTROLA TRENIRANOSTI U STOLNOM TENISU .....	988
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STOLNOM TENISU 1 .....	992
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STOLNOM TENISU 2 .....	994
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STOLNOM TENISU 3 .....	996
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE TRIATLON (NOVO) .....</b>	<b>998</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA TRIATLONA .....	999
KINEZIOLOŠKA ANALIZA TRIATLONA .....	1003
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TRIATLONU .....	1006
METODIKA I. (TRIATLON) .....	1009
METODIKA II. (TRIATLON) .....	1013
METODIKA III. (TRIATLON) .....	1017
PROGRAMIRANJE TRENINGA U TRIATLONU .....	1021
KONTROLA TRENIRANOSTI U TRIATLONU .....	1025
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TRIATLONU 1 .....	1029
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TRIATLONU 2 .....	1031



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TRIATLONU 3 .....	1033
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE VATERPOLO (NOVO).....</b>		<b>1035</b>
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA VATERPOLA.....	1036	
METODIKA I. (VATERPOLO).....	1047	
METODIKA II. (VATERPOLO).....	1051	
METODIKA III. (VATERPOLO).....	1055	
PROGRAMIRANJE TRENINGA U VATERPOLU.....	1059	
KONTROLA TRENIRANOSTI U VATERPOLU.....	1064	
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VATERPOLU 1 .....	1068	
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VATERPOLU 2 .....	1070	
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VATERPOLU 3 .....	1072	
<b>STUDIJSKI SMJER – RAZNI SPORTOVI – USMJERENJE VESLANJE (NOVO) .....</b>	<b>1074</b>	
POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA VESLANJA .....	1075	
KINEZIOLOŠKA ANALIZA VESLANJA .....	1078	
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U VESLANJU .....	1082	
METODIKA I. (VESLANJE).....	1086	
METODIKA II. (VESLANJE).....	1090	
METODIKA III. (VESLANJE).....	1094	
PROGRAMIRANJE TRENINGA U VESLANJU .....	1098	
KONTROLA TRENIRANOSTI U VESLANJU .....	1103	
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU 1 .....	1107	
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU 2 .....	1109	
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU 3 .....	1111	
<b>PLAN STUDIJSKOGA PROGRAMA PREMA DOPUSNICI .....</b>	<b>1113</b>	
1. SEMESTAR .....	1113	



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2. SEMESTAR .....	1115
3. SEMESTAR .....	1118
4. SEMESTAR .....	1119
5. SEMESTAR .....	1121
6. SEMESTAR .....	1122
IZBORNI PREDMETI .....	1125
IZBORNI SPORTOVI .....	1127
<b>PLAN IZMIJENJENOGLA I DOPUNJENOGLA STUDIJSKOG PROGRAMA.....</b>	<b>1129</b>
1. SEMESTAR .....	1129
2. SEMESTAR .....	1130
3. SEMESTAR .....	1133
4. SEMESTAR .....	1134
5. SEMESTAR .....	1136
6. SEMESTAR .....	1137
IZBORNI PREDMETI .....	1139
IZBORNI SPORTOVI .....	1141



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

**Opis izmjena i dopuna studijskoga programa**

Tablica 1. Opis izmjena i dopuna studijskoga programa

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
<b>Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera</b>				
Sportska medicina	-2	7	5	Izmjena sati opterećenja obveznog predmeta u nastavi i smanjenje ECTS bodova
Kineziološke aktivnosti za osobe s invaliditetom	+2	0	2	Novi obvezni predmet, zamjenjuje predmet Sport osoba s invaliditetom. U zbroju ostaje jednak broj ECTS bodova.
<b>Izborni predmeti sva 4 studijska smjera</b>				
Sport osoba s invaliditetom	-2	2	0	Izbacen izborni predmet, zamijenjen je obveznim predmetom Kineziološke aktivnosti za osobe s invaliditetom
Sport i pravo	+2	0	2	Dodan novi izborni predmet.
<b>Studijski smjer - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA</b>				
Analiza kondicijske pripreme	0	9	2+7	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Analiza kondicijske pripreme sportaša 1 i Analiza kondicijske pripreme sportaša 2 (razdvojen na jednosemestralne predmete)



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Dijagnostika kondicijske pripremljenosti	0	9	9	Zamijenjen je iz više semestralnog u jedno semestralni, te prenesen u IV. sem.
Metodika kondicijske pripreme 1	0	10	2+2+6	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika kondicijske pripreme I., Metodika kondicijske pripreme II. i Metodika kondicijske pripreme III. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika kondicijske pripreme 2	0	6	6	Zamijenjen je naziv predmeta na: Metodika kondicijske pripreme IV.
Planiranje i programiranje kondicijske pripreme	0	11	2+9	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Planiranje i programiranje kondicijske I. i Planiranje i programiranje kondicijske II. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u Kondicijskoj pripremi sportaša	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u Kondicijskoj pripremi sportaša I., Stručno-trenerska praksa u Kondicijskoj pripremi sportaša II. i Stručno-trenerska praksa u Kondicijskoj pripremi sportaša III. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
<b>Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA</b>				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Sportska rekreacija	0	10	2+8	Temeljem preporuke recenzenta zamijenjen je predmetima: Sportska rekreacija I. i Sportska rekreacija II. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Prilagođene tjelesne aktivnosti	-5	5	0	Izbačen obvezni predmet iz 6. semestra. Zamijenjen predmetom Programi sportske rekreacije u prevenciji stresa
Programi sportske rekreacije u prevenciji stresa	+5	0	5	Novi obvezni predmet u 6. semestru. Zamijenio je predmet Prilagođene tjelesne aktivnosti.
Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzenta zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji I., Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II. i Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji IV (razdvojen na jednosemestralne predmete)
<b>Studijski smjer - FITNES</b>				
Metodika treninga fitnesa 1	0	13	4+9	Temeljem preporuke recenzenta zamijenjen je predmetima: Metodika treninga fitnesa I. i Metodika treninga fitnesa II. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika treninga fitnesa 2	0	13	3+10	Temeljem preporuke recenzenta zamijenjen je predmetima: Metodika treninga fitnesa III. i Metodika treninga fitnesa IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Grupni fitnes programi 1	0	7	4+3	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Grupni fitnes programi I. i Grupni fitnes programi II. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Grupni fitnes programi 2	0	10	7+3	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Grupni fitnes programi III. i Grupni fitnes programi IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u fitnessu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u fitnessu I., Stručno-trenerska praksa u fitnessu II. i Stručno-trenerska praksa u fitnessu III (razdvojen na jednosemestralne predmete)
<b>Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI</b>				
Metodika 2 (ATLETIKA)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (ATLETIKA) i Metodika III. (ATLETIKA) (razdvojen na dva predmeta)
Stručno-trenerska praksa u atletici	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u atletici I., Stručno-trenerska praksa u atletici II. i Stručno-trenerska praksa u atletici III. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (BOKS)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (BOKS) i Metodika III. (BOKS) ( razdvojen na dva predmeta )



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u boksu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzenta zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u boksu I., Stručno-trenerska praksa u boksu II. i Stručno-trenerska praksa u boksu III. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (HRVANJE)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzenta zamijenjen je predmetima: Metodika II. (HRVANJE) i Metodika III. (HRVANJE) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u hrvanju	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzenta zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u hrvanju I., Stručno-trenerska praksa u hrvanju II. i Stručno-trenerska praksa u hrvanju III. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (JEDRENJE)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzenta zamijenjen je predmetima: Metodika II. (JEDRENJE) i Metodika III. (JEDRENJE) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u jedrenju	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzenta zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u jedrenju I., Stručno-trenerska praksa u jedrenju 2 i Stručno-trenerska praksa u jedrenju 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Metodika 2 (JUDO)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (JUDO) i Metodika III. (JUDO) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u judu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u judu I., Stručno-trenerska praksa u judu 2 i Stručno-trenerska praksa u judu 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (KARATE)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (KARATE) i Metodika III. (KARATE) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u karateu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u karateu I., Stručno-trenerska praksa u karateu 2 i Stručno-trenerska praksa u karateu 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (KOŠARKA)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (KOŠARKA) i Metodika III. (KOŠARKA) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u košarci	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u košarci I., Stručno-trenerska praksa u



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
				košarci 2 i Stručno-trenerska praksa u košarci 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (NOGOMET)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (NOGOMET) i Metodika III. (NOGOMET) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u nogometu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u nogometu I., Stručno-trenerska praksa u nogometu 2 i Stručno-trenerska praksa u nogometu 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (ODBOJKA)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (ODBOJKA) i Metodika III. (ODBOJKA) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u odbojci	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u odbojci I., Stručno-trenerska praksa u odbojci 2 i Stručno-trenerska praksa u odbojci 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (PLES)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (PLES) i Metodika III. (PLES) ( razdvojen na dva predmeta )



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u plesu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u plesu I., Stručno-trenerska praksa u plesu 2 i Stručno-trenerska praksa u plesu 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (PLIVANJE)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (PLIVANJE) i Metodika III. (PLIVANJE) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u plivanju	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u plivanju I., Stručno-trenerska praksa u plivanju 2 i Stručno-trenerska praksa u plivanju 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (RITMIČKA GIMNASTIKA)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (RITMIČKA GIMNASTIKA) i Metodika III. (RITMIČKA GIMNASTIKA) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnastici	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnastici I., Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnastici 2 i Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnastici 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Metodika 2 (RONJENJE)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (RONJENJE) i Metodika III. (RONJENJE) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u ronjenju	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u ronjenju I., Stručno-trenerska praksa u ronjenju 2 i Stručno-trenerska praksa u ronjenju 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (RUKOMET)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (RUKOMET) i Metodika III. (RUKOMET) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u rukometu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u rukometu I., Stručno-trenerska praksa u rukometu 2 i Stručno-trenerska praksa u rukometu 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (SKIJANJE)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (SKIJANJE) i Metodika III. (SKIJANJE) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u skijanju	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u skijanju I., Stručno-trenerska praksa u



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
				skijanju 2 i Stručno-trenerska praksa u skijanju 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (SPORTSKA GIMNASTIKA)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (SPORTSKA GIMNASTIKA) i Metodika III. (SPORTSKA GIMNASTIKA) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici I., Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici 2 i Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (STRELIČARSTVO)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (STRELIČARSTVO) i Metodika III. (STRELIČARSTVO) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u streličarstvu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u streličarstvu I., Stručno-trenerska praksa u streličarstvu 2 i Stručno-trenerska praksa u streličarstvu 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (STRELJAŠTVO)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (STRELJAŠTVO) i Metodika III. (STRELJAŠTVO) ( razdvojen na dva predmeta )



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u streljaštvu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u streljaštvu I., Stručno-trenerska praksa u streljaštvu 2 i Stručno-trenerska praksa u streljaštvu 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (TEAKWONDO)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (TEAKWONDO) i Metodika III. (TEAKWONDO) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u teakwondo	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u teakwondo I., Stručno-trenerska praksa u teakwondo 2 i Stručno-trenerska praksa u teakwondo 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Metodika 2 (TENIS)	0	17	8,5+8,5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Metodika II. (TENIS) i Metodika III. (TENIS) ( razdvojen na dva predmeta )
Stručno-trenerska praksa u tenisu	0	10	0+5+5	Temeljem preporuke recenzentata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u tenisu I., Stručno-trenerska praksa u tenisu 2 i Stručno-trenerska praksa u tenisu 3 (razdvojen na jednosemestralne predmete)
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenju AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL</b>				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Povijest, pravila i organizacija akrobatskog r' n' r	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
Kineziološka analiza akrobatskog r' n' r	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
Antropološka analiza u akrobatskom r' n' r-u	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
Metodika I. (AKROBATSKOG R' N' R)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
Metodika II. (AKROBATSKOG R' N' R)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
Metodika III. (AKROBATSKOG R' N' R)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
Programiranje treninga u akrobatskom r' n' r-u	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
Kontrola treniranosti u akrobatskom r' n' r-u	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
Stručno-trenerska praksa u akrobatskom r' n' r-u I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u akrobatskom r' n' r-u II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
Stručno-trenerska praksa u akrobatskom r' n' r-u III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK' N ' ROLL
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenuj BADMINTON</b>				
Povijest, pravila i organizacija badmintona	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno BADMINTON
Kineziološka analiza badmintona	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno BADMINTON
Antropološka analiza u badmintonu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno BADMINTON
Metodika I. (BADMINTON)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno BADMINTON
Metodika II. (BADMINTON)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno BADMINTON
Metodika III. (BADMINTON)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno BADMINTON



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Programiranje treninga u badmintonu	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BADMINTON
Kontrola treniranosti u badmintonu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BADMINTON
Stručno-trenerska praksa u badmintonu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BADMINTON
Stručno-trenerska praksa u badmintonu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BADMINTON
Stručno-trenerska praksa u badmintonu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BADMINTON
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenju BEJZBOL</b>				
Povijest, pravila i organizacija bejzbola	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
Kineziološka analiza bejzbola	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
Antropološka analiza u bejzbolu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Metodika I. (BEJZBOL)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
Metodika II. (BEJZBOL)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
Metodika III. (BEJZBOL)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
Programiranje treninga u bejzbolu	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
Kontrola treniranosti u bejzbolu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
Stručno-trenerska praksa u bejzbolu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
Stručno-trenerska praksa u bejzbolu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
Stručno-trenerska praksa u bejzbolu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BEJZBOL
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenju BICIKLIZAM</b>				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Povijest, pravila i organizacija biciklizma	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
Kineziološka analiza biciklizma	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
Antropološka analiza u biciklizmu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
Metodika I. (BICIKLIZAM)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
Metodika II. (BICIKLIZAM)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
Metodika III. (BICIKLIZAM)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
Programiranje treninga u biciklizmu	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
Kontrola treniranosti u biciklizmu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
Stručno-trenerska praksa u biciklizmu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u bicikлизmu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
Stručno-trenerska praksa u bicikлизmu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje BICIKLIZAM
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenu DIZANJA UTEGA</b>				
Povijest, pravila i organizacija dizanja utega	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
Kineziološka analiza dizanja utega	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
Antropološka analiza u dizanju utega	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
Metodika I. ( DIZANJA UTEGA )	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
Metodika II. ( DIZANJA UTEGA )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
Metodika III. ( DIZANJA UTEGA )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Programiranje treninga u dizanju utega	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
Kontrola treniranosti u dizanju utega	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
Stručno-trenerska praksa u dizanju utega I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
Stručno-trenerska praksa u dizanju utega II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
Stručno-trenerska praksa u dizanju utega III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje DIZANJA UTEGA
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenu HOKEJ NA TRAVI</b>				
Povijest, pravila i organizacija hokeja na travi	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje HOKEJ NA TRAVI
Kineziološka analiza hokeja na travi	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno HOKEJ NA TRAVI
Antropološka analiza u hokeju na travi	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno HOKEJ NA TRAVI



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Metodika I. (HOKEJ NA TRAVI)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje HOKEJ NA TRAVI
Metodika II. (HOKEJ NA TRAVI)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje HOKEJ NA TRAVI
Metodika III. (HOKEJ NA TRAVI)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje HOKEJ NA TRAVI
Programiranje treninga u hokeju na travi	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje HOKEJ NA TRAVI
Kontrola treniranosti u hokeju na travi	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje HOKEJ NA TRAVI
Stručno-trenerska praksa u hokeju na travi I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje HOKEJ NA TRAVI
Stručno-trenerska praksa u hokeju na travi II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje HOKEJ NA TRAVI
Stručno-trenerska praksa u hokeju na travi III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje HOKEJ NA TRAVI
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenju JEDRENJE NA DASKI</b>				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Povijest, pravila i organizacija jedrenja na daski	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Kineziološka analiza jedrenja na daski	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Antropološka analiza u jedrenju na daski	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Metodika I. ( JEDRENJE NA DASKI )	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Metodika II. ( JEDRENJE NA DASKI )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Metodika III. ( JEDRENJE NA DASKI )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Programiranje treninga u jedrenju na daski	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Kontrola treniranosti u jedrenju na daski	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Stručno-trenerska praksa u jedrenju na daski I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u jedrenju na daski II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Stručno-trenerska praksa u jedrenju na daski III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenju KAJAKAŠTVO</b>				
Povijest, pravila i organizacija kajakaštva	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Kineziološka analiza kajakaštva	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Antropološka analiza u kajakaštvu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Metodika I. (KAJAKAŠTVO)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Metodika II. (KAJAKAŠTVO)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Metodika III. (KAJAKAŠTVO)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Programiranje treninga u kajakaštvu	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Kontrola treniranosti u kajakaštvu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenu KICKBOXING</b>				
Povijest, pravila i organizacija kickboxing	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KICKBOXING
Kineziološka analiza kickboxing	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno KICKBOXING
Antropološka analiza u kickboxingu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno KICKBOXING



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Metodika I. (KICKBOXING)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KICKBOXING
Metodika II. (KICKBOXING)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KICKBOXING
Metodika III. (KICKBOXING)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KICKBOXING
Programiranje treninga u kickboxingu	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KICKBOXING
Kontrola treniranosti u kickboxingu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KICKBOXING
Stručno-trenerska praksa u kickboxingu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KICKBOXING
Stručno-trenerska praksa u kickboxingu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KICKBOXING
Stručno-trenerska praksa u kickboxingu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KICKBOXING
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenuj KLIZANJE</b>				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Povijest, pravila i organizacija klizanja	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Kineziološka analiza klizanja	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Antropološka analiza u klizanju	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Metodika I. (KLIZANJE)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Metodika II. (KLIZANJE)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Metodika III. (KLIZANJE)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Programiranje treninga u klizanju	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Kontrola treniranosti u klizanju	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Stručno-trenerska praksa u klizanju I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u klizanju II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Stručno-trenerska praksa u klizanju III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenu KONJIČKI SPORT</b>				
Povijest, pravila i organizacija konjičkog sporta	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno KONJIČKI SPORT
Kineziološka analiza jahanja i konjičkih disciplina	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno KONJIČKI SPORT
Antropološka analiza jahanja i konjičkih disciplina	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno KONJIČKI SPORT
METODIKA I. ( ŠKOLA JAHANJA )	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno KONJIČKI SPORT
METODIKA II. ( KONJIČKE DISCIPLINE )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno KONJIČKI SPORT
Metodika III. (KONJIČKI SPORT)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno KONJIČKI SPORT



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Programiranje treninga u jahanju i konjičkim disciplinama	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KONJIČKI SPORT
Kontrola treniranosti u konjičkom sportu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KONJIČKI SPORT
Stručno-trenerska praksa u konjičkom sportu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KONJIČKI SPORT
Stručno-trenerska praksa u konjičkom sportu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KONJIČKI SPORT
Stručno-trenerska praksa u konjičkom sportu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KONJIČKI SPORT
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenu KUGLANJE</b>				
Povijest, pravila i organizacija kuglanja	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Kineziološka analiza kuglanja	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Antropološka analiza u kuglanju	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Metodika I. ( KUGLANJE )	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Metodika II. ( KUGLANJE )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Metodika III. ( KUGLANJE )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Programiranje treninga u kuglanju	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Kontrola treniranosti u kuglanju	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Stručno-trenerska praksa u kuglanju I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Stručno-trenerska praksa u kuglanju II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Stručno-trenerska praksa u kuglanju III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenju MAČEVANJE</b>				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Povijest, pravila i organizacija mačevanja	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
Kineziološka analiza mačevanja	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
Antropološka analiza u mačevanju	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
Metodika I. ( MAČEVANJE )	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
Metodika II. ( MAČEVANJE )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
Metodika III. ( MAČEVANJE )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
Programiranje treninga u mačevanju	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
Kontrola treniranosti u mačevanju	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
Stručno-trenerska praksa u mačevanju I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u mačevanju II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
Stručno-trenerska praksa u mačevanju III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje MAČEVANJE
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenju PIKADO</b>				
Povijest, pravila i organizacija pikada	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
Kineziološka analiza pikada	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
Antropološka analiza u pikadu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
Metodika I. (PIKADO)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
Metodika II. (PIKADO)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
Metodika III. (PIKADO)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Programiranje treninga u pikadu	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
Kontrola treniranosti u pikadu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
Stručno-trenerska praksa u pikadu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
Stručno-trenerska praksa u pikadu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
Stručno-trenerska praksa u pikadu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje PIKADO
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenu STOLNI TENIS</b>				
Povijest, pravila i organizacija stolnog tenisa	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno STOLNI TENIS
Kineziološka analiza stolnog tenisa	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno STOLNI TENIS
Antropološka analiza u stolnom tenisu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno STOLNI TENIS



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Metodika I. ( STOLNI TENIS )	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje STOLNI TENIS
Metodika II. ( STOLNI TENIS )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje STOLNI TENIS
Metodika III. ( STOLNI TENIS )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje STOLNI TENIS
Programiranje treninga u stolnom tenisu	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje STOLNI TENIS
Kontrola treniranosti u stolnom tenisu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje STOLNI TENIS
Stručno-trenerska praksa u stolnom tenisu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje STOLNI TENIS
Stručno-trenerska praksa u stolnom tenisu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje STOLNI TENIS
Stručno-trenerska praksa u stolnom tenisu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje STOLNI TENIS
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenuj TRIATLON</b>				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Povijest, pravila i organizacija triatlona	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
Kineziološka analiza triatlona	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
Antropološka analiza u triatlonu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
Metodika I. ( TRIATLON )	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
Metodika II. ( TRIATLON )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
Metodika III. ( TRIATLON )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
Programiranje treninga u triatlonu	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
Kontrola treniranosti u triatlonu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
Stručno-trenerska praksa u triatlonu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u triatlonu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
Stručno-trenerska praksa u triatlonu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje TRIATLON
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenu VATERPOLO</b>				
Povijest, pravila i organizacija vaterpola	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno VATERPOLO
Kineziološka analiza vaterpola	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno VATERPOLO
Antropološka analiza u vatrpolu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno VATERPOLO
Metodika I. (VATERPOLO)	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno VATERPOLO
Metodika II. (VATERPOLO)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno VATERPOLO
Metodika III. (VATERPOLO)	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno VATERPOLO



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Programiranje treninga u vaterpolu	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VATERPOLO
Kontrola treniranosti u vaterpolu	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VATERPOLO
Stručno-trenerska praksa u vaterpolu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VATERPOLO
Stručno-trenerska praksa u vaterpolu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VATERPOLO
Stručno-trenerska praksa u vaterpolu III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VATERPOLO
<b>Specijalistički predmeti u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novom usmjerenu VESLANJE</b>				
Povijest, pravila i organizacija veslanja	+3	0	3	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno VESLANJE
Kineziološka analiza veslanja	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno VESLANJE
Antropološka analiza u veslanju	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjereno VESLANJE



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Metodika I. ( VESLANJE )	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Metodika II. ( VESLANJE )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Metodika III. ( VESLANJE )	+8,5	0	8,5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Programiranje treninga u veslanju	+9	0	9	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Kontrola treniranosti u veslanju	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Stručno-trenerska praksa u veslanju I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Stručno-trenerska praksa u veslanju II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Stručno-trenerska praksa u veslanju III.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen**

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Saša Janković	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	<b>SPORTSKA MEDICINA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (45P+15V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobljenost za pružanje prve pomoći prema medicinskim postulatima. Stjecanje znanja u prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu. Sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozljeđenih sportaša. Kontrola prehrane sportaša te sastavljanje jelovnika sportaša i rekreativaca.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sportska medicina omogućuje trenerima (smjer Sport, Sportska rekreacija, Fitnes i Kondicijska priprema sportaša) znanja o : <ul style="list-style-type: none"><li>- značaju i svrsi zdravstvene kontrole,</li><li>- patologiji sportskih napora,</li><li>- higijeni sporta.</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- definiranje položaje te razvoj sportske medicine na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini;</li><li>- značaj sportske medicine u trenažnom procesu i natjecanju;</li><li>- sposobnost zbrinjavanja lakših ozljeda na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture;</li><li>- poznavanje osnovnih postulata pružanja prve pomoći;</li><li>- poznavanje svrhe i značaja preventivnih pregleda za osobe koje se bave sportom;</li><li>- spoznaje o kontraindikacijama za sportsku aktivnost;</li><li>- spoznaje o štetnosti dopinga;</li><li>- poznavanje specifičnosti prehrane sportaša.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijest sportske medicine</li><li>2. Zadaće sportskog liječnika</li><li>3. Zdravstvena kontrola: svrha i značaj preventivnih pregleda</li><li>4. Izvođenje pregleda</li><li>5. Kontraindikacije za sportsku aktivnost</li><li>6. Sportsko srce</li><li>7. Određivanje sposobnosti</li><li>8. Osobitosti pregleda pojedinih grupacija sporta: ronilačke aktivnosti, zračno jedrenje, boks</li><li>9. Patologija sportskih napora: sportske ozljede i oštećenja</li><li>10. Sistematika sportskih ozljeda</li><li>11. Ozljede kože i potkožnoga tkiva</li><li>12. Ozljede mišića</li><li>13. Ozljede i tetiva</li><li>14. Ozljede zglobova</li><li>15. Ozljede kostiju i pokosnice</li><li>16. Ozljede glave, ozljede prsnoga koša, ozljeda trbuha, ozljede urogenitalnih organa</li><li>17. Ortostatski kolaps. Oštećenja toplinskim i ostalim zračenjima.</li><li>18. Pretreniranost</li><li>19. Doping</li><li>20. Specifične ozljede i oštećenja po sportovima</li><li>21. Prevencija ozljeđivanja. Rehabilitacija.</li><li>22. Specifičnosti prehrane sportaša</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	23. Energetske potrebe. Osobitosti prehrane dugoprugaša.  Vježbe (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod rednim brojem 7 koja se obrađuje 3 nastavna sata)  1. Rane i komplikacije rana 2. Zbrinjavanje rana 3. Prijelomi kostiju 4. Prva pomoć i imobilizacija prijeloma kostiju 5. Uvod u masažu 6. Zahvati masaže 7. Reanimacija			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	2,0	Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4,0 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Kolokviji 30%  Usmeni ispit 60%  Praktični rad 5%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Medved, R. i sur. (1987). Sportska medicina, Zagreb: JUMENA.	2	
	2. Pećina, M., Heimer, S. (1995). Sportska medicina: odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Pećina, M. (1992). Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus. 2. Kibler, B. W. (1990). The sport preparticipation fitness examination. Champaign, Illinois: Human Kinetics.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Dubravka Ciliga doc.dr.sc. Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI ZA OSOBE S INVALIDITETOM</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc.Tatjana Trošt Bobić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30(15P+15S) <i>Izvedbeni sati: 15P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	-
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja iz područja invaliditeta te primjena tih spoznaja u prostoru kinezioloških aktivnosti osoba s invaliditetom. Značaj redovne tjelesne aktivnosti za osobe s različitim kategorijama invaliditeta. Postupci u poučavanju i primjeni različitih vrsta tjelesne aktivnosti za osobe s različitim kategorijama invaliditeta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje složenosti i specifičnosti u radu s osobama s invaliditetom Stečena specifična znanja za planiranje, organizacije i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti koji polože izborni predmet kompetentni su za izvođenje kinezioloških aktivnosti osoba s invaliditetom - Sudjelovanje u projektiranju novih i adaptaciju starih sportskih objekata		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija četiri osnovne kategorije invaliditeta (2P) 2. Sportska natjecanja i specifičnosti istih u odnosu na kategoriju invaliditeta (2P) 3. Rehabilitacijski sport i važnost tjelesnog vježbanja za osobe s invaliditetom (2P) 4. Karakteristike sportskih invalidskih kolica i sportskih proteza (2P) 5. Opis sportova i specifičnosti klasifikacijskih sistema na Paraolimpijskim igrama (2P) 6. Opis sportova i specifičnosti klasifikacijskih sistema na Specijalnoj olimpijadi (1P) 7. Opis sportova i prilagodbe na Olimpijadi gluhih(1P)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	8. Sportsko rekreacijski programi za osobe s invaliditetom (2P) 9. Mogućnosti uključivanja osoba s invaliditetom u redovite programe sportske rekreacije (1P)			
	<b>Seminari</b> 1. Praktični prikaz i metodičke osnove rada u košarci u invalidskim kolicima (2S) 2. Praktični prikaz i metodičke osnove rada u sjedećoj odbojci (2S) 3. Praktični prikaz i metodičke osnove rada u goalballu (2S) 4. Praktični prikaz i metodičke osnove rada u tenisu u invalidskim kolicima (2S) 5. Praktični prikaz radiogoniometrije za slijepе osobe (2S) 6. Praktični prikaz izbora sportova na Specijalnoj olimpijadi (2S) 7. Praktični prikaz izbora sportova za osobe s neuromuskularnim bolestima (1S) 8. Praktični prikaz i metodičke osnove rada u boćanju za osobe sa cerebralnom paralizom (1S) 9. Praktični prikaz i metodičke osnove rada u plivanju (1S)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) 2 (ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu	Ispit se polaže usmeno.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Ciliga D. i Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. U D. Milanović (ur.), "Fitness", Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa (str. IV25-IV25). Zagreb: FFK, ZV, ZŠS. Ciliga, D. i L. Petrinović (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23).	5 1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ciliga, D. (1993). Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj. U Zbornik radova Central-East European conference, Siofok.</li><li>- Ciliga, D. (1993). Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. U V. Findak (ur.), Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj (str. 278-280). Zagreb: HOO.</li><li>- Ciliga, D., Omrčen D. i Petrinović, L. (1996). Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice. Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1).</li><li>- Ciliga, D. i B. Volčanšek (1994). Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine. U Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern.</li><li>- Ciliga, D. (1998). Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja. Sport za sve 16 (14), 12-13.</li><li>- Petrinović, L. (2014). Sport osoba s invaliditetom. U: V. Findak (Ur.) Zbornik radova 23. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 24-28 lipnja 2014. str. 47-56.</li><li>- Trošt Bobić, T. , Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreativska aktivnost za slijepе osobe. U M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreativacije“, Zagreb, 2009. (str. 345-351). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>- Ciliga, D. , Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Sport osoba s invaliditetom. U F. Gracin, B. Klobučar (ur.), Zbornik radova 8.konferencije o sportu Alpe-Jadran, Opatija, 2009. (str. 230-238). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.</li><li>- Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. U M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreativacija i kvaliteta života“, Zagreb, 2005. (str. 351-362). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>- Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. U M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb, 2007. (105-112). Zagreb: Kineziološki fakultet.</li></ul>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Aktivno sudjelovanje na seminarima.		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**Izborni predmeti sva 4 studijska smjera**



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Siniša Petrović doc.dr.sc. Mario Baić prof. dr. sc. Igor Gliha	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	<b>SPORT I PRAVO</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof. dr. sc. Igor Gliha Petar Ceronja, mag.iur	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (30 P) Izvedbeni sati: 15P
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da razumiju povezanost sporta i prava, a posebno ulogu sportskog prava kao posebne grane prava. S obzirom da se radi o iznimno složenoj djelatnosti, sportsko pravo sadrži u sebi elemente različitih tradicionalnih pravnih grana. Na primjer, u pogledu organizacije sportskih udruženja, sportsko pravo se približava pravu društva. Zbog toga je važno osposobiti studente da razumiju pravno uređenje udruga i sportskih dioničkih društava. Također, važno je da studenti razumiju individualna prava i obveze sportaša/trenera koje regulira sportsko ugovorno pravo te sportsko odštetno pravo. Iz razloga što se nacionalni sportski savezi redovito udružuju na nadnacionalnim nivoima, studenti trebaju razumjeti međunarodni i europski aspekt sportskog prava.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku ovog kolegija, studenti stječu dodatna znanja koja će im omogućiti bolje razumijevanje pravne problematike rada u sportskoj djelatnosti s posebnim naglaskom na: <ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje povezanosti sporta i prava,</li><li>- interpretaciju domaćeg i međunarodnog sportskog zakonodavstva,</li><li>- razlikovanja različitih oblika organizacije sportskih klubova,</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti osobitosti različitih ugovora u sportskom pravu,</li><li>- razumjeti odgovornosti za štetu sportaša/trenera..</li></ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će po završetku kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti povezanost sporta i prava te poznavati značenje sportskog prava,</li><li>- znati interpretirati domaće i međunarodno sportsko zakonodavstvo, te autonomne izvore sportskog prava,</li><li>- moći izabrati relevantna pravna pravila i institute,</li><li>- znati utvrditi koji su relevantni propisi s područja sportskog prava,</li><li>- analizirati oblike djelovanja u sportu u hrvatskom pravu,</li><li>- opisati ugovore u sportskom pravu,</li><li>- poznavati pravni status sportskih objekata,</li><li>- poznavati značaj i ulogu županijskih i nacionalnih sportskih saveza te HOO-a i MOO- a,</li><li>- moći usmeno izlagati svoje stavove s područja sportskog prava,</li><li>- razumjeti i znati prepoznati protupravno djelovanje u sportu i štetne posljedice za sport.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povezanost sporta i prava (1P)</li><li>2. Razvoj sportskog prava (Hrvatsko, međunarodno) (1P)</li><li>3. Pravni izvori (2P)</li><li>4. Subjekti sportskog prava (2P)</li><li>5. Pravna utemeljenost razlika između amaterskog i profesionalnog sporta (2P)</li><li>6. Značaj i uloga županijskih i nacionalnih sportskih saveza te HOO-a i MOO- a (2P)</li><li>7. Različiti oblici organizacije sportskih klubova (2P)</li><li>8. Privatizacija u sportu (2P)</li><li>9. Osobitosti ugovora u sportskom pravu (profesionalaca, amatera, maloljetnika) (2P)</li><li>10. Kolizija klasičnog građanskog ugovora i posebnog sportskog ugovora (1P)</li><li>11. Pravni oblici transfera profesionalnih sportaša (2P)</li><li>12. Odgovornost za štetu u sportu (sportaša, trenera, sudaca, udruga, države, gledatelja..) (2P)</li><li>13. Pravni status sportskih objekata (2P)</li><li>14. Utjecaj stranačke autonomije na ustrojstvo sportskih organizacija (1P)</li><li>15. Stegovna, prekršajna i kaznena odgovornost u sportu (2P)</li><li>16. Hrvatska sportska pravna praksa (2P)</li><li>17. Sportski sporovi (1P)</li><li>18. Aktualni slučajevi iz sportske/pravne prakse (1P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja	X samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u pripremi za predavanja te u debatama.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	1.0	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad		(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	1.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Seminarski rad 25% Usmeni ispit 50%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Crnić, I., Crnić, J., Ćurković, M., Gliha, I., Ivančić-Kačer, B., Ivkošić, M., Kačer, H., Labar, B., Mateša, Z., Mijatović, N., Mintas-Hodak, L.J., Momčinović, H., Perkušić, A., Petrović, S., Primorac, D. (2009.). Uvod u Športsko pravo (glavni urednik Hrvoje Kačer). Zagreb: Inženjerski biro d.d.		10	MZOŠ, NN
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kačer, H., Perkušić, A., Ivančić-Kačer, B. (2012). Postoji li u Republici Hrvatskoj (kvalitetno) sportsko pravo u Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu. 49, 4, str. 727-740 Primorac, D. (2013). Pravni položaj vrhunskog trenera u hrvatskom sportskom pravu u Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 34, 2 , str. 991-1018 Belanić, L. (2012). Ugovor o osiguranju (troškova) pravne zaštite u djelatnosti sporta u Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu 49, 4, str. 787.-801.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete  
koji osiguravaju stjecanje  
izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa.



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA**



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	<b>ANALIZA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović Daniel Bok, prof. Cvita Gregov, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o osnovama kondicijske pripreme i odnosima antropoloških obilježja sportaša i sportske aktivnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju razumjeti strukturu kondicijske pripreme i ulogu kondicijske pripreme sportaša u procesu integralne sportske pripreme kao i odnose između antropološkog statusa sportaša i programa kondicijske pripreme.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati strukturu kondicije pripreme</li><li>- analizirati programe kondicije pripreme</li><li>- analizirati ulogu kondicijske pripreme u prostoru integralne kondicijske pripreme</li><li>- analizirati odnose između antropoloških obilježja sportaša i sportske aktivnosti</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe <ul style="list-style-type: none"><li>1. Povijest kondicijske pripreme u Svetu (1P+1V)</li><li>2. Povijest kondicijske pripreme u Hrvatskoj (2P+2V)</li><li>3. Udruga kondicijskih trenera Hrvatske i National Strength and Conditioning Association (2P+2V)</li><li>4. Struktura kondicijske pripreme (2P+2V)</li><li>5. Vrste i programi kondicijske pripreme (2P+2V)</li><li>6. Integrativni karakter kondicijske pripreme (2P+2V)</li><li>7. Antropološka analiza sadržaja kondicijske pripreme (jednadžba specifikacije) (2P+2V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	8. Antropološka analiza sadržaja kondicijske pripreme (jednadžba vrijednosti) (2P+2V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	0,2 Istraživanje Referat Seminarski rad	Pismeni ispit Praktični rad (ostalo upisati) 0,6 Usmeni ispit	Projekt    1,2 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 11% Seminarski rad 33% Usmeni ispit 56%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10
	2. Dijagnostika treniranosti sportaša (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10
	3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).			10
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Reilly, T. (2003). Science and Soccer. London: Spon Press 3. Jukić, I. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	<b>ANALIZA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović Daniel Bok, prof. Cvita Gregov, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o analizi sadržaja kondicijskog treninga te o analizi sportske aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju razumjeti i provesti analitičke postupke sadržaja kondicijske pripreme i pojedinih sportskih aktivnosti sa svrhom konačnog oblikovanja kondicijske pripreme sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i ranga natjecanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati sadržaje kondicijske pripreme s kineziološkog stanovišta</li><li>- analizirati sadržaje kondicijske pripreme s antropološkog stanovišta</li><li>- analizirati sportsku aktivnost u funkciji metodičkog i programske oblikovanja kondicijske pripreme</li><li>- povezati rezultate analize s oblikovanjem kondicijske pripreme</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Kineziološka analiza (osnove strukturalne, biomehaničke i anatomske analize) (2P+1V) 2. Kineziološka analiza (osnove fiziološke, energetske i informacijske analize) (2P+1V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje snage (2P+1V) 4. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje jakosti (2P+1V) 5. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje aerobne izdržljivosti (2P+1V) 6. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje anaerobne izdržljivosti (2P+1V) 7. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje brzine (2P+1V) 8. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje agilnosti (2P+1V) 9. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje koordinacije (2P+1V) 10. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje fleksibilnosti (2P+1V) 11. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje voluminoznosti i mase tijela (2P+1V) 12. Kineziološka analiza sadržaja za smanjenje potkožnog masnog tkiva (2P+1V) 13. Kineziološka analiza sporta u funkciji dizajniranja kondicijske pripreme (2P+1V) 14. Antropološka analiza sporta u funkciji dizajniranja kondicijske pripreme (2P+1V) 15. Analiza trenažne povijesti u funkciji dizajniranja kondicijske pripreme (2P+1V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	1 Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) 5	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 11% Seminarski rad 33% Usmeni ispit 56%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov 4. Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	Broj primjeraka u knjižnici 10	Dostupnost putem ostalih medija NE	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	5. Dijagnostika treniranosti sportaša (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 6. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).	10	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 5. Reilly, T. (2003). Science and Soccer. London: Spon Press 6. Jukić, I. (ur.)(2003-2011). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.	10	DA
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	<b>DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREMLJENOSTI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Karlo Reinholtz, mag.cin. Zvonimir Galovac, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (38P+37V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o osnovnim dijagnostičkim postupcima za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika u funkciji kreiranja kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>Odabrat i provesti mjerne postupke za procjenu kondicijskih svojstava sportaša</li><li>Interpretirati i primjeniti rezultate dobivene mjernim postupcima u metodičkom i programskom oblikovanju kondicijske pripreme</li></ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>Odabrat i provesti mjerne postupke za procjenu motoričkih sposobnosti</li><li>Odabrat i provesti mjerne postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti</li><li>Odabrat i provesti mjerne postupke za procjenu morfoloških karakteristika</li><li>Usporediti dobivene rezultate s modelnim vrijednostima</li><li>Primjeniti dobivene rezultate u oblikovanju plana i programa treninga</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe <ul style="list-style-type: none"><li>Osnove kineziološke dijagnostike (2P+2V)</li><li>Kriteriji za odabir testnih procedura u kineziološkoj dijagnostici (2P+2V)</li><li>Dijagnostički postupci za procjenu zdravstvenog statusa (2P+2V)</li><li>Dijagnostički postupci za procjenu kinantropometrijskih mjera (2P+2V)</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Analiza i usporedba rezultata kinanatropometrijskih mjerenja različitih grupa entiteta (2P+2V)</li><li>6. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti motoričkih sposobnosti – koordinacija i agilnost (2P+2V)</li><li>7. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti motoričkih sposobnosti – eksplozivna snaga (2P+2V)</li><li>8. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti motoričkih sposobnosti – fleksibilnost, ravnoteža, preciznost, snaga i jakost (2P+2V)</li><li>9. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih testiranjem motoričkih sposobnosti (2P+2V)</li><li>10. Dijagnostički postupci za analizu razine mobilnosti i stabilnosti (FMS i SFMA) (2P+2V)</li><li>11. Usporedba dijagnostičkih postupaka za procjenu razine aerobnog i anaerobnog energetskoga kapaciteta – laboratorijsko i terensko testiranje (2P+2V)</li><li>12. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog energetskoga kapaciteta – laboratorijski spiroergometrijski test KF1 (2P+2V)</li><li>13. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog energetskoga kapaciteta – laboratorijski spiroergometrijski test na biciklometru BT20W i veslačkom ergometru VT25W (2P+2V)</li><li>14. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom spiroergometrijskih testova – V-slope metoda detektiranja anaerobnog praga(2P+2V)</li><li>15. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog energetskoga kapaciteta – progresivni terenski test na zvučni signal (Beep test) (2P+2V)</li><li>16. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog energetskoga kapaciteta – progresivni terenski test na stadionu (2P+2V)</li><li>17. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom terenskih testova – točka defleksije FS metoda određivanja anaerobnog praga(2P+2V)</li><li>18. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog energetskoga kapaciteta – progresivni terenski test - laktatni test 7x800m (2P+2V)</li><li>19. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom terenskih testova – D-max i 4mmol/m metoda određivanja anaerobnog praga (2P+2V)</li><li>20. Dijagnostički postupci za procjenu razine anaerobnog energetskoga kapaciteta – T300m (T300Y) i T8x40m (T6x35m) (2P+2V)</li><li>21. Dijagnostički postupci za procjenu razine anaerobnog energetskoga kapaciteta – Ttlim, 120step, Wingate (2P+2V)</li><li>22. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom terenskih testova – T300, 8x40m, Ttlim, 120step, Wingate (2P+2V)</li><li>23. Dijagnostički postupci za procjenu specifične kondicijske pripremljenosti – specifični testovi po sportovima (2P+2V)</li><li>24. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih testiranjem (2P+2V)</li></ol> |
|--|--|



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	25. Usporedba rezultata dobivenih testiranjem s modelnim vrijednostima (2P+2V) 26. Akutna kontrola kondicijske pripremljenosti (2P+2V) 27. Dugoročna kontrola kondicijske pripremljenosti (2P+2V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	5 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 11% Seminarski rad 33% Usmeni ispit 56%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10
	Dijagnostika treniranosti sportaša (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10
	Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).			10
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Reilly, T. (2003). Science and Soccer. London: Spon Press			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	3. Jukić, I. (ur.)(2003-2011). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.  Anonimna studentska anketa
--	---



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić, doc.dr.sc. Luka Milanović	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Cvita Gregov, dr.sc. Daniel Bok, dr.sc. Asim Bradić, v.pred., dr.sc. Sanja Šalaj, Ivan Krakan, prof., Marin Dadić, prof., Luka Svilar, prof., Vedran Naglić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30(15P+15V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o oblikovanju metodičkih postupaka za razvoj stabilnosti i mobilnosti i unapređenje zdravstvenog statusa sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: - Oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje stabilnosti i mobilnosti sportaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje mobilnosti sportaša		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	- Odabrat i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje stabilnosti sportaša			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Metodički postupci za razvoj i održavanje stabilnosti stopala (2P+2V) 2. Metodički postupci za razvoj i održavanje mobilnosti gležnja (2P+2V) 3. Metodički postupci za razvoj i održavanje stabilnosti koljena (3P+3V) 4. Metodički postupci za razvoj i održavanje mobilnosti kuka (4P+4V) 5. Metodički postupci za razvoj i održavanje stabilnosti trupa (2P+2V) 6. Metodički postupci za razvoj i održavanje stabilnosti lopatice i mobilnosti ramena (2P+2V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,2	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	1,2	Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	0,6 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12% Kolokviji 63% Usmeni ispit 25%			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.</li><li>2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.</li><li>3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet</li></ol>	20	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill:Human Kinetics.</li><li>2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</li><li>3. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb.</li><li>4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA.</li><li>5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. E. Grayson Cook, USA.</li></ol>	30	DA
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.	20	DA



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić, doc.dr.sc. Luka Milanović	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Cvita Gregov, dr.sc. Daniel Bok, dr.sc. Asim Bradić, v.pred., dr.sc. Sanja Šalaj, Ivan Krakan, prof., Marin Dadić, prof., Luka Svilar, prof., Vedran Naglić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30(15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o oblikovanju metodičkih postupaka za razvoj motoričkih sposobnosti, morfoloških karakteristika i unapređenje zdravstvenog statusa sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: - Oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava sportaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Odabrat i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša - Odabrat i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika sportaša		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Metodički postupci za razvoj i održavanje jakosti (2P+2V) 2. Metodički postupci za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe čučnja (2P+2V) 3. Metodički postupci za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe mrvog dizanja (2P+2V) 4. Metodički postupci za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe vježbi potisaka (2P+2V) 5. Metodički postupci za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe vježbi privlačenja (2P+2V) 6. Metodički postupci za razvoj i održavanje maksimalne brzine(1P+1V) 7. Metodički postupci za razvoj i održavanje brzine pojedinačnog pokreta (1P+1V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	8. Metodički postupci za razvoj i održavanje brzine reakcije (1P+1V) 9. Metodički postupci za razvoj i održavanje agilnosti (2P+2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)		
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 12% Kolokviji 63% Usmeni ispit 25%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb. 3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet			Broj primjeraka u knjižnici 20 30 20	Dostupnost putem ostalih medija DA DA DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill:Human Kinetics.				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</li><li>3. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb.</li><li>4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA.</li><li>5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. E. Grayson Cook, USA.</li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME III.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Karlo Reinholtz, mag.cin.  Zvonimir Galovac, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o oblikovanju metodičkih postupaka za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika i unapređenje zdravstvenog statusa sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju:  - Oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava sportaša upotrebom lakoatletske tehnologije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju:		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odabrat i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša</li><li>- Odabrat i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša</li><li>- Odabrat i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika sportaša</li><li>- Odabrat i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje zdravstvenog statusa sportaša</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe <ul style="list-style-type: none"><li>1. Metodički postupci za razvoj i održavanje snage mišića potkoljenice i stopala (2P+2V)</li><li>2. Metodički postupci za razvoj i održavanje tehnike trčanja (2P+2V)</li><li>3. Metodički postupci za razvoj i održavanje tehnike starta i startnog ubrzanja (2P+2V)</li><li>4. Metodički postupci trčanja uzbrdo i nizbrdo (2P+2V)</li><li>5. Metodički postupci za razvoj i održavanje sposobnosti i energetskih kapaciteta na stepenicama(2P+2V)</li><li>6. Metodički postupci za razvoj i održavanje sposobnosti uz pomoć vijača (2P+2V)</li><li>7. Metodički postupci za razvoj i održavanje sposobnosti uz pomoć elastičnih pomagala (2P+2V)</li><li>8. Metodički postupci za razvoj i održavanje sposobnosti uz pomoć prepona (2P+2V)</li><li>9. Metodički postupci za razvoj i održavanje sposobnosti uz pomoć medicinki (2P+4V)</li><li>10. Metodički postupci za razvoj i održavanje aerobne izdržljivosti (4P+4V)</li><li>11. Metodički postupci za razvoj i održavanje anaerobne laktatne izdržljivosti(4P+4V)</li><li>12. Metodički postupci za razvoj i održavanje anaerobne alaktatne izdržljivosti(4P+4V)</li></ul>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	2	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16%  Kolokviji 32%  Seminarski rad 16  Usmeni ispit 32%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003-2015). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.  2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2015). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill:Human Kinetics. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb.	20  30	DA  DA			



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić, doc.dr.sc. Luka Milanović	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME IV.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Cvita Gregov, dr.sc. Daniel Bok, Ivan Krakan, mag.cin., Luka Svilar, mag.cin., Marin Dadić, mag.cin., Ivan Knez, prof.,	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta jesu omogućiti studentima:  - stjecanje motoričkih znanja o sadržajima za razvoj eksplozivne snage te  - znanje o oblikovanju metodičkih postupaka za razvoj eksplozivne snage te očuvanje i unapređenje zdravstvenog statusa sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>• Oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje eksplozivne snage sportaša te očuvanje njihova zdravstvenog statusa .</li></ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>• Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje eksplozivne snage sportaša te očuvanje njihova zdravstvenog statusa.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i metodika specifičnih vježbi fleksibilnosti kao preduvjet za izvedbu olimpijskih dizanja utega (2P + 2V)</li><li>2. Tehnika i metodika specifičnih vježbi ravnoteže, stabilnosti i jakosti bez vanjskog opterećenja kao preduvjet za izvedbu olimpijskih dizanja utega (2P + 2V)</li><li>3. Tehnika i metodika primjene specifičnih vježbi jakosti s utezima kao preduvjet za izvedbu olimpijskih dizanja utega (2P + 2V)</li><li>4. Tehnika i metodika trzaja (8P + 8V)</li><li>5. Tehnika i metodika nabačaja (6P + 6V)</li><li>6. Tehnika i metodika izbačaja (4P + 4V)</li><li>7. Tehnika i metodika unilateralnih varijacija trzaja, nabačaja i izbačaja (4P + 4V)</li><li>8. Metodika pliometrijskog treninga (2P + 2V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Kolokviji 33,3%  Pismeni ispit 33,3%  Usmeni ispit 33,3%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	DA			
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.	30	DA			
	3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet	20	DA			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Everett, G. (2012). Olympic Weightlifting. Catalyst Athletics. 2. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill:Human Kinetics. 3. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 4. Bopma, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb.					



