



OPIS IZMJENA I DOPUNA PRIJEDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PRIJEDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. A Opis novog izbornog kolegija - VOLONTIRANJE U KINEZILOGIJI

1. OPIS KOLEGIJA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović izv. prof. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv kolegija	VOLONTIRANJE U KINEZILOGIJI	1.7. Broj bodova po ECTS sustavu	2
1.3. Suradnici	izv. prof. dr. sc. Dajana Zoretić izv. prof. dr. sc. Tomislav Rupčić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani, stručni)	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Kineziologija	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	>40
1.5. Status kolegija	Izborni kolegij	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maksimalno 20%)	3
2. OPIS KOLEGIJA			
Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima razvijanje osviještenosti, osjetljivosti i kritičkog odnosa prema teoriji i praksi volontiranja, te upoznavanje i analiziranje fenomena studentskog volontiranja kao dijela vlastitog iskustva kao razvijanje osobnih, socijalnih, organizacijskih i profesionalnih kompetencija. Studenti će se upoznati s različitim teorijskim i metodološkim pristupima volontiranja i učenju zalaganjem u zajednici, potičući tako njihovo angažiranje u visokom obrazovanju i povezivanje akademskog znanja s praksom. Kroz ovaj kolegij, studenti će razvijati vlastite osobnosti i vještine, prihvaćati ljude s različitim stavovima i načinima razmišljanja, te usvajati posebne vještine i znanja vezane uz sve aktivnosti kineziologije u najširem smislu uključujući kineziološku rekreaciju, sport, parasport, tjelesnu aktivnost i zdravlje, kineziterapiju, sportski menadžment, dijagnostiku sportaša, organizaciju znanstveno–stručnih događanja u kineziologiji, te međunarodnu suradnju u kineziologiji i dr., s ciljem stvaranja odgovornih i aktivnih građana koji će doprinijeti razvoju zajednice na lokalnoj i nacionalnoj razini. Cilj kolegija je i pružiti priliku studentima da isprobaju različita poslovna okruženja i radne zadatke u području kineziologije, što pomaže u odabiru karijere te pokazuje poslodavcima da su studenti proaktivno stjecali iskustvo i postali atraktivniji kandidat. Ukupan broj sati izbornog kolegija dodatno će se uračunavati i u obavljenu stručnu praksu studenata uz postojeću obveznu praksu.		
Uvjeti za upis kolegija ili ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij	Pratiti upute o priznavanju volontiranja u kineziologiji		
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<b>IK1</b> Proučavanje općih zakonitosti ljudskog kretanja, upravljanja procesom vježbanja te proučavanja posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam, odnosno razvojna obilježja učenika, studenata, sportaša, osoba uključenih u rekreacijske programe <b>IK 2</b> Razumijevanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih, konativnih karakteristika integralnog biopsihosocijalnog statusa subjekata uključenog u proces vježbanja <b>IK 7</b> Analizu i razumijevanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i kontrolu postupaka s ciljem		



OPIS IZMJENA I DOPUNA PRIJEDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PRIJEDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>prevencije i kineziterapije insuficijentnih stanja lokomotornog sustava djece i odraslih <b>IK 12</b> Provođenje procesa vježbanja u univerzalnim sportskim školama s djecom predškolske i rane školske dobi, u izvannastavnim školskim sportskim aktivnostima u okviru šk. sportskih klubova u OŠ i SŠ, u okviru izvannastavnih sp. aktivnosti na VU <b>IK 16</b> Provođenje organizacijskih i upravljačkih poslova u različitim sportskim organizacijama</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (3-10 ishoda učenja)	<p><b>Nakon izvršavanja studijskih obveza na kolegiju očekuje se da studenti razviju sljedeće kompetencije:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sposobnost analize i sinteze informacija u kineziologiji.</li><li>2. Vještine učenja kroz rješavanje problema u kineziologiji.</li><li>3. Sposobnost praktične primjene stečenih znanja u kineziologiji.</li><li>4. Fleksibilnost i sposobnost prilagodbe novim situacijama te učinkovito upravljanje informacijama u kineziologiji.</li><li>5. Kritički analiziraju koncept civilne misije fakulteta s naglaskom na poticanje studentskog volonterskog angažmana u zajednici.</li><li>6. Kritički vrednuju transformacije visokoškolskih ustanova usmjerene na suradnju sa zajednicom i poticanje studentskog volonterskog angažmana te njihov utjecaj na razvoj lokalne zajednice.</li><li>7. Predlože promjene koje mogu osnažiti volonterske timove i projekte u kojima su angažirani unutar lokalne zajednice u kineziologiji.</li><li>8. Usavrše vještine argumentacije, zauzimanja stavova te poštivanja mišljenja i vrijednosti drugih.</li></ol>
Sadržaj kolegija	<p><b>1. Uvod u kolegij – kroz predavanja (2 sata)</b></p> <p>Pregled ciljeva kolegija i očekivanja od studenata Pravila kolegija i pravilnik o priznavanju ECTS bodova</p> <p><b>2. Predavanja i radionice (2 sata)</b></p> <p>Etika i zakonodavni okviri volontiranja Osnove etike u volontiranju Pravne regulative koje se odnose na volontiranje Multikulturalnost Razumijevanje i uvažavanje različitih kultura Važnost multikulturalnosti u akademskom okruženju Opće značajke osoba s invaliditetom Opće karakteristike i specifične potrebe osoba s invaliditetom</p> <p><b>3. Uloga fakulteta u razvoju (lokalne) zajednice i društva (40 sati)</b></p> <p>Koncept misije fakulteta</p>



