STUDIJSKI PROGRAM

INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZIOLOGIJE

Zagreb, 2013.

Stručno povjerenstvo za izradu Studijskog programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije:

1. prof. dr. sc. IGOR JUKIĆ, predsjednik
2. prof. dr. sc. VESNA BABIĆ, članica
3. prof. dr. sc. DRAŽEN HARASIN, član
4. prof. dr. sc. GORAN MARKOVIĆ, član
5. prof. dr. sc. VLADIMIR MEDVED, član
6. prof. dr. sc. DRAGAN MILANOVIĆ, član
7. prof. dr. sc. MARJETA MIŠIGOJ-DURAKOVIĆ, članica
8. prof. dr. sc. LANA RUŽIĆ, članica
9. prof. dr. sc. DINKO VULETA, član
10. doc. dr. sc. LJUBOMIR ANTEKOLOVIĆ, član
11. doc. dr. sc. DRAŽEN DIZDAR, član
12. ZVONIMIR KALČIK, predstavnik studenata
13. IVAN KRAKAN, predstavnik studenata

Ovaj Studijski program integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije, koji je odobren Zaključkom Nacionalnog vijeća za znanost, obrazovanje i tehnološki razvoj dana 18. veljače 2015. te je sukladno tome Ministarstvo znanosti,obrazovanja i sporta RH izdalo Potvrdu o upisu navedenog studija u Upisnik studijskih programa (KLASA: UP/I-602-04/08-13/00077, URBROJ: 533-20-15-0022).

prodekan za nastavu i studente

doc. dr. sc. Mario Baić

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

03 -04- 2015

KLASA: UP/I-602-04/08-13/00077
URBROJ: 533-20-15-0022

Zagreb, 19. ožujka 2015.

UP-602-04/15-02/11 01-1
SRO-01-1-15-5

Na temelju članka 159. Zakona o općem upravnom postupku (Narodne novine, broj 47/09), Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu od 4. listopada 2012. godine, uz prethodno odobrenje Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, sukladno članku 20. stavku 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09) i članka 70. stavka 5. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13 i 101/14-Odluka i Rješenje USRH) i temeljem članka 12. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10) ministar znanosti, obrazovanja i sporta izdaje

P O T V R Đ U

kojom se potvrđuje da je integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologije* upisan u Upisnik studijskih programa.

Sukladno odredbi članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (u daljnjem tekstu: Zakon), a u skladu s odredbom članka 12. stavka 1. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (u daljnjem tekstu: Pravilnik) Senat Sveučilišta u Zagrebu je na svojoj 1. izvanrednoj sjednici u 344. akademskoj godini (2012./2013.) održanoj dana 2. listopada 2012. godine donio Odluku o uvođenju novoga integiranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* kojega izvodi Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Klasa: 602-04/11-12/108, Urbroj: 380-04/39-12-39, od 4. listopada 2012. godine) sukladno preporuci Vijeća društveno-humanističkog područja. Studij se izvodi u sjedištu visokog učilišta, u trajanju od pet godina, čijim se završetkom stječe 300 ECTS bodova.

Sukladno točki II. Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu od 4. listopada 2012. godine predloženi integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija* mijenja postojeći preddiplomski sveučilišni studij *Kineziologija*, u trajanju od tri godine, čijim se završetkom stječe 180 ECTS bodova (Klasa: UP/I-602-04/05-16/286, Urbroj: 533-07-05-2, od 2. lipnja 2005. godine) i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija*, u trajanju od dvije godine, čijim se završetkom stječe 120 ECTS bodova (Klasa: UP/I-602-04/05-16/757, Urbroj: 533-07-05-2, od 2. lipnja 2005. godine).

Sveučilište u Zagrebu je dostavilo elaborat predloženog sveučilišnog studijskog programa ovome ministarstvu te je zatraženo od Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj izdavanje odobrenja temeljem odredbe članka 70. stavka 5. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju za izvođenje integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* Kineziološkoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj razmatrajući predloženi sveučilišni studijski program na 9. sjednici održanoj 18. veljače 2015. godine donijelo je Zaključak (Klasa: 602-04/12-02/0025, Urbroj: 355-08-15-9, od 24. veljače 2015. godine) kojim se odobrava izvođenje integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*.

Po primitku Odluke s propisanom dokumentacijom, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izvršilo je dana 19. ožujka 2015. godine upis predloženoga sveučilišnog studijskog programa u Upisnik studijskih programa, te je izdavanjem ove potvrde Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu stekao pravo iz članka 12. stavka 3. Pravilnika za početak izvođenja predloženoga sveučilišnog studijskog programa.

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI OBRAZOVANJA I SPORTA
ZAGREB

MINISTAR

prof. dr. sc. Vedran Mornar

Dostaviti:
1. Sveučilištu u Zagrebu, Trg maršala Tita 14, Zagreb
2. Kineziološkome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
3. Nacionalnom vijeću za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Donje Svetice 38/V, Zagreb
4. Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, Donje Svetice 38/V, Zagreb
5. Pismohrani.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPCE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU				
1.1. Naziv studijskoga programa	**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije**			
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet			
1.3. Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐		Sveučilišni studijski program ☒	
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☐	Integrirani ☒	Poslijediplomski specijalistički ☐
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični ☐	Mješoviti (klasični + *on line*) ☒		*On line* u cijelosti ☐
1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Završetkom integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije student stječe potrebne kompetencije za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do visokoškolskog) i akademski naziv magistar kineziologije, skraćeno mag.cin. Također, u skladu s izabranim izbornim modulom student stječe dopunsku kompetenciju za rad u jednom od područja primijenjene kineziologije. To znači da student stječe prvu kompetenciju za rad u području tjelesne i zdravstvene kulture u školstvu, a drugu kompetenciju temeljem izabranog modula iz jednog područja primijenjene kineziologije za rad u sportu, kineziološkoj rekreaciji, kineziterapiji ili sportskom menadžmentu.			

2. UVOD	
2.1. Razlozi za pokretanje studija	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu djeluje više od 50 godina i kroz to razdoblje vrlo uspješno obrazuje kadrove na svim studijskim razinama, od integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija do doktorskog studija, za potrebe tjelesne i zdravstvene kulture, sporta, sportske rekreacije, kineziterapije i sportskog menadžmenta. To govori u prilog velikoga iskustva koje se, osim u provođenju nastave, utemeljene na opsežnom znanstvenom i teorijskom radu očituje i u nužnom stalnom osuvremenjivanju studijskih planova i programa. Postojeći Nastavni plan i program integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije prihvaćen je na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 2005. godine na temelju dobivenih dopusnica (za preddiplomski i diplomski studij) Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH od 2. lipnja 2005. godine. Prema tom programu se prva generacija studenata upisala na studij akademske godine 2005./06. Na današnjem stupnju razvoja znanstvenog polja kineziologije i pojedinih primijenjenih područja izražena je potreba za revizijom postojećeg plana i programa integriranog studija. Revizija se odnosi na osuvremenjivanje programskih sadržaja te izjednačavanje nastavnog plana i programa za studentice i studente uključivanjem nekolicine relevantnih predmeta koji daju značajan doprinos upotpunjavaju kompetencija završenim studentima. U tom smislu je Kineziološki fakultet na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 18. veljače 2011. donio odluku za pokretanje postupka za reviziju integriranog preddiplomskog i diplomskog studija kineziologije kojim će se omogućiti kvalitetnija izobrazba visokoškolovanih kadrova za potrebe školstva, sporta, kineziološke rekreacije, kineziterapije i sportskog menadžmenta. Na temelju svog dosadašnjeg rada i djelovanja Fakultet je bez sumnje znanstveno i stručno kompetentan školovati i ubuduće, provedbom obnovljenih programa, stručnjake iz područja kineziologije koji će zadovoljavati zahtjeve tržišta rada javnog i privatnog sektora.
2.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru	Završeni visokoobrazovni stručnjaci iz polja kineziologije kompetentni su za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, od predškolskog do visokoškolskog. Sukladno drugoj kompetenciji završeni studenti kineziologije kompetentni su za provođenje programiranih sportskih aktivnosti i treninga selektiranih sportaša na svim razinama natjecateljskog sporta, djece, mladih i odraslih ili za provođenje rekreacijskih aktivnosti u okviru pokreta Sport za sve ili za provođenje kineziterapijskih postupaka i realizaciju tjelesne aktivnosti osoba s invaliditetom i osoba oštećena zdravlja ili provođenje programa u okviru menadžmenta u sportu. Tržište rada u javnom i privatnom sektoru vrlo je otvoreno za prihvat završenih studenata s ovako definiranim kompetencijama.
2.3. Usklađenost s misijom Sveučilišta i strategijom predlagatelja te sa	Sukladno misiji Sveučilišta koja je definirana znanstveno-istraživačkim i nastavnim aktivnostima u pojedinim znanstvenim područjima i poljima znanosti raspoređenih u njegovim sastavnicama, Kineziološki fakultet može u cijelosti biti usklađen s ovako definiranom misijom zagrebačkog Sveučilišta.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

strateškim dokumentom mreže visokih učilišta	Kineziološki fakultet u strateškom smislu zauzima značajno mjesto u mreži visokoškolskih institucija Sveučilišta u Zagrebu i Republike Hrvatske te s obzirom na iskustvo u izobrazbi visokoškolskih kadrova koje je duže od 50 godina može značajno doprinijeti razvoju visokoškolske izobrazbe i znanstveno-istraživačkog rada zajednice Fakulteta i Akademija u okviru Sveučilišta.
2.4. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)	Pregledom planova i programa uglednih visokih učilišta u zemljama Europske unije može se utvrditi da postoji više istih ili sličnih studijskih programa čija struktura odgovara strukturi studija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, ali koji se po svom sadržaju djelomično razlikuju jer se vodilo računa o nacionalnim tradicijama i specifičnim aktualnim potrebama. U tom je smislu integrirani preddiplomski i diplomski studijski program Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kompatibilan s programima većine europskih visokoškolskih sustava za školovanje kadrova za potrebe tjelesne i zdravstvene kulture, sporta, sportske rekreacije, kineziterapije i sportskog menedžmenta. Između dostupnih planova i programa koji su dostigli visoku razinu prilagodbe bolonjskom procesu, program sveučilišnog studija kineziologije na Kineziološkom fakultetu može se prije svega usporediti s programima srodnih visokoškolskih institucija iz Bratislave (Slovačka), Leuvena (Belgija), Madrida (Španjolska), Praga (Češka Republika), Salzburga (Austrija), Budimpešte (Mađarska), Tartua (Estonija) i Varšave (Poljska) te s nekoliko visokoškolskih institucija iz Sjedinjenih Američkih Država – Berkeley; University of California i Penn State University, University of Pennsylvania i iz Kanade (University of Calgary).
2.5. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	Studij na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu višestruko je otvoren studij i u tom se smislu je dostignuta visoka razina mobilnosti naših studenata prema drugim srodnim visokoškolskim institucijama i studijskim programima u kojima ti studenti upisuju, po vlastitom izboru, određene izborne predmete upotpunjavajući na taj način svoje temeljno kineziološko znanje. Istodobno Kineziološki fakultet prihvaća već nekoliko godina na svim studijskim godinama određeni broj zainteresiranih studenata s drugih visokoškolskih ustanova i osigurava im upis željenih predmeta koji omogućava tim studentima proširenje i produbljenje stečenih znanja i njihove kompetentnosti. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj 2010./2011. godini potpisao je 12 ERASMUS sporazuma s institucijama iz Europske unije. Najbolja suradnja na razmjeni studenata i nastavnika ostvarena je s Fakultetom za tjelesni odgoj i spot, Komenskog Sveučilišta u Bratislavi, (4 odlazna studenta) Slovačka, Fakultetom za sportske znanosti Masaykovog sveučilišta u Brno, Češka Republika, (4 odlazna i 2 dolazna studenta) Fakultetom tjelesnog odgoja i sportskih znanosti Politehničkog sveučilišta u Madridu, Španjolska (4 odlazna studenta, 3 dolazna studenta), Fakultetom tjelesnog odgoja i sportskih znanosti Semelweis sveučilišta u Budimpešti, Mađarska (4 odlazna studenta), Institutom za sportske znanosti, Sveučilišta u Grazu, Austrija (1 dolazni student), Fakultetom tjelesnog odgoja i sportskih znanosti Sveučilišta u Valenciji, Španjolska (3 dolazna studenta), Fakultetom za šport Sveučilišta u Ljubljani (2 odlazna studenta). Kineziološki fakultet također ima potpisane i ERASMUS bilateralne sporazume s institucijama iz drugih zemalja Europske unije kao što su Njemačka, Belgija, Grčka, Rumunjska i Slovenija te s institucijama iz zemalja izvan Europske unije kao što su Norveška, Kina, SAD, Srbija, Kosovo i Crna Gora. Kineziološki fakultet će u budućnosti proširiti mogućnosti studentske razmjene sa studentima iz inozemstva koji žele studirati na ovom Fakultetu jedan ili više semestara. Isto tako Kineziološki fakultet je otvoren prema domaćim studentima sa srodnih visokoškolskih institucija koji žele upisati izborne kolegije koji odgovaraju njihovim interesima i karakteristikama studijskog programa matičnog Fakulteta, a sve u cilju produbljivanja potrebnih znanja i unapređenja njihove kompetentnosti.
2.6. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)	Lokalne zajednice zainteresirane su za završene studente kineziologije jer su stekli potrebnu kompetentnost za rad u društvenom sektoru u području sporta, sportske rekreacije, kineziterapije, sporta osoba s invaliditetom i sportskog menadžmenta. U privatnom sektoru završeni studenti mogu naći svoje mjesto u svim navedenim djelatnostima. Treba naglasiti da se završeni studenti s ovako širokim kompetencijama mogu uključiti u poduzetničke programe i otvarati privatne tvrtke u sportu, turizmu, rekreaciji, fitnesu, kondicijskoj pripremi sportaša i sportskom menadžmentu.
2.7. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja	Nastavni plan i program djelatnosti Kineziološkog fakulteta dostigao je potrebnu usklađenost sa zahtjevom strukovnih udruženja u Republici Hrvatskoj i svijetu. Program Hrvatskog kineziološkog saveza, zatim Udruge nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu te Udruge kineziologa učiteljskih učilišta i savjetnika nadzornika Republike Hrvatske logično se temelji na dostignućima supstratne znanosti kineziologije kao i njenih primijenjenih područja. Svoju djelatnost ova strukovna udruženja temelje na znanstvenim postignućima kao i stručnim spoznajama objavljenim na stručnim skupovima ili u znanstvenim i stručnim publikacijama. Na skupovima koje organiziraju strukovne udruge nastavnici i suradnici Fakultet aktivno sudjeluju sa svojim znanstvenim i stručnim prilozima te tako unapređuju svakodnevnu praksu na kojoj se temelji uspješno djelovanje pojedinih strukovnih udruženja. Posebno valja istaknuti sudjelovanje Kineziološkog fakulteta i njegovih nastavnika u međunarodnim strukovnim udruženjima ECSS – European College of Sport Sciences, ICSSPE – International Council of Sport Science and Physical Education, ENSSHEE – European Network of Sport Science, Education and Employment, FIMS – Fédération Internationale du Medicine Sportive, IASK – International Association of Sport Kinetics, EUPEA – European Physical Education Association, EFSM – European Federation of Sports Medicine, AIESEP – Association Internationale des Ecoles Superieures d'Education Physique, APA – American Psychological Association (individualna članstva

	nastavnika), CESS – Confédération Européen Sport Santé, INSHS – International Network of Sport and Health Sciences, FIEP – Fédération Internationale d'Education Physique.
2.8. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program	Glavni partner zainteresiran za provedbu sveučilišnog studija kineziologije jest Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH budući da se završeni studenti Fakulteta u pravilu zapošljavaju u odgojno-obrazovnim ustanovama svih razina. Za završene studente sveučilišnog studija kineziologije koji dobivaju i drugu kompetenciju u jednome od izabranih područja primijenjene kineziologije (sport, sportska rekreacija, kineziterapija ili sportski menedžment) mogući partneri izvan visokoškolskog sustava jesu Hrvatski olimpijski odbor, nacionalni sportski savezi, tijela regionalne i lokalne samouprave, sektori turizma i zdravstva, zatim Ministarstvo obrane Republike Hrvatske i Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske. Navedeni partneri izvan visokoškolskog sustava mogli bi, zbog svog interesa, preuzeti obvezu stipendiranja dijela studenata za čije su zaposlenje zainteresirani.
2.9. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3. OPĆI DIO	
3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Kineziologija kao znanstveno polje pripada području društvenih znanosti, a u svojoj strukturi sadrži više znanstvenih grana: sistematska kineziologija, kineziološka edukacija, kineziologija sporta, kineziološka rekreacija, kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost te kineziološka antropologija. Znanstveno-istraživački rad značajna je sastavnica djelatnosti Kineziološkog fakulteta od njegova osnutka. Najbolji pokazatelj znanstvene aktivnosti svakako su brojni objavljeni radovi nastavnika i suradnika Fakulteta u međunarodno priznatim znanstvenim publikacijama. Tako su, na primjer, tijekom posljednjih pet godina, nastavnici i suradnici Kineziološkog fakulteta objavili više od 900 radova, od čega 485 znanstvenih radova. O znanstvenoj aktivnosti svjedoči i sudjelovanje znanstvenika Fakulteta na međunarodnim znanstvenim skupovima, djelovanje u znanstvenim i stručnim udrugama i organizacijama te, što je osobito važno, izdavanje međunarodno priznatog znanstvenog časopisa iz područja temeljne i primijenjene kineziologije, *Kinesiology* koji je od broja 1/2011 godine dobio IF 0,525. Fakultet tradicionalno organizira međunarodnu znanstvenu konferenciju o kineziologiji koja se od 1997. godine organizira u našoj zemlji, redovito svake treće godine. Uz to, povremeno se organiziraju znanstveni i stručni skupovi iz kineziologije i srodnih područja.
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	Svi pristupnici zainteresirani za upis na sveučilišni studij kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, nakon položenog razredbenog ispita, upisuju se na jedinstveni integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije koji traje pet studijskih godina ili deset semestara. U pripremi ovoga nastavnog plana i programa studija pokrenuta je inicijativa za stvaranje preduvjeta studiranja na daljinu. S obzirom na svoju prirodu integrirani preddiplomski i diplomski studij kineziologije ustrojava se i izvodi isključivo kao redoviti sveučilišni studij.
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	300 ECTS bodova.
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Pravo upisa na redoviti integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije u okviru odobrene upisne kvote imaju, pod jednakim uvjetima utvrđenim Zakonom, svi pristupnici koji su završili odgovarajuću srednju školu u četverogodišnjem trajanju i s uspjehom položili ispite državne mature, a koji uz to imaju potrebne psihofizičke sposobnosti i odgovarajući zdravstveni status te posjeduju odgovarajuća znanja iz područja sporta nužna za uspješan završetak studija. Pravo upisa na sveučilišni studij kineziologije imaju pod jednakim uvjetima državljani Republike Hrvatske i pripadnici hrvatskog naroda s prebivalištem izvan Republike Hrvatske te strani državljani i osobe bez državljanstva koje su trajno nastanjene u Republici Hrvatskoj. Od uvjeta za upis na studij valja naglasiti slijedeće: - upis pristupnika na studij obavlja se na temelju javnog natječaja i obavljenog razredbenog postupka; - pobliže odredbe o uvjetima upisa na studij i o sadržaju i načinu provođenja razredbenog postupka utvrđuju se svake godine posebnim odlukama Fakultetskog vijeća i samim natječajem za upis pristupnika u prvu godinu sveučilišnog studija kineziologije; - pod posebnim uvjetima utvrđenim općim aktima Fakulteta aktualnim vrhunskim sportašima Hrvatske I. i II. kategorije iznimno se priznaje pravo izravnog upisa na studij; - svi pristupnici prijave za upis na studij šalju, u utvrđenim rokovima, elektroničkom poštom u Nacionalni informacijski sustav visokih učilišta za prijave na visoka učilišta (NISpVU) koji djeluje pri Središnjem prijavnom uredu Agencije za znanost i visoko obrazovanje; - uz prijavu u NISpVU svi pristupnici zainteresirani za upis na sveučilišni studij kineziologije, u utvrđenim rokovima, podnose izravno Fakultetu i posebnu prijavu za dodatnu provjeru specifičnih motoričkih sposobnosti i specifičnih motoričkih znanja (razredbeni ispit). **Uvjeti održavanja razredbenog postupka su sljedeće:**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	- razredbeni postupak za upis pristupnika na studij provodi povjerenstvo za provođenje razredbenog postupka čije članove neposredno imenuje Fakultetsko vijeće iz redova nastavnika Fakulteta i predstavnika studenata; - svi pristupnici moraju prvo zadovoljiti na provjeri zdravstvenog stanja i provjere plivanja; - na provjeri motoričkih znanja i sposobnosti pristupnici moraju postići odgovarajući minimalni broj bodova odnosno prijeći razredbeni prag te se na taj način na razredbenom ispitu postavljaju tri kriterija od kojih je svaki eliminacijski; - konačne rezultate razredbenog postupka Fakultet dostavlja izravno NISpVU elektroničkim putem; - na temelju uspjeha postignutog u srednjoj školi i na državnoj maturi, kao i rezultata ostvarenih na razredbenom ispitu i posebnih sportskih postignuća pristupnika te obavljene potvrde namjere upisa na studij putem NISpVU sustava utvrđuje se jedinstvena rang lista prioriteta za upis na studij; - status studenta stječe se upisom na studij.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)	Nakon završenog Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije studenti će steći potrebna znanja koja će im omogućiti: - proučavanje općih zakonitosti ljudskog kretanja, upravljanja procesom vježbanja te proučavanja posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam, odnosno razvojna obilježja učenika, studenata, sportaša, osoba uključenih u rekreacijske programe, te osoba s posebnim potrebama; - razumijevanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih, konativnih karakteristika integralnog biopsihosocijalnog statusa subjekata uključenog u proces vježbanja; - poznavanje i korištenje nekonvencionalnih i konvencionalnih motoričkih znanja koja se koriste u osnovnim kineziološkim transformacijama i područjima primijenjene kineziologije; - razumijevanje i provođenje dijagnostičkih postupaka u cilju mjerenja i vrednovanja stanja psihosomatskih obilježja subjekta kao i kreiranje i provođenje transformacijskih procesa za unapređenje istih; - razumijevanje društveno-humanističkih (povijesnih, ekonomskih, sociioloških, pravnih, psiholoških, pedagoških, didaktičkih, filozofskih) čimbenika ustroja i djelovanja pojedinih područja primijenjene kineziologije; - primjenjivanje najnovijih znanja o funkcioniranju organa i organskih sustava ljudskog tijela u transformacijskim procesima primjenom različitih modaliteta tjelesnog vježbanja; - primjenjivanje znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama kineziloških aktivnosti u funkciji analize razine naučenih različitih motoričkih znanja; - analizu i razumijevanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i kontrolu postupaka s ciljem prevencije i kineziterapije insuficijentnih stanja lokomotornog sustava djece i odraslih; - primjenu znanja o konstrukciji i validaciji mjernih instrumenata za procjenu stanja, sposobnosti, osobina, zdravlja i motoričkih znanja subjekta uključenog u neki od procesa tjelesnog vježbanja; - primjenu statističkih metoda za obradu podataka koji se koriste u svim granama primijenjene kineziologije s ciljem analize programiranoga procesa vježbanja i provođenja znanstvenih istraživanja; - korištenje stečenih znanja o monostrukturnim cikličkim sportskim aktivnostima (hodanja, trčanja, plivanje, veslanje) i monostrukturnim acikličkim sportskim aktivnostima (skokovi i bacanja, skijanje, sportovi na vodi, jedrenje, streljaštvo) u kreiranju i provođenju transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije; - korištenje stečenih znanja o polistrukturnim (borilačkim) sportskim aktivnostima (hrvanje, judo, karate, taekwondo) u kreiranju i provođenju transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije; - korištenje stečenih znanja o kompleksnim (sportske igre) sportskim aktivnostima (košarka, nogomet, odbojka, rukomet, badminton, stolni tenis, tenis) u kreiranju i provođenju transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije; - korištenje stečenih znanja o konvencionalno-estetskim sportskim aktivnostima (sportska gimnastika, ritmička gimnastika, sinkronizirano plivanje, ples) u kreiranju i provođenju transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije; - korištenje stečenih znanja o nekonvencionalnim kineziološkim aktivnostima i prirodnim oblicima kretanja (osnovne kineziološke transformacije i fitnes) u kreiranju i provođenju transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije; - primjenu općih i specifičnih metodičkih znanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u svim razinama odgojno-obrazovnog sustava; - primjenu znanja u izradi i provedbi nastave tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi kao i visokoškolskom obrazovanju; - provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti u okviru školskih sportskih klubova u osnovnim i srednjim školama, kao i u okviru izvannastavnih športskih aktivnosti na visokim učilištima; - provođenje procesa vježbanja u univerzalnim sportskim školama s djecom predškolske i rane školske dobi; - analiziranje karakteristika sportske aktivnosti, određivanje faktora uspješnosti te planiranje, programiranje i kontrolu trenažnog procesa u izabranom sportu; - analiziranje sadržaja opterećenja i metoda kondicijske pripreme sportaša kao i planiranje, programiranje i kontrolu učinaka koji se postižu kondicijskim treningom; - analiziranje sadržaja opterećenja i metoda fitnesa kao i planiranje, programiranje i kontrolu učinaka koji se postižu primjenom fitnes programa; - analiziranje kineziološko-rekreacijskih aktivnosti te planiranje, programiranje i kontrola učinaka različitih programa rekreacijskog vježbanja u funkciji očuvanja i unapređenja zdravlja; - planiranje, programiranje i kontrolu kineziterapijskih postupaka s ciljem provedbe prevencijskih i rehabilitacijskih kineziterapijskih postupaka; - provođenje organizacijskih i upravljačkih poslova u različitim sportskim organizacijama.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

3.6. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstvo obrane, Ministarstvo unutarnjih poslova, osnovne i srednje škole, fakulteti i visoka učilišta, profesionalni sportski klubovi, zajednice sportova općina, gradova, županija, gradski i županijski uredi državne uprave nadležni za pitanja sporta, trgovačka društva u području turizma s posebnim naglaskom na zdravstveni turizam, društva i sportski klubovi osoba s invaliditetom, društva za sportsku rekreaciju „Sport za sve“, fitnes centri i centri za kondicijsku pripremu sportaša, centri za sportsku rehabilitaciju. Kao posebna mogućnost zapošljavanja može se navesti otvaranje privatnih centara za tjelesno vježbanje i sport, sportskih škola i sportskih klubova. **Prilažu se potvrde** Hrvatski kineziološki savez, društvo „Sport za sve“ i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa (Uprava za sport), Hrvatski olimpijski odbor.
3.7. Mogućnost nastavka studija na višoj razini	Studenti koji završe integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije mogu nastaviti studij na poslijediplomskim specijalističkim studijima iz kineziološke edukacije, kineziologije sporta i kineziološke rekreacije u trajanju tri semestra za stjecanje stručnog naziva sveučilišni specijalist u izabranom području primijenjene kineziologije. Isto tako završeni studenti mogu nastavi studij na poslijediplomskom doktorskom studiju kineziologije u skladu s postavljenim uvjetima u trajanju šest semestara za stjecanje akademskog stupnja doktora društvenih znanosti. Završeni studenti mogu nastaviti studij na drugim poslijediplomskim studijima na srodnim visokoškolskim institucijama u skladu s utvrđenim uvjetima za upis na pojedini studij.
3.8. Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij	Iako je naš sveučilišni studij integrirani preddiplomski i diplomski studij otvorena je mogućnost nastavka studija na 4. godini ovog integriranog studija uz posebne uvjete koji su definirani posebnim aktima Fakulteta s obzirom na činjenicu da studenti u toj godini studija upisuju obvezni i jedan od izbornih modula.

4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA	
4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	Integrirani preddiplomski i diplomski studij kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu redoviti je studij u ukupnom trajanju deset semestara odnosno pet studijskih godina. Grupe za teorijska predavanja čini 150 studenata, za teorijsko-praktična predavanja i seminare do 30 studenata, a za vježbe 15 studenata. S obzirom na specifičnost studija kineziologije potrebno je naglasiti da se teorijsko-praktična predavanja iz kineziologije sporta odnosno sportova koji se izučavaju na Fakultetu provodi s manjim skupinama od uobičajenog broja studenata za predavanja i on iznosi 30 studenata. Strukturu studija čine obvezni i izborni predmeti, raspoređeni kroz sve semestre studija, obvezni edukacijski kao i izborni moduli koji se slušaju od 7. do 10. semestra. Takva struktura studija upisanim studentima omogućuje, uz primjereno zalaganje i kontinuiran rad, odgovarajući ritam studiranja i završetak izabranog studija u optimalnom roku.
4.4. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar	Student kroz studij napreduje upisujući redovito, na početku svake akademske godine studijsku godinu kao cjelinu (predmete zimskog i ljetnog semestra). Prelazak studenta iz zimskog u ljetni semestar ne može biti uvjetovan polaganjem ispita iz bilo kojeg predmeta čija nastava završava u zimskom semestru pa čak ni urednim pohađanjem nastave iz svih ili pojedinog predmeta. Upis u iduću godinu studija obavlja se prema uvjetima i u rokovima koje određuje svake godine Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Student koji nije ispunio uvjete za upis u višu godinu studija može nastaviti studij tako da ponovno upiše studijske obveze koje nije ispunio u prethodnoj godini studija te da upiše uz to i nove obveze, ali tako da se njegove ukupne studijske obveze u pojedinom semestru kreću u dozvoljenim granicama od 25 do 35 ECTS bodova odnosno do 60 ECTS bodova u pojedinoj studijskoj godini. Za upis željenog izbornog modula student mora ispunjavati odgovarajuće dopunske uvjete koje utvrđuje Fakultetsko vijeće svojom odlukom.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Zgrade za odgoj i obrazovanje (Arhitektonski fakultet); Rehabilitacija igrom (Edukacijsko rehabilitacijski fakultet); Ekonomika obrazovanja (Ekonomski fakultet); Stohastički procesi (Fakultet elektrotehnike i računarstva); Uvod u novinarstvo (Fakultet političkih znanosti); Filozofska antropologija: slika čovjeka i pojam čovjeka (Filozofski Fakultet); Psihologija učenja i poučavanja (Filozofski fakultet); Teologija i biokibernetika (Katoličko-bogoslovni fakultet); Prehrana športaša i vojske (Prehrambeno-biotehnološki fakultet).
4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Na Kineziološkom fakultetu slijedeći predmeti prilagođeni su za izvođenje na engleskom jeziku: Košarka (doc.dr.sc. Damir Knjaz); Teorija treninga (prof.dr.sc. Dragan Milanović); Kineziterapija (doc.dr.sc. Dubravka Ciliga); Odbojka (prof.dr.sc. Nenad Marelić); Ples (prof.dr.sc. Goran Oreb); Judo (prof.dr.sc. Hrvoje Sertić); Rukomet (prof.dr.sc. Dinko Vuleta); Metodologija kineziologijskih istraživanja (prof.dr.sc. Franjo Prot); Biomehanika (prof.dr.sc. Mladen Mejovšek).
4.7. Završetak studija:	
a) Način završetka studija	Završni rad ☐ **Diplomski rad** ☒ Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐
b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Svaki student koji u tekućoj akademskoj godini uredno upisuje X. semestar studija samostalno odabire, na temelju objavljenog popisa ponuđenih okvirnih tema, područje svog interesa i putem studomata prijavljuje, u rokovima koji se posebno utvrđuju i objavljuju svake akademske godine, ime odabranog potencijalnog mentora.
c) Postupak vrjednovanja završnoga//diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Ocjenu završnog diplomskog rada daje Povjerenstvo koje čine tri člana. Pred istim Povjerenstvom student brani diplomski rad. Svaki od članova Povjerenstva daje ocjenu na temelju čega student dobiva konačnu ocjenu diplomskog rada.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 1								
Semestar: 1								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Atletika – hodanja i trčanja	prof.dr.sc. Vesna Babić	27		18		3,5	O
	Funkcionalna anatomija	doc.dr.sc. Davor Šentija	45	30			6,5	O
	Odbojka	prof.dr.sc. Nenad Marelić	45		30		6	O
	Osnovne kineziološke transformacije 1	prof.dr.sc. Goran Marković doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	36		24		5	O
	Povijest sporta		30	30			3,5	O
	Sistematska kineziologija	prof.dr.sc. Franjo Prot doc.dr.sc. Goran Sporiš	45	15			5	O
		UKUPNO	**228**	**75**	**72**		**29,5**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 1								
Semestar: 2								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Atletika – bacanja i skokovi	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin	45		30		6	O
	Biomehanika	prof.dr.sc. Mladen Mejovšek	45	30			6,5	O
	Kvantitativne metode	prof.dr.sc. Dražan Dizdar	45		45		8,5	O
	Osnovne kineziološke transformacije 2	prof.dr.sc. Igor Jukić	25		20		3,5	O
	Rukomet	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	45		30		6	O
		UKUPNO	**205**	**30**	**125**		**30,5**	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 2								
Semestar: 3								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni /izborni
	Elementi psihologije	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	30		30		4,5	O
	Fiziologija sporta i vježbanja	prof.dr.sc. Branka Matković	75	25	20		9	O
	Judo	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	45		30		6	O
	Košarka	prof.dr.sc. Bojan Matković prof.dr.sc. Damir Knjaz	45		30		6	O
	Sportska gimnastika 1	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	45		30		5	O
		UKUPNO	**240**	**25**	**150**		**30,5**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 2								
Semestar: 4								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni /izborni
	Biološka kinantropologija	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	45		15		4,5	O
	Hrvanje	Čedomir Cvetković, viši predavač	36		24		5	O
	Motorička kontrola	prof.dr.sc. Goran Marković	24	24	12		4,5	O
	Nogomet	doc.dr.sc. Valentin Barišić	45		30		6	O
	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	doc.dr.sc. Renata Barić	30		30		4,5	O
	Sportska gimnastika 2	doc.dr.sc. Željko Hraski	45		30		5	O
		UKUPNO	**225**	**30**	**141**		**29,5**	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 3								
Semestar: 5								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni /izborni
	Kineziološka rekreacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	45		30		6,5	O
	Ples	prof.dr.sc. Goran Oreb	45		30		6	O
	Plivanje 1	prof.dr.sc. Goran Leko	27		18		3,5	O
	Skijanje	prof.dr.sc. Bojan Matković	45		30		6	O
	Teorija treninga	prof.dr.sc. Dragan Milanović	45	14	16		6,5	O
Izborni predmeti								
	Aerobika	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	18		12		2	I
	Akrobatika	prof.dr.sc. Željko Hraski	48		12		2	I
	Biomehanička analiza	doc.dr.sc. Mario Kasović	15	15			2	I
	Djeca u sportu	doc.dr.sc. Renata Barić	18	2	10		2	I
	Informatička tehnologija u kineziologiji	prof.dr.sc. Dražan Dizdar	30				2	I
	Karate	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	18		12		2	I
	Kultura javnog govorenja	doc.dr.sc. Elenmari Pletikos Olof	15	15			2	I
	Neuromuskularna biomehanička dijagnostika	prof.dr.sc. Vladimir Medved	15	15			2	I
	Pilates	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	18		12		2	I
	Sport u europskim državama	prof.dr.sc. Dragan Milanović	15	15			2	I
	Taekwondo	prof.dr.sc. Franjo Prot	15		15		2	I
		UKUPNO	**220**	**19**	**125**		**30,5**	

Napomena:

*Student u 5. semestru studija upisuje jedan od 11 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 3								
Semestar: 6								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni /izborni
	Kineziterapija	prof.dr.sc. Dubravka Ciliga	45		30		6,5	O
	Pedagogija	prof.dr.sc. Dubravka Miljković	30	30			4	O
	Plivanje 2	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	27		18		3,5	O
	Ritmička gimnastika	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	45		30		6	O
	Sportovi na vodi	prof.dr.sc. Goran Oreb	36		24		5	O
	Sportovi s reketom	prof.dr.sc. Boris Neljak	36		24		4,5	O
		UKUPNO	**219**	**30**	**126**		**29,5**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 4								
Semestar: 7								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni /izborni
	Didaktika	prof.dr.sc. Mijo Cindrić	45	15			4	O
	Ekonomika i menadžment sporta	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	45		15		4	O
	Strani jezik	dr.sc. Darija Omrčen, viši predavač	30		30		3,5	O
	Tjelesna aktivnost i zdravlje	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	30		30		4	O
Obvezni modul Kineziologija u edukaciji								
	Opća kineziološka metodika	prof.dr.sc. Boris Neljak	45		30		6,5	
Izborni modul - Sportovi								
	Kineziološka analiza u atletici	prof.dr.sc. Vesna Babić	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u hrvanju	mr.sc. Čedomir Cvetković	30		30		7	O

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Kineziološka analiza u jedrenju	prof.dr.sc. Goran Oreb	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u judu	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u košarci	prof.dr.sc. Bojan Matković	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u nogometu	doc.dr.sc. Valentin Barišić	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u odbojci	prof.dr.sc. Nenad Marelić	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u plivanju	prof.dr.sc. Goran Leko	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u ritmičkoj gimnastici	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u rukometu	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u skijanju	prof.dr.sc. Bojan Matković	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u sportskoj gimnastici	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski	30		30		7	O
	Kineziološka analiza u tenisu	prof.dr.sc. Boris Neljak	30		30		7	O
Izborni modul – Osnovne kineziološke transformacije								
	Kineziološka analiza	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	30		30		7	O
Izborni modul Kondicijska priprema sportaša								
	Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	prof.dr.sc. Igor Jukić	30		30		7	O
Izborni modul Fitnes								
	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	prof.dr.sc. Goran Marković	15		15		3,5	O
	Grupni fitnes programi 1	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	18		12		3,5	O
Izborni modul Kineziološka rekreacija								
	Sportsko-rekreacijska medicina	prof.dr.sc. Stjepan Heimer	50		10		7	O
Izborni modul Kineziterapija								
	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 1	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	45			7	O
Izborni modul Sportski menadžment								
	Osnove organizacije i menadžmenta	prof.dr.sc. Lovorka Galetić	45	15			7	O

Izborni predmeti								
	Audiovizualna sredstva u sportu	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	6	10	10	4	2	I
	Badminton	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	18		12		2	I
	Kineziološka orijentacija i selekcija	doc.dr.sc. Goran Sporiš	20		10		2	I
	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	prof.dr.sc. Dubravka Miljković	15	15			2	I
	Kondicijska priprema djece i mladih sportaša	prof.dr.sc. Igor Jukić	15	15			2	I
	Mini košarka	prof.dr.sc. Damir Knjaz	18		12		2	I
	Motoričko učenje	doc.dr.sc. Renata Barić	26		4		2	I
	Ronjenje na dah	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	18		12		2	I
	Sinkronizirano plivanje	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	18		12		2	I
	Skijaško trčanje	prof.dr.sc. Bojan Matković	18		12		2	I
	Sportski programi za djecu predškolske dobi	doc.dr.sc. Željko Hraski	18		12		2	I
	Stolni tenis	Marko Juričević, prof. – predavač	18		12		2	I
	Strateško programiranje u sportu	prof.dr.sc. Dragan Milanović	15	15			2	I
	Triatlon	prof.dr.sc. Vesna Babić	18		12		2	I
		UKUPNO	**261**	**45**	**159**		**33**	

Napomena:

Student u 7. semestru studija upisuje dva od 14 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 4								
Semestar: 8								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Sportska medicina i higijena	doc.dr.sc. Saša Janković	60		15		5,5	O
Obvezni modul Kineziologija u edukaciji								
	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju	prof.dr.sc. Boris Neljak	15	15	15		4,5	O
	Kineziološka metodika u osnovnom školstvu	prof.dr.sc. Boris Neljak	30	15	30		8	O

Izborni modul - Sportovi								
	Antropološka analiza u atletici	doc.dr.sc. Dražen Harasin	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u atletici 1	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u hrvanju	mr.sc. Čedomir Cvetković	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u hrvanju 1	mr.sc. Čedomir Cvetković	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u jedrenju	prof.dr.sc. Goran Oreb	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u jedrenju 1	prof.dr.sc. Goran Oreb	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u judu	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u judu 1	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u košarci	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u košarci 1	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u nogometu	doc.dr.sc. Valentin Barišić	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u nogometu 1	doc.dr.sc. Valentin Barišić	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u odbojci	prof.dr.sc. Nenad Marelić	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u odbojci 1	prof.dr.sc. Nenad Marelić	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u plivanju	prof.dr.sc. Goran Leko	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u plivanju 1	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u ritmičkoj gimnastici	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 1	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	30		30		4,5	O
	Antropološka analiza u rukometu	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u rukometu 1	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u skijanju	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u skijanju 1	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u sportskoj gimnastici	doc.dr.sc. Željko Hraski prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u sportskoj gimnastici 1	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski	15	15	30		4,5	O
	Antropološka analiza u tenisu	prof.dr.sc. Boris Neljak	15	15			2,5	O
	Metodika treninga u tenisu 1	prof.dr.sc. Boris Neljak	15	15	30		4,5	O
Izborni modul – Osnovne kineziološke transformacije								
	Antropološka analiza	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	15	15			2,5	O
	Metodika 1	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	15	15	30		4,5	O

Izborni modul Kondicijska priprema sportaša								
	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	prof.dr.sc. Igor Jukić	15	15			2,5	O
	Metodika kondicijske pripreme 1	prof.dr.sc. Igor Jukić	15	15	30		4,5	O
Izborni modul Fitnes								
	Metodika treninga fitnesa 1	prof.dr.sc. Goran Marković	30		30		4,5	O
	Zdravstveni aspekti treninga i prehrane u fitnesu	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15			2,5	O
Izborni modul Kineziološka rekreacija								
	Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme 1	Prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15	15		4,5	O
	Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30				2,5	O
Izborni modul Kineziterapija								
	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 2	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15	30		4	O
	Odabrana poglavlja zdravstvene psihologije	Lada Perković, viši predavač	15	15			3	O
Izborni modul Sportski menadžment								
	Menadžment u sportskim organizacijama	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	15			4	O
	Menadžment u sportu i turizmu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	15			3	O
Izborni predmeti								
	Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima	prof.dr.sc. Branka Matković	15	15			2	I
	K-1	prof.dr.sc. Safet Kapo	18		12		2	I
	Nordijsko hodanje	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	18		12		2	I
	Planinarstvo i sportsko rekreacijski programi u prirodi	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	16		14		2	I
	Samoobrana	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	18		12		2	I
	Stavovi prema kineziološkim aktivnostima	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	15	15			2	I
	Tenis	prof.dr.sc. Boris Neljak	18		12		2	I
	Uvod u SPSS (IBM SPSS, PASW statistics) sustav za analizu podataka	prof.dr.sc. Franjo Prot	15		15		2	I
		UKUPNO	**150**	**75**	**90**		**27**	

Napomena:

Student u 8. semestru studija upisuje jedan od 8 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 5								
Semestar: 9								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Kineziološka sociologija	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	45	30			5	O
	Metodologija kineziologijskih istraživanja	prof.dr.sc. Franjo Prot doc.dr.sc. Goran Sporiš	30	30			5	O
Obvezni modul Kineziologija u edukaciji								
	Kineziološka metodika u srednjem školstvu	prof.dr.sc. Boris Neljak	30	15	30		8	O
Izborni modul - Sportovi								
	Metodika treninga u atletici 2	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u hrvanju 2	mr.sc. Čedomir Cvetković	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u jedrenju 2	prof.dr.sc. Goran Oreb	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u judu 2	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u košarci 2	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u nogometu 2	doc.dr.sc. Valentin Barišić	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u odbojci 2	prof.dr.sc. Nenad Marelić	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u plivanju 2	prof.dr.sc. Goran Leko	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 2	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u rukometu 2	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u skijanju 2	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u sportskoj gimnastici 2	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski	15	15	30		7	O
	Metodika treninga u tenisu 2	prof.dr.sc. Boris Neljak	15	15	30		7	O
Izborni modul - OKT								
	Metodika 2	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	15	15	30		7	O
Izborni modul Kondicijska priprema sportaša								
	Metodika kondicijske pripreme 2	prof.dr.sc. Igor Jukić	15	15	30		7	O
Izborni modul Fitnes								
	Metodika treninga fitnesa 2	prof.dr.sc. Goran Marković		30	30		7	O

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul Kineziološka rekreacija								
	Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme 2	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	15				2,5	O
	Menadžment sporta u turizmu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	15			4,5	O
Izborni modul Kineziterapija								
	Prilagođene tjelesne aktivnosti	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15			4	O
	Odabrana poglavlja fizikalne medicine i rehabilitacije	dr.sc. Frane Grubišić	15		15		3	O
Izborni modul Sportski menadžment								
	Komunikacija u sportskom menadžmentu	dr.sc. Darija Omrčen	25		35		7	0
Izborni predmeti								
	Elementarne igre	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	18		12		2	I
	Epidemiologija tjelesne aktivnosti	prof.dr.sc. Stjepan Heimer	30				2	I
	Evaluacija kinezioloških tretmana	prof.dr.sc. Franjo Prot	15		15		2	I
	Filozofija sporta	prof.dr.sc. Jure Zovko	20	10			2	I
	Gerontokineziologija	doc.dr.sc. Mario Kasović	15	15			2	I
	Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe	dr.sc. Zdravko Babić	15		15		2	I
	Motivacija u sportu	doc.dr.sc. Renata Barić	20	2	8		2	I
	Notacijska analiza	doc.dr.sc. Goran Sporiš	20	10			2	I
	Poslovno komuniciranje i medijski nastupi za kineziologe	doc.dr.sc. Elenmari Pletikos Olof	15	15			2	I
	Prehrana sportaša	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Durakvoić	15	15			2	I
	Prevencija ozljeda sportaša	doc.dr.sc. Saša Janković	15	15			2	I
	Rukomet na pijesku	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	18		12		2	I
	Sport osoba s invaliditetom	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15			2	I
	Žene u sportu	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15			2	I
		UKUPNO	**180**	**150**	**90**		**31**	

Napomena:

Student u 9. semestru studija upisuje tri od 14 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 5								
Semestar: 10								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni /izborni
	Život u prirodi i vještina preživljavanja	doc.dr.sc. Dražen Harasin	36		24		4	O
Obvezni modul Kineziologija u edukaciji								
	Kineziološka metodika u visokom obrazovanju	prof.dr.sc. Boris Neljak	15		15		3	O
Izborni modul - Sportovi								
	Programiranje treninga u atletici	prof.dr.sc. Dragan Milanović	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u atletici	prof.dr.sc. Vesna Babić	15		15		3	O
	Programiranje treninga u hrvanju	mr.sc. Čedomir Cvetković	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u hrvanju	mr.sc. Čedomir Cvetković	15		15		3	O
	Programiranje treninga u jedrenju	prof.dr.sc. Goran Oreb	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u jedrenju	prof.dr.sc. Goran Oreb	15		15		3	O
	Programiranje treninga u judu	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u judu	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	15		15		3	O
	Programiranje treninga u košarci	prof.dr.sc. Bojan Matković	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u košarci	prof.dr.sc. Bojan Matković	15		15		3	O
	Programiranje treninga u nogometu	doc.dr.sc. Valentin Barišić	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u nogometu	doc.dr.sc. Valentin Barišić	15		15		3	O
	Programiranje treninga u odbojci	prof.dr.sc. Nenad Marelić	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u odbojci	prof.dr.sc. Nenad Marelić	15		15		3	O
	Programiranje treninga u plivanju	prof.dr.sc. Goran Leko	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u plivanju	prof.dr.sc. Goran Leko	15		15		3	O
	Programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u ritmičkoj gimnastici	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	15		15		3	O
	Programiranje treninga u rukometu	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u rukometu	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	15		15		3	O
	Programiranje treninga u skijanju	prof.dr.sc. Bojan Matković	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u skijanju	prof.dr.sc. Bojan Matković	15		15		3	O

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Programiranje treninga u sportskoj gimnastici	doc.dr.sc. Željko Hraski prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u sportskoj gimnastici	doc.dr.sc. Željko Hraski prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	15		15		3	O
	Programiranje treninga u tenisu	prof.dr.sc. Boris Neljak	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u tenisu	prof.dr.sc. Boris Neljak	15		15		3	O
Izborni modul - OKT								
	Programiranje u OKT-u	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	30	30			6	O
	Kontrola treniranosti u OKT-u	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	15		15		3	O
Izborni modul Kondicijska priprema sportaša								
	Programiranje kondicijske pripreme	prof.dr.sc. Igor Jukić	30	15	15		6	O
	Kontrola treniranosti	prof.dr.sc. Igor Jukić	15		15		3	O
Izborni modul Fitnes								
	Programiranje treninga fitnesa	prof.dr.sc. Goran Marković	30	15			4,5	O
	Grupni fitnes programi 2	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	25		20		4,5	O
Izborni modul Kineziološka rekreacija								
	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	Doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković	60	14	16		9	O
Izborni modul Kineziterapija								
	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 3	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15			3	O
	Odabrana poglavlja neurologije	dr.sc. Iris Zavoreo	15	15			3	O
	Odabrana poglavlja interne medicine	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15			3	O
Izborni modul Sportski menadžment								
	Marketing menadžment u sportu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	15			4	O
	Poduzetništvo u sportu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	25	20			5	O
Izborni predmeti								
	Jedrenje na daski	prof.dr.sc. Goran Oreb	18		12			I
	Jedrenje u malim klasama	prof.dr.sc. Goran Oreb	18		12		2	I
	Kineziološka komunikologija	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	15	15			2	I
	Napredni engleski u kineziologiji	dr.sc. Darija Omrčen	10		20		2	I

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Odbojka na pijesku	prof.dr.sc. Nenad Marelić	18		12		2	I
	Olimpizam		15	15			2	I
	Preživljavanje u prirodi	doc.dr.sc. Dražen Harasin	18		12		2	I
	Primijenjeni gimnastički programi	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	15	15			2	I
	Psihologija srednje dobi	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	15	15			2	I
	Spašavanje života na vodi	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	18		12		2	
	Sport, navijači i kulture mladih	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	20	10			2	I
	Streljaštvo	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	18		12		2	I
	Vaterpolo	prof.dr.sc. Goran Leko	15		15		2	I
	Wellness	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	15		15		2	I
	Znanstveni engleski	dr.sc. Darija Omrčen	10		20		2	I
	Diplomski rad						7	
		UKUPNO	**162**	**90**	**48**		**31**	

Napomena:

Student u 10. semestru studija upisuje tri od 14 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.

I. GODINA STUDIJA

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Atletika – hodanja i trčanja	prof.dr.sc. Vesna Babić	27		18	+	**3,5**
Funkcionalna anatomija	doc.dr.sc. Davor Šentija	45	30			**6,5**
Odbojka	prof.dr.sc. Nenad Marelić	45		30		**6**
Osnovne kineziološke transformacije 1	prof.dr.sc. Goran Marković doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	36		24		**5**
Povijest sporta		30	30			**3,5**
Sistematska kineziologija	prof.dr.sc. Franjo Prot doc.dr.sc. Goran Sporiš	45	15			**5**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr.sc. Vesna Babić**	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**ATLETIKA – hodanja i trčanja**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	Suradnik: Mario Baković, mag.cin. Vanjski suradnici: Lucija Kolić, mag.cin. Renata Švigir Potroško, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (9TP+18TPP+18V +e-učenje)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250 – 280
1.5. Status predmeta	Obvezan	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2. razina 10%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja različitih atletskih disciplina te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema hodanja i trčanja predviđenih planom i programom TZK u osnovnim, srednjim školama i fakultetima. Osim razumijevanja teorijskih osnova sposobni su demonstrirati elemente tehnike te metodske vježbe i postupke za poučavanje disciplina hodanja i trčanja te organizirati školska natjecanja i voditi natjecatelje na međuškolska i sveučilišna natjecanja iz atletike.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - prezentirati tehniku izvedbe osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, štafetnog i preponskog trčanja; - primjenjivati metodiku poučavanja osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, štafetnog i preponskog trčanja; - analizirati i prepoznati korektnu izvedbu te pogreške u izvedbi osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, nekih štafetnih i preponskih trčanja; - primijeniti metodske postupke za otklanjanje pogrešaka u osnovnim elementima hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, nekih štafetnih i preponskih trčanja; - mjeriti rezultate u disciplinama hodanja i trčanja; - primijeniti znanja iz atletskih pravila; - organizirati školsko natjecanje u disciplinama hodanja i trčanja; - razumjeti organizaciju atletskog sporta u svijetu, Europi i Hrvatskoj; - razumjeti način organizacije, prijave i održavanja atletskih natjecanja u disciplinama hodanja i trčanja.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Uvod. Upute za korištenje sustava za e-učenje Merlin. Pojavni oblici atletike. Povijesni razvoj atletike u svijetu i u Hrvatskoj. (1P) 2. Hodanje i sportsko hodanje: uloga i značaj, kineziološka analiza, pravila (2P) 3. Trčanje na kratke, srednje i duge pruge. Kros trčanje: podjela, kineziološka analiza, pravila. (2P) 4. Štafetna trčanja: podjela, kineziološka analiza, pravila (2P) 5. Preponska trčanja: podjela, kineziološka analiza, pravila (2P)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Teorijsko-praktična predavanja i vježbe:
1. Učenje tehnika hodanja i sportskog hodanja. Vježbe za učenje hodanja i sportskog hodanja. (2P+2V)
2. Razvoj sposobnosti istrajnog trčanja. Kontinuirano trčanje. Intervalno trčanje. Cooperov test. Mjerenje rezultata u trčanjima. (2P+2V)
3. Učenje tehnike trčanja analitičkim načinom: prikaz i analiza metodike poučavanja osnovnih vježbi škole trčanja. Vježbe za učenje tehnike trčanja. (2P+2V)
4. Učenje tehnika različitih startova u hodanjima i trčanjima, njihova primjena i posebnosti. Vježbe za učenje startova i startnog ubrzanja. (2P+2V)
5. Učenje tehnike sprinterskog trčanja – tehnika trčanja u zavoju, tehnika trčanja u završnici. Startovi u zavoju. Analiza učinkovitosti tehnike sprinterskog trčanja. Vježbe za učenje niskog starta. (2P+2V)
6. Učenje tehnika primanja i predaje štafetne palice. Vrste i načini primopredaje. Elementarne štafete. (2P+2V)
7. Učenje tehnika trčanja štafeta 4x60 i 4x400 m. Natjecanja u štafetnim trčanjima. (2P+2V)
8. Metodske vježbe za učenje prelazaka preko prepona. Vježbe za učenje ritmičnog trčanja preko prepona. (2P+2V)
9. Metodske vježbe za učenje tehnike trčanja prepona (2P+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Samostalni zadaci studenata se odnose na sudjelovanje u organizaciji atletskih natjecanja ili nastup na atletskim natjecanjima.</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Kolokviji 14%
Pismeni ispit 29%
Usmeni ispit 29%
Praktični rad 14%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td>e-učenje</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor… Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Međunarodna pravila za atletska natjecanja. Zagreb: Hrvatski atletski savez (IAAF Competition rules 2010 - 2013: http://www.iaaf.org/mm/Document/Competitions/TechnicalArea/05/47/81/20091027115916_ httppostedfile_CompRules2010_web_26Oct09_17166.pdf</td><td>10</td><td>www.iaaf.org</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
2. Čoh, M. (2002). Atletika. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
3. Šnajder, V., Milanović, D. (1991). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.2. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Davor Šentija**	1.7. Godina studija	1
1.1. Naziv predmeta	**FUNKCIONALNA ANATOMIJA**	1.8. Bodovna vrijednost (ECTS)	6.5
1.3. Suradnici	Marija Rakovac, dr.med., znanstveni novak	1.9. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.10. Očekivani broj studenata na predmetu	260
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.11. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave studenti će se upoznati s ustrojem i građom ljudskog tijela. Opisat će se osnove građe i morfologije organa i organskih sustava čovjeka – omogućiti usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o građi i funkciji ljudskog tijela, s posebnim naglaskom na sustav organa za pokretanje te se upoznati s mogućim primjenama znanja iz funkcionalne anatomije u analizi normalne, sportske i patološke lokomocije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon usvajanja gradiva kolegija *Funkcionalna anatomija* studenti će steći osnovna znanja o građi i funkciji ljudskog organizma. Znanje o morfologiji i funkciji svih organskih sustava poslužit će im kao temelj, pa i preduvjet za usvajanje gradiva nekih drugih kolegija (poput Fiziologije sporta i vježbanja, Kineziološke kinantropologije, Biomehanike, Kineziterapije i dr.). Usvajanje detaljnijeg gradiva o građi i funkciji lokomotornog sustava studentima će omogućiti anatomsku analizu pokreta u sportovima i drugim tjelesnim aktivnostima, u zdravih ljudi kao i u oboljelih od nekih kroničnih bolesti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Usvajanje osnovnog anatomskog nazivlja i znanja o obliku i načelima građe čovječjeg tijela. - Usvajanje znanja o podjeli i značajkama pojedinih organskih sustava. - Usvajanje znanja o koštanom sustavu čovjeka. - Usvajanje znanja o zglobnom sustavu. Polazeći od osnovnih zadaća ovog predmeta, studenti će moći definirati i opisati ljudski pokret, usvajanjem nazivlja i podjele zglobova prema osnovnim ravninama i osovinama pokreta te znanja o kinematičkim lancima. - Usvajanje znanja o mišićnom sustavu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari iz lokomotornog sustava** (svaka nastavna tema se obrađuje 2P + 2S) 1. Uvodno predavanje i seminar: Općenito o anatomiji, podjela anatomije. Oblik i građa čovječjeg tijela. Anatomsko nazivlje. Načela građe ljudskog tijela. Osnove znanosti o stanicama i tkivima. Osteologia – uvod u znanost o kostima. 2. Kosti trupa (ossa trunci) – kralješnica 3. Kosti prsnog koša, kosti gornjih udova (ramenog obruča i nadlaktice) 4. Kosti gornjih udova – nastavak (kosti podlaktice, šake) i kosti donjih udova (zdjelična kost) 5. Kosti donjih udova – nastavak – kostur noge (pars libera membri inferioris) 6. Kosti lubanje (cranium). Kosti moždanog i utrobnog dijela lubanje (neurocranium, viscerocranium). 7. Sindesmologija (arthrologia) – znanost o spojevima kostiju. Općenito – nepokretni, polupokretni, pokretni (pravi) zglobovi. Građa zgloba. Mehanika pokretnih zglobova. Podjela pokretnih zglobova (prema građi i prema broju osi u zglobu). Ravnine i osovine pokreta. Nomenklatura pokreta prema regijama tijela. 8. Čeljusni zglob, spojevi i zglobovi kralješnice, zglobovi prsnoga koša, zglobovi gornjih udova (rameni obruč i rameni zglob) 9. Zglobovi gornjih udova – nastavak (zglobovi i spojevi podlaktice i šake) i zglobovi donjih udova (zglobovi i spojevi zdjeličnog obruča, zglob kuka) 10. Zglobovi donjih udova – nastavak (koljeno, zglobovi i spojevi kostiju potkoljenice, zglobovi stopala) 11. Miologija – općenito (podjela, građa, pomoćni organi, djelovanje mišića) 12. Mišićje glave i vrata 13. Mišićje trupa (mm. trunci) prsno mišićje, trbušno mišićje, leđno mišićje 14. Mišićje gornjih udova (mm. membri superioris) 15. Mišićje donjih udova (mm. membri inferioris)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Predavanja iz opće anatomije (ostalih organskih sustava):
1. Živčani sustav. Organizacija živčanog sustava. Središnji živčani sustav. Veliki mozak. Mali mozak. Mozgovno deblo. Kralješnička moždina (2P)
2. Autonomni živčani sustav i osjetila. Simpatički sustav. Parasimpatički sustav. Osjetilo vida. Osjetilo sluha. Osjetilo njuha. Osjetilo okusa. Propriocepcija. (2P)
3. Krvožilni sustav. Srce. Krvne žile. Krv. Veliki i mali krvotok. Limfni sustav. (2P)
4. Dišni sustav. Prsni koš kao cjelina. Vanjski nos. Nosna šupljina. Paranazalni sinusi. Ždrijelo. Grkljan. Dušnik. Dušnice. Pleura. Pluća. Mehanika disanja. (2P)
5. Probavni sustav. Usna šupljina. Jednjak. Želudac. Crijeva. Jetra. Gušterača. (2P)
6. Trbušna šupljina, mezenterij, potrbušnica (1P)
7. Sustav žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem (2P)
8. Mokraćni sustav, spolni sustav (2P)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1.5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 8%
Kolokviji 23%
Pismeni ispit 15%
Usmeni ispit 54%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Keros, P., Pećina, M., Ivančić-Košuta, M. (1999). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Platzer, W. (2003). Priručni anatomski atlas u 3 sveska – (1) Sustav organa za pokretanje. Zagreb: Medicinska naklada.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Sobotta, J. (2007). Atlas anatomije čovjeka 1-2. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Krmpotić-Nemanić, J., Marušić, A. (2007). Anatomija čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Nenad Marelić**	1.5. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**ODBOJKA**	1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent vanjski suradnici: Saša Ivanišević Hrvoje Borovina	1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.9. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Pripremiti i osposobiti studente za izvođenje nastavnih jedinica iz odbojke zastupljenih u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi (ali djelomično i u visokoškolskim institucijama, rekreaciji i sportu). Poseban naglasak je na pravilnom metodičkom putu učenja onih nastavnih tema koje su zastupljeni u nastavnom planu osnovnih i srednjih škola te pravilnom metodičkom putu k igri 6 : 6, ali i na pravilnom usvajanju pojedinih odbojkaških tehnika radi kasnije pravilne demonstracije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se osposobiti i steći praktična i teorijska znanja nužna za provedbu nastavnih tema u osnovnoj i srednjoj školi u okvirima plana TZK. Po završetku, osim razumijevanja teorijskih spoznaja osposobit će se za demonstraciju pojedinih elemenata, detektiranje pogrešne izvedbe i pravilan metodički pristup učenju i usavršavanju odbojkaških znanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave ovladati osnovnim odbojkaškim elementima prema nastavnom planu i programu za osnovne škole sadržanih u fazama: - servis, - prijem servisa, - dizanje, - smeč, - blok, - obrana polja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Povijesni razvoj odbojke (2P) 2. Pravila odbojke (2P) 3. Strukturalna analiza odbojke (2P) 4. Nastavne teme iz odbojke u osnovnoj i srednjoj školi i metode učenja (2P) 5. Didaktički principi i metodički postupci učenja i vježbanja prilagođeni osnovnoj i srednjoj školi (elemenata tehnike u Kompleksu 1 i Kompleksu 2) (2P) 6. Analiza i metodički postupci učenja elemenata taktike u Kompleksu 1 i Kompleksu 2 (individualna taktika, grupna taktika) (2P) 7. Odbojka 6 x 6. Sustavi igre, sustavi zaštite smeča u K1 i K2. (3P) **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka nastavna tema se obrađuje 2TPP + 2V) 1. Odbojkaški stavovi i kretanja. Vršna odbijanja,Igre 1 : 1. 2. Podlaktična odbijanja 3. Donji servis 4. Mini odbojka (3 : 3) 5. Servisi bez rotacije

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">6. Igre 4 : 4. Rotacijski servisi.
7. Smeč visoke lopte
8. Blok
9. Igra 6 : 6 – Sustav 6 : 0,
10. Sustavi zaštite smeča (1)-2-3, -2
11. Početnički (tradicionalni) sustav 4 : 2
12. Početnički sustav 4 : 2
13. Igra 6 : 6 – sustavom 4 : 2 (5 : 1, 3 : 3)
14. Igra 6 : 6 sa zadacima u K1
15. Igra 6 : 6 sa zadacima u K2</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Studenti su dužni prisustvovati nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave– 17%.
Kolokvij – 17%.
Pismeni ispit – 17%.
Usmeni ispit – 17%.
Praktični rad – 32%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Službena pravila odbojke. (2010). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Marković** **doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE I**	1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (36P+24V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	270
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.9. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljne značajke formalnog modela kinezioloških transformacijskih procesa. Predstaviti klasifikaciju (strukturu) općih i biotičkih motoričkih znanja te motoričkih sposobnosti čovjeka. Usvojiti opća i biotička motoričkih znanja, usmjerena prema kinezиološkim transformacijama motoričkih sposobnosti čovjeka; Predstaviti temeljne značajke transformacijskih operatora (sadržaja, metoda i opterećenja), usmjerenih prema usvajanju i usavršavanju općih i biotičkih motoričkih znanja te razvoju (održavanju) motoričkih sposobnosti kod osoba različite dobi, spola, razine treniranosti i vještine.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja problema; - znanja i vještine o mjerenju i procjenjivanju motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti kod zdravih osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine; - primjena kinezioloških transformacijskih postupaka u svrhu 1) unapređenja psiho-motoričkog razvoja djece te 2) unapređenja/očuvanja zdravlja i fitnesa osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - razumjeti osnovnu klasifikaciju (strukturu) biotičkih i općih motoričkih znanja te motoričkih sposobnosti čovjeka; - pravilno demonstrirati biotička i opća motorička znanja, namijenjena kinezиološkim transformacijama motoričkih sposobnosti; - razumjeti temeljne principe mjerenja motoričkih sposobnosti i uspješno ih primjenjivati u praktičnom radu u područjima primijenjene kineziologije; - razumjeti temeljne značajke formalnog modela kinezioloških transformacija i transformacijskih operatora te uspješno primijeniti ta znanja u praksi s ciljem 1) usvajanja i usavršavanja biotičkih i općih motoričkih znanja te 2) razvoja (održavanja) motoričkih sposobnosti kod osoba različite dobi, spola, razine treniranosti i vještine; - razumjeti temeljne odnose između motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja (P)** 1. Terminologija (2P) 2. Formalni model transformacijskih procesa i značajke (2P) 3. Značajke transformacijski operatora – sadržaji (2P) 4. Značajke transformacijski operatora – metode i opterećenja (2P) 5. Struktura i transformacije motoričkih sposobnosti (4P) **Teorijsko-praktična predavanja (TPP) i vježbe (V)** 1. Terminologija (2TPP+2V) 2. Prirodni oblici kretanja – savladavanje prostora (2TPP+2V) 3. Prirodni oblici kretanja – savladavanje prepreka (2TPP+2V) 4. Prirodni oblici kretanja – savladavanje otpora (2TPP+2V) 5. Prirodni oblici kretanja – manipulacija objektima (2TPP+2V) 6. Fleksibilnost (2TPP+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Ravnoteža i preciznost (2TPP+2V)
8. Brzina (2TPP+2V)
9. Koordinacija i agilnost (4TPP+4V)
10. Jakost i snaga (4TPP+4V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ Teorijsko-praktična predavanja</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Posebnost izvođenja nastave iz „praktičnih“ predmeta na Kineziološkom fakultetu vezana je uz teorijsko-praktična predavanja, koja se izvode s dvije grupe studenata (njih 35-40).</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 20%
Kolokviji 40%
Pismeni ispit 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.</td><td>15</td><td>Ne</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td><td>10</td><td>Ne</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.
2. Tkalčić, S. (2000). Kompleksi opće pripremnih kretnji. Športmark: Zagreb.
3. Beachle, T., Earle, R. W. (2008). Essentials of Strength Training and Conditioning. Champaign, IL., USA: Human Kinetics.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Zrinko Čustonja, predavač**	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**POVIJEST SPORTA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	Dario Škegro, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje nastanka i razvoja sporta u svijetu i Hrvatskoj. Također, cilj je da studenti shvate i bolje razumiju društvene, političke, ekonomske, kulturne i druge čimbenike koji su utjecali na nastanak i razvoj sporta. Poseban je naglasak na usvajanju koncepta uzročno-posljedičnih veza i razumijevanju mehanizma njihovog djelovanja u povijesti sporta. Nadalje, cilj je upoznati studente s osnovama povijesti kao znanosti te im pružiti uvid u historiografiju sporta kako na hrvatskom tako i na stranim jezicima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Poznavanje i razumijevanje sa stajališta historiografije i historiografskih metoda istraživanja pojave i razvoja sporta u Hrvatskoj i svijetu te mogućnost njihovog povezivanja sa suvremenim događanjima u području sporta. - Poznavanje osnovnih informacija o nastanku i razvoju pojedinih sportova, sportskih grana i sportskih pokreta u Hrvatskoj te razumijevanje uloge sporta u razvoju suvremenog hrvatskog društva. - Poznavanje ključnih društvenih, političkih, ekonomskih i dr. čimbenika koji su utjecali na razvoj sporta u Hrvatskoj i svijetu. - Primjena znanja iz povijesti sporta na objašnjavanje i razumijevanje aktualnih pitanja i kontroverzi u sportu. - Razumijevanje koncepta uzročno-posljedičnih veza i njegova primjena u objašnjavanju prošlih i sadašnjih fenomena koji se javljaju u sportu. - Poboljšanje i razvijanje sposobnosti kritičkog i konstruktivnog razmišljanja, poticanje studenata na daljnja promišljanja fenomena sporta sa stajališta njegovog povijesnog razvoja te poticanje na iznošenje vlastitih stavova i mišljenja o različitim suvremenim temama sa stajališta povijesnoga nasljeđa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Poznavanje osnovnih osobina, specifičnosti i razlika u razvoju tjelovježbe i sporta u različitim povijesnim razdobljima (Stari vijek, Srednji vijek, Novi vijek i Suvremeno doba). - Sposobnost prepoznavanja ključnih osoba i događaja te njihovih uzroka i posljedica u kronologiji razvoja sporta u Hrvatskoj i svijetu. - Poznavanje i razumijevanje utjecaja društvenih, političkih, ekonomskih kulturnih i dr. čimbenika na pojavu i razvoj sporta u Hrvatskoj i svijetu. - Sposobnost povezivanja događaja iz različitih povijesnih razdoblja kao i njihovo povezivanje sa suvremenim događanjima u sportu. - Poznavanje glavnih uzroka nastanka, mehanizama razvoja i posljedica ključnih događanja u razvoju sporta i sportskog pokreta u Hrvatskoj. - Poznavanje i razumijevanje uloge, značaja i specifičnosti sporta u razvoju hrvatskoga društva. - Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja o osobama i događajima iz povijesti sporta te sposobnost komparativnog mišljenja u odnosu na suvremenike i suvremena događanja u sportu. - Poznavanje i razumijevanje osnova historije kao znanosti te poznavanje najvažnijih dijela iz historiografije sporta u Hrvatskoj i svijetu. - Stjecanje i usavršavanje znanja pisanja i izlaganja seminarskog rada.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja (svaka nastavna tema izvodi se dva nastavna sata)
1. Historiografija sporta: definicija područja; predmet proučavanja; ciljevi i zadaće; metode istraživanja
2. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – pretpovijesne civilizacije; Stari vijek – Mezopotamija, Egipat, Kreta
3. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Stari vijek – Grčka i Rim
4. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Stari vijek – Antičke olimpijske igre
5. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Srednji vijek i Renesansa
6. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Prosvjetiteljstvo, Filantropizam i Gimnastički sustavi
7. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Moderni sport
8. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Pierre de Coubertine i obnova olimpijskoga pokreta
9. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Olimpijske igre i razvoj olimpijskoga pokreta
10. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatska do I. svjetskoga rata
11. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatska između dva svjetska rata
12. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatski sokol
13. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Franjo Bučar i olimpizam u Hrvatskoj
14. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatska poslije II. svjetskoga rata
15. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Razvoj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj

Seminari (svaka nastavna tema izvodi se dva nastavna sata)
1. Uvod – historiografski praktikum (metode istraživanja, metode pisanja, izvori u historiografiji i historiografiji sporta)
2. Uvod – historiografski praktikum (o seminarskim radovima – način pisanja, izbor i definiranje teme, definiranje cilja seminarskog rada, korištenje izvora, korištenje Interneta kao izvora, znanstvene baze podataka u historiografiji i kineziologiji; usmeno izlaganje seminarskog rada)
3. Uvod – historiografski praktikum (sport u svjetskoj i hrvatskoj historiografiji – pregled i upoznavanje s najznačajnijim historiografskim djelima)
4. Sport i tjelovježba kao temelj sustava odgoja i obrazovanja djece i mladih u antičkoj Grčkoj
5. Društvena i politička dimenzija olimpizma u antici
6. Skolastika i odnos prema ljudskom tijelu
7. Tjelovježba u razdobljima Humanizma, Renesanse i Prosvjetiteljstva – pitanja odgoja i obrazovanja djece i uloge tjelovježbe
8. Društvena i politička pozadina pokretanja gimnastičkih sustava u Europi
9. Thomas Arnold i rođenje modernog sporta
10. Olimpizam – olimpijska filozofija, razvoj olimpizma i ishodi
11. Pojava i razvoja starih sportova u Hrvatskoj
12. Pojava i razvoj modernih sportova u Hrvatskoj
13. Politički čimbenici i nastava tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj
14. Kineziologija u Hrvatskoj i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
15. Sport u Hrvatskoj u razdoblju komunizma i hrvatske državne samostalnosti – uloga društvenih i političkih događanja na razvoj sporta</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:
Ukoliko dopuste uvjeti studentima se organizira posjet Hrvatskom športskom muzeju u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovito pohađanje nastave; sudjelovanje u svim oblicima nastave; izrada i javno izlaganje seminarskog rada</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.2	Pismeni ispit	0.8	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0.8	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1.7	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 6% Pismeni ispit 23% Seminarski rad 23% Usmeni ispit 48%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu.	5	
	2. Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio.	5	
	3. Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Čustonja, Z. (2004). Razvoj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatski športski muzej. 2. Jajčević, Z. (2010). 225 godina športa u Hrvatskoj. Osijek: Streljački savez Osječko-baranjske županije 3. Radan, Ž. (1980). Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 4. Radan, Ž. (1983). Olimpizam u krajevima naroda Jugoslavije do 1919. godine. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 5. časopis Povijest sporta (1970.-1999.) broj 1.-120.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA – OPCE INFORMACIJE			
1.2. Nositelj predmeta	**Prof.dr.sc. Franjo Prot** **doc.dr.sc. Goran Sporiš**	1.6. Godina studija	1
1.3. Naziv predmeta	**SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.4. Suradnici	Vanjski suradnici: prof.dr.sc Vojko Strojnik prof.dr.sc. Rado Pišot Tihana Ujević, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (45P+15S)
1.10. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180 – 210
1.10. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
5.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje i istraživanje društveno-povijesnih uvjeta u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje. Sistematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja.		
5.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
5.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje osnovnih rezultata istraživanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na psihosomatski čovjeka kroz definiranje relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kineziloških transformacija.		
5.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Razumijevanje društveno-povijesnih uvjeta u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje, položaj i uloga zagrebačkog kineziologijskog kruga u europskim i svjetskim trendovima razvoja kineziologije. - Sistematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja. - Struktura kineziologijske znanosti. Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji. Didaktička transpozicija kineziologijskih spoznaja. Profesionalna izobrazba i kvalifikacija u područjima kineziologijske znanosti i područjima primijenjene kineziologije. - Upoznati i opredijeliti se za obrazovne profile kao perspektive svog profesionalnog angažmana kineziologa u suvremenom društvu s obzirom na mogućnost znanstvenog i stručnog angažmana.. - Poznavanje relevantnih istraživanja parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kineziloških transformacija. Poznavanje elemenata određivanja ciljeva procesa vježbanja. Kratkoročni, srednjoročni i dugoročni ciljevi usmjerenog procesa vježbanja. Neposredni i posredni ciljevi transformacijskih procesa. Postupci pripreme i realizacije kineziloških transformacija: orijentacija, selekcija, planiranje, programiranje, provedba, kontrola i vrednovanje. Implicitni i eksplicitni model reprezentacije djelovanja transformacijskih operatora. - Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje u kineziologiji. Sistemski i kibernetski pristup funkcioniranju kineziloških sustava. Pojam, elementi i vrste karakterističnih stanja subjekta u okviru transformacijskog procesa. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima. - Raznovrsnost (kinezioraznolikost) i stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razine osobina i sposobnosti, stanje zdravlja i odgojni efekti. Izbor i distribucija sadržaja rada, distribucija volumena opterećenja. Metodologija određivanja transformacijske vrijednosti kineziloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu i kvalitetu motoričkih znanja, regulaciju, razvoj i održanje antropoloških obilježja. Komponenta volumena rada. Modaliteti rada. Kvantitativne i kvalitativne promjene pod utjecajem procesa vježbanja.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	- Redovita tjelesna aktivnost/vježbanje kao čimbenik biološkog opstanaka čovjeka i kulture življenja. Suvremeno civilizacijsko opredjeljenje u odnosu aktivni kineziološki angažman (tjelesnu aktivnost i sport) kroz deklarativne objave UNESCO, ICSSPE, ICHPER-SD, WHO i EU. Internacionalni i nacionalni modaliteti organiziranja povezani s promicanjem aktivnog kineziološkog angažmana (znanstveno stručna okupljanja, sportski susreti i smotre, selektivna sportska natjecanja).
5.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Uvod u sistematsku kineziologiju (zahtjevi i organizacija predmeta); profesionalni status kineziologa – obrazovni profili i perspektive trajnog profesionalnog angažmana kineziologa u suvremenom društvu (edukacija, selektivni sport, rekreacija (slobodno vrijeme, sport za sve), kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost, vojska, policija i službe spašavanja) (3P) 2. Pojam i definicije kineziologije (2P) 3. Položaj kineziologije u hrvatskom kulturnom krugu (2P) 4. Povijest i preteče kineziologije (2P) 5. N. Dally i suvremeni razvoj kineziologije (2P) 6. Struktura kineziologije i zagrebački kineziologijski krug, trendovi daljeg razvoja: bazične i primijenjene kineziologijske discipline i didaktičke transpozicije (2P) 7. Struktura kineziologije i zagrebački kineziologijski krug, trendovi daljeg razvoja: antropološke i metodološke subdicipline i didaktička transpozicija (2P) 8. Predmet i metode istraživanja – ciljevi 1. dio – neposredni ciljevi (2P) 9. Predmet istraživanja: ciljevi – 2. dio posredni ciljevi (2P) 10. Predmet istraživanja: transformacijski proces – 1. dio – karakteristična stanja (2P) 11. Predmet istraživanja: transformacijski proces – 2. dio karakteristični postupci (2P) 12. Predmet istraživanja: transformacijski proces – 3. dio – opći formalni model i definicije komponenata modela kineziološkog transformacijskog procesa (2P) 13. Predmet istraživanja: motorički sadržaji i aktivnosti – motoričko ponašanje, motorička kontrola, motorička znanja, motoričko učenje (2P) 14. Kriteriji razvrstavanja i taksonomizacija kineziloških (sportskih) aktivnosti i sadržaja (2P) 15. Predmet istraživanja: okolinski uvjeti, objekti, oprema i pomagala (2P) 16. Principi, svrha i metode kineziologijskih istraživanja: teorijski i/ili empirijski (eksperimentalni) pristup istraživanjima, osnovna struktura i faze istraživanja (2P) 17. Principi, svrha i metode kineziologijskih istraživanja: osnovne metode istraživanja, publiciranje i vidovi prisutnosti i dostupnosti rezultata znanstvenog i stručnog rada (2P) 18. Problem mjerljivosti i kineziološke pojave: individualne razlike i mjerljivost manifestnih obilježja motoričkog ponašanja (2P) 19. Problem mjerljivosti i kineziološke pojave: koncept i subsegmenti psihosomatskog statusa i metodologija za njegovo određivanje (2P) 20. Sistemski pristup kineziološkim pojavama. Upravljivost kineziološkim transformacijskim procesom. (2P) 21. Činitelji i faze upravljanog procesa vježbanja. Faze predpripreme, planiranja i programiranja, provedbe, kontrole i vrednovanje efekata kineziloških transformacija. (2P) 22. Suvremeno civilizacijsko opredjeljenje (deklaracije) u odnosu na aktivni kineziološki angažman (tjelesna aktivnost i sport). Internacionalni i nacionalni oblici i modaliteti organiziranja povezani s promicanjem aktivnog kineziološkog angažmana. (2P) **Seminari** 1. Formiranje grupa i organizacija rada te formiranje osnovne baze podataka o sudjelovanju na seminaru (1S) 2. Osobni razlozi i motivacija za upis na studij: esej – slobodna forma pismenog izražavanja (2S) 3. Procjena izdržljivosti (2400 m na atletskoj stazi) – organizacija i provedba terenskog mjerenja motoričkog ponašanja u situacijskim uvjetima (2S) 4. Osnovni činioci izdržljivosti, teorijski rad na temelju izvora iz literature. Upitničko prikupljanje podataka o razini postignuća u sportu, razini angažmana kineziološkim aktivnostima, preferencije sportova. (2S) 5. Individualne i grupne razlike u izabranim manifestnim antropološkim obilježjima i motoričkog ponašanja (2S) 6. Individualne i grupne razlike u razini angažmana u kineziološkim aktivnostima, razini postignuću u sportu i preferencijama sportova (2S) 7. Usporedba i kovariranje individualnih razlika (2S) 8. Povezanost morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja i uspjeha u sportu (2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>5.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">5.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>5.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">5.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1.0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>5.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10%
Pismeni ispit 30%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Praktični rad 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Hoffman, J. S. (ed.) (2009). Introduction to kinesiology (third edition). Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Klavora, P. (2009). Introduction to kinesiology: a biophysical perspective. Toronto: Sport Books publisher.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Brooks, A. G. (1981). Perspectives on the academic discipline of physical education. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.
2. Charles, J. (1994). Contemporary Kinesiology. Englewood, Co.: Morton Publishing Company.
3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. (1993). Ciljevi procesa vježbanja: Kineziološki priručnik za učitelje. Zagreb: HPKZ.
4. Momirović, K. (1969). Utjecaj naučne zasnovanosti fizičke kulture na njenu društvenu afirmaciju. Teorija fizičke kulture. Beograd: JZFK, 116-133.
5. Šturm, J., Strojnik, V. (1994). Uvod u antropološku kineziologiju. 5. dopunjeno izdanje. (Skripta), Ljubljana: Fakulteta za sport.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

2. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Atletika – bacanja i skokovi	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin	45		30		**6**
Biomehanika	prof.dr.sc. Mladen Mejovšek	45	30			**6,5**
Kvantitativne metode	prof.dr.sc. Dražan Dizdar	45		45		**8,5**
Osnovne kineziološke transformacije 2	prof.dr.sc. Igor Jukić	25		20		**3,5**
Rukomet	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	45		30		**6**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović** **prof.dr.sc. Dragan Milanović** **doc.dr.sc. Dražen Harasin**	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**ATLETIKA – bacanja i skokovi**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja atletskih disciplina bacanja i skokova te njihovoj primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema bacanja i skokova predviđenih planom i programom TZK u osnovnim, srednjim školama i fakultetima te organizirati atletiku u okviru školskih sportskih klubova i školu atletike u predškolskom odgoju. Stečena teorijska i praktična znanja će moći primijeniti u sustavu rada atletskih škola u atletskim klubovima. Nakon položenog predmeta studenti su sposobni demonstrirati elemente tehnike i metodske vježbe za učenje određenih bacačkih i skakačkih disciplina, organizirati školska natjecanja i voditi ekipe na natjecanja iz atletike.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave ovladati: - sustavom elementarnih vježbi bacanja i skokova; - bacanjem kugle linearnom i rotacijskom tehnikom; - bacanjem diska; - bacanjem koplja, loptice i vortex lopte; - metodskim vježbama za učenje bacačkih tehnika; - mjerenjem rezultata u bacanju kugle, diska i koplja sukladno atletskim pravilima; - skokom udalj koračnim tehnikama (1 ½, 2 ½) i tehnikom uvinuće; - skokom uvis prekoračnom i leđnom tehnikom; - metodskim vježbama za učenje skakačkih tehnika; - mjerenjem rezultata u skoku udalj i skoku uvis sukladno atletskim pravilima te ostvariti rezultate na natjecanju unutar grupe (dalj i vis).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Uvod u atletske skokove: definicija, klasifikacija (1,5P) 2. Skok udalj: povijest, kineziološka analiza, video analiza, pravila (2P) 3. Skok uvis: povijest, kineziološka analiza, video analiza, pravila (2P) 4. Troskok i skok s motkom: povijest, kineziološka analiza, video analiza, pravila (2P) 5. Uvod u bacanja: definicija, principi, klasifikacija, parametri leta projektila, povijest (1,5P) 6. Bacanje kugle: kineziološka analiza, pravila (2P) 7. Bacanje diska: kineziološka analiza, pravila (2P) 8. Bacanje koplja i bacanje kladiva: kineziološka analiza, pravila (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Teorijsko-praktična predavanja i vježbe
1. Zalet i odraz kod skoka u dalj, poučavanje horizontalnih skokova, zaleta i odraza (2TPP+2V)
2. Koračna tehnika skoka u dalj: 1 ½ korak, poučavanje koračne tehnike skoka udalj 1 ½ korak (2TPP+2V)
3. Koračna tehnika skoka u dalj: 2 ½ koraka, poučavanje koračne tehnike skoka udalj 2 ½ koraka (2TPP+2V)
4. Tehnika uvinuća i doskok kod skoka u dalj, poučavanje tehnike uvinuća i doskoka kod skoka udalj, natjecanje i mjerenje rezultata (2TPP+2V)
5. Vertikalni skokovi, prekoračna tehnika, poučavanje vertikalnih skokova i prekoračne tehnika (2TPP+2V)
6. Zalet i odraz kod leđne tehnike skoka u vis, poučavanje zaleta i odraza kod leđne tehnike skoka u vis (2TPP+2V)
7. Prelazak preko letvice leđnom tehnikom, poučavanje prelaska preko letvice leđnom tehnikom (2TPP+2V)
8. Povezivanje leđne tehnike skoka u vis u cjelinu, metodički postupak povezivanja leđne tehnike skoka u vis u cjelinu, natjecanje i mjerenje rezultata (1TPP+1V)
9. Bacanja s dvije ruke, poučavanje bacanja medicinke i kugle s dvije ruke (2TPP+2V)
10. Izbačaj kod bacanja kugle, poučavanje izbačaja u bacanju kugle (2TPP+2V)
11. Klizni korak, linearna tehnika bacanja kugle, poučavanje linearne tehnike bacanja kugle, klizni korak, povezivanje kliznog koraka i izbačaja (2TPP+2V)
12. Okret kod bacanja kugle, rotacijska tehnika bacanja kugle, poučavanje rotacijske tehnike bacanja kugle, okret, povezivanje okreta i izbačaja, natjecanje i mjerenje rezultata (2TPP+2V)
13. Izbačaj kod bacanja diska, poučavanje tehnike izbačaja kod bacanja diska (2TPP+2V)
14. Okret kod bacanja diska, tehnika bacanja diska, poučavanje tehnike bacanja diska, okret, povezivanje okreta i izbačaja, natjecanje i mjerenje rezultata (2TPP+2V)
15. Bacanje loptice, bacanje vorteksa, poučavanje tehnike bacanja loptice i vorteksa (2TPP+2V)
16. Bacanje koplja, poučavanje tehnike bacanja koplja (1TPP+1V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija, ispunjavanje zadataka sustavom za e-učenje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Demonstracija ispitnih elemenata</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 8%.
Kolokviji – 33%.
Pismeni ispit – 34%
Usmeni ispit – 8%
Demonstracija ispitnih elemenata 17%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Milanović,D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	2. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.	5	
	3. Bodnarčuk, A. P. i sur. (1984). Atletska bacanja. Zagreb: Zagrebački sportski savez, Zagrebački atletski savez.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Ljubljana: Fakulteta za šport. 2. Milanović, D., Harasin, D. (2003.) Kondicijski trening atletičara bacača. u: Milanović, V., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 321-328. 3. Čoh, M. (1992). Atletika. Ljubljana: Fakulteta za šport. 4. Antekolović, Lj., Žufar, G., Hofman, E. (2003). Metodika razvoja eksplozivne snage tipa skočnosti. u: Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagrebački velesajam, Zagreb 21. i 22. veljače 2003., 219-223.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Vladimir Medved**	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**BIOMEHANIKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6.5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	280
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	10%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s metodologijom pristupa biomehanici ljudskog pokreta i prenijeti mu znanja koje će moći primjenjivati u daljnjem svladavanju programa studija, u budućem znanstvenoistraživačkom, kao i stručnom radu. Studentu se nastoji rastumačiti temelje postupaka biomehaničkog modeliranja i mjerenja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Razumijevanje problematike biomehanike u kineziologiji; - razvijanje znanja i kompetencija u primjeni biomehaničkog pristupa na analizu sportskih i patoloških lokomocija; - kritičko usvajanje mogućnosti primjene biomehanike na raznovrsne probleme pojedinih kinezioloških disciplina i dodirnih područja (ergonomije, medicine, bioinženjerstva).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti temeljnu metodologiju biomehaničke analize ljudskog kretanja; - u okvirima raspoložive tehničke instrumentacije interpretirati mjerne nalaze; - kritički se odnositi prema aktualnim metodama modeliranja i mjerenja ljudskog kretanja; - samostalno provoditi temeljne bio mehaničke analize pojedinih kretnih struktura; - biomehaničko će znanje stvoriti potrebnu vezu između anatomskih i fizioloških spoznaja o lokomotornom sustavu i kinezioloških svojstava raznovrsnih kretnih struktura.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija biomehanike, interdisciplinarnost, koncepcije istraživanja i razvoj mjernih tehnika. Najvažniji povjesni momenti i ličnosti. (2P) 2. Pojam laboratorija za biomehaniku (2P) 3. Geometrijske značajke ljudskog tijela. Osnove kinematike i dinamike krutog tijela i sustava krutih tijela. Osnove mehanike fluida. (2P) 4. Biomehanička svojstva kostiju, zglobova i skeletnih mišića kao komponenata muskuloskeletnog sustava (2P) 5. Kinematički lanci. Mehanizmi gibanja. (2P) 6. Biomehaničko modeliranje ljudskog tijela. Antropomorfni modeli. (2P) 7. Antropometrija i procjena segmentalnih parametara (2P+2S) 8. Mjerenje kinematičkih veličina. Vrste mjernih sustava. (2P+2S) 9. Prikupljanje i zapremanje kinematičkih podataka, digitalizacija signala, deriviranje linearnih i kutnih pomaka (2P+2S) 10. Mjerenje sila i momenata sila. Mjerni pretvornici. Platforme za mjerenje sile reakcije podloge. Mjerenje raspodjele pritiska. (2P+2S) 11. Inverzni dinamički postupak. Procjena komponenata sila, momenta, impulsa i momenta impulsa segmenata i sustava. (2P+2S) 12. Granice točnosti inverznog dinamičkog postupka (2P+2S) 13. Površinska elektromiografija (EMG). Geneza, detekcija i pojačanje signala. Telemetrija. (2P+2S) 14. Obrade EMG signala u vremenskoj domeni (2P+2S) 15. Biomehanika skeletnog mišića. Modeliranje i simulacija. Ovisnosti napetost-dužina i sila-brzina. Nervno upravljanje mišićem. (2P+2S) 16. Neuromuskularni sustavi. Neuro- i mio-kibernetika. (2P+2S) 17. Proteze i antropomorfna robotika. Funkcionalna električka stimulacija (FES). (2P+2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">18. Dijagnostika stupnja uvježbanosti pokreta. Primjeri iz sportskih aktivnosti. (2P+2S)
19. Analiza hoda. Standardizacije provedbe postupka. (2P+2S)
20. Primjene analize hoda u kineziologiji i medicini (2P+2S)
21. Spektralna analiza biomehaničkih signala i kinezioloških primjene. Procjena lokalnog mišićnog umora iz EMG signala. (2P+2S)
22. Osvrt na budućnost kinezioloških biomehanike. (P3)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, rad indvidualno ili u grupi na seminarima, samostalan rad pri rješavanju kolokvija.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0.5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 15%.
Kolokvij 10%.
Pismeni ispit 30%.
Usmeni ispit 45%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Medved, V. (1995). Analiza elektromiograma u športu. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed, 64-70.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Mejovšek, M. (1995). Dinamička analiza gibanja u športu. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Nikolić, V. i sur. Principi biomehanike, poglavlja: Kinematika i kineziologija lokomocije i Kineziološka elektromiografija (autor V. Medved), Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku)</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Enoka, R. (2006). Neuromechanics of human movement - Third Edition, Human Kinetics.
2. Medved, V., Kasović, M. (2007). Biomehanička analiza ljudskog kretanja u funkciji sportske traumatologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 40-47
3. Medved, V. (2001). Measurement of human locomotion. Boca Raton, Fl.: CRC Press.
4. Mejovšek, M. (1990). Prijedlog modela za kinetičku analizu gibanja sportaša. Kineziologija, 22: 5-11.
5. Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. u: Milanović , D. (ur.) Priručnik za sportske trenere, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu,359-394.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dražan Dizdar**	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**KVANTITATIVNE METODE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8,5
1.3. Suradnici	mr.sc. Darko Katović dr.sc. Željko Pedišić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+45V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o metodama za analizu podataka (osnovne statističke metode i multivarijatne metode) te o konstrukciji, primjeni i evaluaciji mjernih instrumenata (kineziometrija) u području kineziologije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja potrebna za: - primjenu statističkih metoda za obradu podataka koje se koriste u svim granama primijenjene kineziologije; - primjenu, konstrukciju i validaciju mjernih instrumenata za procjenu kinezioloških fenomena; - nastavak znanstvenog usavršavanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja potrebna za: - odabir i primjenu odgovarajućih statističkih postupaka za opis promatranih pojava (metode deskriptivne statistike); - odabir i primjenu odgovarajućih statističkih postupaka za testiranje postavljenih hipoteza (metode inferencijalne statistike); - odabir i primjenu odgovarajućih statističkih postupaka za kondenzaciju i transformaciju podataka; - primjenu, konstrukciju i validaciju mjernih instrumenata za procjenu kinezioloških fenomena.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka tema se izvodi 2 školska sata, osim teme pod red.br. 23 koja se izvodi 1 nastavni sat): 1. Pojam i podjela statističkih metoda (statistika, podjela statističkih metoda, osnovni statistički pojmovi, podatak, entitet, populacija i uzorak entiteta, vrste uzoraka entiteta, varijabla, vrste varijabli, populacija i uzorak varijabli, matrica podataka) 2. Osnovni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka (grupiranje i grafičko prikazivanje kvalitativnih podataka, grupiranje i grafičko prikazivanje kvantitativnih podataka) 3. Deskriptivni pokazatelji (mjere centralne tendencije – aritmetička sredina, mod, medijan, mjere varijabilnosti – totalni raspon, interkvartil, varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti, mjere oblika distribucije – skewness i kurtosis) 4. Elementarni pojmovi teorije vjerojatnosti (pravilo množenja, pravilo permutacija, pravilo varijacija, pravilo kombinacija, vjerojatnost) 5. Teoretske distribucije (uniformna distribucija, binomna distribucija, Poissonova distribucija, normalna distribucija, Studentova t-distribucija, Snedecorova F-distribucija, Hi^2-distribucija, K-S test normaliteta distribucije) 6. Transformacije podataka (rangovi, centili, z-vrijednosti, linearne transformacije podataka) 7. Procjena aritmetičke sredine populacije (sampling distribucija, standardna pogreška aritmetičke sredine, pogreške statističkog zaključivanja) 8. T-test (t-test za nezavisne uzorke, t-test za zavisne uzorke) 9. Univarijatna analiza varijance 10. Korelacija 11. Deskriptivna analiza promjena 12. Elementi matrične algebre (pojam vektora i matrica, vrste matrica, računske operacije s matricama, zbrajanje i oduzimanje matrica, množenje matrica, množenje matrice skalarom, hadamarovo množenje matrica, trag matrice, norma vektora, udaljenost između dva vektora, kut između dva vektra, linearna kombinacija vektora, determinanta matrice, inverz matrice, pseudoinverz matrice, ortonormirane i ortogonalne matrice, rang i linearna zavisnost matrice, rješavanje sustava linearnih jednadžbi u matričnom obliku)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">13. Regresijska analiza (jednostavna linearna regresijska analiza, višestruka regresijska analiza, testiranje značajnosti regresijskog modela)
14. Komponentni model fakorske analize (ekstrakcija glavnih komponenata, kriteriji za odabir značajnog broja faktora, rotacije)
15. Kanonička korelacijska analiza
16. Multivarijatna analiza varijance i diskriminacijska analiza
17. Osnovni kineziometrijski pojmovi (mjerenje, objekt mjerenja, predmet mjerenja, mjerni instrument, mjerilac, standardizirani postupak mjerenja, mjerne skale)
18. Konstrukcija mjernih instrumenata (definiranje predmeta mjerenja, odabir odgovarajućeg tipa mjernog, instrumenta, izbor podražajnih situacija, standardizacija mjernog postupka, utvrđivanje metrijskih karakteristika)
19. Metrijske karakteristike (klasični model mjerenja, pouzdanost, objektivnost)
20. Metrijske karakteristike (homogenost, osjetljivost, faktorska valjanost, pragmatička valjanost)
21. Neparametrijske metode (relativni rizik, apsolutni rizik, smanjenje/povećanje apsolutnog rizika, smanjenje/povećanje relativnog rizika, omjer izgleda, hi – kvadrat test za jedan uzorak, hi – kvadrat test za dva ili više nazavisnih uzoraka, McNemarov hi – kvadrat test za dva zavisna uzorka)
22. Neparametrijske metode (Mann-Whitneyev U test, Sign test i Wilcoxonov test ekvivalentnih parova, Kruskal – Wallisov test)
23. Neparametrijske metode (Cramerov fi koeficijent, Spearmanov koeficijent rang korelacije, Point-biserijalni koeficijent korelacije)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">80% prisutstva nastavi</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10%,
Pismeni ispit 30%,
Usmeni ispit 60%.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Petz, B. (2002). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraţivanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Šošić, I. (2004). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. dr.sc. Asim Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (25P+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	Obvezni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje teoretskih i praktičnih znanja o osnovnim transformacijskim postupcima morfoloških karakteristika i funkcionalnih sposobnosti čovjeka koje mogu primijeniti u svim primijenjenim područjima kineziologije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - kreirati i provoditi transformacijske postupke za unapređenje promjenjivih morfoloških karakteristika čovjeka u primijenjenim područjima kineziologije; - kreirati i provoditi transformacijske postupke za unapređenje funkcionalnih sposobnosti karakteristika čovjeka u primijenjenim područjima kineziologije.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti biološke zakonitosti razvoja morfoloških i funkcionalnih svojstava čovjeka; - koristiti osnovne metodičke postupke za unapređenje morfoloških karakteristika čovjeka; - koristiti osnovne metodičke postupke za unapređenje funkcionalnih sposobnosti čovjeka - izraditi i provoditi program transformacijskih postupaka za unapređenje morfoloških karakteristika i funkcionalnih sposobnosti čovjeka.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe:** <u>Morfološke karakteristike</u> 1. Razvoj aktivne mišićne mase (2P) 2. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase donjih ekstremiteta (2TPP+2V) 3. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase gornjih ekstremiteta (2TPP+2V) 4. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase trupa (1TPP+1V) 5. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj aktivne mišićne mase (1TPP+1V) 6. Redukcija potkožnog masnog tkiva (2P) 7. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za redukciju potkožnog masnog tkiva (1TPP+1V) 8. Modeliranje metodičkih postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva (1TPP+1V) 9. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva (2TPP+2V) <u>Funkcionalne sposobnosti</u> 1. Osnove razvoja aerobnih funkcionalnih sposobnosti (3P) 2. Osnove razvoja anaerobnih funkcionalnih sposobnosti (2P) 3. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aerobnih funkcionalnih sposobnosti (2TPP+2V). 4. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj anaerobnih funkcionalnih sposobnosti (2TPP+2V). 5. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti (2TPP+2V). 6. Planiranje i programiranje postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti (2TPP+2V).

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji 55%. Pismeni ispit 45%.					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).	20	DA
	2. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima (priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	30	DA
	3. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.	20	DA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength Training and Conditioning (Second Edition). Champaign, IL, USA: Human Kinetics. 2. Bompa, T. (2000). Total Training for Young Champions. Champaign, IL, USA: Human Kinetics. 3. Siff, M. (2000). Supertraining. Denver, USA. 4. Željaskov, C. (2004). Kondicioni trening vrhunskih sportista. Beograd: Sportska akademija. 5. Malina, R.M., Bouchard, C. (1991). Growth, Maturation and Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**RUKOMET**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	290
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pripremiti i osposobiti/školovati studenta za izvođenje nastavnih jedinca iz rukometa u nastavi TZK u osnovnoj i srednjoj školi i dijelom na visoko-školskim institucijama. Cilj je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom rukometnih natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike rukometne igre.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjenjivati znanja u osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sustavu obrazovanja u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, prepoznati i kritički promišljati o prednostima i nedostacima primjene rukometnih sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, metodici poučavanja i o osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Povijesni razvoj rukometa u svijetu i Hrvatskoj (2P) 2. Kineziološka i strukturalna analiza rukometa (2P) 3. Pravila rukometne igre (2P) 4. Tehnika rukometne igre (2P) 5. Metodika obučavanja elemenata tehnike rukometne igre (2P) 6. Osnove taktike rukometne igre (2P) 7. Mini rukomet i rukomet na pijesku (3P) **Teorijsko praktična predavanja i vježbe** 1. Tehnika igrača u napadu bez lopte (stavovi, uspostavljanje kretanja, start i startno ubrzanje, zaustavljanja, promjene pravca kretanja, odrazi, prizemljenja) (2TPP+2V) 2. Struktura kretanja igrača s loptom (stavovi, držanja lopte, primanja lopte – hvatanje, zaustavljanje, pobiranje i preuzimanje) (2TPP+2V) 3. Kretanja igrača s loptom (vođenje, koracima, okretima) (2TPP+2V) 4. Bacanja lopte (dodavanja – osnovno i specifična) (2TPP+2V) 5. Hvatanje i dodavanje lopte u kretanju (2TPP+2V) 6. Hvatanje i dodavanje lopte u kretanju u specifičnim uvjetima rukometne igre (2TPP+2V) 7. Šutiranje iz uporišta (osnovni udarac, udarac u visini boka – Jensen, „produženi“ udarac u visini boka – Selec, udarac u visini koljena – Liebking, šut s otklonom trupa – polueret, šut s okretom – šrauba) (2TPP+2V) 8. Šutiranje iz skoka (skok šut, skok šut s opruženom rukom, skok šut izbačaj u visini boka, skok šut polueret, skok šut šrauba) (2TPP+2V) 9. Šutiranje s krilnih pozicija (lijevo krilo) (2TPP+2V) 10. Šutiranje s krilnih pozicija (desno krilo – polueret) (2TPP+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Šutiranje s pozicije kružnog napadača s prizemljenjima (2TPP+2V)
12. Fintiranja (2TPP+2V)
13. Plitke zonske obrambene formacije te napad na iste (primjer 6 : 0) – „osmice“ (2TPP+2V)
14. Duboke zonske formacije te napad na iste (primjer – 3 : 2 : 1) – „odvlačenje halfa“, „odvlačenje prednjeg“ – (2TPP+2V)
15. Natjecanja (2TPP+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>Praktični ispit</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi 9%.
Kolokvij 16%.
Pismeni ispit 9%.
Usmeni ispit 33%.
Praktični ispit 33%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Rules of the Game (Indoor Handball) (2010). službene stranice International Handball Federation IHF (http://ihf.info/files/Uploads/NewsAttachments/0_RuleGame_GB.pdf) na hrvatskom dostupno: Međunarodna pravila rukometne igre (2010). http://www.uhrs.hr/pravila.pdf</td><td></td><td>web</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td><td>/</td><td>/</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Stupnjevito učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: Zbornik radova 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, siječanj 2004., Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 95-115.</td><td></td><td>/</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Foretić, N., Rogulj, N. (2009). Škola rukometa. Split: Grifon,
2. Gruić, I. (2009). Primjena rukometnih sadržaja u nastavi TZK. u: (voditelj programa: Štefanec, Ž. AZOO MZOŠ) katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje MZOŠ-a, OŠ „Oranice“, Špansko, 07. – 08. siječanj 2009. Dostupno na: http://www.azoo.hr
3. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. – 10.01.2010., (elektronsko izdanje)
4. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2011). Primjena različitih igara sa loptom, situacijskih vježbi na principu vrpce bez kraja u uvodno-pripremnom dijelu treninga u cilju razvoja funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja. Zbornik radova XXXV. seminar rukometnih trenera, Zadar, 21. – 23. 01. 2011., (elektronsko izdanje)
5. Vuleta, D., Rimanić, I., Vuleta, D.Jr. (2010). Uloga kružnog napadača u varijantama tehničko-taktičkog djelovanja na različite načine igre u obrani. Zbornik radova XXXIV. Seminar rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

II. GODINA STUDIJA

3. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Elementi psihologije	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	30		30		**4,5**
Fiziologija sporta i vježbanja	prof.dr.sc. Branka Matković	75	25	20		**9**
Judo	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	45		30		**6**
Košarka	prof.dr.sc. Bojan Matković prof.dr.sc. Damir Knjaz	45		30		**6**
Sportska gimnastika 1	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	45		30		**5**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Ksenija Bosnar**	2.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**ELEMENTI PSIHOLOGIJE**	2.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4.5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Renata Barić dr.sc. Zrinka Greblo	2.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	2.9. Očekivani broj studenata na predmetu	220
1.5. Status predmeta	Obvezni	2.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija Elementi psihologije je upoznati studente s osnovnim pojmovima opće, razvojne i pedagoške psihologije te poticati uporabu tih znanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, rekreaciji, kineziterapiji i sportu. Na predmetu Elementi psihologije studenti će se upoznati s temeljnim znanjima o kognitivnim i konativnim procesima sa stajališta opće, razvojne i pedagoške psihologije te s osnovnim pojmovima diferencijalne psihologije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom kolegija studenti će steći osnovna znanja o psihološkim pojavama i ponašanju. Produbit će razumijevanje čovječjeg ponašanja i doživljavanja, što je posebno važno jer će u budućoj profesiji nužno raditi sa ljudima. Bolje će razumjeti ponašanja osoba u različitim situacijama i moći će uspješnije planirati i provoditi programe vježbanja u edukaciji, rekreaciji, sportu i kineziterapiji.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će naučiti što je psihologija; što su bazične discipline, a što je primijenjena psihologija te koje su osnovne metode psihologije. - Studenti će naučiti što su psihički procesi i gdje nastaju. - Studenti će naučiti što su osjeti, kako nastaju i u kakvom su odnosu prema podražaju te što je percepcija. - Studenti će naučiti što je pažnja, mišljenje, pamćenje i učenje. Studenti će naučiti na koje je načine moguće stjecati različita nova znanja te koji su osnovni čimbenici relevantni za efikasno učenje. - Studenti će naučiti što su emocije, kako i gdje nastaju, kako se očituju u doživljaju i ponašanju. Na primjeru koncepta emocionalne inteligencije studenti će se upoznati s individualnim razlikama u emocionalnom reagiranju. Studenti će naučiti što su motivi, kako nastaju i kako se zadovoljavaju; na primjerima će upoznati značaj motiva pri učenju i vježbanju. - Studenti će upoznati pojam ličnosti i naučiti što su crte ličnosti. Naučiti će osnovne pojmove iz Eysenckove teorije ličnosti i kibernetičkog modela ličnosti Momirovića i suradnika. Upoznat će se s načinima mjerenja crta ličnosti i mogućnostima predviđanja ponašanja putem rezultata u upitnicima ličnosti. - Studenti će se upoznati s pojmom inteligencije, naučit će osnovne pojmove faktorskih i kibernetičkih modela inteligencije. Upoznat će se s razvojem inteligencije, mjerenjem inteligencije i mogućnostima predviđanja ponašanja temeljem rezultata u testovima inteligencije. - Studenti će naučiti što je razvoj individue i koje su osnovne značajke pojedinog razvojnog perioda.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2P+2V) **1. Što je psihologija i metode psihologije** Definicija psihologije. Definicija psihičkih procesa i ponašanja. Fizikalni, biološki i socijalni uvjeti i učinci psihičkih procesa i ponašanja. Discipline bazične psihologije. Definicija primijenjene psihologije. Eksperiment, primjer eksperimentalnog nacrta. Korelacijska istraživanja. Ppažanje i samoopažanje (introspekcija), analiza slučaja. **2. Mozak** Pregled građe i funkcije mozga. Metode istraživanja funkcije mozga. Živčane i glia stanice, sinapse i neurotransmiteri. **Osjeti i psihofizika**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Definicija osjeta, definicija podražaja i transdukcije, pregled osjetnih modaliteta s kratkim opisom perifernog dijela, puta i primarnog kortikalnog područja. Definicija, metode: apsolutni prag, diferencijalni prag, Weberov zakon i konstanta, Fechnerov zakon. **3. Percepcija** Definicija: faktori percepcije, iskustvo i percepcija, konstantnost pri percipiranju, doživljaj veličine i udaljenosti; selektivnost pri percipiranju. Percepcija figure i pozadine, percepcija dubine, binokularni znaci, monokularni znaci dubine. Percepcija kretanja, perceptivne varke. **4. Mišljenje i pažnja** Definicija mišljenja, asociranje, sjećanje, maštanje, stjecanje pojmova, logičko rezoniranje, rješavanje problema, planiranje, donošenje odluka, stvaralačko mišljenje. Pogreške u mišljenju. Definicija pažnje, spontana, hotimična, habitualna pažnja. Fokus pažnje, distribucija pažnje, unutarnje i vanjske determinante pažnje, smetnje pažnje, ADD i ADHD. **5. Pamćenje** Definicija, značaj pamćenja, metode istraživanja pamćenja. Ebbinghouseova istraživanja pamćenja i suvremene spoznaje. Biološka osnovica upamćivanja. Zaboravljanje, hipoteze o prirodi gubitka informacija, Alzheimerova bolest. **6. Pamćenje** Model tri skladišta pamćenja Atkinsona i Shiffrina. Senzorna memorija, funkcija, kapacitet, trajanje skladištenja informacije. Kratkoročno pamćenje, definicija tri funkcije, ograničenja koja proizlaze iz kapaciteta. Dugoročno pamćenje, proceduralno i deklarartivno. Epizodička i semantička memorija. Struktura semantičkog pamćenja. Pamćenje kao dinamički proces, istraživanje Loftus i Palmera, „blic“ pamćenje. **7. Učenje, kognitivno učenje i učenje klasičnim uvjetovanjem** Definicija učenja, vrste učenja s obzirom na materijal koji se uči, krivulja učenja. Kognitivno učenje, definicija. Namjerno i nenamjerno učenje. Dubina obrade informacija pri učenju, prikriveno učenje, učenje uvidom. Definicija Pavlovljevog uvjetovanja. Faktori uvjetovanja, karakteristike podražaja, vrijeme, broj i redovitost uparivanja. Pojam generalizacije, pojam diskriminacije podražaja. Gašenje. Uvjetovanje straha. Terapija enureze alarm aparatom. **8. Učenje operantnim (instrumentalnim) uvjetovanjem i socijalna učenja** Thorndikeov zakon efekta. Skinnerova definicija operantnog uvjetovanja, potkrepljenje, primarni potkrepljivači, sekundarni potkrepljivači. Raspored potkrepljivanja i efikasnost učenja. Kazna, zašto treba izbjegavati kažnjavanje. Definicija socijalnih učenja, učenje imitacijom, učenje motoričkih vještina i imitacija u socijalnoj interakciji. Neurobiološka osnovica učenja imitacijom. Bandurino učenje po modelu, Bobo-doll eksperiment; karakteristike modela. Učenje uloga po modelu. Zlostavljanje i učenje po modelu. **9. Emocije** Definicija emocija, funkcija emocija. Teorije nastanka emocija, karakteristike subjektivnog doživljaja pri emocionalnom reagiranju, fiziološke reakcije pri emocionalnom reagiranju, ekspresija emocija. Ekmanov model šest primarnih emocija. Emocije i umjetna inteligencija. Individualne razlike u prepoznavanju, iskazivanju i regulaciji emocija – pojam emocionalne inteligencije. Trofaktorski model Mayera i Saloveya. **10. Motivacija** Definicija motivacije: instinkti, nagoni, homeostaza, optimalna razina pobuđenja, potrebe i poticaji. Biotički i socijalni motivi, socijalizacija motiva, sadržajne teorije motivacije, procesne teorije motivacije. Kauzalno atribuiranje. Osnovni psihosocijalni motivi prema teoriji samodeterminacije Decija i Ryana. Ekstrinzična i intrinzična motivacija u teoriji samoodređenja. **11. Ličnost** Definicije. Hipokratova teorija ličnosti. leksički pristup, istraživanje B. Mlačića. Pretpostavke faktorskih teorija ličnosti. Eysenckova teorija ličnosti. Ponašajni korelati Eysenckovih dimenzija ličnosti. Petfaktorski modeli ličnosti, Goldberg i McCrae i Costa. Obilježja kibernetičkih modela ličnosti. Model Momirovića i suradnika. **12. Inteligencija** Definicije inteligencije. Pristupi modeliranju inteligencije. Faktorski modeli inteligencije (Thurstone, Guilford). Modeli potekli iz neuroznanosti (Luria), kibernetičko modeliranje (Momirović i suradnici), umjetna inteligencija. Kritika postojećih modela (Sternbergov model inteligencije). **13. Mjerenje i razvoj inteligencije** Binetova razvojna skala inteligencije, kvocijent inteligencije. Mjerenje inteligencije odraslih osoba. Piagetov model četiri razvojna razdoblja; kritički komentar Piagetovog modela. Razvoj inteligencije u odrasloj dobi, istraživanja fluidne i kristalizirane inteligencije. **14. Razvoj** Pregled osnovnih karakteristika razvoja u pojedinim razdobljima (prenatalni razvoj, dojenče i malo dijete, rano djetinjstvo, srednje djetinjstvo, adolescencija, rana odrasla dob, srednja odrasla dob, kasna odrasla dob).

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 11%
Kolokviji 44%
Pismeni ispit 12%
Usmeni ispit 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L, Loftus, G. R., Bem, J. D., Maren, S. (2007). Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap. – poglavlja 6, 8, 9 i 10.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Rathus, S. A. (2000). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Petz, B. (2005) Psihologijski rječnik. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Judaš, M., Kostović, I. (2011). Temelji neuroznanosti, udžbenik je slobodno dostupan na stranici http://www.hiim.hr/dokumenti/Judas&Kostovic-Temelji_Neuroznanosti.pdf</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Branka Matković**	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**FIZIOLOGIJA SPORTA I VJEŽBANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	115 (75P+25S+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja studenti će upoznati osnovne mehanizme funkcioniranja organa i organskih sustava. Nadalje, razumjet će odgovore i prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te se upoznati s primjenom postignuća fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata. Studenti će svladati vještine funkcionalne dijagnostike i interpretacije rezultata testiranja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Funkcionalne anatomije.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanje o funkciji organizma čovjeka. Studenti stječu znanje o osnovnim akutnim i kroničnim odgovorima i adaptaciji organizma na tjelesnu aktivnost. Studenti će biti osposobljeni za primjenu tih znanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture te u programiranju sportskog treninga ili rekreacijske tjelesne aktivnosti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti posebne značajke i mehanizme ljudskog tijela koje ga čine živim bićem; - razumjeti akutne odgovore različitih organskih sustava na tjelesnu aktivnost; - razumjeti adaptacije različitih organskih sustava na tjelesnu aktivnost; - razumjeti osnovne patofiziološke mehanizme; - razumjeti primjenu spoznaja fiziologije vježbanja u treningu sportaša i unapređivanju sportskih rezultata.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Uvod u područje fiziologije čovjeka, fiziologije sporta i vježbanja (2P) 2. Izvori, povijesni razvoj fiziologije sporta i vježbanja. (1P) Homeostaza. (1P) 3. Stanična i molekularna fiziologija (2P) 4. Stanična membrana (2P) 5. Transporti na membrani-aktivni i pasivni (2P) 6. Potencijali na membrani (membranski i akcijski potencijal) (2P) 7. Mišićni sustav – građa mišića i vrste kontrakcije (2P) 8. Vrste mišićnih stanica (2P) 9. Mišićna kontrakcija: od podražaja do kontrakcije (2P) 10. Izvori energije (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	11. Metabolizam, načini dobivanja energije – aerobni sustav (2P) 12. Primitak kisika, dug kisika (2P) 13. Metabolizam, načini dobivanja energije –anaerobni sustavi(2P) 14. Metabolizam, načini dobivanja energije –sustav energetski bogatih fosfata (2P) 15. Adaptacije mišića na trening jakosti, brzine i izdržljivosti (2P) 16. Živčani sustav – organizacija i osnove funkcioniranja (2P) 17. Osjetni receptori, spinalna razina, subkortikalna razina, kortikalna razina (2P) 18. Metabolizam, načini dobivanja energije – aerobni (2P) 19. Voljna motorika, intelektualne funkcije (2P) 20. Živčani sustav – autonomni živčani sustav(2P) 21. Posebna osjetila (2P) 22. Sustav žlijezda s unutrašnjim lučenjem – negativna povratna sprega (2P) 23. Hipofiza, štitnjača, gušterača (2P) 24. Nadbubrežna žlijezda, spolne žlijezde, hormonalni odgovor na tjelesnu aktivnost (2P) 25. Srčano-žilni sustav: krv (plazma, krvne stanice, krvne grupe, imunost i zgrušavanje krvi) (2P) 26. Srce (srčani mišić, srčani ciklus) (2P) 27. Provodni sustav srca, regulacija srčanog rada) (2P) 28. Cirkulacija – hemodinamika, regulacija protoka i tlaka, minutni volumen srca, kapilarna dinamika, limfni sustav) (2P) 29. Odgovor i prilagodbe na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje). (2P) 30. Dišni sustav: ventilacija pluća (2P) 31. Dišni sustav – alveolarna difuzija (2P) 32. Dišni sustav – prijenos plinova, regulacija disanja (2P) 33. Dišni sustav prilagodbe na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje) (2P) 34. Bubrezi i tjelesne tekućine: odjeljci tjelesnih tekućina; stvaranje mokraće, regulacija tekućina, acido-bazna ravnoteža i regulacija acido-bazne ravnoteže za vrijeme opterećenja (2P) 35. Probavni sustav: mehanika, sekrecija, probava i apsorpcija (2P) 36. Autonomni živčani sustav i obrana od hipo i hipertermije (2P) 37. Umor (3 P) **Seminari** 1. Uvod – karakteristike i uvjeti laboratorijskog testiranja (1S) 2. Fizikalne veličine (2S) 3. Stanica i uloga organela u stanici (2S) 4. Transport kroz membranu, membranski potencijal, akcijski potencijal (2S) 5. Vrste mišićnih stanica, motorička jedinica, jakost, fleksibilnost (2S) 6. Leđna moždina, refleksi, refleksni luk (2S) 7. Plućni volumeni i kapaciteti (2S) 8. Termoregulacija (2S) 9. Endokrinologija – rješavanje zadanih problema (2S) 10. Dug kisika (2S) 11. Energetska potrošnja, mehanička efikasnost (2S) 12. Spiroergometrija (2S) 13. Kardiorespiracijski sustav – rješavanje zadanih problema (2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td>Vježbe (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata)
1. Uređaji za dozirano opterećivanje
2. Frekvencija srca i arterijski krvni tlak u mirovanju
3. Frekvencija srca i arterijski krvni tlak u radu – upotreba pulsmetra
4. Dinamometrija – mjerenje jakosti; mjerenje fleksibilnosti
5. Brzina senzomotoričke reakcije; celerimetrija
6. Spirometrija
7. Minutni volumen disanja u mirovanju i za vrijeme rada
8. Primitak kisika u mirovanju i opterećenju
9. Astrandov test
10. Određivanje anaerobnog praga laktatnom krivuljom</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava
☐
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)
2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td>Pohađanje svih vrsta nastave, izrada seminarskog rada.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>
<table>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1.0</td><td>Pismeni ispit</td><td>1.0</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>4.0</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td>Tijekom nastave:
Pohađanje nastave 10%.
Kolokviji 45%.
Pismeni ispit 10%.
Usmeni ispit 35%.
Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem integralnog završnog ispita (pisani – 50% i usmeni ispit – 50%)</td></tr>
<tr><td>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>
<table>
<tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr>
<tr><td>1. Matković, B., Ružić, L. (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF, DVOIT.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Guyton, A. C., Hall, J. E. (2006). Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td>1. McArdle, D. W., Katch, F. I., Katch, V. L. (2010). Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance, Seventh Edition. Baltimore, MD: LWW.
2. Plowman, S. A., Smith, D. L. (2011). Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance, Third Edition. Baltimore, MD: LWW.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td>Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**JUDO**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6,0
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Judo ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za natjecateljski judo sport, za rad u edukaciji poznavajući sve značajke poučavanja elemenata juda prisutnim u Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardima (HNOS), implementaciju tehnika juda bez kimona u specifičnim borbenim situacijama i rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Judo studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u: a) edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, b) sportu, c) rekreaciji , d) vojsci, policiji i zaštitarskim službama.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne acikličke aktivnosti Judo. - Studenti će moći razumjeti utjecaj bavljenja judom na antropološki status pojedinca. - Studenti će ovladati specifičnim metodskim postupcima koji se primjenjuju u polistrukturnim acikličkim aktivnostima. - Sudenti će se upoznati s edukacijom i treningom u specifičnom okruženju – judo strunjača (tatami). - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti i korisnost tehnika padova. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja tehnika bacanja, tehnike zahvata držanja, tehnika poluga i tehnika gušenja u natjecateljskom judo sportu. - Studenti će steći znanja o transferu specifičnih judo sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja tehnika bacanja, tehnike zahvata držanja, tehnika poluga i tehnika gušenja u ostalim srodnim borilačkim sportovima. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja tehnika bacanja, tehnike zahvata držanja, tehnika poluga i tehnika gušenja u ostalim sportovima (npr. sportske igre s kontaktom i bez kontakta).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Strukturna analiza juda. Analiza strukturnih elemenata i struktura situacija juda i judo borbe. Definicija i svrstavanje judo sporta u grupu polistrukturnih acikličkih aktivnosti. (2P) 2. Službena pravila judo sporta. Promjena pravila judo sporta radi unapređenja sportske aktivnosti. Pravila borbe, prostora za natjecanje i natjecatelja u judu. (2P) 3. Osnove metodike borilačkih sportova. Specifičnosti metodskih postupaka u edukaciji i sportskom treningu. (2P) 4. Specifična metodika za poučavanje i vježbanje judo tehnike u mjestu i kretanju. Pravila i principi poučavanja judo tehnika s obzirom na dob, spol i motoričke sposobnosti i znanja vježbača. (2P) 5. Antropološka analiza juda. Utjecaj bavljenja Judom na razvoj antropoloških sposobnosti vježbača. Hipotetska faktorska struktura važnosti pojedinih sposobnosti i karakteristika za uspjeh u judo borbi. (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">6. Povijest i organizacija judo sporta. Nastanak i razvoj juda u svijetu. Nastanak i razvoj juda u Hrvatskoj. Judo kao olimpijski sport. Struktura Svjetske judo federacije, Europske judo unije i Hrvatskog judo saveza. (2P)
7. Korisnost juda i program juda po Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardima (HNOS) (2P)
8. Principi i načela judo sporta. Uvrštavanje judo tehnika u trening ostalih sportova te transfer znanja na specifične borbene situacije (bez kimona) i rekreaciju. (1P)

Teoretsko praktična predavanja i vježbe (svaka nastavna tema se obrađuje 2TPP+2V)
1. Ukemi waza - Kotrljajući padovi. Metodske vježbe za poučavanje i vježbanje specifičnih kotrljajućih padova u judu.
2. Ukemi waza - Akrobatski padovi. Metodske vježbe za poučavanje i vježbanje specifičnih akrobatskih padova u judu.
3. Tehnike stavova, kretanja i hvatova za kimono u judu. Izvođenje, principi i korisnost pomoćnih strukturnih elemenata u judo sportu.
4. Osaekomi waza – tehnike zahvata držanja u parteru – principi i oslobađanje iz tehnika zahvata držanja
5. Kansetsu waza – tehnike poluga – pravila, principi, metodika obuke tehnika poluga u judu
6. Shime waza – tehnike karotidnih, respiratornih i kombiniranih gušenja u judu – pravila, principi i način obuke
7. Struktura taktičkih sadržaja u parternoj poziciji u judu
8. Te waza – tehnike ručnih bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima
9. Koshi waza – bočne tehnike bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima
10. Ashi waza – nožne tehnike bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima
11. Sutemi waza – požrtvovne tehnike bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima
12. Tranzicija iz stojećeg u parterni položaj u judo borbi
13. Goshin jutsu elementi za 1. i 2. kyu pojasa
14. (Goshin jutsu elementi za 3. kyu pojas
15. Elementi juda po HNOS-u</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Studenti su obavezni pohađati praktičnu nastavu u sportskoj opremi za judo – judo kimonu.
Studenti su obavezni voditi bilješke s teoretsko praktičnih predavanja, teoretskih predavanja i vježbi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u izvannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Paktični ispit</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Kolokviji 8%
Pismeni ispit 17%
Usmeni ispit 25%
Praktični ispit 33%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1 [redacted]	300	
	2. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	3. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Kudo, K. (1976). Judo tehnika bacanja. Zagreb: Mladost. 2. Kudo, K. (1976). Judo, Parterna tehnika, Zagreb: Mladost. 3. Sertić, H. (2000). Relacije nekih motoričkih, antropometrijskih i konativnih varijabli s uspjehom u borbi, brzinom učenja i kvalitetom izvođenja tehnike bacanja u judu. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilišta u Zagrebu. 4. Segedi, I. (2011). Klasifikacija i analiza natjecateljskih judo tehnika bacanja kod muškaraca prema njihovoj važnosti u borbi. (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Bilješke s teoretskih i teoretsko praktičnih predavanja.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelji predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor** **prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**KOŠARKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc.Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Steći potrebna znanja i vještine za provedbu nastavnog plana i programa Tjelesne i zdravstvene kulture za osnovnu i srednju školu iz područja košarkaške igre. Naglasak je na usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike košarkaške igre, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata igre te primjene mjernih instrumenata za procjenu košarkaških znanja i sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni za upravljanje transformacijskim procesima u razvoju sposobnosti i osobina školske djece primjenom košarke te razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti putem košarkaških vježbi i igara.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti osposobljeni za: - provođenje nastavnog plana i programa Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi te u visokoškolskim institucijama iz područja košarkaške igre, - primjenjivati košarkaške igre i vježbe kao sredstvo rekreacije, - poznavati postupak i razvoj košarke, - primjenjivati pravila košarke tijekom igre, - poznavati utjecaj učenja, treniranja, vježbanja i igranja košarke na psihosomatski status djece, mladeži i odraslih, - poznavati karakteristike, sposobnosti i osobine igrača koje su značajne za uspješno igranje košarke, - poznavati strukturu momčadi te osnovne modele igre, - poznavati biomehaničku analizu i metodičke postupke učenja osnovnih elemenata tehnike napada (držanje lopte, stav s loptom i bez lopte, startna kretanja i skokovi, vođenje lopte na mjestu i u kretanju, promjena pravca i brzine kretanja bez lopte i kod vođenja lopte, hvatanje lopte i dodavanje lopte iz mjesta i u kretanju, ubacivanje lopte u koš iz mjesta, u kretanju i iz skoka) i obrane (stavovi u obrani, kretanje u stavu i kombinirana kretanja, skokovi, oduzimanje i izbijanje lopte, sprečavanje ubacivanja), - poznavati analizu i metodičke postupke kod učenja osnova individualne taktike napada i obrane, grupne taktike napada i obrane, kolektivne taktike napada (kontranapad, pozicioni napad protiv osobnih i zonskih obrana) i obrane (zonske i osobne obrane), - poznavati metode i opterećenja, sredstva, pomagala i oblike rada kod poučavanja i treniranja, - -poznavati primjenu specifičnih i situacijskih košarkaških mjernih instrumenata.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja
1. Uvodno predavanje – obaveze, prava… (2P)
2. Povijest i razvoj košarke u svijetu i Hrvatskoj (2P)
3. Pravila i primjena pravila košarkaške igre (2P)
4. Kineziološka analiza košarkaške igre (2P)
5. Nastavni plan i program Tjelesne i zdravstvene kulture u području košarkaške igre (2P)
6. Analiza i metodika elemenata tehnike košarkaške igre (3P)
7. Analiza i metodika košarkaške taktike (2P)

Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V)
8. Inicijalna provjera znanja studenata
9. Osnovni i napadački stav s loptom i pivotiranje
10. Vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju
11. Ubacivanje nakon vođenja tehnikom odozgora (osnovno ubacivanje), polazak u vođenje
12. Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu
13. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju, ubacivanje nakon dodane lopte, polazak u vođenje tijekom kretanja
14. Obrambeni stav i kretanje u stavu
15. Promjena pravca i tempa kretanja sa i bez lopte, ubacivanje nakon okreta tehnikom odozgora
16. Zaustavljanje nakon hvatanja dodane lopte te nakon vođenja
17. Horog, skok šut, šut jednom rukom s grudiju iz mjesta, zagrađivanje
18. Protunapad, Individualna taktika igrača u obrani i napadu
19. Ekran (blokade) i obrana od blokada
20. Timske obrane (čovjek-čovjek; presing; zonska obrana; zonski presing; kombinirana obrana)
21. Napad na timske obrane (čovjek-čovjek; presing; zonska obrana; zonski presing; kombinirana obrana)
22. Demonstracija, objašnjenje i uvježbavanje praktičnih ispitnih pitanja</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pismeni ispit 25%.
Usmeni ispit 25%.
Praktični rad 50%.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.		
	2. Matković, B. (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski košarkaški savez.		
	3. FIBA (2005). Košarka za mlade igrače. Zagreb: Udruga hrvatskih košarkaških trenera.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Krause, J, Meyer, D., Meyer, J. (2004). Košarkaške vježbe i vještine. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez 2. Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2009). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik 18. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske Metodički organizacijski oblici rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 414-418. 3. Matković, B., Knjaz, D. (2002). Osvrt na nastavni plan i program predmeta tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi u području košarkaške igre. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 11. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 269- 272. 4. Matković, B., Matković, Br., Knjaz, D., Krističević, T., Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. Kineziologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik, 412-415. 5. Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. Ljubljana: VŠTK.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**SPORTSKA GIMNASTIKA 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Željko Hraski dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnik: Bojan Šinkovec, prof. Ines Čavar, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	220
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	

2.1. Ciljevi predmeta	- usvojiti potrebna temeljna teorijska i praktična znanja iz sportske gimnastike.
	- Upoznati studente s osnovnim informacijama o sportskoj gimnastici, njezinom značaju i pojavnim oblicima
	- Upoznati studente s ulogom sportske gimnastike u provedbi odgojno-obrazovnih ciljeva nastave u osnovnoj i srednjoj školi s naglaskom na:
	  - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti,
	  - provedbu sadržaja sportske gimnastike u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama,
	  - učenje osnovnih kretnih struktura sportske gimnastike ,
	  - učenja osnovnih elemenata ženske sportske gimnastike.
	- Usvojiti znanja predviđena planom i programom predmet, te provedbu i evaluaciju procesa učenja primjenom sadržaja ženske sportske gimnastike u školskim i izvanškolskim sportskim aktivnostima (redovna nastava, izborni školski sport, produženi školski boravak, školska sportska natjecanja) u osnovnim i srednjim školama.