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>5. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA.</p> <p>6. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. E. Grayson Cook, USA.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr. Dragan Milanović, dr.sc. Cvita Gregov, dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Daniel Bok, dr.sc. Sanja Šalaj, dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred., dr.sc. Vlatka Wertheimer, Vedran Naglić, prof., Luka Svilar, mag.cin., Marin Dadić, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o planiranju i programiranju kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju:		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oblikovati planove i periodizaciju kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u različitim ciklusnim strukturama kondicijske pripreme</li></ul>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>• Oblikovati planove kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u dugoročnom razdoblju (karijera i dvoolimpiski ciklus)</li><li>• Oblikovati planove kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u srednjeročnom razdoblju (olimpijski ciklus i dvogodišnji ciklus)</li><li>• Oblikovati planove kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u kratkoročnom razdoblju (godišnji ciklus treninga)</li><li>• Integrirati kondicijsku pripremu u globalni sustav sportske pripreme u različitim ciklusnim strukturama</li></ul>			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 30 (15P+15V) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnove planiranja kondicijskog treninga sportaša (2P+2V)</li><li>2. Periodizacija kondicijske pripreme sportaša (4P+2V)</li><li>3. Osnove programiranja kondicijske pripreme sportaša (3P+2V)</li><li>4. Dugoročno planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša (2P+2V)</li><li>5. Srednjeročno planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša (2P+2V)</li><li>6. Kratkoročno planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša (2P+2V)</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku</i> )	Pohađanje nastave <input type="checkbox"/> Eksperimentalni rad	Pismeni ispit <input type="checkbox"/> Istraživanje	1 <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Praktični rad	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 70% Seminarski rad 30%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	DA			
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.	30	DA			
	3. Bompa, T. O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill: Human Kinetics.	2	DA			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobednike. Zagreb: Gopal. 3. Bompa, T.O., Carrera, M. (2005). Periodization Training for Sports. Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 5. Mujika, I. (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Champaign, IL: Human Kinetics					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	prof.dr. Dragan Milanović, dr.sc. Cvita Gregov, dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Daniel Bok, dr.sc. Sanja Šalaj, dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred., dr.sc. Vlatka Wertheimer, Vedran Naglić, prof., Luka Svilar, mag.cin., Marin Dadić, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (38P+37V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o planiranju i programiranju kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>• Oblikovati programe kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u različitim ciklusnim strukturama</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oblikovati planove i programe kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u kratkoročnom razdoblju (godišnji ciklus treninga)</li><li>• Oblikovati planove i programe kondicijske pripreme na razini mikrociklusa i pojedinačnog treninga u različitim sportskim aktivnostima</li><li>• Integrirati metode oporavka i dopunske faktore kondicijske pripreme u programe treninga na svim ciklusnim razinama</li><li>• Integrirati kondicijsku pripremu u globalni sustav sportske pripreme u različitim ciklusnim strukturama</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe 75 (38P+37V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Programiranje mikrociklusa kondicijske pripreme (2P+1V)</li><li>2. Programiranje pojedinačnog kondicijskog treninga (2P+2V)</li><li>3. Posebnosti programiranja kondicijske pripreme sportaša u različitim sportskim disciplinama (2P+2V)</li><li>4. Integralno oblikovanje sportske pripreme (2P+2V)</li><li>5. Programiranje treninga za razvoj i održavanje jakosti i snage (2P+2V)</li><li>6. Programiranje treninga za razvoj i održavanje agilnosti (2P+2V)</li><li>7. Programiranje treninga za razvoj i održavanje brzine (2P+2V)</li><li>8. Programiranje treninga za razvoj i održavanje fleksibilnosti (2P+2V)</li><li>9. Programiranje treninga za razvoj i održavanje koordinacije (2P+2V)</li><li>10. Programiranje treninga za razvoj i održavanje aerobne izdržljivosti (2P+2V)</li><li>11. Programiranje treninga za razvoj i održavanje anaerobne izdržljivosti (2P+2V)</li><li>12. Programiranje treninga za razvoj i održavanje aktivne mišićne mase (2P+2V)</li><li>13. Programiranje treninga za optimiziranje potkožnog masnog tkiva (2P+2V)</li><li>14. Tapering u sportu (2P+2V)</li><li>15. Programiranje metoda oporavka u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V)</li><li>16. Implementacija dopunskih faktora kondicijske pripreme sportaša u različite ciklusne strukture (2P+2V)</li><li>17. Programiranje treninga u funkciji prevencije ozljeda sportaša (2P+2V)</li><li>18. Specifičnosti programiranja kondicijske pripreme u sportskim igrama (2P+2V)</li><li>19. Specifičnosti programiranja kondicijske pripreme u borilačkim sportovima (2P+2V)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	4	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1	Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pismeni ispit 50% Usmeni ispit 30% Seminarski rad 20%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.</li><li>2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.</li><li>3. Bompa, T. O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill: Human Kinetics.</li></ol>	20	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.</li><li>2. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobednike. Zagreb: Gopal.</li><li>3. Bompa, T.O., Carrera, M. (2005). Periodization Training for Sports. Champaign, IL: Human Kinetics.</li><li>4. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</li><li>5. Mujika, I. (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Champaign, IL: Human Kinetics</li></ol>	30	DA
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>• Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>• Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>• Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreativskim centrima (10V)</li><li>• Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mlađih sportaša (10V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>• Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>• Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobним kategorijama</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>• Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>• Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreativnoj, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>• Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreativnoj i fitnesu (15V)</li></ul>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
					Dostupnost putem ostalih medija



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>2.12.</b> Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	
<b>2.13.</b> Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA III.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>• Metodički oblikovati složenije trenažne proceze i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>• Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	x
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocjenvivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA**



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>SPORTSKA REKREACIJA I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković doc. dr.sc. Danijel Jurakić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s općom problematikom vezanom za mogućnosti zaštite i unapređenja zdravlja različitih populacija programima sportske rekreacije. Osim upoznavanja s temeljnim načelima primjene biti će upućeni u načine i mogućnosti oblikovanja programa sportske rekreacije u svrhu humanizacije života i kvalitetnog slobodnog vremena. Studenti će se osposobiti za utvrđivanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa sportske rekreacije za različite potrebe (građanstvo, turisti).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje temeljnih principa rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem očuvanja unapređenja zdravlja sudionika.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti utjecaj sportsko-rekreacijskih programa u zaštiti i unapređenju zdravlja;</li><li>- integrirati temeljna znanja iz kinezijologije i praktično ih primijeniti;</li><li>- primijeniti metode poštujući načela sportske rekreacije za različite potrebe (turizam, slobodno vrijeme);</li><li>- analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi;</li><li>- surađivati s partnerima iz različitih disciplina u svrhu provedbe rekreacijskih programa</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opći pojmovi i podjela sportske rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje sportske rekreacije u odnosu na kinezijologiju (2P+2V)</li><li>2. Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kinezijološke rekreacije (2P+2V)</li><li>3. Načela sportske rekreacije (2P+2V)</li><li>4. Ciljevi i funkcije sportske rekreacije (2P+2V)</li><li>5. Programi i sadržaji sportske rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+2V)</li><li>6. Sportska rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti (2P+2V)</li><li>7. Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika) (2P+2V)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	8. Sistematizacija sportske rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi sudionika, mjestu, vremenu, načinu provedbe i ciljevima (1P+1V)				
	Sadržaji vježbi prate sadržaje predavanja.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave – 50% Pismeni ispit – 50%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Andrijašević, M. i D. Jurakić (ur), (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Zagreb: Kineziološki fakultet.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreativne. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološčansko grafičko poduzeće.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>SPORTSKA REKREACIJA II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković doc.dr.sc. Danijel Jurakić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznavanje studenata sa specifičnim spoznajama koje se odnose na kreaciju i realizaciju općih i specifičnih programa sportske rekreacije. Studenti će se osposobiti za utvrđivanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa sportske rekreacije za različite potrebe i različite uvjete. Studenti će steći znanja o slijedu postupaka i sastavnica bitnim za primjenu i realizaciju pojedinih programa sportske rekreacije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje temeljnih principa rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem očuvanja unapređenja zdravlja sudionika.  Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- educirati sudionikle programa o učincima sportske rekreacije na zdravlje;</li><li>- integrirati temeljna znanja iz kineziologije i praktično ih primijeniti;</li><li>- primijeniti metode poštujući načela sportske rekreacije za različite potrebe (turizam, slobodno vrijeme);</li><li>- analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi;</li><li>- pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu;</li><li>- raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa;</li><li>- koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planiranje i programiranje sportske rekreacije prema ciljevima (2P+1V)</li><li>2. Promjena antropoloških obilježja uslijed starenja i prilagodba odgovarajućih sportsko-rekreacijskih tretmana (2P+1V)</li><li>3. Preventivni programi sportske rekreacije (2P+1V)</li><li>4. Sportska rekreacija u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene) (2P+1V)</li><li>5. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2P+1V)</li><li>6. Suvremeni – aktualni selektivni programi u turizmu (lječilišni, klimatski, wellness, spa, team building, outdoors i dr.) (2P+1V)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	7. Društveno-ekonomска uvjetovanost kineziološke rekreacije; menadžment i upravljačke strukture te mogućnosti razvoja kineziološke rekreacije u RH (2P+1V)  8. Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji) (2P+1V)  9. Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema) (2P+1V)  10. Stres (pojmovno određenje, najčešći stresori, stres i tjelesna aktivnost, prevencija, stres menadžment) (2P+1V)  11. Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanju poteškoća) (2P+2V)  12. Tranzitivni oblici aktivnosti u sportskoj rekreaciji (definicija, struktura, značajke) (2P+1V)  13. Uloga i značaj sportsko rekreacijskih programa u prirodi (3P+1V)  14. Komplementarni programi sportske rekreacije (3P+1V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 25% Pismeni ispit - 35% Usmeni ispit – 40%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				10	
	Andrijašević, M. i D. Jurakić (ur), (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Zagreb: Kineziološki fakultet.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet.</li><li>2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet.</li><li>3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.</li><li>4. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološčansko grafičko poduzeće.</li></ol>					



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.
--	-----------------------------



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI III.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Isthodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani isthodi učenja na razini predmeta (4-10 isthoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenije trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMI SPORTSKE REKREACIJE U PREVENCIJI STRESA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković Doc dr.sc. Sanja Ćurković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Ospoznati studente za razumijevanje ustroja i funkciranja sportsko-rekreacijskih programa u svrhu prevencije stresa kod osoba različite dobi, statusa i potreba. Usvajanje teorijskih i metodičkih znanja vezanih za oblikovanje specifičnih programa sportske rekreacije u cilju prevencije stresa		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Usvojiti znanja o značajkama pojedinih vrste stresora i njihovih posljedica na ljudski organizam Objasniti specifične programe sportske rekreacije i njihovo djelovanje na prevenciju stresa Primijeniti znanja u kreiranju plana i programa sportske rekreacije u svrhu prevencije stresa		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda studenti će moći definirati: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifičnosti pojedinih vrsta stresora</li><li>2. Razlika pri oblikovanju programa sportske rekreacije prema vrsti stresa</li><li>3. Mogućnosti djelovanja sportsko-rekreacijskih programa u prevenciji stresa</li><li>4. Vrste sportsko-rekreacijskih aktivnosti i njihovo djelovanje u prevenciji stresa</li><li>5. Osnovne zakonitosti planiranja i programiranja sportsko-rekreacijskih aktivnosti i vježbi obzirom na prevenciju različitih vrsta stresa</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	1. Temeljne spoznaje sportsko-rekreacijskih programa prema vrstama; definicija; predmet proučavanja (4Px2S) 2. Definiranje stresa i mogućnosti upravljanje stresom sportsko rekreacijskim programima (5Px3S) 3. Kategorije osoba vezane za pojavu stresa(4Px2S) 4. Prevencija oboljenja uzrokovana stresom (4Px2S) 5. Psihosomatika i mogućnost djelovanja sportske rekreacije na podizanje stupnja otpornosti na stres (4Px2S) 6. Pomoćne metode (alternativne metode) u prevenciji stresa (4Px2S) 7. Mogućnost primjene antistres programa u uslužnim djelatnostima: turizam, wellness, fitness, škole (4Px2S)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad	Projekt Praktični rad ostalo upisati) 2 (ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Usmeni ispit 100%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Winnick, J.P. (2005). Adapted physical education and sport. Human Kinetics			0
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Sveučilišni udžbenik, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Andrijašević (ur.), Zbornik radova: Kineziološka rekreacija i kvaliteta života, Zagreb, 2008 (str. 15-24). Zagreb: Kineziološki fakultet.</li><li>3. Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepce osobe. U: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb, 2009. (str. 345-351). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>4. Pepelnjak, S. i Šegvić Klarić M. (2009). Aromaterapija – hrvatski brand, u knjizi Ivanišević G.(ur.): Prirodna lječilišta – hrvatski brand. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. Str. 38-46.</li><li>5. Servan-Schreiber,D., (2006). Ozdravljenje. Liječenje stresa, anksioznosti i depresije bez lijekova i psihoterapije, Planetotopija, Biblioteka Makronova, Zagreb.</li><li>6. Škarica, J. (2009) Kreativna sreća,</li><li>7. <a href="http://www.rff.org/files/sharepoint/WorkImages/Download/RFF-DP-09-21.pdf">http://www.rff.org/files/sharepoint/WorkImages/Download/RFF-DP-09-21.pdf</a> Godbey, G. (2009). Recreation, Health, and Wellness: Understanding and Enhancing the Relationship preuzeto (25.04.2016).</li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – FITNES**



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić, v.pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA TRENINGA FITNESA I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40(20P+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Specijalistički predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja (vježbi) i metoda rada u području treninga s otporom. Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi s otporom; Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u treningu s otporom; Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u treningu s otporom; usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u treningu s otporom.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema;</li><li>▪ Sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima;</li><li>▪ Sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primjenjene kineziologije;</li><li>▪ Sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprjeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.</li></ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ znati učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnim tehnikama izvedbe vježbi s otporom;</li><li>▪ optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem 1) razvoja/održavanja mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (posebice jakosti i snage) te 2) izazivanja poželjnih morfoloških transformacija;</li><li>▪ razumjeti i znati uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti i asistiranja u treningu s otporom;</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	▪ razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u treningu s otporom obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja i vježbe: - Povjesni pregled, definicije i struktura jakosti i snage (1P + 1V) - Principi i vrste treninga jakosti i snage (3P + 3V) - Vježbe s otporom – trenažeri (8P + 8V) - Vježbe s otporom – dvoručni utezi (8P + 8V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	2	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 25% Kolokvij: 50% Praktični rad: 25%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb.			15	Ne
	2. Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Datastatus, Beograd.			0	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučiliše u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarској nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić, v.pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA TRENINGA FITNESA II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić  dr.sc. Saša Vuk	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	80(40P+40V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Specijalistički predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja (vježbi) i metoda rada u području treninga s otporom. Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi s otporom; Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u treningu s otporom; Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u treningu s otporom; usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u treningu s otporom.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema;</li><li>▪ Sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima;</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primjenjene kineziologije;</li><li>▪ Sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprijeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.</li></ul>												
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ znati učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi s otporom;</li><li>▪ znati odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem 1) razvoja/održavanja mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (posebice jakosti i snage) te 2) izazivanja poželjnih morfoloških transformacija;</li><li>▪ razumjeti i znati uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti i asistiranja u treningu s otporom;</li><li>▪ razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u treningu s otporom s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.</li></ul>												
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja i vježbe: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vježbe s otporom – jednoručni utezi (8P + 8V)</li><li>- Vježbe s otporom – girje (8P + 8V)</li><li>- Vježbe s otporom – dizanje utega klasičnim načinom (6P + 6V)</li><li>- Vježbe s otporom – medicinke (4P + 4V)</li><li>- Vježbe s otporom – vlastita tjelesna težina (6P + 6V)</li><li>- Vježbe s otporom – elastični otpor (4P + 4V)</li><li>- Metode i modaliteti rada u treningu s otporom (4P + 4V)</li></ul>												
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> ostalo</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> ostalo	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci												
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža												
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij												
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad												
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> ostalo												
<input type="checkbox"/> terenska nastava													
2.7. Komentari:													
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija.												



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	4	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 10%  Kolokvij: 25%  Pismeni ispit: 40%  Praktični rad: 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb.				15	Ne
	2. Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Datastatus, Beograd.				0	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.					



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA TRENINGA FITNESA III.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić  dr.sc. Saša Vuk	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40(20P+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja i metoda rada u području srčano-dišnog treninga, treninga fleksibilnosti te treninga ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi na kardio-trenažerima te vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema;</li><li>▪ Sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima;</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije;</li><li>▪ Sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprijeđenja i očuvanja zdravila osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.</li></ul>													
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ znati učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi na kardio-trenažerima, vježbama istezanja i vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova;</li><li>▪ znati odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem razvoja/održavanja srčano-dišne i metaboličke sastavnice fitnesa te regulacije tjelesne težine i sastava tijela;</li><li>▪ razumjeti i znati uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti u srčano-dišnom treningu, treningu fleksibilnosti i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova;</li><li>▪ razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u srčano-dišnom treningu, treningu fleksibilnosti i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.</li></ul>													
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijesni pregled, definicije i struktura srčano-dišne izdržljivosti (4P)</li><li>2. Prinzipi i metode srčano-dišnog treninga (4P + 4V)</li><li>3. Kardio-trenažeri: pokretni sag (4P + 6V)</li><li>4. Kardio-trenažeri: veslački ergometar (4P + 4V)</li><li>5. Kardio-trenažeri: bicikl-ergometar (4P + 6V)</li></ol>													
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminar i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> ostalo</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminar i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> ostalo	<input type="checkbox"/> terenska nastava		2.7. Komentari:
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci													
<input type="checkbox"/> seminar i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža													
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij													
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad													
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> ostalo													
<input type="checkbox"/> terenska nastava														
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.													
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">Pohađanje nastave</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td><td style="padding: 2px;">Pismeni ispit</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td><td style="padding: 2px;">Projekt</td><td style="padding: 2px;"></td></tr></table>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt								
Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt										



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	1
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 10%  Kolokvij: 30%  Pismeni ispit: 30%  Praktični rad: 30%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Šentija, D., Maršić, T., Dizdar, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine u sportu. TVZ, Zagreb	10	Ne	
	2. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kinezijologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Split.	15	Ne	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA TRENINGA FITNESA IV.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	80 (40P + 40V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja i metoda rada u području srčano-dišnog treninga, treninga fleksibilnosti te treninga ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi na kardio-trenažerima te vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema;</li><li>▪ Sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima;</li><li>▪ Sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primjenjene kineziologije;</li><li>▪ Sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprjeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.</li></ul>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ znati učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi na kardio-trenažerima, vježbama istezanja i vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova;</li><li>▪ znati odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem razvoja/održavanja srčano-dišne i metaboličke sastavnice fitnesa te regulacije tjelesne težine i sastava tijela;</li><li>▪ razumjeti i znati uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti u srčano-dišnom treningu, treningu fleksibilnosti i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova;</li><li>▪ razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u srčano-dišnom treningu, treningu fleksibilnosti i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Povjesni pregled, definicije i struktura fleksibilnosti (2P)</li><li>2. Principi i metode treninga fleksibilnosti (4P)</li><li>3. Metode i vježbe istezanja – dinamična i balistička (2P + 6V)</li><li>4. Metode i vježbe stezanja – statična (2P + 4V)</li><li>5. Metode i vježbe istezanja – PNF (2P + 4V)</li><li>6. Povjesni pregled, definicije i struktura ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova (4P)</li><li>7. Principi i metode treninga ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova (4P + 4V)</li><li>8. Vježbe ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova – smanjenje površine oslonca (4P + 4V)</li><li>9. Vježbe ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova – promjena fizikalnih karakteristika podlage (4P + 4V)</li><li>10. Vježbe ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova na nestabilnim površinama (4P + 4V)</li><li>11. Vježbe funkcionalne stabilizacije zglobova: oscilacijski pokreti (4P + 4V)</li><li>12. Trening s otporom u nestabilnim uvjetima (4P + 6V)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	4
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	3	Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 25% Pismeni ispit: 40% Praktični rad: 25%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  1. Šentija, D., Maršić, T., Dizdar, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine u sportu. TVZ, Zagreb	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		10	Ne	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	2. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Split.	15	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>GRUPNI FITNES PROGRAMI I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić  dr. sc. Vlatka Werheimer, pred.  Marija Jurina, mag. cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20 (12P + 8V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura klasične i ostalih vrsta aerobike te praktična primjena istih u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta aerobike za populaciju različite dobi i razine treniranosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju:  - demonstrirati pravilnu tehniku klasične i step aerobike;		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različite vrste aerobike; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje aerobike s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu; - programirati program fitnes vježbanja sa sadržajima aerobike - provoditi aerobiku s polaznicima fitnes centara	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Teorijska predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijest i kineziološka struktura aerobike (2P+1V)</li><li>2. Glazba i koreografija u aerobici (2P+1V)</li></ol> <p>Teorijsko-praktična predavanja i vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika koraka klasične aerobike (2P+2V)</li><li>2. Tehnika koraka step aerobike (2P+1V)</li><li>3. Tehnika rada ruku u aerobici (2P+1V)</li><li>4. Razumijevanje i primjena glazbe u aerobici (2P+2V)</li></ol>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p>X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad X ostalo</p>	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Praktični rad – 50% Usmeni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997)., ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				15	Ne
	Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.				2	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Cvetković, M. (2009). Aerobik. Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičkog vaspitanja.					
	1. Bergoč, Š., M. Zagorc (2000). «Metode poučevanja v aerobiki». Ljubljana: Fakulteta za šport. 2. Howley, E.D., Franks, D. (2008). Fitness Instructors Handbook. Human Kinetics, Champaign, IL., USA.					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa.



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>GRUPNI FITNES PROGRAMI II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić  dr. sc. Vlatka Werheimer, pred.  Marija Jurina, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40 (24P +16V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura klasične i ostalih vrsta aerobike te praktična primjena istih u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta aerobike za populaciju različite dobi i razine treniranosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju:		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"><li>- demonstrirati pravilnu tehniku klasične i step aerobike;</li><li>- učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različite vrste aerobike;</li><li>- razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje aerobike s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu;</li><li>- programirati program fitnes vježbanja sa sadržajima aerobike</li><li>- provoditi aerobiku s polaznicima fitnes centara</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Teorijska predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Planiranje i programiranje sata u aerobici, u edukaciji, rekreativnoj i sportu (1P)</li></ol> <p>Teorijsko-praktična predavanja i vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Usvajanje verbalnih i neverbalnih znakova za vođenje grupe (1P+2V)</li><li>3. Metode koje se koriste pri poučavanju koreografije u aerobici (1P+2V)</li><li>4. Programi aerobike s vanjskim opterećenjem (1P)</li><li>5. Programi aerobike s rekvizitima i spravama (1P)</li><li>6. Vježbe za razvoj gibljivosti i opuštanja (<i>stretching</i>) (1P)</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad X ostalo	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>	Pohađanje nastave  Eksperimentalni rad		Pismeni ispit  Istraživanje	Projekt  Praktični rad	1,5



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Esej		Referat		(ostalo upisati)			
	Kolokviji	1,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Praktični rad – 50% Usmeni ispit – 50%							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997)., ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			15	Ne			
	Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.			2	Ne			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bergoč, Š., M. Zagorc (2000). «Metode poučevanja v aerobiki». Ljubljana: Fakulteta za šport. 2. Howley, E.D., Franks, D. (2008). Fitness Instructors Handbook. Human Kinetics, Champaign, IL., USA.							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.							



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>GRUPNI FITNES PROGRAMI III.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić; dr.sc. Vlatka Wertheimer, pred.; Jasna Odak, prof.; Mirela Murko, prof.; Josipa Radaš, prof.; Vanesa Kosalec, prof.; Marija Jurina, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	55(30P+25V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni specijalistički predmet studijskog smjera Fitnes	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura vježbi za razvoj repetitivne snage, gibljivosti pilatesa, joge te ostalih suvremenih fitnes programa i njihova praktična primjena u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta grupnih fitnes programa za populacije različite dobi i razine treniranosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju: - demonstrirati pravilnu tehniku različitih vrsta grupnih fitnes programa (GFP);		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"><li>- učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste GFP;</li><li>- učinkovito i sigurno poučavati osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste GFP;</li><li>- razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje GFP s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu;</li><li>- programirati sat fitnes vježbanja sa sadržajima GFP;</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Teorijska predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kineziološka struktura suvremenih grupnih fitnes programa 4P</li><li>2. Uloga i način rada instruktora u grupnim fitnes programima 2P</li><li>3. Nepreporučljive kretne strukture u aerobici 2P</li></ol> <p>Teorijsko-praktična predavanja i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodski postupci promjene vodeće noge 4P+6V</li><li>2. Postavljanje voditelja u odnosu na grupu 4P+4V</li><li>3. Vježbe za razvoj gibljivosti i relaksacija 4P+4V</li><li>4. Vježbe za razvoj repetitivne snage 4P+4V</li><li>5. Klasična pilates tehnika 4P+4V</li><li>6. Pilates s korištenjem rekvizita 2P+3V</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja	X samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> X ostalo			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	3
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Kolokviji – 20 % Praktični rad – 40% Usmeni ispit – 30%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997)., ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		15	Ne	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.	2	Ne
	Siler, B.: Pilates tijelo – vodič kroz vježbe za jačanje, izduživanje i oblikovanje tijela kod kuće – bez sprava, Zagreb, Biovega, 2003	6	Ne
	Jagodić-Rukavina, A-M (2006). Body tehnika. Planetopija, Zagreb.	3	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jagodić Rukavina, A-M.: Metodika individualnog i grupnog rada pilates vježbanja (Magistarski rad), Zagreb, 2005. 2. Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. U: Sekulić, Damir (ur.). <i>Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova.</i> (str. 165-168). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kinezijologiju.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>GRUPNI FITNES PROGRAMI IV.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Josipa Radaš, prof. Jasna Odak, prof. mr.sc. Vesna Alikalfić mr.sc. Ana -Marija Jagodić-Rukavina Gordana Majerić, prof. Marija Jurina, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	35(20P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni specijalistički predmet studijskog smjera Fitnes	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura vježbi za razvoj repetitivne snage, gibljivosti pilatesa, joge te ostalih suvremenih fitnes programa i njihova praktična primjena u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta grupnih fitnes programa za populacije različite dobi i razine treniranosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju: - demonstrirati pravilnu tehniku različitih vrsta grupnih fitnes programa (GFP); - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste GFP; - učinkovito i sigurno poučavati osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste GFP; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje GFP s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu; - programirati sat fitnes vježbanja sa sadržajima GFP;		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja: 1. Utjecaj nordijskog hodanja na antropološki status 2P 2. Specifičnosti i razlike grupnih fitnes programa 2P		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Vrste grupnih fitnes programa za „specifične“ populacije 2P  Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Joga u fitnesu 2P+2V 2. Nordijsko hodanje – osnovna tehnika 2P+2V 3. Nordijsko hodanje – napredna tehnika 2P+2V 4. Vježbe za razvoj repetitivne i eksplozivne snage uz nordijskom hodanju 2P+2V 5. Aerobika u vodi 4P+4V 6. Aerobika za „specifične“ populacije 2P+3V				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad X ostalo	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	0.5	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	1 1 1 1	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave – 10% Kolokviji – 20 % Praktični rad – 40% Usmeni ispit – 30%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997)., ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			10	Ne



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.	2	Ne
	Siler, B.: Pilates tijelo – vodič kroz vježbe za jačanje, izduživanje i oblikovanje tijela kod kuće – bez sprava, Zagreb, Biovega, 2003	2	Ne
	Jagodić-Rukavina, A-M (2006). Body tehnika. Planetopija, Zagreb.	3	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jagodić Rukavina, A-M.: Metodika individualnog i grupnog rada pilates vježbanja (Magistarski rad), Zagreb, 2005. 2. Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. U: Sekulić, Damir (ur.). <i>Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitnes, Split, 15. april 2005. Zbornik radova.</i> (str. 165-168). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU III.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe - Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima - Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima - Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V) - Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V) Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V) - Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI**



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (ATLETIKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti praktična i teorijska znanja o metodama i sadržajima za trening kvalitetnih i vrhunskih atletičara. Usvojiti praktična i teorijska znanja za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te njihova primjena u sustavu sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o biomehaničkim zakonitostima potrebnim za postizanje vrhunskih natjecateljskih rezultata u atletskim disciplinama. Stečena teorijska i praktična znanja će omogućiti studentima izbor metodičkih postupaka i trenažnih sadržaja u određenoj atletskoj disciplini te u višebojskom treningu atletičarki i atletičara. Nakon položenog predmeta studenti će biti sposobni pregledavati i koristiti rezultate znanstvenih i stručnih istraživanja o efektima metoda vježbanja i poučavanja u atletici. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta za prenošenje znanja na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u vrhunskoj atletici;</li><li>- koristiti napredne vježbe za usavršavanje tehničkih elemenata u atletici;</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe;</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka;</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka.</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (45 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorijske osnove učenja i poučavanja u atletici (4P)</li><li>2. Zakonitosti, specifičnosti i metodički postupci u treningu odraslih i vrhunskih atletičara i atletičarki (6P)</li><li>3. Proces poučavanja u atletici: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka (4P)</li><li>4. Biomehanička uvjetovanost vrhunske izvedbe u disciplinama hodanja i trčanja (10P)</li><li>5. Biomehanička uvjetovanost vrhunske izvedbe u disciplinama bacanja (8P)</li><li>6. Biomehanička uvjetovanost vrhunske izvedbe u disciplinama skokova (8P)</li><li>7. Specifičnosti i metodički postupci u višebojskom treningu (5P)</li></ol> <p>Vježbe (45 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u atletici (2V)</li><li>2. Metodske vježbe za poučavanje disciplina hodanja i trčanja na naprednoj razini (12V)</li><li>3. Metodske vježbe za poučavanje disciplina bacanja na naprednoj razini (10V)</li><li>4. Metodske vježbe za poučavanje disciplina skokova na naprednoj razini (10V)</li><li>5. Proces poučavanja u atletici: uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka (6V)</li><li>6. Metodički postupci u višebojskom treningu (5V)</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 25% Seminarski rad – 10% Praktični rad – 25%				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

Usmeni ispit – 35 %			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	9	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Harasin, D. (2003.) Metodički postupci poticanja hipertrofije u kondicijskom treningu sportaša. u: Milanović, D.; Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 204-209. 2. Milanović, D. i Harasin, D. (2003.) Kondicijski trening atletičara bacača. u: Milanović, D.; Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 321-328. 3. Antekolović, Lj., Žufar, G., Hofman, E. (2003). Metodika razvoja eksplozivne snage tipa skočnosti. u: Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagrebački velesajam, Zagreb 21. i 22. veljače 2003., 219-223. 4. Antekolović, Lj., Baković, M., Ostojić, I., Mudronja, L. (2008). Vježbe snage s teretom za skakače u dalj. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 202-207.	15	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (ATLETIKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti praktična i teorijska znanja o metodama i sadržajima za trening kvalitetnih i vrhunskih atletičara. Usvojiti praktična i teorijska znanja za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te njihova primjena u sustavu sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići potrebna teorijska i praktična znanja za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te upoznati izbor metoda i sadržaja u funkciji oporavka u sustavu sportske pripreme odraslih i vrhunskih atletičarki i atletičara. Nakon položenog predmeta studenti će biti sposobni pregledavati i koristiti rezultate znanstvenih i stručnih istraživanja o efektima metoda vježbanja i poučavanja u atletici.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primjenjivati specifične metodičke postupke za razvoj funkcionalnih; - primjenjivati specifične metodičke postupke za razvoj motoričkih sposobnosti; - koristiti spoznaje iz znanstvenih i stručnih istraživanja o učincima metoda vježbanja i poučavanja u atletici; - prilagoditi atletske sadržaje osobama s invaliditetom		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (45 sati) 1. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalnih sposobnosti vrhunskih atletičara i atletičarki (6P) 2. Specifični metodički postupci za razvoj motoričkih sposobnosti vrhunskih atletičara i atletičarki (6P) 3. Specifičnosti i metodički postupci u višebojskom treningu (4P)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	4. Rezultati istraživanja o učincima metoda vježbanja i poučavanja u atletici (6P) 5. Visinski trening – organizacija te fiziološki i metodički principi treninga na područjima velike nadmorske visine (4P) 6. Metode oporavka u sustavu sportske pripreme atletičara i atletičarki (4P) 7. Atletika za osobe s invaliditetom (6P) 8. Korištenje tehničkih pomagala u procesu učenja atletskega gibanja (6P)			
	<b>Vježbe (45 sati)</b> 1. Metodički postupci i sadržaji za razvoj aerobne izdržljivosti (4V) 2. Metodički postupci i sadržaji za razvoj anaerobne izdržljivosti (4V) 3. Metodički postupci i sadržaji za razvoj brzine (6V) 4. Metodički postupci i sadržaji za razvoj jakosti (8V) 5. Metodički postupci i sadržaji za razvoj koordinacije (2V) 6. Metodički postupci i sadržaji za razvoj repetitivne snage (4V) 7. Metodički postupci i sadržaji za razvoj eksplozivne snage tipa bacanja (4V) 8. Metodički postupci i sadržaji za razvoj eksplozivne snage tipa skočnosti (4V) 9. Metodički postupci i sadržaji za razvoj brzinske izdržljivosti (3V) 10. Metodički postupci i sadržaji za razvoj ravnoteže (2V) 11. Metodički postupci i sadržaji za razvoj fleksibilnosti (2V) 12. Metode i vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u atletskom višeboju (2V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	2
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1
			Usmeni ispit	3
				(ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 25% Seminarski rad – 10% Praktični rad – 25% Usmeni ispit – 35 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.	9	
	Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	5. Harasin, D. (2003.) Metodički postupci poticanja hipertrofije u kondicijskom treningu sportaša. u: Milanović, D.; Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 204-209. 6. Milanović, D. i Harasin, D. (2003.) Kondicijski trening atletičara bacača. u: Milanović, D.; Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 321-328. 7. Antekolović, Lj., Žufar, G., Hofman, E. (2003). Metodika razvoja eksplozivne snage tipa skočnosti. u: Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagrebački velesajam, Zagreb 21. i 22. veljače 2003., 219-223. 8. Antekolović, Lj., Baković, M., Ostojić, I., Mudronja, L. (2008). Vježbe snage s teretom za skakače u dalj. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 202-207.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.1.1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.2. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.4. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.6. Komentari:	
2.7. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.8. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI</b> <b>2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.1. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.2. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.3. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.4. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)		
2.5. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.6. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.7. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.8. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.9. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskeh i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (BOKS)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u boksu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u boksu.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe ((svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 23 koja se izvodi samo predavanja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u boksu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u boksu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u boksu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu boksača</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu boksača</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga boksača</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u boksu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u boksu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u boksu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u boksu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u boksu</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u boksu</li><li>13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u boksu</li><li>14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u boksu</li><li>15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u boksu</li><li>16. Principi učenja i poučavanja u boksu – individualizacija</li><li>17. Principi učenja i poučavanja u boksu – intenzifikacija</li><li>18. Proces poučavanja u boksu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>19. Proces poučavanja u boksu: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>20. Proces poučavanja u boksu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>21. Proces poučavanja u boksu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>22. Proces poučavanja u boksu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>23. Proces poučavanja u boksu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.	23			
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks	1			
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	5			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. Kondicijska priprema sportaša. Blažević S., Širić V. (2008.) Transformacijski model šestomjesečnog kineziološkog tretmana boksača juniora početnika				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (BOKS)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(44P+46V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobним i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u boksu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u boksu.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (( nastavna tema br.1 obrađuje samo 2V a tema br. 2 razrađena je po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Proces poučavanja u boksu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 2. Specifični metodski postupci za poučavanje struktura boksa (specifični postupci za uvježbavanje tehnika udaraca, tehnika blokada, tehnika eskiviranja. Povezivanje tehničkih elemenata u funkciji taktike borbe (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.				23
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks				1
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. Kondicijska priprema sportaša. 2. Blažević S., Širić V. (2008.) Transformacijski model šestomjesečnog kineziološkog tretmana boksača juniora početnika				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  
Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  
Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BOKSU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BOKSU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BOKSU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe - Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima - Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima - Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V) - Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V) Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V) - Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udeo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (HRVANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u hrvanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 23P+23V)		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	1. Teorijske osnove učenja i poučavanja u hrvanju 2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 3. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 4. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga sportaša 5. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u hrvanju 6. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u hrvanju 7. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u hrvanju 8. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u hrvanju 9. Početno poučavanje tehničkih elemenata u hrvanju 10. Proces poučavanja u hrvanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 11. Proces poučavanja u hrvanju: demonstracija motoričkog zadatka 12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u polistrukturnim sportskim granama: U ovoj grupaciji sportova, a u koju pripada hrvanje (slobodnim načinom, hrvanje grčko-rimskim načinom, hrvanje grappling načinom...) podjednako dominiraju i tehnički i tehničko-taktički elementi. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 60% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 40% učenju i poučavanju taktike (23P+23V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28%				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

Usmeni ispit – 33 %			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15 15 5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno-izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. 2. Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. 3. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (HRVANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u hrvanju. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti napredna teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite naprednemetode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite napredne metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</p>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 21P+21V)</p> <p>13. Tehnika i tehnička pripremljenost u hrvanju 14. Taktika i taktička pripremljenost u hrvanju 15. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u hrvanju 16. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u hrvanju 17. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u hrvanju 18. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u hrvanju 19. Principi učenja i poučavanja u hrvanju – individualizacija 20. Principi učenja i poučavanja u hrvanju – intenzifikacija 21. Proces poučavanja u hrvanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 22. Proces poučavanja u hrvanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 23. Proces poučavanja u hrvanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka 24. Proces poučavanja u hrvanju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 25. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u polistrukturnim sportskim granama: U ovoj grupaciji sportova, a u koju pripada hrvanje (slobodnim načinom, hrvanje grčko-rimskim načinom, hrvanje grappling načinom...) podjednako dominiraju i tehnički i tehničko-taktički elementi. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 60% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 40% učenju i poučavanju taktike (21P+21V)</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno-izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. 5. Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. 6. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).			15		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V) - Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V) - Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udeo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)	x
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (JEDRENJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici doc.dr.sc Nikola Prlenda Damir Barac, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata jedrenja u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga jedriličarskih natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u jedrenju. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom jedrenju</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja jedriličarske tehnike</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u jedrenju</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u jedrenju</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u jedrenju</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu jedriličara</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu jedriličara</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga jedriličara</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u jedrenju</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u jedrenju</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u jedrenju</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u jedrenju</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u jedrenju</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u jedrenju</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.	2	x	
	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.	5	x	
	Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.	0		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3) 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (JEDRENJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	<u>Vanjski suradnici</u> doc.dr.sc. Nikola Prlenda Damir Barac, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata jedrenja u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga jedriličarskih natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u jedrenju. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom jedrenju</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja jedriličarske tehnike</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u jedrenju</li><li>2. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u jedrenju</li><li>3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u jedrenju</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u jedrenju – individualizacija</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u jedrenju – intenzifikacija</li><li>6. Proces poučavanja u jedrenju: opis i objašnjenje struktturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>7. Proces poučavanja u jedrenju: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u jedrenju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>9. Proces poučavanja u jedrenju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>10. Proces poučavanja u jedrenju: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>11. Proces poučavanja u jedrenju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>12. a) Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u jedrenju: dominacija metodike učenja i poučavanja tehničkih elemenata po pojedinim jedriličarskim klasama. Ukupna će satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.			2	x
	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.			5	x
	Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.			1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	5. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3) 234-237. 6. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 7. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 8. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa
--	---



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JERDENJU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe - Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima - Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima - Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V) - Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V) Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V) - Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (JUDO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc. dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(46P+44V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u judu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u judo treningu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 23 koja se izvodi samo predavanja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u judu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u judu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u judu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu judaša</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu judaša</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga judaša</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u judu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u judu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u judu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u judu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u judu</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u judu</li><li>13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u judu</li><li>14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u judu</li><li>15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u judu</li><li>16. Principi učenja i poučavanja u judu – individualizacija</li><li>17. Principi učenja i poučavanja u judu – intenzifikacija</li><li>18. Proces poučavanja u judu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>19. Proces poučavanja u judu: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>20. Proces poučavanja u judu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>21. Proces poučavanja u judu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>22. Proces poučavanja u judu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>23. Proces poučavanja u judu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet.			23		
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.			5		
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.			5		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (20). 2. Segedi, I., Sertić, H., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (36). 3. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.464-468). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 4. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5 <sup>th</sup> International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  
Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  
Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (JUDO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u judu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u judo treningu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe ( nastavna tema br.1 obrađuje samo 2V a tema br. 2 razrađena je po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Proces poučavanja u judu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2V) 2. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u judu: specifični postupci za poučavanje ručnih, bočnih, nožnih i požrtvovnih bacanja. Tehničko taktički sklopovi u stojecem stavu (Nage Wazi). Tehničko taktički sklopovi u parteru (Tachi Wazi). Metode tranzicije iz Nage Waze u Tachi Wazi. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 40% posvetiti će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 60% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet.				23
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.				5
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.				5



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"><li>5. Sertić, H., Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (20).</li><li>6. Segedi, I., Sertić, H., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (36).</li><li>7. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.464-468). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.</li><li>8. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5<sup>th</sup> International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.</li></ul>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udeo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (KARATE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u karateu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u treningu karatea</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</p> <p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 23 koja se izvodi samo predavanja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u karteu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u karateu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u karateu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu karataša</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga sportaša</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u karateu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u karateu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u karateu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnikе u karateu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u karateu</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u karateu</li><li>13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u karateu</li><li>14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u karateu</li><li>15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u karateu</li><li>16. Principi učenja i poučavanja u karateu – individualizacija</li><li>17. Principi učenja i poučavanja u karateu – intenzifikacija</li><li>18. Proces poučavanja u karateu: opis i objašnjenje struktturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>19. Proces poučavanja u karateu: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>20. Proces poučavanja u karateu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>21. Proces poučavanja u karateu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>22. Proces poučavanja u karateu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>23. Proces poučavanja u karateu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>× predavanja</p> <p>× seminari i radionice</p> <p>× vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>× samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.				23
	Vidranski, T. (2010). Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				3
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1);25-31 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.516-521). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 3. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Je li aerobna izdržljivost ključna za bolji rezultat u judu, karateu i tae kwon dou?. U Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.). Zbornik radova 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 20-21. veljače, Zagreb, (411-414). 4. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 5. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indeks for situational efficiency. In D. Milanović, and G. Sporiš, Proceedings Book, «Integrative power of Kinesiology» 6th international scientific conference (p.p. 651-656). Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.			Dostupnost putem ostalih medija	



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  
Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  
Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (KARATE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(46P+44V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobним i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u karateu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u treningu karatea</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe ( nastavna tema br.1 obrađuje samo 2V a tema br. 2 razrađena je po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)  1. Proces poučavanja u karateu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2V) 2. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u karateu: specifični postupci za poučavanje udaraca rukom, udaraca nogom, blokada i tehnika bacanja. Tehničko taktički sklopovi u stojećem stavu. Povezivanje različitih struktura karatea u funkciji taktike borbe. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 40% posvetiti će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 60% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.				23
	Vidranski, T. (2010). Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				3



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>6. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1);25-31</p> <p>7. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.516-521). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>8. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Je li aerobna izdržljivost ključna za bolji rezultat u judu, karateu i tae kwon dou?. U Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.). Zbornik radova 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 20-21. veljače, Zagreb, (411-414).</p> <p>9. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>10. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indeks for situational efficiency. In D. Milanović, and G. Sporiš, Proceedings Book, «Integrative power of Kinesiology» 6th international scientific conference (p.p. 651-656). Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Izhodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Nazivi predmeta	<b>METODIKA II. (KOŠARKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u košarci		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u košarci. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u košarci Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u košarci</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na uzrasnu kategoriju i rang natjecanja u košarci</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja u košarci</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u košarci</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u izvedbi tehničkih ili tehničko-taktičkih elemenata u košarci</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u izvedbi tehničkih ili tehničko-taktičkih elemenata u košarci</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u košarci</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u košarci</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u košarci</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u košarci</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu košarkaša</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu košarkaša</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga košarkaša</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u košarci</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi igrača u košarci</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u košarci</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnikе u košarci</li><li>11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u košarci</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjerak	Dostupnost putem	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

		a u knjižnici	ostalih medija
	Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Tocogl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.	3	
	Matković, B. i sur. (2005) Košarka-antropološka analiza. Zagreb: KF, HKS.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign 2. Matković, B., Knjaz, D., Čosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.): Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 390-394. 3. Knjaz D., Matković B., Matković, B.R. (2002). Individualni rad u mini košarci. U: Milanović D., Heimer S, Jukić I, Kulier I, Matković B. (ur.), Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez. 54-56. 4. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 416-419. 5. Matković, B., Matković, B.R., Knjaz, D., Krističević, T., Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. Kinezologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik. 412-415.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Nazivi predmeta	<b>METODIKA III. (KOŠARKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u košarci		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u košarci. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u košarci Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u košarci</li><li>diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na uzrasnu kategoriju i rang natjecanja u košarci</li><li>diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja u košarci</li><li>analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u košarci</li><li>utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u izvedbi tehničkih ili tehničko-taktičkih elemenata u košarci</li></ol>		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u izvedbi tehničkih ili tehničko-taktičkih elemenata u košarci 7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u košarci				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početno poučavanje tehničkih elemenata u košarci</li><li>2. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u košarci</li><li>3. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u košarci</li><li>4. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u košarci</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u košarci – individualizacija</li><li>6. Principi učenja i poučavanja u košarci – intenzifikacija</li><li>7. Proces poučavanja u košarci: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u košarci: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>9. Proces poučavanja u košarci: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>10. Proces poučavanja u košarci: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>11. Proces poučavanja u košarci: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>12. Proces poučavanja u košarci: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>13. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u košarci</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjerak a u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10			
	Tocogl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.	3			
	Matković, B. i sur. (2005) Košarka-antropološka analiza. Zagreb: KF, HKS.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign 2. Matković, B., Knjaz, D., Čosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.): Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 390-394. 3. Knjaz D., Matković B., Matković, B.R. (2002). Individualni rad u mini košarci. U: Milanović D., Heimer S, Jukić I, Kulier I, Matković B. (ur.), Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez. 54-56. 4. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 416-419. 5. Matković, B., Matković, B.R., Knjaz, D., Krističević, T., Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. Kineziologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik. 412-415.				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  
Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  
Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerске specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerске specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (NOGOMET)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u nogometu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u nogometu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi <u>završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</u></li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 11 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 22P+22V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u nogometu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u nogometu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u nogometu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu nogometara</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu nogometara</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga nogometara</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u nogometu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u nogometu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u nogometu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnikе u nogometu</li><li>11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u nogometu</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14%				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.	1	
	Caliguieri, P Herbst, D. (2005). Nogomet- tehničke i taktike za vrhunsku igru. Profil.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Schmidt, C. E. ( 2009). Nogomet –napredne vježbe. Gopal. 2. HNS (2008). Priručnik za Uefa – A trenere. HNS, Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (NOGOMET)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u nogometu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u nogometu</li><li>diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka 7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</p>	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 24P+24V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početno poučavanje tehničkih elemenata u nogometu</li><li>2. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u nogometu</li><li>3. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u nogometu</li><li>4. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u nogometu</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u nogometu – individualizacija</li><li>6. Principi učenja i poučavanja u nogometu – intenzifikacija</li><li>7. Proces poučavanja u nogometu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u nogometu: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>9. Proces poučavanja u nogometu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>10. Proces poučavanja u nogometu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>11. Proces poučavanja u nogometu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>12. Proces poučavanja u nogometu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li></ol> <p>d) Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kompleksnim sportskim granama: U ovoj grupaciji sportova (košarka, rukomet, nogomet, vaterpolo, odbojka, tenis, stolni tenis, badmenton, hokej na ledu, hokej na travi i dr.) dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina. Kompleksni sportovi vrlo su bogati taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerenja na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 25% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 75% učenju i poučavanju individualne, skupne i kolektivne taktike u fazama obrane i napada. ((44P+44V))</p>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.				1
	Caliguieri, P Herbst, D. (2005). Nogomet- tehničke i taktike za vrhunsku igru. Profil.				5
	Toplak, I. (1985). Savremeni fudbal i njegove tajne – taktika i metodika. Beograd: FSJ.				2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Schmidt, C. E. ( 2009). Nogomet – napredne vježbe. Gopal. 2. HNS (2008). Priručnik za Uefa – A trenere. HNS, Zagreb.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Izhodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (ODBOJKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama usavršavanja različitih tehničkih elemenata i povezivanja sa taktikom igre u specifičnim situacijama, s posebnim naglaskom na pojedine igrače funkcije (dizač, centralni igrač, primač-smečer, klorektor, libero)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno planiranje i programiranje treninga seniorskih kategorija usmjerenih na usavršavanju tehničkih i taktičkih elemenata važnih za uspjeh u vrhunskoj odbojci. Na temelju znanja o struktturnim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata unutar oba kompleksa odbojkaške igre student će znati izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za usavršavanje motoričkih i tehničko-taktičkih znanja. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih specifičnim zahtjevima vrhunske odbojke, bilo da se radi o taktičkim, tehničkim ili kondicijskim sposobnostima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje tehničkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje tehničkih pogrešaka</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničko-taktičkog elementa</p> <p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 4P+4V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu vrhunskih odbojkaša</li><li>2. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu seniora</li><li>3. Metodički principi u tehničko-taktičkom treningu vrhunskih odbojkaša</li><li>4. Metodički principi u tehničko-taktičkom treningu rekreativaca</li><li>5. Organizacijske i metodičke forme treninga vrhunskih odbojkaša</li><li>6. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening seniora u odbojci</li><li>7. Organizacijski oblici treninga u odbojci</li><li>8. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj specifičnih sposobnosti u vrhunskoj odbojci</li><li>9. Metodika usavršavanja tehničko-taktičkih elemenata kompleksa 1 (K1) vrhunskih odbojkaša</li><li>10. Metodika usavršavanja tehničko-taktičkih elemenata kompleksa 2 (K2)</li><li>11. Metodika usavršavanja aerobnih sposobnosti odbojkaša</li><li>12. Metodika usavršavanja anaerobnih sposobnosti odbojkaša</li><li>13. Metodika usavršavanja aerobno-anaerobnih sposobnosti odbojkaša</li><li>14. Metodika usavršavanja eksplozivne snage odbojkaša</li><li>15. Metodika usavršavanja snage odbojkaša</li><li>16. Metodika usavršavanja specifične brzine odbojkaša</li><li>17. Metodika usavršavanja taktike kompleksa 1 (K1) – prijem servisa</li><li>18. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2)- servis</li><li>19. Metodika učenja taktike kompleksa 1 (K1) prijem servisa</li><li>20. Metodika učenja taktike kompleksa 1 (K1) smeč</li><li>21. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - blok</li><li>22. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - obrana polja,</li><li>23. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - dizanje</li><li>24. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - smeč</li><li>25. Metodika usavršavanja preciznosti dizača</li><li>26. Metodika usavršavanja taktike dizača</li><li>27. Metodika usavršavanja tehničkih i taktičkih karakteristika centralnih igrača</li><li>28. Metodika usavršavanja razvoja tehničkih i taktičkih karakteristika korektora</li><li>29. Metodika usavršavanja tehničkih i taktičkih karakteristika primača-smečera</li><li>30. Metodika usavršavanja tehničkih i taktičkih karakteristika libera</li><li>31. Metodika usavršavanja individualne taktike za svaku igračku funkciju u odbojci</li></ol>
---	---



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	32. Metodika usavršavanja ekipne taktike 33. Uloga i specifičnosti trenera seniorskih kategorija u odbiocu				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.				5
	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz obojkе za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				5
	Marelić, N., Rešetar, T., Zadražnik, M. & Đurković, T. (2005). Modelling of situation parameters in top level volleyball. In: Proceedings Book of 4th International Scientific Conference of Kinesiology (ed D. Milanović, F. Prot) Opatija, Croatia, September 7-11, 2005, (pp.459-462).				10



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (ODBOJKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama usavršavanja različitih tehničkih elemenata i povezivanja sa taktikom igre u specifičnim situacijama, s posebnim naglaskom na pojedine igrače funkcije (dizač, centralni igrač, primač-smečer, klorektor, libero)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno planiranje i programiranje treninga seniorskih kategorija usmjerenih na usavršavanju tehničkih i taktičkih elemenata važnih za uspjeh u vrhunskoj odbojci. Na temelju znanja o struktturnim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata unutar oba kompleksa odbojkaške igre student će znati izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za usavršavanje motoričkih i tehničko-taktičkih znanja. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih specifičnim zahtjevima vrhunske odbojke, bilo da se radi o taktičkim, tehničkim ili kondicijskim sposobnostima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske metode poučavanja</li><li>analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>utvrditi postojanje tehničkih pogrešaka</li><li>izabrati metodičke postupke za ispravljanje tehničkih pogrešaka</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničko-taktičkog elementa				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim tema 7, 8,10, 14 koja se obrađuju 4P+4V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodika usavršavanja taktike kompleksa 1 (K1) – prijem servisa</li><li>2. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2)- servis</li><li>3. Metodika učenja taktike kompleksa 1 (K1) prijem servisa</li><li>4. Metodika učenja taktike kompleksa 1 (K1) smeč</li><li>5. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - blok</li><li>6. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - obrana polja,</li><li>7. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - dizanje</li><li>8. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - smeč</li><li>9. Metodika usavršavanja preciznosti dizača</li><li>10. Metodika usavršavanja taktike dizača</li><li>11. Metodika usavršavanja tehničkih i taktičkih karakteristika centralnih igrača</li><li>12. Metodika usavršavanja razvoja tehničkih i taktičkih karakteristika korektora</li><li>13. Metodika usavršavanja tehničkih i taktičkih karakteristika primača-smečera</li><li>14. Metodika usavršavanja tehničkih i taktičkih karakteristika libera</li><li>15. Metodika usavršavanja individualne taktike za svaku igračku funkciju u odbojci</li><li>16. Metodika usavršavanja ekipne taktike</li><li>17. Uloga i specifičnosti trenera seniorskih kategorija u odbojci</li><li>18. Metodika uigravanja equipe u pojedinim rotacijama</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 15% Pismeni ispit – 5% Seminarski rad – 30% Praktični rad – 30% Usmeni ispit – 20 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.	5	
	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.	10	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2. 1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2. 2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2. 3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2. 4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2. 5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2. 6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2. 7. Komentari:	
2. 8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2. 9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)	x
2. 10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2. 11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2. 1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerске specijalnosti.		
2. 2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2. 3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2. 4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobним kategorijama</li></ul>		
2. 5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)</li></ul>		
2. 6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2. 7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2. 8.	Obveze studenata			
2. 9.	Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2. 10.	Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2. 11.	Obvezna literatura <i>(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</i>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2. 12.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2. 13.	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2. 1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2. 2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2. 3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2. 4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe - Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima - Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima - Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu		
2. 5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V) - Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V) Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V) - Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V) - Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V) - Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)			
2. 6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2. 7. Komentari:	
2. 8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2. 9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)	x
2. 10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2. 11. Obvezna literatura <i>(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</i>	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2. 12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (PLES)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc. dr. sc. Jadranka Vlašić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u sportskom plesu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u sportskom plesu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata sportskog plesa kao i njihovih kombinacija -koreografije. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog elementa pojedinog plesa</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u plesu</li><li>2. Tehničko -scenska pripremljenost u plesu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja plesne tehnike standardnih i latino-američkih plesova</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-scenskom treningu plesača</li><li>5. Osnovni pedagoški i didaktički principi kondicijskom treningu plesača</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-scenskog treninga plesača</li><li>7. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga plesača</li><li>8. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko- scenskog trening u plesu</li><li>9. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u plesu</li><li>10. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi plesača standardnih plesova i latino-američkih plesova</li><li>11. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u plesu</li><li>12. Klasifikacija metoda poučavanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u plesu</li><li>13.</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.	5	
	Oreb, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63.	5	
2.12.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13.Naćini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (PLES)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc. dr. sc. Jadranka Vlašić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u sportskom plesu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u sportskom plesu. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata sportskog plesa plesa kao i njihovih kombinacija -koreografije. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>1. primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničkih elemenata</li><li>2. diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>3. diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>4. analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>5. utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li></ol>		