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PRIJEDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PRIJEDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>Definiranje misije fakulteta u kontekstu doprinosa zajednici i društvu          Uloga studenata u razvoju (lokalne) zajednice kroz kineziološke aktivnosti          Kako studenti mogu doprinijeti zajednici kroz sport, parasport, rekreaciju, kinezitrapiju, sportski menadžment, tjelesnu aktivnosti, stručno – znanstvene konferencije u kineziologiji          Modeli suradnje fakulteta i zajednice u kineziološkim aktivnostima          Primjeri uspješnih suradnji između fakulteta i lokalnih zajednica u svim kineziološkim aktivnostima u najširem smislu.          Institucionalna kultura i politike izgradnje suradnje sa zajednicom u svim kineziološkim aktivnostima u najširem smislu.          Politike i strategije za poticanje suradnje sa zajednicom u svim kineziološkim aktivnostima u najširem smislu.          Institucionalna kultura i politike poticanja (volonterskog) angažmana studenata u svim kineziološkim aktivnostima u najširem smislu.          Mjere i inicijative za poticanje volonterskog rada među studentima          Studenti i volontiranje u (lokalnoj) zajednici u svim kineziološkim aktivnostima u najširem smislu.          Uloga volonterizma u razvoju vještina i kompetencija studenata          Prednosti volontiranja za studente i zajednicu          Model učenja zalaganjem u zajednici (academic service-learning/community-based learning) u svim kineziološkim aktivnostima u najširem smislu.          Teorijski i praktični aspekti učenja kroz angažman u zajednici          Primjeri uspješnih projekata učenja zalaganjem u zajednici</p> <p>Ovaj kolegij je osmišljen kako bi studentima pružio temeljna znanja i vještine potrebne za učinkovito sudjelovanje i doprinos u akademskoj i lokalnoj zajednici, s posebnim naglaskom na kineziološke aktivnosti i volontiranje.</p>		
<p>Vrste izvođenja nastave:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> volonterski angažman u zajednici <input checked="" type="checkbox"/> <b>konzultacije</b> (ostalo upisati)	<p>2.6. <span style="float: right;">Komentari:</span></p>
<p>Obveze studenata</p>	<p><b>Obveze studenata na kolegiju uključuju:</b>          Odraditi minimalno 40 sati volontiranja u razdoblju od najmanje dvije godine.          Kontinuirano pratiti i pridržavati se uputa za sve volonterske aktivnosti koje su zadane na predavanjima.          Pravovremeno prijavljivati sve volonterske aktivnosti na fakultetu kako bi one bile priznate ispunjavanjem Zahtjeva za volontiranje.          Osigurati potvrdu organizacije (volontersku knjižicu) o uspješno obavljenom volonterskom angažmanu u koordinaciji s mentorima*          Napisati kratki izvještaj o obavljenom volonterskom radu koji sadrži kratki opis institucije u kojoj se rad obavlja, kratki opis kinezioloških poslova u kojem je sudjelovao student i osvrt na korist obavljenog posla. Izvješta ne bi trebao biti duži od jedne stranice.</p> <p><i>* Mentor je nastavnik s odgovarajućim akademskim zvanjem (najmanje nastavnik), kojem je nositelj ovog kolegija povjerio zadatak</i></p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PRIJEDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PRIJEDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<i>mentoriranja. Mentor potpisuje izvješće o obavljenom volonterskom radu i potpisuje se u volontersku knjižicu.</i>									
	<b>Napomena:</b> Kolegij se ne ocjenjuje tradicionalnim ocjenama, ali je izvršenje svih aktivnosti uvjet za uspješan prolazak kolegija. Studenti koji ne izvrše sve obveze propisane izvedbenim programom mogu biti negativno ocijenjeni.									
Praćenje rada studenata	<b>Pohađanje nastave</b>	<b>DA</b>	NE	<b>Projekt</b>	<b>DA</b>	NE	Pismeni ispit	DA	NE	
	Ekperimentalni rad	DA	NE	<b>Istraživanje</b>	<b>DA</b>	NE	Usmeni ispit	DA	NE	
	Esej	DA	NE	Referat	DA	NE	<b>Volonterska knjižica</b>	<b>DA</b>	NE	
	Kolokvij	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	<b>Volonterski angažman u zajednici</b>	<b>DA</b>	NE	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i/ili na drugi način)	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>		
	Zakon o izmjenama i dopunama zakona o volonterstvu - NN 84/2021						NE	DA		
	Pravilnik o sadržaju izvješća o obavljenim uslugama ili aktivnostima organizatora volontiranja - NN 109/2021						NE	DA		
	Etički kodeks volontera - NN 55/2008						NE	DA		
	Materijali s predavanja						NE	DA		
	European Commission, Educational, Audiovisual & Culture Executive Agency - EAC-EA and Directorate General Education and Culture - DG EAC. (2010). Volunteering in the European Union – Final Report. (odabrani dijelovi sukladno interesima studenta)						NE	DA		
	Hall, D., et.al. (2004). Student volunteering and the active community: issues and opportunities for teaching and learning in sociology. Learning and Teaching in the Social Sciences , 1(1), 33-50.						NE	DA		
Dopunska literatura (navesti naslov)	<p>Ćulum, B. (2008). Zašto i kako vrednovati volontiranje? Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.</p> <p>Ćulum, B. (2007). Hrvatska sveučilišta u promociji volonterstva – primjeri koje treba slijediti. U: Ledić, Jasminka (ur.), (2007). Volontiranje je cool: Društveno odgovorno Sveučilište – poticatelj kulture volontiranja . Rijeka: Zaklada Sveučilišta u Rijeci.</p>									