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	**Specifične kompetencije**
	- Kolegij Sportska gimnastika 1 treba studentima omogućiti stjecanje praktičnih i teorijskih znanja iz sportske gimnastike predviđenih planom i programom predmeta kao i kompetencija za:
	  - snalaženje i provođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, prvenstveno u osnovnim i srednjim školama;
	  - organiziranje i realizaciju nastave Tjelesne i zdravstvene kulture;
	  - izbor i primjenu sadržaja sportske gimnastike, posebice ženske sportske gimnastike njezinih metoda i postupaka učenja.
	Opće kompetencije
	- Primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti i u osobnom razvoju.
	Predmet je obavezan za sve studente.

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će se osposobiti za: - primjenu osnovnih kretnih struktura iz sportske gimnastike, kao i ženske sportske gimnastike u nastavi i nastavnim planovima i programima Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama; - primjenu osnovnih kretnih struktura iz sportske gimnastike, kao i ženske sportske gimnastike u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama; - primjenu sadržaja ženske sportske gimnastike sukladno antropološkim karakteristikama učenika; - primjenu određenih metoda rada sukladno sadržajima i specifičnostima rada s učenicima u osnovnim i srednjim školama; - izradu planova rada poštujući specifičnosti obzirom na spol, dob, razvojne karakteristike te postavljene ciljeve i zadatke predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; - primjenu kriterija ocjenjivanja (osnovne kretne struktura i elementi tehnike ženske sportske gimnastike) u svrhu objektivnije procjene motoričkih znanja učenika; - dijagnosticiranje i provođenje kontrole (inicijalno, tranzitivna i finalno) stanja specifičnih motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja učenika osnovnih kretnih struktura i elemenata tehnike ženske sportske gimnastike; - evaluaciju i eventualnu rekonstrukcije postavljenih metoda rada i načina njihove provedbe; - primjenu naučenih motoričkih znanja ženske sportske gimnastike u svrhu pripreme učenika za školska natjecanja.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata)** 1. Kineziološka i antropološka analiza sportske gimnastike. Definicije, sadržaji i analiza pojma gimnastika, sportska gimnastika i akrobatika. Discipline sportske gimnastike (dimenzije sprava). Karakteristike vježbanja u pojedinim gimnastičkim disciplinama. (2P) 2. Osnovni pojmovi i terminologija sportske gimnastike. Sistematizacija gimnastičkih elemenata. Porijeklo sistematizacije u sportskoj gimnastici. Podjela sprava po visini. Podjela sprava po osi. Odnos vježbača pema spravi. Osnovne vrste hvatova. Osnovne grupe gimnastičkih elemenata. Osnovni položaji na spravama – visovi i upori. Podjela gimnastičkih elemenata u strukturalne grupe. (2P) 3. Proces učenja gimnastičkih elemenata. Uloga i značaj procesa učenja u sportskoj gimnastici. Organizacija i način provedbe sadržaja sportske gimnastike (materijalni uvjeti: objekti, sprave, pomoćne sprave). (2P) 4. Osnove akrobatike: Povijesni razvoj akrobatike i trampoliranja Podjela akrobatskih elemenata. Uloga akrobatike u školskoj sportskoj gimnastici. Pripremne vježbe i predvježbe. Metodički postupci učenja. (2P) 5. Osnove preskoka: povijesni razvoj. Uloga preskoka u školskoj sportskoj gimnastici. Preskoci u školama. Osnovne teorijske spoznaje o pripremnim vježbama, predvježbama i metodičkim postupcima učenja gimnastičkih elemenata na preskoku. (2P) 6. Osnove vježbanja na dvovisinskim ručama: povijesni razvoj. Uloga u školskoj sportskoj gimnastici. Elementi na dvovisinskim ručama u školama. Osnovne teorijske spoznaje o pripremnim vježbama, predvježbama i metodičkim postupcima učenja gimnastičkih elemenata na dvovisinskim ručama. (2P) 7. Osnove vježbanja na gredi: povijesni razvoj. Uloga u školskoj sportskoj gimnastici. Elementi na dvovisinskim ručama u školama. Osnovne teorijske spoznaje o pripremnim vježbama, predvježbama i metodičkim postupcima učenja gimnastičkih elemenata na gredi. (2P) 8. Kriteriji ocjenjivanja gimnastičkih elemenata obuhvaćenih nastavnim planom i programom TZK (tjelesne i zdravstvene kulture). (1P) **Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V)** 1. Gimnastičke sprave: priprema sprava za vježbanje. Osiguranje sprava i uvjeta vježbanja. Pomoćne sprave. Uvodno-pripremni dio sata: zagrijavanje u sportskoj gimnastici. Razgibavanje u sportskoj gimnastici. Specifične pripremne vježbe u sportskoj gimnastici. Osnovni položaji na spravama**:** dvovisinske ruče – hvatovi, upori, visovi, pomicanja, greda, položaji stopala, upori, sjedovi. 2. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: tlo: povaljke, kolut naprijed, kolut natrag; dvovisinske ruče: jednonožni i sunožni uzmah na nižu pritku; karike: vis uznjeto – vis strmoglavo – vis uznjeto. 3. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: tlo: stoj na lopaticama (upiranjem rukama o kukove, osloncem rukama na tlo u zaručenju, uzručenju, uz glavu), stoj na glavi (zgrčeno, sklonjeno, raznožno); karike: klim, vis uznjeto – vis strmoglavo – vis uznjeto – zgib prednosom. 4. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: osnovne pripremne vježbe za preskoke, naskok na odraznu dasku i odraz; greda: osnove kretanja po gredi, različite varijante hodanja, naskok s premahom odnožnim i okretom za 90^0, usprav kroz čučanj i klek, okret sunožno za 90^0, saskok pruženi . 5. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: zgrčka; dvovisinske ruče: saskok odnjihom iz upora prednjeg, klim, njih, klimom i njihom premah zgrčno i raznožno; greda: naskok u upor čučeći, čeono u odnosu na gredu, bočno u odnosu na gredu, na početku grede, odnožno, s odnoženjem, saskok prednožno-zgrčeno; karike: ljuljanje, saskok u zaljuljaju (sunožno, s raznoženjem). 6. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: raznoška; dvovisinske ruče: jednonožni uzmah na višu pritku, spad; greda: naskok u upor raznožno; tlo: stoj na rukama. 7. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: mali trampolin: iz mjesta – skok pruženo, skok prednožno-zgrčeno, zaletom – skok pruženo, skok prednožno-zgrčeno, skok s raznoženjem, skok prednožno-raznožno, skok prednožno-sunožno, skok pruženo s okretom za 90^0, 180^0, 360^0, skok prednožno-zgrčeno s okretom za 90^0; greda: naskok jednonožni uzmah, saskok s raznoženjem, saskok prednožno-raznožno, saskok prednožno-sunožno; karike: zgib u predljuljaju odnjih u zaljuljaju. 8. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: zgrčka s okretom za 180^0; dvovisinske ruče: saskok podmetni iz upora prednjeg na nižoj pritki; saskok podmetni iz sjeda na nižoj pritki s prehvatom na višu pritku, saskok podmetni iz sjeda na nižoj pritki s prehvatom na višu pritku s okretom za 180^0, podmetni okret iz sjeda na nižoj pritki s prehvatom na višu pritku; greda: premet strance na maloj gredi; karike: okreti u predljuljaju za 180^0, okreti u zaljuljaju za 180^0. 9. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: sklonka; dvovisinske ruče: kovrtljaj natrag iz upora prednjeg; greda: zamah zanožno do upora ležećeg, klečećeg jednonožnog sa zanoženjem, čučećeg, naskok slobodni u stav – uporom ruke o gredu, bez upora rukom o gredu; tlo: premet strance uporom jedne ruke o tlo – uporom na istoimenu ruku i raznoimenu ruku 10. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: dvovisinske ruče: naupor sunožnim odrazom; greda: saskok premet strance s okretom za 180^0 natrag - „rondat“; tlo: premet strance s okretom za 180^0 natrag – „rondat“ 11. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: dvovisinske ruče: premah zgrčni jednonožni iz upora prednjeg, kovrtljaj naprijed jašući; greda: kolut naprijed i kolut natrag (preko glave i preko ramena); tlo: kolut natrag kroz stoj na rukama

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">12. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: dvovisinske ruče: naskok s premahom zgrčnim jednonožnim, naskok s premahom zgrčnim sunožnim; greda: naskok s premahom zgrčnim jednonožnim, naskok s premahom zgrčnim sunožnim, naskok u upor čučeći; tlo: most naprijed i natrag (2TP+2V)
13. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: zgrčka sa zanoženjem; greda: zamah zanožno (do upora ležećeg, klečećeg jednonožnog sa zanoženjem, čučećeg), saskok zanoška iz jednonožnog kleka sa zanoženjem i upora ležećeg
14. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: greda: stoj na lopaticama; dvovisinske ruče: smak; tlo: premet naprijed
15. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje pri izvedbi gimnastičkih sastava (vježbi): obavezne vježbe na: dvovisinskim ručama, gredi i tlu</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teorijsko praktična predavanja</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
T predavanja se održavaju u multimedijalnoj učionici KIF-a.
TP predavanja (brojem studenata prilagođena mogućnostima realizacije predavanja) održavaju se u gimnastičkoj dvorani KIF-a.</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1.0</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Praktični ispit</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1.5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10%.
Kolokvij 30%.
Pismeni ispit 20%.
Usmeni ispit 30%.
Praktični ispit 10%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td colspan="2">Školska knjiga
Dorsum d.o.o.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Živčić, K., Breslauer, N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT.</td><td>10</td><td colspan="2">Školska knjiga</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180.</td><td>10</td><td colspan="2">http://hrcak.srce.hr/</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6 (1): 22-29.
2. Živčić Marković, K. (2010). Uloga i značaj sportske gimnastike u razrednoj nastavi. Zbornik Međimurskog veleučilišta u Čakovcu. 2 (1): 113-121.
3. Živčić Marković, K., Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604.
4. Stibilj-Batinić,T., Živčić Marković, K., Badić, A. (2010). Primjena grede u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak., V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 605- 611.
5. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (5): 9-18.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

4. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Biološka kinantropologija	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	45		15		**4,5**
Hrvanje	Čedomir Cvetković, viši predavač	36		24		**5**
Motorička kontrola	prof.dr.sc. Goran Marković	24	24	12		**4,5**
Nogomet	doc.dr.sc. Valentin Barišić	45		30		**6**
Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	doc.dr.sc. Renata Barić	30		30		**4,5**
Sportska gimnastika 2	doc.dr.sc. Željko Hraski	45		30		**5**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković**	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4.5
1.3. Suradnici	dr.sc. Maroje Sorić, znanstveni novak/viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(45P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja o somatskim i funkcionalnim promjenama koje se zbivaju tijekom rasta i sazrijevanja djece, spolnom dimorfizmu u prostoru bioloških svojstava i karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost te o fenomenu starenja. Studenti stječu i temeljne spoznaje o istraživanjima o veličini udjela genetskih čimbenika u ukupnoj fenotipskoj varijabilnosti kontinuiranih kvantitativnih bioloških svojstava važnih za uspjeh u pojedinim sportovima odnosno sportskim disciplinama. Nadalje, cilj je predmeta stjecanje vještine provedbe kinantropometrijskih postupaka i njihove primjene u praćenju rasta, analizi sastava tijela i konstitucije kao podloge za razumijevanje promjena tijekom rasta i sazrijevanja djece i adolescenata te za razumijevanje utjecaja različitih čimbenika na rast, sazrijevanje i razvoj, kao i na promjene koje se zbivaju starenjem, posebno s obzirom na razinu tjelesne aktivnost, sport i vježbanje.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Funkcionalne anatomije i Fiziologije sporta i vježbanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihova upotreba u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela; - razumijevanje normalnog procesa rasta i razvoja; - procjena razlika u sazrijevanju djece te posljedičnih razlika u sposobnostima vezanim uz tjelesnu aktivnost i vježbanje; - planiranje i programiranje kinezioloških programa; - evaluacija trenažnih procesa za djecu i mlade; - evaluacija programa rekreativnog vježbanja i fitnes-programa za odrasle osobe i osobe starije životne dobi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - izmjeriti 50 morfoloških kinantropometrijskih mjera; - izračunati sastav tijela metodom mjerenja kožnih nabora; - procijeniti status uhranjenosti putem različitih morfoloških mjera i indeksa; - razumjeti dinamiku normalnog rasta i razvoja djece; - uočiti razliku između kronološke i biološke dobi djeteta; - razumjeti proces starenja i njegov utjecaj na sposobnosti vezane uz tjelesnu aktivnost i vježbanje; - razumjeti razlike među spolovima; - razumjeti osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe:** 1. Uvod. Antropologija – definicija, principi i ciljevi istraživanja. (2P) 2. Morfološka kinantropometrija – definicija i svrha (2P) 3. Postupak mjerenja u morfološkoj kinantropometriji (2P+2V) 4. Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela (2V) 5. Mjerenje transverzalnih dimenzija tijela (2V) 6. Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela (2V) 7. Mjerenje kožnih nabora (2V) 8. Modeli sastava tijela (2P+1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">9. Metode za procjenu sastava tijela (2P+2V)
10. Konstitucija – povijest istraživanja i metode procjene (2P+2V)
11. Čimbenici uobličavanja konstitucije (2P)
12. Varijabilnost humanog somatotipa: somatotip sportaša (2P)
13. Definicije rasta, sazrijevanja i razvoja (2P)
14. Metode praćenja rasta. Opća krivulja rasta. (2P)
15. Čimbenici koji utječu na rast i sazrijevanje (2P)
16. Sekularni trend (2P)
17. Biološko sazrijevanje (2P)
18. Razdoblje pubertet i adolescencije (2P)
19. Metode određivanja fiziološke dobi (2P)
20. Spolni dimorfizam u prostoru morfoloških karakteristika tijela (2P)
21. Spolni dimorfizam u građi i sastavu tijela (2P)
22. Spolni dimorfizam u prostoru kardio-respiratornih sposobnosti (2P)
23. Definicije i teorije starenja (2P)
24. Promjene fizioloških karakteristika tijekom starenja (2P)
25. Kronične bolesti – povećanje učestalosti tijekom starenja (1P)
26. Važnost tjelesne aktivnosti za održanje funkcionalnih sposobnosti u starosti (2P)
27. Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa tjelesnom aktivnosti (2P)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje individualnih problemskih zadataka.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>(2)</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10%.
Kolokvij (pismeni ispit) 45%.
Usmeni ispit 45%.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>20</td><td>/</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
2. Heyward, V. H., Wagner, D. R. (2004). Applied Body Composition Assessment. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
3. Wilmore, I. K., Costill, D.L. (2008). Physiology of Sport and Exercise. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books. (Odabrana poglavlja)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**HRVANJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (36P+24V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja olimpijskih načina hrvanja te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji, sportu te vojsci i policiji. Od posebnih znanja posebno se izdvaja značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača te primjena cijelog niza specifičnih hrvačkih vježbi (padova, vježbi mosta te vježbi u parovima) koje su vrijedna dopuna u drugim sportovima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja o značaju i karakteristikama različitih načina hrvanja (klasični i slobodni način hrvanja, te hrvanje grappling načinom). Posebno će steći teorijska i praktična znanja potrebna za provođenje nastavnih tema iz borilačkih vježbi i struktura predviđenih planom i programom TZK u osnovnim, srednjim školama i fakultetima. Osim razumijevanja teorijskih osnova sposobni su demonstrirati elemente tehnike i metodske vježbe za učenje određenih složenijih tehničkih elemenata iz hrvanja čija je primjena velika u vojsci, policiji i zaštitarskim službama. Također, studenti će biti sposobni primjenjivati specifične hrvačke vježbe (padove, vježbe mosta te vježbe u paru) kao dopunu u kondicijskoj pripremi drugih sportova, razumjeti ulogu i značaj hrvanja u utjecaju na antropološki status subjekata te organizirati školska natjecanja i voditi ekipe na međuškolska i sveučilišna natjecanja iz hrvanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne acikličke aktivnosti hrvanja. - Studenti će biti u stanju razumjeti utjecaj bavljenja hrvanjem na antropološki status pojedinca. - Studenti će ovladati specifičnim metodskim postupcima koji se primjenjuju u hrvanju. - Studenti će steći znanja o transferu specifičnih hrvačkih sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz klasičnog načina hrvanja. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz slobodnog i grappling načina hrvanja. - Studenti će ovladati specifičnim hrvačkim vježbama (padovima, vježbama mosta te vježbama u paru). - Studenti će znati organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja .
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja (**svaka tema se obrađuje po dva nastavna sata) 1. Povijesni razvoj hrvanja u Hrvatskoj i svijetu 2. Kineziološka analiza hrvanja (sistematizacija i klasifikacija tehničkih elemenata u hrvanju; strukturalna analiza hrvanja u stojećem i parternom položaju; teorija taktike – načini taktičke pripreme tehnika; taktika vođenja borbe i taktika nastupa na natjecanjima; biomehanička analiza osnovnih borbenih položaja, osnovnih hrvačkih tehnika i hrvačkog „mosta“; kinematički, dinamički, elektromiografski, anatomski i energetski parametri i karakteristke hrvanja). 3. Antropološka analiza hrvanja (utjecaj antropoloških čimbenika na rezultate u hrvanju; jednadžbe specifikacije uspješnosti u hrvanju; antropometrijske, motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne i mikrosociološke značajke hrvanja; modelne karakteristike vrhunskih hrvača; utjecaj hrvanja kao kineziološkog operatora na razvoj antropoloških dimenzija s aspekta znanstvenih istraživanja izvršenih na djeci, studentima, vrhunskim hrvačima, te vojsci i policiji)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">4. Pravila hrvanja. Metodika učenja tehnike hrvanja. Metodičke pripremne vježbe. Metodički postupci, čuvanje i asistencija kod učenja tehnike. Sredstva i metode učenja.
5. Kondicijska priprema u hrvanju. Primjena specifičnih hrvačkih vježbi (padova, vježbi mosta te vježbe u paru) kao dopuna u kondicijskoj pripremi drugih sportova, s aspekta njihove velike primjene u slabijim materijalnim uvjetima rada.
6. Korisnost hrvanja i programa hrvanja po Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu (HNOS-u). Modificirani način hrvanja. Organizacija treninga i natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja.

Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V)
<u>Klasični način hrvanja</u>
1. Upoznavanje studenata s pravilima rada u hrvačkoj dvorani. Poučavanje pada naprijed preko ramena, osnovnog borbenog položaja u parteru, osnovnih zahvata držanja u parteru s pripadajućim protuzahvatima.
2. Poučavanje prevrtanja obuhvatom ruku i protuzahvata prevlačenje unazad hvatom raznoimene ruke pod nadlakticu, ključa na vratu naprijed i protuzahvata prevlačenje unazad hvatom istoimene ruke pod nadlakticu, ključa na vratu niska varijanta – četiri koraka te ključa unazad hvatom za čelo
3. Poučavanje pada natrag i u stranu, prevrtanja hvatom unutrašnjeg polunelsona i vanjske ruke odozdo, polunelsona vanjskog i protuzahvata bacanja preko leđa hvatom istoimene ruke, dizanja ruke kvačenjem i protuzahvata dovođenja u parter preko ruke
4. Poučavanje okretanja obuhvatom ruke i trupa i protuzahvata prevlačenja preko leđa hvatom nadlaktice ili šake, okretanja obrnutim obuhvatom trupa – „niski rebur“ i protuzahvata prevlačenja kroz sjed hvatom za šake, dizanja iz partera (školska varijanta)
5. Poučavanje osnovnih borbenih položaja u stojećem stavu, dovođenja preko ruke i protuzahvata dovođenje preko ruke, dovođenja poniranjem i protuzahvata bočnog bacanja obuhvatom ruke, svlačenje u parter te ramenskog bacanje s hvatom ruke kroz klek
6. Poučavanje ramenskog bacanja hvatom ruke i protuzahvata dovođenja preko ruke, bočnog bacanja hvatom glave i ruke kroz klek, bacanja s uvrtanjem švedski i protuzahvata obaranje kroz sjed (dolazak na leđa), te presavijanja u stranu obuhvatom ruke i trupa
7. Poučavanje bočnog bacanja hvatom glave i ruke i protuzahvata presavijanja u stranu obuhvatom trupa, obaranja hvatom ruke i trupa i protuzahvata bacanja s uvrtanjem švedski te dvoručnog salta i protuzahvata obaranja obuhvatom trupa
<u>Slobodni način hrvanja</u>
1. Poučavanje osnovnih borbenih položaja u stojećem stavu, osnovnih ulaska i hvatova za noge, bacanja pretklonom – „avion“, obaranja hvatom natkoljenice i potkoljenice, obaranja hvatom vrata i noge, obaranja hvatom i kvačenjem raznoimene noge izvana
2. Poučavanje ramenskog bacanja hvatom istoimene noge i ruke (mlin), ramenskog bacanja hvatom glave i istoimene noge (mlin), bacanja podbijanjem hvatom noge i trupa te ramenskog bacanja blokadom istoimene noge
3. Poučavanje prevrtanja kvačenjem ruke nogom i protuzahvata prevlačenja preko leđa hvatom nadlaktice, prevrtanja obuhvatom glave i noge – „paket“, prevrtanja kvačenjem unutarnje noge i protuzahvata povlačenje za nogu i obaranje, prevrtanje obratnim obuhvatom vanjske natkoljenice i protuzahvata – „škarice“, prevrtanja križanjem nogu – „iranski križ“
<u>Grappling način hrvanja</u>
1. Poučavanje osnovnih borbenih položaja iz grapplinga u stojećem i parternom položaju, osnova gušenja i zahvata poluga (u zglobu lakta, ramena i šake) kao i obrana od istih. Poučavanje kombinacija iz klasičnog, slobodnog i grappling načina hrvanja.
2. Poučavanje jednostavnih oblika hrvanja (s posebnim naglaskom na modificirani način hrvanja) te organizacija natjecanja iz hrvanja
<u>Napomena:</u> kroz pripremni dio navedenih teorijsko-praktičnih predavanja i vježbi, studenti i studentice poučavat će se i velikom broju specifičnih vježbi kojima obiluje hrvanje. Tu se posebno izdvajaju razne vježbe padova, hrvačkog mosta (prednji, stražnji, iz stojeće pozicije..), te specifičnih vježbi u paru (vučenja i potiskivanja partnera na različite načine, različiti načini nošenja partnera..), a što ima također svoju veliku primjenu u radu sa učenicima i studentima, sportašima iz drugih sportova te sa vojskom i policijom.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teorijsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☐ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Prisustvovanje nastavi je obavezno i o tome se vodi evidencija. Studenti kategorizirani kao vrhunski sportaši imaju pravo na više izostanaka u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća.
Studenti su obavezni voditi bilješke s teoretsko praktičnih predavanja, teoretskih predavanja i vježbi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1.0</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2.0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0.5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 10%.
Kolokvij – 10%.
Pismeni ispit – 20%.
Usmeni ispit – 20%.
Praktični rad – 40%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.</td><td>40</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Baić, M. (2006). Razlike između vrhunskih poljskih i hrvatskih hrvača različitih stilova, dobi i težinskih skupina u prostoru varijabli za procjenu kondicijske pripremljenosti. (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Marić, J., Baić, M., Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvača. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ <u sklopu> 12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 339-346.
3. Kraemer, W. J., Fry, A. C., Rubin, M. R., Mcbride, T. T., Gordon, S. E., Koziris, L. P., Lynch, J. M., Volek, J. S., Meuffels, D. E., Newton, R. U., Fleck, S. J. (2001). Physiological and Performance Responses to Tournament Wrestling. Med. Sci. Sports. Exerc., 33 (8): 1367-1378.
4. Marić, J., Cvetković, Č., Kuleš, B., Jerković, S., Lucić, J., Aračić, M. (1997). Značaj hrvačkog mosta u nastavi hrvanja studenata fizičke kulture. u: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije „Kineziologija – sadašnjost i budućnost“, Dubrovnik, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 122-124.
5. Međunarodna hrvačka pravila. (2010). Zagreb: Hrvatski hrvački savez. (prijevod s francuskog)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Marković**	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**MOTORIČKA KONTROLA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Pavle Mikulić Tatjana Trošt-Bobić, prof. Vanjski suradnik doc.dr.sc. Nejc Šarabon	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (24P+24S+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2. razina

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primijeniti temeljne neurofiziološke i mehaničke principe i koncepte u svrhu izučavanja i razumijevanja ljudskog pokreta, tjelesnog držanja i lokomocije. Predstaviti temeljne koncepte i teorije motoričke kontrole. Predstaviti teorijske i praktične osnove razvoja i prilagodbe fundamentalnih motoričkih vještina i obrazaca pokreta čovjeka. Predstaviti temeljna znanja i vještine vezane uz eksperimentalno proučavanje kontrole ljudskog pokreta.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja, pretraživanja literature i rješavanja problema. - Sposobnost procjene i razvoja motoričke vještine i motoričke izvedbe zdravih osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti. - Sposobnost integriranja spoznaja iz funkcionalne anatomije, fiziologije sporta i vježbanja, biomehanike i motoričke kontrole te njihova uspješna primjena u praktičnom radu u primijenjenim područjima kineziologije.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - razumjeti osnovnu logiku organizacije i funkcioniranja živčanog sustava u kontekstu kontrole svrsishodnih ljudskih pokreta, tjelesnog držanja i lokomocije; - razumjeti ulogu i značaj motoričke kontrole u izvedbi ljudskih pokreta i lokomocije u područjima primijenjene kineziologije; - razumjeti temeljna razvojna obilježja čovjekove motoričke kontrole i njihovu primjenjivost u kineziološkoj praksi; - razumjeti temeljne principe prilagodbe čovjekove motoričke kontrole na akutne i kronične podražaje (bol, umor, tjelesno vježbanje); - kreirati jednostavne eksperimente u svrhu rješavanja tipičnih istraživačkih problema iz područja motoričke kontrole.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari, vježbe:** 1. Organizacija živčanog sustava – neuron, SŽS, PŽS (2P+2S) 2. Osjetni sustavi – vizualni i vestibularni sustav (2P+2S) 3. Osjetni sustavi – kinestetički sustav (2P+2S) 4. Jednozglobni sustav – mišić, motorička jedinica, mišićna mehanika (2P+2S) 5. Višezglobni sustav – lokomotorni aparat, smještaj i dizajn mišića (2P+2S) 6. Pokret – spinalni refleksi, automatski odgovori; *Kolokvij* (2P+2S) 7. Pokret – stav, ravnoteža i lokomocija (2P+2S) 8. Pokret – stav, ravnoteža i lokomocija. (2V) Pokret – spinalni refleksi, automatski odgovori. (2V) 9. Pokret – voljna akcija, balistički pokreti (2P+2S) 10. Motorička kontrola, teorije, kontrolni sustavi otvorene i zatvorene petlje (2P+2S) 11. Motoričke vještine i obrasci pokreta (2P+2S) 12. Pokret – voljna akcija, balistički pokreti. (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Motoričke vještine i obrasci pokreta. (2V)
13. Motorički razvoj (2P+2S)
14. Promjene u motoričkoj kontroli – bol, ozljeda, umor, trening (2P+2S)
15. Motorički razvoj. (2V)
Promjene u motoričkoj kontroli – bol, ozljeda, umor, trening. (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 22%
Kolokviji 33%
Pismeni ispit 45%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Abernethy, B. i sur. (2011). Živčana kontrola ljudskog pokreta. u: Biofizičke osnove ljudskog pokreta. Beograd: Data Status. (hrvatski prijevod s engleskog jezika u pripremi).</td><td>(20; u pripremi)</td><td>Ne</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Judaš, M., Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti. Zagreb: MD.
2. Rothwell, J. (1994). Control of Human Voluntary Movement. London: Chapman & Hall.
3. Latash, M. L. (2008). Neurophysiological Basis of Movement. Champaign, IL: Human Kinetics.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**NOGOMET**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.4. Status predmeta	obavezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	----------

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pripremiti i osposobiti/školovati studenta za izvođenje nastavnih jedinca iz nogometa u nastavi TZK u osnovnoj i srednjoj školi i dijelom na visokoškolskim institucijama. Cilj je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom nogometnih natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike nogometne igre.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nama preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjenjivati znanja u osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sustavu obrazovanja u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, prepoznati i kritički promišljati o prednostima i nedostacima primjene nogometnih sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, metodici poučavanja i o osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja (P)** 1. Povijesni razvoj nogometa (2P) 2. Pravila nogometne igre (2P) 3. Kineziološka i strukturalna analiza nogometa (2P) 4. Elementarna tehnika nogometaša (3P) 5. Metodika obučavanja elementarne tehnike (2P) 6. Taktika nogometne igre u fazi napada (2P) 7. Taktika nogometne igre u fazi obrane (2P) **Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V)** 1. Tehnika kretanja igrača bez lopte (osnovno kretanje, start i startno ubrzanje, maksimalna brzina kretanja) 2. Tehnika kretanja igrača bez lopte (promjene pravca kretanja, odrazi, skokovi i doskoci, aritmična kretanja) 3. Vođenja lopte (pravocrtna vođenja u osnovnom tempu kretanja – različiti dijelovi stopala) 4. Vođenja lopte (krivocrtna vođenja promjenjivim tempom kretanja – različiti dijelovi stopala) 5. Udarci po lopti nogom 6. Udarci po lopti glavom 7. Primanje lopte (na principu amortizacije i nakon odbijanja lopte od podloge) 8. Prijenosi lopte 9. Oduzimanja lopte 10. Varke u igri (driblinzi i fintiranja) 11. Ubacivanje lopte u igru rukama (tehnika auta) 12. Tehnika vratara (bez lopte i s loptom) 13. Igra u različitim brojčanim odnosima – mali nogomet (4:4, 5:4, 5:5, 6:5, 6:6) 14. Taktika igre u fazi napada i obrane – veliki nogomet (11:11) 15. Natjecanje po grupama

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>Praktični ispit</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi 9%.
Kolokvij 16%.
Pismeni sipit 9%.
Usmeni ispit 33%.
Praktični ispit 33%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Zagreb: Kineziološki fakultet. Doktorska disertacija.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Pravila nogometne igre (1994). Zagreb: Hrvatski nogometni savez.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.
2. Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Zagreb: Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza.
3. Schmidt, C. E. (2009). Nogomet: napredne vježbe. Zagreb: Gopal.
4. Nogometni leksikon (2004). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Renata Barić**	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**PSIHOLOGIJA SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar dr.sc. Zrinka Greblo	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	220
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2. (10%)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će se detaljno upoznati sa suvremenim teorijama i konstruktima iz područja psihologije sporta i tjelesnog vježbanja. Upoznat će se s pozitivnim i negativnim utjecajima tjelesnog vježbanja i sporta na psihološki razvoj, psihološke karakteristike i kvalitetu života. Upoznat će se s modelima promjene ponašanja vježbača. Naučit će kakav utjecaj različiti psihički procesi (npr. koncentracija, donošenje odluka, emocije) imaju na sportsku izvedbu te na koji način treneri/kineziolozi mogu djelovati u toj domeni kako bi sportska izvedba bila optimalna. Naučit će kako ličnost i različite situacijske varijable (trener, sportsko okruženje i sl.) mogu djelovati na motivaciju, anksioznost, agresivnost i grupne procese u sportu. Steći će osnovna znanja o specifičnostima sporta i vježbanja djece i mladih, naučit će načine pomoću kojih trener/učitelj može pozitivno djelovati na samopouzdanje, samopoštovanje i razvoj socijalnih vještina kroz sport. Studenti će naučiti prepoznati, analizirati i razlikovati potrebe sportaša i vježbača, kao i probleme i izazove psihološke prirode pred kojima se kineziolog može naći u svom poslu te će usvojiti učinkovite načine odgovaranja i nošenja s istima što će biti provjeravano i evidentirano kroz kvizove, kolokvije, domaće zadaće, radionice i analize slučajeva te pismeni ispit.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Elementi psihologije.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- studenti će razumjeti kako psihološki faktori djeluju na odabir sporta i tjelesnog vježbanja, tj. na usvajanje aktivnog životnog stila te njegovu povezanost s psihološkim i tjelesnim zdravljem te kvalitetom života; - studenti će naučiti kako psihološki faktori djeluju na sportsku izvedbu i sportski rezultat; - prepoznat će i razumjeti različite aspekte individualnog razvoja kroz sport i tjelesno vježbanje; - -studenti će usvojiti određena ponašanja i postupke usklađene s principima djelovanja socio-emocionalnih varijabli (rukovođenje, grupni procesi, anksioznost, agresivnost, pažnja, motivacija...) na sportsku izvedbu koje će moći primijeniti u sportskom okruženju, u procesu učenja i usvajanja motoričkih znanja/vještina te na natjecanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- studenti će usvojiti osnovna konceptualna znanja o suvremenim teorijama iz područja psihologije sporta i tjelesnog vježbanja, naučit će definirati i razlikovati njihove konstrukte te razumjeti doprinos psihologije i ulogu psihološke struke u području sporta i tjelesnog vježbanja; - razumjet će mehanizme koji leže u pozadini psihološke dobrobiti vježbanja, upoznat će se s rezultatima suvremenih studija iz područja vježbanja i kvalitete života i praktičnim preporukama koje iz njih proizlaze; - naučit će osnovne obrasce ponašanja i komunikacije s ciljem podizanja osjećaja kompetentnosti, a time i zadovoljstva, samopoštovanja i motivacije učenika, vježbača i sportaša; - usvojit će strategije uspješnog rukovođenja i oblikovanja pozitivne motivacijske klime na nastavi TZK, u rekreaciji i sportskoj ekipi; - razlikovat će i naučiti prepoznati osnovne motivacijske obrasce, kao i psihološke principe postavljanja ciljeva; - razumjet će važnost kognitivnih procesa u sportu (pažnja, pamćenje) i njihovu povezanost sa sportskom izvedbom; - naučit će prepoznati znakove povišene pobuđenosti i treme u sportu, te će usvojiti neke bihevioralne tehnike za smanjenje tih simptoma; - upoznat će se s negativnim učincima i pojavama unutar sporta i vježbanja te štetnim i nepoželjnim obrascima socijalnih odnosa, ponašanja i doživljavanja sporta i vlastite uloge u sportskom okruženju; - razvijat će kritičko mišljenje i unaprjeđivati sposobnost prepoznavanja i rješavanja problemskih situacija u sportu i vježbanju na temelju niza praktičnih vježbi;

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- - razvijat će senzibilitet za prepoznavanje različitih potreba djece, sportaša i vježbača u skladu s njihovim razvojno-psihološkim karakteristikama, osvijestit će važnost poticanja i njegovanja osjećaja kompetentnosti na svim razinama kao osnovnog preduvjeta intrinzične motivacije i zadovoljstva sobom i sportskim okruženjem te će dobiti neke praktične preporuke kako to realizirati u praksi.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i vježbe
1. Uvod: Psihologija sporta i vježbanja, psihologija u kineziološkoj edukaciji; uloga sportskog psihologa i psihološke pripreme u sportu (2P)
(1) Obilježja primijenjene psihologije u sportu, vježbanju i edukaciji (debata) (2V)
2. Psihološke dobrobiti tjelesnog vježbanja (2P)
(2) SITA – potrebe i pokretači tjelesnog vježbanja (2V)
3. Vježbanje i samopoimanje, samopoštovanje i samoefikasnost (2P)
(3) Konstruktivna povratna informacija (pohvala vs. kritika) – utjecaj na samopoštovanje, osjećaj kompetentnosti i pozitivnu sliku o sebi (2V)
4. Tjelesno vježbanje i kvaliteta života (2P)
(4) Karakteristike i izvedba treninga s ciljem pozitivnog djelovanja na psihološko zdravlje (2V)
5. Modeli promjene ponašanja (2P)
(5) Motivacija za vježbanje ciljanih grupa sudionika – praktični primjeri modela promjene ponašanja (2V)
6. Pažnja u sportu (2P)
(6) Pažnja i pobuđenost u sportu – prepoznavanje i prilagodba individualnog stila pažnje karakteristikama sporta, kako regulirati tjelesnu pobuđenost (2V)
7. Emocije i emocionalna kontrola u sportu (2P)
(7) Utjecaj emocija i raspoloženja na sportsku izvedbu (POMS) – koju emociju trebam na terenu? (emocije: kognitivno-bihevioralni pristup: povezanost mišljenja, emocija i ponašanja; pozitivni i negativni utjecaj ugodnih i neugodnih emocija na sportsku izvedbu) (2V)
8. Motivacija u sportu i vježbanju (2P)
9. Ciljna orijentacija u sportu (2P)
(8) Usmjerenost na učenje vs. usmjerenost na rezultat u sportu: motivacija; principi postavljanja ciljeva (perfekcionizam, kauzalne atribucije) (2V)
10. Psihologija grupe (4P)
(9) Tko je dobar trener? (rukovođenje, kohezivnost, odnos trener-sportaš, motivacijska klima) (2V)
11. Ličnost i sport (4P)
(10) Anksioznost (trema) u sportu (2V)
(11) Agresivnost u sportu (2V)
12. Kognitivne sposobnosti u sportu (2P)
(12) Procjena kognitivnog opterećenja sportske aktivnosti (2V)
13. Sport djece i mladih (2V)
(13) Učenje socijalnih vještina kroz kineziološke aktivnosti (2V)
(14) Tamna strana sporta (negativni aspekti sporta, hiperkompetitivnost, bullying, makjavelistički pristup, kažnjavanje, psihološko/emocionalno/tjelesno/seksualno zlostavljanje) (2V)
(15) Analiza slučajeva i praktičnih primjera iz sporta tj. vježbanja. Završna diskusija i evaluacija nastave. (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ ostalo (sudjelovanje u znanstvenom istraživanju)</td><td>2.7. Komentari:
Svi elementi ocjenjivanja ulaze u završnu ocjenu i rezultat su cjelogodišnjeg transparentnog kontinuiranog praćenja rada studenata koje se redovito objavljuje u evidencijskim tablicama na web stranicama predmeta</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Od studenata se očekuje redovito prisustvo i aktivno praćenje i sudjelovanje na nastavi: na predavanjima i vježbama i u svim oblicima nastavnog rada (radionice, diskusije, grupni zadaci, debate). Od studenata se očekuje kontinuirano svladavanje nastavnog gradiva što će se sustavno provjeravati kroz veći broj kraćih kvizova i kroz tri kolokvija. Studenti mogu, ako žele, sudjelovati u znanstvenom istraživanju za što će biti honorirani dodatnim bodovima.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Kvizovi	
	Kolokviji	1,25	Seminarski rad		Aktivnost i rad na nastavi	0,5
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Kolokviji 30% Pismeni ispit 30% Usmeni ispit 20% Aktivnost i rad na nastavi 10%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet.	20	dostupna
	2. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap.	4	široko dostupna u knjižnicama
	3. Perspektivno se planira pisanje udžbenika Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja kao osnovnog udžbenika za ovaj predmet (autori: Barić, R. i Greblo, Z.)		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Barić, R. (2010). Psihološki aspekti košarkaške igre – motivacija. u: Matković, B. (ur.) Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, 131-166. 2. Liukkonen, J. (2007) . Psychology for physical educators. New York: Human Kinetics. 3. Weinberg, R., Gould, D. (2007). Foundations of Sport and Exercise psychology, 4th Ed. New York: Human Kinetics.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**SPORTSKA GIMNASTIKA 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković dr.sc. Tomislav Krističević Bojan Šinkovec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	220
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o primjeni sadržaja sportske gimnastike u različitim školskim i rekreativnim programima. - Usvojiti znanja o realizaciji sadržaja iz muške sportske gimnastike koja su predviđena programom tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi, kao i o utjecaju primjene tih sadržaja na transformaciju motoričkog statusa učenika. - Usvojiti znanja o kriterijima ocjenjivanja u svrhu objektivne procjene poznavanja sadržaja iz sportske gimnastike u osnovnim i srednjim školama. - Usvojiti znanja o primjeni sadržaja iz sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova. - Usvojiti znanja o načinima dijagnosticiranja i analizi stanja usvojenosti gimnastičkih sadržaja. - Usvojiti znanja o osnovama sportske gimnastike kao natjecateljskog sporta, trenažnom procesu, organizaciji i vrstama gimnastičkih natjecanja te o načinu suđenja na njima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušan predmet Sportska gimnastika 1 (dobiven potpis o urednom pohađanju nastave).
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa studenti će se osposobiti za: - kompetentniju realizaciju odgojno obrazovnih ciljeva u školstvu, - kvalitetnije provođenje školskog programa nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će se osposobiti za: - planiranje i realizaciju gimnastičkih sadržaja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi; - provedbu objektivne procjene (ocjenjivanja) poznavanja sadržaja iz sportske gimnastike u osnovnim i srednjim školama, kao i o različitim načinima dijagnosticiranja stanja usvojenosti gimnastičkih sadržaja; - pripremu učenika za školska gimnastička natjecanja; - organizaciju školskih gimnastičkih natjecanja; - planiranje i realizaciju gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima osposobljavanja za specifična zanimanja (vojska, policija, zrakoplovstvo, vatrogasci, interventne jedinice, scenska umjetnost i sl.).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Povijesno-razvojna analiza sportske gimnastike: razvoj gimnastičkih sprava. Evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja. Razvoj sustava natjecanja. Sportska gimnastika u Hrvatskoj. Najznačajniji rezultati hrvatskih gimnastičara. (2P) 2. Strukturalna analiza gimnastičkih elemenata u muškoj sportskoj gimnastici: identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza: stavovi i izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, upori, naupori, velekovrtljaji, iskreti, izvlačenja, stojevi, premasi, premeti, prekopiti, leteći elementi, preskoci, naskoci i saskoci. (2P) 3. Biomehanički aspekti gibanja u sportskoj gimnastici: osnovni pojmovi i principi biomehaničke analize u sportskoj gimnastici. Biomehanika odraza, biomehanika elemenata s fazom leta. Metodologija biomehaničkih istraživanja u sportskoj gimnastici – upotreba sustava za kinematičke analilze, obrada i interpretacija kinematičkih podataka. Primjeri biomehaničkih istraživanja u sportskoj gimnastici. (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">
4. Funkcionalna analiza sportske gimnastike: karakteristike vježbanja na pojedinim muškim gimnastičkim disciplinama (tlo, konj s hvataljkama, karike, preskok, ruče, preča). Sistematizacija elemenata tehnike. (2P)
5. Metodičko oblikovanje nastavnog procesa – sredstva, metode, opterećenja, nastavna pomagala, organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja elemenata iz muškog dijela sadržaja programa nastave TZK u školama (2P)
6. Antropološka analiza: utjecaj antropoloških čimbenika na usvajanje građe iz sportske gimnastike. Transformacije antropoloških karakteristika pod utjecajem primjene sadržaja sportske gimnastike. Selekcija u sportskoj gimnastici. (2P)
7. Kontrola efekata vježbanja. Dijagnostika stanja usvojenosti gimnastičkih sadržaja. (1P)
8. Oblici natjecanja. Natjecateljski programi. Suđenje na gimnastičkim natjecanjima. Modificirani oblici natjecanja i suđenja prilagođeni za školske gimnastičke programe. (2P)

Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V)
Tehnika izvođenja, metodika obuke, greške u izvedbi, čuvanje i pomaganje, povezanost s ostalim gimnastičkim kretnim strukturama
1. Osnovna i specifična priprema za mušku sportsku gimnastiku. Specifičnosti vježbanja na pojedinim gimnastičkim spravama muškog gimnastičkog višeboja. Specifični položaji na spravama u muškoj sportskoj gimnastici: vis prednji, vis uznijeto, vis stražnji, upor prednji, upor stražnji, upor jašući. Njih u visu prednjem na preči. Njih u uporu i potporu na ručama. Njih u uporu na konju s hvataljkama.
2. Odnožni premasi iz upora prednjeg na konju s hvataljkama. Njih na karikama. Odbočka na preskoku. Saskok zanožno i saskok prednožno na ručama. Uzmah prednji na preči.
3. Odnožni premasi iz upora stražnjeg na konju s hvataljkama. Njih u visu prednjem na karikama. Zanoška na preskoku. Upor prednjihom na ručama. Saskoci zgrčka i odbočka na preči.
4. Leteći kolut na parteru. Odnožni premasi spojeno na konju s hvataljkama. Naupor vučenjem na karikama. Saskoci zanožno i prednožno s okretom na ručama; Kovrtljaj jašući naprijed na preči.
5. Premet naprijed na parteru (MSG). Saskoci odnožno i odbočno na konju s hvataljkama. Naupor prednjihom na karikama.
6. Premasi odbočno naprijed i natrag na konju s hvataljkama. Prednoška odrazom s jedne noge na preskoku. Upor zanjihom podmetnim njihom na ručama. Kovrtljaj jašući natrag na preči.
7. Premet natrag na parteru. Saskoci zanožno i prednožno na konju s hvataljkama. Prekopit natrag raznožno na karikama. Naupor usklopno na preči.
8. Sklopka s lopatica na preskoku. Ramenski stoj i kolut naprijed pruženo na ručama. Naupor jašući na preči.
9. Vage zanoženjem, odnoženjem i pretklonom i odnoženjem. Kolo odnožno na konju s hvataljkama. Naupor usklopno na karikama. Pojačavanje ljuljanja zgibom i podmetom.
10. Premet naprijed na preskoku. Upor sklopkom na ručama. Kovrtljaj naprijed iz upora prednjeg na preči. Saskok podmetom na preči.
11. Salto naprijed. Kolo prednožno na konju s hvataljkama. Iskret naprijed na karikama. Naupor usklopno naskokom u njih u visu sklonjenom na ručama.
12. Raznoška i zgrčka uzduž na preskoku. Naupor usklopno naskokom u njih u visu uznijetom na ručama. Naupor zanjihom i uzmah stražnji na preči.
13. Salto natrag. Škare na konju s hvataljkama. Kovrtljaj naprijed iz prednosa na karikama. Naupor podmetom do potpora na ručama.
14. Naupor zanjihom podmetnim njihom i iskret natrag u saskok na karikama. Kovrtljaj natrag iz njiha u potporu na ručama. Kovrtljaji naprijed i natrag iz upora stražnjeg na preči.
15. Sastavi slobodnih vježbi na parteru, konju s hvataljkama, karikama, preskoku, ručama i preči.
</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ TP predavanja</td><td>2.7. Komentari:
T predavanja održavaju se u multimedijalnoj učionici KIF-a.
TP predavanja (brojem studenata prilagođena mogućnostima realizacije predavanja) održavaju se u gimnastičkoj dvorani KIF-a.</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na TP predavanjima i vježbama. Individualna i grupna priprema prezentacije novih vještina savladanih tijekom slušanja predmeta</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 20%. Kolokviji 30%. Usmeni ispit 40%. Praktični rad 10%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Hraski, Ž. (2008). Osnovni akrobatski elementi na tlu. Skripta. Zagreb: Kineziološki fakultet.	Neograničen	
	2. FIG (2009) Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici (Code of Points). http://www.fig-gymnastics.com (skraćeno)		internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	*1.* Plan i program TZK u školama, http://public.mzos.hr/fgs.axd?id=14181 *2.* Čuk, I., Bolković, T., Bučar Pajek, M., Turšić, B., Bricelj, A. (2009). Teorija in metodika športne gimnastike – vaje (delovni zvezek za študente univerzitetnega študija). Ljubljana: Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani. *3.* Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532. *4.* Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13 *5.* Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

III. GODINA STUDIJA

5. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Kineziološka rekreacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	45		30		**6,5**
Ples	prof.drs.c. Goran Oreb	45		30		**6**
Plivanje 1	prof.dr.sc. Goran Leko	27		18		**3,5**
Skijanje	prof.dr.sc. Bojan Matković	45		30		**6**
Teorija treninga	prof.dr.sc. Dragan Milanović	45	14	16		**6,5**
IZBORNI PREDMETI						
Aerobika	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	18		12		2
Akrobatika	prof.dr.sc. Željko Hraski	18		12		2
Biomehanička analiza	doc.dr.sc. Mario Kasović	15	15			2
Djeca u sportu	doc.dr.sc. Renata Barić	18	2	10		2
Informatička tehnologija u kineziologiji	prof.dr.sc. Dražan Dizdar	30				2
Karate	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	18		12		2
Kultura javnog govorenja	doc.dr.sc. Elenmari Pletikos Olof	15	15			2
Neuromuskularna biomehanička dijagnostika	prof.dr.sc. Vladimir Medved	15	15			2
Pilates	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	18		12		2
Sport u europskim državama	prof.dr.sc. Dragan Milanović	15	15			2
Taekwondo	prof.dr.sc. Franjo Prot	15		15		2

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA REKREACIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković dr.sc. Danijel Jurakić, viši asistent/znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobljavanje studenata u različitim društvenim i gospodarskim područjima i uvjetima za sustavno postavljanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje za organizaciju i upravljanje rada na različitim razinama za različite potrebe i ciljeve. Studenti stječu znanja o slijedu postupaka i svim sastavnicama i načelima bitnim za primjenu i realizaciju pojedinih programa kineziološke rekreacije. Osim temeljnih znanja, studenti stječu specifične kompetencije koje se odnose na kreaciju i realizaciju transformacijskih i drugih općih i specifičnih programa kineziološke rekreacije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - integrirati temeljna znanja iz kineziologije i praktično ih primijeniti; - primijeniti metode koncepta upravljanje ponude za različite potrebe (turizam, slobodno vrijeme); - analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi; - pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu; - raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa; - prezentirati različite projekte vezane za kineziološku rekreaciju; - koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Opći pojmovi i podjela kineziološke rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje kineziološke rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala znanstvena područja (2P) 2. Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije (2P) 3. Načela kineziološke rekreacije (2P+2V) 4. Ciljevi i funkcije kineziološke rekreacije (2P+2V) 5. Programi i sadržaji kineziološke rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+1V) 6. Kineziološka rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti (2P+1V) 7. Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika) (2P+2V) 8. Sistematizacija kineziološke rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi sudionika, mjestu, vremenu, načinu provedbe i ciljevima (2P+2V) 9. Planiranje i programiranje kineziološke rekreacije prema ciljevima (2P+2V) 10. Promjena antropoloških obilježja uslijed starenja i prilagodba odgovarajućih kineziološkim tretmana (2P+1V) 11. Preventivni programi sportske rekreacije (2P+2V) 12. Sportska rekreacija u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene) (2P+1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">13. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2P+1V)
14. Suvremeni – aktualni selektivni programi u turizmu (lječilišni, klimatski, wellness, spa, team building, outdoors i dr.) (2P+1V)
15. Društveno-ekonomska uvjetovanost kineziološke rekreacije; menadžment i upravljačke strukture te mogućnosti razvoja kineziološke rekreacije u RH (2P+1V)
16. Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji) (2P+1V)
17. Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema) (2P+2V)
18. Stres (pojmovno određenje, najčešći stresori, stres i tjelesna aktivnost, prevencija, stres menadžment) (2P+1V)
19. Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanu poteškoća) (2P+2V)
20. Tranzitivni oblici aktivnosti u sportskoj rekreaciji (definicija, struktura, značajke) (2P+1V)
21. Uloga i značaj sportsko rekreacijskih programa u prirodi (2P+2V)
22. Komplementarni programi sportske rekreacije (3P+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,5</td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 8%
Kolokviji 23%
Pismeni ispit 23%
Seminarski rad 8%
Usmeni ispit 38%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet.
3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet.
4. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.
5. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**PLES**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Svi studenti upisani u tekuću akademsku godinu
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s pojavnim oblicima plesa, njegovim razvojem i aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije, kineziterapije i sporta. Ovladati teoretskim i motoričkim znanjima elemenata i koreografskih cjelina folklornog i društvenog plesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje razvoja i pojavnih oblika plesa, podjele folklornog plesa prema etnokoreološkim odrednicama te metodičkih postupaka poduke, učenja i uvježbavanja pojedinih folklornih plesova uključujući strukturalnu i biomehaničku analizu. Podjela društvenih plesova, metodički postupci poduke, učenja i uvježbavanja pojedinih društvenih plesova uključujući strukturalnu i biomehaničku analizu. Znanja i vještine potrebne u realizaciji programskih sadržaja plesa u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti ulogu plesnih struktura u edukaciji, rekreaciji, kineziterapiji i sportu; - primijeniti teoretska i motorička znanja u poduci pojedinih plesova; - izraditi vlastiti odabir pojedinih plesova koji pripadaju području života osoba koje podučavaju; - analizirati i prepoznati pogreške i nedostatke pri izvođenju pojedinih plesova.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska, teorijsko-praktična predavanja i vježbe** 1. Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika) (1P) 2. Razvoj plesa i njegovi pojavni oblici (2P) 3. Aplikacijske vrijednosti i prednosti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo) (2P) 4. Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples) (2P) 5. Etnokoreološke odrednice plesnih izraza (4P) 6. Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja pojedinih plesnih izraza (2P) 7. Relevantnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura (2P) 8. Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (mjera, ritam, tempo) (2TPP+2V) 9. Panonsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Oj Ivane, Kalendari, Haj'd na livo (2TPP+2V) 10. Panonsko plesno podneblje – plesovi Slavonsko kolo, Ćire, Presjekača, Šokačko kolo (2TPP+2V) 11. Panonsko plesno podneblje – plesovi Jabučice, Dučec, Staro sito (2TPP+2V) 12. Panonsko plesno podneblje – plesovi Bunjevačko momačko kolo, Ranče, Sitne bole (2TPP+2V) 13. Dinarsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Ličko i Vrličko kolo (2TPP+2V) 14. Alpsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Jelica kolce vodila, Grizlica, Šrotež, Lepe naše senokoše (2TPP+2V) 15. Alpsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike; plesovi Došla sam vam japa dimo, Igrajte nam japa, Žena išla na gosti , Prigorski drmeš (2TPP+2V) 16. Jadransko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Ciciljona, Pritilica, Sotiš (2TPP+2V) 17. Jadransko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Korčulanska manfrina, Poskočica, Potkolo (2TPP+2V) 18. Podjela društvenih plesova, obilježja standardnih plesova: Engleski i Bečki valcer (2TPP+2V)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">19. Obilježja latino-američkih plesova: Rumba i Samba (2TPP+2V)
20. Plesovi Slowfox, Foxtrot, Disco fox (2TPP+2V)
21. Plesovi Cha-cha, Tango (2TPP+2V)
22. Plesovi Blues, Jive (2TPP+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko-praktična predavanja</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Nazočnost i aktivno sudjelovanje u svim nastavnim segmentima.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Praktični ispit</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Kolokviji 17%
Usmeni ispit 33%
Praktični ispit 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Ivančan, I. (1971). Folklor i scena. Zagreb: Prosvjetni sabor Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Moore, A. (2010). Standardni plesovi. Zagreb: Znanje.</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Wainright, L. (2007). Zaplešimo. Zagreb: Kigen.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Cerny-Minton, S. (1989). Choreography. Champaign: Human Kinetics Publisher.
2. Ivančan, I. (1973). Narodni plesovi Dalmacije. Zagreb: Institut za narodnu umjetnost.
3. Ivančan, I. (1964). Narodni plesovi Hrvatske I. Zagreb: Savez muzičkih društava Hrvatske.
4. Ivančan, I. (1963). Narodni plesovi Hrvatske II. Zagreb: Savez muzičkih društava Hrvatske.
5. Oreb, G. (1992). Relativna efikasnost utjecaja plesa na motoričke sposobnosti studentica. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Leko**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**PLIVANJE 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Nada Grčić Zubčević Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40 (27P+18V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja s pripadajućim startovima i okretima te njihovu primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu. U teorijskom dijelu je cilj upoznati studente s pravilima svake pojedine tehnike, kineziološkoj analizi i povijesti svake tehnike.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja. Stečena znanja i sposobnosti će biti dobra osnova za ostale nastavne sadržaje kao što su vaterpolo, sinkro plivanje i ronjenje. Ovakvi ishodi omogućit će završenim studentima svestranost u provedbi programa tjelesne i zdravstvene kulture u školama i fakultetima, sportskim udrugama ili klubovima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja na razini predmeta: - analiza i usvajanje pravilne tehnike plivanja kraul načinom s pripadajućim startom i okretom; - analiza i usvajanje pravilne tehnike plivanja leđnim načinom s pripadajućim startom i okretom; - analiza i usvajanje tehnike plivanja prsnom načinom s pripadajućim startom i okretom; - analiza i usvajanje tehnike plivanja dupin načinom s pripadajućim startom i okretom; - analiza i usvajanje mješovitog plivanja (individualnog i mješovitog); - transformacija sposobnosti u vodi (brzina i izdržljivost).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Kraul tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) 2. Leđna tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) 3. Prsna tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) 4. Dupin tehnika: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) 5. Mješovito plivanje: povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (1P) **Teoretsko praktična predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 1TPP+1V) 1. Kraul noge – demonstracija,analiza,poučavanje 2. Kraul ruke – demonstracija, analiza i poučavanje 3. Kraul koordinacija – demonstracija, analiza i poučavanje 4. Kraul start i okret – demonstracija, analiza i poučavanje 5. Leđno noge – demonstracija, analiza i poučavanje 6. Leđno ruke – demonstracija, analiza i poučavanje 7. Leđno koordinacija – demonstracija, analiza i poučavanje 8. Leđno start i okret – demonstracija, analiza i poučavanje 9. Prsno noge – demonstracija, analiza i poučavanje

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">10. Prsno ruke – demonstracija, analiza i poučavanje
11. Prsno koordinacija – demonstracija, analiza i poučavanje
12. Prsno start i okret – demonstracija , analiza i poučavanje
13. Dupin noge – demonstracija, analiza i poučavanje
14. Dupin ruke – demonstracija, analiza i poučavanje
15. Dupin koordinacija - demonstracija, analiza i poučavanje
16. Dupin start i okret – demonstracija, analiza i poučavanje
17. Mješovito plivanje – demonstracija, analiza i poučavanje
18. Mješovito start, okreti i štafete</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.25</td><td>Praktični dio ispita</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Motoričke sposobnosti – brzina plivanja</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Pismeni dio ispita</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 7%
Praktični dio ispita 43%
Pismeni dio ispita 43%
Motoričke sposobnosti – brzo plivanje 7%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja: Sveučilišni priručnik. Zagreb: Promo FIT.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. FINA pravila. Hrvatski plivački savez – dokumenti</td><td></td><td colspan="2">www.hps.hr</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Leko,G., Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. Poreč: 18. ljetna škola kineziologa.
2. Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova, (2003), Zagreb: Kineziološki fakultet.
3. Maglischo, E.W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.
4. Volčanšek, B. (1985). Plivačke tehnike. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
5. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**SKIJANJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz predmeta Skijanje studenti dobivaju osnovne teorijske, teorijsko-praktične te praktične informacije o skijanju kao kineziološkoj aktivnosti. Nastava se provodi u prostorima Kineziološkog fakultetu te u obliku terenske nastave u adekvatnom skijaškom centru. Dva su osnovna zadatka, cilja ovoga predmeta i oni kao takvi produkt su izrazite specifičnosti ovog kolegija: upoznavanje i usvajanje elemenata skijaških tehnika od strane studenata na razini motoričke manifestacije, demonstracije, te upoznavanje i usvajanje svih onih znanja – metodičkih sadržaja poduke skijaških znanja, poznavanje načina ponašanja u tzv. skijaškim uvjetima, koji će studentu omogućiti da uspješno odgovori pozivu profesora Kineziologije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata tehnike alpskoga skijanja, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata te će stečena znanja moći prenositi drugima ili ih primijeniti u situacijskim uvjetima, na skijaškom terenu. Studenti će nakon uspješno položenog ispita biti osposobljeni za poučavanje elemenata skijaških tehnika kao i za organizaciju i provedbu zimovanja u sklopu izvannastavnih aktivnosti učenika i studenata u školama i na fakultetima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - naučiti učenike i/ili studente osnovama alpskoga skijanja; - prepoznati i razlikovati elemente skijaških tehnika; - primijeniti metode poučavanja alpskoga skijanja; - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike alpskoga skijanja; - izraditi osnove plana i programa zimovanja za učenike i/ili studente; - organizirati zimovanje za učenike i/ili studente; - animirati učenike i/ili studente za skijanje kao: oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport, natjecateljski sport; - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju uspješnosti provedbe programa zimovanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Povijesni razvoj skijanja (skijaška literatura) (2P) 2. Skijaška oprema (2P) 3. Skijaške tehnike (plužna, paralelna, carving, prijestupna) (2P) 4. Bazična skijaška gibanja i analiza zavoja (2P) 5. Metodički postupci učenja alpskoga skijanja (2P) 6. Skijanje kao natjecateljski sport – alpsko i nordijsko skijanje (pravila i organizacija natjecanja) (2P) 7. Opasnosti u planini (1P) 8. Skijanje kao sadržaj organiziranih zimovanja (1P) 9. Skijanje kao školski sport (1P) **Teorijsko praktična predavanja** (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata osim tema br. 1 i 2 koje se obrađuju 3 nastavna sata) 1. Kineziološka analiza klizačkog koraka 2. Kineziološka analiza spusta ravno 3. Kineziološka analiza pluženja ravno 4. Kineziološka analiza spusta koso

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">5. Kineziološka analiza zavoja k brijegu
6. Kineziološka analiza plužnog zavoja
7. Kineziološka analiza plužnog luka
8. Kineziološka analiza osnovnog zavoja
9. Kineziološka analiza paralelnog zavoj od brijega
10. Kineziološka analiza osnovnog vijuganja
11. Kineziološka analiza brzog vijuganja
12. Kineziološka analiza terenskog skoka
13. Kineziološka analiza elemenata prijestupne skijaške tehnike
14. Kineziološka analiza elemenata carving skijaške tehnike

Vježbe
1. Metodički postupci učenja klizačkog koraka (2V)
2. Metodički postupci učenja spusta ravno (2V)
3. Metodički postupci učenja pluženja ravno (2V)
4. Metodički postupci učenja spusta koso (2V)
5. Metodički postupci učenja zavoja k brijegu (2V)
6. Metodički postupci učenja plužnog zavoja(2V)
7. Metodički postupci učenja plužnog luka (2V)
8. Metodički postupci učenja osnovnog zavoja (2V)
9. Metodički postupci učenja paralelnog zavoj od brijega (2V)
10. Metodički postupci učenja osnovnog vijuganja (2V)
11. Metodički postupci učenja brzog vijuganja (2V)
12. Metodički postupci učenja terenskog skoka (2V)
13. Metodički postupci učenja elemenata prijestupne skijaške tehnike (2V)
14. Metodički postupci učenja elemenata carving skijaške tehnike (4V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave = 33,3%
Pismeni ispit = 16,7%
Kolokvij = 33,3%
Usmeni ispit = 16,7%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Matković B, Ferenčak S, Žvan M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.		
	2. Cvetnić, R. (2004). 110 godina skijanja u Zagrebu i Hrvatskoj, od prve skijaške udruge dodanas. Zagreb: Pop & pop i Zagrebački skijaški savez.		
	3. Jajčević, Z. (1994). 100 godina skijanja u Zagrebu 1894 – 1994. Zagreb: Zagrebački skijaški savez.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 2. Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24 (1): 25-29. 3. Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L. (2009). Skijaško trčanje kao jedan od sadržaja sporta i rekreacije u zimsko vrijeme. u: Zbornik radova Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, Zagreb, 22. 02. 2009., 267-271. 4. Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 45-50. 5. Cigrovski, V., Matković, B. (2008). Značaj primjene plužne skijaške tehnike u procesu učenja skijaških početnika. u: Zbornik radova 17. ljetna škola kineziologa Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2008., 487-491.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**TEORIJA TRENINGA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6.5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Igor Jukić dr.sc. Sanja Šalaj	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 45P+14S+16V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	190 x95)
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o ustroju i funkcioniranju sustava sporta. Usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i kontrolu treninga sportaša na različitim razinama natjecanja u svim etapama dugoročnog sportskog razvoja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Teorija treninga omogućuje studentima znanja o teorijskim i metodičkim zakonitostima selekcije, sportske dijagnostike planiranja i programiranja trenažnog procesa. Studenti će naučiti: - identificirati i analizirati karakteristike sportskih aktivnosti, komponente treniranosti i sportske forme, zakonitosti sportske selekcije, čimbenike uspješnosti sportske karijere u svim vrstama sporta; - objasniti i kritički vrednovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti te učenje i poučavanje tehničko-taktičkih znanja u cilju sigurnog, stupnjevitog napredovanja sportaša; - primijeniti stečena znanja u koncipiranju plana i programa sportskog treninga u skladu s poznatim stanjima treniranosti sportaša, raspoloživom vremenu i uvjetima u kojima se trenažni proces provodi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja teorije treninga, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati i analizirati: - različite sustave sporta, njihove prednosti i slabosti te resurse o kojima ovisi položaj i održivi razvoj sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini; - značajke sportske aktivnosti koje se pojavljuju kao rezultat strukturnih, biomehaničkih, funkcionalnih i drugih analiza koje su pogodne za formiranje znanja o specifičnostima pojedinih sportskih grana i disciplina te hijerarhijske strukture čimbenika o kojima ovisi uspješnost u svakoj od njih; - interna obilježja sportaša: sposobnosti, znanja i osobine. Radi se o bazičnim antropološkim obilježjima i specifičnim dimenzijama sportaša koje mu omogućavaju kvalitetan trening i kvalitetu sportske izvedbe; - dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja treniranosti na početku (inicijalno stanje), tijekom (tranzitivna stanja) i na kraju (finalno stanje) svakog trenažnog procesa; - postupke za selekciju (usmjeravanje i izbor) potencijalnih kandidata za vrhunski sport; - sportsku formu kao stanje sportaša koje omogućava postizanje vrhunskih rezultata na najvažnijim natjecanjima; - proces sportske pripreme koji čine trening kao transformacijski proces, sustav natjecanja i mjere oporavka sportaša; - biološke i metodičke principe i pravila treninga koji predstavljaju temelj za planiranje i programiranje treninga, natjecanja i oporavka; - metodičke postupke poučavanja tehničko-taktičkih (TE-TA) znanja i metodičke postupke vježbanja za razvoj kondicijskih obilježja sportaša i uvježbavanje, tj. usavršavanje TE-TA znanja; - planiranje i programiranje procesa sportske pripreme pojedinaca i sportskih ekipa u raznim granama sportova i u različitim ciklusima višegodišnje i jednogodišnje periodizacije. U okviru ovog nastavnog predmeta studenti, budući nastavnici i treneri, steći će potrebna temeljna znanja za uspješan rad u klupskom i školskom sportu, kao i u sportu osoba s invaliditetom.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata osim teme pod red.br. 23 koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Teorija treninga: temeljna područja predmeta. Sport: značajke sporta. Zbog čega sportu pripada poseban društveni status? 2. Sport u europskim državama: značajke sporta u zemljama Europske unije. Najvažniji čimbenici koji utječu na položaj i razvoj sporta. Znanost, teorija i praksa sporta i sportskog treninga. 3. Područje znanstvenog, teorijskog i praktičnog djelovanja u sportu. Definicije sportskog treninga. Bit (suština) i zadaće sportskog treninga.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	4. Sportski trening – kratki razvojni put. Analiza sportskih aktivnosti: strukturna, biomehanička, anatomska i funkcionalna analiza. Kriteriji za klasifikaciju sportskih aktivnosti. 5. Sposobnosti, osobine i znanja sportaša. Situacijska uspješnost sportaša. Natjecateljski rezultat. 6. Kondicijska pripremljenost sportaša. Tehnička i taktička pripremljenost sportaša. Razine tehničko-taktičke pripremljenosti. Parametri situacijske uspješnosti sportaša u nekim sportskim granama. 7. Faktorska struktura uspješnosti u sportu. Jednadžba specifikacije uspješnosti u sportu. Dijagnostika u sportu. Faze dijagnostičkog postupka. Modeliranje karakteristika vrhunskih sportaša. 8. Selekcija u sportu: sustav usmjeravanja u sport i izbora sportske grane. Postupak selekcije. Sport i sportski trening djece i mladeži: sportske škole. Temeljna pravila treninga djece i mladih sportaša. Čimbenici uspješnosti sportske karijere. 9. Treniranost i sportska forma: značajke dinamike sportske forme. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti. Vrste transformacijskih procesa. 10. Sportska natjecanja: klasifikacija natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. Oporavak sportaša: dopunski faktori. Klasifikacija metoda i sredstava oporavka. Nedopuštena farmakološka sredstva: doping. 11. Biološki principi sportskog treninga: adaptacija u sportu. Kontinuiranost trenažnog procesa. Progresivnost opterećenja treninga i natjecanja. Valovitost opterećenja treninga i natjecanja. 12. Metodički principi sportskog treninga: usmjerenost treninga. Povezanost programa sportske pripreme. Cikličnost treninga. 13. Metodika sportskog treninga: definicija, struktura i značajke metodike treninga. Sadržaji (sredstva) sportske pripreme: klasifikacija i značajke sadržaja treninga. Primjena trenažnih vježbi. 14. Opterećenje treninga i natjecanja. Ukupno opterećenje i njegove komponente. Doziranje opterećenja. Metode trenažnog rada u sportu. Klasifikacija i opis metoda treninga. 15. Organizacijski oblici i metodičke forme trenažnog rada: organizacijski oblici treninga. Metodičke forme treninga. Metodički aspekti korištenja lokaliteta, opreme i trenažnih pomagala. 16. Osnove metodike kondicijske pripreme: definicija, struktura i značajke kondicijskog treninga u sportu. Utjecaj kondicijskog treninga na organizam sportaša. Vrste kondicijske pripreme sportaša. Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša: metodika treninga motoričkih sposobnosti sportaša. 17. Metodika poučavanja tehničko-taktičkih znanja: osnove poučavanja i učenja tehničko-taktičkih znanja. Klasifikacija i opis metoda poučavanja. Faze motoričkog učenja. Specifičnosti poučavanja djece sportaša. 18. Programiranje poučavanja tehničkih i taktičkih znanja: program poučavanja tehničko-taktičkih znanja. Kibernetički model programiranog poučavanja/učenja u sportu. Programiranje procesa poučavanja u višegodišnjem i godišnjem ciklusu. 19. Planiranje i programiranje treninga: periodizacija. Vrste planiranja i programiranja treninga. Metode planiranja i programiranja treninga. Dugoročno planiranje i programiranje (višegodišnji ciklus treninga): periodizacija dugoročne sportske pripreme. Srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus). 20. Kratkoročno planiranje i programiranje (godišnji i polugodišnji ciklus): algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja treninga. Plan i elementi programa godišnjeg ciklusa treninga. Tekuće planiranje i programiranje (mezociklusi: periodi i faze): pripremni period. Natjecateljski period. Prijelazni period. 21. Operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus): klasifikacija mikrociklusa. Modeliranje treninga u mikrociklusu. Operativno planiranje i programiranje (trenažni dan i pojedinačni trening). 22. Modeliranje procesa sportske pripreme: osnove sportskog treninga djece u osnovnoj školi; osnove sportskog treninga mladih u srednjoj školi. 23. Uvod u metodologiju istraživanja u sportu: istraživanja u području sporta i sportskog treninga. Primjenjivost rezultata znanstvenih istraživanja u sportu. **Seminari** (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata) 1. Sportska aktivnost i okolinski faktori u funkciji razvoja djeteta sportaš 2. Dopunski sadržaji sportske pripreme: specifičnosti treninga u različitim geografsko-klimatskim i vremenskim uvjetima 3. Analiza izvedbe u sportu; identifikacija, registracija standardnih i izvedenih pokazatelji situacijske uspješnosti sportaša 4. Metodika kondicijskog treniranja: trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, unapređenje morfoloških karakteristika. Trening. 5. Metodika tehničko-taktičke pripreme sportaša: učenje i poučavanje u sportu 6. Modeliranje sportske pripreme u višegodišnjem ciklusu: etape i podetape dugoročne sportske pripreme. Univerzalna sportska škola, osnovna sportska škola, specijalizirajuća sportska škola, završna sportska specijalizacija. 7. Modeliranje sportske pripreme u jednogodišnjem ciklusu: različite vrste periodizacije godišnjeg ciklusa treninga, specifičnosti konstrukcije plana i programa u periodima, fazama i mikrociklusima **Vježbe** (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata) 1. Sport u suvremenom društvu. Kvantitativne analize stanja sporta u svijetu. 2. Mjerenje i vrednovanje sposobnosti, osobina i znanja sportaša

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">3. Faktorska analiza uspješnosti u sportu. Izrada hipotetske jednadžbe specifikacije.
4. Konstrukcija operatora (izbor sadržaja i doziranje opterećenja) u kondicijskom treningu sportaša
5. Programiranje poučavanja tehničko-taktičkih zadataka. Identifikacija i ispravljanje motoričkih pogreški.
6. Izrada plana i programa treninga u višegodišnjem ciklusu treninga u školskom i klupskom sportu
7. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu: periodi i faze
8. Izrada plana i programa treninga u mikrociklusu i u pojedinačnom treningu</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 8%
Pismeni ispit 23%
Seminarski rad 15%
Usmeni ispit 46%
Praktični rad 8%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Milanović, D. (2007). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. u: Bartoluci, M. (ur.). Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10.
2. Milanović, D., Čustonja, Z., Neljak, B., Harasin, D., Halamek, Z., Čustonja, H., Škegro, D. (2009). Strategija razvoja školskog sporta u Republici Hrvatskoj 2009. – 2014. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Hrvatski školski športski savez.
3. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.
4. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48.
5. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**AEROBIKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Vanjski suradnici dr.sc. Martina Jeričević Vanesa Kosalec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja iz aerobike te način primjene istih u odgojno-obrazovnom procesu (TZK) te u području rekreacije, kineziterapije i sporta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet daje osnovna znanja iz aerobike koja su uvjet za lakše praćenje nastave na Izbornom modulu Fitnes.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- usvajanje tehnike koraka klasične i step aerobike, - primjena aerobike u edukaciji, - primjena aerobike u sportu, - primjena aerobike u rekreaciji, - primjena aerobike u kineziterapiji,		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Povijest aerobike (1P) 2. Kineziološka analiza aerobike (2P) 3. Glazba i koreografija u aerobici (2P) 4. Pravila sportske aerobike (1P) **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta te niskog intenziteta 2. Glazba i koreografija u aerobici 3. Osnovni koraci step aerobike 4. Oblici sata u aerobici 5. Vježbe za razvoj snage i gibljivosti u aerobici 6. Primjena rekvizita u aerobici		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko praktična predavanja</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Sudjelovanje na nastavi je obvezno i o tome se vodi evidencija. Studenti(ice) kategorizirani vrhunski sportaši imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija.
Izostanak zbog bolesti može se opravdati liječničkom potvrdom. U iznimnim slučajevima izostanak s praktičnih predavanja i vježbi može se nadoknaditi dolaskom u drugu grupu – uz prethodnu najavu nastavnicama.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 25%
Kolokviji – 25%
Pismeni ispit – 25%
Usmeni ispit – 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Ilinois: Human Kinetics Books.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Furjan-Mandić, G. (2009.) Vježbe snage u aerobici. CD priručnik. Zagreb: Medaktor. ISBN 978-953-55801-0-2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Bergoč, Š., Zagorc, M. (2000). Metode poučevanja v aerobiki. Ljubljana: Fakulteta za šport.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**AKROBATIKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Krističević	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	120 zainteresiranih 40 maks. br. upisanih
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o različitim vrstama akrobatskih vještina te o njihovoj primjeni u različitim školskim, rekreativnim i natjecateljskim aktivnostima. Također, studenti će se osposobiti i za primjenu akrobatskih sadržaja kao sredstva kondicijske pripreme sportaša, kao i za njihovu primjenu u različitim programima osposobljavanja za specifična zanimanja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se osposobiti za: - kvalitetnije provođenje školskog programa nastave tjelesnog odgoja; - primjenu akrobatskih vještina u različitim školskim, rekreativnim i natjecateljskim aktivnostima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će se osposobiti za: - realizaciju akrobatskog dijela gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima; - primjenu sadržaja akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova; - primjenu sadržaja akrobatike u različitim programima osposobljavanja za specifična zanimanja (vojska, policija, zrakoplovstvo, vatrogasci, interventne jedinice i sl.); - primjenu sadržaja akrobatike u različitim programima vježbanja za osobe s posebnim potrebama; - primjenu sadržaja akrobatike u različitim scenskim aktivnostima (kazalište, film, cirkus).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata) 1. Povijesno-razvojna analiza akrobatike, evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika kao samostalni sport. Strukturalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima, karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza. Biomehanički aspekti akrobatskih kretnih struktura: biomehanika odraza, biomehanika elemenata s fazom leta. 2. Funkcionalna analiza akrobatskih elemenata u akrobatskim vještinama (Sportska akrobatika, Trampolining , Breakdance, Parkour, Free Running, Tricking, Capoeira, Akrtobatski rock' and roll, Akrobatsko rolanje, Scenska akrobatika (Cirque du Soleil), Akrobatsko skijanje, Snowboarding, Skateboarding, Skokovi u vodu, Clif Diving, Kitesurfing, Wakeboarding, Sportsko padobranstvo, Akrobatika na motorima, Borilački sportovi, Sepak Takraw, Cheerleading, Voltažiranje, Balet, Kaskaderstvo, Cirkus, Akrobatika u drugim sportovima (hrvanje, rukomet, ritmička gimnastika…). Sistematizacija elemenata tehnike. 3. Metodičko oblikovanje trenažnog procesa – sredstva, metode, opterećenja, pomagala, organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja. Antropološka analiza: utjecaj antropoloških čimbenika na usvajanje akrobatskih elemenata. Transformacije antropoloških karakteristika pod utjecajem primjene sadržaja akrobatike. Kontrola efekata. Dijagnostika stanja usvojenosti akrobatskih sadržaja. Scenska akrobatika i njene specifičnosti. Primjena akrobatskih sadržaja u različitim promotivnim nastupima. **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Gimnastička akrobatika. Tipične akrobatske serije odrazima prema natrag (rondat, premet natrag, salta) i odrazima prema naprijed (tempo premet, salta). Akrobatska staza – specifičnosti primjene za potrebe različitih sportova. 2. Trampolining. Vrste trampolina. Trampolining kao olimpijski sport. Trampolini u funkciji metodičkih postupaka savladavanja akrobatskih elemenata. Osnovni skokovi bez rotacija oko transverzalne osi, skokovi s rotacijama naprijed i natrag (zgrčeno, sklonjeno, pruženo), salta s okretima oko uzdužne osi (180/360). 3. Parkour; Povijesni razvoj. David Belle i njegov utjecaj. Osnovne kretne strukture (naskoci i preskoci, elementi ravnoteže, provlačenja, naupori, doskoci). Freerunning, Tracing & Tricking. Poligoni. Parkour u Hrvatskoj.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">4. Akrobatski Rock'n'Roll. Povijesni razvoj. Natjecateljski program. Osnovni plesni koraci. Osnovni akrobatski elementi, rotacije, izdržaji i izbačaji: Akrobatski Rock'n'Roll u Hrvatskoj.
5. Break dance. Povijesni razvoj. Osnovne kretne strukture i položaji: Top-Rock (Indian Step, Crazy Rock, Brooklyn Rock), Power-Moves (Windmill, Flare, Airflare, Munchmill, Elbowtrack, Headspin, Halo), Footwork (Sixstep, Three Step, Running Shuffle, Coin Drop, Coffee Grinder), Freeze (Baby Freeze, Turtle, Air Freeze, Airchair, Sidechair). International Breakdance Event. Hrvatska Break dance scena.
6. Capoeira. Povijesni razvoj. Filozofija Capoeire. Glazba. Osnovni stilovi (Angola, Regional, Contemporanea). Bazične kretne strukture, akrobatski obrambeni pokreti i udarci.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ TP predavanja</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
T predavanja održavaju se u multimedijalnoj učionici KIF-a.
TP predavanja i vježbe održavaju se u gimnastičkoj dvorani KIF-a, dodatno opremljenoj za realizaciju akrobatskih sadržaja (akrobatska staza, trampolini itd.).</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na TP predavanjima i vježbama. Individualna i grupna priprema prezentacije novih vještina savladanih tijekom slušanja predmeta</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%.
Seminarski rad 25%.
Praktični rad 25%.
Usmeni ispit 25%.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Hraski, Ž. (2008). Osnovni akrobatski elementi na tlu. Skripta. Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>neograničen</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Lemanski, P. (1998). Performance Acrobatics. Piccadilly Books.
2. Ward, P. (1996). Teaching Tumbling. Human Kinetics.
3. Hraski, Ž. (2002). Correlation between selected kinematic parameters and angular momentum in backward somersaults. XXth International Symposium on Biomechanics in sport, Caceres, Spain, 167-170.
4. Hraski, Ž. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13.
5. Wiley, J. (1991). Individual Tumbling, Balancing, and Acrobatics. Solipaz Pub Co.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mladen Mejovšek**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**BIOMEHANIČKA ANALIZA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Kasović	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	80 – 100
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	10%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za rad u području biomehaničke analize što znači stjecanje znanja iz suvremenih tehnika i tehnologija za prikupljanje podataka gibanja, metoda procesiranja i načine interpretacije rezultata analiza, kao i njihovu primjenu i značaj u programiranju transformacijskih procesa u pripremi vrhunskih sportaša.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Razumjeti koncepciju i funkcioniranje provedbe biomehaničke analize; - poznavati suvremenu biomehaničku opremu i tehnologiju (motion capture technology); - koristiti znanja iz područja biomehaničke analize za programiranje treninga i transformacijskih procesa vježbanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti važnost i ulogu biomehaničke analize gibanja u vrhunskom sportu; - na mrežnim sustavima nalaziti i koristiti demonstracijske programe komercijalnih sustava; - znati osnove stereofotogrametrijskih postupaka mjerenja; - provoditi kalibraciju sustava, digitalizaciju i akviziciju referentnih točaka gibanja; - poznavati procesiranje i obradu podataka gibanja; - interpretirati rezultate biomehaničke analize.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Koncepcija neinvazivne biomehaničke analize i istraživanja kinematike i kinetike gibanja u vrhunskom sportu (2P) 2. Oprema, protokol mjerenja, postupci procesiranja podataka, odabir modela i algoritama metode inverzne dinamike (2P) 3. Regresijski i geometrijskih postupci N-segmentalnog antropomorfnog modeliranja, antropometrijsko mjerenje, parametri i varijable modela, izbor diferencijalnih jednadžbi računanja varijabli modela (1P+2S) 4. Stereofotogrametrijsko mjerenje, sustavi za zabilježbu i 3D rekonstrukciju gibanja (APAS, PEAK, ELITE, SIMI), prostorna i vremenske rezolucija akvizicije podataka u različitim situacijama natjecanja ili laboratorijskog mjerenja (2P+2S) 5. Inercijalni sustavi, kalibracija, doseg mjerenja, problemi invazivnosti i računalna animacija gibanja (X-SENS, ANIMAZOO) (2P) 6. Analiza amplitudnih, faznih i frekvencijskih karakteristika signala, optimalnog uzorkovanja, utvrđivanje granične frekvencije i koeficijenata nisko propusnog filtriranja (rekurzivni filtri i prirodne kubične ili kvintične spline funkcije) (2P) 7. Analiza spektra podataka gibanja, redukcija stohastičkih šumova tehnikama pogađanja i filtriranja (2P+1S) 8. Praktična primjena sustava za analizu gibanja (APAS i ELITE), konfiguracija, registracija gibanja, kalibracija, digitalizacija zapisa i referentnih anatomskih lokacija, 3D rekonstrukcija DLT metodom (2P+2S) 9. Konstrukcija kinematičkog/kinetičkog modela, računanje parametara i veličina gibanja. Prikaz rezultata analize numerički, animacijom, dijagramima i sl. te interpretacija rezultata i dijagnostika efikasnosti gibanja. (4S) 10. Odabir tehničkih i tehnoloških rješenja u zavisnosti sa raznovrsnošću sportskih aktivnosti i prikaz izvedenih analiza (4S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivan i konkretan rad na nastavi, rad u grupi te samostalan rad pri rješavanju individualnih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 50%. Seminarski rad 25%. Usmeni ispit 25%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Mejovšek, M. (1994). Application of spectral analysis in processing of kinematic signals of movement. Kineziologija 26 (1-2): 71-73.		
	Mejovšek, M. (1995). Dinamička analiza gibanja u športu. u: Pećina, M., Heimer, S. i sur. (ur.) Športska medicina – Odabrana poglavlja. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naprijed, 70-74.		
	Kuleš, B., Mejovšek, M. (1997). Kinematic and dynamic analysis of the ushiro mawashi geri. Kineziologija 29 (2): 40-46.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Allard, P. i sur. (1995). Three-Dimensional Analysis of Human Movement. Human Kinetics. 2. Stergiou, N. (2004). Inovative Analyses of Human Movement. Human Kinetics. 3. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (1999). Primjena sustava za kinematičku analizu sportskih tehnika. u: Hraski, Ž., Matković, Br. (ur.) Zbornik radova, 8. zagrebački sajam sporta – „Trener i suvremena dijagnostika“, Zagreb, 17-28. 4. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13. 5. Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21 (4): 27-37.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Renata Barić**	1.6. Godina studija	3. i 4.
1.2. Naziv predmeta	**DJECA U SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS boda
1.3. Suradnici	mr.sc. Zrinka Greblo <u>Vanjski suradnici</u> prof.dr.sc. Gordana Keresteš mr.sc. Maja Gabelica-Šupljika Vesna Hude, prof. psihologije	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+2S+10V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2. (5%)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti razvojne osobitosti dječjeg kognitivnog, socijalnog, emocionalnog i moralnog razvoja kao osnovnih pretpostavki rada s djecom u sportu. Omogućiti razumijevanje pozitivnih i negativnih učinaka sporta na psihološki razvoj djeteta te faktora koji na to utječu. Upoznavanje s učinkovitim strategijama rada sa djecom i mladima u kontekstu nastave tjelesnog odgoja, rekreativnog i natjecateljskog sporta. Cjelokupan kolegij biti će usmjeren na prepoznavanje, isticanje i prihvaćanje važnosti uloge trenera u životu mladih sportaša, kao i njihove *osobne odgovornosti* za dobrobit djece i mladih u sportu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- usvajanje i razumijevanje specifičnih razvojnih osobitosti psihološkog razvoja djece i mladih različite dobi te primjena stečenog znanja u procesu oblikovanja i realizacije trenažnih/nastavnih programa i natjecateljskih ciljeva; - razumijevanje i razlikovanje te sposobnost kritičkog razmatranja različitih razvojno-psiholoških aspekata sporta na različitim razinama; - informiranost o pravima djeteta te načinima i posljedicama njihovog kršenja u sportu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- studenti će usvojiti osnovna znanja o psihosocijalnim aspektima dječjeg sporta; razumjet će i usvojiti kognitivna, socijalna i moralna obilježja razvojnih promjena s ciljem njihovih uvažavanja u kreiranju i realizaciji trenažnog procesa; - razumjet će odgojnu ulogu sporta, njegovu važnost i doprinos optimalnom psihosocijalnom razvoju djeteta sportaša; - moći će primijeniti stečene spoznaje u radu s djecom u smislu korištenja adekvatnih metoda i tehnika poučavanja, motiviranja i komunikacije; - razumjet će izvore psihološkog pritiska kod djece i mladih sportaša te naučiti kako umanjiti ili eliminirati njihov utjecaj na dijete i njegovu sportsku izvedbu - usvojit će učinkovite strategije za ostvarenje kvalitetnih odnosa s mladim sportašima, ali i s ostalim aktivnim sudionicima dječjeg sporta (npr. roditeljima, nastavnicima u školi); - naučit će prepoznati znakove poremećaja prehrane, hiperkompetitivnog ponašanja i zlostavljanja kod djece; - naučit će prepoznati znakove neadaptivnih psiholoških reakcija (trema, reaktivno agresivno ponašanje, negativni perfekcionizam) i upoznat će se s osnovnim principima psihološke pripreme djece i mladih sportaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	*Psihosocijalna obilježja djece u sportu – zašto djeca nisu mali odrasli* 1. Uvodno predavanje: važnost sporta u životu djeteta (2P) 2. Razvojne promjene kod djece (kognitivni, moralni, socijalno-emocionalni razvoj) (4P) 3. Razvojne osobitosti djece i mladih u sportu (vježba) (2V) 4. Odgojna funkcija sporta. Sport kao sredstvo zadovoljenja potreba djeteta i mladog sportaša, osnovni pokretači sportske aktivnosti djece i mladih. (2P) 5. Osipanje kao psihosocijalni fenomen. Utjecaj vršnjaka na bavljenje sportom i vježbanjem. Dogovor o temama za seminar ili eseje. (2P) 6. Roditelji u sport. (2V) 7. Sportski trokut (dijete-trener-roditelj) (vježba) (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Psihološki aspekti dječjeg bavljenja sportom
8. Savršenstvo kao cilj – anksioznost i perfekcionizam kod mladih sportaša (2P)
9. Sport kao stres – kompetitivnost, hiperkompetitivnost, agresija (2P)
10. Strah i/ili ljutnja – kako trener može pomoći? Sport kao sredstvo podizanja samopoštovanja. (vježba) (2V)
Primjena u trenažnom procesu
11. Psihofiziološke reakcije na trenažni proces. Ozljede i poremećaji prehrane kod djece sportaša – psihološka perspektiva. Zlostavljanje u sportu. Prava djece u sportu. (2P)
12. Uspješno učenje i vježbanje – psihološki pristup: odnos trenera i mladog sportaša. Učinkovita komunikacija u sportu. Motivacijska klima u sportu. (2P)
13. Psihološka priprema djece sportaša. Kako dati povratnu informaciju. (vježba) (2V)
14. Prezentacija i zajednička evaluacija studentskih radova. Evaluacija nastave i nastavnika – diskusija. (2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Samostalni zadaci = praktičan rad + seminarski rad ili esej (po izboru studenta).</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Od studenta se očekuje da redovito prisustvuju i aktivno sudjeluju u nastavi. Kao preduvjet pristupanja završnom pismenom ispitu studenti su dužni napisati seminarski rad na temelju praktičnog zadatka provedenog na terenu u parovima (npr. opservacija treninga ili intervju s djetetom sportašem, trenerom ili roditeljima) ili esej kojeg pišu samostalno i u okviru kojeg će kritički prikazati neku temu vezanu uz sadržaj nastave i analizirati je s razvojno-psihološkog i praktičnog stajališta. Studenti samostalno odabiru zadatak i opredjeljuju se za temu.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,25</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td>0,25</td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10%
Esej 10%
Pismeni ispit 50%
Seminarski rad 30%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Lee, M. (2006). Coaching children in sport. Routledge. Taylor & Francis. (odabrana poglavlja)</td><td>1</td><td colspan="2">dostupno</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap</td><td>2-3</td><td colspan="2">široko dostupno</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. saželi s predavanja (skripta)</td><td></td><td colspan="2">dostupno (web str. predmeta)</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Barić, R. (2004). Klima v športu (Magistarski rad). Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.
2. Barić, R., Horga, S. (2006). Psihosocijalni i odgojni aspekti interakcije trenera i djeteta sportaša. u: Grgurić, J., Batinica, M. (ur.) Sport i zdravlje djece i mladih – Zbornik radova, Zagreb: Quo vadis tisak, 78-83.
3. Greblo, Z. (2011). Perfekcionizam kod darovitih sportaša: uloga osobinskih i okolinskih činitelja (Doktorska disertacija). Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet.
4. Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb, Kineziološki fakultet.
5. znanstveni i stručni članci po izboru</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dražan Dizdar	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**INFORMATIČKA TEHNOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	mr.sc. Darko Katović	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	24
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će biti upoznati s aktualnim stanjem i dosezima računalne tehnologije u kineziologiji i to u sljedećim područjima: Biomehanika i analiza pokreta, računalno potpomognuto motoričko učenje, sportski simulatori, multimedija u sportu, edukaciji i rekreaciji, informatička tehnologija u dijagnostici i treniranosti sportaša, kreiranje mjernih instrumenata korištenjem informatičke tehnologije, pronalaženje, pristup i razmjena informacija u športu, edukaciji i rekreaciji, CyberSport.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Bazično poznavanje: rada na osobnom računalu, mrežnih servisa i pretraživanja informacija na internetu.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje i kritički osvrt u sagledavanju i načinima korištenja postojeće (i dostupne) informatičke tehnologije u sportu i kineziologiji.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: prepoznati i razumjeti primjenjivost osnovnih koncepata primjene tehnologije u sportu, prezentirati prikupljene i obrađene informacije stručnom auditoriju te upotrebljavati i prezentirati materijale za e-učenje.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se sluša 2 nastavna sata) 1. Informacije i informacijska tehnologija 2. Mrežni servisi I 3. Mrežni servisi II 4. Napredno pretraživanje informacija na mreži I 5. Napredno pretraživanje informacija na mreži II 6. Uvod u tehnologiju notacijske analize 7. Notacijska analiza I (predstavljanje sustava) 8. Notacijska analiza II (predstavljanje sustava) 9. Virtualna realnost – uvod 10. Virtualna realnost – praktično korištenje 11. Analiza pokreta 12. Sustavi za video analizu u sportu I 13. Sustavi za video analizu u sportu II 14. Sport i multimedija I 15. Sport i multimedija II

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, sudjelovanje u radu korištenjem sustava za e-učenje, izrada zadaća (individualnih i grupnih).</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>0.3</td><td>Praktični rad</td><td>0.2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Pohađanje nastave 25%
Istraživanje 15%
Projekt 50%
Praktični rad 10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Dabnichki, P., Baca, A. (2008). Computers in Sport. WIT Press.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="7">On line baze podataka relevantnih tekstova iz odabranog područja – slobodan pristup</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="7">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**KARATE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi Danijel Bok, prof. Vanjski suradnik dr.sc. Tihomir Vidranski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Apsolviranjem predmeta Karate osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u vannastavnim aktivnostima u osnovnoj i srednjoj školi, sportu, rekreaciji te vojsci i policiji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Karate studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u: - izvannastavni sadržajima u osnovnoj i srednjoj školi; - sportu ; - rekreaciji; - vojsci, policiji i zaštitarskim službama.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će usvojiti znanja o strukturi i karakteristikama polistrukturalne acikličke aktivnosti – karate. - Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke udaraca rukom. - Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke udaraca nogom. - Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke blokada. - Studenti će se upoznati s specifičnostima polistrukturalnog acikličkog udaračkog sporta. - Studenti će razumjeti specifičnosti direktnog simuliranog sukoba s protivnikom te se upoznati s definiranjem simboličke destrukcije u sportskoj borbi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata) 1. Kineziološka i antropološka analiza karatea 2. Povijest, organizacija i pravila karatea 3. Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema u karateu **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Tehnike stavova i tehnike kretanja po tatamiju 2. Tehnike udaraca rukom 3. Tehnike blokada rukom 4. Tehnike udaraca nogom 5. Strategije i taktike u karate borbi 6. Elementi tehnika kata u karateu

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko praktična nastava</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Aktivno praćenje nastave putem bilješki te aktivno vježbanje tijekom praktičnog dijela nastave.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Praktični ispit</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Usmeni ispit 25%
Praktični ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. [redacted]</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. Elenmari Pletikos Olof**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**KULTURA JAVNOG GOVORENJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Diana Tomić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1 (dostupnost materijala s nastave: ppt prezentacije, članci, snimke studenata i zadaće)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je uvid studenata u govorničku teoriju te osviještenost potrebe za govorničkim vještinama. Cilj je potaknuti studente da počnu razvijati govorničke vještine kako bi postali uspješniji kineziolozi (predavači, treneri itd.). Studenti stječu praktična znanja koja im pomažu da postanu vješti u iznošenju i obrazlaganju vlastitih stavova, ali i u kritičkom slušanju svojih sugovornika.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Razumjeti razliku između javnog i privatnog govorenja; - osloboditi se straha i treme; - naučiti pripremiti i oblikovati govor za javni nastup.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti osnovne pojmove s područja retorike; - razlikovati različite retoričke oblike; - oblikovati tvrdnju i argumentiratije; - razviti aktivno slušanje govora; - osloboditi se straha i treme; - strukturirati govor (izlaganje): uvod, glavni dio i zaključak; - pripremiti izvedbu govora: impostirati glas, prilagoditi neverbalne znakove; - održati svečani prigodni govor; - pripremiti i izvesti debatu; - razumjeti i pripremiti motivacijski govor.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u retoriku: određenje javnog govora, definicije retorike i početno dizajniranje govora (2P) Osvještavaju se različite vrste komunikacije, razlika između javnog i privatnog govorenja, definira retorika i određuju osnovne vrste govora. Uvodi se u monološke i dijaloške retoričke vrste. Razlažu se elementi početnog dizajniranja govora; tema, središnja misao, cilj govora, profil publike, strategije govora i opći uvjeti govora. 2. Uvježbavanje elemenata početnog dizajniranja govora, vježba središnjih misli i njihova provjera na temelju trivijalnosti i branjivosti (2P) 3. Slušanje govora i kompozicija govora (2P) Ukratko se objašnjavaju sastojci slušanja govora. Studenti osvještavaju važnost slušanja i povezuju ih s kvalitetnim sudjelovanjem u dijaloškim govornim vrstama. Objašnjava se kompozicija govora (uvod, središnji dio, zaključak), pravila sastavljanja i svrha pojedinih dijelova govora. 4. Argumentacija (2P) Objašnjavaju se načini argumentiranja središnjih misli (atehnička i tehnička sredstva) kroz očitosti (činjenice, topose, autoritete) i logičko zaključivanje (indukcija, dedukcija, analogija). Studenti se upoznaju s najčešćim logičkim figurama; silogizam, entimem, sorit, analogija, definicija, razdioba.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">5. Neverbalni znakovi (2P)
Ističu se neverbalni znakovi važni za javno govorenje (pravilna gestikulacija, pogled, mimika, proksemija), a poseban naglasak stavlja se na glas i izgovor govornika. Objašnjavaju se pravila i ističu savjeti za dobru prezentaciju (držanje referata, predavanja ili prezentiranje projekata) te prednosti i nedostaci pojedinih tehničkih pomagala.
6. Vježbe za glas i izgovor, govorna izvedba, strah i trema (2S)
Upoznavanje studenata sa spletom vježbi za glas i izgovor. Uvježbavanje govorne izvedbe na govorima studenata. Objašnjavanje uzroka straha i treme te načina kako ih ukloniti prije javnog nastupa.
7. Izvedba i snimanje trominutnih studentskih govora (2S)
Studenti izvode trominutni govor. Osim izvedbe svoga govora studenti slušaju, prate i ocjenjuju govore svojih kolega prema kategorijama kompozicije, argumentacije i izvedbe.
8. Govornost: retoričke figure i modalni izrazi (2P)
Objašnjavaju se i oprimjeruju retoričke figure: metafora, metonimija, usporedba, parafraza, anafora, klimaks, lajtmotiv, antimetabola. Objašnjavaju se funkcije modalnih izraza: fatička, sastavljanje, rastavljanje, impliciranje, pojačavanje, ublažavanje, subjektivnost.
9. Prigodni govori (2P)
Govori se o različitim vrstama prigodnih govora te o njihovim specifičnim karakteristikama. Ističu se elementi važni za dobar prigodni govor (humor, figurativnost, slikovitost, bonton) te se obzirom na njihovo prisutstvo ili odsutstvo analiziraju različite vrste prigodnih govora (Oscar, Porin, Dodjela nagrade HOO, zdravice na vjenčanjima, komemorativni govori i sl.).
10. Izvedba i snimanje prigodnih govora (2S)
Studenti izvode prigodne govore (bez bilježaka). Osim izvedbe svoga govora studenti slušaju, prate i ocjenjuju govore svojih kolega u kategorijama kompozicije (oslovljavanje, središnja priča i efektan kraj), stila (jezična pravilnost i figurativnost), govornosti (modalni izrazi), govorne izvedbe (ugodan glas primjerene glasnoće, jasan razumljiv izgovor) i primjerenih neverbalnih znakova.
11. Debata i retoričke smicalice (2P)
Upoznavanje s različitim vrstama debata, pravilima debatiranja te ulogom voditelja i sudaca. Nazivi i primjeri najčešćih retoričkih smicalica koje se pojavljuju u debatama i raspravama (argumentum ad hominem, ad baculum, populizmi, ad misericordiam i sl.).
12. Vještine debatiranja (2S)
Studenti će tijekom seminara izvesti debatu sa argumentacijom pripremljenom na najavljenu tezu (s područja sporta).
13..Uspješne prezentacije (2S)
Cilj ovog seminara je proširiti gradivo usvojeno ranije na predavanjima u skladu s potrebama studenata KIF-a. Stoga se u sklopu neverbalnih znakova dodatno proučavaju pojedina tehnička pomagala s posebnim naglaskom na prezentacijama.
14. Motivacijski govori: priprema i izvedba (2S)
Analiziraju se snimke motivacijskog govora (govor u uzbuđujućoj strategiji) budući da je ta vrsta često prisutna u svlačionicama te studenti pokušavaju improvizirati motivacijski govor pred sportskom ekipom prije važnog natjecanja.
15. Kolokvij i evaluacija (1P+1S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:
Uz klasične oblike nastave, svi studenti su obvezni snimiti dvije retoričke forme i kroz analizu vlastitih snimaka osvijestiti pozitivna i negativna obilježja vlastitog javnog nastupa.</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, redovito izvršavanje zadaća i ostalih aktivnosti preko sustava za učenje na daljinu. Redovita priprema seminarskih zadataka.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,2	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	0,8	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Kolokviji 50% Seminarski rad 40%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati" komunikacijske vještine?. Kondicijski trening. 8 (1): 19-23.	10 i više	DA
	2. Škarić, I. (2003). Temeljci suvremenoga govorništva. Zagreb: Školska knjiga.	10 i više	DA
	3. Tomić, D. (2011). Nastavni materijali – skripta. Dostupni putem sustava za učenje na daljinu Merlin.	/	DA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme sportaša. Kondicijski trening. 8 (2): 6-11. 2. Lucas, S. (2009). The Art of Public Speaking. New York: McGraw Hill. 3. Tomić, D. Kišiček, G. (2010). Stavovi hrvatskih sportaša i trenera o motivacijskim govorima. 8. međunarodni skup istraživanja govora. Zbornik sažetaka. 4. Zadro, I. (ur.) (1999). Glasoviti govori. Zagreb: Naklada Zadro.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Vladimir Medved**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**NEUROMUSKULARNA BIOMEHANIČKA DIJAGNOSTIKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Kasović	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	10%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s metodologijom pristupa biomehaničkoj dijagnostici ljudskog pokreta na neuromuskularnoj razini i prenijeti mu znanja koje će moći primjenjivati u daljnjem svladavanju programa studija, u budućem znanstveno-istraživačkom, kao i stručnom radu u kineziološkoj dijagnostici, uključivo timski rad u multidisciplinarnom okruženju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušan obvezni predmet Biomehanika.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- razumijevanje problematike dijagnostike u kineziologiji; - razvijanje znanja i kompetencija u provedbi biomehaničkih dijagnostičkih postupaka usmjerenih na sportske i na patološke lokomocije; - identificiranje i analiza činitelja suradnje s ostalim stručnjacima poput liječnika i bioinženjera.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti temeljnu metodologiju biomehaničke analize i dijagnostike ljudskog pokreta, specifično kroz pokazatelje neuromuskularnog sustava; - u okvirima raspoložive tehničke instrumentacije primjenjivati odgovarajuće dijagnostičke postupke; - kritički se odnositi prema metodi površinske elektromiografije (EMG) kao validnog pokazatelja stanja neuromuskularnog sustava s obzirom na uvježbanost pokreta i na mišićni umor; - samostalno pristupati odabiru dijagnostičkih postupaka za određene primjene u sportu i kineziterapiji; - surađivati s ostalim stručnjacima poput liječnika specijalista, bioinženjera i biomehaničara na koncepciji i realizaciji odgovarajućih složenijih primjena dijagnostičkih postupaka;
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Iz povijesti biomedicinskog inženjerstva i kineziološke biomehanike. Osnovna metodologija. (2P) 2. Laboratorij za biomehanička mjerenja i analizu lokomocije. Slijed postupaka u laboratoriju i tipični primjeri kineziološke dijagnostike. (2P) 3. Elektrofiziološki aspekti funkcije skeletnog mišića i mjerenje površinskog EMG signala (2P) 4. Odnos EMG signala i mehaničke funkcije mišića. Muskularna razina i razina organizma kao cjeline. (2P) 5. Obrade EMG signala u vremenskoj domeni: procjenjivanje uvježbanosti pokreta (2P+ 2S) 6. Obrade EMG signala u frekvencijskoj domeni: procjenjivanje mišićnog umora (2P+ 2S) 7. Testiranje posture i ravnoteže (1P+ 2S) 8. Osnove analize hoda (2P+ 3S) 9. Primjene neuromuskularne biomehaničke dijagnostike u sportu (3S) 10. Primjena neuromuskularne biomehaničke dijagnostike u kineziterapiji (3S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, rad indvidualno ili u grupi na seminarima, samostalan rad pri rješavanju kolokvija.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pismeni ispit 50%
Usmeni ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Nikolić, V. i sur. Principi biomehanike, poglavlja: Kinematika i kineziologija lokomocije i Kineziološka elektromiografija (autor V. Medved). Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku)</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Medved, V. (1995) Analiza elektromiograma u športu. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed, 64-70.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Medved, V., Kasović, M. (2007). Biomehanička analiza ljudskog kretanja u funkciji sportske traumatologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1) 40-47.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Cifrek, M., Medved, V., Tonković, S., Ostojić, S. (2009). Surface EMG based muscle fatigue evaluation in biomechanics. Clinical Biomechanics, 24: 327-340.
2. Lanshammar, H. (2001). Measurement and analysis of human motion – an Uppsala perspective. In: Magjarević, R., Tonković, S., Bilas, V., Lacković, I. (Eds.) IFMBE Proceedings, MEDICON 2001, Part I, Pula, 9-12.
3. McMahon, T. A. (1984). Muscles, reflexes, and locomotion, Princeton University Press.
4. Medved, V. (2001). Measurement of human locomotion, CRC Press, Boca Raton, Fl.
5. Medved, V. , Cifrek, M. Kinesiological electromyography u: Biomechanics. In: Klika, V. (Ed.) Book 2, INTECH, Rijeka, ISBN 978-953-307-969-1, (u tisku)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**PILATES**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja iz pilates tehnike te način primjene istih u odgojno-obrazovnom procesu (TZK) te u području rekreacije, kineziterapije i sporta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet daje osnovna znanja iz pilatesa koja su uvjet za lakše praćenje nastave na Izbornom modulu Fitnes.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- usvajanje tehnike klasičnog programa pilatesa; - primjena pilatesa u edukaciji; - primjena pilatesa u sportu; - primjena pilatesa u rekreaciji; - primjena pilatesa u kineziterapiji.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka tema se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Povijest pilatesa 2. Načela vježbanja pilatesa 3. Ključni elementi za ovladavanje vježbama bez sprava 4. Pilates vježbe na prostirci: osnovne i napredne 5. Pilates vježbe sa spravama 6. Primjena pilates vježbi u sportu, rekreaciji i kineziterapiji. **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Vježbe pilatesa prilagođene početnicima 2. Pilates vježbe na prostirci 3. Pilates vježbe s loptom (malom i velikom) 4. Pilates vježbe s elastičnim trakama 5. Pilates vježbe za pojedine regije tijela 6. Pilates vježbe u vrhunskom sportu, rekreaciji i kineziterapiji		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ teoretsko praktična predavanja	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Sudjelovanje na nastavi je obvezno i o tome se vodi evidencija. Studenti(ice) kategorizirani vrhunski sportaši imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija.
Izostanak zbog bolesti može se opravdati liječničkom potvrdom. U iznimnim se slučajevima izostanak s praktičnih predavanja i vježbi može nadoknaditi dolaskom u drugu grupu – uz prethodnu najavu nastavnicama.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 25%.
Kolokviji – 25 %.
Usmeni ispit – 25%
Pismeni ispit – 25%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Siler, B. (2003). Pilates tijelo. Zagreb: Biovega.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Jagodić-Rukavina, A. (2006). Body tehnika. Zagreb: Planetopija.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997)., Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**SPORT U EUROPSKIM DRŽAVAMA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Zrinko Čustonja, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- stjecanje osnovnih znanja o sustavima sporta u europskim zemljama; - usvajanje i razumijevanje komparativnih studija i analiza sustava sporta u europskim zemljama i Hrvatskoj; - pružanje uvida u osnovne čimbenike koji utječu na status sporta u pojedinim zemljama i na sportske rezultate koje ostvaruju; - samostalna analiza i problematiziranje pitanja važnih za razumijevanje sustava sporta u zemljama Europe, kao i njegove uloge i značaja u širem europskom kontekstu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- upoznavanje sa sustavom organizacije i ustroja sporta u europskim zemljama; - upoznavanje sa sustavom upravljanja i donošenja odluka u sportu na razini Europske unije; - upoznavanje sa strateškim i programskim dokumentima o sportu na nacionalnim razinama i razini Europske unije; - sposobnost komparativne analize sporta u zemljama Europske unije i Hrvatske; - znanje konstruiranja istraživačkog problema i samostalni istraživački rad; - kvalitetno pismeno izražavanje (izrada seminarskog rada); - uvježbavanje javnog nastupa (usmena prezentacija seminarskog rada).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- razumijevanje osnovnih osobina sustava sporta u europskim zemljama; - poznavanje osnovnih društvenih, političkih i stručnih čimbenika koji utječu na daljnji razvoj sporta u europskim zemljama; - poznavanje organizacije i ustroja sporta u europskim zemljama; - mogućnost iznošenja ocjena i prosudbi o doprinosu, važnosti, statusu i rezultatima koje sport ima u europskim zemljama; - sposobnost komparativnog i analitičkog mišljenja; - poznavanje, primjena i upotreba kritičkog načina razmišljanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sport u Europskoj uniji: dokumenti, povezivanje zemalja, europske sportske asocijacije (2P+2S) 2. Primjeri sustava sporta u nekim zapadnoeuropskim zemljama (Velika Britanija, Francuska, Finska, Njemačka, Belgija, Norveška) (1P+1S) 3. Primjeri sustava sporta u nekim istočnoeuropskim zemljama (Bugarska, Rusija, Poljska, Ukrajina) (1P+1S) 4. Sustav sporta u zemljama Alpe-Jadran regije (Austrija, Italija, Slovenija, Mađarska) (1P+1S) 5. Sport u izvaneuropskim zemljama (SAD, Australija, Japan) (1P+1S) 6. Komparacija rezultata europskih zemalja ostvarenih na olimpijskim igrama, svjetskim i europskim prvenstvima, europskim sportskim natjecanjima (2P+2S) 7. Školovanje, zapošljavanje i usavršavanje trenera u sportu europskih zemalja. Stručna i sveučilišna razina obrazovanja trenera u Europi i svijetu. (1P+1S) 8. Sustav selekcije i sportskih škola u europskim zemljama (1P+1S) 9. Tehnologije sportske pripreme u europskim zemljama (1P+1S) 10. Sport i znanost u europskim zemljama, udruge sportske znanosti u Europi (1P+1S) 11. Strategije i nacionalni programi razvoja sporta u europskim zemljama (1P+1S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">12. Usporedba sustava sporta u europskim zemljama i Hrvatskoj (2P +2S)
Na seminarskoj se nastavi produbljuju, diskutiraju i problematiziraju teme predavanja. Seminarska nastava se izvodi jednom u dva tjedna (2., 4., 6., 8., 10., 12. i 14. tjedan). Na seminarskoj nastavi studenti izrađuju i izlažu seminarski rad na jednu od izabranih tema. Teme biraju studenti u dogovoru s voditeljima seminarske nastave. Seminarski rad je opsega 6-8 kartica teksta, a izlaže se 20 – 30 minuta.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Izrada i izlaganje seminarskog rada; redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave; aktivno sudjelovanje u radionicama i debatama.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Seminarski rad 25%
Usmeni ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011). Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Milanović, D. Čustonja, Z. (2007). Sportska rekreacija – sport za sve u svijetu. Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. 19-30.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Milanović, D., Čustonja, Z. (2007). Sport kao čimbenik povezivanja država i regije RZ Alpe-Jadran. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, Hrvatska, 65-82.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Čustonja, Z., Milanović, D., Sporiš, G. (2009). Kinesiology in the names of higher education institutions in Europe and the United States of America. Kinesiology, 41 (2): 136-146.
2. Čustonja, Z., Milanović, L., Šimek, S. (2003). Sport coaches training in the European union countries. Proceedings book of XVI European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia. 193-201.
3. Bartoluci, M., Škorić, S., Čustonja, Z. (2003). Employees in sport in the European Union countries and Croatia. u: Puhak, S., Kristić, K. (ur.) Making sport attractive for all. Zagreb: Ministry of education and sport Republic of Croatia, 202-211.
4. European Commission (2007). White paper on sport. http://ec.europa.eu/sport/white-paper/doc/wp_on_sport_en.pdf (15. 12. 2010.).
5. European Observatoire of Sport and Employment (2004). Vocational Education and Training related to Sports in Europe: Situation, Trends and Perpectives http://www.eose.org/ktmlpro/files/uploads/Final%20Report%20English%20Version.pdf (15. 12. 2010.).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Franjo Prot, redoviti profesor, 7. Dan**	1.6. Godina studija 3.	3
1.2. Naziv predmeta	**TAEKWONDO**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici: Katalinić-Špoljarić Lidija, prof. Branimir Blečić, prof. Hong Seng Ki, trener Dinko Koštić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	16 – 20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima Kineziološkog fakulteta i drugih sastavnica Zagrebačkog sveučilišta, kategoriziranim taekwondo sportašima, da upotpune i usavrše teorijska i praktična znanja iz taekwondo sporta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Povijest taekwondoa i njegov razvoj u Svijetu i u Hrvatskoj. Taekwondo kao olimpijski i sveučilišni sport. Ustroj i djelovanje kroz taekwondo na hrvatskoj, europskoj i svjetskoj razini. Program natjecanja u taekwondo sportu. Pravila i suđenje natjecanja u sportskim borbama. Pravila i suđenje tehničkih natjecanja. Antropološka analiza taekwondo sporta. Diferencijalni utjecaj osobina, sposobnosti i znanja na uspješnost u taekwondou. Usmjeravanje u sport i selekcija za natjecateljski taekwondo. Kineziološka analiza taekwondo-a. Topološka i funkcionalna klasifikacija taekwondo tehnike. Karakteristike izvođenja pojedinačnih tehnika u neometanom kretanju i u uvjetima sportske borbe. Karakteristike izvođenja kombinacije tehnika u neometanom kretanju i u uvjetima sportske borbe. Specifičnosti izvođenja nožnih tehnika u priskoku i skoku. Specifična trenažna pomagala i njihova primjena u taekwondo sportu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o organizaciji i pravilima djelovanja i natjecanja u taekwondo sportu. Praktičnim radom studenti će upotpuniti i usavršiti znanja o metodici usvajanja i usavršavanja taekwondo tehnike i taktike. Bit će u stanju sudjelovati na natjecanjima u sportskoj borbi i tehničkim disciplinama, kao i u individualnim i grupnim atraktivnim prikazima taekwondo tehnike. Studenti polaznici ovog kolegija upotpunit će i usavršiti teorijska i praktična (tehničko-taktička) znanja iz taekwondo sporta i pokazati spremnost za sudjelovanjem u borbenim i tehničkim disciplinama natjecanja kao i u organizaciji i provedbi odgovarajućih prikaza, smotri i natjecanja.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Položaj taekwondo sporta u hrvatskom sportu. Povijest taekwondoa i njegov razvoj u Svijetu i u Hrvatskoj. Taekwondo kao olimpijski i sveučilišni sport. (2P) 2. Ustroj i djelovanje (karijera) kroz taekwondo na hrvatskoj, europskoj i svijetskoj razini (1P) 3. Program natjecanja u taekwondo sportu (1P) 4. Antropološka analiza taekwondo sporta. Diferencijalni utjecaj osobina, sposobnosti i znanja na uspješnost u taekwondou. Usmjeravanje u sport i selekcija za natjecateljski taekwondo. Kineziološka analiza taekwondo-a (2P) 5. Topološka i funkcionalna klasifikacija taekwondo tehnike. Tehnički program (obavezni sastavi i osnovne tehnike za učeničke i majstorsKe pojaseve. (2P) 6. Pravila i suđenje natjecanja u sportskim borbama (2p+1v) 7. Organizacija, priprema i sudjelovanje na natjecanja u sportSkim borbama (1P+4V) 8. Pravila i suđenje tehničkih natjecanja 2P+1V) 9. Organizacija, priprema i sudjelovanje na tehničkom natjecanju. (1P+4V) 10. Koreografiranje, priprema i sudjelovanje u javnom prikazu taekowndo sporta (taekwondo demonstracija osnovnih i specijalnih tehnika)(2P+5V)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Voditelj predmeta je Predsjednik hrvatskog taekwondo saveza, 7. Dan,
Predsjednik znanstvenog odbora ETU-a, član odbora za Svjetsku taekwondo akademiju WTF-a.</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.25</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td>0,25</td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12,5%
Esej 12,5%
Seminarski rad 25%
Usmeni ispit 25%
Praktični rad 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Prot, F. (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14 – 15 2009.</td><td></td><td>PDF</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Prot, F., Mijačika, A., Mađarević, D. (2001): Taekwondo – Zagrebački taekwondo sport kroz ostvarenje sportskih dosega i djelatničkih uloga u periodu od 1992 do 2000. godine. Zbornik radova stručnog skupa 10. zagrebačkog sajma sporta i nautike „Stanje i perspektive zagrebačkog sporta“, 441-445.</td><td></td><td>PDF</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Woon K. U., Chungwon, C. (2006) TAEKWONDO TEXTBOOK. Kukkiwon. Seoul Korea.</td><td></td><td>PDF</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Prot, F. (1995). Establishment of World Day of Taekwondo Sport. Proceedings of the 1st World Taekwondo symposium on occasion of 12th Mens's and 5th Women's World Taekwondo Championships, November 15 – 21, 1995, Manila, Philipines: 19-23.
2. Prot, F. (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studes“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16 – 17, 2007., Beijing:13-21.
3. Prot, F., Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa RH, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225.
4. Prot, F. (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12 – 13 2007, Berkeley, 33-40.
5. Prot, F. (sur.) (1978). U: Pečko, N. (autor) (1978). Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač N. Pečko vlastita naklada.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

6. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Kineziterapija	prof.dr.sc. Dubravka Ciliga	45		30		**6,5**
Pedagogija	prof.dr.sc. Dubravka Miljković	30	30			**4**
Plivanje 2	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	27		18		**3,5**
Ritmička gimnastika	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	45		30		**6**
Sportovi na vodi	prof.dr.sc. Goran Oreb	36		24		**5**
Sportovi s reketom	prof.dr.sc. Boris Neljak	36		24		**4,5**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**KINEZITERAPIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih postavki o insuficijentnim stanjima lokomotornog sustava te za usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje kineziterapijskih postupaka. Nadalje, studenti će se osposobiti za samostalno kreiranje metodičkih postupaka kineziterapijskih vježbi kao i za izradu planova i programa za različita insuficijentna stanja lokomotornog sustava kao što su loša držanja i deformacije u različitim regijama tijela.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kineziterapija omogućuje studentima znanja o insuficijentnosti lokomotornog sustava. - identificirati i analizirati značajke oslabljenih skupina mišića; - objasniti zakonitosti programiranja u kineziterapiji; - primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju plana programa u području kineziterapije.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja kineziterapije, polazeći od utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati i analizirati: - metode utvrđivanja oslabljene muskulature kroz određene pokrete i testove; - način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura; - dijagnostiku određenih insuficijentnih stanja pojedinih mišića; - specifičnosti na koje treba obratiti pažnju u planiranju i programiranju.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Kineziterapija: temeljna područja predmeta. Definicije. (2P) 2. Predmet proučavanja kineziterapije. Zadaće kineziterapije. Principi kineziterapije. (3P) 3. Povijest kineziterapije. Razvoj kineziterapije. (2P) 4. Metodika praćenja i evidentiranja u kineziterapiji i rehabilitaciji (2P) 5. Organizacijske forme rada (2P) 6. Kinezološko medicinske osnove za tjelesno vježbanje osoba oštećena zdravlja (2P) 7. Dijagnostika loših držanja, pregled tijela (2P) 8. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod spuštenog stopala, biomehanika stopala, metode utvrđivanja statusa stopala (2P) 9. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija stopala (2P) 10. Mehanizmi ozljeđivanja i osnove rehabilitacije kod ozljeda skočnog zgloba (2P) 11. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija u području koljena; *genua valga, genua vara, genua recurvata.* (2P) 12. Mehanizmi ozljeđivanja i osnove rehabilitacijskih postupaka kod ozljede koljena (2P) 13. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod prirođene dislokacije kuka (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">14. Pregled teoretskih postavki kod deformacija kralježnice i loših držanja (2P)
15. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod skolioze i skoliotičnog lošeg držanja (2P)
16. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod kifoze, kifotičnog lošeg držanja, lordoze i lordotičnog lošeg držanja (2P)
17. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija prsnog koša: pectus carrinatum, pectus planum, pectus excavatum (2P)
18. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacije torticolis (2P)
19. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod lumbalnog bolnog sindroma (2P)
20. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod cervikobrahijanog bolnog sindroma (2P)
21. Mehanizmi ozljeđivanja i osnove rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda ramenog zgloba (2P)
22. Pregled teoretskih pretpostavki o pojmovima inkluzije i integracije (2P)

Vježbe (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata)
1. Dijagnostika loših držanja, pregled tijela
2. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacija u području stopala: pes planus
3. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacija u području koljena: genua valga, genua vara, genua recurvata.
4. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljede skočnog zgloba
5. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljede koljena
6. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod prirođene dislokacije kuka
7. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod loših držanja i deformacija kralježnice: skolioza i skoliotično loše držanje
8. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod loših držanja i deformacija kralježnice: lordoza i lordotično loše držanje
9. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod loših držanja i deformacija kralježnice: kifoza i kifotično loše držanje
10. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacija prsnog koša: pectus excavatum
11. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacija prsnog koša: pectus carrinatum, pectus planum
12. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacije krivog vrata, torticollis
13. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod lumbalnog bolnog sindroma
14. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod cervikobrahijanog bolnog sindroma
15. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda ramenog zgloba</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td>(2.5)</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2.5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>4.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pismeni dio ispita je moguće apsolvirati tijekom godine putem dva kolokvija. U slučaju kolokvija svaki vrijedi 20% ukupne ocjene. Ako student ne položi kolokvije tijekom godine, tada nakon odslušanog predmeta, mora pristupiti pismenom dijelu ispita koji nosi 40% ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 60% ukupne ocjene.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Kosinac, Z. (1992). Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine: simptomi, prevencija i vježbe. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.	5	
	2. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija sustava za kretanje. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.	7	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cvjetičanin, M. (1993). Priručnik o stopalu. I. Izdanje. Samobor:TIP „A. G. Matoš“ d.d. 2. Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2011). Dijagnostika u kineziterapiji. u: Findak,V. (ur.) Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2011., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. 4. Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 29-37. 5. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u području kineziterapije. u: Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 66-71.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.2. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dubravka Miljković**	1.7. Godina studija	3
1.1. Naziv predmeta	**PEDAGOGIJA**	1.8. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
2.14. Suradnici		1.9. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(30P+30S)
2.15. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	250
2.16. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi, komunikaciji s roditeljima učenika i kolegama te osobnom razvoju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost prepoznavanja i reagiranja na individualne potrebe učenika/osoba s kojima se radi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ostvarivanje ciljeva predmeta.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** Svrha, predmet i zadaci pedagogije. Društveno-povijesna dimenzija pedagogije. (2P) Komunikacija u odgoju i obrazovanju (2P+2S) Moć i granice odgoja (2P+2S) Proces i subjekti odgoja (2P+2S) Odgojni ciljevi (2P+2S) Stilovi odgoja (2P+2S) Odgojni autoriteti (2P+2S) Temeljna odgojna područja (tjelesni, intelektualni, moralni, socijalno-emocionalni, radni odgoj) (2P+2S) Područja ostvarivanja odgoja (odgoj u obitelji, predškolski odgoj, odgoj u školi, sportskom klubu) (2P+2S) Metode i sredstva odgoja u nastavi (2P+2S) Samoodgoj I (optimizam, sreća) (2P+2S) Samoodgoj II (pozitivno mišljenje, životni ciljevi) (2P+2S) Socijalne kompetencije i prosocijalno ponašanje (2P+4S) Odgoj i mediji (2P+2S) Nasilje nad djecom i među djecom (2P+2S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 50% Pismeni ispit 37,5% Seminarski rad 12,5%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Miljković, D. (2009.). Pedagogija za sportske trenere. Zagreb: Društveno veleučilište i Kineziološki fakultet		
	2. Vukasović, A. (2001.). Pedagogija. VII. izdanje. Zagreb: Hrvatski katolički zbor „MI“		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bratanić, M. (2002.). Paradoks odgoja. Zagreb: Hrv. sveučilišna naklada. 2. Miljković, D., Rijavec M. (2009.). Razgovori sa zrcalom. Zagreb: IEP-D2. 3. Miljković, D., Rijavec M. (2004.). Tri puta do otoka sreće. Zagreb: IEP-D2. 4. Rijavec, M., Miljković, D. (2006.). Tko su dobri ljudi. Zagreb: IEP-D2. 5. Silov, M. (2003.). Pedagogija. Zagreb: Persona.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**PLIVANJE 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Goran Leko Dajana Zoretić, asistentica	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (27P+18V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja neplivača, metodama poučavanja plivačkih tehnika s pripadajućim startovima i okretima, osnovnim postupcima pri spašavanju unesrećene osobe u vodi te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušan predmet Plivanje I.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti i studentice će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema usavršavanja znanja plivanja i poduke neplivača djece školskog uzrasta predviđenih planom i programom TZK u osnovnim školama. Također će biti sposobni samostalno organizirati tečajeve poduke neplivača u okviru škole u prirodi, sportskim udrugama, plivačkim klubovima, fakultetima i u rekreaciji.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plivanja; - razumjeti metodičke principe podučavanja plivanja neplivača i plivača; - primijeniti metodičke postupke kod usavršavanja znanja plivanja; - primijeniti metodičke postupke kod poduke neplivača; - samostalno provoditi poduku neplivača; - razumjeti osnovne principe i postupke spašavanja unesrećenih u vodi; - pravovremeno reagirati pri nezgodama plivača i kupača u vodi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plivanja (1P) 2. Specifičnosti poduke neplivača (2P) 3. Plan i program poduke neplivača (2P) 4. Metodski postupak učenja plivačkih tehnika (2P) 5. Pomoć unesrećenoj osobi u vodi (2P) **Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu** 1. Poduka neplivača – navikavanje na vodu, metodski postupak učenja disanja, plutanja, klizanja (1TPP) 2. Metodski postupak učenja skoka na noge i glavu (1TPP) 3. Metodski postupak učenja startnih skokova (kraul, leđno, prsno, dupin, štafeta) (1TPP) 4. Metodski postupak učenja okreta (kraul, leđno, prsno, dupin, mješovito plivanje) (2TPP) 5. Metodski postupak učenja kraul tehnike (noge, ruke, koordinacija) (2TPP) 6. Metodski postupak učenja leđne tehnike (noge, ruke, koordinacija) (2TPP) 7. Metodski postupak učenja prsne tehnike (noge, ruke, koordinacija) (2TPP) 8. Metodski postupak učenja dupin tehnike (noge, ruke, koordinacija) (2TPP) 9. Postupci spašavanja unesrećene osobe u vodi (2TPP) 10. Poučavanje tehnika spašavanja (spasilački skok, spasilačke tehnike plivanja, pomoć iznemoglom plivaču, spasilačka akcija, oslobađanje od zahvata) (3V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Ogledni sat poduke neplivača mališana (Fredova metoda) (1TPP)
12. Ogledni sat poduke neplivača školske djece (1TPP)
13. Ogledni sat poduke neplivača za djecu s posebnim potrebama (1TPP)
14. Poučavanje neplivača (provjeravanje početnog znanja plivanja, navikavanje na vodu, vježbe disanja, plutanja, klizanja, skokovi na noge, skokovi na glavu, metodski postupak učenja plivanja kraul tehnike, metodski postupak učenja plivanja leđne tehnike, metodski postupak učenja plivanja prsne tehnike, vježbe ronjenja, vježbe sigurnosti i snalažljivosti, završno provjeravanje naučenog znanja plivanja) (terenska nastava) (15V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>1.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>1.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, aktivan rad na terenskoj nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">1.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,25</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični ispit</td><td>1,25</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Terenska nastava</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>1.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%.
Pismeni ispit 36%
Praktični ispit 36%.
Terenska nastava 14%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Grčić-Zubčević, N., Marinović, v. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: izdanje autora. (Sveučilišni priručnik)</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Sveučilišni udžbenik)</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Teorijska predavanja Pomoć unesrećenom u vodi (brošure)</td><td></td><td>web stranica predmeta</td></tr>
<tr><td>1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Grčić-Zubčević, N. (1997). Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici uspješnosti učenja plivanja. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Zbornici radova Savjetovanja o obuci neplivača. Dostupno u knjižnici Kineziološkog fakulteta.
3. Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja – kraul. Zagreb: Promo FIT. (Sveučilišni priručnik)</td></tr>
<tr><td>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.1. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**RITMIČKA GIMNASTIKA**	1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Vanjska suradnica Melita Kolarec, prof.	1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75(45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.4. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.5. Razina primjene e-učenja (1. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja u ritmičkoj gimnastici te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema iz ritmičke gimnastike predviđenih planom i programom TZK u osnovnim, srednjim školama i fakultetima. Osim razumijevanja teorijskih osnova sposobni su demonstrirati elemente tehnike i metodske vježbe za učenje određenih elemenata tehnike ritmičke gimnastike te organizirati školska natjecanja i voditi ekipe na međuškolska i sveučilišna natjecanja iz ritmičke gimnastike i osmisliti koreografiju za školske priredbe.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave svladati: - tehniku izvođenja i metodske vježbe za usvajanje osnovnih tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici; - tehniku za izvođenja i metodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s loptom; - tehniku za izvođenja i metodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s vijačom; - tehniku za izvođenja i metodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s obručem; - tehniku za izvođenja i metodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s čunjevima; - tehniku za izvođenja i metodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s trakom; - specifične opće pripremne vježbe u ritmičkoj gimnastici; - osnovne vježbe klasičnog baleta koje se koriste u svrhu „zagrijavanja“ i u kondicijskoj pripremi u ritmičkoj gimnastici; - analizu i primjenu glazbe pri izradi koreografije individualnih i grupnih vježbi u ritmičkoj gimnastici; - poznavanje osnovnih pravila ritmičke gimnastike.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Povijest i organizacija ritmičke gimnastike. Aplikacijske vrijednosti i primjena ritmičke gimnastike u edukaciji, sportu, rekreaciji, kineziterapiji. (3P) 2. Pravila ritmičke gimnastike. Natjecanja (školski i sportski program) – pravila. (2P) 3. Strukturalna i biomehanička analiza kretnih struktura i kretanja sprava (vijača, obruč, lopta, čunjevi, traka) (2P) 4. Metodički postupci učenja tjelesnih elemenata ritmičke gimnastike (hodanja, trčanja, plesni koraci, zamasi, kruženja, valovita gibanja, osmice, poskoci, skokovi, okreti i piruete, ravnoteže i akrobatski elementi) (2P) 5. Metodički postupci učenja elemenata sa svim spravama (vijača, obruč, lopta, čunjevi i traka) te njihova primjena u nastavnom procesu (3P) 6. Specifične vježbe (klasični balet) uvođenja i pripreme u nastavnom procesu (1P) 7. Analiza glazbe i realizacija ritmičkih vrijednosti. Osnove koreografije individualnih i grupnih vježbi. (2P) **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Poze, hodanja, trčanja, galop, poskoci i opće pripremne vježbe u ritmičkoj gimnastici, vježbe baleta (osnovne pozicije ruku i nogu 2. Vježbe baleta (demi plie, grand plie, releve), zamasi, valoviti pokreti rukama, plesni koraci u ritmičkoj gimnastici