Sveučilište u Zagrebu

# OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

## **OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<p>6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka      7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkih elemenata pojedinog plesa</p>																		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike standardnih i latino-američkih plesova</li> <li>2. Početno i napredno poučavanje tehničkih elemenata u plesu</li> <li>3. Metodika plesnog koreografiranja</li> <li>4. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u plesu</li> <li>5. Proces poučavanja u plesu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li> <li>6. Proces poučavanja u plesu: demonstracija motoričkog zadatka</li> <li>7. Proces poučavanja u plesu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li> <li>8. Proces poučavanja u plesu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li> <li>9. Proces poučavanja u plesu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li> <li>10. Proces poučavanja u plesu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li> <li>11. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u konvencionalno-estetskim sportskim granama. U ovoj grupaciji sportova dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata pojedinih plesnih izraza. ukupna će satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedbe elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju scenskog ponašanja (44P+44V)</li> </ol>																		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>																		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci																		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0,5</td> <td>Pismeni ispit</td> <td>1,5</td> <td>Projekt</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>(ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt		Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt															
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2														
Esej		Referat		(ostalo upisati)															



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.  Oreb, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63.  Vlašić, J. , Oreb, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37.		Broj primjeraka u knjižnici	5	Dostupnost putem ostalih medija	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				5		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa			2		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.5. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU 1</b>	1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.9. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe - Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima - Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima - Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V) - Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V) Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V) - Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (PLIVANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	dr. sc. Dajana Karaula	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih elemenata plivanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u plivanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata u plivanju. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u plivanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja elemenata u plivanju</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u plivanju</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja u plivanju</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe plivača</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u plivanju</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u plivanju</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog elementa u plivanju</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 22P+22V) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u plivanju</li><li>2. Teorijske osnove učenja i poučavanja u plivanju</li><li>3. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničkom treningu plivača</li><li>4. Osnovni metodički principi u tehničkom treningu plivača</li><li>5. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u plivanju</li><li>6. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u plivanju</li><li>7. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u plivanju</li><li>8. Početno poučavanje tehničkih elemenata u plivanju</li><li>9. Proces poučavanja u plivanju: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>10. Proces poučavanja u plivanju: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>11. Proces poučavanja u plivanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>12. Proces poučavanja u plivanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28%				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

Usmeni ispit – 33 %			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Guzman, R. (2007). The Swimming Drill Book. USA.Human Kinetics.	1	
	Maglischo, E.W. (2003). Swimming Fastest. California: Human Kinetics.	1	
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Mišigoj-Duraković M. Kinantropologija. (2008). Biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu. 2. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (PLIVANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	dr. sc. Dajana Karaula	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničko-taktičkih elemenata plivanja u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u plivanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u plivanju. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u plivanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: 1. primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u plivanju 2. diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u plivanju 3. diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja u plivanju 4. analizirati i vrednovati taktičke varijante plivanja dionica 5. utvrditi postojanje taktičkih varijanti u plivanju 6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje pogrešaka u elementima plivačke utrke 7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u plivanju		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 1 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 22P+22V) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Taktika i taktička pripremljenost u plivanju</li><li>2. Osnovni metodički principi u taktičkom treningu plivača</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga plivača</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u plivanju</li><li>5. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u plivanju</li><li>6. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u plivanju</li><li>7. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u plivanju</li><li>8. Principi učenja i poučavanja u plivanju – individualizacija</li><li>9. Principi učenja i poučavanja u plivanju – intenzifikacija</li><li>10. Proces poučavanja u plivanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>11. Proces poučavanja u plivanju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u monostrukturnim sportskim granama</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Maglischo, E.W. (2003). Swimming Fastest. California: Human Kinetics. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	10 1 15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	3. Mišigoj-Duraković M. Kinantropologija. (2008). Biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu. 4. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2. 1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2. 2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2. 3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2. 4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2. 5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2. 6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2. 7. Komentari:	
2. 8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2. 9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)	x
2. 10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2. 11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2. 1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2. 2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2. 3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2. 4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2. 5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicama nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2. 6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2. 7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2. 8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2. 9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2. 10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2. 11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2. 12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (RITMIČKA GIMNASTIKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	dr.sc.Josipa Radaš <i>Vanjski suradnik</i> Mr.sc. Melita Kolarec, pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Ostvareni ECTS bodovi iz predmeta Metodika 1 (ritmička gimnastika).		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i koreografskih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i koreografskih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničkih elemenata RG</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkih elementa</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u ritmičkoj gimnastici</li><li>2. Koreografija i taktika izbora koreografskih elemenata u ritmičkoj gimnastici</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu ritmičarki</li><li>5. Osnovni metodički principi u treningu ritmičarki</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme treninga ritmičarki</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening u ritmičkoj gimnastici</li><li>8. Organizacijski oblici u pripremi ritmičarki za natjecanje u ritmičkoj gimnastici</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u ritmičkoj gimnastici</li><li>11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici</li></ol> <p>Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju izrade koreografije (22,5P+22,5V)</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 6
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	3	Seminarski rad	6	(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 10% Seminarski rad – 40% Praktični rad – 40% Kolokvij – 10 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.  Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.		Broj primjeraka u knjižnici  0	Dostupnost putem ostalih medija		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (RITMIČKA GIMNASTIKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	dr.sc.Josipa Radaš <u>Vanjski suradnik</u> Mr.sc. Melita Kolarec, pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Ostvareni ECTS bodovi iz predmeta Metodika II. (ritmička gimnastika).		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i koreografskih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i koreografskih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: 1. primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničkih elemenata RG 2. diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu 3. diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>5. utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkih elementa</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici</li><li>2. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici</li><li>3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici – individualizacija</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici – intenzifikacija</li><li>6. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>7. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>9. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>10. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>11. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici. Dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata pojedinih disciplina. Ukupna satnica dominantno će biti usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike i slaganja koreografije za seniorsku kategoriju. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju izrade koreografije (22,5P+22,5V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Pismeni ispit – 30% Seminarski rad – 20% Praktični rad – 10% Usmeni ispit – 30 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.		0			
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.		6			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	3. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 4. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2. 1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2. 2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2. 3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2. 4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2. 5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2. 6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2. 7. Komentari:	
2. 8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2. 9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)	x
2. 10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2. 11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udeo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Igor Glavičić, naslovni predavač	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (RONJENJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač Bogdan Celinić, vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika II. u ronjenju je upoznati studente s osnovnim metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u ronjenju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ronjenju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u ronjenju</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja ronioca</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe ronioca</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka kod ronioca</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka kod ronioca</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u ronjenju</li></ul>					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obraduje 3P+3V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u ronjenju</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u ronjenju</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u ronjenju</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu ronioca</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu ronioca</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga ronioca</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u ronjenju</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u ronjenju</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u ronjenju</li><li>10. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u ronjenju</li><li>11. Početno poučavanje tehničkih elemenata u ronjenju</li><li>12. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u ronjenju</li><li>13. Proces poučavanja u ronjenju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>14. Proces poučavanja u ronjenju: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>15. Proces poučavanja u ronjenju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li></ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati bodio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Soldo, A., Z. Valić, I. Glavičić, B. Jurman, I Drviš (2013). Ronjenje. Split: Sveučilište u Splitu, Hrvatska olimpijska akademija.				5	
	Richardson, D. (2010). Instructor manual. USA: PADI.				2	
	Glavičić, I., Jurman, B. (2006). Dubinsko ronjenje. Zagreb: Hrvatski ronilački savez.				5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Richardson, D. (2003). The encyclopedia of recreational diving. USA: PADI. 2. Glavičić, I., Jurman, B. (2006). Noćno ronjenje. Zagreb: Hrvatski ronilački savez. 3. Gošović, S. (1990). Ronjenje u sigurnosti. Zagreb: Jumena 4. Gošović, S. i Gošović, G. (2008). Priručnik za komercijalna i mornarička dubinska ronjenja. Zagreb: Laurana. 5. Ergović, G. , Z. Ergović (2009). Ronilac s dvije zvijezde. Zagreb: Hrvatski ronilački savez.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Igor Glavičić, naslovni predavač	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (RONJENJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač Bogdan Celinić, vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika III. u ronjenju je upoznati studente s naprednjim metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u ronjenju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ronjenju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u ronjenju</li><li>diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja ronioca</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	4. analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe ronioca 5. utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka kod ronioca 6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka kod ronioca 7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u ronjenju				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 3P+3V osim teme 9 koja je razrađena po sportskim disciplinama i obrađuje se 21P+21V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proces poučavanja u ronjenju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>2. Proces poučavanja u ronjenju: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>3. Proces poučavanja u ronjenju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u ronjenju – individualizacija</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u ronjenju – intenzifikacija</li><li>6. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u ronjenju</li><li>7. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u ronjenju</li><li>8. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u ronjenju</li><li>9. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ronjenju. Dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata pojedinih ronilačkih natjecateljskih disciplina. Ronjenje je siromašno taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 85% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 15% učenju i poučavanju taktike (21P+21V)</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučiliše u Zagrebu

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  Soldo, A., Z. Valić, I. Glavičić, B. Jurman, I Drviš (2013). Ronjenje. Split: Sveučiliše u Splitu, Hrvatska olimpijska akademija.  Richardson, D. (2010). Instructor manual. USA: PADI.  Glavičić, I., Jurman, B. (2006). Dubinsko ronjenje. Zagreb: Hrvatski ronilački savez.		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Richardson, D. (2003). The encyclopedia of recreational diving. USA: PADI. 2. Glavičić, I., Jurman, B. (2006). Noćno ronjenje. Zagreb: Hrvatski ronilački savez. 3. Gošović, S. i Gošović, G. (2008). Priručnik za komercijalna i mornarička dubinska ronjenja. Zagreb: Laurana. 4. Gošović, S. (1990). Ronjenje u sigurnosti. Zagreb: Jumena 5. Ergović, G. , Z. Ergović (2009). Ronilac s dvije zvijezde. Zagreb: Hrvatski ronilački savez.	5				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2. 1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2. 2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2. 3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2. 4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2. 5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2. 6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2. 7. Komentari:	
2. 8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2. 9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)	x
2. 10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2. 11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Isthodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe - Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima - Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima - Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V) - Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V) Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V) - Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vučeta	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (RUKOMET)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici	dr. sc. Igor Gruić, viši asistent doc.dr. sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u rukometu. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i rukometu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema u rukometu</li><li>2. Taktika, taktička pripremljenost i taktička priprema u rukometu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u rukometu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu rukometaša</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu rukometaša</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga rukometaša</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u rukometu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u rukometu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u rukometu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u rukometu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u rukometu</li><li>12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u rukometu dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina. Rukomet je vrlo bogat taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 25% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 75% učenju i poučavanju individualne, skupne i kolektivne taktike u fazama obrane i napada. ((22P+22V)</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	Seminarski rad	3	(ostalo upisati)																
		Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)																
2.10. Ocjenjivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %																			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"><thead><tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr></thead><tbody><tr><td>Foretić, N., Rogulj, N. (2009). Škola rukometa</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Milanović, D. (2013). Teorija treninga. Kineziologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>Malić, Z., Dvoršek, B. (2011). Rukomet-pogled s klupe (2. izdanje). Kustoš: Zagreb</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>Radić, N. (2012). Rukomet od početnika do vrhunskog igrača. Vlastita naknada i RD Ribnica RIKO hiše.</td><td>3</td><td></td></tr></tbody></table>					Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Foretić, N., Rogulj, N. (2009). Škola rukometa	0		Milanović, D. (2013). Teorija treninga. Kineziologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	10		Malić, Z., Dvoršek, B. (2011). Rukomet-pogled s klupe (2. izdanje). Kustoš: Zagreb	8		Radić, N. (2012). Rukomet od početnika do vrhunskog igrača. Vlastita naknada i RD Ribnica RIKO hiše.	3	
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																		
Foretić, N., Rogulj, N. (2009). Škola rukometa	0																			
Milanović, D. (2013). Teorija treninga. Kineziologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	10																			
Malić, Z., Dvoršek, B. (2011). Rukomet-pogled s klupe (2. izdanje). Kustoš: Zagreb	8																			
Radić, N. (2012). Rukomet od početnika do vrhunskog igrača. Vlastita naknada i RD Ribnica RIKO hiše.	3																			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>Šimenc Z., K. Pavlin, D. Vučeta (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</li><li>Rogulj, N. (2009). <i>Modeli taktike u rukometu</i>. Znanstveno-sportsko društvo Grifon, Split.</li><li>Rimančić, I., Vučeta, D. (2011). Metodika poučavanja različitih varijanti u napadu na obranu 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike te metodika poučavanja tehničko-taktičkog djelovanja igre u obrani 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)</li><li>Šoštarić, N., B. Dvoršek (2011). Metodika poučavanja i usavršavanja „brzog centra“ te „kontranapada“ kroz elemente grupnog te-ta djelovanja (2-3-4 igrača) a kao sredstvo „brze igre“ u suvremenom rukometu. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)</li><li>Zvonarek, N. (2011). Stupnjevito poučavanje (početna i napredna), individualnog TE-TA djelovanja za pojedina igračka mjesta u fazi napada. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)</li></ol>																			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa
--	---



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vučeta	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (RUKOMET)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici	dr. sc. Igor Gruić, viši asistent doc. dr. sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1 .Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u rukometu. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.2. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i rukometu</li><li>diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>5. utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 13 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početno poučavanje tehničkih elemenata u rukometu</li><li>2. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u rukometu</li><li>3. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u rukometu</li><li>4. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u rukometu</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u rukometu – individualizacija</li><li>6. Principi učenja i poučavanja u rukometu – intenzifikacija</li><li>7. Proces poučavanja u rukometu: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u rukometu: demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka</li><li>9. Proces poučavanja u rukometu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>10. Proces poučavanja u rukometu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>11. Proces poučavanja u rukometu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>12. Proces poučavanja u rukometu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>13. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u rukometu dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina. Rukomet je vrlo bogat taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedbe elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 25% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 75% učenju i poučavanju individualne, skupne i kolektivne taktike u fazama obrane i napada. (22P+22V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov					Broj primjeraka u knjižnici
	1. Foretić, N. Rogulj, N. (2009). Škola rukometa					2
	2. Milanović, D. (2013). Teorija treninga. Kineziologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					10
	3. Malić, Z., Dvoršek, B. (2011). Rukomet-pogled s klupe (2. izdanje). Kustoš: Zagreb					
	4. Radić, N. (2012).Rukomet od početnika do vrhunskog igrača. Vlastita naknada i RD Ribnica RIKO hiše. .Dvoršek,B., 3.Mlinarić, Z.(2012). Praktikum za rad sa mlađim dobnim kategorijama.Hrvatski rukometni savez -Udruga trenera					
	5. Rogulj Nenad (2014.) Između vratnica. Znanstveno-sportsko društvo Grifon, Split.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Šimenc Z., K. Pavlin, D. Vuleta (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Rogulj, N. (2009). <i>Modeli taktike u rukometu</i> . Znanstveno-sportsko društvo Grifon, Split. 3. Rimanić, I., Vuleta, D. (2011). Metodika poučavanja različitih varijanti u napadu na obranu 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike te metodika poučavanja tehničko-taktičkog djelovanja igre u obrani 5:1 kroz					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>vježbe grupne i kolektivne taktike. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)</p> <p>4. Šoštarić, N., B. Dvoršek (2011). Metodika poučavanja i usavršavanja „brzog centra“ te „kontranapada“ kroz elemente grupnog te-ta djelovanja (2-3-4 igrača) a kao sredstvo „brze igre“ u suvremenom rukometu. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)</p> <p>5. Zvonarek, N. (2011). Stupnjevito poučavanje (početna i napredna), individualnog TE-TA djelovanja za pojedina igračka mjesta u fazi napada. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrijednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2. 1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2. 2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2. 3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2. 4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2. 5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2. 6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2. 7. Komentari:	
2. 8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2. 9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)	x
2. 10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2. 11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Izhodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vučeta	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	<b>5</b>
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerске specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (SKIJANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici	doc. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski doc. dr. sc. Nikola Prlednda dr. sc. Krešimir Šamija	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u skijanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u skijanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u skijanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u skijanju</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u skijanju</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u skijanju</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u skijanju - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u skijanju				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V, osim teme broj 2., 6. i 7., koje se obrađuju 1.5P+1.5V ) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u skijanju 2. Taktika i taktička pripremljenost u skijanju 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u skijanju 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu skijaša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu skijaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga skijaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u skijanju 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u skijanju 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u skijanju 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u skijanju 11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u skijanju 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u skijanju				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	1.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Cigrovski, V., Božić, I., Prlenda, N. (2012). The influence of motor abilities on learning of alpine ski technique. SportLogia, 8(2),188-201. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R.B. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2),51-57. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (SKIJANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici	doc. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski doc. dr. sc. Nikola Prlednda dr. sc. Krešimir Šamija	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u skijanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u skijanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u skijanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u skijanju</li><li>diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u skijanju</li><li>utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u skijanju</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u skijanju 7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u skijanju				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 7., 11. i 12., koje se obrađuju 1.5P+1.5V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u skijanju</li><li>2. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u skijanju</li><li>3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u skijanju</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u skijanju – individualizacija</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u skijanju – intenzifikacija</li><li>6. Proces poučavanja u skijanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>7. Proces poučavanja u skijanju: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u skijanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>9. Proces poučavanja u skijanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>10. Proces poučavanja u skijanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>11. Proces poučavanja u skijanju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u skijanju: S obzirom da skijanje pripada monostrukturalnim sportovima, koji su siromašni taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata skijaške tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju skijaške taktike</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	1.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Cigrovski, V., Božić, I., Prlenda, N. (2012). The influence of motor abilities on learning of alpine ski technique. SportLogia, 8(2),188-201. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R.B. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2),51-57. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučnine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2. 1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2. 2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2. 3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2. 4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2. 5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2. 6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2. 7. Komentari:	
2. 8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2. 9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)	x
2. 10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2. 11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Izhodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (SPORTSKA GIMNASTIKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Željko Hraski <u>Vanjski suradnici:</u> prof.dr.sc. Ivan Čuk Bojan Šinkovec, prof. Željko Jambrović, prof. Aida Badić, prof. Mario Možnik, prof. mr.sc. Ratko Vuković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u različitim disciplinama sportske gimnastike. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu elemenata tehnike i sastavljanje slobodnih vježbi na svim spravama u sportskoj gimnastici. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike i slobodnih vježbi</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u rekreativnoj i vrhunskoj sportskoj gimnastici.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe pojedinog elementa tehnike ili slobodne vježbe u cijelosti</li></ul>			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u sportskoj gimnastici</li><li>2. Teorijske osnove učenja i poučavanja u sportskoj gimnastici</li><li>3. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša</li><li>4. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša</li><li>5. Organizacijske i metodičke forme tehničkog treninga u sportskoj gimnastici</li><li>6. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u sportskoj gimnastici</li><li>7. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi sportaša u sportskoj gimnastici</li><li>8. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u sportskoj gimnastici</li><li>9. Specifični metodske postupci za poučavanje tehnike u sportskoj gimnastici</li><li>10. Faze učenja i poučavanja elemenata tehnike u sportskoj gimnastici</li><li>11. Početno poučavanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	1.5
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
				2



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). <u>Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici.</u> Odgojne znanosti, 1(15): 159-180.  Živčić, Kamenka; Hraski, Željko; Šadura, Tatjana (1997). <u>Detekcija karakterističnih grešaka rane faze učenja premeta naprijed.</u> Hrvatski sportskomedicinski vjesnik. 12, 1; 25-32.  Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6, 1: 22-29.	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Science of gymnastics journal. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 1(1), 1,2,3 (2). 2. Živčić, Kamenka; Matković, Bramka, Trajkovski Biljana (1999). <u>Ozljede u sportskoj gimnastici.</u> // Hrvatski sportsko medicinski vjesnik. 14 (1999) , 2-3; 73-77 . 3. Kamenka Živčić Marković; Maja Vukelja; Danijela Šeparović. (2012). <u>Specifična kondicijska priprema gimnastičkog stola na rukama.</u> Ur. Jukić, Igor. Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 458-463.	1		<a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (SPORTSKA GIMNASTIKA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Željko Hraski <u>Vanjski suradnici:</u> prof.dr.sc. Ivan Čuk Bojan Šinkovec, prof. Željko Jambrović, prof. Aida Badić, prof. Mario Možnik, prof. mr.sc. Ratko Vuković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u različitim disciplinama sportske gimnastike. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu elemenata tehnike i sastavljanje slobodnih vježbi na svim spravama u sportskoj gimnastici. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike i slobodnih vježbi</li><li>2. diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u rekreativnoj i vrhunskoj sportskoj gimnastici.</li><li>3. diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>4. analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>5. utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe pojedinog elementa tehnike ili slobodne vježbe u cijelosti</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napredno poučavanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici</li><li>2. Situacijsko usavršavanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici</li><li>3. Natjecateljsko usavršavanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u sportskoj gimnastici – individualizacija</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u sportskoj gimnastici – intenzifikacija</li><li>6. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: opis i objašnjenje struktturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>7. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>9. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>10. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>11. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: završna kontrola pravilnosti izvedbe elemenata tehnike i vježbi u cijelini</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). <u>Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici.</u> Odgojne znanosti, 1(15): 159-180.			1	<a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a>	
	Živčić, Kamenka; Hraski, Željko; Šadura, Tatjana (1997). <u>Detekcija karakterističnih grešaka rane faze učenja premeta naprijed.</u> Hrvatski sportskomedicinski vjesnik. 12, 1; 25-32.			5		
	Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6, 1: 22-29.			10	<a href="http://stariweb.ukth.hr/">http://stariweb.ukth.hr/</a>	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Science of gymnastics journal. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 1(1), 1,2,3 (2). 5. Živčić, Kamenka; Matković, Bramka, Trajkovski Biljana (1999). <u>Ozljede u sportskoj gimnastici.</u> // Hrvatski sportsko medicinski vjesnik. 14 (1999) , 2-3; 73-77 . 6. Kamenka Živčić Marković; Maja Vukelja; Danijela Šeparović. (2012). <u>Specifična kondicijska priprema gimnastičkog stoja na rukama.</u> Ur. Jukić, Igor. Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 458-463.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomi, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Izhodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe - Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima - Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima - Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V) - Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V) Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba treninga uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čižmek, pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (STRELIČARSTVO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streličarstvu. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u treningu streličarstva</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 23 koja se izvodi samo predavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u streličarstvu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u streličarstvu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u streličarstvu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga sportaša</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u streličarstvu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u streličarstvu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u streličarstvu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnikе u streličarstvu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u streličarstvu</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u streličarstvu</li><li>13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u streličarstvu</li><li>14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u streličarstvu</li><li>15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u streličarstvu</li><li>16. Principi učenja i poučavanja u streličarstvu – individualizacija</li><li>17. Principi učenja i poučavanja u streličarstvu – intenzifikacija</li><li>18. Proces poučavanja u streličarstvu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>19. Proces poučavanja u streličarstvu: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>20. Proces poučavanja u streličarstvu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>21. Proces poučavanja u streličarstvu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>22. Proces poučavanja u streličarstvu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>23. Proces poučavanja u streličarstvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2P)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	1.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Čižmek, A. (2007). Metodički postupci poučavanja osnova streličarstva. Diplomski rad. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				1	
	Rabska, D. i sur. (2004). Coaches manual – Entry level. FITA. Lausanne.				1	
	Findak, V. (1991), Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, športu i športskoj rekreaciji, Hrvatski savez za športsku rekreaciju, Mentorex d.o.o., Zagreb				20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čižmek, A; Pavelić Karamatić, L. (2010). Individualizacija rada u treningu streličarstva mlađi dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) 19. Ljetna škola kineziologa, Poreč, str. 312 – 316, Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čižmek, pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (STRELIČARSTVO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streličarstvu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>1. primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>2. diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u treningu streličarstva</li><li>3. diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>4. analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>5. utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe ( nastavna tema br.1 obrađuje samo 2V a tema br. 2 razrađena je po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)  1. Proces poučavanja u streličarstvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2V) 2. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streličarstvu. Dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata streličarstva. Ukupna satnica će biti dominantno usmjeren na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Čižmek, A. (2007). Metodički postupci poučavanja osnova streličarstva. Diplomski rad. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				1
	Rabska, D. i sur. (2004). Coaches manual – Entry level. FITA. Lausanne.				1



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Findak, V. (1991), Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, športu i športskoj rekreaciji, Hrvatski savez za športsku rekreaciju, Mentorex d.o.o., Zagreb	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čižmek, A; Pavelić Karamatić, L. (2010). Individualizacija rada u treningu streličarstva mlađi dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) 19. Ljetna škola kineziologa, Poreč, str. 312 – 316, Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čižmek, pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJARSTVU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čižmek, pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELIČARSTVU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Isthodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čižmek, pred.	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELIČARSTVU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerске specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (STRELJAŠTVO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streljaštvu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika treninga streljaštva</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</p> <p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 23 koja se izvodi samo predavanja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u streljaštvu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u streljaštvu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u streljaštvu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga sportaša</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u streljaštvu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u streljaštvu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u streljaštvu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u streljaštvu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u streljaštvu</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u streljaštvu</li><li>13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u streljaštvu</li><li>14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u streljaštvu</li><li>15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u streljaštvu</li><li>16. Principi učenja i poučavanja u streljaštvu – individualizacija</li><li>17. Principi učenja i poučavanja u streljaštvu – intenzifikacija</li><li>18. Proces poučavanja u streljaštvu: opis i objašnjenje struktturnih, biomehaničkih i anatomskeh obilježja motoričkog zadatka</li><li>19. Proces poučavanja u streljaštvu: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>20. Proces poučavanja u streljaštvu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>21. Proces poučavanja u streljaštvu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>22. Proces poučavanja u streljaštvu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>23. Proces poučavanja u streljaštvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hartnik, A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce	3			
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.	10			
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ	20			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. 2. Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrilja, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692. 3. Sertić, H., Šepet, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepet, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (STRELJAŠTVO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streljaštvu. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika treninga streljaštva</li><li>diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	5. utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka 6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka 7. utvrditi <u>završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</u>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> ( nastavna tema br.1 obrađuje samo 2V a tema br. 2 razrađena je po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V</p> <p>1. Proces poučavanja u streljaštvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 2. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streljaštvu. Dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata streljaštva i njegovih disciplina. Ukupna satnica će biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Dostupnost putem ostalih medija
	Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce				3



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački sportski savez. 542-549. Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački sportski savez. 542-549. 2. Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrilja, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692. 3. Sertić, H., Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.	20	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Isthodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot, 7. Dan	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (TAEKWONDO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(46P+44V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s spolnim, dobnim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe, pragrama i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Preduvijet za upis je teničko znanje taekwondo-a na razini 2. Dana potvrđenog od strane Hrvatskog taekwondo saveza.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u taekwondou. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u funkciji natjecanja u sportskoj borbi, tehničkim natjecanjima (poomsae i specijalne tehnike) Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primjeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primjeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u treningu taekwondoa</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obraduje 2P+2V osim teme 23 koja se izvodi samo predavanja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u taekwondou</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u taekwondou</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u taekwondou</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu taekwondo-a</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga taekwondo sportaša</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u taekwondou</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u taekwondou</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u taekwondou</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u taekwondou</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u taekwondou</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u taekwondou</li><li>13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u taekwondou</li><li>14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u taekwondou</li><li>15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u taekwondou</li><li>16. Principi učenja i poučavanja u taekwondou – individualizacija</li><li>17. Principi učenja i poučavanja u taekwondou – intenzifikacija</li><li>18. Proces poučavanja u taekwondou: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>19. Proces poučavanja u taekwondou: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>20. Proces poučavanja u taekwondou: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>21. Proces poučavanja u taekwondou: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>22. Proces poučavanja u taekwondo u: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>23. Proces poučavanja u taekwondo u: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2P)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Kukkiwon (2005) Taekwondo Textbook. Kukkiwon. Publisher: Osung, Seoul: 788 pages				2
	Willy Pieter, and John Heijmans (2000 ) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo . Meyers & Meyers.				2
	Yong Sup (2006) Competitive Taekwondo. Human kinetic publisher				2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. BLEČIĆ, Branimir (2008) Igre kao dopunski sadržaji taekwondo treninga djece / Branimir Blečić ; mentor prof.dr.sc.Franjo Prot. – Zagreb : Kineziološki fakultet, 2008. - 45 str. : ilustr.; 30 cm. - (Diplomski rad, VII stupanj)				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. ROCA, Antonijo (2003) Plan i program priprema za polaganje majstorskog zvanja 1.DAN / Antonijo Roca ; mentor: prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2003. - 49 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VI stupanj)</li><li>3. IVANKOVIĆ, Mirislav (2001) "Taeg il jang"-obavezni sastav kao metoda obuke osnovne tehnike / Miroslav Ivanković ; mentor: doc.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2001.. - 47 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Dipolomski rad na FFK, VI stupanj)</li><li>4. DUSPARA, Zoran (2000) Taeguk il chang - obavezni sastav kao metoda obuke osnovne tehnike. Zoran Duspara ; mentor: doc.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2000.. - 46 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na FFK, VI stupanj)</li><li>5. TANDARA, Dinko (2003) Taekwondo-sparing na jedan korak / Dinko Tandara ; mentor: prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2003. - 48 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VI stupanj)</li><li>6. MARIĆ, Siniša (2004) Zahvati i tehnike onesposobljavanja i provođenja hosinsul taekwondo samoobrana / Siniša Marić ; mentor:prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2004. - 42 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VI stupanj)</li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot, 7. Dan	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (TAEKWONDO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s spolnim, dobnim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe, pragrama i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Preduvijet za upis je teničko znanje taekwondo-a na razini 2. Dana potvrđenog od strane Hrvatskog taekwondo saveza.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u taekwondou. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u funkciji natjecanja u sportskoj borbi, tehničkim natjecanjima (poomsae i specijalne tehnike) Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: 1. primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata 2. diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u treningu taekwonda		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja 4. analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe 5. utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka 6. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka 7. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> ( nastavna tema BR.1 obrađuje samo 2V , a teme br. 2 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <p>1. Proces poučavanja u taekwondo u: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 2. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u taekwondou: specifični postupci za poučavanje udaraca rukama, udaraca nogama, blokada tehnika bacanja, tehnika samoobrane i spejalnim tehnikama (probojnost). Tehničko taktički sklopovi u stojećem stavu. Povezivanje različitih struktura taekwonda u funkciji takte borbe. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 40% posvetiti će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 60% učenju i poučavanju takte (44P+44V)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19%					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  Kukkiwon (2005) Taekwondo Textbook. Kukkiwon. Publisher: Osung, Seoul: 788 pages  <u>Willy Pieter, and John Heijmans</u> (2000 ) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo . Meyers & Meyers.  Yong Sup (2006) Competitive Taekwondo. Human kinetic publisher	Broj primjeraka u knjižnici  2  2  2	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. BLEČIĆ, Branimir (2008) Igre kao dopunski sadržaji taekwondo treninga djece / Branimir Blečić ; mentor prof.dr.sc.Franjo Prot. – Zagreb : Kineziološki fakultet, 2008. - 45 str. : ilustr.; 30 cm. - (Diplomski rad, VII stupanj) 2. ROCA, Antonijo (2003) Plan i program priprema za polaganje majstorskog zvanja 1.DAN / Antonijo Roca ; mentor: prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2003. - 49 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VI stupanj) 3. IVANKOVIĆ, Mirislav (2001) "Taeg il jang"-obavezni sastav kao metoda obuke osnovne tehnike / Miroslav Ivanković ; mentor: doc.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2001.. - 47 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na FFK, VI stupanj) 4. DUSPARA, Zoran (2000) Taeguk il chang - obavezni sastav kao metoda obuke osnovne tehnike. Zoran Duspara ; mentor: doc.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2000.. - 46 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na FFK, VI stupanj) 5. TANDARA, Dinko (2003) Taekwondo-sparing na jedan korak / Dinko Tandara ; mentor: prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2003. - 48 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VI stupanj) 6. MARIĆ, Siniša (2004) Zahvati i tehnike onesposobljavanja i provođenja hosinsul taekwondo samoobrana / Siniša Marić ; mentor:prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2004. - 42 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VI stupanj)		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (TENIS)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Dugandžić Marijan, prof. Ico Humić, viši predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i rangom natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno poučavanje i i trening tenisača. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta za proces prijenosa znanja tenisačima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti tenisača odnosno tenisačica</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, kombinirane i vizualizacijske metode učenja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe tenisača</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u tenisu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u tenisu</li><li>3. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u tenisu</li><li>4. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu tenisa</li><li>5. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu tenisača</li><li>6. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu tenisa</li><li>7. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu tenisača</li><li>8. Trenažne postave tehničko-taktičkog treninga</li><li>9. Trenažne postave kondicijskog treninga u tenisu</li><li>10. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u tenisu</li><li>11. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u tenisu</li><li>12. Tehničko-taktičko priprema u tenisu</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14%				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Seminarski rad – 19% Praktični rad – 33% Usmeni ispit – 28 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dugandžić, M. (2009). Osnove strategije i taktike. Skriptirani materijal.	2	
	Humić, I. (2008). Metodika teniskog treninga 2. Skriptirani materijal.	2	
	Cayer, L. ( 2004). Singl tennis tactics, ITF , USA	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Filipčić, Aleš. Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2002. 212 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6405-12-8. 2. Kovacs, M., Chandler, W.B., Chamdler, T.J. (2007). Tennis Training: Enhancing On-court Performance. United States Tennis Association.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (TENIS)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Dugandžić Marijan, prof. Ico Humić, viši predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i rangom natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno poučavanje i i trening tenisača. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta za proces prijenosa znanja tenisačima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći:  1. utvrditi motoričke pogrešake u izvedbi elemenata teniske igre 2. izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka 3. utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa teniske igre 4. utvrditi razinu situacijske uspješnosti igre tenisača		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)  1. Trenažne postave kondicijske pripreme u tenisu		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	2. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u tenisu 3. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u tenisu 4. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u tenisu 5. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 6. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 7. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u tenisu 11. Kontrola kondicijske pripremljenosti u tenisu 12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja ostalih sportova u funkciji razvoja tenisača. A) Monostrukturalne sportske grane: atletika, plivanje, skijanje, streljaštvo, boćanje i dr.) B) Konvencionalno-estetske sportske grane (sportska gimnastika, klizanje, koturaljkanje i dr.) C) Polistrukturne sportske grane: (karate, boks, mačevanje i dr.) D) Kompleksne sportske grane: (košarka, rukomet, nogomet, odbojka i dr.)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 33%				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

Usmeni ispit – 28 %			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dugandžić, M. (2009). Osnove strategije i taktike. Skriptirani materijal. Humić, I. (2008). Metodika teniskog treninga 2. Skriptirani materijal. Cayer, L. ( 2004). Singl tennis tactics, ITF , USA	2 2 1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Filipčić, Aleš. Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2002. 212 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6405-12-8. 2. Kovacs, M., Chandler, W.B., Chamlder, T.J. (2007). Tennis Training: Enhancing On-court Performance. <u>United States Tennis Association.</u>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomi, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA AKROBATSKOG ROCK'N'ROLLA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama sporta, a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar sporta te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka sporta, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila sporta te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u akrobatskom rock'n'rollu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: druga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez (Hrvatski rock'n'roll savez), Hrvatski olimpijski odbor, Svjetska federacija u akrobatskom rock'n'rollu (World Rock'n'Roll Confederation)		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka sporta 2. Način širenja i popularizacije sportske aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj sporta 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila sportske aktivnosti kao i one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za sport u Hrvatskoj i svijetu		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava sporta u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost sporta u Hrvatskoj i svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u akrobatskom rock'n'rollu (2P) 6. Ustroj sporta u Hrvatskoj i svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez (HŠPS): statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad		(ostalo upisati)
		Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Natuknica <i>Rock 'n' roll, akrobatski</i> , u online izdanje Proleksis enciklopedija. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža, c2013. Dostupno na <a href="http://proleksis.lzmk.hr/4687/">http://proleksis.lzmk.hr/4687/</a>		Dostupno online
	Rules of competitions. World Rock'n'roll confederation. Dostupno na <a href="https://www.wrrc.org/default.asp?Id=GGEFFH">https://www.wrrc.org/default.asp?Id=GGEFFH</a>		Dostupno online
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	The history of Boogie Woogie and Rock'n'Roll. Dostupno online na <a href="http://www.bodyemotion.ch/english/dance/pdf/bodyemotion_history_boogie-woogie_rocknroll.pdf">http://www.bodyemotion.ch/english/dance/pdf/bodyemotion_history_boogie-woogie_rocknroll.pdf</a>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA AKROBATSKEGO ROCK'N'ROLLA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza akrobatskog rock'n'rolla ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja strukture situacija u akrobatskom rock'n'rollu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza akrobatskog rock'n'rolla studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom akrobatskom rock'n'rollu i plesnoj rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>- tipičnim strukturama situacija u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura akrobatskog rock'n'rolla</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura akrobatskog rock'n'rolla</li><li>- funkcionalnim sposobnostima u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>- karakteristikama sporta prema struktornoj složenosti</li><li>- karakteristikama sporta prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama sporta prema načinu registracije sportskog rezultata</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	- notacijska analiza				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <p>1. Analiza sportske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</p> <p>2. Analiza sportske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</p> <p>3. Analiza sportske aktivnosti prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</p> <p>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u akrobatskom rock'n'rollu (5P+5S)</p> <p>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u akrobatskom rock'n'rollu (9P + 9V)</p> <p>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (9P + 9V)</p> <p>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u akrobatskom rock'n'rollu (3P + 3V)</p> <p>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (3P + 3V)</p> <p>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</p> <p>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Praktični ispit
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Greene Haas, J. (2010). Ples: anatomija. Beograd: Data Status				5



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Kristicevic, Tomislav; Wolf-Cvitak, Jasenka; Ružić, Lana. Usporedna analiza odabranih kinematickih parametara u izvedbama zgrcenog salta naprijed s razlicitih odraznih površina. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik : glasilo Hrvatskog olimpijskog odbora. 16 (2002) , 1-3; 30-37		Dostupno online
	Živčić, Kamenka; Krističević, Tomislav. Specifične pripremne vježbi u akrobatici. // Kondicijski trening. 6 (2008) , 1; 22-29	2	
	Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav. Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108-114		Dostupno online
	Krističević, Tomislav; Knjaz, Damir; Antekolović, Ljubomir. Comparasion of two types of tucked forward somersault in acrobatic rock'n'roll // 3rd International scientific conference Kinesiology - New Perspectives : proceedings book / Milanović, Dragan ; Prot, Franjo (ur.). Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2002. 222-225	10	
	Krističević, Tomislav; Mejovšek, Mladen; Baščevan, Saščevan. Comparative Kinematic Amalysis of Preparation Phase of Take-off in Acrobatic Elements from „Stuff Position“ // Proceeding Book: Integrative Power of Kinesiology, 6th International Scientific Conference / Milanović, Dragan ; Sporiš, Sporiš (ur.). Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2011. 158-162	10	
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Acrobatic rock'n'roll b-class elements. // World Rock'n'roll Confederation. Dostupno online na <a href="http://www.brbf-frb.org/rules/B-Klasse%20Acrobatic%20reglement%202016.pdf">http://www.brbf-frb.org/rules/B-Klasse%20Acrobatic%20reglement%202016.pdf</a>  Lutsenko, L., Kyzim, P. (2015). Some contradictions in contemporary assessment acrobatic elements used in the compositions of the category B-class in acrobatic rock'n'roll. Slobozhanskyi herald of science and sport 2(46):97-10. Dostupno online na <a href="http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/article/view/41611/49296">http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/article/view/41611/49296</a>		
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U AKROBATSKOM ROCK'N'ROLLU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza sporta ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u akrobatskom rock'n'rollu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza akrobatskog rock'n'rolla studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama sportaša različite spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u akrobatskom rock'n'rollu.</li><li>- psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u akrobatskom rock'n'rollu.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportskih plesača</li><li>- utjecaju akrobatskog rock'n'rolla i ostalih plesnih i gimnastičkih formi na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja plesača (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike plesača različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u akrobatskom rock'n'rollu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti sportu (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u akrobatskom rock'n'rollu (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u akrobatskom rock'n'rollu (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u akrobatskom rock'n'rollu (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u akrobatskom rock'n'rollu (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u akrobatskom rock'n'rollu (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti plesača(2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrijednovanju treniranosti u akrobatskom rock'n'rollu (2P + 1S) 12. Utjecaj akrobatskog rock'n'rolla na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	2 1 1 2	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Greene Haas, J. (2010). Ples: anantomija. Beograd: Data Status  Kristicevic, Tomislav; Wolf-Cvitak, Jasenka; Ružić, Lana. Usporedna analiza odabranih kinematickih parametara u izvedbama zgrcenog salta naprijed s razlicitih odraznih površina. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik : glasilo Hrvatskog olimpijskog odbora. 16 (2002) , 1-3; 30-37	5  2	
	Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav. Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108-114		Dostupno online
	Živčić, Kamenka; Krističević, Tomislav. Specifične pripremne vježbi u akrobatici. // Kondicijski trening. 6 (2008) , 1; 22-29	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lutsenko, L.,_Kyzim, P. (2015). Some contradictions in contemporary assessment acrobatic elements used in the compositions of the category B-class in acrobatic rock'n'roll. Slobozhansky herald of science and sport 2(46):97-10. Dostupno online na <a href="http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/article/view/41611/49296">http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/article/view/41611/49296</a>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA 1 (AKROBATSKI ROCK'N'ROLL)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u akrobatskom rock'n'rollu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u akrobatskom rock'n'rollu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u sportskoj aktivnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu plesača 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu plesača 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga plesača 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u akrobatskom rock'n'rollu		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučiliše u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u akrobatskom rock'n'rollu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u akrobatskom rock'n'rollu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u akrobatskom rock'n'rollu 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti sportskih plesača					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i> )	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Referat		(ostalo upisati)			
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Vukoja, Mario; Krejimski, Igor; Ude, Filip; Krističević, Tomislav. Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama // 7. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA / Jukić, I. ; Milanović, D. ; Gregov, C. ; Šalaj, S. (ur.). Zagreb : Kineziološki fakultet u Zagrebu, 2009. 107-113			10				
	Živčić Marković, Kamenka. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – tjelesna i zdravstvena kultura. Zagreb: LIP PRINT			8				
	Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.			5				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)								
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa							



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA 2 (AKROBATSKI ROCK'N'ROLL)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u akrobatskom rock'n'rollu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u akrobatskom rock'n'rollu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata akrobatskog rock'n'rolla kao i njihovih kombinacija - koreografije. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog elementa pojedinog plesa				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>2. Tehničko -scenska pripremljenost u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja plesne tehnike akrobatskog rock'n'rolla</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-scenskom treningu plesača</li><li>5. Osnovni pedagoški i didaktički principi kondicijskom treningu plesača</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-scenskog treninga plesača</li><li>7. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga plesača</li><li>8. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko- scenskog trening u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>9. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>10. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi plesača akrobatskog rock'n'rolla</li><li>11. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>12. Klasifikacija metoda poučavanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u akrobatskom rock'n'rollu</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p>Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %</p>				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Vukoja, Mario; Krejimski, Igor; Ude, Filip; Krističević, Tomislav. Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama // 7. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA / Jukić, I. ; Milanović, D. ; Gregov, C. ; Šalaj, S. (ur.). Zagreb : Kineziološki fakultet u Zagrebu, 2009. 107-113 Živčić Marković, Kamenka. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – tjelesna i zdravstvena kultura. Zagreb: LIP PRINT Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.	10 8 5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA 2 (AKROBATSKI ROCK'N'ROLL)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8.5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u akrobatskom rock'n'rollu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u akrobatskom rock'n'rollu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata akrobatskog rock'n'rolla kao i njihovih kombinacija - koreografije. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog elementa pojedinog plesa</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>2. Tehničko -scenska pripremljenost u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja plesne tehnike akrobatskog rock'n'rolla</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-scenskom treningu plesača</li><li>5. Osnovni pedagoški i didaktički principi kondicijskom treningu plesača</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-scenskog treninga plesača</li><li>7. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga plesača</li><li>8. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko- scenskog trening u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>9. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>10. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi plesača akrobatskog rock'n'rolla</li><li>11. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u akrobatskom rock'n'rollu</li><li>12. Klasifikacija metoda poučavanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u akrobatskom rock'n'rollu</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p>Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %</p>				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Vukoja, Mario; Krejimski, Igor; Ude, Filip; Krističević, Tomislav. Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama // 7. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA / Jukić, I. ; Milanović, D. ; Gregov, C. ; Šalaj, S. (ur.). Zagreb : Kineziološki fakultet u Zagrebu, 2009. 107-113 Živčić Marković, Kamenka. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – tjelesna i zdravstvena kultura. Zagreb: LIP PRINT Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.	10 8 5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U AKROBATSKOM ROCK'N'ROLLU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) Izvedbeni sati: 36P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u akrobatskom rock'n'rollu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u akrobatskom rock'n'rollu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u akrobatskom rock'n'rollu koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa seleкционiranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretni plan i program treninga za sportaše i sportske parove različite dobi i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme</p>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u akrobatskom rock'n'rollu. (2P)</li><li>2. Sportski trening u akrobatskom rock'n'rollu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika plesača različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P)</li><li>6. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u akrobatskom rock'n'rollu (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u akrobatskom rock'n'rollu. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u akrobatskom rock'n'rollu. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u akrobatskom rock'n'rollu. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u akrobatskom rock'n'rollu (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija (2P + 2S)</li><li>19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P)</li><li>20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u akrobatskom rock'n'rollu. (2P)</li><li>21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u akrobatskom rock'n'rollu. (2P)</li><li>22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju -</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u akrobatskom rock'n'rollu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u akrobatskom rock'n'rollu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u akrobatskom rock'n'rollu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, turniri, pripreme izvan mesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u akrobatskom rock'n'rollu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u akrobatskom rock'n'rollu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u akrobatskom rock'n'rollu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u akrobatskom rock'n'rollu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u akrobatskom rock'n'rollu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u akrobatskom rock'n'rollu (4S)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	2.5
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0
			Usmeni ispit	4.0
				(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Greene Haas, J. (2010). Ples: anantomija. Beograd: Data Status Krističević, Tomislav; Mejovšek, Mladen; Baščevan, Saščevan. Comparative Kinematic Amalysis of Preparation Phase of Take-off in Acrobatic Elements from „Stuff Position“ // Proceeding Book: Integrative Power of Kinesiology, 6th International Scientific Conference / Milanović, Dragan ; Sporiš, Sporiš (ur.). Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2011. 158-162	5 10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Acrobatic rock'n'roll b-class elements. // World Rock'n'roll Confederation. Dostupno online na <a href="http://www.brbf-fbrb.org/rules/B-Klasse%20Acrobatic%20reglement%202016.pdf">http://www.brbf-fbrb.org/rules/B-Klasse%20Acrobatic%20reglement%202016.pdf</a> Lutsenko, L., Kyzim, P. (2015). Some contradictions in contemporary assessment acrobatic elements used in the compositions of the category B-class in acrobatic rock'n'roll. Slobozhansky herald of science and sport 2(46):97-10. Dostupno online na <a href="http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/article/view/41611/49296">http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/article/view/41611/49296</a>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U AKROBATSKOM ROCK'N'ROLLU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) Izvedbeni sati: 14P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u akrobatskom rock'n'rollu. Studenti će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u akrobatskom rock'n'rollu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u akrobatskom rock'n'rollu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u akrobatskom rock'n'rollu.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u akrobatskom rock'n'rollu.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u akrobatskom rock'n'rollu (2P) .</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u akrobatskom rock'n'rollu (4P).</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Mjerjenje i vrijednovanje antropometrijskih karakteristika plesača (2P). 4. Mjerjenje i vrijednovanje funkcionalnih sposobnosti plesača. (2P) . 5. Mjerjenje i vrijednovanje biokemijskih varijabli plesača (2P). 6. Mjerjenje i vrijednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti plesača (4P). 7. Mjerjenje i vrijednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti plesača (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u akrobatskom rock'n'rollu (4P ) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P ) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u akrobatskom rock'n'rollu (4P). Seminari (Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerjenja skupine sportaša) 1. Dijagnostički postupci u akrobatskom rock'n'rollu: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerjenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit
	Eksperimentalni rad		Istraživanje
	Esej		Referat
	Kolokviji		Seminarski rad
			1.5
			Usmeni ispit
			3.0
			(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarски рад 25%, Usmeni ispit 60%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p>Naslov</p> <p>Greene Haas, J. (2010). Ples: anantomija. Beograd: Data Status</p> <p>Krističević, Tomislav; Knjaz, Damir; Antekolović, Ljubomir.</p> <p>Comparasion of two types of tucked forward somersault in acrobatic rock'n'roll // 3rd International scientific conference Kinesiology - New Perspectives : proceedings book / Milanović, Dragan ; Prot, Franjo (ur.).</p> <p>Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2002. 222-225</p> <p>Krističević, Tomislav; Mejovšek, Mladen; Baščevan, Saščevan.</p> <p>Comparative Kinematic Amalysis of Preparation Phase of Take-off in Acrobatic Elements from „Stuff Position“ // Proceeding Book: Integrative Power of Kinesiology, 6th International Scientific Conference / Milanović, Dragan ; Sporiš, Sporiš (ur.).</p> <p>Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2011. 158-162</p>	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<p>Živčić, Kamenka; Krističević, Tomislav.</p> <p>Specifične pripremne vježbi u akrobaciji. // Kondicijski trening. 6 (2008) , 1; 22-29</p>	10	
	<p>Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav.</p> <p>Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108-114</p>		Dostupno online
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK'N'ROLLU I.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK'N'ROLLU II.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobним kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
			Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	<b>3.</b>
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK'N'ROLLU III.</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	<b>5</b>
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe - Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima - Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima - Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V) - Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V) Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V) - Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje BADMINTONA (NOVO)**



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA BADMINTONA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente kako se badminton razvijao kroz povijest, upoznati ih s nastankom i razvojem badmintonskih pravila, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkcioniranja međunarodnih organizacija te nacionalnih i regionalnih badmintonskih saveza koji promiču i upravljaju svim aktivnostima u badmintonu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima koje su dovele do nastanka badmintona kao sportske igre i onim čimbenicima koje su uzrokovale njeno širenje u svijetu i Hrvatskoj. Navedene informacije bitne su u edukaciji studenata, a značajne su i za daljnju promidžbu samog badmintonskog sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati detaljan uvid u važeća pravila badmintona te moći iste primjenjivati. Studenti će steći uvid u ustrojstvo Hrvatskog badmintonskog saveza, a važne su za djelokrug rada trenera badmintona po svim strukturalnim razinama: udruga trenera, badmintonski klub, gradski ili županijski badmintonski savez, Hrvatski badmintonski savez, Hrvatski olimpijski odbor i Svjetska badmintonška federacija, Europska badmintonška federacija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će posjedovati visoku razinu znanja u sljedećim segmentima ovoga predmeta : <ul style="list-style-type: none"><li>- okolnosti koje su dovele do nastanka badmintonke igre</li><li>- povjesne činjenice koje su uzrokovale formiranje pravila u badmintonskoj igri kao i u one koje su poticale njihove promjene i/ili nadgradnju</li><li>- način širenja i popularizacije badmintonskog sporta</li><li>- dosadašnji razvoj badmintona</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- ustrojstvo badmintonskih organizacija nadležnih za razvoj badmintona kao sporta u Hrvatskoj, Europi i svijetu</p>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Igre koje prethode nastanku badmintona i formiranje prvi badmintonskih organizacija (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost badmintonске igre u Hrvatskoj i svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska prvenstva različitih dobnih kategorija (2P)</li><li>4. Ostala međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Pravila badmintonске igre (2P)</li><li>6. Sudjelovanja hrvatskih badmintonaša na međunarodnim natjecanjima(2P)</li><li>7. Ustrojstvo badmintona u Hrvatskoj i suradnja s međunarodnim organizacijama (2P)</li><li>8. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>9. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i djelokrug rada pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>10. Sudačka organizacija (2P)</li><li>11. Specifičnosti funkcionalne klasifikacije i pravila za osobe s invaliditetom u badmintonu (2P)</li><li>12. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>13. Suđenje pojedinačne i parske igre (2P)</li><li>14. Posebnosti suđenja igre parova (2P)</li><li>15. Službeno osoblje i organizacija natjecanja (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na unaprjeđenje badmintonke igre (1P)</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	0,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	0,5	Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 50%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	BWF <a href="http://www.bwfbadminton.org/page.aspx?id=14915">http://www.bwfbadminton.org/page.aspx?id=14915</a>	0	internet
	BWF <a href="http://www.bwfbadminton.org/page.aspx?id=14887">http://www.bwfbadminton.org/page.aspx?id=14887</a>	0	internet
	CBA <a href="http://www.cba.hr/hr/top-14">http://www.cba.hr/hr/top-14</a>	0	internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje razine naučenosti programskih sadržaja predmeta Istraživački rad tijekom trajanja studija (praćenje suđenja nekoliko teniskih susreta) Anonimna studentska anketa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA BADMINTONA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+5S+40V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza badmintona ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza elemenata badmintonске tehnike i igre.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza badmintona studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za analizu badmintonске igre u svim dobnim kategorijama natjecateljskog i rekreacijskog badmintona.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim načinima provođenja strukturalne analize badmintonске igre</li><li>- tipičnim načinima provođenja strukturalne analize situacijskih parametara u badmintonu</li><li>- kinetičkim karakteristikama pojedinih elemenata badmintonске igre</li><li>- važnosti funkcionalnih sposobnosti u badmintonu</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u badmintonu</li><li>- karakteristikama badmintona prema njegovoj strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama badmintonске igre obzirom na dominaciju pojedinih energetskih procesa</li><li>- notacijski programi i analize u badmintonu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe <ul style="list-style-type: none"><li>1. Strukturalna analiza badmintonске igre po rodnim i dobnim kategorijama (4P+4V)</li><li>2. Biomehanička analiza badmintonске igre (4P+4V)</li><li>3. Analiza badmintonске igre prema dominaciji energetskih procesa po rodnim i dobnim kategorijama (4P+4V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u badmintonu po rodnim i dobnim kategorijama (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica badmintonске tehnike po rodnim i dobnim kategorijama (6P + 6V) 6. Strukturalna analiza pojedinih faza badmintonске tehnike po rodnim i dobnim kategorijama (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata badmintonске taktike po rodnim i dobnim kategorijama (6P + 6V) 8. Strukturalna analiza izvedbe taktičkih elemenata u badmintonu po rodnim i dobnim kategorijama (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata badmintonaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata badmintonaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	Praktični ispit
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Seminarski rad – 6 % Praktični rad – 38 % Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
					Dostupnost putem ostalih medija