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">3. Vježbe baleta (battement tendu simple battement jete), okreti i piruete
4. Vježbe baleta (grand battement, changement), bočni i čeoni val tijelom
5. Vježbe baleta (battement fondu, frappes), skokovi (daleko-visoki, jelenji)
6. Vježbe baleta (port de bras), skokovi (škare naprijed i nazad, škare s okretom, mačji skok i mačji s okretom 360°)
7. Ravnoteže, skokovi s udarcem i kozački skok
8. Akrobatski elementi u ritmičkoj gimnastici, realizacija notnih vrijednosti
9. Osnovni elementi tehnike s loptom
10. Osnovni elementi tehnike s vijačom
11. Osnovni elementi tehnike s obručem
12. Osnovni elementi tehnike s čunjevima
13. Osnovni elementi tehnike s trakom
14. Slaganje individualne vježbe u ritmičkoj gimnastici
15. Slaganje grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">1.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.7. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.8. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Praktični ispit</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokviji 34
Pismeni ispit 33
Praktični ispit 33</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.</td><td>?</td><td>NE</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>?</td><td>NE</td></tr>
<tr><td>2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. FIG Pravilnik za ocjenjivanje ritmičko-sportske gimnastike. Federation International of Gymnastic.
2. Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.
3. Lomšek-Macura, U., Vajngerl, B. (1999). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.</td></tr>
<tr><td>2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**SPORTOVI NA VODI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda; Barac Damir, prof. Danijela Kostanić, prof.; Ivan Oreb,prof. Janković Mario, prof; Cebalo Ivana, prof.; Ksenija Pavlović, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (36P+24V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturama gibanja, metodama poduke, učenja i vježbanja sastavnica predmeta Sportovi na vod i- Jedrenje, Jedrenje na daski, Veslanje, Kajak-kanu, te ukazati na aplikacijske vrijednosti nabrojenih sportova u području edukacije, rekreacije i agonistike.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- temeljna teoretsko-motorička znanja i vještine potrebne u realizaciji Osnova programskih sadržaja Jedrenja, Jedrenja na dasci i veslanja u odgojno-obrazovnom procesu tjelesne i zdravstvene kulture; - znanja i vještine potrebna u demonstraciji osnovnih elemenata tehnike programskih sadržaja Jedrenja, Jedrenja na daski i veslanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave ovladati: - temeljima osnovne tehnike upravljanja: jedrilicom, daskom za jedrenje, veslačkim čamcem i kajak-kanuom; - metodskim vježbama za učenje osnovnih elemenata tehnike upravljana jedrilicom višesjedom, školskom daskom za jedrenje jarbolnom tehnikom, gigom i turističkim kajak-kanuom; - temeljima maritimne kulture; - izbjegavanjem sudara na moru; - osnovnim vjetrovima na Jadranu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Razvoj jedrenja, jedrenja na dasci i veslanja kod nas i u svijetu te njegova organiziranost (2P) 2. Aplikacijske vrijednosti i prednosti jedrenja, jedrenja na dasci i veslanja (edukacija, rekreacija, i sportsko stvaralaštvo) (2P) 3. Sistematizacija elemenata tehnike i Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja u jedrenju, jedrenju na dasci i veslanju obzirom na klase i discipline (2P) 4. Aero i hidrodinamika, propulzija, vjetrovi na Jadranu, sigurnosna plovidba (3P) 5. Relevantnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije jedrenja, jedrenja na dasci i veslanja (3P) **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** **1.** Osnovni elementi tehnike u jedrenju (višesjed): - priprema jedrilice i jedrilja (1TPP+1V) - isplovljavanje, pristajanje (1TPP+1V) - upravljanje kormilom (motor + jedro) (1TPP+1V) - prihvaćanje, otpadanje (2TPP+2V) - letanje (2TPP+2V) - kruženje (2TPP+2V) - jedrenje uz vjetar; jedrenje niz vjetar; jedrenje bočnim vjetrom, jedrenje polukrmenim vjetrom i krmenim vjetrom (1TPP + 1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Osnovni elementi tehnike u jedrenju na daski
- priprema daske i jedrilja (1TPP+1V)
- privikavanje na dasku bez jedrilja i s jedriljem; okret u mjestu (180 – 360 stupnjeva) (2TPP+2V)
- start (2TPP+2V)
- okret uz vjetar (2TPP+2V)
3. Osnovni elementi tehnike u veslanju (gig)
- Priprema veslačkog čamca gig (1TPP+1V)
- Upravljanje čamcima (2TPP+2V)
- Okretanje u mjestu, zaveslaj (faze) (1TPP+1V)
4. Osnovni elementi tehnike u kajak-kanu
- Priprema veslačkih čamaca gig (1TPP+1V)
- Upravljanje čamcima (1TPP+1V)
- Okretanje u mjestu, zaveslaj (faze) (1TPP+1V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Praktični ispit</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 40%
Pismeni ispit 30%
Usmeni ispit 10%
Praktični ispit 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.</td><td>5</td><td>x</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.</td><td>5</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Korner, T., Schwanitz, P. (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag. (Prijevod u izdanju Veslačkog Saveza Hrvatske, 1987)</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3):234-237.
2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.
3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.
4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2):185-192
5. Mikulić, P., Vučetić, V., Šentija, D. (2002): Povezanost maksimalnog primitka kisika i anaerobnog laktatnog praga u veslača. Zbornik radova znanstveno stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački sportski savez, Hrvatski olimpijski odbor, Zagrebački velesajam, 350 –355.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak**	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	**SPORTOVI S REKETOM**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor dr.sc. Lidija Petrinović Zekan <u>Vanjski suradnik</u> Marko Juričević, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (36P+24V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	cca 200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnog teoretskog i praktičnog znanja studenata iz sportova s reketom - tenis, badminton, stolni tenis.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje osnovnih informacija iz područja povijesti i razvoja tenisa, badmintona, stolnog tenisa i squasha. Vrste reketa i podloga. Način izbora opreme. Pravila igre i osnove terminologije u sportovima s reketom. Utjecaj primjene pojedinih sportova s reketom na promjene dimenzija psihosomatskog statusa. Biomehanička analiza osnovnih elemenata tehnike i njihova praktična poduka. Upoznavanje s varijacijama izvođenja pojedinih elemenata tehnike iz tenisa, badmintona i stolnog tenisa. Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja osnovnih elemenata tehnike tenisa, badmintona i stolnog tenisa. Upoznavanje s osnovama strategije i taktike u sportovima s reketom.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - osnovne teorijske informacije o sportovima s reketom; - osnovna i specifična motorička znanja iz navedenih sportova; - praktično metodičko znanje o primjerenim postupcima podučavanja početnika; - osnovna strategijska i taktička znanja iz sportova s reketom. Navedeno ih osposobljava za: - osnove planiranja, programiranja i realizacije poduke tenisa; - osnove planiranja, programiranja i realizacije poduke badmintona; - osnove planiranja, programiranja i realizacije poduke stolnog tenisa; - poduku početnika o osnovama strategije i taktike u navedenim sportovima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijsko predavanje** Uvodno predavanje sportova s reketom (1P) **Teorijska predavanja TENIS** 1. Povijest, pravila i sustavi natjecanja u tenisu (1P) 2. Kineziološka analiza forhend, bekend udarca i servis udarca (1P) 3. Kineziološka analiza izvođenja voleja i smeša (1P) 4. Antropološka analiza tenisa i tehničko taktička primjena udaraca u igri (1P) **Teorijska predavanja BADMINTON** 1. Povijest, pravila i sustavi natjecanja u badmintonu (1P) 2. Kineziološka analiza udaraca iznad glave (lob, drop, smeš) (1P) 3. Kineziološka analiza udaraca izvedenih zamahom reketa ispod struka i analiza servisa (forhend, bekend, dugi i kratki) (1P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

4. Tehničko taktička primjena udaraca u igri (1P)

Teorijska predavanja STOLNI TENIS

1. Povijest, pravila i sustavi natjecanja, kinezиološka analiza servis udarca (1P)
2. Kineziološka analiza forhend i bekend udarca (1P)
3. Antropološka analiza stolnog tenisa (1P)
4. Tehničko taktička primjena udaraca u igri (1P)

Teorijsko-praktična predavanja i vježbe TENIS

1. Način poduke i izvođenja forhend udarca (1,5TPP)
2. Način poduke i izvođenja bekend udarca (1,5TPP)
3. Način poduke i izvođenja servis udarca (2TPP)
4. Način poduke i izvođenja forhend volej udarca (1TPP)
5. Način poduke i izvođenja bekend volej udarca (1TPP)
6. Način poduke i izvođenja smeš udarca (1TPP)
7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca (1,5V)
8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca (1,5V)
9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca (2V)
10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend volej i bekend volej udarca (1V)
11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci smeš udarca (1V)
12. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci osnova primjene tehnike u taktici tenisa (1V)

Teorijsko-praktična predavanja i vježbe BADMINTON

1. Način poduke i izvođenja forhend udaraca zamahom reketa iznad glave (lob, drop, smeš) (1TPP)
2. Način poduke i izvođenja bekend udaraca (lob, drop) (1TPP)
3. Način poduke i izvođenja servisa (forhend, bekend, dugi i kratki) (1TPP)
4. Način poduke i izvođenja udaraca na mreži (1TPP)
5. Način poduke i izvođenje kretanja na terenu (pojedinačna, parska igra, mješoviti parovi) (2TPP)
6. Način poduke i izvođenja osnovnih tehničko-taktičkih varijanti u igri (2TPP)
7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udaraca zamahom reketa iznad glave (lob, drop, smeš) (2V)
8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udaraca (lob, drop) (1V)
9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servisa (forhend, bekend, dugi i kratki) (1V)
10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci izvođenja udaraca na mreži (1,5V)
11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci kretanja na terenu (pojedinačna, parska igra, mješoviti parovi) (1V)
12. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci osnova primjene tehnike u taktici badmintona (1,5V)

Teorijsko-praktična predavanja i vježbe STOLNI TENIS

1. Način poduke i izvođenja servis udarca (1TPP)
2. Način poduke i izvođenja forhend udarca (1,5TPP)
3. Način poduke i izvođenja bekend udarca (1,5TPP)
4. Način poduke i izvođenja različitih rotacija (2TPP)
5. Način poduke i izvođenja osnovnih tehničko-taktičkih varijanti u igri (2TPP)
6. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca (1V)
7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca (1V)
8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca (1V)
9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci različitih rotacija (1V)
10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene servis tehnike u taktici stolnog tenisa (2V)
11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene forhend i bekend tehnike u taktici stolnog tenisa (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,50	Pismeni ispit	0,75	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,75	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 33% Kolokviji 17% Pismeni ispit 17% Usmeni ispit 33%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B.Neljak.)	5	
	2. DBF. Badminton u školi (2000). Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza).	5	
	3. Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnoga tenisa. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-10 953-317-004-6; ISBN-13 978-953-317-004-6	7	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a). 2. Petrić, D. (1995). Badminton u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 4. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske. 3. Hudetz, R. (2000). Stolni tenis, tehnika sa Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport. 4. Procedings book of the 10th Anniversary ITTF Sports Science Congress (2007). Kondrič, M., Furjan-Mandić, G. (ur.), 10th International table tennis sports science congress, Zagreb, May 18th-20th, 2007. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of kinesiology: Croatian table tennis association: International table tennis association. ISBN 978-953-6378-69-2. http://sportikus.kif.hr/~ittfcongress/index.htm. 5. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana:mFakulteta za šport, Inštitut za šport. ISBN961-6405-48-9.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

IV. GODINA STUDIJA

7. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Didaktika	prof.dr.sc. Mijo Cindrić	45	15			**4**
Ekonomika i menadžment sporta	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	45		15		**4**
Strani jezik	dr.sc. Darija Omrčen, viši predavač	30		30		**3,5**
Tjelesna aktivnost i zdravlje	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	30		30		**4**
Obvezni modul KINEZIOLOGIJA U EDUKACIJI						
Opća kineziološka metodika	prof.dr.sc. Boris Neljak	45		30		**6,5**
Izborni modul - SPORTOVI						
Kineziološka analiza u atletici	prof.dr.sc. Vesna Babić	30		30		**7**
Kineziološka analiza u hrvanju	mr.sc. Čedomir Cvetković	30		30		**7**
Kineziološka analiza u jedrenju	prof.dr.sc. Goran Oreb	30		30		**7**
Kineziološka analiza u judu	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	30		30		**7**
Kineziološka analiza u košarci	prof.dr.sc. Bojan Matković	30		30		**7**
Kineziološka analiza u nogometu	doc.dr.sc. Valentin Barišić	30		30		**7**
Kineziološka analiza u odbojci	prof.dr.sc. Nenad Marelić	30		30		**7**
Kineziološka analiza u plivanju	prof.dr.sc. Goran Leko	30		30		**7**
Kineziološka analiza u ritmičkoj gimnastici	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	30		30		**7**
Kineziološka analiza u rukometu	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	30		30		**7**
Kineziološka analiza u skijanju	prof.dr.sc. Bojan Matković	30		30		**7**
Kineziološka analiza u sportskoj gimnastici	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski	30		30		**7**
Kineziološka analiza u tenisu	prof.dr.sc. Boris Neljak	30		30		**7**
Izborni modul OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE						
Kineziološka analiza	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	30		30		**7**
Izborni modul KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	prof.dr.sc. Igor Jukić	30		30		**7**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul FITNES						
Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	prof.dr.sc. Goran Marković	15		15		**3,5**
Grupni fitnes programi 1	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	18		12		**3,5**
Izborni modul KINEZIOLOŠKA REKREACIJA						
Sportsko-rekreacijska medicina	prof.dr.sc. Stjepan Heimer	50		10		**7**
Izborni modul KINEZITERAPIJA						
Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 1	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	45			**7**
Izborni modul SPORTSKI MENADŽMENT						
Osnove organizacije i menadžmenta	prof.dr.sc. Lovorka Galetić	45	15			**7**
IZBORNI PREDMETI						
Audiovizualna sredstva u sportu	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	6	10	10	4	**2**
Badminton	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	18		12		**2**
Kineziološka orijentacija i selekcija	doc.dr.sc. Goran Sporiš	20		10		**2**
Komunikacija u odgoju i obrazovanju	prof.dr.sc. Dubravka Miljković	15	15			**2**
Kondicijska priprema djece i mladih sportaša	prof.dr.sc. Igor Jukić	15	15			**2**
Mini košarka	prof.dr.sc. Damir Knjaz	18		12		**2**
Motoričko učenje	doc.dr.sc. Renata Barić	26		4		**2**
Ronjenje na dah	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	18		12		**2**
Sinkronizirano plivanje	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	18		12		**2**
Skijaško trčanje	prof.dr.sc. Bojan Matković	18		12		**2**
Sportski programi za djecu predškolske dobi	doc.dr.sc. Željko Hraski	18		12		**2**
Stolni tenis	Marko Juričević, prof. – predavač	18		12		**2**
Strateško programiranje u sportu	prof.dr.sc. Dragan Milanović	15	15			**2**
Triatlon	prof.dr.sc. Vesna Babić	18		12		**2**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
2.17. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mijo Cindrić**	1.11. Godina studija	4
2.18. Naziv predmeta	**DIDAKTIKA**	1.12. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
2.19. Suradnici	Vanjski suradnici Ana Žnidarec Čučković, prof. – asistentica mr. Tomislava Vidić, predavač	1.13. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (45P+15S)
1.14. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.15. Očekivani broj studenata na predmetu	160
2.20. Status predmeta	Obvezni	1.16. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.21. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalno organiziranje, ostvarivanje i vrednovanje nastavnog procesa i učeničkih postignuća. Steći kompetencije za samostalno i učinkovito profesionalno djelovanje.
2.22. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.23. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Konstruktivan doprinos školskom planiranju i odlučivanju; - sposobnost prilagodbe kurikuluma i nastavnih materijala zahtjevima specifičnog društvenog okruženja; - sposobnost prepoznavanja i reagiranja na individualne potrebe učenika; - sposobnost kreiranja primjene različitih strategija za praćenje i vrednovanje ishoda i procesa učenja; - znanje i vještine upravljanja razredom i procesima učenja i poučavanja; - osposobljenost za primjenu kvantitativnih i kvalitativnih metoda u pedagoškim istraživanjima (u odgoju i obrazovanju); - sposobnost prepoznavanja i reagiranja na individualne potrebe učenika; - osposobljenost za timski rad; - osposobljenost za kvalitetnu suradnju sa zajednicom/institucijama/gospodarstvom radi upoznavanja učenika sa svijetom izvan škole; - osposobljenost za uvažavanje i prihvaćanja različitosti, građanstvo i demokraciju i promišljanje vlastitog vrijednosnog okvira.
2.24. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Kolegij Didaktika treba studentima omogućiti stjecanje teorijskih znanja i vještina iz područja nastave i učenja, odnosno kompetencija: - za lakše snalaženje u konkretnim školskim i nastavnim situacijama; - za razumijevanje predmetnog kurikuluma i njegovog razvoja u kontekstu školskog i nacionalnog kurikuluma; - za organiziranje i realizaciju nastave predmeta za koji se obrazuju; - za izbor i primjenu učinkovitih nastavnih strategija, metoda i postupaka; - za komuniciranje i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom; - za izradu i razvoj nastavnog kurikuluma.
2.25. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Uvod u didaktiku: određenje pojma, utemeljitelji, zadaci (2P) 2. Povijesni razvoj didaktičke misli u svijetu i u Hrvatskoj (2P) 3. Temeljni didaktički pojmovi: poučavanje, obrazovanje, izobrazba, odgoj, edukacija, odgojno-obrazovni proces, socijalizacija, školovanje, neformalno obrazovanje, samoobrazovanje, učenje, iskustveno učenje (2P + 1S))

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4. Didaktičke teorije. Didaktika i druge znanosti. Analiza dosadašnje (ne)učinkovitosti odgoja i obrazovanja (posebno poučavanja i učenja) i promišljanje vizije i uvjeta za kvalitetnije obrazovanje (uvjeti: psihološki, pedagoški, programsko organizacijski, didaktičko-metodički, socioloski). (2P + 1S)
5. Teorija kurikuluma (povijesni pristup, određenje pojma, kurikulumski plan, teorija sustava i kurikulum, teorijski koncept škole kao polazište za izradu kurikuluma, kurikulum prema razinama pripreme i primjene). Koncepcije kurikuluma: humanistički, funkcionalitički, zatvoreni, otvoreni…(2P + 1S))
6. Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba – situacijska analiza: ciljevi (ishodi) kurikuluma – učeničke ključne kompetencije; (2P + 1S))
7. Odabir i raspored nastavnih sadržaja; Uvjeti za realizaciju kurikuluma i organizacija nastave – (nastavne metode i strategije – informativno) (2P + 1S)
8. Vrednovanje učeničkih postignuća i kurikuluma, razvoj kurikuluma. Hodogram izrade školskog i nastavnog kurikuluma. (2P + 1S)
9. Nastavni čimbenici (učenik, učitelj, nastavni sadržaji, obrazovna tehnologija) (2P + 1S)
10. Komunikacija u nastavi. (2P + 1S)
11. Planiranje i programiranje, zadaci nastave (materijalni, funkcionalni, odgojni) (2P + 1S)
12. Mikrostrukturne komponente nastave:
- materijalno-tehnička i psihološka (2P)
- spoznajna komponenta nastave i nastavne metode (prvi dio) (2P)
- nastavne metode (drugi dio) (2P + 1S)
13. Makrokomponente nastave i učenja:
- pripremanje i uvođenje, prijam i obrada nastavnih sadržaja (2P)
- ponavljanje, vježbanje (2P + 1S)
- vrednovanje (praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje). (2P)
14. Strategije (sustavi) poučavanja i učenja:
- problemska nastava, heuristička nastava, programirana nastava (2P)
- projektna nastava, suradnička nastava (2P + 1S)
- timska nastava, mentorska nastava… (2P + 1S)
15. Organizacijski oblici nastave (individualni rad, rad u parovima, grupni rad, frontalni rad). Didaktička (nastavna) načela. (2P)
16. Pripremanje učenika i učitelja za nastavu i učenje – tehnike, postupci. Mediji u odgoju i obrazovanju. (2P + 1S)
17. Alternativni pristupi u poučavanju. Uspješno upravljanje razredom i suradnja s roditeljima. Evaluacija odgojno-obrazovnih rezultata, evaluacija vlastitog rada. (2P + 1S)
Seminari (opaska):
U izboru sadržaja sudjeluju studenti (izbor tema za seminarske radove, samostalno biranje aktualne strane literature za odgovarajuće didaktičke teme).</td></tr>
<tr><td>2.26. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.27. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.28. Obveze studenata</td><td colspan="5">Prisustvovanje nastavi i seminarima je obvezno (najmanje 70 %) i o tome se vodi evidencija. Studenti/ice kategorizirani/e kao vrhunski sportaši/ce imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija. Izostanak zbog bolesti može se opravdati liječničkom potvrdom najkasnije dva tjedna nakon izostanka. U iznimnim slučajevima izostanak sa seminara može se nadoknaditi dolaskom u drugu seminarsku grupu – uz prethodnu najavu voditeljici/voditelju seminara. Uvjeti za dobivanje potpisa: redovito sudjelovanje na nastavi i ispunjavanje seminarskih obveza s kojima su studenti upoznati na početku semestra.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.29. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,4</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,8</td><td>Projekt</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Aktivnost u seminaru</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,3</td><td>(ostalo upisati)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.30. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Pismeni ispit 45% Semionarski rad 7,5% Usmeni ispit 25% Aktivnost u seminaru 12,5%		
2.31. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010) Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2.	5	
	2. Poljak, V. (1991) Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.		
2.32. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga 2. Meyer, H. (2002.). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa. 3. Rijavec, M., Miljković, D. (2004.). Vodič za preživljavanje u školi. Zagreb: IEP-D2. 4. Rijavec, M., Miljković, D. (2010). Pozitivna disciplina u razredu. Zagreb: IEP-D2. 5. Kyriacou, C. (2001). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.		
2.33. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**EKONOMIKA I MENADŽMENT SPORTA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanela Škorić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (45P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	80
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta da studenti upoznaju metodologiju vrednovanja ekonomskih učinaka sporta i metodologiju za izradu poduzetničkih programa u sportu. Studenti trebaju steći znanja iz ekonomike i menadžmenta te znati mogućnost njihove primjene u području sporta.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja ekonomike, menadžmenta i poduzetništva u sportu. Identificirati i analizirati mogućnosti provođenja poslovnih programa u području sporta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti i identificirati moguće ekonomske učinke sporta, - razumjeti i analizirati upotrebu resursa u sportskim organizacijama, - razumjeti ulogu menadžmenta u sportu i sportskim organizacijama, - analizirati poduzetničke programe iz područja sporta.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Uvod u ekonomiku sporta: predmet, cilj, zadaci ekonomike sporta, sadržaj i metode istraživanja. Odnos ekonomike sporta prema drugim ekonomskim disciplinama. (1P) 2. Ekonomika sporta kao znanstveno-nastavna disciplina. Ekonomika sporta kao nastavna disciplina. Mjesto i uloga ekonomike sporta u ekonomskoj strukturi gospodarskih i društvenih djelatnosti. Odnos ekonomike sporta s neekonomskim disciplinama, posebno s kineziologijom. (2P) 3. Valorizacija društvenih učinaka sporta. Temeljne značajke sporta. Organizacija sporta u sustavu društvenih djelatnosti: mjesto i uloga sporta u sustavu gospodarskih i društvenih djelatnosti. (2P) 4. Pojam javnog dobra. Sport kao javno dobro. (2P) 5. Financiranje sporta. Način i izvori financiranja sporta. Ekonomski procesi u sportu: sport kao ekonomska aktivnost, ekonomske funkcije sporta. (2P) 6. Ekonomika korištenja resursa u djelatnosti sporta. Pojam, vrste i uloga resursa u sportu. (2P) 7. Imovina u sportskim organizacijama. Pojam imovine. Vrste i karakteristike imovine u sportskim organizacijama. (2P) 8. Sportski objekti. Ekonomska osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata. Karakteristike sportskih objekata i opreme, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata i opreme, održavanje i funkcioniranje objekata i opreme, ekonomika korištenja objekata i opreme. (2P) 9. Ekonomika rada u sportu. Rad kao čimbenik poslovnog procesa. Karakteristike rada u sportu. Plaćanje rada u sportu. Neka obilježja rada u hrvatskom sportu. (2P) 10. Upravljanje troškovima u sportu. Vrste troškova u poslovnom procesu. Troškovi i stupanj iskorištenja kapaciteta. (2P) 11. Osnove obračuna i raspodjele. Obračun i raspodjela u sportskim organizacijama. (2P) 12. Valorizacija ekonomskih učinaka sporta. Ekonomski učinci sporta kao društvene djelatnosti. Programi sportova kao osnova za ekonomsku valorizaciju. (2P) 13. Opći menadžment. Uvod u menadžment. Razvoj i funkcije menadžmenta. Odnos menadžmenta i poduzetništva. (2P) 14. Menadžment u sportu. Organizacija sporta prema područjima djelatnosti, struktura i broj sportskih organizacija. Razvoj i funkcije menadžmenta u sportu. Menadžeri u sportu. (2P) 15. Organizacija sporta na svjetskoj i europskoj razini. Sustav organizacije sporta. Međunarodna sportska udruženja. (2P) 16. Strateški menadžment. Obilježja strateškog menadžmenta. Primjena aktivnosti strateškog menadžmenta u sportskim organizacijama. (2P) 17. Poduzetništvo. Pojam poduzetništva. Razvoj poduzetništva. Karakteristike poduzetništva. Uloga poduzetništva u gospodarskom razvoju. (2P) 18. Poduzetništvo u sportu. Pojam i pojava poduzetništva u sportu. Osnove poduzetništva u sportu. Mogućnosti poduzetništva u hrvatskom sportu. (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">19. Metode za ocjenu ekonomske efikasnosti investicijskih i poduzetničkih projekata u sportu. Metode za ocjenu poduzetničkih projekata. Metodološke osnove poduzetničkih programa u sportu i komplementarnim djelatnostima. Ekonomska valorizacija različitih sportskih programa: nogometa, košarke, rukometa, plivanja i vaterpola, tenisa, golfa, sporta u turizmu, fitnes-programa i dr. (2P)
20. Opći marketing. Pojam marketinga. Obilježja društvenog marketinga. Osnovne koncepcije marketinga. (2P)
21. Marketing menadžment u sportu. Teorijske osnove marketinga u sportu: načela, ciljevi, funkcije marketinga. Marketinški miks u sportu: sportski proizvodi, cijena sportskih proizvoda, distribucija sportskih proizvoda, promocijske aktivnosti u području sporta. (2P)
22. Primjena marketinga u sportu. Planiranje sportskog marketinga. (2P)
23. Sponzorstvo u sportu. Pojam i karakteristike sponzorstva u sportu. Prava sponzora i sponzoriranih. (2P)

Vježbe
1. Uvod u ekonomiku sporta (1V)
2. Sport kao ekonomski proces. Zakon o sportu. Sportska djelatnost. Osobe u sustavu sporta. (2V)
3. Raspodjela u sportskim organizacijama. Karakteristike sportskih organizacija kao neprofitnih organizacija. Definiranje pojmova prihoda i rashoda. Izvori prihoda i rashoda u sportskim organizacijama. Financijski izvještaji. (2V)
4. Reprodukcija dugotrajne imovine. Sredstva za rad. Trošenje imovine. Pojam i metode izračuna amortizacije. (2V)
5. Stupanj iskorištenja kapaciteta i kalkulacije cijena. Pojam kapaciteta. Izračun stupnja iskorištenosti kapaciteta. Pojam cijena. Metode izračuna cijena. (2V)
6. Ekonomska mjerila uspješnosti poslovanja. Proizvodnost rada. Ekonomičnost rada. Rentabilnost. Likvidnost. (2V)
7. Poduzetništvo u sportu. Primjer izrade poduzetničkih programa u sportu. (2V)
8. Menadžeri u sportu. Pojam menadžera u sportu. Uloga menadžera u sportu. Pojam vođenja u sportu. Karakteristike menadžera i vođa u sportu. (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>3</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 25%
Tri kolokvija – 75%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta. II. prošireno i izmijenjeno izdanje (udžbenik). Zagreb: Informator.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Downward, P., Dawson, A., Dejonghe, T. (2009). Sport Economics: Theory, Evidence and Policy. (e-knjiga) Oxford:Butterworth-Heinemann-Elsevier.
2. Beech, J., Chadwick, S. (ur.) (2010). Sportski menadžment.. (prijevod) Zagreb: MATE d.o.o.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.**	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	.180
1.5. Status predmeta	Obvezan	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je obraditi osnovne elemente teorije komunikacije te ukazati na važnost razumijevanja odnosa između pojma i naziva, a zatim obraditi osnovna obilježja engleskoga kao stranoga jezika struke. Cilj je i obraditi osnovne nazive dijelova tijela, glagole koji označavaju pokrete te kroz tvorbu riječi elemente morfologije naziva. Kroz rad na tekstu obradit će se nazivlje vezano za temeljne koncepte kineziologije. Cilj je i ovladati nazivljem vezanim za pojedine sportove i sportske discipline, kao i ovladati gramatičkim strukturama – kondicionalne rečenice, pasivna konstrukcija rečenice.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Spoznati važnost precizne uporabe naziva. - Primijeniti, na recepcijskoj razini, obrađeno nazivlje. - Primijeniti, na recepcijskoj razini, nazivlje obrađeno kroz tvorbu riječi. - Na recepcijskoj razini ovladati engleskim kao stranim jezikom struke. - Precizno razumijeti stručno nazivlje na engleskome jeziku (recepcijska razina). - Precizno primijeniti stručno nazivlje na engleskome jeziku (produkcijska razina).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive, - usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu, - steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse engleskoga jezika u kineziologiji, - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja kolokvija i ispita. (1P) 2. Teorija znakova. Teorija komunikacije. (1P) 3. Što je stručni jezik. Obilježja engleskoga jezika kineziologije kao stranoga jezika struke. Terminologiziranje riječi. Što su prijevodni ekvivalenti. (2P) 4. Podrijetlo nekih engleskih stručnih naziva u kineziologiji. Kolokacije i priroda kolokacija u stručnome engleskome jeziku kineziologije. (2P) 5. Obrada stručnoga nazivlja kroz tvorbu riječi – afiksacija: prefiksalna i sufiksalna tvorba, slaganje; odsijecanje/kraćenje; stapanje; složene skraćenice. (2P) 6. Tvorba množine imenica podrijetlom iz latinskoga i grčkoga jezika. Obrada engleskih naziva za dijelove tijela. (2P) 7. Glagoli koji u engleskome jeziku označavaju pokrete. Prilozi mjesta. Obrada zapovjednoga načina u engleskome jeziku i kroz prijevod teksta (opisa pojedinih vježbi na tlu i vježbi s različitim vrstama otpora) s engleskoga jezika na hrvatski. Razvijanje vještine preciznoga prijevoda u kontekstu kineziologije. (2P) 8. Obrada kroz tekst stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za opis koncepta kineziologije. Izricanje razlikovnih obilježja, razlika u stavovima. (2P) 9. Obrada engleskih naziva vježbi na tlu. Obrada engleskih naziva za sportove i sportske discipline – atletika, sportska gimnastika, ekipni sportovi, borilački sportovi. (2P) 10. Obrada engleskih naziva za sportove i sportske discipline – sportovi na vodi i pod vodom, streljaštvo i streličarstvo, zimski sportovi, ostali sportovi. Nazivi u engleskome jeziku za sportska igrališta, terene, staze itd. (2P)

11. Engleski nazivi za sprave i rekvizite u sportu i tjelovježbi. Obrada kroz tekst stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za opis koncepta sporta. (2P)
12. Obrada kroz tekst stručnoga nazivlja na engleskome jeziku vezanoga za definiranje pojmova *aerobic i anaerobic*. Podrijetlo naziva *aerobic i anaerobic*. Prijevod stručnoga teksta. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Obrada engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za transport kisika u ljudskome organizmu kroz tekst. (2P)
13. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za frekvenciju srca te za imenovanje i opis motoričkih sposobnosti kao sastavnica fizičke kondicije. Podrijetlo naziva *fitness*, njegovo značenje u raznim znanstvenim disciplinama te u kineziologiji. Prijevod stručnoga teksta. (2P)
14. Obrada kroz tekst naziva *speed*, *velocity* i *quickness*. Obrada kroz tekst naziva *force*, *strength*, *power* i *endurance*. Usporedba prijevodnih ekvivalenata u hrvatskome jeziku. (2P)
15. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu i vrste mišića. Obrada pojedinih riječi i naziva kroz neke semantičke odnose – riječi i nazivi suprotnoga značenja, istoga značenja itd. (2P)
16. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za vrste mišićnih kontrakcija. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za tjelovježbu i njezinu ulogu u svakodnevnome životu. Iznošenje stavova na engleskome jeziku (slaganje, neslaganje, izricanje prednosti, nedostataka itd.). (2P)

Vježbe

1. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za atletiku – atletske discipline, sprave koje se rabe u atletici, rekviziti, biomehanika skoka u dalj itd. te uvježbavanje opisivanja izvođenja skoka u dalj, skoka u vis itd. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V)
2. Ponavljanje glagolskih vremena u engleskome jeziku (*Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Past Progressive*, *Present Perfect Simple, Past Perfect Simple, Future Simple*). (2V)
3. Obrada kondicionala sadašnjeg i kondicionala prošlog u engleskome jeziku. Uvježbavanje glagolskih vremena u engleskome jeziku na primjeru rečenica tematski vezanih za struku. (2V)
4. Obrada pasivne konstrukcije rečenica u kojima nema modalnoga glagola te pasivne konstrukcije rečenica u kojima postoji modalni glagol. (2V)
5. Uvježbavanje prijevoda pasivnih rečeničnih konstrukcija s engleskoga na hrvatski jezik te uvježbavanje primjene pasivnih rečeničnih konstrukcija u stručnome tekstu. (2V)
6. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za sportsku gimnastiku (nazivi sprava, pomoćnih sprava i nekih gimnastičkih elemenata u sportskoj gimnastici kao i nazivi rekvizita u ritmičkoj gimnastici) te prijevod i interpretacija pročitanoga stručnog teksta s temom iz sportske gimnastike. Uvježbavanje engleskoga stručnoga nazivlja iz sportske gimnastike. (2V)
7. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za četiri plivačke tehnike, za plivačke natjecateljske discipline te za ronjenje i ronilačku opremu. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje argumentacije. (2V)
8. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za veslanje i veslanje na pariće (natjecateljske discipline, nazivi za veslače, vesla, dijelove čamca itd.) te uvježbavanje engleskoga stručnoga nazivlja iz veslanja. (2V)
9. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u košarci, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste prekršaja, za vrste dodavanja, za vrste šuteva na koš, pozicije igrača, za pravila igre. Uvježbavanje primjene pasivnih rečeničnih konstrukcija u stručnome tekstu na primjeru košarke. Uvježbavanje engleskoga stručnoga nazivlja iz košarke. (2V)
10. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u rukometu, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste šuteva i dodavanja, za pozicije igrača, za pravila igre. Prijevod stručnoga teksta na engleskome jeziku iz rukometa. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Uvježbavanje stručnoga engleskoga nazivlja iz rukometa. (2V)
11. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za neke tehničko-taktičke elemente u odbojci, za pozicije igrača, za pravila igre. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje opisa igre u odbojci. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V)
12. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u nogometu, za pozicije igrača, za pravila igre. Uvježbavanje stručnoga engleskoga nazivlja iz nogometa. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranog jezika struke – uvježbavanje opisa pravila igre. (2V)
13. Obrada kondicionalnih rečenica u engleskome jeziku. Uvježbavanje primjene glagolskih vremena i zapovjednoga načina u kondicionalnim rečenicama u engleskome jeziku. (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">14. Uvježbavanje kondicionalnih rečenica na engleskome jeziku i njihovih prijevoda s engleskoga na hrvatski te s hrvatskoga na engleski jezik. Kroz kondicionalne rečenice uvježbavanje izricanja uzročno-posljedičnog odnosa među pojavama. (2V)
15. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne udarce u tenisu, za opis teniskoga igrališta i teniske opreme, za pravila igre itd. Prijevod stručnoga engleskoga teksta vezanoga za tenis na hrvatski jezik. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. Uvježbavanje iznošenja preferencija. (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 13%
Kolokvij 29%
Pismeni ispit 29%
Usmeni ispit 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td><td>16</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Darija Omrčen**	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30 P + 30 V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezan	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je obraditi osnovne elemente teorije komunikacije te u okviru nje ukazati na važnost razumijevanja odnosa između pojma i naziva, a zatim obraditi osnovna obilježja njemačkoga kao stranoga jezika struke. Obradit će se osnovni nazivi dijelova tijela, glagoli koji označavaju pokrete te kroz tvorbu riječi elementi morfologije naziva. Kroz rad na tekstu obradit će se nazivlje vezano za temeljne koncepte kineziologije. Cilj je ovladati njemačkim nazivljem vezanim za pojedine sportove i sportske discipline kao i ovladati pasivnom konstrukcijom rečenice.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Spoznati važnost precizne uporabe naziva. - Primijeniti, na recepcijskoj razini, obrađeno nazivlje. - Primijeniti, na recepcijskoj razini, nazivlje obrađeno kroz tvorbu riječi. - Na recepcijskoj razini ovladati njemačkim kao stranim jezikom struke. - Precizno razumijeti stručno nazivlje na njemačkome jeziku (recepcijska razina). - Precizno primijeniti stručno nazivlje na njemačkome jeziku (produkcijska razina).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive, - usvojiti kineziološku terminologiju na njemačkome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu, - steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse njemačkoga jezika u kineziologiji, - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na njemačkome jeziku.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja kolokvija i ispita. (1P) 2. Teorija znakova. Teorija komunikacije. (1P) 3. Što je stručni jezik. Obilježja njemačkoga jezika kineziologije kao stranoga jezika struke. Terminologiziranje riječi. Što su prijevodni ekvivalenti. (2P) 4. Podrijetlo nekih njemačkih stručnih naziva u kineziologiji. Kolokacije. Priroda kolokacija u stručnome njemačkome jeziku kineziologije. (2P) 5. Obrada stručnoga nazivlja kroz tvorbu riječi – afiksacija: prefiksalna i sufiksalna tvorba, slaganje; prefiksi i leksemi grčkoga i latnskoga podrijetla, tvorba riječi od početnih slova i dijelova riječi. (2P) 6. Tvorba množine imenica podrijetlom iz latinskoga i grčkoga jezika. Obrada njemačkih naziva za dijelove tijela. (2P) 7. Glagoli koji u njemačkome jeziku označavaju pokrete. Prilozi mjesta. Obrada zapovjednoga načina u njemačkome jeziku i kroz prijevod teksta (opisa pojedinih vježbi na tlu i vježbi s različitim vrstama otpora) s njemačkoga jezika na hrvatski razvijanje vještine preciznoga prijevoda u kontekstu kineziologije. (2P) 8. Obrada kroz tekst stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za opis koncepta kineziologije. Izricanje razlikovnih obilježja, razlika u stavovima. (2P) 9. Obrada kroz tekst njemačkih naziva za vježbe na tlu te za sportove i sportske discipline – atletika, sportska gimnastika, ekipni sportovi, borilački sportovi. (2P) 10. Obrada kroz tekst stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za opis koncepta sporta. Obrada njemačkih naziva za sportove i sportske discipline – sportovi na vodi i pod vodom, streljaštvo i streličarstvo, zimski sportovi, ostali sportovi. Njemački nazivi za sprave i rekvizite u sportu i tjelovježbi. (2P) 11. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za neke anatomske pojmove (vrste tkiva – mišićno, vezivno, potporno, živčano). (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">12. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za anatomiju i funkciju kralježnice te za tjelovježbu i njezinu ulogu u svakodnevnome životu. Iznošenje stavova na njemačkome jeziku (slaganje, neslaganje, izricanje prednosti, nedostataka itd.). (2P)
13. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu i vrste mišića. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za vrste mišićnih kontrakcija. (2P)
14. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za definiranje pojmova aerob i anaerob, za građu srca te veliki i plućni krvotok, kao i za transport kisika u ljudskome organizmu. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. (2P)
15. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za imenovanje i opis motoričkih sposobnosti kao sastavnica fizičke kondicije. Podrijetlo naziva fitness. Leistungsfähigkeit kao njemački prijevodni ekvivalent engleskoga naziva fitness. Značenje naziva fitness u raznim znanstvenim disciplinama. (2P)
16. Obrada kroz tekst naziva Kraft, Schnellkraft, Ausdauer, Geschwindigkeit i Schnelligkeit. Usporedba prijevodnih ekvivalenata u hrvatskome jeziku. (2P)

Vježbe
1. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za atletiku – atletske discipline, sprave koje se rabe u atletici, rekviziti, biomehanika skoka u dalj itd. Uvježbavanje opisivanja izvođenja skoka u dalj, skoka u vis itd. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V)
2. Ponavljanje glagolskih vremena u njemačkome jeziku (Präsens, Präteritum – pomoćnih i modalnih glagola, slabih, jakih i nepravilnih glagola). Ponavljanje glagolskih vremena (Perfekt – pomoćnih i modalnih glagola; slabih, jakih i nepravilnih glagola). (2V)
3. Ponavljanje prijedloga s genitivom, dativom, akuzativom te dativom i akuzativom. Uvježbavanje uporabe prijedloga s genitivom, dativom, akuzativom te dativom i akuzativom. (2V)
4. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za sportsku gimnastiku – nazivi sprava, pomoćnih sprava i nekih gimnastičkih elemenata u sportskoj gimnastici, kao i nazivi rekvizita u ritmičkoj gimnastici. Prijevod i interpretacija pročitanoga stručnoga teksta s temom iz sportske gimnastike. Uvježbavanje njemačkoga stručnoga nazivlja iz sportske gimnastike. (2V)
5. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za četiri plivačke tehnike te za plivačke natjecateljske discipline. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje argumentacije. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za ronjenje i ronilačku opremu. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje argumentacije. (2V)
6. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za veslanje i veslanje na pariće – natjecateljske discipline, nazivi za veslače, vesla, dijelove čamca itd. Uvježbavanje njemačkoga stručnoga nazivlja iz veslanja. Das werden-Passiv. Obrada pasivne konstrukcije rečenica. (2V)
7. Primjena das werden-Passiva kroz glagolska vremena. Rečenice bez modalnoga glagola. Primjena das werden-Passiva kroz glagolska vremena. Rečenice s modalnim glagolom. Pasivne rečenice bez subjekta. (2V)
8. Uvježbavanje prijevoda pasivnih rečeničnih konstrukcija s njemačkoga na hrvatski jezik. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u košarci, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste prekršaja, za vrste dodavanja, za vrste šuteva na koš, pozicije igrača, za pravila igre.(2V)
9. Uvježbavanje primjene pasivnih rečeničnih konstrukcija u stručnome tekstu na primjeru košarke. Uvježbavanje njemačkoga stručnoga nazivlja iz košarke. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u rukometu, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste šuteva i dodavanja, za pozicije igrača, za pravila igre. (2V)
10. Prijevod stručnoga teksta na njemačkome jeziku na temu rukometa. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Uvježbavanje stručnoga njemačkoga nazivlja iz rukometa. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za neke tehničko-taktičke elemente u odbojci, za pozicije igrača, za pravila igre. (2V)
11. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje opisa igre u odbojci. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u nogometu, za pozicije igrača, za pravila igre.(2V)
12. Uvježbavanje stručnoga njemačkoga nazivlja iz nogometa. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje opisa pravila igre. Ponavljanje pravila vezanih za redoslijed dijelova glavne i zavisne rečenice. (2V)
13. Wenn-rečenice. Uvježbavanje izričaja uzročno-posljedičnih odnosa među pojavama. Uvježbavanje redoslijeda dijela glavne i zavisne rečenice. (2V)
14. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne udarce u tenisu, za opis teniskoga igrališta i teniske opreme, za pravila igre itd. Prijevod stručnoga njemačkoga teksta vezanoga za tenis na hrvatski jezik. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem.(2V)
15. Uvježbavanje iznošenja preferencija. Uvježbavanje iznošenja obrazloženja. (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovito pohađanje nastave.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 13% Kolokvij 29% Pismeni ispit 29% Usmeni ispit 29%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Olivier, N., Rockmann, U. (2003). Grundlagen der Bewegungswissenschaft und –lehre. Schorndorf: Karl Hofmann Verlag. (Odabrana poglavlja).	5	
	2. Beyer, E. (1992). Wörterbuch der Sportwissenschaft. Deutsch, Englisch, Französisch. Dictionary of Sport Science. German. English. French. Dictionnaire des Sciences du Sport. Allemand. Anglais. Français. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann. (Odabrana poglavlja).		
	3. Glovacki-Bernardi, Z. (1996). Osnove njemačke gramatike. Zagreb: Školska knjiga. (Odabrana poglavlja).		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković, dr.med.**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**TJELESNA AKTIVNOST I ZDRAVLJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Maroje Sorić, dr.med. dr.sc. Danijel Jurakić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Predmet ima dva temeljna cilja. Prvi je cilj predmeta omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih znanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje i njezinoj ulozi u primarnoj prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti te znanja o potrebnoj vrsti i intenzitetu, trajanju i učestalosti tjelesne aktivnosti za prevenciju pojedine kronične bolesti (doza-odgovor učinak). Drugi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje teorijskih i praktičnih znanja u području promocije tjelesne aktivnosti. Usvajaju se znanja o sastavnicama strategija za promociju tjelesne aktivnosti, vrstama intervencija za promociju tjelesne aktivnost te učinkovitosti navedenih intervencija. Konačno, kroz praktične primjere se usvajaju i praktična znanja potrebna za provođenje promocije tjelesne aktivnosti u školama, sportskim klubovima, sportsko-rekreacijskim klubovima, radnim organizacijama, domovima umirovljenika i sl.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta: Funkcionalna anatomija, Osnove kineziološke transformacije, Fiziologija sporta i vježbanja, Biološka kinantropologija.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Izrada plana i programa za unapređenje tjelesne spremnosti (škola, sportsko-rekreacijski klubovi, radne organizacije, domovi umirovljenika, sportski klubovi, i sl.). Organizacija stručnog rada (škola, sportsko-rekreacijski klubovi, radne organizacije, domovi umirovljenika, sportski klubovi, i sl.). Promocija tjelesne aktivnosti kao važne sastavnice zdravog načina života.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti ulogu tjelesne aktivnosti u zaštiti i unapređenju zdravlja, - razumjeti odrednice tjelesne aktivnosti u različitim populacijama, - osigurati uvjete zdravstveno sigurne tjelovježbene aktivnosti, - primijeniti metode za mjerenje i procjenu tjelesne aktivnosti, - izraditi intervencijske programe za unapređenje tjelesne aktivnosti, - raditi u timu za izradu strategija unapređenja tjelesne aktivnosti.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Uvod. Odnos tjelesne aktivnosti, komponenti funkcionalne tjelesne spremnosti i zdravlja. (2P) 2. Fiziološki učinci tjelesne aktivnosti na zdravlje (2P) 3. Primarna prevencija kroničnih nezaraznih bolesti. Uloga tjelesne aktivnosti u primarnoj prevenciji. (2P) 4. Povezanost kardiovaskularne sposobnosti i zdravstvenih rizičnih čimbenika za razvoj kroničnih srčano-žilnih i metaboličkih bolesti (2P+2V) 5. Uvjeti zdravstveno sigurne tjelovježbene aktivnosti i postupci sprječavanja mogućih komplikacija tijekom vježbanja (2P+4V) 6. Energetski utrošci i njihovo mjerenje pri različitim tjelesnim aktivnostima/vježbanju. Mjerenje razine tjelesne aktivnosti. (2P+4V) 7. Razina tjelesne aktivnosti u različitim populacijama. Prevalencija tjelesne neaktivnosti u svijetu i Hrvatskoj. (2P) 8. Odrednice tjelesne aktivnosti (2P+2V) 9. Tjelesna aktivnost i kvaliteta života (2P) 10. Doza-odgovor učinak tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih bolesti (2P+2V) 11. Specifičnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje djece i adolescenata (2P+2V) 12. Vrste intervencija za unapređenje tjelesne aktivnosti (2P+4V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">13. Promocija tjelesne aktivnosti za različite populacije (2P+4V)
14. Prepreke za bavljenje tjelesnim aktivnostima (2P+2V)
15. Oblikovanje strategija za unapređenje tjelesne aktivnosti (2P+4V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>(2)</td><td>Projekt</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave - 12,5%
Tri kolokvija - 50%
Seminarski rad – 12,5%
Usmeni ispit – 12,5%
Izrada intervencijskog programa i njegova prezentacija – 12,5%
Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem integralnog završnog ispita (pisani – 50% i usmeni ispit – 50%).</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos – Kineziološki fakultet.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Mišigoj-Duraković, M. (2012). Tjelesno vježbanje i zdravlje (2. izdanje – u pripremi). Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Interna medicina, ur. B. Vrhovac i sur, 3.obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14.
2. Krznarić Ž., Mišigoj-Duraković M, S.Milutinović . (2008). Način života i zdravlje. u: Vrhovac, D. i sur. (ur.) Interna medicina. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16.
3. Bouchard, C., Blair, S., Haskell, W. L. (2007). Physical activity and health. Champaign, IL.: Human Kinetics..
4. Dishman, R. K., Washburn, R. A., Heath, G. W. (2004). Physical activity epidemiology. Champaign, IL.: Human Kinetics.
5. U.S. Department of Health and Human Services (1999). Promoting physical activity: A guide for community action. Champaign, IL.: Human Kinetics</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni modul

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6.5
1.3. Suradnici	mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent Vanjski suradnik prof.dr.sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1.
2. OPIS PREDMETA			
5.12. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz Opće kineziološke metodike. Osposobiti studente za razlikovanje primjene općih metodičkih znanja po stupnjevima tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja. Shvatiti značenje tjelesnog i zdravstvenog područja u sustavu odgoja i obrazovanja.		
5.13. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
5.14. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti smisao kineziološkog teorijskog i praktičnog obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području. Primijeniti stečena znanja u izradi pisane pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture. Shvatiti značenje teorijskih i praktičnih znanja u provedbi sata tjelesne i zdravstvene kulture. Poznavati svrhu i smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom području.		
5.15. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - poznavati strukturu sata tjelesne i zdravstvene kulture; - razumjeti i kvalitetno primijeniti planiranje organizacije tjelesnog vježbanja; - razlikovati i znati odabrati primjerene organizacijske postave; - planirati opterećenja na satu tjelesne i zdravstvene kulture; - usvojiti znanja o procesu i dinamici učenja motoričkog znanja; - odrediti odgovarajuće metode rada u funkciji provedbe tjelesnog vježbanja; - poznavati kineziološke posebnosti odgojnog rada; - upoznati prostore i opremu za rad u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.		
5.16. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.brojem 23. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. UVOD U KINEZIOLOŠKU METODIKU Pojam, definicija i predmet proučavanja Kineziološke metodike. Razvoj i struktura Kineziološke metodike u Hrvatskoj. Cilj Kineziološke metodike. Zadaće Kineziološke metodike. Interdisciplinarnost Kineziološke metodike. 2. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE U SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA Struktura odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj. Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom. Odgojno-obrazovna područja. Svrha i smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom području (obrazovna, kinantropološka, odgojna smjernica). Planovi i programi rada. 3. SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Struktura i trajanje sata tjelesne i zdravstvene kulture. Uvođenje u organizaciju tjelesnog vježbanja (osnovni položaji i raspoređivanje učenika po vježbalištu). Organizacijske postave (opći i ograničavajući čimbenici organizacije tjelesnog vježbanja).		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	4. JEDNOSTAVNE ORGANIZACIJSKE POSTAVE Postava pojedinačno. Postava dvojke. Postava trojke. Postava četvorke. Paralelna postava. 5. SLOŽENE ORGANIZACIJSKE POSTAVE Paralelno-izmjenična postava. Sukcesivno-izmjenična postava. Izmjenična postava. Dopunske vježbe. 6. SLOŽENE ORGANIZACIJSKE POSTAVE Kružna postava. Stanična postava. 7. SLOŽENE ORGANIZACIJSKE POSTAVE Stazna postava. Poligonska postava. 8. UVODNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Organizacija uvodnog dijela sata. Provedba uvodnog dijela sata. 9. PRIPREMNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Određivanje broja pripremnih vježbi. Sastavnice provedbe pripremne vježbe. Organizacija pripremnog dijela sata. Provedba pripremnog dijela sata. 10. GLAVNI A DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Organizacija glavnog A dijela sata. Provedba glavnog A dijela sata (sat usvajanja gradiva, usavršavanja gradiva, provjeravanja gradiva). 11. GLAVNI B DIO I ZAVRŠNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Organizacija i provedba glavnog B dijela sata (sportske igre, štafetne elementarne igre, ekipne elementarne igre). Organizacija i provedba završnog dijela sata. 12. OPTEREĆENJA NA SATU TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Fiziološko opterećenje. Psihološko opterećenje. 13. KINEZIOLOŠKO OBRAZOVANJE Teorijska kineziološka znanja. Motorička znanja (biotička, nekineziološka, kineziološka motorička znanja). 14. PROCES UČENJA MOTORIČKOG ZNANJA Faze učenja motoričkog znanja (faza usvajanja, početnog usavršavanja, naprednog usavršavanja, stabilizacije, automatizacije). Dinamika učenja motoričkog znanja. Postupci unaprjeđenja (usavršavanja) motoričkoga znanja. 15. METODE RADA Metode prikazivanja motoričkog zadatka (metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja, imitacije i dramatizacije, pokazivanja (demonstracije)) 16. METODE RADA Metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska metoda učenja) 17. METODE RADA Metode uvježbavanja (metode usvajanja (uvježbavanja nepoznatog) motoričkog zadatka, usavršavanja (uvježbavanja poznatog) motoričkog zadatka). Metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana metoda vježbanja) 18. METODE RADA Metode sigurnosti (metoda sprečavanja ili prevencije, čuvanja ili zaštite, pomaganja ili asistencije). Metode nadzora procesa vježbanja (metoda praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanja vježbanja). 19. METODE RADA Pomoćni postupci verbalne i neverbalne komunikacije (pomoćni postupci verbalne komunikacije i neverbalne komunikacije) 20. METODE RADA U FUNKCIJI PROVEDBE PROCESA TJELESNOG VJEŽBANJA Pisana priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture – nastavne teme za predmetnu nastavu osnovnog školstva. 21. PISANJE VELIKE POKUSNE PRIPREME Ciljevi, zadaće, nastavna sredstava i pomagala, metode rada, organizacijske postave, tip sata, tijek rada, određivanje i organizacija nastavnih sadržaja u uvodnom, pripremnom, glavnom A, glavnom B i završnom dijelu sata 22. UZORNI SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Prikaz sata tjelesne i zdravstvene kulture. Osvrt na sat tjelesne i zdravstvene kulture. Analiza sata tjelesne i zdravstvene kulture. 23. KINEZIOLOŠKE POSEBNOSTI ODGOJNOG RADA Normalan psihički razvoj učenika. Proces socijalizacije učenika. Prevencija maloljetničke delinkvencije. Prevencija ovisnosti. 24. PROSTORI I OPREMA Prostori. Oprema (nastavna sredstva i pomagala). **VJEŽBE** (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata) 1. Organizacija početka sata te organizacija, provedba i sadržaji uvodnog dijela sata 2. Uvježbavanje organizacije i provedbe uvodnog dijela sata

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">3. Organizacija, provedba i sadržaji pripremnog dijela sata
4. Uvježbavanje organizacije i provedbe pripremnog dijela sata (pripremne vježbe s pomagalima; lopta, medicinka, vijača, palica, bućice)
5. Uvježbavanje organizacije i provedbe pripremnog dijela sata (pripremne vježbe bez pomagala, pripremne vježbe u parovima, pripremne vježbe s ljestvama na tlu, pripremne vježbe uz švedske ljestve, pripremne vježbe na švedskoj klupi)
6. Jednostavne organizacijske postave vježbanja (pojedinačna, dvojke, trojke, četvorke, paralelna)
7. Složene organizacijske postave vježbanja (paralelno-izmjenična, sukcesivno-izmjenična, izmjenična)
8. Složene organizacijske postave vježbanja (izmjenična, dopunske vježbe: utilitarna, kompenzatorna, korigirajuća, relaksirajuća, kombinirana)
9. Složene postave vježbanja (stanična i kružna)
10. Složene postave vježbanja (staze i poligoni)
11. Organizacija, provedba i sadržaji glavnog B dijela sata i završnog dijela sata
12. Simulacija vođenja nastavnog sata (paralelna i paralelno izmjenična postava)
13. Simulacija vođenja nastavnog sata (izmjenična postava i izmjenična s dopunskim vježbama)
14. Simulacija vođenja nastavnog sata (stanična i kružna postava)
15. Simulacija vođenja nastavnog sata (stazna i poligonska postava)</td></tr>
<tr><td>5.17. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>5.18. Komentari:</td></tr>
<tr><td>5.19. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi</td></tr>
<tr><td rowspan="6">5.20. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.14. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 15%
Kolokviji – 15%
Pismeni ispit – 32%
Usmeni ispit – 38%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.15. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika. Skripta za studente VI. semestra. (Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju – interni nastavni recenzirani materijal). Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Neljak, B., Šafarić, Z., Matušan, M. (2011). Pripremne vježbe za edukaciju, sport i sportsku rekreaciju. (Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju – interni nastavni recenzirani materijal). Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Markuš, D., Trstenjak, B. (2006). Program za izradu skupova opće pripremnih vježba. CD-ROM, verzija 1.2, Čakovec: Pulsar d.o.o.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.16. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Findak, V., Neljak, B. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 16-29.
2. Neljak, B., Milanović, D. (2007). Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
3. Republika Hrvatska (2006). Nastavni plan i program za osnovnu školu. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa.
4. Neljak, B., Findak, V., Jurakić, D., Markuš, D. (2005). Primjena bežičnog mikrofonskog sustava u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Suvremena tehnologija u područjima edukacije, sporta i rekreacije. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-191.
5. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.</td></tr>
<tr><td>2.17. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul SPORTOVI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Vesna Babić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i analizi različitih atletskih disciplina te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja vezana uz analize struktura gibanja u različitim atletskim disciplinama. Steći će znanja o hijerarhijskoj strukturi atletskog sporta u svijetu, Europi i Hrvatskoj. Naučit će primjenjivati pravila za atletska natjecanja u različitim atletskim disciplinama te kod različitih sustava natjecanja. Steći će znanja o specifičnostima primjene natjecanja u različitim dobnim kategorijama. Stečena teorijska i praktična znanja omogućit će studentima primjenu rezultata biomehaničkih istraživanja različitih atletskih disciplina u praksu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti ulogu i značaj atletskog sporta u edukaciji, sportu, rekreaciji i rehabilitaciji, - primijeniti stečena znanja u provedbi i organizaciji školskih atletskih natjecanja i natjecanja mlađih dobnih kategorija, - analizirati kriterije efikasnosti elemenata tehnike u pojedinoj atletskoj disciplini u odnosu na natjecateljski rezultat, - objasniti strukturalne faze pojedinih atletskih disciplina.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Povijest pravila i organizacija atletskih natjecanja. Hijerarhijska struktura međunarodne atletske organizacije (IAAF). Pojava i razvoj atletike i atletskih natjecanja u Hrvatskoj i svijetu. Podjela atletike po grupacijama i disciplinama i klasifikacija atletskih disciplina. (4P+4V) 2. Kineziološka (strukturalna i biomehanička) analiza. Analiza rezultata biomehaničkih pokazatelja i njihova primjena u praksi: - skoka u vis (2P+2V) - skoka u dalj (2P+2V) - skoka s motkom (2P+2V) - troskoka (2P+2V) - bacanja kugle (2P+2V) - bacanja diska (2P+2V) - bacanja koplja (2P+2V) - bacanja kladiva (2P+2V))

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">- hodanja i sportskog hodanja (2P+2V)
- sprinterskog trčanja (2P+2V)
- trčanja na srednje i duge pruge (2P+2V)
- preponskog trčanja (2P+2V)
- štafetnih trčanja (2P+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 10 %
Pismeni ispit – 30 %
Seminarski rad – 30 %
Usmeni ispit - 30 %</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Međunarodna pravila za atletska natjecanja. Zagreb: Hrvatski atletski savez (IAAF Competition rules 2010 -2013: http://www.iaaf.org/mm/Document/Competitions/TechnicalArea/05/47/81/20091027115916_httppostedfile_CompRules 2010_web_26Oct09_17166.pdf</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.
2. Bosch, F., Klomp, R. (2005). Running, Biomechanics and Exercise Physiology Applied in Practise. Elsevier.
3. Cavanagh, P. R. (1990). Biomechanics of distance running. Champaign, Ilinois: Human Kinetics Books.
4. Čoh, M. (2008). Biomechanical diagnostic methods in athletic training. Ljubljana: Faculty of sport, Institute of Sport, Institute of kinesiology.
5. Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor… Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U HRVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski sveučilišni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza Hrvanja ima cilj formirati visoko educirani stručni kadar s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava obveznog predmeta Hrvanje.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza hrvanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u: - hrvanju u edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - natjecateljskim hrvačkim sportovima, - radu sa specifičnim populacijama (sportaši u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu te vojska i policija).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - ustroju hrvačkog sporta u Hrvatskoj i svijetu, - osnovnim karakteristikama i klasifikaciji struktura gibanja i struktura situacija, - biomehaničkim karakteristikama struktura gibanja u hrvanju, - anatomskoj analizi hrvanja, - analizi standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti u hrvanju, - kinezihološkoj analiza taktike hrvanja, - kinezihološkoj analizi naprednih grupacija tehnika iz klasičnog, slobodnog i grappling načina hrvanja, - kinezihološkoj analizi naprednih specifičnih hrvačkih vježbi u paru (vučenje, potiskivanje i nošenje partnera na različite načine) te padova i vježbe mosta.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Ustroj hrvačkog sporta u Hrvatskoj i svijetu (2P) 2. Analiza hrvanja: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. Strukturna analiza hrvanja: identifikacija tipičnih struktura, faza, subfaza gibanja i strukturalnih jedinica, analiza faze obrane i napada. Biomehaničke karakteristike strukture gibanja (kinematički, dinamički i elektromiografski). Modeliranje na temelju biomehaničkih parametara. Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u hrvanju. (2P) 3. Anatomska analiza hrvanja. Uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja. Tipovi mišićnih naprezanja. Funkcionalna analiza hrvanja dominacija energetskih procesa. Prehrana i regulacija tjelesne težine hrvača te utjecaj navedenoga na rad mišića i energetske procese. (2P) 4. Analiza standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti u hrvanju. Analiza trendova natjecateljskih rezultata. Registracija i ocjena efikasnosti tehničkih elemenata. Pokazatelji tehničke efikasnosti. Utjecaj efikasnosti tehnika na natjecanjima, njihove frekvencija i valorizacije u odnosu na konačan natjecateljski rezultat. (2 P) **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** 1. Kineziološka analiza taktike hrvanja. Definicija strategije i taktike hrvanja. Taktička formacija borbe: napadačka, obrambena i kontranapadačka taktika. Taktika vođenja borbe sa različitim protivnicima. Izrada taktičkog plana borbe. Analiza taktike vođenja borbe na velikim međunarodnim i domaćim natjecanjima (pojedinačna i ekipna). Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti. Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti. (2TPP+2V) 2. Kineziološka analiza taktičke pripreme tehnika u stojećem položaju (2TPP+4V) 3. Kineziološka analiza taktičke pripreme tehnika u parternom položaju (2TPP+4V) 4. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u stojećem položaju – iz visoko zavučene jedne i obje ruke (2TPP+2V) 5. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u stojećem položaju – iz „vanjskog hvata“ (2TPP+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">6. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u parternom položaju – dizanja i okretanja (2TPP+4V)
7. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u parternom položaju – obrane od dizanja i okretanja (2TPP+4V)
8. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz slobodnog načina hrvanja u stojećem položaju (2TPP+2V)
9. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz slobodnog načina hrvanja u parternom položaju (2TPP+2V)
10. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz grappling načina hrvanja – gušenja, poluge. (2TPP+2V)
11. Kineziološka analiza naprednih specifičnih hrvačkih vježbi u paru (vučenje, potiskivanje i nošenje partnera na različite načine) te padova i vježbe mosta. (2TPP+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">30 sati prakse u okviru nastavnog procesa Kineziološkog fakulteta i hrvačkog kluba.
Studenti su obavezni sudjelovati u pisanju seminarskih radova vezanih za Kineziološku analizu hrvanja.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Paktični ispit</td><td>3,0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Kolokviji 7%
Usmeni ispit 36%
Praktični ispit 43%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.</td><td>40</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Cvetković, Č., Marić, J., Marelić, N. (2005). Tehnical efficiency of wrestlers in relation to some anthropometric and motor variables. Kinesiology, 37 (1), 74 – 83.
2. Kraemer, W. J., Fry, A. C., Rubin, M. R., Mcbride, T. T., Gordon, S. E., Koziris, L. P., Lynch, J. M., Volek, J. S., Meuffels, D. E., Newton, R. U., Fleck, S. J. (2001). Physiological and Performance Responses to Tournament Wrestling. Med. Sci. Sports. Exerc., 33 (8): 1367-1378.
3. Marić, J., Kuleš, B., Jerković, S., Blašković, M., Cvetković, Č. (1996). Dijagnosticiranje i prognoziranje sportskih rezultata u hrvanju grčko-rimskim načinom. Zbornik radova III. Konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj.
4. Shahmuradov, Jn. A. (1996). Free style wrestling. Rome: FILA.
5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda Barac Damir, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Dati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o stukturama gibanja, metodama poduke, učenja i vježbanja te uspostaviti kriterije za procjenu usvojenosti jedriličarskih tehnika. Ukazati na aplikacijske vrijednosti nabrojenih sportova u području edukacije, rekreacije i agonistike.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Kineziološka analiza Jedrenja, studenti će moći temeljem stečenih znanja iz Kineziološke analize moći uspješno demostrirati, definirati i analizirati pojedine jedriličarske tehnike u pojedinim klasama te mjerodavno procijeniti razinu usvojenosti pojedine jedriličarske tehnike – klase.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U okviru izbornog modula Jedrenje, kroz predmet Kineziološka analiza studenti će steći znanja o: - osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama; - strukturalnoj analizi pojedinih jedriličarskih klasa (jednosjed, dvosjed, višesjed); - biomehaničkoj analizi jedriličara po pojedinim klasama; - funkcionalnoj analizi jedriličara po klasama; - anatomskoj analizi jedriličara po pojedinim klasama; - tehničko-taktičkim zatjevnostima jedrenja po klasama.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja (**30 sati) • Povijest, organizacija i regatna pravila jedrenja u Svijetu i kod nas, utjecaj pravila na evoluciju plovila i tipa regata, aktualna pravila i suđenje (4P) • Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje Jedrenja, analiza kretnih struktura po klasama (jednosjed, dvosjed i višesjed) (4P) • Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja u privjetrinskom kvadrantu (2P) • Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja u zavjetrinskom kvadrantu (2P) • Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja s jednih na druge uzde u privjetrinskom kvadrantu (2P) • Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja s jednih na druge uzde u zavjetrinskom kvadrantu (2P) • Biomehanička analiza, karakteristike jedrenja: jednosjed, dvosjed i višesjed (kinematička, dinamička, anatomska i fazna struktura) (2P) • Vrste natjecanja; olimpijski trokut, dvoboj jedrenje, navigacijsko jedrenje (2P) • Analiza tehnike-taktike starta, privjetrinskih dionica (trokut, štap), polukrmenih i krmenih dionica, cilja (4P) • Metode, postupci i mjerni instrumenti za analizu jedrenja. Video i vizualna analiza tehnike jedrenja: jednosjed, dvosjed i višesjed. (2P) • Ocjena efikasnosti tehničko-taktičkih elemenata netjecateljskog jedrenja po klasama i dionicama regatnog polja (4P) **Vježbe (**30 sati) • Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje jedriličarske tehnike u jednosjedu (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje prihvaćanja (dvosjed, višesjed) (2V)
• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje otpadanja (dvosjed, višesjed) (2V)
• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje letanja (dvosjed, višesjed) (4V)
• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje kruženja (dvosjed višesjed) (4V)
• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje jedrenja u smjerovima oštro uz vjetar, bočnim vjetrom, polukrmenim vjetrom, krmenim vjetrom (dvosjed, višesjed) (4V)
• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje upravljanja kormilom i upravljanja naginjanjem jedrilice (dvosjed, višesjed) (2V)
• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje jedrenja sa spinakerom (dvosjed, višesjed) (2V)
• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata starta, plutače br. 1, plutače br. 2 i plutače br. 3, ciljne plutače (dvosjed višesjed) (2V)
• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje regatnog jedrenja u „olimpijskom trokutu“, „dvoboj jedrenju“ i „navigacijskom jedrenju“ (4V)
• Praćenje regate i ocjena efikasnosti tehničko-taktičkih elemenata starta, okreta na plutačama, cilja u dvosjedu i višesjedu (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih oblika nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 29%
Kolokviji 14%
Pismeni ispit 29%
Seminarski rad 14%
Usmeni ispit 14%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.</td><td>5</td><td>x</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.</td><td>5</td><td>x</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3)234-237.
2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.
3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.
4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U JUDU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza Juda ima cilj formirati visoko educirani stručni kadar s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u judo sportu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Juda.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza juda studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u: - judo edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - natjecateljskom judo sportu – borbe, - natjecateljskom judo sportu – kate, - rekreaciji.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o karakteristikama tehnika: - stavova, - hvatova, - kretanja, - padova, - bacanja i obrana od tehnika bacanja, - zahvata držanja i obrana od zahvata držanja, - poluga, - gušenja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2P+2V) 1. Kineziološka analiza tehnika stavova 2. Kineziološka analiza tehnika hvatova 3. Kineziološka analiza tehnika kretanja 4. Kineziološka analiza tehnika padova 5. Kineziološka analiza tehnika bacanja 6. Kineziološka analiza tehnika zahvata držanja 7. Kineziološka analiza tehnika poluga 8. Kineziološka analiza tehnika gušenja 9. Tranzicija u parterni položaj 10. Tehnički sklopovi u stojećem položaju 11. Tehnički sklopovi u parternom položaju 12. Strukture situacija u stojećem stavu i parternom položaju 13. Smjerovi neravnoteže i kretanje ukea po tatamiju

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">14. Renraku Waza - kombinacije tehnika bacanja
15. Renzoku Waza – kombinacije tehnika bacanja</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">30 sati prakse u okviru nastavnog procesa Kineziološkog fakulteta i judo kluba.
Studenti su obavezni sudjelovati u pisanju seminarskih radova vezanih za Kineziološku analizu juda.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Paktični ispit</td><td>3,0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Kolokvij 7%
Pismeni ispit 36%
Praktični ispit 43%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. [redacted]</td><td>300</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Sertić H., Milanović, D., Vuleta, D. (2002). Differences in the speed of learning particular judo throwing techniques. Kinesiology, 34(2002)2: 169-181.
2. Sertić, H.(1993) Utjecaj longitudinalne dimenzionalnosti tijela na uspjeh u izvođenju nekih bacanja u judu. Hrvatski športskomedicinski vjesnik ;8 (1) 10-16.
3. Sertić H. (1995): Metodski postupci uvježbavanja judo tehnike u stojećem stavu. Edukacija, rekreacija i sport, 4 (9 – 10): 8-9.
4. Sertć, H., Budinšćak, M., Segedi, I. (2006). Prijedlog kriterija za procjenu znanja tehnike judo bacanja pri polaganju za pojaseve. Budo internacioinal br.43/44 (72).
5. Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	4
1.2. Nazivi predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U KOŠACI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave iz predmeta Kineziološka analiza u košarci, na izbornom modulu, je teorijsko i praktično usavršavanje i proširenje stečenog znanja iz područja analize tehnike i taktike košarkaške igre. Tijekom ovog predmeta studenti će ujedno biti upoznati sa strukturalnom analizom košarkaške igre, strukturom momčadi, potrebnim tehničkim i taktičkim sposobnosti i znanjima igrača na pojedinim igračkim mjestima u momčadi, utjecajem pravila igre na tehniku i taktiku te vođenjem momčadi na utakmici.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Košarke
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će na predmetu Kineziološka analiza košarkaške igre steći znanja koja će im omogućiti uspješnu demonstraciju, prepoznavanje, razlikovanje i analizu elemenata košarkaške tehnike i taktike te njihovu primjenu u praksi. Isto tako, osposobit će ih se za samostalno vođenje košarkaške momčadi na različitim školskim, ali i natjecanjima svih klupskih kategorija.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - prepoznati i analizirati elemente tehnike košarkaške igre, - prepoznati i analizirati elemente taktike košarkaške igre, - formirati košarkašku momčad prema tehničko-taktičkim kriterijima pojedine igračke pozicije, - provoditi trenažni proces te voditi košarkašku momčad bilo koje natjecateljske razine.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja, teorijsko praktična predavanja i vježbe** 1. Pristup kineziološkoj analizi košarke, pregled razvoja tehnike i taktike s tendencijama razvoja igre (2P) 2. Struktura ekipe, tehničke i taktičke sposobnosti i znanja igrača na pojedinim igračkim mjestima u ekipi, vođenje ekipe na utakmici (2P) 3. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje osnovnog i napadačkog stava s loptom i tehnike pivotiranja (1TPP+1V) 4. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje vođenja lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju (1TPP+1V) 5. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje ubacivanja lopte iz neposredne blizine te polazak u vođenje (1TPP+2V) 6. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje dodavanja i hvatanja lopte u mjestu i u pravocrtnom kretanju (1TPP+2V) 7. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje obrambenih stavova i kretanja u stavu (1TPP+1V) 8. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje promjena pravca i tempa kretanja s loptom i bez nje (1TPP+1V) 9. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje zaustavljanja nakon hvatanja dodane lopte te nakon vođenja (1TPP+1V) 10. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje skok šuta i šuta jednom rukom s grudiju iz mjesta (1TPP+2V) 11. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje tehnike zagrađivanja i skoka u napadu i obrani (1TPP+1V) 12. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje protunapada i obrane od protunapada (2TPP+2V) 13. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje individualne taktike igrača u obrani i napadu (1TPP+1V) 14. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje grupne taktike igrača u obrani i napadu (blokade i obrane od blokada) (2TPP+2V) 15. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje timske taktike igrača u obrani: - čovjek-čovjek i presing čovjek-čovjek (2TPP+2V) - zonska obrana i zonski presing (2TPP+2V) - kombinirana obrana (2TPP+1V) 16. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje timske taktike igrača u napadu: - napad na obranu čovjek-čovjek i presing (2TPP+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">- napad na zonsku obranu i zonski presing (2TPP+2V)
- napad na kombiniranu obranu (2TPP+2V)
17. Vođenje ekipe na utakmici (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Kolokviji 14%
Seminarski rad 14%
Usmeni ispit 29%
Praktični rad 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Matković, B., Knjaz, D., Cosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 390-394.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Champaign: Human Kinetics.
2. Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. Ljubljana: VŠTK.
3. Matković, B. (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3.
4. Knjaz, D., Matković, B., Matković, B. R. (2002). Individualni rad u mini košarci. u: Milanović, D, Heimer, S., Jukić, I., Kulier, I., Matković, B. (ur.), Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 54-56.
5. Krause, J., Meyer,D., Meyer, J. (1999.). Basketball skills and drills. USA: Human Kinetics.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**	4	4 i 5
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	45
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom nogometnih natjecanja te strukturalnim i biomehaničkim (kinematičkim i dinamičkim) karakteristikama tehničko-taktičkih elemenata u nogometu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogomet) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Povijest, organizacija i pravila nogometa. Pojava i razvoj nogometa u Hrvatskoj i svijetu. 2. Ustroj nogometa u Hrvatskoj (HNS), Europi i svijetu (Fifa i Uefa) 3. Utjecaj pravila na razvoj tehničko-taktičkih obilježja nogometne igre 4. Kineziološka analiza nogometa, analiza kretnih strutura nogometne igre 5. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u nogometu: analiza kretanja bez lopte u fazi napada 6. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u nogometu: analiza kretanja s loptom u fazi napada 7. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u nogometu: analiza kretanja bez lopte u fazi obrane i fazi napada 8. Tehnika vratara 9. Kineziološka analiza taktike nogometne igre 10. Kineziološka analiza različitih sustava taktike napada 11. Koncept kineziološke analize različitih sustava taktike u fazi obrane 12. Vrste mjernih instrumenata za analizu nogometne igre (video i vizualna analiza, raznovrsne tehnike) 13. Ocjena efikasnosti tehničkih elemenata nogometne igre, njihova frekvencija i valorizacija u odnosu na konačan natjecateljski rezultat 14. Metode i postupci za analizu taktičkog djelovanja (statistička analiza) 15. Primjena strukturalnih i biomehaničkih rezultata istraživanja nogometne igre **Vježbe** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Analiza i rješavanje ispitnih pitanja kod polaganja za nogometne suce

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Terenska nastava – inspekcija klupskog ustroja i ustroja Saveza s popratnom diskusijom
3. Ekipne, elementarne i štafetne igre s modificiranim pravilima
4. Uvodne (osnovne) vježbe tehnike igrača s loptom i bez lopte
5. Napredne i specifične vježbe tehnike bez lopte u fazi napada
6. Napredne i specifične vježbe tehnike s loptom u fazi napada
7. Napredne i specifične vježbe tehnike u obrani
8. Vježbe za unapređenje tehnike vratara
9. Uvodne vježbe individualne, grupne i kolektivne taktike
10. Vježbe individualne, grupne i kolektivne taktike u napadu
11. Vježbe individualne, grupne i kolektivne taktike u obrani
12. Terenska nastava (prikupljanje, unos, obrada, analiza i interpretacija parametara tehničkog djelovanja)
13. Terenska nastava (prikupljanje, unos, obrada, analiza i interpretacija parametara taktičkog djelovanja)
14. Prikupljanje podataka po principu. 1) papir, olovka 2) program za notacijsku analizu
15. Primjena strukturalnih i biomehaničkih rezultata istraživanja nogometne igre</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,2</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,3</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3,5</td><td>Praktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 2%
Pismeni ispit 3%
Seminarski rad 45%
Usmeni ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Kineziološki fakultet, Zagreb: Doktorska disertacija.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez – zbor trenera.
2. Elsner, B. (1985). Metodika rada s fudbalerima: specifične motoričke sposobnosti fudbalera. Beograd: Sportska knjiga.
3. Pravila nogometne igre (1994). Zagreb: Hrvatski nogometni savez.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U ODBOJCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska znanja iz povijesti i pravila odbojkaške igre, strukturalne, biomehaničke, funkcionalne te anatomske analize u odbojci.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Odbojka.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti potrebna teorijska znanja iz povijesti i pravila odbojkaške igre, strukturalne, biomehaničke, funkcionalne te anatomske analize u odbojci.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave steći znanja iz: - povijesti odbojkaške igre; - pravila odbojkaške igre; - strukturalne analize odbojkaške igre; - biomehaničke analize odbojkaške igre; - funkcionalne analize odbojkaške igre; - anatomske analize odbojkaške igre.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2P+2V) 1. Povijest odbojke u svijetu i u Hrvatskoj, pravila odbojke i odbojke na pijesku 2. Strukturalna analiza Kompleksa I 3. Strukturalna analiza Kompleksa II 4. Biomehanička analiza tehničko-taktičkih elemenata Kompleksa I u odbojci 5. Biomehanička analiza tehničko-taktičkih elemenata Kompleksa I u odbojci 6. Energetski zahtjevi odbojkaške igre 7. Anatomske analize kretnih struktura u odbojkaškoj igri 8. Kineziološka analiza individualne taktike 9. Kineziološka analiza ekipne taktike 10. Kineziološka analiza specifičnih oblika taktičkog djelovanja u sustavu igre 6:0 11. Kineziološka analiza specifičnih oblika taktičkog djelovanja u sustavu igre 4:2 12. Kineziološka analiza specifičnih oblika taktičkog djelovanja u sustavu igre 4:2 (dizači ulaze iz druge linije) 13. Kineziološka analiza specifičnih oblika taktičkog djelovanja u sustavu igre 5:1 14. Metode i postupci za analizu taktičkog djelovanja (statistička analiza) 15. Ocjena efikasnosti tehničko-taktičkih elemenata odbojkaške igre, njihova frekvencija i valorizacija u odnosu na konačan natjecateljski rezultat

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovno prisustvovanje i aktivnost na nastavi, izlazak na kolokvije i pisanje seminarskih radova.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 15%,
pismeni ispit 28%,
seminarski rad 27% i
praktični rad 30%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. 3. Službena pravila odbojke. (2011). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Goran Leko**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U PLIVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim segmentima plivačkih disciplina kao što su start, okret plivanje, prolazna vremena, frekvencija zaveslaja sa svim prostorno vremenskim parametrima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Plivanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o osnovnim parametrima karakteristika vode, propulzivnim i retropulzivnim segmentima u kretanju tijela kroz vodu kako bi to znanje mogli primijeniti u svim segmentima plana i programa TZK , obuci neplivača ili treningu s vrhunskim plivačima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja na razini predmeta: - Svojstva vode - Karakteristike tijela pri kretanju kroz vodu - Propulzivni i retropulzivni segmenti u plivanju - Prostorno vremenska analiza plivanja svim tehnikama - Prostorno vremenska analiza starta u svim tehnikama - Prostorno vremenska analiza okreta u svim tehnikama - Analiza utrke u svim disciplinama
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2P+2V) 1. Karakteristike vode 2. Kretanje tijela kroz vodu 3. Sile koje djeluju na tijelo u vodi u kretanju 4. Otpori koji djeluju na tijelo u vodi u kretanju 5. Prostorno-vremenska analiza kraul tehnike 6. Prostorno-vremenska analiza leđne tehnike 7. Prostorno-vremenska analiza prsne tehnike 8. Prostorno-vremenska analiza dupin tehnike 9. Prostorno-vremenska analiza starta kod kraul i leđne tehnike plivanja 10. Prostorno-vremenska analiza starta kod prsne i dupin tehnike plivanja 11. Prostorno-vremenska analiza okreta kod kraul i leđne tehnike plivanja 12. Prostorno-vremenska analiza okreta kod prsne i dupin tehnike plivanja 13. Prostorno- vremenska analiza mješovitog plivanja 14. Analiza frekvencije zaveslaja 15. Analiza dužine zaveslaja

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Praktični dio ispita		Projekt		
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad		
	Esej		Referat		Motoričke sposobnosti – brzina plivanja		
	Kolokviji	2	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)		
			Pismeni dio ispita	3	(ostalo upisati)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14% Kolokviji 29% Seminarski rad 14% Pismeni dio ispita 43						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**					**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.						
	2. Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja: Sveučilišni priručnik. Zagreb: Promo FIT.						
	3. Maglischo, E.W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.						
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. www.swim.ee						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U RITMIČKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj nastave predmeta Kineziološka analiza u ritmičkoj gimnastici je teorijsko, teorijsko-praktično i praktično upoznavanje studenata s informacijama vezanim za elemente tehnike ritmičke gimnastike. Također, svrha ovog predmeta je naučiti studente opisati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike elemenata ritmičke gimnastike.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Ritmičke gimnastike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu visoku razinu znanja koja im omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama. Stječu spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljeni su da usvojeno znanje i vještine primjenjuju svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - ovladati metodskim postupcima koji se koriste pri poučavanju složenijih elemenata tehnike ritmičke gimnastike, - uočavati pogreške pri izvođenju složenijih elemenata tehnike ritmičke gimnastike, - mogućnost pronalaženja metoda za usavršavanje tehnike izvođenja elemenata tehnike ritmičke gimnastike, - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti elemenata tehnike ritmičke gimnastike.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Povijest, organizacija i pravila ritmičke gimnastike (1P) 2. Pojava i razvoj ritmičke gimnastike u Hrvatskoj i svijetu (1P) 3. Ritmička gimnastika kao olimpijski sport (1P) 4. Ustroj ritmičke gimnastike u Hrvatskoj (HOO) i svijetu (FIG) (1P) 5. Ocjena efikasnosti tehničkih elemenata tehnike ritmičke gimnastike, njihova frekvencija i valorizacija u odnosu na konačan natjecateljski rezultat (8P) 6. Analiza kretnih struktura elemenata tijelom i sa spravama (8TPP) 7. Kriteriji za izbor i kompoziciju grupnog sastava (postava, kombinacije sprava, izmjene, formacije, glazba) (4P) 8. Video i vizualna analiza pojedinačne i grupne vježbe. Analiza glazbe i osnove koreografije. (6P) **Vježbe** 1. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje tjelesnih elemenata (10V) 2. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje elemenata s loptom (4V) 3. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje elemenata s vijačom (4V) 4. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje elemenata s obručem (4V) 5. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje elemenata s čunjevima(4V) 6. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje elemenata s trakom (4V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Kolokviji 30%
Pismeni ispit 14%
Seminarski rad 14%
Usmeni ispit 14%
Praktični rad 14%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. .Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. FIG Pravilnik za ocjenjivanje ritmičko-sportske gimnastike. Federation International of Gymnastic</td><td></td><td>da</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija). 9-44, 130-140.
2. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
3. Vaganova, A. (1977). Osnovi klasičnog baleta. Beograd: Sportska knjiga.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U RUKOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom rukometnih natjecanja te strukturalnim i biomehaničkim (kinematičkim i dinamičkim) karakteristikama tehničko-taktičkih elemenata u rukometu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Rukometa.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (rukometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Povijest, organizacija i pravila rukometa. Pojava i razvoj rukometa u Hrvatskoj i svijetu. Rukomet kao olimpijski sport. 2. Ustroj rukometnog sporta u Hrvatskoj (HRS), Europi (EHF) i svijetu (IHF). 3. Utjecaj pravila na razvoj tehničko-taktičkih obilježja rukometne igre. 4. Kineziološka analiza rukometa, analiza kretnih strutura rukometnih tehnika, rukometnih stavova, kretanja i početnih pozicija. 5. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u rukometu: analiza kretanja bez lopte u fazi napada: osnovni stavovi, osnovno i specifično kretanje, startna i snovna brzina promjene pravca kretanja, zaustavljanje, skokovi i prizemljenja 6. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u rukometu: analiza kretanja s loptom u fazi napada: stavovi, držanja lopte, kretanja, primanja lopte, bacanja (dodavanja i šutiranja), fintiranja, odbijanja i prijenosi lopte 7. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u rukometu: analiza kretanja bez lopte u fazi obrane: osnovni stavovi, kretanje u obrambenom stavu, promjena pravca kretanja u obrambenom stavu, prijelaz iz kretanja u obrambenom stavu u osnovno kretanje, zaustavljanja i prizemljenja nakon obrambeni akcija, fintiranja 8. Tehnika vratara 9. Kineziološka analiza taktike rukometne igre 10. Kineziološka analiza individualne, grupne i kolektivne (ekipne) taktike u fazi napada. Individualna taktika bez lopte i s loptom. Grupna taktika napada, kolektivna taktika napada. 11. Koncept kineziološke analize individualne, grupne i kolektivne (ekipne) taktike u fazi obrane 12. Vrste mjernih instrumenata za analizu rukometne igre (video i vizualna analiza raznovrsne tehnike) 13. Ocjena efikasnosti tehničkih elemenata rukometne igre, njihova frekvencija i valorizacija u odnosu na konačan natjecateljski rezultat 14. Metode i postupci za analizu taktičkog djelovanja (statistička analiza) 15. Primjena strukturalnih i biomehaničkih rezultata istraživanja rukometne igre

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Vježbe (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata)

1. Analiza i rješavanje ispitnih pitanja kod polaganja za rukometne suce
2. Terenska nastava – inspekcija klupskog ustroja i ustroja Saveza s popratnom diskusijom
3. Ekipne, elementarne i štafetne igre s modificiranim pravilima
4. Uvodne (osnovne) vježbe tehnike igrača s loptom i bez lopte
5. Napredne i specifične vježbe tehnike bez lopte u fazi napada
6. Napredne i specifične vježbe tehnike s loptom u fazi napada
7. Napredne i specifične vježbe tehnike u obrani
8. Vježbe za unapređenje tehnike vratara
9. Uvodne vježbe individualne, grupne i kolektivne taktike (vrpce bez kraja, elementarne igre i sl.)
10. Vježbe individualne, grupne i kolektivne taktike u napadu
11. Vježbe individualne, grupne i kolektivne taktike u obrani
12. Terenska nastava (prikupljanje, unos, obrada, analiza i interpretacija parametara tehničkog djelovanja)
13. Terenska nastava (prikupljanje, unos, obrada, analiza i interpretacija parametara taktičkog djelovanja)
14. Prikupljanje podataka po principu: 1) papir, olovka, 2) program za notacijsku analizu 3) Wige sustav
15. Primjena strukturalnih i biomehaničkih rezultata istraživanja rukometne igre

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
Pohađanje nastave	0,2	Pismeni ispit	0,3	Projekt	
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
Esej		Referat		(ostalo upisati)	
Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	3,5	Praktični ispit	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 2% Pismeni ispit 3% Seminarski rad 45% Usmeni ispit 50%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		
	2. Rules of the Game (Indoor Handball) (2010). službene stranice International Handball Federation IHF (http://ihf.info/files/Uploads/NewsAttachments/0_RuleGame_GB.pdf) na hrvatskom dostupno: Međunarodna pravila rukometne igre (2010). http://www.uhrs.hr/pravila.pdf		
	3. Šimenc Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Ohnjec, K., Antekolović, Lj., Gruić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiologica 4 (2); 33-40. 2. Rogulj, N. (2009). Modeli taktike u rukometu. Split: Grifon. 3. Vuleta, V., Vuleta, D., Ml., Vuleta, D. (2008). Analiza učinkovitosti vratara Hrvatske rukometne reprezentacije na Svjetskom prvenstvu 2003. u Portugalu. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Stanje i perspektive razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 24. – 28. lipnja 2008. 585-590. 4. Gruić, I., Vuleta, D., Milanović, D. (2006). Performance indicators of teams at the 2003 Men's World Handball Championship in Portugal. Kinesiology, 38(2), 164-175. 5. Vuleta, D., Milanović, D. (2002). Vrednovanje tehničko-taktičkih u odosu na igračka mjesta u rukometu. XXXVI seminar za rukometne trenere, Pula (str. 187-205)
2.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U SKIJANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Kineziološka analiza skijanja je teorijsko, teorijsko-praktično i praktično upoznavanje studenta s informacijama vezanim za elemente skijaških tehnika. Sekundarni cilj je osposobiti studente za samostalno prepoznavanje i razlikovanje elemenata pojedinih skijaških tehnika. Također, svrha ovog predmeta je naučiti studente opisati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike alpskoga skijanja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Skijanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi i skijaški treneri, studenti će na predmetu Kineziološka analiza u skijanju steći znanja koja će im omogućiti uspješnu prezentaciju, prepoznavanje, razlikovanje i analizu elemenata pojedinih skijaških tehnika. Isto tako studenti će se ovim predmetom osposobiti za formiranje i opis kriterija evaluacije usvojenosti tehnike alpskoga skijanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - analizirati elemente skijaških tehnika, - naučiti učenike i/ili studente elementa tehnike alpskoga skijanja, - prepoznati i razlikovati elemente skijaških tehnika, - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike alpskoga skijanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Alpsko skijanje i povijesni razvoj skijaških tehnika 2. Bazična skijaška gibanja 3. Kineziološka analiza zavoja 4. Plužna skijaška tehnika 5. Paralelna skijaška tehnika 6. Prijestupna skijaška tehnika 7. Carving skijaška tehnike 8. Natjecateljsko skijanje 9. Slalom 10. Veleslalom 11. Superveleslalom 12. Spust 13. Alpska i nordijska kombinacija 14. Klasična tehnika skijaškog trčanja 15. Slobodna tehnika skijaškog trčanja **Vježbe** 1. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje plužne skijaške tehnike (1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje pluženja ravno (2V)
3. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje plužnog zavoja (2V)
4. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje plužnog luka (2V)
5. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje paralelne skijaške tehnike (1V)
6. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje spusta ravno (2V)
7. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje spusta koso (2V)
8. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje zavoja k brijegu (2V)
9. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje osnovnog zavoja (2V)
10. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje paralelnog zavoja od brijega (2V)
11. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje osnovnog vijuganja (2V)
12. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje brzog vijuganja (2V)
13. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje terenskog skoka (2V)
14. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje slalom zavoja (2V)
15. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje veleslalom zavoja (2V)
16. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje elemenata carving skijaške tehnike (1V)
17. Kinezиološka analiza i motoričko usavršavanje elemenata prijestupne skijaške tehnike (1V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave=28,5%
Pismeni ispit=14,3%
Seminarski rad=14,3%
Usmeni ispit=14,3%
Kolokvij=28,5%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. .Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Rađenović, O. i sur. (2008). Alpsko skijanje. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja.
2. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS.
3. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.
4. Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama, Zagreb: FERBOS inženjering.
5. Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B. (1988). Naučimo skijati, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković** **doc.dr.sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U SPORTSKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stibilj-Batinić, prof. Ines Čavar, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti visoku razinu znanja iz područja sportske gimnastike koje će omogućiti efikasno i kvalitetno rješavanje različitih zadataka koje nameće realizacija gimnastičkih treninga. Također je cilj predmeta steći potrebna teorijska i praktična znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta te antropološkim obilježjima bitnim za uspješnost sportaša – gimnastičara.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportske gimnastike.

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	**Specifične kompetencije**
	- U okviru Izbornog modula iz Sportske gimnastike studenti će steći praktična i teorijska znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih znanja iz sportske gimnastike što će im omogućiti uspješan rad sa selektiranim skupinama gimnastičara. Osim toga, studenti će svladati osnove planiranja i programiranja treninga gimnastičarki različite dobi i kvalitete i naučiti osnovne metode za kontrolu postignutih učinaka treninga i natjecateljskih postignuća.
	- Izborni modul iz Sportske gimnastike će studentima omogućiti stjecanje znanstvenih osnova za provedbu istraživanja na području sportske gimnastike što će im olakšati programiranje, praćenje i vrednovanje stanja treniranosti gimnastičara.
	- Kolegiji iz Izbornog modula - Sportska gimnastika treba studentima omogućiti kompetencije za:
	  - snalaženje i provođenje trenažnog procesa u sportskoj gimnastici s različitim dobnim skupinama i kategorijama;
	  - organiziranje i realizaciju trenažnog procesa kod različitih dobnih skupina i kategorija gimnastičara;
	  - izbor i primjenu sadržaja sportske gimnastike, njezinih metoda i postupaka učenja u trenažnom procesu gimnastičara.
	Opće kompetencije
	- Primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti i u osobnom razvoju.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će se osposobiti za: - provođenje programa treninga sportske gimnastike s različitim dobnim skupinama i kategorijama gimnastičara; - provođenje znanstvenih istraživanja u sportskoj gimnastici; - realizaciju gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi; - dijagnosticiranje stanja gimnastičara s obzirom na različite dobne skupine i kategorije gimnastičara; - planiranje i programiranje trenažnog procesa za različite dobne skupine i kategorije gimnastičara; - organizaciju gimnastičkih natjecanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Analiza sportske gimnastike: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja (1P+1V) 2. Strukturna analiza sportske gimnastike. Identifikacija tipičnih struktura, faza, subfaza gibanja i strukturalnih jedinica. (1P+1V) 3. Kineziološka analiza tehnike u sportskoj gimnastici (1P+1V) 4. Registracija i ocjena efikasnosti tehničkih elemenata u pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja. Utjecaj uspješnosti izvedbe tehničkih elemenata na konačni natjecateljski rezultat. Analiza sklopova elemenata i sastava natjecateljskih vježbi. (1P+1V) 5. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike gimnastičkih elemenata i njihovih pojedinih faza (2P+2V) 6. Analiza biomehaničke efikasnosti izvedbe gimnastičkih elemenata. Biomehanika elemenata s rotacijom. (1P+1V) 7. Biomehanika vježbanja na spravama. Modeliranje izvedbe na temelju biomehaničkih parametara. (2P+2V) 8. Pojava sportske gimnastike u organiziranom obliku. Razvoj i raširenost sporta u Hrvatskoj i svijetu. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije. Službena međunarodna natjecanja. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u sportskoj gimnastici. (2P+2V) 9. Ustroj sportske gimnastike u Hrvatskoj i svijetu. Hrvatski olimpijski odbor. Gimnastički sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava. Sudačka organizacija. Udruga trenera. Sportski klub – ustrojstvo i upravljanje. (2P+2V) 10. Službena međunarodna pravila. Razvoj pravila. Suđenje. Službeno osoblje. Sprave, naprave i pomagala za natjecanja i trening. Utjecaj pravila na evoluciju modela sportske gimnastike. (2P+2V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	2.0	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1.0	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 29% Istraživanje 14% Seminarski rad 14% Usmeni ispit 43%

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	Školska knjiga Dorsum d.o.o.
	2. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15), 159-180.	10	http://hrcak.srce.hr/
	3. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš,1 (5), 9-18.		http://facta.junis.ni.ac.rs /pe/pe.html
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1), 21-30. 2. Živčić, K., B. Trajkovski-Višić, M., Sentderdi (2008).Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6), 41-50. 3. Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1), 41-53. 4. Marinšek, M., Čuk, I. (2007). Theoretical model for the evaluation of somersault landings in floor exercise. V: Smajlović, Nusret (ur.). Zbornik naučnih i stručnih radova. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 63-68. 5. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomska i mehanička analiza novog gimnastičkog elementa –Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Boris Neljak**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60P (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Cca 15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- Upoznavanje studenata s ustrojem (domaćih i međunarodnih) teniskih organizacija, teniskih udruga te njihovim ulogama, pravilima i načinima funkcioniranja. - Postizanje visoke razine teorijskog i praktičnog znanja te ostalih bitnih kompetencija za provođenje kineziološke analize tehnike, taktike i strategije u tenisu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova s reketom.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje visoke razine specifičnih teorijskih znanja iz kineziološke analize tenisa sa svrhom njihove primjene u praksi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - temeljna znanja o povijesti i pravilima te ustroju međunarodnih teniskih federacija, - temeljna znanja o ustroju domaćih saveza i udruga, - specifična znanja o utjecaju endogenih i egzogenih faktora u teniskom sportu, - napredna znanja iz kineziološke analize elemenata teniske tehnike, strategije i taktike. Navedeno ih osposobljava za: - samostalnu komunikaciju s međunarodnim teniskim institucijama, - vođenje, organizaciju i rad u domaćim klupskim udrugama, regionalnim savezima i nacionalnom savezu, - pravovremeno prepoznavanje i uklanjanje loših endogenih i egzogenih utjecaja te uspostavu optimalne ravnoteže između navedenih faktora, - stručnu teorijsku i praktičnu kineziološku analizu elemenata teniske tehnike, strategije i taktike.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predav anja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Povijest tenisa: pojava i razvoj tenisa u Hrvatskoj i svijetu. Povijest razvoja elemenata teniske tehnike i individualnih stilova igre. Vrste i izbor teniske opreme (reket i teniske žice) s obzirom na dob i predznanje. Tenis kao vrhunski i rekreacijski sport. 2. Pravila tenisa i ustroj teniskog sporta u Hrvatskoj (HTS) i u svijetu (ITF). Igrački ustroj (ATP i WTA). 3. Organizacija i provedba teniskih turnira 4. Utjecaj promjena pravila na razvoj tehničko-taktičkih obilježja tenisa 5. Egzogeni elementi kineziološke analize: osnove kinematičkih karakteristika teniske loptice s obzirom na podloge i nadmorsku visinu. Utjecaj tvrdoće teniskih reketa i žica na kinematičke parametre teniske loptice. 6. Egzogeni elementi kineziološke analize: vrste i karakteristike teniskih podloga na otvorenom i u dvorani (zemlja, beton, trava, gumirana podloga, tepih) 7. Endogeni elementi kineziološke analize: bazične dimenzije (zdravstveno stanje, morfološke dimenzije, motoričke dimenzije, funkcionalne dimenzije, taktičko i tehničko znanje, strukture kretanja) 8. Endogeni elementi kineziološke analize: realizacijske i mobilizacijske dimenzije (kognitivne, konativne, specijalne psihičke dimenzije, socijalni i mikrosocijalni status) 9. Endogeni elementi kineziološke analize: natjecateljsko iskustvo (priprema za susret i natjecanje, sposobnost korištenja svojih potencijala)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">10. Kineziološka analiza elemenata teniske tehnike: definicija tehnike. Sistematizacija i kinematička analiza osnovnih (forhend, bekend, servis, smeš, forhend volej, bekend volej) elemenata teniske tehnike.
11. Kineziološka analiza elemenata teniske tehnike: sistematizacija i kinematička analiza specijalnih elemenata teniske tehnike (vraćanje servisa – return, lob, poluvolej, skraćena lopta, skraćena lopta volejem – stop voleja)
12. Kinematički parametri kretanja tenisača
13. Kineziološka analiza strategije i taktike teniske igre obzirom na podlogu i vrstu igrača: definicija strategije i taktike. Struktura teniske igre.
14. Analiza frekvencija situacijskih parametara napada (nakon servisa, s osnovne crte i iz polja)
15. Analiza frekvencija situacijskih parametara obrane (nakon prijema servisa, u tempo igri, nakon istrčavanja napadača pred mrežu) u pojedinačnoj igri i igri parova. Raznolikosti u strategiji i taktici teniske igre u muškoj i ženskoj konkurenciji s obzirom na vrste podloga i s obzirom na vrstu igrača.

Vježbe
1. Kineziološka analiza i vježbe za usavršavanje motoričkih dimenzija u tenisu (2V)
2. Kineziološke analiza i vježbe za poboljšanje funkcionalnih dimenzija u tenisu (2V)
3. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje kinematičkih parametara kretanja tenisača (2V)
4. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje servis udarca kod naprednih natjecatelja (2V)
5. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje forhend udarca kod naprednih natjecatelja (2V)
6. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje bekend udarca kod naprednih natjecatelja (2V)
7. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje forhend i bekend volej udarca kod naprednih natjecatelja (2V)
8. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje smeš i bekend smeš udarca kod naprednih natjecatelja (2V)
9. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje vraćanja servisa (returna) kod naprednih natjecatelja (2V)
10. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje izvođenja loba, poluvoleja i skraćene lopte kod naprednih natjecatelja (2V)
11. Kineziološka analiza i vježbe za usavršavanje kognitivnih sposobnosti u tenisu (2 V)
12. Kineziološka analiza i vježbe za usavršavanje konativnih dimenzija ličnosti u tenisu (2V)
13. Kineziološke vježbe u funkciji optimalne pripreme za susret i natjecanje (2V)
14. Kineziološke vježbe za poboljšanje razumijevanja strategije i taktike teniske igre (4V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,75</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,50</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,75</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Kolokviji 25%
Pismeni ispit 22%
Usmeni ispit 28%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak).	5	
	2. Bordy, H., Cross, R., Lindsey, C. (2002). The Physics and Technology of Tennis, Solana Beach: Racquet Tech Publishing.	5	
	3. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.	10	
2.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cross, R., Lindsey, C. (2005). Technical Tennis, Vista: Racquet Tech Publishing. 2. Brody, H. (1987). Tennis Science for Tennis Players, Philadelphia: University of Pensylvania Press.		
2.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA OSNOVNIH KINEZIOLOŠKIH TRANSFORMACIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić vanjski suradnici: pred. Đurđa Podvorac Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.34. Ciljevi predmeta	Steći potrebna teorijska i praktična znanja o: - klasifikaciji i karakteristikama nekonvencionalnih kineziloških aktivnosti, - sistematizaciji i strukturalnoj analizi različitih sadržaja, - anatomskoj i biomehaničkoj analizi pojedinih faza i kretnji u cjelini koje se provode s ciljem transformacije motoričkih sposobnosti (kvantitativne i kvalitativne promjene) i motoričkih općih i specifičnih znanja kod osoba različite dobi, spola, mogućnosti i znanja.		
2.35. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kineziloških transformacija (1, 2).		
2.36. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Osnovnih kineziloških transformacija studenti/ice će steći teoretska i praktična znanja o: - osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama, - metodičkim postupcima za učenje i usvajanje općih motoričkih znanja različitih programa (pilates, joga, aerobika...), - metodičkim postupcima za razvoj i održavanje bazičnih, specifičnih motoričkih sposobnosti s obzirom na karakteristike i mogućnosti različitih dobnih i interesnih skupina, - osnovnim postupcima izbora i distribucije sadržaja, modaliteta i volumena opterećenja u različitim programima vježbanja, - osnovama planiranja i programiranja s obzirom na: dob, spol, mogućnosti i znanja osoba te specifičnosti različitih programa vježbanja, - osnovnim i specifičnim metodama i postupcima za utvrđivanje stanja subjekata te procjenu očekivanih finalnih stanja nakon završetka planiranog transformacijskog procesa, na temelju čega će moći kritično i samostalno uočiti, analizirati i riješiti problem, organizirajući i realizirajući program na primjeren način. Studentima/icama će se omogućiti i specifične kompetencije stjecanjem znanstvenih osnova za provedbu istraživanja iz pojedinih segmenata predmeta. Opće kompetencije: primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti te osobnom razvoju.		
2.37. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti/ice će biti sposobni samostalno: - planirati i programirati transformacijske programe za različite dobne kategorije vježbača s obzirom na njihove mogućnosti, znanja i interese, - organizirati i provoditi različite transformacijske programe vodeći računa o izboru i distribuciji sadržaja, izborom primjerenih modaliteta rada i volumenu opterećenja s ciljem učenja, usvajanja i usavršavanja općih i specifičnih (karakterističnih za različite programe vježbanja) motoričkih znanja te razvoja i održavanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, - dijagnosticirati trenutna stanja vježbača uz mogućnost optimalne procjene očekivanih, finalnih stanja.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.38. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja i vježbe
1. Osnovne karakteristike i klasifikacija nekonvencionalnih kinezioloških aktivnosti (2P+2V)
2. Informacijska analiza pokreta, općih motoričkih znanja (2P+2V)
3. Sistematizacija, strukturalna, anatomska i biomehanička analiza bazičnih, općih motoričkih znanja:
- vježbi za razvoj snage (4P+4V)
- vježbi za razvoj koordinacije (4P+4V)
- vježbi za razvoj brzine (2P+2V)
- vježbi za razvoj ravnoteže i preciznosti (2P+2V)
- vježbi za razvoj preciznosti (2P+2V)
- vježbi za razvoj fleksibilnosti (2P+2V)
4. Sistematizacija, strukturalna, anatomska i biomehanička analiza bazičnih, općih motoričkih znanja:
- u radu s djecom različitih uzrasnih kategorija (2P+2V)
5. Prevencija ozljeda (2P+2V)
6. Osnovna sistematizacija, strukturalna, anatomska i biomehanička analiza bazičnih kretnji u programima:
- aerobike (2P+2V)
- pilates programa (2P+2V)
- joge (2P+2V)</td></tr>
<tr><td>2.39. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko-praktična predavanja</td><td>2.40. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.41. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.42. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1.0</td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.43. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 21%
Kolokviji 15%
Seminarski rad 21%
Usmeni ispit 43%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.44. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Delavier F. (2009). Anatomski vodič za vježbe snage. Zagreb: Medicinska naknada.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.45. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Nelson, A. G., Kokkonen, J. (2007). Stretching Anatomy. Human Kinetics.
2. Kaminoff, L. (2007). Yoga anatomy. Human Kinetics.
3. Alter, M. J. (1996). Science of Flexibility. Human Kinetics.
4. Nigg, B. M., Macintosh, B. R., Mester, J. (2000). Biomechanics and biology of movements. Human Kinetics.
5. Chapman, A. E. (2008). Biomechanical analysis of Fundamental Human Movements. Human kinetics.</td></tr>
<tr><td>2.46. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. dr.sc.Vlatko Vučetić <u>Vanjski suradnik:</u> dr.sc. Asim Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 0%)	0%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o kineziološkoj analizi u kondicijskoj pripremi sportaša. Poseban je naglasak stavljen na analizu konkretne sportske aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme sportaša te na analizu sadržaja kondicijske pripreme sportaša.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni da: - analiziraju konkretnu sportsku aktivnost u funkciji metodičkog i programskog oblikovanja kondicijske pripreme, - analiziraju sadržaje kondicijske pripreme u funkciji njihove primjene u različitim programima kondicijske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti biomehaničke, fiziološke, informacijske, strukturne i anatomske aspekte analize konkretnih sportskih aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme sportaša, - razumjeti biomehaničke, fiziološke, informacijske, strukturne i anatomske aspekte analize konkretnih sadržaja kondicijske pripreme u funkciji metodičkog i programskog oblikovanja kondicijske pripreme sportaša, - razumjeti tehnologije i metodologiju za analizu sportskih aktivnosti i analizu sadržaja kondicijske pripreme sportaša, - izraditi analizu konkretne sportske aktivnosti i različitih sadržaja kondicijske pripreme u funkciji izrade plana i programa kondicijske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2P+2V) 1 Struktura kondicijske pripreme sportaša 2 Vrste kondicijske pripreme i kondicijskih programa 3 Biomehanički pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 4 Strukturalni pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 5 Anatomski pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 6 Fiziološki pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 7 Informacijski pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 8 Zakonitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura koje čine sadržaj kondicijske pripreme 9 Biomehanička analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">10 Strukturna analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša
11 Informacijska analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša
12 Fiziološka analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša
13 Anatomska analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša
14 Integralna primjena rezultata kineziološke analize u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša (motoričke sposobnosti)
15 Integralna primjena rezultata kineziološke analize u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša (funkcionalne sposobnosti)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">1.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>1.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>1.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Seminarski rad 43%
Usmeni ispit 14%
Praktični rad 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td>NE</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Dijagnostika treniranosti sportaša (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td>DA</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).</td><td>10</td><td>DA</td></tr>
<tr><td>1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
2. Reilly, T. (2003). Science and Soccer. London: Spon Press
3. Jukić, I. (ur.)(2003-2011). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</td></tr>
<tr><td>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Marković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**MJERENJE I PROCJENJIVANJE FITNESA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Lana Ružić dr.sc. Pavle Mikulić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja u kineziologiji s posebnim naglaskom na mjerenje i procjenjivanje fitnesa. Predstaviti teorijska i praktična znanja o organizaciji i provođenju laboratorijskog i terenskog testiranja pojedinih sastavnica fitnesa. Predstaviti načine interpretacije rezultata testiranja fitnesa. Predstaviti načine utvrđivanja rizika vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kineziloških transformacija, Funkcionalne anatomije, Biomehanike, Fiziologije sporta i vježbanja i Teorije treninga.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kineziloških problema; - sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; - sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprjeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - razumjeti osnovna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja fitnesa zdravih osoba; - organizirati i provesti testiranje fitnesa zdravih osoba te interpretirati dobivene rezultate testiranja; - primijeniti rezultate testiranja fitnesa u postavljanju i ostvarivanju realnih transformacijskih ciljeva; - razumjeti osnovne načine utvrđivanja rizika od vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Kineziometrijski principi mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P) 2. Utvrđivanje čimbenika rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa te rizika od vježbanja (2P) 3. Mjerenje i procjenjivanje morfološke sastavnice fitnesa (2P+4V) 4. Mjerenje i procjenjivanje mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (4P+4V) 5. Mjerenje i procjenjivanje srčano-dišne sastavnice fitnesa (2P+4V) 6. Mjerenje i procjenjivanje metaboličke sastavnice fitnesa (1P+1V) 7. Interpretacija rezultata mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P+2V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ **ostalo**	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14% Kolokviji 29% Pismeni ispit 57%

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.	15	Ne
	2. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet.	10	Ne

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ. 2. Howley, E., Franks, B. D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA. 3. ACSM. (2009). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Baltimore: Lippincott Wiliams & Wilkins.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**GRUPNI FITNES PROGRAMI 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Vanjski suradnici: dr. sc. Martina Jeričević Vanesa Kosalec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
1.14. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura klasične i ostalih vrsta aerobike te praktična primjena istih u edukaciji, rekreaciji i sportu.
1.15. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kineziooloških transformacija, Aerobike, Funkcionalne anatomije, Biomehanike, Fiziologije sporta i vježbanja.
1.16. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta aerobike za populaciju različite dobi i razine treniranosti.
1.17. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - demonstrirati pravilnu tehniku klasične i step aerobike; - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrstama aerobike; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje aerobike s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu; - programirati sat TZK sa sadržajima aerobike - provoditi aerobiku s predškolskim i mlađim školskim uzrastom.
1.18. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata): 1. Povijest i kineziološka struktura aerobike 2. Glazba i koreografija u aerobici 3. Planiranje i programiranje sata u aerobici, edukaciji, rekreaciji i sportu **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2TPP + 2V): 1. Tehnika koraka klasične aerobike 2. Tehnika koraka step aerobike 3. Tehnika rada ruku u aerobici 4. Razumijevanje i primjena glazbe u aerobici 5. Usvajanje verbalnih i neverbalnih znakova za vođenje grupe 6. Metode koje se koriste u poučavanju koreografije u aerobici

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1.19. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo		1.20. Komentari:	
1.21. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
1.22. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
1.23. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 29% Praktični rad – 48% Usmeni ispit – 29%					

1.24. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta „Suvremena aerobika“ (1997)., Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K., (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	?	Ne
	2. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Ilinois: Human Kinetics Books.	?	Ne
	3. Cvetković, M. (2009). Aerobik. Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičkog vaspitanja.	?	Ne
1.25. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bergoč, Š., Zagorc, M. (2000). Metode poučevanja v aerobiki. Ljubljana: Fakulteta za šport. 2. Howley, E. D., Franks, D. (2008). Fitness Instructors Handbook. Human Kinetics, Champaign, IL., USA.		
1.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul KINEZIOLOŠKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Stjepan Heimer**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**SPORTSKO-REKREACIJSKA MEDICINA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Marija Rakovac, dr.med.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (50P+10S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s preporukama SZO-e i drugih međunarodnih organizacija o razinama tjelesne aktivnosti, postupcima savjetovanja pacijenata, s povezanošću propisivanja i programiranja vježbanja sa zdravstvenim i funkcionalnim statusom korisnika. Upoznati postupke utvrđivanja zdravstvenog i funkcionalnog statusa, utvrđivanja i stratifikacije zdravstvenih rizika, načine propisivanja vježbanja, upućivanja pacijenata u sportsko-rekreacijske programe, kontrole kvalitete programa i vrednovanja učinaka provedenog programa.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje kompetencije za suradnju s liječnicima primarne zdravstvene zaštite u Zdravstvenom savjetovalištu za sportsku rekreaciju, razumijevanje rizika i kontraindikacija za vježbanje, poznavanje znakova i simptoma opasnosti tijekom vježbanja te provođenje neposrednih mjera smanjenja ili uklanjanja opasnosti. Suradnja s administracijom i NGO-om na promicanju tjelesnog vježbanja i na implementaciji kineziološkim mjera zaštite i unapređenja zdravlja i prevencije kroničnih nezaraznih bolesti. Programiranje sportsko-rekreacijskih aktivnosti za zdrave i za osobe s kroničnim poremećajima i bolestima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Poznavanje odnosa razine podražaja tjelesne aktivnosti i zdravstvenog ishoda - Poznavanje međunarodnih preporuka za učinkovitu zdravstveno usmjerenu tjelesnu aktivnost - Poznavanje organizacije i funkcioniranja Zdravstvenog savjetovališta za sportsku rekreaciju - Poznavanje principa savjetovanja, postavljanja ciljeva i propisivanja vježbanja - Poznavanje postupka prethodnog pregleda i utvrđivanja rizika i kontraindikacija za vježbanje - Poznavanje određenih kliničkih entiteta i povezivanje s postavljanjem ciljeva i programa tjelesnog vježbanja - Poznavanje kriterija i vrednovanja kvalitete rada centara za sportsku rekreaciju
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Smjernice i preporuke SZO-e i drugih stručnih organizacija za tjelesno vježbanje (2P) 2. Zdravstveno savjetovalište za sportsku rekreaciju, uloga stručnog tima u promicanju, savjetovanju i propisivanju tjelesnog vježbanja (TV) (2P) 3. Teorijske osnove promicanja tjelesne aktivnosti (2P) 4. Temeljni principi savjetovanja, postavljanja ciljeva i propisivanja vježbanja (2P) 5. Zdravstveni rizici tjelesne aktivnosti (2P) 6. Temeljni koncept mobilizacije motivacije za vježbanje (2P) 7. Tjelesna aktivnost i zdravlje djece (2P) 8. Prethodni zdravstveni pregled i stratifikacija rizika (2P) 9. Razlozi i principi praćenja učinaka TV-a (2P) 10. Procjena fitnesa za zdravlje (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Procjena srčano-žilnog fitnesa, ciljevi i propisivanje vježbanja za srčano-žilni fitnes (2P)
12. Korištenje metaboličkih jednadžbi u propisivanju TV-a (2P)
13. Procjena mišićnog fitnesa, ciljevi i propisivanje vježbanja za unapređenje mišićnog
14. Fitnesa (2P)
15. Procjena sastava tijela, ciljevi i propisivanje vježbanja za regulaciju tjelesne težine (2P)
16. Procjena fleksibilnosti, ciljevi i propisivanje vježbanja za unapređenje fleksibilnosti i prevenciju „bolnih križa“ (2P+2S)
17. Ciljevi i propisivanje vježbanja kod adolescenata; Ciljevi i propisivanje vježbanja kod starijih osoba (2P+2S)
18. Ciljevi i propisivanje vježbanja kod trudnica; Ciljevi i propisivanje vježbanja kod hipertenzije i srčano-žilnih bolesti (2P+2S)
19. Ciljevi i propisivanje vježbanja kod dijabetesa; Ciljevi i propisivanje vježbanje kod osoba s prekomjernom tjelesnom težinom (2P+2S)
20. Ciljevi i propisivanje vježbanja kod astme i nekih drugih plućnih bolesti; Ciljevi i propisivanje vježbanja kod artritisa i osteoporoze (2P+2S)
21. Kriteriji i kontrola kvalitete centara i programa tjelesnog vježbanja (2P)
22. Suradnja Savjetovališta sa zdravstvenim, sportskim i drugim sektorima, udrugama</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na seminarima i pisanje seminarskog rada.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 21%
Seminarski rad 36%
Usmeni ispit 43%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Heimer S. (2010). Sportsko rekreacijska medicina – izabrana poglavlja (skripta).</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Jonas S., Phillips, E. (2009). ACSM smjernice za propisivanje vježbanja (prijevod za internu upotrebu).</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos – Kineziološki fakultet.
2. Swain, P. D., Leutholz, B. C. (2007). Exercise Prescription. Human Kinetics.
3. Promicanje i propisivanje zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti. Priručnik za liječnike primarne zdravstvene zaštite (2009). Savezni ured za sport i više sveučilišnih instituta za socijalnu i preventivnu medicinu Švicarske (prijevod za internu upotrebu).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul KINEZITERAPIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc.Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof. Vanjski suradnici: mr.sc. Vesna Filipović Alen Baščevan, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz stečena znanja studenti će biti osposobljeni za: - prepoznavanje određenih stanja i bolesti; - planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka; - primjenu kineziterapijskih postupaka u praksi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: - različita stanja i slabosti pojedinih sustava; - značajke pojedine bolesti ili oštećenja; - dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja bolesti; - metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa; - način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Cerebralna paraliza (4P) 2. Progresivna mišićna distrofija (4P) 3. Mijastenija gravis (4P) 4. Multipla skleroza (4P) 5. Dječja paraliza (4P) 6. Epilepsije (4P) 7. Ozljeđe leđne moždine, paraplegija, kvadriplegija, parapareza, kvadripareza (6P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Seminari ((svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata)

1. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s cerebralnom paralizom
2. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s progresivnom mišićnom distrofijom
3. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s mijastenijom gravis
4. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s multiplom sklerozom
5. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s dječijom paralizom
6. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s epilepsijom
7. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s ozljedom leđne moždine, paraplegijom, kvadriplegijom, paraparezom, kvadriparezom
8. Uloga kralježnice u posturi, razvoj posture
9. Uloga ramenog obruča u posturi
10. Zdjelični pojas u posturi
11. Uloga šake u posturi
12. Uloga stopala u posturi
13. Hod
14. Evolucija čovjeka i motorika I
15. Procjena posture</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.14. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.15. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>4</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.16. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Seminarski rad 29%
Usmeni ispit 57%
Praktični rad 14%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.17. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Kosinac, Z. (2002): Kineziterapija lokomotornog sustava. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Filipović, V., Klaić, I. (2001): Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. u: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Trošt Bobić, T. , Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb, 2009. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351.
2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. u: Andrijašević, . (ur.), Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 2005. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2007. Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 540-546. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb, 2007. Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8(2), 497-513.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul MENADŽMENT U SPORTU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Lovorka Galetić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanela Škorić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (45P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja iz opće organizacije i menadžmenta kao osnove za primjenu znanja u području menadžmenta sporta.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumjeti koncepte, principe i teoriju iz područja menadžmenta. Identificirati i analizirati mogućnosti i izazove poslovanja suvremenih organizacija u skladu s promjenama.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti pojam i značenje organizacije i menadžmenta, - razumjeti i objasniti način stvaranja i oblikovanja organizacijske strukture, - analizirati organizacijsku strukturu , - razumjeti ulogu menadžera, njihovih aktivnosti i karakteristika za život jedne organizacije, - shvatiti ulogu promjena u životu organizacije te znati identificirati promjene značajne za organizaciju, - prepoznati i nositi se s konfliktima unutar organizacije.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 1. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Definiranje i razvoj organizacije i menadžmenta. Pojam, definiranje i značenje organizacije i menadžmenta. 2. Odnos između organizacije i menadžmenta 3. Teorije organizacije i menadžmenta 4. Pojam organizacijske strukture. Oblikovanje organizacijske strukture. 5. Unutarnji čimbenici oblikovanja organizacijske strukture: ciljevi i strategija, zadaci i tehnologija, proizvod, veličina. Lokacija, životni ciklus poduzeća. 6. Vanjski čimbenici oblikovanja organizacije: tržište, integracijski procesi, razvoj znanosti i tehnologije, institucionalni uvjeti. Stabilna i nestabilna okolina. 7. Organizacijska struktura. Formalna i neformalna organizacija. Klasične organizacijske strukture: funkcionalna i divizionalna. 8. Moderne organizacijske strukture. Projektna, matrična, fraktalna, timska, procesna, virtualna, mrežna, učeća organizacija, samodizajnirajuća organizacija. 9. Centri odgovornosti: troškovni, prihodni, profitni, investicijski 10. Funkcije menadžmenta: planiranje 11. Funkcije menadžmenta: organiziranje 12. Funkcije menadžmenta: vođenje 13. Funkcije menadžmenta: kontrola 14. Funkcije menadžmenta: upravljanje ljudskim potencijalima. 15. Menadžeri. Pojam menadžera. Karakteristike i osobine menadžera. Znanja i vještine menadžera.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">16. Razine menadžmenta. Autoritet i odgovornost.
17. Sustavi rukovođenja. Linijski, funkcijski i štabno-linijski. Stilovi rukovođenja: autokratski i demokratski.
18. Odlučivanje i vrste odluka
19. Organizacijske promjene. Pojam i neminovnost organizacijskih promjena. Čimbenici koji utječu na pokretanje organizacijskih promjena. Vrste organizacijskih promjena. Proces promjene. Otpor prema promjenama i stres.
20. Organizacijska kultura. Pojam i važnost organizacijske kulture. Vidljiva i nevidljiva organizacijska kultura. Simboli organizacijske kulture. Vrste organizacijske kulture.
21. Organizacijski konflikti. Pojam konflikta. Uzroci konflikata. Vrste konflikata.
22. Faze konfliktnog procesa. Upravljanje konfliktima.
23. Izazovi menadžmenta u 21. stoljeću

Seminari (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 1. koja se obrađuje 1 nastavni sat)
1. Uvod u seminarsku nastavu
2. Primjeri organizacijskih struktura
3. Funkcije menadžmenta: planiranje i organiziranje
4. Funkcije menadžmenta: vođenje i kontrola
5. Menadžeri i njihove karakteristike
6. Primjeri organizacijskih promjena
7. Primjeri organizacijskih kultura
8. Primjeri organizacijskih konflikata</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>4</td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnosti na nastavi – 14%
Kolokviji – 57%
Seminarski rad – 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Galetić, L. (ur.) (2011). Organizacija velikih poduzeća. Zagreb: Sinergija</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Galetić, L. (2004). Uloga i značaj menadžmenta. The role and the significance of management. u: Bartoluci, M. (ur.) Menadžment u sportu i turizmu. Management in sport and tourism. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet, 88-113.
2 Buble, M. (ur.) (2005). Strateški menadžment. Zagreb: Sinergija nakladništvo.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**AUDIOVIZUALNA SREDSTVA U SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Saša Vuk Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (6P+10S+10V+4e-učenje)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim zakonima optike, konstrukcije leća, objektiva, tijela fotoaparata i video kamera. Osposobljavanje studenata u rukovanju digitalnim fotoaparatima, video kamerama i specifičnim foto priborom. Stjecanje znanja o specifičnostima sportske fotografije, tehnikama snimanja, obradi i montaži foto- i videomaterijala, načinima pohrane i prezentacije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečenim informacijama olakšati pravilan odabir digitalne foto- i videoopreme za različite namjene. Razumijevanje korištenja foto- i videotehnologije u procesu učenja sportskih tehnika i analizi pojedine sportske aktivnosti. Omogućiti samostalno rukovanje fotoaparatom i videokamerom za potrebe nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će ovladati: - tehnikom snimanja sportske fotografije, - tehnikom videosnimanja, - snalaženjem u uvjetima terenskog rada (izbor povoljnog motiva, kadra, perspektive; diskrecija u odnosu na subjekt snimanja), - transferom, obradom, montažom, arhiviranjem foto- i videomaterijala, - prezentacijom foto- i videoprojekata.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari, vježbe i e-učenje:** Razvoj fotografije, videa i opreme kroz povijest (2P) Konstrukcija i funkcija digitalnih fotoaparata (2P) Konstrukcija i funkcija digitalnih video kamera (2P) Rukovanje digitalnim SLR fotoaparatima. Rukovanje digitalnim kamkorderima miniDV i HDV standarda. (2S) Sportska fotografija, odabir motiva, perspektiva, kadriranje (2S) Snimanje fotografija u zatvorenom prostoru. Fotografija na otvorenim sportskim borilištima. Odabir objektiva i postavki snimanja. (3V) Snimanje videozapisa u zatvorenim i na otvorenim sportskim terenima. (3V) Prijenos foto- i videomaterijala na računalo (2V) Obrada fotomaterijala. Formati fotografija. Arhiviranje. Izrada fotoalbuma (2S+2V+1e-u) Obrada i priprema videomaterijala. Montaža videozapisa. Odabir videoformata (2S+2V+1e-u) Prezentacija i evaluacija fotoprojekata (1S+1e-u) Prezentacija i evaluacija videoprojekata (1S+1e-u)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Studenti redovito pohađaju nastavu, aktivno sudjeluju u pripremi projekata, terenskom radu koji uključuje snimanje foto- i videomaterijala. Obrađuju i montiraju foto- i videoprojekte te sudjeluju u prezentaciji. Dio obveza ispunjavaju sustavom za e-učenje te postavljanjem foto- i videomaterijala na mrežne stranice.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,2</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,8</td><td>Projekt</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 10%
Kolokviji - 10%
Izrada projekta – 40%
Pismeni ispit – 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Kelby, S. (2008). Digitalna fotografija. Miš: Zagreb.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**BADMINTON**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Cca 70
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Unaprijediti teoretsko i praktično znanje studenata iz badmintona. Primjena osnovne i napredne badmintonske tehnike s naglaskom na primjeni kompleksnijih vježbi u radu s malim i velikim grupama te primjena naučenog kroz aktivnu igru.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova s reketom.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Stjecanje naprednih znanja iz područja moderne dijagnostike u badmintonu. - Utjecaj primjene pojedinih struktura badmintonskog gibanja u procesu poduke i treninga na izmjene psihosomatskog statusa kod djece, mladeži i odraslih. - Biomehanička analiza naprednih elemenata tehnike i njihova praktična poduka. - Upoznavanje s varijacijama izvođenja pojedinih osnovnih i specifičnih elemenata tehnike s posebnim naglaskom na primjeni različitih rezanih lopti. - Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja naprednih elemenata tehnike badmintona s obzirom na različite dobne skupine. - Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja naprednih elemenata tehnike badmintona s obzirom na različite natjecateljske discipline. - Osnove fizičke pripreme u badmintonu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - napredne teorijske informacije iz područja dijagnostike, - napredna i specifična motorička znanja, - praktično metodičko znanje o primjerenim postupcima podučavanja napredne tehnike kroz igru, - napredna strategijska i taktička znanja (strategija i taktika s obzirom na različite dobne skupine), - napredna strategijska i taktička znanja (strategija i taktika s obzirom na različite natjecateljske discipline). Navedeno ih osposobljava za: - osnove planiranja, programiranja i realizacije napredne poduke iz badmintona, - provođenje suvremenih metoda dijagnostike u badmintonu, - prenošenje naprednih strategijskih i taktičkih znanja obzirom na različite natjecateljske discipline.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Teorijska predavanja
1. Suvremena dijagnostika u badmintonu (1P)
2. Kineziološka analiza forhend i bekend rezanih lopti iz zamaha reketom iznad glave (drop, smeš) (1P)
3. Specifičnosti treninga snage u badmintonu (2P)
4. Tehničko-taktička primjena udaraca u igri s obzirom na različite natjecateljske discipline (2P)
Teorijsko-praktična predavanja i vježbe
1. Način poduke i izvođenja forhend udaraca izvođenjem zamahom iznad glave – rezane lopte (drop, smeš) (2TPP)
2. Način poduke i izvođenja bekend udarca kroz aktivnu igru (drop, clear) (2TPP)
3. Način poduke i izvođenja kretanja po terenu s obzirom na parske rotacije (2TPP)
4. Način poduke i izvođenja rezanih lopti na mreži (2TPP)
5. Specifičnosti treninga snage u badmintonu, rad s velikim i malim grupama (2TPP)
6. Miniton – specifičnosti rada sa djecom u dobi od 4 do 7 godina (2TPP)
7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca izvođenjem zamahom iznad glave – rezane lopte (drop, smeš) (2V)
8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca (2V)
9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci izvođenja kretanja po terenu s obzirom na parske rotacije) (2V)
10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci rezanih lopti na mreži (2V)
11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u treningu snage u badmintonu (2V)
12. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u minitonu (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Kolokviji 25%
Pismeni ispit 25%
Usmeni ispit 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">DBF. Badminton u školi (2000). Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza).</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Petrinović Zekan, L., Zdenjak, L. (2008). Trening snage u badmintonu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008.“, Zagreb, 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 272-276.
2. Petrinović Zekan, L. (2007). Badminton – „nepoznati sport“. Acta Med Croatica, 61 (1), 49-52.
3. Downey, J. (2003). Badminton for Schools. London: Pelham Books.
4. Downey, J. (1992). Play short badminton. National Coach Foundation.
5. Petrić, D. (1995). Badminton u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 4. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Goran Sporiš** **prof.dr.sc. Franjo Prot**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ORIJENTACIJA I SELEKCIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (20P+10V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o formalnim modelima i postupcima orijentacije i selekcije, zasnovanima na pretpostavkama o multivarijatnim relacijama varijabli koje su temelj orijentacijskih ili selekcijskih procedura.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Koncepcija modela orijentacije i selekcije. - Prediktorski i kriterijski sustavi: sustav bazičnih antropoloških karakteristika, mjere postignuća, kriterijske varijable. - Formalni modeli usmjeravanja i izbora: diskriminacija grupa, klasifikacijske procedure, prepoznavanje uzoraka, jednadžba specifikacije, selekcijske procedure. - Organizacija usmjeravanja i izbora: kriterijski sustav, sustav za procjenu bazičnih antropoloških karakteristika, situacijski testovi i definicije mjera postignuća, registracija i evidencija sportskih rezultata. - Svojstva programske podrške i informacijskog okruženja za procedure usmjeravanja i izbora.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Specifične kompetencije: Primijenjeniti znanja o formalnim modelima i praktičnim postupcima orijentacije i selekcije, zasnovanima na pretpostavkama o multivarijantnim relacijama varijabli koje su temelj orijentacijskih ili selekcijskih procedura za odabrani sport. Opće kompetencije: Znanje studenata o formalnim modelima i postupcima orijentacije i selekcije, zasnovanima na pretpostavkama o multivarijantnim relacijama varijabli koje su temelj orijentacijskih ili selekcijskih procedura.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Metodološke osnove i razlozi istraživanja problema orijetacije i selekcije u primijenjenoj kineziologiji 2. Samosvojsnost i interdisciplinarnost i problema orijentacije i selekcije u kineziološkim istraživanjima 3. Izobrazba i kvalifikacija i organizacijske forme djelovanja u područjima kineziološke orijentacije i selekcije 4. Konceptualne razlike između usmjeravanja (orijentacije) i izbora (selekcije) 5. Formalni modeli usmjeravanja i izbora (diskriminacija, klasifikacija i prepoznavanje uzoraka) 6. Formalni modeli usmjeravanja i izbora (jednadžba specifikacije i selekcijske procedure, regresijski i kanonički pristup) 7. Kriterijski sustavi 8. Sistem za procjenu bazičkih antropoloških karakteristika 9. Situacijski testovi i definiranje mjera postignuća 10. Registracija i evaluacija sportskih rezultata **Vježbe** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">1. Pregled periodičnih publikacija (znanstveni i stručni časopisa) u području kineziologije i srodnih znanstvenih disciplina koji se bave problemima kineziološke orijentacije, selekcije i praćenja obilježja sportaša.
2. Manifestni i latentni indikatori psihosomatskog statusa kao osnova orijetacijskih i selekcijskih procedura, problemi mjerenja i procjenjivanja.
3. Reprezentativnost uzoraka ispitanika u odnosu na orijetacijske i selekcijske procedure.
4. Odabir formalnog modela usmjeravanja i izbora i izbor odgovarajuće programske podrške.
5. Izbor problema za seminarski rad (usmjeravanje ili Izbor) za odgovarajući sport.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0.25</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0.25</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Referat 25%
Seminarski rad 25%
Usmeni ispit 17,5%
Praktični rad 17,5%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Cook, M. (2004). Personnel Selection. 4thedition. John Willey and Sons ltd.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sveučilišta u Sarajevu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Malina R. M. (2005) Talent Identification and Selection in Sport.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">6. Jovanović, M., Sporiš, G., Omrčen, D., Fiorentini, F. (2011). Effects Of Saq Training Method On Power Performance In Elite Soccer Players. The Journal of Strength and Conditioning Research. 25 (2011) , 5; 1285-1292.
7. Sporiš, G., Jukić, I., Ostojić, S. M., Milanović, D. (2009). Fitness Profiling in Soccer: Physical and Physiologic Characteristics of Elite Players. The Journal of Strength & Conditioning Research. 23 (2009) , 7; 1947-1953.
8. Sporiš, G., Ružić, L., Leko, G. (2008). The anaerobic endurance of elite soccer players improved following a high intensity interval training intervention in the 8-week conditioning program. Journal of Strength and Conditioning Research. 22 (2008) , 2; 559-566
9. Regnier, G., Salmela, J., Russell, S. J. (1993). Talent detection and development in sport. In: Singer, R. N., Murphey, M., Tennant, L. K. (ed..) Handbook of Research on Sport Psychology. New York: Macmillan, 290-313.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dubravka Miljković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KOMUNIKACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Vanjska suradnica mr.sc. Aleksandra Mindoljević Drakulić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	45
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	- Steći znanja o vještinama i umjetnosti komunikacije, govorništvu, nenasilnoj i efikasnoj komunikaciji, - razvijati vještine razgovora, aktivnoga slušanja, konstruktivnog diskutiranja, vođenja usmenih prezentacija – s primjenom u nastavi, u komunikaciji s kolegama, roditeljima, učenicima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost prepoznavanja i reagiranja na individualne potrebe učenika/osoba s kojima se radi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ostvarivanje ciljeva predmeta, primjena navedenih znanja i vještina u osobnom razvoju u svakodnevnici.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** (svaka se tema obrađuje 1P+1S) 1. Vrste i oblici komunikacije (što je komuniciranje, motivi za komunikacijom, verbalna i neverbalna, interpersonalna, intrapersonalna, masovna, grupna) 2. Komunikacija u organizacijama – školama (sheme komuniciranja, neformalna, formalna, horizontalna i vertikalna, interkulturalno komuniciranje, glasine kao način komunikacije, organizacijska klima; izgrađivanje odnosa u nastavi) 3. Prepreke u komunikaciji na razini pojedinca i na razini grupe (organizacije) 4. Uvjerljivo prezentiranje (o slušačima/auditoriju, prvi dojam, kongruentnost poruke, ometači pažnje, neverbalna komunikacija – mimika i geste, trema u komunikaciji i njezino prevladavanje, najčešće pogreške u javnom nastupanju i prezentiranju, glas i ton, vježbe za glas i izgovor, gostovanje priznatih profesionalaca koji rade u elektroničkim medijima) 5. Struktura govora (oblikovanje govora, uvod govora, umijeće argumentiranja, završetak govora – peroratio, crescendo, klimaks, mind-mapping, reagiranje na prigovore i kritike). Mitovi o komunikaciji. 6. Alati komuniciranja (aktivno slušanje kao preduvjet dijaloga, parafraziranje, selektivno slušanje, communologue, imago dijalog, uspostavljanje kontakta u nastavi) 7. Metakomunikacija (definicija, spolne razlike metakomuniciranja, metakomunikacija u psihologiji) 8. Asertivnost (definicija, specifične tehnike asertivnoga ponašanja, uzroci (ne)asertivnosti, asertivno vs agresivno ponašanje) 9. Ja i Ti poruke (definicija, sličnosti i razlike, primjeri i vježbe iz obrazovnih institucija, igranje uloga uz uporabu svih alata komuniciranja) 10. Konfliktna komunikacija (uzroci konflikata, čovjekovo nesvjesno i psihički determinizam u ponašanju, komunikaciji i doživljavanju, vježbe rješavanje konflikata u komunikaciji uz uporabu alata komuniciranja) 11. Vrste patološke komunikacije (dvostruka veza, destruktivno zrcaljenje u grupi, žrtveni jarac u razredu, šutnja, aleksitimija/distimija, razrada primjera iz školske prakse) 12. Stres i komunikacija (definicija, faze stresa, uspješna komunikacija u obrazovanju)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">13. Suradnja i medijacija kao tehnike nenasilnoga rješavanja sukoba;
14. Davanje i primanje pohvala i kritika u nastavi
15. Ličnost dobrog komunikatora (pogled na svijet, originalnost i autentičnost, obrazovanje, karizma)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo upisati</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 50%
Pismeni ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija. Zagreb: Alinea</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Bratanić, M. (1990). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine.
2. Miljković, D., Rijavec, M. (2002.) Kako rješavati konflikte? Zagreb: IEP-D2 & Vern'.
3. Miljković, D., Rijavec, M. (2002.) Kako se zauzeti za sebe? Zagreb: IEP-D2 & Vern'.
4. Miljković, D., Rijavec, M. (2002.) Komuniciranje u organizaciji. Zagreb: IEP-D2 & Vern'.
5. Rijavec, M., Miljković, D. (2002.) Neverbalna komunikacija. Zagreb: IEP-D2 & Vern'.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KONDICIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH SPORTAŠA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Goran Marković prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković prof.dr.sc. Boris Neljak doc.dr.sc. Željko Hraski doc.dr. Goran Sporiš mr.sc. Sanja Šalaj mr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. Tatjana Trošt Bobić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	80
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o posebnostima kondicijske pripreme djece i mladih sportaša utemeljenima na bio-psiho-socijalnim zakonitostima rasta i razvoja. Spoznaje su nužne za ispravno planiranje, programiranje, provedbu i kontrolu kondicijskog treninga s mlađim dobnim kategorijama.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni da: - primijene znanje i razumijevanje zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša; - primijene znanje i razumijevanje posebnosti metodičkih i programskih postupaka kondicijske pripreme djece i mladih.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša; - razumjeti posebnosti postupaka usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece-sportaša; - razumjeti posebnosti metodičkih postupaka u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama; - izraditi program kondicijskog treninga za djecu i mlade.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Posebnosti postupaka usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece sportaša (2P+2S) 2. Bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša (2P+2S) 3. Uvažavanje kronološke i biološke dobi u procesu treninga i selekcije (2P+2S) 4. Razvoj primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u skladu sa senzitivnim fazama (2P+2S) 5. Kondicijska priprema u univerzalnim sportskim vrtićima i univerzalnim sportskim školama (2P+2S) 6. Posebnosti metodičkih postupaka u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša (2P+2S) 7. Posebnosti planiranja i programiranja u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša (2P+2S) 8. Posebnosti kondicijske pripreme u različitim fazama sportskog usavršavanja (1P+1S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.2	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Aktivnost na nastavi	0.4
	Kolokviji		Seminarski rad	1.4	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Seminarski rad 70% Aktivnost na nastavi 20%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bompa, T. (2000). Cijelokupni trening za mlade pobjednike, Hrvatski košarkaški savez.	10	DA
	2. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) (2005). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.	50	DA
	3. Milanović, D., Jukić, I. (Ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.	50	DA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Crisfield, P. (2001). The Young Athletes Handbook. Champaign, IL.: Human Kinetics. 2. Drabik, J. (1996). Children and sports training. Stadion bublishing company. 3. Kurz, T. (2001). Science of Sports Training. Stadion Publishing Company, Inc. 4. Malina, R.M., Bouchard, C. (1991). Growth, Maturation and Physical Activity. Champaign, Il, Human Kinetics.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**MINI KOŠARKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Kvalificirati studente za primjenu programa mini košarke s djecom predškolske dobi te s djecom mlađe školske dobi, kako u nastavnom programu (III. i IV. razred OŠ) tako i u vannastavnim aktivnostima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen kolegij Košarka u obveznom programu studija.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti su kvalificirani za primjenu programa mini košarke s djecom predškolske dobi te s djecom mlađe školske dobi, kako u nastavnom programu (III. i IV. razred OŠ) tako i u vannastavnim aktivnostima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Kreiranje programa mini košarke za djecu predškolske dobi, - kreiranje program mini košarke za djecu mlađe školske dobi, - provedba i kontrola programa mini košarke, - provođenje adaptiranih i modificiranih oblika natjecanja u programu mini košarke.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska, teorijsko-praktična predavanja i vježbe** 1. Nastanak i razvoj mini košarke (2P) 2. Osnovni principi i zakonitosti u radu s djecom predškolske te mlađe školske dobi tijekom provođenja programa mini košarke (2P) 3. Pravila i primjena pravila u programu mini košarke (2P+2TPP) 4. Raznolikost u metodičkom pristupu ovisno o kronološkoj dobi – predškolska dob (2TPP) 5. Raznolikost u metodičkom pristupu ovisno o kronološkoj dobi – mlađa školska dob (2TPP) 6. Primjena prilagođenih igara u programima mini košarke (2TPP) 7. Upotreba metodičkih pomagala u programu mini košarka (2TPP) 8. Planiranje i programiranje s obzirom na uključenu dob te materijalno-tehničke uvjete (2TPP) 9. Osnovni (i prilagođeni) elementi košarkaške tehnike u programima mini košarke: - vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju(2V) - hvatanje i dodavanje lopte u mjestu i kretanju (2V) - tehnike ubacivanja i šutiranja (2V) - promjene pravca i tempa kretanja (2V) 10. Uvod u osnove individualne i grupne taktike u mini košarci (2V) 11. Primjena prilagođenih igara u programima mini košarke (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave = 25%
Pismeni ispit = 25%
Seminarski rad = 25%
Usmeni ispit = 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Knjaz, D., Matković, B. (1997). Motor characteristics of the attendands in the mini basketball school „Cibona“. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije Kineziologija - „Sadašnjost i budućnost“. Dubrovnik, 149-151.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Georgievski, R. (2007). Mini basket. Beograd: Mini basket udruženje Srbije.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Krause, J., Brown, B. (2006). Youth Basketball Coaching Handbook. USA: Coaches choise.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Knjaz, D., Matković, Bo., Matković, Br. (2002). Individualni rad u mini košarci. Zbornik radova „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, (ur. Milanović, D.), 54-56.
2. Krtalić, S., Knjaz, D., Krošnjar, N. (2004). Karakteristike fizičke pripreme košarkaša uključenih u program mini košarke (6-10 godina). 13. ljetna škola kineziologa RH: Zbornik radova. Rovinj, 447-450.
3. Knjaz, D., Matković, Bo., Matković, Br. (2002). Turniri i natjecanja kao dopunski faktori pripreme najmlađih košarkaša. Zbornik radova „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, (ur. Milanović, D.), 57-59.
4. Prusak, K. (2005). Basketball Fun & Games. USA: Human Kinetics.
5. Torlaković, M., Knjaz, D. (2010). Uloga sportskog učitelja u razvoju djeteta košarkaša. Time-out. Zagreb: Udruga hrvatskih košarkaških trenera. 22: 12-15.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. Renata Barić**	1.2. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**MOTORIČKO UČENJE**	1.3. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof. dr. sc. Vladimir Medved Vanjski suradnik prof. dr. sc. Smiljka Horga	1.4. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (26P+4V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.5. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.6. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2. (5%)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Dati studentima bazična znanja o području motoričkog učenja, upoznati studente s mehanizmima i principima koji leže u pozadini motoričkog učenja, motoričke izvedbe i motoričke kontrole, s ciljem korištenja usvojenog znanja radi učinkovitijeg poučavanja motoričkih vještina i znanja u nastavi, sportu, rekreaciji ili kineziterapiji. Upoznati studente s procesima obrade informacija i donošenja odluka koji stoje u pozadini motoričke izvedbe jednostavnih i složenih pokreta te omogućiti studentima razumijevanje nekih psiho-socijalnih mehanizama motoričkog učenja koji olakšavaju usvajanje i izvedbu motoričkih zadataka.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziološke psihologije, Fiziologije sporta i vježbanja i Biomehanike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Razumjeti razliku između motoričkih sposobnosti, motoričkih znanja i vještina i njihov zajednički doprinos u procesu motoričkog učenja novih motoričkih zadataka različite složenosti u različitim situacijama (transfer motoričkog učenja, interferencija u procesu motoričkog učenja), - definirati, klasificirati i objasniti koncepte motoričkog učenja i modele motoričke kontrole, - razumjeti ulogu pažnje u procesu motoričkog učenja i motoričke izvedbe te faktore koji utječu na vrijeme reakcije i odlučivanje, - razumjeti način davanja uputa i primjenu povratnih informacija u procesu motoričkog učenja radi korekcije motoričkih pogrešaka i/ili potkrepljivanja te znati kako ta znanja koristiti u praksi, - primijrniti naučeno u oblikovanju i analiziranju motoričkih zadataka, vježbanja i trenažnog procesa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja o faktorima koji utječu na motoričko učenje, razumjet će ulogu specifičnih senzornih i perceptivnih procesa, osnovnih biomehaničkih zakonitosti te pamćenja, pažnje i motorne kontrole u učenju motoričkih vještina i pri motoričkoj izvedbi; - studenti će moći klasficirati motoričke vještine, razumijeti način formiranja motoričkih programa, definirati komponente i funkciju motoričkih programa; - studenti će razumjeti ulogu tjelesne pobuđenosti u procesu motoričkog učenja te principe po kojima tjelesna pobuđenost diferencijalno utječe na pažnju pri učenju motoričkih vještina i zadataka različitog stupnja složenosti; - studenti će znati razlikovati dva osnovna modela motoričke kontrole koji stoje u pozadini izvedbe motoričkih zadataka različitog stupnja složenosti i različitog trajanja; - studenti će steći teorijsku bazu za razvoj učinkovitih strategija poučavanja motoričkih vještina u okviru nastave tjelesnog odgoja i različitih sportskih disciplina; - studenti će usvojiti principe davanja povratnih informacija u procesu motoričkog učenja i steći vještine njihove praktične primjene u okviru motoričkog poučavanja..
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Uvodno predavanje (upoznavanje sa sadržajem kolegija i principima praćenja i evaluiranja rada studenata) (2P) 2. Motoričko učenje i motoričke vještine (2P) 3. Individualne razlike i motoričke sposobnosti (2P) 4. Procesiranje informacija i donošenje odluka (2P) 5. Pobuđenost i pažnja – utjecaj na obradu informacija i izvedbu (2P) 6. Teorije motoričke kontrole (2P) 7. Uloga senzornih informacija u izvedbi motoričke vještine (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">8. Izvedba pokreta i motorički programi (2P)
9. Biomehanika i motoričko učenje (2P)
10. Empirijski pokazatelji motoričkog učenja u biomehaničkom prostoru. Modeliranje senzoričko-motoričkih sustava. (laboratorij, vježba, (2V)
11. Analiza sportskih vještina s aspekta motoričkog učenja (2P)
12. Utjecaj izvora informacija na uspjeh u motoričkom učenju (prikaz eksperimenta i vježba (4V)
13. Povratne informacije u procesu motoričkog učenja (2P)
14. Strukturiranje motoričkog poučavanja. Završne obavijesti. (2P)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Od studenata se očekuje redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi te pisanje seminarskog rada na temelju prikazane vježbe ili praktičnog zadatka. Pozitivno ocijenjeni seminarski rad uvjet je za pristupanje ispitu.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.25</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,75</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10%
Pismeni ispit 50%
Seminarski rad 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Schmidt, R. A., Wrisberg, C. A. (2004). Motor learning and Performance, 4th Edition, Human Kinetics.</td><td>2</td><td colspan="2">dostupno</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet (poglavlje 6).</td><td>20</td><td colspan="2">široko dostupno</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Saželi s predavanja (skripta)</td><td></td><td colspan="2">dostupno
(web str. predmeta)</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Barić, R. (2011). Motoričko učenje i poučavanja složenih motoričkih vještina. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. međunarodne konferencije Kondicijska priprema u sportu Zelina: Tiskara Zelina, 63-76.
2. Čoh, M., Jovanović-Golubić, D., Bratić, M. (2004). Motor learning in sport. Physical Education and Sport, 2(1), 45-59.
3. Magill, R. A. (2007). Motor learning and control. Concepts and Applications. New York: McGraw-Hill.
4. Meved, V. (2001) Measurement of Human locomotion. Boca Raton, Fl, USA: CRC Press.
5. Milanović, D., Barić, R., Jukić, I., Vuleta, D. (2002) Osnove motoričkog učenja u rukometu. Zbornik radova 15. i 16. seminara trenera, Pula: Udruga trenera,</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**RONJENJE NA DAH**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof. (asistentica) Vanjski suradnik mr.sc. Ivan Drviš, predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama ronjenja na dah, upotrebe ronilačke opreme, s fizikalnim zakonitostima, disciplinama i opasnostima ronjenja na dah. Osposobiti studente za ronjenje na dah uz pravilnu tehniku, upotrebu opreme, timski rad i spašavanje u ronjenju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Plivanje.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje ronjenja na dah. Moći objasniti osnovne principe ronjenja na dah. Primijenti znanje vježbi disanja, opuštanja i vizualizacije u ronjenju na dah. Primijeniti metodičke principe poučavanja ronjenja na dah početnika. Identificirati opasnosti u ronjenju na dah i moći pomoći.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti osnovne principe ronjenja na dah, - primijeniti vještinu ronjenja na dah, - razumjeti osnovne principe hipoksičnog i hiperkapniskog treninga, - razumjeti osnovna pravila urona i izrona kod različitih disciplina u ronjenju na dah prema CMAS i AIDA protokolu, - izraditi osobni plan ronjenja na dah, - primijeniti metode poučavanja početnika u okviru odgojno-obrazovnog sustava i u rekreaciji, - spasiti unesrećenog ronioca na dah.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Sportske discipline ronjenja na dah, povijest najvećih uspjeha hrvatskih i svjetskih natjecatelja (1P) 2. Oprema ronilaca na dah (za bazenske discipline i dubinske discipline), specifičnosti vodenoga ambijenta (ronilački refleks), sastav zraka i parcijalni tlakovi pojedinih plinova, promjene vida i sluha u vodi (1P) 3. Osnove fizikalnih zakona koji utječu na ronioca u vodi (djelovanje podvodne fiziološke okoline na organizam), dinamika parcijalnih tlakova u apneju nakon normalnog disanja i nakon hiperventilacije (1P) 4. Problemi i opasnosti ronjenja na dah: pravila, sigurnost i postupci prve pomoći u ronjenju na dah (ispod površine i na površini te u dubinskom ronjenju) (1P) 5. Učenje osnovnih tehnika ronjenja sa stereo perajama, s monoperajom i bez peraja (1P) 6. Osnove kondicijskog treninga ronilaca na dah (stjecanje opće kondicijske pripreme, mišićna hipertrofija, dijagnostički postupci kod ronilaca na dah) (1P) **Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu** 1. Analiza rezultata inicijalnog mjerenja dinamike (prerona) bez peraja i statike (apneja) (1TPP) 2. Oprema ronilaca na dah, priprema, namještanje, opremanje i rješavanje problema s opremom (1TPP) 3. Poučavanje pravilnog korištenja ronilačke opreme (peraje, maska, disalica) (1V) 4. Tehnike plivanja s opremom na površini (1TPP) 5. Poučavanje tehnika plivanja s opremom na površini vode (1V) 6. Izjednačavanje tlaka. Održavanje u mjestu s opremom, plivanje s opremom u raznim položajima. Pražnjenje disalice: tehnika izjednačavanja tlaka – Valsalva. (1TPP)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Poučavanje izjednačavanja tlaka (1V)
8. Tehnike urona. Tehnika okomitog urona, urona na noge, lovačkog urona. (1TPP)
9. Poučavanje tehnika urona (1V)
10. Tehnika opremanja pod vodom. Pražnjenje maske pod vodom, zauzimanje položaja za opremanje. (1TPP)
11. Poučavanje tehnika opremanja pod vodom (1V)
12. Tehnike pripreme s ciljem produljenja apneje. Tehnike istezanja grudnog koša, disanja, relaksacije i vizualizacije. (1TPP)
13. Poučavanje tehnika istezanja grudnog koša, disanja, relaksacije i vizualizacije (1V)
14. Tehnike balansiranja u vodi. Zauzimanje adekvatnog položaja u ronjenju (Arhimedov zakon). (1TPP)
15. Poučavanje balansiranja u ronjenju (1V)
16. Tehnike ronjenja ispod površine vode s opremom i bez opreme. Ronjenje tehnikom stereo peraja, dupin tehnikom i prsnom tehnikom bez peraja. (1TPP)
17. Poučavanje tehnika ronjenja ispod površine vode (1V)
18. Tehnike urona i izrona prema CMAS i AIDA protokolu (1TPP)
19. Poučavanje tehnike urona i izrona prema CMAS i AIDA protokolu (1V)
20. Metodski postupci za poboljšanje učinkovitosti kretanja u ronjenju. Izvođenje koluta, spirala i sličnih motoričkih zadataka. (1TPP)
21. Poučavanje različitih motoričkih zadataka pod vodom (1V)
22. Metodski postupci za produljenje ronilačke apneje. Izvođenje dužih urona u dinamici, zadržavanje daha u statici. (1TPP)
23. Ponavljanje dužih urona u dinamici i zadržavanja daha u statici (1V)
24. Finalno mjerenje statike (apnea), dinamike (prerona) s perajama i bez peraja (1V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u provođenju testiranja.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Kolokviji 25%
Pismeni ispit 25%
Praktični rad 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Drviš, I. (2011). Predavanja za studente u PPT prezentaciji.</td><td></td><td colspan="2">web stranica</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Lorencin, L. (1999). Ronjenje na dah za početnike. Medulin: izdanje autora.</td><td>2</td><td colspan="2">u kopiraoni</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Paulin, D. (2002). Tečaj ronjenja na dah. (skripta)</td><td>2</td><td colspan="2">u kopiraoni</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Drviš, I. (2011). Trening ronilaca na dah. (skripta)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**SINKRONIZIRANO PLIVANJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić Vanjske suradnice: Iva Gričar, viši predavač Nikolina Skender, predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30 (2 grupe)
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama sporta sinkroniziranog plivanja (kineziološka analiza, antropološka analiza, osnovne figure, osnovne koreografije, biomehaničke karakteristike osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja). Osposobiti studente za samostalno izvođenje osnovnih zaveslaja, položaja, prijelaza, figura i koreografija. Upoznati studente s principima natjecateljske pripreme i organizacije natjecanja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Plivanje.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje sinkroniziranog plivanja kao dodatnu sportsku aktivnost u vodi. Moći objasniti osnove sporta sinkroniziranog plivanja u okviru ostalih vodenih sportova. Primijeniti metode poučavanja početnika u okviru odgojno-obrazovnog sustava i u rekreaciji.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studentice će biti osposobljene da: - razumiju pravila natjecanja u sinkroniziranom plivanju, - razumiju osnove izvođenja elemenata sinkroniziranog plivanja, - primijene vještinu izvođenja osnovnih položaja u sinkroniziranom plivanju, - primijene vještinu izvođenja osnovnih prijelaza u sinkroniziranom plivanju, - samostalno osmisle jednostavnu koreografiju u sinkroniziranom plivanju, - samostalno i timski prezentiraju koreografiju uz glazbu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Povijest i uvod u sinkronizirano plivanje 2. Analiza sporta sinkroniziranog plivanja (kineziološka, antropološka, biomehanička) 3. Osnovni položaji i prijelazi u sinkroniziranom plivanju 4. Figure i koreografija 5. Pravila natjecanja i oprema 6. Osnove treninga sinkroniziranog plivanja **Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu** 1. Osnovne sinkro tehnike plivanja, metodski postupci učenja (1TPP) 2. Poučavanje bočnog kraula, sinkro kraula, sinkro prsnog plivanja, povezivanje elemenata sinkro tehnika plivanja uz taktiranje (1V) 3. Osnovni položaji na leđima i vaterpolo noge, metodski postupci učenja (1TPP) 4. Poučavanje osnovnog položaja na leđima, vaterpolo noge, primjena ronjenja u sinkroniziranom plivanju, povezivanje osnovnog položaja na leđima i vaterpolo nogu uz taktiranje (1V) 5. Osnovni položaj na prsima i leđima, pogrčeno koljeno i vaterpolo noge bočno, metodski postupak učenja (1TPP) 6. Poučavanje pogrčenog koljena na leđima i prsima, vaterpolo noge bočno, povezivanje osnovnog položaja na leđima i prsima, pogrčenog koljena na leđima i prsima te vaterpolo nogu bočno uz taktiranje (1V) 7. Baletna noga, vučeni osnovni položaj na leđima, metodski postupci učenja (1TPP) 8. Poučavanje baletne noge desnom i lijevom, vučenog osnovnog položaja na leđima i ponavljanje svih naučenih elemenata u jednu cjelinu (koreografija) (1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	9. Položaj bačvica (tub), položaj flaminga desnom i lijevom nogom, kolut naprijed, kolut nazad, položaj ruku kod vaterpolo nogu; metodski postupak učenja (1TPP) 10. Poučavanje položaja bačvice (tub) flaminga desnom i lijevom nogom, koluta naprijed i nazad, položaja ruku kod vaterpolo nogu i povezivanje u jednu cjelinu uz taktiranje (1V) 11. Položaj duple baletne noge, izbačaj tijela (boost), metodski postupci učenja (1TPP) 12. Vježbanje duple baletne noge, izbačaja tijela (boost), ponavljanje svih naučenih elemenata u jednu cjelinu, vježbanje koreografije uz glazbu (1V) 13. Prijelaz – delfinov krug nazad, metodski postupak učenja (1TPP) 14. Poučavanje delfinovog kruga nazad, koreografije na suhom i u vodi uz glazbu (1V) 15. Figura Kip i ženska (muška) špaga, metodski postupak učenja (1TPP) 16. Poučavanje figure Kip i ženske (muške) špage iz osnovnog položaja na leđima, bačvice (tub) i koluta nazad (1/2), dodavanje novo naučenih elemenata u koreografiju uz taktiranje (1V) 17. Osnovni prijelazi, metodski postupak učenja (1TPP) 18. Poučavanje osnovnih prijelaza: iz osnovnog položaja na leđima prijelaz u bačvicu (tub), okret 360° u položaju bačvice do figure kip; iz osnovnog položaja na leđima do pogrčenog koljena na leđima desnom i lijevom nogom prijelaz u baletnu desnu i lijevu nogu na leđima. Ponavljanje koreografije uz glazbu. (1V) 19. Metodski postupci učenja formacija u sinkroniziranom plivanju (linija, krug, kolone) (1TPP) 20. Ponavljanje svih naučenih figura, položaja i prijelaza, uvježbavanje koreografije uz glazbu (1V) 21. Uvježbavanje koreografije (1V) 22. Prezentacija koreografije i prikaz naučenog (1V) 23. Analiza suđenja natjecanja u figurama (terenska nastava – prisustvovanje natjecanju) (1P) 24. Analiza suđenja natjecanja u rutinama (terenska nastava – prisustvovanje natjecanju) (1P)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u završnoj koreografiji.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	0,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Kolokviji 25% Pismeni ispit 25% Praktični rad 25%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Gričar, I. (2010). Predavanja u PPT prezentaciji (brošure).		web stranica
	2. Volčanšek, D., Močlanšek, B. (1994). Priručnik za trenere i suce sinkroniziranog plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	2	u kopiraoni
	3. Volčanšek, D. (1997). Škola sinkroniziranog plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	2	u kopiraoni
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Synchronized swimming rules (2009). Lausanne: FINA 2. FINA Synchonized Swimming Judges, Trainig Manual (1998). FINA Permanent Office in Lausanne, Switzerland.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**SKIJAŠKO TRČANJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	45
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz Izbornog predmeta Skijaško trčanje studenti dobivaju osnovne teorijske, teorijsko-praktične te praktične informacije o skijaškom trčanju kao kineziološkoj aktivnosti. Nastava se provodi u prostorima Kineziološkog fakulteta te u obliku terenske nastave u adekvatnom zimsko-turističkom centru. Dva su osnovna zadatka, cilja ovoga predmeta i oni su kao takvi produkt izrazite specifičnosti ovog kolegija: upoznavanje i usvajanje elemenata klasične i slobodne („skating“) tehnike na razini motoričke manifestacije, demonstracije, upoznavanje i usvajanje svih onih znanja – metodičkih sadržaja poučavanja skijaškog trčanja, poznavanje načina ponašanja u tzv. specifičnim uvjetima tijekom kretanja na skijama na snijegu koji će studentu omogućiti da uspješno odgovori pozivu profesora kineziologije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata klasične i slobodne („skateing“) tehnike skijaškog trčanja, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata te će stečena znanja moći prenositi drugima ili ih primijeniti u situacijskim uvjetima, na stazama za skijaško trčanje. Studenti će nakon uspješno položenog ispita biti osposobljeni za poučavanje osnovnih elemenata skijaškog trčanja kao i za njihovu organizaciju i provedbu u sklopu izvannastavnih i/ili izvanškolskih aktivnosti učenika ili studenata.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - naučiti učenike i/ili studente osnovama skijaškog trčanja, - prepoznati i razlikovati elemente klasične i slobodne skijaške tehnike, - primijeniti metode poučavanja skijaškog trčanja, - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike skijaškog trčanja, - integrirati osnove skijaškog trčanja u plan i program zimovanja za učenike i/ili studente, - animirati učenike i/ili studente za skijaško trčanja kao oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport ili natjecateljski sport, - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju uspješnosti provedbe programa zimovanja.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Uvodno predavanje o predmetu skijaško trčanje (povijesni razvoj skijaškog trčanja te skijaška literatura) 2. Oprema za skijaško trčanje 3. Tehnike skijaškog trčanja (klasična i slobodna tehnika) **Teorijsko praktična predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Kineziološka analiza koraka klasične skijaške tehnike 2. Kineziološka analiza koraka slobodne skijaške tehnike 3. Metodički postupci učenja skijaškog trčanja 4. Skijaško trčanje kao natjecateljski sport (pravila i organizacija natjecanja u skijaškom trčanju) 5. Skijaško trčanje kao sadržaj organiziranih zimovanja 6. Skijaško trčanje kao školski sport		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Vježbe (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata)
1. Metodički postupci učenja suručnog odguravanje te suručnog odguravanje s međukorakom
2. Metodički postupci učenja dijagonalnog koraka
3. Metodički postupci učenja tehnika penjanja uzbrdo te spusta pluženjem
4. Metodički postupci učenja tehnika spusta ravno
5. Metodički postupci učenja simetrični 2/1 korak
6. Metodički postupci učenja 1/1 korak</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0.5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave=25%
Pismeni ispit=25%
Seminarski rad=25%
Usmeni ispit=25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Cvetnić, R. (2004). 110 godina skijanja u Zagrebu i Hrvatskoj, od prve skijaške udruge do danas. Zagreb: Pop & pop i Zagrebački skijaški savez.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Guček, A., Videmšek, D. (2003). Smučanje danas. Ljubljana: ZUTS.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Jošt, B., Pustovrh, J. (1994). Nordijsko smučanje. Ljubljana: Fakulteta za šport.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L., Mlinarić, G. (2011). Trening koordinacije, važne motoričke sposobnosti za skijaše trkače. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 25. i 26. 02. 2011., 404-407.
2. Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L. (2009). Skijaško trčanje kao jedan od sadržaja sporta i rekreacije u zimsko vrijeme. U: Zbornik radova Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, Zagreb 22. 02. 2009., 267-271.
3. Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L., Mlinarić, G. (2009). Igra kao način poučavanja skijaškog trčanja. U: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 23. – 27.06. 2009., 389-395.
4. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R. B. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 23(2), 88-92.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**SPORTSKI PROGRAMI ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o različitim vrstama sportskih programa za djecu predškolske dobi te o učincima primjene tih programa na motorički i uopće cjeloviti rast i razvoj djece.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se osposobiti za: - kvalitetniju realizaciju sadržaja programa tjelesne i zdravstvene kulture u dječjim vrtićima, - provedbu i interpretaciju provjere (testiranja) motoričkog statusa djece predškolske dobi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će se osposobiti za: - kreiranje različitih sportskih programa za djecu predškolske dobi, - realizaciju sportskih programa u dječjim vrtićima, - rad s djecom predškolske dobi u trenažnom procesu u različitim sportovima, - provedbu dijagnostike motoričkog statusa djece predškolske dobi, - konstrukciju i provedbu različitih igara usmjerenih na razvoj specifičnih sportskih kompetencija djece predškolske dobi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Karakteristike motoričkog razvoja djece predškolske dobi. Utjecaj tjelovježbe i sporta na zdrav, aktivan i produktivan život djece. Postojeće stanje, trend razvoja. 2. Specifičnosti dječjeg svijeta sporta. Različite vrste sportskih programa za djecu predškolske dobi i njihove karakteristike. Ciljevi predškolskih sportskih programa. Posebnosti predškolskih sportskih programa za djecu s posebnim potrebama. 3. Dijagnostika motoričkog napretka. Transformacije antropoloških karakteristika djece pod utjecajem različitih sportskih programa. Razvoj motoričkih sposobnosti i vještina u funkciji kognitivnog, socijalnog i emotivnog razvoja djece **Teorijsko praktična predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 4. Metodičko oblikovanje: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja – specifičnosti u radu s djecom predškolske dobi 5. Razvoj motoričkih vještina – prirodni oblici kretanja 6. Razvoj motoričkih vještina – gimnastika, atletika, plivanje 7. Razvoj motoričkih vještina – sportovi s loptom 8. Razvoj motoričkih vještina – ostali sportovi 9. Igre usmjerene na razvoj specifičnih kinezioloških kompetencija djece predškolske dobi

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ TP predavanja</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Dio nastave održavat će se u učionicama i dvoranama Kineziološkog fakulteta u Zagrebu, a dio u prostorijama DV Jarun (sportska dvorana, multimedijski prostor) s kojim KIF ima potpisan ugovor o suradnji.</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na TP predavanjima i seminarima. Individualna i grupna prezentacija novih spoznaja naučenih tijekom slušanja predmeta</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 25%
Praktični rad (prezentacija) – 25%
Seminarski rad – 25%
Usmeni ispit – 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Hraski, Ž. (2002). Utjecaj programiranih tjelesnih aktivnosti na rast i razvoj djece predškolske dobi. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 11. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Rovinj, 22. – 26. lipnja 2002. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 242-243.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Hraski, Ž. (2003). Integrating sport into kindergarten curriculum. u: Puhak, S., Kristić, K. (ur.) Proceedings Book of the XVIth European Sports Conference „Making Sport Attractive for All“, Dubrovnik, September 24 – 26, 2003, Zagreb: Ministry of Education and Sport of the Republic of Croatia, 108-112.
2. Hraski, M., Kijuk, M., Hraski, Ž. (2008). Differences in motor efficency of girls and boys involved in the kindergarten sports program. u: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur) Proceedings of the 2nd International Conference on Advances and Systems Research – 2nd Special Focus Symposium on Kinesiological Education – the answer of the contemporary school, Zadar, Noveber 12 – 16, 2008, Zagreb: Faculty of Teacher Education, 176-182.
3. Hraski, Ž. (2005). Načela realizacije sportskih programa za djecu predškolske dobi. u: Kunstek, M. i sur. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog skupa „Dijete u kretanju“, Dani dječjih vrtića grada Zagreba, 2005, Zagreb: Gradski ured za obrazovanje i šport, 20-24.
4. Hrvoj, J., Fočić, B., Vrbanović, Lj., Bujanić, R., Hraski, Ž. (2005). Športski vrtić Jarun. u: Kunstek, M. i sur. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog skupa „Dijete u kretanju“, Dani dječjih vrtića grada Zagreba, 2005., Zagreb: Gradski ured za obrazovanje i šport, 149-155.
5. Hraski, Ž., Hraski, M., Stojsavljević, V. (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) 9. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2011 – Trening koordinacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 101-104.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Marko Juričević, pred.**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**STOLNI TENIS**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Vanjski suradnik Dean Teodorović, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	80 - 120
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- Upoznavanje studenta s osnovnim karakteristikama stolnog tenisa; - korektno svladavanje tehnike izvođenja stolnoteniskih elemenata; - usvajanje metodskih postupaka učenja tehnike izvođenja stolnoteniskih elemenata; - upoznavanje biomehaničke zakonitosti gibanja stolnotenisača; - usvajanje osnovnih teoretskih znanja stolnog tenisa.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje osnovnih teoretskih znanja iz stolnog tenisa, poučiti studente osnovnim metodičkim postupcima za učenje tehnike stolnoteniskih elemenata za obuku početnika, razviti osjećaj za stručno razmišljanje u školskom, rekreativnom i natjecateljskom stolnom tenisu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti sva pravila i povijest razvoja igre; - planirati, programirati i realizirati poduku iz stolnog tenisa; - primijeniti metodske postupke učenja osnovnih elemenata stolnog tenisa kod početnika; - prepoznati i ukloniti grube pogreške izvođenja osnovnih tehničkih elemenata stolnog tenisa; - objasniti biomehaničko izvođenje osnovnih elemenata u stolnom tenisu; - sugerirati pravilan izbor stolnoteniskih guma kod početnika; - usmjeriti nadarenu djecu u stolnoteniske klubove.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Povijest, pravila i razvoj suvremenih sustava proizvodnje reketa i loptica kroz povijest te njihov utjecaj na izmjene u teniskoj igri (1P) 2. Kineziološka analiza forhend i bekend udaraca iz mjesta i u kretanju. Kineziološka analiza servis udarca (1,5P) 3. Kineziološka analiza izvođenja forhend i bekend volej udaraca iz mjesta i u kretanju. Kineziološka analiza smeš udarca (1,5P) 4. Antropološka analiza tenisa (1P) 5. Strategijska i tehničko taktička primjena udaraca u igri (1P) **Teorijsko- praktična predavanja** (svaka tema se obrađuje 1 nastavni sat osim teme pod red.br. 3 koja se obrađuje 2 sata) 1. Način poduke i izvođenja forhend udarca iz mjesta i u kretanju 2. Način poduke i izvođenja bekend udarca iz mjesta i u kretanju 3. Način poduke i izvođenja servis udarca 4. Način poduke i izvođenja forhend volej udarca iz mjesta i u kretanju 5. Način poduke i izvođenja bekend volej udarca iz mjesta i u kretanju 6. Način poduke i izvođenja smeš udarca iz mjesta i u kretanju 7. Način poduke i izvođenja forhend i bekend udarca krozigru 8. Servis i rotacije (slice, sipn, twist servis) 9. Način poduke i izvođenja forhend volej udarca krozigru 10. Način poduke i izvođenja bekend volej udarca krozigru

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Način poduke i izvođenja smeš udarca kroz igru
Vježbe (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat, osim tema pod red.br. 3. i 8. koje se obrađuju 2 sata)
1. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca iz mjesta i u kretanju
2. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca iz mjesta i u kretanju
3. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci servis udarca
4. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci forhend volej udarca (iz mjesta i kroz prostor)
5. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci bekend volej udarca iz mjesta i u kretanju
6. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci smeš udarca iz mjesta i u kretanju
7. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci
8. forhend i bekend udarca kroz igru
9. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci
10. Servisa s rotacijama (slice, sipn, twist servis)
11. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci
12. forhend i bekend volej te smeš udarca kroz igru
13. Metodičke vježbe, redoslijed i postupnost u poduci osnova primjene tehnike u taktici tenisa</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Kolokviji 25%
Pismeni ispit 25%
Usmeni ispit 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Kondrič, M., Hudetz, R., i Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnog tenisa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Kondrič, M. (2007). Stolni tenis – priručnik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Kondrič, M., Furjan-Mandić, G. (2002). Fizička priprema stolnotenisača. Zagreb: Zagrebački športski savez, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Seemiller, D. i Holowchak M. (2000). Stolni tenis – vještine, strategije i treninzi. Zagreb: Gopal.
3. Hudetz, R. (1984). Stolni tenis - tehnika. Zagreb: Sportska tribina.
4. Hudetz, R. (2000). Stolni tenis, tehnika s Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**STRATEŠKO PROGRAMIRANJE U SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	mr.sc. Sanja Šalaj Zrinko Čustonja, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za strateško promišljanje o aktualnim problemima i perspektivama razvoja sporta. Nadalje, studenti trebaju naučiti kako pristupiti izradi strateškog plana i programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavati osnovne elemente ustroja i funkcioniranja sporta na razini grada, općine, županije i države. Stečenim će znanjima studenti moći značajno doprinijeti razvoju školskog i klupskog sporta, sporta za sve i sporta osoba s invaliditetom. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata na svim razinama funkcioniranja sporta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Identificirati i analizirati osnovne karakteristike sporta u hrvatskom društvu. Objasniti i kritički vrednovati elemente za izradu strategije razvoja sporta. Primijeniti znanje u izradi programa razvoja sporta uvažavajući sve potrebne resurse: sportaši, tehnologija sportske pripreme, treneri i stručni kadrovi, objekti i oprema, međudržavna suradnja i znanstveno-istraživački rad.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Sport u suvremenom hrvatskom društvu: ustroj sporta i sportsko zakonodavstvo (1P) 2. Sportaši: selekcija, kategorizacija, stimulacija i naknada za ostvarena postignuća (2P) 3. Treneri i stručni kadrovi u hrvatskom sportu: osposobljavanje, školovanje, zapošljavanje, socijalno-radni status, stručno usavršavanje (2P) 4. Objekti i oprema za potrebe sporta: planiranje, izgradnja, održavanje i korištenje sportskih objekata i opreme (1P) 5. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske asocijacije, međunarodne znanstvene udruge, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnom sportu (1P) 6. Školovanje sportaša: odjeljenja sportaša u osnovnoj i srednjoj školi, sportaši u visokoškolskom sustavu, osnovne i srednje sportske škole (1P) 7. Žene u sportu: zastupljenost žena u sportu. Specifičnosti treninga žena sportašica. (1P) 8. Tehnologija sportske pripreme: unapređenje dijagnostičkih postupaka (2P) 9. Suvremene metode programiranja transformacijskih procesa (2P) 10. Strateški pravci razvoja sporta i sportske pripreme (2P) **Seminari** 1. Izrada programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (1S) 2. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja školskog sporta i sporta na visokim učilištima (2S) 3. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta za sve (2S) 4. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2S) 5. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta osoba s invaliditetom (2S) 6. Unapređenje dijagnostičkih postupaka i primjena rezultata testiranja (2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Primjena suvremenih metoda u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu (2S)
8. Novi pravci u razvoju transfera znanja u području sporta (2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađane nastave 25%
Seminarski rad 25%
Usmeni ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)</td><td></td><td>internet</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Milanović, D. i sur. (2009) Strategija razvoja školskoga športa u Republici Hrvatskoj 2009. – 2014. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Milanović, D. (ur.) (2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački športski savez.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Milanović, D. (2000). Strategija razvoja sporta u Hrvatskoj. Olimp, 4, 4-7.
2. Milanović, D. (2000). Hrvatski sportski model za 21. stoljeće. Olimp, 5, 8-11.
3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48.
4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Role of the sport profession and qualified personnel. Proceedings book of XVI European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia.175-183.
5. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Ivan Ivezić, prof.**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**TRIATLON**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15 – 20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- upoznati studenta s osnovnim karakteristikama triatlona; - korektno svladavanje tehnike pri izvođenju kretnih struktura u sva tri sporta u triatlonu; - usvajanje metodskih postupaka učenja specifične tehnike u sva tri sporta u triatlonu; - upoznati biomehaničke zakonitosti gibanja u sva tri sporta u triatlonu; - usvojiti osnovna teorijska znanja triatlona.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Uvjeti za upis predmeta: svaki student mora imati vlastiti bicikl koji će mu trebati za sudjelovanje u praktičnom dijelu nastave. Ulazne kompetencije: položen ispit iz Atletike hodanja i trčanja i Plivanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanja, vještine i teorijska znanja u svrhu razvoja triatlona kao sporta. Educirati i objasniti važnost kretanja u svakodnevnom životu kroz multistrukturalna gibanja u koja spada i triatlon. Identificirati i analizirati mogućnosti organizacije triatlonskih natjecanja svih razina u svrhu razvoja sportskog turizma. Praktična primjena stečenih znanja i vještina kroz sudjelovanje u prilagođenom obliku triatlonskog natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti ulogu i značaj svake pojedine discipline u triatlonu, - primijeniti stečena znanja i vještine u poučavanju početnika, - analizirati izvedbu pojedinih kretnih struktura, - sudjelovati u organizaciji natjecanja u triatlonu, - samostalno provoditi modificirane oblike natjecanja u triatlonu, - razumjeti pravila i sustav provedbe natjecanja u triatlonu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**TEORIJSKA PREDAVANJA** (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Triatlon – općenito 2. Biciklizam – općenito 3. Specifičnosti biciklizma u triatlonu 4. Izmjene T1 i T2 5. Specifičnosti plivanja i trčanja u triatlonu 6. Sredstva oporavka u triatlonu **TEORIJSKO-PRAKTIČNA PREDAVANJA** (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Trenažni operatori za razvoj opće aerobne izdržljivosti, brzine i brzinske izdržljivosti u plivanju 2. Trenažni operatori za razvoj opće aerobne izdržljivosti, brzine i brzinske izdržljivosti u biciklizmu 3. Trenažni operatori za razvoj opće aerobne izdržljivosti, brzine i brzinske izdržljivosti u trčanju 4. Trenažni operatori – izmjene T1 i T2 5. Trening snage u triatlonu 6. Fleksibilnost – streching u triatlonu

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Periodizacija treninga u triatlonu
8. Planiranje trenažnog procesa u triatlonu
9. Mentalna priprema – priprema za natjecanje
10. Važnost uzimanja hrane i tekućine za vrijeme treninga i natjecanja
11. Srčana frekvencija i određivanje opterećenja za svaki pojedini sport u triatlonu
12. Različitosti u trenažnom procesu za pojedine vrste triatlona (sprint - olimpijski - dugi triatlon)

VJEŽBE (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat)
1. Plivanje u grupi u otvorenoj vodi
○ masovni start iz vode
○ masovni start s pontona sa skokom (s povišenja)
2. Plivanje na orijentire – bove u otvorenoj vodi
○ pojedinačno
○ u grupi
3. T1 – izlazak iz vode i dolazak u zonu izmjene
4. T1 – skok na bicikl i odlazak iz zone izmjene
5. T2 – silazak s bicikla i ulazak u zonu izmjene
6. T1 + T2 – izmjene
7. Bicikl – vožnja u grupi
○ pojedinačne smjene
○ paralelne smjene
8. Bicikl – tehnika vožnje na uzbdici i kroz zavoje
9. Trčanje – trčanje nakon bicikla jednolikim tempom 500 m – 2,5 km
10. Trčanje varijabilnim tempom 2,5 km
11. Super sprint triatlon (250 m plivanje, 6,5 km bicikl, 1,25 km trčanje)
12. Sprint triatlon (750 m plivanje, 20 km bicikl, 5 km trčanje)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ sudjelovanje u modificiranom natjecanju u triatlonu (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.2</td><td>Pismeni ispit</td><td>0.6</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0.6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0.6</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi 10%
Kolokvij – praktični rad 30%
Pismeni ispit 30%
Završni – usmeni ispit 30%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Friel, J. (2004). The triathletes Bible (2. izd). Velo Press.		
	2. Dallam, G., Jonas, S. (2008). Championship Triathlon Training. Champaign, IL: Human Kinetics.		
	3. Hobson, W., Campbell, C., Vickesrs, M. (2001). Swim, bike, run. Champaign IL: Human Kinetics.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cecil M. Colwin (1998). Plivanje za 21. stoljeće, Gopal. 2. Chambers, K. (2007). ITU Competative Coaching Course Manual. ITU. 3. Evans, M. (1997). Endurance athlete's edge. Champaign IL: Human Kinetics. 4. Mierke, K. (2005). Triathlon Training Running. A&C Black Ltd. 5. Santos, S. (2008). ITU Competitive Coaching Course, 3 – 10 October, Medulin, 2008.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

8. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Sportska medicina i higijena	doc.dr.sc. Saša Janković	60		15		**5,5**
Obvezni modul KINEZIOLOGIJA U EDUKACIJI						
Kineziološka metodika u predškolskom odgoju	prof.dr.sc. Boris Neljak	15	15	15		**4,5**
Kineziološka metodika u osnovnom školstvu	prof.dr.sc. Boris Neljak	30	15	30		**8**
Izborni modul - SPORTOVI						
Antropološka analiza u atletici	doc.dr.sc. Dražen Harasin	15	15			**2,5**
Metodika treninga u atletici 1	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u hrvanju	mr.sc. Čedomir Cvetković	15	15			**2,5**
Metodika treninga u hrvanju 1	mr.sc. Čedomir Cvetković	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u jedrenju	prof.dr.sc. Goran Oreb	15	15			**2,5**
Metodika treninga u jedrenju 1	prof.dr.sc. Goran Oreb	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u judu	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	15	15			**2,5**
Metodika treninga u judu 1	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u košarci	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15			**2,5**
Metodika treninga u košarci 1	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u nogometu	doc.dr.sc. Valentin Barišić	15	15			**2,5**
Metodika treninga u nogometu 1	doc.dr.sc. Valentin Barišić	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u odbojci	prof.dr.sc. Nenad Marelić	15	15			**2,5**
Metodika treninga u odbojci 1	prof.dr.sc. Nenad Marelić	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u plivanju	prof.dr.sc. Goran Leko	15	15			**2,5**
Metodika treninga u plivanju 1	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u ritmičkoj gimnastici	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	15	15			**2,5**
Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 1	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	30		30		**4,5**
Antropološka analiza u rukometu	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	15	15			**2,5**
Metodika treninga u rukometu 1	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u skijanju	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15			**2,5**
Metodika treninga u skijanju 1	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15	30		**4,5**
Antropološka analiza u sportskoj gimnastici	doc.dr.sc. Željko Hraski prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	15	15			**2,5**
Metodika treninga u sportskoj gimnastici 1	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	15	15	30		**4,5**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	doc.dr.sc. Željko Hraski					
Antropološka analiza u tenisu	prof.dr.sc. Boris Neljak	15	15			**2,5**
Metodika treninga u tenisu 1	prof.dr.sc. Boris Neljak	15	15	30		**4,5**
Izborni modul OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE						
Antropološka analiza	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	15	15			**2,5**
Metodika 1	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	15	15	30		**4,5**
Izborni modul KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	prof.dr.sc. Igor Jukić	15	15			**2,5**
Metodika kondicijske pripreme I	prof.dr.sc. Igor Jukić	15	15	30		**4,5**
Izborni modul FITNES						
Metodika treninga fitnesa 1	prof.dr.sc. Goran Marković	30		30		**4,5**
Zdravstveni aspekti treninga i prehrane u fitnesu	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15			**2,5**
Izborni modul KINEZIOLOŠKA REKREACIJA						
Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme 1	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15	15		**4,5**
Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30				**2,5**
Izborni modul KINEZITERAPIJA						
Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 2	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15	30		**4**
Odabrana poglavlja zdravstvene psihologije	Lada Perković, viši predavač	15	15			**3**
Izborni modul SPORTSKI MENADŽMENT						
Menadžment u sportskim organizacijama	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	15			**4**
Menadžment u sportu i turizmu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	15			**3**
IZBORNI PREDMETI						
Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima	prof.dr.sc. Branka Matković	15	15			**2**
K-1	prof.dr.sc. Safet Kapo	18		12		**2**
Nordijsko hodanje	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	18		12		**2**
Planinarstvo i sportsko rekreacijski programi u prirodi	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	16		14		**2**
Samoobrana	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	18		12		**2**
Stavovi prema kineziološkim aktivnostima	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	15	15			**2**
Tenis	prof.dr.sc. Boris Neljak	18		12		**2**
Uvod u SPSS (ibm spss, pasw statistics) sustav za analizu podataka	prof.dr.sc. Franjo Prot	15		15		**2**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Saša Janković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**SPORTSKA MEDICINA I HIGIJENA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (60P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobljenost za pružanje prve pomoći prema medicinskim postulatima. Stjecanje znanja u prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu. Sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozlijeđenih sportaša. Kontrola prehrane sportaša te sastavljanje jelovnika sportaša i rekreativaca.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Anatomije, Fiziologije sporta i Kineziološke antropologije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sportska medicina omogućuje studentima znanja o: - značaju i svrsi zdravstvene kontrole sportaša, - patologiji sportskih napora, - higijeni sporta.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- definiranje položaje te razvoj sportske medicine na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini; - značaj sportske medicine u trenažnom procesu i natjecanju; - sposobnost zbrinjavanja lakših ozljeda na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture; - poznavanje osnovnih postulata pružanja prve pomoći; - poznavanje svrhe i značaja preventivnih pregleda za osobe koje se bave sportom; - spoznaje o kontraindikacijama za sportsku aktivnost; - spoznaje o štetnosti dopinga; - poznavanje specifičnosti prehrane sportaša.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Definicije i područja humane medicine 2. Povijest sportske medicine 3. Zadaće sportskog liječnika 4. Utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje – bolesti civilizacije 5. Zdravstvena kontrola: svrha i značaj preventivnih pregleda 6. Izvođenje pregleda 7. Kontraindikacije za sportsku aktivnost 8. Sportsko srce 9. Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe 10. Određivanje sposobnosti 11. Osobitosti pregleda pojedinih grupacija sporta: ronilačke aktivnosti, zračno jedrenje, boks 12. Patologija sportskih napora: sportske ozljede i oštećenja 13. Sistematika sportskih ozljeda 14. Ozljede kože i potkožnoga tkiva 15. Ozljede mišića 16. Ozljede i tetiva 17. Ozljede zglobova 18. Ozljede kostiju i pokosnice 19. Ozljede glave, ozljede prsnoga koša, ozljeda trbuha, ozljede urogenitalnih organa 20. Ortostatski kolaps. Oštećenja toplinskim i ostalim zračenjima.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

21. Prva pomoć i reanimacija
22. Pretreniranost
23. Doping
24. Specifične ozljede i oštećenja po sportovima
25. Prevencija ozljeđivanja. Rehabilitacija.
26. Specifičnosti prehrane sportaša
27. Energetske potrebe. Osobitosti prehrane dugoprugaša.
28. Higijena sportske odjeće i obuće
29. Higijena sportskih objekata. Osobna higijena.
30. Masaža: djelovanje masaže na organizam. Vrste masaže. Osnovni zahvati masaže: glađenje, gnječenje, trljanje, lupkanje, sjeckanje, istresivanje, valjanje, njihanje. Struktura zahvata po regijama tijela.

Vježbe (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod rednim brojem 7 koja se obrađuje 3 nastavna sata)

1. Rane i komplikacije rana
2. Zbrinjavanje rana
3. Prijelomi kostiju
4. Prva pomoć i imobilizacija prijeloma kostiju
5. Uvod u masažu
6. Zahvati masaže
7. Reanimacija

2.6. Vrste izvođenja nastave:

☒ predavanja	☐ samostalni zadaci	2.7. Komentari:
☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža	
☒ vježbe	☐ laboratorij	
☐ on line u cijelosti	☐ mentorski rad	
☐ mješovito e-učenje	☐ (ostalo upisati)	
☐ terenska nastava		

2.8. Obveze studenata

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,5
Esej		Referat		(ostalo upisati)	
Kolokviji	1,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	3,0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave 9%
Kolokviji 27%
Usmeni ispit 55%
Praktični rad 9%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
1. Medved, R. i sur. (1987). Sportska medicina, Zagreb: JUMENA.		
2. Pećina, M., Heimer, S. (1995). Sportska medicina: odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)

1. Pećina, M. (1992). Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus.
2. Kibler, B. W. (1990). The sport preparticipation fitness examination. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA METODIKA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4.5
1.3. Suradnici	mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent Vanjski suradnik prof.dr.sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (15P+15V+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1.

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s provedbom svih oblika odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi predškolskog odgoja. Upoznati studente s tipičnim motoričkim znanjima koja se provode u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u predškolskom odgoju: mlađoj, srednjoj i starijoj dobnoj skupini djece predškolske dobi.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziološke metodike, Didaktike, Pedagogije, Psihologije.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečena znanja iz Opće kineziološke metodike u odgojno-obrazovnom radu predškolskog odgoja. Upoznati studente s posebnostima provedbe vježbanja i primjerenim metodičkim postupcima kojima mogu optimalno utjecati na promjene kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu pisane pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - poznavati obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi; - razlikovati sve oblike odgojno-obrazovnog rada u predškolskom odgoju; - poznavati kineziološke i nekineziološke igre djece predškolske dobi; - razlikovati vrste tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi; - izraditi izvedbeni plan i program tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi; - prilagoditi stečena znanja Opće kineziološke metodike u svim dobnim skupinama djece predškolske dobi; - primijeniti stečena znanja u svim dobnim skupinama djece predškolske dobi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**PREDAVANJA** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.brojem 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. UVOD Rano djetinjstvo: predškolska dob (mlađa, srednja, starija). 2. OBILJEŽJA RASTA I RAZVOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Obilježja morfološkog razvoja. Obilježja razvoja motorike i motoričkih sposobnosti (faza refleksne aktivnosti, spontanih pokreta, osnovnih pokreta i kretnji, osnovne senzomotorike, osnovnih gibanja, preciznije senzomotorike, lateralizacije). 3. OBILJEŽJA RASTA I RAZVOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Obilježja razvoja funkcionalnih sposobnosti. Obilježja spoznanog (kognitivnog) razvoja (osjeti i percepcija, pažnja i pamćenje, operativno mišljenje i rješavanje problema). Obilježja razvoja govora. Obilježja razvoja informiranosti. Obilježja emocionalnog razvoja (pozitivni emocionalni primjeri, osjećaj sigurnosti, doživljavanje izraza ljubavi, dobivanje priznanja, stjecanje raznolikog iskustva).
4. KINEZIOLOŠKI SADRŽAJI TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI
Kineziološka motorička znanja (biotička motorička znanja (svladavanje prostora, prepreka, otpora, baratanja predmetima),. kineziološki prilagođena biotička motorička znanja, jednostavna kineziološka motorička znanja)
5. KINEZIOLOŠKI SADRŽAJI TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI
Kineziološke igre (biotičke (spontane) igre, igre pretvaranja, stvaranja, igre s jednostavnijim pravilima, igre sa složenijim pravilima)
6. VRSTE TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI
Jednostavne vrste tjelesnog vježbanja (spontano, tematsko, jutarnje vježbanje). Složene vrste tjelesnog vježbanja (sat igre, pokretna igra).
7. VRSTE TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI
Složenije vrste tjelesnog vježbanja (sat tjelesne i zdravstvene kulture, sat tjelesnog vježbanja (sportske igraonice i sportski klubovi)). Ostale tjelovježbene aktivnosti djece predškolske dobi (šetnje i izleti, ljetovanja i zimovanja).
8. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI
Izrada plana i programa rada (prikupljanje podataka o djeci i uvjetima rada, određivanje postavki plana i programa, cilj plana i programa, izbor programskih sadržaja, vrednovanje programskih sadržaja, raspodjela programskih sadržaja)

VJEŽBE (održavaju se u ustanovama predškolske dobi (nazivi ustanova s adresama u prilogu)**;** nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata i pohađaju se u skupinama do deset (10) studenata sukladno članku 44. Državnog pedagoškog standarda (NN br. 63/2008))
1. Hospitacije – prikaz uzornog sata tjelesnog vježbanja djece mlađe predškolske dobi (najava programskih sadržaja i posebnosti rada, provedba i analiza sata)
2. Hospitacije – prikaz uzornog sata tjelesnog vježbanja djece srednje predškolske dobi (najava programskih sadržaja i posebnosti rada, provedba i analiza sata)
3. Hospitacije – prikaz uzornog sata tjelesnog vježbanja djece starije predškolske dobi (najava programskih sadržaja i posebnosti rada, provedba i analiza sata)
4. Prikaz kinezioloških sadržaja djece predškolske dobi (posebnosti organizacije i provedbe sadržaja za uvodni, pripremni i završni dio sata)
5. Prikaz kinezioloških sadržaja djece predškolske dobi (posebnosti organizacije i provedbe sadržaja za glavni A i B dio sata)
6. Organizacija mjerenja kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi (posebnosti organizacije, prikaz mjernih instrumenata)
7. Provedba mjerenja kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi (mjerenje morfoloških obilježja, motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja)

SEMINARI (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata**)**
1. Kineziološki sadržaji za rad s djecom mlađe skupine predškolske dobi
2. Kineziološki sadržaji za rad s djecom srednje skupine predškolske dobi
3. Kineziološki sadržaji za rad s djecom starije skupine predškolske dobi
4. Nekineziološki sadržaji za rad s djecom mlađe skupine predškolske dobi
5. Nekineziološki sadržaji za rad s djecom srednje skupine predškolske dobi
6. Nekineziološki sadržaji za rad s djecom starije skupine predškolske dobi
7. Izrada izvedbenog plana i programa rada za predškolske ustanove (prikupljanje podataka o djeci i uvjetima rada, određivanje postavki plana i programa, određivanje cilja i zadaća plana i programa)
8. Izrada izvedbenog plana i programa rada za predškolske ustanove (izbor, vrednovanje i raspodjela programskih sadržaja)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:
Studenti provode tri sata tjelesne i zdravstvene kulture (individualna predavanja).</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 22% Pismeni ispit – 22% Seminarski rad – 22% Usmeni ispit – 34%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Skripta za studente VII. semestra. (Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju – interni nastavni recenzirani materijal). Zagreb: Kineziološki fakultet.	10	
	2. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.	5	
	3. Findak, V., Šnajder, V. (1987). Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju, Zagreb: Školske novine.	3	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	**Dopunska literatura navedena kronološkim slijedom:** 1. Findak, V., Neljak, B. (2010). Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 14-21. 2. Findak, V., Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju. Zagreb: EDIP. 3. Neljak, B. (1993). Motorička znanja u funkciji dobi. Kineziologija, Vol. 25, 1-2, 141-143. 4. Koritnik, M. (1988). 2000 igara. Zagreb: Savez društava „Našadjeca“. 5. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi. Zagreb: Školska knjiga.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

Ustanove predškolske dobi za realizaciju vježbi:
1. DV **UTRINA**, *Katićev prilaz 1A.*
2. DV **UTRINA**, *Maratićeva 2.*
3. DV **PREČKO**, *Marijane Radev 1.*

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA METODIKA U OSNOVNOM ŠKOLSTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent Vanjski suradnik prof.dr.sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (30P+30V+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	150
1.5. Status predmeta	Obvezni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1.

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provedbu svih oblika odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi osnovnog školstva. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziološke metodike, Didaktike, Pedagogije, Psihologije, Anatomije, poznavanje Teorije treninga i svih predmeta kineziologije sporta.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečena znanja u nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada u osnovnom školstvu. Poznavanje propisanih nastavnih planova i programa tjelesne i zdravstvene kulture Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: 1. poznavati antropološka obilježja djece, 2. upoznati ustrojstvo osnovnog školstva, 3. poznavati svrhu i smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovno području, 4. izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za osnovnu školu, 5. upoznati pripremanje nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture pomoću informatičkih namjenskih programa, 6. upoznati osobnu i školsku stručnu dokumentaciju, 7. vrednovati odgojno-obrazovni rad u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, 8. poznavati elemente provjeravanja i ocjenjivanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, 9. kvalitetno provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u redovitoj nastavi osnovnog školstva, 10. razumjeti učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**PREDAVANJA** (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata) 1. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA DJECE Školsko dječje doba. Predpubertet. Pubertet. 2. USTROJSTVO OSNOVNOG ŠKOLSTVA Osnovno školstvo 3. ODGOJNO-OBRAZOVNI I NASTAVNI PROCES (RAD) Odgojno-obrazovni proces (rad). Nastavni proces (rad). Oblici odgojno-obrazovnog rada u školstvu. Opće odrednice odgojno-obrazovnog rada nastavnika. 4. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Svrha i smjernice odgojno-obrazovnog rada (smjernice odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području: obrazovna smjernica, kinantropološka i odgojna smjernica) 5. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE Oblici odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području (nastavni rad, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti) 6. PROPISANI NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM PODRUČJU Propisani plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za osnovno školstvo 7. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVNOG PROCESA Nastavni proces (rad) u tjelesnom i zdravstvenom području. Pojam i postulati planiranja i programiranja (vertikalna i horizontalana unutarpredmetna povezanost, međupredmetna povezanost). Pristupi izvedbenom planiranju i programiranju u osnovnom školstvu. Opći postupci izrade izvedbenom nastavnog plana i programa (pripremna i završna faza izrade). 8. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE REDOVITE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U TJELESNOJ I ZDRAVSTVENOJ KULTURI OSNOVNOG ŠKOLSTVA Model izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi osnovne škole Model izvedbenog plana i programa izvannastavnih aktivnosti tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu 9. PRIPREMANJE NASTAVNOG PROCESA Državna razina. Školska razina. Predmetna razina. Tipovi nastavnih sati. Posebnosti rada na satima tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu. 10. INFORMATIZACIJA PRIPREMANJA NASTAVNOG PROCESA U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM PODRUČJU Baza podataka. Planiranje, programiranje i pripremanje nastave. Baza informacija. Školsko športsko društvo. 11. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA Praćenje. Provjeravanje (metode i vrste provjeravanja). 12. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA Ocjenjivanje (načela ocjenjivanja) 13. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA Elementi provjeravanja i ocjenjivanja (motorička znanja, motorička postignuća, kinantropološka postignuća, odgojni učinci). Zaključno ocjenjivanje. Smisao praćenja i provjeravanja kinantropoloških obilježja učenika. Odnos nastavnika prema praćenju, provjeravanju i ocjenjivanju. 14. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA Daroviti učenici. Učenici s teškoćama. 15. METODIČKA NAČELA (PRINCIPI) Načelo razumljivosti i zornosti. Načelo sustavnosti i postupnosti. Načelo svestranosti i usmjerenosti. Načelo raznovrsnosti i učinkovitosti. Načelo primjerenosti i individualiziranosti. Načelo svjesnosti i aktivnosti. Načelo odgojnosti i zdravlja. **VJEŽBE** (održavaju se u osnovnim školama (nazivi škola s adresama u prilogu)) 1. Provedba uzornih i javnih sati tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu (svaki student provodi jedan probni sat i dva sata koja ocjenjuje voditelj vježbi s Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu). Vježbe se pohađaju u skupinama do deset (10) studenata sukladno članku 44. Državnog pedagoškog standarda (NN br. 63/2008). **LJETNA STRUČNO-METODIČKA PRAKSA** (trajanje: 14 dana) Provodi se u pravilu u organizaciji Kineziološkog fakulteta. **SEMINARI** (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata): 1. Nastavni proces u tjelesnom i zdravstvenom području 2. Pojam i postulati planiranja i programiranja 3. Vertikalna i horizontalna unutarpredmetna povezanost i međupredmetna povezanost 4. Pristupi izvedbenom planiranju i programiranju u osnovnom školstvu

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">5. Postupci izrade izvedbenog nastavnog plana i programa (pripremna faza izrade)
6. Postupci izrade izvedbenog nastavnog plana i programa (završna faza izrade)
7. Mjerenje kinantropoloških obilježja – CROFIT NORME</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Studenti uz javna predavanja provode i dva sata tjelesne i zdravstvene kulture (individualna predavanja) u predmetnoj nastavi osnovne škole koje ocjenjuje mentor iz određene osnovne škole (imena mentora u prilogu).</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 12,5%
Kolokviji – 12,5%
Pismeni ispit – 12,5%
Seminarski rad – 25%
Usmeni ispit – 37,5%%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Neljak, B. (2011). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Skripta za studente VIII. i IX. semestra. (Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju – interni nastavni recenzirani materijal). Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. (Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju – interni nastavni recenzirani materijal). Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Neljak, B., Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Markuš, D., Neljak, B., Trstenjak, B. (2007). Računalni program „Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava“. Čakovec.
2. Neljak, B., Findak, V., Novak, D. (2009). Priručnik za ljetnu stručno-metodičku praksu. II. Proširenо izdanje. Modeli planova i programa s dnevnikom rada. Zagreb: Kineziološki fakultet.
3. Republika Hrvatska (2006). Nastavni plan i program za osnovnu školu. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa.
4. Neljak B. (2002). Validacija planova i programa nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Disertacija. Zagreb: Kineziološki fakultet.
5. Findak, V., Neljak, B., Šafarić, Z. (2000). Kineziološka metodika – vježbe. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

***Mentori na realizaciji vježbi u osnovnim školama:**

Učiteljice razredne nastave u osnovnim školama:

1. **Gordana Lukenda**, OŠ Ante Starčevića, *Sv. Leopolda Mandića 55*
2. **Marija Jurčević**, OŠ Kralja Tomislava, *Nova cesta 92*
3. **Saša Mlinar**, OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
4. **Nevenka Dimač**, OŠ Kralja Tomislava, *Nova cesta 92*
5. **Ljerka Matić**, OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
6. **Jasna Brnetić**, OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
7. **Sirovica Filomena**, OŠ Kralja Tomislava, *Nova cesta 92*
8. **Jasmina Sofilić**, OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
9. **Branka Fadljević**, OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
10. **Katica Periša**, OŠ Zaprude, *Trg I. Meštrovića 8a*
11. **Mirjana Dodig-Franc**, OŠ Zaprude, *Trg I. Meštrovića 8a*
12. **Vera Beker**, OŠ Frana Galovića, *Školski prilaz bb*
13. **Tatjana Orešković**, OŠ Frana Galovića, *Školski prilaz bb*
14. **Mirjana Penezić**, OŠ Bartola Kašića, *Vrisnička 4*
15. **Snježana Galović**, OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
16. **Biserka Jurišić**, OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
17. **Kata Radić**, OŠ Kralja Tomislava, *Nova cesta 92*
18. **Sanja Kuš**, OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
19. **Vanja Kani**, OŠ Frana Galovića, *Školski prilaz bb*
20. **Sanja Mlnarik**, OŠ Frana Galovića, *Školski prilaz bb*
21. **Sanja Dimač**, OŠ Trnsko, *Trnsko 25*
22. **Blanka Crnković**, OŠ Trnsko, *Trnsko 25*
23. **Štefica Šimičić**, OŠ Trnsko, *Trnsko 25*
24. **Marinela Cerovec**, OŠ Trnsko, *Trnsko 25*
25. **Snježana Fegić**, OŠ Gustava Krkleca, *Božidara Magovca 103*
26. **Marija Luković**, OŠ Gustava Krkleca, *Božidara Magovca 103*
27. **Ines Smolčić**, OŠ Gustava Krkleca, *Božidara Magovca 103*
28. **Katarina Franjčec**, OŠ Tina Ujevića, *Koturaška cesta 75*
29. **Gordana Petrić Lazarević**, OŠ Tina Ujevića, *Koturaška cesta 75*
30. **Spomenka Mlinarić**, OŠ Matije Gupca, *Matije Gupca 2*
31. **Irena Brodej Balestrin**, OŠ Matije Gupca, *Matije Gupca 2*
32. **Mira Šimrak**, OŠ Matije Gupca, *Matije Gupca 2*
33. **Vjekoslava Bibić**, OŠ Bukovac, *Trnac 42*

Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama:

1. **Jasminka Čelik, prof**., OŠ Savski Gaj, *Remetinečka 64a*
2. **Ljubica Bojmić, prof.**, OŠ Trnsko, *Trnsko 25*
3. **Tomislav Busch, prof.**, OŠ J. Kaštelan, *Vladimira Ruždjaka 2a*
4. **Željko Majić, prof.**, OŠ J. J. Strossmayer, *Varšavska 18*
5. **Božica Kalafatić, prof.**, OŠ I.Kršnjavoga, *I.Kršnjavoga 2*
6. **Gordana Seferović, prof.**, OŠ Julij Klović, *Nova cesta 133*
7. **Krešimir Bilić, prof**., OŠ Zaprude, *Trg I. Meštrovića 8a*
8. **Magda Bujan, prof.,** OŠ Ivana Cankara, *Cankareva 10*
9. **Damir Petrić, prof**., OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
10. **Jurica Skačej, prof**., OŠ A. Šenoe, *Selska cesta 95.*
11. **Božica Polundak, prof.**, OŠ A. Šenoe, *Selska cesta 95.*
12. **Dubravka Skačej, prof**., OŠ S. S. Kranjčević, *Bogišićeva 13*
13. **Zlatko Belančić, prof**., OŠ Ljubljanica, *Ljubljanica bb*
14. **Hrvoje Đurak, prof**., OŠ I. Maštrovića, *Martina Pušteka 2*
15. **Sanja Marelić, prof**., OŠ Petar Zrinski, *Krajiška 9*
16. **Željka Mešić, prof**., OŠ Otok, *Gradičeva 4*
17. **Branimir Šprajc, prof**., OŠ Matka Laginje, *Laginjina 13*
18. **Nataša Momčilović, prof**., OŠ Lučko, *Puškaričeva 102*
19. **Violeta Bakić, prof**., OŠ Borovje, *Davora Zbiljskog 7*
20. **Krešimir Hrg, prof**., OŠ Ivo Andrić, *M. Kovačevića 18*
21. **Ljiljana Hanžek, prof**., OŠ Voltino, *Vinkovačka 1*

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dražen Harasin**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović prof.dr.sc. Dragan Milanović prof.dr.sc. Vesna Babić Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti znanja o antropološkim karakteristikama atletičara te primijeniti usvojena znanja u procesu sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Atletike
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja vezana za antropološke dimenzije atletičara potrebna za razumijevanje drugih predmeta i organizaciju kompletnog procesa pripreme atletičara.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - naučiti jednadžbu specifikacije pojedinih atletskih disciplina; - ovladati tehnikom utvrđivanja antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Antropološke karakteristike atletičara trkača različite dobi i kvalitete, jednadžba specifikacije pojedinih disciplina trčanja, modelne karakteristike treniranosti atletičara trkača (2P) 2. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara trkača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj trkačkoj atletskoj disciplini (2P) 3. Antropološke karakteristike atletičara skakača različite dobi i kvalitete, jednadžba specifikacije pojedinih disciplina skokova, modelne karakteristike treniranosti atletičara skakača (2P) 4. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara skakača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj skakačkoj atletskoj disciplini (2P) 5. Antropološke karakteristike atletičara bacača različite dobi i kvalitete, jednadžba specifikacije pojedinih disciplina bacanja, modelne karakteristike treniranosti atletičara bacača (2P) 6. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara bacača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj bacačkoj atletskoj disciplini (2P) 7. Povezanost antropoloških karakteristika atletičara različitih grupacija disciplina (2P) 8. Utjecaj atletike kao temeljnog sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (1P) **Seminari** 1. Jednadžba specifikacije pojedinih disciplina trčanja, modelne karakteristike treniranosti atletičara trkača (2S) 2. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara trkača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj trkačkoj atletskoj disciplini (2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">3. Jednadžba specifikacije pojedinih disciplina skokova, modelne karakteristike treniranosti atletičara skakača (2S)
4. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara skakača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj skakačkoj atletskoj disciplini (2S)
5. Jednadžba specifikacije pojedinih disciplina bacanja, modelne karakteristike treniranosti atletičara bacača (2S)
6. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara bacača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj bacačkoj atletskoj disciplini (2S)
7. Povezanost antropoloških karakteristika atletičara različitih grupacija disciplina (2S)
8. Utjecaj atletike kao temeljnog sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (1S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija te ispunjavanje samostalnih zadataka.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 40%
Seminarski rad 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović**	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U ATLETICI 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti praktična i teorijska znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja atletskih disciplina te njihova primjena u treningu atletičarki i atletičara svih dobnih kategorija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Atletike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje poučavanja struktura gibanja atletskih disciplina, za organizaciju i provedbu atletskih škola i natjecanja za mlađe dobne kategorije te za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod mlađih dobnih kategorija. Nakon položenog predmeta studenti su sposobni demonstrirati elemente tehnike i metodske vježbe za učenje atletskih disciplina. Stečena teorijska i praktična znanja omogućit će studentima lakšu klasifikaciju i izbor trenažne vježbe s obzirom na dob atletičara, atletsku disciplinu i period unutar dugoročnih, srednjoročnih i kratkoročnih programa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će ovladati: - bacanjem kugle linearnom i rotacijskom tehnikom, bacanjem koplja, kladiva i diska, - skakanjem udalj, uvis, s motkom i troskokom, - različitim oblicima startova u trčanju, preponskog trčanja i trčanja preko prepreka, štafetnog i sprinterskog trčanja, - korištenjem tehničkih pomagala u procesu učenja atletskih gibanja, - uočavanjem i ispravljanjem tehničkih i taktičkih pogrešaka, - organizacijom i provedbom modificiranih atletskih disciplina u okviru dječje atletike.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Definicija i struktura metodike treninga u atletici. Odgojni i obrazovni zadaci u atletskoj pripremi mlađih dobnih kategorija. (1P) 2. Proces učenja, metode učenja, specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata. (1P) 3. Višeboj, modificirane atletske discipline, dječja atletika (3P) 4. Klasifikacija i izbor trenažnih vježbi. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme obzirom na atletsku disciplinu ili grupaciju. (2P) 5. Zakonitosti, specifičnosti i metodički postupci u treningu mlađih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihova sportskog razvoja i u skladu sa senzibilnim fazama razvoja (2P) 6. Primjena atletskih sadržaja kroz igru (2P) 7. Razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod mlađih dobnih kategorija (2P) 8. Analiza pojedinih taktičkih zadataka. Uočavanje i ispravljanje motoričkih i taktičkih pogrešaka. (1P) 9. Korištenje tehničkih pomagala u procesu učenja atletskih gibanja (1P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Seminari
1. Metode i vježbe bazične pripreme s obzirom na grupaciju atletskih trčanja (1,5S)
2. Metode i vježbe bazične pripreme s obzirom na grupaciju atletskih bacanja (1,5S)
3. Metode i vježbe bazične pripreme s obzirom na grupaciju atletskih skokova (1,5S)
4. Metode i vježbe specifične i situacijske pripreme s obzirom na grupaciju atletskih trčanja (1,5S)
5. Metode i vježbe specifične i situacijske pripreme s obzirom na grupaciju atletskih bacanja (1,5S)
6. Metode i vježbe specifične i situacijske pripreme s obzirom na grupaciju atletskih skokova (1,5S)
7. Primjena atletskih sadržaja kroz igru s obzirom na grupaciju atletskih disciplina (2S)
8. Korištenje tehničkih pomagala u procesu učenja atletskih gibanja (1S)
9. Dječja atletika, modificirane atletske discipline (3S)

Vježbe (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata)
1. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike hodanja i sportskog hodanja (2V)
2. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike trčanja (2V)
3. Metodičke vježbe za poučavanje startova i sprinterskog trčanja (2V)
4. Metodičke vježbe za poučavanje preponskog trčanja i trčanja preko zapreka (2V)
5. Metodičke vježbe za poučavanje štafetnih trčanja (2V)
6. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika bacanja kugle (2V)
7. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike bacanja diska (2V)
8. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike bacanja kladiva (2V)
9. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike bacanja koplja (2V)
10. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika skoka udalj (2V)
11. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika skoka uvis (2V)
12. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika troskoka (2V)
13. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika skoka s motkom (2V)
14. Atletski sadržaji kroz igru s obzirom na grupaciju atletskih disciplina (2V)
15. Dječja atletika, modificirane atletske discipline (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija te ispunjavanje samostalnih zadataka.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="3">Pohađanje nastave 12%
Pismeni ispit 22%
Seminarski rad 22%
Usmeni ispit 22%
Praktični rad 22%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>1. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Antekolović, Lj. i Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="3">1. Harasin, D., Milanović, D. (2003.) Bacanja kao oblik gibanja u kondicijskoj pripremi sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 224-228.
2. Wangemann, B., Locatelli, E., Massin, D., Gozzoli, C. (2002). Kid's athletics – team event for children. IAAF (http://www.scribd.com/doc/47414141/kids-athletics-1)
3. Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor… Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="3">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U HRVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza hrvanja ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike različitih načina hrvanja (klasičnim, slobodnim i grappling načinom) tj. za važnost antropoloških karakteristika i sposobnosti u hrvanju (edukacija, natjecateljsko hrvanje, ostali sportovi u kojima hrvanje ima primjenu te vojska i policija).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Hrvanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u hrvanju studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima potrebnim za definiranje važnosti antropoloških sposobnosti i karakteristika u: - hrvanju u edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - natjecateljskim hrvačkim sportovima, - radu sa specifičnim populacijama (sportaši u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu, vojska i policija).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - antropološkim karakteristikama hrvača različite dobi i kvalitete; - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u hrvačkoj borbi; - psihološkim karakteristikama hrvača te utjecaju psihološke i sociološke komponente na rezultat u hrvačkoj borbi; - međusobnoj povezanosti antropoloških sposobnosti i karakteristika; - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti i osobina; - modelnim vrijednostima vrhunskih hrvača; - utjecaju hrvanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija; - taksonomskoj analizi skupina hrvača na temelju bazičnih, specifičnih i situacijskih pokazatelja treniranosti; - analizi i homogenizaciji odnosa unutar sportske skupine koja čini sportsku hrvačku ekipu. Studenti se upoznaju s tehničkim karakteristikama i načinu upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura u hrvanju.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Antropološke karakteristike hrvača različite dobi i kvalitete (1P+1S) 2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u hrvačkoj borbi. Modelne karakteristike treniranosti u hrvanju. (1P+1S) 3. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja hrvača (1P+1S) 4. Psihološke karakteristike hrvača te analiza utjecaja psihološke i sociološke komponente na rezultat u hrvačkoj borbi (1P+1S) 5. Međusobna povezanost antropoloških karakteristika (1P+1S) 6. Struktura i relacije karakteristika, sposobnosti i osobina (1P+1S) 7. Modalne karakteristike vrhunskih hrvača različitih dobnih i težinskih kategorija. Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih hrvača u hrvanje. (1P+1S) 8. Specifična antropološka obilježja hrvača različitih težinskih kategorija (1P+1S) 9. Upoznavanje sa specifičnim testovima za ocjenu stanja treniranosti (1P+1S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">10. Suradnja stručnog tima (liječnik, kineziolog, psiholog, sociolog) u procjeni i vrednovanju treniranosti u hrvanju (1P+1S)
11. Uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih hrvača (1S)
12. Utjecaj hrvanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (1P+1S)
13. Utvrđivanje hipotetske jednadžbe specifikacije u hrvanju. (1P)
14. Razlike u utjecaju sposobnosti i karakteristika u hrvačkoj borbi kod hrvača različitih težinskih kategorija (1S)
15. Taksonomska analiza (određivanje tipova) skupina hrvača na temelju bazičnih, specifičnih i situacijskih pokazatelja treniranosti (1P+1S)
16. Analiza odnosa unutar sportske skupine koja čini sportsku hrvaču ekipu. Homogenizacija sportske ekipe. (1S)
17. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura u hrvanju (1P)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ teoretsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Student je obavezan sudjelovati u istraživanjima antropoloških karakteristika hrvača te pisati zadane seminarske radove na tu temu.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>Praktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 20%
Seminarski rad – 40%
Usmeni ispit – 40 %</td></tr>
<tr><td>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.</td><td>40</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Cvetković, Č., Marić, J., Marelić, N. (2005). Tehnical efficiency of wrestlers in relation to some anthropometric and motor variables. Kinesiology, 37 (1), 74-83.
2. Cvetković, Č., Sertić, H., Marić, J., Pekas, D., Baić, M. (2004). Razlike između djece hrvača i nesportaša dobi od 11 godina u nekim antropološkim obilježjima. u: Prskalo, I. (ur.), Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Peti dani Mate Demarina „Škola i razvoj“, Topusko, 13. i 14. svibnja 2004. Petrinja: Visoka učiteljska škola; Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 172-176.
3. Yoon (2002). Physiological Profiles of Elite Senior Wrestlers Sports Medicine, Volume 32, 225-234.
4. Kraemer, W. J., Fry, A. C., Rubin, M. R., Mcbride, T. T., Gordon, S. E., Koziris, L. P., Lynch, J. M., Volek, J. S., Meuffels, D. E., Newton, R. U., Fleck, S. J. (2001). Physiological and Performance Responses to Tournament Wrestling. Med. Sci. Sports. Exerc., 33 (8): 1367-1378.
5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U HRVANJU 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Metodika treninga u hrvanju 1 ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za metodiku kondicijske pripreme u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Hrvanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Metodika treninga u hrvanju 1 studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima potrbnim za definiranje važnosti metodike kondicijske pripreme u: - hrvanju u edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - natjecateljskim hrvačkim sportovima, - radu sa specifičnim populacijama (sportaši u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu, vojska i policija).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - zakonitostima kondicijske pripreme hrvača u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja; - klasifikaciji metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada i opterećenje; - zakonitostima kondicijske pripreme hrvača u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja; - metodičkim postupcima za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u hrvanju; - izboru i primjeni lokaliteta i trenažnih pomagala; - primjeni novih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnoj praksi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja/seminari i vježbe** 1. Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog i intervalnog treninga u hrvanju (1P+1S) 2. Klasifikacija metoda s obzirom na opterećenje: specifičnosti standardnih, varijabilnih i prepokrivajućih opterećenja u hrvanju (1P+1S) 1. Zakonitosti kondicijske pripreme hrvača u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja. Metodički postupci kondicijske pripreme u skladu sa senzibilnim fazama razvoja hrvača. (1P+2V+1S) 2. Metodički postupci za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u hrvanju: bazična, specifična i situacijska funkcionalno motorička priprema. (3P+6V+3S) 3. Posebnosti metodike razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u hrvanju (2P+4V+2S) 4. Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi (2P+4V+2S) 5. Posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u hrvanju (1P+4V+1S) 6. Izbor i primjena lokaliteta i trenažnih pomagala (1P+4V+1S) 7. Izbor vježbi, metoda i opterećenja situacijskog kondicijskog treninga (2P+4V+2S) 8. Primjena novih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnoj praksi (1P+2V+1S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko praktična nastava</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="7">30 sati prakse u okviru nastavnog procesa Kineziološkog fakulteta i hrvačkog kluba.
Studenti su obavezni sudjelovati u pisanju seminarskih radova vezanih za metodiku kondicijskog treninga u hrvanju.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u izvannastavnim projektima</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>Praktični ispit</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Aktivnost na nastavi – 11%
Kolokviji – 11%
Seminarski rad – 1%
Usmeni ispit – 22 %
Sudjelovanje u izvannastavnim projektima 11%
Praktični ispit 34%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.</td><td>40</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="7">1. Baić, M. (2006). Razlike između vrhunskih poljskih i hrvatskih hrvača različitih stilova, dobi i težinskih skupina u prostoru varijabli za procjenu kondicijske pripremljenosti. (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Marić, J., Baić, M., Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvača. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ u sklopu 12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 339-346.
3. Marić, J., Baić, M., Kuklidis, H. (2003). Funkcionalna usmjerenost specifičnih trenažnih zadataka hrvača. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki faultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez, 347-351.
4. Baić, M., Marić, J., Valentić, M. (2004). Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa. Kondicijski trening 2 (2), Zagreb: Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 34-43.
5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura, (prijevod s bugarskog na hrvatski)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="7">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda Damir Barac, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o morfološkim, funkcionalnim, motoričkim, psihološkim, sociološkim i zdravstvenim obilježjima jedriličara, relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti te ih osposobiti za anlizu, dijagnostiku i vrednovnje nabrojenih antropoloških obilježja u području edukacije, rekreacije i agonistike.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon položenog predmeta Antropološka analiza u jedrenju studenti će uspješno moći prepoznati, definirati i pojedina antropološka obilježja relevantna u jedriličarskoj uspješnosti sukladno odrednicama pojedinih klasa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U okviru izbornog modula Jedrenje, kroz predmet Antropološka analiza studenti će steći znanja o: - morfološkim obilježjima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed, dvosjed, višesjed); - funkcionalnim sposobnostima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed, dvosjed, višesjed); - motoričkim sposobnostima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed, dvosjed, višesjed); - psihosocioloških obilježjima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed, dvosjed, višesjed); - aplikacijskim vrijedostima jedrenja sa zdravstvenog aspekta u svim manifestacijskim oblicima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Antropološka obilježja i njihov značaj za uspješnost u jedrenju (po klasama i vrstama regata) i različitim razinama kvalitete (2P) 2. Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca u morfološkom prostoru (2P) 3. Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca u motoričkom prostoru (2P) 4. Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca u prostoru funkcionalnih sposobnosti (2P) 5. Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca u prostoru kognitivnih i konativnih obilježja (2P) 6. Jednadžba specifikacije uspjeha u jedrenju (2P) 7. Ocjena stanja treniranosti i procjena razvoja antropoloških karakteristika (3P) **Vježbe** 1. Dijagnostika i analiza morfoloških obilježja jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategirija i razina natjecanja (4V) 2. Dijagnostika i analiza funkcionalnih sposobnosti jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategirija i razina natjecanja (4V) 3. Dijagnostika i analiza motoričkih sposobnosti jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategirija i razina natjecanja (4V) 4. Dijagnostika i analiza kognitivnih sposobnosti jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategirija i razina natjecanja (1V) 5. Dijagnostika i analiza konativnih obilježja jedriličara natjecatelja različitih dobnih kategirija i razina natjecanja (1V) 6. Uloga liječničko-kineziološkog tima u jedrenju (1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari: Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje	
2.8. Obveze studenata	Pohadanje svih oblika nastave					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	0,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 20% Pismeni ispit 20% Seminarski rad 20% Usmeni ispit 40%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.	5	x
	2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu	5	x
	3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3): 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta. Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U JEDRENJU 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda Damir Barac, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja jedriličara i jedriličarki na svim razinama natjecanja, jedriličarskim klasama i mlađem uzrastu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Jedrenje i tijekom predmeta Metodika treninga u jedrenju 1, studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te didaktičkim principima što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. Spoznajama o elementima jedriličarske tehnike s obzirom na jedriličarske klase i vrste regata, studenti će moći vrednovati trenažnu učinkovitost kako postupaka tako i trenažnih pomagala.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Kroz predmet Metodika treninga u jedrenju 1 studenti će steći znanja o: • tehničko-taktičkim zatjevnostima jedrenja po klasama u mlađem uzrastu; • karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih zahtjevnosti; • osnovama planiranja i programiranja treninga jedriličara i jedriličarki različite kvalitete; • odgovarajućim metodama za kontrolu postignutih učinaka treninga i natjecateljskih postignuća; • osposobljenosti za uspješan rad sa selektiranim skupinama jedriličara i jedriličarki mlađe dobi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Tendencije razvoja jedriličarskog sporta, modelne karakteristike jedriličara po klasama (1P) 2. Metode usmjeravanja, izbora i selekcije jedriličara (faza do 14 godina) (2P) 3. Metode podučavanja i usavršavanja elemenata tehnike unutar regatnih faza: start, privjetrinska plutača, polukrmene i krmene plutače i cilj (2P) 4. Metode učenja i usavršavanja individualne (jednosjedi) i grupne (višesjedi) taktike u fazama starta, privjetrinske, polukrmene i krmene dionice i cilja (4P) 5. Metode razvoja motoričko-funkcionalnih sposobnosti (2P) 6. Metode razvoja bazične izdržljivosti jedriličara (aerobna) (2P) 7. Metode razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa (2P) **Seminari** 1. Metode i metodski oblici razvoja koordinacije mlađih jedriličara i jedriličarki (2S) 2. Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) mlađih jedriličara i jedriličarki (3S) 3. Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže mlađih jedriličara i jedriličarki (2S) 4. Metode i metodski oblici razvoja agilnosti mlađih jedriličara i jedriličarki (2S) 5. Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti mlađih jedriličara i jedriličarki (3S) 6. Metode i metodski oblici razvoja specifine izdržljivosti arobno-anaerobnog tipa mlađih jedriličara i jedriličarki (3S) **Vježbe** 1. Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja u jednosjedu (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćanja i letanja u jednosjedu (2V)
3. Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja u jednosjedu (2V)
4. Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata u jedriličarskom jednosjedu za mlađe dobne skupine (2V)
5. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ u jednosjedu (2V)
6. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „olimpijskom trokutu“ u jednosjedu (4V)
7. Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja u dvosjedu (2V)
8. Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćnja i letanja u dvosjedu (2V)
9. Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja u dvosjedu (2V)
10. Metodičke vježbe poduke i učenja tehnike jedrenja s „genakerom“ u dvosjedu (2V)
11. Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata u jedriličarskom dvosjedu za mlađe dobne skupine (2V)
12. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ u dvosjedu (2V)
13. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „olimpijskom trokutu“ u dvosjedu (4V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih oblika nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 33%
Pismeni ispit 22,5
Seminarski rad 11,5%
Usmeni ispit 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.</td><td>5</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.</td><td>5</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3): 234-237.
2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta. Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.
3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj,374-375.
4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija,16(2).185-192.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA JUDA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza juda ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike judo sporta tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u judo sportu (natjacateljskom – borbe i kate, rekreativnom i edukativnom).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Juda.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza juda studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških sposobnosti i karakteristika u: - judo edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - natjecateljskom judo sportu – borbe, - natjecateljskom judo sportu – kate, - rekreaciji.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - antropološkim karakteristikama judaša i judašica različite dobi i kvalitete; - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u judo borbi; - psihološkim karakteristikama judaša i judašica te utjecaju psihološke i sociološke komponente na rezultat u judo borbi; - međusobnoj povezanosti antropoloških sposobnosti i karakteristika; - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti i osobina; - modelnim vrijednostima vrhunskih judaša i judašica; - utjecaju juda na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Antropološke karakteristike judaša i judašica različite dobi i kvalitete (2P+2S) 2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u judo borbi (1P+1S) 3. Modalne karakteristike treniranosti u judu (1P+1S) 4. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja judaša i judašica (1P+1S) 5. Psihološke karakteristike judaša i judašica te analiza utjecaja psihološke i sociološke komponente na rezultat u judo borbi (1P+1S) 6. Međusobna povezanost antropoloških karakteristika (1P+1S) 7. Struktura i relacije karakteristika, sposobnosti i osobina (1P+1S) 8. Modalne karakteristike vrhunskih judaša i judašica različitih dobnih i težinskih kategorija (1P+1S) 9. Specifična antropološka obilježja judaša i judašica različitih težinskih kategorija (1P+1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za ocjenu stanja treniranosti (1P+1S) 11. Suradnja stručnog tima (liječnik, kineziolog, psiholog, sociolog) u procjeni i vrednovanju treniranosti u judu (1P+1S) 12. Uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih judaša i judašica (1P+1S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">13. Utjecaj juda na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (1P+1S)
14. Razlike u utjecaju sposobnosti i karakteristika u judo borbi kod judaša različitih težinskih kategorija (1P+1S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ teoretsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Student je obavezan sudjelovati u istraživanjima antropoloških karakteristika judaša te pisati zadane seminarske radove na tu temu.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Paktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 20%
Pismeni ispit – 40%
Usmeni ispit – 40 %</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. [redacted]</td><td>300</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Sertić, H., Vuleta, D. (1997). Utjecaj varijabli za procjenu repetitivne i eksplozivne snage sa uspjehom u judo borbi kod djece od 11 godina. Kineziologija, 29 (2): 54 - 60.
2. Krstulović, S., Sekulić, D., Sertić, H. (2005): Anthropological determinants of Success in young Judoists. Collegium Antropologicum 29:(2), 315-322.
3. Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1), 48-60.
4. Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U JUDU 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Metodika treninga u judu ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za metodička i organizacijska načela i principe i njihovu primjenu u judo treningu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Juda.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Metodika treninga u judu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za primjenu metodičkih postupaka u judo treningu: - mlađih dobnih skupina, - vojske, policije i zaštitarskih službi, - rekreativaca, - vrhunskih judaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o načelima i principima: - osnovnih metodičkih postupaka; - specifičnih metodičkih postupaka; - primjene osnovnih i specifičnih metodičkih postupaka za poučavanje judo tehnike; - primjene osnovnih i specifičnih metodičkih postupaka za poučavanje judo taktike.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Opća metodika u borilačkim sportovima (1P+1S+2V) 2. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u judu (1P+1S+2V) 3. Uočavanje, analiza i ispravljanje pogrešaka u poduci judo tehnike (1P+1S+2V) 4. Metodika poučavanja i treninga tehnika stavova (1P+1S+2V) 5. Metodika poučavanja i treninga tehnika kretanja (1P+1S+2V) 6. Metodika poučavanja i treninga tehnika hvatova (1P+1S+2V) 7. Metodika poučavanja i treninga tehnika padova (1P+1S+2V) 8. Metodika poučavanja i treninga tehnika bočnih bacanja i obrana od bočnih bacanja (1P+1S+2V) 9. Metodika poučavanja i treninga tehnika ručnih bacanja i obrana od ručnih bacanja (1P+1S+2V) 10. Metodika poučavanja i treninga tehnika nožnih bacanja i obrana od nožnih bacanja (1P+1S+2V) 11. Metodika poučavanja i treninga tehnika požrtvovnih bacanja u stranu i obrana od požrtvovnih tehnika bacanja (1P+1S+2V) 12. Metodika poučavanja i treninga tehnika obrana od požrtvovnih bacanja prema naprijed i obrana od požrtvovnih tehnika bacanja (1P+1S+2V) 13. Metodika poučavanja i treninga tehnika zahvata držanja i oslobađanja od zahvata držanja (1P+1S+2V) 14. Metodika poučavanja i treninga tehnika poluga (1P+1S+2V) 15. Metodika poučavanja i treninga tehnika gušenja (1P+1S+2V)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
teoretsko praktična nastava</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">30 sati prakse u okviru nastavnog procesa Kineziološkog fakulteta i judo kluba.
Studenti su obavezni sudjelovati u pisanju seminarskih radova vezanih za Kineziološku analizu juda.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Paktični ispit</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 22%
Usmeni ispit 44%
Praktični ispit 34%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. [redacted]</td><td>300</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.
2. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468.
3. Sertić, H., Lindi, H., Baić, M. (2003). Specifičnosti metodskih postupaka za poučavanje judo tehnika. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova „Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“ 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske., Rovinj 17. – 21. 06. 2003., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 171-174.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	4
1.2. Nazivi predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KOŠARCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će se kroz teorijsku i praktičnu nastavu iz predmeta Antropološka analiza u košarci upoznati s morfološkim, motoričkim, funkcionalnim, psihosociološkim i zdravstvenim aspektima košarkaša/ica različitih dobnih kategorija i razina natjecanja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će kroz nastavu iz predmeta Antropološka analiza u košarci steći znanja koja će im omogućiti uspješnu prezentaciju, prepoznavanje, razlikovanje i analizu antropoloških obilježja košarkaša različitih dobnih kategorija i razina natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati morfološka obilježja košarkaša različite dobi, - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati funkcionalne sposobnosti košarkaša različite dobi i razine natjecanja, - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati motoričke sposobnosti košarkaša različite dobi i razine natjecanja, - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati motorička znanja košarkaša različite dobi i razine natjecanja, - prepoznati i vrednovati psihosociološke aspekte u košarci , - prepoznati zdravstvene aspekte i kriterije sudjelovanja u košarci.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Antropološki pristup košarkaškoj igri (2P) 2. Morfološke karakteristike košarkaša i košarkašica različitih dobnih kategorija (1P+1S) 3. Funkcionalne karakteristike košarkaša i košarkašica različitih dobnih kategorija (1P+1S) 4. Motoričke sposobnosti košarkaša i košarkašica različitih dobnih kategorija (snaga, brzina, koordinacija, preciznost, agilnost, ravnoteža, fleksibilnost) (1P+3S) 5. Kognitivne sposobnosti košarkaša i košarkašica različitih dobnih kategorija (1P+1S) 6. Konativne karakteristike košarkaša i košarkašica različitih dobnih kategorija (1P+1S) 7. Mikrosociološka struktura ekipe (1P+1S) 8. Morfološke i funkcionalno-motoričke posebnosti igrača na različitim pozicijama u momčadi (1P+1S) 9. Trener: znanje, sposobnosti i osobine, uloga u procesu treninga i natjecanja (1P+1S) 10. Liječnik, psiholog, sociolog i fizioterapeut – uloga i sadržaj rada (1P+1S) 11. Tipične ozljede košarkaša, prevencija, liječenje i rehabilitacija ozljeda (1P+1S) 12. Režim života: odnos treninga i odmora, prehrana, specifičnosti režima života na turnirima, zadovoljenje ostalih bioloških potreba (1P+1S) 13. Doping i kontrola (1P+1S) 14. Oblici ponašanja navijačkih skupina i odnosi igrača, trenera, uprava s organiziranim skupinama navijača (1P+1S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Pohađanje nastave 20%
Kolokviji 40%
Usmeni ispit 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Matković, B. i sur. (2005) Košarka – antropološka analiza. Zagreb: KF, HKS, Zagreb.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Knjaz, D., Krtalić, S., Matković, B. R. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač – tener u košarci. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 25: 102-110.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="7">1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Champaign: Human Kinetics.
2. Blašković, M., Matković, B., Matković, B. R. (1989). The influence of morphological characteristics on performance in basketball. Biology of Sport, 6(1): 27-34.
3. Blašković, M., Matković, B., Knjaz, D., Sobočan, M. (2001). Košarka. u: Milanović, D. (ur.), Zbornik radova Stručnog skupa „Stanje i perspektive zagrebačkog sporta“ 10. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 23. i 24. veljače 2001. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 303-312.
4. Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage: zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318 .
5. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 416-419.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="7">anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	4
1.2. Nazivi predmeta	**METODIKA TRENINGA U KOŠARCI 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15TPP+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Kroz nastavni proces iz predmeta Metodika treninga u košarci studenti stječu teorijsko i praktično znanje, odnosno osposobljavaju se za podučavanje različitih TE-TA elemenata iz područja košarkaške igre kao i za razvoj kondicijsko-motoričkih sposobnosti košarkaša različite dobi te kvalitativne razine.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Košarke.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će na predmetu Metodika treninga u košarci 1 steći osnovne metodičke spoznaje, odnosno znanja koja im omogućavaju uspješno vođenje procesa poduke košarkaške tehnike i taktike kao i razvoj kondicijsko-motoričke pripreme košarkaša. Također, studenti ovim predmetom dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih trenažnih sredstava i metoda poučavanja, odnosno treninga s obzirom na dob i kvalitetu košarkaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - samostalno odabrati primjerene sadržaje za poučavanje košarkaške tehnike i taktike te razvoj kondicijsko-motoričke pripreme, - primijeniti odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja košarkaške tehnike i taktike te razvoja kondicijsko-motoričke pripreme, - analizirati i vrednovati metodičke vježbe, metode učenja i vježbanja te didaktičke principe prilikom učenja košarkaške tehnike i taktike te razvoja kondicijsko-motoričke pripreme, - definirati primjerene sadržaje treninga košarkaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija, - definirati primjerena sredstva za trening različitih dobnih i kvalitativnih kategorija .
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska, teorijsko-praktična predavanja i vježbe** 1. Metodika košarkaške tehnike (15P) 2. Metodički principi učenja i usavršavanja osnovnog i napadačkog stava s loptom (1TPP+2V) 3. Metodički principi učenja i usavršavanja pivotiranja (1TPP+2V) 4. Metodički principi učenja i usavršavanja vođenja lopte u mjestu (1TPP+2V) 5. Metodički principi učenja i usavršavanja vođenja lopte u pravocrtnom kretanju (1TPP+2V) 6. Metodički principi učenja i usavršavanja ubacivanja lopte iz neposredne blizine te polazak u vođenje (1TPP+2V) 7. Metodički principi učenja i usavršavanja dodavanja i hvatanja lopte u mjestu (1TPP+2V) 8. Metodički principi učenja i usavršavanja dodavanja i hvatanja lopte u kretanju (1TPP+2V) 9. Metodički principi učenja i usavršavanja obrambenih stavova i kretanja u stavu (1TPP+2V) 10. Metodički principi učenja i usavršavanja promjena pravca i tempa kretanja sa i bez lopte (1TPP+2V) 11. Metodički principi učenja i usavršavanja zaustavljanja nakon hvatanja dodane lopte te nakon vođenja (1TPP+2V) 12. Metodički principi učenja i usavršavanja skok šuta (1TPP+2V) 13. Metodički principi učenja i usavršavanja šuta jednom rukom s grudiju iz mjesta (1TPP+2V) 14. Metodički principi učenja i usavršavanja tehnike zagrađivanja (1TPP+2V) 15. Metodički principi učenja i usavršavanja skoka u napadu i obrani (1TPP+2V) 16. Metodički principi učenja i usavršavanja tehnike blokada i deblokiranja (1TPP+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 11%
Kolokviji 11%
Pismeni ispit 22%
Usmeni ispit 22%
Praktični rad 34%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Matković, B., Knjaz, D., Ćosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 390-394.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Champaign: Human Kinetics.
2. Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. Ljubljana: VŠTK.
3. Krause, J., Meyer,D., Meyer, J. (1999.). Basketball skills and drills. USA: Human Kinetics.
4. Matković, B. (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12): 3-9.
5. Matković, B. (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	45
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s karakteristikama antropološkog statusa nogometaša različite dobi i kvalitete, njihovim međusobnim relacijama i relacijama u odnosu na uspješnost u nogometu
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Nogometa.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o antropološkim obilježjima bitnim za uspješnost u nogometu. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Antropološke karakteristike nogometaša različite dobi i kvalitete (2P+2S) 2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u nogometnoj igri (2P+2S) 3. Modelne karakteristike treniranosti unogometu. Uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih nogometaša. (2P+2S) 4. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja nogometaša (3P+3S) 5. Mikrosociološka struktura nogometne ekipe, prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju (2P+2S) 6. Specifična antropološka nogometaša na različitim igračkim pozicijama (2P+2S) 7. Suradnja stručnog tima (liječnik, kineziolog, psiholog, sociolog) u procjeni i vrednovanju treniranosti u nogometu (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,25	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

			Usmeni ispit	1,25	Praktični ispit	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 50% Seminarski rad 40% Pohađanje nastave 10%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**				**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1995). Morfološka antropometrija u športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
	2. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez – zbor trenera.					
	3. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Toplak, I. (1985). Savremeni fudbal i njegove tajne – taktika i metodika, Beograd: FSJ. 3. Milanović, D.(2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U NOGOMETU 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	45
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama poučavanja i vježbanja za različite dobne skupine nogometaša, izborom trenažnih sadržaja (kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme) te doziranjem trenažnog opterećenja u treningu nogometaša.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Nogometa.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnim za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, metodici poučavanja i osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Definicija i struktura metodike treninga u nogometu (2P+2V) 2. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijske vježbe (2P+1V) 3. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u nogometu (2P+2V) 4. Doziranje opterećenja u treningu nogometaša (2P+2V) 5. Metodika kondicijske pripreme u nogometu (2P+2V) 6. Zakonitosti kondicijske pripreme mlađih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihova sportskog razvoja (senzibilne faze) (2P+2V) 7. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u nogometu: aerobni, anaerobni, miješani aerobno-anaerobni trening; trening snage, brzine, agilnosti, izdržljivosti, preciznosti, fleksibilnosti i koordinacije (3P+3V) **Seminari i vježbe** 1. Metodički organizacijski oblici rada u nogometnom treningu (2S+1V) 2. Dobne razlike u metodičkom pristupu kondicijskog treninga (2S+1V) 3. Pretvaturući trening (2S+1V) 4. Trening ciljane usmjerenosti razvoja snage (bazična) (2S+1V) 5. Trening ciljane usmjerenosti razvoja snage (specifična i situacijska) (2S+1V) 6. Razvoj izdržljivosti (aerobne, anaerobne, aerobno-anaerobne) (2S+1V) 7. Razvoj brzine u nogometnom treningu (bazična, specifična i situacijska) (2S+1V) 8. Razvoj koordinacije (2S+1V) 9. Trening agilnosti u nogometu – bazična (2S+1V) 10. Trening agilnosti u nogometu – specifična i situacijska (2S+1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Trening fleksibilnost u nogometu (2S+1V)
12. Preciznost (2S+1V)
13. Ravnoteža (2S+1V)
14. Relaksibilnost (2S+1V)
15. „Visinski“ trening (2S+1V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>Praktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 5%
Seminarski rad 35%
Usmeni ispit 60%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez – zbor trenera.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Bompa, T. O. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet.

2. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.
3. Elsner, B. (1985). Metodika rada sa fudbalerima: specifične motoričke sposobnosti fudbalera. Beograd: Sportska knjiga.
4. Vrgoč, I. (2008). Kondicijski trening u nogometu. www.nogometnitrening.com</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Putem anonimne ankete bit će evaluiran predmet i rad nastavnika. Temeljem evaluacije i izlaznih rezultata bit će moguće unaprijediti, optimizirati i jasnije strukturirati nastavu, metode rada i kriterije procjene znanja i kompetencije studenata.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ODBOJCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska znanja o specifičnostima pojedinih antropoloških karakteristika u odbojci. Usvojiti potrebna teorijska znanja o utjecaju pojedinih antropoloških karakteristika na uspjeh u odbojci. Usvojiti potrebna teorijska znanja o utjecaju pojedinih antropoloških karakteristika na proces selekcije u odbojci.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Odbojke		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti potrebna teorijska znanja o specifičnostima pojedinih antropoloških karakteristika u odbojci te utjecaju istih na uspjeh i proces selekcije u odbojci.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave steći znanja o: - utjecaju pojedinih antropoloških karakteristika na uspjeh u odbojci (jednadžba specifikacije), - antropološkim karakteristikama odbojkaša i odbojkašica različitih dobnih kategorija, - antropološkim karakteristikama odbojkaša i odbojkašica različitih uloga u igri, - modelnim vrijednostima pojedinih antropoloških karakteristika kod vrhunskih odbojkaša i odbojkašica.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Utjecaj pojedinih antropoloških karakteristika na uspjeh u odbojci (jednadžba specifikacije) (2P+2S) 2. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja odbojkaša i odbojkašica (2P+2S) 3. Antropološke karakteristike odbojkaša i odbojkašica mlađih dobnih kategorija (2P+2S) 4. Antropološke karakteristike vrhunskih odbojkaša i odbojkašica (2P+2S) 5. Antropološke karakteristike odbojkaša i odbojkašica različitih uloga u igri (2P+2S) 6. Suradnja stručnog stožera (liječnik, fizioterapeut, kondicijski trener, psiholog) u procjeni i vrednovanju treniranosti u odbojci (2P+2S) 7. Mikrosociološka struktura odbojkaške ekipe prema funkcionalnom kriteriju (2P+2S) 8. Mikrosociološka struktura odbojkaške ekipe prema emocionalnom kriteriju (1P+1S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovno prisustvovanje i aktivnost na nastavi, izlazak na kolokvije i pisanje seminarskih radova.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 20% Seminarski rad 40% Praktični rad 40%					

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.		
	2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	3. Službena pravila odbojke. (2011). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U ODBOJCI I**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska znanja iz područja metodike treninga mlađih dobnih kategorija u odbojci. Usvojiti potrebna praktična znanja iz područja metodike treninga mlađih dobnih kategorija u odbojci.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Odbojke.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja iz područja metodike treninga mlađih dobnih kategorija u odbojci .		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave steći znanja o: • definiciji i strukturi metodike treninga mlađih dobnih kategorija u odbojci; • klasifikaciji i izboru sadržaja trenažnog rada mlađih dobnih kategorija u odbojci; • doziranju opterećenja u treningu mlađih dobnih kategorija u odbojci; • metodama poučavanja i vježbanja u treningu mlađih dobnih kategorija u odbojci; • procesu tehničko-taktičke pripreme u treningu mlađih dobnih kategorija u odbojci ; • metodici treninga kondicijske i tehničko-taktičke pripreme mlađih dobnih kategorija u odbojci; • primjeni situacijskih pokazatelja u treningu i pripremi utakmice mlađih dobnih kategorija u odbojci.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Definicija i struktura metodike treninga u odbojci (1P+1S) 2. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijska i tehničko-taktička priprema u odbojci (2P+2S) 3. Doziranje opterećenja u treningu seniorske dobi (2P+2S) 4. Metode poučavanja i vježbanja (2P+2S) 5. Proces tehničko-taktičke pripreme: opis i demonstracija tehničko-taktičkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka (2P+2S) 6. Metodika kondicijske pripreme u odbojci (2P+2S) 7. Metodika tehničko-taktičke pripreme u odbojci (2P+2S) 8. Primjena situacijskih pokazatelja igre u treningu i pripremi utakmice (2P+2S) **Vježbe** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Definicija i struktura metodike treninga mlađih dobnih kategorija u odbojci (2V) 2. Klasifikacija i izbor tehničko-taktičkih vježbi kod mlađih dobnih kategorija u odbojci (2V) 3. Klasifikacija i izbor kondicijskih vježbi kod mlađih dobnih kategorija u odbojci (2V) 4. Doziranje opterećenja u treningu mlađih dobnih kategorija u odbojci (2V) 5. Proces tehničko-taktičke pripreme: opis i demonstracija motoričkog zadatka (2V) 6. Proces tehničko-taktičke pripreme: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2V) 7. Metode poučavanja i vježbanja u treningu mlađih dobnih kategorija u odbojci (analitička, sintetička i situacijska metoda poučavanja) (2V) 8. Zakonitosti kondicijske pripreme mlađih dobnih kategorija u odbojci (2V) 9. Metodički postupci kondicijske pripreme mlađih dobnih kategorija u odbojci u skladu sa senzibilnim fazama razvoja (2V) 10. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod mlađih dobnih kategorija u odbojci (2V)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Redoslijed poučavanja tehničko-taktičkih elemenata kod mlađih dobnih kategorija u odbojci (2V)
12. Metodika poučavanja individualne tehničko-taktičke izvedbe u kompleksu 1 (prijem servisa, dizanje u procesu napada, smeč u procesu napada, zaštita napada) (2V)
13. Metodika poučavanja individualne tehničko-taktičke izvedbe u kompleksu 2 (servis, blok, obrana, dizanje u kontranapadu, smeč u procesu kontranapada, zaštita kontranapada) (2V)
14. Metodika poučavanja individualne tehničko-taktičke izvedbe u kompleksu 1 (prijem servisa, dizanje u procesu napada, smeč u procesu napada, zaštita napada) (2V)
15. Metodika poučavanja ekipne tehničko-taktičke izvedbe u kompleksu 2 (servis, blok, obrana, dizanje u kontranapadu, smeč u procesu kontranapada, zaštita kontranapada) (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovno prisustvovanje i aktivnost na nastavi, izlazak na kolokvije i pisanje seminarskih radova.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,9</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,6</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,4</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 20%
Praktični rad 35%
Seminarski rad 35%
Usmeni ispit 10%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Službena pravila odbojke. (2011). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. Goran Leko**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLIVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	prof.dr. Nada Grčić Zubčević Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o antropometrijskim, motoričkim, funkcionalnim parametrima važnim za uspješnost u plivanju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Plivanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o svim segmentima antropometrije, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koji čine cjelinu koja se naziva uspješnost u plivanju. Takav će ishod rezultirati stvaranjem modela plivača određene tehnike i određene discipline.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja na razini predmeta: - Analiza antropometrijskog prostora - Analiza motoričkih sposobnosti - Analiza funkcionalnih sposobnosti - Međusobne relacije svih karakteristika i sposobnosti u određenoj tehnici plivanja - Međusobne relacije svih karakteristika i sposobnosti u određenoj dionici plivanja
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Antropometrijske karakteristike plivača – LDS, TDS, VMT, PMT (3P) 2. Motoričke karakteristike plivača – brzina (2P) 3. Motoričke karakteristike plivača – aerobne sposobnosti (2P) 4. Motoričke karakteristike plivača – snaga (2P) 5. Funkcionalne sposobnosti plivača (2P) 6. Dobne karakteristike plivača (2P) 7. Modeli plivača po tehnikama i dionicama (2P) **Teoretsko praktična predavanja (seminari)** 1. Antropometrijske karakteristike plivača – LDS, TDS, VMT, PMT (3TPP) 2. Motoričke karakteristike plivača – brzina (2P) 3. Motoričke karakteristike plivača – aerobne sposobnosti (2TPP) 4. Motoričke karakteristike plivača – snaga (2TPP) 5. Funkcionalne sposobnosti plivača (2TPP) 6. Dobne karakteristike plivača (2TPP) 7. Modeli plivača po tehnikama i dionicama (2TPP)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Praktični dio ispita</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Motoričke sposobnosti – brzina plivanja</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Pismeni dio ispita</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 20%
Kolokviji 20%
Seminarski rad 20%
Pismeni dio ispita 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija. Biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Leko, G. (2001). Definiranje odnosa motoričkih sposobnosti i antropometrijskih karakteristika plivača. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Doktorski rad.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U PLIVANJU 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, asistentica	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja neplivača mališana, odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama, metodama poučavanja i treniranja plivačkih tehnika u prvoj, drugoj i trećoj godini plivačkih sportskih škola te njihovu primjenu u plivačkom sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Plivanja.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti i studentice će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema iz poduke neplivača djece dojenačke dobi, odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama, usavršavanja znanja plivanja, metodike treninga prve, druge i treće godine plivačke sportske škole u okviru plivačkog kluba.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti metodičke principe podučavanja plivanja djece dojenačke dobi; - razumjeti metodičke principe podučavanja plivanja odraslih osoba; - razumjeti metodičke principe podučavanja plivanja osoba s posebnim potrebama; - razumjeti metodičke principe treninga plivačkih tehnika u plivačkoj sportskoj školi; - primijeniti metodičke postupke kod usavršavanja znanja plivanja u plivačkoj sportskoj školi; - primijeniti metodičke postupke kod poduke neplivača djece vrtićke dobi, odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama; - samostalno organizirati i provesti poduku neplivača za sve uzrasne kategorije.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Specifične metode poučavanja neplivača djece dojenačke dobi (2P) 2. Specifične metode poučavanja neplivača odraslih osoba (2P) 3. Specifične metode poučavanja neplivača osoba s posebnim potrebama (2P) 4. Organizacija poduke neplivača i sportske škole u plivačkom klubu (2P) 5. Metodski postupak treninga u prvoj godini plivačke sportske škole (2P) 6. Metodski postupak treninga u drugoj godini plivačke sportske škole (2P) 7. Metodski postupak treninga u trećoj godini plivačke sportske škole (2P) 8. Organizacija natjecanja u plivačkoj sportskoj školi (1P) **Seminari** (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Primjena plivačkih sadržaja kroz igru 2. Klasifikacija i izbor trenažnih vježbi i pomagala u plivanju 3. Odgojni i obrazovni zadaci u metodici podučavanja djece u plivačkoj školi 4. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja 5. Specifične metode poučavanja različitih dobnih kategorija 6. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja kraul tehnike 7. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja leđne tehnike 8. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja prsne tehnike		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">9. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja dupin tehnike
10. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka kod kraul tehnike
11. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka kod leđne tehnike
12. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka kod prsne tehnike
13. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka kod dupin tehnike
14. Istraživanja u području metodike podučavanja neplivača
15. Istraživanja u području metodike podučavanja mlađih dobnih kategorija plivača
Vježbe - terenska nastava
• Poučavanje neplivača mališana (Fredova metoda) (4V)
• Poučavanje neplivača djece s posebnim potrebama (Halliwick metoda) (4V)
• Poučavanje neplivača odraslih osoba (2V)
• Metodika treninga prve godine plivačke sportske škole (6V)
• Metodika treninga druge godine plivačke sportske škole (6V)
• Metodika treninga treće godine plivačke sportske škole (6V)
• Natjecanje u plivačkoj sportskoj školi (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, aktivan rad na terenskoj nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,25</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Terenska nastava</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,75</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 5%
Pismeni ispiti – 45%
Seminarski rad – 17%
Terenska nastava – 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: izdanje autora. (Sveučilišni priručnik)</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">5. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Sveučilišni udžbenik)</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Teorijska predavanja (brošure)</td><td></td><td colspan="2">web stranica predmeta</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Grčić-Zubčević, N. (1997). Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici uspješnosti učenja plivanja. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Zbornici radova Savjetovanja o obuci neplivača. Dostupno u knjižnici Kineziološkog fakulteta.
3. Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja - kraul. Zagreb: Promo FIT. (Sveučilišni priručnik)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RITMIČKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Antropološka analiza u ritmičkoj gimnastici je teorijsko i teorijsko-praktično upoznavanje studenata s funkcionalnim, morfološkim, motoričkim, psihosociološkim i zdravstvenim aspektima ritmičke gimnastike svih dobnih i natjecateljskih kategorija. Sekundarni cilj je osposobiti studente za samostalnu analizu, dijagnostiku i vrednovanje antropološkog statusa ritmičarki svih kategorija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Ritmičke gimnastike.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, treneri ritmičke gimnstike će putem predmeta Antropološka analiza ritmičke gimnastike steći znanja koja će im omogućiti uspješnu prezentaciju, prepoznavanje, razlikovanje i analizu antropoloških obilježja ritmičarki svih dobnih i natjecateljskih kategorija. Isto tako, studenti će se ovim predmetom osposobiti za definiranje kriterija, vrednovanja i kinezioloških transformiranje antropološkog statusa ritmičarki kao dijela trenažnog procesa i procesa učenja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati morfološka obilježja ritmičarki svih dobnih i natjecateljskih kategorija; - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati funkcionalne sposobnosti ritmičarki svih dobnih i natjecateljskih kategorija; - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati motoričke sposobnosti ritmičarki svih dobnih i natjecateljskih kategorija; - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati motorička znanja ritmičarki svih dobnih i natjecateljskih kategorija; - prepoznati i vrednovati psihosociološke aspekte sudjelovanja u treningu i natjecanju u ritmičkoj gimnastici; - prepoznati zdravstvene aspekte i kriterije sudjelovanja u ritmičkoj gimnastici.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Antropološka analiza ritmičke gimnastike (3P) 2. Morfološka obilježja ritmičarki različitih razina i dobnih kategorija (2P) 3. Funkcionalne sposobnosti ritmičarki različitih razina i dobnih kategorija (2P) 4. Motoričke sposobnosti ritmičarki različitih razina i dobnih kategorija (2P) 5. Kognitivne sposobnosti ritmičarki različitih dobnih kategorija (2P) 6. Konativne obilježja ritmičarki različitih dobnih kategorija (2P) 7. Zdravstveni aspekti ritmičke gimnastike (2P) **Seminari** 1. Analiza i dijagnostika morfoloških obilježja ritmičarki različitih razina i dobnih kategorija (4S) 2. Analiza i dijagnostika funkcionalnih sposobnosti ritmičarki različitih razina i dobnih kategorija (4S) 3. Analiza i dijagnostika motoričkih sposobnosti ritmičarki različitih razina i dobnih kategorija (4S) 4. Analiza kognitivnih i konativnih sposobnosti ritmičarki različitih dobnih kategorija (3S)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 20%
Seminarski rad – 40%
Usmeni ispit – 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. .Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Furjan, G. (1990). Prognostička valjanost situacionih i nekih testova koordinacije za uspjeh u ritmičko-sportskoj gimnastici. (Magistarski rad), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
2. Vajngerl,B., Wolf-Cvitak, J. (2000). Motivational structure of the girls involved in sports with a distinct esthetic component. Kinesiology, 32 (1): 55-66.
3. Wolf-Cvitak, J. (1993). Odnosi između nekih morfoloških i motoričkih karakteristika i osnovnih elemenata tehnike u ritmičko-sportskoj gimnastici. Disertacija. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 148-185.
4. Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4.5
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 1 je teorijsko, teorijsko-praktično i praktično osposobljavanje studenata za podučavanje elemenata ritmičke gimnastike bez rukvizita i s rekvizitima. Također, cilj ovog predmeta je upoznavanje studenata s metodama razvoja funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja ritmičarki starije dobi i različitih natjecateljskih kategorija
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Ritmičke gimnastike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će na predmetu Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici steći osnovne metodičke spoznaje koje im omogućavaju uspješno vođenje procesa poduke ritmičke gimnastike i procesa sportskog treninga ritmičarki. Studenti će steći osnovna znanja o načinima poduke različitih elemenata ritmičke gimnastike te o sredstvima koja utječu na razvoj funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja ritmičarki starije dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih trenažnih sredstava i metoda poučavanja odnosno treninga s obzirom na dob i natecateljsku kategoriju u ritmičkoj gimnastici.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - samostalno odabrati primjerene sadržaje tijekom poučavanja ritmičke gimnastike; - primijeniti odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja ritmičke gimnastike; - analizirati i vrednovati metodičke vježbe, metode učenje i vježbanja te didaktičke principe prilikom učenja ritmičke gimnastike; - osmisliti i upotrijebiti različitu trenažnu opremu i pomagala; - definirati primjerene sadržaje treninga ritmičarki starije dobi i različitih natjecateljskih kategorija; - definirati primjerena sredstva za trening ritmičarki starije dobi i različitih natjecateljskih kategorija; - dozirati opterećenje treninga kod ritmičarki starije dobi i različitih natjecateljskih kategorija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Osnovni metodički principi u poduci i treningu ritmičarki starijih dobnih kategorija (2P) 2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u poduci i treningu ritmičarki starijih dobnih kategorija (2P) 3. Organizacijske i metodičke forme treninga ritmičarki starijih dobnih kategorija (2P) 4. Dvorane, oprema i pomagala za provođenje natjecanja u ritmičkoj gimnastici (2P) 5. Metodika poučavanja elemenata ritmičke gimnastike s ritmičarkama starijih dobnih kategorija (2P) 6. Metodika treninga tehnike u ritmičkoj gimnastici s ritmičarkama starijih dobnih kategorija (2P) 7. Metodika kondicijskog treninga ritmičarki starijih dobnih kategorija (3P) **Vježbe** 1. Metode razvoja funkcionalnih sposobnosti ritmičarki starijih dobnih kategorija (2V) 2. Metode razvoja gibljivosti kod ritmičarki starijih dobnih kategorija (2V) 3. Metode razvoja snage kod ritmičarki starijih dobnih kategorija (2V) 4. Metode razvoja ravnoteže kod ritmičarki starijih dobnih kategorija (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">5. Metode razvoja preciznosti kod ritmičarki starijih dobnih kategorija (2V)
6. Metode razvoja ritma i koordinacije kod ritmičarki starijih dobnih kategorija (2V)
7. Metodički postupci za poučavanje tjelesnih elemenata (4V)
8. Metodički postupci za poučavanje elemenata s loptom (4V)
9. Metodički postupci za poučavanje elemenata s vijačom (4V)
10. Metodički postupci za poučavanje elemenata s obručem (2V)
11. Metodički postupci za poučavanje elemenata s čunjevima (2V)
12. Metodički postupci za poučavanje elemenata s trakom (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih oblika nastave.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 22%
Kolokviji – 22%
Praktični rad – 34%
Usmeni ispit – 22%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. .Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RUKOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s karakteristikama antropološkog statusa rukometaša i rukometašica različite dobi i kvalitete, njihovim međusobnim relacijama i relacijama u odnosu na uspješnost u rukometnoj igri.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Rukometa
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (rukometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o antropološkim obilježjima bitnim za uspješnost u rukometu. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Antropološke karakteristike rukometaša i rukometašica različite dobi i kvalitete (2P+2S) 2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u rukometnoj igri (2P+2S) 3. Modelne karakteristike treniranosti u rukometu. Uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih rukometaša i rukometašica. (2P+2S) 4. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja rukometaša i rukometašica (3P+3S) 5. Mikrosociološka struktura rukometne ekipe prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju (2P+2S) 6. Specifična antropološka obilježja rukometaša i rukometašica na različitim igračkim pozicijama (2P+2S) 7. Suradnja stručnog tima (liječnik, kineziolog, psiholog, sociolog) u procjeni i vrednovanju treniranosti u rukometu (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,75	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,25	Praktični ispit	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 50% Seminarski rad 30% Pohađanje nastave 20%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		
	2. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (2006). Kinatropologija- biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu		
	3. Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum. 34, 3: 1009-1014.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vuleta, D. jr., Sporiš, G., Talović, M., Jelešković, E. (2010). Reliability And Factorial Validity Of Power Tests For Handball Players. Sport Science. 3, 1: 42-46. 2. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera. 263-265. 3. Gruić, I., Vuleta, D., Ohnjec, K. (2010). Analiza promjena u različitim manifestacijama eksplozivne snage, skočnosti, agilnosti i brzine rukometaša. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera. 420-424. 4. Vuleta, D., Gruić, I., Milanović, D. (2009). Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti vrhunskih rukometaša I rukometašica u pripremnom periodu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009.“, Zagreb, 20. i 21. veljače 2009. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 327-331. 5. Rogulj, N., Papić, V., Čavala, M. (2009). Evaluation Models of Some Morphological Characteristics for Talent Scouting in Sport. Collegium Antropologicum. 33, 1: 105-110.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U RUKOMETU 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	mr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama poučavanja i vježbanja za različite dobne skupine rukometaša i rukometašica, izborom trenažnih sadržaja (kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme) te doziranjem trenažnog opterećenja u treningu rukometaša i rukometašica.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Predmet je sastavni dio plana i programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija za one studente koji izaberu izborni modul rukomet. Predmet mogu upisati oni studenti koji zadovoljavaju kriterije definirane Pravilnikom o otvaranju izbornih modula Kineziološkog fakulteta (kategorizirani sportaši, demonstratori mentorski sustav) s minimalnom ocjenom 4 ili 5 iz predmeta Rukomet.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (rukometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnim za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, metodici poučavanja i osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja i vježbe** 1. Definicija i struktura metodike treninga u rukometu (2P+2V) 2. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijske vježbe (2P+1V) 3. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u rukometu (2P+2V) 4. Doziranje opterećenja u treningu rukometaša i rukometašica (2P+2V) 5. Metodika kondicijske pripreme u rukometu (2P+2V) 6. Zakonitosti kondicijske pripreme mlađih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja (senzibilne faze) (2P+2V) 7. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u rukometu: aerobni, anaerobni, miješani aerobno-anaerobni trening, trening snage, brzine, agilnosti, izdržljivosti, preciznosti, fleksibilnosti i koorinacije (3P+3V) **Seminari i vježbe** 1. Metodički organizacijski oblici rada u rukometnom treningu (2S+1V) 2. Spolne razlike u metodičkom pristupu kondicijskog treninga (2S+1V) 3. Pretvaturući trening (2S+1V) 4. Trening ciljane usmjerenosti razvoja snage (bazična) (2S+1V) 5. Trening ciljane usmjerenosti razvoja snage (specifična i situacijska) (2S+1V) 6. Razvoj izdržljivosti (aerobne, anaerobne, aerobno-anaerobne) (2S+1V) 7. Razvoj brzine u rukometnom treningu (bazična, specifična i situacijska) (2S+1V) 8. Razvoj koordinacije (2S+1V) 9. Trening agilnosti u rukometu – bazična (2S+1V) 10. Trening agilnosti u rukometu – specifična i situacijska (2S+1V) 11. Trening fleksibilnost u rukometu (2S+1V) 12. Preciznost (2S+1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">13. Ravnoteža (2S+1V)
14. Relaksibilnost (2S+1V)
15. „Visinski“ trening (2S+1V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>Praktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 11%
Seminarski rad 33%
Usmeni ispit 56%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I.. (2003). Kondicijska priprema rukometaša. U: Zbornik radova međunarodno-stručnog skupa "Kondicijska priprema sportaša", Zagreb (str. 491-500)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Rogulj, N., Foretić, N., Čavala, M. (2010). Skupni situacijski operatori za razvoj agilnosti u rukometu. u: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 348-350.
2. Vuleta,D., Gruić, I. (2009). Funkcionalne sposobnosti vrhunskih rukometaša i rukometašica u pripremnom periodu. U : Zborniku 7.godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša (198-201).
3. Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the firs and the second league male handball players. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, September 10 – 14, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 913-917.
4. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Opća fizička priprema rukometaša različitih dobnih skupina. u: Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera Zagreb: Hrvatski rukometni savez.
5. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I., Jukić, I. (2006). Mjerenje, vrednovanje i prezentacija kondicijske pripremljenosti u rukometu. u: Zbornik radova XXX. seminara rukometnih trenera. Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza</td></tr>
<tr><td>2.15. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SKIJANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Antropološka analiza u skijanju je teorijsko i teorijsko-praktično upoznavanje studenta s funkcionalnim, morfološkim, motoričkim, psihosociološkim i zdravstvenim aspektima skijanja na rekreacijskoj i natjecateljskoj razini. Sekundarni cilj je osposobiti studente za samostalnu analizu, dijagnostiku i vrednovanje antropološkog statusa skijaša rekreacijskog i natjecateljskog stupnja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Skijanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi i skijaški treneri studenti će na predmetu Antropološka analiza skijanja steći znanja koja će im omogućiti uspješnu prezentaciju, prepoznavanje, razlikovanje i analizu antropoloških obilježja skijaša rekreacijske i natjecateljske razine. Isto tako, studenti će se ovim predmetom osposobiti za definiranje kriterija, vrednovanje i kinezioloških transformiranje antropološkog statusa skijaša kao dijela trenažnog procesa i procesa učenja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati morfološka obilježja skijaša rekreacijske i natjecateljske razine; - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati funkcionalne sposobnosti skijaša rekreacijske i natjecateljske razine; - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati motoričke sposobnosti skijaša rekreacijske i natjecateljske razine; - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati motorička znanja skijaša rekreacijske i natjecateljske razine; - prepoznati i vrednovati psihosociološke aspekte sudjelovanja u skijanju na rekreacijskoj i natjecateljskoj razini; - prepoznati zdravstvene aspekte i kriterije sudjelovanja u skijanju na rekreacijskoj i natjecateljskoj razini.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Antropološka analiza skijanja (3P) 2. Morfološka obilježja skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (2P) 3. Funkcionalne sposobnosti skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (2P) 4. Motoričke sposobnosti skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (2P) 5. Kognitivne sposobnosti skijaša natjecatelja različitih dobnih kategorija (2P) 6. Konativne obilježja skijaša natjecatelja različitih dobnih kategorija (2P) 7. Zdravstveni aspekti skijanja (2P) **Seminari** 1. Analiza i dijagnostika morfoloških obilježja skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (4S) 2. Analiza i dijagnostika funkcionalnih sposobnosti skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (4S) 3. Analiza i dijagnostika motoričkih sposobnosti skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (4S) 4. Analiza kognitivnih sposobnosti skijaša natjecatelja različitih dobnih kategorija (1S) 5. Analiza konativnih obilježja skijaša natjecatelja različitih dobnih kategorija (1S) 6. Praktična uloga liječnika u skijaškom klubu (1S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,25</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,25</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave = 10%
Pismeni ispit = 40%
Seminarski rad = 10%
Usmeni ispit = 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. .Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3), 26-32.
2. Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 23(1), 45-50.
3. Cigrovski, V., Matković, B., Krističević, T. (2006). Antropološke karakteristike kao osnova za selekciju u alpskom skijanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(2), 103-8.
4. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, B. R. (2002). Body composition changes during competitive season in young alpine skiers. In: D. Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book Kinesiology – new perspectives. Opatija 25. – 29. 09. 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet, 523-526.
5. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U SKIJANJU 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4.5
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Metodika treninga u skijanju je teorijsko, teorijsko-praktično i praktično osposobljavanje studenata za podučavanje različitih skijaških tehnika. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s metodama razvoja funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja skijaša različite dobi te kvalitativne razine.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Skijanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će na predmetu Metodika treninga u skijanju steći osnovne metodičke spoznaje koje im omogućavaju uspješno vođenje procesa poduke skijaške tehnike i procesa sportskog treninga skijaša. Studenti će steći osnovna znanja o načinima poduke elemenata različitih skijaških tehnika te sredstvima utjecaja na razvoj funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja skijaša različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih trenažnih sredstava i metoda poučavanja odnosno treninga s obzirom na dob i kvalitetu skijaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - samostalno odabrati primjerene sadržaje tijekom poučavanja skijaške tehnike; - primijeniti odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja skijaške tehnike; - analizirati i vrednovati metodičke vježbe, metode učenje i vježbanja te didaktičke principe prilikom učenja skijanja; - pronaći i iskoristiti lokalitete u skijaškom centru za trening; - osmisliti i upotrijebiti različitu trenažnu opremu i pomagala; - definirati primjerene sadržaje treninga skijaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija; - definirati primjerena sredstva za trening različitih dobnih i kvalitativnih kategorija; - dozirati opterećenje treninga kod skijaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Osnovni metodički principi u poduci i treningu skijaša mlađih dobnih kategorija (2P) 2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u poduci i treningu skijaša mlađih dobnih kategorija (2P) 3. Organizacijske i metodičke forme treninga skijaša mlađih dobnih kategorija (2P) 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening skijaša mlađih dobnih kategorija (2P) 5. Metodika poučavanja elemenata skijaške tehnike sa skijašima mlađih dobnih kategorija (2P) 6. Metodika treninga tehnike u skijanju sa skijašima mlađih dobnih kategorija (2P) 7. Metodika kondicijskog-motoričkog treninga skijaša mlađih dobnih kategorija (3P) **Seminari** 1. Metode razvoja funkcionalnih sposobnosti skijaša mlađih dobnih kategorija (3S) 2. Metode razvoja koordinacije kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">3. Metode razvoja snage kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S)
4. Metode razvoja ravnoteže kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S)
5. Metode razvoja agilnosti kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S)
6. Metode razvoja ritma u koordinaciji kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S)
7. Metode prevencije ozljeda u skijanju (2S)

Vježbe
1. Metodičke postupci za poučavanje elemenata plužne skijaške tehnike (1V)
2. Metodički vježbe učenja pluženja ravno (2V)
3. Metodički vježbe učenja plužnog zavoja (2V)
4. Metodički vježbe učenja plužnog luka (2V)
5. Metodičke postupci za poučavanje elemenata paralelne skijaške tehnike (1V)
6. Metodički vježbe učenja spusta ravno (2V)
7. Metodički vježbe učenja spusta koso (2V)
8. Metodički vježbe učenja zavoja k brijegu (2V)
9. Metodički vježbe učenja osnovnog zavoja (2V)
10. Metodički vježbe učenja paralelnog zavoja od brijega (2V)
11. Metodički vježbe učenja osnovnog vijuganja (2V)
12. Metodički vježbe učenja brzog vijuganja (2V)
13. Metodički vježbe učenja terenskog skoka (2V)
14. Metodičke postupci za poučavanje elemenata carving skijaške tehnike (1V)
15. Metodičke postupci za poučavanje elemenata prijestupne skijaške tehnike (1V)
16. Metodičke postupci za poučavanje slalom skijaške tehnike (2V)
17. Metodičke postupci za poučavanje veleslalom skijaške tehnike (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave = 11%
Pismeni ispit = 22%
Seminarski rad = 11%
Usmeni ispit = 34%
Praktični rad = 22%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama. Zagreb: FERBOS inženjering. 2. Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B. (1988). Naučimo skijati, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Rađenović, O. i sur. (2008). Alpsko skijanje. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja. 4. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 5. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Željko Hraski** **prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTSKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: Tigran Gorički, prof Igor Krijimski, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni modul – sport	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti visoku razinu znanja iz područja sportske gimnastike koje će omogućiti efikasno i kvalitetno rješavanje različitih zadataka koje nameće realizacija gimnastičkih treninga. Teorijsko i teorijsko-praktično upoznavanje studenata s morfološkim, motoričkim, funkcionalnim, psihosociološkim i zdravstvenmim aspektima treniranja gimnastike. Također, cilj predmeta Antropološka analiza je i stjecanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja prepoznavanja, razlikovanja i analize antropoloških obilježja gimnastičarki i gimnastičara različitih dobnih kategorija i kvalitativnih razina.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportske gimnastike
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se osposobiti za: - provođenje programa treninga sportske gimnastike s različitim dobnim skupinama i kategorijama gimnastičara; - provođenje znanstvenih istraživanja u sportskoj gimnastici; - realizaciju gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi; - dijagnosticiranje stanja gimnastičara s obzirom na različite dobne skupine i kategorije gimnastičara; - planiranje i programiranje trenažnog procesa za različite dobne skupine i kategorije gimnastičara; - organizaciju gimnastičkih natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- U okviru Izbornog modula iz Sportske gimnastike studenti će steći praktična i teorijska znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih znanja iz sportske gimnastike što će im omogućiti uspješan rad sa selektiranim skupinama gimnastičara. - Studenti će svladati osnove planiranja i programiranja treninga gimnastičarki različite dobi i kvalitete i naučiti osnovne metode za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Izborni modul iz Sportske gimnastike će omogućiti studentima stjecanje znanstvenih osnova za provedbu istraživanja na području sportske gimnastike što će im olakšati programiranje, praćenje i vrednovanje stanja treniranosti gimnastičara. - Kolegiji iz Izbornog modula Sportska gimnastika omogućit će studenticama i studentima izbor i primjenu sadržaja sportske gimnastike, njezinih metoda i postupaka učenja u trenažnom procesu gimnastičarki i gimnastičara različitih dobnih i kvalitativnih razina.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Antropološke karakteristike vrhunskih gimnastičarki i gimnastičara. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u sportskoj gimnastici. (2P+2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	2. Transformacije antropoloških karakteristika pod utjecajem treninga sportske gimnastike (2P+2S) 3. Modelne karakteristike gimnastičarki i gimnastičara. Utvrđivanje antropometrijskih obilježja. (2P+2S) 4. Modelne karakteristike gimnastičarki i gimnastičara. Utvrđivanje funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja.(2P+2S) 5. Selekcija u sportskoj gimnastici. Mogućnosti selekcije u Hrvatskoj. (2P+2S) 6. Karakteristike trenerskog poziva. Antropološki profil (znanje, sposobnosti, osobine) uspješnih trenera. Uloga stručnog tima u procesu treninga i natjecanja. (2P+2S) 7. Povrede u sportskoj gimnastici. Prevencija, liječenje i rehabilitacija tipičnih povreda. (2P+2S) 8. Režim života, prehrana, doping kontrola (1P+1S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
Eksperimentalni rad		Istraživanje	0,5	Praktični rad	
Esej		Referat		(ostalo upisati)	
Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave 20%
Istraživanje 20%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 40%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
1. Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno-tručni skup „ondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532.	1	Interner
2. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13.	1	Internet
3. Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž. (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2: 613-619.	1	Internet

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1), 41-53. 2. http://www.scienceofgymnastics.com 3. http://www.drillsandskills.com/ 4. http://www.gymnasticbodies.com/ 5. http://www.coachesinfo.com/index.php
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković** **doc.dr.sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Krističević <u>Vanjski suradnici:</u> prof.dr.sc. Ivan Čuk Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stbilj-Batinić, prof. Ines Čavar, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni modul – sport	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti visoku razinu znanja iz područja sportske gimnastike koje će omogućiti efikasno i kvalitetno rješavanje različitih zadataka koje nameće realizacija gimnastičkih treninga. Također, cilj predmeta je steći potrebna teorijska i praktična znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta te antropološkim obilježjima, metodičkim osnovama učenja gimnastičkih elemenata i sastava (gimnastičkih vježbi) osnovnih natjecateljskih programa (C i B kategorija) kao i o zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga bitnim za uspješnost sportaša – gimnastičara.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportske gimnastike.