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje razina naučenosti programskih sadržaja predmeta Samostalno snimanje i pisana analiza zadanih elemenata tehnike Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BADMINTONU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u badmintonu ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za važnost antropoloških karakteristika natjecatelja svih dobnih kategorija u badmintonu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u badmintonu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristikama i sposobnosti u svim fazama bavljenja natjecateljskim badmintonu kao i bavljenjem sportom u svrhu sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama badmintonaša različite dobi, spola i natjecateljske kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja na uspješnost u badmintonu</li><li>- psihološkim karakteristikama igrača te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u badmintonu</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u badmintonu</li><li>- utjecaju badmintonске igre na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične antropološke karakteristike kod badmintonaša različitog spola i dobi (3P + 1S)</li><li>2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u badmintonu (2P + 1S)</li><li>3. Povezanost antropoloških karakteristika i specifičnih tehničkih i taktičkih motoričkih znanja badmintonaša (3P + 2S)</li><li>4. Modalne karakteristike treniranosti u badmintonu (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša s uspješnošću u badmintonu (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih sposobnosti sportaša s uspješnošću u badmintonu (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša s uspješnošću u badmintonu (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja igrača s uspješnošću u badmintonu (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente i razvoj badmintonaša (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u badmintonu (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	0,5	Projekt	1,5
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Aktivnost na nastavi – 10% Pismeni ispit – 10,0% Seminarski rad – 20% Projekt – 30% Usmeni ispit – 30% %					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje naučenosti programskih sadržaja Seminarski rad Projektni zadatak Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (BADMINTON)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o iz metodike treninga u badmintonu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za pripremu, provedbu i kontrolu trenažnog procesa kod svih natjecateljskih kategorija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- teorijska i praktična znanja poučavanja u badmintonu</li><li>- napredno i situacijsko poučavanje tehničkih elemenata u badmintonu</li><li>- proces unaprjeđenja elemenata tehnike badmintona</li><li>- važnosti motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost, agilnost) u badmintonskoj igri</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti na uspjeh u badmintonu</li><li>- metodici razvoja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorijske osnove učenja i poučavanja u badmintonu (2P+2V)</li><li>2. Početno poučavanje tehničkih elemenata u badmintonu (2P+2V)</li><li>3. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u badmintonu (2P+2V)</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u badmintonu(1P+1V)</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u badmintonu – individualizacija (1P+1V)</li><li>6. Proces poučavanja u badmintonu: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka (2P+2V)</li><li>7. Proces poučavanja u badmintonu: demonstracija motoričkog zadatka (1P+1V)</li><li>8. Proces poučavanja u badmintonu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) (1P+1V)</li><li>9. Proces poučavanja u badmintonu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup (1P+1V)</li><li>10. Proces poučavanja u badmintonu: ispravljanje motoričkih pogrešaka(1P+1V)</li><li>11. Proces poučavanja u badmintonu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka(1P+1V)</li><li>12. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u badmintonu (1P+1V)</li><li>13. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>14. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>15. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>16. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>17. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>18. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>19. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>20. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>21. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi(1P+1V)</li><li>22. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi badmintonaša(1P+1V)</li><li>23. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>24. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>25. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li><li>26. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi (1P+1V)</li></ol>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	1	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad	1,5 Praktični rad (ostalo upisati) 1,5 (ostalo upisati)	Projekt Usmeni ispit	2 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 10% Pismeni ispit – 20 % Seminarski rad – 20% Praktični rad – 10% Usmeni ispit – 40% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (BADMINTON)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i rangom natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno poučavanje i trening badmintonaša. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta za proces prijenosa znanja badmintonašima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na specifične mogućnosti badmintonaša</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, kombinirane i vizualizacijske metode učenja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe badmintonaša</li><li>- utvrditi motoričke pogreške u izvedbi elemenata badmintonске igre</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa badmintonске igre</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u badmintonu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u badmintonu</li><li>3. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u badmintonu</li><li>4. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu badmintona</li><li>5. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu badmintonaša</li><li>6. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu badmintona</li><li>7. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu badmintonaša</li><li>8. Trenažne postave tehničko-taktičkog treninga</li><li>9. Trenažne postave kondicijskog treninga u badmintonu</li><li>10. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u badmintonu</li><li>11. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u badmintonu</li><li>12. Tehničko-taktičko priprema u badmintonu</li><li>13. Trenažne postave kondicijske pripreme u badmintonu</li><li>14. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u badmintonu</li><li>15. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u badmintonu</li><li>16. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u badmintonu</li><li>17. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>18. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>19. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>20. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>21. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>22. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u badmintonu</li><li>23. Kontrola kondicijske pripremljenosti u badmintonu</li><li>24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja ostalih sportova u funkciji razvoja tenisača. A) Monostrukturalne sportske grane: atletika, plivanje, skijanje, strelijaštvo, boćanje i dr.) B) Konvencionalno-estetske sportske grane (sportska gimnastika, klizanje, koturaljkanje i dr.) C) Polistrukturne sportske grane: (karate, boks, mačevanje i dr.) D) Kompleksne sportske grane: (košarka, rukomet, nogomet, odbojka i dr.)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 33% Usmeni ispit – 28 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (BADMINTON)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Adam Smuda, prof	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i rangom natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno poučavanje i trening badmintonaša. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta za proces prijenosa znanja badmintonašima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- utvrditi motoričke pogreške u izvedbi elemenata badmintonске igre</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa badmintonске igre</li><li>- utvrditi razinu situacijske uspješnosti igre badmintonaša</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	13. Trenažne postavke kondicijske pripreme u badmintonu 14. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u badmintonu 15. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u badmintonu 16. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u badmintonu 17. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 18. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 19. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja anaerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u badmintonu 23. Kontrola kondicijske pripremljenosti u badmintonu 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja ostalih sportova u funkciji razvoja badmintonaša. A) Monostrukturalne sportske grane: atletika, plivanje, skijanje, streljaštvo, boćanje i dr.) B) Konvencionalno-estetske sportske grane (sportska gimnastika, klizanje, koturaljkanje i dr.) C) Polistruktурне sportske grane: (karate, boks, mačevanje i dr.) D) Kompleksne sportske grane: (košarka, rukomet, nogomet, odbojka i dr.)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19%				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Praktični rad – 33% Usmeni ispit – 28 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U BADMINTONU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o specifičnostima planiranja i programiranja treninga u badmintonu u skladu s specifičnostima periodizacije i kalendarom natjecanja. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj predmet stručne studijske izobrazbe omogućit će studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja badmintonaša utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u badmintonu.</li><li>- Međusobno povezana znanja planiranja i programiranja s osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa badmintonašima.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces</li><li>- Znati osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća</li><li>- Izraditi konkretan plan i program treninga za badmintonaše, različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u badmintonu (2P)</li><li>2. Sportski trening u badmintonu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modalnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina (2P)</li><li>4. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P)</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa (2P)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihova distribucija kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u badmintonu (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u badmintonu (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u badmintonu (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u badmintonu (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: U11, U13, U15, U17, U19 (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u badmintonu (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija (2P + 2S)</li><li>19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini (2P)</li><li>20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u badmintonu (2P)</li><li>21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u badmintonu (2P)</li><li>22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze (2P + 2S)</li><li>23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u badmintonu (2P)</li></ol>
---	---



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u badmintonu (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u badmintonu (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u badmintonu (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u badmintonu (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u badmintonu (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u badmintonu (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izrada individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u badmintonu (4S) 32. Vođenje pregleda trenažnog rada u badmintonu (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
					Dostupnost putem ostalih medija



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti programskih sadržaja predmeta Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U BADMINTONU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o kontroli treniranosti badmintonaša te ih naučiti kako pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućiće završenim studentima potrebnu razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u badmintonu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u badmintonu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti</li><li>- Razlikovati znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u badmintonu</li><li>- Primijeniti rezultate dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama badmintonaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete</li><li>- Primijeniti osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u badmintonu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u badmintonu (2P)</li><li>2. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u badmintonu (4P)</li><li>3. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika badmintonaša (2P)</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti badmintonaša (2P) 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli badmintonaša (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u badmintonu (4P) 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti u badmintonu (4P) 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u badmintonu (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju badmintonskog treninga (2P) 10. Utvrđivanje modalnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u badmintonu (4P)</p> <p>Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine badmintonaša</i>)</p> <p>1. Dijagnostički postupci u badmintonu: izbor karakteristika (2S). 2. Izbor mjernih instrumenata (1S). 3. Provedba mjerenja (2S). 4. Registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. Analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. Prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3 (ostalo upisati)	



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje naučenosti programskih sadržaja predmeta Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BADMINTONU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BADMINTONU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Isthodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BADMINTONU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe - Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima - Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima - Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V) - Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V) Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V) - Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udeo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje BEJZBOL (NOVO)**



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA BEJZBOLA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Damir Mandić, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svrha predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama bejzbola, a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkciranja Hrvatskog bejzbol saveza koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka olimpijskog sporta bejzbola , upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja bejzbola u Svetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije ovog sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila te moći iste interpretirati. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u bejzbolu, a koje su važne za njegovo funkciranje od najmanje do najveće razine: zbor trenera, zbor sudaca, sportski klub, gradski ili županijski savez, Hrvatski bejzbol savez i Hrvatski olimpijski odbor.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : <ol style="list-style-type: none"><li>Okolnosti koje su dovele do nastanka bejzbola</li><li>Način širenja i popularizacije ove sportske aktivnosti</li><li>Dosadašnji razvoj bejzbola u Hrvatskoj i Svetu</li><li>One stavke koje su dovele do postavljanje pravila ove sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za bejzbol u Hrvatskoj i Svetu</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava bejzbola u organiziranom obliku (2P)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	2. Razvoj i raširenost bejzbola u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska, europska i službena međunarodna natjecanja i prvenstva za različite dobne kategorije (4P) 4. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u bejzbolu (2P) 5. Ustroj bejzbola u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 6. Hrvatski olimpijski odbor i djelovanje Hrvatskog bejzbol saveza unutar njega (2P) 7. Hrvatski bejzbol savez: statut, pravilnici, pravila, propisi, obrasci, planovi razvoja i djelovanje pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 8. Ustrojstvo i djelovanje Zbora sudaca Hrvatskog bejzbol saveza (2P) 9. Ustrojstvo i djelovanje Zbora trenera Hrvatskog bejzbol saveza (2P) 10. Klub - ustrojstvo i upravljanje (2P) 11. Službena međunarodna pravila – Odbor za bejzbol pravila Međunarodne bejzbol federacije (2P) 12. Razvoj pravila (2P) 13. Suđenje (2P) 14. Službeno osoblje (1P) 15. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad		(ostalo upisati)
		Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Jajčević,Z.(2010). Povijest športa i tjelovježbe. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb: Kineziološki fakultet	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v. pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA BEJZBOLA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Matija Grofelnik, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza bejzbola za cilj ima formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno određuju strukture gibanja te strukture situacija u bejzbolu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji. Znanja stečena u okviru ovog predmeta omogućiće studentima da samostalno analiziraju sportsku aktivnost, usvajaju zaključke o principima izvođenja tehnikе i taktike u ovom polistrukturalnom acikličkom sportu te pravilnije strukturiraju trenažne postupke.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u bejzboli</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura bejzbola</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u bejzboli</li><li>- funkcionalnim procesima u bejzboli</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe</li><li>- karakteristikama bejzbola prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama bejzbola prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama bejzbola prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza bejzbola prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza bejzbola prema biomehaničkim parametrima (4P*4V) 3. Analiza bejzbola prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti (5P+5S) 5. Kineziološka analiza tehnika (6P + 6V) 6. Kineziološka analiza stavova (6P + 6V) 7. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 8. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad	Paktični ispit
			Usmeni ispit	4 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Milanović,D.(2009). Teorija i metodika trenera, Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Zagreb: Kineziološki fakultet			5
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere			20



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BEJZBOLU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Ozren Zec, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj nastave iz predmeta Antropološka analiza je formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u bejzbolu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja bejzbolom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije. Studenti će ovladati znanjima o utjecaju antropoloških karakteristika na uspješnost u ovoj sportskoj aktivnosti kao i utjecaju bejzbola na pravilnije usmjeravanje razvoja svih antropoloških značajki.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama u bejzbolu različitog spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u bejzbolu</li><li>- psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanje rezultata u bejzbolu</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modelnim vrijednostima vrhunskih sportaša u bejzbolu</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- utjecaju bejzbola na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja u bejzbolu (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike u bejzbolu različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u bejzbolu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u bejzbolu (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Mišigoj-Duraković,M. (2008). Kinantropologija. Zagreb:Kineziološki fakultet	5	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (BEJZBOL)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Ozren Zec, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost)</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost)</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu u bejzbolu</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu u bejzbolu</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga u bejzbolu</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u bejzbolu</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

5. Organizacijske forme kondicijske pripreme u bejzbolu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u bejzbolu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u bejzbolu 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u bejzbolu 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja u bejzbolu 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti u bejzbolu					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Istraživanje Referat Seminarski rad	Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	20		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (BEJZBOL)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Damir Mandić, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u bezbolKiu. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u bezbolu.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li><li>- primjeniti vježbe sigurnosti i nadzora u treningu sa sportašima</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 23 koja se izvodi samo predavanja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenosti u bejzbolu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u bejzbolu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata</li><li>13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata</li><li>14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata</li><li>15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata</li><li>16. Principi učenja i poučavanja– individualizacija</li><li>17. Principi učenja i poučavanja– intenzifikacija</li><li>18. Proces poučavanja: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>19. Proces poučavanja: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>20. Proces poučavanja: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>21. Proces poučavanja: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>22. Proces poučavanja: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>23. Proces poučavanja: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2P)</li><li>24. Osiguranje trenažnog procesa (vježbe sigurnosti i nadzora)</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 15% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere				20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (BEJZBOL)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Matija Grofelnik, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(44P+46V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih specifičnih i situacijskih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno planiranje opterećenja i specifične strukture kretanja sportaša u natjecateljskim uvjetima. Na temelju znanja o kondicijskim, tehničkim i tehničko-taktičkim elementima student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode primjenjive u specifičnim energetskim procesima i natjecateljskim situacijama. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna integrirati i implementirati stečeno znanje u natjecateljskim uvjetima u bejzbolu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja specifičnih elememata</li><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja situacijskih elememata</li><li>- unaprijediti specifičnu kondicijsku pripremljenost</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u bejzbolu.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u situacijskim uvjetima</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> ( nastavna tema BR.1 obrađujesamo 2V , a teme br. 2 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proces poučavanja: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>2. Specifični metodički postupci za poučavanje struktura (specifični postupci za uvježbavanje tehnika dodavanja, vođenja loptice kanaliziranja, tehnika vratarja, kratki korner, udaraca na gol)</li><li>3. Specifični kondicijski trening različitih dobnih kategorija bejzbolaša</li><li>4. Tehničko – taktički trening u situacijskim uvjetima</li><li>5. Poluaktivni i aktivni protivnik, pomoćne situacijske igre</li><li>6. Metodika uigravanje napada</li><li>7. Metodika poučavanja obrambenih zadataka</li><li>8. Uigravanje prekida sa stanovišta napada i obrane</li><li>9. Metode i postupci u analizi taktike igre različitih uzrasnih kategorija</li><li>10.</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 15% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U BEJZBOLU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Matija Grofelnik, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja, programiranja i kontrole procesa treninga u bejzbolu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u bejzbolu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u bejzbolu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o: aktualnom stanju treniranosti, prognoziranim stanjima u budućnosti, postupcima selekcije, karakteristikama sportaša kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi održavaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u bejzbolu koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa seleкционiranim skupinama sportaša.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces.</li><li>- Naučiti osnovne postupke za provjeravanje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretni plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih, bioloških i metodičkih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga. (2P)</li><li>2. Sportski trening u bejzbolu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrijednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu. (2P)</li><li>6. Vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u bejzbolu (2P + 2S)</li><li>9. Primjena principa sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u bejzbolu (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualni i individualizirani trenažni proces u bejzbolu (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih postignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u bejzbolu (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga s mlađim dobnim kategorijama. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u Univerzalnoj sportskoj školi (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S)</li><li>19. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja. (2P)</li><li>20. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S)</li><li>21. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa. (2P)</li><li>22. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa. (2P)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	23. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu. (2P + 2S) 24. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 25. Sat sportskog treninga bejzbola ( Interna struktura, organizacija, izrada, priprema i provedba ) (2P + 2S) 26. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P + 2S) 27. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada. (2P) 28. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama (2P) 29. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u bejzbolu (4S) 30. Vođenje dnevnika rada u bejzbolu (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere				20



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U BEJZBOLU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućiće završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti (2P) .</li><li>2. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme (4P).</li><li>3. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P).</li><li>4. Provjeravanje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P) .</li><li>5. Mjerjenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P).</li></ol>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>6. Provjeravanje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (4P ) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P ) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina (4P).</p> <p>Seminari (<i>Izrada seminarског rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u bejzbolu: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerenja (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučiliše u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BEJZBOLU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BEJBOLU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Isthodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani isthodi učenja na razini predmeta (4-10 isthoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobним kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BEJZBOLU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje BICIKLIZAM (NOVO)**



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA BICIKLIZMA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dr.sc. Branimir Štimec  Ninoslav Ružička, prof.  Matija Kvasina, demonstrator	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama biciklizma a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar biciklizma te načinu funkciranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju biciklističkim sportom na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka biciklizma, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije biciklizma. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila biciklizma te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u biciklizmu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, biciklistički klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u biciklizmu
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovele do nastanka biciklizma</li><li>2. Način širenja i popularizacije biciklizma</li><li>3. Dosadašnji razvoj biciklizma</li><li>4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila biciklizma kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za biciklizam u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava biciklizma u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost biciklizma u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih biciklista na međunarodnim natjecanjima u biciklizmu (2P)</li><li>6. Ustroj biciklizma u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>8. Nacionalni biciklistički savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Udruga trenera (2P)</li><li>11. Biciklistički klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Suđenje (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Joe Friel (1997). Cestovni biciklizam, Gopal, ISBN: 953-96607-5-0			2	
	James L. Witherell (2010).Bicycle History: A Chronological Cycling History of People, Races, and Technology, McGann Publishing LLC, ISBN: 978-0984311705			2	
2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Miran Kavaš (2013). Trening kolesarjev: praktični vidik, Fundacija za Šport, ISBN: 978-961-276-739-6				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.15. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva  
Istraživački rad tijekom trajanja studija  
Anonimna studentska anketa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA BICIKLIZMA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Dr.sc. Branimir Štimagec  Ninoslav Ružička, prof.  Matija Kvasina, demonstrator	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza biciklizma ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza biciklizma a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija na natjecanjima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza biciklizma studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom biciklizmu i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u biciklizmu</li><li>- tipičnim strukturama situacija u biciklizmu</li><li>- kinematickim karakteristikama struktura biciklizma</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u biciklizmu</li><li>- funkcionalnim sposobnostima u biciklizmu</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u biciklizmu</li><li>- karakteristikama biciklizma prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama biciklizma prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama biciklizma prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza biciklističke utrke prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</li><li>2. Analiza biciklističke utrke prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza biciklističke utrke prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u biciklizmu (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u biciklizmu (6P + 6V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u biciklizmu (6P + 6V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata biciklista različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata biciklista različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	3	Pismeni ispit	6	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura <i>(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</i>	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Joe Friel (1997). Cestovni biciklizam, Gopal, ISBN: 953-96607-5-0				2	
	Joe Friel, Tudor O. Bompa (2003). The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 9781931382212				2	
	Shannon Sovndal (2010). Biciklizam anatomija, Data status Beograd, ISBN: 978-86-7478-127-2				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Miran Kavaš (2013). Trening kolesarjev: praktični vidik, Fundacija za Šport, ISBN: 978-961-276-739-6					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija					



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Anonimna studentska anketa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BICIKLIZMU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Branimir Štimagec  Ninoslav Ružička, prof.  Matija Kvasina, demonstrator	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)  <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u biciklizmu ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u biciklizmu (natjacakateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u bicikлизmu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja biciklizmom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama biciklista različite spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u biciklizmu.</li><li>- psihološkim karakteristikama bicikliste te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u biciklizmu.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u biciklizmu.</li><li>- utjecaju biciklizma na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja bicikliste (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike bicikliste različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u biciklizmu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u biciklizmu (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja biciklista sa uspješnošću u biciklizmu (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja biciklista sa uspješnošću u biciklizmu (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti biciklista sa uspješnošću u biciklizmu (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja biciklista sa uspješnošću u biciklizmu (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u biciklizmu (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u biciklizmu (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj biciklizma na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Shannon Sovndal (2010). Biciklizam anatomija, Data status Beograd, ISBN: 978-86-7478-127-2				2
	Joe Friel (2009). The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 978-1-934030-20-2				2
	Joe Friel, Tudor O. Bompa (2003). The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 9781931382212				2



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Joe Friel (1997). Cestovni biciklizam, Gopal, ISBN: 953-96607-5-0
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (BICIKLIZAM)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dr.sc. Branimir Štimagec  Ninoslav Ružička, prof.  Matija Kvasina, demonstrator	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u bicikлизmu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u biciklizmu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u biciklizmu</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u biciklizmu</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u biciklizmu</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu biciklista</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu biciklista</li><li>3. Organizacione i metodičke forme kondicijskog treninga biciklista</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u biciklizmu</li><li>5. Organizacioni oblici kondicijske pripreme u biciklizmu</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u biciklizmu</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li></ol>



Sveučiliše u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u bicikлизму 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti sportaša				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obvezne studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Shannon Sovndal (2010). Biciklizam anatomija, Data status Beograd, ISBN: 978-86-7478-127-2	2	
	Joe Friel (2009).The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 978-1-934030-20-2	2	
	<u>Joe Friel, Tudor O. Bompa</u> (2003). The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 9781931382212	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Joe Friel (1997). Cestovni biciklizam, Gopal, ISBN: 953-96607-5-0		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (BICIKLIZAM)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Dr.sc. Branimir Štimec  Ninoslav Ružička, prof.  Matija Kvasina, demonstrator	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u bicikлизmu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 22P+22V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema u bicikлизму</li><li>2. Taktika, taktička pripremljenost i taktička priprema u bicikлизму</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u bicikлизму</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu biciklista</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu biciklista</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga biciklista</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktičkog treninga biciklista</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u bicikлизму</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u bicikлизму</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u bicikлизму</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u bicikлизму</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u bicikлизму</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4,5 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5%  Pismeni ispit – 14%  Seminarski rad – 19%  Praktični rad – 28%  Usmeni ispit – 33 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Shannon Sovndal (2010). Biciklizam anatomija, Data status Beograd, ISBN: 978-86-7478-127-2			2
	Joe Friel (2009). The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 978-1-934030-20-2			2



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	<u>Joe Friel, Tudor O. Bompa</u> (2003). <i>The Cyclist's Training Bible</i> , VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 9781931382212	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Joe Friel (1997). <i>Cestovni biciklizam</i> , Gopal, ISBN: 953-96607-5-0		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (BICIKLIZAM)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Dr.sc. Branimir Štимец  Ninoslav Ružićka, prof.  Matija Kvasina, demonstrator	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)  <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u bicikлизmu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i bicikлизmu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideo-motoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- utvrditi završnu razinu uspešnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 22P+22V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u bicikлизму</li><li>2. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u bicikлизму</li><li>3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u bicikлизму</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u bicikлизmu – individualizacija</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u bicikлизmu – intenzifikacija</li><li>6. Proces poučavanja u bicikлизmu: opis i objašnjenje struktturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>7. Proces poučavanja u bicikлизmu: demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u bicikлизmu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>9. Proces poučavanja u bicikлизmu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>10. Proces poučavanja u bicikлизmu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>11. Proces poučavanja u bicikлизmu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u bicikлизmu dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina (22P+22V)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4,5	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5%  Pismeni ispit – 14%  Seminarski rad – 19%  Praktični rad – 28%  Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Shannon Sovndal (2010). Biciklizam anatomija, Data status Beograd, ISBN: 978-86-7478-127-2	2	
	Joe Friel (2009).The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 978-1-934030-20-2	2	
	<u>Joe Friel, Tudor O. Bompa</u> (2003). The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 9781931382212	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Joe Friel (1997). Cestovni biciklizam, Gopal, ISBN: 953-96607-5-0		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U BICIKLIZMU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Dr.sc. Branimir Štimec  Ninoslav Ružička, prof.  Matija Kvasina, demonstrator	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)  <i>Izvedbeni sati:</i> 36P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u bicikлизmu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u bicikлизmu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućiće završenim studentima potrebna znanja za uspješno		



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u bicikлизму koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama biciklista.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja biciklista uključenih u trenažni proces</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za biciklistu i biciklističke ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminarji</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u bicikлизmu. (2P)</li><li>2. Sportski trening u bicikлизmu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika biciklista različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P)</li><li>6. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u bicikлизmu (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u bicikлизmu. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u bicikлизmu. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u bicikлизmu. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: -12-14-16-18 godina. (2P)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u bicikлизmu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u bicikлизmu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u bicikлизmu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u bicikлизму. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u bicikлизму. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u bicikлизmu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u bicikлизmu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u bicikлизmu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u bicikлизmu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobrim skupinama u bicikлизmu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u bicikлизmu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u bicikлизmu (4S)</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2	Projekt



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Istraživanje					
	Esej		Referat		ostalo upisati)			
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu		Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) <i>BICIKLIZAM</i>	Naslov					Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Shannon Sovndal (2010). Biciklizam anatomija, Data status Beograd, ISBN: 978-86-7478-127-2					2		
	Joe Friel (2009).The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 978-1-934030-20-2					2		
	Joe Friel, Tudor O. Bompa (2003). The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 9781931382212					2		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Joe Friel (1997). Cestovni biciklizam, Gopal, ISBN: 953-96607-5-0							



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  
Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  
Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U BICIKLIZMU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dr.sc. Branimir Štimec  Ninoslav Ružička, prof.  Matija Kvasina, demonstrator	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)  <i>Izvedbeni sati:</i> <i>14P*</i>
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prediplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u biciklizmu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u bicikлизmu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u bicikлизmu.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u bicikлизmu (2P) .</li><li>2. Mjerjenje i vrijednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u bicikлизmu (4P).</li><li>3. Mjerjenje i vrijednovanje antropometrijskih karakteristika biciklista (2P).</li><li>4. Mjerjenje i vrijednovanje funkcionalnih sposobnosti biciklista. (2P) .</li><li>5. Mjerjenje i vrijednovanje biokemijskih varijabli biciklista (2P).</li><li>6. Mjerjenje i vrijednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti biciklista (4P).</li><li>7. Mjerjenje i vrijednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti biciklista (4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti biciklista u modeliranju trenažnog procesa u bicikлизmu (4P )</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika biciklista različitih dobnih skupina u bicikлизmu (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerjenja skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u bicikлизmu: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerjenja (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Shannon Sovndal (2010). Biciklizam anatomija, Data status Beograd, ISBN: 978-86-7478-127-2				2



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Joe Friel (2009).The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 978-1-934030-20-2	2	
	<u>Joe Friel, Tudor O. Bompa</u> (2003). The Cyclist's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 9781931382212	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Joe Friel (1997). Cestovni biciklizam, Gopal, ISBN: 953-96607-5-0		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BICIKLIZMU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BICIKLIZMU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnessu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnessu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad
	Esej	Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
			Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BICIKLIZMU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnessu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li><li>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</li><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li><li>- Analiza učinaka provedenih treninga postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V)</li><li>- Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</li></ul>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udeo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje BILIJAR (NOVO)**



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA BILJARA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama biljara a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkcioniranja biljar saveza koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka biljara, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja biljara (pool, snuker, karambol) u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije ovog sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila te moći iste interpretirati. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u biljaru, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, Međunarodna biljar organizacija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : <ol style="list-style-type: none"><li>Okolnosti koje su dovele do nastanka biljara</li><li>Način širenja i popularizacije ove sportske aktivnosti</li><li>Dosadašnji razvoj biljara u Hrvatskoj i Svijetu</li><li>One stavke koje su dovele do postavljanje pravila ove sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za biljar u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava biljara u organiziranom obliku (2P)		



**OBRAZAC 7** Vrjenovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	2. Razvoj i raširenost biljara u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u biljaru (2P) 6. Ustroj biljara u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor i djelovanje biljar saveza unutar njega (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Biljar klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila i opreme na evoluciju modela sporta (1P)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	1	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	1 Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) 1 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjenovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 33.3% Pismeni ispit 33.3% Usmeni ispit 33.3%			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	The rules of the competition Billiard Sports (pyramid, snooker, pool) (2009). - Kiev, 2009. - 74 p.	2	
	Nadezhdyna, V. (2008). Billiards „pool“. Minsk: Harvest.-96 p.	2	
	Lehman, L. (2009). Theory billiard games. Moscow: Chelovek.-320 p	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA BILJARA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza biljara za cilj ima formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u biljaru.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza biljara studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji. Znanja steklena u okviru ovog predmeta omogućiće studentima da samostalno analiziraju sportsku aktivnost, donose zaključke o principima izvođenja tehnike u ovom polistrukturalnom acikličkom sportu te pravilnije strukturiraju trenažne postupke.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u biljaru</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura biljara</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u biljaru</li><li>- funkcionalnim procesima u biljaru</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u biljaru</li><li>- karakteristikama biljara prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama biljara prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama biljara prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Analiza biljarske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza biljarske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P*4V) 3. Analiza biljarske aktivnosti prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u biljaru (5P) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u biljaru (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata u biljaru(6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata u biljaru (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata u biljaru (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata biljara različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata biljara različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 11. Utjecaj opreme biljara na izvedbu tehničkih i taktičkih elemenata u biljaru (5S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 4
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad		Praktični ispit
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
					Dostupnost putem ostalih medija



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Lehman, L. (2009). Theory billiard games. Moscow: Chelovek.-320 p.	2	
	Coriolis, G. The mathematical theory of phenomena snooker: trans. with fr. I. Veselovsky, MM Gernet. - M.: Nick Press, 1999. - 367 p.	2	
	Nadezhdyna, V. (2008). Billiards „pool“. Minsk: Harvest.-96 p	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Gotovceva, V.L. (2001). Billiard sports. Kiev: Olympus Lighted.- 215 p</p> <p>Coriolis, G. (1999). The mathematical theory of phenomena snooker: trans. with fr. I. Veselovsky, MM Gernet. - M.: Nick Press, - 367 p.</p> <p>Baić, M., Polišuk, L., Nagorna, V. (2014). The main components of coordination preparedness of sportsmen high class in game sports (as an example of billiards and tennis). Kiev: Nauka v olimpijskom sportu, Vol 3, pp 8-12.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Istraživački rad tijekom trajanja studija</p> <p>Anonimna studentska anketa</p>		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BILJARU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza biljara za cilj ima formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u biljaru (natjecateljskom i rekreativnom).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza biljara studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja natjecateljskim biljarom kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreativne. Studenti će ovladati znanjima o utjecaju antropoloških karakteristika na uspješnost u ovoj sportskoj aktivnosti tako i o utjecaju biljara na razvoj pojedinih antropoloških sposobnosti i karakteristika.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama sportaša u biljaru različitog spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u biljaru.</li><li>- psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u biljaru.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u biljaru.</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<p>- utjecaju biljara na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca.</p>			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja u biljaru (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike u biljaru različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u biljaru (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u biljaru (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u biljaru (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u biljaru (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u biljaru (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u biljaru (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u biljaru (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u biljaru (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj biljara na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1
				(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Pismeni ispit – 20% Praktični rad – 40% Usmeni ispit – 20 %			



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Baić, M., Polišuk, L., Nagorna, V. (2014). The main components of coordination preparedness of sportsmen high class in game sports (as an example of billiards and tennis). Kiev: Nauka v olimpijskom sportu, Vol 3, pp 8-12. Nagorna, V. (2010). Condition of physiological functions of billiard players with various qualifications b IN: Olympic sports and sports for all: 14 international scientific congress dedicated to the 80th anniversary NUFVSU (Kiev, 5-8 October 2010): Abstracts. (pp 89). Kiev: Olympic literature. Nagorna, V., Gorosko, V. (2005). Features of coordination skills of billiard players at the stage of initial training. Pedagogy, psychology and medical-biological problems of physical education and sport. (pp 40-45). Kharkiv	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (BILJARA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Bać	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme u biljaru na natjecateljski rezultat u biljaru. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti biljarista.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u biljaru.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u biljaru</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u biljaru</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u biljaru</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u>  1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu biljara (1P + 1V)		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu u biljara (1P + 1V) 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga u biljaru (1P+1V) 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u biljaru (1P+1V) 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u biljaru (1P+1V) 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u biljaru (1P+1V) 7. Metodika razvoja snage i brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u biljaru (2P+2V) 8. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u biljaru (1P+1V) 9. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u biljaru (1P+1V) 10. Metodika razvoja koordinacije i ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u biljaru (2P+2V) 11. Metodika razvoja preciznosti i agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u biljaru (2P+2V) 12. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u biljaru (1P+1V) 13. Metodika razvoja snage i brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u biljaru (2P+2V) 14. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u biljaru (1P+1V) 15. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u biljaru (1P+1V) 16. Metodika razvoja koordinacije i ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u biljaru (2P+2V) 17. Metodika razvoja preciznosti i agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u biljaru (4P+4V) 18. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u biljaru (2P+2V) 19. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u biljaru (2P + 2V)</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 14.3% Pismeni ispit – 28.6% Praktični rad – 28.6% Usmeni ispit – 28.6%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Baić, M., Polišuk, L., Nagorna, V. (2014). The main components of coordination preparedness of sportsmen high class in game sports (as an example of billiards and tennis). Kiev: Nauka v olimpijskom sportu, Vol 3, pp 8-12.	2	
	Nagorna, V. (2005). Special performance features of billiards (pool) considering sexual dimorphism. Theory and Methods of Physical Education and Sport, 01, 81-83.	2	
	Loshakov, A. L. (2004). The ABCs of pool. M.: Tsentpoligraf. -415 p.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nagorna, V. (2008). Construction of recreation classes with “pool”- billiard for people of mature age (Thesis . .... Cand. Of Physical Sciences . Education and Sports of 24.00.02 ), 198 p. Kiev. Nagorna, V. (2004). Construction of fitness classes with “pool” billiard for men and women of the first mature age. In: Young sports science Ukraine; Proceedings of the field Phys. Culture and Sports: Periodical. (pp 249-252 ). Lviv: Ukrainian technologies.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (BILJARA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u biljaru.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u biljaru. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u biljaru.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u biljaru;</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u biljaru;</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja;</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u biljaru;</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u biljaru;</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u biljaru;</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u biljaru.</li></ul>		



**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

	<u>Predavanja i vježbe</u>						
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i pripremljenosti u biljaru (15P+15V)</li><li>2. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u biljaru (2P+2V)</li><li>3. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u biljaru (2P+2V)</li><li>4. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u biljaru (2P+2V)</li><li>5. Početno poučavanje tehničkih elemenata u biljaru (2P+2V)</li><li>6. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u biljaru (2P+2V)</li><li>7. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u biljaru (2P+2V)</li><li>8. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u biljaru (3P+3V)</li><li>9. Principi učenja i poučavanja u biljaru – individualizacija (3P+3V)</li><li>10. Principi učenja i poučavanja u biljaru u – intenzifikacija (3P+3V)</li><li>11. Proces poučavanja u biljaru: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomskebilježa motoričkog zadatka (3P+3V)</li><li>12. Proces poučavanja u biljaru : demonstracija motoričkog zadatka (3P+3V)</li><li>13. Proces poučavanja u biljaru: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje i ispravljanjemotoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) (3P+3V)</li></ol>						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:				
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	2.5	Projekt		
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)		
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)		
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 23.5% Pismeni ispit – 29.5% Praktični rad – 23.5% Usmeni ispit – 23.5%						



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Nagorna, V. (2005). Features of teaching methods and improving performance shock "backstay" in pool-billiards. IN: Young sports science Ukraine: Proceedings of the field Phys. Culture and Sports: Periodical 121-125. Lviv: Ukrainian technologie.	2	
	Nagorna, V. (2005). Special performance features of billiards (pool) considering sexual dimorphism.Theoriy and Methods of Physical Education and Sport, 01, 81-83.	2	
	Loshakov, A. L. (2004). The ABCs of pool. M.: Tsentrpoligraf.-415 p.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nagorna, V. (2008). Construction of recreation classes with "pool" - billiard for people of mature age (Thesis. Thesis. ... Cand. Of Physical Sciences. Education and Sports of 24.00.02), 198 p. Kiev. Nagorna, V. (2004). Construction of fitness classes with "pool" billiard for men and women of the first mature age. In: Young sports science Ukraine; Proceedings of the field Phys. Culture and Sports: Periodical. (249-252). Lviv: Ukrainian technologies.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (BILJARA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u biljaru.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u biljaru. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u biljaru.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u biljaru;</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u biljaru;</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja;</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u biljaru;</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u biljaru;</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u biljaru;</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u biljaru.</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početno poučavanje tehničkih elemenata u biljaru (2P+2V)</li><li>2. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u biljaru (2P+2V)</li><li>3. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u biljaru (2P+2V)</li><li>4. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u biljaru (2P+2V)</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u biljaru – individualizacija(2P+2V)</li><li>6. Principi učenja i poučavanja u biljaru – intenzifikacija(2P+2V)</li><li>7. Proces poučavanja u pikadu opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka (2P+2V)</li><li>8. Demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka (2P+2V)</li><li>9. Vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) (2P+2V)</li><li>10. Proces poučavanja u biljaru: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup (2P+2V)</li><li>11. Proces poučavanja u biljaru: ispravljanje motoričkih pogrešaka (2P+2V)</li><li>12. Proces poučavanja u biljaru: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka(2P+2V)</li><li>13. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u biljaru (21P+21V)</li></ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave – 23.5% Pismeni ispit – 29.5% Praktični rad – 23.5% Usmeni ispit – 23.5%					



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sveučilište u Zagrebu

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Nagorna, V. (2005). Features of teaching methods and improving performance shock "backstay" in pool-billiards. IN: Young sports science Ukraine: Proceedings of the field Phys. Culture and Sports: Periodical 121-125. Lviv: Ukrainian technologie.	2	
	Nagorna, V. (2005). Special performance features of billiards (pool) considering sexual dimorphism.Theoriy and Methods of Physical Education and Sport, 01, 81-83	2	
	Loshakov, A. L. (2004). The ABCs of pool. M.: Tsentrpoligraf.-415 p.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nagorna, V. (2008). Construction of recreation classes with "pool" - billiard for people of mature age (Thesis. Thesis. ... Cand. Of Physical Sciences. Education and Sports of 24.00.02 ), 198 p. Kiev		
	Nagorna, V. (2004). Construction of fitness classes with "pool" billiard for men and women of the first mature age. In: Young sports science Ukraine; Proceedings of the field Phys. Culture and Sports: Periodical. (249-252). Lviv: Ukrainian technologies.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**  
Sveučilište u Zagrebu

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U BILJARU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u biljaru u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u biljaru.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u biljaru. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti, prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u biljaru koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa seleкционiranim skupinama sportaša.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces u biljaru.</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li></ul>		



**Sveučilište u Zagrebu**

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretni plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u biljaru. (2P)</li><li>2. Sportski trening u biljaru kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu biljara. (2P)</li><li>6. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u biljaru (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u biljaru. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u biljaru. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u biljaru. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi biljara (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi biljara (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u biljaru (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S)</li><li>19. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja. (2P)</li><li>20. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S)</li><li>21. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u biljaru. (2P)</li><li>22. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u biljaru. (2P)</li><li>23. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u biljaru. (2P + 2S)</li></ol>



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	24. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 25. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u biljaru. (2P + 2S) 26. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u biljaru (2P + 2S) 27. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u biljaru. (2P) 28. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u biljaru. (2P) 29. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izrada individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u biljaru. (4S) 30. Vođenje dnevnika rada u biljaru (4S)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Pisani ispit	2
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 22.2% Pismeni ispit – 22.2% Seminarski rad – 22.2% Usmeni ispit – 33.4%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Nadezhdyna, V. (2008). Billiards „pool“. Minsk: Harvest.-96 p			2
	Lehman, L. (2009). Theory billiard games. Moscow: Chelovek.-320 p			2
	Nagorna, V., Zaostrovcev, A. (2010). Billiard Sports: training program for youth sportsschools. Kiev: Olympic literature, 2010. - 96 p.			2



**OBRAZAC 7** Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U BILJARU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u biljaru. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u biljaru.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u biljaru koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti u biljaru.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u biljaru.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u biljaru (2P) .</li><li>2. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u biljaru (4P).</li><li>3. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P).</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P) .</li><li>5. Mjerjenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P).</li><li>6. Mjerjenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P).</li><li>7. Mjerjenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P).</li></ol>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u biljaru (4P )</p> <p>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</p> <p>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u biljaru (4P).</p> <p>Seminari</p> <p>1. Dijagnostički postupci u biljaru: izbor latentnih dimenzija (2S).</p> <p>2. Izbor mjernih instrumenata (1S).</p> <p>3. Provedba mjerjenja (2S).</p> <p>4. Registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</p> <p>5. Analiza i interpretacija rezultata (2S).</p> <p>6. Prezentacija dobivenih rezultata (2S).</p> <p>7. Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</p> <p>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1
			Usmeni ispit	2
				(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave – 20% Pismeni ispit – 20% Seminarski rad – 20% Usmeni ispit – 40 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Nagorna, V. (2005) The use of psycho-physiological tests in learning the basics of billiards for men and women of the first mature age. Sports Bulletin Dnieper, 3, 145-146.	2	
	Loshakov, A. L. (2004). The ABCs of pool. M.: Tsentrpoligraf. -415 p.	2	
	Nagorna, V. (2008). Construction of recreation classes with "pool" - billiard for people of mature age (Thesis. ...Cand. Of Physical Sciences. Education and Sports of 24.00.02 ), 198 p. Kiev	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BILJARU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreatijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BILJARU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Viktorija Nagorna	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U BILJARU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenije trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li></ul>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V) - Analiza učinaka provedenih treningnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje DIZANJE UTEGA (NOVO)**

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Zrinko Čustonja	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA DIZANJA UTEGA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Dario Škegro dr.sc. Asim Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati:</i> 12P*
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prediplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama povjesnog aspekta nastanka i razvoja dizanja utega, s aktualnim pravilima i njihovim tumačenjem te načinom funkciranja organiziranih sustava (saveza) koji upravljaju dizanjem utega te ga promiču na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s povjesnim okolnostima, mjestom i vremenom nastanka dizanja utega, upoznat će se s okolnostima koje su uzrok većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja ovoga sporta u Svijetu i Hrvatskoj. Navedene informacije pomoći će u nastavku širenja i popularizacije dizanja utega. Studenti će nakon završenog predmeta imati uvid u pravila dizanja utega koja će biti u stanju interpretirati i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će stići uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u dizanju utega, a koje su važne za funkciranje od najniže do najviše razine: udrugu trenera, klub dizanja utega, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u dizanju utega		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U skladu sa definiranim ishodima učenja na razini programa studenti će nakon završenog predmeta stići znanja temeljem kojih će razumjeti: <ol style="list-style-type: none"><li>Povijesne okolnosti koje su dovele do nastanka dizanja utega</li><li>Način širenja i popularizacije dizanja utega</li><li>Dosadašnji razvoj dizanja utega</li><li>Postavljanje pravila dizanja utega kao i okolnosti koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za dizanje utega u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Predavanja <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava dizanja utega u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost dizanja utega u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih dizača utega na međunarodnim natjecanjima (2P)</li><li>6. Ustroj dizanja utega u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>8. Hrvatski dizački savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Udruga trenera (2P)</li><li>11. Dizački klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena pravila u dizanju utega (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Suđenje (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)</li></ol>			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.6. Vrste izvođenja nastave:				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad		(ostalo upisati)
		Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Jajčević, Z. (2010). Povijest športa i tjelesno-vođenja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. – izabrana poglavlja Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera editio. – izabrana poglavlja	100	
	Zemunik, B. (1985). Dizanje utega. Sportska tribina.	20	
	Hrvatski dizački savez (2012). Statut Hrvatskog dizačkog saveza. Zagreb. Dostupno na mreži na: <a href="http://www.dizacki-savez.hr/Content/Downloads/Statut-Hrvatskog-dizackog-saveza.pdf">http://www.dizacki-savez.hr/Content/Downloads/Statut-Hrvatskog-dizackog-saveza.pdf</a> International Weightlifting Federation (2015). Technical and competition rules and regulations. Dostupno na mreži na: <a href="http://www.iwf.net/wp-content/uploads/downloads/2015/01/IWF-TCRR-2013-2016.2015.01.22.pdf">http://www.iwf.net/wp-content/uploads/downloads/2015/01/IWF-TCRR-2013-2016.2015.01.22.pdf</a> Hrvatski olimpijski odbor (2015). Statut Hrvatskog olimpijskog odbora. Zagreb. Dostupno na mreži na: <a href="http://www.hoo.hr/images/dokumenti/sport-olimpizam-hr/Statut_HOO-a-studeni_2015.pdf">http://www.hoo.hr/images/dokumenti/sport-olimpizam-hr/Statut_HOO-a-studeni_2015.pdf</a>	0	dostupno online
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čustonja, Z. (2005). Ljudi koji su proslavili mišiće. Kondicijski trening, 3(2): 7-12. Čustonja, Z. (2006). Povjesna težina bućica i dvoručnih utega. Kondicijski trening, 4(2): 4-9.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA U DIZANJU UTEGA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Saša Vuk Boris Metikoš, viši predavač, prof. Pero Kuterovac, mag. cin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza dizanja utega ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke disciplina trzaja i nabačaja-izbačaja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga dizanja utega kao i u sustav kondicijske pripreme odgovarajućih sportskih aktivnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi dizanja utega omogućiti će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih, biomehaničkih, anatomske, energetskih i informacijskih spoznaja o dizanju utega te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga sportaša od razine početnika do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znanja o načinu modeliranja razvoja sportske aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku;</li> <li>- znanja vezana za važnost definiranja strukturalnih značajki trzaja i nabačaja-izbačaja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza sportske aktivnosti u konačnom rezultatu;</li> <li>- znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa;</li> <li>- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara trzaja i nabačaja-izbačaja.</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <p>1. Analiza razvoja trzaja i nabačaja-izbačaja (4P+4V)</p>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli trzaja, prognoza razvoja modela trzaja (4P+4V) 3. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli nabačaja-izbačaja, prognoza razvoja modela nabačaja-izbačaja (4P+4V) 4. Analitička razrada faza, podfaza i struktturnih jedinica trzaja i nabačaja-izbačaja (4P+4V) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara trzaja i nabačaja-izbačaja, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara (5P+5S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina trzaja i nabačaja-izbačaja (6P + 6V) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre trzaja i nabačaja-izbačaja (6P + 6V) 8. Strukturalna analiza tehničkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute trzaja i nabačaja-izbačaja (6P + 6V) 9. Anatomska analiza trzaja i nabačaja-izbačaja (6P + 6V) 10. Energetsko-fiziološka i informacijska analiza trzaja i nabačaja-izbačaja (2P+2S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
2.9. Práćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični ispit
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Zemunik, B. (1985). Dizanje utega. Zagreb: Sportska tribina. 2. Milanović, D. i sur. (1997). Priročnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Kono, T. (2009). Weightlifting Olimpyc Style: HKC (Hawai Kono Company), Alea, Hi 96701, USA.	2	NE
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Everett, G. (2012). Olympic Weightlifting: A Complete Guide for Athletes & Coaches (2. izd.). Catalyst Athletics 2. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc.Vlatko Vučetić, viši predavač	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U DIZANJU UTEGA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Ivan Knez, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prediplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u dizanju utega ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u dizanju utega (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u dizanju utega studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja dizanjem utega (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreativacije i fitnesa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama dizača različite spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u dizanju utega (trzaj i nabačaj).</li><li>- psihološkim karakteristikama dizača te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u dizačkim disciplinama.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u dizanju utega.</li><li>- utjecaju dizanja utega na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja dizača (3P + 2S)		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	2. Specifične antropološke karakteristike dizača različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u dizanju utega (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u dizanju utega (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja dizača sa uspješnošću u dizačkim disciplinama: trzaj i nabačaj (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja dizača sa uspješnošću u dizačkim disciplinama: trzaj i nabačaj (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti dizača sa uspješnošću u dizačkim disciplinama: trzaj i nabačaj (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja dizača sa uspješnošću u dizačkim disciplinama: trzaj i nabačaj (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u dizanju utega (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u dizanju utega (2P + 1S) 12. Utjecaj dizanja utega na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zemunik, B. (1985). Dizanje utega. Zagreb: Sportska tribina.</li><li>2. Kono, T. (2009). Weightlifting Olimpyc Style: HKC (Hawai Kono Company), Alea, Hi 96701, USA.</li><li>3. Everett, G. (2012). Olympic Weightlifting: A Complete Guide for Athletes &amp; Coaches (2. izd.). Catalyst Athletics</li></ol>	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (DIZANJE UTEGA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Branko Zemunik, prof Branka Zemunik, viši sportski trener Ivan Knez, prof Nera Knežić, prof	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati:</i> 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u dizanju utega. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u dizanju utega.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u dizanju utega</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u dizanju utega</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u dizanju utega</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu dizača</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu dizača</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga dizača</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u dizanju utega</li></ol>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	5. Organizacioni oblici kondicijske pripreme u dizanju utega 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u dizanju utega 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi trzaja i nabačaja 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi trzaja i nabačaja 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi trzaja i nabačaja 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi trzaja i nabačaja 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi trzaja i nabačaja 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi trzaja i nabačaja 23. Metodika razvoja stabilizacije i mobilizacije zglobova u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi trzaja i nabačaja 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi trzaja i nabačaja 25. Metodika razvoja specifičnih aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja specifičnih anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi trzaja i nabačaja 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja dizača 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti dizača			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični ispit
				5



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	4. Zemunik, B. (1985). Dizanje utega. Zagreb: Sportska tribina.		20	DA
	5. Everett, G. (2012). Olympic Weightlifting: A Complete Guide for Athletes & Coaches (2. izd.). Catalyst Athletics.		2	DA
	6. Israetel, M., Hofmann, J., Wesley, S.(2012). Scientific Principles of Strength Training – With Applications to Powerlifting And weightlifting, Florida Inc. USA		2	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb. 3. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 4. The Crossfit Journal Articles (2005-2015). Section –Olympic Weightlifting, <a href="http://store.crossfit.com">http://store.crossfit.com</a>			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (DIZANJE UTEGA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Branko Zemunik, prof Branka Zemunik, viši sportski trener Ivan Knez, prof Nera Knežić, prof	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u dizanju uteg. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu trzaja i nabačaja. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena prema dizačkim disciplinama i obrađuje se 22P+22V) 1. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema u dizanju utega 2. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema za trzaj i nabačaj posebice		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u dizanju utega 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničkom treningu dizača i dizačica utega 5. Osnovni metodički principi u tehničkom treningu dizača i dizačica utega 6. Organizacijske i metodičke forme tehničkog treninga dizača i dizačica utega 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehnički trening u dizanju utega 8. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi sportaša u dizanju utega 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u dizanju utega 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike trzaja i nabačaja 11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u dizanju utega 12. Početno poučavanje tehničkih parametara trzaja i nabačaja				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Zemunik, B. (1985). Dizanje utega. Zagreb: Sportska tribina.				20
	2. Everett, G. (2012). Olympic Weightlifting: A Complete Guide for Athletes & Coaches (2. izd.). Catalyst Athletics.				DA
					2
					DA



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Israetel, M., Hofmann, J., Wesley, S.(2012). Scientific Principles of Strength Training – With Applications to Powerlifting And weightlifting, Florida Inc. USA.	2	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb. 3. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 4. The Crossfit Journal Articles (2005-2015). Section –Olympic Weightlifting, <a href="http://store.crossfit.com">http://store.crossfit.com</a>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (DIZANJE UTEGA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Branko Zemunik, prof Branka Zemunik, viši sportski trener Ivan Knez, prof Nera Knežić, prof	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati:</i> 45P*
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prediplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u dizanju uteg. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu trzaja i nabačaja. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena prema dizačkim disciplinama i obrađuje se 22P+22V) 1. Napredno poučavanje trzaja i nabačaja 2. Napredno poučavanje pomoću dodatnog assortirana specifičnih pripremnih vježbi 3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u dizanju utega 4. Principi učenja i poučavanja u dizanju utega – individualizacija		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	5. Principi učenja i poučavanja u dizanju utega – intenzifikacija 6. Proces poučavanja trzaja i nabačaja: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 7. Proces poučavanja trzaja i nabačaja: demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka 8. Proces poučavanja trzaja i nabačaja: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 9. Proces poučavanja trzaja i nabačaja: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 10. Proces poučavanja trzaja i nabačaja: ispravljanje motoričkih pogrešaka 11. Proces poučavanja trzaja i nabačaja: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja dizanja utega gdje dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina. Trzaj i nabačaj su vrlo specifične natjecateljske discipline koje imaju zasebne metodike poučavanja, selekcije i odabira pomoćnih sadržaja, te posebne kinezološke operatore za razvoj specifičnih tehničkih, taktičkih i kondicijskih sposobnosti i vještina. ((22P+22V))				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	
				Dostupnost putem ostalih medija	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zemunik, B. (1985). Dizanje utega. Zagreb: Sportska tribina.</li><li>2. Everett, G. (2012). Olympic Weightlifting: A Complete Guide for Athletes &amp; Coaches (2. izd.). Catalyst Athletics.</li><li>3. Israetel, M., Hofmann, J., Wesley, S.(2012). Scientific Principles of Strength Training – With Applications to Powerlifting And weightlifting, Florida Inc. USA</li></ol>	20	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</li><li>2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.</li><li>3. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.</li><li>5. The Crossfit Journal Articles (2005-2015). Section –Olympic Weightlifting, <a href="http://store.crossfit.com">http://store.crossfit.com</a></li></ol>	2	DA
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa.</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Luka Milanović	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U DIZANJU UTEGA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Branko zemunik, prof. Pero Kuterovac, mag. cin. Boris Metikoš, viši predavač, prof. Ivan Knez, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati:</i> 36P*
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prediplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u dizanju utega u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u dizanju utega. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u dizanju utega koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa seleкционiranim skupinama dizača i dizačica utega</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja dizača i dizačica uključenih u trenažni proces</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretni plan i program treninga za dizača i dizačice različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u dizanju utega. (2P)</li><li>2. Sportski trening u dizanju utega. kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika dizača i dizačica različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u dizanju utega. (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u dizanju utega.. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u dizanju utega.. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u dizanju utega.. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 12-14-16-18 godina. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u dizanju utega. (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S)</li><li>19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P)</li><li>20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u dizanju utega.. (2P)</li><li>21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u dizanju utega.. (2P)</li><li>22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S)</li><li>23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u dizanju utega.. (2P)</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u dizanju utega.. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u dizanju utega.. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, natjecanje, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u dizanju utega.. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u dizanju utega.. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u dizanju utega. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u dizanju utega.. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u dizanju utega. (4S) Vođenje dnevnika rada u dizanju utega (4S)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.			
2.9. Práćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	2 1 1 1 6	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Zemunik, B. (1985). Dizanje utega. Zagreb: Sportska tribina. 2. Tokano, B. (2012). Weightlifting Programming – A Wininig Coach Guide. Catalyst Athletics Inc. USA			Dostupnost putem ostalih medija DA DA



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Bompa, T.O., Carrera, M. (2005). Periodization Training for Sports. Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 4. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb. 5. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 6. Mujika, I. (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Champaign, IL: Human Kinetics		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa.		

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Vlatko Vučetić, viši predavač	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U DIZANJU UTEGA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Ivan Knez, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Stručni prediplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u dizanju utega. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskim disciplinama: trzaj i nabačaj.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u dizanju utega koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj disciplini.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u dizanju utega.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u dizanju utega (2P) .</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme dizača(4P).</li><li>3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika dizača (2P).</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti dizača. (2P) .</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli dizača (2P).</li></ol>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti dizača (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti dizača (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti dizača u modeliranju trenažnog procesa u dizanju utega (4P ) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P ) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika dizača različitih dobnih skupina u dizanju utega (4P).  Seminari ( <i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerjenja skupine sportaša</i> ) 1. Dijagnostički postupci u dizanju utega: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. Izbor mjernih instrumenata (1S). 3. Provedba mjerjenja (2S). 4. Registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. Analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. Prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5
			Usmeni ispit	3.0
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zemunik, B. (1985). Dizanje utega. Zagreb: Sportska tribina.</li><li>2. Tokano, B. (2012). Weightlifting Programming – A Wininig Coach Guide. Catalyst Athletics Inc. USA</li><li>3. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li></ol>	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.</li><li>2. Bompa, T.O., Carrera, M. (2005). Periodization Training for Sports. Champaign, IL: Human Kinetics.</li><li>3. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</li><li>4. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.</li><li>5. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.</li><li>6. Mujika, I. (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Champaign, IL: Human Kinetics</li></ol>	2	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa	2	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U DIZANJU UTEGA 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreativskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt		
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x	
	Esej	Referat	(ostalo upisati)		
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)		
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U DIZANJU UTEGA 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<b>2.7. Komentari:</b>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U DIZANJU UTEGA 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenije trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje HOKEJ NA TRAVI (NOVO)**

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA HOKEJA NA TRAVI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (30 P)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svrha predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama hokeja na travi, a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkciranja Hrvatskog hokejskog saveza koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka olimpijskog sporta hokej na travi, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja hokeja na travi u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije ovog sporta. Studenti će nakon apsoluiranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila te moći iste interpretirati. Studenti će stići uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u hokeju na travi		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: zbor trenera, zbor sudaca, sportski klub, gradski ili županijski savez, Hrvatski hokejski savez i Hrvatski olimpijski odbor.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovele do nastanka hokeja na travi</li><li>2. Način širenja i popularizacije ove sportske aktivnosti</li><li>3. Dosadašnji razvoj hokeja na travi u Hrvatskoj i Svijetu</li><li>4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila ove sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>5. <u>Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za hokeja na travi u Hrvatskoj i Svijetu</u></li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se nastavna tema obrađuje 2P) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava hokeja na travi u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost hokeja na travi u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska, europska i službena međunarodna natjecanja i prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>4. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u hokeju na travi (2P)</li><li>5. Ustroj hokeja na travi u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>6. Hrvatski olimpijski odbor i djelovanje Hrvatskog hokejskog saveza unutar njega (2P)</li><li>7. Hrvatski hokejski savez: statut, pravilnici, pravila, propisi, obrasci, planovi razvoja i djelovanje pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>8. Ustrojstvo i djelovanje Zbora sudaca Hrvatskog hokejskog saveza (2P)</li><li>9. Ustrojstvo i djelovanje Zbora trenera Hrvatskog hokejskog saveza (2P)</li><li>10. Klub - ustrojstvo i upravljanje (2P)</li><li>11. Službena međunarodna pravila – Odbor za hokejska pravila Međunarodne hokejske federacije – Hockey Rules Board FIH-a (2P)</li><li>12. Razvoj pravila (2P)</li><li>13. Suđenje (2P)</li><li>14. Službeno osoblje (2P)</li><li>15. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (2P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Budinger, H., Hillmann., W. (1981.): Hockey Methodische Übungs und Spielreihen. Deutscher Hockey – Bund			5
	2. Budinger, H., Hillmann., W., Strödter, W. (1986.): Hockey. Germany			2
	3. Dobrić, Z., Lauš, D., Juričević, M. (2007.): Metodika kondicijskog treninga djece i mladih u hokeju na travi. Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova.			2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Radan, Ž. (1966). Hokej na travi. Zagreb: Sportska štampa Rules of Indoor Hockey (2011), The International Hockey Federation			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Jajčević,Z.(2010). Povijest športa i tjelovježbe. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb: Kineziološki fakultet  Sporiš i sur. (2014). Situacijska uspješnost u nogometu. Lena sport, Glina.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA HOKEJA NA TRAVI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+5S+40V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza pikada za cilj ima formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno određuju strukture gibanja te strukture situacija u hokeju na travi i dvorani.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji. Znanja stečena u okviru ovog		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>predmeta omogućit će studentima da samostalno analiziraju sportsku aktivnost, usvajaju zaključke o principima izvođenja tehnike i taktike u ovom polistrukturalnom acikličkom sportu te pravilnije strukturiraju trenažne postupke.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u hokeju na travi</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura hokeja na travi</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u hokeju na travi</li><li>- funkcionalnim procesima u hokeju na travi</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe</li><li>- karakteristikama hokeja na travi prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama hokeja na travi prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama hokeja na travi prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- sličnostima i razlike između dvoranskog hokeja i hokeja na travi</li><li>- notacijska analiza</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza hokeja na travi prema strukturnoj složenosti ( 4P+4V)</li><li>2. Analiza hokeja na travi prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza hokeja na travi prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti (5P+5S)</li><li>5. Kineziološka analiza tehnika (6P + 6V)</li><li>6. Kineziološka analiza taktika (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u hokeju na travi (6P + 6V)</li><li>8. Kineziološka analiza stavova (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad</p>	<p>2.7. Komentari:</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	teoretsko praktična nastava			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Budinger, H., Hillmann., W. (1981.): Hockey Methodische Übungs und Spielreihen. Deutscher Hockey – Bund.				5
	2. Budinger, H., Hillmann., W., Strödter, W. (1986.): Hockey. Germany.				2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Dobrić, Z., Lauš, D., Juričević, M. (2007.): Metodika kondicijskog treninga djece i mladih u hokeju na travi. Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Radan,Ž. (1966). Hokej na travi. Zagreb: Sportska štampa  Rules of out door Hockey (2011). The International Hockey Federation.  Jajčević,Z.(2010). Povijest športa i tjelovježbe. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog voleučilišta u Zagrebu. Zagreb: Kineziološki fakultet  Sporiš i sur. (2014). Situacijska uspješnost u nogometu. Lena sport, Glina.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc.Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U HOKEJU NA TRAVI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj nastave iz predmeta Antropološka analiza u hokeju na travi je formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u hokeju na travi (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja hokejom na travi i dvorani (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije. Studenti će ovladati znanjima o utjecaju		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	antropoloških karakteristika na uspješnost u ovoj sportskoj aktivnosti kao i utjecaju hokeja na travi na pravilnije usmjeravanje razvoja svih antropoloških značajki.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama u hokeju na travi različitog spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u hokeju na travi</li><li>- psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanje rezultata u hokeju na travi</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modelnim vrijednostima vrhunskih sportaša u odnosu na hokej na travi</li><li>- utjecaju hokeja na travi na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja hokejaša na travi (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike hokejaša na travi ( različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u hokeju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u hokeju (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja rukometaša sa uspješnošću u hokeju (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja rukometaša sa uspješnošću u hokeju (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti rukometaša sa uspješnošću u hokeju (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja rukometaša sa uspješnošću u hokeju (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u hokeju (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u hokeju (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj rukometa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>× predavanja</p> <p>× seminari i radionice</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p>	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>1. Budinger, H., Hillmann., W. (1981.): Hockey Methodische Übungs und Spielreihen. Deutscher Hockey – Bund.</p> <p>2. Budinger, H., Hillmann., W., Strödter, W. (1986.): Hockey. Germany.</p> <p>3. Dobrić, Z., Lauš, D., Juričević, M. (2007.): Metodika kondicijskog treninga djece i mladih u hokeju na travi. Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova.</p>	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Radan,Ž. (1966). Hokej na travi. Zagreb: Sportska štampa</p> <p>Rules of out door Hockey (2011). The International Hockey Federation.</p> <p>Jajčević,Z.(2010). Povijest športa i tjelovježbe. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb: Kineziološki fakultet</p> <p>Sporiš i sur. (2014). Situacijska uspješnost u nogometu. Lena sport, Glina.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (HOKEA NA TRAVI)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	2
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u hokeju na travi. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja treningnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog treningnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u hokeju na travi</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u hokeju na travi</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u hokeju na travi</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti u hokeju na travi</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti u hokeju na travi</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti u hokeju na travi</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti u hokeju na travi</li></ul>						
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu hokeja (2P+2V)</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu hokeja (2P+2V)</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga hokeja (2P+2V)</li><li>4. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>5. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>6. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>7. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>8. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>9. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>10. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>11. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>12. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>13. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li><li>14. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi(2P+2V)</li><li>15. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u hokeju na travi (2P+2V)</li></ol>						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td><td style="padding: 5px;">2.7. Komentari:</td></tr><tr><td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td><td style="padding: 5px;"></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:					
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža						



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	1. Budinger, H., Hillmann., W. (1981.): Hockey Methodische Übungs und Spielreihen. Deutscher Hockey – Bund.  2. Budinger, H., Hillmann., W., Strödter, W. (1986.): Hockey. Germany.  3. Dobrić, Z., Lauš, D., Juričević, M. (2007.): Metodika kondicijskog treninga djece i mladih u hokeju na travi. Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Radan,Ž. (1966). Hokej na travi. Zagreb: Sportska štampa  Rules of out door Hockey (2011). The International Hockey Federation.  Jajčević,Z.(2010). Povijest športa i tjelovježbe. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb: Kineziološki fakultet  Sporiš i sur. (2014). Situacijska uspješnost u nogometu. Lena sport, Glina.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (HOKEJA NA TRAVI)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u hokeju na travi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u hokeju na travi. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u hokeju na travi.</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne grade studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u hokeju na travi.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svaldavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li><li>- primjeniti vježbe sigurnosti i nadzora u treningu sa sportašima</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenosti u hokeju na travi (3P+3V)</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u hokeju na travi (3P+3V)</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja hokeja na travi(3P+3V)</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu (3P+3V)</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu hokeja na travi (3P+3V)</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga hokeja na travi (3P+3V)</li><li>7. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja (3P+3V)</li><li>8. Specifični metodički postupci za poučavanje tehnike hokeja na travi (3P+3V)</li><li>9. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata hokeja na travi (3P+3V)</li><li>10. Početno poučavanje tehničkih elemenata hokeja na travi (3P+2V)</li><li>11. Principi učenja i poučavanja– individualizacija (3P+2V)</li><li>12. Principi učenja i poučavanja– intenzifikacija (3P+2V)</li><li>13. Proces poučavanja: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka hokeja na travi (3P+2V)</li><li>14. Proces poučavanja: demonstracija motoričkog zadatka hokeja na travi (2P+2V)</li><li>15. Proces poučavanja: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) hokeja na travi (1P+2V)</li><li>16. Proces poučavanja: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup hokeja na travi (1P+2V)</li><li>17. Proces poučavanja: ispravljanje motoričkih pogrešaka hokeja na travi (1P+2V)</li><li>18. Proces poučavanja: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (P) hokeja na travi (1P+2V)</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 15% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Budinger, H., Hillmann., W. (1981.): Hockey Methodische Übungs und Spielreihen. Deutscher Hockey – Bund.  2. Budinger, H., Hillmann., W., Strödter, W. (1986.): Hockey. Germany.  3. Dobrić, Z., Lauš, D., Juričević, M. (2007.): Metodika kondicijskog treninga djece i mladih u hokeju na travi. Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova.	5  2  2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Rules of out door Hockey (2011). The International Hockey Federation.  Jajčević,Z.(2010). Povijest športa i tjelovježbe. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb: Kineziološki fakultet  Sporiš i sur. (2014). Situacijska uspješnost u nogometu. Lena sport, Glina.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (HOKEJA NA TRAVI)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih specifičnih i situacijskih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja hokeja na travi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno planiranje opterećenja i specifične strukture kretanja sportaša u natjecateljskim uvjetima. Na temelju znanja o kondicijskim, tehničkim i tehničko-taktičkim elementima student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode primjenjive u specifičnim energetskim procesima i natjecateljskim situacijama.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna integrirati i implementirati stećeno znanje u natjecateljskim uvjetima u hokeju na travi .
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja specifičnih elememata</li><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja situacijskih elememata</li><li>- unaprijediti specifičnu kondicijsku pripremljenost</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u hokeju na travi.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u situacijskim uvjetima</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 13 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se (21P+21V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početno poučavanje tehničkih elemenata u hokeju</li><li>2. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u hokeju</li><li>3. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u hokeju</li><li>4. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u hokeju</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u hokeju – individualizacija</li><li>6. Principi učenja i poučavanja u hokeju – intenzifikacija</li><li>7. Proces poučavanja u hokeju: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskeih obilježja motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u hokeju: demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka</li><li>9. Proces poučavanja u hokeju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>10. Proces poučavanja u hokeju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>11. Proces poučavanja u hokeju: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>12. Proces poučavanja u hokeju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	13. Specifičnosti metodičkih postupaka u hokeju dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata (21P+21V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 15% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28%					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Usmeni ispit – 33 %			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Budinger, H., Hillmann., W. (1981.): Hockey Methodische Übungs und Spielreihen. Deutscher Hockey – Bund.	5	
	2. Budinger, H., Hillmann., W., Strödter, W. (1986.): Hockey. Germany.	2	
	3. Dobrić, Z., Lauš, D., Juričević, M. (2007.): Metodika kondicijskog treninga djece i mladih u hokeju na travi. Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marković,G.,A.Bradić (2008). Nogomet, Integralni kondicijski trening, Zagreb: Udruga „Tjelesno vježbanje i zdravlje“		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U HOKEJU NA TRAVI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja, programiranja i kontrole procesa treninga u hokeju na travi u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će stići potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u hokeju na travi		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Prediplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u hokeju na travi. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućiće završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o: aktualnom stanju		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	treniranosti, prognoziranim stanjima u budućnosti, postupcima selekcije, karakteristikama sportaša kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi održavaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u hokeju na travi koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces.</li><li>- Naučiti osnovne postupke za provjeravanje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretni plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih, bioloških i metodičkih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga hokeja na travi. (3P + 1S)</li><li>2. Sportski trening u hokeju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (3P+ 1S)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (3P+ 1S)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (3P+ 1S)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu hokeja na travi. (3P+ 1S)</li><li>6. Vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (3P + 1S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (3P + 1S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u hokeju na travi (3P +1S)</li><li>9. Primjena principa sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u hokeju na travi (3P+ 1S)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (3P+ 1S)</li><li>11. Individualni i individualizirani trenažni proces u hokeju na travi (2P+ 1S)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih postignuća. (2P+1S)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u hokeju na travi i dvorani (2P+ 1S)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga s mlađim dobnim kategorijama. (2P + 1S)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	15. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 16. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa. (2P) hokeja na travi 17. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa. (2P) hokeja na travi 18. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu (2P + 1S) hokeja na travi 19. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti (2P+2S) hokeja na travi 20. Sat sportskog treninga hokeja na travi ( Interna struktura, organizacija, izrada, priprema i provedba ) (2P + 2S) hokeja na travi 21. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P + 2S) 22. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada hokeja na travi. (2P+ 2S) 23. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama hokeja na travi (2P+2S) 24. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u hokeju na travi (2P + 1S) 25. Vođenje dnevnika rada u hokeju na travi (2P + 2S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad	Istraživanje			
	Esej	Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Budinger, H., Hillmann., W. (1981.): Hockey Methodische Übungs und Spielreihen. Deutscher Hockey – Bund.	5			
	2. Budinger, H., Hillmann., W., Strödter, W. (1986.): Hockey. Germany.	2			
	3. Dobrić, Z., Lauš, D., Juričević, M. (2007.): Metodika kondicijskog treninga djece i mladih u hokeju na travi. Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova.	2			
	Dobrić,Z.(2000). Metrijska svojstva specifičnih situacijskih testova u hokeju na travi. Diplomski rad, Zagreb: Kineziološki fakultet				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Sporiš i sur. (2014). Situacijska uspješnost u nogometu. Lena sport, Glina.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U HOKEJU NA TRAVI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti hokejaša. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti.</li></ul>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti hokeja na travi (3P)</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme hokeja na travi (3P)</li><li>3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša hokeja na travi (3P)</li><li>4. Provjeravanje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša hokeja na travi. (3P)</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša hokeja na travi . (3P)</li><li>6. Provjeravanje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (3P)</li><li>7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (3P)</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (3P)</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (3P)</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina (3P)</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerjenja skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u hokeju na travi: izbor latentnih dimenzija hokeja na travi (2S)</li><li>2. izbor mjernih instrumenata hokeja na travi . (2S)</li><li>3. provedba mjerjenja hokeja na travi . (2S)</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka hokeja na travi (1S)</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (hokeja na travi (2S)</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata hokeja na travi (2S)</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S)</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja hokeja na travi (2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Dobrić,Z.(2000). Metrijska svojstva specifičnih situacijskih testova u hokeju na travi. Diplomski rad, Zagreb: Kineziološki fakultet				5
	Marković,G.,A.Bradić (2008). Nogomet, Integralni kondicijski trening, Zagreb: Udruga „Tjelesmo vježbanje i zdravlje“				20



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Sporiš i sur. (2014). Situacijska uspješnost u nogometu. Lena sport, Glina.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HOKEJU NA TRAVI 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreatijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mlađih sportaša (10V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HOKEJU NA TRAVI 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HOKEJU NA TRAVI 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenije trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje JEDRENJE NA DASKI (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA JEDRENJA NA DASKI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Orešnik, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama jedrenja na daski a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar jedrenja na daski te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka jedrenja na daski, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije jedrenja na daski. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila jedrenja na daski te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u jedrenju, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, , gradski ili županijski savez, Hrvatski jedriličarski savez , Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u jedrenju na daski		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovele do nastanka jedrenja na daski</li><li>2. Način širenja i popularizacije jedrenja na daski</li><li>3. Dosadašnji razvoj jedrenja na daski</li><li>4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila jedrenja na daski kao i one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za sport u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Predavanja			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava jedrenja na daski u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost jedrenja na daski u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska jedriličarska prvenstva za različite dobne kategorije, različite klase jedrenja na daski (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih jedriličara na daski na međunarodnim natjecanjima (2P)</li><li>6. Ustroj jedrenja na daski u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>8. Hrvatski jedriličarski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Udruga trenera (2P)</li><li>11. Klub jedrenja na daski - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Suđenje (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na evoluciju jedrenja na daski (1P)</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad		(ostalo upisati)
		Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.</li><li>2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.</li><li>3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.</li></ol>	2	x
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3) 234-237.</li><li>2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.</li><li>3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.</li><li>4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.</li></ol>	10	x
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3) 234-237.</li><li>2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.</li><li>3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.</li><li>4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.</li></ol>	0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA JEDRENJA NA DASKI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza jedrenja na daski ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza jedriličarske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u jedrenju na daski.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom i rekreativnom jedrenju na daski..		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u jedrenju na daski</li><li>- tipičnim strukturama situacija u jedrenju na daski</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura jedrenja na daski</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u jedrenju na daski</li></ul>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- funkcionalnim sposobnostima u jedrenju na daski</li><li>- anatomske karakteristikama motoričke izvedbe u jedrenju na daski</li><li>- karakteristikama jedrenju na daski prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama jedrenja na daski prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama jedrenja na daski prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza jedrenja na daski prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</li><li>2. Analiza jedrenja na daski prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza jedrenja na daski prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u jedrenju na daski (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u jedrenju na daski (6P + 6V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u jedrenju na daski (6P + 6V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata jedriličara na daski različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata jedriličara na daski različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit
					4



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Aktivnost na nastavi – 11%  Pismeni ispit – 11%  Praktični rad – 44%  Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost. 2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu. 3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3) 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodenji sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.	2 5 0	x x			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva  Istraživački rad tijekom trajanja studija  Anonimna studentska anketa					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU NA DASKI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u jedrenju na daski ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u jedrenju na daski (natjacateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza jedrenja na daski studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja jedrenja na daski (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem jedrenja na daski u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama jedriličara na daski različitog spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u jedrenju na daski.</li><li>- psihološkim karakteristikama jedriličara na daski te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanje rezultata u jedrenju na daski.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih jedriličara na daski.</li><li>- utjecaju jedrenja na daski na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama jedriličara na daski natjecatelja i rekreativaca.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <p>Specifične sposobnosti i znanja jedriličara na daski (3P + 2S)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične antropološke karakteristike jedriličara na daski različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u jedrenju na daski (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>3. Modelne karakteristike treniranosti u jedrenju na daski (2P + 2S)</li><li>4. Povezanost antropometrijskih obilježja jedriličara na daski sa uspješnošću u jedrenju na daski (3P + 1S)</li><li>5. Povezanost funkcionalnih obilježja jedriličara na daski sa uspješnošću u jedrenju na daski (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost motoričkih sposobnosti jedriličara na daski sa uspješnošću u jedrenju na daski (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja jedriličara na daski sa uspješnošću u jedrenju na daski (3P + 1S)</li><li>8. Sociološke komponente u jedrenju na daski (2P + 1S)</li><li>9. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>10. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u jedrenju na daski (2P + 1S)</li><li>11. Utjecaj jedrenja na daski na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16%  Pismeni ispit – 34,0%  Seminarski rad – 16%  Usmeni ispit – 34% %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Medved, R. and Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237			5
	2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodenji sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb.			5



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>3. Mikulić, P. , Orebić, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Preluk, Opatija</p>	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>1. Orebić, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375</p> <p>2. Orebić, G. (1 Mikulić, P. i Orebić, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</p> <p>3. Prlenda, N., Orebić, G., Orebić, I. i Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. Zbornik radova 17. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2008 (172-177), Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>4. Orebić, G. Prižmić, D. i Marelić, N.(50%) (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. Zbornik radova 17. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2008 (158-165), Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.984).</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (JEDRENJE NA DASKI)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u jedrenju na daski. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u jedrenju na daski.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u jedrenju na daski</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u jedrenju na daski</li></ul>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u jedrenju na daski</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti jedriličara na daski</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti jedriličara na daski</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti jedriličara na daski</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti jedriličara na daski</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu jedriličara na daski</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu jedriličara na daski</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga jedriličara na daski</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u jedrenju na daski</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u jedrenju na daski</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u jedrenju na daski</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski</li><li>27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u jedrenju na daski</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	28. Kontrola kondicijske pripremljenosti jedriličara na daski				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Orebić, G., Franušić, A., i Orebić, I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U Milanović, D. i Jukić, I. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa «KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA». Zagreb 21. - 22. veljače 2003, 12. Zagrebački sajam sporta i nautike, (358-362).			15	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>2. Oreb, G. (1986).: Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb.</p> <p>3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Preluk, Opatija</p>	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>1. Medved, R. and Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237</p> <p>2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb</p> <p>3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375</p> <p>4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192</p>	10	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (JEDRENJE NA DASKI)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata jedrenja na daski u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga jedriličarskih natjecanja na daski.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u jedrenju na daski. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom jedrenju na daski</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja tehnike jedrenja na daski</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u jedrenju na daski</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u jedrenju na daski</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u jedrenju na daski</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu jedriličara na daski</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu jedriličara na daski</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga jedriličara na daski</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u jedrenju na daski</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u jedrenju na daski</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u jedrenju na daski</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u jedrenju na daski</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u jedrenju na daski</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u jedrenju na daski</li></ol>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> <p>2.7. Komentari:</p>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5%  Pismeni ispit – 14%  Seminarski rad – 19%  Praktični rad – 28%  Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.				2 x
	2. Oreš, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.				5 x
	3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.				0



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. <i>Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>, 24(3) 234-237.</li><li>10. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. <i>Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta</i>, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.</li><li>11. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.</li><li>12. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. <i>Kinezologija</i>, 16(2).185-192.</li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (JEDRENJE NA DASKI)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata jedrenja na daski u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u jedrenju na daski.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u jedrenju na daski. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.  Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom jedrenju na daski</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja tehnike jedrenja na daski</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u jedrenju na daski</li><li>14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u jedrenju na daski</li><li>15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u jedrenju na daski</li><li>16. Principi učenja i poučavanja u jedrenju na daski – individualizacija</li><li>17. Principi učenja i poučavanja u jedrenju na daski – intenzifikacija</li><li>18. Proces poučavanja u jedrenju na daski: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>19. Proces poučavanja u jedrenju na daski: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>20. Proces poučavanja u jedrenju na daski: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>21. Proces poučavanja u jedrenju na daski: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>22. Proces poučavanja u jedrenju na daski: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>23. Proces poučavanja u jedrenju na daski: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>24. a) Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u jedrenju na daski: dominacija metodike učenja i poučavanja tehničkih elemenata po pojedinim klasama jedrenja na daski. Ukupna će satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)</li></ol>
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
2.7. Komentari:	



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5%  Pismeni ispit – 14%  Seminarski rad – 19%  Praktični rad – 28%  Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.			2	x
	2. Oreš, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.			5	x



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.	0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3) 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U JEDRENJU NA DASKI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u jedrenju na daski u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se stići potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u jedrenju na daski. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućiće završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u jedrenju na daski utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u jedrenju u na daski koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa seleкционiranim skupinama jedriličara na daski.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za jedriličare na daski različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u jedrenju na daski. (2P)</li><li>2. Sportski trening u jedrenju na daski kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika jedriličara na daski različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u jedrenju na daski. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu regate. (2P)</li><li>6. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u jedrenju na daski (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u jedrenju na daski. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u jedrenju na daski. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u jedrenju na daski. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj školi jedrenja na daski (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj školi jedrenja na daski (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u jedrenju na daski (2P + 2S)</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u jedrenju na daski. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u jedrenju na daski. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u jedrenju na daski. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u jedrenju na daski. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u jedrenju na daski. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, regata, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga jedriličara na daski. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga jedriličara na daski. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u jedrenju na daski. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama jedriličara na daski. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u jedrenju na daski. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u jedrenju na daski (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.7. Komentari:					
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad	0.5 Istraživanje	2.5 Projekt		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Medved, R. and Oreб, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237				1	
	2. Oreб, G. (1986).: Nauчimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb				5	
	3. Oreб, G., Franušić,A., i Oreб,I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U Milanović, D. i Jukić,I. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa «KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA». Zagreb 21. - 22. veljače 2003, 12. Zagrebački sajam sporta i nautike, (358-362).				15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreб, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 2. Oreб, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192 3. Oreб, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  
Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  
Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U JEDRENJU NA DASKI</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u jedrenju na daski. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u jedrenju na daski.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u jedrenju na daski koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u jedrenju na daski.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u jedrenju na daski.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u jedrenju na daski (2P) .</li><li>2. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u jedrenju na daski (4P).</li><li>3. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša na daski (2P).</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti jedriličara na daski. (2P) .</li><li>5. Mjerjenje i vrednovanje biokemijskih varijabli jedriličara na daski (2P).</li><li>6. Mjerjenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti jedriličara na daski (4P).</li><li>7. Mjerjenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti jedriličara na daski (4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u jedrenju na daski (4P )</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modalnih karakteristika jedriličara na daski različitih dobnih skupina u jedrenju na daski (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerjenja skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u jedrenju na daski: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerjenja (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Medved, R. and Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237			1
	2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb			5
	3. Oreb, G., Franušić, A., i Oreb, I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriljčara na dasci. U Milanović, D. i Jukić, I. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa «KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA». Zagreb 21. - 22. veljače 2003, 12. Zagrebački sajam sporta i nautike (358-362).			15
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kinezologija, 16(2).185-192</li><li>3. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb</li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1 Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenije trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KAJAKAŠTVO (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KAJAKAŠTVA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme  Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P  <i>Izvedbeni sati:</i> 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama Kajakaštva a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar Kajakaštva te načinu funkciranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka Kajakaštva. Upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije Kajakaštva. Studenti će nakon apsoluiranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila Kajakaštva te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru Kajakaštva. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u kajakaštvu, a koje su važne za njegovo funkciranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, Kajakaški		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	savez Zagreba, Hrvatski kajakaški savez , Hrvatski olimpijski odbor, Europska kajakaška asocijacija i Međunarodna kajakaška federacija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će steći uvid u :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovelo do nastanka Kajakaštva</li><li>2. Način širenja i popularizacije Kajakaštva</li><li>3. Dosadašnji razvoj Kajakaštva</li><li>4. One stavke koje su dovelo do postavljanja pravila Kajakaštva kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za Kajakaštvo u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava sporta u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost Kajakaštva u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska kajakaška prvenstva za različite dobne kategorije, različite kajakaške discipline (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih kajakaša na međunarodnim natjecanjima (2P)</li><li>6. Ustroj kajakaštva u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>8. Hrvatski kajakaški savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Udruga trenera (2P)</li><li>11. Kajakaški klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Suđenje (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na evoluciju Kajakaštva (1P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2
	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva  Istraživački rad tijekom trajanja studija  Anonimna studentska anketa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA KAJAKAŠTVA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati:</i> 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza kajakaštva ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza kajakaških aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u kajakaštvu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom i rekreativnom kajakaštvu.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u kajakaštvu</li><li>- tipičnim strukturama situacija u kajakaštvu</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura sporta</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u kajakaštvu</li><li>- funkcionalnim sposobnostima u kajakaštvu</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u kajakaštvu</li><li>- karakteristikama kajakaštva prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama kajakaštva prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama kajakaštva prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>										
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza kajakaštva prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</li><li>2. Analiza kajakaštva prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza kajakaštva prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u kajakaštvu (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u kajakaštvu (6P + 6V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u kajakaštvu (6P + 6V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata kajakaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata kajakaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>										
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td style="vertical-align: top;"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td style="vertical-align: top;"><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava</td><td style="vertical-align: top;">2.7. Komentari:</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:							
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:									
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci										
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;">Pohađanje nastave</td><td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">Pismeni ispit</td><td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">Projekt</td></tr><tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td></tr></table>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt							
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad							



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	x
	2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	x
	3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva					



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

stjecanje izlaznih  
kompetencija

Istraživački rad tijekom trajanja studija

Anonimna studentska anketa



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KAJAKAŠTVU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati:</i> 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u kajakaštvu ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u kajakaštvu (natjacateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja Kajakaštvom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem Kajakaštvom u svrhu rekreativacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama kajakaša različite spola, dobi i kvalitete.</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u kajakaštvu.</li><li>- psihološkim karakteristikama kajakaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u kajakaštvu.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih kajakaša.</li><li>- utjecaju sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama kajakaša natjecatelja i rekreativaca.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja kajakaša (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike kajakaša različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u kajakaštvu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u kajakaštvu (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u kajakaštvu (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u kajakaštvu (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2
	2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2
	3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p> <p>5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p> <p>6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (KAJAKAŠTVO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme  Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u kajakaštvu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u kajakaštvu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u kajakaštvu</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u kajakaštvu</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u kajakaštvu</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti kajakaša</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti kajakaša</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti kajakaša</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti kajakaša</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu kajakaša</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu kajakaša</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga kajakaša</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u kajakaštvu</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u kajakaštvu</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u kajakaštvu</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara</li><li>16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kajakaša</li><li>27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u kajakaštvu</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	28. Kontrola kondicijske pripremjenosti kajakaša				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5%  Pismeni ispit – 25 %  Seminarski rad – 12,5%  Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2	
	2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.  4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.  5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.  6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (KAJAKAŠTVO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	<u>Vanjski suradnici</u>  Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme  Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)  <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata kajakaštva u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga kajakaških natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kajakaštvu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.  Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom kajakaštvu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja kajakaške tehnike</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u kajakaštvu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u kajakaštvu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u kajakaštvu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu kajakaša</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu kajakaša</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga kajakaša</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u kajakaštvu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u kajakaštvu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u kajakaštvu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u kajakaštvu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u kajakaštvu</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5
			Usmeni ispit	3
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2
	2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2
	3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p> <p>6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (KAJAKAŠTVO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	<u>Vanjski suradnici</u> Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata kajakaštva u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga kajakaških natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kajakaštvu. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom kajakaštvu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja kajakaške tehnike</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li> <li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li> <li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li> </ul>			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>Predavanja i vježbe</b> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu</li> <li>2. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu</li> <li>3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu</li> <li>4. Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – individualizacija</li> <li>5. Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – intenzifikacija</li> <li>6. Proces poučavanja u kajakaštvu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li> <li>7. Proces poučavanja u kajakaštvu: demonstracija motoričkog zadatka</li> <li>8. Proces poučavanja u kajakaštvu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li> <li>9. Proces poučavanja u kajakaštvu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li> <li>10. Proces poučavanja u kajakaštvu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li> <li>11. Proces poučavanja u kajakaštvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li> <li>12. a) Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kajakaštvu: dominacija metodike učenja i poučavanja tehničkih elemenata po pojedinim kajakaškim disciplinama. Ukupna će satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)</li> </ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3
			Usmeni ispit	6
				(ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	x	
	2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	x	
	3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U KAJAKAŠTVU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme  Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u kajakaštvu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u kajakaštvu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u kajakaštvu utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u kajakaštvu koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama kajakaša.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za kajakaše različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u kajakaštvu. (2P)</li><li>2. Sportski trening u kajakaštvu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika kajakaša različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u kajakaštvu. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecanja. (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u kajakaštvu (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u kajakaštvu. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u kajakaštvu. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih postignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u kajakaštvu. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj kajakaškoj školi (2P + 2S)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

16. Plan i program rada u specijalizirajućoj kajakaškoj školi (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u kajakaštvu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija (2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u kajakaštvu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u kajakaštvu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u kajakaštvu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u kajakaštvu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u kajakaštvu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, natjecanje, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga kajakaša. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga kajakaša. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u kajakaštvu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama kajakaša. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u kajakaštvu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u kajakaštvu (4S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2				
	2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistica. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2				
	3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.  5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.  6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada							



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskeh, diplomskeh i integriranih prediplomskeh i diplomskeh studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U KAJAKAŠTVU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme  Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u kajakaštvu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u kajakaštvu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u kajakaštvu.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u kajakaštvu (2P) .</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u kajakaštvu (4P).</li><li>3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika kajakaša(2P).</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti kajakaša. (2P) .</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli kajakaša (2P).</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti kajakaša (4P).</li><li>7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti kajakaša (4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti kajakaša u modeliranju trenažnog procesa u kajakaštvu (4P )</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u kajakaštvu (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminarског rada na temelju provedenog mjerjenja skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u kajakaštvu: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerjenja (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.		2	
	2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.		2	
	3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.		2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p> <p>6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KICKBOXING (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KICKBOXINGA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati:</i> 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama kickboxinga, a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkcioniranja kickboxing saveza koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka kickboxinga , upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije ovog sporta. Studenti će nakon apsoluiranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila te moći iste		

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sportske borbe. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u kickboxingu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u kickboxingu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovele do nastanka kickboksa</li><li>2. Način širenja i popularizacije ove sportske aktivnosti</li><li>3. Dosadašnji razvoj kickboxinga u Hrvatskoj i Svijetu</li><li>4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila ove sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za kickboks u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava kickboxinga u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost kickboxinga u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u kickboksingu (2P)</li><li>6. Ustroj kickboxinga u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor i djelovanje kickboxing saveza unutar njega (2P)</li><li>8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Udruga trenera (2P)</li><li>11. Kickboxing klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Suđenje (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.			23
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks			1
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere			20
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sitar V. (2001.) Kikboks nastanek in razvoj v svetu in pri nas 2. Sitar V. (2004.) Tehnike i taktike borbe 3. Milanović D., Jukić I., Šimek S. Kondicijska priprema športaša 4. Dexin Wang, Yun Zhu, Caicai Liu (2009.) Research on Technical and Tactical Features of Major Overseas Opponents of Shiming Zou in Olympic Preparations			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Anonimna studentska anketa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA KICKBOXINGA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati:</i> 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza kickboxinga ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u kickboxingu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji. Znanja stečena u okviru ovog		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>predmeta omogućit će studentima da samostalno analiziraju sportsku aktivnost, donose zaključke o principima izvođenja tehnike u ovom polistrukturalnom acikličkom sportu te pravilnije strukturiraju trenažne postupke.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u kickboxingu</li><li>- tipičnim strukturama situacija u kickboxingu</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura kickboxinga</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u kickboxingu</li><li>- funkcionalnim procesima u kickboxingu</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u kickboxingu</li><li>- karakteristikama kickboxinga prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama kickboxinga prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama kickboxinga prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza kickboxinga prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</li><li>2. Analiza kickboxinga prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza kickboxinga prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u kickboxingu (5P+5S)</li><li>5. Kineziološka analiza tehnika udaraca u kickboxingu (6P + 6V)</li><li>6. Kineziološka analiza tehnika blokova i „eskiviranja“ u kickboxingu (6P + 6V)</li><li>7. Kineziološka analiza stavova, gardova i kretanja u kickboxingu (6P + 6V)</li><li>8. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u kickboxingu (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad</p>	<p>2.7. Komentari:</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	teoretsko praktična nastava			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit 4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.				23
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks				1



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sitar V. (2001.) Kikboks nastanek in razvoj v svetu in pri nas</li><li>2. Sitar V. (2004.) Tehnike i taktike borbe</li><li>3. Milanović D., Jukić I., Šimek S. Kondicijska priprema športaša</li><li>4. Dexin Wang, Yun Zhu, Caicai Liu (2009.) Research on Technical and Tactical Features of Major Overseas Opponents of Shiming Zou in Olympic Preparations</li></ol>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Istraživački rad tijekom trajanja studija</p> <p>Anonimna studentska anketa</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc.Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KICKBOXINGU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati:</i> 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza kickboxinga ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u kickboxingu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja kickboxinga (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije. Studenti će ovladati znanjima o utjecaju antropoloških		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>karakteristika na uspješnost u ovoj sportskoj aktivnosti kako i utjecaju kickboxinga na pravilnije usmjeravanje razvoja svih antropoloških sposobnosti i karakteristika.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama u kickboksača različite spola, dobi, težinske kategorije i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u kickboxingu.</li><li>- psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u kickboxingu.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u kickboxingu.</li><li>- utjecaju kickboxinga na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja u kickboksača (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike u kickboksača različitog spola, dobi, težinske kategorije i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u kickboxingu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti boksu (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u kickboxingu (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u kickboxingu (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u kickboxingu (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u kickboxingu (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u kickboxingu (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u kickboxingu (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p>	<p>2.7. Komentari:</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.			Dostupnost putem ostalih medija
				23



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks	1	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sitar V. (2001.) Kikboks nastanek in razvoj v svetu in pri nas 2. Sitar V. (2004.) Tehnike i taktike borbe 3. Dexin Wang, Yun Zhu, Caicai Liu (2009.) Research on Technical and Tactical Features of Major Overseas Opponents of Shiming Zou in Olympic Preparations		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (KICKBOXING)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u kickboxingu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u kickboxingu.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u kickboxingu</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u kickboxingu</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u kickboxingu</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V))</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu kickboxing</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu u kickboksača</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga u kickboksača</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u kickboxingu</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u kickboxingu</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u kickboxingu</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača</li><li>18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača</li><li>19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača</li><li>20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača</li><li>21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača</li><li>22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača</li><li>23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača</li><li>24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača</li><li>25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u kickboksača 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja u kickboksača 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti u kickboksača				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja  <input type="checkbox"/> seminari i radionice  x vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5%				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Usmeni ispit – 50% %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.	23	
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks	1	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sitar V. (2001.) Kikboks nastanek in razvoj v svetu in pri nas 2. Sitar V. (2004.) Tehnike i taktike borbe 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. Kondicijska priprema sportaša.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (KICKBOXING)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kickboxingu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temejlni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u kickboxingu.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svaldavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 23 koja se izvodi samo predavanja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenosti u kickboxingu</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u kickboxingu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u kickboxingu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu u kickboksača</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu u kickboksača</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga u kickboksača</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u kickboxingu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u kickboxingu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u kickboxingu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnikе u kickboxingu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u kickboxingu</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u kickboxingu</li><li>13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u kickboxingu</li><li>14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u kickboxingu</li><li>15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u kickboxingu</li><li>16. Principi učenja i poučavanja u kickboxingu – individualizacija</li><li>17. Principi učenja i poučavanja u kickboxingu – intenzifikacija</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	18. Proces poučavanja u kickboxingu: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u kickboxingu: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u kickboxingu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u kickboxingu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u kickboxingu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u kickboxingu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2P)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5%  Pismeni ispit – 14%  Seminarski rad – 19%  Praktični rad – 28%  Usmeni ispit – 33 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.	23	
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks	1	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sitar V. (2001.) Kikboks nastanek in razvoj v svetu in pri nas 2. Sitar V. (2004.) Tehnike i taktike borbe 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. Kondicijska priprema sportaša.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (KICKBOXINGA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(44P+46V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kickboxingu. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.																		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u kickboxingu.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode sviadavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>																		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> ( nastavna tema BR.1 obrađujesamo 2V , a teme br. 2 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proces poučavanja u kickboxingu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>2. Specifični metodski postupci za poučavanje struktura kickboxingu(specifični postupci za uvježbavanje tehnika udaraca, tehnika blokada, tehnika eskiviranja. Povezivanje tehničkih elemenata u funkciji taktike borbe (44P+44V)</li></ol>																		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td><td>2.7. Komentari:</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td><td></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:																	
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža																		
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij																		
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad																		
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																		
<input type="checkbox"/> terenska nastava																			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci																		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5%					
	Pismeni ispit – 14%					
	Seminarski rad – 19%					
	Praktični rad – 28%					
	Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.			23		
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks			1		
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere			5		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sitar V. (2001.) Kikboks nastanek in razvoj v svetu in pri nas 2. Sitar V. (2004.) Tehnike i taktike borbe 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. Kondicijska priprema sportaša.					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>
--	--



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U KICKBOXINGU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u kickboxingu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se stići potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u kickboxingu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u kickboxingu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u kickboxingu koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces u kickboxingu.</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretni plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u kickboxingu. (2P)</li><li>2. Sportski trening u kickboxingu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu kickboxinga. (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u kickboxingu (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u kickboxingu. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u kickboxingu. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u kickboxingu. (2P)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijaliziranoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u kickboxingu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u kickboxingu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u kickboxingu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u kickboxingu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u kickboxingu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u kickboxingu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u kickboxingu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u kickboxingu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u kickboxingu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u kickboxingu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u kickboxingu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u kickboxingu (4S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.				23
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks				1
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere				5



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sitar V. (2001.) Kikboks nastanek in razvoj v svetu in pri nas 2. Sitar V. (2004.) Tehnike i taktike borbe
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U KICKBOXINGU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u kickboxingu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u kickboxingu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti u kickboksača.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u kickboxingu.</li></ul>	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u kickboxingu (2P) .</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u kickboxingu (4P).</li><li>3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P).</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P) .</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P).</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P).</li><li>7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u kickboxingu (4P )</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u kickboxingu (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerena skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u kickboxingu: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerena (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:		
		2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i> )	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.	23	
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks	2	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sitar V. (2001.) Kikboks nastanek in razvoj v svetu in pri nas 2. Sitar V. (2004.) Tehnike i taktike borbe 3. Dexin Wang, Yun Zhu, Caicai Liu (2009.) Research on Technical and Tactical Features of Major Overseas Opponents of Shiming Zou in Olympic Preparations		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KICKBOXINGU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KICKBOXINGU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskeh, diplomskeh i integriranih prediplomskeh i diplomskeh studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KICKBOXINGU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KIZANJE (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KLIZANJA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Iraklij Japaridze, prof  Ivana Jakupčević Marinković prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P  <i>Izvedbeni sati:</i> <i>12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama sporta a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar sporta te načinu funkciranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka sporta, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila sporta te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u svim granama klizanja, a koje su važne za njegovo funkciranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	klub, gradski županijski savez, nacionalni savez (HKS – Hrvatski klizački savez), Hrvatski olimpijski odbor, međunarodna klizačka federacija (ISU – International Skating Union)		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovelo do nastanka sporta</li><li>2. Način širenja i popularizacije sportske aktivnosti</li><li>3. Dosadašnji razvoj sporta</li><li>4. One stavke koje su dovelo do postavljanje pravila sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za sport u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava sporta u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u klizanju (2P)</li><li>6. Ustroj sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>8. Nacionalni sportski savez (HKS): statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Međunarodna klizačka federacija (ISU) (3P)</li><li>11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (3P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Suđenje (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Seminarski rad 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Dedič, J. (1982). Single figure skating for beginners and champions. Prague: Olympia			2
	<a href="http://www.isu.org/en/single-and-pair-skating-and-ice-dance/isu-judging-system/single-and-pair-skating">http://www.isu.org/en/single-and-pair-skating-and-ice-dance/isu-judging-system/single-and-pair-skating</a>			2
	<a href="http://www.isu.org/en/single-and-pair-skating-and-ice-dance/isu-judging-system/introduction">http://www.isu.org/en/single-and-pair-skating-and-ice-dance/isu-judging-system/introduction</a>			2
	Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Liberia Editio d.o.o.			2



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Mutić, B. (2006). Hrvatski športaši na zimskim olimpijskim igrama. Zagreb: Intergrafik / Zagraf	2	
	Mikulec, S. (2001). Škola klizanja i osnove umjetničkog klizanja. (Diplomski rad). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Seminarski rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA KLIZANJA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Iraklij Japaridze, prof Ivana Jakupčević Marinković prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza klizanja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja odnosno koreografske cjeline klizanja te strukture situacija u klizanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza klizanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom klizanju i rekreativnoj.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u klizanju</li><li>- tipičnim strukturama situacija u klizanju</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura pojedinog klizačkog elementa</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura pojedinog klizačkog elementa</li><li>- funkcionalnim sposobnostima u klizanju</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u klizanju</li><li>- karakteristikama sporta prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama sporta prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama sporta prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>								
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza sportske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4MM)</li><li>2. Analiza sportske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza sportske aktivnosti prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u natjecateljskom klizanju (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u klizanju (9P + 9V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (9P + 9V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u klizanju (3P + 3V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (3P + 3V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td data-bbox="586 1060 1035 1276"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td data-bbox="1035 1060 1484 1276"><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava</td><td data-bbox="1484 1060 2010 1276">2.7. Komentari:</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:					
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:							
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci								
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;">Pohađanje nastave</td><td style="width: 25%;">Pismeni ispit</td><td style="width: 25%;">Projekt</td><td style="width: 25%;">Praktični rad</td></tr><tr><td>Eksperimentalni rad</td><td>Istraživanje</td><td></td><td></td></tr></table>	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	Praktični rad	Eksperimentalni rad	Istraživanje		
Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	Praktični rad						
Eksperimentalni rad	Istraživanje								

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<i>za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima			
	Kolokviji		Seminarski rad	2	Paktični ispit	3		
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pismeni ispit – 11% Seminarski rad – 22 % Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %</p>							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Skripta pripremljena iz: Mishin, A. N. Biomehanika dviženii figurista			2				
	<a href="http://www.isu.org/en/single-and-pair-skating-and-ice-dance/isu-judging-system/single-and-pair-skating">http://www.isu.org/en/single-and-pair-skating-and-ice-dance/isu-judging-system/single-and-pair-skating</a>			2				
	<a href="http://www.isu.org/en/single-and-pair-skating-and-ice-dance/special-regulations-and-technical-rules">http://www.isu.org/en/single-and-pair-skating-and-ice-dance/special-regulations-and-technical-rules</a>			2				
	<a href="http://www.isu.org/en/synchronized-skating/isu-judging-system/introduction">http://www.isu.org/en/synchronized-skating/isu-judging-system/introduction</a>			2				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Skripta predavača							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Seminarski rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa</p>							