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	**Specifične kompetencije**
	- U okviru Izbornog modula iz Sportske gimnastike studenti će steći praktična i teorijska znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih znanja iz sportske gimnastike što će im omogućiti uspješan rad sa selektiranim skupinama gimnastičara. Osim toga, studenti će svladati osnove planiranja i programiranja treninga gimnastičarki različite dobi i kvalitete (C i B natjecateljski program)i naučiti osnovne metode za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.
	- Izborni modul iz Sportske gimnastike će omogućiti studentima stjecanje znanstvenih osnova za provedbu istraživanja na području sportske gimnastike što će im olakšati programiranje, praćenje i vrednovanje stanja treniranosti gimnastičara.
	- Kolegiji iz Izbornog modula - Sportska gimnastika treba studenticama omogućiti kompetencije za:
	  - snalaženje i provođenje trenažnog procesa u sportskoj gimnastici s različitim dobnim skupinama i kategorijama;
	  - organiziranje i realizaciju trenažnog procesa kod različitih dobnih skupina i kategorija gimnastičara;
	  - izbor i primjenu sadržaja sportske gimnastike, njezinih metoda i postupaka učenja u trenažnom procesu gimnastičara.
	Opće kompetencije
	Primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti i u osobnom razvoju.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Studenti će se osposobiti za:
- provođenje programa treninga sportske gimnastike s različitim dobnim skupinama i kategorijama gimnastičara;
- provođenje znanstvenih istraživanja u sportskoj gimnastici;
- realizaciju gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima;
- primjenu sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova;
- primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi;
- dijagnosticiranje stanja gimnastičara obzirom na različite dobne skupine i kategorije gimnastičara;
- planiranje i programiranje trenažnog procesa za različite dobne skupine i kategorije gimnastičara;
- organizaciju gimnastičkih natjecanja.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Teorijska predavanja
1. Prijenos općih znanja o teorijama učenja na područje tehničke pripreme u sportskoj gimnastici. Osnovne karakteristike trenažnog procesa u sportskoj gimnastici. (2P)
2. Različitosti trenažnog procesa za različite dobne kategorije gimnastičarki i gimnastičara. Specifične metode poučavanja i vježbanja mlađih dobnih kategorija. Različitosti trenežnog procesa za različite vrste gimnastičkih programa. (2P)
3. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike osnovnog „C“ i „B“ – natjecateljskog programa u kategorijama: djevojčice/dječaci, kadeti/kinje, juniori/ke i seniori/ke. (2P)
4. Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike. (1P)

Seminari
1. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: metodika učenja gimnastičkih elemenata i vježbi, metodika razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (2S)
2. Izbor elemenata tehnike za različite dobne kategorije „C“ i „B“ – natjecateljskog programa). Karakteristike progresivnog i profiliranog pristupa odabiru elemenata. (2S)
3. Metodičko oblikovanje treninga: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja (2S)
4. Usklađenost metoda i antropološkog profila gimnastičara (1S)

Vježbe
1. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja elemenata tehnike: analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda (2V)
2. Metode učenja i usavršavanja elemenata tehnike na različitim disciplinama gimnastičkog višeboja (2V)
3. Registracija grešaka u tehnici izvođenja i izbor metoda za njihovo uklanjanje (2V)
4. Metodika pripreme natjecateljskih vježbi (2V)
5. Metode razvoja i održavanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za različite dobne kategorije gimnastičarki i gimnastičara („C“ i „B“ – natjecateljskog programa) (2V)
6. Bazične i specifična priprema gimnastičarki i gimnastičara (2V)
7. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u sportskoj gimnastici: trening snage, fleksibilnosti, brzine, izdržljivosti, preciznosti, ravnoteže i koordinacije (2V)
8. Zakonitosti fizičke pripreme mlađih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihova sportskog razvoja (1V)
9.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>0.5</td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 22% Istraživanje 12% Seminarski rad 22% Usmeni ispit 22% Praktični rad 22%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180.	10	http://hrcak.srce.hr/
	2. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	Školska knjiga Dorsum d.o.o.
	3. Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6, 1: 22-29.	10	http://stariweb.ukth.hr/
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce – off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (5): 9-18 2. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. 3. Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1): 41-53. 4. Science of gymnastics journal. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 1(1), 1,2,3 (2). 5. Prassas, S. Vaulting Mechanics. http://www.coachesinfo.com/ (preuzeto, 01.06.2011.).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Cca 15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- Upoznavanje studenata s primarnim i specifičnim modelnim antropološkim karakteristikama vrhunskih tenisača i tenisačica različite dobi. - Postizanje visoke razine teorijskog i praktičnog znanja te ostalih bitnih kompetencija za provođenje antropološke analize u tenisu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova s reketom.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje visoke razine osnovnih i specifičnih teorijskih znanja iz antropološke analize tenisa sa svrhom njihove primjene u praksi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - temeljna znanja o modelnim antropološkim karakteristikama vrhunskih tenisača i tenisačica različite dobi, - temeljna znanja o analizi specifičnih kretnih struktura u tenisu, - specifična znanja o utjecaju na motorički i funkcionalni razvoj tenisača i tenisačica, - napredna znanja iz antropološke analize psiholoških i sociološkim aspekata u teniskoj igri. Navedeno ih osposobljava za: - potpuno razumijevanje bitnih modelnih karakteristika uspješnog natjecatelja, - pravovremeno prepoznavanje i uklanjanje loših kretnih struktura u teniskoj igri, - stručnu teorijsku i praktičnu antropološku analizu motoričkog i funkcionalnog statusa tenisača i tenisačica različite dobi, - stručnu teorijsku i praktičnu antropološku analizu psiholoških i sociološkim aspekata teniske igre.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Primarne i specifične antropološke karakteristike i njihov značaj za efikasnost u teniskoj igri (1P) 2. Jednadžbe specifikacije uspjeha u tenisu i modelne antropološke karakteristike vrhunskih tenisača (1P) 3. Izbor potencijalnih vrhunskih tenisača (1P) 4. Razlike između antropoloških karakteristika tenisača i tenisačica različitih dobnih kategorija (1P) 5. Anatomska analiza tenisa: uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom teniske igre. Tipovi mišićnog naprezanja. Biomehanika i elektromiografski parametri specifičnih pokreta u teniskoj igri (1P) 6. Funkcionalna analiza tenisa: analiza energetskih procesa, funkcionalna osnova tijeka natjecateljske aktivnosti (1P) 7. Analiza opterećenja i opsega pojedinih situacijskih parametara (1P) 8. Motorički razvoj tenisača: motoričke sposobnosti tenisača i tenisačica različitih dobnih kategorija (snaga, brzina, koordinacija, preciznost, agilnost, ravnoteža, fleksibilnost) (1P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

9. Psihološka priprema: kognitivne sposobnosti tenisača i tenisačica različitih dobnih kategorija. Konativne karakteristike tenisača i tenisačica različitih dobnih kategorija. (1P)
10. Sociološki aspekti teniske igre: mikrosociološka struktura ekipe. Timski rad u rukovođenju procesa treninga i natjecanja (1P)
11. Postizanje optimalnih odnosa s igračima, trenerima i upravom kluba (1P)
12. Trener: znanje, sposobnosti i osobine, uloga u procesu treninga i natjecanja (1P)
13. Liječnik, psiholog, sociolog i fizioterapeut: uloga i sadržaj rada (2P)
14. Režim života: odnos treninga i odmora, prehrana, specifičnosti režima života na turnirima, zadovoljenje ostalih bioloških potreba (1P)

Seminari

1. Modeli različitih jednadžba specifikacija uspjeha u tenisu i njihova praktična upotreba (1S)
2. Načini selekcije perspektivnih tenisača (kadeta) starosne dobi do 12 i 14 godina (1S)
3. Načini selekcije perspektivnih tenisača (juniora) starosne dobi do 16 i 18 godina (1S)
4. Načini selekcije perspektivnih tenisača i tenisačica seniorske dobi (1S)
5. Analiza motoričkih sposobnosti tenisača i tenisačica starosne dobi 12 i 14 godina (1S)
6. Analiza motoričkih sposobnosti tenisača i tenisačica starosne dobi 16 i 18 godina (1S)
7. Analiza motoričkih sposobnosti tenisača i tenisačica seniorske dobi (1S)
8. Analiza funkcionalnog opterećenja tenisača i tenisačica starosne dobi 12 i 14 godina (1S)
9. Analiza funkcionalnog opterećenja tenisača i tenisačica starosne dobi 16 i 18 godina (1S)
10. Analiza funkcionalnog opterećenja tenisača i tenisačica seniorske dobi (1S)
11. Psihološka priprema tenisača i tenisačica do 12 i 14 godina (1S)
12. Psihološka priprema tenisača i tenisačica do16 i 18 godina (2S)
13. Psihološka priprema tenisača i tenisačica seniorske dobi (2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:

☒ predavanja	☐ samostalni zadaci	2.7. Komentari:
☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža	
☐ vježbe	☐ laboratorij	
☐ on line u cijelosti	☐ mentorski rad	
☐ mješovito e-učenje	☐ (ostalo upisati)	
☒ terenska nastava		

2.8. Obveze studenata

Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*

Pohađanje nastave	0,50	Pismeni ispit	0,75	Projekt	
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
Esej		Referat		(ostalo upisati)	
Kolokviji	0,50	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	0,75	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave 20%
Kolokviji 20%
Pismeni ispit 30%
Usmeni ispit 30%

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Crespo, M., Miley, D. (2009). Priručnik za teniske trenere. Zagreb: Hrvatski teniski savez.	10	
	2. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković).	3	
	3. Novak, D., Barbaros-Tudor, P., Matković, B. (2006). Relacije funkcionalnih sposobnosti i natjecateljske uspješnosti tenisača uzrasta 12 do 14 godina. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 21 (1): 26-31.	3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Brody, H. (1987). Tennis Science for Tennis Players, Philadelphia: University of Pensylvania Press. 2. Barbaros Tudor, P., Matković, A. (2008). Morphological differences between dominant and non-dominant body sides in croatian tennis players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.), Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 149-151. 3. Burcar, Ž., Neljak, B., Zmajić, H. (2002). Interpersonalna komunikacija u funkciji motivacije tenisača. Dopunski sadržaji sportske pripreme. Milanović, D. (ur.) Zagreb: Kineziološki Fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 264-268. 4. Crespo, M., Granito, G., Miley, D. (2002). Razvoj mladih tenisača. London: ITF Ltd.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak**	1.6. Godina studija	4 godina
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U TENISU 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	cca 15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Potpuno metodičko osposobljavanje studenata za provođenje osnovne i napredne teniske poduke u teniskim igraonicama, školama tenisa te osnovnim i srednjim školama (u sklopu izvannastavnog programa „Tenis u škole“).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova s reketom.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu visoku razinu osnovnih i specifičnih teorijskih znanja iz Metodike treninga u tenisu sa svrhom njihove adekvatne primjene u praksi kroz poduku i trening tenisača i tenisačica različite dobi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - temeljna i specifična znanja o metodičkom oblikovanju treninga, - napredna znanja o metodici kondicijske pripreme u tenisu, - specifična znanja o metodici treninga svih elemenata teniske tehnike, - osnovna i specifična znanja o metodici taktičke pripreme u tenisu. Navedeno ih osposobljava za: - metodičko oblikovanje treninga u praksi (kroz klubove te regionalne i nacionalne programe teniskih saveza), - stručnu teorijsku i praktičnu metodičku analizu svih elemenata teniske tehnike, - stručno i praktično unaprjeđivanje osnovnih i specifičnih elemenata teniske tehnike, - unaprjeđivanje osnovnih i specifičnih elemenata teniske taktike kod tenisača i tenisačica različite dobi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Metodičko oblikovanje teniskog i kondicijskog treninga: sredstva, metode, opterećenja, trenažna pomagala, organizacijski oblici treninga u tenisu (1P+1S) 2. Osnovna i specifična metodika rada u teniskim igraonicama te unutar programa „Tenis u škole“ (4P+4S) 3. Metodika kondicijske pripreme: struktura i relacije bazičnih i specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti. Metodičko oblikovanje treninga za razvoj i održavanje bazičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (program bazičnog kondicijskog treninga) (1P+1S) 4. Metodičko oblikovanje treninga za razvoj i održavanje specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (program specijaliziranog kondicijskog treninga za tenisače i tenisačice) (1P+1S) 5. Izbor i primjena kompleksa trenažnih operatora za razvoj i održavanje bazičnih i specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (1P+1S) 6. Distribucija trenažnog procesa (teniskih treninga) u razvoju tenisača i tenisačica (1P+1S) 7. Vrste trenažnih programa – priprema (1P+1S) 8. Metodika tehničke pripreme: struktura i relacije pojedinih elemenata teniske tehnike (1P+1S) 9. Izbor i primjena kompleksa trenažnih operatora za učenje elemenata teniske tehnike (1P+S) 10. Metodika taktičke pripreme: struktura i relacije pojedinih elemenata taktike (1P+1TPP) 11. Metodika taktike teniske igre, taktički plan, taktičke varijante (1P+1S) 12. Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti (1P+1S) **Vježbe** 1. Metodički postupci i vježbe za poučavanje oblikovanja teniskog i kondicijskog treninga (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Metodički postupci i vježbe za poučavanje osnova i specifičnosti rada u teniskim igraonicama te unutar programa „Tenis u škole“(6V)
3. Metodički postupci i vježbe za poučavanje struktura i relacija bazičnih i specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (2V)
4. Metodički postupci i vježbe za poučavanje oblikovanja treninga za razvoj i održavanje specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (2V)
5. Metodički postupci i vježbe za poučavanje izbora i primjene kompleksa trenažnih operatora za razvoj i održavanje bazičnih i specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (2V)
6. Metodički postupci i vježbe za poučavanje elemenata teniske tehnike (6V)
7. Metodički postupci i vježbe za poučavanje elemenata teniske taktike (4V)
8. Metodički postupci i vježbe za poučavanje taktike teniske igre, taktičkog plana, taktičkih varijanti (4V)
9. Metodički postupci i vježbe za poučavanje kriterija za izbor taktike i taktičkih varijanti (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td colspan="6">
<table>
<tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 22%
Kolokviji 22%
Pismeni ispit 22%
Usmeni ispit 22%
Praktični rad 12%</td></tr>
<tr><td>1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="6">
<table>
<tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr>
<tr><td>1. Neljak, B., Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 165-168.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Burcar, Ž. (1999). Uvod u metodiku poduke i treninga tenisa. Zagreb: Bur–Car.</td><td>10</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Hoskins, T. (2003). The tennis drill book. USA: Human kinetics.
2. Barbaros Tudor, P., Matković B. R. (2003). Tenis igraonice kao najsuvremeniji sustav poduke djece predškolske dobi. 12. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske. Zbornik radova. Rovinj. 191-194.</td></tr>
<tr><td>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA – OKT**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić <u>Vanjski suradnici:</u> Đurđa Podvorac, predavač Melita Kolarec, prof. Barbara Matijević, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Steći potrebna teorijska i praktična znanja o: - morfološkim – antropometrijskim obilježjima osoba različite dobi, spola, razine sposobnosti i znanja; - energetsko-funkcionalnoj analizi pokreta, općih motoričkih znanja za razvoj izdržljivosti (acikličkih i cikličkih kretnji) i bazičnih motoričkih sposobnosti primjenom različitih sadržaja pri različitim modalitetima rada i opterećenjima; - specifičnostima odnosa između morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja vježbača pri izvođenju sadržaja općih motoričkih znanja bez primjene i uz primjenu raznovrsnih rekvizita i/ili sprava.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kineziloških transformacija.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Osnovnih kineziloških transformacija studenti/ice će steći teoretska i praktična znanja o: - osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama; - metodičkim postupcima za učenje i usvajanje općih motoričkih znanja različitih programa (pilates, joga, aerobika...); - metodičkim postupcima za razvoj i održavanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti s obzirom na karakteristike i mogućnosti različitih dobnih i interesnih skupina; - osnovnim postupcima izbora i distribucije sadržaja, modaliteta i volumena opterećenja u različitim programima vježbanja; - osnovama planiranja i programiranja s obzirom na: dob, spol, mogućnosti i znanja osoba te specifičnosti različitih programa vježbanja; - osnovnim i specifičnim metodama i postupcima za utvrđivanje stanja subjekata te procjenu očekivanih finalnih stanja nakon završetka planiranog transformacijskog procesa na temelju čega će moći kritično i samostalno uočiti, analizirati i riješiti problem, organizirajući i realizirajući program na primjeren način. Studentima/icama će se omogućiti i specifične kompetencije stjecanjem znanstvenih osnova za provedbu istraživanja iz pojedinih segmenata predmeta. Opće kompetencije: primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti te osobnom razvoju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti/ice će moći samostalno: - planirati i programirati transformacijske programe za različite dobne kategorije vježbača s obzirom na njihove mogućnosti, znanja i interese; - organizirati i provoditi različite transformacijske programe, vodeći računa o izboru i distribuciji sadržaja, izborom primjerenih modaliteta rada i volumenu opterećenja s ciljem učenja, usvajanja i usavršavanja općih i specifičnih (karakterističnih za različite programe vježbanja) motoričkih znanja te razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; - dijagnosticirati trenutna stanja vježbača uz mogućnost optimalne procjene očekivanih, finalnih stanja.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura morfoloških – antropometrijskih obilježja s obzirom na dob, spol vježbača (2P+2S)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Funkcionalna analiza pokreta, općih motoričkih znanja (2P+2S)
3. Energetska analiza pokreta, općih motoričkih znanja (1P+1S)
4. Funkcionalna – energetska komponenta vježbi izdržljivosti različitih sadržaja, acikličkih i cikličkih gibanja:
- vježbi aerobne izdržljivosti (2P+2S)
- vježbi aerobno-anaerobne izdržljivosti (2P+2S)
- vježbi anaerobne izdržljivosti (2P+2S)
5. Odnos između morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja vježbača pri izvođenju sadržaja općih motoričkih znanja bez primjene rekvizita i/ili sprava (2P+2S)
6. Odnos između morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja vježbača pri izvođenju sadržaja uz primjenu različitih vrsta otpora (rekvizita, sprava, partnera) (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko-praktična predavanja</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>0,5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 20%
Istraživanje 20%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Alter, M. J. (1996). Science of Flexibility. Human Kinetics.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Maja Horvatin Fučkar**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA 1 – OKT**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Jadranka Vlašić <u>Vanjski suradnici:</u> pred. Đurđa Podvorac Melita Kolarec, prof. Barbara Matijević, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 30 studenata/ica
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Steći potrebna teorijska i praktična znanja o: - modalitetima rada, metodama učenja i poučavanja različitih kretnih struktura u radu s predškolcima, mlađom i starijom školskom djecom; - izboru i sistematizaciji sadržaja (bez rekvizita i s rekvizitima/pomagalima) primjereno mlađim dobnim kategorijama s ciljem razvoja bazičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; kroz različite prilagođene sportske programe aerobike, pilatesa i joge.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kineziooloških transformacija.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Osnovnih kineziooloških transformacija studenti/ice će steći teoretska i praktična znanja o: - osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama; - metodičkim postupcima za učenje i usvajanje općih motoričkih znanja različitih programa (pilates, joga, aerobika...); - metodičkim postupcima za razvoj i održavanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti s obzirom na karakteristike i mogućnosti različitih dobnih i interesnih skupina; - osnovnim postupcima izbora i distribucije sadržaja, modaliteta i volumena opterećenja u različitim programima vježbanja; - osnovama planiranja i programiranja s obzirom na: dob, spol, mogućnosti i znanja osoba te specifičnostima različitih programa vježbanja; - osnovnim i specifičnim metodama i postupcima za utvrđivanje stanja subjekata te procjenu očekivanih finalnih stanja nakon završetka planiranog transformacijskog procesa na temelju čega će moći kritično i samostalno uočiti, analizirati i riješiti problem, organizirajući i realizirajući program na primjeren način. Studentima/icama će se omogućiti i specifične kompetencije stjecanjem znanstvenih osnova za provedbu istraživanja iz pojedinih segmenata predmeta. Opće kompetencije: primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti te u osobnom razvoju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti/ice će biti sposobni samostalno: - planirati i programirati transformacijske programe za različite dobne kategorije vježbača s obzirom na njihove mogućnosti, znanja i interese; - organizirati i provoditi različite transformacijske programe vodeći računa o izboru i distribuciji sadržaja, izborom primjerenih modaliteta rada i volumenu opterećenja s ciljem učenja, usvajanja i usavršavanja općih i specifičnih (karakteristična za različite programe vježbanja) motoričkih znanja te razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; - dijagnosticirati trenutna stanja vježbača uz mogućnost optimalne procjene očekivanih, finalnih stanja.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja, seminari i vježbe
1. Modaliteti rada – metodički postupci učenja i vježbanja (2P+2V)
2. Organizacijski oblici rada (2S+2V)
3. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti kod djece (predškolski, školski uzrast) (2P+2V)
4. Metodički postupci razvoja i održavanja bazičnih motoričkih sposobnosti kod djece – snaga (1P+1S+2V)
5. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti kod djece – snaga uz primjenu različitih rekvizita i pomagala (2S+2V)
6. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti kod djece – koordinacija (2S+2V)
7. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti kod djece – brzina (2S+2V)
8. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti kod djece – ravnoteža (2S+2V)
9. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti kod djece – preciznost (2S+2V)
10. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti kod djece – fleksibilnost (2S+2V)
11. Metodički postupci učenja novih motoričkih zadataka aerobike za djecu (2P+2V)
12. Metodički postupci učenja novih motoričkih zadataka pilatesa primjereno djeci mlađih dobnih kategorija (2P+2V)
13. Metodički postupci učenja novih motoričkih zadataka pilatesa primjereno djeci starijih dobnih kategorija(2P+2V)
14. Metodički postupci učenja novih motoričkih zadataka joge primjerene djeci mlađih dobnih kategorija (2P+2V)
15. Metodički postupci učenja novih motoričkih zadataka joge primjerene djeci starijih dobnih kategorija (2P+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko-praktična predavanja (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1.0</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1.0</td><td>Seminarski rad</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 22%
Kolokviji 22%
Seminarski rad 22%
Usmeni ispit 12%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Hmjelovjec, I., Kalić, E., Hmjelovjec, D. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerzitet u Sarajevu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Vlatko Vučetić dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. <u>Vanjski suradnik</u> doc.dr.sc. Asim Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30(15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o postupcima antropološke analize u kondicijskoj pripremi sportaša. Poseban naglasak je stavljen na analizu utjecaja antropoloških svojstava na izvedbu kondicijskih sadržaja te na analizu utjecaja kondicijskih sadržaja na antropološka svojstva sportaša. U tom smislu studenti se u sklopu kolegija detaljno upoznaju s načinima kreiranja (empirijsko i metodološko) jednadžbe specifikacije sporta i jednadžbe vrijednosti u procesu vježbanja i u procesu učenja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - analizirati utjecaj kondicijskih sadržaja na antropološka svojstva sportaša; - analizirati utjecaj antropoloških svojstava na izvedbu kondicijskih sadržaja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti antropološka svojstva koja su značajna za izvedbu određenih kondicijskih sadržaja; - razumjeti transformacijsku vrijednost pojedinih kondicijskih sadržaja u odnosu na pojedina antropološka svojstva; - razumjeti načine procjene antropoloških karakteristika sportaša; - izraditi analizu kondicijskih sadržaja u konkretnim sportskim aktivnostima u odnosu na antropološka svojstva.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primarne antropološke karakteristike sportaša koje predstavljaju izvor informacija za provođenje dijagnostike, planiranja, programiranja, provođenja i kontrole kondicijske pripreme sportaša (2P+2S) 2. Specifične antropološke karakteristike sportaša koje predstavljaju izvor informacija za provođenje dijagnostike, planiranja, programiranja, provođenja i kontrole kondicijske pripreme sportaša (2P+2S) 3. Pregled istraživanja o strukturi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika sportaša (2P+2S) 4. Pregled istraživanja o povezanosti osobina i sposobnosti sportaša te integralnog pristupa njegovoj bio-psiho-socijalnoj osnovi (2P+2S) 5. Postupci procjene antropoloških karakteristika sportaša (2P+2S) 6. Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola (1P+1S) 7. Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike (motoričke i funkcionalne sposobnosti i morfološke karakteristike) (2P+2S)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">8. Povezanost antropoloških dimenzija sportaša s uspješnošću izvedbe trenažnih aktivnosti za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Seminarski rad 60%
Usmeni ispit 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td>NE</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Dijagnostika treniranosti sportaša. (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa.</td><td>10</td><td>DA</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).</td><td>10</td><td>DA</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2011). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
2. Reilly, T. (2003). Science and Soccer. London: Spon Press
3. Jukić, I. (ur.)(2003-2011). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Vlatko Vučetić dr.sc. Saša Vuk dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. <u>Vanjski suradnik</u> doc.dr.sc. Asim Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o metodičkim postupcima za razvoj motoričkih sposobnosti sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša u različitim sportovima, različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: • izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša; • izabrati primjerene metode za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša; • izabrati primjerene opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša; • izraditi integralne trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke snage (1P+1V) 2. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke brzine i agilnosti (1P+1V) 3. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke koordinacije (1P+1V) 4. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke fleksbilnosti (1P+1V) 5. Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje motoričkih sposobnosti (vježbe s opterećenjem) (2P+2V) 6. Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje motoričkih sposobnosti (lakoatletske vježbe) (2P+2V) 7. Diferencijalne karakteristike metodike treninga motoričkih sposobnosti s obzirom na spol. (2P+2V) 8. Diferencijalne karakteristike metodike treninga motoričkih sposobnosti s obzirom na dob i kvalitetnu razinu sudionika u sportu (2P+2V) 9. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova snage (2P+2V) 10. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova brzine i agilnosti (2P+2V) 11. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova fleksibilnosti (2P+2V) 12. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova koordinacije (2P+2V)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">13. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova izdržljivosti (2P+2V)
14. Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje kvalitativnih motoričkih sposobnosti sportaša (2P+2V)
15. Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje kvantitativnih motoričkih sposobnosti sportaša (2P+2V)
16. Pregled metodičkih istraživanja iz područja treninga snage i fleksibilnosti (2P+2V)
17. Pregled metodičkih istraživanja iz područja treninga koordinacije, brzine i agilnosti (2P+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>4,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokviji 100%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.</td><td>20</td><td>DA</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>30</td><td>DA</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>20</td><td>DA</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Beachle, T. R., Earle, R.W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics.
2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
3. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal.
4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications.
5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Marković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA FITNESA 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Saša Vuk mr.sc. Josipa Bradić Vanjski suradnik doc.dr.sc. Asim Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni predmet izbornog modula Fitnes	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja (vježbi) i metoda rada u području treninga s otporom te treninga fleksibilnosti. Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi s otporom te vježbi istezanja. Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u treningu s otporom i i treningu fleksibilnosti. Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u treningu s otporom. Usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u treningu s otporom i treningu fleksibilnosti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kineziooloških transformacija, Funkcionalne anatomije, Biomehanike, Fiziologije sporta i vježbanja i Teorije treninga.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kineziooloških problema; - sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima; - sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; - sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprjeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi s otporom i vježbi istezanja; - odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem 1) razvoja/održavanja mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (posebice jakosti, snage i fleksibilnosti) te 2) izazivanja poželjnih morfoloških transformacija; - razumjeti i uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti i asistiranja u treningu s otporom; - razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u treningu s otporom i treningu fleksibilnosti s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Principi i vrste treninga jakosti i snage (2P) 2. Vježbe s otporom – slobodni utezi i medicinke (4P+8V) 3. Vježbe s otporom – trenažeri (4P+8V) 4. Vježbe s otporom – vlastita tjelesna težina (4P+4V) 5. Vježbe s otporom – elastični otpor (2P+2V) 6. Metode i modaliteti rada u treningu s otporom (4P+4V) 7. Principi i vrste treninga fleksibilnosti (2P) 8. Metode i vježbe istezanja – dinamična i balistička (2P+2V) 9. Metode i vježbe stezanja – statična (2P+2V) 10. Metode i vježbe istezanja – PNF (2P+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ **ostalo**		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12% Kolokviji 22% Pismeni ispit 33% Praktični rad 33%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet.	15	Ne
	2. Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Beograd: Datastatus.	10	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ZDRAVSTVENI ASPEKTI TRENINGA I PREHRANE U FITNESU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Maroje Sorić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Temeljni ciljevi predmeta su stjecanje znanja o biološkim mehanizmima učinaka pojedinih vrsta treninga na zdravlje, u primarnoj i sekundarnoj prevenciji najčešćih kroničnih bolesti srčano-žilnog sustava, zdravstvenim pokazateljima, zdravstvenim preporukama za trening, mogućim zdravstvenim rizicima treninga u fitnesu, indikacijama za ograničenje u treningu, osobitostima prehrane koja prati trening u pojedinim programima fitnesa i dodacima u prehrani
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Funkcionalna anatomija, Osnove kineziološke transformacije, Fiziologija sporta i vježbanja, Biološka kinantropologija, Tjelesna aktivnost i zdravlje.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Izrada učinkovitog plana i programa vježbanja vezanog uz zdravlje zdravih osoba. Izrada učinkovitog i zdravstveno sigurnog plana i programa vježbanja bolesnih osoba. Evaluacija učinaka vježbanja na zdravlje.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti biološke mehanizme učinaka pojedinih vrsta treninga na zdravlje, u primarnoj i sekundarnoj prevenciji najčešćih kroničnih bolesti srčano-žilnog sustava, - razumjeti zdravstvene preporuke i rizike pojedinih oblika treninga u fitnesu, - osigurati uvjete zdravstveno sigurnog programa treninga, - razumjeti principe prehrane i odrednice za modifikaciju prehrane s obzirom na vrstu, trajanje, intenzitet i učestalost treninga u fitnesu, - zauzeti kritički stav prema primjeni ergogenih sredstava, suplemenata, - primijeniti metode procjene energetskog utroška treninga, procjene optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela, - ocijeniti učinke provedenih trenažnih programa u fitnesu, - surađivati sa stručnjacima iz područja nutricionizma i biomedicine.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Povezanost kardiorespiratorne i mišićne spremnosti i pokazatelja zdravstvenog statusa (1P) 2. Mehanizmi učinaka aerobnog treninga na regulaciju tjelesne mase, arterijske hipertenzije, toleranciju glukoze (1P) 3. Zdravstveni učinci treninga jakosti i mišićne izdržljivosti na novije čimbenike rizika za razvoj ateroskleroze (1P) 4. Starija životna dob – fiziološka dob i zdravstveni učinci aerobnog treninga, treninga jakosti i mišićne izdržljivosti u osoba starije životne dobi (1P+2S) 5. Učinci aerobnog treninga i treninga jakosti mišićne izdržljivosti na povećanje koncentracije HDL-kolesterola u plazmi (1P) 6. Učinci aerobnog treninga i treninga jakosti mišićne izdržljivosti na sniženje povećanih koncentracije triglicerida u plazmi (1P) 7. Indikacije za ograničenje opterećenja u fitnesu (1P+1S) 8. Moguće kardiovaskularne komplikacije tijekom opterećenja (1P+1S) 9. Procjena energetskog utroška tijekom treninga procjena optimalne tjelesne postupcima analize sastava tijela (1P+2S) 10. Evaluacija i postupci procjene učinaka zdravstvenog fitnesa (1P+2S) 11. Energetske potrebe u treningu fitnesa, potrebe za ugljikohidratima, proteinima i mastima (1P+1S) 12. Vitamini i minerali, nadoknada tekućina (1P+1S) 13. Količina, oblik i vrijeme obroka (1P+1S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">14. Ergogena sredstva: hormonalna, farmakološka (1P+2S)
15. Ergogena sredstva: fiziološka i nutritivna - Suplementi (1P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Redovitost i aktivno sudjelovanje u nastavi – 20%
Pismeni ispit - 40%
Seminarski rad – 20%
Projekt – 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Mišigoj-Duraković, M. (1999) Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos - Kineziološki fakultet.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Mišigoj-Duraković, M. (2012) Tjelesno vježbanje i zdravlje (2. izdanje - u pripremi). Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Mišigoj-Duraković, M. (2003). Osnove prehrane u športu. u: Športska medicina. ur. Pećina, M. i sur., Zagreb: Medicinska naklada, 35-37.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje. u: Interna medicina, ur. Vrhovac, B. i sur., 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14.
2. Krznarić, Ž., Mišigoj-Duraković, M., Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Interna medicina. ur. Vrhovac, D. i sur. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16.
3. Bouchard, C., Blair, S. i Haskell, W. L. (2007). Physical activity and health. Champaign, IL: Human Kinetics.
4. Ehrman, J. K. i sur. (2010). ACSMs resource manual for guidelines for exercise and testing prescription (6. izdanje). Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.
5. Jeukendrup, A., Gleeson, M. (2010). Sports Nutrition - an introduction to energy production and performance. Champaign, IL: Human Kinetics.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA KINEZIOLOŠKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković doc.dr.sc. Dubravka Ciliga dr.sc. Danijel Jurakić, zn.novak – viši asistent Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivančica Delaš, izvanredni profesor dr.sc. Sanja Ćurković – viši predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(30P+15S+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobiti studente za postavljanje i oblikovanje svih vrsta sportsko-rekreacijskih planova i programa u različitim uvjetima i za različite potrebe populacije. Osposobljavanje u upravljanju i realizaciji programa. Poštujući temeljne kriterije kineziološke struke bit će sposobni projektirati i organizirati samostalno sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uvjetima te realizirati planove i programe transformacijskog karaktera uključujući dijagnostiku, praćenje i kontrolu učinaka tretmana. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija i provodi marketinške poslove.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Kineziološka rekreacija.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja sudionika rekreacijskih programa. Oblikovanje individualnih i grupnih programa vježbanja za potrebe rekreacije. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - primijeniti metode upravljanja sustavima u čijoj je osnovi koncept kineziološke rekreacije; - izraditi financijski plan rentabilnosti ulaganja pojedinih sportsko-rekreacijskih programa u različitim uvjetima; - postaviti koncepciju programa kineziološke rekreacije za različite potrebe; - surađivati u različitim znanstveno-stručnim područjima (unapređenje zdravlja, razvoj privredne djelatnosti – turizam i rad); - oblikovati i provoditi transformacijske programe poštujući sve kriterije i metode za provedbu programa; - primijeniti znanja iz komplementarnih područja koja su potpora kineziološkoj rekreaciji (prirodni resursi, prehrana i razne tradicionalne tehnike); - koristiti suvremene tehnologije za individualne kompleksne programe.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Opće spoznaje i uloga metodike kineziološke rekreacije u slobodnom vremenu. Zadaća i ciljevi metodike kineziološke rekreacije u slobodnom vremenu. (2P) 2. Pojam slobodnog vremena kao kvalitetnog resursa u cilju regeneracije organizma. (2P) 3. Struktura poslova i profesionalnih radnih zadaća u suvremenom radu. Analiza rada i radnog procesa. (2P) 4. Osnove metodike kineziološke rekreacije namijenjen unapređenju statusa djelatnika. (2P+2V) 5. Principi planiranja i programiranja kinezioloških programa namijenjenih djelatnicima. Mogućnosti primjene različitih kinezioloških programa u svrhu smanjenja i prevencije umora. (4P+2S) 6. Vrste, ciljevi i mogućnosti planiranja i programiranja kineziološke rekreacije namijenjene djelatnicima. (2P) 7. Mogućnosti evaluacije učinaka programa kineziološke rekreacije namijenjenih djelatnicima različitih profila zanimanja. (2P+3S)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">8. Uloga i značaj metodike kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme namijenjena građanstvu.(2P)
9. Podjela sudionika kineziološke rekreacije prema dobi i njihove specifičnosti u odnosu na potrebe za očuvanjem zdravlja, redovitim programima rekreacije.(2P+2S+2V)
10. Specifičnost i metodika primjene kineziološke rekreacije za djecu i mlade u razvojnoj fazi organizma. (4P+2S+2V)
11. Specifičnost i metodika primjene kineziološke rekreacije za odrasle, opći pojmovi vezani za očuvanje i unapređenje zdravlja tjelesnom aktivnosti. (2P+2S+4V)
12. Metodika primjene kineziološke rekreacije za specifične skupine (osobe starije životne dobi, osobe s invaliditetom).(2P+2S)
13. Analiza primjene transformacijskih programa za unapređenje srčano-žilnog i dišnog sustava (aerobnih sposobnosti). Metode planiranja i programiranja te izbor aktivnosti u cilju transformacijskih programa namijenjenih podizanju aerobnih sposobnosti i/ili smanjenja potkožnog masnog tkiva. (2P+2S+5V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12%
Kolokviji 24%
Pismeni ispit 24%
Seminarski rad 12%
Usmeni ispit 28%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Andrijašević, M i sur.(1998). Planiranje i programiranje sportske rekreacije.(Skripta), Zagreb: FFK i HSSR.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: FFK.
2. Ivanišević, G. i sur.(2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj, znanstveni skup Veli Lošinj. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske.
3. Mišigoj-Duraković, M. i sur.(1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Grafos.
4. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R.W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.
5. Štuka, K. (1985). Rekreacijska medicina. Zagreb: Sportska tribina.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE U KINEZIOLOŠKOJ REKREACIJI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković dr.sc. Danijel Jurakić, zn.novak – viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobiti studenta za oblikovanje projekata, planova i programa za različite društveno-ekonomske potrebe. Osposobljavanje za organizaciju rada u različitim uvjetima - manadžer. Osposobljavanje za timski rad te za rukovođenje i koordinaciju poslova u području kineziološke rekreacije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziološke rekreacije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Programiranje vježbanja u svrhu transformacije antropoloških obilježja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - definirati ciljeve u okviru individualnog i grupnog rada; - izraditi planove i programe za različite potrebe; - postaviti znanstvenu metodologiju za istraživačke projekte u cilju unapređenja struke; - surađivati sa stručnjacima iz različitih područja; - oblikovati i provoditi transformacijske programe poštujući sve kriterije za provedbu programa; - koristiti suvremenu tehnologiju za individualne sofisticirane programe.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Kineziološka rekreacija kao znanstveno-nastavna disciplina 2. Pregled razvoja kineziološke rekreacije u suvremenom društvu 3. Uloga i pozicija kineziološke rekreacije u razvijenim zemljama 4. Struktura i razvoj kineziološke rekreacije kao primijenjene znanstvene discipline 5. Značaj primjene kineziološke rekreacije u različitim društvenim i gospodarskim područjima 6. Principi znanstvenih istraživanja u kineziološkoj rekreaciji 7. Metodologija strukturiranja problema kineziološke rekreacije na različitim razinama: pilot projekti, projekti, studije, znanstvena i stručna razina 8. Metodološki slijed postavljanja ciljeva i problema različitih vrsta znanstveno-istraživačkog rada 9. Metodski principi pisanja znanstvenih i stručnih radova iz područja kineziološke rekreacije 10. Organizacijske mogućnosti i menadžment kineziološke rekreacije u praksi 11. Vrste usluga i ustroj sportske rekreacije u praksi 12. Struktura organizacije i upravljanja sportske rekreacije u različitim uvjetima 13. Ustroj sportske rekreacije u društvu i obilježja uređenja i njihovi nositelji		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">14. Sustav arhiviranja, praćenja i evaluacije sastavnica sportsko-rekreacijske ponude
15. Timska uloga i djelovanje u većim koncernima i udrugama (međunarodna, domaća)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 20%
Seminarski rad 20%
Ssmeni ispit – 60%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. u: Bartoluci, M. i sur. (ur.) Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: KF, EF.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Andrijašević, M. (2004). Suvremeni programi sportske rekreacije, u: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa Sport u turizmu, Zagreb.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.
2. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.
3. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Ološćansko grafičko poduzeće.
4. Andrijašević, M., Bartoluci, M. (2004) The role of wellness in contemporary tourism. Acta Touristica, 16(2): 125-142.
5. Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i skolnosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Sociologija i prostor, 48(1): 113-131.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof. Vanjski suradnici mr.sc. Vesna Filipović Alen Baščevan, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziterapije.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz stečena znanja studenti će biti osposobljeni za: - prepoznavanje određenih stanja i bolesti; - planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka; - primjenu kineziterapijskih postupaka u praksi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: - različita stanja i slabosti pojedinih sustava, - značajke pojedine bolesti ili oštećenja, - dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja bolesti, - metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa, - način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Reumatske bolesti 2. Artroza zgloba kuka, kralježnice, koljena 3. Periartritis humeroscapularis 4. Mentalna retardacija, klasifikacija mentalne retardacije 5. Autizam 6. Osobe s amputacijama 7. Ankilozantni spondilitis (Mb Bechterew) 8. Dijabetes melitus **Seminari** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">1. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s reumatskim bolestima
2. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s artrozom zgloba kuka, kralježnice, koljena
3. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s periartritisom humeroscapularis
4. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s mentalnom retardacijom
5. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s autizmom
6. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s amputacijama
7. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s ankilozantnim spondilitisom (Mb Bechterew)
8. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s dijabetesom

Vježbe (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata)

1. Uvod u masažu: vrste masaže te njihov fiziološki i psihološki učinak
2. Indikacije i kontraindikacije za masažu
3. Specifičnosti prostora i opreme za masažu
4. Osnovni zahvati u masaži
5. Sportska i medicinska masaža
6. Masaža stopala i skočnog zgloba
7. Masaža stražnjeg dijela nogu
8. Masaža prednjeg dijela nogu
9. Masaža lumbalnog dijela kralježnice
10. Masaža paravertebralne muskulature
11. Masaža gornjeg dijela leđa: lopatice i vrat
12. Masaža ruku
13. Masaža lica
14. Segmentalna masaža
15. Masaža cijelog tijela – povezivanje naučenih zahvata u jednu cjelinu</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.14. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.15. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.16. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Seminarski rad 25%
Usmeni ispit 50%
Praktični rad 25%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.17. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Filipović, V., Klaić, I. (2001). Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. u: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb.	5	
	2. Kosinac, Z. (2002): Kineziterapija lokomotornog sustava. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.	7	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. 2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362. 3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 540-546. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. Trošt T., Petrinović Zekan, L. (2006). Izokinetika u funkciji kvalitete kineziterapijskog programa. u: Findak, V., Delija, K. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Kvaliteta rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije“, Rovinj, Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 356-361.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Lada Perković, v.pred.**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**ODABRANA POGLAVLJA ZDRAVSTVENE PSIHOLOGIJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s važnošću međuodnosa psihosocijalnih činitelja i tjelesnog zdravlja odnosno bolesti. Usvojiti znanja iz područja psihologije koja povećavaju učinkovitost preventivnih, dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih aktivnosti u radu s osobama s tjelesnim bolestima i ograničenjima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - primijeniti ranije stečene spoznaje iz područja psihologije u razumijevanju prevencije zdravlja i nastanku bolesti; - prepoznati psihosocijalne rizične čimbenike za nastanak bolesti; - primijeniti psihološke tehnike za prevenciju stresa i smanjenje boli; - koristiti psihosocijalni pristup u radu s osobama s tjelesnim bolestima i oštećenjima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod br. 5. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Definicija zdravstvene psihologije. Područje teorijskih istraživanja i primjena spoznaja iz zdravstvene psihologije u sportu. 2. Zdravstvena ponašanja – rizične i zaštitne zdravstvene navike, teorijski modeli zdravstvenih ponašanja, psihološke metode za promjenu rizičnih zdravstvenih ponašanja 3. Stres i tjelesno zdravlje – izvori stresa, reakcije na stres, teorije stresa, istraživanja o odnosu stresa i zdravlja tj. bolesti, stres i izgaranje na poslu 4. Stres i tjelesno zdravlje – nastanak psihosomatskih bolesti i simptoma, psihološke metode i tehnike za prevenciju i smanjenje stresa 5. Psihosocijalni čimbenici i bol – složenost doživljaja boli, vrste boli, teorije o nastanku bolnog doživljaja, odnos psihičkih stanja i procesa i boli, psihološke metode i tehnike za smanjenje boli (3P) 6. Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja – psihološka prilagodba na gubitak dijela tijela ili tjelesne funkcije, psihološka prilagodba na sportske ozljede 7. Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti – suočavanje s bolesti i mogućnošću smrti, komunikacija s teško bolesnim osobama **Seminari** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod br. 3. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Procjena zdravstvenih ponašanja, psihološke metode za poticanje promjene ponašanja, motivacijski intervju 2. Procjena stresa i načina suočavanja sa stresom 3. Psihološke tehnike za prevenciju i smanjenje stresa i boli – tehnike relaksacije, vizualizacije, kognitivnog restrukturiranja, biofeedback… (3S) 4. Stres i posao 5. Istraživanja suočavanja s tjelesnim bolestima i nedostacima 6. Izvori negativnih stavova i predrasuda prema osobama s invaliditetom 7. Tabu teme: seksualnost i smrt

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 100%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Havelka, M. (ur.) (2002). Zdravstvena psihologija. Jasrebarsko: Naklada slap.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Hudek Knežević, J., Kardum, I. (2006). Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**MENADŽMENT U SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanela Škorić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da razumiju upravljanje sportskim organizacijama. Stjecanje specifičnih znanja iz područja planiranja i izrade poduzetničkih programa u sportskoj djelatnosti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta i poduzetništva u sportskim organizacijama. Identificirati i analizirati mogućnosti provođenja poslovnih programa u području sporta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti i analizirati upotrebu resursa u sportskim organizacijama, - razumjeti sustav organizacije sportske djelatnosti, - razumjeti sustav upravljanja sportskim objektima, - razumjeti ulogu menadžmenta u sportu i sportskim organizacijama, - izraditi i analizirati poduzetničke programe iz područja sporta.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. NEKE KARAKTERISTIKE SPORTA KAO POSLOVNE AKTIVNOSTI. Razvoj sporta kao poslovanja. Organizacijsko upravljanje. Uloga države u upravljanju sportom. 2. ORGANIZACIJA SPORTSKE DJELATNOSTI. Struktura organizacije sportske djelatnosti. Tipovi organizacije. Linearni sustav organizacije u sportu. 3. SPORTSKE ORGANIZACIJE. Pojam i pravni status sportskih organizacija. Sportske organizacije: HOO, nacionalni sportski savezi, sportske udruge, sportski klubovi, sportska poduzeća, ostale sportske organizacije. 4. ORGANIZACIJA SPORTA NA SVJETSKOJ I EUROPSKOJ RAZINI. Sustav organizacije sporta. Važnija međunarodna sportska udruženja. 5. ULOGA MENADŽMENTA U SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA. Pojam, zadaća i funkcije menadžmenta u sportskim organizacijama. Razine menadžmenta. Funkcije menadžera, tipovi menadžera u sportu. 6. FUNKCIJE MENADŽMENTA U SPORTU. Pojam i vrste planiranja. Rješavanje problema. Donošenje odluka. 7. FUNKCIJE MENADŽMENTA U SPORTU. Pojam organiziranja. Kreiranje radnih mjesta. Delegiranje. Upravljanje promjenama. 8. FUNKCIJE MENADŽMENTA U SPORTU. Pojam vođenja. Stilovi vođenja i karakteristike vođa. Kontingencijski model vođenja. 9. FUNKCIJE MENADŽMENTA U SPORTU. Pojam i vrste kontrola. Kvaliteta u sportskim organizacijama. 10. ORGANIZACIJSKO PONAŠANJE U SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA. Vrste organizacija. Upravljanje skupinama i timovima. Komunikacija. Organizacijska kultura. 11. MENADŽERI U SPORTU. Stilovi rukovođenja menadžera u sportskim organizacijama. Uloga menadžera i poduzetnika u sportskim organizacijama. 12. UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA U SPORTU. Pojam profesionalaca i volontera u sportu. Funkcije i matrice upravljanja ljudskim resursima u sportu. Motivacija. Sustav nagrađivanja. Ocjena performansi. 13. STRATEGIJA I ANALIZA OKRUŽENJA U SPORTU. Pojam strategije, vizije, misije. Analiza unutrašnjeg i vanjskog okruženja. 14. UPRAVLJANJE SPORTSKIM DOGAĐAJIMA. Pojam i karakteristike sportskih događaja. Logistika događaja. Financiranje događaja. Učinci događaja. Upravljanje događajem.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">15. BUDUĆNOST SPORTSKOG POSLOVANJA. Prognoziranje i predviđanje budućnosti. Nadolazeći trendovi i izazovi.
Seminari (svaka tema seobrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 1. koja se obrađuje 1 nastavni sat)
1. Uvod u seminarski rad
2. Primjeri sportskih organizacija i njihova struktura
3. Analiza unutarnjeg okruženja sportskih organizacija
4. Analiza vanjskog okruženja sportskih organizacija
5. Primjena funkcija menadžmenta u sportu
6. Primjena funkcija menadžmenta u sportu
7. Specifičnosti menadžera u sportu
8. Primjer upravljanja sportskim događajima</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka. Izvršavanje prakse te izvještavanje o procesu praktičnog rada.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2,5</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12,5%
Kolokviji 62,5
Seminarski rad 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Beech, J., Chadwick, S. (2010). Sportski menadžment (prijevod knjige The Business of Sport Management). Zagreb: MATE.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Lussier, R. N., Kimball, D. C. (2009). Applied Sport Management Skills. Champaign: Human Kinetics.
2. Covell, D., Walker, S., Siciliano, J., Hess, P.W. (2003). Managing Sports Organizations: Responsibility for Performance. Mason: South-Wester.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**MENADŽMENT U SPORTU I TURIZMU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanela Škorić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da opća znanja iz menadžmenta turizma i sporta primijene u razvoju sportskog turizma.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta u sportu i turizma u razvoju sportskog turizma. Objasniti ulogu i značaj sporta i sportske rekreacije u turizmu. Identificirati i analizirati mogućnosti razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti sustav turizma; - objasniti povezanost između turizma, sporta i sportske rekreacije; - identificirati ekonomske učinke sporta i sportske rekreacije u turizmu; - poznavati sustav organizacije ponude sporta i sportske rekreacije u turizmu; - identificirati i analizirati različite mogućnosti za razvoj sportskog turizma; - analizirati potrebe i obilježja stručnih kadrova za potrebe razvoja sportskog turizma; - identificirati i analizirati buduća kretanja u razvoju sportskog turizma.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. TEMELJNA OBILJEŽJA SUVREMENOG TURIZMA. Pojava, definicija, temeljni pojmovi i indikatori razvijenosti turizma. Trendovi u razvoju turizma. Obilježja turizma u Republici Hrvatskoj. 2. EKONOMSKI UČINCI KAO ODREDNICE STRATEŠKOG UPRAVLJANJA RAZVOJEM TURIZMA. Učinci turističkih kretanja. Turistička potrošnja. Ekonomski učinci turizma. Položaj turizma u platnoj bilanci Hrvatske. 3. STRUČNI KADROVI U TURIZMU. Struktura kadrova u turizmu. Menadžment. Turizam i zapošljavanje. Obrazovanje i sport – odnos između tržišta i javnih mjera. 4. SPORT I TURIZAM – ANALIZA TRŽIŠTA. Turizam – industrija koja raste. Odnos turizma i sporta. Sportski turizam kao specifični oblik turizma. Porast putovanja vezanih uz sport. Prodor avanturističkih odmora. 5. ZIMSKI SPORTSKI TURIZAM. Pojam i karakteristike zimskog sportskog turizma. Razvoj zimskih sportskih centara. Upravljanje zimskim sportskim centrima. Klimatske promjene i zimski sportski turizam. 6. VELIKI SPORTSKI DOGAĐAJI KAO TURISTIČKI MAGNET. Pojam i karakteristike velikih sportskih događaja. Financiranje velikih sportskih događaja. Učinci velikih sportskih događaja. Veliki sportski događaji i turizam. 7. NAUTIČKI I ZDRAVSTVENI TURIZAM. Pojam nautičkog i zdravstvenog turizma. Uvjeti za razvoj nautičkog i zdravstvenog turizma. Pokazatelji razvijenosti nautičkog i zdravstvenog turizma. Odnos između zdravstvenog turizma i wellnessa. 8. MENADŽMENT U TURIZMU I SPORTU. Pojam menadžmenta. Menadžeri i menadžerske uloge. Funkcije menadžmenta. Promjene u modernom menadžmentu. Turistički menadžment, odnosno upravljanje turizmom. Nužnost menadžmenta u sportu i turizmu.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">9. STRUČNJACI SPORTA U TURIZMU. Sportski turizam i edukacija. Profil zanimanja animator. Edukacija animatora u sportu i rekreaciji u svijetu. Edukacija animatora u sportu i rekreaciji u Hrvatskoj.
10. UPRAVLJANJE KVALITETOM TURISTIČKO-SPORTSKE PONUDE. Turizam, slobodno vrijeme i wellness. Sport kao dio zdravstveno-turističke usluge. Sportske aktivnosti u hotelu. Kvaliteta sporta u hotelskoj ponudi.
11. UPRAVLJANJE SPORTSKIM PROFITNIM CENTRIMA U TURIZMU. Izvješćivanje po segmentima. Sport kao izvještajni segment u hotelijerstvu i turizmu Hrvatske. Investicije u sportskom turizmu.
12. PRIRODNO-GEOGRAFSKE MOGUĆNOSTI RAZVOJA SPORTSKOG TURIZMA U HRVATSKOJ. Definiranje sportsko-turističkih resursa. Geografske karakteristike turističkih regija Hrvatske i njihove mogućnosti za razvoj sportsko-rekreacijskog turizma.
13. MOGUĆNOSTI RAZVOJA SPORTSKOG TURIZMA U HRVATSKOJ. Tržišni parametri razvoja sportskog turizma. Budućnost sportskog turizma u Hrvatskoj. Trendovi sportsko-rekreacijskih aktivnosti turista u Hrvatskoj.
14. PROGRAMI I SADRŽAJI RAZVOJA SPORTSKO-REKREACIJSKOG TURIZMA U HRVATSKOJ. Sportska rekreacija i turizam u Hrvatskoj. „Sport za sve“ - suvremeni pokret modernog društva i pokretač aktivnog odmora. Razvojna problematika hrvatskog turizma.
15. BUDUĆNOST SPORTSKO REKREACIJSKE PONUDE U TURIZMU HRVATSKE. Prijedlog mjera za unapređenje sportsko rekreacijske ponude u turizmu Hrvatske. Prijedlog sadržaja sportske rekreacije u turističkoj ponudi Hrvatske. Prijedlog suvremene sportsko-rekreacijske ponude.

Seminari (svaka tema seobrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 1. koja se obrađuje 1 nastavni sat)
1. Uvod u seminarski rad
2. Sportska ponuda nekog grada, hotela, turističkog naselja ili sl., te njezin utjecaj na turistička kretanja
3. Kretanja na turističkom tržištu aranžmana vezanih uz sport
4. Uloga pojedinih sportova u turizmu Hrvatske
5. Sportske priredbe i turizam
6. Programi animacije u hotelima, turističkim naseljima, itd.
7. Oblici sportskog turizma
8. „Hrvatska kao zemlja sportskog turizma“</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,5</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 16%
Kolokviji 50%
Seminarski rad 34%</td></tr>
<tr><td>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	1. Bartoluci, M., Čavlek, N. i suradnici (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti. Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga.		
	2. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment sportskog i nautičkog turizma. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Čavlek, N., Bartoluci, M., Prebežac, D., Kesar, O. i sur. (2011). Turizam: Ekonomske osnove i organizacijski sustav. Zagreb: Školska knjiga. 2. Hinch, T., Higham, J. (2004). Sport Tourism Development. Channel View Publications. 3. Ritchie, B. W., Adair, D. (ur.) (2004). Sport Tourism: Interrelationships, Impacts and Issues. Channel View Publications. 4. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Management in Sport and Tourism. Zagreb: Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Branka Matković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**FIZIOLOGIJA VJEŽBANJA U EKSTREMNIM UVJETIMA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med, asistentica	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz Izbornog predmeta Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima studenti upoznaju utjecaj različitih okolišnih uvjeta na fiziološke procese u ljudskom organizmu. Cilj predmeta upoznati je studente s neuromuskularnim, metaboličkim, kardiovaskularnim i respiracijskim adaptacijama organizma na različite uvjete okoliša te s mogućim negativnim i pozitivnim utjecajima ekstremnih uvjeta na adaptacijske procese važne za sport.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Fiziologije sporta i vježbanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanje o osnovnim akutnim i kroničnim odgovorima i adaptaciji organizma na različite uvjete okoliša. Studenti će biti osposobljeni za primjenu tih znanja u programiranju sportskog treninga ili rekreacijske tjelesne aktivnosti. Studenti će naučiti koji su mogući negativni utjecaji pojedinih promjena u okolišu na uspješnost treninga, ali i koji se čimbenici okoliša mogu iskoristiti za poboljšanje utjecaja tjelesne aktivnosti na organizam.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti utjecaj okoliša na organizam čovjeka; - razumjeti adaptacije različitih organskih sustava na ekstremne uvjete okoliša; - prepoznati negativne učinke okoliša na organizam; - primjereno reagirati na negativne učinke okoliša; - prepoznati pozitivne mogućnosti promjene okoliša u smislu poboljšanja procesa treninga.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Uvod u područje fiziologije okoliša, literatura, izvori, povijest, taksonomija okoliša (normalni, idealni, optimalni, ekstremni, egzotični) (2P) 2. Okoliš i njegove promjene (klima, atmosferski tlak, temperatura, vlaga, vjetar, fizikalna i kemijska onečišćenja, zračenje, gravitacija), adaptacija, aklimatizacija, habituacija, trening, kros-adaptacije (2P+1S) 3. Tjelesna aktivnost na niskim temperaturama (1P) 4. Tjelesna aktivnost na visokim temperaturama (1P) 5. Utjecaj vlage i vjetra na organizam (1P+1S) 6. Fiziologija ronjenja: ronjenje na dah (1P+1S) 7. Ronjenje s aparatima (1P) 8. Patofiziologija ronjenja (2P) 9. Utjecaj nadmorske visine na organizam – fiziologija i patofiziologija (2P+1S) 10. Fiziološke osnove i opravdanost treninga na visini u pojedinim sportovima (2P+1S) 11. Promjene u organizmu tijekom treninga u hipoksiji ili hiperbariji (2S) 12. Utjecaj akceleracije na organizam – fiziologija letenja (2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	13. Utjecaj mikrogravitacije na organizam (2S) 14. Tjelesna aktivnost i atmosfersko onečišćenje (2S) 15. Bioritam i poremećaji bioritma (2S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave, izrada seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	0.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 25% Seminarski rad 25% Usmeni ispit 25%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Matković, B., Ružić, L.(2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF, DVOIT.	10	
	2. Guyton, A. C., Hall, J. E. (2006). Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.	3	
	3. Šarić, M., Žuškin, E. i sur.(2002). Medicina rada i okoliša (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.	2	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cheung, S. (2010). Advanced environmental exercise physiology. New York: Human Kinetics. 2. Reilly, T., Waterhouse, J., Budgett, R. (2005). Sport, Exercise and Environmental Physiology. Churchill&Livingstone.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Safet Kapo**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**K-1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić dr.sc. Ivan Segedi <u>Vanjski suradnik</u> Branko Cikatić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	- Odgoj studenata kroz filozofiju, kodekse i principe borilačkih sportova s ciljem zdravijeg načina života, bolje tjelesne spremnosti, povećanja samopouzdanja, postavljanja i dosizanja ciljeva, povećanja zrelosti, ustrajnosti u svemu, adaptacije i afirmacije u zajednici, poštivanja sebe, drugih i okoline, kvalitete međuljudskih odnosa. - Edukacija studenata kroz povijest i pravila K-1 sporta, analiza K-1 sporta/strukturalna analiza, antropološke karakterisitke, analiza borilačkih sportova koji participiraju u K-1, tehničko-taktičkih elemenata K-1 sporta. Osnovne metode u K-1 sportu, specifične metode obuke u K-1 sportu, procjena tehničke pripremljenosti u K-1 sportu, da dobije kroz izučavanje K-1 sporta informacije o osam borilačkih sportova na temelju kojih se može lakše opredjeliti za dalja usavršavanja i proučavanja vezana za borilačke sportove. - Ovladati osnovnim suvremenim teorijskim, znanstvenim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjećima o sportskom obučavanju i usavršavanju K-1 sporta. - Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike K-1 u tehnici, taktici i motorici. - Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi te za studente i studentice.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta K-1 studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u: - edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - sportu, - rekreaciji, - vojsci, policiji i zaštitarskim službama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Osposobiti u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu K-1 sporta; - prenositi znanja vezana uz smisao i svrhu vježbanja K-1 sporta; - prenosi znanja iz osnovne i specifične metodike K-1 sporta; - prenosi znanja i vrijednosti zdravstvenog aspekta kroz filozofiju K-1 sporta; - primjeniti znanja i razumijevanja u odgojno-obrazovnom pogledu kroz kodekse i principe borilačkih sportova koji participiraju u K-1 sportu; - prenosi znanja za primjenu tehničkih elemenata K-1 sporta u samoobrani. - Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena K-1 sporta. - Osposobljeni za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do sveučilišnog) za provođenje sportskih aktivnosti selektiranih skupina djece, mladih i odraslih na svim razinama natjecateljskog sporta te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka tema obrađuje se jedan nastavni sat) 1. Povijest K-1 u svijetu		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Analiza sportske aktivnosti i pravila K-1 sporta
3. Smisao i svrha vježbanja K-1 sporta
4. Specifične metode obuke u K-1 sportu
5. Velikani K-1 sporta
6. Značaj i mogućnosti K-1 u sustavu obrazovanja

Teorijsko-praktična predavanja i vježbe
Stavovi i kretanja (1TPP+1V)
Udarci rukom (2TPP+2V)
Udarci nogom (2TPP+2V)
Hvatovi (1TPP+1Vt)
Obrane (2TPP+2V)
K-1 sprave i njihova primjena (2TPP+2V)
Primjena elemenata K-1 u samoobrani (2TPP+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Aktivno praćenje nastave putem bilješki te aktivno vježbanje tijekom praktičnog dijela nastave.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Usmeni ispit 25%
Praktični rad 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Kapo, S., Cikatić, B. (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Kapo, S. (2006). Strukturalna anliza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
2. Kapo, S. (2009.). Kodeksi borilačkih vještina i fair play. 3. međunarodni simpozij – Nove tehnologije u sportu, Sarajevo.
[redacted]
4. Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**NORDIJSKO HODANJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Kasović dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja iz nordijskog hodanja te način primjene nordijskog hodanja u odgojno-obrazovnom procesu (TZK) te u području rekreacije, kineziterapije i sporta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet daje osnovna znanja iz nordijskog hodanja koja su uvjet za lakše praćenje nastave na Izbornom modulu Fitnes.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Usvajanje tehnike nordijskog hodanja; - usvajanje metodskih postupaka za obučavanje nordijskog hodanja; - primjena nordijskog hodanja u edukaciji; - primjena nordijskog hodanja u sportu; - primjena nordijskog hodanja u rekreaciji; - primjena nordijskog hodanja u kineziterapiji.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Povijest nordijskog hodanja i utjecaj na antropološki status 2. Kineziološka i biomehanička analiza nordijskog hodanja 3. Primjena nordijskog hodanja u edukaciji, sportu, rekreaciji i kineziterapiji **Teorijsko praktična predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Tehnike hodanja u fitnesu (*power walking*) 2. Metodički postupci poučavanja nordijskog hodanja 3. Tehnika hodanja po ravnom terenu 4. Vježbe za razvoj snage i gibljivosti u nordijskom hodanju 5. Programiranje treninga nordijskog hodanja 6. Hodanje po brdovitom terenu		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ teoretsko-praktična nastava	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi je obvezno i o tome se vodi evidencija. Studenti(ice) kategorizirani vrhunski sportaši imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Izostanak zbog bolesti može se opravdati liječničkom potvrdom. U iznimnim slučajevima izostanak s praktičnih predavanja i vježbi može se nadoknaditi dolaskom u drugu grupu – uz prethodnu najavu nastavnicama.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 25%
Kolokviji – 25 %
Praktični rad – 25%
Pismeni ispit – 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Furjan-Mandić, G, Kondrič, M. (2005). Nordijsko hodanje. u: Sekulić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport, rekreacija, fitness“. Split: Zavod za kineziologiju, Fakulteta prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, 165-169.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Furjan-Mandić, G., Kondrič, M., Medved, V., Kasović, M., Oreb, G. (2005): Trunk and shoulder musculature activity in Nordic Walking using different pole lenghts. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) 4th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, Faculty of kinesiology Zagreb, 845-847.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Vdović, M. (2008). Kineziološka analiza nordijskog hodanja. Diplomski rad. Kineziološki fakultet, Zagreb.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**PLANINARSTVO I SPORTSKO REKREACIJSKI PROGRAMI U PRIRODI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Danijel Jurakić, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva i drugih sportsko-rekreacijskih programa u prirodi te načine i specifičnosti primjene istih.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u kompleksnost planinarstva i sportsko rekreacijskih programa u prirodi te u prednosti i opasnosti boravka u prirodi. Moći će sa sigurnošću organizirati i realizirati veći broj sadržaja i programa primjenjivih u svim područjima kineziologije (rekreaciji, edukaciji, sportu i kineziterapiji) kao i u svakodnevnom životu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva i drugih sportsko rekreacijskih programa u prirodi; - razumjeti ulogu i značaj planinarstva i sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kineziologije; - kreirati planove i programe rada uvažavajući prepreke za sudjelovanje u sportsko-rekreacijskim aktivnostima različitih subpopulacija (djeca i mladi, odrasli, starije osobe, osobe s invaliditetom, djeca s teškoćama u razvoju); - ovladati metodikom primjene različitih planinarskih oblika aktivnosti i sportsko rekreacijskih programa u prirodi; - -usvojiti pravila ponašanja čovjeka u prirodi kao i ulogu pojedinca u zaštiti flore, faune i prirodnih rijetkosti.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Pojam i kratka povijest planinarstva; osobitosti i sistematizacija planinarskih oblika aktivnosti. Planinarska oprema (ljetna i zimska) i njezine karakteristike. (1P) 2. Planinarstvo i sportsko rekreacijske aktivnosti u prirodi kao osnovni i dopunski sadržaj u područjima kineziologije (1P) 3. Opasnosti u planini (objektivne i subjektivne) i mjere predostrožnosti. Pregled uzroka najčešćih ozljeda u planini (prirodi). (1P) 4. Markiranje (označavanje) putova i staza, vrste markacija i tehnike markiranja (1P) 5. Sudjelovanje u sportsko-rekreacijskim aktivnostima u prirodi – povijesni pregled i suvremeni trendovi. Individualne, društvene, okolišne i ekonomske dobrobiti vježbanja u prirodi. (1P) 6. Prepreke za sudjelovanje u sportsko-rekreacijskim aktivnostima različitih subpopulacija (djeca i mladi, odrasli, starije osobe, osobe s invaliditetom, djeca s teškoćama u razvoju) (2P) 7. Boravak u prirodi i ponašanje čovjeka u njoj. Noćenje u planini, planinarski i ostali objekti. Gorska služba spašavanja i „samospašavanje“. (1P) 8. Uloga čovjeka (planinara) u zaštiti i očuvanju flore, faune i prirodnih rijetkosti (1P) 9. Tehnika i taktika kretanja u planini i prirodi – opći pojmovi i principi; značaj i struktura pripremnih programa za sigurno planinarenje (1P) **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** 1. Metodika primjene različitih sportskih i sportsko-rekreacijskih igara u prirodi (garotke, odbojka na pijesku, indijaka, rukomet na pijesku, speedminton, trim staze, stari sportovi, nogometna odbojka, stolni tenis, viseća kuglana i sl.) (2TPP+4V) 2. Metodika primjene složenih i suvremenih programa aktivnosti u prirodi: paint ball, team building, rafting i kajaking (2TPP+4V) 3. Metodika primjene alpinizma, izletničkog planinarenja, biciklizma (2TPP+6V)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Veći dio nastave planira se izvesti kao dvodnevna terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi, priprema i provedba seminara u okviru terenske nastave.
Podmirenje troškova terenske nastave (500-600 kn).</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,7</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 50%
Usmeni ispit 35%
Praktični rad 15%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Poljak, Z. (2004). Zlatna knjiga hrvatskog planinarstva. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Smerke, Z. (1989). Planinarstvo i alpinizam. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 395-401.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Trkulja Petković, D., Gobec, D. (2004). Planinarstvo i turizam. u: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menadžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet. 329-334.
2. Čaplar, A. (2011). Planinarski vodič po Hrvatskoj. Zagreb: Mozaik knjiga</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**SAMOOBRANA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Apsolviranjem predmeta Samoobrana osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u edukaciji (poučavanje elemenata u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima u osnovnoj isrednjoj školi), rekreaciji, vojsci i policiji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Juda.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Samoobrana studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u: - edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - sportu, - rekreaciji, - vojsci, policiji i zaštitarskim službama.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će biti upoznati s dodatnim sadržajima iz područja samoobrane kao polistrukturalne acikličke aktivnosti koja je osnova današnje izobrazbe za borbu „prsa u prsa“ svake vojske i policije - Steći će dodatna znanja o metodama treninga u samoobrani te modelima programiranja spomenute aktivnosti. - Studenti će steći znanja o transferu različitih sadržaja u integriranu sportsku aktivnost – samoobranu. - Studenti će steći znanja o praktičnoj aplikaciji tehnika iz pojedinih borilačkih sportova. - Studenti će steći znanja o principima i načelima obrane od različitih vrsta napada od naoružanog i nenaoružanog napadača. - Studenti će steći znanja o principima i načinu korištenju različitih vrsta kontranapada u svrhu obrane. - Studenti će steći uvid u načela i principe primjenjene samoobrane. - Studenti će razviti spoznaje o utilitarnosti sadržaja samoobrane u različitim specifičnim situacijama.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teoretska predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Kineziološka i antropološka analiza samoobrane 2. Osnovne i specifične metode poučavanja i vježbanja tehnike samoobrane 3. Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema za samoobranu **Teoretsko praktična predavanja i vježbe** (svaka tema se obrađuje 2TPP + 2V) 1. Principi i načela obrane od napada dugim oružjem (palica) i kontranapad 2. Principi i načela obrane od napada kratkim oružjem (nož, boca i sl.) i kontranapad 3. Principi i načela obrane od napada kratkim vatrenim oružjem 4. Principi i načela obrane primjenom dugog ili kratkog hladnog oružja 5. Svladavanje, vezivanje i sprovođenje izgrednika 6. Strategije i taktike u samoobrani

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko praktična nastava</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Aktivno praćenje nastave putem bilješki te aktivno vježbanja tijekom praktičnog dijela nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Praktični ispit</td><td>1.0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Usmeni ispit 25%
Praktični ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Kosanović, B. (1988). Samoobrana. Zagreb: RMUP – Hrvatska.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Banović, I. (1996). Samoobrana Judo, Split: „Intertekstil – Vukovar“.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. [redacted]</td><td>300</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa</td><td colspan="6">Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga treća. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Ksenija Bosnar**	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	**STAVOVI PREMA KINEZIOLOŠKIM AKTIVNOSTIMA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Vanjski suradnik dr.sc. Damir Markuš	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s obilježjima stavova i njihovom povezanosti s ponašanjem, posebice vježbanjem i bavljenjem sportom. Studentima će se predstaviti instrumenti za mjerenje stavova prema kineziološkim aktivnostima i recentni rezultati njihove primjene na domaćoj populaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Elementi psihologije i predmeta Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- očekuje se da će studenti poznavanjem razvoja i funkcije stavova bolje razumjeti i predviđati ponašanja vezana uz tjelesnu aktivnost i zdrave stilove života; - očekuje da će moći biti ravnopravni članovi tima koji planira i provodi neku propagandnu akciju za promicanje tjelesne aktivnosti i zdravog stila života putem djelovanja na stav.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- očekuje se da će studenti razumjeti funkciju i razvoj stava; - očekuje se da će moći izraditi kolekciju verbalnih iskaza stava o određenom objektu; - očekuje se da će znati primijeniti skalu stava na različitim populacijama; - očekuje se da će moći interpretirati rezultate mjerenja stava na određenoj populaciji; - očekuje se da će znati djelovati prema poželjnoj promjeni stava.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Što su stavovi, što je objekt stava, koja je funkcija stava, kakva je struktura stava (2P+2S) 2. Stjecanje stavova (2P+2S) 3. Odnos stava i ponašanja, model razložite akcije, model planiranog ponašanja i model rekreativnog sportskog ponašanja Nolandove i Feldmana (2P+2S) 4. Faktori odnosa stava i ponašanja, pobudljivost stava, mjerenje stavova (2P+2S) 5. Promjene stavova, primjeri propagandnih kampanja (2P+2S) 6. Pregled istraživanja mjerenja stavova prema kineziološkim aktivnostima u domaćoj populaciji, izrada seminarskog zadatka na terenu (2P+2S) 7. Pregled istraživanja mjerenja stavova prema kineziološkim aktivnostima u domaćoj populaciji, izrada seminarskog zadatka na terenu (2P+2S) 8. Rezime kolegija, ponavljanje ključnih spoznaja za koje se očekuje da su ih studenti usvojili tijekom kolegija sa složenijim primjerima kineziološke prakse (1P+1S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,4</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>0,4</td><td>Praktični rad</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,4</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,4</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 20%
Kolokviji 20%
Istraživanje 20%
Usmeni ispit 20%
Praktični rad 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate. (poglavlje o stavovima)</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Prišlin, R. (1991). Kada se i kako naše ponašanje slaže s našim stavovima? u: Kolesarić, V., Krizmanić, M., Petz, B. (ur.) Uvod u psihologiju, Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Bosnar, K., Benassi, L. (2008). Konstrukcija skale općeg stava prema nogometu. u: Findak, V., Milanović, D., Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 88-93.</td><td></td><td colspan="2">Članak dostupan na stranicama Hrvatskog kineziološkog saveza</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Fazio, R. H., Petty, R. E. (2008). Attitudes – Their Structure, Function and Consequences, New York: Psychology Press (odabrana poglavlja)
2. Markuš, D. (2011). Razvoj modela za predviđanje životnog stila srednjoškolaca na osnovi stvova prema kineziološkim aktivnostima, Disertacija, Zagreb: Kineziološki fakultet.
3. Bosnar, K. , Vukmir, V., Ambrosi-Randić, N. (2005). Attitudes toward dieting in non-athletes and in athletes participateing either in combat sports or sports with a marked aesthetic component. Proceedings of 4th International Scientific Conference on Kinesiology "Science and Profession - Challenge for the Future", Opatija, Croatia, 7 - 11 September, 2005., 641-644.
4. Bosnar, K., Prot, F. (2007). The comparison of sport preference factors in elementary school girls of different age and residential status. In: Prskalo, I., Strel, J., Findak, V. (Eds.) Pre-Conference Proceedings of the 1st Special Focus Symposium on Kinesiological Education in Pre School and Primary Education. Zadar: ECNSI, 52-62.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr.sc. Boris Neljak**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**TENIS**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	cca 70
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Unaprijediti teoretsko i praktično znanje studenata iz tenisa. Primjena osnovne i napredne teniske tehnike s naglaskom na primjeni različitih rotacija i teniskih stavova pri izvođenju udaraca kroz aktivnu igru.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje naprednih znanja iz područja moderne dijagnostike tenisača na teniskom terenu. Razvoj novih tehnologija proizvodnje teniske opreme i njihov utjecaj na razvoj teniske igre kroz povijest. Utjecaj primjene pojedinih struktura teniskog gibanja u procesu poduke i treninga na izmjene psihosomatskog statusa kod djece, mladeži i odraslih. Biomehanička analiza naprednih elemenata tehnike i njihova praktična poduka. Upoznavanje s varijacijama izvođenja pojedinih osnovnih i specifičnih elemenata tehnike tenisa s posebnim naglaskom na primijeni različitih rotacija i teniskih stavova kroz aktivnu igru (forhend spin, forhend top sipin, forhend side spin, bekend spin, bekend top spin, bekend side spin, slice servis, top spin servis, twist servis, vraćanje servisa-return, lob, poluvolej, skraćena lopta, skraćena lopta volejem, stopvolley...). Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja naprednih elemenata tehnike tenisa. Strategijska i taktička primjena naprednih elemanata teniske tehnike obzirom na podlogu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - napredne teorijske informacije iz područja dijagnostike i razvoja novih tehnologija u tenisu, - napredna i specifična motorička znanja iz tenisa, - praktično metodičko znanje o primjerenim postupcima podučavanja napredne tehnike kroz igru, - napredna strategijska i taktička znanja iz tenisa (strategija i taktika teniske pripreme i igre s obzirom na vrste podloga: zemljana, betonska i travnata). Navedeno ih osposobljava za: - osnove planiranja, programiranja i realizacije napredne poduke iz tenisa, - provođenje suvremenih metoda dijagnostike tenisača na terenu, - prenošenje naprednih strategijskih i taktičkih znanja obzirom na vrstu podloge.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Razvoj suremenih sustava proizvodnje reketa i loptica kroz povijest te njihov utjecaj na izmjene u teniskoj igri. Dijagnostika tenisača na teniskom terenu. 2. Kineziološka analiza forhend i bekend top spin, slice i side spin udaraca iz bočnog, poluotvorenog i otvorenog stava iz aktivne igre 3. Kineziološka analiza slice, top spin i twist servisa Kineziološka analiza vračanja servisa forhend i bekend udarcem 4. Kineziološka analiza izvođenja forhend i bekend voleja te smeša kroz aktivnu igru 5. Antropološka analiza teniske igre na različitim podlogama 6. Tehničko-taktička primjena udaraca u igri obziromna podlogu **Teorijsko-praktična predvanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Način poduke i izvođenja forhend udaraca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog, poluotvorenog i otvorenog stava. Primjena različitih rotacija iz navedenih stavova kroz igru (top spin, slice, side spin). 2. Način poduke i izvođenja bekend udarca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog i poluotvorenog stava. Primjena različitih rotacija iz navedenih stavova kroz igru (top spin, slice, side spin) 3. Način poduke i izvođenja servis udarca s različitim rotacijama (slice, top spin, twist)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">4. Način poduke i izvođenja forhend volej udaraca iz aktivne igre
5. Način poduke i izvođenja bekend volej udarca iz aktivne igre
6. Način poduke i izvođenja smeš udarca iz aktivne igre

VJEŽBE (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata)
1. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog i poluotvorenog stava s naglaskom na primjeni različitih rotacija
2. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog i poluotvorenog stava s naglaskom na primjeni različitih rotacija
3. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca s različitim rotacijama (slice, top spin, twist)
4. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend volej udarca iz igre
5. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend volej udarca iz igre
6. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci smeš udarca iz zraka i nakon odskoka u aktivnoj igri</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,50</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,50</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,50</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,50</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Kolokviji 25%
Pismeni ispit 25%
Usmeni ispit 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">4. DTB (1992). TENIS-od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (redigirao: B. Neljak).</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">5. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">6. ITF (2002). Razvoj mladih tenisača. ITF Ltd, Bank Lane, Roehampton, London, England.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Friščić, V. (2004). Tenis bez tajni. Zagreb: Biblioteka TENIS.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Franjo Prot, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	**UVOD U SPSS (IBM SPSS, PASW STATISTICS) SUSTAV ZA ANALIZU PODATAKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike za samostalno korištenje programskog sustava SPSS (PASW STATISTICS) u obradi podataka. Polaznici će znati samostalno kreirati, transformirati i održavati podatake; provesti odabrane metode analize podataka i primjereno interpretirati rezultate
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Uvod u rad s programom SPSS (PASW STATISTICS). Podešavanje parametara programa. Priprema i unos podataka u SPSS: Definiranje varijabli. Kreiranje i održavanje baze podataka. Manipulacije s bazama. Tretman podataka koji nedostaju. Linearne i nelinearne transformacije rezultata. Selekcija i ekstrakcija podataka. Izbor odabranih multivarijatnih metoda za analizu podataka iz standarnih izbornika statičkog pakete. Realizacija složenijih postupaka obrade povezivanjem metoda predstavljenih u standardnim izbornicima. Biblioteke makro programa. Upoznavanje i primjena mogućnosti korištennja odabranih nestandardnih metoda oblikovanih u formi makro programa u MATRIX jeziku.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Upoznavanje programskog sustava SPSS (PASW STATISTICS). - Samostalno kreiranje, transformiranje i održavanje podataka. - Izbor i uporaba odabranih metoda analize podataka, analizom latentnog sadržaja manifestnih varijabli, korelacijski, regresijski i kanonički pristup relacijama skupova varijabli, utvrđivanje razlika između karakterističnih skupina kineziooloških subjekata, multidimenzionalno skaliranje i taksonomski pristup, utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativniih (strukturalnih) promjena. - Interpretiranje rezultata obrade kineziooloških podataka. - Samostalno korištenje programskog sustava SPSS (PASW STATISTICS) u obradi podataka.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe/seminari** 1 Programski paketi programski jezici za analizu podataka (1P) 2 Razvoj SPSS (IBM SPSS, PASW STATISTCS) sustava za analizu podataka. Osnovno sučelje i izbornici, dokumentacija i priručnici. Makro programi u MATRIX jeziku.(1P+1V) 3 Kreiranje održavanje baze podataka. Transformacija i kondenzacija podataka. Selekcija i ekstrakcija podataka kroz standardne izbornike SPSS-a i korištenjem makro programa u MATRIX jeziku. (2P+2V) 4 Deskriptivna analiza varijabli kroz standardne izbornike SPSS-a i korištenjem makro programa u MATRIX jeziku. Analiza metrijskih svojstava podataka kroz standardne izbornike SPSS-a i korištenjem makro programa u MATRIX jeziku. (2P+3V) 5 Ekstrakcija i analiza latentnog sadržaja manifestinih varijabli kroz standardne izbornike SPSS-a i korištenjem makro programa u MATRIX jeziku (2P+3V) 6 Analiza relacija skupova varijabli kroz standardne izbornika SPSS-a i korištenjem makro programa u MATRIX jeziku (3P+3V) 7 Analiza međugrupnih razlika kroz standardne izbornike SPSS-a i korištenjem makro programa u MATRIX jeziku (2P+3V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	8 Složeniji postupci obrade podataka povezivanjem metoda predstavljenih u standardnim izbornicima SPSS-a i odabranih nestandardnih metoda oblikovanih u formi makro programa u MATRIX jeziku (2P+2V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	0.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat	0.5	(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0.25	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.25	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 25% Referat 25% Seminarski rad 12,5% Usmeni ispit 12,5%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Feld, A. (2009). Discovering statistics with SPSS. London: Sage publications.		
	2. Huizingha, E. (2007) Applied statistics with SPSS. London: Sage publication.		
	3. Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju.		PDF

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. 3. Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

V. GODINA STUDIJA

9. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Kineziološka sociologija	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	45	30			**5**
Metodologija kineziologijskih istraživanja	prof.dr.sc. Franjo Prot doc.dr.sc. Goran Sporiš	30	30			**5**
Obvezni modul KINEZIOLOGIJA U EDUKACIJI						
Kineziološka metodika u srednjem školstvu	prof.dr.sc. Boris Neljak	30	15	30		**8**
Izborni modul – SPORTOVI						
Metodika treninga u atletici 2	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	15	15	30		**7**
Metodika treninga u hrvanju 2	mr.sc. Čedomir Cvetković	15	15	30		**7**
Metodika treninga u jedrenju 2	prof.dr.sc. Goran Oreb	15	15	30		**7**
Metodika treninga u judu 2	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	15	15	30		**7**
Metodika treninga u košarci 2	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15	30		**7**
Metodika treninga u nogometu 2	doc.dr.sc. Valentin Barišić	15	15	30		**7**
Metodika treninga u odbojci 2	prof.dr.sc. Nenad Marelić	15	15	30		**7**
Metodika treninga u plivanju 2	prof.dr.sc. Goran Leko	15	15	30		**7**
Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 2	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	15	15	30		**7**
Metodika treninga u rukometu 2	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	15	15	30		**7**
Metodika treninga u skijanju 2	prof.dr.sc. Bojan Matković	15	15	30		**7**
Metodika treninga u sportskoj gimnastici 2	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski	15	15	30		**7**
Metodika treninga u tenisu 2	prof.dr.sc. Boris Neljak	15	15	30		**7**
Izborni modul OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE						
Metodika 2	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	15	15	30		**7**
Izborni modul KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Metodika kondicijske pripreme 2	prof.dr.sc. Igor Jukić	15	15	30		**7**
Izborni modul FITNES						
Metodika treninga fitnesa 2	prof.dr.sc. Goran Marković	30		30		**7**
Izborni modul KINEZIOLOŠKA REKREACIJA						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme 2	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	15				**2,5**
Menadžment sporta u turizmu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	15			**4,5**
Izborni modul KINEZITERAPIJA						
Prilagođene tjelesne aktivnosti	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15			**4**
Odabrana poglavlja fizikalne medicine i rehabilitacije	dr.sc. Frane Grubišić	15		15		**3**
Izborni modul SPORTSKI MENADŽMENT						
Komunikacija u sportskom menadžmentu	dr.sc. Darija Omrčen	25		35		**7**
IZBORNI PREDMETI						
Elementarne igre	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	18		12		**2**
Epidemiologija tjelesne aktivnosti	prof.dr.sc. Stjepan Heimer	30				**2**
Evaluacija kineziloških tretmana	prof.dr.sc. Franjo Prot	15		15		**2**
Filozofija sporta	prof.dr.sc. Jure Zovko	20	10			**2**
Gerontokineziologija	doc.dr.sc. Mario Kasović	15	15			**2**
Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe	dr.sc. Zdravko Babić	15		15		**2**
Motivacija u sportu	doc.dr.sc. Renata Barić	20	2	8		**2**
Notacijska analiza	doc.dr.sc. Goran Sporiš	20	10			**2**
Poslovno komuniciranje i medijski nastupi za kineziologe	doc.dr.sc. Elenmari Pletikos Olof	15	15			**2**
Prehrana sportaša	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Durakvoić	15	15			**2**
Prevencija ozljeda sportaša	doc.dr.sc. Saša Janković	15	15			**2**
Rukomet na pijesku	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	18		12		**2**
Sport osoba s invaliditetom	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15			**2**
Žene u sportu	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15			**2**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA SOCIOLOGIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Sunčica Bartoluci, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75(45P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o društvu, sportu kao društvenom fenomenu i odnosu sociologije i kineziologije. Razumijevanje društva, društvenih procesa i institucija iz različitih paradigmatskih perspektiva uz razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja i razlikovanja znanstvenog od drugih diskursa svakodnevnog života.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kineziološka sociologija omogućuje studentima usvajanje znanja o sportu kao o jednoj od temeljnih društvenih institucija kojom se razvija kritički pogled kako na sport tako i na društvo u cjelini. Isto tako, analizirajući što se nalazi "iza" i "izvan" rezultata, statistike i pojedinog sporta, stječe se uvid u dublje značenje sporta kao dijela društva i kulture u kojoj živimo. Razumijevanje društvenih odnosa i procesa koji utječu na tjelesni odgoj, sport i sportsku rekreaciju te njihov utjecaj na razvoj pojedinca i obrnuto ključan je ishod učenja navedenog programa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja Kineziološke sociologije, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta, studenti će moći definirati i analizirati: sport kao društveni i znanstveni fenomen; društvenu ulogu sporta, tjelesnog vježbanja te sportske rekreacije u hrvatskom, ali i širem kontekstu; teorijske doprinose istraživanju sporta kao društvenog fenomena; socijalizacijske uloge sporta, tjelesnog vježbanja i zdravlja te ulogu primarnih (obitelj) i sekundarnih (škola, grupa vršnjaka, sportski klub, religija, mediji) društvenih institucija na sam proces socijalizacije u sport i tjelesno vježbanje; socijalnu stratifikaciju (ekonomsku, rodnu, tjelesnu) kao temeljno određenje sporta; devijaciju i probleme koji su vezani za suvremeni sport (nasilje, navijački izgredi, doping); sport kao sredstvo političkih elita; sport, životni stil i subkulturni identitet; sport u svijetu medija. U okviru ovog nastavnog predmeta će studenti, budući nastavnici i treneri steći neophodna znanja za uspješan rad u klupskom i školskom sportu kao i u sportu osoba s invaliditetom.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja (svaka tema se izvodi se 2 nastavna sata):** 1. Sociologija kao opća znanost o društvu 2. Sport kao društveni i znanstveni fenomen 3. Teorijske perspektive u sociologiji sporta (funkcionalističke, konfliktne, interakcionističke) 4. Sociologija sporta u Hrvatskoj i svijetu 5. Metode istraživanja u sociologiji sporta 6. Društveni razvoj sporta – od igre do suvremenog sporta 7. Socijalizacija i sport: obitelj kao agens socijalizacije 8. Sustav obrazovanja kao agens socijalizacije 9. Obrazovanje i sport 10. Religija (svjetske religije, novi religiozni pokreti, sekte) 11. Religija i sport 12. Socijalna stratifikacija i sport *13.* Ekonomska stratifikacija - sport kao *big-business* 14. Rodna stratifikacija i sport. Feminizam.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">15. Devijantnost i sport
16. Nasilje u sportu
17. Politika i sport
18. Nacionalni identitet i sport
19. Sociološke teorije navijačkog ponašanja
20. Sociologija i nogometni huliganizam
21. Sport i mediji
22. Budućnost sporta. Globalizacija i sport.

Seminari (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata):
1. Društveni razvoj sporta – od igre do suvremenog sporta. Čovjek kao homo ludens.
2. Socijalizacija i sport: obitelj kao agens socijalizacije (studije slučaja)
3. Sustav obrazovanja kao agens socijalizacije, obrazovanje i sport (studije slučaja)
4. Religija (svjetske religije, novi religiozni pokreti, crkve, sekte, denominacije, kultovi)
5. Religija i sport
6. Socijalna stratifikacija i sport: ekonomska stratifikacija - sport kao big-business.
7. Globalizacija i sport. „Logiranje“ sporta i sportskih zvijezda. Mekdonaldizacija sporta i društva.
8. Rodna stratifikacija i sport. Feministički pokreti, pitanje „jednakosti“ i „ravnopravnosti“.
9. Devijacija i njezine manifestacije u sportu. Nasilje kao obilježje suvremenog sporta. Doping i sport.
10. Politika i sport. Ideologije i sport.
11. Nacionalizam. Nacionalni identitet i sport.
12. Sociološke teorije navijačkog ponašanja.
13. Sociologija i nogometni huliganizam.
14. Sport, životni stil i subkulturni identitet. Ekstremni sportovi.
15. Sport i mediji</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7.Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8.Obveze studenata</td><td colspan="6">Prisustvovanje nastavi je obvezno (70% nužno za dobivanje potpisa). Studenti kategorizirani kao vrhunski sportaši imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija.
Uvjeti za dobivanje potpisa: redovito sudjelovanje na nastavi i ispunjavanje seminarskih obveza s kojima su studenti upoznati na početku semestra.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>3.0</td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10%
Kolokviji 60%
Seminarski rad 30%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Žugić, Z. (1996). Uvod u sociologiju sporta: sport kao znanstveni i društveni fenomen. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	30	
	2. Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	30	
1.6. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Coakley, J. J.(2009). Sports in society: issues and controversies.International edition: McGraw-Hill. 2. Coakley, J. & Dunning, E. (Ed.) (2004). Handbook of sports studies.London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 3. Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. 4. Giulianotti, R. (2008). Sport. Kritička sociologija. Beograd: Clio. 5. Vrcan, S. (2003). Nogomet,politika,nasilje. Zagreb: Jesenski i Turk.		
1.7. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Franjo Prot** **doc.dr. sc. Goran Sporiš**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODOLOGIJA KINEZIOLOGIJSKIH ISTRAŽIVANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici prof.dr.sc. Bojan Leskošek doc.dr. Boštjan Šimunič Tihana Ujević, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	150
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih metoda istraživanja u kineziologiji koje omogoućuju praćenje faza istraživanja: izbor i pristup problemu istraživanja, pregled dosadašnjih istraživanja, odabir cilja istraživanja, oblikovanje hipoteza, prikupljanje informacija (podataka: odabir uzoraka ispitanika i određivanje manifestnih varijabli primjerenih odabranoj temi istraživanja), analiza podataka (analiza latentnog sadržaja manifestnih varijabli, korelacijski, regresijski i kanonički pristup relacijama skupova varijabli, utvrđivanje razlika između karakterističnih skupina kinezioloških subjekata, multidimenzionalno skaliranje i taksonomski pristup, utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativniih (strukturalnih) promjena), interpretacija rezultata. Pisanje izvještaja, izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja (pismeno, usmeno, multimedijalno). Pristupi i kriteriji pri odabiru područja, primjerene teme i odgovarajuće metodologije završnog (diplomskog/specijalističkog) rada. Razrada i realizacija prijave projekta diplomskog rada.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razina teorijskog i praktičnog poznavanja metodologije znanstvenog i stručnog rada koji osposobljava studenta za odgovaran pristup pri odabiru područja, primjerene teme i odgovarajuće metodologije za koncipiranje istraživanja u kineziologiji. Na temelju poznavanja osnovnih rezultata istraživanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na psihosomatski sustav čovjeka prepoznati mogućnosti definiranja relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kineziloških transformacija.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Poznavanje recentnih rezultata i odgovarajuće metodologije istraživanja koja omogućuje razumijevanje rezultata znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u kineziologiji. - Poznavanje metodologije pretraživanja znanstveno-informacijkih izvora: publikacije s područja kineziologije i srodnih disciplina. - Koncipiranje manjih teorijskih ili empirijskih istraživanja kinezioloških transformacija s težištem na moguće promjene antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja kao i na odgojne i druge efekte kinezioloških transformacija. - Metode istraživanja u kineziologiji: izbor i pristup problemu istraživanja, pregled dosadašnjih istraživanja, formuliranje hipoteza, prikupljanje informacija (podataka: odabir uzoraka ispitanika i određivanje manifestnih varijabli primjerenih odabranoj temi istraživanja), analiza podataka (analiza latentnog sadržaja manifestnih varijabli, korelacijski, regresijski i kanonički pristup relacijama skupova varijabli, utvrđivanje razlika između karakterističnih skupina kinezioloških subjekata, multidimenzionalno skaliranje i taksonomski pristup, utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativniih (strukturalnih) promjena), interpretacija rezultata. - Pisanje izvještaja, izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja (pismeno, usmeno, multimedijalno). - Osposobljenost studenata za odgovaran pristup pri odabiru područja, primjerene teme i odgovarajuće metodologije završnog (diplomskog/specijalističkog) rada. Razrada i realizacija prijave projekta diplomskog rada.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Metodološke osnove istraživanja u kineziologiji. Metodološki principi i svrhovitost istraživanja. (P2) 2. Znanstveno utemeljenje procesa vježbanja, dijagnostičke i prognostičke operacije. Samosvojnost, interdisciplinarnost i predmet istraživanja u kineziologiji. (P2) 3. Izobrazba, kvalifikacija i organizacijske forme znanstveno-istraživačkog i stručnog djelovanja u područjima kineziologijske znanosti. (P1) 4. Vrste istraživanja: fundamentalna, primijenjena i razvojna. Teorijska i empirijska istraživanja u kineziologiji. (P1) 5. Teme znanstveno istraživačkog rada i njihov položaj u odnosu na strukturu kineziologije te odnos kineziologije s ostalim znanostima. (P2) 6. Periodične publikacije u području kineziologije i srodnim disciplinama. (P2) 7. Metode istraživanja u kineziologiji: Struktura i faze istraživanja. Formuliranje problema, pregled dosadašnjih istraživanja. Ciljevi istraživanja. (P1) 8. Metode istraživanja u kineziologiji: Metode za generiranje hipoteza. (P1) 9. Metode istraživanja u kineziologiji: Metode za prikupljanje informacija (podataka). (P2) 10. Metode istraživanja u kineziologiji: Metode za analizu podataka. (P2) 11. Metode istraživanja u kineziologiji: Interpretacija rezultata. (P2) 12. Pisanje izvještaja, izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja (pismeno, usmeno, multimedijalno). (P2) 13. Sastavljanje znanstvenih i stručnih radova. Individalni i timski rad, autorstvo i patenti. (P2) 14. Postupak i kriteriji za podnošenje zahtjeva za odobrenje teme diplomskog rada. (P2) 15. Kriteriji za odabir uzoraka ispitanika i određivanje manifestnih varijabli primjerenih odabranoj temi rada. (P2) 16. Model istraživanja s analizom latentnog sadržaja manifestnih varijabli u kineziologiji i srodnim disciplinama. (P2) 17. Model istraživanja za korelacijski, regresijski i kanonički pristup relacijama skupova varijabli. (P2) 18. Model istraživanja za utvrđivanje razlika između karakterističnih skupina kinezioloških subjekata. (P2) 19. Model istraživanja za multidimenzionalno skaliranje i taksonomski pristup kinezihološkim pojavama. (P2) 20. Model istraživanja za utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativniih (strukturalnih) promjena. (P2) 21. Razrada i realizacija prijave projekta diplomskog rada. (P2) **Seminari** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Formiranje grupa i organizacija rada te formiranje osnovne baze podataka o sudjelovanju na seminaru. 2. Analiza osobnog postignuća na studiju (osobni podaci iz indeksa, referentni podaci godine), osobni razlozi upisa na fakultet, očekivanja i ostvarenja na Kinezihološkom fakultetu (esej – slobodna forma pismenog izražavanja, pomoćna građa (Quick Study – Essays & Term Papers). 3. Pregled periodičnih publikacija (znanstveni i stručni časopisi) s područja kineziologije i srodnih znanstvenih disciplina. Izbor objavljenog priloga koji ukazuje na područje interesa studenata u odnosu na strukturu kineziologije i predmet istraživanja. Fundamentalna i primjenjena istraživanja u kineziologijskim publikacija. 4. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima – 4.1. BAZIČNA ANTROPOLOŠKA SVOJSTVA - 4.1.1. Morfološke karakteristike Znanstveno stručni skupovi. Umijeće izlaganja (pomoćna građa Quick Study). 5. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima – 4.1. Bazična antropološka svojstva - 4.1.2. Motoričke sposobnosti i 4.1.3. Funkcionalne sposobnosti. Priprema pratećih sadržaja (plakat i/ili multimediji). 6. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima – 4.1. Bazična antropološka svojstva - 4.1.4. Kognitivne sposobnosti, konativne osobine, socioekonomski status, mikrosocijalni status, stavovi, vrijednosti i interesi, motivacija. Reprezentativnost uzoraka ispitanika i uzoraka varijabli te mogućnost generalizacije rezultata. 7. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima – 4.2. Kriterijska svojstva sudionika u kinezihološkim aktivnostima - 4.2.1 Manifestne specifične situacijske dimenzije kinezioloških aktivnosti 4.2.2. Manifestne situacijske dimenzije registracija aktivnosti. Mjerljivost kinezioloških pojava. 8. Integritet, vjerodostojnost i metrijska svojstva podataka. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava. 9. Bivarijantni pristup analize relacija između varijabli i indikatora u kinezihološkim istraživanja. 10. Latentni sadržaj manifestnih varijabli u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima. 11. Multivarijantna nadgradnja analize relacija između varijabli (opći kanonički korelacijski pristup i njegovi specijalni slučajevi) u kinezihološkim istraživanjima.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">12. Taksonomski pristup (metode taksonomske/klaster analize, multidimenzionalnog skaliranja) u kineziološkim problemima.
13. Utvrđivanje razlika tipičnih skupina između skupina ispitanika formiranih na temelju kineziološki relevantnih kriterija.
14. Metodologija za utvrđivanje efekata kineziloških tretmana.
15. 15. Izbor teme, formalni zahtjevi i metodologija prijavljivanja teme diplomskog rada.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1.0</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1.0</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10%
Pismeni ispit 20%
Istraživanje 20%
Referat 10%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Hoffman, J. S., and C. J. Harris (2000). Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Silobrčić, V. (1998). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Vujević, M. (2000). Uvod u znanstveni rad. Zagreb: Školska knjiga.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Halmi, A. (1999). Temelji kvantitativne analize u društvenim znanostima. Zagreb: Alinea.
2. Prot, F. (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kineziloških transformacijskih operatora. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
3. Sparks, A. C. (Ed.) (1992). Research in physical education and sport - Exploring alternative visions. The Elmer Press, London, Washingtin D.C.
4. Supek, R. (1981). Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL.
5. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni modul KINEZIOLOGIJA U EDUKACIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA METODIKA U SREDNJEM ŠKOLSTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent Vanjski suradnik prof.dr.sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75(30P+30V+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	100
1.5. Status predmeta	Obvezni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1.

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provedbu svih oblika odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi srednjeg školstva. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečena znanja u nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada u srednjem školstvu. Poznavanje plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole propisanog od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - dobiti znanja o antropološkim obilježjima adolescenata - upoznati ustrojstvo srednjeg školstva - izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za trogodišnje i četverogodišnje obrazovanje u srednjem školstvu - kvalitetno provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u redovitoj nastavi srednjeg školstva - primijeniti posebnosti rada na satima tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu - poznavati ustanove i zakonodavstvo u sustavu tjelesnog i zdravstvenog područja - poznavati pedagošku i administrativnu funkciju razrednika - shvatiti profesionalna obilježja nastavnika - objasniti metodička načela - 10. poznavati povijest tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**PREDAVANJA** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA MLADEŽI Adolescencija 2. USTROJSTVO OSNOVNOG I SREDNJEG ŠKOLSTVA

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Srednje školstvo 3. PROPISANI NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM PODRUČJU Propisani planovi i programi tjelesne i zdravstvene kulture za srednje školstvo (gimnazijski program, strukovni program) 4. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVNOG PROCESA Pristupi izvedbenom planiranju i programiranju u srednjem školstvu 5. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U SREDNJEM ŠKOLSTVU Posebnosti izvedbenog planiranja i programiranja redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu 6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U SREDNJEM ŠKOLSTVU Pripremna faza – posebnosti u srednjem školstvu (procjena dinamičke i/ili statičke aktivacije lokomotornog sustava zaposlenika tijekom rada, procjena energetske potrošnje zaposlenika tijekom rada, izrada prijelaznoga (mjesečnoga) programa) 7. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U SREDNJEM ŠKOLSTVU Završna faza – posebnosti u srednjem školstvu (izbor programskih cjelina, vrednovanje programskih cjelina) Model izvedbenog plana i programa redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture u obrtničkom razrednom odjelu srednjeg školstva 8. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE IZBORNE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Model izvedbenog plana i programa izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture za obrtnički razredni odjel u srednjem školstvu – po spolu mješoviti razredni odjel Model izvedbenog plana i programa izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture za obrtnički razredni odjel u srednjem školstvu – istospolni razredni odjel 9. PRIPREMANJE NASTAVNOG PROCESA Posebnosti rada na satima tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu 10. STRUČNA DOKUMENTACIJA Osobna stručna dokumentacija; Školska stručna dokumentacija 11. USTANOVE I ZAKONODAVSTVO U SUSTAVU TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG PODRUČJA Ustanove; Zakonodavstvo 12. RAZREDNIŠTVO Pedagoška funkcija; Administrativna funkcija 13. KONFLIKTNE SITUACIJE NA NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Nasilje na satu; Rješavanje sukoba ili upravljanje kriznim situacijama; Postkonfliktno stanje 14. PROFESIONALNA OBILJEŽJA NASTAVNIKA Stručnost; Motiviranost; Etičnost; Komunikativnost 15. POVIJEST NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U HRVATSKOJ Tjelesna i zdravstvena kultura od prvih tragova do 1874. godine; Tjelesna i zdravstvena kultura do I. svjetskog rata; Tjelesna i zdravstvena kultura između dva svjetska rata; Tjelesna i zdravstvena kultura poslije II. svjetskog rata **VJEŽBE (**održavaju se u srednjim školama (nazivi škola s adresama u prilogu)**)** 1. Provedba uzornih i javnih sati tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu (svaki student provodi jedan probni sat i dva sata koja ocjenjuje voditelj vježbi s Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu) Vježbe se pohađaju u skupinama do deset (10) studenata sukladno članku 44. Državnog pedagoškog standarda (NN br. 63/2008). **STRUČNO – METODIČKA PRAKSA U OSNOVNOM ŠKOLSTVU (**trajanje 2 x 14 dana; studenti su oslobođeni nastave na fakultetu 2 x 7 dana, a preostale sate odrađuju u dogovoru s mentorom**)** **SEMINARI (**nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se dva nastavna sata**):** 1. Prikaz i pisanje male nastavničke pripreme (cilj sata, određivanje i organizacija nastavnih sadržaja u uvodnom, pripremnom, glavnom A, glavnom B i završnom dijelu sata, bilješka nastavnika)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Prikaz i ispunjavanje Pregleda rada (raspored sati, evidencija odjela po razredima i godištima, učenici po posebnom programu, evidencija neplivača, evidencija o pohađanju nastave, praćenje kinantropoloških obilježja, zapažanja o učenicima)
3. Prikaz i ispunjavanje Pregleda rada izvannastavnih aktivnosti (raspored rada, godišnji plan i program, praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, dnevnik rada, bilješke o radu)
4. Prikaz i ispunjavanje Imenika (odgojno-obrazovni rad, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje) i Dnevnika razrednog odjela (raspored sati, podaci o Razrednom vijeću, raspored pismenih i praktičnih radova, evidencija nastave) Svjedodžba, Matična knjiga, E-matica, Knjižica učenika i izvješća o uspjehu na polugodištu
5. Izrada izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u gimnazijama na osnovi 70 nastavnih sati (pripremna faza)
6. Izrada izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u gimnazijama na osnovi 70 nastavnih sati (završna faza)
7. Izrada izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u trogodišnjim strukovnim školama na osnovi 35 nastavnih sati i četverogodišnjim strukovnim školama na osnovi 70 nastavnih sati (pripremna faza)
8. Izrada izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u trogodišnjim strukovnim školama na osnovi 35 nastavnih sati i četverogodišnjim strukovnim školama na osnovi 70 nastavnih sati (završna faza)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Studenti provode dva sata tjelesne i zdravstvene kulture (individualna predavanja) u nastavi srednje škole koje ocjenjuje mentor iz određene srednje škole (imena mentora u prilogu).</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 12%
Kolokviji – 12%
Pismeni ispit – 25%
Seminarski rad – 12%
Usmeni ispit – 39%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Neljak, B. (2011.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Skripta za studente VIII. i IX. semestra. (Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju – interni nastavni recenzirani materijal). Zagreb: Kineziološki fakultet, str. 427.</td><td>20</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Markuš, D., Neljak, B., i Trstenjak, B. (2009). Računalni program „Kineziološka kultura – Srednja škola“. DVD, verzija 1.0.09, , Čakovec: Pulsar d.o.o.</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">4. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Neljak, B., Novak, D., Bajan, D. (2007). Zadovoljstvo učenika srednjih škola nastavom tjelesne i zdravstvene kulture. Zbornik: Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije i kineziterapije, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 327-334.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	2. Findak, V., Neljak, B. (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Glavni referat. Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Findak, V. (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 14-25. 3. Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2001). Vrijednost sadržaja nastave tjelesne i zdravstvene kulture učenika srednjih škola. Napredak – časopis za pedagogijski teoriju i praksu, Zagreb, Vol. 142, (1): 89-101. 4. Mraković M., Findak, V., Metikoš, D., Neljak, B. (1996). Razvojne karakteristike motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika osnovnih i srednjih škola, Kineziologija, Zagreb, Vol. 28, (2): 57-65 5. Neljak, B. (1990). Utjecaj sugeriranog kineziološkog tretmana tijekom ljetnih praznika na neke morfološke, motoričke i funkcionalne dimenzije učenika, magistarski rad, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna anketa studenata.

*** Mentori na realizaciji vježbi:**

Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture u srednjim školama:

1. **Tomislav Kramarić. prof**., XIII. Gimnazija, *Al. Večeslava Holjevca 17*
2. **Ivana Pečinić, prof**., Graditeljska tehnička škola, *Al. Večeslava Holjevca 17*
3. **Goran Orešković, prof**., Gimnazija Lucijana Vranjanina, *Trg hrvatskih pavlina 1.*
4. **Ana Matković, prof**., Škola za primalje, *Vinogradska 29*
5. **Nikolina Anić, prof**., Gimnazija Lucijana Vranjanina, *Trg hrvatskih pavlina 1.*
6. **Meri Matušan, prof**., I. Gimnazija, Av. Dubrovnik 36
7. **Mira Osmokrović, prof**., IV. Gimnazija, *Av. Dubrovnik 36*
8. **Zlatko Jović, prof**., Željeznička tehnička škola, *Palmotićeva 84*
9. **Ljiljana Neljak, prof**., Škola za tekstil, kožu i dizajn, *Prolaz Baruna Filipovića 126.*
10. **Mato Banovac, prof**., III. Gimnazija, *Kušlanova 52*
11. **Nataša Jerković, prof**., III. Gimnazija, *Kušlanova 52*
12. **Antonio Perić, prof**., III. Gimnazija, *Kušlanova 52*
13. **Damir Kršić, prof**., I. Gimnazija, *Av. Dubrovnik 36*
14. **Željko Vereš, prof**., IV. Gimnazija, *Av. Dubrovnik 36*
15. **Martina Rastovski, prof**., XIII. Gimnazija, *Al. Večeslava Holjevca 17*
16. **Nenad Pavlinić, prof**., Industrijska strojarska škola, *Marina Držića 14*
17. **Darko Jurišić, prof**., Industrijska strojarska škola, *Marina Držića 14*
18. **Martina Jeričević, prof**., Prirodoslovna škola V. Prelog, *Avenija Vukovar 269.*

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul SPORTOVI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U ATLETICI 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti praktična i teorijska znanja o metodama i sadržajima za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te njihova primjena u sustavu sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te upoznati izbor metoda i sadržaja u funkciji oporavka u sustavu sportske pripreme odraslih i vrhunskih atletičarki i atletičara. Stečena teorijska i praktična znanja će omogućiti studentima izbor metodičkih postupaka i trenažnih sadržaja u višebojskom treningu atletičarki i atletičara. Nakon položenog predmeta studenti će biti sposobni demonstrirati elemente tehnike i metodske vježbe za učenje atletskog višeboja te samostalno pregledavati i upotrebljavati rezultate znanstvenih i stručnih istraživanja o efektima metoda vježbanja i poučavanja u atletici. Stečena teorijska i praktična znanja omogućiti će studentima klasificirati i izabrati trenažne vježbe u atletskom višeboju s obzirom na dob atletičara i period unutar dugoročnih, srednjoročnih i kratkoročnih programa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će ovladati: - teorijskim i praktičnim znanjima o metodama poučavanja i vježbanja u atletskom višeboju; - specifičnim metodičkim postupcima za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; - teorijskim i praktičnim znanjem o metodama oporavka u sustavu sportske pripreme atletičarki i atletičara; - skupom spoznaja iz znanstvenih i stručnih istraživanja o učincima metoda vježbanja i poučavanja u atletici.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Cilj i zadaci metodike u atletskoj pripremi vrhunskih atletičara (1P) 2. Zakonitosti, specifičnosti i metodički postupci u treningu odraslih i vrhunskih atletičara i atletičarki (1P) 3. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalnih sposobnosti vrhunskih atletičara i atletičarki (2,5P) 4. Specifični metodički postupci za razvoj motoričkih sposobnosti vrhunskih atletičara i atletičarki (2,5P) 5. Specifičnosti i metodički postupci u višebojskom treningu (4P) 6. Psihološka priprema atletičara i atletičarki (2P) 7. Rezultati istraživanja o učincima metoda vježbanja i poučavanja u atletici (2P) **Seminari** 1. Različiti sustavi sportske pripreme u atletici (1S) 2. Metode i vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u atletskom višeboju (4S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">3. Visinski trening – organizacija te fiziološki i metodički principi treninga na područjima velike nadmorske visine (2S)
4. Primjena sadržaja iz drugih sportova u atletici (2S)
5. Metode oporavka u sustavu sportske pripreme atletičara i atletičarki (2S)
6. Rezultati istraživanja o efektima metoda poučavanja i vježbanja u atletici (2S)
7. Atletika za osobe s posebnim potrebama (2S)

Vježbe
1. Metodički postupci i sadržaji za razvoj brzine (4V)
2. Metodički postupci i sadržaji za razvoj jakosti (2V)
3. Metodički postupci i sadržaji za razvoj koordinacije (2V)
4. Metodički postupci i sadržaji za razvoj repetitivne snage (2V)
5. Metodički postupci i sadržaji za razvoj eksplozivne snage (2V)
6. Metodički postupci i sadržaji za razvoj eksplozivne snage tipa bacanja (2V)
7. Metodički postupci i sadržaji za razvoj ekplozivne snage tipa skočnosti (2V)
8. Metodički postupci i sadržaji za razvoj aerobne izdržljivosti (2V)
9. Metodički postupci i sadržaji za razvoj anaerobne izdržljivosti (2V)
10. Metodički postupci i sadržaji za razvoj brzinske izdržljivosti (2V)
11. Metodički postupci i sadržaji za razvoj fleksibilnosti (2V)
12. Metode i vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u atletskom višeboju (6V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija te ispunjavanje samostalnih zadataka</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 28,5%
Pismeni ispit – 28,5%
Usmeni ispit – 28,5%
Praktični rad – 24,5%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V. i Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Antekolović, Lj. i Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td></td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Harasin, D. (2003.) Metodički postupci poticanja hipertrofije u kondicijskom treningu sportaša. u: Milanović, D.; Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 204-209. 2. Milanović, D. i Harasin, D. (2003.) Kondicijski trening atletičara bacača. u: Milanović, D.; Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 321-328. 3. Antekolović, Lj., Žufar, G., Hofman, E. (2003). Metodika razvoja eksplozivne snage tipa skočnosti**.** u: Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagrebački velesajam, Zagreb 21. i 22. veljače 2003., 219-223. 4. Antekolović, Lj., Baković, M., Ostojić, I., Mudronja, L. (2008). Vježbe snage s teretom za skakače u dalj. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 202-207. 5. Milanović, D. (1993): Modeliranje procesa sportske pripreme u atletskom desetoboju. Kineziologija, 1-2:75-98.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, v. pred.**	1.6. Godina studija	6
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U HRVANJU 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Metodika treninga u hrvanju 2 kao cilj ima formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za metodiku tehničko-taktičke pripreme u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Hrvanje.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Metodika treninga u hrvanju 2 studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti metodike tehničko-taktičke pripreme u: - hrvanju u edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji - natjecateljskim hrvačkim sportovima - radu sa specifičnim populacijama (sa sportašima u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu te u vojsci i policiji).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o prijenosu općih znanja o teorijama učenja na području tehničko-taktičke pripreme u hrvanju. - Studenti stječu znanja o hijerarhijskoj strukturi elemenata tehnike. - Studenti stječu znanja o redoslijedu učenja tehničkih elemenata. - Studenti stječu znanja o dobnim kategorijama i specifičnim zahtjevima u obuci elementarne tehnike. - Studenti stječu znanja o specifičnostima primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda). - Studenti stječu znanja o procesu tehničko-taktičke pripreme: opis i demonstracija tehničko-taktičkih zadataka, uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka; izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih pogrešaka. (1P+1S+2V) - Studenti stječu znanja o taktičkom konceptu borbe, planu borbe i situacijskim modelima borbe u odnosu na protivnika. - Studenti stječu znanja o skautingu u hrvanju. Korištenje video-tehnike u registraciji i analizi hrvačkih natjecanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** (svaka se tema obrađuje 1P+1S+2V) 1. Prijenos općih znanja o teorijama učenja na područje tehničko-taktičke pripreme u hrvanju. Određivanje specifičnog odnosa između energetskog i informacijskog opterećenja u tehničko-taktičkom treningu. 2. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike 3. Hijerarhijska struktura elemenata tehnike 4. Redoslijed učenja tehničkih elemenata 5. Dobne kategorije i specifični zahtjevi u u obuci elementarne tehnike 6. Metodički zahtjevi u procesu tehničke izobrazbe (koordinacijska složenost, dinamičnost, situacijska primjenjivost i stilska izražajnost) 7. Učenje jednostavnijih i složenijih tehničkih elemenata 8. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda) 9. Proces tehničko-taktičke pripreme: opis i demonstracija tehničko-taktičkih zadataka, uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih pogrešaka. 10. Metodika poučavanja i treninga individualne taktike (specijalke)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Hijerarhijska struktura elemenata individualne taktike. Redoslijed učenja zadataka individualne taktike.
12. Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike. Metodički zahtjevi u poučavanju: tehnička pravilnost, dinamička kontrola i situacijsko reagiranje.
13. Specifičnost metoda poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije elementarne taktike izabranog sporta
14. Taktički koncept borbe, plan borbe i situacijski modeli borbe u odnosu na protivnika. Vođenje hrvačke borbe.
15. Skauting u hrvanju. Korištenje video-tehnike u registraciji i analizi hrvačkih natjecanja.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko praktična nastava</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">30 sati prakse u okviru nastavnog procesa Kineziološkog fakulteta i hrvačkog kluba.
Studenti su obavezni sudjelovati u pisanju seminarskih radova vezanih za metodiku tehničko-taktičke pripreme u hrvanju.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u izvannastavnim projektima</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,5</td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>Praktični ispit</td><td>2,0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Kolokviji 22%
Seminarski rad 7%
Usmeni ispit 14%
Sudjelovanje u izvannastavnim projektima 14%
Praktični ispit 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.</td><td>40</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno-izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261.
2. Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279.
3. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U JEDRENJU 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	mr. Nikola Prlenda; Barac Damir, prof.; Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1.

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja jedriličara i jedriličarki na svim razinama natjecanja, u jedriličarskim klasama i seniorskom uzrastu
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz kolegija Sportovi na vodi.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Jedrenje, kroz predmet Metodika treninga u jedrenju 2, studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te o didaktičkim principima što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. S dobivenim spoznajama o elementima jedriličarske tehnike koje su različite u jedriličarskim klasama i vrstama regata, studenti će moći vrednovati trenažnu učinkovitost kako trenažnih postupaka tako i trenažnih pomagala.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Kroz predmet Metodika treninga u jedrenju 2 studenti će steći znanja o: - tehničko-taktičkim zatjevnostima jedrenja po jedriličarskim klasama u seniorskom uzrastu; - karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i za učenje tehničko-taktičkih zahtjevnosti; - osnovama planiranja i programiranja treninga jedriličara i jedriličarki različite kvalitete; - odgovarajućim metodama za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća; - osposobljenosti za uspješan rad sa selektiranim skupinama jedriličarskih seniora.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Tendencije razvoja jedriličarskog sporta; modelne karakteristike jedriličara po klasama (1P) 2. Metode usmjeravanja, izbora i selekcije jedriličara (faza nakon 14 godina) (2P) 3. Metode podučavanja i usavršavanja elemenata tehnike unutar regatnih faza: start, privjetrinska plutača, polukrmene i krmene plutače i cilj (2P) 4. Metode učenja i usavršavanja individualne (jednosjedi) i grupne (višesjedi) taktike u fazama starta, privjetrinske, polukrmene i krmene dionice i cilja (4P) 5. Metode razvoja motoričko-funkcionalnih sposobnosti (2P) 6. Metode razvoja bazične izdržljivosti jedriličara (aerobna) (2P) 7. Metode razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa (2P) **Seminari** 1. Metode i metodski oblici razvoja koordinacije seniorskih jedriličara i jedriličarki (2S) 2. Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) seniorskih jedriličara i jedriličarki (3S) 3. Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže seniorskih jedriličara i jedriličarki (2S) 4. Metode i metodski oblici razvoja agilnosti seniorskih jedriličara i jedriličarki (2S) 5. Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti seniorskih jedriličara i jedriličarki (3S) 6. Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa seniorskih jedriličara i jedriličarki (3S) **Vježbe** 1. Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja u jednosjedu (2V) 2. Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćanja i letanja u jednosjedu (2V) 3. Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja u jednosjedu (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">4. Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata u jedriličarskom jednosjedu za seniorske dobne skupine (1V)
5. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača “ u jednosjedu (2V)
6. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „olimpijskom trokutu“ u jednosjedu (4V)
7. Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja u dvosjedu (2V)
8. Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćanja i letanja u dvosjedu (2V)
9. Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja u dvosjedu (2V)
10. Metodičke vježbe poduke i učenja tehnike jedrenja s „genakerom“ u dvosjedu (2V)
11. Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata u jedriličarskom dvosjedu za seniorske dobne skupine (1V)
12. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ u dvosjedu (2V)
13. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „olimpijskom trokutu“ u dvosjedu (4V)
14. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „dvoboj jedrenju“ u dvosjedu (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pođanjesvih oblika nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 29%
Pismeni ispit 21%
Seminarski rad 14%
Usmeni ispit 22%
Praktični rad 14%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Mladost, Zagreb</td><td>5</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb</td><td>5</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Preluk, Opatija</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">5. Medved, R. and Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3). 234-237
6. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb
7. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375
8. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U JUDU 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30 V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Metodika treninga u judu 2 ima cilj formirati visoko educirani stručni kadar s posebnim znanjima vezanim za metodička i organizacijska načela i principe te njihovu primjenu u judo treningu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Juda.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Metodika treninga u judu 2 studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za primjenu metodičkih postupaka u: - judo treningu mlađih dobnih skupina, - judo treningu vojske, policije i zaštitarskih službi, - judo treningu rekreativaca, - judo treningu vrhunskih judaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o načelima i principima osnovnih metodičkih postupaka. - Studenti stječu znanja o načelima i principima specifičnih metodičkih postupaka. - Studenti stječu znanja o načelima i principima primjene osnovnih i specifičnih metodičkih postupaka za poučavanje judo tehnike. - Studenti stječu znanja o načelima i principima primjene osnovnih i specifičnih metodičkih postupaka za poučavanje judo taktike.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** (svaka se tema obrađuje 1P+1S+2V) 1. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme u judu 2. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u judu 3. Doziranje opterećenja u treningu judašica i judaša 4. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija 5. Odabir organizacijskih formi i oblika rada te lokaliteta i trenažnih pomagala 6. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike. Redoslijed poučavanja tehničkih elemenata u pojedinim dobnim kategorijama. 7. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda) 8. Specifične metode poučavanja i vježbanja tehnike juda. Različitost metodike poučavanja i vježbanja tehnike stojećeg stava (ručna, nožna, bočna i požrtvovna bacanja) i partera (zahvati držanja, gušenja, poluge) 9. Utvrđivanje i uočavanje pogrešaka u izvedbi tehničkih elemenata. Ispravljanje istih s odgovarajućim metodskim vježbama i postupcima. 10. Struktura elemenata taktike 11. Redoslijed poučavanja elemenata taktike u pojedinim dobnim kategorijama 12. Metode poučavanja taktičkog djelovanja u pojedinim fazama borbe: specifičnosti taktičkog djelovanja unutar borbe s različitim tipom protivnika i različitim situacijama u borbi 13. Odabir i uvježbavanje taktike u odnosu na karakteristike vlastitog judaša (koncept borbe) 14. Odabir i uvježbavanje taktike u odnosu na karakteristike protivnika (plan borbe) 15. Taktički elementi u različitim prostornim dijelovima (sredina borilišta, kut, zona opasnosti). Taktički elementi povezivanja stojeće i parterne pozicije. Poučavanje različitih taktičkih varijanti s obzirom na vremenske parametre u borbi.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
teoretsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">30 sati prakse u okviru nastavnog procesa Kineziološkog fakulteta i judo kluba.
Studenti su obavezni sudjelovati u pisanju seminarskih radova vezanih za Kineziološku analizu juda.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Paktični ispit</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Kolokviji 14%
Usmeni ispit 43%
Praktični ispit 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. [redacted]</td><td>300</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci: knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">4. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.
5. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 464-468.
6. Sertić, H., Lindi, H., Baić, M. (2003) Specifičnosti metodskih postupaka za poučavanje judo tehnika. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova „Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“ 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske., Rovinj 17. – 21. 06. 2003., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 171-174.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	5
1.2. Nazivi predmeta	**METODIKA TRENINGA U KOŠARCI 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15TPP+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti kroz nastavni proces iz predmeta Metodika treninga u košarci 2 stječu teorijsko i praktično znanje, odnosno osposobljavaju se za podučavanje različitih TE-TA elemenata iz područja košarkaške igre kao i za razvoj kondicijsko-motoričkih sposobnosti košarkaša različite dobi i različite kvalitativne razine.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Košarke.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će na predmetu Metodika treninga u košarci 2 steći osnovne metodičke spoznaje, odnosno znanja koja im omogućavaju uspješno podučavanje košarkaške tehnike i taktike, kao i razvoj kondicijsko-motoričke pripreme košarkaša. Također, studenti ovim predmetom dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih trenažnih sredstava i metoda poučavanja, odnosno treninga različitih ovisno o dobi i kvaliteti košarkaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti osposobljeni za: - samostalno odabiranje primjerenih sadržaja za poučavanje košarkaške tehnike i taktike te razvoj kondicijsko-motoričke pripreme - primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom poučavanja košarkaške tehnike i taktike te razvoja kondicijsko-motoričke pripreme - analizu i vrednovanje metodičkih vježbi, metoda učenja i vježbanja te didaktičkih principa prilikom učenja košarkaške tehnike i taktike te razvoja kondicijsko-motoričke pripreme - definiranje primjerenih sadržaja treninga košarkaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija - definiranje primjerenih sredstava za trening različitih dobnih i kvalitativnih kategorija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja i vježbe** **1. Metodika košarkaške taktike (7P)** Metode poučavanja grupne taktike igrača u obrani i napadu (blokade i obrane od blokada) (2TPP+2V) Metode poučavanja timske taktike igrača u obrani: - čovjek – čovjek (2TPP+2V) - presing čovjek – čovjek (1TPP+2V) - zonska obrana (1TPP+2V) - zonskog presinga (1TPP+2V) - kombinirana obrana (1TPP+2V). Metode poučavanja timske taktike igrača u napadu: - napad na obranu čovjek-čovjek (1TPP+2V) - napad na obranu presing čovjek-čovjek (1TPP+2V) - napad na zonsku obranu (1TPP+2V) - napad na zonski presing (1TPP+2V) - napad na kombiniranu obranu (1TPP+2V). Metode poučavanja protunapada i obrane od protunapada (2TPP+2V) **2. Metodika kondicijsko-motoričke pripreme košarkaša (4P)** Metode razvoja funkcionalnih sposobnosti košarkaša (1P+1V) Metode razvoja koordinacije, agilnosti i ravnoteže kod košarkaša (1P+1V) Metode razvoja snage kod košarkaša (1P+1V) Metode razvoja preciznosti kod košarkaša (1P+1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Metode razvoja brzine kod košarkaša (1P+1V)
Metode razvoja fleksibilnosti kod košarkaša (1P+1V)
3. Organizacijske i metodičke forme treninga (1P)
4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening košarkaša (1P)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 7%
Kolokviji 14%
Pismeni ispit 14%
Seminarski rad 14%
Usmeni ispit 29%
Praktični rad 22%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu, Split.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Matković, B. i sur. (2005) Košarka-antropološka analiza. Zagreb: KF, HKS.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">6. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign
7. Matković, B., Knjaz, D., Ćosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.): Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 390-394.
8. Knjaz D., Matković B., Matković, B.R. (2002). Individualni rad u mini košarci. U: Milanović D., Heimer S, Jukić I, Kulier I, Matković B. (ur.), Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez. 54-56.
9. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 416-419.
10. Matković, B., Matković, B.R., Knjaz, D., Krističević, T., Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. Kineziologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik. 412-415.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U NOGOMETU 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama poučavanja i vježbanja za različite dobne skupine nogometaša izborom trenažnih sadržaja (kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme) te doziranjem trenažnog opterećenja u treningu nogometaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Nogometa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima koja su bitna za uspješnost te o zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, praktično i verbalno demonstrirati osnovna znanja o nogometnoj tehnici, metodici poučavanja i osnovama taktike. Moći će i identificirati kako pojedina motorička znanja i sposobnosti utječu i doprinose situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja i vježbe** 1. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: vježbe tehničke i taktičke pripreme u nogometu (2P+2V) 2. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija (2P+2V) 3. Metodika tehničko-taktičke pripreme u nogometu (2P+2V) 4. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda)(2P+2V) 5. Redoslijed poučavanja elemenata u pojedinim dobnim kategorijama (2P+2V) 6. Motoričko učenje (1P+1V) 7. Proces tehničko-taktičke pripreme: opis, demonstracija tehničko-taktičkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka (2P+2V) 8. Sustav integralne pripreme u nogometu (2P+2V) **Seminari i vježbe** (svaka se tema obrađuje 1S+2V) 1. Tehnička sredstva igre u napadu 2. Struktura kretanja igrača s loptom u obrani i napadu 3. Kretanja igrača bez lopte u obrani i napadu 4. Dodavanja lopte 5. Primanje lopte na različitim principima 6. Udarci na vrata 7. Završnica u napadu s obzirom na različite prostorne odnose (centralna i krilne pozicije) 8. Driblinzi i fintiranja 9. Tehničko-taktička izobrazba i usavršavanje u fazi napada i obrane 10. Tehnike vratara		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Različiti sustavi igre
12. Suvremeni sustavi igre (4-4-2, 4-2-3-1)
13. Metodika usavršavanja kontranapada
14. Organizacijski oblici taktičkog djelovanja s obzirom na protivnički sustav igre
15. Metodika poučavanja i usavršavanja igre s igračem manje i s igračem više</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3,5</td><td>Praktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Seminarski rad 36%
Usmeni ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Gabrijelić, M. Metodika sportskog treninga nogometaša (skripta)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Toplak, I. (1985). Savremeni fudbal i njegove tajne – taktika i metodika. Beograd: FSJ.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na hrvatski jezik). Kineziološki fakultet, Zagreb.
2. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez – zbor trenera.
3. Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Zagreb: Kineziološki fakultet. Doktorska disertacija
4. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.
5. Vrgoč, I. (2008). Kondicijski trening u nogometu. (www.nogometnitrening.com)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U ODBOJCI 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15 ili manje po mentorskom sustavu
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je usvajanje teoretskih i praktičnih znanja iz metodike treninga u odbojci i njihova primjena u radu s igračima seniorske dobi.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Odbojke.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu visoku razinu teoretskih i praktičnih znanja iz metodike treninga u odbojci te primjenu navedenog u radu s igračima seniorske dobi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave svladati osnovna znanja o: - definiciji i strukturi metodike treninga - klasifikaciji i izboru sadržaja trenažnog rada - doziranju opterećenja u treninga - metodama poučavanja i vježbanja u treningu - procesu tehničko-taktičke pripreme u treningu - metodici treninga kondicijske i tehničko-taktičke pripreme - primjeni situacijskih pokazatelja u treningu i pripremi utakmice.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Definicija i struktura metodike treninga u odbojci (1P+1S) 2. Klasifikacija i izbor sadržaja kondicijske i tehničko-taktičke pripreme u odbojci (2P+2S) 3. Doziranje opterećenja u treningu seniorske dobi (2P+2S) 4. Metode poučavanja i vježbanja (2P+2S) 5. Proces tehničko-taktičke pripreme: opis i demonstracija tehničko-taktičkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka (2P+2S) 6. Metodika kondicijske pripreme (2P+2S) 7. Metodika tehničko-taktičke pripreme (2P+2S) 8. Primjena situacijskih pokazatelja igre u treningu i pripremi utakmice (2P+2S) **Vježbe** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Definicija i struktura metodike treninga u odbojci 2. Klasifikacija i izbor tehničko-taktičkih vježbi u odbojci 3. Klasifikacija i izbor kondicijskih vježbi 4. Doziranje opterećenja u odbojci 5. Proces tehničko-taktičke pripreme: opis i demonstracija motoričkog zadatka 6. Proces tehničko-taktičke pripreme: uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka 7. Metode poučavanja i vježbanja u odbojci (analitička, sintetička i situacijska) 8. Zakonitosti kondicijske pripreme u odbojci 9. Metodički postupci kondicijske pripreme u odbojci

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">10. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti u odbojci
11. Redoslijed poučavanja tehničko-taktičkih elemenata u odbojci
12. Metodika poučavanja individualne tehničko-taktičke izvedbe u Kompleksu 1 (prijem servisa, dizanje u procesu napada, smeč u procesu napada, zaštita napada)
13. Metodika poučavanja individualne tehničko-taktičke izvedbe u Kompleksu 2 (servis, blok, obrana, dizanje u kontranapadu, smeč u procesu kontranapada, zaštita kontranapada)
14. Metodika poučavanja ekipne tehničko-taktičke izvedbe u Kompleksu 1 (prijem servisa, dizanje u procesu napada, smeč u procesu napada, zaštita napada)
15. Metodika poučavanja ekipne tehničko-taktičke izvedbe u Kompleksu 2 (servis, blok, obrana, dizanje u kontranapadu, smeč u procesu kontranapada, zaštita kontranapada)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovno prisustvovanje i aktivnost na nastavi, izlazak na kolokvije i pisanje seminarskih radova.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 13%
Seminarski rad 29%
Usmeni ispit 29%
Praktični rad 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Službena pravila odbojke. (2010). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Leko**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U PLIVANJU 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodičkim principima i sredstvima za razvoj sposobnosti važnih za uspjeh u vrhunskom plivanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Plivanja.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o načinima, metodama i sredstvima za razvoj svih karakteristika i sposobnosti koje sudjeluju u uspješnosti u plivanju. Ishodi učenja ovog predmeta se odnose na znanja o transformaciji sposobnosti u svim oblicima plivačkog treninga (voda, suho, visinski trening).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja na razini predmeta: - metode treninga koje utječu na antropometrijske karakteristike plivača - metode treninga za razvoj snage u vodi - metode treninga za razvoj brzine u vodi - metode treninga za razvoj izdržljivosti u vodi - zagrijavanje u plivanju - tapering - taktika plivanja - specifične forme treninga plivača (trening na suhom, visinski trening, „occlussion" trening).		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Morfološka struktura tijela (1P) 2. Motoričke sposobnosti važne za uspjeh u plivanju (2P) 3. Metodika tehničko-taktičke pripreme u plivanju (2P) 4. Metodičke vježbe za razvoj snage (suho-voda) (2P) 5. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti (suho-voda) (2P) 6. Metodičke vježbe za razvoj fleksibilnosti (suho-voda) (2P) 7. Metodičke vježbe za razvoj brzine (suho-voda) (2P) 8. Atletski trening, masaža. Farmakološka nadopuna prehrani. Psihička priprema. (2P) **Teoretsko praktična predavanja** 1. Morfološka struktura tijela (1TPP) 2. Motoričke sposobnosti važne za uspjeh u plivanju (2TPP) 3. Metodika tehničko-taktičke pripreme u plivanju (2TPP) 4. Metodičke vježbe za razvoj snage (suho-voda) (2TPP) 5. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti (suho-voda) (2TPP) 6. Metodičke vježbe za razvoj fleksibilnosti (suho-voda) (2TPP) 7. Metodičke vježbe za razvoj brzine (suho-voda) (2TPP) 8. Atletski trening, masaža. Farmakološka nadopuna prehrani. Psihička priprema. (2TPP) **Vježbe** 1. Metodičke vježbe za razvoj snage na suhom (2V)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Metodičke vježbe za razvoj snage u vodi (2V)
3. Metodičke vježbe za razvoj snage na specifičnim plivačkim trenažerima (2V)
4. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti na suhom (2V)
5. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti u vodi (2V)
6. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti na specifičnim plivačkim trenažerima (2V)
7. Metodičke vježbe za razvoj brzine na suhom (2V)
8. Metodičke vježbe za razvoj brzine u vodi (2V)
9. Metodičke vježbe za razvoj brzine na specifičnim plivačkim trenažerima (2V)
10. Metodičke vježbe za razvoj fleksibilnosti (statičko, dinamičko, PNF) (6V)
11. Atletski trening – startna reakcija (2V)
12. Atletski trening izdržljivosti (2V)
13. Sportska masaža plivača (2V)
14. Farmakološka nadopuna prehrani (2V)
15. Psihička priprema plivača (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Praktični dio ispita</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Motoričke sposobnosti – brzina plivanja</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Pismeni dio ispita</td><td>3,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Kolokviji 36%
Pismeni dio ispita 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Maglischo, E.W. (2003). Swimming Fastest. California: Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Mišigoj-Duraković M. Kinantropologija. (2008). Biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu.
Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Vanjska suradnica Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 2 je teorijsko, teorijsko-praktično i praktično osposobljavanje studenata za podučavanje elemenata RG bez rekvizita i s rekvizitima. Također, cilj je ovog predmeta upoznati studente s metodama razvoja funkcionalnih, morfoloških i motoričkih obilježja ritmičarki mlađe dobi različitih natjecateljskih kategorija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Ritmičke gimnastike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će putem predmeta Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 2 steći osnovne metodičke spoznaje koje im omogućavaju uspješno vođenje procesa poduke ritmičke gimnastike i procesa sportskog treninga ritmičarki. Studenti će steći osnovna znanja o načinima poduke različitih elemenata ritmičke gimnastike te o utjecajima na razvoj funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja ritmičarki različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih trenažnih sredstava i metoda poučavanja, odnosno treninga s obzirom na dob i natjecateljsku kategoriju u ritmičkoj gimnastici.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će biti osposobljen da: - samostalno odabere primjerene sadržaje tijekom poučavanja ritmičke gimnastike; - primijeni odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja ritmičke gimnastike; - analizira i vrednuje metodičke vježbe, metode učenje i vježbanja te didaktičke principe prilikom učenja ritmičke gimnastike; - osmisli i upotrijebi različitu trenažnu opremu i pomagala; - definira primjerene sadržaje treninga ritmičarki mlađe dobi i različitih natjecateljskih kategorija; - definira primjerena sredstva za trening ritmičarki mlađe dobi i različitih natjecateljskih kategorija; - dozira opterećenje treninga za ritmičarke mlađe dobi i različitih natjecateljskih kategorija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Osnovni metodički principi u poduci i treningu ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2P) 2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u poduci i treningu ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2P) 3. Organizacijske i metodičke forme treninga ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2P) 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2P) 5. Metodika poučavanja elemenata ritmičke gimnastike s ritmičarkama mlađih dobnih kategorija (2P) 6. Metodika treninga tehnike u RG s ritmičarkama mlađih dobnih kategorija (2P) 7. Metodika kondicijskog treninga ritmičarki mlađih dobnih kategorija (3P) **Vježbe** 1. Metode razvoja funkcionalnih sposobnosti ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2V) 2. Metode razvoja gibljivosti kod ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">3. Metode razvoja snage kod ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2V)
4. Metode razvoja ravnoteže kod ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2V)
5. Metode razvoja preciznosti kod ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2V)
6. Metode razvoja ritma i koordinacije kod ritmičarki mlađih dobnih kategorija (2V)
7. Metodički postupci za poučavanje tjelesnih elemenata (4V)
8. Metodički postupci za poučavanje elemenata s loptom (4V)
9. Metodički postupci za poučavanje elemenata s vijačom (4V)
10. Metodički postupci za poučavanje elemenata s obručem (2V)
11. Metodički postupci za poučavanje elemenata s čunjevima (2V)
12. Metodički postupci za poučavanje elemenata s trakom (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 14%
Kolokviji – 14 %
Praktični rad – 14%
Seminarski rad 29%
Usmeni ispit – 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Lomšek-Macura, U., Vajngerl, B. (1999). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U RUKOMETU 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama poučavanja i vježbanja za različite dobne skupine rukometašica i rukometaša, s izborom trenažnih sadržaja (kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme) te s doziranjem trenažnog opterećenja u treningu rukometašica i rukometaša.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Rukometa.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (rukometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnim za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, praktično i verbalno demonstrirati osnovna znanja o rukometnoj tehnici, metodici poučavanja i osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja i vježbe** 1. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: vježbe tehničke i taktičke pripreme u rukometu (2P+2V) 2. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija (2P+2V) 3. Metodika tehničko-taktičke pripreme u rukometu (2P+2V) 4. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda)(2P+2V) 5. Redoslijed poučavanja elemenata u pojedinim dobnim kategorijama (2P+2V) 6. Motoričko učenje (1P+1V) 7. Proces tehničko-taktičke pripreme: opis, demonstracija tehničko-taktičkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka (2P+2V) 8. Sustav integralne pripreme u rukometu (2P+2V) **Seminari i vježbe** 1. Tehnika igrača u napadu bez lopte (stavovi, uspostavljanje kretanja, start i startno ubrzanje, zaustavljanja, promjene pravca kretanja, odrazi, prizemljenja) (2S+1V) 2. Struktura kretanja igrača s loptom (stavovi, držanja lopte, primanja lopte – hvatanje, zaustavljanje, pobiranje i preuzimanje) (2S+1V) 3. Kretanja igrača s loptom (vođenje, koraci, okreti) (2S+1V) 4. Bacanja lopte (dodavanja – osnovno i specifična) (2S+1V) 5. Hvatanje i dodavanje lopte u kretanju (osnovno i u specifičnim uvjetima rukometne igre (2S+1V) 6. Šutiranje s vanjskih pozicija : 1) iz uporišta (osnovni udarac, udarac u visini boka -Jensen, „produženi“ udarac u visini boka - Selec, udarac u visini koljena - Liebking, šut s otklonom trupa - polueret, šut s okretom - šrauba) i 2) šutiranje iz skoka (skok šut, skok šut s opruženom rukom, skok šut izbačaj u visini boka, skok šut polueret, skok šut šrauba) (2S+1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Šutiranje s linijskih pozicija (lijevo krilo, desno krilo, kružni napadač s prizemljenjima) (2S+1V)
8. Fintiranja (2S+1V)
9. Skupna tehničko-taktička izobrazba i usavršavanje po linijama u napadu (2S+1V)
10. Tehnike vratara (2S+1V)
11. Plitke zonske obrambene formacije i napad na iste (2S+1V)
12. Duboke zonske formacije i napad na iste (2S+1V)
13. Metodika usavršavanja protunapada i brzog napada nakon izvedenog brzog centra (2S+1V)
14. Organizacijski oblici taktičkog djelovanja na agresivne obrambene formacije (2S+1V)
15. Metodika poučavanja i usavršavanja „viška igrača“ u napadu te igra sa „smanjenim brojem napadača“ u odnosu na obranu (2S+1V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3,5</td><td>Praktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 15%
Seminarski rad 35%
Usmeni ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Foretić, N., Rogulj, N. (2009). Škola rukometa.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Malić, Z. (1999). Rukomet-pogled sklupe. Kustoš</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">6. Gruić, I. (2011). Evaluacija metoda poučavanja elemenata rukometne tehnike. (disertaciaj). Zagreb: Kineziološki fakultet Seučilišta u Zagrebu
7. Vuleta, D.,Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).
8. Vuleta, D., Milanović, D. (2004). Stupnjevito učenje i usavršavanje tehničko–taktičkih znanja u rukometu. u: Zbornik radova Milanović, D. 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, siječanj 2004., Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 95-115.
9. Vuleta, Gruić, I. (2004). Stvaranje motoričkih navika u kolektivnom napadu. Zbornik radova XXXVIII. seminar rukometnih trenera, Zagreb (str. 90-94).
10. Milanović, D. , Jukić, I., Barić, R., Vuleta, D. (2002). Osnove motoričkog učenja u rukometu. Zbornik radova XXXVI. seminar rukometnih trenera, Pula (str. 125-135).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U SKIJANJU 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Metodika treninga u skijanju 2 je teorijsko, teorijsko-praktično i praktično osposobljavanje studenata za podučavanje različitih skijaških tehnika. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s metodama razvoja funkcionalnih, morfoloških i motoričkih obilježja skijaša različite dobi te kvalitativne razine.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Skijanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će pomoću predmeta Metodika treninga u skijanju 2 steći osnovne metodičke spoznaje koje im omogućavaju uspješno vođenje procesa poduke skijaške tehnike i procesa sportskog treninga skijaša. Studenti će steći osnovna znanja o načinima poduke elemenata različitih skijaških tehnika te sredstvima utjecaja na razvoj funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja skijaša različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih trenažnih sredstava i metoda poučavanja, odnosno treninga s obzirom na dob i kvalitetu skijaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - samostalno odabrati primjerene sadržaje tijekom poučavanja skijaške tehnike, - primijeniti odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja skijaške tehnike, - analizirati i vrednovati metodičke vježbe, metode učenje i vježbanja te didaktičke principe prilikom učenja skijanja, - pronaći i iskoristiti lokalitete u skijaškom centru za trening, - osmisliti i upotrijebiti različitu trenažnu opremu i pomagala, - definirati primjerene sadržaje treninga skijaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija, - definirati primjerena sredstva za trening različitih dobnih i kvalitativnih kategorija, - dozirati opterećenje treninga kod skijaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Osnovni metodički principi u poduci i treningu skijaša natjecatelja (2P) 2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u poduci i treningu skijaša natjecatelja (2P) 3. Organizacijske i metodičke forme treninga skijaša natjecatelja (2P) 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening skijaša natjecatelja (2P) 5. Metodika poučavanja elemenata skijaške tehnike (2P) 6. Metodika treninga tehnike u skijanju (2P) 7. Metodika kondicijsko-motoričkog treninga skijaša natjecatelja (3P) **Seminari** 1. Metode treninga funkcionalnih sposobnosti skijaša (3S) 2. Metode treninga koordinacije kod skijaša (2S) 3. Metode treninga snage kod skijaša (2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">4. Metode treninga ravnoteže kod skijaša (2S)
5. Metode treninga agilnosti kod skijaša (2S)
6. Metode treninga ritma u koordinaciji kod skijaša (2S)
7. Metode prevencije ozljeda u skijanju kod natjecatelja (2S)

Vježbe
1. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju elemenata plužne skijaške tehnike (2V)
2. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju elemenata paralelne skijaške tehnike (2V)
3. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju spusta ravno (2V)
4. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju spusta koso (2V)
5. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju zavoja k brijegu (2V)
6. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju osnovnog zavoja (2V)
7. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju paralelnog zavoja od brijega (2V)
8. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju osnovnog vijuganja (2V)
9. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju učenja brzog vijuganja (2V)
10. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju terenskog skoka (2V)
11. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju elemenata carving skijaške tehnike (1V)
12. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju elemenata prijestupne skijaške tehnike (1V)
13. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju slalom skijaške tehnike (2V)
14. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju veleslalom skijaške tehnike (2V)
15. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju superveleslalom skijaške tehnike (2V)
16. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju spust skijaške tehnike (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave=15%
Pismeni ispit=15%
Seminarski rad=20%
Usmeni ispit=35%
Praktični rad=15%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Matković, B, Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama, Zagreb: FERBOS inženjering. 2. Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb,. G., Matković, B. (1988). Naučimo skijati, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Rađenović, O. i sur. (2008). Alpsko skijanje. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja. 4. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 5. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković** **doc.dr. sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stibilj-Batinić, prof. Ines Čavar, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti visoku razinu znanja iz područja sportske gimnastike koje će omogućiti učinkovito i kvalitetno rješavanje različitih zadataka koje nameće realizacija gimnastičkih treninga.Također, cilj predmeta je steći potrebna teorijska i praktična znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta te antropološkim obilježjima. Cilj je i steći znanja o metodičkim osnovama učenja gimnastičkih elemenata, o sastavima (gimnastičke vježbe) osnovnih natjecateljskih programa (vrhunski gimnastičari/ke) kao i o zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga koji su bitni za uspješnost sportaša – gimnastičara.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportske gimnastike.

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	**Specifične kompetencije**
	- Studenti će u okviru Izbornog modula iz Sportske gimnastike steći praktična i teorijska znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i za učenje tehničko-taktičkih znanja iz sportske gimnastike što će im omogućiti uspješan rad sa selektiranim skupinama gimnastičara. Osim toga, studenti će svladati osnove planiranja i programiranja treninga gimnastičarki različite dobi i kvalitete (A natjecateljski program) i naučiti osnovne metode za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.
	- Izborni će modul iz Sportske gimnastike studentima omogućiti stjecanje znanstvenih osnova za provedbu istraživanja na području sportske gimnastike što će im olakšati programiranje, praćenje i vrednovanje stanja treniranosti gimnastičara.
	- Kolegiji iz Izbornog modula - Sportska gimnastika treba studentima omogućiti kompetencije za:
	  - snalaženje i provođenje trenažnog procesa u sportskoj gimnastici s različitim dobnim skupinama i kategorijama;
	  - organiziranje i realizaciju trenažnog procesa kod različitih dobnih skupina i kategorija gimnastičara;
	  - izbor i primjenu sadržaja sportske gimnastike, njezinih metoda i postupaka učenja u trenažnom procesu gimnastičara.
	Opće kompetencije
	Primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti i u osobnom razvoju.

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će se osposobiti za: - provođenje programa treninga sportske gimnastike s različitim dobnim skupinama i kategorijama gimnastičara; - provođenje znanstvenih istraživanja u sportskoj gimnastici; - realizaciju gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova;

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">- primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi;
- dijagnosticiranje stanja gimnastičara obzirom na različite dobne skupine i kategorije gimnastičara;
- planiranje i programiranje trenažnog procesa za različite dobne skupine i kategorije gimnastičara;
- organizaciju gimnastičkih natjecanja.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja
1. Prijenos općih znanja o teorijama učenja na područje tehničke pripreme u vrhunskoj sportskoj gimnastici. Osnovne karakteristike trenažnog procesa elitnih kategorija gimnastičara/ki (4)
2. Različitosti trenažnog procesa gimnastičarki i gimnastičara elitnih kategorija. Specifične metode poučavanja i vježbanja. (4)
3. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike A – natjecateljskog programa u kategorijama: juniori/ke i seniori/ke (4)
4. Juniorske i seniorske kategorije vrhunskih gimnastičara/ki i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3)

Seminari
1. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: metodika učenja gimnastičkih elemenata i vježbi, metodika razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti elitnih gimnastičara/ki (4)
2. Izbor elemenata tehnike za različite dobne kategorije A – natjecateljskog programa. Karakteristike progresivnog i profiliranog pristupa odabiru elemenata (4)
3. Metodičko oblikovanje treninga: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja (4)
4. Usklađenost metoda i antropološkog profila vrhunskih gimnastičara/ki (3)

Vježbe
1. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja elemenata tehnike: analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda (4)
2. Metode učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama gimnastičkog višeboja (4)
3. Registracija pogrešaka u tehnici izvođenja i izbor metoda za njihovo uklanjanje (4)
4. Metodika pripreme natjecateljskih vježbi (4)
5. Metode razvoja i održavanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti vrhunskih gimnastičarki i gimnastičara A – natjecateljskog programa (4)
6. Bazična i specifična priprema vrhunskih gimnastičarki i gimnastičara (4)
7. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u sportskoj gimnastici vrhunskih gimnastičara/ki: trening snage, fleksibilnosti, brzine, izdržljivosti, preciznosti, ravnoteže i koordinacije (4)
8. Zakonitosti fizičke pripreme vrhunskih gimnastičara/ki u pojedinim fazama trenažnog procesa (2)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1.0</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>0.5</td><td>Praktični rad</td><td>2.0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14%
Istraživanje 7%
Seminarski rad 21%
Usmeni ispit 29%
Praktični rad 29%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. *Odgojne znanosti*, 1(15), 159-180.	10	http://hrcak.srce.hr/
	2. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš,1 (5), 9-18.		http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe.html
	3. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1), 21-30.		http://www.fsp.uni-lj.si/
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1), 41-53. 2. Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6, 1; 22-29. 3. Čuk, I., Karácsony, I..(2002). Rings: methods, ideas, curiosities, history. [S.l.]: Paul Ziert & Assoc. 4. Čuk, I., Karacsony, I. (2004). Vault : methods, ideas, curiosities, history. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki. 5. Karacsony, I., Čuk, I. (2005). Floor exercises: methods, ideas, curiosities, history. 1st ed. Ljubljana: ŠTD Sangvinčki.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Boris Neljak**	1.6. Godina studija	5 godina
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA U TENISU 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	cca 15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Postizanje visoke razine teorijskog i praktičnog metodičkog znanja te ostalih bitnih kompetencija za vođenje perspektivnih i naprednih natjecatelja kadetske, juniorske i seniorske dobi.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova s reketom.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu visoku razinu osnovnih i specifičnih teorijskih znanja iz metodike treninga tenisa s ciljem adekvatne primjene tih znanja u praksi kroz poduku i trening tenisača i tenisačica različite dobi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - napredna znanja o metodici taktičke pripreme u tenisu; - napredna znanja o metodici psihološke pripreme u tenisu; - osnovna i specifična znanja o metodici teorijske pripreme u tenisu. Navedeno ih osposobljava za: - stručnu teorijsku i praktičnu metodičku analizu stanja kondicijskih sposobnosti; - stručnu teorijsku i praktičnu metodičku analizu stanja psiholoških sposobnosti; - metodičko i pedagoško prenošenje osnovnih i naprednih teorijskih znanja iz tenisa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja i seminari** (svaka se tema obrađuje 1P+1S) 1. Taktika s obzirom na vrste podloga. Metodika individualnog određivanja taktike. 2. Metodika taktike u igri muških, ženskih i mješovitih parova 3. Tehničko-taktičke osnove napadačke (nakon servisa, s osnovne crte i iz polja) i obrambene (nakon prijema servisa, u tempo igri, nakon napada protivnika) igre u tenisu 4. Metode i postupci za analizu taktičkog djelovanja. Razvojni aspekti taktike kroz pojedine dobne kategorije. 5. Registracija i vrednovanje taktičkih parametara natjecanja 6. Metodika psihološke pripreme: značaj i ciljevi psihološke pripreme s obzirom na natjecateljske kategorije 7. Metodika psihološke pripreme (igračka inteligencija, percepcija koncentracija, vizualizacija, motivacija, kontrola pritiska) 8. Periodizacija i planiranje psihološke pripreme 9. Psihološka priprema igrača na turnirima. Organizacija odlaska na natjecanje i prilagodba na turnirske uvjete. 10. Neposredna priprema prije susreta. Savjetovanje za vrijeme susreta. Postupci nakon susreta. 11. Psihološki aspekti vođenja teniske momčadi 12. Psihološke osnove timskog pristupa u razvoju igrača. Stvaranje pratećeg tima. Suradnja unutar tima. 13. Uloga obitelji u razvoju igrača 14. Metodika teorijske pripreme: značaj teorijske pripreme tenisača 15. Distribucija sadržaja teorijske pripreme tenisača tijekom razvoja igrača

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Vježbe
1. Metodički postupci i vježbe za poučavanje taktike s obzirom na vrste podloga i vrste protivnika (4V)
2. Metodički postupci i vježbe za poučavanje tehničko-taktičkih osnova napadačke i obrambene igre u tenisu (4V)
3. Metodički postupci i vježbe za poučavanje taktike kroz pojedine dobne kategorije (2V)
4. Metodički postupci i vježbe za poučavanje taktike u igri muških, ženskih i mješovitih parova (2V)
5. Metodički postupci i vježbe za poučavanje registracije i vrednovanja taktičkih parametara natjecateljske igre (4V)
6. Metodički postupci i vježbe za poučavanje značaja pojedinih ciljeva psihološke pripreme s obzirom na natjecateljske kategorije (4V)
7. Metodički postupci i vježbe za poboljšanje igračke inteligencije, percepcije, koncentracije, vizualizacije, motivacije i kontrole pritiska (4V)
8. Metodički postupci i vježbe za provođenje psihološke pripreme igrača na turnirima (4V)
9. Metodički postupci i vježbe za poučavanje pripreme za susret (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 21%
Kolokviji 21%
Pismeni ispit 21%
Usmeni ispit 21%
Praktični rad 16%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">6. Filipčić, A. (2001).Tenis: tehnika in taktika. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">7. Barbaros-Tudor, P. (2006). Trening mentalnih sposobnosti - Put do uspjeha. Hrvatski magazin – Tenis, 31, (8), 40-41.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">8. Barbaros-Tudor, P. (2007). Trening mentalnih sposobnosti – Umjetnost ovladavanja mentalnim vještinama. Hrvatski magazin – Tenis, 32, (8), 40-41.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Antoun, R. (2007).Women's tennis tactics. Human kinetics, USA.
2. Cayer, L. (2004). Doubles tennis tactics. ITF, USA.
3. Hoskins, T. (2003). The tennis drill book. Human kinetics, USA.
4. Girod, A. (1999). Concentration In Tennis: Mechanism And Exercises. London, UK. ITF Coaches Review, 17, 4-5.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić Vanjski suradnici: pred. Đurđa Podvorac Melita Kolarec, prof. Barbara Matijević, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Steći potrebna teorijska i praktična znanja o: - mogućnostima primjene različitih modaliteta rada, metoda učenja i poučavanja struktura kretanja s primarnim ciljem razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; - izboru i sistematizaciji različitih kineziloških operatora (sadržaj, (bez rekvizita i s rekvizitima i/ili pomagalima) distribucija opterećenja) koji su primjereni različitim razinama motoričkih sposobnosti i znanja s ciljem razvoja bazičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite programe rada u teretani, aerobike, pilatesa i joge.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti/ce će u okviru izbornog modula Osnovnih kineziloških transformacija steći teoretska i praktična znanja o: - osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama; - metodičkim postupcima za učenje i usvajanje općih motoričkih znanja različitih programa (pilates, joga, aerobika...); - metodičkim postupcima za razvoj i održavanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti s obzirom na karakteristike i mogućnosti različitih dobnih i interesnih skupina; - osnovnim postupcima izbora i distribucije sadržaja, modaliteta i volumena opterećenja u različitim programima vježbanja; - osnovama planiranja i programiranja s obzirom na: dob, spol, mogućnosti i znanja osoba te o specifičnostima različitih programa vježbanja; - osnovnim i specifičnim metodama i postupcima za utvrđivanje stanja subjekata, te za procjenu očekivanih finalnih stanja nakon završetka planiranog transformacijskog procesa; na temelju čega će moći kritično i samostalno uočiti, analizirati i riješiti problem, organizirajući i realizirajući program na primjeren način. Studentima/cama će se omogućiti i specifične kompetencije stjecanjem znanstvenih osnova za provedbu istraživanja iz pojedinih segmenata predmeta. Opće kompetencije: primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti te u osobnom razvoju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti/ce će biti sposobni samostalno: - planirati i programirati transformacijske programe za različite dobne kategorije vježbača s obzirom na njihove mogućnosti, znanja i interese; - organizirati i provoditi različite transformacijske programe vodeći računa o izboru i distribuciji sadržaja; - napraviti izbor primjerenih modaliteta rada i volumena opterećenja s ciljem učenja, usvajanja i usavršavanja općih i specifičnih (karakteristični za različite programe vježbanja) motoričkih znanja te omogućiti razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; - dijagnosticirati trenutna stanja vježbača uz mogućnost optimalne procjene očekivanih, finalnih stanja		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja, seminari i vježbe
1. Metodički postupci razvoja i održavanja bazičnih motoričkih sposobnosti snage (2P+2V)
2. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti snage uz primjenu različitih rekvizita (2S+2V)
3. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti osnovnih vježbi snage 1 (2S+2V)
4. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti osnovnih vježbi snage 2 (2S+2V)
5. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti izolirajućih vježbi snage 1 (2S+2V)
6. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti izolirajućih vježbi snage 2 (2S+2V)
7. Primjena različitih modaliteta i organizacijskih formi u rada sa spravama (2S+2V)
8. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti specifične koordinacije (2P+2V)
9. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti specifične brzine (2P+2V)
10. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti ravnoteže/propriocepcije (1P+1S+2V)
11. Metodički postupci razvoja i održavanja motoričkih sposobnosti specifične fleksibilnosti (2P+2V)
12. Metodički postupci učenja novih motoričkih zadataka različitih programa aerobike (2P+2V)
13. Metodički postupci učenja novih motoričkih zadataka pilatesa uz primjenu rekvizita (2P+2V)
14. Metodički postupci učenja novih motoričkih zadataka pilatesa uz primjenu specifičnih sprava (2S+2V)
15. Metodički postupci učenja novih motoričkih zadataka joge (2P+2V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko-praktična predavanja (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; održati obaveznu praksu, polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2.0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 21%
Seminarski rad 21%
Usmeni ispit 29%
Praktični rad 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Radcliffe, J. C., Farentinos, R.C. (2003). Pliometrija. Zagreb: Gopal.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Zagorc, M., Zaletel Černoš, P., Ipavec, N. (2000). Step in slide aerobika. Ljubljana: fakulteta za šport Univera v Ljubljani.
2. Jagodić-Rukavina, A. (2006). Body tehnika – jedinstven način tjelovježbe. Zagreb: Planetopija.
3. Šimek-Šalaj, S., Milanović, D., Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Vlatko Vučetić dr.sc. Saša Vuk dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. Vanjski suradnik doc.dr.sc. Asim Bradić, ,	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o metodičkim postupcima za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša u različitim sportovima, različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti, - oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika i sportaša u različitim sportovima, različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti, - oblikovati metodičke postupke u preventivnim kondicijskim postupcima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe, - izabrati primjerene metode za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe, - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe, - izraditi integralne trenažne operatore za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke aerobnih sposobnosti (1P+1V) 2. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke anaerobnih sposobnosti (1P+1V) 3. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke mišićne mase i vezivnog tkiva (1P+1V) 4. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke potkožnog masnog tkiva(1P+1V) 5. Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje funkcionalnih sposobnosti (vježbe s opterećenjem, lakoatletske vježbe i kardio programi) (2P+2V). 6. Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje morfoloških karakteristika te za prevenciju sportskih ozljeda (vježbe s opterećenjem, lakoatletske vježbe i kardio programi) (2P+2V) 7. Diferencijalne karakteristike metodike treninga funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika sposobnosti s obzirom na spol (2P+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">8. Diferencijalne karakteristike metodike treninga funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika s obzirom na dob i kvalitetnu razinu sudionika u sportu (2P+2V)
9. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj aerobnih sposobnosti (2P+2V)
10. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj anaerobnih sposobnosti (2P+2V)
11. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj mišićne mase (2P+2V)
12. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za mijenjanje potkožnog masnog tkiva (2P+2V)
13. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za prevenciju ozljeda sportaša (2P+2V)
14. Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša (2P+2V)
15. Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika i za prevenciju ozljeda sportaša (2P+2V)
16. Pregled metodičkih istraživanja iz područja funkcionalnih sposobnosti (2P+2V)
17. Pregled metodičkih istraživanja iz područja morfoloških karakteristika i za prevencije ozljeda sportaša sportaša (2P+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>7</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokviji 100%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">4. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.</td><td>20</td><td>DA</td></tr>
<tr><td colspan="3">5. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.</td><td>30</td><td>DA</td></tr>
<tr><td colspan="3">6. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet</td><td>20</td><td>DA</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">6. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill:Human Kinetics.
7. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
8. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb.
9. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA.
10. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. E. Grayson Cook, USA.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Marković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA TRENINGA FITNESA 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	mr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk Vanjski suradnik doc.dr.sc. Nejc Šarabon	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja i metoda rada s područja srčano-dišnog treninga te treninga ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova. Usvojiti i usavršiti osnovne i napredne tehnike izvedbe vježbi na kardio-trenažerima te vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova. Usvojiti i usavršiti metodičke postupke poučavanja i vježbanja u srčano-dišnom treningu te treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova. Usvojiti osnovne sigurnosne principe u srčano-dišnom treningu te treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova. Usvojiti i usavršiti osnovne i izvedene organizacijske oblike rada u srčano-dišnom treningu, treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kinezioloških transformacija, Funkcionalne anatomije, Biomehanike, Fiziologije sporta i vježbanja i Teorije treninga.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kineziloških problema; - sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine te općih motoričkih znanja; - sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; - sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprjeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi na kardio-trenažerima i vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; - odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem razvoja/održavanja srčano-dišne i metaboličke sastavnice fitnesa te regulacije tjelesne težine i sastava tijela; - razumjeti i uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; - razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u srčano-dišnom treningu te treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijsko-praktična predavanja (TPP) i vježbe (V)** 1. Principi i metode srčano-dišnog treninga (4TPP) 2. Kardio-trenažeri: pokretni sag (2TPP + 4V) 3. Kardio-trenažeri: veslački ergometar (2TPP + 2V) 4. Kardio-trenažeri: bicikl-ergometar (2TPP + 4V) 5. Kardio-trenažeri: eliptični ergometar (2TPP + 2V) 6. Kardio-trenažeri: ostale vrste ergometara (2TPP + 2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Kombiniranje srčano-dišnog treninga i treninga s otporom (2TPP + 4V)
8. Principi i metode treninga ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova (4TPP)
9. Vježbe ravnoteže i stabilizacije zglobova – smanjenje površine oslonca (2TPP + 2V)
10. Vježbe ravnoteže i stabilizacije zglobova na nestabilnim površinama (4TPP + 4V)
11. Vježbe funkcionalne stabilizacije zglobova: oscilacijski pokreti (2TPP + 2V)
12. Trening s otporom u nestabilnim uvjetima (2TPP + 4V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 13%
Kolokviji 29%
Pismeni ispit 29%
Praktični rad 29%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Šentija, D., Maršić, T., Dizdar, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine u sportu. Zagreb: TVZ.</td><td>10</td><td>Ne</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti.</td><td>15</td><td>Ne</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.
2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul KINEZIOLOŠKA REKRACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA KINEZIOLOŠKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković, docent doc.dr.sc. Dubravka Ciliga, docent prof.dr.sc. Ivančica Delaš, izvanredni profesor dr.sc. Danijel Jurakić, zn.novak – viši asistent dr.sc. Sanja Ćurković – viši predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.14. Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je povezati temeljne spoznaje implementacije kineziološke struke u praksi koja uključuje sintezu teoretsko-praktičnog i kreativnog rada u rekreaciji. Poštujući temeljne kriterije kineziološke struke bit će sposobni projektirati i organizirati samostalno sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uvjetima te realizirati planove i programe transformacijskog karaktera uključujući dijagnostiku, praćenje i kontrolu učinaka tretmana. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija i provodi menadžerske poslove.		
2.15. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Kineziološka rekreacija.		
2.16. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja sudionika rekreacije. Oblikovanje individualnih i skupnih programa vježbanja za različite potrebe i uvjete. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.17. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - postaviti koncepciju programa kineziološke rekreacije za različite potrebe; - primijeniti koncept kineziološke rekreacije za različite potrebe u slobodnom vremenu građana; - surađivati u različitim znanstveno-stručnim područjima (unapređenje zdravlja, razvoj privredne djelatnosti – turizam i rad); - oblikovati i provoditi transformacijske programe poštujući sve kriterije i metode za provedbu programa; - primijeniti znanja iz komplementarnih područja koja su potpora kineziološkoj rekreaciji (prirodni resursi, prehrana i razne tradicionalne tehnike); - koristiti suvremene tehnologije za individualne kompleksne programe.		
2.18. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Metode planiranja i programiranja te izbor aktivnosti u cilju oblikovanja transformacijskih programa namijenjenih unapređenju antropoloških obilježja (aerobika, pilates, fitnes i sl). (4P) 2. Metode praćenja i evaluacije transformacijskih programa u kineziološkoj rekreaciji. (2P) 3. Metode oblikovanja programa kineziološke rekreacije specifične namjene, antistres programi, povećana tjelesna masa, kronične tegobe (lokomotorni sustav). (4P)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">4. Vrste i metode primjene komplementarnih programa u kineziološkoj rekreaciji. Metode edukacije u sustavu komplementarnih programa kineziološke rekreacije (pravilna prehrana, upravljanje stresom, značaj tjelesne aktivnosti za psihofizičku ravnotežu i optimalno funkcioniranje organizma, socijalni i emocionalni pozitivni učinci). (3P)
5. Mogućnosti implementacije programa kineziološke rekreacije u suvremenom društvu u cilju unapređenja kvalitete života. (2P)</td></tr>
<tr><td>2.19. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.20. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.21. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.22. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.23. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 20%
Pismeni ispit 40%
Usmeni ispit 40%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.24. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Andrijašević, M i D. Jurakić (2011) Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.25. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: FFK.
2. Ivanišević, G. i sur.(2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj, znanstveni skup Veli Lošinj. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske.
3. Mišigoj-Duraković, M. i sur.(1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Grafos.
4. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R.W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.
5. Štuka, K. (1985). Rekreacijska medicina. Zagreb: Sportska tribina.</td></tr>
<tr><td>2.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**MENADŽMENT SPORTA U TURIZMU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanela Škorić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Razumijevanje složenosti turizma sa stajališta sadržaja aktivnosti. Stjecanje specifičnih znanja iz područja sportskog turizma: planiranje razvoja, organizacija i menadžment. Upoznavanje metodologije za valorizaciju ekonomskih učinaka sportsko rekreacijskih usluga u turizmu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta i turizma u sportu odnosno sportskoj rekreaciji. Objasniti ulogu i značaj sportske rekreacije u turizmu. Identificirati i analizirati mogućnosti razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti sustav turizma; - objasniti povezanost između turizma, sporta i sportske rekreacije; - identificirati ekonomske učinke sporta i sportske rekreacije u turizmu; - prepoznati sustav organizacije ponude sporta i sportske rekreacije u turizmu; - identificirati i analizirati različite mogućnosti za razvoj sportskog turizma.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. TEMELJNA OBILJEŽJA SUVREMENOG TURIZMA: Pojava, definicija, temeljni pojmovi i indikatori razvijenosti turizma. Obilježja turizma u Republici Hrvatskoj. 2. EKONOMSKI UČINCI KAO ODREDNICE STRATEŠKOG UPRAVLJANJA RAZVOJEM TURIZMA: Učinci turističkih kretanja. Turistička potrošnja. Ekonomski učinci turizma. 3. MEĐUODNOSI TURIZMA I SPORTA: Povijesni odnosi turizma i sporta. Faktori razvitka suvremenog turizma i sporta. Funkcije koje generiraju turizam i sport. 4. SPORTSKI TURIZAM Pojam, podvrste i oblici sportskog turizma. 5. EKONOMSKI UČINCI SPORTA I SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU: Društveni učinci sporta u turizmu. Ekonomski učinci sporta u turizmu. 6. TRŽIŠNI PARAMETRI ISTRAŽIVANJA SPORTA U TURIZMU: Sport u svjetskom turizmu. Tržište potražnje sportskog turizma u svijetu. Istraživanja sportskih aktivnosti u nekim europskim zemljama i Hrvatskoj. Trendovi sporta u turizmu. 7. SPORTSKI TURIZAM U HRVATSKOJ: Mogućnosti razvoja sportskog turizma u Hrvatskoj. Ponuda sportskih centara u turizmu Hrvatske. 8. NAUTIČKI TURIZAM: Pojam nautičkog turizma. Karakteristike nautičkog turizma. Pokazatelji razvijenosti nautičkog turizma u svijetu i Hrvatskoj. 9. ZDRAVSTVENI TURIZAM: Pojam zdravstvenog turizma. Uvjeti za razvoj zdravstvenog turizma. Pokazatelji razvijenosti zdravstvenog turizma u svijetu i Hrvatskoj. Wellness i zdravstveni turizam. 10. VELIKE SPORTSKE PRIREDBE I TURIZAM: Karakteristike i organizacija velikih sportskih priredaba. Modeli financiranja olimpijskih igara. Utjecaj olimpijskih igara na turizam zemalja organizatora. 11. MENADŽMENT U SPORTU I SPORTSKOM TURIZMU: Pojam i definiranje menadžmenta u sportu. Funkcije menadžmenta u sportu. Menadžment sporta u turizmu. Organizacija sporta u turizmu. 12. PODUZETNIŠTVO U SPORTU I SPORTSKOM TURIZMU: Poduzetništvo u sportskom turizmu. Mogućnosti poduzetništva u hrvatskom sportskom turizmu. Metodologija izrade poduzetničkih programa. 13. ANIMACIJSKI PROGRAMI SPORTA U TURIZMU: Pojam animacije. Oblici animacije. Sportska animacija. Sportski animatori.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">14. MARKETING U SPORTSKOM TURIZMU: Tržište sportskih proizvoda i usluga u turizmu. Elementi sportskog marketing-miksa u turizmu. Promocija sportskog turizma.
15. PROGRAMI I SADRŽAJI RAZVOJA SPORTSKO-REKREACIJSKOG TURIZMA U HRVATSKOJ: Sportska rekreacija i turizam u Hrvatskoj. „Sport za sve“ - suvremeni pokret modernog društva i pokretač aktivnog odmora. Razvojna problematika hrvatskog turizma.

Seminari (svaka tema seobrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 1. koja se obrađuje 1 nastavni sat)
1. Uvod u seminarski rad
2. Sportska ponuda nekog grada, hotela, turističkog naselja ili sl. te njezin utjecaj na turistička kretanja
3. Kretanja na turističkom tržištu aranžmana vezanih uz sport
4. Uloga pojedinih sportova u turizmu Hrvatske
5. Sportske priredbe i turizam
6. Programi animacije u hotelima, turističkim naseljima itd.
7. Oblici sportskog turizma
8. „Hrvatska kao zemlja sportskog turizma“</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2.5</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnosti na nastavi – 22%
Kolokvij – 56%
Seminarski rad – 22%</td></tr>
<tr><td>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1. Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti./Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">2. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment sportskog i nautičkog turizma. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Čavlek, N., Bartoluci, M., Prebežac, D., Kesar, O. i sur. (2011). Turizam: Ekonomske osnove i organizacijski sustav. Zagreb: Školska knjiga (u tisku)
2. Hinch, T., Higham, J. (2004). Sport Tourism Development. Channel View Publications.
3. Ritchie, B.W., Adair, D. (ur.) (2004). Sport Tourism: Interrelationships, Impacts and Issues. Channel View Publications.
4. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu./Management in Sport and Tourism. Zagreb: Kineziološki fakultet i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul KINEZITERAPIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PRILAGOĐENE TJELESNE AKTIVNOSTI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc.Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje ustroja i funkcioniranja sporta osoba s invaliditetom te usvajanje teorijskih i metodičkih znanja koje su vezane za specifičnosti i prilagodbu sportova kojima se bave osobe s invaliditetom.		
2.2 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Usvojiti znanja o značajkama pojedine kategorije osoba s invaliditetom. Objasniti specifične prilagodbe pojedinih sportova za određene kategorije invaliditeta. Primijeniti znanja u koncipiranje plana i programa treninga pojedinog sporta osoba s invaliditetom.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda studenti će moći definirati: - specifičnosti pojedine kategorije osoba s invaliditetom; - razliku između rehabilitacijskih procedura, rekreativnih aktivnosti i natjecateljskog sporta osoba s invaliditetom; - određene prilagodbe pojedinih sportova za osobe s invaliditetom; - osnovne zakonitosti planiranja i programiranja treninga u području pojedinog sporta a s obzirom na kategoriju invaliditeta.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Temeljna područja sporta osoba s invaliditetom. Definicija. Predmet proučavanja. 2. Definicija rehabilitacijskog sporta, razlika između rehabilitacije, rekreacije i natjecateljskog sporta osoba s invaliditetom 3. Kategorije osoba s invaliditetom, značajke pojedine kategorije 4. Paralimpijske igre, Olimpijada gluhih, Specijalna olimpijada 5. Opis sportova na ljetnim i zimskim paralimpijskim igrama 6. Značajke sportskih invalidskih kolica i sportskih proteza 7. Funkcionalna klasifikacija 8. Inkluzija i integracija **Seminari** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Značajke pojedinog oštećenja i oboljenja leđne moždine 2. Značajke osoba s amputacijama donjih ekstremiteta 3. Analiza vožnje sportskih invalidskih kolica 4. Biomehanička analiza sportske proteze 5. Analiza funkcionalne klasifikacije po sportovima 6. Ekstremni sportovi kod osoba s invaliditetom 7. Učenje i poučavanje osnovnih elemenata određenog sporta 8. Inkluzija i integracija		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>4</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Usmeni ispit 100%.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Winnick, J.P. (2005). Adapted physical education and sport. Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Trošt Bobić, T. , Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. u: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb, 2009. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351.
2. Ciliga, D. , Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Sport osoba s invaliditetom. Pozvano predavanje. u: F. Gracin, B. Klobučar (ur.), Zbornik radova 8. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Opatija, 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 230-238.
3. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. u: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362.
4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. u: Andrijašević, M. (ur.), Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. Zbornik radova, Zagreb, 2007. Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112.
5. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 21(1), 39-49.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Frane Grubišić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**ODABRANA POGLAVLJA FIZIKALNE MEDICINE I REHABILITACIJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kroz seriju predavanja upoznati studente s klasifikacijom koštano-mišićnih oboljenja, definicijom rehabilitacije i onesposobljenosti, ICF klasifikacijom i osnovnim modalitetima fizikalno-terapijskih postupaka (fiziološko i terapijsko djelovanje) i indikacije/kontraindikacije za njihovu primjenu. Interaktivnim pristupom predstaviti način kliničkog pregleda bolesnika s određenim koštano-mišićnim oboljenjem, prepoznavanje i definiranje osnovnog funkcionalnog problema i predlaganje optimalnog rehabilitacijskog plana (uključujući kineziterapiju). Tijekom kolegija, studenti će u praktičnom radu samostalno proći svaki oblik fizikalne terapije. Cilj je i upoznati studente s članovima rehabilitacijskog tima i njihovim obvezama i odgovornostima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Poznavanje indikacija i kontraindikacija za primjenu pojedinih oblika fizikalne terapije u rehabilitacijskom postupku; - na temelju stečenih znanja, prepoznati i definirati oštećenje, nesposobnost i ometenost te ciljeve rehabilitacije; - primijeniti stečena znanja u planiranju programa kineziterapije, a na temelju funkcionalnog statusa lokomotornog sustava pojedinca (bolesnik, zdrava osoba), raspoloživog vremena i uvjeta u kojima se kineziterapija provodi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon serije predavanja, vježbi i definiranih ciljeva ovog kolegija, studenti će moći prepoznati/definirati: - osnovne karakteristike različitih koštano-mišićnih oboljenja s kojima su upoznati tijekom kolegija, - pojedine modalitete fizikalnih postupaka i njihovu primjenu u sportskoj populaciji, - pozicioniranje kineziterapeuta u rehabilitacijskom timu, - pojedine oblike slikovnih dijagnostičkih postupaka važnih za otkrivanje mekotkivnih i koštanih struktura, - planiranje i programiranje kineziterapijskih protokola za različite profile sportaša (pojednici, sportska ekipa) temeljene na funkcionalnoj procjeni lokomotornog sustava (uključujući kineziološka mjerenja).		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 6. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Fizikalna medicina i rehabilitacija - uvodno predavanje 2. Elektroterapija 3. Termoterapija, krioterapija 4. Elektromagnetoterapija, laser, fototerapija 5. Hidroterapija, masaža 6. Funkcionalno liječenje reumatoidnog artritisa i ankilozantnog spondilitisa 7. Izvanzglobni reumatizam-etiopatogeneza, klinička slika, dijagnostika **Vježbe** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 6. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Propedeutika lokomotornog sustava - funkcionalni pregled kralješnice, kineziološka mjerenja		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Klinički pregled aksijalnog skeleta
3. Klinički pregled ramena, laktova, ručnih zglobova i zglobova šake
4. Klinički pregled kukova, koljena, gležnjeva i zglobova stopala
5. Interaktivna rasprava - indiciranje elektroterapijskih postupaka (klinički prikaz)
6. Interaktivna rasprava - indiciranje termo i krioterapijskih modaliteta (klinički prikaz)
7. Praktična primjena fizikalno-terapijskih modaliteta</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Kolokviji 17%
Usmeni ispit 33%
Praktični rad 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Jajić I, Jajić Z. (2010). Fizikalna i rehabilitacijska medicina: osnove i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Ćurković B i suradnici. (2004). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul SPORTSKI MENADŽMENT

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr. sc. Darija Omrčen, v.pred.**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KOMUNIKACIJA U SPORTSKOM MENADŽMENTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (25P+35V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	obvezan unutar modula	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je proširiti poznavanje stručnog engleskog vokabulara u menadžmentu i sportu i razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanje stručnoga vokabulara u sportskom menadžmentu na engleskome jeziku te znanje iz morfologije, sintakse i semantike stručnoga engleskoga jezika sportskoga menadžmenta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - steći osnovno znanje o poslovnoj komunikaciji, - usvojiti znanje vokabulara vezanoga za korporacijsku kulturu, - razviti sposobnost komunikacije prema kulturološkim aspektima, - usvojiti terminologiju sportskoga menadžmenta na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu, - razviti produkcijsku razinu znanja stručnoga vokabulara u sportskome menadžmentu na engleskome jeziku, kao i produkcijsku razinu ovladanosti engleskim kao stranim jezikom struke.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Uvod u predmet. Jezik, govor i kultura. (1P) 2. Poznavanje kulturološkog okruženja kao preduvjet odabira načina komunikacije. Govor i kulturni i društveni trendovi. (2P) 3. Što je komunikacijski kanal? Što je kodiranje poruke? Kako se kodira poruka? Uloga ciljnog potrošača u kodiranju poruke. – Šest osnovnih pitanja komunikacije: tko šalje poruku, koju poruku šalje, u kojoj situaciji, tko je/su primatelj/i poruke, kojim se kanalima poruka komunicira, koji su učinci komunicirane poruke? Što je komunikacija? Oblici komunikacije. Procesi komunikacije. (2P) 4. Poslovna komunikacija. Oblici poslovne komunikacije. Komunikacija u organizaciji. Korporacijske kulture. (2P) 5. Komunikacija i kulturološka obilježja. Verbalna i neverbalna komunikacija. Kultura i jezik. (2P) 6. Komunikacija među različitim razinama u hijerarhijskoj strukturi organizacije. Komunikacija među članovima iste hijerarhijske razine u strukturi organizacije. (2P) 7. Vrste poslova u sportskoj organizaciji. Komunikacija u sportu. (2P) 8. Engleski jezik u komunikaciji u sportskom menadžmentu. Uloga komunikacije u stvaranju pozitivnog stava i preferencija potencijalnog potrošača prema proizvodu ili usluzi.Terminologija sportskog menadžmenta na engleskom jeziku – njezina osnovna morfološka obilježja. (2P) 9. Obilježja diskursa u sportskome menadžmentu. Univerzalni jezik sporta. Obilježja jezika sporta. (2P) 10. Globalizacija i sport. Važnost poznavanja stranih jezika u sportskome menadžmentu. Promocija i komunikacija. Promocija kao komunikacija. (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Obilježja govora (verbalne komunikacije) u pojedinim situacijama: govor u formalnoj komunikaciji i govor u neformalnoj komunikaciji, jezik u ostalim oblicima komunikacije, obilježja izričaja. Obilježja jezika promotivne poruke. Promocija sportsko-rekreacijskih sadržaja u turističkim odredištima, promocija zdravlja. (2P)
12. Osobna komunikacija u sportskome menadžmentu. Komunikacija u menadžmentu sportskog turizma. (2P)
13. Obilježja engleskog jezika u elektroničkim medijima – izvještavanje u sportu, engleski jezik u sportskom novinarstvu. Obilježja pravnoga engleskog jezika u sportskome menadžmentu. (2P)

Vježbe
1. Uvod u vježbe. Obrada terminologije na engleskome jeziku vezane za strukturu kompanije. (1V)
2. Globalna kompanija. Kolokacije u terminologiji vezanoj za strukturu kompanije. Definiranje pojmova vezanih za strukturu kompanije. Sinonimi. Izricanje stupnja značenja. (2V)
3. Globalna proizvodnja. Sinonimi. Definicije pojmova. Nazivi vezani za strateško planiranje. (2V)
4. Ulazak na strano tržište. Kolokacije u terminologiji vezanoj za tržište. Planiranje izlaska na strano tržište prema zadanim natuknicama. (2V)
5. Međunarodno povezivanje. Razumijevanje naziva. Izrada hipotetskoga projekta povezivanja na engleskome jeziku. (2V)
6. Poslovanje u 21. stoljeću. Iznošenje stavova. Planiranje. Obilježja diskursa na engleskome jeziku koji je vezan za iznošenje stavova i planova. (2V)
7. Korporacijske kulture. Sinonimi. Antonimi. Definiranje pojmova. Kolokacije. (2V)
8. Globalna zaposlenja. Definiranje pojmova. Prijedlozi. Izricanje slaganja i neslaganja. (2V)
9. Stavovi menadžmenta. Isto- i bliskoznačnice. Kolokacije. Vrste riječi. (2V)
10. MBA. Iznošenje stavova. Izricanje preferencija. (2V)
11. Odabir zaposlenika. Postavljanje pitanja na engleskome jeziku. Odgovaranje na pitanja na engleskome jeziku. (2V)
12. Odabir menadžera. Opisivanje. Izricanje osobina. Uvježbavanje govora u formalnoj i neformalnoj komunikaciji. (2V)
13. Obrazovanje i obuka. Obrada terminologije vezane za menadžerske vještine. Izricanje savjeta. Izricanje suprotnosti. Usporedba. (2V)
14. Sportski menadžment. Međunarodni menadžeri. Obrada terminologije vezane za sport kao posao, sportsku industriju, sportske proizvode, sponzorstvo, vrste poslova u sportskoj organizaciji, strukturu organizacije. (2V)
15. Globalno razmišljanje. Lokalno djelovanje. Top menadžment. (2V)
16. Obrada terminologije vezane za menadžerske vještine. Obrada terminologije vezane za sportski turizam i sportsku rekreaciju u turizmu. (2V)
17. Jezik simbola sportske opreme. Izrada promotivne poruke na engleskome jeziku. Izrada novinskoga izvješća u sportskome novinarstvu na engleskome jeziku. (2V)
18. Izricanje slaganja, neslaganja, kritike, pohvale, postavljanje pitanja na engleskom jeziku (što pitati, kako pitati), odgovaranje na pitanja (kakav mora biti odgovor – izbjegavanje neujednačenosti izričaja). (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji 29% Pismeni ispit 29% Usmeni ispit 42%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Fox, R. (2006). Poslovna komunikacija. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište.	1	
	2. Pilbeam, A. (2000). International Management. Harlow: Lonman, Financial Times – World Business Newspaper.	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni predmeti

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**ELEMENTARNE IGRE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	100
1.5. Status predmeta	izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Kod studenata/ica stvoriti kompetencije za optimalan izbor sadržajno primjenjivih elementarnih igara za razvoj pojedinih antropoloških obilježja sudionika/igrača u području tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje i klasifikacija igara. Vrste i obilježja elementarnih igara. Izbor igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe – starije školske dobi, srednjoškolci, studenti, odrasli). Izbor igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti…) i na razvoj kondicijskih sposobnosti. Izbor igara uz primjenu različitih pomagala. Izbor igara s obzorom na specifičnosti prostora. Izbor igara u različitim organizacijskim oblicima rada. Štafetne igre. Ekipne igre. Elementarne igre s bazičnim elementima pojedine sportske discipline i/ili sporta. Elementarne igre u rekreaciji. Elementarne igre u vrhunskom sportu. Elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti/ce će moći: - razumjeti ulogu elementarnih igara u svakodnevnom životu, na satu tjelesne i zdravstvene kulture, u rekreaciji i sportskom treningu; - primijeniti adekvatne ili primjerene igre s obzirom na: dob, spol, razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razinu motoričkih znanja, specifičnosti pojedine sportske discipline i/ili sporta, mogućnosti igrača, materijalne mogućnosti i uvjete rada; - izraditi i osmisliti samostalno igru vodeći računa o specifičnostima igrača i cilju igre; - analizirati i prepoznati prednosti i nedostatke pojedine igre s obzirom na njezin cilj i zadatke, sadržajnu, organizacijsku i praktičnu primjenjivost; - raditi u manjim timovima pri osmišljavanju igre i izradi seminarskog rada; - prezentirati igru u sklopu praktičnog dijela ispita.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Klasifikacija igara; karakteristike, vrste i obilježja elementarnih igara, štafetne igre, ekipne (2P) 2. Karakteristike elementarnih igara prema uzrastu, uz primjenu različitih organizacijskih oblika rada i različitih sprava i pomagala (2P) 3. Elementarne igre za razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti i elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama (2P) **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 1. Elementarne igre za djecu predškolske dob 2. Elementarne igre s primjenom prirodnih oblika kretanja I 3. Elementarne igre s primjenom prirodnih oblika kretanja II 4. Štafetne igre Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti 5. Elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko-praktična predavanja</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="7">- Redovito pohađati nastavu (obavezni su redovito sudjelovati na 80% nastave (uključujući sve segmente nastave: teoretska, teoretsko-praktična predavanja i vježbe) što je u skladu s općim pravilima o pohađanju nastave Kineziološkog fakulteta);
- aktivno i angažirano sudjelovati u nastavi stvarajući radno i poticajno ozračje;
- izraditi seminarski rad;
- uspješno savladati praktični dio ispita (kvalitetnim izborom, vođenjem, demonstracijom i provedbom igre);
- pozitivno položiti usmeni dio ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,4</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,6</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Pohađanje nastave 20%
Pismeni ispit 25%
Usmeni ispit 30%
Praktični rad 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="5">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="5">1. Allu'e J.M. (2003). Velika knjiga igara. Zagreb: Profil International.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Batllori J., Fontán, S., Lozano, E. (2008). Velika knjiga igara 2 – 250 najboljih igara za svaku dob. Zagreb: Profil International.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">3. Koritnik, M. (1978). 2000 igara. Zagreb: Zadružna štampa.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="7">1. Hrs, J., Horvatin-Fučkar, M., Vlašić, J. (2011). Elementarne igre za slijepe o slabovidne osobe. u: Zbornik radova (ur. Andrijašević, M., Jurakić, D.) Međunarodne znanstveno-stručne konferencije "Sportska rekreacija u funkciji zdravlja". Osijek, 26. ožujka 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 305-310.
2. Ivanković, A. (1982). Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga.
3. Nemec, P., Nemec, V. (2009). Elementarne igre i njihova primena. Beograd: SIA.
4. Šimek, S., Čustonja, Z. (2003). Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., 278-283.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="7">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Stjepan Heimer**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**EPIDEMIOLOGIJA TJELESNE AKTIVNOSTI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Marija Rakovac, dr.med.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Dobiti uvid u proširenost tjelesne neaktivnosti, bolesti i drugih otklona zdravlja vezanih na sedentarni način života; znanstveni dokazi sanogenog djelovanja preporučene tjelesne aktivnosti na razinu zdravlja i prevenciju kroničnih bolesti. Javno-zdravstvene mjere u promjeni sedentarnog načina života u različitim domenama.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta iz područja biologije čovjeka (anatomija, fiziologija, antropologija).		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	**Specifične kompetencije:** stjecanje znanja i sposobnosti strateškog razmišljanja o širini i značaju proširenosti tjelesne neaktivnosti i njezinog utjecaja na zdravlje i kvalitetu života. Znanje o epidemiološkim istraživanjima povezanosti tjelesne aktivnosti i zdravlja. **Opće kompetencije:** Uključivanje u izradu akcijskih planova za zdravstveno usmjerenu tjelesnu aktivnost na različitim razinama državne organizacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Značaj tjelesne neaktivnosti u javno-zdravstvenom, društvenom i ekonomskom području. - Upoznavanje s faktorima rizika za zdravlje povezanima s načinima ponašanja, njihova proširenost i veličina utjecaja na čovjekov organizam. - Metodologija mjerenja i praćenja tjelesne aktivnosti te zdravstvenih ishoda. - Pojmovi incidencije i prevalencije, morbiditeta i mortaliteta pod utjecajem hipokinezije i s njom povezanih faktora rizika. - Mehanizmi djelovanja tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja i prevenciju faktora rizika i kroničnih bolesti. - Pojmovi akcijskih planova za tjelesnu aktivnost i implementacije mjera na pojedinim razinama i domenama.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja su u svakom tjednu po 2 sata. Obrađuju se sljedeće teme (većinom po 2 nastavna sata):** 1. Uvod u epidemiologiju tjelesne aktivnosti (2P) 2. Podrijetlo epidemiologije tjelesne aktivnosti (2P) 3. Mjerenje i praćenje tjelesne aktivnosti i fitnesa (4P) 4. Tjelesna aktivnost i koronarna bolest srca 6P) 5. Tjelesna aktivnost i hipertenzija (4P) 6. Tjelesna aktivnost i hiperlipidemija (2P) 7. Tjelesna aktivnost i pretilost (6P) 8. Tjelesna aktivnost i osteoporoza (4P)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, izrada seminarskog rada o temi po vlastitom izboru iz područja Epidemiologije tjelesne aktivnosti.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Seminarski rad 25% Usmeni ispit 50%					

	Naslov	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Heimer, S. (ur.) (2009). Epidemiologija tjelesne aktivnosti.. Nastavne teme. Skripta Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.	10	elektronski
	2. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos.	15	
	3. Svjetska zdravstvena organizacija, Ured za Europu, (2010). Koraci prema zdravlju – Europski okvir za unapređenje tjelesne aktivnosti za zdravlje. (prijevod S. Heimer). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (WHO, Steps to health, translation into Croatian)	15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Svjetska zdravstvena organizacija, Ured za Europu, (2010). Tjelesna aktivnost i zdravlje u Europi – Dokazi za akciju. (prijevod S. Heimer). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (WHO, PA and health in Europe, translation into Croatian) 2. Svjetska zdravstvena organizacija, Ured za Europu, (2009). Promicanje tjelesne aktivnosti i aktivnog života u gradskim sredinama – Uloga lokalnih vlasti (prijevod S. Heimer). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (WHO, Promoting physical activity and active living in urban environments, translation into Croatian) 3. Heimer S., Rakovac, M. (2006). Tjelesno vježbanje u zaštiti i unapređenju zdravlja. u: Heimer, S., Čajavec, R. (ur.) Medicina sporta, (sveuč. udžbenik), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu,171-176.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Franjo Prot, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**EVALUACIJA KINEZIOLOŠKIH TRETMANA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	doc. dr. sc. Goran Sporiš	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA			
3.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike da mogu samostalno ili kao članovi tima sudjelovati u planiranju i kreiranju nacrta evaluacijskog istraživanja vodeći računa o specifičnostima unutar pojedinih domena, i u vezi toga adekvatno opisati i interpretirati prikupljene podatke te prikazati rezultate u formi pisanog evaluacijskog izvješća.		
3.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
3.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Osnovni pojmovi i logika evaluacije kinzioloških tretmana. Vrste kinezioloških intervencija i smisao njihove evaluacije. Teorijski, metodološki i praktični aspekti evaluacije programa. Modeli evaluacije određivanjem kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Nacrti evaluacijskih istraživanja. Planiranje evaluacijskih postupaka (definiranje ciljeva, kriterija i standarda za ocjenu djelotvornosti programa, izbor nacrta istraživanja, izvori i načini prikupljanja evaluacijskih podataka, postupci analize podataka). Izvještavanje o rezultatima evaluacije (elementi i struktura izvještaja, prilagodba korisnicima).		
3.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ocjena kvantitativnih i/ili kvalitativnih promjena uzrokovanih kineziološkim transformacijskim postupcima opisom i interpretacijom prikupljenih podataka te prikazom rezultata u formi pisanog evaluacijskog izvješća. Osposobiti polaznike da mogu samostalno ili kao članovi tima sudjelovati u planiranju i kreiranju nacrta evaluacijskog istraživanja.		
3.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Osnovni pojmovi i principi evaluacije kinzioloških tretmana. Vrste kinezioloških intervencija i smisao njihove evaluacije. (2P+.2V) 2. Teorijski, metodološki i praktični aspekti evaluacije programa; Modeli evaluacije određivanjem kvantitativnih i kvalitativnih promjena; (2P+2V) 3. Nacrti evaluacijskih istraživanja; Planiranje evaluacijskih postupaka (definiranje ciljeva, kriterija i standarda za ocjenu djelotvornosti programa, izbor nacrta istraživanja, izvori i načini prikupljanja evaluacijskih podataka, postupci analize podataka); (3P+3V) 4. Primjer evaluacije određivanjem kvantitativnih promjena; (2P+2V) 5. Primjer evaluacije određivanjem kvalitativnih promjena; (2P+2V) 6. Izvještavanje o rezultatima evaluacije (elementi i struktura izvještaja, prilagodba korisnicima). (4P+4V)		
3.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	3.7. Komentari:
3.8. Obveze studenata			

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

3.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Eksperimentalni rad 25% Istraživanje 25% Usmeni ispit 25%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju.		PDF
	2. Prot, F. (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. Disertacija. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		PDF
	3. Momirović, K. (1984). Kvantitativne metode za programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		PDF
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 2. Momirović, K. (1972). Metode za transformaciju i kondenzaciju kinezioloških informacija. Zagreb: Institut za kineziologiju.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Jure Zovko**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**FILOZOFIJA SPORTA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Sunčica Bartoluci, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (20P+10S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1. razina

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	- razvoj i produbljivanje filozofske refleksije - kritičko promišljanje sporta i fenomena vezanih uz sport		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će razviti svoje vlastite filozofske stavove vezane za područje sporta i tjelesnog vježbanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Pohađanjem kolegija Filozofija sporta studenti će steći znanja potrebna za razumijevanje ključnih etičkih pitanja u sportu, promišljanje filozofijskih tema te primjenu teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Filozofija sporta - teme i perspektive. (2P) 2. Klasici filozofijske misli i sport (Heraklit, Platon, Wittgenstein...). (2P) 3. Tijelo – duh; dobro – lijepo - pravedno. (3P) 4. Fair-play i ethos u sportu. (2S) 5. Sportsko ponašanje i pravednost. (2P) 6. Igra i sport. *Homo ludens* – čovjek kao biće igre. (2S) 7. Natjecanje i potraga za izvrsnošću. (2P) 8. Doping u sportu. (2S) 9. Etika prave mjere i etika maksimuma. (2P) 10. Nacionalizam i sport.(2P) 11. Olimpizam i kritika olimpijskih igara. (2S) 12. Sportske vrijednosti danas. (2P) 13. Komercijalizacija sporta. (2S) 14. Globalizacija i sport. (2P) 15. Budućnost sporta. (2P) Studenti se za seminarsku nastavu pripremaju konzultirajući se sa nastavnicima – literatura se za svaku temu posebno dogovara ovisno o interesu samog studenta kao i mogućnostima korištenja literature na engleskom i njemačkom jeziku.		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama na satu, individualno i grupno izvršavanje zadaća (prikupljanje materijala i priprema izlaganja).		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Prikupljanje materijala</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokvij</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Prisutnost na nastavi – 25%
Seminarski rad – 25%
Usmeni ili pismeni ispit – 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Kretchmar, R. S. (1994). Practical Philosophy of Sport , Illinois: Human Kinetics. (odabrana poglavlja).</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Simon, Robert, L. (2006). Fair play: etika sporta. Beograd: Službeni glasnik.</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Holowchak, A.M. (Ed). Philosophy of Sport: Critical Readings, Crucial Issues. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
2. Loland, S. (2002) Fair Play in Sport: A Moral Norm System , London: Routledge.
3. McNamee, M. J. and Parry, S. J. (Eds.) (1998) Ethics and Sport , London, Routledge.
4. Morgan, W.J. & Meier, K.V. (Eds.) (1988) Philosophic Inquiry in Sport , Illinois: Human Kinetics.
5. Macura, Dušan (ur.), Hosta, Milan (ur.). Philosophy of sport and other essays : proceedings book. Ljubljana: Faculty of Sport: Eleventh Academy, 2004. 280 str.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**GERONTOKINEZIOLOGIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Kasović Vanjski suradnik prof.dr.sc. Zijad Duraković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	60
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	10%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za rad u području kineziologije vježbanja starije populacije što znači stjecanje znanja i kompetencije da samostalno vode, planiraju, programiraju i organiziraju programe prilagođene starijoj populaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- razumjeti problematiku i specifičnosti rada s starijom populacijom; - primjeniti znanja i kompetencije u planiranju i programiranju, samostalnom vođenju kinezioloških programa; - indentificirati i analizirati efekte s ciljem unapređenja i kvalitete programa
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti važnost i ulogu tjelesne aktivnosti i svih njezinih značajki za očuvanje kvalitete života starije populacije; - primjeniti primjerene kineziološke metode rada, sadržaje, pomagala i rekvizite; - samostalno izraditi kineziološki plan i program primjeren karakteristikama životne dobi i zdravstvenog statusa starije populacije; - prepoznati efekte programa i analizirati ih; - surađivati s kompetentnim osobama u području gerijatrije; - prezentirati program i njegove kvalitete.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Osnovne gerontologijske aspekte kineziologije (3P) 2. Procjenu fiziološke dobi u osoba starije životne dobi (3P) 3. Značajke funkcionalne sposobnosti osoba starije životne dobi (3P) 4. Specifični ciljevi i utjecaj kinezioloških programa u očuvanju funkcijske sposobnosti (3P) 5. Utjecaj i kineziološki mehanizmi u prevenciji i rehabilitaciji kroničnih bolesti starije populacije (3P) 6. Planiranje, programiranje, izrada, provođenje i kontrola kineziloških programa namjenjenih starijoj populaciji (3S) 7. Izrada, provedba i kontrola programa održanja i poboljšanja funkcijskih sposobnosti starijih osoba (3S) 8. Izrada, provedba i kontrola specifičnih programa za prevenciju osteoporoze (3S) 9. Izrada, provedba i kontrola specifičnih programa za prevenciju pretilosti i redukciju tjelesne mase (3S) 10. Izrada, provedba i kontrola specifičnih programa za poboljšanje ravnoteže i koordinacije (3S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="3">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="8">Redovito pohađanje nastave te aktivan i konkretan rad na nastavi, rad u grupi te samostalan rad pri riješavanju individualnih zadataka.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="8">Pohađanje nastave 50%
Seminarski rad 25%
Usmeni ispit 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Mišigoj-Duraković, M., Duraković, Z. (1999). Starija životna dob. u: Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos, FFK, 75-96.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Duraković, Z. i sur. (2008). Gerijatrija. Medixova medicinska biblioteka.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="8">Wilmore, I.K., Costill, D.L. Physiology of Sport and Exercise. (odabrana poglavlja). Champaign, Ill.: Human Kinetics Books .</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="8">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Zdravko Babić, dr.med.**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA ZA KINEZIOLOGE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Maroje Sorić, dr.med., znanstveni novak – viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom svakodnevnog rada diplomirani kineziolog predvodi tjelesnu aktivnost, nerijetko i teškog stupnja, osoba različitih dobnih skupina i često nepoznatog zdravstvenog stanja. Prilikom toga, osim do ozljeda, može doći do teških poremećaja kardiorespiratornog sustava koje mogu dovesti do gubitka svijesti, prestanka disanja ili rada srca poznatih kao kardiorespiratorni arest ili iznenadna smrt. Urgentno prepoznavanje stanja i započinjanje kardiopulmonalne reanimacije ili oživljavanja omogućava premošćivanje vremena do dolaska hitne medicinske pomoći i preživljavanje unesrećenoga. Gubitak neprocjenjivih prvih minuta u stanju kardiorespiratornog aresta može dovesti ili do teških trajnih posljedica ako zakašnjela kardiopulmonalna reanimacija uspije ili do definitivnog smrtnog ishoda unesrećenoga. Cilj izbornog predmeta Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe je stjecanje znanja o najčešćim uzrocima i učestalosti kardiopulmonalnog aresta, mogućnostima njegovog ranog otkrivanja i prevencije. Prikazat će se povijesni razvoj kardiopulmonalne reanimacije te govoriti o lancu preživljavanja u kojem je onaj koji prisustvuje nagloj smrti i započne mjere oživljavanja jednako važan kao i medicinsko osoblje koje nastavi s liječenjem unesrećenog. Najveći dio izbornoga predmeta bit će posvećen osnovnom održavanju života odraslih. Pristupnici će, prvo teoretski, a potom i praktično kroz vježbe, učiti o vještinama prepoznavanja kardiorespiratornog aresta, umjetnog disanja, vanjske masaže srca te upotrebe vanjskog automatskog defibrilatora srca. Prikazat će se i specifičnosti osnovnog održavanja života djece i utopljenika, skupina unesrećenih s kojima se diplomirani kineziolog u svome radu također može susresti. Na kraju će biti prikazano i napredno održavanje života koje, u nastavku osnovnog održavanja života, provode liječnici i ostalo zdravstveno osoblje do oporavka unesrećenog ili objave smrti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- sigurna provedba programa tjelesne i zdravstvene kulture; - sigurna provedba programa tjelesnog vježbanja djece i odraslih
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti osposobljeni za: - rano prepoznavanje kardiorespiratornog aresta (gubitka svijesti, prestanka disanja i rada srca), - prevenciju prijetećeg kardiorespiratornog aresta, - primjenu različitih oblika osiguravanja prohodnosti dišnih puteva, - izvođenje umjetnog disanje, - izvođenje vanjske masaže srca, - upotrebu vanjskog automatskog defibrilatora srca, - izvođenje osnovnog održavanja života djece, - izvođenje osnovnog održavanja života utopljenika - referiranje stanja unesrećenog zdravstvenim djelatnicima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Definicija nagle smrti. Povijesni razvoj nagle smrti. (2P) 2. Epidemiologija nagle smrti: Od znanstvenih istraživanja preko smjernica do svakodnevnog rada. (2P) 3. Nagla smrt kod sportaša i u općoj populaciji. Lanac preživljavanja. (2P) 4. Prepoznavanje kardiorespiratornog aresta. Umjetno disanje i vanjska masaža srca. (2P) 5. Uporaba vanjskog automatskog defibrilatora srca (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">6. Specifičnosti osnovnog održavanja života kod djece (2P)
7. Specifičnosti osnovnog održavanja života kod utopljenika (2P+2V)
8. Napredno održavanje života (1P+1V)
9. Prepoznavanje pulsa nad središnjim i perifernim arterijama. Održavanje dišnog puta i bočni položaj. (2V)
10. Umjetno disanje (2V)
11. Vanjska masaža srca (2V)
12. Prepoznavanje pulsa nad središnjim i perifernim arterijama djece. Održavanje dišnog puta i bočni položaj kod djece. (2V)
13. Umjetno disanje kod djece (2V)
14. Vanjska masaža srca kod djece (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:
Teoretski i praktični dio naprednog održavanja života odraslih provest će se u prostorima intenzivne njege Kliničke bolnice u kojima se takvo liječenje svakodnevno i provodi.</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Pismeni ispit 25%
Praktični rad 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Hrvatsko društvo za reanimatologiju Hrvatskog liječničkog zbora. Osnovni postupci oživljavanja uz korištenje automatskih vanjskih defibrilatora.</td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Ivanković D., Radonić R. (2008).Kardiopulmonalna cerebralna resuscitacija. u: Vrhovac B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak, 387-391</td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Hrvatsko društvo za reanimatologiju Hrvatskog liječničkog zbora (2007). Napredno održavanje života, Zagreb: Medicinska naklada.
2. Handley, A. J., Koster, R., Monsieurs, K., Perkins, G. D., Davies, S., Bossaert, L. (2005) European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2005 Section 2. Adult basic life support and use of automated external defibrillators. Resuscitation, S7 - S23.
3. American Heart Association in collaboration with the International Committee on Resuscitation. (2005) Guidelines 2005 for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. Part 7.2: Management of cardiac arrest. Circulation, 112:IV58-IV66
4. Myerburg, R. J., Castellanos, A. (2008). Approach to cardiac arrest and life-threatening arrhythmias. u: Goldman, L., Ausiello, D., Cecil Medicine. 23rd edition, Philadelphia: Saunders Elsevier.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc. dr. sc. Renata Barić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**MOTIVACIJA U SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Vanjski suradnik doc.dr. sc. Saša Cecić Erpič	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (20P+8V+2S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2. (10%)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Detaljno upoznavanje s konceptima motivacije u sportu uvođenjem niza teorijskih i primijenjenih motivacijskih pitanja te pronalaženjem praktičnih odgovora na ista temeljem suvremenih teorijskih modela motivacije u sportu i rezultata recentnih istraživanja. Identificirat će se primarni uzroci i posljedice različitih motivacijskih obrazaca te obraditi intervencijske strategije za povećanje motivacije kod sportaša različite dobi, spola, kvalitete, različite razine uključenosti u sport i različite faze razvoja karijere. Definirat će se najutjecajniji dispozicijski (npr. ciljna orijentacija, perfekcionizam, ličnost, osjetljivost na nagrade i kazne) i situacijski, s motivacijom povezani, psihosocijalni faktori (trener i rukovođenje, motivacijska klima, kohezivnost) te će se naučiti studente različitim tehnikama regulacije i upravljanja motivacijom u trenažnom procesu, u sklopu pripreme za natjecanje, na natjecanju i nakon njega.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziološke psihologije.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- studenti će razumjeti na koji način motivacijske varijable utječu na sudjelovanje u sportskoj aktivnosti; - studenti će naučiti na koji način različiti faktori i obilježja sportskog okruženja djeluju na motivaciju sportaša/vježbača; - studenti će naučiti učinkovito primijeniti stečeno znanje iz područja motivacije i razviti vještine upravljanja motivacijom osoba koje se bave sportom što će im pomoći da budu bolji nastavnici, treneri ili stručnjaci u području rekreacije te svojim djelovanjem doprinose uživanju u bavljenju sportom i vježbanjem te prevenciji odustajanja
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- studenti će usvojiti osnovna znanja o motivaciji, motivacijskim konceptima i njihovom djelovanju u sportskom okruženju i utjecaju na sportsku izvedbu; upoznat će se sa suvremenim teorijskim modelima motivacije u sportu; - upoznat će se s faktorima koji djeluju na oblikovanje motivacijske strukture sportaša i trenera te s optimalnim motivacijskim profilom sportaša; - uspješno će moći razlikovati utjecaj različitih dispozicijskih i situacijskih varijabli na oblikovanje i promjene motivacijske strukture sportaša/vježbača; - upoznat će se s pozitivnim i negativnim aspektima trenerova rukovođenja i ponašanja te s utjecajem takvih obrazaca ponašanja na oblikovanje motivacije sportaša; - usvojit će strategije i postupke za oblikovanje poželjne motivacijske klime u sportskom okruženju i moći će prepoznati znakove narušene motivacije; - naučit će tehnike postavljanja ciljeva i metode evaluacije istih u okviru dugoročne pripreme za natjecanje; - osvijestit će imperativnu važnost pozitivnog pristupa u radu sa sportašima, tj. isticanja usmjerenosti na proces i uživanje u aktivnosti iznad imperativa rezultata te će dobiti praktične preporuke za realizaciju u praksi, poštujući zakonitosti periodizacije sportskog treninga.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** Teorijski modeli motivacije u sportu 1. Teorija kognitivne evaluacije. Teorija postignuća. (2P) 2. Integrirani model antecedenata i posljedica trenerovog ponašanja (2P) 3. Motiv postignuća. Motivacija postignuća u sportu. (2P) Motivacijski koncepti u sportu 4. Intrinzična motivacija i ekstrinzična motivacija. Intrinzična motivacija i samodeterminiranost. Percipirana kompetentnost i intrinzična motivacija. (2P) 5. Pohvala i kritika (2V) 6. Intrinzična motivacija u sportu – razvoj intrinzične motivacije, natjecanje i intrinzična motivacija; vanjski poticaji i intrinzična motivacija (2P) 7. Ciljna orijentacija u sportu – usmjerenost na proces vs. usmjerenost na ishod. Razvoj ciljne orijentacije. Karakteristike koncepata ciljne orijentacije. Korelati ciljne orijentacije u sportu (kognitivni, afektivni i bihevioralni). (2P) 8. Kako prepoznati i razlikovati motivacijske obrasce (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">9.Motivacijska klima. Profili motivacijske klime u sportu. Korelati motivacijske klime u sportu (intrinzična motivacija, kognicije i emocije, percepcija uspjeha/neuspjeha, kohezivnost). (2P)
10. Postavljanje ciljeva u sportu (2V)
Motivacija u sportskoj praksi
11. Motivacija sportaša iz perspektive odnosa trener – sportaš. Strukturalni model dispozicijskih i situacijskih determinanti motivacije u sportu. (2P)
12. Trener kao (de)motivator. Negativni utjecaji na motivaciju sportaša – poraz, strah od neuspjeha/strah od uspjeha, samopouzdanje, anksioznost.. (2P)
13. Osipanje u sportu. Ozljeda i kraj karijere – reperkusije na motivaciju. (2P)
14. Praktične preporuke za razvoj motivacije sportaša različite dobi i ranga kvalitete (2V)
15. Prezentacija studentskih istraživanja izrađenih u malim grupama, njihova analiza i evaluacija. Studentska evaluacija nastave i nastavnika. (2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Od studenata se očekuje aktivno praćenje i sudjelovanje na nastavi, na predavanjima i vježbama te pisanje seminarskog rada (izvještaj o provedenom istraživanju) na temelju praktičnog zadatka provedenog u malim grupama koji će morati samostalno osmisliti, provesti na terenu, definirati eksperimentalni nacrt, oblikovati izvještaj i sve prezentirati na vježbama. Sve navedeno je obavezno i pridonosi ukupnoj ocjeni uz završni pismeni ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,25</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,25</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 10%
Pismeni ispit 60%
Seminarski rad 30%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>20</td><td>dostupna</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap.</td><td>2</td><td>široko dostupna u knjižnicama</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. U pripremi je knjiga Psihologija motivacije u sportu autorice R. Barić koja bi perspektivno bila osnovni udžbenik za ovaj kolegij.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Barić, R. (2010). Psihološki aspekti košarkaške igre - motivacija, u: Matković, B. (ur.) Antropološka analiza košarkaške igre, Zagreb: Kineziološki fakultet, 131-166.
2. Barić, R., Bucik, V. (2009). Motivational differences in athletes trained by coaches of different motivational and leadership profiles. Kinesiology (41)2, 181-194.
3. Barić, R. (2007). The relationship of coach's leadership behaviour and his motivational structure with athletes' motivational tendencies. Dissertation. Ljubljana: Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju.
4. Barić, R. (2005). Motivacijska klima u sportskoj ekipi: situacijske i dispozicijske determinante. Društvena istraživanja, 78-79(4-5), 784-805.
5. Barić, R., Cecič-Erpič, S., Babić, V. (2002). Intrinsic motivation and goal orientation in track-and-field children. Kinesiology, 34(1), 50-60.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr. sc. Goran Sporiš**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**NOTACIJSKA ANALIZA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Dario Škegro, prof. Vanjski suradnici Mario Jovanović, prof. dr.sc. Krešimir Šamija	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (20P+10S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Dati studentima znanja o svrsi korištenja ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. Primjena notacijske analize u svrhu ocjene taktike, ocjene tehnike, analize pokreta, razvoja i modeliranja baze podataka te edukacije trenera i igrača. Sličnosti i razlike između biomehaničke i notacijske analize. Upotreba audio-vizualne i kompjuterske opreme za potrebe ručne i kompjuterizirane notacijske analize. Primjena različitih programskih paketa za tehničku analizu izvedbe i za taktičku analizu izvedbe (sustavi obilježavanja i sustavi praćenja).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Osnovne karakteristike ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. Prednosti i mane ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. Pouzdanost, objektivnost i valjanost različitih notacijskih sustava		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Izrada i razvoj vlastitog notacijskog sustava. Sustavi za prikupljanje podataka: dijagrami raspršenosti, tabele frekvencija i serijski sustavi podataka. Generički notacijski sustavi igre na utakmicama (ekipni sportovi). Uspoređivanje skupova rezultata dobivenih notacijskom analizom i upoznavanje sa znanstvenim istraživanjima vezanima uz primjenu notacijskih analiza.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje 4 nastavna sata) 1. Osnovne karakteristike ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava 2. Prednosti i mane ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava 3. Pouzdanost, objektivnost i valjanost različitih notacijskih sustava 4. Primjena notacijske analize u svrhu ocjene taktike, ocjene tehnike, analize pokreta, razvoja i modeliranja baze podataka te edukacije trenera i igrača 5. Sličnosti i razlike između biomehaničke i notacijske analize **Seminari** 1. Upotreba audio-vizualne i kompjuterske opreme za potrebe ručne i kompjuterizirane notacijske analize (3) 2. Primjena različitih programskih paketa za tehničku analizu izvedbe i za taktičku analizu izvedbe (sustavi obilježavanja i sustavi praćenja) (3) 3. Uspoređivanje skupova rezultata dobivenih notacijskom analizom i upoznavanje sa znanstvenim istraživanjima vezanima uz primjenu notacijskih analiza (4)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	☐ terenska nastava					
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Seminarski rad 25% Usmeni ispit 25% Praktični rad 25%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sveučilišta u Sarajevu.		
	2. Hughes, M., Dancs, H., Nagyváradi, K., Polgár, T., James, N., Sporis, G., Vuckovic, G. (ed.) (2010). Research Methods and Performance Analysis. Szombathely, Hungary: University of West Hungary.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jelešković, E., Jozak, H., Talović, M., Sporiš, G., Ramadanović, M. (2010). Correlation between Fitness profile and situation efficiency in soccer. Homo Sporticus. 12 , 2; 11-16 2. Sporis, G., Naglić, V., Milanović L., Talović, M., Jelešković, E. (2010). Fitness Profile Of Young Elite Basketball Players (Cadets). Acta Kinesiologica. 4, 2: 62-68. 3. Šamija, K., Sporiš, G., Jozak, H., Talović, M., Jelešković, E. (2010). Correlation Between The Indicators Of Situational Efficiency, Morphological Characteristics And Functional Abilities Of Football Players. Sport Science. 3, 2: 39-44. 4. Sporiš, G., Vučetić, V., Jerković, M. (2007). The relationship between sprinting and kicking performance. International Journal of Performance Analysis in Sport. 6, 1: 120-129. 5. Sporiš, G., Šango, J., Vučetić, V., Mašina, T. (2006). Latent Structure of Standard Indicators of Game Related Efficiency in Basketball. International Journal of Performance Analysis in Sport. 6, 1: 120-129.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Elenmari Pletikos Olof**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**POSLOVNO KOMUNICIRANJE I MEDIJSKI NASTUPI ZA KINEZIOLOGE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Diana Tomić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pružiti kineziolozima znanja i komunikacijske vještine potrebne za uspješno djelovanje u poslovnom svijetu. Kako bi što uspješnije izvršavali različite profesionalne obveze (trener, sportski direktor/voditelj kluba, voditelji različitih sportskih centara, sportski menadžer, nastavnik, sukomentator ili sportski novinar itd.) trebaju se upoznati s pismenim i usmenim oblicima poslovnog komuniciranja, s najčešćim dijaloškim komunikacijskim oblicima poput pregovaranja i sastanka te s pripremom za medijske nastupe. Svladavanjem spomenutih vještina studenti će moći organizirati većinu poslovnih aktivnosti i uspješno sudjelovati u njima, suvereno komunicirati putem medija te izvršavati menadžerske i liderske obveze što za stručnjake ovog profila postaje sve važnije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- ovladati pismenim oblicima poslovne komunikacije - organizirati i provesti poslovni sastanak i pregovore - ovladati vještinom komunikacije s medijima
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - napisati molbu, životopis, dopis, izjavu, - razumjeti bonton u poslovnom okruženju, - pripremiti i provesti poslovni sastanak i analizirati njegovu uspješnost, - pripremiti poslovne pregovore i procijeniti njihovu uspješnost, - raditi u timu za pripremu poslovnih sastanaka i pregovora, - pripremiti izjavu za medije, - pripremiti se za intervju u objema ulogama, - pripremiti i sudjelovati u konferenciji za novinare.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Funkcionalni stilovi u jeziku; razlika između pisanog i govorenog. Priprema pisanih oblika poslovnog komuniciranja; molba, životopis, dopis, izvještaj, izjava, e-mail. Jezična ispravnost i česti izrazi u pojedinim oblicima. (2P) 2. Analiza studentskih primjera pisanih oblika: savjeti iz prakse – savjeti stručnjaka zaposlenih u ljudskim resursima. (2S) 3. Bonton u poslovnom komuniciranju: pravila oslovljavanja, pravila ponašanja na razgovoru za posao – savjeti za kandidata i poslodavca, pravila ponašanja u poslovnom okruženju; socijalna osjetljivost; bonton u telefonskim razgovorima i internetskoj komunikaciji; bonton u neformalnim situacijama s poslovnim suradnicima; bonton na poslovnim putovanjima. (2P) 4. Neverbalna komunikacija u poslovnom svijetu: 5 K kao temelj razumijevanja neverbalne poruke u poslu; pogled – razlika između poslovnog i socijalnog pogleda; rukovanje; prostorne granice u poslovnom okruženju; značaj dodira – prihvatljivo ili ne; kulturalne razlike neverbalne komunikacije – priprema za poslovnu komunikaciju s pripadnicima drugačije kulture. Odjeća kao neverbalni znak – pitanje prikladnosti. (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">5. Sastanak: obilježja učinkovitoga sastanka; potreba za sastankom; cilj sastanka; vrste sastanaka, priprema, provedba, kontrola izvršenja dogovorenih aktivnosti; oblikovanje poziva na sastanak; voditelj sastanka – stilovi; sastanak u novim medijima – videokonferencija. (2P)
6. Seminarski zadatak: priprema, provedba i analiza sastanka (vodstvo sportskog kluba, nadzorni odbor, vijeće nastavnika, uprava kluba i sl.). Situacije se određuju u skladu s interesima studenata. (2S)
7. Temeljni pojmovi s područja pregovaranja: cilj pregovora – konsenzus; vrste pregovora; elementi pregovaračkog procesa; BATNA; pregovaračke strategije; pregovaračke taktike; komunikacija – ključ uspješnih pregovora; emocije i pregovori; kreativnost i „cjenkanje“; sedam stupova pregovaračke mudrosti. (2P)
8. Seminarski zadatak: pregovaranje i analiza uspješnosti. Moguće pregovaračke situacije: organizacija sportskog natjecanja, pregovori sportskog saveza i lokalne uprave; prodaja/kupovina igrača; organizacija terenske nastave studenata/učenika itd. (2S)
9. Medijski nastup: priprema; novinarski ciljevi – razumijevanje, ispunjavanje ili odbijanje; oblikovanje i priprema izjave; organizacija intervjua – praktični savjeti; jasnoća poruke; sličnosti i razlike između radijskog i televizijskog nastupa; odgovori na teška pitanja; autorizacija intervjua; struktura intervjua i priprema za vođenje intervjua – vrste pitanja i njihovo oblikovanje; vježbe za glas i izgovor, odjeća prikladna za televizijski nastup; kamera i mikrofon – kamo gledati? Neverbalni znakovi u intervjuu. (2P)
10. Seminarski zadatak: snimanje studentskih izjava za medije (teme se određuju svake godine ovisno o aktualnim sportskim temama), analiza snimaka i savjeti za uspješnije oblikovanje poruke i medijski nastup. (2S)
11. Seminarski zadatak: snimanje prethodno pripremljenih intervjua (u ulozi novinara ili gosta) i analiza snimaka. (2S)
12. Sportski komentatori i sukomentator u prijenosu sportskih natjecanja: sadržajna priprema – podaci, činjenice, statistike – izvori i etika; analiza primjera sportskih komentatora i sukomentatora; jezični izrazi i govornost; bonton u medijima – kršenje i posljedice. (2P)
13. Seminarski zadatak: studenti se okušavaju u ulogama komentatora i sukomentatora utakmice (3 min svaki student). (2S)
14. Konferencija za novinare: određenje konferencije za novinare, vrste konferencija za novinare; savjeti za pripremu konferencije i sudionike; povratna informacija; analiza medija. (1P+1S)
15. Seminarski zadatak: priprema i provedba konferencije za novinare. (2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, redovito izvršavanje zadaća i ostalih aktivnosti putem sustava za učenje na daljinu. Redovita priprema seminarskih zadataka. Izlazak na pismeni ispit.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski radovi</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Kolokviji 25%
Seminarski rad 25%
Praktični rad 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Fox, R. (2006). Poslovno komuniciranje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Ostrečki, E. (1995). Poslovno komuniciranje i poslovni bonton. Zagreb: Edo.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	3. Tomić, D. Poslovno komuniciranje i medijski nastupi za kineziologe – Nastavni materijali – skripta, dostupno na sustavu za učenje na daljinu. (u pripremi)		DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cohen, S. (2002). Negotiating Skills for Managers. New York: McGraw Hill. 2. Essex, W. (2006). Can I Quote You on That – A practical guide for anyone about to be interviewed in print, over the phone, on TV or on the radio. Hampshire: Harriman House LTD. 3. Hunt Chaney, L., St. Clair Martin, J., (2007). The essential guide to business etiquette. Westport: Praeger Publishers. 4. Leineman, R., Baikatseva, E. (2006). How to manage successful press conference. Hampshire: Gower Publishing Limited. 5. Reardon, N. (2006). How to Report, Anchor & Intervju. Amsterdam: Elsvier.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PREHRANA SPORTAŠA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Maroje Sorić, znanstveni novak - viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja potrebnih za rad u području kineziologije sporta i rekreacije, posebno u vrhunskom sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- rad u području kineziologije sporta i rekreacije - promocija zdravog načina života		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti osnove pravilne prehrane kompatibilne sa zdravim načinom života, - razumjeti dnevne prehrambene potrebe vrhunskih sportaša različitih sportskih disciplina, - razlikovati zdrave od nezdravih namirnica, - analizirati uobičajene prehrambene navike, - planirati dnevni unos hrane kod sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Biokemijske osnove prehrane (1P) 2. Povezanost prehrane i metabolizma (1P) 3. Navike prehrane u sportaša (1S) 4. Energetski kontinuum (1P) 5. Temeljni principi prehrane sportaša (1P+1S) 6. Energetski unos prehranom (1P+1S) 7. Ugljikohidrati u prehrani sportaša (1P+2S) 8. Značaj unosa i nadoknade tekućine tijekom treninga i natjecanja (1P+1S) 9. Vitamini i minerali (1P+2S) 10. Bjelančevine u prehrani sportaša sportova jakosti i sportova izdržljivosti (1P+1S) 11. Režim prehrane prije natjecanja u sportovima izdržljivosti (1P+1S) 12. Planiranje prehrane sportaša. Obrok prije natjecanja. (1P+2S) 13. Ergogena sredstva: farmakološka, nutritivna, fiziološka sredstva, hormoni (1P+2S) 14. Dijete u redukciji tjelesne mase (1P+1S) 15. Postupci procjene nutritivnog statusa (1P+1S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	(2)	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	0.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Seminarski rad 25% Kolokvij 50% Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem završnog ispita u obliku pismenog ispita (100%)					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Pećina M. (ur.) (2003). Športska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 35-47.	10	/
	2. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija - biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 56-95.	20	/
	3. Duraković, Z., Mišigoj-Duraković, M. (ur.) (2000). Klinička toskikologija. Zagreb: Grafos, 238-243.	5	/
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Jeukendreup, A., Gleeson, M. (2010). Sports nutrition. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.. 5. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos, FFK. 6. Wilmore, I. K., Costill, D. L. (2008). Physiology of Sport and Exercise. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books. (odabrana poglavlja)		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Saša Janković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PREVENCIJA OZLJEDA SPORTAŠA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Igor Jukić Tatjana Trošt Bobić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih teorijskih spoznaja na temelju kojih će studenti moći planirati preventivni program vježbanja za sportaše različite dobi, spola i sportske usmjerenosti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Osposobljavanje za odabir metodičkih i programskih postupaka prevencijskog treninga. Oni će se primjenjivati, najčešće, kao individualni programi i programi homogenih skupina koje će završeni student moći planirati, provoditi i nadzirati.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Osposobljavanje studenata za prepoznavanje rizičnih faktora i mehanizama nastanka ozljeda u sportu. - Osposobljavanje studenata za odabir metodičkih i programskih postupaka prevencijskog treninga. - Osposobljavanje studenata za provođenje i nadziranje preventivnih treninga koji se provode individualno ili u homogenim skupinama. To se posebno odnosi na znanja i sposobnosti koje će u urgentnim situacijama pomoći da sportaš izbjegne ozljedu (predviđanje i rješavanje opasnih situacija, brzina reakcije i tehnike namjernih i nenamjernih prizemljenja). - Osposobljavanje studenata za daljnja istraživanja područja prevencije ozljeda sportaša te za sustavnu primjenu novih spoznaja u sportsku praksu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje dva nastavna sata osim teme pod red.br. 1 koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Globalni sustav prevencije ozljeda u sportu (4 koraka) 2. Sportske ozljede i sindromi prenaprezanja 3. Epidemiologija sportskih ozljeda (učestalost, vrsta i značaj, identifikacija problema po sportovima) 4. Rizični faktori i mehanizmi nastanka ozljeda sportaša 5. Oporavak sportaša 6. Dijagnostika u funkciji prevencije ozljeda u sportu 7. Metodika i programiranje treninga u funkciji prevencije ozljeda u sportu 8. Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša **Seminari** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata osim teme pod red.br. 7 koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Trening snage u funkciji prevencije ozljeda sportaša 2. Trening skočnosti i brzine u funkciji prevencije ozljeda sportaša 3. Razvoj propriocepcije i ravnoteže (posturalne kontrole) u funkciji prevencije ozljeda sportaša 4. Primjena vježbi istezanja u funkciji prevencije ozljeda sportaša 5. Kompleksni neurom Skularni trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša 6. Trening djece i mladih u funkciji prevencije ozljeda u sportu 7. Provjera efekata preventivnog programa vježbanja – znanstvene osnove Sustav prevencije ozljeda u vrhunskom sportu sastoji se od preventivne dijagnostike stanja sportaša, razvoja i održavanja kondicijskih svojstava, učenja i usavršavanja motoričkih znanja, dugoročne sportske pripreme (koja podrazumijeva uvažavanje principa sportskog treninga i postizanje integralne pripremljenosti) te ergogenih sredstava.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Okvirni sadržaj izbornog predmeta „Prevencija ozljeda sportaša“ čine postupci preventivne dijagnostike stanja sportaša u koju se ubrajaju dijagnostički postupci kao što su klinički pregledi sportaša, biokemijska dijagnostika, posturografija, pedobarografija, izokinetička dijagnostika i neuromuskularna procjena. Preventivna dijagnostika predstavlja temelj za planiranje programa prevencije ozljeda sportaša. Sastavni dijelovi preventivnog treninga jesu: unapređenje mišićnog tkiva, unapređenje vezivnog tkiva, razvoj fleksibilnosti i proprioceptivni trening. Unapređenjem mišićnog tkiva moguće je smanjiti mogućnost ozljeđivanja mišića, ali i unaprijediti motoričke sposobnosti sportaša. Namjera je da se mišićne regije, od kojih u najvećoj mjeri ovisi uspjeh u određenom sportu, optimalno razviju.
Unapređenje vezivnog tkiva moguće je primjenom velikih i dinamičkih opterećenja te trenažnim podražajima niskog intenziteta i dužeg trajanja čija je svrha kapilarizacija vezivnog tkiva i poticanje kolagenog metabolizma te unapređenje hrskavica zglobova što je temeljni preduvjet za prevenciju sportskih ozljeda. Koristi od unapređenja fleksibilnosti, osim povećanja opsega pokreta, ogledaju se u prevenciji upala mišića nakon treninga i smanjenju broja i težine ozljeda što povećava zaštitu sportaša od potencijalnih opasnosti od ozljeda. Proprioceptivni trening: stavljanjem tijela sportaša u veliki broj trenažnih situacija, koje će isprovocirati aktivaciju proprioceptora, stvorit će se pretpostavke da će sportaš u urgentnim situacijama, koje bi mogle uzrokovati ozljedu, optimalno reagirati.</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Prisustvovanje na predavanjima i seminarima</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Seminarski rad 100%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Janković, S., Trošt, T. (2005). Novi trendovi u rehabilitaciji mišićnih ozljeda. u: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova međunarodne godišnje konferencije, Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Janković, S., Trošt, T. (2004). Rehabilitacija ozljeda skočnog zgloba. Kondicijski trening, 1(2), 53-61.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Pećina, M. (1992). Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Harries, M., Williams, C., Stanish, D., Micheli, L. (2000). Oxford: Oxford Textbook of Sports Medicine.
2. Jukić, I., Šimek, S. (2003). Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. - 22. 02. 2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.
3. Renstrom, P. A. F. H. (ur.) (1994). Clinical Practice of Soprts Injury Prevention and Care. Oxford: Blackwell Scientific Publications.
4. Šimek, S., Jukić, I., Trošt, T. (2006). Preventivni trenažni programi. u: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.). Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 4. godišnje međunarodne konferencije „Prevencija ozljeda u sportu“, Zagreb, 24. i 25. veljače 2006., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 117-129.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**RUKOMET NA PIJESKU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s poviješću, pravilima, osnovama i mogućnostima primjene rukometa na pijesku u edukaciji, rekreaciji, i različitim okvirima kineziterapije i vrhunskog sporta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušan predmet Rukomet.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti mogućnosti primjene rukometnih sadržaja u različitim uvjetima rada (različite podloge – pijesak, trava, pličina) u odnosu na različito postavljene ciljeve (rekreacija, edukacija itd.) Studenti će moći ugraditi specifičnosti metodičkog puta usvajanja elemenata rukometa na pijesku, ispravljanja pogrešaka i organizacije natjecanja, u opću spoznaju o metodskim i metodičkim postupcima poučavanja i učenja kinezioloških sadržaja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti prednosti i nedostatke primjene rukometnih sadržaja na različitim podlogama/medijima i s različitim nastavnim sredstvima i pomagalima; - analizirati i vrednovati različite organizacijsko-tehničke aspekte rukometnih natjecanja (sustav natjecanja, bodovanje i sl.); - organizirati i prezentirati projekte rukometnih natjecanja (pijesak, dvorana); - demonstrirati tehničko-taktičke elemente i objasniti metodičke postupke za učenje, usavršavanje i situacijsku primjenu istih.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Povijest, organizacija i pravila rukometa na pijesku 2. Elementi tehnike + kondicijska priprema 3. Veza rukometa na pijesku sa svim ostalim sadržajima („veliki" rukomet, dvoranski rukomet, mini rukomet, „graničar") i sportovima na drugim podlogama (pijesak, „plićak", trava) u kontekstu vrhunskog sporta, rekreacije, rehabilitacije i edukacije **Teorijsko praktična predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 1. Elementarne igre / Štafetne igre 2. Tehnika – osnovni elementi 3. Elementi tehnike – specifični (pirueta, cepelin) 4. Taktika – igra s igračem više, specifičnosti bodovanja, igra bez kontakta 5. Informacijsko-motorički momenti (fizička pripremljenost i sl.) 6. Kognitivno-konativni momenti (pažnja, motivacija, retencija, ciljevi igre, pogreške)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,6	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,7
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,7	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 30%, Praktični rad 35% Usmeni ispit 35%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Rukomet na pijesku – pravila igre. (2001). International Handball Federation.		web
	2. Ohnjec, K., Vuleta, D., Gruić, I. (2008). Rukomet na pijesku kao sadržaj programa kineziološke rekreacije za djecu srednje i starije školske dobi. u: Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Andrijašević, M. (ur.), Zagreb, 23. i 24. veljače 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 87-95.		
	3. Gruić, I., Vuleta, D., Bazeo, M., Ohnjec, K., Belčić, I. (2011). Situational efficiency of teams in female part of tournament in the World Beach Handball Championship in Cadiz. Konferencija Kinesiology. (u postupku recenzije)		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Rokavec, D. (2009). Beach Handball: application and influence on indoor Handball /on line/. S mreže skinuto 15. 10. 2010. s adrese http://home.eurohandball.com/ehf_files/Publikation/WP_Rokavec_BH_%20application%20and20%Influence %20n%indoor%20handball_090313.pdf 5. Dechechi, C. J. N., Monteiro, C., Nunes, R. C., Almeida, A. G., Vaz de Macedo, D. (2009). Effects of 12 Physical Training Sessons on a Female Beach Handball Team Performance. Beč/Austria EHF Web Periodical. 6. Espina, A., Julio, J. (2009). The Evolution Of Beach Handball, Its Contribution To Indoor Handball And The Advantages Of Its Pract. Beč/Austria EHF Web Periodical . 7. http://activities.eurohandball.com 8. Vuleta D., Gruić, I., Ohnjec, K., Bedić, D. (2004). Rukometni sadržaji u funkciji promocije i razvoja rukometa u hrvatskom turizmu. u: Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menadžment u sportu i turizmu“. Mato Bartoluci (ur.), Zagreb, 20. i 21. veljače 2004., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 169-176.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Durbavka Ciliga**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**SPORT OSOBA S INVALIDITETOM**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja iz područja invaliditeta te primjena tih spoznaja u prostoru sporta osoba s invaliditetom.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje složenosti i specifičnosti rada s osobama s invaliditetom. Stečena specifična znanja za planiranje, organizaciju i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti koji polože izborni predmet kompetentni su za izvođenje kinezioloških aktivnosti osoba s invaliditetom. Očekuje se senzibilizacija javnosti za prihvaćanje osoba s invaliditetom koje su uključenje u sport te sudjelovanje u projektiranju novih i adaptaciji starih sportskih objekata.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Organizacija sporta osoba s invaliditetom. Paralimpijske igre. Preduvjeti uključivanja osoba s invaliditetom u višu razinu sportskih natjecanja. Klasifikacija invaliditeta. Osnove planiranja, programiranja i kontrole treninga u sportu osoba s invaliditetom. Specifični metodički postupci usvajanja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja osoba s invaliditetom. Košarka u kolicima. Sjedeća odbojka. Atletske discipline kod osoba s invaliditetom. Plivanje osoba s invaliditetom. Gradivo vezano za svaku nastavnu temu obrađuje se dva nastavna sata. **Predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Definicija sporta osoba s invaliditetom 2. Kategorije osoba s invaliditetom 3. Vrhunska natjecanja i specifičnosti istih u odnosu na kategoriju invaliditeta 4. Razlika između natjecateljskog sporta i rekreativnih aktivnosti 5. Karakteristike sportskih invalidskih kolica i sportskih proteza 6. Opis sportova koji su zastupljeni na Paralimpijskim igrama 7. Funkcionalna klasifikacija Dijagnostika u sportu osoba s invaliditetom **Seminari** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Praktični prikaz košarke u invalidskim kolicima 2. Praktični prikaz sjedeće odbojke 3. Praktični prikaz goallballa 4. Praktični prikaz tenisa u invalidskim kolicima 5. Obuka neplivača s invaliditetom po Halliwick metodi 6. Praktični prikaz terapijskog jahanja

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Praktični prikaz radiogoniometrije za slijepe osobe
8. Provođenje funkcionalne klasifikacije</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Prisustvovanje na predavanjima i seminarima</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Ispit se polaže usmeno – 100%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Ciliga D., Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. u: Milanović, D. (ur.), „Fitness“, Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, Zagreb: FFK, ZV, ZŠS, IV25-IV25.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Ciliga, D., Petrinović, L. (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23).</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Ciliga, D., Petrinović, L. (2000). Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom. u: Andrijašević, M. (ur.). Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: FFK, 155-157.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Ciliga, D. (1993). Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj. u: Zbornik radova Central-East European conference, Siofok.
2. Ciliga, D. (1993). Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. u: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj, Findak, V. (ur.), Zagreb: HOO, 278-280.
3. Ciliga, D., Omrčen, D., Petrinović, L. (1996). Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice. Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1).
4. Ciliga, D., Volčanšek, B. (1994). Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine. u: Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern.
5. Ciliga, D. (1998). Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja. Sport za sve 16 (14), 12-13.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**ŽENE U SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković dr.sc. Maroje Sorić dr.sc. Sanja Šalaj Vanjska suradnica Snježana Schuster	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	10%

2. OPIS PREDMETA	
1.1. Ciljevi predmeta	Predmetom Žene u sportu student stječe dodatna znanja, vezana za osobitosti ženskog spola koje su povezane s tjelesnim naporom, potrebna za rad u području kineziologije sporta i rekreacije, a posebno u vrhunskom sportu.
1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.

1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Primjena znanja o biološkim i zdravstvenim osobitostima sportašica uključenih u rekreativnu tjelovježbu u:
	  - planiranju programa treninga,
	  - evaluaciji učinaka provedenih trenažnih postupaka.
	- Poznavanje i primjena znanja o prehrani sportašica estetskih sportova tijekom ciklusa treninga.
	- Prepoznavanje problema položaja sportašica po završetku natjecateljske karijere i mogućnosti za nastavak karijera sportašica u strukturama upravljanja u sportu.
	- Objašnjavanje i kritičko vrednovanje projektnog ciklusa, kao i kriterija uspješnosti projekta, a sve s ciljem donošenja pravovaljanih poslovnih odluka i provedbe poslovnog plana.
	- Identificiranje i analiza mogućnosti i izazova poslovanja u suvremenom konkurentnom okruženju kao i financiranje novih poduzetničkih poduhvata i ideja.
	- Razumijevanje biološke i zdravstvene osobitosti ženskog spola.
	- Primjena znanja i kompetencije u planiranju i programiranju, samostalnom vođenju kineziloških programa.
	- Indentifikacija i analiza efekata s ciljem unapređenja i kvalitete programa.