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KLIZANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Iraklij Japaridze, prof Ivana Jakupčević Marinković prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza sporta ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u klizanju (natjacateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza plesa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristikama i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama sportaša različite spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u klizanju.</li><li>- psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u klizanju.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih klizača</li><li>- utjecaju klizanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja klizača (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike klizača različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u klizanju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti sportu (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u klizanju (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u klizanju (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u klizanju (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u klizanju (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u klizanju (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti klizača (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u klizanju (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj sportskog plesa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16%  Pismeni ispit – 34,0%  Seminarski rad – 16%  Usmeni ispit – 34% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Milanović, D., Heimer, S. (ur.) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova 6. Zagrebačkog sajma športa. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački velesajam, Zagrebački športski savez.				2
	Mišigoj – Duraković, M. (2008.) Kinantropologija, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				2
	Mišigoj-Duraković, M. i suradnici (1995.) Morfološka antropometrija u športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ivančić-Košuta, M., i P. Keros (2009). Osnove funkcionalne anatomije organa za pokretanje. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>2. Matković, B.R. i L. Ružić (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagreb.</li><li>3. <a href="http://iceskatingresources.org/Exercises&amp;Drills.html">http://iceskatingresources.org/Exercises&amp;Drills.html</a></li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA 1 (KLIZANJA )</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Iraklij Japaridze, prof. Ivana Jakupčević Marinković prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u klizanju. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u klizanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u klizanju</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u klizanju</li></ul>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u sportskoj aktivnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu klizača</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu klizača</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga klizača</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u klizanju</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u klizanju</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u klizanju</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja klizača</li><li>28. Kontrola kondicijske pripremljenosti klizača</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			
	Poe, C. M.S., C.S.C.S. (2002). Conditioning for figure skating : off-ice techniques for on-ice performance. New York: McGraw-Hill.			
	Metikoš, D., Milanović, D., Prot, F., Jukić, I., Marković, G. (2003). Teorijske i metodičke osnove razvoja koordinacije. U D. Milanović i I. Jukić (ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21.-22. veljače 2003.			
			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
			2	
			2	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	(str. 264-270). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.		
	Milanović, D. (2009.). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.	2	
	Bompa, T. PhD (2005). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Skripta predavača		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Seminarski rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (KLIZANJA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Iraklij Japaridze, prof  Ivana Jakupčević Marinković prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)  <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u klizanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u klizanju. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata klizanja.</p> <p>Temejnj i ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u klizanju</li><li>2. Teorijske osnove učenja i poučavanja osnovnih koraka kratkog plesa</li><li>3. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničkom treningu klizača</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi kondicijskom treningu klizača</li><li>5. Organizacijske i metodičke forme tehničkom treninga klizača</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga klizača</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehnički trening u klizanju</li><li>8. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u klizanju</li><li>9. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi klizača umjetničkog i sinhroniziranog klizanja</li><li>10. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi brzoklizača</li><li>11. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u klizanju</li><li>12. Klasifikacija metoda poučavanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u klizanju</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Poe, C. M.S., C.S.C.S. (2002). Conditioning for figure skating : off-ice techniques for on-ice performance. New York: McGraw-Hill.			2	
	Metikoš, D., Milanović, D., Prot, F., Jukić, I., Marković, G. (2003). Teorijske i metodičke osnove razvoja koordinacije. U D. Milanović i I. Jukić (ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21.-22. veljače 2003. (str. 264-270). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.			2	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Barkhoff, H. (2001). In Search of the art in roller- and figure-skating. Sports efficiency and the ability of artistic expression. <i>IRSTA- Newsletter</i> , 2, 3-4.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Prakash, K., & Coplan, R.J. (2003). Shy skaters? Shyness, coping, and adjustment outcomes in female adolescent figure skaters. <i>Athletic insight</i> , 5.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA 3 (KLIZANJA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Iraklij Japaridze, prof  Ivana Jakupčević Marinković prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)  <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih složenih tehničkih elemenata u skladu s dobi, rangom kvalitete klizača i razinom vještina izvedbe te rangom natjecanja u klizanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja složenih tehničkih zadataka i motoričkih vještina u klizanju. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata, te znanja o usvajanju složenih motoričkih vještina student će		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata klizanja.</p> <p>Temejlni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim, složenim motoričkim zadacima te da može djelovati na razvoj i unaprjeđenje složenih motoričkih vještina u okviru klizačkih disciplina.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja složenih tehničkih i taktičkih elemenata u klizanju</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja uputa i povratnih informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja složenih motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe i stupanj razvijenosti složenih motoričkih vještina</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka te znati analizirati pogrešku</li><li>- izabrati metodičke postupke za korekciju i uklanjanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkih elementa klizanja, kao i razinu taktičke spremnosti i razinu usvojenosti složenih motoričkih vještina</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V, osim teme 12, koja se obrađuje kroz 4P + 4V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Taktika i taktička pripremljenost u klizanju</li><li>2. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike klizanja za umjetničko i sinhronizirano te brzo klizanje</li><li>3. Početno i napredno poučavanje tehničkih elemenata u klizanju</li><li>4. Metodika plesnog koreografiranja</li><li>5. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u klizanju</li><li>6. Proces poučavanja u klizanju: opis i objašnjenje struktturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>7. Proces poučavanja u klizanju: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u klizanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>9. Proces poučavanja u klizanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>10. Proces poučavanja u klizanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	11. Proces poučavanja u klizanju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u konvencionalno-estetskim sportskim granama. U ovoj grupaciji sportova dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata pojedinih plesnih izraza. ukupna će satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju scenskog ponašanja (4P+4V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Poe, C. M.S., C.S.C.S. (2002). Conditioning for figure skating : off-ice techniques for on-ice performance. New York: McGraw-Hill.			2 Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Metikoš, D., Milanović, D., Prot, F., Jukić, I., Marković, G. (2003). Teorijske i metodičke osnove razvoja koordinacije. U D. Milanović i I. Jukić (ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21.-22. veljače 2003. (str. 264-270). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.	2	
	Schmidt, R.A., Wrisberg, C.A. (2000). Motor learning and Control, 2nd Edition, Human Kinetics.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bompa T. (1995). From Childhood to Champion Athlete. Toronto, Canada: Veritas Publishing, Inc.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U KLIZANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Iraklij Japaridze, prof Ivana Jakupčević Marinković prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u klizanju u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se stići potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u klizanju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućiće završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će stići znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u klizanju koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selezioniranim skupinama sportaša.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše i sportske parove različite dobi i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u klizanju. (2P)</li><li>2. Sportski trening u klizanju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika klizača različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u klizanju (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u klizanju. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u klizanju. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u klizanju. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 4-6-8-10-12-14-16 godina. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u plesu (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u klizanju. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u klizanju. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u klizanju. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u klizanju. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u klizanju. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, turniri, pripreme izvan mesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u klizanju. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u klizanju. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u klizanju. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u klizanju. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u klizanju. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u klizanju (4S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 11%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 22%, Usmeni ispit 45%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Skripta pripremljena iz: Mishin, A. N. Biomehanika dviženii figurista				2	
	Milanović, D. (2009.). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleručilišta u Zagrebu.				2	
	Poe, C. M.S., C.S.C.S. (2002). Conditioning for figure skating : off-ice techniques for on-ice performance. New York: McGraw-Hill.				2	
	Kovacs EJ, Birmingham TB, Forwell L, Litchfield RB.(2004). Effect of training on postural control in figure skaters. A randomized controlled trial of neuromuscular versus basic off-ice training program. <i>Clin J Sport Med.</i> ;14(4):215-24.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	skripta predavača					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U KLIZANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Iraklij Japaridze, prof Ivana Jakupčević Marinković prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti klizača. Studenti će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u klizanju.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u plesu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u klizanju.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u klizanju.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u klizanju (2P) .</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u klizanju (4P).</li><li>3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika klizača (2P).</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti klizača. (2P) .</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli klizača (2P).</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti klizača (4P).</li><li>7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti klizača (4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u klizanju (4P )</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u klizanju (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerena skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u plesu: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerena (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja	X samostalni zadaci	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit
	Eksperimentalni rad		Istraživanje
	Esej		Referat
	Kolokviji		Seminarski rad
			Usmeni ispit
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 20%, Seminarski rad 20%, Usmeni ispit 60%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		
	Poe, C. M.S., C.S.C.S. (2002). Conditioning for figure skating : off-ice techniques for on-ice performance. New York: McGraw-Hill.		
	Neljak, B. Višković, S. (2004). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova. Kineziološki fakultet u Sveučilištu u Zagrebu. OŠ Bartol Kašić. Zagreb		
	Kovacs EJ, Birmingham TB, Forwell L, Litchfield RB.(2004). Effect of training on postural control in figure skaters. A randomized controlled trial of neuromuscular versus basic off-ice training program. <i>Clin J Sport Med.</i> ;14(4):215-24.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Skripta predavača
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreativskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<b>2.7. Komentari:</b> <hr/>



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenije trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</p> <p>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</p> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KONJIČKI SPORT (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KONJIČKOG SPORTA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Doc. dr. sc. Jelena Ramljak, prof. dr. sc. Mirjana Baban, Ivana Ljubić, dr. med. vet., izv. prof. dr.sc. Romana Caput-Jogunica, Iva Strajher, dr. med., Željko Gagro, tajnik HKS	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (30P)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1. razina, on line 20%
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente o razvoju i organizaciji konjičkog sporta. Predmet sadrži teme o povijesti konjičkog sporta u Hrvatskoj, vertikalnom sustavu organizacije, organizacijama trenera i sudaca. Studenti će upoznati zakonske i opće akte kojima je propisan sustav i upoznati se s organizacijom jednog konjičkog kluba. Teorijska znanja će se primijeniti u praksi posjetom natjecanju u dogовору s Hrvatskim konjičkim savezom.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Jahačka dozvola i/ili višegodišnje iskustvo u konjičkom sportu.  Potpisani sporazum o pohađanju nastave na vlastitu odgovornost.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati razvojni put i cjelokupnu organizaciju konjičkog sporta u Republici Hrvatskoj. Osim sustava sporta čija je krovna organizacija Hrvatski olimpijski odbor kao nevladina udruga te resorno ministarstvo kao vladino tijelo, studenti će upoznati rad strukturu i nadležnosti nacionalnog sportskog saveza – Hrvatskog konjičkog saveza. Za ovaj studijski program od posebnog su interesa trenerske i sudačke organizacije u konjičkom sportu. Osnova funkciranja sustava su dokumenti koji ga propisuju, a koje će studenti analizirati i usporediti njihovu primjenu u praksi. Dio dokumenata odnosi se na natjecanja u konjičkom sportu, koji će se nakon teorijskog dijela provjeriti u praksi odlaskom na teren i analizom na natjecanju u konjičkom sportu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nabrojati najvažnije povijesne odrednice u razvoju konjičkog sporta u Hrvatskoj.</li><li>2. Opisati sustav organizacije konjičkog sporta u Hrvatskoj.</li><li>3. Navesti olimpijske discipline u konjičkom sportu i najvažnije rezultate hrvatskih predstavnika.</li><li>4. Navesti dokumente kojima se propisuje sustav i organizacija konjičkog sporta.</li><li>5. Nabrojati aktivnosti potrebne za osnivanje kluba.</li><li>6. Usporediti razlike sustava i organizacije natjecanja u konjičkom sportu u Hrvatskoj i Europi.</li><li>7. Navesti osnovne korake u pružanju prve pomoći jahaču i konju na treningu i natjecanju.</li><li>8. Objasniti organizaciju sudaca i trenera u konjičkom sportu.</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i terenska nastava: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sustav: HOO i Hrvatski konjički savez : statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>2. Razvoj jahanja kroz povijest (4P)</li><li>3. Razvoj i raširenost konjičkog sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>4. Sustav i organizacija konjičkog sporta u Hrvatskoj i Svijetu(2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih reprezentativaca na međunarodnim natjecanjima u konjičkom sportu (1P)</li><li>6. Financiranje konjičkog sporta (2P)</li><li>7. Osnove o konjičkim disciplinama i natjecanjima (4P)</li><li>8. Organizacija sudaca u konjičkom sportu i službena pravila (2P)</li><li>9. Organizacija trenera u konjičkom sportu (2P)</li><li>10. Konjički klub - ustrojstvo i upravljanje(1P)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	11. Karijera sportaša i trenera u konjičkom sportu (2P) 12. Uloga trenera u pružanju prve pomoći (4P) 13. Organizirani posjet natjecanju (2P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	Predavanja x <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava x	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Ivanković, A., Caput-Jogunica, R. i Ramljak, J. (2014) Jahanje. Sveučilišni priručnik. Hrvatska olimpijska akademija, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.				1



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

			Agronomski fakultet
	Hrvatski konjički savez (2008) Radna knjiga za školovanje voditelja i trenera jahanja. Prvo izdanje, Zagreb.	0	HKS
	Hrvatski konjički savez (2010) Pravilnici o organizaciji i provođenju natjecanja na konjičkim turnirima ( <a href="http://www.hks.hr">http://www.hks.hr</a> ; preuzeto: 02.02.2011).	0	HKS
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Caput, P., Ivanković, A., Mioč, B. (2010): Očuvanje biološke baštine u stočarstvu. Hrvatska mljekarska udruga, Zagreb. Ivanković, A. (2004): Konjogostvo. Hrvatsko agronomsko društvo. Zagreb		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA JAHANJA I KONJIČKIH DISCIPLINA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Prof. dr.sc. Ante Ivanković, doc. dr. sc. Jelena Ramljak (Agronomski fakultet), Matea Kocsis, mag. kinez., Irena Čaplar, mag. kinez., Tihana Brlas, mag. elekt., izv. prof. dr. sc. Dubravka Ciliga (Kineziološki fakultet), Gordana Pavić, dr.med. vet. i doc.dr.sc. Nika Brklijača Bottegaro	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1. razina, 20% on line
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza disciplina konjičkih disciplina ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike jahanja i konjičkih disciplina: preponsko jahanje, dresurno jahanje, daljinsko jahanje i terapijsko jahanje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Jahačka dozvola i/ili višegodišnje iskustvo u konjičkom sportu. Potpisani sporazum o pohađanju nastave na vlastitu odgovornost		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon uspješno položenog predmeta Kineziološka analiza jahanja i konjičkih disciplina studenti će usvojiti teorijska i praktična znanja o lokomotornom sustavu konja i o pravilnoj tehnici držanja na konju. Studenti će moći objasniti osnovne posebnosti konjičkih disciplina koje su najviše zastupljene u konjičkom sportu, sportskoj rekreaciji i kineziterapiji na konjima u Hrvatskoj, a to su: preponsko jahanje, dresurno jahanje, daljinsko jahanje i terapijsko jahanje.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Navesti osobitosti lokomotornog sustava konja.</li><li>2. Nabrojati pasmine konja koje se najviše koriste u konjičkom sportu.</li><li>3. Opisati načine kretanja konja.</li><li>4. Navesti osnovne vrste hoda.</li><li>5. Nabrojati osnovne elemente pojedinih konjičkih disciplina.</li><li>6. Objasniti posebnosti pojedine konjičke discipline u odnosu na pasmine konja i dominantne sposobnosti jahača.</li><li>7. Praktično pokazati pravilnu tehniku držanja tijela na konju.</li><li>8. Kategorizirati elemente u konjičkim disciplinama prema složenosti.</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe  1.Osobitosti lokomotornog sustava konja. (6P + 4V)  2.Analiza jahanja prema strukturnoj složenosti (pasmine konja , načini kretanja konja, osnovne vrste hoda).(4P + 2S+2V)  3.Analiza jahanja u konjičkim disciplinama. (6P + 4V)  4.Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja pasmina konja (analiza i video prikazi natjecanja u Hrvatskoj i međunarodnih natjecanja). (P4 + 4V)  5.Analiza tehnike jahanja (držanje tijela jahača, najčešće pogreške).6P + 10V)  6.Komparativna analiza osnovnih elemenata konjičkih disciplina (preponsko jahanje, dresurno jahanje, daljinsko jahanje, voltažiranje i ostalih).(10 P+ 6V+ 4S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	7.Analiza preponskog jahanja (pasmine konja, dominantne sposobnosti konja, dominantne sposobnosti jahača).(P2)  8.Analiza dresurnog jahanja (pasmine konja, dominantne sposobnosti konja, dominantne sposobnosti jahača, osnovni elementi).(P2)  9.Analiza daljinskog jahanja (pasmine konja, dominantne sposobnosti konja, dominantne sposobnosti jahača, osnovni elementi).(P2)  10.Analiza terapijskog jahanja (pasmine konja, vrste programa, preduvjeti provedbe).(P4+ 8V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad	Praktični ispit
			Usmeni ispit	4 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivanković, A., Caput-Jogunica, R. i Ramljak, J. (2014) Jahanje. Sveučilišni priručnik. Hrvatska olimpijska akademija, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.	1	Hrvatska olimpijska akademija Agronomski fakultet
	Perinović, M. (2013.) Osnove metodike treninga u preponskom jahanju. Diplomski rad. Kineziološki fakultet u Zagrebu	2	
	Patačko Z. (2004). Terapijsko jahanje za osobe s invaliditetom. (Diplomski rad) Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Denoix JM (2014): Biomechanics and Physical training of the horse. CRC Press.</p> <p>Williams G (2014): Horse movement: structure, function and rehabilitation. Ecir Oht.</p> <p>Pilliner S, S Elmhurst, Z Davies (2002): The horse in motion: the anatomy and physiology of equine locomotion. Blackwell Publishing.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Istraživački rad tijekom trajanja studija</p> <p>Anonimna studentska anketa</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA JAHANJA I KONJIČKIH DISCIPLINA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Matea Kocsis, mag. kin., prof. dr. sc. Ante Ivanković i doc. dr. sc. Jelena Ramljak (Agronomski fakultet), Veterinarski fakultet, Virna Jogunica, mag. nov., Maša Efendić, dr. med. vet., Gordana Pavić, dr. med. vet., doc. dr. sc. Niko Brklijača Bottegaro, Prof. dr. sc. Nikica Prvanović Babić, Dean Zuber, mag. kinez. i Levanić Renato (Hrvatski konjički savez)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1. razina 20% on line
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj nastave iz predmeta Antropološka analiza jahanja i konjičkih disciplina je formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološka obilježja jahača i antropološka obilježja konja, te važnosti pojedinih karakteristika, sposobnosti i osobina jahača i konja u pojedinim konjičkim disciplinama (preponsko jahanje, dresurno jahanje, daljinsko jahanje i terapijsko jahanje) u sportu (trening, natjecanja) te u sportskoj rekreaciji i kineziterapiji.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Jahačka dozvola i/ili višegodišnje iskustvo u konjičkom sportu.  Potpisani sporazum o pohađanju nastave na vlastitu odgovornost.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon uspješno položenog predmeta Antropološka analiza jahanja i konjičkih disciplina studenti će usvojiti teorijska i praktična znanja o: antropološkom prostoru jahača i konja, dominantnim sposobnostima i osobinama jahača i konja u školi jahanja te u pojedinim konjičkim disciplinama u sportu, u sportskoj rekreaciji i kineziterapiji. Vrlo važan segment u trenerskom poslu u konjičkom sportu je kondicijska priprema jahača i kondicijska priprema konja te teorijska i praktična znanja o utvrđivanja stanja treniranosti jahača i konja. Studenti će upoznati antropološki prostor temeljen na osnovi interdisciplinarnog pristupa u izradi analize s aspekta veterine, animalnih znanosti i kineziologije kako bi na kvalitetan način dobili uvid u antropološki prostor konjičkog sporta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Navesti dominantne sposobnosti i osobine jahača za uspješnost u konjičkom sportu.</li><li>2. Objasniti čimbenike u odabiru konja za pojedinu konjičku disciplinu.</li><li>3. Praktično analizirati ponašanje konja u različitim situacijama.</li><li>4. Opisati ulogu kondicijske pripreme u konjičkom sportu.</li><li>5. Identificirati zdravstveno stanje konja.</li><li>6. Navesti testove za procjenu stanja treniranosti jahača.</li><li>7. Objasniti važnost suradnje s ostalim članovima stručnog tima.</li><li>8. Opisati utjecaj jahanja na razvoj pojedinih antropoloških obilježja jahača različite dobi.</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja jahača. (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike jahača različitog spola i dobi. (3P + 2S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u jahanju (jednadžba specifikacije). (2P + 3S)</li><li>4. Modalne karakteristike treniranosti u jahanju. (2P + 2S)</li><li>5. Odabir kategorije konja prema konjičkim disciplinama. (3P + 3S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja konja sa uspješnošću na natjecanju. (3P + 3S)</li><li>7. Ponašanje konja (etologija konja, odrastanje, učenje i razvoj vještina konja). (2P)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja jahača sa uspješnošću u konjičkom sportu. (2P)</li><li>9. Sociološke komponente konjičkog sporta. (2P)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	10. Uloga kondicijske pripreme u pripremi jahača. (2P) 11. Osnovni principi kondicijske pripreme konja. (2P) 12. Procjena zdravstvenog stanja konja. (2P) 13. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti jahača. (2P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 10% Pismeni ispit – 30% Seminarski rad – 20% Usmeni ispit – 40% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Ivanković, A., Caput-Jogunica, R. i Ramljak, J. (2014) Jahanje. Sveučilišni priručnik. Hrvatska olimpijska akademija, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.				Hrvatska olimpijska akademija
					1



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

		Agronomski fakultet
	Pavić, G. (2010.) 10 principa fiziologije treninga. Zagreb. Magazin o konjima i konjičkom sportu. Br. 34., 64-65.	2
	Kenneth W. Hinchcliff, Raymond J. Geor, Andris J. Kaneps (2008.): Equine Exercise Physiology. The Science of Exercise in the Athletic Horse	2
	Perinović, M. (2013.) Osnove metodike treninga u preponskom jahanju. Diplomski rad. Kineziološki fakultet u Zagrebu	2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Powers, P., Harrison, A. (2002). Effects of the rider on the linear kinematics of jumping horses. Ireland: Sport biomechanics vol. 1 (2) 135 – 146.  Department of Physical Education and Sport Sciences, University of Limerick.  Handbook (2011) The BHS complete manual of equitation. The training of horse and rider. UK: The British Horse Society.	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA 1 ŠKOLA JAHANJA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dr. sc. Hrvoje Podnar, Kosjenka Mikulčić, mag. kin., Maša Efendić, dr. med. vet., Eduard Petrović, Matea Kocsis, mag. kin., Saša Šolja, mag. kin., Irena Čaplar, mag. kin. Ivana Ljubić, dr. med. vet. i Kristijan Barbić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1. razina 20% on line
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na tehniku jahanja.</p> <p>Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa higijenom i uvjetima držanja konja.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	<p>Jahačka dozvola i/ili višegodišnje iskustvo u konjičkom sportu.</p> <p>Potpisan sporazum o pohađanju nastave na vlastitu odgovornost.</p>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za planiranje i provedbu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa za polaznike škole jahanja različite dobi i spola.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Navesti osnovne pedagoške, metodičke i didaktičke principe u kondicijskom treningu polaznika škole jahanja.</li><li>2. Opisati uvjete za držanje konja.</li><li>3. Klasificirati vježbe za razvoj pojedinih motoričkih sposobnosti.</li><li>4. Navesti organizacijske oblike kondicijske pripreme u školi jahanja.</li><li>5. Praktično prikazati vježbe za razvoj koordinacije na konju s hvataljkama i na konju.</li><li>6. Praktično prikazati metodiku za razvoj aerobnih sposobnosti jahača.</li><li>7. Objasniti načine kontrole kondicijske pripremljenosti jahača.</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu polaznika škole jahanja. (2P)</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu polaznika škole jahanja. (2P)</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga polaznika škole jahanja (ljetne škole, kampovi i dr.). (2P+2V)</li><li>4. Higijena i držanje konja. (3P)</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u školi jahanja. (2P+2V)</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u jahanju. (2P+2V)</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi. (2P+4V)</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi. (2P+3V)</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi. (2P+3V)</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi. (2P+3V)</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije (voltažiranje) u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi. (2P+2V)</li><li>12. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi. (2P+3V)</li><li>13. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi. (2P+3V)</li><li>14. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi. (2P+1V)</li><li>15. Kontrola kondicijske pripremljenosti jahača. (1P+2V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivanković, A., Caput-Jogunica, R. i Ramljak, J. (2014) Jahanje. Sveučilišni priručnik. Hrvatska olimpijska akademija, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.				Hrvatska olimpijska akademija
	Gagro, D. (1996.) Modeliranje procesa sportske pripreme u preponskom jahanju. (Diplomski rad) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.			2	Agronomski fakultet
	Milanović, D. (2009.) Teorija i metodika treninga. Zagreb. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			3	
	Nejak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu				Skriptarnica Fakulteta



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Perinović, M. (2013.) Osnove metodike treninga u preponskom jahanju. Diplomski rad. Kineziološki fakultet u Zagrebu	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DEREK C. KNOTTENBELT, REG R. PASCOE (2003.): COLOR ATLAS OF DISEASES AND DISORDERS OF THE HORSE.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr.sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. ( KONJIČKE DISCIPLINE )</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Ivana Ljubić, dr. med. vet., Eduard Petrović, Kristijan Barbarić, Irena Čaplar, mag. kin., Matea Koscis, mag. kin. Tihana Brlas, mag. elekt., Izv. prof. dr. sc. Dubravka Ciliga	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1. razina, on line 30%
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe u pojedinim konjičkim disciplinama. Studenti će biti sposobni uočiti i ispraviti pogreške u tehnici jahanja, dresurnom jahanju i preponskom jahanju kod jahača. Cilj predmeta je upoznati studente s organizacijom turnira u pojedinim konjičkim disciplinama.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Metodika 1. Potpisani sporazum o studiranju na osobnu odgovornost.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja .</p> <p>Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za usvajanje praktičnih motoričkih znanja i sposobnosti. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta za poučavanje jahača u trenažnom procesu s ciljem pripreme za natjecanja.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Navesti osnovne pedagoške i didaktičke principe u treningu.</li><li>2. Navesti i prikazati organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga u konjičkim disciplinama.</li><li>3. Objasniti faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u pojedinim konjičkim disciplinama.</li><li>4. Navesti karakteristike lokaliteta i potrebnu opremu i pomagala za trenažni proces i sportska natjecanja.</li><li>5. Demonstrirati uz nadzor mentora osnovne tehničke elemente jahača u preponskom jahanju.</li><li>6. Demonstrirati uz nadzor mentora osnovne tehničke elemente jahača u dresurnom jahanju.</li><li>7. Demonstrirati uz nadzor mentora osnovne tehničke elemente u daljinskom jahanju.</li><li>8. Opisati organizaciju i provedbu sata treninga u terapijskom jahanju.</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u treningu u pojedinim konjičkim disciplinama. (P2)</li><li>2. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu u konjičkim disciplinama (lonžiranje i dr.). (P2)</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga u konjičkim disciplinama. (P4+V2)</li><li>4. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u konjičkim disciplinama. (P4+V2)</li><li>5. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u pojedinim konjičkim disciplinama. (P4+V5)</li><li>6. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnikе u konjičkim disciplinama. (P4+V8)</li><li>7. Početno poučavanje tehničkih elemenata u konjičkim disciplinama. (P4+V8)</li><li>8. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema jahača u preponskom jahanju. (P4+V4)</li><li>9. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema jahača u dresurnom jahanju. (P2+V4)</li><li>10. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema jahača u daljinskom jahanju. (P2+V4)</li><li>11. Lokaliteti, oprema i pomagala u konjičkim disciplinama. (P2)</li><li>12. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi jahača u različitim konjičkim disciplinama. (P4)</li><li>13. Metodika treninga u terapijskom jahanju. (P4+V4)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Ivanković, A., Caput-Jogunica, R. i Ramljak, J. (2014) Jahanje. Sveučilišni priručnik. Hrvatska olimpijska akademija, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.				Dostupnost putem ostalih medija
				1	Hrvatska olimpijska akademija Agronomski fakultet



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Gagro, D. (1996.) Modeliranje procesa sportske pripreme u preponskom jahanju. (Diplomski rad) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	1	
	Jakovinac, M. (2013). Konjički turizam i jahanje kao rekreacija. (Diplomski rad) Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.		
	Milanović, D. (2009.) Teorija i metodika treninga. Zagreb. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	3	
	Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		Skriptarnica Fakulteta
	Patačko Z. (2004). Terapijsko jahanje za osobe s invaliditetom. (Diplomski rad) Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Micklem, W. (2003) Complete horse riding manual. London. Dorlin Kindersley Limited.  Handbook for Instructors and Riders (2001). Progressive School Exercises for dressage and jumping. UK: Islay Auty.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (KONJIČKI SPORT)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Matea Kocsis, mag. kin., Irena Čaplar, mag. kin., Tihana Brlas, mag. elekt., Kristijan Barbić (HKS), Virna Jogunica, mag. nov.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1. razina 20% on line
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja. Drugi cilj predmeta je upoznavanje strukture sata treninga i vježbi koje se mogu primijeniti za pojedini dio sata s obzirom na cilj pojedinog dijela sata.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u konjičkom sportu. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opisati strukturu sata treninga.</li><li>2. Izabrati vježbe primjerene pojedinom dijelu sata treninga.</li><li>3. Analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe.</li><li>4. Utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka.</li><li>5. Izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka.</li><li>6. Primijeniti komunikacijske vještine u svakodnevnom radu.</li><li>7. Praktično prikazati osnovne tehničke elemente u preponskom jahanju.</li><li>8. Praktično prikazati osnovne tehničke elemente u dresurnom jahanju.</li><li>9. Praktično prikazati osnovne tehničke elemente u daljinskom jahanju.</li><li>10. Praktično prikazati osnovne tehničke elemente u terapijskom jahanju.</li><li>11. Opisati lokalitete, opremu i pomagala koja se koriste u pojedinim konjičkim disciplinama.</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja vježbe i seminari:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Poučavanje tehničkih elemenata u preponskom jahanju. (2P+8V)</li><li>2. Poučavanje tehničkih elemenata u dresurnom jahanju. (2P+8V)</li><li>3. Poučavanje tehničkih elemenata u daljinskom jahanju. (2P+8V)</li><li>4. Struktura sata treninga. (2P+2V)</li><li>5. Planiranje treninga i pisanje pripreme treninga. (1P+4V)</li><li>6. Komunikacija u štali, u hali, na treningu, između jahača, između jahača i konja. (2P+ 4V)</li><li>7. Proces poučavanja u jahanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka. (4P+2V)</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	8. Proces poučavanja u jahanju: demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka. (4P+4V)  9. Proces poučavanja u jahanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice). (2P+6V)  10. Proces poučavanja u jahanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup. (2P + 6V)  11. Proces poučavanja u jahanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka. (2P + 4V)  12. Proces poučavanja u jahanju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka. (2P + 6V)  13. Organizacija turnira. (2P+3V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohadjanje nastave – 16% Pismeni ispit – 24% Seminarski rad – 16% Praktični rad – 44%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Perinović, M. (2013). Osnove metodike treninga u preponskom jahanju. Diplomski rad. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	2		
	Klimke, I., Klimke, R. (2006). Basic Training of the Young Horse. London: J. A. Allen.	2		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Paalman, A. (1998). Training Showjumpers. London. J. A. Allen & Company Limited.	2		
	Jean-Pierre Hourdebaigt (2008.):Fitness Evaluation of the Horse (Howell Equestrian Library)			
	A Handbook for Instructors and Riders (2001). Progressive School Exercizes for dressage and jumping. UK: Islay Auty.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U JAHANJU I KONJIČKIM DISCIPLINAMA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Matea Kocsis, mag. kin., Kristijan Barbić, doc. dr.sc. Nika Brklača Bottegaro, Maša Efendić, dr. med. vet., Valuh Željko (HKS), doc. dr. sc. Jelena Ramljak, Gordana Pavić, dr. med. vet., Kosjenka Mikulčić, mag. kin. dr. sc. Dario Škegro, Renato Levanić (HKS), Eduard Petrović, Ivana Ljubić, dr. med. vet.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2. razina, 20% on line
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u konjičkom sportu. Studenti će steći potrebne informacije o vrednovanju antropometrijskih karakteristika i funkcionalnih sposobnosti konja te o sportskoj formi jahača. Nakon odslušanog predmeta studenti će moći samostalno primjenjivati teorijska i praktična znanja o specifičnostima planiranja i programiranja trenažnog ciklusa za različite kategorije jahača u različitim konjičkim disciplinama.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u konjičkom sportu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja. Studenti će steći znanja o stanju treniranosti jahača, te o važnosti hranične i stanja treniranosti konja u određenoj konjičkoj disciplini. Osim poduke jahanja te sportskog dijela koji podrazumijeva trenažni proces i natjecanja, studenti će usvojiti teorijska i praktična znanja o primjeni konjičkog sporta u sportskoj rekreativci i turizmu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: 1. Objasniti i praktično primijeniti principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u jahanju. 2. Navesti efekte sportskog treninga kao transformacijskog procesa. 3. Opisati specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih skupina. 4. Objasniti posebnosti planiranja i provedbe treninga s obzirom na razinu sportskih natjecanja. 5. Objasniti faze višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme. 6. Navesti osnovne zakonitosti hranične konje u sportu. 7. Napisati plan i program rada početne škole jahanja na osnovi utvrđenog inicijalnog stanja. 8. Napisati i javno prezentirati plan i program rada napredne škole jahanja. 9. Objasniti razlike u planiranju i provedbi trenažnog procesa s obzirom na razinu natjecanja. 10. Navesti osnovne zakonitosti planiranja i programiranja olimpijskog ciklusa za pojedinu konjičku disciplinu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari  1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u jahanju. (2P) 2. Sportski trening kao transformacijski proces: upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa konja. (6P) 4. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (3P) 5. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija. (3P)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme jahača. (2P + 2S)</p> <p>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe. (4P + 2S)</p> <p>8. Hranidba konja u sportu. (4P + 2S)</p> <p>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendarja natjecanja. (2P)</p> <p>10. Individualizacija trenažnog procesa. (2P)</p> <p>11. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (4P)</p> <p>12. Plan i program rada početne škole jahanja. (2P + 3S)</p> <p>13. Plan i program rada napredne škole jahanja. (2P + 3S)</p> <p>14. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u jahanju. (2P + 2S)</p> <p>15. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija. (2P + 4S)</p> <p>16. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P)</p> <p>17. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. (2P)</p> <p>18. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u jahanju. (2P)</p> <p>19. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (2P + 2S)</p> <p>20. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P+4S)</p> <p>21. Čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (dobrobit: infrastruktura, smještaj, transport) (2P + 2S)</p> <p>22. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u jahanju. (2P)</p> <p>23. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama. (2P)</p> <p>24. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada. (4S)</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad	1 Istraživanje	Pisani ispit Projekt



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 11% Seminarski rad 23% Pisani ispit 33% Usmeni ispit 33%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivanković, A., Caput-Jogunica, R. i Ramljak, J. (2014) Jahanje. Sveučilišni priručnik. Hrvatska olimpijska akademija, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet.					Hrvatska olimpijska akademija, Agronomski fakultet
	Milanović, D. (2009.) Teorija i metodika treninga. Zagreb. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				3	
	Hodgson DR, CM McGowan (2014): The athletic horse: Principles and practice of equine sports medicine. Elsevier Saunders.					Veterinarski fakultet
	Stashak TS (1996): Horseowner's guide to lameness. Williams & Wilkins.					Veterinarski fakultet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	David Frape, (2010.) Equine Nutrition and Feeding, 4th Edition Jean-Pierre Hourdebaigt (2008.):Fitness Evaluation of the Horse (Howell Equestrian Library)					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U KONJIČKOM SPORTU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Doc. dr. sc. Nika Brklijača Botegaro, Maša Efendić, dr. med. vet., Gordana Pavić, dr. med. vet., Liz Eaton (BHSI), Eduard Petrović (HKS), Kristijan Barbić (HKS)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1. razina, 30% on line
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studente podučiti omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša i treniranosti konja u konjičkom sportu. Studenti će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme. Drugi cilj je stjecanje znanja o prevenciji ozljeda u konjičkom sportu, o zdravstvenim mjerama u konjičkom sportu i organizaciji doping kontrola u konjičkom sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti jahača i konja kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani i preventivnim mjerama kojima možemo utjecati na zdravlje, etiku i dobrobiti konja u konjičkom sportu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirati čimbenike kontrole treniranosti u konjičkom sportu.</li><li>2. Provesti mjerjenje i vrednovanje treniranosti jahača.</li><li>3. Analizirati rezultate mjerjenja sportske forme jahača.</li><li>4. Opisati postupak mjerjenja stanja treniranosti konja.</li><li>5. Navesti veterinarske zdravstvene mjere u konjičkom sportu.</li><li>6. Prepoznati ozljede konja u svakodnevnom radu.</li><li>7. Opisati postupke doping kontrole u konjičkom sportu.</li><li>8. Navesti osobine ličnosti jahača za uspješnost u konjičkom sportu.</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u konjičkom sportu. (2P)</li><li>2. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme jahača. (4P)</li><li>3. Mjerjenje i vrednovanje stanja treniranosti konja (4P)</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika jahača. (4P)</li><li>5. Specifičnosti ozljeda sportskih konja. (4P)</li><li>6. Veterinarske zdravstvene mjere u konjičkom sportu. (4P)</li><li>7. Mjerjenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti jahača. (2P)</li><li>8. Mjerjenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti jahača. (2P)</li><li>9. Doping kontrola u konjičkom sportu. (4P)</li></ol> <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u konjičkom sportu. (S2)</li><li>2. Organizacija i provedba mjerjenja stanja treniranosti konja. (S2)</li><li>3. Mjere prevencija ozljeda sportskih konja. (S2)</li><li>4. Analiza i interpretacija rezultata mjerjenja antropoloških obilježja jahača. (S2)</li><li>5. Zdravstvene mjere u konjičkom sportu. (S2)</li><li>6. Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga jahača. (S2)</li><li>7. Analiza zastupljenosti dopinga u konjičkom sportu. (2S)</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	8. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti jahača. (S1)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Pohađanje nastave 10% Seminarski rad 30% Usmeni ispit 60%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Milanović, D. (2009.) Teorija i metodika treninga. Zagreb. Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			3
Hodgson DR, CM McGowan (2014): The Athletic horse: Principles and practice of equine sports medicine. Elsevier Saunders.				2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Stashak TS (1996): Horseowner's guide to lamness. Williams & Wilkins.  Williams G (2014): Horse movement: structure, function and rehabilitation. Ecir Oht.  <a href="http://www.fei.org/fei/horse-health-and-welfare/doping-controlled-medication">http://www.fei.org/fei/horse-health-and-welfare/doping-controlled-medication</a>		Veterinarski fakultet  Veterinarski fakultet  On line
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONJIČKOM SPORTU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONJIČKOM SPORTU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<b>2.7. Komentari:</b>         



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONJIČKOM SPORTU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenije trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KUGLANJE (NOVO)**

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KUGLANJA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici  Prof. dr. sc. Tonči Mikac  Prof. dr. sc. Ivan Čuk  Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (30P)  <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama sporta a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar sporta te načinu funkciranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka sporta, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila sporta te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u kuglanju, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska kuglačka federacija.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će steći uvid u :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovele do nastanka sporta</li><li>2. Način širenja i popularizacije sportske aktivnosti</li><li>3. Dosadašnji razvoj sporta</li><li>4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za sport u Hrvatskoj i Svetu</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava sporta u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost sporta u Hrvatskoj i Svetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u atletici (2P)</li><li>6. Ustroj sporta u Hrvatskoj i Svetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>8. Nacionalni sportski savez: Statut, Pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Udruga trenera (2P)</li><li>11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Objekti, uređaji, sprave i oprema</li><li>15. Suđenje (2P)</li><li>16. Službeno osoblje (1P)</li><li>17. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	Seminarski rad		(ostalo upisati)
		Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 12,5% Seminarski rad 12,5 % Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	STATUT OF THE SECTION NINEPIN BOWLING CLASSIC IN THE WNBA (NBC)			Dostupnost putem ostalih medija <a href="http://www.kuglanje.hr/dokumenti">http://www.kuglanje.hr/dokumenti</a>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	INTERNATIONAL SPORT RULES THE NBC (ISR), SECTION NINEPIN BOWLING CLASSIC IN THE WNBA (NBC), ver. 5.0, 2014.		<a href="http://www.kuglanje.hr/dokumenti">http://www.kuglanje.hr/dokumenti</a>
	INTERNATIONAL REFEREE RULES NBC, SECTION NINEPIN BOWLING CLASSIC IN THE WNBA (NBC), ver. 1.0, 2011.		<a href="http://www.kuglanje.hr/dokumenti">http://www.kuglanje.hr/dokumenti</a>
	WNBA TECHNISCHE BESTIMMUNGEN 2015 - WNBA TEHNIČKI PRAVILNIK, verzija 2015.		<a href="http://www.kuglanje.hr/dokumenti">http://www.kuglanje.hr/dokumenti</a>
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BUNETA, M.; PERMAN, B.; KRIŠTOF, Š.; VRČEK, A. (1989). KUGLANJE, RSIZ FIZIČKE KULTURE HRVATSKE I HRVATSKI KUGLAČKI SAVEZ, ZAGREB.;		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA KUGLANJA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc. Tonči Mikac  Prof.dr.sc.Ivan Čuk  Marko Torlaković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+5S+40V)  <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza kuglanja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u kuglanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza kuglanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom kuglanju i rekreaciji.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u kuglanju</li><li>- tipičnim strukturama situacija u kuglanju</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura kuglačkog sporta</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u kuglanju</li><li>- funkcionalnim sposobnostima u kuglanju</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u kuglanju</li><li>- karakteristikama kuglačkog sporta prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama kuglačkog sporta prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama kuglačkog sporta prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>												
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza kuglačke aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</li><li>2. Analiza kuglačke aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza kuglačke aktivnosti prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u kuglačkoj aktivnosti (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehničke u kuglanju (6P + 6V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata kuglanja (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u kuglanju (6P + 6V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata kuglanja (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>												
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>X predavanja X seminar X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava</p> <p>2.7. Komentari:</p>												
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci												
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za</i> )	<table border="1" data-bbox="579 1337 2010 1408"><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr><tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr></table>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt		Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt									
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad									



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima			
	Kolokviji		Seminarski rad		Pрактиčni ispit	4		
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 10% Pismeni ispit – 15% Praktični rad – 45% Usmeni ispit – 30 %							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Mikac, T. (1998). Prilog metodici situacijskog treninga preciznosti kod kuglanja, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.			3	HKS			
	Milanović, D., (2013). Teorija treninga – Kineziologija sporta. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Buneta, M.; Perman, B.; Krištof, Š.; Vrček, A. (1989). Kuglanje, RSIZ fizičke kulture Hrvatske i Hrvatski kuglački savez, Zagreb.;							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa							



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KUGLANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	<u>Vanjski suradnici:</u>  prof.dr.sc. Ivan Čuk  doc.dr.sc. Tonči Milkac  Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)  <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiploski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e- učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	20%
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
1.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u kuglanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u kuglanju (natjecateljskom i rekreativskom)		
1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u kuglanju studenti će ovladati posebnim znanjima za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti od kojih ovise uspješne izvedbe u svim fazama bavljenja ovim vrijednim sportom kao natjecateljskom aktivnošću ili kuglanjem u svrhu rekreativne.		
1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama kuglača/ica različite spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u kuglanju.</li><li>- psihološkim karakteristikama kuglača/ica te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u pojedinim kuglačkim disciplinama.</li><li>- povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u oblikovanju integralne pripremljenosti kuglača/ica.</li><li>- povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih, teničko-taktičkih znanja u kuglanju.</li><li>- strukturi i relacijama karakteristika, sposobnosti, osobina i tehničko-taktičkih znanja u kuglanju.</li><li>- modelnim vrijednostima pripremljenosti vrhunskih kuglača/ica.</li><li>- utjecaju kuglanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama djece, mladih i odraslih osoba.</li></ul>		
1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične antropološke karakteristike kuglača/ica različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>2. Specifične sposobnosti i motorička znanja kuglača/ica (3P + 2S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u kuglanju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti kuglača/ica (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u kuglanju (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja kuglača/ica sa uspješnošću u kuglanju (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti kuglača/ica s uspješnošću u kuglanju (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja kuglača/ica s uspješnošću u kuglanju (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u kuglanju-ekipna efikasnost (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti kuglača/ica (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti kuglača/ica (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj kuglanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija koje se bave kuglanjem (2P + 2S)</li></ol>		
1.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	1.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
1.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
1.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
1.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %				
1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana 2. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb 3. Milanović, D., (2013). Teorija treninga – Kineziologija sporta. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				Dostupnost putem ostalih medija
				2 10	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Buneta, M., Krištof, Š., Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA 1 (KUGLANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	<u>Vanjski suradnici:</u> prof.dr.sc. Ivan Čuk doc.dr.sc. Tonči Milkac Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + S + e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvo je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u kuglanju. Drugo jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti kuglača / ica.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Glavni ishod učenja ovoga predmeta je da će studenti biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog treninga kuglača / ica kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti kuglača / ica. (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost).</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti kuglača / ica. (koordinacija, ravnoteža, preciznost).</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti na uspješnost u kuglanju</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti kuglača / ica.</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti kuglača / ica.</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti kuglača / ica.</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti kuglača / ica.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu kuglača / ica.</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu kuglača / ica.</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga kuglača / ica.</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u kuglanju.</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u kuglanju.</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u kuglanju.</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li><li>20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica.</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica. 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica. 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica. 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica. 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica. 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kuglača / ica. 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja kuglača / ica. 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti kuglača / ica.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>1. Čuk, I., Pintarić, P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B., Kugovnik, O. i Gobec, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana</p> <p>2. Buneta, M., Krištof, Š., Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb</p> <p>3. Milanović, D., (2013). Teorija treninga – Kineziologija sporta. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>	5 5 10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Buneta, M., Krištof, Š., Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (KUGLANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	<u>Vanjski suradnici:</u>  prof.dr.sc. Ivan Čuk  doc.dr.sc. Tonči Milkac  Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)  <i>Izvedbeni sati:</i> 45P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih elemenata kuglanja u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i rangom natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kuglanju. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za uavajanje i usavršavanje odnosno početno i napredno poučavanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata kuglanja.</p> <p>Temejjni ishod učenja je da student zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih motoričkim zadacima kuglanja.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u kuglanju,</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja,</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričkih – tehničkih i tehničko-taktičkih izvedaba u kuglanju</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u kuglanju</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorijske osnove učenja i poučavanja u kuglanju (2P+2V).</li><li>2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu kuglača/ica (2P+2V).</li><li>3. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu kuglača/ica: individualizacija i intenzifikacija (2P+2V).</li><li>4. Metodičke forme tehničko-taktičkog treninga kuglača/ica (2P+2V).</li><li>5. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u kuglanju (2P+2V).</li><li>6. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u kuglanju (2P+2V).</li><li>7. Tehnika kuglanja: struktura tehničkih elemenata za stupnjevito motoričko poučavanje u kuglanju (2P+2V).</li><li>8. Redoslijed poučavanja tehničkih elemenata u kuglanju (2P+2V).</li><li>9. Razine tehničke pripremljenosti: od usvojene do automatizirane uzvedbe tehnike u kuglanju (2P+2V).</li><li>10. Faze učenja i poučavanja tehnike u kuglanju: početno i napredno poučavanje izvedba tehničkih elemenata kuglanja (2P+2V).</li><li>11. Faza usvajanja tehnike kuglanja - početno poučavanje elemenata tehnike u kuglanju (2P+2V).</li><li>12. Analitički način usvajanja - početnog poučavanja u kuglanju: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (3P+3V).</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>13. Sintetički način usvajanja -početnog poučavanja u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježje motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (3P+3V).</p> <p>14. Situacijska metoda usvajanja - početnog poučavanja u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježje motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (3P+3V).</p> <p>15. Faza usavršavanja - naprednog poučavanja elemenata tehnike u kuglanju (3P+3V).</p> <p>16. Analitički način usavršavanja -naprednog poučavanja-usavršavanja u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježje motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (3P+3V).</p> <p>17. Sintetički način usavršavanja -naprednog poučavanja - usavršavanja u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježje motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (4P+4V).</p> <p>18. Situacijska metoda usavršavanja - naprednog poučavanja u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježje motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (4P+4V).</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12.5% Pismeni ispit – 12.5% Praktični rad – 50% Usmeni ispit – 25 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Čuk, I., Pintarić, P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B., Kugovnik, O. i Gobec, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana		5			
	Buneta, M., Krištof, Š., Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb		5			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (KUGLANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	<u>Vanjski suradnici:</u>  prof.dr.sc. Ivan Čuk  doc.dr.sc. Tonči Mlakac  Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)  <i>Izvedbeni sati:</i> 45P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje najviše razine metodičkih postupaka poučavanja u kuglanju. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stabilizaciju i automatizaciju izvedaba tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata kuglanja.</p> <p>Temejno ishod učenja je spremnost studenta da zna prenijeti znanje na druge o stabilizaciji putem situacijskog i natjecateljskog uvježbavanja tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa kuglanja.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama situacijskog i natjecateljskog – završnog poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode stabilizacije i automatizacije izvedaba motoričkih zadataka uporabom sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- analizirati i vrednovati završnu razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu kvalitete izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <p>1 Faze učenja i poučavanja tehnike u kuglanju: situacijsko i natjecateljsko poučavanje – unapređivanje izvedaba tehničkih elemenata kuglanja (2P+2V).</p> <p>2 Faza stabilizacije tehnike kuglanja – situacijsko poučavanje elemenata tehnike u kuglanju (3P+3V).</p> <p>3 Sintetički način stabilizacije tehnike kuglanja – situacijsko poučavanje elemenata tehnike u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (3P+3V).</p> <p>4 Situacijska metoda stabilizacije tehnike kuglanja – situacijsko poučavanje elemenata tehnike u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (3P+3V)..</p> <p>5 Faza automatizacije elemenata tehnike kuglanja - natjecateljsko poučavanje – unapređivanje izvedaba tehničkih elemenata kuglanja (3P+3V).</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>6 Sintetički način automatizacije elemenata tehnike kuglanja - natjecateljskog poučavanja – unapređivanja izvedaba tehničkih elemenata kuglanja: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (3P+3V)..</p> <p>7 Situacijska metoda automatizacije elemenata tehnike kuglanja - natjecateljsko poučavanje – unapređivanje izvedaba tehničkih elemenata kuglanja: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (3P+3V)..</p> <p>8 Taktika kuglanja: struktura taktičkih elemenata za stupnjevito motoričko poučavanje u kuglanju (2P+2V).</p> <p>9 Redoslijed poučavanja taktičkih elemenata u kuglanju (2P+2V).</p> <p>10 Razine taktičke pripremljenosti: od usvojene do automatizirane uzvedaba taktike u kuglanju (3P+3V).</p> <p>11 Faza usvajanja i usavršavanja taktike kuglanja - početno i napredno poučavanje elemenata taktike kuglanja (3P+3V).</p> <p>12 Sintetički način usvajanja -početnog poučavanja i usavršavanja-naprednog poučavanja taktike u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih i biomehaničkih obilježja motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog - taktičkog zadatka (3P+3V).</p> <p>13 Situacijska metoda usvajanja - početnog poučavanja i usavršavanja-naprednog poučavanja taktike u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih i biomehaničkih obilježja motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog - taktičkog zadatka (3P+3V).</p> <p>14 Faza stabilizacije i automatizacije taktike kuglanja – završno poučavanje elemenata taktike kuglanja (3P+3V).</p> <p>15 Sintetički način stabilizacije -situacijskog i automatizacije – natjecateljskog poučavanja taktike kuglanja: opis i objašnjenje strukturalnih i biomehaničkih obilježja motoričkog zadatka; demonstracija motoričkog zadatka; vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe taktičkog zadatka (3P+3V)..</p> <p>16 Situacijska metoda stabilizacije i automatizacije taktike kuglanja – situacijsko poučavanje elemenata taktike u kuglanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja taktičkog zadatka; demonstracija taktičkog zadatka; vrednovanje taktičkog izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice); motoričke pogreške u izvedbi taktičkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup; ispravljanje motoričkih pogrešaka; završna kontrola pravilnosti izvedbe taktičkog zadatka (3P+3V)..</p> |
|--|--|

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12.5% Pismeni ispit – 12.5% Praktični rad – 50% Usmeni ispit – 25 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Čuk, I., Pintarić, P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B., Kugovnik, O. i Gobec, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana			5
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>
--	--