1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: – razumjeti važnost i ulogu tjelesne aktivnosti za zdravlje, funkcionalnu sposobnost i kvalitetu života žena, – primijeniti primjerene trenažne postupke u radu sa sportašicama odnosno ženama uključenim u rekreativnu aktivnost, – primijeniti primjerene postupke u posebno osjetljivim životnim periodima sportašice, – evaluirati učinke trenažnih programa, – surađivati s ostalim članovima stručnog tima u prevenciji sindroma trijasa kod sportašica.
1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** (svaka se tema obrađuje 1P+1S) 1. Biološke i zdravstvene osobitosti sportašica 2. Zdravlje žena, tjelovježba i sport 3. Specifičnosti učinaka tjelesnog vježbanje i sporta kod žena 4. Tjelesno vježbanje u rana prevencija osteoporoze kod žena 5. Sindrom trijasa sportašica 6. Uključenost žena u sport i tjelovježbu kroz povijest 7. Usporedbe trendova vrhunskih postignuća sportaša i sportašica 8. Problematika određivanja ženskog spola u vrhunskom sportu 9. Na što treba posebno obratiti pozornost u prehrani sportašica

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">10. Zloupotreba nedozvoljenih sredstava kod sportašica i posljedice
11. Menstrualni ciklus, tjelovježba i sport
12. Trudnoća, tjelesna aktivnost i tjelesno vježbanje
13. Osobitosti treninga u sportašica
14. Položaj sportašica po završetku natjecateljske karijere
15. Položaj žena u strukturama upravljanja u sportu</td></tr>
<tr><td>1.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>1.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>1.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave te aktivan i konkretan rad na nastavi, rad u grupi te samostalan rad pri riješavanju individualnih zadataka.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">1.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>1.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Seminarski rad 25%
Pismeni ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (2008).Spolni dimorfizam u odrasloj dobi. u: Kinantropologija – Biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Mišigoj-Duraković, M. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 227- 242.</td><td>10</td><td>Knjižara na Fakultetu</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet, 98-116.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Mišigoj-Duraković, M., Duraković, Z. (2009). Zdravlje žena, tjelovježba i sport. Zbornik Međunarodne konferencije o športu Alpe Jadran. Opatija, 4. – 6. lipnja, 126-131.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Mišigoj-Duraković, M., Duraković, Z. (2009). Biological and health characteristics of female athletes. In: Proceedings book of Symposium invited papers. III. International Symposium of new tschnologies in Sports. Sarajevo, April 16th and 17th 2009, 119-122.
2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH (2009). Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe Jadran, tema: Žene u športu, 41-301.</td></tr>
<tr><td>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

10. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI						
Život u prirodi i vještina preživljavanja	doc.dr.sc. Dražen Harasin	36		24		**4**
Obvezni modul KINEZIOLOGIJA U EDUKACIJI						
Kineziološka metodika u visokom obrazovanju	prof.dr.sc. Boris Neljak	15		15		**3**
Izborni modul – SPORTOVI						
Programiranje treninga u atletici	prof.dr.sc. Dragan Milanović	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u atletici	prof.dr.sc. Vesna Babić	15		15		**3**
Programiranje treninga u hrvanju	mr.sc. Čedomir Cvetković	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u hrvanju	mr.sc. Čedomir Cvetković	15		15		**3**
Programiranje treninga u jedrenju	prof.dr.sc. Goran Oreb	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u jedrenju	prof.dr.sc. Goran Oreb	15		15		**3**
Programiranje treninga u judu	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u judu	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	15		15		**3**
Programiranje treninga u košarci	prof.dr.sc. Bojan Matković	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u košarci	prof.dr.sc. Bojan Matković	15		15		**3**
Programiranje treninga u nogometu	doc.dr.sc. Valentin Barišić	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u nogometu	doc.dr.sc. Valentin Barišić	15		15		**3**
Programiranje treninga u odbojci	prof.dr.sc. Nenad Marelić	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u odbojci	prof.dr.sc. Nenad Marelić	15		15		**3**
Programiranje treninga u plivanju	prof.dr.sc. Goran Leko	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u plivanju	Prof.dr.sc. Goran Leko	15		15		**3**
Programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici	Prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u ritmičkoj gimnastici	Prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	15		15		**3**
Programiranje treninga u rukometu	Prof.dr.sc. Dinko Vuleta	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u rukometu	Prof.dr.sc. Dinko Vuleta	15		15		**3**
Programiranje treninga u skijanju	Prof.dr.sc. Bojan Matković	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u skijanju	Prof.dr.sc. Bojan Matković	15		15		**3**
Programiranje treninga u sportskoj gimnastici	doc.dr.sc. Željko Hraski	30	30			**6**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković					
Kontrola treniranosti u sportskoj gimnastici	doc.dr.sc. Željko Hraski Prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	15		15		**3**
Programiranje treninga u tenisu	Prof.dr.sc. Boris Neljak	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u tenisu	Prof.dr.sc. Boris Neljak	15		15		**3**
Izborni modul OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE						
Programiranje u OKT-u	Doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	30	30			**6**
Kontrola treniranosti u OKT-u	Doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	15		15		**3**
Izborni modul KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Programiranje kondicijske pripreme	Prof.dr.sc. Igor Jukić	30	15	15		**6,5**
Kontrola treniranosti	Prof.dr.sc. Igor Jukić	15		15		**3**
Izborni modul FITNES						
Programiranje treninga fitnesa	Prof.dr.sc. Goran Marković	30	15			**4,5**
Grupni fitnes programi 2	Prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	25		20		**4,5**
Izborni modul KINEZIOLOŠKA REKREACIJA						
Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	Doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković	60	14	16		**9**
Izborni modul KINEZITERAPIJA						
Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 3	Doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15			**3**
Odabrana poglavlja neurologije	dr.sc. Ines Zavoreo	15	15			**3**
Odabrana poglavlja interne medicine	Prof.dr.sc. Marjet Mišigoj-Duraković	15	15			**3**
Izborni modul SPORTSKI MENADŽMENT						
Marketing menadžment u sportu	Prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	15			**4**
Poduzetništvo u sportu	Prof.dr.sc. Mato Bartoluci	25	20			**5**
IZBORNI PREDMETI						
Jedrenje na daski	Prof.dr.sc. Goran Oreb	18		12		**2**
Jedrenje u malim klasama	Prof.dr.sc. Goran Oreb	18		12		**2**
Kineziološka komunikologija	Prof.dr.sc. Benjamin Perasović	15	15			**2**
Napredni engleski u kineziologiji	dr.sc. Darija Omrčen	10		20		**2**
Odbojka na pijesku	Prof.dr.sc. Nenad Marelić	18		12		**2**
Olimpizam	Zdenko Jajčević, prof.	15	15			**2**
Preživljavanje u prirodi	Doc.dr.sc. Dražen Harasin	18		12		**2**
Primijenjeni gimnastički programi	Prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	15	15			**2**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Psihologija srednje dobi	Prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	15	15			**2**
Spašavanje života na vodi	Prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	18		12		**2**
Sport, navijači i kulture mladih	Prof.dr.sc. Benjamin Perasović	20	10			**2**
Streljaštvo	Prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	18		12		**2**
Vaterpolo	Prof.dr.sc. Goran Leko	15		15		**2**
Wellness	Prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	15		15		**2**
Znanstveni engleski	dr.sc. Darija Omrčen	10		20		**2**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni predmet

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dražen Harasin**	5.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**ŽIVOT U PRIRODI I VJEŠTINA PREŽIVLJAVANJA**	5.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		5.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (36P+24V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	5.9. Očekivani broj studenata na predmetu	150
1.5. Status predmeta	Obvezni	5.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
5.1. Ciljevi predmeta	Studentima dati teorijska i praktična znanja koja osiguravaju sigurno boravljenje u prirodi i preživljavanje. Primjena naučenog u pripremi i provedbi višednevnog boravka u prirodnom okruženju.
5.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta za upis.
5.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će nakon položenog kolegija razumjeti teorijsku pozadinu primarnih ljudskih potreba i ulogu pojedinih vještina u zadovoljenju osnovnih bioloških potreba u prirodnom okruženju. Usvojit će praktična znanja bitna za učinkovito zadovoljenje primarnih ljudskih potreba u prirodnom okuženju. Steći će organizacijska znanja potrebna za provođenje višednevne ture i tabora. Položenim predmetom dobit će teorijsku i praktičnu bazu za upravljanje rizikom, donošenje odluka i rješavanje problema u stvarnoj situaciji u organizaciji tabora ili vođenju ture kroz prirodu te za optimalnu reakciju u neplaniranim situacijama prilikom boravka u prirodi.
5.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - planirati i organizirati boravak veće skupine ljudi u prirodnom okruženju, podići tabor s kompletnom infrastrukturom u prirodi, - izbjeći neželjenu interakciju s prirodom, - pružiti prvu pomoć u prirodi, - orijentirati se u prirodi pomoću karte i kompasa, ručnog GPS uređaja ili prirodnih orijentira, - komunicirati u prirodi međunarodnim zvučnim i vidnim znakovima, - planirati potrebe za vodom u prirodnom okruženju u odnosu na vanjsku temperaturu, količinu i intenzitet tjelesnog rada; optimalno reagirati u neplaniranim situacijama u odnosu na potrebu za vodom; koristiti tehnike prikupljanja vode u prirodi i tretmane za pitkost vode, - potpaliti vatru ferocerijskim kresivom, kontrolirati otvoreni plamen različitih tipova vatrišta i sigurno ga koristiti u grijanju, osvjetljavanju, tretmanu pitkosti vode i pripremi hrane, koristiti plamenike na različita goriva, - podići i srušiti različite tipove šatora, podići zaklon od šatorskog krila, podići privremeni zaklon od drveta, koristiti prirodne zaklone, - planirati potrebe za hranom u prirodi; odabrati namirnice prikladne za prehranu u prirodi; optimalno reagirati u neplaniranim situacijama u odnosu na potrebu za hranom; koristiti biljke i gljive za prehranu u prirodi; koristiti tehnike lova i ribolova; pripremiti hranu na otvorenom plamenu u prirodi; konzervirati hranu u prirodi - pravilno i sigurno koristiti alat i opremu.
5.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Osnovne biološke potrebe čovjeka; fiziologija i psihologija preživljavanja 2. Razumijevanje života u prirodnom okruženju: uzajamni odnosi živih organizama u prirodnom okruženju, protok energije 3. Primitivne vještine i znanja u zadovoljenju ljudskih potreba u prirodnom okruženju 4. Planiranje putovanja i boravka u prirodi. Lokacija, organizacija i infrastruktura tabora. 5. Odjeća i obuća za boravak u prirodi. Alati i oprema. 6. Analiza motoričkih znanja u životu i preživljavanju u prirodi **Teorijsko praktična predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V))

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">1. Pakiranje naprtnjače, stavljanje i skidanje naprtnjače. Pravilno i sigurno korištenje alata, održavanje alata. Upotreba užeta, korisni čvorovi, upotreba šatorskog platna.
2. Lociranje i prikupljanje vode iz površinskih vodotoka, tretman vode radi pitkosti; transpiracijska i kondenzacijska zamka
3. Tipovi vatrišta, odabir drveta, uređenje vatrišta, potpala vatre šibicama, pravilno gašenje vatre. Potpala vatre ferocerijskim kresivom. Potpala vatre primitivnim metodama potpale - svrdlanje lukom. Plamenici na kruta, tekuća i plinska goriva.
4. Tipovi i karakteristike šatora, dizanje i rušenje šatora. Izrada zaklona od šatorskog krila. Korištenje prirodnih zaklona. Izrada zaklona od priručnog prirodnog materijala. (2TP+2V)
5. Namirnice za prehranu u prirodi. Osnove pripremanja hrane u prirodi. Metode konzerviranje hrane u prirodi.
6. Samoniklo jestivo bilje, ljekovito bilje, otrovno bilje, zaštićeno bilje. Jestive gljive, otrovne gljive.
7. Praktični lov, zoologija divljih životinja, tehnike lova, čišćenje u postupku pripreme hrane
8. Praktični ribolov, zoologija riba, tehnike ribolova, čišćenje u postupku pripreme hrane
9. Putovanje različitim prijevoznim sredstvima kroz prirodu (terenski automobil, motocikl, plovila, bicikl). Tehnika kretanja u prirodi (hodanje, penjanje, plivanje, veslanje.
10. Orijentacija i navigacija pomoću karte i kompasa. Navigacija pomoću ručnog GPS uređaja. Orijentacija pomoću prirodnih orijentira.
11. Tjelesna pripremljenost u životu i preživljavanju u prirodi. Izbjegavanje neželjene interakcije s prirodom. Osnove vremenske prognoze. Svladavanje opasnog terena (spuštanje i penjanje užetom, prelazak rijeke).
12. Vizualna i zvučna signalizacija, signalni uređaji, međunarodni znakovi. Prva pomoć u prirodi – prevencija, prepoznavanje i postupak za specifične ozljede.</td></tr>
<tr><td>5.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teorijsko-praktična nastava</td><td colspan="2">5.7. Komentari:
Nastava će se većim dijelom provoditi na terenu u prirodnom okuženju (terenska nastava) gdje će biti održan dio teorijskih predavanja (TP), teorijsko-praktična predavanja (TPP) i vježbe (V).</td></tr>
<tr><td>5.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi</td></tr>
<tr><td rowspan="6">5.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 25%
Tri praktična kolokvija – 25%
Pismeni ispit – 25%
Usmeni ispit – 12,5%
Praktični rad – 12,5%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Harasin, D., Smode, B., Milinović, I. (2010). Strukturalna analiza izviđačkog taborovanja. 19. ljetna škola kineziologa RH „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Findak, V. (ur.) Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 461-465.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Mears, R. (2003). Essential bushcraft. London: Hodder & Stoughton.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. On line rasprave na vebnoj stranici http://www.kif.hr/prezivljavanje - pristup za studente KIF-a</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Kochanski, M. (1988). Bushcraft: Outdoor Skills and Wilderness Survival, Lone Pine Publishing, Canada.
2. Mears, R. (2001). Outdoor Survival Handbook: A Guide To The Resources And Materials Available In The Wild And How To Use Them For Food, Shelter,Warmth And Navigation, London: Ebury Press.
3. Wiseman, J. (2003). SAS Survival Handbook, London: Collins.</td></tr>
<tr><td>5.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obvezni modul KINEZIOLOGIJA U EDUKACIJI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.8. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	5
1.9. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA METODIKA U VISOKOM OBRAZOVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.10. Suradnici	mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent Vanjski suradnik prof.dr.sc. Romana Caput – Jogunica, izvanredni profesor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.11. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	100
1.11. Status predmeta	Obvezni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1.
2. OPIS PREDMETA			
5.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s primjenom tipičnih kineziloških teorijskih i motoričkih znanja u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u visokom obrazovanju. Osposobiti studente za provedbu sata redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture.		
5.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Opće kineziološke metodike, Kineziološke metodike u osnovnom i srednjem školstvu, Didaktike, Pedagogije, Psihologije i Teorije treninga.		
5.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti stečena znanja u odgojno-obrazovnom radu u visokom obrazovanju. Primijeniti stečena znanja u redovitoj nastavi visokog obrazovanja.		
5.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - poznavati antropološka obilježja postadolescenata i odraslih, - primijeniti stečena znanja u izbornim programima, - razumjeti ustrojstvo visokog školstva, - razumjeti posebnosti planiranja i programiranja u visokom obrazovanju, - poznavati fakultativne programe.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**PREDAVANJA** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 8. Koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. UVOD Razvojni put nastave tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju i studentskog športa 2. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA STUDENATA Razvojno razlikovanje studenata; Postadolescencija; Odraslost; Pregled istraživanja na studentskoj populaciji 3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE Vrste odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području (Nastavni programi, Izborni programi, Fakultativni programi) 4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U VISOKOM OBRAZOVANJU Nastavni planovi i programi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju; Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (Nastavni programi); Ishodi i kompetencije; Praćenje i vrednovanje nastave		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">5. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVNOG PROCESA
Posebnosti planiranja i programiranja u visokom obrazovanju; Posebnosti organizacije rada u visokom obrazovanju; Model izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju; Opis poslova i aktivnosti nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu u Zagrebu
6. IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI I STUDENTSKI SPORT
Studentski sport; Hrvatski sveučilišni športski savez (HSŠS); Međunarodne sveučilišne sportske organizacije (EUSA – FISU, ENAS)
7. VISOKO OBRAZOVANJE
Zakonska regulativa u visokom obrazovanju; Usporedba odgojno-obrazovnog rada u visokom u odnosu na srednje obrazovanje; Uloga, ciljevi i zadaće tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju
8. ZDRAVLJE – ZDRAVSTVENA ZAŠTITA – ZDRAVSTVENA KULTURA
Zdravstvena zaštita studenata; Programi za studente s posebnim potrebama; Model suradnje nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture i liječnika školske medicine

VJEŽBE (održavaju se na fakultetima Sveučilišta u Zagrebu (imena mentora i nazivi fakulteta u prilogu)
1. Prikazi sata tjelesne i zdravstvene kulture (uzorna predavanja) u visokom obrazovanju (Nastavni programi, Izborni programi, Fakultativni programi)

STRUČNO-METODIČKA PRAKSA U SREDNJEM ŠKOLSTVU (trajanje 2 x 14 dana; studenti su oslobođeni nastave na fakultetu 2 x 7 dana, a preostale sate odrađuju u dogovoru s mentorom)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 33%
Pismeni ispit – 33%
Usmeni ispit – 34%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Neljak, B., Caput-Jogunica, R. (2011). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju. Skripta za studente X. semestra. (Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju – interni nastavni recenzirani materijal). Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Gošnik, J., Komel-Klaić, S., Lukenda, Ž. (2001). Smjernice nastave tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu u Zagrebu, u: Findak, V. (ur.) „Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“, Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2001., Zagreb: Hrvatski savez pedagoga fizičke kulture, 236-238.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Caput-Jogunica, R., Ćurković, S., Pintar, L. (2006). Istraživanje potrebe uvođenja teorijske nastave tjelesne i zdravstvene kulture u visokim učilištima. u: „Kvaliteta rada u područjima edukacije, sporta i sportske</td><td>5</td><td></td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	rekreacije.“ Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Rovinj, 418-422.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Findak, V., Neljak, B. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 16-29. 2. Gošnik, J., Sedar, M., Bunjevac, T. (2007). Preferencije studenata/ica Filozofskog fakulteta u Zagrebu prema sportskim aktivnostima, u: Findak, V. (ur.). Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2007., „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 430-437. 3. Findak, V., Neljak, B. (2006). Kvaliteta rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije. u: Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Findak, V. (ur.) Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 14-25. 4. Gošnik, J., Fučkar, K., Alikalfić, V. (2003). Preferences toward sports of students at the Faculty of Philosophy. In: Puhak, S., Kristić, K. (Eds.), Proceedings book of XVI European Sports Conference, Dubrovnik, 2003, „Making Sport Atractive for All“, Zagreb: Ministry of Education and Sport of the Republic of Croatia, 71-77.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna anketa studenata.		

*** Mentori na realizaciji vježbi:**

Profesori nastave tjelesne i zdravstvene kulture na fakultetima:

1. **Davor Babić, prof**., Bogoslovno katolički, Šumarski fakultet, *Svetošimunska 25*
2. **Irena Bagarić, prof**., Stomatološki fakultet, Dvorana S. D. Peščenica, *Ulica grada Gospića 1*
3. **Vesna Alifatić, prof**., Filozofski fakultet, Dvorana S. D. Martinovka, *Miramarska b.b.*
4. **Ines Modrić, prof**., Ekonomski fakultet, *Trg J. F. Kennedyja 6.*
5. **Nataša Špehar, prof**., Veleučilište, *Gundulićeva 10.*
6. **Lidija Podvalej, prof**., Prehrambeno biološki fakultet, *Pierottijeva 6.*
7. **Saša Čuić, prof**., Veterinarski fakultet, *Heinzelova 55.*
8. **Svjetlana Fuštek, prof**., Filozofski fakultet, Dvorana S. D. Martinovka, *Miramarska b.b.*
9. **Mr.sc. Jelka Gošnik,** Filozofski fakultet, Dvorana S. D. Martinovka, *Miramarska b.b.*

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul SPORTOVI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr. Dragan Milanović**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U ATLETICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	prof.dr. Vesna Babić doc.dr. Ljubomir Antekolović doc.dr. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje treninga atletičara u svim etapama dugoročne sportske specijalizacije. Završeni student bit će osposobljen za samostalnu izradu planova i programa atletskog treninga u različitim ciklusima sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Atletike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Cilj je da završeni studenti ovladaju potrebnim znanjima i vještinama o planiranju i programiranju atletskog treninga u pojedinim grupacijama (trčanja, skokovi i bacanja) kao i u pojedinim atletskim disciplinama. U okviru ovog nastavnog predmeta studenti, budući nastavnici i treneri, steći će potrebna znanja za uspješan rad u klupskoj i školskoj atletici, kao i u atletici osoba s invaliditetom.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Završeni studenti će uspješno koristiti stečena znanja u koncipiranju i provođenju plana i programa treninga u različitim ciklusima višegodišnje i jednogodišnje periodizacije kako u školskoj tako i u klupskoj atletici u pojedinim atletskim disciplinama iz različitih skupina atletskih disciplina (trčanja, skokovi i bacanja). Najvažnije je studenta osposobiti za samostalnu izradu plana i programa treninga u karakterističnim ciklusima atletskog treniranja u skladu sa specifičnostima pojedinih atletskih disciplina, prikupljenim podacima o sposobnostima, osobinama i atletskim znanjima atletičara, vrsti periodizacije i uvjetima u kojima se atletski trening provodi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Planiranje i programiranje treninga u atletici kao važan čimbenik razvoja i održavanja treniranosti i sportske forme. Primjena rezultata testiranja u planiranju i programiranju atletskog treninga. (2P) 2. Periodizacija treninga u atletici: školska i klupska periodizacija (2P) 3. Sustavi natjecanja u atletici: školska, klupska i individualna natjecanja (2P) 4. Planiranje i programiranje atletskog treninga u velikim ciklusima (sportska karijera: osnovna atletska sportska škola, početak sportske specijalizacije, sportsko usavršavanje, trening odraslih atletičara) u trkačkim atletskim disciplinama (2P), skakačkim atletskim disciplinama (2P) i bacačkim atletskim disciplinama (2P) 5. Planiranje i programiranje atletskog treninga u godišnjem ciklusu (jednociklusna ili višeciklusna periodizacija) u trkačkim atletskim disciplinama (2P), skakačkim atletskim disciplinama (2P) i bacačkim atletskim disciplinama (2P). 6. Planiranje i programiranje atletskog treninga u mezociklusima - periodi i faze u: trkačkim atletskim disciplinama (2P), skakačkim atletskim disciplinama (2P) i bacačkim atletskim disciplinama (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Planiranje i programiranje atletskog treninga u mikrociklusima i pojedinačnim treninzima, u trkačkim atletskim disciplinama (2P), skakačkim atletskim disciplinama (2P) i bacačkim atletskim disciplinama (2P)

Seminari
1. Upravljanje procesom pripreme atletičara u školskom i klupskom sustavu sportske pripreme (2S)
2. Izrada plana i programa atletskog treninga u velikim ciklusima (sportska karijera: osnovna atletska sportska škola, početak sportske specijalizacije, sportsko usavršavanje, trening odraslih atletičara) u trkačkim atletskim disciplinama (2S), skakačkim atletskim disciplinama (2S) i bacačkim atletskim disciplinama (2S)
3. Izrada plana i programa atletskog treninga u godišnjem ciklusu (jednociklusna ili višeciklusna periodizacija) u trkačkim atletskim disciplinama (2S), skakačkim atletskim disciplinama (2S) i bacačkim atletskim disciplinama (2S)
4. Izrada plana i programa treninga u fazi neposredne pripreme za najvažnija atletska natjecanja (2S).
5. Izrada plana i programa atletskog treninga u srednjim ciklusima (mezociklusi: periodi i faze atletskog treniranja) u trkačkim atletskim disciplinama (2S), skakačkim atletskim disciplinama (2S) i bacačkim atletskim disciplinama (2S)
6. Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus i pojedinačni atletski trening) u trkačkim atletskim disciplinama (2S), skakačkim atletskim disciplinama (2S) i bacačkim atletskim disciplinama (2S)
7. Vrednovanje efekata planiranog, programiranog i provedenog atletskog treninga u trkačkim, skakačkim i bacačkim atletskim disciplinama (2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>3.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 8%
Seminarski rad 50%
Usmeni ispit 34%
Praktični rad 8%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Milanović, D. (1993). Modeliranje procesa sportske pripreme u atletskom desetoboju. Kineziologija 25,1-2., 75-98.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2009). Razlike u kutnim pomacima donjih ekstremiteta u izbačaju između boljih i lošijih bacača kugle. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 144-148.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	2. Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša - Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 4. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku). 5. Prskalo, D (2009). Planiranje i programiranje jednogodišnjeg ciklusa bacača diska (diplomski rad). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr.sc. Vesna Babić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U ATLETICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti visoku razinu potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o različitim dijagnostičkim metodama i testovima za procjenu stanja treniranosti te ih primijeniti u sustavu sportske pripreme atletičara/ki.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Atletike.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja o primjeni različitih dijagnostičkih metoda i testova koji se mogu primjenjivati u praksi. Studenti će steći znanja koja će im u praksi omogućiti odabir i klasifikaciju testova za procjenu stanja treniranosti s obzirom na atletsku disciplinu, dob sportaša i trenažni period u sustavima dugoročne, srednjoročne i kratkoročne sportske pripreme. Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni demonstrirati i provesti terenske testove za procjenu stanja treniranosti atletičara u različitim atletskim disciplinama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti ulogu dijagnosticiranja stanja treniranosti u atletici, - primijeniti različite metode dijagnosticiranja i dijagnostičke postupke stanja treniranosti u atletici, - upotrebljavati različite metode i testove dijagnosticiranja stanja treniranosti u atletici unutar sustava sportske pripreme, - analizirati i primijeniti rezultate dijagnosticiranja stanja treniranosti unutar procesa sportske pripreme u atletici.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Dijagnostički postupci (antropometrijske mjere, motorički testovi, funkcionalna dijagnostika, biomehanička dijagnostika, biokemijska dijagnostika) i njihove značajke: - u disciplinama hodanja i trčanja na srednje i duge pruge (2P) - u disciplinama sprinterskog, štafetnog i preponskog trčanja (2P) - u disciplinama skokova (2P) - u disciplinama bacanja (2P) 2. Upotreba monitora srčane frekvencije i laktatomjera u atletskom treningu (2P) 3. Psiho-sociološka dijagnostika (2P) 5. Primjena moderne tehnologije u atletskom treningu (3P) **Vježbe** 1. Provedba laboratorijskih testova i različitih protokola za procjenu funkcionalnih sposobnosti atletičara (2V) 2. Provedba laboratorijskih testova za procjenu motoričkih sposobnosti atletičara (3V) 3. Provedba mjerenja morfoloških obilježja kod atletičara i njihova analiza (1V)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">4. Terenski testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti (3V)
5. Terenski testovi za dijagnostiku stanja treniranosti atletičara trkača (2V)
6. Terenski testovi za dijagnostiku stanja treniranosti atletičara bacača (2V)
7. Terenski testovi za dijagnostiku stanja treniranosti atletičara skakača (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 17 %
Seminarski rad – 17%
Praktičan rad – 33%
Usmeni ispit – 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Maršić, T., Dizdar, D., Šentija, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine. Zagreb: Udruga „Tjelesno vježbanje i zdravlje“.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Kreider, R. B., Fry, A., O'Toole, M. (1998). Overtraining in sport. USA: Human Kinetics Publishers.
2. Noakes, T. (1992). Lore of running. Oxford University Press.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U HRVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Programiranje treninga u hrvanju ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za zakonitosti planiranja i programiranja hrvačkog treninga.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Hrvanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Programiranje treninga u hrvanju studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za planiranje i programiranje hrvačkog treninga u: - hrvanju u edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - natjecateljskim hrvačkim sportovima, - radu sa specifičnim populacijama (sportaši u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu te u vojsci i policiji).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o specifičnostima dugoročnog i kratkoročnog planiranja i programiranja u hrvanju. - Studenti stječu znanja o izradi kalendara i rasporeda natjecanja u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu sportaša različitih dobnih kategorija. - Studenti stječu znanja o specifičnostima i fazama sportske forme u hrvanju. - Studenti stječu znanja o primjeni rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme. - Studenti stječu znanja o strukturiranju plana i programa treninga u godišnjem ciklusu treninga: pripremni, natjecateljski i prijelazni period. - Studenti stječu znanja o specifičnostima operativnog planiranja i programiranja treninga u mikrociklusu ovisno o rasporedu natjecanja (jedno, dva ili više natjecanja u mikrociklusu). - Studenti stječu znanja o specifičnostima modeliranja trenažnog dana (jedan, dva ili više pojedinačnih treninga) i pojedinačnog treninga (dva do pet sati trenažnog rada). - Studenti stječu znanja o razradi procesa treninga u fazama višestrane, bazične, specifične, situacijske i prednatjecateljske pripreme. - Studenti stječu znanja o novim tendencijama u programiranju treninga hrvača.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Specifičnosti programiranja treninga u hrvanju (dobne kategorije, selekcija i usmjeravanje djece u hrvanje, sportske hrvačke škole, periodizacija sportske karijere) (2P+2S) 2. Specifičnosti dugoročnog i kratkoročnog planiranja i programiranja u hrvanju (2P+2S) 3. Kalendar i raspored natjecanja u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu sportaša različitih dobnih kategorija. (2P+2S) 4. Specifične faze sportske forme u hrvanju (2P+2S) 5. Primjena rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme. Metode za određivanje inicijalnog, prijelaznog i finalnog stanja. (2P+2S) 6. Strukturiranje plana i programa treninga u godišnjem ciklusu: pripremni, natjecateljski i prijelazni period (2P+2S) 7. Sumarni parametri i njihova distribucija u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu (2P+2S) 8. Specifičnosti pripremnog perioda (tekuće planiranje i programiranje) u hrvanju: pripremni period s dvije, tri, četiri i pet razvojnih faza (2P+2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">9. Specifičnosti operativnog planiranja i programiranja treninga u mikrociklusu ovisno o rasporedu natjecanja (jedno, dva ili više natjecanja u mikrociklusu) (2P+2S)
10. Specifičnosti modeliranja trenažnog dana (jedan, dva ili više pojedinačnih treninga) i pojedinačnog treninga (dva do pet sati trenažnog rada) (3P+3S)
11. Razrada procesa treninga u fazama višestrane, bazične, specifične, situacijske i prednatjecateljske pripreme (2P+2S)
12. Prognoziranje sportskih rezultata u hrvanju. Izbor kandidata za reprezentacije različitih dobnih skupina. (2P+2S)
13. Planiranje i programiranje regulacije tjelesne težine hrvača (2P+2S)
14. Nove tendencije u programiranju treninga hrvača (vođenje dnevnika rada, primjena rezultata novih istraživanja) (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ teoretsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Student je obavezan sudjelovati u pisanju seminarskih radova na temu programiranje treninga u hrvanju.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td>2,0</td><td>Paktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Kolokviji 8%
Pismeni ispit 17%
Seminarski rad 33%
Usmeni ispit 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.</td><td>40</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.</td><td>15</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Marić J., Aračić, M., Baić, M., Plavec, G. (2002). Jedan od modela globalnog plana i programa iz hrvanja. u: Findak , V. (ur.) Zbornik radova 11. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske „Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Rovinj, 22. - 26. lipnja 2002. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 263-266.
2. Novikov, A. (1980). Basic principles of prepatation and training in modern wrestling. FILA. Novi Sad: Forum.
3. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U HRVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kontrola treniranosti u hrvanju ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za praćenje promjena i dijagnostiku antropološkog statusa sportaša pod utjecajem hrvačkog sportskog treninga.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Hrvanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kontrola treniranosti u hrvanju studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za praćenje promjena i za dijagnostiku antropološkog statusa u: - hrvanju u edukaciji (obavezni i izvannastavni sadržaji), - natjecateljskim hrvačkim sportovima, - radu sa specifičnim populacijama (sportaši u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu te vojsci i policiji).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o dijagnostici stanja treniranosti hrvača. - Studenti stječu znanja o konstrukciji i validaciji mjernih instrumenata. - Studenti stječu znanja o testovima za procjenu antropometrijskih karakteristika, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti, bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti i mikrosocijalne strukture ekipe. - Studenti stječu znanja o testovima za procjenu natjecateljske učinkovitosti. - Studenti stječu znanja o procjeni usvojenosti tehničkih znanja i procjeni razine taktičkog djelovanja. - Studenti stječu znanja o informatičkim sustavima za registraciju i obradu prikupljenih podataka.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Dijagnostika stanja treniranosti hrvača. Evidencija treninga, tjednog i godišnjeg opterećenja. (2P+2V) 2. Konstrukcija i validacija mjernih instrumenata. (2P+2V) 3. Testovi za procjenu antropometrijskih karakteristika, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti, bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti i mikrosocijalne strukture ekipe. (2P+2V) 4. Testovi za procjenu natjecateljske učinkovitosti: parametri natjecateljske učinkovitosti, registracija i vrednovanje postignutih rezultata natjecatelja (2P+2V) 5. Procjena usvojenosti tehničkih znanja. Procjena razine taktičkog djelovanja. (2P+2V) 6. Izbor latentnih dimenzija i mjernih instrumenata, provedba i organizacija mjerenja, registracija i obrada prikupljenih podataka, analiza i interpretacija rezultata, prezentacija dobivenih rezultata te primjena rezultata testiranja u programiranju treninga (2P+2V) 7. Informatički sustavi za registraciju i obradu prikupljenih podataka (2P+2V) 8. Primjena i principi testiranja sa sportašima u kojima hrvanje ima svoju primjenu te u vojsci i policiji (1P+1V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ teoretsko praktična nastava			
2.8. Obveze studenata	30 sati prakse unutar predmeta Kontrola treniranosti u hrvanju. Pisanje seminarskih radova.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	Praktični ispit	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 17% Seminarski rad – 33% Usmeni ispit – 33 % Praktični rad – 17%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.	40	
	2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
	3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M., Sertić, H., Milanović, D., Starosta, W., Cvetković, Č. (2006). Diagnostics of physical abilities of wrestlers in Croatia. u: Cynarski, W. J., Kalina, R. M., Obodynski, K. (ur.), Proceedings of 1st World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. Rzeszow, Poland, 22. - 24. 09. 2006. 2. Starosta, W., Tracewski, J. (1998). An objective method of assessing the level of motor abilities in advanced wrestlers. In: Sadowski, J., Starosta,W. (ed.) International scietific conference „Movement Coordination in Team Sport Games and Martial Arts“, Academy of Physical Education in Warsaw – The Institute of Sport and Physical Education in Biała Podlaska, 249 – 254. 3. Marić, J., Kuleš, B., Jerković, S., Blašković, M., Cvetković, Č. (1996). Dijagnosticiranje i prognoziranje sportskih rezultata u hrvanju grčko-rimskim načinom. Zbornik radova III. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj. 4. Petrov, R. (1997). Structure et controle de la preparation sportive a la lutte. Rim: FILA. 5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U JEDRENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda Barac Damir, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturi, izradi i provedbi plana i programa jedriličarskog treninga s obzirom na spol, uzrasnu kategoriju, razinu znanja i razinu natjecanja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će kroz predmet Planiranje i programiranje treninga u jedrenju moći, na temelju dobivenog znanja, planirati i programirati trening, njime upravljati te meritorno procijeniti i vrednovati efekte treninga po pojedinim jedriličarskim klasama, uzrastima, spolu i stupnjevima natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga u jedrenju studenti će steći znanja o: - osnovama periodizacije jedriličarskog treninga; - posebnostima kratkoročnog i dugoročnog planiranja i programiranja jedriličarskog treninga; - principima planiranja i programiranja s obzirom na pojedine jedriličarske klase (jednosjed, dvosjed, višesjed); - principima planiranja i programiranja s obzirom na dob, spol i razinu natjecanja; - evaluaciji efekata treninga; - postizanju i održanju sportske forme; - natjecateljskim postignućima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Principi i pravila u programiranju treninga jedriličara (1P) 2. Metode planiranja i programiranja jedriličarskog treninga (2P) 3. Periodizacija treninga jedriličara: višegodišnja, jednogodišnja (2P) 4. Osobitosti pripremnog perioda (2P) 5. Osobitosti natjecateljskog perioda (2P) 6. Osobitosti prijelaznog perioda (2P) 7. Dvociklusna periodizacija (1P) 8. Programiranje treninga u mezociklusu (2P) 9. Programiranje mikrociklusa (2P) 10. Programiranje trenažnog dana (2P) 11. Programiranje pojedinačnog treninga (2P) 12. Sportska forma (1P) 13. Struktura plana i programa škole jedrenja (2P) 14. Struktura plana i programa treninga jedrilčara obzirom na jedriličarske klase (jednosjed, dvosjed) (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">15. Struktura plana i programa treninga mlađih jedriličara i jedriličarki (2P)
16. Planiranje i programiranje rada s vrhunskim jedriličarima (1P)
17. Jedriličarski kalendar natjecanja (1P)
18. Operativnost planiranja i programiranja jedriličarskog treninga obziromna maritimne i vremenske uvjete (1P)

Seminari
1. Izrada plana i programa škole jedrenja – jednosjedi (6S)
2. Izrada plana i programa škole jedrenja – dvosjedi(6S)
3. Izrada plana i programa škole jedrenja – višesjedi (6S)
4. Izrada dugoročnog plana i programa jedriličarskog treninga (po jedriličarskim klasama i uzrastima) (4P)
5. Izrada plana i programa treninga u mezociklusu(2P)
6. Izrada plana i programa treninga u mikrociklusu(2P)
7. Izrada plana i programa trenažnog dana (2P)
8. Izrada plana i programa pojedinačnog treninga (2P)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Pismeni ispit 17%
Usmeni ispit 33%
Praktični rad 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.</td><td>5</td><td>x</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.</td><td>5</td><td>x</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3):234-237.
2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.
3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.
4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U JEDRENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda Barac Damir, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o kontroli treniranosti i evaluaciji efekata treninga.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će kroz predmet Kontrola treniranosti u jedrenju moći, na temelju dobivenog znanja, evaluirati i kontrolirati trenažni proces. Pomoću različitih metoda dijagnosticirat će stanje treniranosti različitih dobnih skupina jedriličara i jedriličarki.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Kroz predmet Kontrola treniranosti u jedrenju studenti će steći znanja o: - stupnju usvojenosti jedriličarske tehnike; - sustavu dijagnostike u jedriličarskom sportu; - važnosti dijagnostike u jedrenju; - primjenljivosti rezultata različitih testiranja u planiranju i programiranju jedriličarskog treninga.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Kontrola efekata treninga višegodišnje pripreme jedriličara: do 14 godina i od 14 godina (po klasama) (1P) 2. Kontrola efekata treninga vrhunskih jedriličara (1P) 3. Kontrola jedriličarske uspješnosti (jednosjedi i višesjedi) i korištenje podataka za programiranje treninga (3P) 4. Morfološka dijagnostika (2P) 5. Funkcionalna dijagnostika (2P) 6. Biomehanička dijagnostika (2P) 7. Dijagnostika motoričkih sposobnosti (2P) 8. Psihosociološka dijagnostika (2P) **Vježbe** 1. Vrednovanje usvojenosti jedriličaskih motoričkih znanja jedriličara i jedriličarki po jedriličarskim klasama (4V) 2. Vrednovanje usvojenosti jedriličaskih motoričkih znanja jedriličara i jedriličarki po razinama natjecanja (4V) 3. Testiranje motoričkih sposobnosti jedriličara natjecatelja (2V) 4. Testiranje funkcionalnih sposobnosti jedriličara natjecatelja (2V) 5. Testiranje morfoloških sposobnosti jedriličara natjecatelja (2V) 6. Situacijsko praćenje jedriličarske uspješnosti (1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 33% Usmeni ispit 33% Praktični rad 34%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.	5	x
	2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.	5	x
	3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija. Preluk.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3): 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj,374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.6. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.7. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U JUDU**	1.8. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.9. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	(60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.10. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.11. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta programiranje treninga u Judu ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima o zakonitostima planiranja i programiranja judo treninga.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Juda.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta programiranje treninga u Judu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za planiranje i programiranje judo treninga u: - natjecateljskom judo sportu – borbe - natjecateljskom judo sportu – kate - rekreaciji - posebnim populacijama (vojska, policija i zaštitarske službe).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o zakonitostima planiranja i programiranja višegodišnjeg ciklusa. - Studenti stječu znanja o zakonitostima planiranja i programiranja jednogodišnjeg ciklusa. - Studenti stječu znanja o zakonitostima planiranja i programiranja jednog mezociklusa. - Studenti stječu znanja o zakonitostima planiranja i programiranja jednog mikrociklusa. - Studenti stječu znanja o zakonitostima planiranja i programiranja jednog trenažnog dana. - Studenti stječu znanja o zakonitostima planiranja i programiranja jedne trenažne jedinice.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predasvanja i seminari** 1. Određivanje razvojnih faza judaša. Perspektivno planiranje treninga. Opasnosti od preranog iskorištavanja bioloških potencijala judaša. (2P+2S) 2. Prognoziranje razvojnih faza judaša od početka do vrha karijere (2P+2S) 3. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u judu (2P+2S) 4. Višegodišnja i jednogodišnja periodizacija treninga (2P+2S) 5. Kalendar natjecanja u judu (jednociklusna i dvociklusna periodizacija godišnjeg ciklusa treninga) (4P+4S) 6. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Struktura plana i programa treninga u judu: godišnji ciklus treninga (pripremni, natjecateljski i prijelazni period), pripremni period (faze bazične i specifične pripreme i prednatjecateljska faza) (2P+2S) 8. Planiranje i programiranje treninga u judu tijekom mikrociklusa, trenažnog dana i pojedinačnog treninga. Neposredna priprema za sezonu najvažnijih natjecanja (4P+4S) 9. Trenažni operatori u treningu (2P+2S) 10. Izrada planova i programa treninga judašica i judaša u pojedinim ciklusima sportske pripreme (4P+4S) 11. Vođenje dnevnika rada (evidencija i analiza trenažnog procesa) (2P+2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">12. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u judu (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ teoretsko praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Student je obavezan sudjelovati u istraživanjima antropoloških karakteristika judaša te pisati zadane seminarske radove na tu temu.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,0</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,0</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td>2,0</td><td>Paktični ispit</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Kolokviji 8%
Pismeni ispit 17%
Seminarski rad 33%
Usmeni ispit 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. [redacted]</td><td>300</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Sertić, H., Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. In: Cynarski, W. J. (ed). 2nd International Scientific Conference of Experts – Researchers on Martial Arts and Humanists proceedings. Targowiska, Poland, 25.-26.04., 31.
2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga, Zagreb: Kineziološki fakultet.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U JUDU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Obavezni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kontrola treniranosti u judu ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima o praćenju promjena i o dijagnostici antropološkog statusa sportaša pod utjecajem sportskog treninga juda.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Juda.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kontrola treniranosti u judu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje: - dijagnostike u natjecateljskom judu – borbe, - dijagnostike u natjecateljskom judu – kate, - kontrole treniranosti posebnih populacija (vojska, policija i rekreativna populacija).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o principima kontrole treniranosti u mlađim dobnim kategorijama. - Studenti stječu znanja o principima kontrole treniranosti u starijim dobnim kategorijama. - Studenti stječu znanja o konstrukciji i validaciji bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti. - Studenti stječu znanja o konstrukciji i validaciji bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti. - Studenti stječu znanja o interpretaciji i primjeni rezultata testiranja u judo sportskom treningu i rekreaciji.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Opis i primjena bazičnih motoričkih testova (2P+2V) 2. Opis i primjena specifičnih motoričkih testova (2P+2V) 3. Opis i primjena antropometrijske dijagnostike (1P+1V) 4. Opis i primjena morfološke dijagnostike (1P+1V) 5. Kontrukcija i validacija testova (1P+1V) 6. Interpretacija rezultata i primjena u treningu juda (1P+1V) 7. Primjena i principi testiranja u vojsci, policiji i zaštitarskim službama (1P+1V) 8. Primjena i principi testiranja u rekreativnom judo treningu (1P+1V) 9. Psihološka dijagnostika (1P+1V) 10. Primjena psihološke dijagnostike u judo treningu (1P+1V) 11. Dijagnostika natjecateljske učinkovitosti u judo borbi (1P+1V) 12. Upoznavanje s vrstama mjernih instrumenata za analizu judo borbe (1P+1V) 13. Primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičkih znanja judašica i judaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija (1P+1V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ teoretsko praktična nastava				
2.8. Obveze studenata	Pisanje seminarskih radova.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad		Paktični ispit	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 17% Kolokviji 17% Pismeni ispit 33% Usmeni ispit 33%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	[redacted]	300	
	2. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	3. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1): 48-60. 2. Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87. 3. Janković, V., Jukić, I., Marelić, N., Milanović, D., Neljak, B., Sertić, H., Šimenc, Z., Vuleta, D. (1997). Testiranje motoričkih sposobnosti vrhunskih sportaša. Zbornik radova međunarodnog savjetovanja „Dijagnostika u sportu". 6. zagrebački sajam sporta 26. 02. - 01. 03. 1997. 157-169.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	5
1.2. Nazivi predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U KOŠARCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućava izradu, provedbu i moguću, potrebnu korekciju plana i programa treninga u košarci. Student će biti osposobljen izraditi plan i program trenažnog procesa košarkaša od rekreacijske razine do vrhunskog natjecateljskog stupnja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Košarke.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći osnovna znanja o načinima izrade različitih planova i programa za košarkaše različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih planova i programa s obzirom s obzirom na dob i kvalitetu košarkaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - objasniti periodizaciju treninga košarkaša, - definirati i objasniti različite vrste planiranja i programiranja treninga košarkaša , - samostalno izraditi i obrazložiti konkretan primjer plana i programa godišnjeg ciklusa treninga sa svim - elementima - -izraditi plan i program rada s djecom od 7 do 10 godina, 10 do 12, 12 do 14 godina, kadeta i kadetkinja (14 - 16 godina), juniora i juniorki (16 - 18 godina) te seniora i seniorki.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P) 2. Periodizacija sportske pripreme košarkaša (2P) 3. Vrste planiranja i programiranja treninga košarkaša (2P) 4. Metode planiranja i programiranja treninga košarkaša (2P) 5. Dugoročno planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P) 6. Srednjoročno planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P) 7. Kratkoročno planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P) 8. Koncept plana i programa pripremnog, natjecateljskog i prijelaznog perioda treninga kod košarkaša (2P) 9. Tekuće planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P) 10. Periodi i faze pripremnog razdoblja u treningu košarkaša (2P) 11. Dinamika opterećenja u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u treningu košarkaša (2P) 12. Operativno planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P) 13. Planiranje i programiranje treninga košarkaša u mikrociklusu (2P) 14. Planiranje i programiranje trenažnog dana (2P) 15. Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga (2P) 16. Samostalna izrada plana i programa treninga za košarkaše u olimpijskom ciklusu (2S) 17. Samostalna izrada plana i programa treninga za košarkaše u dvogodišnjem ciklusu (2S) 18. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za školu košarke (2S) 19. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za mlađe kadete (2S) 20. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za juniore (2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">21. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za seniore (2S)
22. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mezocikusima – pripremni period (2S)
23. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mezocikusima – natjecateljski period (2S)
24. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mezocikusima – prijelazni period (2S)
25. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mezocilusima – faze (4S)
26. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mikrociklusu (4S)
27. Samostalna izrada plana i programa jednog trenažnog dana kod košarkaša (2S)
28. Samostalna izrada plana i programa pojedinačnog treninga košarkaša (2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td>2</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pismeni ispit 33%
Seminarski rad 33%
Usmeni ispit 34%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Tocigl, I. (1984). Košarka. Split: Sveučilište u Splitu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008. „Trening snage“: Zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet,Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318.
2. Pavlović, D., Knjaz, D., Krtalić, S. (2008). Prilog programiranju treninga eksplozivne snage beka šutera kroz natjecateljski period u košarci. 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008. „Trening snage”. Zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 290-293.
3. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 416-419.
4. Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko d.o.o.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	5
1.2. Nazivi predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U KOŠARCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici na predmetu	Prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti tijekom nastave iz predmeta Kontrola treniranosti u košarci stječu teorijska i praktična znanja o kontroli i evaluaciji procesa poučavanja i treninga u košarci.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Košarke.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će tijekom predmeta Kontrola treniranosti u košarci steći osnovne spoznaje koje im omogućavaju uspješnu evaluaciju i kontrolu trenažnog procesa kod košarkaša. Studenti će steći teorijska i praktična znanja o načinima i procesima dijagnosticiranja treniranosti košarkaša različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih metoda kontrole i dijagnostike treniranosti u košarci.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - definirati i objasniti sustav dijagnostike u košarci, - samostalno utvrđivati inicijalna, tranzitivna i finalna stanja treniranosti košarkaša primjenom adekvatnim metrijskih instrumenata, - izvršiti procjenu natjecateljske učinkovitosti (parametri aktivnosti u igri, registracija i vrednovanje prikupljenih podataka na utakmici), - objasniti važnost dijagnostičkih postupaka u procijeni pripremljenosti košarkaša, - opisati osnovne značajke pojedinih vrsta dijagnostike treniranosti košarkaša, - objasniti mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga košarkaša, - izvršiti prikupljanje podataka o igri protivnika, - programirati treninge u mikrociklusu na temelju analize stanja treniranosti vlastite ekipe i analize igre sljedećeg protivnika.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme (2P) 2. Utvrđivanje inicijalnog, tranzicijskih i finalnih stanja treniranosti. Postupci testiranja. (1P) 3. Konstrukcija, izbor i analiza mjernih instrumenata za procjenu morfoloških karakteristika, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti, stupanj usvojenosti tehničko-taktičkih znanja, bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti, kognitivnih sposobnosti, konativnih osobina i mikrosocijalnih odnosa (2P) 4. Evaluacija usvojenosti TE-TA elemenata u košarci (5V) 5. Morfološka dijagnostika u košarci (2V) 6. Funkcionalna dijagnostika u košarci (2V) 7. Biomehanička dijagnostika u košarci (2V) 8. Dijagnostika motoričkih sposobnosti košarkaša (4V) 9. Psihosociološka dijagnostika u košarci (1P) 10. Faze dijagnostičkog postupka (1P) 11. Modelne karakteristike vrhunskih košarkaša (1P) 12. Procjena natjecateljske učinkovitosti: parametri aktivnosti u igri, registracija i vrednovanje prikupljenih podataka na utakmici (1P) 13. Primjena audio-vizualnih pomagala: korištenje podataka dobivenih primjenom AV pomagala, prikupljanje i korištenje podataka u procesu treninga i na utakmicama, prikupljanje podataka o igri protivnika (2P) 14. Subjektivna procjena u procesu selekcije i u analizi efekata treninga i utakmica (1P) 15. Programiranje treninga u mikrociklusu na temelju analize stanja treniranosti vlastite ekipe i analize igre sljedećeg protivnika (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">16. Priprema trenera za vođenje ekipe na utakmici za određenog protivnika (1P)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Kolokviji 17%
Usmeni ispit 33%
Praktični rad 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Tocigl, I. (1984). Košarka. Split: Sveučilište u Splitu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Champaign: Human Kinetics.
2. Knjaz, D., Matković, B., Matković, B.R. (2002). Individualni rad u mini košarci. u: Milanović, D., Heimer, S., Jukić, I., Kulier, I., Matković, B. (ur.), Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 54-56.
3. Peršić, D., Knjaz, D., Matković, B.(2005). Dijagnostika u procesu selekcije kod najmlađih košarkaša. ERS – Informativno stručno glasilo Udruge kineziologa Grada Rijeke, 30, 20-23.
4. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419.
5. Matković, B., Matković, B.R., Knjaz, D., Krističević, T., Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. Kineziologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik, 412-415.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U NOGOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	45
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s dugoročnim, srednjoročnim, kratkoročnim, tekućim i operativnim planiranjem i programiranjem u nogometu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Nogometa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogomet) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o zakonitostima programiranja i procesa treninga unogometu. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** (svaka se tema obrađuje 2P+2S) 1. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u nogometu 2. Višegodišnja i jednogodišnja periodizacija treninga 3. Kalendar natjecanja u nogometu (jednociklusna i dvociklusna periodizacija godišnjeg ciklusa treninga 4. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu 5. Struktura plana i programa treninga u nogometu: godišnji ciklus treninga (pripremni, natjecateljski i prijelazni period), pripremni period (faze bazične i specifične pripreme te prednatjecateljska faza) 6. Planiranje i programiranje nogometnog treninga u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu 7. Vježbe u planiranju i programiranju treninga 8. Izrada planova i programa treninga nogometaša u pojedinim ciklusima sportske pripreme 9. Planiranje i programiranje ciklusa za turnirski sustav natjecanja 10. Vođenje dnevnika rada (evidencija i analiza trenažnog procesa) 11. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u nogometu 12. Individualno modeliranje nogometnog treninga 13. Operativni program rada u natjecateljskom periodu 14. Operativni program rada u prijelaznom periodu 15. Godišnji ciklus treninga i natjecanja u malom nogometu (Futsal)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	Praktični ispit	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 8% Seminarski rad 42% Usmeni ispit 50%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bompa, T. O. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet.		
	2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	3. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković,G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. 2. Vrgoč, I. (2008). Kondicijski trening u nogometu. www.nogometnitrening.com 3. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 4. Elsner, B. (1985). Metodika rada sa fudbalerima: specifične motoričke sposobnosti fudbalera. Beograd: Sportska knjiga.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U NOGOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	45
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s mehanizmima kontrole treniranosti nogometaša s aspekta provođenja dijagnostičkih postupaka te valorizacije i vrednovanja dobivenih rezultata.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Nogometa.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o kontroli procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti sposobni: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura treniranosti nogometaša različite dobi i kvalitete (2P+2V) 2. Izbor i metrijske karakteristike mjernih instrumenata za procjenu stanja treniranosti (2P+2V) 3. Bazični i specifični testovi za procjenu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (2P+2V) 4. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja treniranosti i sportske forme (2P+2V) 5. Mjerenje i vrednovanje razine tehničko-taktičkih znanja (2P+2V) 6. Primjena rezultata testiranja dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga (2P+2V) 7. Kontrola efekata treninga u višegodišnjoj pripremi nogometaša (2P+2V) 8. Značaj i uloga funkcionalne procjene sposobnosti nogometaša u prevenciji ozljeda i kreiranju individualnog dopunskog treninga (1P+1V)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt		
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad		
Esej		Referat		(ostalo upisati)		
Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

			Usmeni ispit	1	Praktični ispit	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 33% Seminarski rad 33% Pohađanje nastave 34%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.		
	2. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.		
	3. Elsner, B. (1985). Metodika rada sa fudbalerima: specifične motoričke sposobnosti fudbalera. Beograd: Sportska knjiga.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza. 2. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Bompa, T. O.(2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U ODBOJCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je usvajanje teoretskih znanja iz planiranja i programiranja treninga u odbojci i njihova primjena u radu s različitim dobnim kategorijama.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Odbojke.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu visoku razinu teoretskih znanja iz planiranja i programiranja treninga u odbojci te primjenu navedenog u radu s različitim dobnim kategorijama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave savladati: - osnove planiranja i programiranja treninga u odbojci, - planiranje i programiranje u različitim vremenskim etapama sportske pripreme, - tekuće i operativno planiranje i programiranje odbojkaškog treninga, - specifičnosti planiranja i programiranja treninga u različitim sustavima natjecanja u odbojci.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Dugoročno planiranje i programiranje treninga u odbojci (2P+2S) 2. Srednjoročno planiranje i programiranje treninga u odbojci (2P+2S) 3. Kratkoročno planiranje i programiranje treninga u odbojci (2P+2S) 4. Kalendar natjecanja u odbojci (2P+2S) 5. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu (2P+2S) 6. Struktura plana i programa treninga u godišnjem ciklusu treninga (4P+4S) 7. Plan i program treninga u pripremnom periodu: bazična, specifična i prednatjecateljska faza (4P+4S) 8. Planiranje i programiranje treninga u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu (2P+2S) 9. Vježbe u planiranju i programiranju treninga (2P+2S) 10. Izrada planova i programa treninga u pojedinim ciklusima sportske pripreme (2P+2S) 11. Planiranje i programiranje ciklusa za turnirski sustav natjecanja (2P+2S) 12. Vođenje dnevnika rada: evidencija i analiza trenažnog procesa (2P+2S) 13. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga (2P+2S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovno prisustvovanje i aktivnost na nastavi, izlazak na kolokvije i pisanje seminarskih radova.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Seminarski rad 33%
Usmeni ispit 17%
Praktični rad 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Službena pravila odbojke. (2010). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U ODBOJCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je usvajanje teoretskih i praktičnih znanja iz kontrole treninga u odbojci i njihova primjena u radu s različitim dobnim kategorijama.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Odbojke.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu visoku razinu znanja teoretskih i praktičnih znanja iz kontrole treninga u odbojci te primjenu navedenog u radu s različitim dobnim kategorijama.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave savladati osnovna znanja iz: - postupaka kontrole odbojkaškog treninga, - izbora testova za testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, - procjene i registracije pokazatelja natjecateljske uspješnosti u odbojci, - praćenja treniranosti u jednogodišnjoj i višegodišnjoj pripremi, - primjene dobivenih rezultata u programiranju i reprogramiranju treninga u odbojci.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura treniranosti odbojkašica i odbojkaša različite dobi i kvalitete (2P) 2. Izbor i metrijske karakteristike mjernih instrumenata za procjenu stanja treniranosti (2P) 3. Bazični i specifični testovi za procjenu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (2P+4V) 4. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme (2P+4V) 5. Mjerenje i vrednovanje nivoa tehničko-taktičkih znanja (2P+4V) 6. Procjena natjecateljske uspješnosti: situacijski parametri uspješnosti u igri (2P+4V) 7. Primjena rezultata testiranja dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga (2P) 8. Kontrola efekata treninga u višegodišnjoj pripreme odbojkaša, 10-14, 15-16, 17-18 godina (2P)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovno prisustvovanje i aktivnost na nastavi, izlazak na kolokvije i pisanje seminarskih radova.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 33% Seminarski rad 17% Usmeni ispit 17% Praktični rad 33%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.	5	
	2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	5	
	3. Službena pravila odbojke. (2010). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. Goran Leko**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLIVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o višegodišnjem i godišnjem planiranju treninga, planiranju makrociklusa, mezociklusa i mikrociklusa te o programiranju treninga.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava z Plivanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o primjeni svih stečenih znanja iz ostalih predmeta unutar izbornog modula unutar plana i programa plivačkog treninga.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja na razini predmeta: - principi i pravila sportskog treninga plivača, - dugoročno planiranje treninga plivača, - četverogodišnji plan treninga plivača, - godišnje planiranje treninga plivača, - planiranje mezociklusa, - planiranje i programiranje mikrociklusa, - planiranje i programiranje – trenažni dan, - planiranje i programiranje – trenažna jedinica.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Osnovna načela sportskog treninga 2. Varijable treninga 3. Superkompenzacija u plivanju 4. Trenažni ciklusi 5. Periodizacija treninga plivača 6. Planiranje i programiranje dobnih skupina u plivanju 7. Godišnji plan treninga plivača 8. Planiranje makrociklusa u treningu plivača 9. Planiranje mikrociklusa u treningu plivača 10. Planiranje i programiranje trenažnog dana u plivanju 11. Planiranje i programiranje trenažne jedinice 12. Bazični period makrociklusa 13. Specifični period makrociklusa 14. Natjecateljski period makrociklusa 15. Planiranje taperinga u plivanju **Seminari:** (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Osnovna načela sportskog treninga

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Varijable treninga
3. Superkompenzacija u plivanju
4. Trenažni ciklusi
5. Periodizacija treninga plivača
6. Planiranje i programiranje dobnih skupina u plivanju
7. Godišnji plan treninga plivača
8. Planiranje makrociklusa u treningu plivača
9. Planiranje mikrociklusa u treningu plivača
10. Planiranje i programiranje trenažnog dana u plivanju
11. Planiranje i programiranje trenažne jedinice
12. Bazični period makrociklusa
13. Specifični period makrociklusa
14. Natjecateljski period makrociklusa
15. Planiranje taperinga u plivanju</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Praktični dio ispita</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Motoričke sposobnosti – brzina plivanja</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Pismeni dio ispita</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Kolokviji 33%
Pismeni dio ispita 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
3. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. Goran Leko**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U PLIVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o mehanizmima za kontrolu trenažnog procesa.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Plivanja.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o mehanizmima i alatima kontrole trenažnih efekata u treningu te na taj način korigirati plan i program ukoliko je to potrebno.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja na razini predmeta: - modalne karakteristike plivača, - vremenske točke za provedbu kontrole treninga plivača, - odabir testova za procjenu stanja treniranosti plivača, - instrumentarij za provedbu kontrole treniranosti plivača, - interpretacija rezultata mjerenja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Definiranje modalnih vrijednosti antropometrijskih karakteristika plivača (2P) 2. Definiranje modalnih vrijednosti motoričkih sposobnosti plivača (2P) 3. Definiranje modalnih vrijednosti funkcionalnih sposobnosti plivača (1P) 4. Testovi za kontrolu treniranosti plivača (2P) 5. Interpretacija rezultata testiranja plivača (2P) 6. Vremenski parametri za kontrolu treninga (2P) 7. Korekcije plana i programa plivača (2P) 8. Instrumentarij za kontrolu treniranosti plivača (2P) **Vježbe** 1. Definiranje modalnih vrijednosti antropometrijskih karakteristika plivača (2V) 2. Definiranje modalnih vrijednosti motoričkih sposobnosti plivača (2V) 3. Definiranje modalnih vrijednosti funkcionalnih sposobnosti plivača (1V) 4. Testovi za kontrolu treniranosti plivača (2V) 5. Interpretacija rezultata testiranja plivača (2V) 6. Vremenski parametri za kontrolu treninga (2V) 7. Korekcije plana i programa plivača (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">8. Instrumentarij za kontrolu treniranosti plivača (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Praktični dio ispita</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Motoričke sposobnosti – brzina plivanja</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Pismeni dio ispita</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 17%
Kolokviji 33%
Pismeni dio ispita 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Vanjska suradnaica Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Planiranje i programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici je teorijsko i teorijsko-praktično osposobljavanje studenata za izradu i provedbu plana i programa treninga u RG-i. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s praktičnim metodama izrade plana i programa poučavanja ritmičarki svih dobnih i natjecateljskih kategorija .
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Ritmičke gimnastike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će tijekom predmeta Planiranje i programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici steći osnovne spoznaje koje im omogućavaju uspješno upravljanje procesom poučavanja tehnike RG-e i procesom sportskog treninga ritmičarki. Studenti će steći osnovna znanja o načinima izrade različitih planova i programa za ritmičarke različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih planova i programa s obzirom s obzirom na dob i kvalitetu ritmičarki.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - objasniti periodizaciju treninga u RG-i, - definirati i objasniti različite vrste planiranja i programiranja treninga ritmičarki s obzirom na dužinu razdoblja, - opisati specifičnosti i razlike između metoda planiranja i programiranja treninga u RG-i, - objasniti periodizaciju dugoročne sportske pripreme ritmičarki, - definirati višegodišnji ciklus treninga i njihove etape u treningu ritmičarki, - modelirati dugoročne sportske pripreme, odnosno izraditi višegodišnji plan treninga u RG-i, - definirati i obrazložiti proporcije različitih vrsta sportske pripreme kod ritmičarki različitih dobnim kategorija, - samostalno izraditi i obrazložiti konkretan primjer plana i programa godišnjeg ciklusa treninga sa svim elementima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Plan i program škole ritmičke gimnastike (2P) 2. Operativni program jednog treninga u školi RG-e (2P) 3. Planiranje i programiranje treninga ritmičarki (1P) 4. Periodizacija sportske pripreme ritmičarki (2P) 5. Vrste planiranja i programiranja treninga ritmičarki (2P) 6. Metode planiranja i programiranja ritmičarki (2P) 7. Dugoročno planiranje i programiranje treninga ritmičarki (1P) 8. Parametri opterećenja u pojedinim dobnim kategorijama ritmičarki (1P) 9. Proporcije sportske pripreme u pojedinim dobnim kategorijama ritmičarki (1P) 10. Srednjoročno planiranje i programiranje treninga ritmičarki (1P) 11. Osnovne karakteristike planiranja treninga u pojedinim godinama olimpijskog ciklusa (1P) 12. Kratkoročno planiranje i programiranje treninga ritmičarki (1P) 13. Godišnji ciklus treninga kod ritmičarki (2P) 14. Sastavnice kratkoročnog planiranja i programiranja treninga kod ritmičarki (1P) 15. Koncept plana i programa pripremnog, natjecateljskog i prijelaznog perioda treninga kod ritmičarki (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">16. Tekuće planiranje i programiranje treninga ritmičarki (1P)
17. Periodi i faze pripremnog razdoblja u treningu ritmičarki (1P)
18. Dinamika opterećenja u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u treningu ritmičarki (1P)
19. Operativno planiranje i programiranje treninga ritmičarki (1P)
20. Planiranje i programiranje treninga ritmičarki u mikrociklusu (1P)
21. Planiranje i programiranje trenažnog dana na pripremama (1P)
22. Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga (1P)
Seminari
1. Samostalna izrada plana i programa škole RG-e (6S)
2. Samostalna izrada dugoročnog plana i programa treninga za ritmičarke (4S)
3. Samostalna izrada plana i programa treninga za ritmičarke u olimpijskom ciklusu (4S)
4. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za ritmičarke (4S)
5. Samostalna izrada plana i programa treninga ritmičarki u mezocilusima – periodima (2S)
6. Samostalna izrada plana i programa treninga ritmičarki u mezocilusima – fazama (2S)
7. Samostalna izrada plana i programa treninga ritmičarki u mikrociklusu (2S)
8. Samostalna izrada plana i programa jednog dana treninga kod ritmičarki (2S)
9. Samostalna izrada plana i programa pojedinačnog treninga ritmičarki (4S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 17%
Seminarski rad – 50%
Usmeni ispit – 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. .Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.
5. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U RITMIČKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Vanjska suradnica Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Kontrola treniranosti u ritmičkoj gimnastici je teorijsko i teorijsko-praktično osposobljavanje studenata za kontrolu i evaluaciju procesa poučavanja i treninga u ritmičkoj gimnastici. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s načinima i metodama kontrole treniranosti ritmičarki različitih dobnih kategorija
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Ritmičke gimnastike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će tijekom predmeta Kontrola treniranosti u ritmičkoj gimnastici steći osnovne spoznaje koje im omogućavaju uspješnu evaluaciju procesa poučavanja tehnike elemenata ritmičke gimnastike te izvođenje i kontrolu trenažnog procesa kod ritmičarki. Studenti će steći osnovne informacije o načinima dijagnosticiranja treniranosti ritmičarki različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih metoda kontrole i dijagnostike treniranosti ritmičarki.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - definirati kriterije pojedinog stupnja usvojenosti tehnike elemenata u ritmičkoj gimnastici, - definirati i objasniti sustav dijagnostike u ritmičkoj gimnastici, - objasniti važnost dijagnostičkih postupaka u procijeni pripremljenosti ritmičarki, - opisati osnovne značajke pojedinih vrsta dijagnostike treniranosti ritmičarki, - objasniti mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga ritmičarki.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Evaluacija usvojenosti elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici (2P) 2. Kriteriji za evaluaciju usvojenosti pojedinih elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici (2P) 3. Morfološka dijagnostika u ritmičkoj gimnastici (2P) 4. Funkcionalna dijagnostika u ritmičkoj gimnastici (2P) 5. Biomehanička dijagnostika u ritmičkoj gimnastici (2P) 6. Dijagnostika motoričkih sposobnosti ritmičarki (2P) 7. Psihosociološka dijagnostika u ritmičkoj gimnastici (2P) 8. Modelne karakteristike vrhunskih ritmičarki (1P) **Vježbe** 1. Evaluacija usvojene razine specifičnih motoričkih znanja kod ritmičarki mlađih dobnih kategorija (3V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Evaluacija tehničke izvedbe elemenata tehnike bez rekvizita kod ritmičarki natjecateljske razine (2V)
3. Evaluacija tehničke izvedbe elemenata tehnike s rekvizitima kod ritmičarki natjecateljske razine (2V)
4. Testiranje morfoloških obilježja kod ritmičarki viših natjecateljskih kategorija (2V)
5. Testiranje motoričkih sposobnosti kod ritmičarki viših natjecateljskih kategorija (2V)
6. Testiranje funkcionalnih sposobnosti kod ritmičarki viših natjecateljskih kategorija (2V)
7. Biomehanička analiza učinkovitosti ritmičarki viših natjecateljskih kategorija (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 33%
Pismeni ispit – 50%%
Seminarski rad – 17%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. .Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Furjan-Mandić, G. (1996). Prediktivna vrijednost situacijskih i nekih testova koordinacije za uspjeh u ritmičko-sportskoj gimnastici. u: Zbornik radova 3. konferencije o sportu „Alpe – Jadran“, Rovinj: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 26-29.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
3. Milanović, D.(2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.
5. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.1. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U RUKOMETU**	1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.4. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.5. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s dugoročnim, srednjoročnim, kratkoročnim, tekućim i operativnim planiranjem i programiranjem u rukometu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Rukometa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (rukometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o zakonitostima programiranja i procesa treninga u rukometu. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** (svaka se tema obrađuje 2P+2S) 1. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u rukometu 2. Višegodišnja i jednogodišnja periodizacija treninga 3. Kalendar natjecanja u rukometu (jednociklusna i dvociklusna periodizacija godišnjeg ciklusa treninga 4. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu 5. Struktura plana i programa treninga u rukometu: godišnji ciklus treninga (pripremni, natjecateljski i prijelazni period), pripremni period (faze bazične i specifične pripreme i prednatjecateljska faza) 6. Planiranje i programiranje rukometnog treninga u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu 7. Vježbe u planiranju i programiranju treninga 8. Izrada planova i programa treninga rukometaša i rukometašica u pojedinim ciklusima sportske pripreme 9. Planiranje i programiranje ciklusa za turnirski sustav natjecanja 10. Vođenje dnevnika rada (evidencija i analiza trenažnog procesa) 11. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u rukometu 12. Individualno modeliranje rukometnog treninga 13. Operativni program rada u natjecateljskom periodu 14. Godišnji ciklus treninga i natjecanja u rukometu na pijesku 15. Godišnji ciklus treninga i natjecanja u mini rukometu		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	Praktični ispit	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 50% Seminarski rad 42% Pohađanje nastave 8%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		
	2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	3. Milanović, D., Vuleta., Šimek, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko taktičkih znanja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. - 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Vuleta, D., Matijević, M., Zovko, Z. Gruić, I. (2009).Operativni program rada u natjecateljskom periodu, Zbornik radova Seminara za rukometne trenere XXXIII (audio/video zapis). 2. Vuleta, D.,Gruić, I., Milanović, D. (2008). Programi treninga baziranih na individualnim obilježjima igrača (individualno modeliranje rukometnog treninga), XXXII. seminar za rukometne trenere, Pula, 03. - 06. 01. 2008. (elektronsko izdanje). 3. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeli kondicijske i tehničko-taktičke pripreme muške kadetske rukometne reprezentacije za Europsko prvenstvo 2006. u Estoniji. Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 42-65. 4. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Gruić, I., Šimek, S. (2006). Planiranje i programiranje treninga rukometaša od početnika do svjetskih prvaka. u: Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere. 5. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeliranje pojedinačnog treninga bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti kadetske rukometne reprezentacije. U Zbornik 5. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša". (str .87-90).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U RUKOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s mehanizmima kontrole treniranosti rukometaša/ica s askpekta provođenja dijagnostičkih postupaka te valorizacije i vrednovanja dobivenih rezultata.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Rukometa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (rukometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o kontroli procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura treniranosti rukometašica i rukometaša različite dobi i kvalitete (2P+2V) 2. Izbor i metrijske karakteristike mjernih instrumenata za procjenu stanja treniranosti (2P+2V) 3. Bazični i specifični testovi za procjenu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (2P+2V) 4. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja treniranosti i sportske forme (2P+2V) 5. Mjerenje i vrednovanje nivoa tehničko-taktičkih znanja (2P+2V) 6. Primjena rezultata testiranja dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga (2P+2V) 7. Kontrola efekata treninga u višegodišnjoj pripremi rukometaša, 10-12 ,13-14, 15-16, 17-18 godina (2P+2V) 8. Značaj i uloga funkcionalne procjene sposobnosti rukometaša i rukometašica u prevenciji ozljeda i kreiranju individualnog dopunskog treninga (1P+1V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt		
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad		
Esej		Referat		(ostalo upisati)		
Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

			Usmeni ispit	1	Praktični ispit	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 34% Seminarski rad 33% Pohađanje nastave 33%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		
	2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2.dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	3. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2009). Science in handball. Faculty of Kinesiology University of Zagreb		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vuleta, D., Gruić, I., Milanović, D. (2009). Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti vrhunskih rukometaša i rukometašica u pripremnom periodu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening izdržljivosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera. 2. Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and the second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, „Kinesiology research trends and applications“. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 913-917. 3. Ohnjec, K., Gruić I. (2008). Differences in basic motor abilities among young female team handball players. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, September 10-14, 2008. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 972-976. 4. Milanović, D., Jukić, I., Vuleta, D., Šimek S. (2007). Dijagnostički postupci u sportskim igrama. Research Yearbook – Studies in Physical Education and Sport. 13, 1: 17-23. 5. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Šimek, S., Gruić, I. (2004). Dijagnostika treniranosti rukometaša u funkciji kondicijske pripreme. Zbornik radova XXVIII. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Hvatski rukometni savez.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U SKIJANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
3.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Planiranje i programiranje treninga u skijanju je teorijsko i teorijsko-praktično osposobljavanje studenata za izradu i provedbu plana i programa treninga u skijanju. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s praktičnim metodama izrade plana i programa poučavanja skijaša rekreacijske razine te plana i programa treninga natjecatelja različitih dobnih kategorija
3.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Skijanja.
3.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će tijekom predmeta Planiranje i programiranje treninga skijaša steći osnovne spoznaje koje im omogućavaju uspješno upravljanje procesom poučavanja skijaške tehnike i procesom sportskog treninga skijaša. Studenti će steći osnovna znanja o načinima izrade različitih planova i programa za skijaše različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih planova i programa s obzirom s obzirom na dob i kvalitetu skijaša.
3.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - objasniti periodizaciju treninga skijaša, - definirati i objasniti različite vrste planiranja i programiranja treninga skijaša s obzirom na dužinu razdoblja, - opisati specifičnosti i razlike između metoda planiranja i programiranja treninga skijaša, - objasniti periodizaciju dugoročne sportske pripreme skijaša, - definirati višegodišnji ciklus treninga i njihove etape u treningu skijaša, - modelirati dugoročne sportske pripreme, odnosno izraditi višegodišnji plan treninga skijaša, - definirati i obrazložiti proporcije različitih vrsta sportske pripreme kod skijaša različitih dobnim kategorija, - samostalno izraditi i obrazložiti konkretan primjer plana i programa godišnjeg ciklusa treninga sa svim elementima.
3.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Plan i program škole alpskoga skijanja (2P) 2. Operativni program jednog dana u školi alpskoga skijanja (2P) 3. Plan i program škole skijaškog trčanja (2P) 4. Planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 5. Periodizacija sportske pripreme skijaša (1P) 6. Vrste planiranja i programiranja treninga skijaša (1P) 7. Metode planiranja i programiranja skijaša (2P) 8. Dugoročno planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 9. Višegodišnji ciklus treninga i njihove etape (1P) 10. Parametri opterećenja u pojedinim dobnim kategorijama skijaša (1P) 11. Proporcije sportske pripreme u pojedinim dobnim kategorijama skijaša (1P) 12. Srednjoročno planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 13. Osnovne karakteristike planiranja treninga u pojedinim godinama olimpijskog ciklusa (1P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	14. Kratkoročno planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 15. Godišnji ciklus treninga kod skijaša (2P) 16. Sastavnice kratkoročnog planiranja i programiranja treninga kod skijaša (1P) 17. Koncept plana i programa pripremnog, natjecateljskog i prijelaznog perioda treninga kod skijaša (2P) 18. Tekuće planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 19. Periodi i faze pripremnog razdoblja u treningu skijaša (1P) 20. Dinamika opterećenja u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u treningu skijaša (1P) 21. Operativno planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 22. Planiranje i programiranje treninga skijaša u mikrociklusu (1P) 23. Planiranje i programiranje trenažnog dana (1P) 24. Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga (1P) **Seminari** 1. Samostalna izrada plana i programa škole alpskoga skijanja (6S) 2. Samostalna izrada plana i programa škole skijaškog trčanja (6S) 3. Samostalna izrada dugoročnog plana i programa treninga za skijaše (2S) 4. Samostalna izrada plana i programa treninga za skijaše u olimpijskom ciklusu (2S) 5. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za skijaše (4S) 6. Samostalna izrada plana i programa treninga skijaša u mezocilusima – periodima (2S) 7. Samostalna izrada plana i programa treninga skijaša u mezocilusima – fazama (2S) 8. Samostalna izrada plana i programa treninga skijaša u mikrociklusu (2S) 9. Samostalna izrada plana i programa jednog dana treninga skijaša (2S) 10. Samostalna izrada plana i programa pojedinačnog treninga skijaša (2S)

3.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	3.7. Komentari:
3.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave		

3.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	3
Esej		Referat		(ostalo upisati)	
Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

3.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave = 16,6% Usmeni ispit= 33,4% Praktični rad= 50%

3.11. .Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Matković, B, Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.		
3.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Rađenović, O. i sur. (2008). Alpsko skijanje. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja. 2. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 3. Milanović, D.(2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 5. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.		
3.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U SKIJANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Kontrola treniranosti u skijanju je teorijsko i teorijsko-praktično osposobljavanje studenata za kontrolu i evaluaciju procesa poučavanja i treninga u skijanju. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s načinima i metodama kontrole treniranosti skijaša različitih dobnih kategorija
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Uvjeti za upis predmeta su uspješno odslušana i položena nastava iz predmeta Skijanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) ili odličan (5) i/ili kategorizirani skijaši prve, druge ili treće kategorije.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će tijekom predmeta Kontrola treniranosti u skijanju steći osnovne spoznaje koje im omogućavaju uspješnu evaluaciju procesa poučavanja skijaške tehnike i kontrolu trenažnog procesa kod skijaša. Studenti će steći osnovna informacije o načinima dijagnosticiranja treniranosti skijaša različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih metoda kontrole i dijagnostike treniranosti skijaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - definirati kriterije pojedinog stupnja usvojenosti skijaške tehnike, - definirati i objasniti sustav dijagnostike u skijanju, - objasniti važnost dijagnostičkih postupaka u procijeni pripremljenosti skijaša, - opisati osnovne značajke pojedinih vrsta dijagnostike treniranosti skijaša, - objasniti mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga skijaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Evaluacija usvojenosti elemenata skijaške tehnike (1P) 2. Kriteriji za evaluaciju usvojenosti pojedinih elemenata skijaške tehnike (1P) 3. Morfološka dijagnostika u skijanju (2P) 4. Funkcionalna dijagnostika u skijanju (2P) 5. Biomehanička dijagnostika u skijanju (2P) 6. Dijagnostika motoričkih sposobnosti skijaša (2P) 7. Psihosociološka dijagnostika u skijanju (2P) 8. Faze dijagnostičkog postupka (2P) 9. Modelne karakteristike vrhunskih skijaša (1P) **Vježbe** 1. Evaluacija usvojene razine specifičnih motoričkih znanja kod skijaša rekreacijske razine (3V) 2. Evaluacija tehničke izvedbe slalomske skijaške tehnike kod skijaša natjecateljske razine (2V) 3. Evaluacija tehničke izvedbe veleslalomske skijaške tehnike kod skijaša natjecateljske razine (2V) 4. Testiranje morfoloških obilježja kod skijaša natjecatelja (2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">5. Testiranje motoričkih sposobnosti kod skijaša natjecatelja (2V)
6. Testiranje funkcionalnih sposobnosti kod skijaša natjecatelja (2V)
7. Biomehanička analiza učinkovitosti natjecatelja u skijanju (2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave=17%
Pismeni ispit=33%
Seminarski rad=17%
Usmeni ispit=33%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. .Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Matković, B, Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Cigrovski, V., Matković, B. (2007). Prikaz nekih testova za procjenu eksplozivne snage kod mladih alpskih skijaša. u: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 23. - 24. 02. 2007. 308-311.
2. Cigrovski, V., Matković, B., Vučetić, V. (2010). Brzina, agilnost i eksplozivna snaga – važne motoričke sposobnosti u mladih alpskih skijaša. u: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 26. i 27. 02. 2010. 204-207.
3. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R. B. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.), Proceeding book “5th International Scientific conference on Kinesiology”. Zagreb 10. - 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
4. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.
5. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr. sc. Željko Hraski** **prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: Tigran Gorički, prof Igor Krijimski, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni modul – sport	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti visoku razinu znanja iz područja sportske gimnastike koja će omogućiti učinkovito i kvalitetno rješavanje različitih zadataka koje nameće realizacija gimnastičkih treninga. Teorijsko i teorijsko-praktično upoznavanje studenata s načinima izrade i provedbe različitih planova i programa rada u sportskoj gimnastici.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportske gimnastike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se osposobiti za: - provođenje programa treninga sportske gimnastike s različitim dobnim skupinama i kategorijama gimnastičara, - provođenje znanstvenih istraživanja u sportskoj gimnastici, - realizaciju gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima, - primjenu sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova, - primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi, - dijagnosticiranje stanja gimnastičara s obzirom na različite dobne skupine i kategorije gimnastičara, - planiranje i programiranje trenažnog procesa za različite dobne skupine i kategorije gimnastičara, - organizaciju gimnastičkih natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U okviru Izbornog modula iz Sportske gimnastike studenti će steći praktična i teorijska znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti te učenje tehničko-taktičkih znanja iz sportske gimnastike što će im omogućiti uspješan rad sa selektiranim skupinama gimnastičara. Studenti će svladati osnove planiranja i programiranja treninga gimnastičarki različite dobi i kvalitete i naučiti osnovne metode za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. Izborni modul iz Sportske gimnastike će studentima omogućiti stjecanje znanstvenih osnova za provedbu istraživanja na području sportske gimnastike što će im olakšati programiranje, praćenje i vrednovanje stanja treniranosti gimnastičara. Kolegiji iz Izbornog modula - Sportska gimnastika omogućit će studenticama i studentima izbor i primjenu sadržaja sportske gimnastike, njezinih metoda i postupaka učenja u trenažnom procesu gimnastičarki i gimnastičara različitih dobnih i kvalitativnih razina.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2P+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">1. Ciljevi i zadaće trenažnog procesa u sportskoj gimnastici. Karakteristike planiranja treninga. Određivanje ciljeva, zadaća i periodizacije treninga u sportskoj gimnastici.
2. Izbor, doziranje i distribucija trenažnih operatora u sportskoj gimnastici, mjere oporavka i natjecanja
3. Oblikovanje i korištenje baza podataka o modelnim karakteristikama vrhunskih gimnastičarki i gimnastičara, pokazateljima njihovih sposobnosti, osobina i znanja
4. Provedba postupaka dijagnoze stanja treniranosti gimnastičarki i gimnastičara
5. Postupci komparacije, usporedbe individualnih pokazatelja treniranosti s modelnim karakteristikama vrhunskih gimnastičarki i gimnastičara
6. Tehnički, organizacijski i kadrovski uvjeti za postizanje očekivanih sportskih rezultata
7. Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje treninga
8. Kalendar natjecanja u sportskoj gimnastici za različite dobne i kvalitativne razine. Periodizacija treninga u suglasju s godišnjim i višegodišnjim kalendarom natjecanja.
9. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu gimnastičkih natjecanja
10. Programiranje učenja pojedinačnih gimnastičkih elemenata
11. Programiranje kondicijske pripreme
12. Dnevni programi treninga. Evidencija i analiza realizacije treninga.
13. Planiranje i programiranje rada s djecom različitih dobnih kategorija
14. Planiranje i programiranje treninga juniorskih i seniorskih kategorija
15. Analiza plana i programa treninga hrvatske nacionalne gimnastičke vrste</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>2</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 33%
Istraživanje 17%
Seminarski rad 17%
Usmeni ispit 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Hraski, Ž. (2002). Correlation between selected kinematic parameters and angular momentum in backward somersaults. u: Gianikellis K. (ur.), Proceedings of the 20th International Symposium on Biomechanics in Sport, Caceres, Spain, July 1 – 5, 2002. Caceres: Universidad de Extramadura, 167-170.</td><td>1</td><td>Internet</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA,.10-13.</td><td>1</td><td>Internet</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	3. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj – Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15), 159-180.	1	Internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	6. Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1), 41-53. 7. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomska i mehanička analiza novog gimnastičkog elementa – Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20. 8. Bricelj, A., Dolenec, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Čuk, I., Čoh, M. (2007). Reliability of runway characteristics of vault in women artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 32-35. 9. Čuk, I., Bricelj, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Atiković, A. (2007). Relationship between start value of vault and runway velocity in top level male artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.).đ Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 64-67. 10. http://www.scienceofgymnastics.com		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr. sc. Željko Hraski** **prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U SPORTSKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: Tigran Gorički, prof Igor Krijimski, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni modul – sport	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti visoku razinu znanja iz područja sportske gimnastike koja će omogućiti učinkovito i kvalitetno rješavanje različitih zadataka koje nameće realizacija gimnastičkih treninga. Teorijsko i teorijsko-praktično upoznavanje studenata s procesom kontrole i evaluacije treninga u sportskoj gimnastici Također, cilj ovog predmeta je upoznavanje studenata s načinima i metodama kontrole treniranosti gimnastičara različitih dobnih kategorija i kvalitativnih razina.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportske gimnastike.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se osposobiti za: - provođenje programa treninga sportske gimnastike s različitim dobnim skupinama i kategorijama gimnastičara, - provođenje znanstvenih istraživanja u sportskoj gimnastici, - realizaciju gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima, - primjenu sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova, - primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi, - dijagnosticiranje stanja gimnastičara obzirom na različite dobne skupine i kategorije gimnastičara, - planiranje i programiranje trenažnog procesa za različite dobne skupine i kategorije gimnastičara, - organizaciju gimnastičkih natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U okviru Izbornog modula iz Sportske gimnastike studenti će steći praktična i teorijska znanja o osnovnim kinezioloških i antropoloških karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih znanja iz sportske gimnastike što će im omogućiti uspješan rad sa selektiranim skupinama gimnastičara. Studenti će svladati osnove planiranja i programiranja treninga gimnastičarki različite dobi i kvalitete i naučiti osnovne metode za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. Izborni modul iz Sportske gimnastike će omogućiti studentima stjecanje znanstvenih osnova za provedbu istraživanja na području sportske gimnastike što će im olakšati programiranje, praćenje i vrednovanje stanja treniranosti gimnastičara. Kolegiji iz Izbornog modula - Sportska gimnastika omogućit će studenticama i studentima izbor i primjenu sadržaja sportske gimnastike, njezinih metoda i postupaka učenja u trenažnom procesu gimnastičarki i gimnastičara različitih dobnih i kvalitativnih razina.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Dijagnostika stanja treniranosti u sportskoj gimnastici (2P+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Utvrđivanje inicijalnog, tranzicijskih i finalnih stanja treniranosti. Postupci testiranja. Izbor i metrijske karakteristike mjernih instrumenata za procjenu stanja treniranosti. (2P+2V)
3. Testovi specifične fizičke pripreme gimnastičara (2P+2V)
4. Analiza rezultata testiranja hrvatske nacionalne vrste (2P+2V)
5. Procjena natjecateljske uspješnosti. Prognoze napretka. (2P+2V)
6. Primjena audiovizualnih pomagala (2P+2V)
7. Primjena različitih sustava za mjerenje kinematičkih i kinetičkih karakteristika gibanja (MAT, APAS). Interpretacija rezultata biomehaničkih analiza. (2P+2V)
8. Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga (1P+1V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 33%
Pismeni ispit 17%
Seminarski rad 17%
Usmeni ispit 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Hraski, Ž. (2002). Correlation between selected kinematic parameters and angular momentum in backward somersaults. u: Gianikellis K. (ur.), Proceedings of the 20th International Symposium on Biomechanics in Sport, Caceres, Spain, July 1 – 5, 2002. Caceres: Universidad de Extramadura, 167-170.</td><td>1</td><td colspan="2">Internet</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA,.10-13.</td><td>1</td><td colspan="2">Internet</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj – Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15), 159-180.</td><td>1</td><td colspan="2">Internet</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Marinšek, M., Čuk, I. (2007). Theoretical model for the evaluation of somersault landings in floor exercise. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 63-68.
2. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomska i mehanička analiza novog gimnastičkog elementa – Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20.
3. Bricelj, A., Dolenec, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Čuk, I., Čoh, M. (2007). Reliability of runway characteristics of vault in women artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 32-35.
4. Čuk, I., Bricelj, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Atiković, A. (2007). Relationship between start value of vault and runway velocity in top level male artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.).đ Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 64-67.
5. http://www.scienceofgymnastics.com</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	cca 15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- Usvajanje osnovnih principa i pravila planiranja i programiranja procesa teniskog treninga s naglaskom na specifičnosti transformacijskih procesa u tenisu. - Postizanje visoke razine teoretskih i praktičnih znanja iz programiranja teniskog treninga te ostalih bitnih kompetencija za vođenje perspektivnih i naprednih natjecatelja kadetske, juniorske i seniorske dobi.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova s reketom.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu visoku razinu osnovnih i specifičnih teorijskih znanja iz planiranja i programiranja u tenisu sa svrhom njihove adekvatne primjene u praksi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - temeljna i specifična znanja o kalendaru bitnih domaćih i međunarodnih natjecanja za napredne natjecatelje različitih uzrasta, - temeljna i specifična znanja o posebnosti transformacijskih procesa u tenisu, - specifična znanja o različitim optimalnim načinima strukturiranja višegodišnjeg, godišnjeg i polugodišnjeg plana natjecanja i treninga za različite uzrasne kategorije, - specifična znanja o strukturiranju programa makrociklusa, mezociklusa i mikrociklusa s obzirom na dob, spol i predznanje tenisača i tenisačica, - napredna znanja o optimalnom usklađivanju kondicijsko-motoričke, tehničko-taktičke i psihološke pripreme. Navedeno ih osposobljava za: - izradu višegodišnjeg, godišnjeg i polugodišnjeg plana natjecanja i treninga za različite uzrasne kategorije, - izradu i provođenje programa makrociklusa, mezociklusa, mikrociklusa i pojedinačnog treninga u tenisu s natjecateljima svih uzrasnih kategorija, - organizacijsko usklađivanje kondicijsko-motoričke, tehničko-taktičke i psihološke pripreme u već formiranim trenerskim timovima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Principi i pravila u planiranju i programiranju procesa teniskog treninga (2P) 2. Posebnosti transformacijskih procesa u tenisu (2P) 3. Kalendari domaćih i međunarodnih natjecanja u različitim dobnim natjecateljskim kategorijama (2P) 4. Važnost rasporeda natjecanja u strukturiranju integralnog optimalnog programa treninga (kondicijskog, teniskog i mentalnog) za tenisače i tenisačice različitih dobnih kategorija (4P) 5. Višegodišnje, godišnje i polugodišnje planiranje treninga tenisača i tenisačica Osnovne zakonitosti razdoblja osnovne pripreme, razdoblja postizanja maksimalnih sportskih rezultata i razdoblja održavanja maksimalnih sportskih rezultata. (4P) 6. Programiranje mezociklusa i mikrociklusa s obzirom na dob, spol i predznanje: ciljevi i zadaci mezociklusa, sastavljanje strukture mezociklusa (koji broj i kakve vrste mikrociklusa ga tvore), veličine opterećenja u mezociklusu po predviđenim mikrociklusima (u odnosu na prethodni mezociklus), odnos treninga i oporavka u mezociklusu, metode i sadržaji treninga koji će se primjenjivati (4P) 7. Pripremanje trenažnog dana i pojedinačnog treninga: ciljevi i zadaće pojedinih treninga, sadržajne strukture različitih treninga, određivanje konkretnih ekstenziteta i intenziteta opterećenja te vremena potrebnog za oporavak (4P) 8. Proces sportskog treninga i sportska forma: zakonitosti razvoja sportske forme (2P) 9. Upravljanje sportskom formom (2P) 10. Praćenje i ocjena učinkovitosti plana i programa treninga (2P) 11. Reprogramiranje zbog ozljeda, na temelju rezultata natjecanja, promjene kalendara natjecanja i dr. (2P) **Seminari** 1. Izrada plana i programa rada teniskog kuba (3S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Principi i pravila u planiranju i programiranju procesa teniskog treninga s obzirom na dob, spol i predznanje (3S)
3. Izrada godišnjeg plana i programa treninga za tenisače i tenisačice uzrasne dobi do 12 i 14 godina (3S)
4. Izrada godišnjeg plana i programa treninga za tenisače i tenisačice uzrasne dobi do 16 i 18 godina (3S)
5. Izrada godišnjeg plana i programa treninga za tenisače i tenisačice seniorske dobi (3S)
6. Izrada plana i programa mezociklusa treninga tenisača i tenisačica (3S)
7. Izrada plana i programa mikrociklusa treninga tenisača i tenisačica (3S)
8. Izrada plana i programa trenažnog dana tenisača i tenisačica (3S)
9. Izrada plana i programa pojedinačnog treninga u tenisu (3S)
10. Usklađivanje kondicijskog, teniskog i mentalnog treninga u cjelinu (s obzirom na dob spol i predznanje (3S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Kolokviji 25%
Pismeni ispit 25%
Usmeni ispit 25%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Filipčić, A. (2002). Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 212.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Groppel, J. L., Loehr, L. E., Melville, D. S., Quin, A. B. (1983). Science of Coaching Tennis. Champaign, IL: Leisure Press.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Tennis Canada (2009). Under 18 club training program. National Coaching Certification Program: printed by Tennis Canada.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Bompa, T. (1999). Periodisation: Theory and methodology of training. Champaign, IL: Human Kinetics.
2. Bompa, T. (2000.). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera.
3. Tennis Canada (2009). Under 14 interm club training program. National Coaching Certification Program: printed by Tennis Canada.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Cca 15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- Postizanje visoke razine teoretskih i praktičnih znanja iz kontrole teniskog treninga te ostalih bitnih kompetencija za vođenje perspektivnih i naprednih natjecatelja kadetske, juniorske i seniorske dobi. - Usvajanje osnovnih principa o dijagnostici stanja treniranosti i sportskoj formi u tenisu. Načinima utvrđivanja inicijalnog, tranzicijskih i finalnih stanja treniranosti na teniskom terenu i u laboratorijskim uvjetima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova s reketom.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu visoku razinu osnovnih i specifičnih teorijskih znanja iz kontrole treninga u tenisu sa svrhom njihove adekvatne primjene u praksi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - temeljna, specifična i praktična znanja o postupcima testiranja, konstrukciji, izboru i analizi mjernih instrumenata za procjenu stanja treniranosti na terenu i u laboratorijskim uvjetima, - specifična znanja o načinima procjene natjecateljske učinkovitosti, - osnovna i specifična znanja o primjeni audio-vizualnih pomagala u kontroli treninga, - napredna znanja o optimalnoj primjeni rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga tenisača i tenisačica različitog dobnog uzrasta. Navedeno ih osposobljava za: - provođenje kontrole treniranosti upotrebom adekvatnih testova za procjenu pojedinih sposobnosti u laboratorijskim uvjetima, - provođenje kontrole treniranosti upotrebom adekvatnih testova za procjenu specifičnih sposobnosti na teniskom terenu, - provođenje kontrole treniranosti upotrebom audio-vizualnih pomagala (kontrola tehnike i pravovremenosti), - -optimalnu primjenu dobivenih rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga tenisača i tenisačica različitog dobnog uzrasta.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme (1P) 2. Utvrđivanje inicijalnog, tranzicijskih i finalnih stanja treniranosti (1P) 3. Postupci testiranja. Konstrukcija, izbor i analiza mjernih instrumenata za procjenu morfoloških karakteristika i bazičnih motoričkih sposobnosti. (1P) 4. Postupci testiranja. Konstrukcija, izbor i analiza mjernih instrumenata za procjenu situacijskih motoričkih sposobnosti, stupanja usvojenosti tehničko-taktičkih znanja. (1P) 5. Postupci testiranja. Konstrukcija, izbor i analiza mjernih instrumenata za procjenu bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti. (1P) 6. Postupci testiranja. Konstrukcija, izbor i analiza mjernih instrumenata za procjenu kognitivnih sposobnosti i konativnih osobina. (2P) 7. Postupci testiranja. Konstrukcija, izbor i analiza mjernih instrumenata za procjenu mikrosocijalnih odnosa. (1P) 8. Procjena natjecateljske učinkovitosti: parametri praćenja aktivnosti u igri, evidencija i vrednovanje prikupljenih podataka (1P) 9. Primjena audio-vizualnih pomagala: korištenje podataka dobivenih primjenom A/V pomagala (1P) 10. Prikupljanje i korištenje podataka prikupljenih u procesu treninga, trening susreta i službenih susreta (2P)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Subjektivna procjena u procesu selekcije i u analizi efekata treninga i natjecanja (1P)
12. Primjena rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga tenisača (1P)
13. Programiranje treninga u mikrociklusu na temelju analize stanja treniranosti (1P)

Vježbe
1. Evaluacija opće i specifične kondicijsko-motoričke spremnosti tenisača i tenisačica (3V)
2. Evaluacija tehničke spremnosti tenisača i tenisačica (3V)
3. Evaluacija strategijske i taktičke spremnosti tenisača i tenisačica (3V)
4. Evaluacija psihološke spremnosti tenisača i tenisačica (3V)
5. Kontrola integralne pripremljenosti tenisača i tenisačica, detekcija nedostataka te njihovo otklanjanje neposredno pred natjecanje (3V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 33%
Kolokviji 17%
Pismeni ispit 17%
Usmeni ispit 33%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Neljak, B. Vučetić, V. (2002). Skup testova za procjenu motoričkih sposobnosti tenisača. Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Findak, V. (ur). Zagreb: Hrvatski kinološki savez, 362-365.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Novak, D., Neljak, B., Barbaros Tudor, P. (2008). Dijagnostika snažnih svojstava vrhunskog tenisača u razdoblju od 13. do 16. godine. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur). Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, Croatia, 145-147.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Barbaros Tudor, P., Neljak, B., Matković, B. (2002). Specifični test – osnova istinske procjene pripremljenosti vrhunskog tenisača. Zbornik radova.11. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 338-342.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Saviano, N. (2003). Maximum tennis. Human kinetics, USA.
2. Matković, B., Barbaros Tudor, P., Neljak, B. (2002). Procjena stanja treniranosti vrhunske teniske ekipe. 11. zagebački sajam sporta i nautike. Zbornik radova. Zagreb, 334-337.
3. Williams, S., Petersen, R. (2005). Serious tennis. Human kinetics, USA.
4. Barbaros Tudor, P. (2007). Trening mentalnih sposobnosti – Provjerite vlastite mentalne sposobnosti. Hrvatski magazin – Tenis, 35, (8), 46-47.
5. Barbaros Tudor, P. (2008). Trening mentalnih sposobnosti – Provjerite vlastite mentalne sposobnosti II. Hrvatski magazin –Tenis, 36, (9), 50-51.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE U OKT-U**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić Vanjski suradnici: pred. Đurđa Podvorac Barbara Matijević, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Steći teoretska znanja o mogućnostima praktične primjene u radu s različitim populacijama zdravih osoba na temelju njihovih sposobnosti i mogućnosti. Optimalno planirati i programirati rad, voditi računa o izboru i distribuciji sadržaja, modalitetu, volumenu opterećenja i organizaciji rada kroz različite programe s primarnim ciljem: razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Osnovnih kineziloških transformacija studenti/ice će steći teoretska i praktična znanja o: - osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama; - metodičkim postupcima za učenje i usvajanje općih motoričkih znanja različitih programa (pilates, joga, aerobika,..); - metodičkim postupcima za razvoj i održavanje bazičnih, specifičnih motoričkih sposobnosti s obzirom na karakteristike i mogućnosti različitih dobnih i interesnih skupina; - osnovnim postupcima izbora i distribucije sadržaja, modaliteta i volumena opterećenja u različitim programima vježbanja; - osnovama planiranja i programiranja s obzirom na: dob, spol, mogućnosti i znanja osoba te na specifičnosti različitih programa vježbanja; - osnovnim i specifičnim metodama i postupcima za utvrđivanje stanja subjekata te za procjenu očekivanih finalnih stanja nakon završetka planiranog transformacijskog procesa; na temelju čega će moći kritično i samostalno uočiti, analizirati i riješiti problem, organizirajući i realizirajući program na primjeren način. Studentima/icama će se omogućiti i specifične kompetencije stjecanjem znanstvenih osnova za provedbu istraživanja iz pojedinih segmenata predmeta te opće kompetencije: primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti i u osobnom razvoju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti/ice će biti sposobni samostalno: - planirati i programirati transformacijske programe za različite dobne kategorije vježbača s obzirom na njihove mogućnosti, znanja i interese; - organizirati i provoditi različite transformacijske programe vodeći računa o izboru i distribuciji sadržaja, o izboru primjerenih modaliteta rada i volumenu opterećenja s ciljem učenja, usvajanja i usavršavanja općih i specifičnih (karakterističnih za različite programe vježbanja) motoričkih znanja te razvoja i održavanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; - dijagnosticirati trenutna stanja vježbača, uz mogućnost optimalne procjene očekivanih, finalnih stanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** (svaka se tema obrađuje 2P+2S) 1. Osnovni opći principi i pravila u planiranju i programiranju rada za razvoj i održanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">2. Osnove kratkoročnog planiranja i programiranja rada (polugodišnjeg i godišnjeg ciklusa) za razvoj i održanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
3. Osnove tekućeg planiranja i programiranja rada (periodi i faze) za razvoj i održanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
4. Osnove operativnog planiranja i programiranja rada (mikrociklus, trenažni dan, pojedinačni sat) za razvoj i održanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
5. Temeljni principi planiranja i programiranja rada s djecom predškolskog uzrasta za razvoj i održanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
6. Temeljni principi planiranja i programiranja rada s djecom mlađeg školskog uzrasta za razvoj i održanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
7. Temeljni principi planiranja i programiranja rada s djecom starijeg školskog uzrasta za razvoj i održanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
8. Selekcija i sustav usmjeravanja u različite sportove i sportske discipline
9. Temeljni principi planiranja i programiranja rada (izbor i distribucija sadržaja, modaliteta i volumena rada u radu s utezima)
10. Temeljni principi planiranja i programiranja rada (izbor i distribucija sadržaja, modaliteta i volumena rada) u području aerobike
11. Temeljni principi planiranja i programiranja rada (izbor i distribucija sadržaja, modaliteta i volumena rada) u području pilatesa
12. Temeljni principi planiranja i programiranja rada (izbor i distribucija sadržaja, modaliteta i volumena rada) u području joge
13. Temeljni principi planiranja i programiranja rada (izbor i distribucija sadržaja, modaliteta i volumena rada) za razvoj izdržljivosti na različitim spravama
14. Oporavak
15. Istraživanja u području planiranja i programiranja rada s različitim uzrasnim kategorijama, sposobnostima i mogućnostima</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko-praktična predavanja (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; samostalno pisanje i prezentacija seminarskog rada, polaganje ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1.0</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Seminarski rad 25%
Usmeni ispit 33%
Praktični rad 17%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Bompa, T. O. (2000). Periodizacija. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez – Udruga hrvatskih košarkaških trenera.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“
2. Časopis „Kondicijski trening“</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI U OKT-U**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić Vanjska suradnica Barbara Matijević, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Steći teoretska i praktična znanja o različitim vrstama kontrole rada, postupcima i parametrima protokola mjerenja, o dijagnosticiranju stanja (inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja) primjenom bazičnih i specifičnih motoričkih testova za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, o organizaciji i provođenju testiranja, analizi dobivenih rezultata u svrhu optimalnog provođenja transformacijskih procesa u različitim razvojnim fazama.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Osnovnih kineziloških transformacija studenti/ice će steći teoretska i praktična znanja o: - osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama; - metodičkim postupcima za učenje i usvajanje općih motoričkih znanja različitih programa (pilates, joga, aerobika..); - metodičkim postupcima za razvoj i održavanje bazičnih, specifičnih motoričkih sposobnosti s obzirom na karakteristike i mogućnosti različitih dobnih i interesnih skupina; - osnovnim postupcima izbora i distribucije sadržaja, modaliteta i volumena opterećenja u različitim programima vježbanja; - osnovama planiranja i programiranja s obzirom na dob, spol, mogućnosti i znanja osoba te specifičnostima različitih programa vježbanja; - osnovnim i specifičnim metodama i postupcima za utvrđivanje stanja subjekata te procjenu očekivanih finalnih stanja nakon završetka planiranog transformacijskog procesa, na temelju čega će moći kritično i samostalno uočiti, analizirati i riješiti problem, organizirajući i realizirajući program na primjeren način. Studentima/icama će se omogućiti i specifične kompetencije stjecanjem znanstvenih osnova za provedbu istraživanja iz pojedinih segmenata predmeta. Opće kompetencije: primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti te u osobnom razvoju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti/ice će biti sposobni samostalno: - planirati i programirati transformacijske programe za različite dobne kategorije vježbača s obzirom na njihove mogućnosti, znanja i interese; - organizirati i provoditi različite transformacijske programe vodeći računa o izboru i distribuciji sadržaja, izboru primjerenih modaliteta rada i volumenu opterećenja s ciljem učenja, usvajanja i usavršavanja općih i specifičnih (karakterističnih za različite programe vježbanja) motoričkih znanja te razvoja i održavanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, - dijagnosticirati trenutna stanja vježbača uz mogućnost optimalne procjene očekivanih, finalnih stanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Postupci i parametri protokola mjerenja (2P+2V) 2. Dijagnosticiranje stanja vježbača (inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja) (1P+1V) 3. Bazični motorički testovi za procjenu motoričkih sposobnosti: snaga, koordinacija, brzina (2P+2V) 4. Bazični motorički testovi za procjenu motoričkih sposobnosti: ravnoteža, preciznost, fleksibilnost (2P+2V) 5. Motorički testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti (2P+2V) 6. Organizacija i provođenje različitih vrsta mjerenja s obzirom na njihovu složenost (2P+2V) 7. Analiza dobivenih rezultata različitih mjerenja (2P+2V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">8. Postupci za procjenu očekivanih (tranzitivnih i finalnih) stanja (2P+2V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teoretsko-praktična predavanja (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, odrađivanje obavezne praksu, polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1.0</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>0.5</td><td>Praktični rad</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 33%
Istraživanje 17%
Usmeni ispit 33%
Praktični rad 17%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Sudarov, D. (2007). Testovi za procenu fizičkih performansi. Novi Sad: Pokrajinski zavod za sport.
2. Bizjak, K. i sur. (2006). Individualizacija športne vzgoje s polarjem. Ljubljana: Intact grupa, Fakultet za šport, Zveza društev športnih pedagogov.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Dragan Milanović dr.sc. Sanja Šalaj dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. <u>Vanjski suradnik</u> doc.dr.sc. Asim Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+15S+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o planiranju i programiranju kondicijske pripreme u različitim sportovima, dobnim kategorijama, spolu i razini treniranosti sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kineziooloških transformacija i Teorije treninga.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - integrirati metodička znanja u planiranju i programiranju različitih ciklusa kondicijske pripreme, - integrirati kondicijsku pripremu u globalni plan sportske pripreme u različitim ciklusima sportske pripreme.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - u okviru planiranja odrediti ciljeve i zadaće kondicijske pripreme, vremenske okvire te potrebne kadrovske i materijalne uvjete kondicijske pripreme, - temeljem parametara plana odrediti sadržaje, metode, metodske forme, opterećenja, opremu i lokalitete kao temeljne pretpostavke izrade programa kondicijskog treninga, - razumjeti posebnosti planiranja i programiranja kondicijske pripreme mlađih dobnih skupina i drugih posebnih populacija, - izraditi program kondicijskog treninga za različite sportove, dobne kategorije i cikluse sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2P+1S+1V) 1. Različiti pristupi u planiranju i programiranju kondicijske pripreme 2. Zakonitosti upravljanja procesom kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama 3. Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša u dugoročnim i srednjoročnim razdobljima (sportska karijera, dvoolimpijski ciklus, olimpijski ciklus, dvogodišnji ciklus) 4. Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša u godišnjim i polugodišnjim ciklusima, periodima i fazama te u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu 5. Usklađivanje razine kondicijske pripremljenosti s drugim segmentima sportske pripremljenosti 6. Periodizacijske strategije u kondicijskoj pripremi		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Modeliranje ciklusa kondicijske pripreme
8. Tapering u kondicijskoj pripremi
9. Vrednovanje efekata kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama
10. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti u različitim ciklusima kondicijske pripreme
11. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti u različitim ciklusima kondicijske pripreme
12. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika u različitim ciklusima kondicijske pripreme
13. Modeliranje i vrednovanje programa za prevenciju sportskih ozljeda
14. Specifičnosti planiranja i programiranja kondicijskog treninga u mlađim dobnim kategorijama
15. Specifičnosti planiranja i programiranja kondicijskog treninga posebnih populacija</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Seminarski rad 42%
Usmeni ispit 58%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.</td><td>20</td><td>DA</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.</td><td>30</td><td>DA</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Bompa, T. O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill: Human Kinetics.</td><td>5</td><td>DA</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
2. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.
3. Bompa, T.O., Carrera, M. (2005). Periodization Training for Sports. Champaign, IL: Human Kinetics.
4. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
5. Mujika, I. (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Champaign, IL: Human Kinetics.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KONTROLA TRENIRANOSTI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Vlatko Vučetić dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. Vanjski suradnik Doc.dr.sc. Asim Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	80
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0%

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o postupcima mjerenja, vrednovanja i praćenja kondicijske pripremljenosti sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kineziloških transformacija i Teorije treninga.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: • primijeniti dijagnostičke postupke za procjenu kondicijske pripremljenosti sportaša, • vrednovati i primijeniti rezultate dijagnostičkih postupaka u izradi plana i programa kondicijske pripreme sportaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: • izabrati primjerene dijagnostičke postupke za procjenu kondicijske pripremljenosti sportaša, • vrednovati rezultate testiranja u odnosu na sport, spol, dobnu kategoriju, razinu pripremljenosti i trenažnu povijest sportaša, • razumjeti posebnosti periodičkog i akutnog praćenja kondicijske pripremljenosti sportaša, • ugraditi rezultate dijagnostičkih postupaka u plan i program kondicijske pripreme sportaša.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, motoričkih sposobnosti (1P+1V) 2. Primjena provjerenih i konstrukcija novih mjernih instrumenata za procjenu obilježja koja određuju kondicijsku pripremljenost (1P+1V) 3. Utvrđivanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja kondicijske pripremljenosti sportaša (1P+1V) 4. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša (1P+1V) 5. Usporedba testovnih rezultata konkretnog sportaša s modelnim kakarteristikama za različitu dob, spol i razinu treniranosti (1P+1V) 6. Iskorištavanje rezultata dobivenih testiranjem u programiranju i kontroli kondicijskog treninga (2P+2V) 7. Prognoziranje tranzitivnih i finalnog stanja kondicijske pripremljenosti sportaša (2P+2V) 8. Evidentiranje parametara treninga (2P+2V) 9. Kontrola kondicijske pripremljenosti praćenjem parametara situacijske učinkovitosti sportaša (2P+2V) 10. Nova tehnološke i znanstvene spoznaje iz područja kontrole kondicijske pripremljenosti sportaša (2P+2V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	☐ terenska nastava					
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 100%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Šentija D., Vučetić, V. (2005). Sportsko-medicinska funkcionalna dijagnostika. U: Čajavec R., Heimer. S. i suradnici. Medicina športa. Olimpijski komite Slovenije, Združenje športskih zvez, Zdravstveni dom Celje.	10	DA
	2. Mišigoj-Duraković, M. (1996). Morfološka antropometrija u sportu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	20	DA
	3. Jukić I., Vučetić, V., Aračić M., Bok, D., Dizdar D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanja i razvoj obrambenih sustava.	30	NE

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vučetić, V., Šentija, D. (2005). Dijagnostika funkcionalnih sposobnosti – zašto, kada i kako testirati sportaše?. Kondicijski trening. Zagreb: UKTH, 2(2): 8-14. 2. Vučetić, V. (2009). Dijagnostički postupci za procjenu energetskih kapaciteta sportaša – pozvano predavanje. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: KF, UKTH, 20-31. 3. Vučetić, V. (2010). Dijagnostički postupci za procjenu razine treniranosti brzine, agilnosti i eksplozivnosti. Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: KF, UKTH, 27-36. 4. Tossavainen, M. (2004). Testing Athletic Performance in Team and Power Sports. Newtest Oy. Findland. 5. Wasserman, K., Hansen, J. E., Sue, D. Y., Casaburi, R., Whipp, B. J. (1999). Principles of exercise testing and interpretation (III Ed). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Marković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRENINGA FITNESA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	mr.sc. Josipa Bradić Vanjski suradnik doc.dr.sc. Asim Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljna načela i zakonitosti oblikovanja programa pojedinačnog treninga i trenažnih ciklusa, ciljno usmjerenih prema unaprjeđenju/održavanju sastavnica zdravstvenog fitnesa – mišićno-motoričke sastavnice, srčano-dišne sastavnice, morfološke sastavnice i metaboličke sastavnice. Predstaviti načine određivanja komponenata opterećenja u treningu fitnesa. Predstaviti akutne i kronične učinke primjene različitih modaliteta treninga fitnesa na radnu sposobnost čovjeka. Predstaviti osnovne informacije o specifičnostima oblikovanja programa treninga fitnesa posebnih populacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz osnovnih Kineziooloških transformacija, Funkcionalne anatomije, Biomehanike, Fiziologije sporta i vježbanja i Teorije treninga.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kineziooloških problema - sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije - sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprjeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - razumjeti osnovna načela progresije u treningu fitnesa zdravih osoba, - oblikovati optimalne programe vježbanja za unaprjeđenje/održavanje zdravstvenog fitnesa zdravih osoba, - razumjeti specifičnosti oblikovanja programa vježbanja za posebne populacije, poput djece i mladih te starijih osoba, - razumjeti osnove prilagodbe organizma na trening s otporom, srčano-dišni trening, trening fleksibilnosti te trening ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova, - integrirati znanja o treningu fitnesa sa znanjima o prehrani s ciljem optimizacije prilagodbe organizma na trenažni podražaj.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Akutni fiziološki odgovor organizma na različite modalitete treninga fitnesa (2P+2S) 2. Kronična prilagodba organizma na različite modalitete treninga fitnesa (4P+2S) 3. Određivanje komponenti opterećenja u treningu fitnesa (4P+2S) 4. Principi progresije u treningu fitnesa (4P+2S) 5. Oblikovanje pojedinačnog treninga fitnesa (4P+2S) 6. Oblikovanje programa treninga fitnesa: mikro-, mezo- i makrociklus (4P+2S) 7. Integracija treninga fitnesa i prehrane (4P+1S) 8. Specifičnosti oblikovanja treninga fitnesa posebnih populacija (4P+2S)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>2,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1,5</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 11%
Kolokviji 33%
Pismeni ispit 56%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Split.</td><td>15</td><td>Ne</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Zatsiorsky, V. M., Kraemer, W. J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Beograd: Datastatus.</td><td>10</td><td>Ne</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.
2. Howley, E., Franks, B. D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.
3. ACSM. (2009). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Baltimore: Lippincott Wiliams & Wilkins.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**GRUPNI FITNES PROGRAMI 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Vanjske suradnice dr. sc. Martina Jeričević mr.sc. Vesna Alikalfić mr.sc. Ana -Marija Jagodić-Rukavina Gordana Majerić, prof. Vanesa Kosalec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (25P+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura vježbi za razvoj repetitivne snage, pilatesa i ostalih suvremenih fitnes programa te praktična primjena istih u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Osnovnih kineziloških transformacija, Aerobike, Funkcionalne anatomije, Biomehanike, Fiziologije sporta i vježbanja		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta grupnih fitnes programa za populacije različite dobi i razine treniranosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - demonstrirati pravilnu tehniku različitih vrsta grupnih fitnes programa (GFP); - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrstama GFP-a; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje GFP-a s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu; - programirati sat TZK sa sadržajima GFP-a.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka tema se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Kineziološka struktura suvremenih grupnih fitnes programa 2. Specifičnosti i razlike grupnih fitnes programa 3. Uloga i način rada instruktora u grupnim fitnes programima 4. Nepreporučljive kretne strukture u aerobici 5. Različite vrste grupnih fitnes programa za „specifične“ populacije **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka tema obrađuje se 2TPP+2V) 1. Metodski postupci promjene vodeće noge 2. Postavljanje voditelja u odnosu na grupu 3. Vježbe istezanja i relaksacije 4. Vježbe za razvoj repetitivne snage 5. Aerobika s upotrebom različitih rekvizita 6. Klasična pilates tehnika 7. Pilates s korištenjem rekvizita 8. Nordijsko hodanje – osnovna tehnika		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Vježbe za razvoj repetitivne i eksplozivne snage u nordijskom hodanju
Aerobika za „specifične“ populacije</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ ostalo</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1,5</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 22%
Kolokviji – 22 %
Praktični rad – 22%
Usmeni ispit – 34%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta (1997). „Suvremena aerobika“, Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td><td></td><td colspan="2">Ne</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Siler, B. (2003). Pilates tijelo – vodič kroz vježbe za jačanje, izduživanje i oblikovanje tijela kod kuće – bez sprava, Zagreb: Biovega.</td><td></td><td colspan="2">Ne</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Jagodić-Rukavina, A. M. (2006). Body tehnika. Zagreb: Planetopija.</td><td></td><td colspan="2">Ne</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Jagodić Rukavina, A. M. (2005).Metodika individualnog i grupnog rada pilates vježbanja (Magistarski rad), Zagreb.
2. Furjan-Mandić, G., Kondrič, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. u: Sekulić, D. (ur.). Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje „Sport – rekreacija – fitnes“, Split, 15. travnja 2005. Zbornik radova. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju, 165-168.
3. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Ilinois: Human Kinetics Books.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul KINEZIOLOŠKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA KINEZIOLOŠKE REKREACIJE U TURIZMU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Danijel Jurakić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(60P+14S+16V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
3.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je dati studentima temeljna teorijska i praktična znanja iz Metodike kineziološke rekreacije u turizmu. Cilj predmeta je upoznati studente sa širokim spektrom različitih sportsko rekreacijskih aktivnosti, sadržaja i programa, načinima (metodikom) provedbe istih kako bi mogli samostalno planirati, programirati, kreirati i provoditi brojne sportsko rekreacijske programe.
3.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziološke rekreacije.
3.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu omogućuje studentima da stečena teorijska i metodička znanja primjene: - u svim područjima kineziologije (rekreaciji, edukaciji, sportu i kineziterapiji) kao i u svakodnevnom životu, - u uspostavljanju suradnje sa stručnjacima drugih profila i kompetencija (liječnici, psiholozi, sociolozi, turistički djelatnici, ekonomisti, privatni poduzetnici), - u istraživanju potreba potencijalnih korisnika programa kao i potreba turističkih jedinica.
3.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko rekreacijskih programa u turizmu; - planirati, programirati i provoditi veliki broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije; - dijagnosticirati (inicijalno, tranzitivna i finalno) stanje korisnika programa kao osnove za odabir i provedbu sadržaja sportske rekreacije pogodnih za optimalizaciju antropološkog statusa; - kreirati nove sadržaje i programe sportske rekreacije.
3.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata) 1. Definicija Metodike kineziološke rekreacije u turizmu, ciljevi i zadaće predmeta, sistematizacija sportsko-rekreacijskih programa i oblika aktivnosti u turističkoj ponudi 2. Mjesto i uloga kineziološke rekreacije u suvremenom poimanju slobodnog vremena i putovanja (utjecaj industrijalizacije, urbanizacije i globalizacije na život suvremenog čovjeka – pozitivni i negativni čimbenici) 3. Industrija slobodnog vremena i položaj sporta, sportske rekreacije i turizma u njoj, „kružni tok“ obnove čovjeka u industrijskom društvu, kružni tok rasta, održivi razvitak 4. Definicije turizma i turista. Pregled povijesnog razvoja turizma i sporta (kao sociološki fenomeni 20. st. u svijetu i Hrvatskoj) te njihova međusobna povezanost. 5. Prednosti i nedostaci masovnog turizma sa stajališta turista, turističke destinacije i lokalnog stanovništva. Faktori turizma. 6. Pokretački faktori ili faktori potražnje. Objektivni faktori potražnje: stanovništvo, industrijalizacija, urbanizacija, slobodno vrijeme, financijska sredstva.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Subjektivni faktori potražnje i potreba uvođenja psiholoških pravaca u teorije turističke potražnje i potrošnje. Utjecaj mode, oponašanja, navika, vjere (religije), emocija, prestiža i snobizma na odabir određenog turističkog proizvoda.
Faktori ponude. Prirodni i društveni faktori atraktivnosti te mogućnosti njihove ekonomske valorizacije. Uloga i značaj faktora komunikativnosti.
Faktori receptivnosti. Direktni turističko-receptivni kapaciteti. Indirektni turističko-receptivni kapaciteti. Faktori receptivnosti u širem smislu.
Posrednički faktori. Turističke agencije i uredi.
Funkcije turizma: zdravstvena, rekreativno-zabavna, obrazovna, kulturna, politička, socijalna. Humanističke i ekonomske funkcije turizma i njihova polifunkcionalnost.
Suvremena koncepcija turističke ponude i selektivne vrste turizma. Uloga i značaj profiliranja turističke ponude.
Uloga sportske rekreacije u razvoju i podizanju kvalitete turističke ponude na moru, kopnu i planinskim područjima.
Klimatsko-geografski potencijali hrvatskog turizma i sportske rekreacije; Trendovi razvitka sportske rekreacije (sportsko-rekreacijskog turizma) u suvremenom turizmu.
Sadržaji sportske rekreacije u turizmu. Vrste sportsko rekreacijskih programa u turističkoj ponudi;.Tranzitivni oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija.
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izleta i pohoda
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene tura i turnog kretanja
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene planinarskih oblika aktivnosti
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene usmjerenog kretanja sa zadacima
Stacionirani oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija. Sportsko-rekreacijski i zdravstveno-preventivni programi.
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene vikend aktivnih odmora
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene godišnjih aktivnih odmora (ljeti/zimi)
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene programiranih aktivnih odmora
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izbornih aktivnih odmora
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene medicinski programiranih aktivnih odmora
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene ciljanih i specijalnih medicinski programiranih aktivnih odmora
Prijedlog mjera za unapređivanje sportsko-rekreacijske ponude u hrvatskom turizmu

Teorijsko-praktična predavanja i vježbe

Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene atraktivnih sportsko rekreacijskih programa (alpinizam, rafting, kajaking, paint ball, team building) (2TPP+6V)
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene nekih manje zastupljenih sportova (boćanje, kuglanje, bowling, soft ball, klizanje, indijaka, speedminton) te načini modificiranja istih (2TPP+6V)
Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene osnovnih sportsko-rekreacijskih sadržaja niskog intenziteta i starih sportova (2TPP+4V)

Seminari (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata)

Modeliranje sportsko-rekreacijskih programa primjenom cikličkih oblika aktivnosti
Modeliranje sportsko-rekreacijskih programa primjenom sadržaja u/na vodi
Modeliranje sportsko-rekreacijskih programa pogodnih za provedbu na neuređenim travnatim površinama
Modeliranje sportsko-rekreacijskih programa pogodnih za provedbu u zimskim uvjetima s posebnim naglaskom na specifičnosti korisnika programa (djeca, mladi, odrasli, stariji, obitelji)
Modeliranje komplementarnih programa – dopunskih
Modeliranje komplementarnih programa – dodatnih
Dijagnosticiranje i vrednovanje antropološkog statusa potencijalnih korisnika sportsko-rekreacijskih programa

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>3.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">3.7. Komentari:
Za uspješnu provedbu planirane nastave predmet bi, kako zbog dvodnevne terenske nastave tako i ostalih sadržaja predmeta, trebao biti, (u cijelosti ili bar većim dijelom) u ljetnom semestru.</td></tr>
<tr><td>3.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Podmirivanje troškova terenske nastave (cca. 500 kn)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">3.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>2</td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>4</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>3.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 11%
Kolokviji 22%
Seminarski rad 11%
Usmeni ispit 44%
Praktični rad 12%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">3.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur) (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije - Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka.</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije - Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije – Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Trkulja Prtković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, 128: 14-16.
3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko-rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske.
4. Trkulja Petković, D., Vučić, D., Đuras, G., Širić, V., Vladović, Z., Širić, Ž. (2011). Primjer anketnog upitnika za utvrđivanje utjecaja tjelesnog vježbanja na neke segmente kvalitete života žena starije životne dobi. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku)</td></tr>
<tr><td>3.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul KINEZITERAPIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA 3**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc.Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof. Vanjski suradnici mr.sc.Vesna Filipović Alen Baščevan, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziterapije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz stečena znanja studenti će biti osposobljeni za: - prepoznavanje određenih stanja i bolesti, - planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka, - primjenu kineziterapijskih postupaka u praksi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: - različita stanja i slabosti pojedinih sustava, - značajke pojedine bolesti ili oštećenja, - dijagnostičke postupke kojima je za cilj definiranje stanja bolesti, - metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa, - način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 1. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Respiratorne bolesti 2. Oštećenje sluha 3. Oštećenje vida 4. Osteoporoza 5. Parkinsonova bolest 6. Altzeheimerova bolest 7. Trudnoća **Seminari** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 1. koja se obrađuje 3 nastavna sata)		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s respiratornim bolestima Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s oštećenjem sluha Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s oštećenjem vida Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s osteoporozom Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s Parkinsonovom bolešću Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s Altzeheimerovom bolešću Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka trudnica		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad 33% Usmeni ispit 67%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	3. Filipović, V., Klaić, I. (2001). Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. u: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb.	5	
	4. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija lokomotornog sustava. Split: Sveučilište u Splitu.	7	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Trošt Bobić, T. , Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. u: Andrijašević, M. (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb, 2009. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. 2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. u: Andrijašević, M. (ur.), Zbornik radova Međunarodnome znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 2005. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 351-362. 3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2007. Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 540-546. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. u: Andrijašević, M. (ur.), Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb, 2007. Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8(2), 497-513.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Iris Zavoreo**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**ODABRANA POGLAVLJA NEUROLOGIJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (P15+S15)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje osnovne građe i funkcije središnjeg i perifernog živčanog sustava te najčešćih neuroloških bolestima, njihovim kliničkim manifestacijama i posljedicama. Usvajanje metodičkih i teorijskih znanja individualnog pristupa neurološkom bolesniku, ali i zdravim pojedincima u različitih dobnih skupina. Osposobljavanje za samostalno planiranje metodičkih postupaka kao i kondicijskih i motoričkih treninga u neuroloških bolesnika u različitim etapama bolesti kao i u zdravih pojedinaca različitih dobnih skupina.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Neurologija omogućuje studentima znanja o građi i funkciji središnjeg i perifernog živčanog sustava koja će im biti od velike koristi u svakodnevnom pristupu skupinama zdravih pojedinaca kao i pojedincima s neurološkim bolestima: - identificirati i analizirati pojedine anatomske sastavnice središnjeg i perifernog živčanog sustava, - usvojiti saznanja o fiziologiji i patofiziologiji središnjeg i perifernog živčanog sustava (najčešće neurološke bolesti), - primijeniti stečena znanja u planiranju individualnog pristupa zdravom pojedincu ili osobi s nekim od neuroloških poremećaja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja Neurologije, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta, studenti će moći: - identificirati i analizirati povezanost anatomske građe i funkcije zdravog i bolasnog središnjeg i perifernog živčanog sustava te u pojedinim dobnim skupinama, uspoređujući normalni proces starenja i posljedične strukturalne i funkcijske promjene s patološkim ispadima funkcije; - usvojiti osnovna saznanja o mjerenju osnovnih antropoloških parametara u neurologiji koji nam daju informaciju o funcionalnom stanju središnjeg i perifernog živčanog sustava; - usvojiti osnovna znanja o mogućnostima dijagnostičkih metoda koje se koriste u diferencijalnoj dijagnostici različitih neuroloških poremećaja; - planirati i programirati individualni pristup pojedincu ovisno o funkcionalnom stanju njegovog središnjeg i perifernog živčanog sustava, a poseban pristup kod planiranja kondicijskih i motoričkih treninga u pojedinim neurološkim bolestima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se izvodi 1 nastavni sat) 1. Anatomija središnjeg živčanog sustava 2. Anatomija perifernog živčanog sustava 3. Fiziologija središnjeg živčanog sustava 4. Fiziologija perifernog živčanog sustava 5. Dijagnostičke metode u neruologiji 6. Klinički pregled i anamneza u neurologiji 7. Cerebrovaskularne bolesti 8. Spaciokompresivni intrakranijski i spinalni procesi 9. Epilepsija 10. Upalne bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava 11. Multipla skleroza 12. Neurodegenerativne bolesti 13. Neuromuskularne bolesti 14. Traumatologija središnjeg i perifernog živčanog sustava

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Najčešći bolni sindromi

Seminari (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata, osim teme 4 koja se izvodi 1 sat):
Anamneza u neurologiji
Klinički pregled u neurologiji
Mogućnosti primjene standardiziranih testova i tablica u evaluaciji pojedinog poremećaja (skale za procjenu motoričkih i svakodnevne aktivnosti, skale depresije, skale za primjenu kognitivnih funcija)
Primjena biokemijskih, elektrofizioloških, ultrazvučnih i ostalih metoda slikovnog prikaza u praćenju različitih stadija neuroloških bolesti
Akutno liječenje neuroloških bolesti
Metode ranog prepoznavanja i prevencije neuroloških bolesti
Liječenje bolnih sindroma-neurološki pristup
Nove metode u neurorehabilitaciji</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Steudent je obavezan redovito pohađati nastavu te aktivno sudjelovati u seminarskom radu i interaktivnim sadržajima.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Usmeni ispit 100%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Demarin, V., Trkanjec, Z. (2008). Neurologija za stomatologe, Zagreb: Medicnska naklada.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Grbavac, Ž. (1997). Neurologija, Samobor: Antun Gustav Matoš.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">Brinar, V. (2009). Neurologija za medicinare, Zagreb: Medicinska naklada.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc.med. Marjeta Mišigoj-Duraković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**ODABRANA POGLAVLJA INTERNE MEDICINE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Vanjski suradnik prof.dr.sc. med. Zijad Duraković dr.sc. Zdravko Babić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15 P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20-40
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	10%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje temeljnih spoznaja o kroničnim metaboličkim bolestima i bolestima kardiovaskularnog sustava koje su za studente nužne za planiranje, provođenje i evaluiranje kineziteripijskih postupaka.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Očekivani ishodi na razini programa izbornog modula Kineziterapija stjecanje temeljnih spoznaja o kroničnim srčano-žilnim bolestima i nekim bolestima metabolizma učenja su: - stjecanje kompetencije za izradu i provođenje kineziterapijskih programa za osobe različite životne dobi s jednom ili više kroničnih metaboličkih bolesti i/ili bolesti kardiovaskularnog sustava, - primijena znanja za izradu zdravstvenog i funkcionalnog statusa primjerenih programa vježbanja glede oblika, trajanja, učestalosti i intenziteta u osoba smanjenih funkcionalnih sposobnosti, – stjecanje kompetencije vrednovanja učinaka provedenih prilagođenih programa vježbanja s obzirom na funkcionalni i zdravstveni status osoba.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti patofiziološke mehanizme u razvoju kroničnih srčano-žilnih i nekih metaboličkih bolesti, - razumjeti važnost i ulogu prilagođene tjelesne aktivnosti u osoba s kroničnim kardiovaskularnim i metaboličkim bolestima, - primjeniti primjerene programe vježbanja ovisno o obliku, trajanju, učestalosti i intenziteta s obzirom na individualno zdravstveno stanje i funcionalnu sposobnost, - provoditi za zdravlje sigurne programe prilagođenog vježbanja kod osoba starije životne dobi i osoba smanjene funkcionalne sposobnosti, - surađivati s liječnicima i drugim stručnjacima u rehabilitacijskim postupcima, - u suradnji s liječnicima evaluirati učinke provedenih kineziterapijskih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 2P+2S) 1. Uvod, zdravstvena djelatnost, medicina, područje interne medicine; zdravlje, bolest, međunarodna klasifikacija bolesti, 2. Simptomi i znaci bolesti, sindrom; dijagnostički postupak i metode, radna i potvrđena dijagnoza, prirodni tijek bolesti, terapijski postupci 3. Incidencija, prevalencija, morbiditet, mortalitet, letalitet, primarna i sekundarna prevencija kroničnih bolesti 4. Čimbenici rizika za razvoj kardiovaskularnih i metaboličkih bolesti i njihova prevalencija u populaciji 5. Pretilost 6. Ateroskleroza 7. Šećerna bolest 8. Osteoporoza 9. Arterijska hipertenzija 10. Koronarna bolest srca 11. Metabolički sindrom

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Kronična opstruktivna bolest pluća i astma Specifični ciljevi tjelovježbe i biološki mehanizmi utjecaja tjelesnog vježbanja na očuvanje zdravlja, primarnu i sekundarnu prevenciju, liječenju i rehabilitaciji kroničnih bolesti, u prevenciji, liječenju i rehabilitaciji kardiovaskularnih bolesti Zdravstvene preporuke za programiranje vježbanja; kontraidikacije i indikacije za ograničenje vježbanja Rizici i moguće kardiovaskularne komplikacije tijekom tjelovježbe

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivan i konkretan rad na nastavi, rad u grupi te samostalan rad pri riješavanju individualnih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 33% Pismeni ispit 33% Seminarski rad 34%

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Mišigoj-Duraković, M. (1999) Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos - Kineziološki fakultet.	10	Knjižara pri fakultetu
	2. Mišigoj-Duraković, M. (2012) Tjelesno vježbanje i zdravlje (2. izdanje - u pripremi). Zagreb: Kineziološki fakultet.		
	3. Vrhovac D i sur. (ur.) (2008). Interna medicina. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, (odabrana poglavlja prema nastavnom planu).	2	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Vrhovac, B. i sur. (ur.) Interna medicina, 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14. 2. Krznarić, Ž., Mišigoj-Duraković, M, Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Interna medicina. Vrhovac, D. i sur. (ur.) Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni modul SPORTSKI MENADŽMENT

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**	2.14. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**MARKETING MENADŽMENT U SPORTU**	2.15. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanela Škorić	2.16. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	2.17. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	2.18. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama sportskog marketinga kao i mogućnostima njegove primjene u određenim sportskim organizacijama. Zadaća je ovog predmeta da studentima pruži informacije o području upravljanja marketingom u valorizaciji sportskih programa.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja upravljanja marketingom u sportu. Identificirati i analizirati mogućnosti primjene marketinških principa u programima u području sporta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - razumijeti terminologiju marketinga, - razumijeti značaj upravljanja marketinškim aktivnostima u sportu, - primijeniti osnovne marketinške alate u području sporta, - izraditi i analizirati marketinške planove.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se odnosi na 2 nastavna sata) 1. OSNOVE MARKETINGA Uvod u marketing. Definiranje marketinga. Osnovna značenja i viđenja marketinga. Osnovne koncepcije marketinga. Marketing danas. 2. DRUŠTVENI MARKETING Obilježja društvenog marketinga. Definiranje društvenog marketinga. Ciljevi društvenog marketinga. Marketing usluga. 3. UVOD U SPORTSKI MARKETING Pojam i značaj marketinga u sportu. Marketing u sportu ili sportski marketing. Karakteristike i veličina sportskog tržišta. Pojam i elementi marketinškog miksa u sportu. 4. ELEMENTI MARKETINŠKOG MIKSA: SPORTSKI PROIZVOD Pojam sportskog proizvoda. Oblici sportskih proizvoda. Karakteristike sportskih proizvoda. Pojam branda. 5. ELEMENTI MARKETINŠKOG MIKSA: PROMOCIJA SPORTSKIH PROIZVODA Pojam promocije. Proces komunikacije. Elementi promotivnog spleta. Odnosi s javnošću. 6. ELEMENTI MARKETINŠKOG MIKSA: DISTRIBUCIJA SPORTSKIH PROIZVODA Osnovni koncepti distribucije. Kanali distribucije. Fizička distribucija. Karakteristike distribucije u sportu. 7. ELEMENTI MARKETINŠKOG MIKSA: CIJENA SPORTSKIH PROIZVODA Definiranje cijene. Determinante određivanja cijene: vanjski faktori, potražnja, ekonomija, konkurencija. Strategije određivanja cijene. 8. ANALIZA TRŽIŠTA I OKRUŽENJA Pojam i proces analize tržišta. Pojam tržišta. Segmentacija tržišta. Pojam konkurencije. Vanjsko i unutarnje okruženje. 9. ISTRAŽIVANJA SPORTSKOG TRŽIŠTA Pojam istraživanja. Definiranje problema istraživanja. Odabir vrste istraživanja. Kreiranje istraživanja. 10. SPORTSKO TRŽIŠTE POTRAŽNJE Pojam sportskih potrošača. Razumijevanje sudionika kao potrošača. Model ponašanja sudionika. Donošenje odluka o potrošnji. Razumijevanje gledatelja kao potrošača. Faktori koji utječu na posjećenost sportskih natjecanja. 11. DEFINIRANJE STRATEGIJE SPORTSKOG MARKETINGA Proces definiranja strategije sportskog marketinga: planiranje, implementacija i kontrola. Marketinške strategije: penetracija tržišta, razvoj tržišta, razvoj ponude, diverzifikacija.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

PRIMJENA MARKETINGA U SPORTU Mogućnosti primjene sportskog marketinga. Istraživanje i segmentacija sportskog tržišta.
MARKETINŠKO PLANIRANJE I MARKETING PLANOVI Planiranje. Marketinško planiranje. Faze planiranja. SWOT analiza. Marketing planovi. Vrste marketing planova. Sadržaj marketing planova. Primjer izrade marketing plana.
SPONZORSTVA Pojam sponzorstva. Karakteristike sponzorskih programa. Ciljevi sponzorstava.
UPRAVLJANJE AKTIVNOSTIMA MARKETINGA Pojam upravljanja marketingom. Uloga marketinga u sportskim organizacijama. Definiranje pozicije odjela za marketing u sportskim organizacijama. Determiniranje budžeta odjela za marketing.