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U KUGLANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	<u>Vanjski suradnici:</u>  prof.dr.sc. Ivan Čuk  doc.dr.sc. Tonči Milkac  Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)  <i>Izvedbeni sati:</i> 36P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
1.1. Ciljevi predmeta	Ovaj predmet će trenerima kuglanja omogućiti svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u skladu s posebnošću periodizacije i kalendarom natjecanja. Studenti će se stići potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme kuglača / ići različite kvalitete i dobi.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečena razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna stručna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u pojedinim kuglačkim disciplinama utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti, prognoziranim stanjima kuglača / ica kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi kuglača / ica odvijaju.
1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koja će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u kuglanju.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i metodološkim zakonitostima planiranja treninga kao i metodičkim zakonitostima programiranje rada sa selekcioniranim skupinama kuglača / ica.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje treniranosti kuglača / ica uključenih u trenažni proces</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretni plan i program treninga kuglača / ica različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu.</li></ul>
1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Periodizacija trenažnog procesa u kuglanju (2P + 2S).</li><li>2. Trening kuglača / ica kao transformacijski proces (2P).</li><li>3. Kalendari natjecanja u kuglačkom sportu (2P + 2S).</li><li>4. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u kuglanju. (2P)</li><li>5. Utvrđivanje modelnih karakteristika kuglača / ica različitih dobnih skupina kao podloga za određivanje stupnja pripremljenosti. (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u inicijalnom, tranzitivnim i finalnom stanju treninga kuglača / ica (2P + 2S).</li><li>7. Vrste kuglačkih natjecanja; planiranje i provedba (2P + 2S).</li><li>8. Doziranje opterećenja i njihov raspored u različitim ciklusima pripreme u kuglanju (2P + 2S).</li><li>9. Programiranje mjera oporavka u kontinuitetu pripreme kuglača / ica (2P + 2S).</li><li>10. Cikličnost treninga kuglača / ica u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u kuglanju. (2P)</li><li>11. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (sukcesivno i paralelno (1P).</li><li>12. Individualizacija trenažnog procesa kuglača / ica a. (1P).</li><li>13. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa kuglača / ica: početak sustavnog treninga, mладенаčka dob, zrela sportska dob, etapa najviših dostignuća. (2P).</li><li>14. Specifičnosti planiranja i programiranja kuglačkog treninga mlađih dobnih kategorija (2P).</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	15. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama kuglača / ica: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P). 16. Plan i program rada u osnovnoj kuglačkoj kuglačkoj školi (2P + 2S). 17. Plan i program rada u specijalizirajućoj etapi razvoja kuglača / ica (2P + 2S). 18. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije kuglača / ica (2P + 2S). 19. Planiranje i programiranje treninga kuglača / ica za najviša sportska postignuća (2P + 2S). 20. Dvogodišnji ciklus treninga: selekcija kuglača / ica i testiranje makrociklusa s kalendarom natjecanja u godini svjetskog prvenstva. (2P) 21. Godišnji ciklus treninga: Jednostruka i dvostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga kuglača / ica. (2P) 22. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja kuglača / ica. (2P). 23. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (2P + 2S). 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga kuglača / ica u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u kuglanju. (2P). 25. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u kuglanju. (2P). 26. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u kuglanju. (2P + 2S). 27. Pojedinačni trening kuglača / ica. (2P). 28. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u kuglanju. (2P + 2S) 29. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga kuglača / ica. (2P + 2S) 30. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u kuglanju. (2P) 31. Racionalno korištenje potrebnih resursa u planiranju, programiranju i kontroli procesa pripreme kuglača / ica (2P). 32. Uvježbavanje planiranja i programiranja treninga: izradba individualnih i skupnih programa rada u kuglanju. Vođenje dnevnika rada. (4S)				
1.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	1.7. Komentari:		
1.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
1.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Seminarski rad	3.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	
1.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 33.33%, Pisani ispit 28.33%, Usmeni ispit 33.33%					
1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Buneta, M., Krištof, Š., Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb			5		
	2. Čuk, I., Pintarić, P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B., Kugovnik, O. i Gobec, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana			5		
	3. Milanović, D., (2013). Teorija treninga – Kineziologija sporta. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U KUGLANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk doc.dr.sc. Tonči Mlakac Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti kuglača / ica:. Studenti će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju kuglačke pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Studenti se oslanjaju na položene predmete iz prethodnih šest semestra u kojima su svladali temeljne predmete i osnovne predmete specijalnosti o treningu kuglača / ica		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kuglača / ica kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u ovoj sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u kuglanju</li><li>- Znanja za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti kuglača / ica.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u kuglanju.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1.Definicija i sadržaj kontrole treniranosti kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. (2P) . 2.Kontrola treniranosti u inicijalnom, tranzitivnom i finalnom stanju treniranosti i sportske forme kuglača / ica (4P). 3.Kontrola treniranosti antropometrijskih karakteristika kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. (2P). 4.Kontrola treniranosti funkcionalnih sposobnosti kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. (2P) .		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	5.Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. (2P). 6.Kontrola treniranosti bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. (4P). 7.Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. (4P). 8.Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničke pripremljenosti kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. (4P ) 9.Evaluacija i primjena pokazatelja natjecateljske izvedbe kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete (2P ) 10.Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja kuglača / ica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete (4P).  Seminari (Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša) 1.Dijagnostički postupci ukuglanju: izbor latentnih dimenzija, (2S). 2.Izbor mjernih instrumenata, (1S). 3.Provedba mjerenja, (2S). 4.Registracija i obrada prikupljenih podataka, (2S). 5.Analiza i interpretacija rezultata, (2S). 6.Prezentacija dobivenih rezultata, (2S). 7.Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja kuglača / ica, (2S). 8.Nove tehnologije u kontroli stanja treniranosti kuglača / ica (2S).			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obvezne studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5
			Usmeni ispit	3,0
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 12%, Seminarski rad 38%, Usmeni ispit 50%			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Buneta, M., Krištof, Š., Perman, B. i Vrćek, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb 2. Čuk, I., Pintarić, P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B., Kugovnik, O. i Gobec, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana Buneta, M., Krištof, Š., Perman, B. i Vrćek, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb	5 5 5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<b>2.7. Komentari:</b>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje MAČEVANJE (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA MAČEVANJA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati:</i> 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama mačevanja koje su sadržane unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualna pravila i njihovo tumačenje unutar mačevalačkog sporta te načinu funkciranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju mačevalačkim sportom na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s osnovnim pregledom povjesnog razvoja mačevalačke vještine i formiranja mačevalačkog sporta u Europi te kratkim pregledom povjesnog razvoja mačevanja u Hrvatskoj. Nadalje, studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u trenutno važeća pravila mačevanja te moći ista interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u mačevanju, a koje su važne za njegovo funkciranje od najmanje do najveće razine: mačevalački klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, Europska mačevalačka konfederacija (EFC/CEE) i međunarodni mačevalački savez (FIE)		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će steći uvid u :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pregled povijesnog razvoja mačevalačke vještine u Europi i Hrvatskoj</li><li>2. Utjecaj mačevalačkih dvoboja na razvoj mačevalačkog sporta</li><li>3. Razvoj mačevalačkih pravila kroz povijest, te njihov utjecaj na razvoj mačevalačke tehnike i taktike</li><li>4. Važeća pravila mačevanja prema međunarodnom savezu</li><li>5. Organizaciju mačevalačkih natjecanja</li><li>6. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za mačevanje u Hrvatskoj i svijetu</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kratki pregled razvoja mačevalačke vještine kroz povijest (2P)</li><li>2. Evolucija tehnike i taktike – razvoj i karakteristika modela borbe (2P)</li><li>3. Povijest mačevanja u Hrvatskoj (2P)</li><li>4. Ustroj mačevalačkog sporta u Hrvatskoj i svijetu (2P)</li><li>5. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>6. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>7. Sudjelovanja hrvatskih mačevaoca na međunarodnim natjecanjima u mačevanju (2P)</li><li>8. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>9. Nacionalni mačevalački savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>10. Međunarodni mačevalački savezi - EFC/CEE i FIE (2P)</li><li>11. Mačevalački klub - ustrojstvo i upravljanje (2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Osnove suđenja u tri oružja (floret, mač, sablja) (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na razvoj mačevalačkog sporta (1P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>X predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p>	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Lacazze, P. (1991). En garde: Du duel à l'escrime. Pariz: Découvertes Gallimard.			2
	Popović, A. (2013). Nastanak modernog sporta: Mačevanje, Od oklopa do olimpijskih igara. Olimp 12/2013., br. 46, 14-18. Internetska stranica: <a href="http://www.hoo.hr/downloads/OLIMP-46-2012-CIJELI.pdf">http://www.hoo.hr/downloads/OLIMP-46-2012-CIJELI.pdf</a>			DA
	Hrvatski mačevalački savez. FIE - pravila mačevanja. Internetska stranica: <a href="http://hms.hr/o-macevanju/fie-pravila-macevanja/">http://hms.hr/o-macevanju/fie-pravila-macevanja/</a>			DA



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Egerton Castle, E. (2003.) Schools and masters of fencing: from the Middle Ages to the eighteenth century. New York: Dover Publications (prvo izdanje London, 1885.)
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA MAČEVANJA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza mačevanja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza mačevanja a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u mačevanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza mačevanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom i rekreativnom mačevanju.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u mačevanju</li><li>- tipičnim strukturama situacija u mačevanju</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura mačevanja</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u mačevanju</li><li>- funkcionalnim sposobnostima u mačevanju</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u mačevanju</li><li>- karakteristikama mačevanja prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama mačevanja prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama mačevanja prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>																	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza mačevalačke borbe prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</li><li>2. Analiza mačevalačke borbe prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza mačevalačke borbe prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u mačevanju (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehničke u mačevanju (6P + 6V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u mačevanju (6P + 6V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata mačevaoca različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata mačevaoca različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>																	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td><td rowspan="2">2.7. Komentari:</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratoriј</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> teoretsko praktična nastava</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratoriј		<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> teoretsko praktična nastava		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:																
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža																	
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratoriј																	
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad																	
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> teoretsko praktična nastava																	
<input type="checkbox"/> terenska nastava																		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci																	
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	<table border="1"><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr><tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr></table>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt		Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad						
Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt														
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad														



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima			
	Kolokviji		Seminarski rad		Pрактиčni ispit	4		
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Barth, B. i Beck, E. (2007). The Complete Guide to Fencing. Meyer & Meyer Sport			2				
	Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			2				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)								
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa							



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U MAČEVANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati:</i> 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u mačevanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u mačevanju (natjacateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u mačevanju studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja mačevanjem (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primarnim i specifičnim antropološkim karakteristikama i njihovom značaju za uspješnost u mačevanju</li><li>- antropološkoj dijagnostici, ocjenu stanja treniranosti</li><li>- antropološkom prognoziranju, procjeni razvoja antropoloških karakteristika pod utjecajem endogenih i egzogenih faktora</li><li>- antropološkim karakteristikama mačevaoca različitog spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u mačevanju</li><li>- psihološkim karakteristikama mačevaoca te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u mačevanju</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u mačevanju</li><li>- utjecaju mačevanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja mačevaoca (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike mačevaoca različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u mačevanju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u mačevanju (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja mačevaoca sa uspješnošću u mačevanju (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja mačevaoca sa uspješnošću u mačevanju (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti mačevaoca sa uspješnošću u mačevanju (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja mačevaoca sa uspješnošću u mačevanju (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u mačevanju (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja strčnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u mačevanju (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj mačevanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratoriј</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Barth, B. i Beck, E. (2007). The Complete Guide to Fencing. Meyer & Meyer Sport				2
	Kogler, A. (2005). One Touch at the Time: Psychological Processes in Fencing. SwordPlay Books				2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (MAČEVANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati:</i> <i>30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o metodologiji podučavanja osnova mačevalačkog sporta (mačevalačko kretanje, pozicije i mačevalačke akcije).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog treninga kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u mačevanju.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- metodologiji podučavanja mačevalačkog kretanja</li><li>- metodologiji podučavanja mačevalačkih pozicije (floret mač i sablja)</li><li>- metodologiji davanja individualne poduke u mačevanju</li><li>- metodologiji podučavanja mačevalačkih pozicija</li><li>- metodici razvoja kondicijske pripreme u mačevanju (specifična, opća i ludička)</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni mačevalački stav (2P+2V)</li><li>2. Metode treniranja mačevalačkog kretanja (8P+8V)</li><li>3. Oblici rada na mačevalačkom treningu - grupni trening, trening u paru, samostalan trening i individualna poduka (4P+4V)</li><li>4. Osnove davanja individualne poduke u mačevanju - položaj oružja, signali koji iniciraju pojedine akcije, korištenje glasa i nenaoružane ruke, korištenje razdoblja odmora, imitacija, direktna i indirektna percepција (4P+4V)</li><li>5. Oružje i važeća površina (4P+4V)</li><li>6. Mačevalačke pozicije (2P+2V)</li><li>7. Osnovna klasifikacija mačevalačkih akcija (5P+5V)</li><li>8. Održavanje i popravak oružja i opreme (1P+1V)</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj u ECTS bodovima za svaku</i> )	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad	1	Pismeni ispit Istraživanje	2 Projekt Praktični rad



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Barth, B. i Beck, E. (2007). The Complete Guide to Fencing. Meyer & Meyer Sport			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (MAČEVANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati:</i> <i>45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja osnovnih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata, te razvijanja specifičnih osobina u mačevanju skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u mačevanju. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-		

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- metodologiji podučavanja mačevalačke distance i mačevalačkog tempa</li><li>- metodologiji podučavanja napadačkih i obrambenih akcija u mačevanju</li><li>- povezivanju specifičnih motoričkih znanja</li><li>- procesu poučavanja u mačevanju</li><li>- metodama razvijanja specifičnih osobina kod mačevaoca</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mačevalačka distanca i tempo (2P+2V)</li><li>2. Pripreme (2P+2V)</li><li>3. Jednostavne navale (4P+4V)</li><li>4. Složene navale (4P+4V)</li><li>5. Obrana (4P+4V)</li><li>6. Protu-navale (4P+4V)</li><li>7. Vrste napadačkih akcija (4P+4V)</li><li>8. Kontra tempo i kontra-zaustavni bod (4P+4V)</li><li>9. Povezivanje specifičnih motoričkih akcija (2P+2V)</li><li>10. Proces poučavanja u mačevanju: opis i objašnjenje strukturalnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka (2P+2V)</li><li>11. Proces poučavanja u mačevanju: demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka (2P+2V)</li><li>12. Proces poučavanja u mačevanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) (3P+3V)</li><li>13. Proces poučavanja u mačevanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup (3P+3V)</li><li>14. Proces poučavanja u mačevanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka (3P+3V)</li><li>15. Razvijanje specifičnih osobina kod mačevaoca - ravnoteža, koordinacija, koncentracija, osjećaj oružja, mačevalački vid (2P+2V)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Barth, B. i Beck, E. (2007). The Complete Guide to Fencing. Meyer & Meyer Sport			2
	Czajkowski, Z. (2005). Understanding Fencing: The Unity of Theory and Practice. SKA SwordPlay Books			2
	Lukovich, I. (1971). Electric Foil Fencing. Corvina Press			2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (MAČEVANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u mačevanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	taktičkih elemenata studenti će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.  Temejlni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeni teorijskih i praktičnih znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- principima učenja i poučavanja u mačevanju</li><li>- metodologiji poučavanja tehničke pripreme u mačevanju</li><li>- metodologiji poučavanja taktike u mačevanju</li></ul>					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u mačevanju (5P+5V)</li><li>2. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u mačevanju (5P+5V)</li><li>3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u mačevanju (5P+5V)</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u mačevanju – individualizacija (4P+4V)</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u mačevanju – intenzifikacija (4P+4V)</li><li>6. Tehnička priprema (5P+5V)</li><li>7. Korelacija između tehničke, taktičke i kondicijske pripreme (4P+4V)</li><li>8. Osnovni taktički principi (5P+5V)</li><li>9. Klasifikacija mačevalačkih akcija prema taktičkoj primjeni (3P+3V)</li><li>10. Metodika podučavanja taktike (5P+5V)</li></ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	4
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
		Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Barth, B. i Beck, E. (2007). The Complete Guide to Fencing. Meyer & Meyer Sport			2
	Czajkowski, Z. (2005). Understanding Fencing: The Unity of Theory and Practice. SKA SwordPlay Books			2
	Lukovich, I. (1971). Electric Foil Fencing. Corvina Press			2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U MAČEVANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u mačevanju u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u mačevanju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućiti će završenim studentima potrebna znanja za uspješno		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u mačevanju, utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u mačevanju koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama mačevaoca.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja mačevaoca uključenih u trenažni proces</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za mačevaoce različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u mačevanju. (2P)</li><li>2. Sportski trening u mačevanju kao transformacijski proces: upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika mačevaoca različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u mačevanju (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u mačevanju. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u mačevanju. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih postignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u mačevanju. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<p>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u mačevanju (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija (2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u mačevanju. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u mačevanju. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u mačevanju. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u mačevanju. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u mačevanju. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, turnir, pripreme izvan mesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u mačevanju. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u mačevanju. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u mačevanju. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u mačevanju. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih i skupnih programa rada u mačevanju. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u mačevanju (4S)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Barth, B. i Beck, E. (2007). The Complete Guide to Fencing. Meyer & Meyer Sport			2				
	Czajkowski, Z. (2005). Understanding Fencing: The Unity of Theory and Practice. SKA SwordPlay Books			2				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa							



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U MAČEVANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u mačevanju. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u mačevanju koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u mačevanju.</li></ul>	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u mačevanju (2P) .</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u mačevanju (4P).</li><li>3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika mačevaoca (2P).</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti mačevaoca. (2P) .</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli mačevaoca (2P).</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti mačevaoca (4P).</li><li>7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti mačevaoca (4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti mačevaoca u modeliranju trenažnog procesa u mačevanju (4P)</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika mačevaoca različitih dobnih skupina u mačevanju (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerena skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u mačevanju: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerena (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Barth, B. i Beck, E. (2007). The Complete Guide to Fencing. Meyer & Meyer Sport				2	
	Kogler, A. (2005). One Touch at the Time: Psychological Processes in Fencing. SwordPlay Books				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>
--	--



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U MAČEVANJU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U MAČEVANJU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<b>2.7. Komentari:</b>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U MAČEVANJU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li> <li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li> <li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li> <li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li> <li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li> </ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li> <li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li> <li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li> </ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje PIKADO (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA PIKADA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30(30P)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama pikada a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkcioniranja pikado saveza koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka pikada, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja pikada u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije ovog sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila te moći iste interpretirati. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u pikadu, a koje su važne za njegovo		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, Međunarodna pikado organizacija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će steći uvid u :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovele do nastanka pikada</li><li>2. Način širenja i popularizacije ove sportske aktivnosti</li><li>3. Dosadašnji razvoj pikada u Hrvatskoj i Svijetu</li><li>4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila ove sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za pikado u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava pikada u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost pikada u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u pikadu (2P)</li><li>6. Ustroj pikada u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor i djelovanje pikado saveza unutar njega (2P)</li><li>8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Udruga trenera (2P)</li><li>11. Pikado klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Suđenje (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Đodo, Ž., Sablić, Z., Zečić, M., Kasović, M. i Vučetić, V. (2014). Pikado. Hrvatski pikado savez.			5
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duffy, L., Đodo, Ž., Zekić, J., Jovanović, M. and Sporiš, G.(2015).Darts.Croatian Darts Federation.Zagreb.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA PIKADA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza pikada za cilj ima formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u pikadu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji. Znanja stečena u okviru ovog		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>predmeta omogućit će studentima da samostalno analiziraju sportsku aktivnost, donose zaključke o principima izvođenja tehnike u ovom polistrukturalnom acikličkom sportu te pravilnije strukturiraju trenažne postupke.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u pikadu</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura pikada</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u pikada</li><li>- funkcionalnim procesima u pikada</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u pikada</li><li>- karakteristikama pikada prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama pikada prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama pikada prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza pikada aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+1S+4V)</li><li>2. Analiza aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P+2S+4V)</li><li>3. Analiza pikada aktivnosti prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u pikadu (5P+2S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u pikadu (6P + 6V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata u pikadu (6P + 6V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata pikada različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata pikada različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad</p>	<p>2.7. Komentari:</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	teoretsko praktična nastava				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Praktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov					Broj primjeraka u knjižnici
	Đođo, Ž., Sablić, Z., Zečić, M., Kasović, M. i Vučetić, V. (2014). Pikado. Hrvatski pikado savez. Zagreb.					5



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duffy, L., Đodo, Ž., Zekić, J., Jovanović, M. and Sporiš, G.(2015).Darts.Croatian Darts Federation.Zagreb.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva  Istraživački rad tijekom trajanja studija  Anonimna studentska anketa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof.dr.sc.Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PIKADU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza pikada za cilj ima formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u pikadu (natjacakateljskom, rekreativnom i edukativnom).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja pikadom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije. Studenti će ovladati znanjima o utjecaju antropoloških		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	karakteristika na uspješnost u ovoj sportskoj aktivnosti kako i utjecaju pikada pravilnije usmjeravanje razvoja svih antropoloških sposobnosti i karakteristika.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama u pikadu različite spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u pikadu.</li><li>- psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u pikadu.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u pikadu.</li><li>- utjecaju pikada u razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja u pikadu (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike u pikadu različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u pikadu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u pikadu (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u pikadu (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u pikadu (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u pikadu (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u pikadu (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u pikadu (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u pikadu (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Đodo, Ž., Sablić, Z., Zečić, M., Kasović, M. i Vučetić, V. (2014). Pikkado. Hrvatski pikado savez. Zagreb.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duffy, L., Đodo, Ž., Zekić, J., Jovanović, M. and Sporiš, G.(2015).Darts.Croatian Darts Federation.Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (PIKADA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme u pikadu na natjecateljski rezultat u pikadu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti pikadista.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u pikadu.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u pikadu</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u pikadu</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u pikadu</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu pikada (1P + 1S)</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu u pikadu (1P + 1S)</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga u pikadu (1P+1S)</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u pikadu (1P+1S)</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u pikadu (1P+1S)</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u pikadu(1P+1S)</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>16. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>17. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>18. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>19. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu(1P+1S)</li><li>20. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu (1P+1S)</li><li>21. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu (2P+2S)</li><li>22. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu (2P+2S)</li><li>23. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu (2P+2S)</li><li>24. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu (2P+2S)</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	25. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u pikadu (2P + 2S)						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.7. Komentari:							
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt		
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)		
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)		
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)		
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %						

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Đođo, Ž., Sablić, Z., Zečić, M., Kasović, M. i Vučetić, V. (2014). Pikado. Hrvatski pikado savez. Zagreb.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duffy, L., Đodo, Ž., Zekić, J., Jovanović, M. and Sporiš, G.(2015).Darts.Croatian Darts Federation.Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (PIKADA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u pikadu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u pikadu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u pikadu.</p>	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u pikadu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u pikadu.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svaldavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u pikadu</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u pikadu</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u pikadu</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u pikadu</li></ul>	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tehnika i pripremljenosti u pikadu (15P+15V)</li><li>- Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u pikadu (2P+2V)</li><li>- Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u pikadu (2P+2V)</li><li>- Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u pikadu (2P+2V)</li><li>- Početno poučavanje tehničkih elemenata u pikadu (2P+2V)</li><li>- Napredno poučavanje tehničkih elemenata u pikadu (2P+2V)</li><li>- Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u pikadu (2P+2V)</li><li>- Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u pikadu (3P+3V)</li><li>- Principi učenja i poučavanja u pikadu – individualizacija (3P+3V)</li><li>- Principi učenja i poučavanja u pikadu u – intenzifikacija (3P+3V)</li><li>- Proces poučavanja u pikadu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskeih obilježja motoričkog zadatka (3P+3V)</li><li>- Proces poučavanja u pikadu : demonstracija motoričkog zadatka (3P+3V)</li><li>- Proces poučavanja u pikadu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) (3P+3V)</li></ul>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:		2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 15% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Đodo, Ž., Sablić, Z., Zečić, M., Kasović, M. i Vučetić, V. (2014). Pikado. Hrvatski pikado savez. Zagreb.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duffy, L., Đodo, Ž., Zekić, J., Jovanović, M. and Sporiš, G.(2015).Darts.Croatian Darts Federation.Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (PIKADA)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u pikadu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u pikadu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u pikadu.</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svaldavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <p>osim teme 13 koja se obrađuje sa (21P+21V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početno poučavanje tehničkih elemenata u pikadu</li><li>2. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u r pikadu</li><li>3. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u pikadu</li><li>4. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u pikadu</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u pikadu – individualizacija</li><li>6. Principi učenja i poučavanja u pikadu – intenzifikacija</li><li>7. Proces poučavanja u pikadu opis i objašnjenje struktturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>8. Demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka</li><li>9. Vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>10. Proces poučavanja u pikadu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>11. Proces poučavanja u pikadu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>12. Proces poučavanja u pikadu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>13. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja (21P+21V)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 15% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
					Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Đodo, Ž., Sablić, Z., Zečić, M., Kasović, M. i Vučetić, V. (2014). PİKADO. Hrvatski pikado savez. Zagreb.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duffy, L., Đodo, Ž., Zekić, J., Jovanović, M. and Sporiš, G.(2015).Darts.Croatian Darts Federation.Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U PIKADU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u pikadu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u pikadu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Prediplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u pikadu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti, prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će stići znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u pikadu koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces u pikadu.</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u pikadu. (2P)</li><li>2. Sportski trening u pikadu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu pikada. (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u pikadu (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u pikadu. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u pikadu. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u pikadu. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u pikadu (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S)</li><li>19. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja. (2P)</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	20. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 21. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u pikadu. (2P) 22. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u pikadu. (2P) 23. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u pikadu. (2P + 2S) 24. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 25. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u pikadu. (2P + 2S) 26. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u pikadu (2P + 2S) 27. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u pikadu. (2P) 28. Stručna praksa s mlađim dobrim skupinama u pikadu. (2P) 29. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u pikadu. (4S) 30. Vođenje dnevnika rada u pikadu (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.7. Komentari:					
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Đodo, Ž., Sablić, Z., Zečić, M., Kasović, M. i Vučetić, V. (2014). Pikado. Hrvatski pikado savez. Zagreb.			5				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duffy, L., Đodo, Ž., Zekić, J., Jovanović, M. and Sporiš, G.(2015).Darts.Croatian Darts Federation.Zagreb.							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa							



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U PIKADU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u pikadu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u pikadu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti u pikadu.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u pikadu.</li></ul>	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u pikadu (2P) .</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u pikadu (4P).</li><li>3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P).</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P) .</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P).</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P).</li><li>7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u pikadu (4P )</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u pikadu (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerena skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u pikadu: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerena (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:		
		2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Đodo, Ž., Sablić, Z., Zečić, M., Kasović, M. i Vučetić, V. (2014). Pikado. Hrvatski pikado savez. Zagreb.	5	
	Duffy, L., Đodo, Ž., Zekić, J., Jovanović, M. and Sporiš, G.(2015).Darts.Croatian Darts Federation.Zagreb.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PIKADU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PIKADU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
					Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PIKADU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje STOLNI TENIS (NOVO)**

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA STOLNOG TENISA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Karlo Kamenič, prof. Mateja Magličić, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati:</i> 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s činjenicama kako se stolni tenis razvijao kroz povijest, upoznati ih s nastankom i razvojem stolnoteniskih pravila, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkcioniranja međunarodnih i nacionalnog stolnoteniskog saveza koji promiču i upravljaju svim aktivnostima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima koje su doveli do nastanka stolnoteniske igre i onim čimbenicima koje su uzrokovale njeno širenje u Svijetu i Hrvatskoj. Navedene informacije bitne su u edukaciji studenata, a značajne su i za daljnju promidžbu stolnog tenisa. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati detaljan uvid u važeća pravila stolnog tenisa te moći iste primjenjivati. Studenti će steći uvid u ustrojstvo Hrvatskog stolnoteniskog saveza, a važne su		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	za djelokrug rada trenera po svim strukturnim razinama: udruga trenera, stolnoteniski klub, gradski ili županijski stolnoteniski savez, Hrvatski stolnoteniski savez, Hrvatski olimpijski odbor, ETTU, ITTF.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će posjedovati visoku razinu znanja u sljedećim segmentima ovoga predmeta : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovele do nastanka stolnoteniske igre</li><li>2. Povijesne činjenice koje su uzrokovale formiranje pravila u stolnoteniskoj igri kao i u one koje su poticale njihove promjene i/ili nadgradnju</li><li>3. Način širenja i popularizacije stolnoteniskog sporta</li><li>4. Dosadašnji razvoj stolnog tenisa</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja  <ol style="list-style-type: none"><li>17. Postanak tenisa i formiranje prvih stolnoteniskih organizacija (2P)</li><li>18. Razvoj i raširenost stolnog tenisa u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>19. Svjetska i europska prvenstva različitih dobnih kategorija (2P)</li><li>20. Ostala međunarodna natjecanja (2P)</li><li>21. Sudjelovanja hrvatskih stolnotenisača na međunarodnim natjecanjima(2P)</li><li>22. Ustrojstvo stolnog tenisa u Hrvatskoj i suradnja s međunarodnim organizacijama (2P)</li><li>23. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>24. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i djelokrug rada pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>25. Sudačka organizacija (2P)</li><li>26. Udruga stolnoteniskih trenera (2P)</li><li>27. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>28. Pravila stolnog tenisa (2P)</li><li>29. Suđenje pojedinačne igre (2P)</li><li>30. Posebnosti suđenja igre parova (2P)</li><li>31. Službeno osoblje (1P)</li><li>32. Utjecaj pravila na unaprjeđenje stolnog tenisa (1P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	0,5	Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 17% Istraživanje 17% Usmeni 33% Pismeni ispit 33%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Kondrič, M. (2007): Stolni tenis - priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				5
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<a href="http://www.hsts.hr/images/stories/201415/propozicije/pravila-stolnitenis_2014.pdf">http://www.hsts.hr/images/stories/201415/propozicije/pravila-stolnitenis_2014.pdf</a>				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje razine naučenosti programskih sadržaja predmeta Istraživački rad tijekom trajanja studija (praćenje suđenja nekoliko teniskih susreta) Anonimna studentska anketa				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA STOLNOG TENISA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Mateja Magličić, mag.cin. Karlo Kamenić, prof. Tihomir Mosotvac, univ. mag. mngmt.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza stolnog tenisa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza elemenata stolnog tenisa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza stolnog tenisa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za analizu stolnoteniske igre u svim dobnim kategorijama natjecateljskog i rekreacijskog stolnog tenisa.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim načinima provođenja strukturalne analize stolnog tenisa</li><li>- tipičnim načinima provođenja strukturalne analize situacijskih parametara u stolnom tenisu</li><li>- kinetičkim karakteristikama pojedinih elemenata stolnog tenisa</li><li>- važnosti funkcionalnih sposobnosti u stolnom tenisu</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u stolnom tenisu</li><li>- karakteristikama stolnog tenisa prema njegovoj strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama stolnoteniske igre obzirom na dominaciju pojedinih energetskih procesa</li></ul>			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Strukturalna analiza stolnoteniske igre po rodnim i dobnim kategorijama (4P+4V)</li><li>2. Biomehanička analiza stolnog tenisa (4P+4V)</li><li>3. Analiza stolnog tenisa prema dominaciji energetskih procesa po rodnim i dobnim kategorijama (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u stolnom tenisu po rodnim i dobnim kategorijama (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica stolnoteniske tehnike po rodnim i dobnim kategorijama (6P + 6V)</li><li>6. Strukturalna analiza pojedinih faza stolnoteniske tehnike po rodnim i dobnim kategorijama (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata stolnoteniske taktike po rodnim i dobnim kategorijama (6P + 6V)</li><li>8. Strukturalna analiza izvedbe taktičkih elemenata u stolnom tenisu po rodnim i dobnim kategorijama (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata stolnotenisača i stolnotenisačica različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata stolnotenisača i stolnotenisačica različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td data-bbox="590 1200 1051 1416"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td data-bbox="1051 1200 1489 1416"><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava</td><td data-bbox="1489 1200 2007 1416">2.7. Komentari:</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	Paktični ispit	3,5
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Seminarski rad – 6 % Praktični rad – 38 % Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura <i>(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</i>	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kondrić, M. (2007): Stolni tenis - priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				5	online
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Kondrić, M. i Furjan - Mandić G. (2002): Fizička priprema stolnotenisača. Zagreb: Zagrebački športski savez, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Seemiller, D. i Holowchak M. (2000): Stolni tenis - vještine, strategije i treninzi. Zagreb: Gopal. 3. Hudetz, R. (1984): Stolni tenis - tehnika. Zagreb: Sportska tribina. 4. Hudetz, R. (2000): Stolni tenis, tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.					



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Parcijalno provjeravanje razina naučenosti programskih sadržaja predmeta  
Samostalno snimanje i pisana analiza zadanih elemenata tehnike  
Istraživački rad tijekom trajanja studija  
Anonimna studentska anketa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U STOLNOM TENISU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mateja Magličić, mag.cin. Karlo Kamenić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza stolnog tenisa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za važnost antropoloških karakteristika natjecatelja svih dobnih kategorija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Savladati posebne sposobnosti i znanja važne za definiranje antropoloških karakteristika u natjecateljskom i rekreativnom stolnom tenisu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama stolnotenisača različite dobi, spola i natjecateljske kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja na uspješnost u stolnom tenisu</li><li>- psihološkim karakteristikama igrača te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u stolnom tenisu.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u stolnom tenisu</li></ul>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>- utjecaju stolnog tenisa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca</p>			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične antropološke karakteristike kod stolnotenisača različitog spola i dobi (3P + 1S)</li><li>2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u stolnom tenisu (2P + 1S)</li><li>3. Povezanost antropoloških karakteristika i specifičnih tehničkih i taktičkih motoričkih znanja stolnotenisača i stolnotenisačica (3P + 2S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u stolnom tenisu (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša s uspješnošću u stolnom tenisu (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih sposobnosti sportaša s uspješnošću u stolnom tenisu (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša s uspješnošću u stolnom tenisu (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja igrača s uspješnošću u stolnom tenisu (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente i razvoj stolnotenisača (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u stolno tenisu (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 20% Pismeni ispit – 20% Seminarski rad – 20% Usmeni ispit – 40% %			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Kondrić, M. (2007): Stolni tenis - priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Kondrić, M. i Furjan - Mandić G. (2002): Fizička priprema stolnotenisača. Zagreb: Zagrebački športski savez, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Seemiller, D. i Holowchak M. (2000): Stolni tenis - vještine, strategije i treninzi. Zagreb: Gopal. 3. Hudetz, R. (1984): Stolni tenis - tehnika. Zagreb: Sportska tribina. 4. Hudetz, R. (2000): Stolni tenis, tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (STOLNI TENIS)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Mateja Magličić, mag.cin. Karlo Kamenić, prof. Tihomir Mostovac, univ. mag. mngmt.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o iz metodike treninga u stolnom tenisu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za pripremu, provedbu i kontrolu trenažnog procesa kod svih natjecateljskih kategorija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- Teorijska i praktična znanja poučavanja u stolnom tenisu</li><li>- Napredno i situacijsko poučavanje tehničkih elemenata u stolnom tenisu</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proces unaprjeđenja elemenata tehnikе stolnog tenisa</li><li>- Važnosti motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u stolnom tenisu</li><li>- Utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti na uspjeh u stolnom tenisu</li><li>- Metodici razvoja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- Metodici razvoja bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2,3,4,5,6,78. koje se obrađuju 2P+2V))</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u stolnom tenisu</li><li>2. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>3. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>4. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>5. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>6. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>7. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>8. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>9. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>10. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>11. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi stolnotenisača</li><li>12. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>13. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>14. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>15. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>16. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>17. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>18. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>19. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>20. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>21. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>22. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u stolnom tenisu</li><li>23. Kontrola kondicijske pripremljenosti u stolnom tenisu</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 14% Pismeni ispit – 28 % Seminarski rad – 14% Usmeni ispit – 43% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kondrić, M. (2007): Stolni tenis - priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			5	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Kondrič, M. i Furjan - Mandić G. (2002): Fizička priprema stolnotenisača. Zagreb: Zagrebački športski savez, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Seemiller, D. i Holowchak M. (2000): Stolni tenis - vještine, strategije i treninzi. Zagreb: Gopal.</p> <p>Hudetz, R. (1984): Stolni tenis - tehnika. Zagreb: Sportska tribina.</p> <p>Hudetz, R. (2000): Stolni tenis, tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (STOLNI TENIS)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Mateja Magličić, mag.cin. Karlo Kamenić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati:</i> 45P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i rangom natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno poučavanje i i trening stolnotenisača. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta za proces prijenosa znanja stolnotenisačima.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti stolnotenisaca odnosno stolnotenisica</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, kombinirane i vizualizacijske metode učenja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe stolnotenisca</li><li>- utvrditi motoričke pogrešake u izvedbi elemenata stolnoteniske igre</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa stolno teniske igre</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorijske osnove učenja i poučavanja u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu stolnotenisaca (3P + 3V)</li><li>3. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu stolnotenisaca (3P + 3V)</li><li>4. Metodičke forme tehničko-taktičkog treninga stolnotenisaca (3P + 3V)</li><li>5. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>6. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u stolnom tenisu (2P + 2V)</li><li>7. Tehnika elemenata stolnog tenisa: struktura tehničkih elemenata za stupnjevito motoričko poučavanje u stolnom tenisu (2P + 2V)</li><li>8. Početno poučavanje tehničkih elemenata u stolnom tenisu (2P + 2V)</li><li>9. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u stolnom tenisu (2P + 2V)</li><li>10. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u stolnom tenisu (2P + 2V)</li><li>11. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u stolnom tenisu (2P + 2V)</li><li>12. Principi učenja i poučavanja u stolnom tenisu – individualizacija (2P + 2V)</li><li>13. Proces poučavanja u stolnom tenisu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka (2P + 2V)</li><li>14. Proces poučavanja u stolnom tenisu: demonstracija motoričkog zadatka (2P + 2V)</li><li>15. Proces poučavanja u stolnom tenisu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) (2P + 2V)</li><li>16. Proces poučavanja u stolnom tenisu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup (2P + 2V)</li><li>17. Proces poučavanja u stolnom tenisu: ispravljanje motoričkih pogrešaka (2P + 2V)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	18. Proces poučavanja u stolnom tenisu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka (2P + 2V) 19. Proces unaprjeđenja osnovnih elemenata tehnike stolnog tenisa (2P + 2V) 20. Proces unaprjeđenja specifičnih elemenata tehnike stolnog tenisa (2P + 2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 22% Praktični rad – 22% Usmeni ispit – 44.5 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Kondrić, M. (2007): Stolni tenis - priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				5



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kondrić, M. i Furjan - Mandić G. (2002): Fizička priprema stolnotenisača. Zagreb: Zagrebački športski savez, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.  Seemiller, D. i Holowchak M. (2000): Stolni tenis - vještine, strategije i treninzi. Zagreb: Gopal.  Hudetz, R. (1984): Stolni tenis - tehnika. Zagreb: Sportska tribina.  Hudetz, R. (2000): Stolni tenis, tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (STOLNI TENIS)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Mateja Magličić, mag.cin. Karlo Kamenić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati:</i> <i>45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i rangom natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno poučavanje i i trening stolnotenisača. Na temelju znanja o struktturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta za proces prijenosa znanja stolnotenisačima.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti stolnotenisaca odnosno stolnotenisica</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, kombinirane i vizualizacijske metode učenja</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe stolnotenisca</li><li>- utvrditi motoričke pogrešake u izvedbi elemenata stolnoteniske igre</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa stolno teniske igre</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>3. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>4. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu stolnog tenisa (3P + 3V)</li><li>5. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu stolnotenisaca (3P + 3V)</li><li>6. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu stolnog tenisa (3P + 3V)</li><li>7. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu stolnotenisaca (3P + 3V)</li><li>8. Trenažne postave tehničko-taktičkog treninga (3P + 3V) (3P + 3V)</li><li>9. Trenažne postave kondicijskog treninga u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>10. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>11. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>12. Tehničko-taktičko priprema u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>13. Trenažne postave kondicijske pripreme u stolnom tenisu (3P + 3V)</li><li>14. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u stolnom tenisu (2P + 2V)</li><li>15. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u stolnom tenisu (2P + 2V)</li><li>16. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u stolnom tenisu (2P + 2V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja	x samostalni zadaci	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12.5% Pismeni ispit – 25% Praktični rad – 25% Usmeni ispit – 37.5 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kondrić, M. (2007): Stolni tenis - priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			5	online
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kondrić, M. i Furjan - Mandić G. (2002): Fizička priprema stolnotenisača. Zagreb: Zagrebački športski savez, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>Seemiller, D. i Holowchak M. (2000): Stolni tenis - vještine, strategije i treninzi. Zagreb: Gopal.</p> <p>Hudetz, R. (1984): Stolni tenis - tehnika. Zagreb: Sportska tribina.</p> <p>Hudetz, R. (2000): Stolni tenis, tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U STOLNOM TENISU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Mateja Magličić, mag.cin. Karlo Kamenić, prof. Tihomir Mostovac, univ. mag. mngmt.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o specifičnostima planiranja i programiranja treninga u stolnom tenisu u skladu s posebnošću periodizacije i kalendarom natjecanja. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj predmet stručne studijske izobrazbe omogućit će studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja stolnotenisača utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u stolnom tenisu.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Među povezana znanja planiranja i programiranja s osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa stolnotenisačima.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces</li><li>- Znati osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u stolnom tenisu (2P)</li><li>2. Sportski trening u stolnom tenisu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina (2P)</li><li>4. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P)</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa (2P)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihova distribucija kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u stolnom tenisu (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendarja natjecanja u stolnom tenisu. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u stolnom tenisu (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u stolnom tenisu (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u stolnom tenisu (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija (2P + 2S)</li><li>19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini (2P)</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u stolnom tenisu (2P)</p> <p>21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u stolnom tenisu (2P)</p> <p>22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze (2P + 2S)</p> <p>23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u stolnom tenisu (2P)</p> <p>24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u stolnom tenisu (2P)</p> <p>25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u stolnom tenisu (2P + 2S)</p> <p>26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti (2P)</p> <p>27. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u stolnom tenisu (2P + 2S)</p> <p>28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P + 2S)</p> <p>29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada (2P)</p> <p>30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama (2P)</p> <p>31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u stolnom tenisu (4S)</p> <p>32. Vođenje pregleda trenažnog rada (4S)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2	Projekt	
			Istraživanje			
			Referat		ostalo upisati)	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Kolokviji	Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 11.1%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 22%, Usmeni ispit 44%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kondrić, M. (2007): Stolni tenis - priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			5	online
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kondrić, M. i Furjan - Mandić G. (2002): Fizička priprema stolnotenisača. Zagreb: Zagrebački športski savez, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.  Seemiller, D. i Holowchak M. (2000): Stolni tenis - vještine, strategije i treninzi. Zagreb: Gopal.  Hudetz, R. (1984): Stolni tenis - tehnika. Zagreb: Sportska tribina.  Hudetz, R. (2000): Stolni tenis, tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti programskih sadržaja predmeta Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U STOLNOM TENISU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mateja Magličić, mag.cin. Karlo Kamenić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o kontroli treniranosti stolnotenisaca te ih naučiti kako pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućiće završenim studentima potrebnu razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u stolnom tenisu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u stolnom tenisu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti</li><li>- Razlikovati znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u stolnom tenisu</li></ul>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primjeniti rezultate dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama stolnotenisaca i stolnotenisica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete</li><li>- Primjeniti osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u stolnom tenisu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti (2P)</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme (4P)</li><li>3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika stolnotenisaca i stolnotenisica (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti stolnotenisaca i stolnotenisica (2P)</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli stolnotenisaca i stolnotenisica (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti (4P)</li><li>7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti (4P)</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (4P)</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju stolnoteniskog treninga (2P)</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u stolnom tenisu (4P)</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine tenisača</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u stolnom tenisu: izbor karakteristika (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerenja (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3 (ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 20%, Seminarski rad 20%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Kondrić, M. (2007): Stolni tenis - priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				5
					online



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kondrić, M. i Furjan - Mandić G. (2002): Fizička priprema stolnotenisača. Zagreb: Zagrebački športski savez, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>2. Seemiller, D. i Holowchak M. (2000): Stolni tenis - vještine, strategije i treninzi. Zagreb: Gopal.</li><li>3. Hudetz, R. (1984): Stolni tenis - tehnika. Zagreb: Sportska tribina.</li><li>4. Hudetz, R. (2000): Stolni tenis, tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.</li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje naučenosti programskih sadržaja predmeta Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STOLNOM TENISU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STOLNOM TENISU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li><li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li><li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li><li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li><li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	Marko Juričević, pred.	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STOLNOM TENISU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenije trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje TRIATLON (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA TRIATLONA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Ivana Svetić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e- učenje)	30P <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama triatlona i svih njegovih srodnih disciplina. Cilj je sadržan unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju, te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) i natjecanja na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka triatlona, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije sporta i njegovih srodnih službenih disciplina. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u triatlonu, a koje su važne za njegovo		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	funkcioniranje od najmanje do najviše razine: lokalni triatlonski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, Europski savez (ETU) i Međunarodna triatlonska federacija (ITU)		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovele do nastanka triatlona</li><li>2. Način širenja i popularizacije</li><li>3. Dosadašnji razvoj triatlona i njegovih srodnih službenih disciplina</li><li>4. One stavke koje su dovele do postavljanja pravila sporta kao i u one koje su poticale njihov razvoj i/ili nadogradnju</li><li>5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za triatlonski sport u cijelosti u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava triatlona u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost triatlona u Hrvatskoj, Europi i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih triatlonaca na međunarodnim natjecanjima u triatlonu (2P)</li><li>6. Ustroj triatlona u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>8. Nacionalni triatlon savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Udruga trenera (2P)</li><li>11. Triatlon klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Suđenje (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura <i>(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</i>	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Joe Friel (2009) . The Triathlete's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 1-884737-48-X				2	
	Matt Dixon (2014). The Well-Built Triathlete: Turning Potential into Performance, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 978-1-937715-11-3				2	
	<a href="http://www.triathlon.org/history">http://www.triathlon.org/history</a>				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<a href="http://www.triathlon.org/about/downloads/all">http://www.triathlon.org/about/downloads/all</a>					
	Branimir Lodata, Pavao Vlahek, Dragan Milenković, Maja Lodata, Nikola Golub (2011). TRIATLON - od supersprinta do Ironmana, VEKRO d.o.o., Zagreb, ISBN: 978-953-95603-1-5					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija					



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Anonimna studentska anketa
--	----------------------------



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA TRIATLONA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Ivana Svetić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e- učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza triatlona ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza triatlona, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u triatlonu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza triatlona studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom triatlonu i rekreativnoj aktivnosti.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u triatlonu</li><li>- tipičnim strukturama situacija u triatlonu</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura triatlona</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u triatlonu</li><li>- funkcionalnim sposobnostima u triatlonu</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u triatlonu</li><li>- karakteristikama triatlona prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama triatlona prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama triatlona prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>																	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja, seminari i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza triatlona prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</li><li>2. Analiza triatlona prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza triatlona prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u triatlonu (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u triatlonu (6P + 6V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u triatlonu (6P + 6V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata triatlonaca različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata triatlonaca različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>																	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td><td rowspan="2">2.7. Komentari:</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> teoretsko praktična nastava</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> teoretsko praktična nastava		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:																
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža																	
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij																	
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad																	
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> teoretsko praktična nastava																	
<input type="checkbox"/> terenska nastava																		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci																	
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	<table border="1"><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>3</td><td>Pismeni ispit</td><td>6</td><td>Projekt</td><td></td></tr><tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr></table>	Pohađanje nastave	3	Pismeni ispit	6	Projekt		Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad						
Pohađanje nastave	3	Pismeni ispit	6	Projekt														
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad														



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Praktični ispit	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Joe Friel (2009) . The Triathlete's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 1-884737-48-X				2	
	Matt Dixon (2014). The Well-Built Triathlete: Turning Potential into Performance, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 978-1-937715-11-3				2	
	Joe Friel, Gordon Byrn (2003).Going Long: Training for Ironman-Distance Triathlons, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN: 1931382247				2	
	Mark Klion (2012) Triathlon Anatomy, Human Kinetics, ISBN: 1450421385				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Branimir Lodeta, Pavao Vlahek, Dragan Milenković, Maja Lodeta, Nikola Golub (2011).TRIATLON - od supersprinta do Ironmana, VEKRO d.o.o., Zagreb, ISBN: 978-953-95603-1-5					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TRIATLONU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Ivana Svetić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e- učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati:</i> 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u triatlonu ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u triatlonu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u triatlonu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja triatlonom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama triatlonaca različite spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u triatlonu</li><li>- psihološkim karakteristikama triatlonaca te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u triatlonu</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u triatlonu</li><li>- utjecaju triatlona na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja triatlonaca (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike triatlonaca različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u triatlonu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u triatlonu (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja triatlonaca sa uspješnošću u triatlonu (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja triatlonaca sa uspješnošću u triatlonu (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti triatlonaca sa uspješnošću u triatlonu (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja triatlonaca sa uspješnošću u triatlonu (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u triatlonu (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, liječnik, psiholog) u procjeni i vrednovanju treniranosti u triatlonu (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj triatlona na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	3
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Joe Friel (2009) . The Triathlete's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 1-884737-48-X			2
	Matt Dixon (2014). The Well-Built Triathlete: Turning Potential into Performance, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 978-1-937715-11-3			2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Branimir Lodeta, Pavao Vlahek, Dragan Milenković, Maja Lodeta, Nikola Golub (2011).TRIATLON - od supersprinta do Ironmana, VEKRO d.o.o., Zagreb, ISBN: 978-953-95603-1-5			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (TRIATLON)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Ivana Svetić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e- učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u triatlonu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsoluiranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u triatlonu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u triatlonu</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u triatlonu</li><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u triatlonu</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V))</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu triatlonaca</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu triatlonaca</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga triatlonaca</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u triatlonu</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u triatlonu</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u triatlonu</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u triatlonu</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	28. Kontrola kondicijske pripremljenosti sportaša				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Matt Dixon (2014). The Well-Built Triathlete: Turning Potential into Performance, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 978-1-937715-11-3				2
	2. Matt Fitzgerald (2003). Complete Triathlon Book: The Training, Diet, Health, Equipment, and Safety Tips You Need to Do Your Best, Grand Central Life & Style, Warner Books, Inc., 1271 Avenue of the Americas, New York, USA, ISBN-13: 978-0446679282				2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Matt Fitzgerald (2006). Essential Week-by-Week Training Guide: Plans, Scheduling Tips, and Workout Goals for Triathletes of All Levels, Warner Books, Inc., 1271 Avenue of the Americas, New York, USA, ISBN-13: 978-1931382922	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Branimir Lodeta, Pavao Vlahek, Dragan Milenković, Maja Lodeta, Nikola Golub (2011). TRIATLON - od supersprinta do Ironmana, VEKRO d.o.o., Zagreb, ISBN: 978-953-95603-1-5		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (TRIATLON)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Ivana Svetić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e- učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u triatlonu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 22P+22V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema u triatlonu</li><li>2. Taktika, taktička pripremljenost i taktička priprema u triatlonu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u triatlonu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu triatlonaca</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u triatlonu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u triatlonu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u triatlonu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u triatlonu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u triatlonu</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u triatlonu</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	4,5	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Joe Friel (2009). The Triathlete's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 1-884737-48-X			2
	Matt Dixon (2014). The Well-Built Triathlete: Turning Potential into Performance, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 978-1-937715-11-3			2
	Matt Fitzgerald (2003). Complete Triathlon Book: The Training, Diet, Health, Equipment, and Safety Tips You Need to Do Your Best, Grand Central Life & Style, Warner Books, Inc., 1271 Avenue of the Americas, New York, USA, ISBN-13: 978-0446679282			2
	Matt Fitzgerald (2006). Essential Week-by-Week Training Guide: Plans, Scheduling Tips, and Workout Goals for Triathletes of All Levels, Warner Books, Inc., 1271 Avenue of the Americas, New York, USA, ISBN-13: 978-1931382922			2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Branimir Lodeta, Pavao Vlahek, Dragan Milenković, Maja Lodeta, Nikola Golub (2011). TRIATLON - od supersprinta do Ironmana, VEKRO d.o.o., Zagreb, ISBN: 978-953-95603-1-5			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  
Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  
Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (TRIATLON)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Ivana Svetić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e- učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u triatlonu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primjeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i triatlonu</li><li>- diferencirano primjeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 22P+22V) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u triatlonu</li><li>2. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u triatlonu</li><li>3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u triatlonu</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u triatlonu – individualizacija</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u triatlonu – intenzifikacija</li><li>6. Proces poučavanja u triatlonu: opis i objašnjenje struktturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>7. Proces poučavanja u triatlonu: demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u triatlonu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>9. Proces poučavanja u triatlonu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>10. Proces poučavanja u triatlonu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>11. Proces poučavanja u triatlonu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u triatlonu dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina. Triatlon je vrlo bogat taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 25% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 75% učenju i poučavanju individualne, skupne i kolektivne taktike u fazama obrane i napada. ((22P+22V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja	× samostalni zadaci	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4,5	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Joe Friel (2009). The Triathlete's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 1-884737-48-X				2
	Matt Dixon (2014). The Well-Built Triathlete: Turning Potential into Performance, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 978-1-937715-11-3				2
	Matt Fitzgerald (2003). Complete Triathlon Book: The Training, Diet, Health, Equipment, and Safety Tips You Need to Do Your Best, Grand Central Life & Style, Warner Books, Inc., 1271 Avenue of the Americas, New York, USA, ISBN-13: 978-0446679282				2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Matt Fitzgerald (2006). Essential Week-by-Week Training Guide: Plans, Scheduling Tips, and Workout Goals for Triathletes of All Levels, Warner Books, Inc., 1271 Avenue of the Americas, New York, USA, ISBN-13: 978-1931382922	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Branimir Lodeta, Pavao Vlahek, Dragan Milenković, Maja Lodeta, Nikola Golub (2011). TRIATLON - od supersprinta do Ironmana, VEKRO d.o.o., Zagreb, ISBN: 978-953-95603-1-5		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U TRIATLONU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Ivana Svetić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e- učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u triatlonu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se stići potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u triatlonu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućiće završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će stići znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u triatlonu koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama triatlonaca.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja triatlonaca uključenih u trenažni proces</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga triatlonaca i triatlonskih ekipa različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminarji</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u triatlonu. (2P)</li><li>2. Sportski trening u triatlonu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika triatlonaca različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u triatlonu (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u triatlonu. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u triatlonu. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u triatlonu. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u triatlonu (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P)</p> <p>20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u triatlonu. (2P)</p> <p>21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u triatlonu. (2P)</p> <p>22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S)</p> <p>23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u triatlonu. (2P)</p> <p>24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u triatlonu. (2P)</p> <p>25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u triatlonu. (2P + 2S)</p> <p>26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P)</p> <p>27. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u triatlonu. (2P + 2S)</p> <p>28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u triatlonu. (2P + 2S)</p> <p>29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u triatlonu. (2P)</p> <p>30. Stručna praksa s mlađim dobrim skupinama u triatlonu. (2P)</p> <p>31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u triatlonu. (4S)</p> <p>32. Vođenje dnevnika rada u triatlonu (4S)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

		Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarски rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Joe Friel (2009). The Triathlete's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 1-884737-48-X			2	
	Matt Dixon (2014). The Well-Built Triathlete: Turning Potential into Performance, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 978-1-937715-11-3			2	
	Matt Fitzgerald (2003). Complete Triathlon Book: The Training, Diet, Health, Equipment, and Safety Tips You Need to Do Your Best, Grand Central Life & Style, Warner Books, Inc., 1271 Avenue of the Americas, New York, USA, ISBN-13: 978-0446679282			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Branimir Lodata, Pavao Vlahek, Dragan Milenković, Maja Lodata, Nikola Golub (2011). TRIATLON - od supersprinta do Ironmana, VEKRO d.o.o., Zagreb, ISBN: 978-953-95603-1-5				
	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U TRIATLONU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Ivana Svetić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni preddiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u triatlonu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u triatlonu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u triatlonu.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u triatlonu (2P) .</li><li>2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u triatlonu (4P).</li><li>3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika triatlonaca(2P).</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti triatlonaca. (2P) .</li><li>5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli triatlonaca(2P).</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti triatlonaca(4P).</li><li>7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti triatlonaca(4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti triatlonaca u modeliranju trenažnog procesa u triatlonu (4P )</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika triatlonaca različitih dobnih skupina u triatlonu (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerena skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u triatlonu: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerena (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%			
2.11. Obvezna literatura <i>(dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</i>	Naslov			
	Joe Friel (2009). The Triathlete's Training Bible, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 1-884737-48-X			
	Matt Dixon (2014). The Well-Built Triathlete: Turning Potential into Performance, VeloPress, 1830 N 55th Street, Boulder, Colorado 80301-2700 USA, ISBN 978-1-937715-11-3			
	Matt Fitzgerald (2003). Complete Triathlon Book: The Training, Diet, Health, Equipment, and Safety Tips You Need to Do Your Best, Grand Central Life & Style, Warner Books, Inc., 1271 Avenue of the Americas, New York, USA, ISBN-13: 978-0446679282			
	Matt Fitzgerald (2006). Essential Week-by-Week Training Guide: Plans, Scheduling Tips, and Workout Goals for Triathletes of All Levels, Warner Books, Inc., 1271 Avenue of the Americas, New York, USA, ISBN-13: 978-1931382922			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Branimir Lodeta, Pavao Vlahek, Dragan Milenković, Maja Lodeta, Nikola Golub (2011). TRIATLON - od supersprinta do Ironmana, VEKRO d.o.o., Zagreb, ISBN: 978-953-95603-1-5			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete  
koji osiguravaju stjecanje  
izlaznih kompetencija

Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  
Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  
Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TRIATLONU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TRIATLONU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<b>2.7. Komentari:</b>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TRIATLONU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li> <li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li> <li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li> <li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li> <li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li> </ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li> <li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li> <li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li> </ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje VATERPOLO (NOVO)**



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA VATERPOLA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dubravko Šimenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama vaterpola a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar vaterpola te načinu funkciranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju vaterpolo igrom na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka vaterpola, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije vaterpola. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila vaterpola te moći iste		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u vaterpolu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, vaterpolo klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u vaterpolu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okolnosti koje su dovele do nastanka vaterpola</li><li>2. Način širenja i popularizacije vaterpola</li><li>3. Dosadašnji razvoj vaterpola</li><li>4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila vaterpolo igre kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju</li><li>5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za vaterpolo u Hrvatskoj i Svijetu</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojava vaterpola u organiziranom obliku (2P)</li><li>2. Razvoj i raširenost vaterpola u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P)</li><li>4. Službena međunarodna natjecanja (2P)</li><li>5. Sudjelovanja hrvatskih vaterpolista na međunarodnim natjecanjima u vaterpolu (2P)</li><li>6. Ustroj vaterpola u Hrvatskoj i Svijetu (2P)</li><li>7. Hrvatski olimpijski odbor (2P)</li><li>8. Nacionalni vaterpolo savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)</li><li>9. Sudačka organizacija (2P)</li><li>10. Udruga trenera (2P)</li><li>11. Vaterpolo klub - ustrojstvo i upravljanje(2P)</li><li>12. Službena međunarodna pravila (2P)</li><li>13. Razvoj pravila (2P)</li><li>14. Suđenje (2P)</li><li>15. Službeno osoblje (1P)</li><li>16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	2,5
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Petanjek, D., & Šimenc, Z. (1988). Razvoj vaterpola kroz promjene pravila igre. [Development of the water polo game through the changes of the rules. In Croatian]. Vaterpoloski savez Hrvatske, Biblioteka – stručni prilozi, 8, 1-18.			2
	Nitzkowski, M. (2009). History of the rules in relation to the physicality of the game. Retrieved February 16, 2010 from: <a href="http://www.nswwaterpolo.com.au/coaching.php?coachID=336">http://www.nswwaterpolo.com.au/coaching.php?coachID=336</a>			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hrvatski vaterpoloski savez (2005). FINA pravila vaterpolske igre. Zagreb.			
	Donev, Y. & Aleksandrović, M. (2008). History of rule changes in water polo. Sport Science, 1(2), 16-22.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskeh, diplomskeh i integriranih prediplomskeh i diplomskeh studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva  
Istraživački rad tijekom trajanja studija  
Anonimna studentska anketa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA VATERPOLA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Dubravko Šimenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza vaterpola ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza vaterpola a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u vaterpolu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza vaterpola studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom vaterpolu i rekreaciji.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Studenti stječu znanja:					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u vaterpolu</li><li>- tipičnim strukturama situacija u vaterpolu</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura vaterpola</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u vaterpolu</li><li>- funkcionalnim sposobnostima u vaterpolu</li><li>- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u vaterpolu</li><li>- karakteristikama vaterpola prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama vaterpola prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama vaterpola prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza vaterpolo igre prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</li><li>2. Analiza vaterpolo igre prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza vaterpolo igre prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u vaterpolu (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u vaterpolu (6P + 6V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u vaterpolu (6P + 6V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata vaterpolista različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata vaterpolista različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima)	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad	1	Pismeni ispit Istraživanje	1	Projekt Praktični rad	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima			
	Kolokviji		Seminarski rad		Pрактиčni ispit	4		
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			5				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)								
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa							



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U VATERPOLU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dubravko Šimenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u vaterpolu ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u vaterpolu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u vaterpolu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja vaterpolom(ekdukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama vaterpolista različite spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u vaterpolu.</li><li>- psihološkim karakteristikama vaterpolista te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u vaterpolu.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u vaterpolu.</li><li>- utjecaju vaterpola na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.</li></ul>			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja vaterpolista (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike vaterpolista različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u vaterpolu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u vaterpolu (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja vaterpolista sa uspješnošću u vaterpolu (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja vaterpolista sa uspješnošću u vaterpolu (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti vaterpolista sa uspješnošću u vaterpolu (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja vaterpolista sa uspješnošću u vaterpolu (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u vaterpolu (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u vaterpolu (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj vaterpola na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td data-bbox="590 1156 1039 1364"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td data-bbox="1039 1156 1489 1364"><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</td><td data-bbox="1489 1156 2010 1364">2.7. Komentari:</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Šimenc, Zlatko; Vuleta, Dinko; Dizdar, Dražan; Kurjaković, Krešimir. <u>Strukturalna analiza pozicija igrača u vaterpolu na temelju procjene nekih antropoloških karakteristika// Kineziologija za 21. stoljeće / Milanović, Dragan (ur.). Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1999. 229-232 (predavanje,međunarodna recenzija,objavljeni rad,znanstveni).</u>				2
	Pavičić, L., Lozovina, M., & Lozovina V. (2011). The differences in body physique between two generations of elite water polo players (1995 – 2008). Sport Scinence, 4 (2), 85-89.				2
	Lozovina V., L. Pavičić, M. Živičnjak, M. Hraste: The comparative analysis of the latent structures of the morphology of four young competition age groups in water polo. Australian conference of science and medicine in sport. Adelaide , 1998.				2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Milanović, D. i sur. (1997). Priročnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (VATERPOLO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dubravko Šimenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u vaterpolu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u vaterpolu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u vaterpolu</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u vaterpolu</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u vaterpolu</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu vaterpolista</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu vaterpolista</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga vaterpolista</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u vaterpolu</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u vaterpolu</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u vaterpolu</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi</li><li>17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi</li><li>27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u vaterpolu</li><li>28. Kontrola kondicijske pripremljenosti sportaša</li></ol>

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Šimenc, Zlatko; Vuleta, Dinko; Dizdar, Dražan; Kurjaković, Krešimir. <u>Strukturalna analiza pozicija igrača u vaterpolu na temelju procjene nekih antropoloških karakteristika// Kineziologija za 21. stoljeće / Milanović, Dragan (ur.). Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1999. 229-232 (predavanje,međunarodna recenzija,objavljeni rad,znanstveni).</u>			2 Dostupnost putem ostalih medija



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Hraste M.: Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 2001, str. 117-119.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (VATERPOLO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Dubravko Šimenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u vaterpolu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temejnj i ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 22P+22V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema u vaterpolu</li><li>2. Taktika, taktička pripremljenost i taktička priprema u vaterpolu</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u vaterpolu</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu vaterpolista</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu vaterpolista</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga vaterpolista</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u vaterpolu</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u vaterpolu</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u vaterpolu</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnikе u vaterpolu</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u vaterpolu</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u vaterpolu</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov					Broj primjeraka u knjižnici
	Vuleta, Dinko; Šimenc, Zlatko; Gruić, Igor; Grujosić, Sandro. <i>Vrednovanje tehničko - taktičkih elemenata vanjskih pučača u vaterpolou // „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“ / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, 2004. 200-205 (domaća recenzija,objavljeni rad,stručni).</i>					2
	Hraste M.: Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 2001, str. 117-119.					2
	Granić I., M. Hraste,: Kvantitativne promjene na nekim faktorima snage pod utjecajem kineziološkog tretmana. Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004, str. 98-102.					2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Milanović, D. i sur. (1997). Priročnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (VATERPOLO)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Dubravko Šimenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V) <i>Izvedbeni sati: 45P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u vaterpolu. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temejlni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i vaterpolu</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 12 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 22P+22V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u vaterpolu</li><li>2. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u vaterpolu</li><li>3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u vaterpolu</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u vaterpolu – individualizacija</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u vaterpolu – intenzifikacija</li><li>6. Proces poučavanja u vaterpolu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>7. Proces poučavanja u vaterpolu: demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u vaterpolu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>9. Proces poučavanja u vaterpolu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturalni i biomehanički pristup</li><li>10. Proces poučavanja u vaterpolu: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>11. Proces poučavanja u vaterpolu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>12. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u vaterpolu dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina. Vaterpolot je vrlo bogat taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	ukupnog broja predviđenih sati, cca 25% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 75% učenju i poučavanju individualne, skupne i kolektivne taktike u fazama obrane i napada. ((22P+22V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Hraste M.: Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. 2003.				2
	Hraste M.: Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 2001, str. 117-119.				2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Granić I., M. Hraste,: Kvantitativne promjene na nekim faktorima snage pod utjecajem kineziološkog tretmana. Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2004, str. 98-102.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Milanović, D. i sur. (1997). Priročnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U VATERPOLU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Dubravko Šimenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u vaterpolu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u vaterpolu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u vaterpolu koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama vaterpolista.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja vaterpolista uključenih u trenažni proces</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za vaterpolista i vaterpolo ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u vaterpolu. (2P)</li><li>2. Sportski trening u vaterpolu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika vaterpolista različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P)</li><li>6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u vaterpolu (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u vaterpolu. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u vaterpolu. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih postignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u vaterpolu. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)</li></ol>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<p>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u vaterpolu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u vaterpolu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u vaterpolu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u vaterpolu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u vaterpolu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u vaterpolu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u vaterpolu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u vaterpolu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u vaterpolu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u vaterpolu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u vaterpolu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u vaterpolu (4S)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov					
	Šimenc, Zlatko; Vučeta, Dinko; Dizdar, Dražan; Kurjaković, Krešimir. <u>Strukturalna analiza pozicija igrača u vaterpolu na temelju procjene nekih antropoloških karakteristika// Kineziologija za 21. stoljeće / Milanović, Dragan (ur.). Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1999. 229-232 (predavanje,međunarodna Recenzija,objavljeni rad,znanstveni).</u>					
	Hraste M.: Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. 2003.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hraste, M. (2010). Konstrukcija i evaluacija eksperthnog sustava za procjenu stvarne kvalitete vaterpoliste. [Konstruktion and evaluation of an expert system for assessing actual quality of water polo players. In Croatian.]. (Unpublished doctoral dissertation, University of Split). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.					
	Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskeh, diplomskeh i integriranih prediplomskeh i diplomskeh studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva  
Praćenje i vrednovanje samostalnog rada  
Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U VATERPOLU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dubravko Šimenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u vaterpolu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućiće završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u vaterpolu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.</li><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u vaterpolu.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u vaterpolu (2P) .</li><li>2. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u vaterpolu (4P).</li><li>3. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika vaterpolista (2P).</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti vaterpolista. (2P) .</li><li>5. Mjerjenje i vrednovanje biokemijskih varijabli vaterpolista (2P).</li><li>6. Mjerjenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti vaterpolista (4P).</li><li>7. Mjerjenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti vaterpolista (4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti vaterpolista u modeliranju trenažnog procesa u vaterpolu (4P )</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modelnih karakteristika vaterpolista različitih dobnih skupina u vaterpolu (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerjenja skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u vaterpolu: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerjenja (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad</p>	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Šimenc, Dubravko. <u>Analiza uspješnosti napada vaterpolo reprezentacije na Olimpijskom turniru u Sydneyu 2000.</u> / diplomski rad. Zagreb : Kineziološki fakultet, 23.05. 2001., 28 str. Voditelj: Vučeta, Dinko.				2
	Šimenc, Zlatko; Vučeta, Dinko; Bokor, Ivan. <u>Dijagnostika stanja treniranosti mladih vaterpolista</u> // Alpe-Jadran. 1996. 141-144 (predavanje, objavljeni rad, znanstveni).				2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hraste M.: Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 2001, str. 117-119.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VATERPOLU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina</li><li>- Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V)</li><li>- Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V)</li><li>- Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)</li></ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VATERPOLU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti</li> <li>- Metodički oblikovati trenažni proces na terenu</li> <li>- Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V)</li> <li>- Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V)</li> <li>- Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V)</li> <li>- Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)</li> </ul>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<b>2.7. Komentari:</b>



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VATERPOLU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li><li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li><li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li><li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li><li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li></ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li><li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li><li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li></ul>		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje VESLANJE (NOVO)**

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA VESLANJA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama veslačkog sporta a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar sporta te načinu funkciranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka veslačkog sporta, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije veslanja. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila veslanja te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru navedenog sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u veslanju, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, , gradski ili županijski savez, Hrvatski veslački savez , Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u veslanju		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka veslanja 2. Način širenja i popularizacije veslačke aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj veslanja 4. One stavke koje su dovele do postavljanja pravila veslačke aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za veslački sport u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava sporta u organiziranom obliku (2P)		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	2. Razvoj i raširenost veslanja u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska veslačka prvenstva za različite dobne kategorije, različite veslačke discipline (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih veslača na međunarodnim natjecanjima (2P) 6. Ustroj veslanja u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Hrvatski veslački savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Veslački klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju veslanja (1P)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad	Istraživanje		Praktični rad
	Esej	Referat		
	Kolokviji	Seminarski rad		
		Usmeni ispit		
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag			2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.</p> <p>3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).</p>	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2</p> <p>2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Mikulić, P. &amp; Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović &amp; F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenges for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.</p> <p>4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski sportsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.</p> <p>5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</p> <p>6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.</p> <p>7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</p> <p>8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>KINEZIOLOŠKA ANALIZA VESLANJA</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza veslanja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza veslačke aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u veslanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza veslanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom i rekreativnom veslanju..		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti stječu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipičnim strukturama gibanja u veslanju</li><li>- tipičnim strukturama situacija u veslanju</li><li>- kinematičkim karakteristikama struktura veslanja</li><li>- kinetičkim karakteristikama struktura u veslanju</li></ul>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- funkcionalnim sposobnostima u veslanju</li><li>- anatomske karakteristikama motoričke izvedbe u veslanju</li><li>- karakteristikama veslanja prema strukturnoj složenosti</li><li>- karakteristikama veslanja prema dominaciji energetskih procesa</li><li>- karakteristikama veslanja prema načinu registracije sportskog rezultata</li><li>- notacijska analiza</li></ul>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza veslanja prema strukturnoj složenosti (4P+4V)</li><li>2. Analiza veslanja prema biomehaničkim parametrima (4P*4V)</li><li>3. Analiza veslanja prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V)</li><li>4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u veslanju (5P+5S)</li><li>5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u veslanju (6P + 6V)</li><li>6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V)</li><li>7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u veslanju (6P + 6V)</li><li>8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V)</li><li>9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata veslača različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li><li>10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata veslača različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)</li></ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad teoretsko praktična nastava</p>	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit
			Usmeni ispit	3	4



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag	2	
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.	2	
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Orebić, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Orebić, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Orebić, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenges for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Orebić, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Orebić, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Orebić, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Orebić, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	8. Oreš, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. <i>Acta Kinesiologica</i> , 2 (1), 47-51.
2.13.Naćini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva  Istraživački rad tijekom trajanja studija  Anonimna studentska anketa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>ANTROPOLOŠKA ANALIZA U VESLANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u veslanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u veslanju (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza veslanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja veslanjem (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem veslanjem u svrhu rekreacije.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Studenti stječu znanja o																		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- antropološkim karakteristikama veslača različite spola, dobi i kvalitete</li><li>- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u veslanju.</li><li>- psihološkim karakteristikama veslača te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u veslanju.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.</li><li>- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja</li><li>- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.</li><li>- modalnim vrijednostima vrhunskih veslača.</li><li>- utjecaju sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama veslača natjecatelja i rekreativaca.</li></ul>																		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari <ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifične sposobnosti i znanja veslača (3P + 2S)</li><li>2. Specifične antropološke karakteristike veslača različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S)</li><li>3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u veslanju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S)</li><li>4. Modelne karakteristike treniranosti u veslanju (2P + 2S)</li><li>5. Povezanost antropometrijskih obilježja veslača sa uspješnošću u veslanju (3P + 1S)</li><li>6. Povezanost funkcionalnih obilježja jedriličara sa uspješnošću u veslanju (3P + 1S)</li><li>7. Povezanost motoričkih sposobnosti veslača sa uspješnošću u veslanju (3P + 1S)</li><li>8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja veslača sa uspješnošću u veslanju (3P + 1S)</li><li>9. Sociološke komponente u veslanju (2P + 1S)</li><li>10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S)</li><li>11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik ) u procjeni i vrednovanju treniranosti u veslanju (2P + 1S)</li><li>12. Utjecaj vesljanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)</li></ol>																		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td><td>2.7. Komentari:</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratoriј</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratoriј		<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:																	
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža																		
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratoriј																		
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad																		
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																		
<input type="checkbox"/> terenska nastava																			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		
	Kolokviji		Seminarski rad	1	
			Usmeni ispit	2	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag				2
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.				2
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).				2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.</li><li>5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</li><li>6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.</li><li>7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</li><li>8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).</li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA I. (VESLANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u veslanju . Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u veslanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none"><li>- važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u veslanju</li><li>- važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u veslanju</li></ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u veslanju</li><li>- metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti veslača</li><li>- metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti veslača</li><li>- metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti veslača</li><li>- metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti veslača</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu veslača</li><li>2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu veslača</li><li>3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga veslača</li><li>4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u veslanju</li><li>5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u veslanju</li><li>6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u veslanju</li><li>7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi veslača</li><li>27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u veslanju</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	28. Kontrola kondicijske pripremljenosti veslača				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		
	Kolokviji		Seminarski rad	1	
			Usmeni ispit	3	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag				2
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.				2
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).				2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom električnog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Mikulić, P. &amp; Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović &amp; F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.</p> <p>4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski sportsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.</p> <p>5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</p> <p>6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.</p> <p>7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</p> <p>8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA II. (VESLANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata veslanja u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga veslačkih natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u veslanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom veslanju</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja veslačke tehnike</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u veslanju</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tehnika i tehnička pripremljenost u veslanju</li><li>2. Taktika i taktička pripremljenost u veslanju</li><li>3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u veslanju</li><li>4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu veslača</li><li>5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu veslača</li><li>6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga veslača</li><li>7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u veslanju</li><li>8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u veslanju</li><li>9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u veslanju</li><li>10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u veslanju</li><li>11. Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u veslanju</li><li>12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u veslanju</li></ol>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> <p>2.7. Komentari:</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 2
	Esej		Referat		
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	
			Usmeni ispit	3	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag				2
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.				2
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).				2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Mikulić, P. &amp; Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović &amp; F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.</li><li>4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.</li><li>5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</li><li>6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.</li><li>7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</li><li>8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).</li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>METODIKA III. (VESLANJE)</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata veslanja u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga veslačkih natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u veslanju. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.</p> <p>Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom veslanju</li><li>- diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja veslačke tehnike</li><li>- analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe</li><li>- utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka</li><li>- izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>- utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u veslanju</li><li>2. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u veslanju</li><li>3. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u veslanju</li><li>4. Principi učenja i poučavanja u veslanju – individualizacija</li><li>5. Principi učenja i poučavanja u veslanju – intenzifikacija</li><li>6. Proces poučavanja u veslanju: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka</li><li>7. Proces poučavanja u veslanju: demonstracija motoričkog zadatka</li><li>8. Proces poučavanja u veslanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice)</li><li>9. Proces poučavanja u veslanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup</li><li>10. Proces poučavanja u veslanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka</li><li>11. Proces poučavanja u veslanju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka</li><li>12. a) Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u veslanju: dominacija metodike učenja i poučavanja tehničkih elemenata po pojedinim veslačkim disciplinama. Ukupna će satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja	x samostalni zadaci	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	
			Usmeni ispit	3	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag			2	
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.			2	
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Orebić, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Orebić, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>*sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Mikulić, P. &amp; Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović &amp; F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.</p> <p>4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.</p> <p>5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</p> <p>6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.</p> <p>7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</p> <p>8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE TRENINGA U VESLANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u veslanju u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se stići potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Preddiplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u veslanju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućiće završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u veslanju utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u veslanju koji je bio predmet njihova interesa.</li><li>- Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa seleкционiranim skupinama veslača.</li><li>- Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces</li><li>- Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.</li><li>- Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za veslače različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.</li></ul>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u veslanju. (2P)</li><li>2. Sportski trening u veslanju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P)</li><li>3. Utvrđivanje modelnih karakteristika veslača različitih dobnih skupina. (2P)</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u veslanju. (2P)</li><li>5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu regate. (2P)</li><li>6. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S)</li><li>7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S)</li><li>8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u veslanju (2P + 2S)</li><li>9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u veslanju. (2P)</li><li>10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P)</li><li>11. Individualizacija trenažnog procesa u veslanju. (2P)</li><li>12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)</li><li>13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u veslanju. (2P)</li><li>14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)</li><li>15. Plan i program rada u osnovnoj veslačkoj školi (2P + 2S)</li><li>16. Plan i program rada u specijalizirajućoj veslačkoj školi (2P + 2S)</li><li>17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u veslanju (2P + 2S)</li><li>18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S)</li></ol>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u veslanju. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u veslanju. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u veslanju. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u veslanju. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u veslanju. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, regata, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrade i provedba plana i programa pojedinačnog treninga veslača. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga veslača. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u veslanju. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama veslača. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u veslanju. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u veslanju (4S)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.7. Komentari:				
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej	0.5 Istraživanje Referat	2.5 Projekt	



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Seminarski rad	2.0		
			Usmeni ispit	4.0		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag			2		
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.			2		
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).			2		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. <i>Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>, 24 (3) 234-2</li><li>2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), <i>Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta</i>, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>3. Mikulić, P. &amp; Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović &amp; F. Prot (eds.), <i>Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future»</i>, Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.</li><li>4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. <i>Hrvatski športsko-medicinski vjesnik</i>, 20 (1-2), 8-13.</li><li>5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), <i>Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH</i>, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</li></ol>					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Mikulić, P., Ružić, L. Orebić, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? <i>Collegium Antropologicum</i>. 31(3), 811-816.</li><li>7. Mikulić, P. , Orebić, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) <i>Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007</i> (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</li><li>8. Orebić, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. <i>Acta Kinesiologica</i>, 2 (1), 47-51).</li></ol>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>KONTROLA TRENIRANOSTI U VESLANJU</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u veslanju. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u veslanju koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u veslanju.</li><li>- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.</li><li>- Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u veslanju.</li></ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u veslanju (2P) .</li><li>2. Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u veslanju (4P).</li><li>3. Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika veslača (2P).</li><li>4. Mjerjenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti veslača. (2P) .</li><li>5. Mjerjenje i vrednovanje biokemijskih varijabli veslača (2P).</li><li>6. Mjerjenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti veslača (4P).</li><li>7. Mjerjenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti veslača (4P).</li><li>8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti veslačau modeliranju trenažnog procesa u veslanju (4P )</li><li>9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P )</li><li>10. Utvrđivanje modalnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u veslanju (4P).</li></ol> <p>Seminari (<i>Izrada seminar skog rada na temelju provedenog mjerjenja skupine sportaša</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijagnostički postupci u veslanju: izbor latentnih dimenzija (2S).</li><li>2. izbor mjernih instrumenata (1S).</li><li>3. provedba mjerjenja (2S).</li><li>4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).</li><li>5. analiza i interpretacija rezultata (2S).</li><li>6. prezentacija dobivenih rezultata (2S).</li><li>7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li><li>8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).</li></ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5
			Usmeni ispit	3.0
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag			2
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.			2
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).			2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2</li><li>2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li><li>3. Mikulić, P. &amp; Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović &amp; F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International</li></ol>			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.</p> <p>4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Orebić, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.</p> <p>5. Mikulić, P. i Orebić, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</p> <p>6. Mikulić, P., Ružić, L. Orebić, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.</p> <p>7. Mikulić, P. , Orebić, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</p> <p>8. Orebić, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU 1</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Sudjelovati u praćenju i provedbi dijagnostičkih postupaka sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za razvoj bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina - Sudjelovanje u metodičkom oblikovanju trenažnoga rada za stjecanje motoričkih znanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Praćenje oglednih treninga koje provode treneri specijalisti (10V) - Praćenje i registracija parametara trenažnog rada u sportskim klubovima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu i rekreacijskim centrima (10V) - Pomaganje, asistiranje u procesu sportske pripreme djece i mladih sportaša (10V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU 2</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša (rekreativaca) u okviru svoje specijalnosti - Metodički oblikovati trenažni proces na terenu - Praktično provoditi trenažni proces s različitim dobnim kategorijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	- Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (15V) - Sudjelovanje u praktičnoj provedbi dijelova trenažnog procesa (15V) - Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja pripremljenosti sudionika u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi ili fitnesu (15V) - Samostalno planiranje i provođenje treninga mlađih dobnih kategorija u sportu te trenažnoga rada u kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (15V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati brod u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<b>1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Orešnik	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU 3</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktično provoditi dijagnostiku pripremljenosti sportaša primjenom jednostavnih terenskih testova te pokazatelja natjecateljske izvedbe</li> <li>- Metodički oblikovati složenje trenažne procese i provoditi ih u praktičnim uvjetima</li> <li>- Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima</li> <li>- Kontrolirati učinke dobivene programiranim trenažnim procesima u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu</li> </ul>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza rezultata dijagnostičkog postupka te uključivanje dobivenih rezultata u plan i program rada (10V)</li> <li>- Izrada plana i programa treninga u makro ciklusu, mezo ciklusu i mikro ciklusu (10V)</li> </ul> <p>Organizacija i provedba sportske pripreme za natjecanja (10V)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalna provedba trenažnoga procesa uz kontrolu mentora (20V)</li> <li>- Korištenje suvremenih metoda za analizu tehnika izvedaba različitih struktura kretanja (tehnika) i struktura situacija (taktika) sportske grane (10V)</li> <li>- Organizacija i provedba stručnih sastanaka sa sportašima i njihovim roditeljima (5V)</li> </ul>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>- Analiza učinaka provedenih trenažnih postupaka ili postupaka vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi, rekreaciji i fitnesu (10V) - Samostalno vođenje pojedinaca i ekipa na natjecanjima (15V)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad	Istraživanje	Praktični rad	x
	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.			



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Plan studijskoga programa prema dopusnici**

Tablica 3. Plan studijskoga programa prema dopusnici (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)

**1. Semestar**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
1. Semestar									
obvezno	Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera								
		Fiziologija sporta i vježbanja	60	15	0		7		
		Funkcionalna anatomija	36	24	0		6		
		Osnove kineziologije	45	15	0		6		
		Osnovne kineziološke transformacije	45	0	30		7		
		Pedagogija	45	8	7		5		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>231</b>	<b>62</b>	<b>37</b>		<b>31</b>		
	Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Analiza kondicijske pripreme	38	0	37		9		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>269</b>	<b>62</b>	<b>74</b>		<b>40</b>		
	Studijski smjer FITNES								
		Metodika treninga fitnesa 1 <sup>2</sup>	20	0	20		0		

<sup>2</sup> Predmet Metodika treninga fitnesa 1 sluša se u I. i II. semestru.



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS	
			P	S	V	T		
1. Semestar								
	Ukupno obvezni predmeti:			251	62	57	31	
	Studijski smjer SPORTSKA REKREACIJA							
		Sportska rekreacija	45	0	30		10	
	Ukupno obvezni predmeti:			276	62	67	41	
izborni	/							
	Ukupno izborni predmeti:			0	0	0	0	



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**2. Semestar**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
2. Semestar									
obvezno	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI								
		Povijest, pravila i organizacija IZABRANOG SPORTA	30	0	0		3		
		Kineziološka analiza IZABRANOG SPORTA	45	5	40		9		
		Antropološka analiza u IZABRANOM SPORTU	30	15	0		5		
		Metodika 1	30	0	30		7		
		Stručno-trenerska praksa IZABRANOG SPORTA <sup>3</sup>	0	0	30		0		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>135</b>	<b>20</b>	<b>100</b>		<b>24</b>		
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Dijagnostika kondicijske pripremljenosti <sup>4</sup>	10	0	10		0		
		Metodika kondicijske pripreme <sup>5</sup>	30	0	30		0		
		Kondicijska priprema djece i mladih	45	0	45		10		
		Stručno-trenerska praksa u KPS-u	0	0	30		0		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>85</b>	<b>0</b>	<b>115</b>		<b>10</b>		
	Studijski smjer – FITNES								
		Metodika treninga fitnesa 1	40	0	40		13		
		Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	20	0	20		5		

<sup>3</sup> Stručno-trenerska praksa provodi se za sve studijske smjerove kroz sve parne semestre studija s tim da student tek nakon održene cjelokupne prakse dobiva 10 ECTS bodova, odnosno 5 ECTS bodova na kraju 2. godine i 5 ECTS bodova na kraju 3. godine studija.

<sup>4</sup> Predmet Dijagnostika kondicijske pripremljenosti sluša se u II. i IV semestru

<sup>5</sup> Predmet Metodika kondicijske pripreme 1 sluša se u II., III. i IV. semestru



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
izborni		Grupni fitnes programi <sup>6</sup>	12	0	8		4
		Stručno-trenerska praksa u fitnesu	0	0	30		0
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>98</b>		<b>22</b>
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Metodika sportske rekreacije u turizmu <sup>7</sup>	40	10	10		6
		Sportsko-rekreacijska medicina	60	0	0		6
		Stručno-trenerska praksa sportske rekreacije	0	0	30		0
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>100</b>	<b>10</b>	<b>40</b>		<b>12</b>
	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI						
		Izborni predmet I	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport I	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>24</b>	<b>33</b>	<b>18</b>		<b>5</b>
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet I	15	15	0		2
		Izborni predmet II	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport I	9	18	18		3
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>48</b>	<b>66</b>	<b>36</b>		<b>10</b>
	Studijski smjer – FITNES						

<sup>6</sup> Predmet Grupni fitnes programi 1 sluša se u II. i III. semestru

<sup>7</sup> Predmet Metodika sportske rekreacije u turizmu sluša se u II. i IV. semestru



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
		Izborni predmet I	15	15	0		2
		Izborni predmet II	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport I	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		39	48	18		7
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Izborni predmet I	15	15	0		2
		Izborni predmet II	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport I	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		39	48	18		7



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

3. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
3. Semestar									
obvezno	Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera								
		Biomehanika sporta	45	30	0		7		
		Povijest sporta	30	15	0		5		
		Psihologija sporta	45	0	30		7		
		Strani jezik (Engleski / Njemački)	15	0	30		5		
		Teorija i metodika treninga	60	15	0		7		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>195</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>31</b>		
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Metodika kondicijske pripreme 1	15	0	15		0		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>210</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>31</b>		
	Studijski smjer - FITNES								
		Grupni fitnes programi 1	24	0	16		3		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>219</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>34</b>		
		/	0	0	0		0		
	Ukupno izborni predmeti:			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**4. Semestar**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
4. Semestar									
obvezno	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI								
		Metodika 2	90	0	90		17		
		Stručno-trenerska praksa IZABRANOG SPORTA	0	0	60		5		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>90</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>22</b>		
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Dijagnostika kondicijske pripremljenosti	28	0	27		9		
		Metodika kondicijske pripreme 1	15	0	15		10		
		Stručno-trenerska praksa u KPS-u	0	0	60		5		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>43</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>24</b>		
	Studijski smjer – FITNES								
		Zdravstveni aspekti treninga i prehrane u fitnesu	30	15	0		5		
		Programiranje treninga fitnesa 1	30	15	0		4		
		Grupni fitnes programi 2 <sup>8</sup>	30	0	25		7		
		Stručno-trenerska praksa u fitnesu	0	0	60		5		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>90</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>21</b>		
Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA									
		Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme 1	30	15	0		4		

<sup>8</sup> Predmet Grupni fitnes programi 2 sluša se u IV. i V. semestru.



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
4. Semestar							
		Metodika sportske rekreacije u turizmu 2	40	10	10		6
		Ekonomika sportske rekreacije	30	0	15		5
		Kineziterapija	40	0	20		6
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji	0	0	60		5
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>140</b>	<b>25</b>	<b>105</b>		<b>26</b>
izborni	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI						
		Izborni predmet II	15	15	0		2
		Izborni predmet III	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>39</b>	<b>48</b>	<b>18</b>		<b>7</b>
izborni	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet II	15	15	0		2
		Izborni predmet III	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>39</b>	<b>48</b>	<b>18</b>		<b>7</b>
izborni	Studijski smjer – FITNES						
		Izborni predmet III	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>24</b>	<b>33</b>	<b>18</b>		<b>5</b>
izborni	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS	
			P	S	V	T		
4. Semestar								
	Ukupno izborni predmeti:		9	18	18		3	

**5. Semestar**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
5. Semestar									
obvezno	Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera								
		Menadžment u sportu	30	15	0		5		
		Osnove statistike i kineziometrije	30	0	30		6		
		Sociologija sporta	45	0	0		5		
		Sportska medicina	60	0	15		7		
		Završni ispit	0	0	0		10		
	Ukupno obvezni predmeti:		165	15	45		33		
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Planiranje i programiranje kondicijske pripreme <sup>9</sup>	23	0	22		0		
	Ukupno obvezni predmeti:		23	23	22		0		
	Studijski smjer – FITNES								
		Metodika treninga fitnesa 2 <sup>10</sup>	20	0	20		0		
		Grupni fitnes programi 2	20	0	15		3		

<sup>9</sup> Predmet Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sluša se u V. i IV. semestru.

<sup>10</sup> Predmet Metodika treninga fitnesa 2 sluša se u V. i VI. semestru



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS	
			P	S	V	T		
<b>5. Semestar</b>								
	Ukupno obvezni predmeti:				<b>40</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	
izborni	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA							
		Izborni predmet/sport III (zimski sport)		12	24	24	3	
	Ukupno izborni predmeti:				<b>12</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	
							<b>3</b>	

**6. Semestar**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS	
			P	S	V	T		
<b>6. Semestar</b>								
	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI							
obvezno		Programiranje treninga u IZABRANOM SPORTU	60	30	0		9	
		Kontrola treniranosti u IZABRANOM SPORTU	30	15	0		5	
		Stručno-trenerska praksa IZABRANOG SPORTA	0	0	90		5	
	Ukupno obvezni predmeti:				<b>90</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA							
		Metodika kondicijske pripreme 2	30	0	30		6	
		Planiranje i programiranje kondicijske pripreme	30	0	30		11	
		Stručno-trenerska praksa u KPS-u	0	0	90		5	
	Ukupno obvezni predmeti:				<b>60</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	
	Studijski smjer – FITNES							
		Metodika treninga fitnesa 2	40	0	40		13	



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
6. Semestar							
		Programiranje treninga fitnesa 2	30	15	0		4
		Stručno-trenerska praksa u fitnesu	0	0	90		5
	Ukupno obvezni predmeti:		70	15	130		22
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme 2	30	15	30		8
		Prilagođene tjelesne aktivnosti	30	15	0		5
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji	0	0	90		5
Ukupno obvezni predmeti:			60	30	120		18
izborni	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI						
		Izborni predmet IV	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport III	9	18	18		3
		Izborni predmet/sport IV	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		33	51	36		8
izborni	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet IV	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport IV	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		24	33	18		5
izborni	Studijski smjer – FITNES						
		Izborni predmet IV	15	15	0		2
	Ukupno izborni predmeti:		15	30	15		2
izborni	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
6. Semestar							
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
		Ukupno izborni predmeti:	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>		<b>3</b>



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni predmeti

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T / e- učenje			
2., 4. i 6. Semestar									
izborni	Izborni predmeti sva 4 studijska smjera <sup>11</sup> :								
		Audiovizualna sredstva	6	10	10	4	2		
		Biomehanička dijagnostika	15	15	0		2		
		Kineziološka orijentacija i selekcija	30	0	0		2		
		Kineziterapija 1	15	0	15		2		
		Komunikologija u sportu	15	15	0		2		
		Kultura javnoga govorenja	15	15	0		2		
		Notacijska analiza	20	10	0		2		
		Prehrana sportaša	30	0	0		2		
		Prevencija ozljeda sportaša	15	15	0		2		
		Psihologija srednje dobi	15	15	0		2		
		Sport osoba s invaliditetom	15	15	0		2		
		Sport i pravo	30	0	0		2		
		Sport u europskim državama	15	15	0		2		

<sup>11</sup> Studenti studijskih smjerova SPORT, FITNES i KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA obvezni su izabrati 4 izborna predmeta dok studenti studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA obvezni su izabrati 2 izborna predmeta



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T / e- učenje	
2., 4. i 6. Semestar							
		Život u prirodi i vještina preživljavanja	15	15	0		2
		Ukupno izborni predmeti:	/	/	/		/



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni sportovi

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2., 4., 5 <sup>12</sup> . i 6. Semestar							
izborni	Izborni sportovi sva 4 studijska smjera <sup>13</sup> :						
		Aerobika	9	18	18		3
		Akrobatika	9	18	18		3
		Atletika	9	18	18		3
		Badminton	9	18	18		3
		Borilački sportovi	9	18	18		3
		Elementarne igre	9	18	18		3
		Hrvanje klasičnim načinom	9	18	18		3
		Igre u vodi	9	18	18		3
		Jedrenje u malim klasama	9	18	18		3
		Košarka	9	18	18		3
		Nogomet	9	18	18		3
		Odbojka	9	18	18		3
		Ples	9	18	18		3
		Plivanje	9	18	18		3
		Rukomet	9	18	18		3

<sup>12</sup> Iznimno, u okviru studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA izborni predmet – sport (zimski) sluša se u V. semestru.

<sup>13</sup> Studenti studijskih smjerova SPORT i KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA obvezni su izabrati 4 izborna sporta, Studenti studijskog smjera FITNES obvezni su izabrati 2 izborna sporta, a studenti studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA obvezni su izabrati 5 izbornih sportova (1 sportska igra, 1 polistrukturalni sport, 1 zimski sport, 1 monostrukturalni sport i 1 konvencionalno-estetski sport



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2., 4., 5 <sup>12</sup> . i 6. Semestar							
		Samoobrana	9	18	18		3
		Skijanje	38	0	22		3
		Skijaško trčanje	29	0	16		3
		Streljaštvo	9	18	18		3
		Tenis	9	18	18		3
		Triatlon	9	18	18		3
		Vaterpolo	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		/	/	/	/	/



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**Plan izmijenjenoga i dopunjeno studijskog programa**

**Tablica 4. Plan izmijenjenoga i dopunjeno studijskog programa (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)**

**1. Semestar**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
1. Semestar									
obvezno	Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera								
		Fiziologija sporta i vježbanja	60	15	0		7		
		Funkcionalna anatomija	36	24	0		6		
		Osnove kineziologije	45	15	0		6		
		Osnovne kineziološke transformacije	45	0	30		7		
		Pedagogija	45	8	7		5		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>231</b>	<b>62</b>	<b>37</b>		<b>31</b>		
	Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Analiza kondicijske pripreme I.	15	0	15		2		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>246</b>	<b>62</b>	<b>52</b>		<b>33</b>		
	Studijski smjer FITNES								
		Metodika treninga fitnesa I.	20	0	20		4		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>251</b>	<b>62</b>	<b>57</b>		<b>35</b>		
	Studijski smjer SPORTSKA REKREACIJA								
		Sportska rekreacija I.	15	0	15		2		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>246</b>	<b>62</b>	<b>52</b>		<b>33</b>		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
1. Semestar									
izborni		/							
		Ukupno izborni predmeti:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
2. Semestar									
STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
2. Semestar									
obvezno	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI								
		Povijest, pravila i organizacija IZABRANOG SPORTA	30	0	0		3		
		Kineziološka analiza IZABRANOG SPORTA	45	5	40		9		
		Antropološka analiza u IZABRANOM SPORTU	30	15	0		5		
		Metodika 1	30	0	30		7		
		Stručno-trenerska praksa IZABRANOG SPORTA I.	0	0	30		0		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>135</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>24</b>		
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Metodika kondicijske pripreme I.	15	0	15		2		
		Kondicijska priprema djece i mladih	45	0	45		10		
		Analiza kondicijske pripreme sportaša II.	30	0	15		7		
		Stručno-trenerska praksa u KPS-u I.	0	0	30		0		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>90</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>19</b>		
Studijski smjer – FITNES									



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
izborni		Metodika treninga fitnesa II.	40	0	40		9
		Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	20	0	20		5
		Grupni fitnes programi I.	12	0	8		4
		Stručno-trenerska praksa u fitnesu I.	0	0	30		0
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>98</b>		<b>18</b>
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Metodika sportske rekreacije u turizmu I.	40	10	10		6
		Sportska rekreacija II.	30	0	15		8
		Sportsko-rekreacijska medicina	60	0	0		6
		Stručno-trenerska praksa sportske rekreacije I.	0	0	30		0
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>130</b>	<b>10</b>	<b>55</b>		<b>20</b>
izborni	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI						
		Izborni predmet I	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport I	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>24</b>	<b>33</b>	<b>18</b>		<b>5</b>
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet I	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport I	9	18	18		3
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>33</b>	<b>51</b>	<b>36</b>		<b>8</b>
	Studijski smjer – FITNES						



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
		Izborni predmet I	15	15	0		2
		Izborni predmet II	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport I	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		39	48	18		7
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Izborni predmet I	15	15	0		2
		Izborni predmet II	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport I	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>39</b>	<b>48</b>	<b>18</b>		<b>7</b>



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

3. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
3. Semestar									
obvezno	Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera								
		Biomehanika sporta	45	30	0		7		
		Povijest sporta	30	15	0		5		
		Psihologija sporta	45	0	30		7		
		Strani jezik (Engleski / Njemački)	15	0	30		5		
		Teorija i metodika treninga	60	15	0		7		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>195</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>31</b>	
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Metodika kondicijske pripreme II.	15	0	15		2		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>210</b>	<b>60</b>	<b>75</b>		<b>33</b>	
	Studijski smjer - FITNES								
		Grupni fitnes programi II.	24	0	16		3		
	Ukupno obvezni predmeti:			<b>219</b>	<b>60</b>	<b>76</b>		<b>34</b>	
		/	0	0	0		0		
	Ukupno izborni predmeti:			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**4. Semestar**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
4. Semestar									
obvezno	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI								
		Metodika 2	45	0	45		8,5		
		Metodika 3	45	0	45		8,5		
		Stručno-trenerska praksa IZABRANOG SPORTA II.	0	0	60		5		
	Ukupno obvezni predmeti:		90	0	150		22		
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Dijagnostika kondicijske pripremljenosti	38	0	37		9		
		Metodika kondicijske pripreme III.	30	0	30		6		
		Stručno-trenerska praksa u KPS-u II.	0	0	60		5		
	Ukupno obvezni predmeti:		68	0	127		20		
Studijski smjer – FITNES									
obvezno		Zdravstveni aspekti treninga i prehrane u fitnessu	30	15	0		5		
		Programiranje treninga fitnesa I.	30	15	0		4		
		Grupni fitnes programi III.	30	0	25		7		
		Stručno-trenerska praksa u fitnessu II.	0	0	60		5		
	Ukupno obvezni predmeti:		90	30	85		21		
Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA									
obvezno		Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme I.	30	15	0		4		
		Metodika sportske rekreacije u turizmu II.	40	10	10		6		
		Ekonomika sportske rekreacije	30	0	15		5		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
4. Semestar							
		Kineziterapija	40	0	20		6
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II.	0	0	60		5
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>140</b>	<b>25</b>	<b>105</b>		<b>26</b>
izborni	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI						
		Izborni predmet II	15	15	0		2
		Izborni predmet III	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>39</b>	<b>48</b>	<b>18</b>		<b>7</b>
izborni	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet II	15	15	0		2
		Izborni predmet III	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>39</b>	<b>48</b>	<b>18</b>		<b>7</b>
izborni	Studijski smjer – FITNES						
		Izborni predmet III	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>24</b>	<b>33</b>	<b>18</b>		<b>5</b>
izborni	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Izborni predmet/sport II	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		<b>9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>3</b>



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

5. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
5. Semestar									
obvezno	Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera								
		Menadžment u sportu	30	15	0		5		
		Osnove statistike i kineziometrije	30	0	30		6		
		Sociologija sporta	45	0	0		5		
		Sportska medicina	45	0	15		5		
		Kineziološke aktivnosti za osobe s invaliditetom	15	15	0		2		
		Završni ispit	0	0	0		10		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>165</b>	<b>30</b>	<b>45</b>		<b>33</b>		
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA								
		Planiranje i programiranje kondicijske pripreme I.	15	0	15		2		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>		<b>2</b>		
izborni	Studijski smjer – FITNES								
		Metodika treninga fitnesa III.	20	0	20		4		
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>4</b>		
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA								
		Izborni predmet/sport III (zimski sport)	12	24	24		3		
	Ukupno izborni predmeti:		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>48</b>		<b>3</b>		



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

**6. Semestar**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS	
			P	S	V	T		
6. Semestar								
obvezno	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI							
		Programiranje treninga u IZABRANOM SPORTU	60	30	0		9	
		Kontrola treniranosti u IZABRANOM SPORTU	30	15	0		5	
		Stručno-trenerska praksa IZABRANOG SPORTA III.	0	0	90		5	
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>90</b>	<b>45</b>	<b>90</b>		<b>19</b>	
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA							
		Metodika kondicijske pripreme IV.	30	0	30		6	
		Planiranje i programiranje kondicijske pripreme II.	38	0	37		9	
		Stručno-trenerska praksa u KPS-u III.	0	0	90		5	
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>157</b>		<b>20</b>	
obvezno	Studijski smjer – FITNES							
		Metodika treninga fitnesa IV.	40	0	40		9	
		Programiranje treninga fitnesa II.	30	15	0		4	
		Grupni fitnes programi IV.	20	0	15		3	
		Stručno-trenerska praksa u fitnesu III.	0	0	90		5	
	Ukupno obvezni predmeti:		<b>90</b>	<b>15</b>	<b>145</b>		<b>21</b>	
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA							
		Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme II.	30	15	30		8	
		Prilagođene tjelesne aktivnosti	30	15	0		5	



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
6. Semestar							
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji III.	0	0	90		5
		Ukupno obvezni predmeti:	60	30	120		18
izborni	Studijski smjer - RAZNI SPORTOVI						
		Izborni predmet IV	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport III	9	18	18		3
		Izborni predmet/sport IV	9	18	18		3
		Ukupno izborni predmeti:	33	51	36		8
izborni	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet IV	15	15	0		2
		Izborni predmet/sport IV	9	18	18		3
		Ukupno izborni predmeti:	24	33	18		5
izborni	Studijski smjer – FITNES						
		Izborni predmet IV	15	15	0		2
		Ukupno izborni predmeti:	15	30	15		2
izborni	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Izborni predmet/sport IV	9	18	18		3
		Izborni predmet/sport V	9	18	18		3
		Ukupno izborni predmeti:	18	36	36		6



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni predmeti

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T / e- učenje	
2., 4., 5. i 6. Semestar							
izborni	Izborni predmeti sva 4 studijska smjera <sup>14</sup> :						
		Audiovizualna sredstva	6	10	10	4	2
		Biomehanička dijagnostika	15	15	0		2
		Kineziološka orijentacija i selekcija	30	0	0		2
		Kineziterapija 1	15	0	15		2
		Komunikologija u sportu	15	15	0		2
		Kultura javnoga govorenja	15	15	0		2
		Notacijska analiza	20	10	0		2
		Prehrana sportaša	30	0	0		2
		Prevencija ozljeda sportaša	15	15	0		2
		Psihologija srednje dobi	15	15	0		2
		Sport osoba s invaliditetom	15	15	0		2
		Sport i pravo	30	0	0		2
		Sport u europskim državama	15	15	0		2
		Sportaš s alergijom i astmom	24	0	6		2
		Sportsko-rekreacijski programi u prirodi	16	0	14		2
		Wellness	15	0	15		2

<sup>14</sup> Studenti studijskih smjerova SPORT, FITNES i KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA obvezni su izabrati 4 izborna predmeta dok studenti studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA obvezni su izabrati 2 izborna predmeta



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T / e- učenje	
2., 4., 5. i 6. Semestar							
		Život u prirodi i vještina preživljavanja	15	15	0		2
		Ukupno izborni predmeti:	/	/	/		/



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni sportovi

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS		
			P	S	V	T			
2., 4., 5 <sup>15</sup> . i 6. Semestar									
izborni	Izborni sportovi sva 4 studijska smjera <sup>16</sup> :								
		Aerobika	9	18	18		3		
		Akrobatika	9	18	18		3		
		Atletika	9	18	18		3		
		Badminton	9	18	18		3		
		Borilački sportovi	9	18	18		3		
		Elementarne igre	9	18	18		3		
		Hrvanje klasičnim načinom	9	18	18		3		
		Igre u vodi	9	18	18		3		
		Jedrenje u malim klasama	9	18	18		3		
		Košarka	9	18	18		3		
		Nogomet	9	18	18		3		
		Odbojka	9	18	18		3		
		Ples	9	18	18		3		
		Plivanje	9	18	18		3		
		Rukomet	9	18	18		3		

<sup>15</sup> Iznimno, u okviru studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA izborni predmet – sport (zimski) sluša se u V. semestru.

<sup>16</sup> Studenti studijskih smjerova SPORT i KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA obvezni su izabrati 4 izborna sporta, Studenti studijskog smjera FITNES obvezni su izabrati 2 izborna sporta, a studenti studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA obvezni su izabrati 5 izbornih sportova (1 sportska igra, 1 polistrukturalni sport, 1 zimski sport, 1 monostrukturalni sport i 1 konvencionalno-estetski sport



Sveučilište u Zagrebu

**OBRAZAC 7** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH  
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2., 4., 5 <sup>15</sup> . i 6. Semestar							
		Samoobrana	9	18	18		3
		Skijanje	38	0	22		3
		Skijaško trčanje	29	0	16		3
		Streljaštvo	9	18	18		3
		Tenis	9	18	18		3
		Triatlon	9	18	18		3
		Vaterpolo	9	18	18		3
	Ukupno izborni predmeti:		/	/	/	/	/