Seminari (svaka tema seobrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 1. koja se obrađuje 1 nastavni sat)
Uvod u seminarski rad
Tržište sportskih proizvoda i usluga
Promotivne aktivnosti sportskih organizacija
Uloga sportaša u promotivnim aktivnostima sportskih organizacija
Primjeri sponzorstava
Izrada marketinških planova
Determiniranje marketinških strategija u sportskim organizacijama
Primjeri istraživanja sportskih tržišta

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,5	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi – 12,5% Kolokvij – 62,5% Seminarski radovi – 25%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1.Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet		
	Shank, M. D. (2002). Sports Marketing: A Strategic Perspective. New Jersey: Prentice Hall		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beech, J., Chadwick, S. (ur.) (2010). Sportski menadžment. (prijevod) Zagreb: MATE d.o.o. 2. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menedžment sporta. II. prošireno i izmijenjeno izdanje (udžbenik). Zagreb: Informator
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PODUZETNIŠTVO U SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanela Škorić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (25P+20S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da razumiju upravljanje sportskim organizacijama. Stjecanje specifičnih znanja iz područja planiranja i izrade poduzetničkih programa u sportskoj djelatnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta i poduzetništva u sportskim organizacijama. Identificirati i analizirati mogućnosti provođenja poslovnih programa u području sporta.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći - razumjeti i analizirati upotrebu resursa u sportskim organizacijama, - razumjeti sustav organizacije sportske djelatnosti, - razumjeti sustav upravljanja sportskim objektima, - razumjeti ulogu menadžmenta u sportu i sportskim organizacijama, - izraditi i analizirati poduzetničke programe iz područja sporta.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se odnosi na 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 1. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. UVOD U PODUZETNIŠTVO U SPORTU 2. EKONOMIKA KORIŠTENJA RESURSA U DJELATNOSTI SPORTA. Pojam, vrste i uloga resursa u sportu. Imovina sportskih organizacija. 3. PROCES PODUZETNIŠTVA U SPORTU. Pojam i značaj poduzetništva u području sporta. Uloga poduzetništva u razvoju sporta. Struktura sportske djelatnosti. 4. POSLOVNE ORGANIZACIJE U SPORTU. Poslovne organizacije u sportu. Struktura i oblici vlasništva u sportskoj djelatnosti. 5. ODNOS MENADŽMENTA I PODUZETNIŠTVA. Uloga menadžmenta u razvoju poduzetništva u sportskoj djelatnosti. Ekonomska osnova poduzetništva u sportu. 6. UPRAVLJANJE PROJEKTIMA. Definiranje projekta. Projektni menadžment. Faze projekata. 7. PLANIRANJE PROJEKATA. Planiranje projekata i postavljanje ciljeva. Odabir projektnog tima i aktivnosti. Definiranje budžeta projekta. 8. METODOLOGIJA PODUZETNIČKIH PROJEKATA U SPORTU. Metodološke osnove poduzetničkih programa u sportu. Metode za ocjenu ekonomske učinkovitosti investicijskih i poduzetničkih projekata u sportu. Upravljanje poduzetničkim projektima u sportu. 9. PODUZETNIČKI PROJEKTI U SPORTU. Prezentacija poduzetničkih programa u: vrhunskom, profesionalnom sportu, sportskoj rekreaciji, wellnessu, sportsko-rekreacijskom turizmu, velikim sportskim priredbama, golfu i dr. 10. UPRAVLJANJE PRIHODIMA I TROŠKOVIMA U SPORTU. Pojam prihoda. Pojam troškova. Analiza financijskih izvještaja. Prihodi i troškovi kao podloga za donošenje odluka. 11. EKONOMSKI ASPEKTI KORIŠTENJA SPORTSKIH OBJEKATA. Pojam i vrste sportskih objekata. Ekonomska osnova projektiranja, izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata i opreme, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata i opreme, održavanje i funkcioniranje objekata i opreme, ekonomika korištenja objekata i opreme. 12. UPRAVLJANJE SPORTSKIM OBJEKTIMA. Povijesni razvoj upravljanja sportskim objektima. Pojam upravljanja sportskim objektima. Budućnost sportskih objekata. Trendovi koji će utjecati na upravljanje sportskim objektima. 13. SPECIFIČNOSTI UPRAVLJANJA SPORTSKIM OBJEKTIMA. Financiranje sportskih objekata. Svakodnevne aktivnosti. Održavanje sportskih objekata. **Seminari** (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata) 1.Primjeri poslovnih organizacija u sportu		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Izrada poduzetničkih projekata u sportu Izrada poduzetničkih projekata u sportu Primjeri ocjene ekonomske učinkovitosti poduzetničkih projekata Upravljanje sportskim objektima Pregled i analiza dnevnika prakse Pregled i analiza dnevnika prakse Pregled i analiza dnevnika prakse Pregled i analiza dnevnika prakse Pregled i analiza dnevnika prakse					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka. Izvršavanje prakse te izvještavanje o procesu praktičnog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	3	Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi – 10% Kolokviji – 60% Seminarski radovi – 10% Izrada i prezentacija dnevnika prakse – 20%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menedžment sporta. II. prošireno i izmijenjeno izdanje (udžbenik). Zagreb: Informator.		
	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Fried, G. (2010). Managing Sport Facilities. Second edition. Champaign: Human Kinetics. 2. Lussier, R. N., Kimball, D. C. (2009). Applied Sport Management Skills. Champaign: Human Kinetics. 3. Covell, D., Walker, S., Siciliano, J., Hess, P. W. (2003). Managing Sports Organizations: Responsibility for Performance. Mason: South-Wester.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Izborni predmeti

OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**JEDRENJE NA DASKI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	21.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati se s Jedrenjem na daski kao olimpijskim sportom i njegovim aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije i sportskog stvaralaštva. Ovladati teoretskim znanjima i motoričkim vještinama potrebnim za upravljanjem daskom za jedrenje.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Spotova na vodi.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom izbornog predmeta studenti i studentice stječu znanja i vještine potrebne za samostalno upravljanje daskom za jedrenje.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	. temeljna teoretska znanja . potrebine vještine upravljanja daskom za jedrenje . znanja i vještine u poduci jedrenja na daski . spoznaje o aplikacijskim vrijednostima Jedrenja na daski na svim razinama odgoja i obrazovanja
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Razvoj jedrenja na dasci kod nas i u svijetu i njegova organiziranost. (2TP) 2.Oprema i opremanje u jedrenju na dasci. . (2TP) 3. Aerodinamika i propulzija. Principi upravljanja daskom za jedrenje. . (2TP) **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** Likovi JARBOLNE tehnike: 1.privikavanje na dasku, podizanje jedra, okretanje u mjestu 180 i 360 stupnjeva, start, (2TPP+2V) 2. okret uz vjetar (2TPP+2V) 3.prihvaćanje, otpadanje – upravljanje jedriljem (2TPP+2V) 4. okret niz vjetar, zaustavljanje jedrom (2TPP+2V) 5. letanje, kruženje (2TPP+2V) 6. jedrenje u različitim smjerovima (oštro uz vjetar, bočnim-polukrmenim i krmenim vjetrom) upravljanje daskom (2TPP+2V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.8. Obveze studenata	Nazočnost i aktivno sudjelovanje u svim nastavnim segmentima.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 75% Usmeni ispit 25%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.	5	Da
	2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	3	Da
	3. Terry, J. (1992). The fundamentals of sailing. Nex York: St. Martin's press.	5	Da

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. u: Zbornik radova Zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 2. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. u: Zbornik Konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 3. Oreb, G. (1959-1994). Jedrenje i jedrenje na dasci. u: Pregled istraživanja, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 68-71. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2),185-192. 5. Oreb, G. (1985). Simulator - idealno metodičko pomagalo u obučavanju jedrenja na dasci. Fizička kultura, 1, 60.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**JEDRENJE U MALIM KLASAMA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	mr. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati se s Jedrenjem i jedriličarskim klasama kao olimpijskim sportom i njegovim aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije i agonistike. Ovladati teoretskim znanjima i motoričkim vještinama potrebnim za upravljanjem dvosjedima i trosjedima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Spotova na vodi
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom izbornog predmeta studenti i studentice stječu znanja i vještine potrebne za samostalno upravljanje dvosjedom i trosjedom.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• temeljna teoretska znanja; • potrebne vještine upravljanja dvosjedom i trosjedom; • znanja i vještine u poduci jedrenja u malim klasama; • spoznaje o aplikacijskim vrijednostima jedrenja u malim klasama na svim razinama odgoja i obrazovanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** 1. Razvoj jedrenja kod nas i u svijetu i njegova organiziranost; male klase. (2TP) 2. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti jedrenja (edukacija, rekreacija, i sportsko stvaralaštvo). (2TP) 3. Sistematizacija elemenata tehnike. Aero i hidrodinamika. Propulzija. (2TP) **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** Osnovni elementi tehnike u jedrenju-dvosjed: 1. priprema jedrilice i jedrilja; isplovljavanje, pristajanje; prevrtanje i ispravljanje jedrilice (2TPP+2V) 2. upravljanje kormilom; upravljanje jedriljem (2TPP+2V) 3. prihvaćanje, otpadanje (2TPP+2V) 4. letanje- kruženje (2TPP+2V) 5. jedrenje uz vjetar: jedrenje bočnim vjetrom, jedrenje oštro uz vjetar (2TPP+2V) 6. jedrenje niz vjetar: jedrenje polukrmenim vjetrom i krmenim vjetrom (2TPP+2V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.8. Obveze studenata	Nazočnost i aktivno sudjelovanje u svim nastavnim segmentima.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako	Pohađanje nastave	1,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 75% Usmeni ispit 25%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.	5	Da
	2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	3	Da
	3. Terry, J. (1992). The fundamentals of sailing. Nex York: St. Martin's press.	5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. u: Zbornik radova Zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 2. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. u: Zbornik Konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA KOMUNIKOLOGIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Sunčica Bartoluci, prof. Diana Tomić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1. (dostupnost materijala s nastave: ppt prezentacije, članci, video-primjeri te povremene zadaće)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Kod studenata osvijestiti važnost komunikacije kao ljudske djelatnosti s posebnim naglaskom na važnosti kineziologa kao komunikatora. Utvrđivanje veze stručnih i komunikacijskih kompetencija kineziologa kao temeljnog alata za profesionalni uspjeh. Upoznavanje studenata s važnošću i društvenim utjecajem medija te savladavanje tehnika za uspješniji javni i medijski nastup.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- razumijevanje procesa komunikacije; - identificiranje i kritičko vrednovanje kvalitete različitih oblika komunikacije; - unaprijeđenje vlastitih komunikacijskih vještina u praksi; - razumijevanje odnosa s medijima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti komunikacijski fenomen i različite vrste komunikacije, - primijeniti usvojene tehnike aktivnog slušanja govora, smanjenja straha i treme i unaprjeđenja javnog nastupa na vlastita izlaganja, - razumjeti ulogu medija u kineziološkoj struci, - održati javno izlaganje stručnoj publici, - analizirati i procijeniti različite oblike verbalne i neverbalne poruke, - upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno razvijanje komunikacijskih vještina.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Uvod u kineziološku komunikologiju. Definiranje pojma komunikacije i komunikologije kao znanosti. Vrste komunikacije (intrapersonalna, interpersonalna, komunikacija u maloj grupi, javna komunikacija, masovna komunikacija). Temeljni pojmovi: komunikacija, komunikator, komunikolog, komunikologija. 2. Uloga i značaj kineziologa (profesora, sportaša, trenera, suca, sportskog menadžera, sportskog novinara) u procesu komunikacije . 3. Verbalna komunikacija. Tehnike govorne izvedbe s ciljem smanjenja straha i treme pred javni nastup. Vrste šumova u komunikacijskom kanalu. Paralingvistički i ekstra lingvistički znakovi u komunikaciji (glasnoća, tempo, intonacija, ritam, stanke; boja glasa; ostali oblici glasanja). 4. Neverbalna komunikacija. Govor tijela kao „oruđe“ kineziologa. Mimika, geste i prostor. 5. Slušanje kao komunikacijski fenomen: vrste neslušanja, aktivno slušanje, tehnike unaprijeđenja slušanja. „*Silenzio stampa*“ – medijska karantena. 6. Vještine javnog komuniciranja: vještine javnog nastupa, priprema, oblikovanje i izvedba. 7. Mediji i sport. Odnosni s javnošću (PR). Moralna panika. 8. Kolokvij i evaluacija kolegija Seminarska nastava prati predavanja te ih nadopunjuje i proširuje. Precizni sadržaj seminarske nastave oblikovat će se za svaku akademsku godinu posebno ovisno o aktualnostima u javnom životu. Temeljni okvir seminara (kao i kod predavanja, jedna natuknica se provodi tijekom dva sata nastave): 1. Važnost komunikacije na području kineziologije: u sportu, edukaciji i rekreaciji. Isticanje veze između stručnih znanja i vještine prenošenja tih znanja u sklopu komunikacijskog procesa. 2. Kineziolog – komunikator: određenje komunikacijskih situacija i komunikoloških problema s kojima se susreću kineziolozi u praksi. **Seminarski zadatak**: Analiza prikupljenih studentskih primjera i rasprava o pročitanoj literaturi.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Seminarski zadatak: snimanje video primjera studenata u različitim komunikacijskim situacijama (individualno i grupno), analiza verbalne poruke i savjeti za njeno unaprjeđenje. **Seminarski zadatak**: analiza različitih razina neverbalne komunikacije na primjerima iz struke (*case – study*). Studentska izlaganja. Trening aktivnog slušanja: test vještine slušanja, analiza rezultata, primjena naučenih tehnika aktivnog slušanja. **Seminarski zadatak**: uvježbavanje tehnika savladavanja treme i govorne izvedbe kao priprema za javni nastup. Studentska izlaganja. **Seminarski zadatak:** analiza iste vijesti s područja sporta u različitim medijima: pisani mediji, radio (lokalni i nacionalni), televizija (prenošenje na različitim televizijskim kućama) i internetski izvori, s posebnim naglaskom na društvenu ulogu medija i kineziologa kao aktera u svijetu medija. Analiza uzroka fenomena *silenzio stampa* i uzroka stvaranja *medijske (moralne) panike*. Studentska izlaganja.
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama na satu, sudjelovanje u radu putem sustava za e-učenje, izvršavanje zadaća (prikupljanje materijala i priprema izlaganja) individualno i grupno.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,2	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Prikupljanje materijala	0,4
	Kolokvij	1	Seminarski rad	0,4	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi – 10% Seminarski rad – 20% Prikupljanje i analize primjera – 20% Kolokvij – 50%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bartoluci, S. (2010). Komunikološka priprema sportaša. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T. (ur.) Zbornik radova 8. međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša: Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 563-565.	10	DA
	2. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme sportaša. Kondicijski trening. 8, 2; 6-11.	10	DA
	3. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati“ komunikacijske vještine?. Kondicijski trening. 8, 1; 19-23.	10	DA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cutlip, S.M., Center, A.H. i Broom, G.M.(2003). Odnosi s javnošću. Zagreb:Mate. 2. Gottesman, D. i Mauro, B. (2006). Umijeće javnog nastupa. Zagreb: Jesenski i Turk.. 3. Koković, D. (2004).Sport i mediji. Novi Sad: Fakultet za uslužni biznis. 4. Mulić, H. (2003). Kako postati (i ostati) uspješan trener. Poreč: Inart. 5. Wenner, L. (ur.) (1989). Media, Sports and Society. London, New Delhi: SAGE.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr. sc. Darija Omrčen, v.pred.	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**NAPREDNI ENGLESKI U KINEZIOLOGIJI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (10P+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	80
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je proširiti poznavanje stručnog engleskog vokabulara i razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Upotpunjeno znanje stručnoga kineziološkoga vokabulara na engleskome jeziku te znanje iz morfologije, sintakse i semantike stručnoga engleskoga jezika kineziologije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive, - usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu, - steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse engleskoga jezika u kineziologiji, - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku, - razviti produkcijsku razinu znanja stručnoga vokabulara na engleskome jeziku, kao i produkcijsku razinu ovladanosti engleskim kao stranim jezikom struke.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se izvodi jedan nastavni sat) 1. Rad na bazama podataka na engleskome jeziku. Informatičko nazivlje. 2. Pretraživanje baza podataka prema ključnim riječima na engleskome jeziku 3. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture 4. Obrada ekonomskih naziva poput ekonomika sporta, tržište, marketing itd. 5. *Block language*. Uporaba *block language* u promotivnim porukama. 6. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu, građu i sastav tijela 7. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za sustav žlijezda – žlijezde s unutarnjim i vanjskim lučenjem 8. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za stvaranje energije u tijelu 9. Obrada nazivlja vezanoga za osobe s invaliditetom 10. Kroz obradu vrsta natjecanja za osobe s invaliditetom usporedba s vrstama natjecanja za osobe bez invaliditeta **Vježbe** (svaka tema se izvodi jedan nastavni sat) 1. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za utrke u kajaku i kanuu 2. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za jedrenje 3. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za zimske sportove – alpsko skijanje, nordijsko skijanje 4. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za zimske sportove – biatlon, skijanje slobodnim načinom, skijaški skokovi i letovi 5. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za golf igralište, opremu i pravila igre 6. Opisivanje na engleskome jeziku pravila ponašanja u golfu 7. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne udarce u badmintonu, opis igrališta, opremu za badminton, pravila igre itd. 8. Uvježbavanje uporabe infinitiva u opisu taktike igre u badmintonu. Opisivanje razlike između badmintona i tenisa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Razvijanje produkcijske sastavnice jezičnih vještina – opisivanje pojedinih kondicijskih vježbi i načina postizanja maksimalne jakosti Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za pojedine vrste ozljeda u sportu i načina njihovog tretiranja Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za prehranu sportaša, brzinu metaboličkih reakcija u tijelu te probavu Razvijanje produkcijske sastavnice jezičnih vještina – opisivanje različitih režima prehrane Uvježbavanje iznošenja stavova na engleskome jeziku – slaganje, neslaganje, iskazivanje prednosti, iskazivanje nedostataka itd. Rečenične poveznice u engleskome tekstu Primjena rečeničnih poveznica u tekstu. Pisanje teksta. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranog jezika struke – iznošenje stavova, argumentacija itd. Obrada engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za teoriju treninga Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranog jezika struke – planiranje treninga, opis vrsta treninga itd. Što treba sadržavati sažetak. Prošireni (strukturirani) sažetak. Pisanje sažetka na engleskome jeziku.						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata							
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,2	Pismeni ispit	0,9	Projekt		
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)		
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)		
			Usmeni ispit	0,9	(ostalo upisati)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Pismeni ispit – 45% Usmeni ispit – 45%						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**					**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					16	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.						

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**ODBOJKA NA PIJESKU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je upoznati studente s tehničko-taktičkim osnovama, pravilima i povijesnim činjenicama ovog olimpijskog sporta. Znanje koje će studenti steći tijekom nastave pomoći će im i obogatiti lepezu motoričkih znanja potrebnu za kvalitetniji rad u kineziološkoj struci.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Odbojke.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti osnove i različitosti odbojke na pijesku.Identificirati pravilnu tehniku pojedinih elemenata i ustanoviti pogrešno izvođenje te primijeniti pravilan metodički put k ispravljanju pogrešaka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razumjeti osnove odbojke na pijesku i njegovu primjenu kao natjecateljskog, rekreativnog i „dopunskog sporta“. Demonstrirati osnovne elemente odbojke na pijesku. Primijeniti osnovne vježbe u metodičkom učenju.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) Povijesni razvoj odbojke na pijesku i pravila Strukturalna analiza odbojke na pijesku Analiza i učenje tehnike i taktike u Kompleksa 1 i Kompleksa 2. **Teorijsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V). 1. Odbojkaški stavovi i pravilne pozicije igrača u polju i dizanje prstima i čekićem 2. Podlaktična odbijanja u prijemu servisa i obrani polja 3. Servisi 4. Smeč 5. Blok Igre 3:3 , 2:2.

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Usmeni ispit 25% Praktični rad 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**				**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.					
	2. Službena pravila odbojke na pijesku. (2010). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2.Karaula T. (2007). Metodičke vježbe u situacijskoj pripremi odbojkaša na pijesku. (diplomski rad). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Hodak, D. (1999). Povijesni razvoj odbojke na pijesku. (diplomski rad). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Grgantov, Z., Katić R., Marelić, N. (2005). Effect of New Rules on the Correlation between Situation Parameters and Performance in Beach Volleyball. Collegium Antropologicum, 29 (2): 717- 722..					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Zrinko Čustonja, pred.**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**OLIMPIZAM**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- Stjecanje osnovnih znanja o olimpizmu kao globalnom fenomenu; - usvajanje i razumijevanje ključnih koncepata koji čine suvremeni olimpijski pokret; - samostalno analiziranje i problematiziranje pitanja važnih za razumijevanje olimpijskih igara, Međunarodnog olimpijskog odbora, Hrvatskog olimpijskog odbora i drugih čimbenika olimpizma.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Upoznavanje i usvajanje olimpijskih vrijednosti, - razumijevanje olimpijskog pokreta kao odgojnog pokreta koji promiče univerzalne etičke vrijednosti prijateljstva, solidarnosti, razumijevanja i poštivanja razlika te poštenog natjecanja, - upoznavanje i razumijevanje olimpizma i olimpijskog pokreta te svih čimbenika koji utječu na njih, - poznavanje i razumijevanje specifičnosti i komparativnih prednosti olimpizma u suvremenom sustavu sporta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Upoznavanje i razumijevanje ideje i ideologije olimpizma, - upoznavanje sa sustavom organizacije i ustroja olimpijskog pokreta, - upoznavanje sa sustavom upravljanja i donošenja odluka u olimpijskom pokretu, - razumijevanje značaja olimpijskih igara i olimpijskog pokreta u razvoju suvremenog sporta, - poznavanje i razumijevanje Olimpijske povelje kao temeljnog dokumenta svjetskoga sporta, - poznavanje osnovnih društvenih, političkih, ekonomskih, medijskih, organizacijskih, etičkih, odgojnih i drugih čimbenika koji utječu na daljnji razvoj olimpizma i olimpijskog pokreta u svijetu, - poznavanje organizacije, ustroja i djelovanja Hrvatskog olimpijskog odbora,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** (svaka se tema obrađuje 1P+1S) 1. Ideja olimpizma 2. Oživljavanje modernog olimpijskog pokreta – uzroci i posljedice 3. Olimpijska povelja - temeljni dokument olimpijskog pokreta 4. Ustroj i organizacija Međunarodnog olimpijskog odbora 5. Upravljanje i donošenje odluka u olimpijskom pokretu 6. Paraolimpijski pokret 7. Komercijalizacija olimpijskih igara - dobre i loše strane 8. Organizacija olimpijskih igara 9. Olimpijsko obrazovanje – ciljevi i provedba 10. Olimpijske igre i masovni mediji 11. Olimpizam i etički principi – moralne vrijednosti olimpijskog pokreta 12. Olimpizam i doping – ima li lijeka? 13. Olimpijske igre i umjetnost

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">14. Olimpizam i politika
15. Olimpizam u Hrvatskoj</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Izrada i izlaganje seminarskog rada, redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, aktivno sudjelovanje u radionicama i debatama</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%
Seminarski rad 25%
Usmeni ispit 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Čustonja, Z. (2005). Olimpizam je životna filozofija. Olimp, 15, 22-24.</td><td>1</td><td>internet</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Čustonja, Z. (2006). Zaboravljena intelektualna priroda olimpijskog pokreta. Olimp, 18, 16-17.</td><td>1</td><td>internet</td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Čustonja, Z. (2006). Ispunjava li olimpijski pokret sve svoje potencijale. Olimp, 19, 12-13.</td><td>1</td><td>internet</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Čustonja, Z. (2005). Promijenjena su pravila, ali ne i filozofija olimpizma. Olimp, 16, 20-21.
2. Čustonja, Z. (2006). Pierre de Coubertin ipak nije prvi Olimp, 20, 16-17.
3. Čustonja, Z. (2007). Sport bez ograničenja – paraolimpijski pokret, Olimp, 22, 10-11.
4. Međunarodni olimpijski odbor (2007) Olimpijska povelja 2007. http://www.hoo.hr/downloads/Olimpijska_povelja2007.pdf.
5. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011). Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dražen Harasin**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PREŽIVLJAVANJE U PRIRODI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studentima dati teorijska i praktična znanja koja osiguravaju preživljavanje u prirodi. Primjena naučenog u višednevnom boravku u prirodnom okruženju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Usvojena praktična znanja bitna za učinkovito zadovoljenje primarnih ljudskih potreba u prirodnom okuženju. Usvojena teorijska i praktična baza za upravljanje rizikom, donošenje odluka i rješavanje problema u stvarnoj situaciji preživljavanja u prirodi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti osposobljeni da: - organizacijom i upravljanjem povećaju mogućnosti za preživljavanje skupine ljudi u prirodnom okruženju, - predvide loše vremenske uvjete na terenu, sigurno se spuste konopom, sigurno prijeđu rijeku, - orijentiraju se u prirodi pomoću prirodnih orijentira, - komuniciraju u prirodi zvučnim i vidnim signalima pomoću vatre, dima, bljeska, - primijene kondenzacijsku i transpiracijsku zamku za prikupljanje vode u prirodi, destiliraju vodu primitivnom metodom, pripreme prikupljenu kontaminiranu vodu za piće, - potpale vatru primitivnim metodama potpale, potpale vatru ferocerijskim kresivom, kontroliraju otvoreni plamen različitih tipova vatrišta i sigurno ga koriste u pripremi hrane, dekontaminaciji vode, grijanju, zaštiti i signalizaciji, - koriste prirodne zaklone, podignu privremeni zaklon od drveta, podignu zaklon od cerade ili najlona, - skupe i za prehranu koriste samoniklo jestivo bilje i gljive, izrade oružje za lov i zamke, pribor za ribolov, koriste tehnike lova i ribolova, pripreme hranu za konzumaciju u prirodi primitivnim metodama pripreme, konzerviraju hranu primitivnim metodama konzerviranja hrane, - izrade primitivne alate, - izrade primitivnu odjeću, obuću, spremnik i naprtnjaču.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Život prethistorijskog čovjeka 2. Bushcraft 3. Primitivne ljudske vještine u preživljavanju **Teorijsko praktična predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 1. Nož za preživljavanje; Izrada primitivnih alata; Izrada primitivne odjeće, obuće, naprtnjače; Izrada primitivnog užeta, spremnika 2. Tretman vode radi pitkosti (filtriranje, prokuhavanje, destilacija); Izrada kondenzacijske zamke od priručnih materijala; Filtri 3. Potpala vatre ferocerijskim kresivom; Potpala vatre primitivnim metodama – metodom frikcije (ručno, lukom, pumpanjem); Potpala vatre primitivnim metodama – optičkim metodama (povećalom, vodom, ledom) 4. Korištenje prirodnih zaklona, izrada zaklona od priručnih prirodnih materijala, izrada zaklona od šatorskog krila

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Branje i pripremanje samoniklog jestivog bilja, skupljanje i pripremanje jestivih gljiva; Izrada oružja i zamki, pribora za ribolov, tehnike lova i ribolova, pripremanje divljih životinja i ribe
Spuštanje i penjanje užetom, prelazak klanca, prelazak rijeke, orijentacija uz pomoć prirodnih orijentira, signalizacija uz pomoć vatre i dima</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☒ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☒ teorijsko-praktična nastava</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi, izrada individualnih praktičnih uradaka, rad u grupi u rješavanju zadataka.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.6</td><td>Pismeni ispit</td><td>0.4</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0.2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0.6</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0.2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 30%
Kolokviji 30%
Pismeni ispit 20%
Usmeni ispit 10%
Praktični rad 10%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Mears, R. (2003). Essential bushcraft. London: Hodder & Stoughton.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Wiseman, J. (2003). SAS Survival Handbook, London : Collins.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. On line rasprave na vebnoj stranici http://www.kif.hr/prezivljavanje - pristup za studente KIF- a</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Kochanski, M. (1988). Bushcraft: Outdoor Skills and Wilderness Survival, Canada: Lone Pine Publishing.
2. Mears, R. (2001). Outdoor Survival Handbook: A Guide To The Resources And Materials Available In The Wild And How To Use Them For Food, Shelter,Warmth And Navigation. London: Ebury Press.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI GIMNASTIČKI PROGRAMI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc.Tomislav Krističević Vanjski suradnici: Bojan Šinkovec, prof. Tatjana Stibilj-Batinić, prof. Ines Čavar, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			

2.1. Ciljevi predmeta	**Osnovni cilj predmeta:** stjecanje osnovnih znanja o primjeni gimnastičkih sadržaja i specifičnostima rada pri provedbi različitih gimnastičkih programa u radu s djecom, mladeži i odraslih te sportaša u drugim sportskim granama.
	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja iz primijenjene (opće) gimnastike:
	- Upoznati studente s osnovnim informacijama o primjeni gimnastičkih sadržaja, njihovom značaju i pojavnim oblicima u drugim sportskim granama kao i u svakodnevnom životu.
	- Upoznati studente s ulogom (opće) gimnastike u provedbi odgojno-obrazovnih ciljeva interesnih društvenih programa s naglaskom na:
	  - razvoj motoričkih sposobnosti primjenom (općih) gimnastičkih sadržaja u funkciji kvalitetnije kondicijske pripremljenosti;
	  - učenje i primjenu modificiranih (općih) gimnastičkih elemenata;
	  - provedbu (općih) gimnastičkih sadržaja u drugim odgojno-obrazovnim i rekreativno-sportskim ustanovama.
	Usvojiti znanja koja su predviđena planom i programom predmeta te provesti i ocijeniti proces učenja primjenom gimnastičkih sadržaja u funkciji razvoja i poboljšanja specifičnih motoričkih sposobnosti i zdravstvenog statusa od predškolske do starije životne dobi (djeca, mladež, odrasli, ostale sportske grane) te postizanja boljih sportskih rezultata kao i svestranijeg razvoja sportaša u drugim sportskim granama.		

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Upisana 3. godina studija Položen ispit iz kolegija Sportska gimnastika 1 (minimalno s ocjenom vrlo dobar).		

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	**Specifične kompetencije**
	- Kolegij Primijenjeni gimnastički programi treba studentima omogućiti stjecanje teorijskih i praktičnih znanja kao i kompetencija za:
	  - šire poznavanje osnovnih značajki gimnastičkog sporta (općenito) i njegovih sadržaja;
	  - poznavanja planiranja i programiranja vježbanja primjenom (općih) gimnastičkih sadržaja za djecu, mlade, odrasle i sportaše u drugim granama sporta;
	  - snalaženje, organiziranje i provođenje organiziranih oblika rada primjenom (općih) gimnastičkih sadražaja od najranije pa sve do treće životne dobi;
	  - izbor i primjenu (općih) gimnastičkih sadržaja, metoda i postupaka učenja u različitim uvjetima i kod različitih starosnih skupina;
	  - mogućnostima procjene trenutnog stanja i budućeg razvoja primijenjenih (općih) gimnastičkih programa.
	Opće kompetencije
	- Mogućnost primjene stečenih znanja u sportskoj praksi.
	- Primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti i u osobnom razvoju.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Studenti će biti osposobljeni za:
- planiranje i realizaciju sadržaja gimnastičkih sportova s neselektiranom populacijom u: vrtićima, sportskim klubovima, drugim sportskim granama te sportskim centrima za odrasle;
- postavljanje ciljeva i zadatka određenih primijenjenih gimnastičkih programa sukladno antropološkim karakteristikama polaznika programa;
- primijenu određenih metoda rada sukladno sadržajima i specifičnostima rada pri provedbi različitih gimnastičkih programa u radu s djecom, mladeži i odraslih te sportaša u drugim sportskim granama;
- izradu okvirnih programa s određenim specifičnostima s obzirom na spol, dob te postavljene ciljeve i zadatke pojedinih primijenjenih gimnastičkih programa;
- izradu planova rada primijenjenih gimnastičkih programa za neselektiranu populaciju od predškolske do starije životne dobi s obzirom na njihove razvojne karakteristike i afinitete prema tjelesnoj aktivnosti;
- izrada planova rada primijenjenih gimnastičkih programa koristeći (opće) gimnastičke sadržaje u funkciji poboljšanja i održavanja kondicijske pripremljenosti sportaša u pojedinim sportskim granama;
- dijagnostika i provedba kontrole (inicijalnih, tranzitivnih i finalnih) stanja specifičnih motoričkih sposobnosti i znanja polaznika programa;
- prezentacija i interpretacija dobivenih pokazatelja u svrhu evaluacije i eventualne rekonstrukcije postavljenih metoda rada i načina njihove provedbe.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja i seminari
1. Definicije, sadržaji i analiza pojma: gimnastika za sve (1P+1S)
2. Karakteristike vježbanja za pojedine dobne skupine s obzirom na njihova predznanja i potrebna znanja (1P+1S)
3. Teorijske i znanstvene spoznaje o primjeni (općih) gimnastičkih sadržaja: Vrste gimnastičkih programa (1P+1S)
4. Gimnastički programi za djecu predškolske dobi (2P+2S)
5. Gimnastički programi za odrasle (1P+1S)
6. Gimnastički programi za sportaše u pojedinim sportskim granama prema vrstama sportske aktivnosti: monostrukturne sportske aktivnosti i polistrukturne sportske aktivnosti (2P+2S)
7. Gimnastički programi za sportaše u pojedinim sportskim granama prema vrstama sportske aktivnosti: kompleksne sportske aktivnosti i konvencionalno – estetske sportske aktivnosti (2P+2S)
8. Metode rada i programiranje rada u skladu s dobi, osnovnim predznanjima i afinitetima prema tjelesnoj aktivnosti (2P+2S)
9. Organizacija i način provedbe gimnastičkih sadržaja (materijalni uvjeti: objekti, sprave i pomagala, kadrovi) (1P+1S)
10. Organizacija i sustavi natjecanja u sklopu „gimnastike za sve“ (1P+1S)
11. Gimnastički programi u drugim zemljama (1P+1S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ x predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.3</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0.7</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 15%
Seminarski rad 35%
Usmeni ispit 50%</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	Školska knjiga Dorsum d.o.o.
	2. Živčić, K., Breslauer, N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi -. Zagreb: LIP PRINT.	10	Školska knjiga
	3. Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6, 1; 22-29.		http://stariweb.ukth.hr/
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Novak, D., Kovač, M., Čuk, I. (2008). Gimnastična abeceda. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 2. FIG (2011). Gymnastics for all – Techincal regulations. Moutier: Federation International de Gymnasstique. 3. FIG (2011). Gymnastics for all. Moutier: Federation International de Gymnasstique. 4. Viléma, N. (2005). System of general gymnastics in the czech Association sport for all. Kinesiology, (37)1; 106-111. 5. Malmberg, E. (2005). Kidnastics:A Child-Centered Approach to Teaching Gymnastics. United States: Human Kinetics.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Ksenija Bosnar**			1.6. Godina studija		5.
1.2. Naziv predmeta	**PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI**			1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		2
1.3. Suradnici				1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani			1.9. Očekivani broj studenata na predmetu		30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet			1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)		
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente sa psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi, promjenama u psihofizičkom statusu u odnosu na mlađu odraslu dob i prognozama kvalitete starosti na temelju ponašanja u srednjoj dobi.					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Elementi psihologije.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom kolegija studenti će proširiti znanje o psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi. Produbit će razumijevanje za segment populacije s kojom će u budućoj profesiji nužno dolaziti u dodir, a koji posjeduje najveći socijalni utjecaj i ekonomsku moć u suvremenom društvu. Razumjet će specifičnosti razdoblja i moći će uspješnije planirati i provoditi programe prilagođene ovom segmentu populacije.					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će naučiti što je srednja dob; moći će prepoznati osobu u toj razvojnoj fazi bez obzira na kronološku dob. Studenti će naučiti do kojih promjena dolazi u motoričkom i senzoričkim sustavima te koji je utjecaj tih promjena na ponašanje. Studenti će naučiti o promjenama vrijednosti u srednjoj dobi i reperkusijama na stavove i ponašanje. Studenti će naučiti kakav je poželjan, a kakav je nepoželjan tok razvoja u srednjoj dobi (sa stajališta teorija Eriksona i Havighursta i prema empirijskim podacima). Temeljem svega naučenog, studenti će moći kvalitetnije surađivati sa osobama srednje dobi u bilo kojem obliku suradnje.					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1.Uvod, kronološko i kontekstualno određivanje srednje dobi. Poteškoće u kronološkoj definiciji srednje dobi. (2P+2S) 2. Što je razvoj, istraživanja razvoja, pojam kvantitativnih i kvalitativnih promjena, pojam kohorte (2P+2S) 3. Osnovne značajke razvojnih perioda, odnos srednje dobi naspram mlađe odrasle dobi i starosti (2P+2S) 4. Promjene u srednjoj dobi (vanjski izgled, motorika, senzorički sustavi, zdravlje, subjektivni doživljaj zdravlja, prehrana, seksualno ponašanje, pažnja, intelektualno funkcioniranje) (2P+2S) 5. Promjene u srednjoj dobi (promjene u učenju i pamćenju, promjene u vrijednostima i stavovima, ličnosti, motivaciji, promjene u poslu, unutar obitelji, u provođenju slobodnog vremena) (2P+2S) 6.Zadaće razvoja u srednjoj dobi (prema Havighurstu). (2P+2S) 7. Eriksonov pristup razvoju, pojam generativnosti. (2P+2S) 8. Rezime kolegija, ponavljanje ključnih spoznaja za koje se očekuje da su ih studenti usvojili tijekom kolegija sa složenijim primjerima(1P+1S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako*	Pohađanje nastave	0,4	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	0,4	Praktični rad	0,4

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td rowspan="3">da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>0,4</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,4</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 20%
Kolokviji 20%
Istraživanje 20%
Usmeni ispit 20%
Praktični rad 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Shaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastebarsko: Naklada Slap. (izabrana poglavlja)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastebarsko: Naklada Slap. (poglavlje „Srednja odrasla dob“)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Petrić, V., Bosnar, K. (2009). Preferencije sportskih aktivnosti osoba srednje dobi iz ruralne sredine. u: Andrijašević, M. (Ur.).Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 389 -397.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Bosnar, K., Eterović, H., Kulenović, A. Prot, F., Zarevski, P. (1993). Odlazak u sklonište s nekih stajališta teorije odlučivanja. Civilna zaštita, 2: 1-10.
2. Lachman, M. E. (2001). Handbook of midlife development. New York: John Wiley & Sons.
3. Papalia, D. E., Olds, S. W., Feldman, R. D. (2004). Human Development. 9th edition. New York, NY: McGraw-Hill. (odabrana poglavlja)</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**SPAŠAVANJE ŽIVOTA NA VODI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof. (asistentica) Vanjski suradnici Silvana Radovanović, prof. (Hrvatski crveni križ) dr.med. Žarka Furić, službeni liječnik Službe spašavanja života na vodi HCK	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalno spašavanje unesrećenog u vodi i pružanja prve pomoći.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušan i položen praktični dio ispita iz predmeta Plivanje. Postizanje zadanih normi (400 metara kraul, ronjenje 25 metara).
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- primijeniti znanje za samospašavanje; - prepoznati unesrećenog u vodi; - primijeniti znanje korištenja osnovne ronilačke opreme i ronjenja; - identificirati opasnosti kod boravka, pada u vodu ili plivanja u otežanim uvjetima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - znati odlično plivati, - imati istančanu sposobnost uočavanja, - biti vješti u komunikaciji, - biti spretni pri rukovanju opremom za spašavanje, - pravovremeno reagirati pri nezgodama plivača i kupača u vodi, - biti sposobni za samospašavanje, - moći spasiti unesrećenoga u vodi, - znati pružiti prvu pomoć unesrećenom u vodi, - sudjelovati u spasilačkom sportu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Osnovne zakonitosti procesa utapanja, fiziologija utapanja u slatkoj i slanoj vodi, faze utapanja i hipotermija 2. Tehnike plivanja, ronjenja i samospašavanja, tehnike spašavanja (faze spašavanja i osnove spašavanja) 3. Oprema za spašavanje (plutača za spašavanje, pojas za spašavanje, uže za vuču, uže za bacanje, lopta za bacanje, surf daska, priručna oprema i plovila), komunikacije i radiofonija (komunikacija ručnim i zvučnim signalima, vrste radio stanica i frekvencije, rad s radio stanicom, komunikacija) 4. Djelovanja na terenu, lik i djelo spasioca (područje djelovanja, prevencija – upoznavanje, savjetovanje, zabranjivanje, djelovanje, nadzor, spasilačke akcije) 5. Prva pomoć i reanimacija (klinička slika, prva pomoć, reanimacija) 6. Spasilački sport, discipline i kondicijski trening **Teorijsko praktična predavanja i vježbe:** na bazenu i jezeru Jarun 1. Inicijalno mjerenje i analiza rezultata (1V)

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Tehnike spasilačkog plivanja (vaterpolo kraul, spasilačko prsno, spasilačko leđno, bočno plivanje) (1TPP) Poučavanje tehnika spasilačkog plivanja, leđno i bočno uz opterećenje (1V) Tehnike ronjenja na dah (zaron, izjednačavanje tlaka, korištenje opreme) (1TPP) Poučavanje ronjenja na dah, opremanje pod vodom, pretraživanje dna, izvlačenje na obalu (1V) Tehnike spašavanja. Faze spašavanja: uočavanje, procjena, akcija. (1TPP) Uočavanja osobe pri svijesti (osoba u panici, umorni plivač, ozlijeđeni plivač) i onesviještene osobe (na površini, pod vodom), procjena situacije i pokretanja akcije (1V) Tehnike spašavanja: prilaz, prihvat, transport, izvlačenje (1TPP) Poučavanje prilaza unesrećenom (skok na noge, skok na glavu, ulaz utrčavanjem, skok bomba, skok s plutačom), prihvat (1V) Tehnike spašavanja: transport s plutačom, izvlačenje (1TPP) Poučavanje transporta unesrećenog s plutačom i izvlačenje samostalno (1V) Tehnike spašavanja: transport bez plutače, izvlačenje (1TPP) Poučavanje transporta unesrećenog bez plutače i izvlačenje uz pomoć (1V) Tehnike samospašavanja. Plutanje, grčevi, hipotermija (1TPP) Poučavanje pomoći iznemoglom plivaču, rad u paru, rad u trojkama (1V) Korištenje opreme za spašavanje. Tvrda i fleksibilna plutača, pojas za spašavanje, uže, uže s loptom, priručna oprema (1TPP) Poučavanje korištenja priručne opreme u situaciji (1V) Tehnike oslobađanje od zahvata unesrećenog (1TPP) Prva pomoć i reanimacija. Postupak na mjestu nesreće. Postupak održavanja života. (1TPP) Poučavanje prve pomoći u različitim situacijama. (1V) Discipline spasilačkog sporta. (1TPP) Natjecanje u disciplinama spasilačkog sporta. (1V) Djelovanje na terenu – jezero (spasilačke akcije) (1TPP) Djelovanje na terenu – jezero (spasilačke akcije) (1V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Neizostavno pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,25	Pismeni ispit	0,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,25
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 12,5% Kolokvij – 25%% Pismeni ispit – 25% Usmeni ispit – 25% Praktični rad – 12,5%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	1. Spasilačka služba na plažama (2004). Hrvatski Crveni križ.	2	
	2. Pravilnik o službi spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja (2004). Hrvatski Crveni križ.	1	web stranica
	3. Radna bilježnica Tečaja za osposobljavanje spasilaca (2004). Hrvatski crveni križ.	1	u kopiraoni
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kapus,V., i sur. (2004). Reševanje iz vode, aktivna varnost in prva pomoč. Ljubljana: Inštitut za šport, Fakulteta za Šport.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	**SPORT, NAVIJAČI I KULTURE MLADIH**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Sunčica Bartoluci, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (20P+10S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1. razina

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje znanja o odnosu između sporta i različitih afilijacijskih i identifikacijskih obrazaca među mladima, od navijanja do stvaranja životnih stilova. Znanja iz sociologije sporta i sociologije (sub)kultura mladih pomažu u razumijevanju suvremenih društvenih fenomena u kojima se se njeguje specifičan, znanstveni diskurs nasuprot novinarskom, o temama koje su periodično snažno zastupljene u medijskom prostoru i svakodnevnom životu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziološke sociologije.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja potrebna za razumijevanje aktualnih problema vezanih uz fenomen sporta u današnjem društvu. To će im teoretsko i praktično znanje biti ishodište u vrednovanju i razumijevanju sportskih grupa, kultura mladih, navijačkog ponašanja tj. društvene uloge sporta u cjelini.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti društvenu ulogu sporta i fenomena vezanih uz ovo područje. To će im omogućiti kritički pogled na sport što je preduvjet promjena u kojima studenti sudjeluju kao akteri (profesori, treneri, sportski djelatnici, menadžeri, sportski novinari, itd.).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. DEFINIRANJE PODRUČJA; ODNOS SOCIOLOGIJE SPORTA, SOCIOLOGIJE (SUB)KULTURA MLADIH I SRODNIH DISCIPLINA (2P) 2. SOCIOLOŠKI PRISTUPI SUBKULTURI OD ČIKAŠKE DO BIRMINGHAMSKE ŠKOLE (2P) 3. NASTAJANJE ŽIVOTNIH STILOVA I PROCES SUBKULTURALIZACIJE (2P) 4. PROPITIVANJE SOCIOLOŠKIH TEORIJA U HRVATSKOM KONTEKSTU (2P) I. Seminar: Vježbe iz sociološke imaginacije na primjeru sukoba glavnih aktera oko imena Dinamo (1S) 5. SOCIOLOGIJA I TEORIJE NAVIJAČKOG PONAŠANJA (2P) II. Seminar: Nogometni huliganizam – pristup Erica Dunninga (1S) 6. OD BIRMINGHAMSKE ŠKOLE DO DANAŠNJIH POSTSUBKULTURNIH STUDIJA (2P) III. Seminar: Teorija ritualizirane agresije – pristup Petera Marsha (1S) 7. SUBKULTURE, KONTRAKULTURE I DRUŠTVENI OKRETI (2P) IV. Seminar: Suvremeni nogomet i politika identiteta (2S) 8. POSTOJI LI MAIN STREAM? O DEFINICIJI SITUACIJE SUBKULTURNIH AKTERA (2P) V. Seminar: Nogometni navijači i kulture mladih u Hrvatskoj 1(2S) 9. SOCIOLOŠKI KONCEPT MORALNE PANIKE I NJEGOVA AKTUALNOST 40 GODINA POSLIJE NASTANKA (2P) VI. Seminar: Nogometni navijači i kulture mladih u Hrvatskoj 2 (1S) 10. KINEZIOLOŠKA DJELATNOST I SUBKULTURNI IDENTITETI (2P) VII. Seminar: Sličnosti i razlike na subkulturnoj sceni. (2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,4	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Prikupljanje materijala	0,2
	Kolokvij		Seminarski rad	0,4	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Seminarski rad – 20% Prikupljanje materijala – 10% Usmeni ispit – 50%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**	**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Bodin, D., Robene, L., Heas, S. (2007). Sport i nasilje u Europi. Zagreb: Knjiga trgovina d.o.o.	10	-
	2. Perasović, B. (2001). Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.	4	da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Buzov, Željko; Magdalenić, Ivan; Perasović, Benjamin; Radin, Furio: Socijalni i psihološki aspekti nasilničkog ponašanja sportske publike. Pitanja, XIII (5-6): 1-52. 2. Brown, Adam (1998). Fanatics: Power, Identity and Fandom in Football Routledge. 3. Dunning, E., Murphy, P., Williams, J. (1988). The roots of football hooliganism. An historical and sociological study. London & New York: Routledge & Kegan Paul. 4. Lalić, Dražen. (1993). Torcida. Zagreb: AGM. 5. Vrcan, Srđan (2003). Nogomet – politika – nasilje. Ogledi iz sociologije nogometa. Zagreb: Jesenski i Turk; Hrvatsko sociološko društvo.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**STRELJAŠTVO**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Apsolviranjem predmeta Streljaštvo osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u sportu, edukaciji i rekreaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Streljaštvo student je stekao osnovna znanja i sposobnosti za ovaj sport i njegovu primjenu u edukaciji i rekreaciji. Uz navedene kompetencije stekao je i osnove za služenje dugim i kratkim zračnim oružjem.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja o: - specifičnostima i pravilima vježbanja i poučavanja na streljani, - karakteristikama kratkog zračnog oružja, - karakteristikama dugog zračnog oružja, - specifičnostima treninga u streljaštvu, - utjecaju antropoloških sposobnosti i karakteristika za uspjeh u streljaštvu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Povijest, organizacija i pravila streljaštva 2. Kineziološka analiza streljaštva 3. Metodika treninga streljaštva **Teoretsko-praktična predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 2. Tehnika stavova kod gađanja zračnom puškom 3. Tehnika ciljanja i okidanja zračnom puškom 4. Tehnika gađanja zračnom puškom 5. Tehnika stavova kod gađanja zračnim pištoljem 6. Tehnika ciljanja i okidanja zračnim pištoljem 7. Tehnika gađanja zračnim pištoljem		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>Sudjelovanje u vannastavnim projektima</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>Praktični ispit</td><td>1.0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave – 25%
Usmeni ispit – 25%
Praktični ispit – 50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Vodopivec,V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ</td><td>20</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Reisterer, U. (1993). Methodical teaching programme for specific discipline. U: 2nd basic course for UIT coach 's license. Weisbaden: Training academy, XI/1-7.
2. Stanojević, M. (1977). Streljaštvo. U: Enciklopedija fizičke kulture. Svezak 2. Zagreb: JLZ, 331-356.
3. Sertić, H., Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.
4. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives», 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.
5. Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. **Goran Leko**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**VATERPOLO**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.14. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz Izbornog predmeta Vaterpolo studenti dobivaju osnovne teorijske, teorijsko-praktične te praktične informacije o vaterpolu kao kineziološkoj aktivnosti. Dva su osnovna cilja ovoga predmeta: upoznavanje i usvajanje elemenata vaterpola te upoznavanje i usvajanje svih onih znanja – metodičkih sadržaja poučavanja vaterpola koji će studentu omogućiti da uspješno odgovori pozivu profesora kineziologije.
2.15. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.16. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata vaterpola, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata te će stečena znanja moći prenositi drugima ili ih primijeniti u situacijskim uvjetima. Studenti će nakon uspješno položenog ispita biti osposobljeni za poučavanje osnovnih elemenata vaterpola kao i za njihovu organizaciju i provedbu u sklopu izvannastavnih i/ili izvanškolskih aktivnosti učenika ili studenata.
2.17. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - naučiti učenike i/ili studente osnovama vaterpola, - integrirati osnove vaterpola u plan i program ljetovanja za učenike i/ili studente, - animirati učenike i/ili studente za vaterpolo kao oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport ili natjecateljski sport,
2.18. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijsko praktična predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata osim teme pod red.br. 1 koja se obrađuje 3 nastavna sata) 7. Razvoj vaterpola 8. Međunarodna pravila vaterpola 9. Kineziološka analiza vaterpola 10. Analiza i metodički postupci poučavanja osnovnih struktura gibanja u vaterpolu 11. Analiza osnovnih sustava igre u obrani 12. Metodički postupci poučavanja taktike u vaterpolu: individualna obrana, zonska obrana, igra s igračem manje 13. Osnovni sustavi i metodika podučavanja igre u napadu: protunapadi, napad s igračem više **Vježbe** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata osim teme pod red.br. 7 koja se obrađuje 3 nastavna sata) 7. Gibanja igrača bez lopte – primjena plivačkih tehnika u vaterpolu 8. Vaterpolski kraul i leđni vaterpolski kraul 9. Analiza i metodički postupci poučavanja osnovnih elemenata tehnike s loptom 10. Šutiranja na gol različitim načinima i s različitih pozicija 11. Tehnika vratara 12. Metodički postupci poučavanja taktike u vaterpolu: individualna obrana, zonska obrana, igra s igračem manje 13. Osnovni sustavi i metodika podučavanja igre u napadu: protunapadi, napad s igračem više

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

<table>
<tr><td>2.19. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.20. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.21. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje svih vrsta nastave.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.22. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td>1.0</td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.23. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Kolokviji =50%
Usmeni ispit=50%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.24. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Šimenc, Z. (1977). Vaterpolo. U Enciklopedija fizičke kulture, sv. 2. Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Petanek, D., Šimenc Z. (1988). Razvoj vaterpola kroz promjene pravila igre. U Stručni prilozi (str. 1-18). Zagreb: VSH,</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Pavičić, L., Šimenc, Z. i Lozovina, V. (1988). Analiza repertoara elemenata vaterpolo tehnike. U Stručni prilozi (str. 19-28). Zagreb: VSH.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.25. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Šimenc, Z., Vuleta, D., Bokar, I. i Tkalčić S. (1996). Dijagnostika stanja treniranosti mladih vaterpolista. U Dijagnostika u sportu. Zbornik radova 3. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj (str. 141-144)
2. Šimenc, Z., Vuleta D. (1997). Analiza učinkovitosti hrvatske vaterpolske reprezentacije s igračem više na velikim natjecanjima. U D. Milanović (ur.), Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik (str. 161-163). Zagreb: FFK.
3. Šimenc, Z., Curiš, Z. i Vuleta, D. (1989). Povezanost općih i specifičnih motoričkih sposobnosti vaterpolista početnika. U Zbornik radova IX. ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Ohrid.
4. Šimenc, Z., Vuleta, D., Dizdar, D. i Kurjaković, K. (1999). Strukturna analiza pozicije igrača u vaterpolu na temelju procjen e nekih antropoloških karakteristika. U D. Milanović (ur.), Zbornik radova 2. međunarodne konferencije «Kineziologija za 21. stoljeće», Dubrovnik (str. 229-232). Zagreb: FFJ.
5. Šimenc, Z., Vuleta, D. i Kurjaković, K. (2000). Utvrđivanje razlika između pobjedničkih i poraženih ekipa na osnovu nekih situacijskih parametara vaterpolo igre. U V. Findak (ur.), Zbornik radova, IX. ljetna škola pedagoga fizičke kulture, Poreč (str. 192-194).</td></tr>
<tr><td>2.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	**WELLNESS**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	80
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je dopuniti temeljna znanja suvremenim modelima i programima iz područja kineziološke rekreacije i stjecanje specijaliziranih znanja o uvođenju i provedbi sustava wellness.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Kineziološka rekreacija.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportsko-rekreacijskim centrima; Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti koncepciju i čimbenike za razvoj wellnessa, - razumjeti funkciju wellnessa u suvremenom životu urbanog čovjeka, - modelirati wellness ponudu s posebnim naglasnom na kineziološke programe, - izraditi i provoditi transformacijske i relaksacijske kineziološke programe u wellness centru, - primijeniti metode za valorizaciju wellness programa aktivnosti .
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Definicija i koncept wellnessa. Mjesto i uloga wellnessa u svijetu i Hrvatskoj. Čimbenici razvoja wellnessa. Temeljne sastavnice wellnessa. Funkcija wellnessa u suvremenom životu urbanog čovjeka. (2P+2V) 2. Mogućnosti primjene wellnessa u različitim društveno-ekonomskim uvjetima. Wellness kao selektivna turistička ponuda. (2P+2V) 3. Modeliranje ponude wellnessa. Uloga kineziooloških programa u ponudi wellnessa. (2P+2V) 4. Programi wellnessa kao novi pristup kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razlikovanje wellnessa i zdravstvenog turizma. (2P+2V) 5. Wellness kao model prihvaćanja novog sustava vrijednosti za podizanje kvalitete života suvremenog čovjeka. Tehničko-taktički principi za provedbu programa wellnessa: objekti, interijeri, stručna razina, komunikacija, izbor sadržaja. (2P+2V) 6. Transformacijski i relaksacijski kineziološki programi kao osnova (kineziološkog) wellnessa. Struktura sudionika wellness programa. (2P+2V) 7. Metode za valorizaciju wellness programa. Metode za kontrolu kvalitete wellness programa. (3P+3V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Seminarski rad 25% Usmeni ispit 50%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	2. Andrijašević M., Bartoluci, M. (2004). Uloga wellnessa u suvremenom turizmu, Acta turistica, 16(2), 125-143.	5	
	3. Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. u: Bartoluci, M.i sur. (ur.), Menedžment u sportu i turizmu, Zagreb: KF, EF, 347-357.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Ivanišević G. i sur.(2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj, znanstveni skup Veli Lošinj, Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. 2. Aerobics and Fitness Asociation of America (1997). Fitness Theory & Practice. California: Sherman Oaks. 3. Corbin, B.C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Andrijašević M. (2002). Raising the quality of the sports-recreational offer in Croatian tourism, u: 16th biennial International Congress, Hotel & tourism, University of Rijeka. 5. Andrijašević, M. (ur.). (2000). Slobodno vrijeme i igra. Zagreb: FFK, ZV.		
3.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Darija Omrčen**	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	**ZNANSTVENI ENGLESKI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (10P+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Ovladati znanstvenim nazivljem te strukturom znanstvenoga diskursa.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Recepcijska i produkcijska razina ovladanosti znanstvenim nazivljem i strukturom znanstvenoga diskursa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - razviti recepcijsku razinu znanja znanstvenoga nazivlja, - upoznati se s obilježjima znanstvenoga diskursa na engleskome jeziku, - upoznati se s gramatičkim obilježjima znanstvenoga diskursa, - razviti produkcijsku razinu znanja znanstvenoga nazivlja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** (svaka tema se izvodi 1 nastavni sat) 1. Obilježja jezika znanosti – distinktivnost, leksička obilježja, gramatička obilježja u engleskome jeziku 2. Struktura rečenica, struktura znanstvenoga teksta i znanstvenoga diskursa u engleskome jeziku 3. Leksičke kategorije u jeziku znanosti na engleskome jeziku 4. Imenske fraze sa složenom strukturom u engleskome jeziku 5. Ograđivanje u izričaju kao obilježje znanstvenoga diskursa u engleskome jeziku. Uporaba kondicionala u znanstvenome diskursu u engleskome jeziku. 6. Akademsko nazivlje u engleskome jeziku 7. Znanstveno nazivlje, kratice, brojevni izrazi i razni simboli na engleskome jeziku. Terminologija statističkih metoda obrade podataka na engleskome jeziku. 8. Znanstvena nomenklatura kineziologije na engleskome jeziku 9. Načini izricanja pretpostavki, uzroka i posljedica na engleskome jeziku 10. Načini izricanja zaključaka istraživanja na engleskome jeziku **Vježbe** (svaka tema se izvodi 1 nastavni sat) 1. Kolokacije u znanstvenome nazivlju 2. Razumijevanje dijelova naziva s ciljem razumijevanja cijeloga naziva. Prefiksi i sufiksi u znanstvenome nazivlju. 3. Uvježbavanje struktura rečenica u znanstvenome tekstu 4. Uporaba zadanih izraza (npr. brojevnih) i naziva u engleskoj rečenici 5. Prijevod znanstvenoga teksta s engleskoga na hrvatski jezik 6. Prijevod znanstvenoga teksta s engleskoga na hrvatski jezik 7. Izricanje cilja istraživanja na engleskome jeziku. Izricanje očekivanja. 8. Izricanje na engleskome jeziku razloga za uporabu odabranih metoda statističke obrade podataka 9. Izricanje stavova i mišljenja o rezultatima istraživanja drugih autora na engleskome jeziku – izricanje slaganja 10. Izricanje stavova i mišljenja o rezultatima istraživanja drugih autora na engleskome jeziku – izricanje neslaganja

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

	Izricanje stavova i mišljenja o rezultatima vlastitoga istraživanja na engleskome jeziku – izricanje stava ili mišljenja s pretpostavkom Izricanje stavova i mišljenja o rezultatima vlastitoga istraživanja na engleskome jeziku – izricanje stava ili mišljenja s ogradom Pismeno parafraziranje pročitanoga znanstvenoga teksta na engleskome jeziku Pismeno parafraziranje slušanoga znanstvenoga teksta na engleskome jeziku Usmeno prepričavanje pročitanoga znanstvenoga teksta na engleskome jeziku Usmeno prepričavanje slušanoga znanstvenoga teksta na engleskome jeziku Oblikovanje hipotetskoga istraživanja na engleskome jeziku. Opis ciljeva, uzorka, metoda, rezultata. Pismeno izvještavanje na engleskome jeziku o provedenome istraživanju. Rasprava na engleskome jeziku o rezultatima hipotetskoga znanstvenoga istraživanja. Argumentacija za i protiv. Rasprava na engleskome jeziku o rezultatima hipotetskoga znanstvenoga istraživanja – izricanje prednosti i nedostataka					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,20	Pismeni ispit	0,60	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej	0,60	Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,60	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 10% Esej – 30% Pismeni ispit – 30% Usmeni ispit – 30%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	**Naslov**				**Broj primjeraka u knjižnici**	**Dostupnost putem ostalih medija**
	1. Day, R.A., Sakadinski, N. (2011). Scientific English: A Guide for Scientists and Other Professionals. Greenwood Press					
	McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA REKREACIJA**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković
Suradnici na predmetu	Danijel Jurakić, znanstveni novak
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1, 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. 05. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti - kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje kineziologije 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi Predavanja, vježbe i seminari na predmetima: Kineziološka rekreacija; Metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; Metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu; Wellness; Kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet.

	2. Bartoluci, M., **Andrijašević, M.** (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hotelijerski fakultet, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, 165-187. 3. **Andrijašević, M.** (2007). Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu). u: Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti/Tourism and sport aspects off development, poglavlja u sv. udžbeniku.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Andrijašević, M.,** Ciliga, D., Jurakić, D. (2009). Is Sport Recreation Important to University Students?. Collegium Antropologicum, 331: 163-169. 2. Jurakić, D., Pedišić, Ž., **Andrijašević, M.** (2009). Physical Activity of Croatian Population: Cross-sectional Stady Using International Physical Activity Questionnaire. Croatien Medical Journal, 50, 2: 165-174. 3. **Andrijašević, M.** Recreational programmes for adult man based on cluster analysis of survey indicators, (2006) Kineziologija, 38, 2:193-208. 4. **Andrijašević, M.** (2010). Kinesiology recreation with dance and music. Acta kinesiologica 4 (2010) 2. 7-13. 5. Omrčen, D., **Andrijašević, M**., Štefić, L. (2007). Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kinezioloških naziva. Društvena istraživanja, 16 (4/5), 943-964.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Andrijašević, M.** (2007). ur. Zbornik međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački velesajam, Ministarstvo znanosti, Zagrebački športski savez, Zagrebački savez sportske rekreacije, Ministarstvo turizam RH. 2. **Andrijašević, M.** Jurakić, D. (2010). ur. Z R. međunarodne znanstveno-stručne konferencije. Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, MZOS RH, Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport, Zajednica sportskih udruga i saveza grada Osijeka. 3. **Andrijašević, M.** (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, koreferat zbornika radova, 16. ljetne škole kineziologa, Poreč , 49-55. 4. Ćurković, S., **Andrijašević, M.**, Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (ed. Milanović, D., Prot, F.), 805-810. 5. **Andrijašević, M.**, Bonacin, D., Prskalo, I., Babin, J., Vlahović, L. (2006). Model of objective determination of initial groups, their status and targeted functions of transformation. Odgojne znanosti, 8, 1:191-208.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	br. projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	10% studenata ocijenilo kvalitetu predavanja (20 – 27 studenata) 2007. - 4,3 2009. - 4,0 2010. - 4,2
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti i rad u praksi, znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011. Mirna Andrijašević

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA KINEZIOLOŠKE REKREACIJE U SLOBODNOM VREMENU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, znanstveni novak prof.dr.sc. Ivančica Delaš dr.sc. Sanja Ćurković

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1, 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15.05.2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje kineziologije 1997.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi, Predavanja, vježbe i seminari na predmetima: Kineziološka rekreacija; Metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; Metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu; Wellness; Kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. 2. Bartoluci, M., **Andrijašević, M.** (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hotelijerski fakultet, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, 165-187. 3. **Andrijašević, M.** (2007). Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu). u: Bartoluci, M., Čavlek, N.

	i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti/Tourism and sport aspects off development., poglavlja u sv. udžbeniku.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Andrijašević, M.,** Ciliga, D., Jurakić, D. (2009). Is Sport Recreation Important to University Students?. Collegium Antropologicum, 33, 1: 163-169. 2. Jurakić, D., Pedišić, Ž., **Andrijašević, M.** (2009). Physical Activity of Croatian Population: Cross-sectional Stady Using International Physical Activity Questionnaire. Croatien Medical Journal, 50, 2: 165-174. 3. **Andrijašević, M.** (2006). Recreational programmes for adult man based on cluster analysis of survey indicators, Kineziologija, 38, 2:193-208. 4. Jurakić, D., **Andrijašević, M.,** Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Sociologija prostora. 186(1). 113-132. 5. Sindik, J., **Andrijašević, M.,** Ćurković, S. (2009). Relation of Student Attitude toward Leisure Time Activities and their Preferences toward Sport Recreation Activities. Acta kinesiologica. 3, 1; 54-58.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Markuš, D., **Andrijašević, M**., Prskalo, I. (2008). Tjelesna aktivnost maturanata. Odgojne znanosti. 10, 2; 349-367. 2. **Andrijašević, M.** i D. Jurakić, (2010). ur. Z R. međunarodne znanstveno stručne konferencije. Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, MZOS RH, Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport, Zajednica sportskih udruga i saveza grada Osijeka. 3. **Andrijašević, M.** (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, , Poreč: koreferat zbornika radova 16. ljetne škole kineziologa, 49-55. 4. Ćurković, S., **Andrijašević, M.**, Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (ed. Milanović, D., Prot, F.), 805-810. 5. **Andrijašević, Mi.,** Andrijašević, Ma., Ciliga, D. (2009). Tjelesna aktivnost za ležeće pacijente. u: Značenje prehrane u prevenciji i liječenju bolesti. (ur). Delaš, I., Čaćić Hribljan, M., Zagreb: Medicinska naklada, 73-86.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	br. projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	10% studenata ocijenilo kvalitetu predavanja (20 – 27 studenata) 2007. - 4,3 (kin. rekreacija) 2009. - 4,0 (kin. rekreacija) 2010. - 4,2 (kin. rekreacija) 2010. - 4,5 (wellness)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti, praktično iskustvo i znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 02. 06. 2011. Mirna Andrijašević

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE U KINEZIOLOŠKOJ REKREACIJI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, znanstveni novak prof.dr.sc. Ivančica Delaš
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1, 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. 05. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje kineziologije 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi Predavanje, vježbe i seminari na predmetima: Kineziološka rekreacija; Metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; Metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu; Wellness; Kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. 2. Bartoluci, M., **Andrijašević, M.** (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hotelijerski fakultet, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, 165-187. 3. **Andrijašević, M.** (2007). Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu). u: Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti/Tourism and sport aspects off development., poglavlja u sv. udžbeniku.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Andrijašević, M.,** Ciliga, D., Jurakić, D. (2009). Is Sport Recreation Important to University Students?. Collegium Antropologicum, 33,1: 163-169. 2. Jurakić, D., Pedišić, Ž., **Andrijašević, M.** (2009). Physical Activity of Croatian Population: Cross-sectional Stady Using International Physical Activity Questionnaire. Croatien Medical Journal, 50. 2: 165-174. 3. **Andrijašević, M.** (2006). Recreational programmes for adult man based on cluster analysis of survey indicators, Kineziologija, 38, 2:193-208. 4. Markuš, D., **Andrijašević, M**., Prskalo, I. (2008). Tjelesna aktivnost maturanata. Odgojne znanosti. 10, 2; 349-367. 5. **Andrijašević, M**., Jurakić, D. (2010). Programi sportske rekreacije u slobodnom vremenu djece i mladih. u: ZR međunarodne znanstveno-stručne konferencije Kineziološki sadržaji i društveni život mladih (ur. Andrijašević, M., Jurakić, D.), Osijek: Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 18-25.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jurakić, D., **Andrijašević, M.** (2010). Učestalost sudjelovanja u sportsko-rekreacijskih programa i pretilosti mladih u Hrvatskoj. u: Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije. (ur.) Andrijašević, M., Jurakić, D. Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Osijek:.Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, MZOS RH, Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport, Zajednica sportskih udruga i saveza grada Osijeka. 125-138. 2. **Andrijašević, M.** (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, Koreferat zbornika radova 16. ljetne škole kineziologa, Poreč, 49-55. 3. Ćurković, S., **Andrijašević, M.**, Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (Editors Milanović, D., Prot, F.), 805-810. 4. **Andrijašević, M**., Bonacin, D., Prskalo, I., Babin, J., Vlahović, L. (2006). Model of objective determination of initial groups, their status and targeted functions of transformation. Odgojne znanosti, 8, 1:191-208.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	br. projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	10% studenata ocijenilo kvalitetu predavanja (20 – 27 studenata) 2007 - 4,3 (kin. rekreacija) 2009 - 4,0 (kin. rekreacija) 2010 - 4,2 (kin. rekreacija) 2010 - 4,5 (wellness)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti i rad u praksi, znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 02. 06. 2011. Mirna Andrijašević

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**WELLNESS**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Danijel Jurakić, znanstveni novak
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1, 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. 05. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
a. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
b. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
c. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
d. Područje rada	Kineziološka rekreacija
e. Funkcija	Voditelj katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
1.1. Zvanje	dr.sc.
1.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
1.3. Mjesto	Zagreb
1.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje kineziologije 1997.
2. PODACI O USAVRŠAVANJU	
2.1. Godina	
2.2. Mjesto	
2.3. Ustanova	
2.4. Područje usavršavanja	
3. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
3.1. Materinski jezik	Hrvatski
3.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
3.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
3.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
4. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
4.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi Predavanje, vježbe i seminari na predmetima: Kineziološka rekreacija; Metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; Metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu; Wellness; Kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji)
4.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. 2. Bartoluci, M., **Andrijašević, M.** (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hotelijerski fakultet, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, 165-187. 3. **Andrijašević, M.** (2007). Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu). u: Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti/Tourism and sport aspects off development., poglavlja u sv. udžbeniku.

4.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Andrijašević, M.,** Bartoluci, M. (2007). The development of wellness in tourism / Turizam i sport - razvojni aspekti/Tourism and sport - aspects of development. Bartoluci, M., Čavlek, N. ed. Zagreb: Školska knjiga, 439-448. 2. Bartoluci, M., Omrčen, D., **Andrijašević, M.** (2006). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva. Economic basis of the development of sports tourism exemplified by a model of entrepreneurship. Acta turistica. 18, 1 3. **Andrijašević, M**., Bonacin, D., Blažević, S., Bilić, Ž. (2006) Wellness - novi trend u turizmu. Homo Sporticus, 9, 2: 58-63. 4. **Andrijašević, M.** (2010). Kinesiology recreation with dance and music. Acta kinesiologica 4, 2. 7-13. 5. Sindik, J., **Andrijašević, M.,** Ćurković, S. (2009). Relation of Student Attitude toward Leisure Time Activities and their Preferences toward Sport Recreation Activities. Acta kinesiologica. 3, 1; 54-58.
4.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Markuš, D., **Andrijašević, M**., Prskalo, I. (2008). Tjelesna aktivnost maturanata. Odgojne znanosti. 10, 2; 349-367. 2. **Andrijašević, M.**(2007). Programi kineziološke rekreacije i stres, Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu, Lječilište, zdravlje, stres. (ur) Ivanišević, G., Veli Lošinj: Akademija medicinskih znanosti RH, 129-134. 3. **Andrijašević, M.** (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, Koreferat zbornika radova 16. ljetne škole kineziologa, Poreč, 49-55. 4. Ćurković, S., **Andrijašević, M.**, Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (ed Milanović, D., Prot, F.), 805-810. 5. **Andrijašević, Mi.,** Andrijašević, Ma., Ciliga, D. (2009). Tjelesna aktivnost za ležeće pacijente. u: Značenje prehrane u prevenciji i liječenju bolesti. (ur). Delaš, I., Čaćić Hribljan, M. Zagreb: Medicinska naklada, 73-86.
4.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	br. projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj
4.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
5. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
5.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije
5.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	10% studenata ocijenilo kvalitetu predavanja (20 – 27 studenata) 2007 - 4,3 (kin. rekreacija) 2009 - 4,0 (kin. rekreacija) 2010 - 4,2 (kin. rekreacija) 2010 - 4,5 (wellness)
6. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti, praktično iskustvo i znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 02. 06. 2011. Mirna Andrijašević

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ATLETIKA – BACANJA I SKOKOVI**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
1.2. Telefon	01 3658662
1.3. E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1973.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 16. 04. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 1998.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Biomehanika, Audiovizualna sredstva u sportu
2.5. Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent, znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 07. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornoga predmeta Audiovizulna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Antekolović, Lj.**, Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Ohnjec, K., **Antekolović, Lj.**, Gruić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiologica 4(2): 33-40. • **Antekolović, Lj.**, Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19.

	• Blažević, I., **Antekolović, Lj.**, Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. • **Antekolović, Lj.**, Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Mudronja, L., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih", (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. • Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih", (ur. I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. • Kostanić, D., **Antekolović, Lj.**, Kovačić, J. (2007). Metodske vježbe za korekciju pogrešaka koje se javljaju kod učenja tehnika povaljki u odbojci. u: Zbornik radova "Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije" 16. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. - 23. lipnja 2007., 298-305.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	suradnik na znanstvenom projektu 034-0000000-2340 "Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša"
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2010.– nema podataka 2009.– prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008.– prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU) 2007.- 2006.-
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	1. Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M., (2010) 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put– elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42, 2; 169-174. 2. Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 235-237. 3. Milinović, I., Harasin, D. (2008) Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. 4. Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). Razlike u vršnoj brzini kugle u okretu između boljih i lošijih bacača kugle. Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske, Poreč, 2008. 125-129.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**AUDIOVIZUALNA SREDSTVA U SPORTU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Saša Vuk Marijo Baković, mag.cin.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
1.2. Telefon	01 3658662
1.3. E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1973.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 16. 04. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 1998.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Atletika, biomehanika, audiovizualna sredstva u sportu
2.5. Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent, znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 07. 2007.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj izbornog predmeta Audiovizulna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Ohnjec, K., **Antekolović, Lj.**, Gruić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiologica 4(2): 33-40. • **Antekolović, Lj.**, Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19. • Blažević, I., **Antekolović, Lj.**, Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71.

	• **Antekolović, Lj.**, Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Mudronja, L., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih", (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. • Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. U: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih", (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. • Kostanić, D., **Antekolović, Lj.**, Kovačić, J. (2007). Metodske vježbe za korekciju pogrešaka koje se javljaju kod učenja tehnika povaljki u odbojci. u: Zbornik radova "Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije" 16. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. - 23. lipnja 2007., 298-305.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Autor fotografija za sljedeća izdanja: • **Antekolović, Lj.**, Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. • Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja – kraul. Zagreb: Promo fit. • Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet. • Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Gama grafit d.o.o.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2010. – nema podataka 2009. – prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008. – prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU) 2007. - 2006. -
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U ATLETICI 1**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin prof.dr.sc. Vesna Babić Marijo Baković, mag.cin.

1.	OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1.	Adresa	Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
1.2.	Telefon	01 3658662
1.3.	E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr
1.4.	Osobna vebna stranica	
1.5.	Godina rođenja	1973.
1.6.	Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094
1.7.	Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.
1.8.	Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 16. 04. 2008.
1.9.	Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.	PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1.	Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2.	Datum zaposlenja	01. 06. 1998.
2.3.	Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent – znanstveni suradnik
2.4.	Područje rada	Kineziologija sporta, biomehanika, audiovizualna sredstva u sportu
2.5.	Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornoga predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta.
3.	PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1.	Zvanje	Docent, znanstveni suradnik
3.2.	Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3.	Mjesto	Zagreb
3.4.	Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 7. 2007.
4.	PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1.	Godina	
4.2.	Mjesto	
4.3.	Ustanova	
4.4.	Područje usavršavanja	
5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizulna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine.
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Antekolović, Lj.**, Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Ohnjec, K., **Antekolović, Lj.**, Gruić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiologica 4(2): 33-40. • Antekolović, J., **Antekolović, Lj.**, Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92. • **Antekolović, Lj.**, Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19. • Blažević, I., **Antekolović, Lj.**, Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. • **Antekolović, Lj.**, Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Mudronja, L., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. • Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. • Bašćevan, S., **Antekolović, Lj.** (2008). Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta za procjenu odraznih sposobnosti. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 154-159. • **Antekolović, Lj.**, Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	suradnik na znanstvenom projektu 034-0000000-2340 „Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008. – prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121. • Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M. (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put– elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2; 169-174. • Čoh, M., Babić, V., Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 235-237.

	Milinović, I., Harasin, D. (2008) Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. 06. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U ATLETICI 2**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin prof.dr.sc. Vesna Babić Marijo Baković, mag.cin.

1.	OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1.	Adresa	Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
1.2.	Telefon	01 3658662
1.3.	E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr
1.4.	Osobna vebna stranica	
1.5.	Godina rođenja	1973.
1.6.	Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094
1.7.	Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.
1.8.	Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 16. 04. 2008.
1.9.	Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.	PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1.	Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2.	Datum zaposlenja	01. 06. 1998.
2.3.	Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent – znanstveni suradnik
2.4.	Područje rada	Kineziologija sporta, biomehanika, audiovizualna sredstva u sportu
2.5.	Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta
3.	PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1.	Zvanje	Docent, znanstveni suradnik
3.2.	Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3.	Mjesto	Zagreb
3.4.	Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 07. 2007.
4.	PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1.	Godina	
4.2.	Mjesto	
4.3.	Ustanova	
4.4.	Područje usavršavanja	
5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizulna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Antekolović, Lj.**, Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Ohnjec, K., **Antekolović, Lj.**, Gruić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiologica 4(2): 33-40. • Antekolović, J., **Antekolović, Lj.**, Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92. • **Antekolović, Lj.**, Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19. • Blažević, I., **Antekolović, Lj.**, Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. • **Antekolović, Lj.**, Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Mudronja, L., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. • Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. • Bašćevan, S., **Antekolović, Lj.** (2008). Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta za procjenu odraznih sposobnosti. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 154-159. • **Antekolović, Lj.**, Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	suradnik na znanstvenom projektu 034-0000000-2340 “Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša”
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008. – prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU)

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121. • Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M. (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put– elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2; 169-174. • Čoh, M., Babić, V., Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 235-237. • Milinović, I., Harasin, D. (2008) Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Vesna Babić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ATLETIKA HODANJA I TRČANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin. Lucija Kolić, mag.cin. Renata Švigir-Potroško, prof.

1.	OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1.	Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2.	Telefon	00385 1 3658776
1.3.	E-mail adresa	vesna.babic@kif.hr
1.4.	Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5.	Godina rođenja	1964.
1.6.	Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214351
1.7.	Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika 17. 02. 2009.
1.8.	Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno nastavno zvanje izvanrednog profesora 05. 05. 2010.
1.9.	Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti Polje: kineziologija
2.	PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1.	Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2.	Datum zaposlenja	01. 05. 1996.
2.3.	Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta, za predmet Atletika.
2.4.	Područje rada	Kineziologija sporta
2.5.	Funkcija	Prodekanica za nastavu i studente
3.	PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1.	Zvanje	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta.
3.2.	Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3.	Mjesto	Zagreb
3.4.	Nadnevak	05. 05. 2010.
4.	PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1.	Godina	1996., 1999., 2002., 2004., 2006., 2008.
4.2.	Mjesto	Rim, Moskva, Čatež, Kijev, Dublin, Oslo
4.3.	Ustanova	IAAF, EACA
4.4.	Područje usavršavanja	Atletika
5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4-5)
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i slovenski jezik (3)
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački i francuski jezik (2)
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika, obavezni predmet na redovitom Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Atletika hodanja i trčanja (2010)
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the woman's sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games. New Studies in Athletics, 24 (1), 49-57. • **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games: Differences between male and female athletes. New Studies in Athletics, 24 (1), 59-68. • **Babić, V.**, Blažević, I., Vlašić, J. (2010). Karakteristike sprinterskog trčanja djece predškolske i mlađe školske dobi. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 25: 3-8.

Sveučilište u Zagrebu

	• Čoh, M., **Babić, V.**, Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • **Babić, V.**, Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Zagorac, N., Retelj, E., **Babić V.**, Bavčević T., Katić R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. Collegium Antropologicum, 3, 843-850. • Delalija, A., **Babić, V.** (2008). Reaction time and sprint results in athletics. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2), 67-75. • **Babić, V.**, Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi bazičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti'' Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 488-493. • **Babić, V.**, Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi specifičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti'' Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 494-498. • **Babić V.**, Čoh, M. (2010). Karakteristike razvoja brzine i sprinterskog trčanja. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti'' Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 83-98.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Znanstveni:** suradnica na znanstvenim projektima: • 034-0342607-2279 (Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti) voditelja dr.sc. Davora Šentije i • 034-0342607-2623 (Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta) voditelja dr.sc. Gorana Markovića. **Stručni:** sudjelovanje u organizaciji i provedbi: • Svjetskog atletskog kupa kontinenata 2010, Split, Hrvatska • IAAF mitinga u Zagrebu • Zagrebačkih maratona • studija za školovanje trenera atletike • seminara za atletske trenere • seminara i tečajeva za atletske suce
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• diplomski sveučilišni studij za profesora fizičke kulture na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • poslijediplomski magistarski studij za znanstveno usavršavanje iz kineziologije, magistrirala je 2001. te doktorirala 2005. • od 1988. godine je trener atletike, a od 2002. učitelj skijanja. Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci: • od 1979. do 1989. - vrhunski sportaš u atletici • od 1989. do 1991. radi u XV. Gimnaziji • od 1991. do 1994. radi u OŠ „A. B. Šimić“ i OŠ „A. Mihanović“ • od 1994. do 1996. radi u Zagrebačkom športskom savezu kao mentor sportskih škola atletike te kao vanjski suradnik na predmetu Atletika na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • od 1996 zaposlenica je Kineziološkog fakulteta u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1984./85. - najbolji student Fakulteta za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1986. - dobitnica Rektorove nagrade, 1993. - dobitnica nagrade Zagrebačkog atletskog saveza, 1994. - dobitnica nagrade Zagrebačke organizacije za športske aktivnosti učenika 2002. - dobitnica nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu (provoditelj Sveučilište u Zagrebu: procjena stručnosti nastavnika 4,28; kvaliteta izvedbe nastave 3,92; odnos prema studentima 4,39). Anketa na e-kolegiju Atletika (provoditelj: prof.dr.sc. Vesna Babić).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Lucija Kolić, magistar kineziologije, dodatne kompetencija iz Atletike, atletski trener u AK Dinamo Zrinjevac, Zagreb, atletičarka Renata Švigir-Potroško, profesor fizičke kulture, nastavnik u V. gimnaziji, atletičarka

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Vesna Babić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL SPORT – KINEZIOLOŠKA ANALIZA ATLETIKE**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	00385 1 3658776
1.3. E-mail adresa	vesna.babic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5. Godina rođenja	1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214351
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika 17. 02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno nastavno zvanje izvanrednog profesora 05. 05. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti Polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta, za predmet Atletika.
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Prodekanica za nastavu i studente

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	05. 05. 2010.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1996., 1999., 2002., 2004., 2006., 2008.
4.2. Mjesto	Rim, Moskva, Čatež, Kijev, Dublin, Oslo
4.3. Ustanova	IAAF, EACA
4.4. Područje usavršavanja	Atletika

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4-5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i slovenski jezik (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački i francuski jezik (2)

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul sport - Atletika, izborni modul na redovitom Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Atletika hodanja i trčanja (2010)

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Rakovac, M., Šentija, D., **Babić, V.** (2008). Anthropometric characteristics and gait transition speed in human locomotion. In Milanović, D., Prot, F. (Eds.), 5th International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book 10. - 14. 9. 2008. Zagreb, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 184-187. • Gudelj, I., Zagorac, N., **Babić, V.** (2010). Influence Of Some Kinematic Parameters To The Pole Vault Results. In: Koprivica, V., Juhas, I. (eds.). Proceedings Book of International Scientific Conference "Theoretical, Methodological and Methodical Aspects of Competitions and Athletes' Preparation". Beograd: University of University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education Faculty of Sport and Physical Education, 2010. 64-68. • Čoh, M., **Babić, V.**, Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • **Babić, V.**, Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Delalija, A., **Babić, V.** (2008). Reaction time and sprint results in athletics. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2), 67-75. • **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the woman's sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games. New Studies in Athletics, 24 (1), 49-57. • **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games: Differences between male and female athletes. New Studies in Athletics, 24 (1), 59-68. • **Babić, V.**, Blažević, I., Vlašić, J. (2010). Karakteristike sprinterskog trčanja djece predškolske i mlađe školske dobi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25: 3-8. • **Babić V.**, Čoh, M. (2010). Karakteristike razvoja brzine i sprinterskog trčanja. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010 "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 83-98.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Znanstveni:** suradnica na znanstvenim projektima: • 034-0342607-2279 (Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti) voditelja dr.sc. Davora Šentije i • 034-0342607-2623 (Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta) voditelja dr.sc. Gorana Markovića. **Stručni:** sudjelovanje u organizaciji i provedbi: • Svjetskog atletskog kupa kontinenata 2010, Split, Hrvatska • IAAF mitinga u Zagrebu • Zagrebačkih maratona • studija za školovanje trenera atletike • seminara za atletske trenere • seminara i tečajeva za atletske suce.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	• diplomski sveučilišni studij za profesora fizičke kulture na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • poslijediplomski magistarski studij za znanstveno usavršavanje iz kineziologije, magistrirala je 2001, te doktorirala 2005. • od 1988. godine je trener atletike, a od 2002. učitelj skijanja. Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci: • od 1979. do 1989. - vrhunski sportaš u atletici • od 1989. do 1991. radi u XV. Gimnaziji • od 1991. do 1994. radi u OŠ „A. B. Šimić" i OŠ „A. Mihanović" • od 1994. do 1996. radi u Zagrebačkom športskom savezu kao mentor sportskih škola atletike te kao vanjski suradnik na predmetu Atletika na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • od 1996 zaposlenica je Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1984./85. - najbolji student Fakulteta za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1986. - dobitnica Rektorove nagrade, 1993. - dobitnica nagrade Zagrebačkog atletskog saveza, 1994. - dobitnica nagrade Zagrebačke organizacije za športske aktivnosti učenika, 2002. - dobitnica nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu (provoditelj Sveučilište u Zagrebu: procjena stručnosti nastavnika 4,28; kvaliteta izvedbe nastave 3,92; odnos prema studentima 4,39) Anketa na e-kolegiju Atletika (provoditelj: prof.dr.sc. Vesna Babić).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Vesna Babić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL SPORT – KONTROLA TRENIRANOSTI U ATLETICI**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.

1.	OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1.	Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2.	Telefon	00385 1 3658776
1.3.	E-mail adresa	vesna.babic@kif.hr
1.4.	Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5.	Godina rođenja	1964.
1.6.	Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214351
1.7.	Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika 17. 02. 2009.
1.8.	Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno nastavno zvanje izvanrednog profesora 05. 05. 2010.
1.9.	Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, Polje: kineziologija
2.	PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1.	Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2.	Datum zaposlenja	01. 05. 1996.
2.3.	Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta, za predmet Atletika.
2.4.	Područje rada	Kineziologija sporta
2.5.	Funkcija	Prodekanica za nastavu i studente
3.	PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1.	Zvanje	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta
3.2.	Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3.	Mjesto	Zagreb
3.4.	Nadnevak	05. 05. 2010.
4.	PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1.	Godina	1996., 1999., 2002., 2004., 2006., 2008.
4.2.	Mjesto	Rim, Moskva, Čatež, Kijev, Dublin, Oslo
4.3.	Ustanova	IAAF, EACA
4.4.	Područje usavršavanja	Atletika
5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4-5)
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i slovenski jezik (3)
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački i francuski jezik (2)
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul sport - Atletika, izborni modul na redovitom integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Atletika hodanja i trčanja (2010)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Babić, V.**, Blažević, I., Vlašić, J. (2010). Karakteristike sprinterskog trčanja djece predškolske i mlađe školske dobi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25: 3-8. • Čoh, M., **Babić, V.**, Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • **Babić, V.**, Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi bazičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti'' Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 488-493. • **Babić, V.**, Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi specifičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti'' Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 494-498. • **Babić, V.**, Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Delalija, A., **Babić, V.** (2008). Reaction time and sprint results in athletics. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2), 67-75. • **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the woman's sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games. New Studies in Athletics, 24 (1), 49-57. • **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games: Differences between male and female athletes. New Studies in Athletics, 24 (1), 59-68. • **Babić V.**, Čoh, M. (2010). Karakteristike razvoja brzine i sprinterskog trčanja. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti'' Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 83-98.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Znanstveni:** suradnica na znanstvenim projektima: • 034-0342607-2279 (Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti) voditelja dr.sc. Davora Šentije i • 034-0342607-2623 (Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta) voditelja dr.sc. Gorana Markovića. **Stručni:** sudjelovanje u organizaciji i provedbi: • Svjetskog atletskog kupa kontinenata 2010, Split, Hrvatska • IAAF mitinga u Zagrebu • Zagrebačkih maratona • studija za školovanje trenera atletike • seminara za atletske trenere • seminara i tečajeva za atletske suce.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• diplomski sveučilišni studij za profesora fizičke kulture na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • poslijediplomski magistarski studij za znanstveno usavršavanje iz kineziologije, magistrirala je 2001. te doktorirala 2005. • od 1988. godine je trener atletike, a od 2002. učitelj skijanja. Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci: od 1979. do 1989. - vrhunski sportaš u atletici od 1989. do 1991. radi u XV. Gimnaziji od 1991. do 1994. radi u OŠ „A. B. Šimić“ i OŠ „A. Mihanović“ od 1994. do 1996. radi u Zagrebačkom športskom savezu kao mentor sportskih škola atletike te kao vanjski suradnik na predmetu Atletika na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu od 1996. zaposlenica je Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.

PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1984./85. - najbolji student Fakulteta za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1986. - dobitnica Rektorove nagrade, 1993. - dobitnica nagrade Zagrebačkog atletskog saveza, 1994. - dobitnica nagrade Zagrebačke organizacije za športske aktivnosti učenika 2002. - dobitnica nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu (provoditelj Sveučilište u Zagrebu: procjena stručnosti nastavnika 4,28; kvaliteta izvedbe nastave 3,92; odnos prema studentima 4,39) Anketa na e-kolegiju Atletika (provoditelj: prof.dr.sc. Vesna Babić).

KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Vesna Babić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**TRIATLON**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Ivan Ivezić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	00385 1 3658776
1.3. E-mail adresa	vesna.babic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5. Godina rođenja	1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214351
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika 17. 02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno nastavno zvanje izvanrednog profesora 05. 05. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti Polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta, za predmet Atletika
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Prodekanica za nastavu i studente
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	05. 05. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1996., 1999., 2002., 2004., 2006., 2008.
4.2. Mjesto	Rim, Moskva, Čatež, Kijev, Dublin, Oslo
4.3. Ustanova	IAAF, EACA
4.4. Područje usavršavanja	Atletika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4-5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i slovenski jezik (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački i francuski jezik (2)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika, obvezni predmet na redovitom integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Atletika hodanja i trčanja (2010)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the woman's sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games. New Studies in Athletics, 24 (1), 49-57.

	• **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games: Differences between male and female athletes. New Studies in Athletics, 24 (1), 59-68. • **Babić, V.**, Blažević, I., Vlašić, J. (2010). Karakteristike sprinterskog trčanja djece predškolske i mlađe školske dobi. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 25: 3-8. • Čoh, M., **Babić, V.**, Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • **Babić, V.**, Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences in Kinematic Parameters of Athletes of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Zagorac, N., Retelj, E., **Babić V.**, Bavčević T., Katić R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. Collegium Antropologicum, 3, 843-850. • Delalija, A., **Babić, V.** (2008). Reaction time and sprint results in athletics. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2), 67-75. • **Babić, V.**, Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi bazičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 488-493. • **Babić, V.**, Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi specifičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 494-498. • **Babić V.**, Čoh, M. (2010). Karakteristike razvoja brzine i sprinterskog trčanja. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 83-98.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Znanstveni:** suradnica na znanstvenim projektima: • 034-0342607-2279 (Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti) voditelja dr.sc. Davora Šentije i • 034-0342607-2623 (Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta) voditelja dr.sc. Gorana Markovića. **Stručni:** sudjelovanje u organizaciji i provedbi: • Svjetskog atletskog kupa kontinenata 2010, Split, Hrvatska • IAAF mitinga u Zagrebu • Zagrebačkih maratona • studija za školovanje trenera atletike • seminara za atletske trenere • seminara i tečajeva za atletske suce.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• diplomski sveučilišni studij za profesora fizičke kulture na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • poslijediplomski magistarski studij za znanstveno usavršavanje iz kineziologije, magistrirala je 2001. te doktorirala 2005. od 1988. godine je trener atletike, a od 2002. učitelj skijanja. Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci: od 1979. do 1989. - vrhunski sportaš u atletici od 1989. do 1991. radi u XV. Gimnaziji od 1991. do 1994. radi u OŠ „A. B. Šimić" i OŠ „A. Mihanović" od 1994. do 1996. radi u Zagrebačkom športskom savezu kao mentor sportskih škola atletike te kao vanjski suradnik na predmetu Atletika na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu od 1996. zaposlenica je Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1984./85. - najbolji student Fakulteta za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1986. - dobitnica Rektorove nagrade, 1993. - dobitnica nagrade Zagrebačkog atletskog saveza, 1994. - dobitnica nagrade Zagrebačke organizacije za športske aktivnosti učenika 2002. - dobitnica nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna	Studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu (provoditelj Sveučilište u Zagrebu: procjena stručnosti nastavnika 4,28; kvaliteta izvedbe nastave 3,92; odnos prema studentima 4,39).

ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa na e-kolegiju Atletika (provoditelj: prof.dr.sc. Vesna Babić).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Ivan Ivezić, prof. fizičke kulture, završio Fakultet za fizičku kulturu u Zagrebu. Nacionalni trener i izbornik reprezentacije u triatlonu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Zdravko Babić, dr.med.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA ZA KINEZIOLOGE**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Gloščica 6, Zagreb
1.2. Telefon	098/383639
1.3. E-mail adresa	zbabic@net.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1967.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	226196
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni viši asistent Katedre za internu medicinu Medicinskog fakulteta i vanjski suradnik Katedre za sportsku medicinu Kineziloškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana interna medicina (kardiologija)
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	KBC Sestre milosrdnice, Vinogradska 29, Zagreb
2.2. Datum zaposlenja	15. 01. 2001.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Internist-kardiolog
2.4. Područje rada	Kardiologija
2.5. Funkcija	Odjelni liječnik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Liječnik specijalist interne medicine, subspecijalist kardiologije
3.2. Ustanova	KBC Sestre milosrdnice
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	svibanj, 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2005.
4.2. Mjesto	Bad Nauheim, Njemačka
4.3. Ustanova	Kerckhoff Klinik
4.4. Područje usavršavanja	Invazivna kardiologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	-
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suorganizator i predavač tečaja trajne edukacije liječnika Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: Inicijalno zbrinjavanje bolesnika s akutnim koronarnim sindromom, travanj 2011., Rana dijagnostika, inicijalno liječenje i transport bolesnika s akutnim infarktom miokarda, lipanj i studeni 2007. te tečajeva iz kardiopulmonalne reanimacije za nastavnike Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, ožujak 2010.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Babić, Z.**, Gabrić I.D., Pintarić H. (2011). Successful primary percutaneous coronary intervention in the first trimester of pregnancy. Catheter Cardiovasc Interv; 77: 522-25 2. Nikolić Heitzler, V., **Babić, Z.**, Miličić, D., Bergovec, M., Raguž, M., Mirat, J., Strozzi M., Plazonić, Ž., Giunio L., Steiner, R., Starčević B., Vuković I. (2010) Results of the Croatian Primary Percutaneous Coronary Intervention Network for Patients With ST-Segment Elevation Acute Myocardial Infarction. The American Journal of Cardiology, 105; 1261-67 3. **Babić, Z.**, Nikolić Heitzler, V., Bulj, N., Pavlov, M., Petrač, D. (2008) Reperfusion arrhythmias in patients with acute STEMI treated with primary PCI. J Interv Card Electrophysiol, 21:183-4. 4. Petrač, D., Nikolić Heitzler, V., **Babić, Z.**, Bulj, N., Pavlov, M., Manola, Š., Radeljić, V. (2008) Ventricular fibrillation in acute STEMI patients treated with primary PCI. J Interv Card Electrophysiol, 21: 113. 5. Nikolić-Heitzler, V., Babić, Z. (2006) Incidence, time course, and predictors of early malignant ventricular arrhythmias after non-ST-segment elevation myocardial infarction in patients with early invasive treatment. Eur Heart J., 27: 2906-07.
a. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
b. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Višegodišnji voditelj vježbi i predavač na Katedri za internu medicinu Medicinskog i Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, predavač na nizu međunarodnih i domaćih stručnih skupova u Hrvatskoj i svijetu. Kao student, suosnivač i član Sekcije za urgentnu medicinu Medicinskog fakulteta te demonstrator-instruktor prve pomoći.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik Rektorske nagrade za najbolji studentski rad u akademskoj godini 1991./1992.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Dobitnik najviših ocijena kao voditelj vježbi i predavač na Katedri za internu medicinu Medicinskog i Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te suorganizator i predavač na navedenim tečajevima trajne edukcije liječnika.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Kandidat za nositelja studijskog izbornog predmeta Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe od studentskih se dana tijekom cijele svoje profesionalne karijere svakodnevno bavi i susreće s kardiopulmonalnom reanimacijom. Istovremeno, kao višegodišnji sportski liječnik u Ragbi savezu Hrvatske i predsjednik zdravstvene komisije istog, znanstvenik s nizom radova iz područja sportske medicine, vanjski suradnik Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te tajnik Radne skupine za kardiologiju rada i športa Hrvatskog kardiološkog društva susreće se s problematikom sportske medicine. Navedeno predstavlja dodatne kompetencije za nositelja predmeta Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
07. lipnja 2011. 

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Renata Barić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PSIHOLOGIJA SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	mr.sc. Zrinka Greblo
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Prilaz I. Visina 3, Zagreb 10000
1.2. Telefon	091 533 7874
1.3. E-mail adresa	renata.baric@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1972.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246562
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik (15. 12. 2008.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (04. 03. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, psihologija, posebne psihologije, psihologija sporta (Kineziološka psihologija)
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 2008.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Psihologija, kineziološka psihologija / psihologija sporta, psiohodijagnostika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Kineziološka psihologija.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilište u Ljubljani
3.3. Mjesto	Ljubljana
3.4. Nadnevak	27. 09. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2004. – 2007. (periodično)
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Psihologija, psihologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- nositelj obaveznoga kolegija Kineziološka psihologija od 2009. - nositelj izbornoga kolegija Motoričko učenje od 2008. - nositelj kolegija Motoričko učenje na doktorskom studiju od 2010.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Barić, R.** (2006). Osnove psihologije sporta. u: Heimer, S., Čajavec, R. (ur.), Medicina sporta, Zagreb: Kineziološki fakultet, 385-397. • **Barić, R.** (2010). Psihološki aspekti košarkaške igre - motivacija u: Matković, B. (ur.) Antropološka analiza košarkaške igre, Zagreb: Kineziološki fakultet, 131-166.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Barić, R.**, Bucik, V. (2009). Motivational differences in athletes trained by coaches of different motivational and leadership profiles. Kinesiology (41) 2, 181-194. • **Barić, R.**, Horga, S. (2007). Psychometric properties of the Croatian version of task and ego orientation in sport questionnaire (CTEOSQ). Kinesiology, 38 (2), 135-142. • **Barić, R.**, Horga, S. (2006). Psihosocijalni i odgojni aspekti interakcije trenera i djeteta sportaša. u: Sport i zdravlje djece i mladih - Zbornik radova: Grgurić, J., Batinica, M., (ur). Zagreb: Quo vadis tisak, 78-83. • Bungić, M., **Barić, R.** (2009). Tjelesno vježbanje i neki aspekti psihološkog zdravlja. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik. 24(2), 65-75. • Kajtna, T., **Barić, R.** (2009). Psychological characteristics of coaches of successful and less successful athletes in team and individual sports. Review of Psychology. 16, 1; 47-56.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Barić, R.** (2011). Učenje i poučavanje složenih motoričkih vještina. u: Zbornik radova 9. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša: Trening brzine, agilnosti, eksplozivnosti. Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T. (ur.) Zagreb: Tiskara Zelina. 63-76. • Ujević, T., **Barić, R.** (2009). Tipovi pogrešaka pri učenju složene psihomotoričke vještine uz različitu uputu za učenje. u: Sažeci priopćenja - 19. dani Ramira i Zorana Bujasa. Ljubotina, D., Kamenov, Ž., Mikac, U., Urh, D. (ur.), Zagreb, 181. • **Barić, R.**, Buško, V. (2008). The influence of visual demonstration and verbal instruction on learning a complex motor skill. u: 5th International Scientific Conference in Kinesiology - Proceedings book. Milanović, D., Prot, F. (ur.) Zelina: Tiskara Zelina, 487-489.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	034 0342282 2605: Situacijske i dispozicijske odrednice motivacije i kvaliteta života vježbača - voditelj projekta. Voditelj sam podprojektnog područja psihologije u okviru projekta „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ koji se realizira u suradnji s MORH-om i IROS-om. Član sam istraživačkog tima na istraživačkom projektu „Razvoj in dejavniki športne identitete in uspešnosti v športu“ (L5-3103-0587-01) pri Fakulteti za šport Sveučilišta u Ljubljani, voditelja dr. sc. Mateja Tuška. Član sam istraživačkog tima i voditelj komparativnog dijela istraživanja slovenskih i hrvatskih trenera na istraživačkom projektu „Psihološke značilnosti in stili vodenja v slovenskem športu“ (L5-6407) pri Fakulteti za šport Sveučilišta u Ljubljani, voditelja dr. sc. Mateja Tuška.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet i znanstveni magisterij iz područja Kineziologije. Završen dodiplomski i poslijediplomski studij psihologije. Magistarski rad na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu („Promjene u intrinzičkoj motivaciji kod djece koja biraju različite programe vježbanja“). Magistarski rad na odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Ljubljani („Klima u sportu“). Doktorska disertacija („The relationship of coach's leadership behaviour and his motivational structure with athletes motivational tendencies“).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Prva nagrada za mlade znanstvenike za najbolju oralnu prezentaciju rada na 4. međunarodnoj konferenciji o Kineziologiji.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav vrednovanja, predmet Kineziološka psihologija, 2009./10. Prosječna ocjena: 4,29 (predavanja), 4,57 (vježbe).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Mr. sc. Zrinka Greblo, psiholog, asistentica je na predmetu Kineziološka psihologija od 2005. godine. Magistrirala je i izradila je doktorsku disertaciju koja objedinjuje područje razvojne psihologije, psihologije ličnosti i psihologije sporta. Bavi se istraživanjem perfekcionizma, psiholoških aspekata tjelesnog vježbanja i nesportskog ponašanja što je rezultiralo objavljivanjem više radova u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima. Dobitica je nagrade za mlade istraživače na 5. međunarodnoj konferenciji kineziologa i Godišnje nagrade za mlade znanstveki i umjetnike koju dodjeljuje Društvo sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika za 2011. godinu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Doc.dr.sc. Renata Barić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**DJECA U SPORTU**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	mr.sc. Zrinka Greblo prof.dr. Gordana Keresteš (Odsjek za psihologiju, FF, Zg) mr.sc. Maja Gabelica-Šupljika (Ured pravobraniteljice za djecu) Vesna Hude, prof. psihologije
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Prilaz I. Visina 3, Zagreb 10000
1.2. Telefon	091 533 7874
1.3. E-mail adresa	renata.baric@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1972.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246562
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik (15. 12. 2008.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (04. 03. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, psihologija, posebne psihologije, psihologija sporta (kineziološka psihologija)
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 2008.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Psihologija, kineziološka psihologija / psihologija sporta, psiohodijagnostika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Kineziloška psihologija.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilište u Ljubljani
3.3. Mjesto	Ljubljana
3.4. Nadnevak	27. 09. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2004. – 2007. (periodično)
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Psihologija, psihologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- nositelj obaveznoga kolegija Kineziološka psihologija od 2009. - nositelj izbornoga kolegija Motoričko učenje od 2008. - nositelj kolegija Motoričko učenje na doktorskom studiju od 2010.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Barić, R**. (2006). Osnove psihologije sporta. U: S. Heimer i R. Čajavec (Ur.), Medicina sporta (str. 385-397), Zagreb: Kineziološki fakultet.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Barić, R.**, Bucik, V. (2009). Motivational differences in athletes trained by coaches of different motivational and leadership profiles. Kinesiology (41)2, 181-194. • **Barić, R.**, Žunec, H. (2008). Razlike u percepciji motivacijske klime mladih rukometaša različitog ranga kvalitete. u: Knjiga sažetaka 16. godišnje konferencije hrvatskih psihologa. Haždiselimović, Dž., Kolesarić, V., Pregrad, J., Plavšić, M. (ur.) Poreč: Gipa d.o.o., 182-183. • **Barić, R.**, Horga, S. (2006). Psihosocijalni i odgojni aspekti interakcije trenera i djeteta sportaša. u: Sport i zdravlje djece i mladih – Zbornik radova. Grgurić, J., Batinica, M., (ur.).Zagreb: Quo vadis tisak, 78-83. • Bungić, M., **Barić, R.** (2009). Tjelesno vježbanje i neki aspekti psihološkog zdravlja. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik. 24 (2), 65-75. • Trboglav, M., **Barić, R.** (2007). Što je poželjan motivacijski profil mladog sportaša? u: Prevencija, (re)habilitacija, psihoedukacija kroz interdisciplinarnost – Knjiga sažetaka 15. godišnje konferencije hrvatskih psihologa: Lopižić, J. (ur.) Dubrovnik: Društvo psihologa Dubrovnik, 136.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	034 0342282 2605: Situacijske i dispozicijske odrenice motivacije i kvaliteta života vježbača – voditelj projekta.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet i znanstveni magisterij iz područja Kineziologije. Završen dodiplomski i poslijediplomski studij psihologije. Sva istraživanja u sklopu kvlifikacijskih radova provedena su na različitim uzorcima djece i mladih sportaša: - magistarski rad na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu („Promjene u intrinzičkoj motivaciji kod djece koja biraju različite programe vježbanja“), - magistarski rad na odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Ljubljani („Klima u sportu'“) - doktorska disertacija („The relationship of coach's leadership behaviour and his motivational structure with athletes motivational tendencies“)

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Prva nagrada za mlade znanstvenike za najbolju oralnu prezentaciju rada na 4. međunarodnoj konferenciji o Kineziologiji.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav vrednovanja, predmet Kineziološka psihologija, 2009./10. Prosječna ocjena: 4,29 (predavanja), 4,57 (vježbe).

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Mr. sc. Zrinka Greblo, asistentica na predmetu Kineziološka psihologija, bavi se istraživanjem perfekcionizma i njegovih oodrednica na uzorcima djece i mladih sportaša. Prof. dr. sc. Gordana Keresteš – nositeljica je predmeta Razvojna psihologija na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, bavi se, između ostalog, istraživanjem agresivnosti kod djece. Mr. sc. Maja Gabelica-Šupljika, prof. psihologije; ima više od 20 godina radnog staža i iskustva stečenog u institucijama odgoja i obrazovanja, zdravstva i visokog školstva te Ureda pravobranitelja za djecu kao psiholog praktičar u području prava i zaštite djece, ranog razvoja, odgoja i obrazovanja, psihodijagnostike, savjetovanja, istraživanja i visokoškolske nastave. Vesna Hude, prof. psihologije – sportska je psihologinja s višegodišnjim iskustvom praktičnog rada u području psihološke pripreme djece sportaša.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 15. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Doc.dr.sc. Renata Barić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MOTIVACIJA U SPORTU**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	Doc.dr.sc. Saša Cecić Erpič
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Prilaz I. Visina 3, Zagreb 10000
1.2. Telefon	091 533 7874
1.3. E-mail adresa	renata.baric@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1972.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246562
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik (15. 12. 2008.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (04. 03. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, psihologija, posebne psihologije, psihologija sporta (kineziološka psihologija).
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 2008.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Psihologija, kineziološka psihologija / psihologija sporta, psiohodijagnostika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Kineziološka psihologija.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilište u Ljubljani
3.3. Mjesto	Ljubljana
3.4. Nadnevak	27. 09. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2004. – 2007. (periodično)
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Psihologija, psihologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- nositelj obveznog kolegija Kineziološka psihologija od 2009. - nositelj izbornog kolegija Motoričko učenje od 2008. - nositelj kolegija Motoričko učenje na doktorskom studiju od 2010.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Barić, R.** (2006). Osnove psihologije sporta. u: Medicina sporta. Heimer, S., Čajavec, R. (ur.), Zagreb: Kineziološki fakultet, 385-397. • **Barić, R.** (2010). Psihološki aspekti košarkaške igre - motivacija u: Antropološka analiza košarkaške igre. Matković, B. (ur.), Zagreb: Kineziološki fakultet, 131-166.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Barić, R.**, Bucik, V. (2009). Motivational differences in athletes trained by coaches of different motivational and leadership profiles. Kinesiology (41) 2, 181-194. • **Barić, R.**, Horga, S. (2007). Psychometric properties of the Croatian version of task and ego orientation in sport questionnaire (CTEOSQ). Kinesiology, 38 (2), 135-142. • **Barić, R.**, Žunec, H. (2008). Razlike u percepciji motivacijske klime mladih rukometaša različitog ranga kvalitete. u: Knjiga sažetaka 16. godišnje konferencije hrvatskih psihologa. Haždiselimović, Dž., Kolesarić, V., Pregrad, J., Plavšić, M. (ur.) Poreč: Gipa d.o.o., 182-183. • Kajtna, T., **Barić, R.** (2009). Psychological characteristics of coaches of successful and less successful athletes in team and individual sports. Review of Psychology. 16, 1: 47-56. • Trboglav, M., **Barić, R.** (2007). Što je poželjan motivacijski profil mladog sportaša? u: Prevencija, (re)habilitacija, psihoedukacija kroz interdisciplinarnost – Knjiga sažetaka 15. godišnje konferencije hrvatskih psihologa. Lopižić, J. (ur.) Dubrovnik: Društvo psihologa Dubrovnik, 136.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	034 0342282 2605: „Situacijske i dispozicijske odrenice motivacije i kvaliteta života vježbača“ – voditelj projekta.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet i znanstveni magisterij iz područja Kineziologije. Završen dodiplomski i poslijediplomski studij psihologije. Magistarski rad na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu („Promjene u intrinzičkoj motivaciji kod djece koja biraju različite programe vježbanja“). Magistarski rad na odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Ljubljani („Klima u sportu“) Doktorska disertacija („The relationship of coach's leadership behaviour and his motivational structure with athletes motivational tendencies“).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Prva nagrada za mlade znanstvenike za najbolju oralnu prezentaciju rada na 4. međunarodnoj konferenciji o Kineziologiji.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav vrednovanja, predmet Kineziološka psihologija, 2009./10. Prosječna ocjena: 4,29 (predavanja), 4,57 (vježbe).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc. dr. sc. Saša Cecić Erpič – razvojni psiholog i istraživač u području: djeca i sport, motivacija, kraj sportske karijere. Nastavnik i predavač na Fakulteti za šport u Ljubljani, na kolegijima: Osnove psihologije, Razvojna psihologija u sportu, Socijalne vještine za učitelje i trenere.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Renata Barić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MOTORIČKO UČENJE**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Vladimir Medved prof.dr.sc. Smiljka Horga
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Prilaz I. Visina 3, Zagreb 10000
1.2. Telefon	091 533 7874
1.3. E-mail adresa	renata.baric@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1972.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246562
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik (15. 12. 2008.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (04. 03. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, psihologija, posebne psihologije, psihologija sporta (kineziološka psihologija).
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 2008.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Psihologija, kineziološka psihologija / psihologija sporta, psiohodijagnostika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Kineziološka psihologija.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilište u Ljubljani
3.3. Mjesto	Ljubljana
3.4. Nadnevak	27. 09. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2004. – 2007. (periodično)
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Psihologija, psihologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- nositelj obveznog kolegija Kineziološka psihologija od 2009. - nositelj izbornog kolegija Motoričko učenje od 2008. - nositelj kolegija Motoričko učenje na doktorskom studiju od 2010.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Barić, R.** (2006). Osnove psihologije sporta. u: Medicina sporta. Heimer, S., Čajavec, R. (ur.), Zagreb: Kineziološki fakultet, 385-397.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Barić, R.** (2011). Učenje i poučavanje složenih motoričkih vještina. u: Zbornik radova 9. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša: Trening brzine, agilnosti,

	eksplozivnosti. Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T. (ur.) Zagreb: Tiskara Zelina, 63-76. • Jeromen, T., **Barić, R.**, Kajtna, T. (2010). Što je vrijeme reakcije i kako ga iskoristiti u sportu? u: Zbornik radova 8. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša: Trening brzine, agilnosti, eksplozivnosti. Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T. (ur.) Zagreb: Tiskara Zelina, 566-569. • Ujević, T., **Barić, R.** (2009). Tipovi pogrešaka pri učenju složene psihomotoričke vještine uz različitu uputu za učenje. u: Sažeci priopćenja - 19. dani Ramira i Zorana Bujas. Ljubotina, D., Kamenov, Ž., Mikac, U., Urh, D. (ur.) Zagreb, 181. • **Barić, R.**, Buško, V. (2008). The influence of visual demonstration and verbal instruction on learning a complex motor skill. u: 5th International Scientific Conference in Kinesiology-Proceedings book. Milanović, D., Prot, F. (ed.) Zelina: Tiskara Zelina, 487-489. • **Barić, R.**, Furjan-Mandić, G. (2007). Influence of information sources on efficiency on motor learning: verbal instructions, visual modelling and knowledge of performance. u: Knjiga sažetaka - 12. međunarodni kongres psihologije sporta "Sport and exercise psychology bridges between disciplines and cultures". Theodoraksis, Y., Goudas, M., Papaioannou, A. (ed.) Thessaly: University of Thessaly, 277.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Ujević, T., **Barić, R.** (2009). Tipovi pogrešaka pri učenju složene psihomotoričke vještine uz različitu uputu za učenje. u: Sažeci priopćenja - 19. Dani Ramira i Zorana Bujasa. Ljubotina, D., Kamenov, Ž., Mikac, U., Urh, D. (ur.) Zagreb, 181. • **Barić, R.**, Buško, V. (2008). The influence of visual demonstration and verbal instruction on learning a complex motor skill. u: 5th International Scientific Conference in Kinesiology-Proceedings book. Milanović, D., Prot, F. (ed.) Zelina: Tiskara Zelina, 487-489. • Milanović, D. **Barić, R.**, Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Zbornik naučnih i stručnih radova NTS - New technologies in sports. Smajlović, N. (ur.) Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet i znanstveni magisterij iz područja Kineziologije. Završen dodiplomski i poslijediplomski studij psihologije. Diplomski rad na studiju psiholgije iz područja Motoričkog učenja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Prva nagrada za mlade znanstvenike za najbolju oralnu prezentaciju rada na 4. međunarodnoj konferenciji o Kineziologiji.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav vrednovanja, predmet Kineziološka psihologija, 2009./10. Prosječna ocjena: 4,29 (predavanja), 4,57 (vježbe). ISVU sustav vrednovanja, predmet Motoričko učenje, 2009./10. Prosječna ocjena: 3,38 (predavanja), 3,52 (vježbe) – osnovna kritika: složenost gradiva i zahtjevnost ispita.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Prof. dr. sc. Vladimir Medved, nositelj predmeta Biomehanika na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, autor udžbenika: Medved, V. (2001) Measurement of Human locomotion. Boca Raton, FI, USA: CRC Press. Prof. dr. sc. Smiljka Horga, umirovljena profesorica u trajnom zvanju, dugogodišnja nositeljica predmeta Kineziološka psihologija na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, autorica udžbenika: Horga, S. (2009). Psihologija sporta, 2. izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Izborni predmet Motoričko učenje u protekle 3 godine od kada je predmet otvoren upisalo je 225 studenata a ispit ih je, do 15. 05. 2011. uspješno položilo njih 196 (ISVU sustav, skladište podataka).
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. 05. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja		**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu		**NOGOMET**
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69	
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Travanj 2008., stekao zvanje docenta.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija - kineziologija sporta.	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik		Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38.	

	• Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko". Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion", Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training-at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion", Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
a.Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
b.U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA – IZBORNI MODUL NOGOMET**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Travanj 2008., stekao zvanje docenta.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija - kineziologija sporta.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of

	the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
1.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
1.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U NOGOMETU II – IZBORNI MODUL NOGOMET**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Travanj 2008., stekao zvanje docenta.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of

	the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • **J**erković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
1.1. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
1.2. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
2.1.Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

4. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA – IZBORNI MODUL NOGOMET**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Travanj 2008., stekao zvanje docenta.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.5. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.6. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U NOGOMETU – IZBORNI MODUL NOGOMET**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Travanj 2008., stekao zvanje docenta.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.

2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	

3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA TRENIRANOSTI U NOGOMETU – IZBORNI MODUL NOGOMET**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Travanj 2008., stekao zvanje docenta.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U NOGOMETU I – IZBORNI MODUL NOGOMET**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Travanj 2008., stekao zvanje docenta.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**EKONOMIKA I MENADŽMENT SPORTA (OBVEZNI PREDMET, INTEGRIRANI STUDIJ)**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanela Škorić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lička 33
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci
1.5. Godina rođenja	1949.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 17. 02. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2007.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Menadžment sporta; menadžment turizma
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1986.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta Ekonomika i menadžment sporta na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Bartoluci, M.** (1997). Ekonomika i menedžment sporta. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu. **Bartoluci, M.** (2003). Ekonomika i menedžment sporta. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator.

	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009.). Karakteristike menadžera u upravljanju sportskim organizacijama. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, od 23. do 27. lipnja 2009., „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 358-363. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009.). Ekonomski odnosi sporta i gospodarstva. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.), Zbornik radova VIII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4. – 6. lipnja 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 477-486. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2008.). Uloga menadžmenta u sportskoj rekreaciji. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. do 28. lipnja 2008., „Stanje i perspektive razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-469. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2007.). Uloga menedžmenta u organizaciji hrvatskog sporta. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.), Zbornik radova VII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 31. svibnja – 3. lipnja 2007. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 187-192.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine: Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Ekonomika i menadžment sporta. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu. Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica dr.sc. Sanela Škorić znanstveni je novak u zvanju višeg asistenta. U nastavi sudjeluje od 2002. godine kada je odlukom Fakultetskog vijeća na 3. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2002./2003. održanoj 16. prosinca 2002. godine imenovana za vanjskog suradnika na Kineziološkom fakultetu za predmete Ekonomika i menedžment sporta te Turizam i sport na sveučilišnom i veleučilišnom studiju. 1. svibnja 2009. godine izabrana je u predavača i nositelja kolegija Menadžment u sportu na veleučilišnom studiju. Objavila je 25 znanstvenih i 8 stručnih radova iz područja ekonomike, menadžmenta i marketinga u sportu te turizma.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 20. svibnja 2011. godine

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MARKETING MENADŽMENT U SPORTU (PREDMET MODULA SPORTSKI MENADŽMENT)**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanela Škorić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lička 33
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci
1.5. Godina rođenja	1949.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Menadžment sporta; menadžment turizma
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1986.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta Ekonomika i menadžment sporta na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Bio je nositelj izbornog predmeta na diplomskom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu pod nazivom Sportski marketing koji se prestao izvoditi s kreiranjem novog plana i programa prema Bolonjskom sustavu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Bartoluci, M.** (1997). Ekonomika i menedžment sporta. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu. **Bartoluci, M.** (2003). Ekonomika i menedžment sporta. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator.

	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009.). Ekonomski odnosi sporta i gospodarstva. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.), Zbornik radova VIII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4. – 6. lipnja 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 477-486. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009.). Karakteristike menadžera u upravljanju sportskim organizacijama. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, od 23. do 27. lipnja 2009., „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 358-363. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2008.). Ekonomski aspekti velikih sportskih priredbi, primjer Europskog nogometnog prvenstva. Računovodstvo i financije, lipanj (2008.), 182-187. **Bartoluci, M.**, Omrčen, D. (2007). Neki oblici promocije sportskog turizma u Hrvatskoj. u: Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti. Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga. 174-181.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine. Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Ekonomika i menadžment sporta. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu. Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica dr.sc. Sanela Škorić znanstveni je novak u zvanju višeg asistenta u nastavi sudjeluje od 2002. godine kada je odlukom Fakultetskog vijeća na 3. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2002./2003. održanoj 16. prosinca 2002. godine imenovana za vanjskog suradnika na Kineziološkom fakultetu za predmete Ekonomika i menedžment sporta na sveučilišnom i veleučilišnom studiju. 1. svibnja 2009. godine izabrana je u predavača i nositelja kolegija Menadžment u sportu na veleučilišnom studiju. Objavila je 25 znanstvenih i 8 stručnih radova iz područja ekonomike, menadžmenta i marketinga u sportu te turizma.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 20. svibnja 2011. godine

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MENADŽMENT SPORTA U TURIZMU (PREDMET MODULA KINEZIOLOŠKA REKREACIJA)**	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanela Škorić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Lička 33	
1.2. Telefon	3658-721	
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci	
1.5. Godina rođenja	1949.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 17. 02. 2004.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije	
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2007.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Menadžment sporta; menadžment turizma	
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti	
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	1986.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 2	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta Ekonomika i menadžment sporta na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta Turizam i sport na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, modul Kineziološka rekreacija. Nositelj je predmeta Menadžment sporta u turizmu na sveučilišnom preddiplomskom studiju Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Bartoluci, M.** (1997). Ekonomika i menedžment sporta. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu.	

	Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menedžment sporta. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. **Bartoluci, M.**, Čavlek, N. i suradnici (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti. Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2011). Upravljanje razvojem wellnessa u hrvatskom turizmu. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja“, Osijek, 20-26. Škorić, S., **Bartoluci, M.** (2010). Značaj stručnjaka sportske rekreacije u turizmu. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. do 26. lipnja 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 569-574. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment sportskog i nautičkog turizma. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu. **Bartoluci, M.**, Čavlek, N. i suradnici (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti. Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga. **Bartoluci, M.**, Omrčen, D., Andrijašević, M. (2006). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva. Economic basis of the development of sports tourism exemplified by a model of entrepreneurship. Acta Turistica, 18(1), 52-75.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. godine voditelj znanstvenoistraživačkog projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa broj 034-0672288-2606 pod nazivom „Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj“. 2008./2009. sudjelovao je u izradi studije „Sportsko-rekreacijski sadržaji i programi uz trasu Zeleni put – Hrvatska ekološka magistrala“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine. Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Ekonomika i menadžment sporta. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu. Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica dr.sc. Sanela Škorić znanstveni je novak u zvanju višeg asistenta u nastavi sudjeluje od 2002. godine kada je odlukom Fakultetskog vijeća na 3. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2002./2003. održanoj 16. prosinca 2002. godine imenovana za vanjskog suradnika na Kineziološkom fakultetu za predmete Ekonomika i menedžment sporta te Turizam i sport na sveučilišnom i veleučilišnom studiju. 1. svibnja 2009. godine izabrana je u predavača i nositelja kolegija Menadžment u sportu na veleučilišnom studiju. Bila je vanjski suradnik na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu gdje je od akademske godine 2005./2006. do akademske godine 2009./2010. godine sudjelovala u izvođenju nastave na predmetu Turizam i sport. Objavila je 25 znanstvenih i 8 stručnih radova iz područja ekonomike, menadžmenta i marketinga u sportu te turizma.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 20. svibnja 2011. godine

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MENADŽMENT U SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA (PREDMET MODULA SPORTSKI MENADŽMENT)**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanela Škorić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lička 33
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci
1.5. Godina rođenja	1949.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2007.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Menadžment sporta; menadžment turizma
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1986.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta Ekonomika i menadžment sporta na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Bartoluci, M.** (1997). Ekonomika i menedžment sporta. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu. **Bartoluci, M.** (2003). Ekonomika i menedžment sporta. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator.

	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Karakteristike menadžera u upravljanju sportskim organizacijama. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. do 27. lipnja 2009., „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 358-363. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Ekonomski odnosi sporta i gospodarstva. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4. - 6. lipnja 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 477-486. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2008). Ekonomski aspekti velikih sportskih priredbi, primjer Europskog nogometnog prvenstva. Računovodstvo i financije, lipanj 2008., 182-187. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2007). Uloga menedžmenta u organizaciji hrvatskog sporta. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.), Zbornik radova VII. Konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 31. svibnja – 3. lipnja 2007. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. 187-192.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine. Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Ekonomika i menadžment sporta. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu. Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica dr.sc. Sanela Škorić znanstveni je novak u zvanju višeg asistenta u nastavi sudjeluje od 2002. godine kada je odlukom Fakultetskog vijeća na 3. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2002./2003. održanoj 16. prosinca 2002. godine imenovana za vanjskog suradnika na Kineziološkom fakultetu za predmete Ekonomika i menedžment sporta te Turizam i sport na sveučilišnom i veleučilišnom studiju. 1. svibnja 2009. godine izabrana je u predavača i nositelja kolegija Menadžment u sportu na veleučilišnom studiju. Objavila je 25 znanstvenih i 8 stručnih radova iz područja ekonomike, menadžmenta i marketinga u sportu te turizma.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 20. svibnja 2011. godine

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MENADŽMENT U SPORTU I TURIZMU (PREDMET MODULA SPORTSKI MENADŽMENT)**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanela Škorić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lička 33
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci
1.5. Godina rođenja	1949.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 17. 02. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2007.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Menadžment sporta; menadžment turizma
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1986.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta Ekonomika i menadžment sporta na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta Turizam i sport na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, modul Kineziološka rekreacija. Nositelj je predmeta Menadžment sporta u turizmu na sveučilišnom preddiplomskom studiju Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Bartoluci, M.** (1997). Ekonomika i menedžment sporta. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu.

	Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menedžment sporta. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. **Bartoluci, M.**, Čavlek, N. i sur. (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti. Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2011). Upravljanje razvojem wellnessa u hrvatskom turizmu. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja“, Osijek, 2011., 20-26. Škorić, S., **Bartoluci, M.** (2010.). Značaj stručnjaka sportske rekreacije u turizmu. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. do 26. lipnja 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 569-574. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment sportskog i nautičkog turizma. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu. **Bartoluci, M.**, Čavlek, N. i sur. (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti. Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga. **Bartoluci, M.**, Omrčen, D., Andrijašević, M. (2006). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva. Economic basis of the development of sports tourism exemplified by a model of entrepreneurship. Acta Turistica, 18(1), 52-75.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. godine voditelj znanstveno-istraživačkog projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa broj 034-0672288-2606 pod nazivom „Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj“. 2008./2009. sudjelovao je u izradi studije „Sportsko-rekreacijski sadržaji i programi uz trasu Zeleni put – Hrvatska ekološka magistrala“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine. Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Ekonomika i menadžment sporta. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu. Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica dr.sc. Sanela Škorić znanstveni je novak u zvanju višeg asistenta u nastavi sudjeluje od 2002. godine kada je odlukom Fakultetskog vijeća na 3. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2002./2003. održanoj 16. prosinca 2002. godine imenovana za vanjskog suradnika na Kineziološkom fakultetu za predmete Ekonomika i menedžment sporta te Turizam i sport na sveučilišnom i veleučilišnom studiju. 1. svibnja 2009. godine izabrana je u predavača i nositelja kolegija Menadžment u sportu na veleučilišnom studiju. Bila je vanjski suradnik na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu gdje je od akademske godine 2005./2006. do akademske godine 2009./2010. godine sudjelovala u izvođenju nastave na predmetu Turizam i sport. Objavila je 25 znanstvenih i 8 stručnih radova iz područja ekonomike, menadžmenta i marketinga u sportu te turizma.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 20. svibnja 2011. godine

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PODUZETNIŠTVO U SPORTU (PREDMET MODULA SPORTSKI MENADŽMENT)**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanela Škorić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lička 33
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci
1.5. Godina rođenja	1949.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2007.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Menadžment sporta; menadžment turizma
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1986.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta Ekonomika i menadžment sporta na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Bartoluci, M.** (1997). Ekonomika i menedžment sporta. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu. **Bartoluci, M.** (2003). Ekonomika i menedžment sporta. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator.

	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Čižmar, S., **Bartoluci, M.**, Vusić, M. (2010). Planiranje i razvoj investicijskih projekata u hotelijerstvu u Hrvatskoj. Acta Turistica. Vol. 22/2010. 1: 69-97. **Bartoluci, M.**, Budimski, V. (2010). Upravljanje poduzetničkim projektima u turizmu Republike Hrvatske. Acta Turistica. Vol. 22/2010. 2: 179-200. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Ekonomski odnosi sporta i gospodarstva. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4. - 6. lipnja 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 477-486. **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2008). Ekonomski aspekti velikih sportskih priredbi, primjer Europskog nogometnog prvenstva. Računovodstvo i financije, lipanj 2008., 182-187.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine. Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Ekonomika i menadžment sporta. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu. Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica dr.sc. Sanela Škorić znanstveni je novak u zvanju višeg asistenta u nastavi sudjeluje od 2002. godine kada je odlukom Fakultetskog vijeća na 3. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2002./2003. održanoj 16. prosinca 2002. godine imenovana za vanjskog suradnika na Kineziološkom fakultetu za predmete Ekonomika i menedžment sporta te Turizam i sport na sveučilišnom i veleučilišnom studiju. 1. svibnja 2009. godine izabrana je u predavača i nositelja kolegija Menadžment u sportu na veleučilišnom studiju. Objavila je 25 znanstvenih i 8 stručnih radova iz područja ekonomike, menadžmenta i marketinga u sportu te turizma.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 20. svibnja 2011. godine

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr sc. Ksenija Bosnar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ELEMENTI PSIHOLOGIJE**
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	385 1 3658 736
1.3. E-mail adresa	xenia@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	21. 9. 1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 21. 12. 2010.
1.8. Znanstveno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 21. 12. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	*Znanstveno područje* **društvenih znanosti,** *polje psihologija*
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	15. 1. 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Psihologija
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr. sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	3. 10. 1996.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Područje usavršavanja	Veći broj seminara s područja metodologije znanstvenih istraživanja, analize podataka i informatike
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka psihologija, preddiplomski i integrirani studij Psihologija srednje dobi, diplomski i integrirani studij Stavovi prema kineziološkim aktivnostima, diplomski i integrirani studij Kineziološka antropologija – psihologijski i sociologijski aspekti, doktorski studij
6.2. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Bosnar, K. i Busch, T. (2007) Hijerarhijska faktorska analiza rezultata testa deklarativnog znanja o sportskim igrama. 16. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske. Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 76-81. 2. Hauptfeld, V., Bosnar, K. i Greblo, Z. (2007) Usporedba rezultata Reyovog testa auditivno-verbalnog učenja na uzorcima mlade muške populacije različitog zdravstvenog statusa. U: Keresteš, G., Brković, I. i Butković, A. (Ur.) 18. dani Ramira i Zorana Bujasa Program i sažeci priopćenja. Zagreb: Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 97. 3. Bosnar, K. & Pišot, S. (2009). Parental expectations of youth sport achievement. Revista Portugesa se Ciencias do Desporto, 10 (1, supl.) 72. 4. Bosnar K. i Žugaj, S. (2009). Gender typing of sports in Croatian university students. In. Doupona Topič, M. And Ličen, S. (Eds.): Sport, culture & society: an account of views and perspectives on social issues in a continent (and beyond), Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 161-164.

	5. Bosnar, K. & Prot, F. (2010). The robust alternativeto standard validity approach. Annales Kinesiologiae, 1, 123-130.
6.3. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Omrčen, D. and Bosnar, K. (2008) Assessing ESP in Kinesiology Students. In: Milanović, D., & Prot, F. (Eds.). 5th International Scientific Conference on Kinesiology Proceedings Book, Zagreb: Faculty of Kinesiology, 723-727. 2. Omrčen, D. and Bosnar, K. (2008) The Comparison of Two Forms of Standard Examination Tests in ESP for the Students of Kinesiology. International Language Conference THE IMPORTANCE OF LEARNING PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGES FOR COMMUNICATION BETWEEN CULTURES. In: Orthaber, S. and Vičič, P. (Eds.) Celje: Fakulteta za logistiko.
6.4. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmet Pedagoška psihologija, 120h na Filozofskom fakultetu u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Bujasova zlatna značka za diplomski rad, Zahvalnica sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Ksenija Bosnar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI**
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	385 1 3658 736
1.3. E-mail adresa	xenia@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	21. 09. 1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 21. 12. 2010.
1.8. Znanstveno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor, 21. 12. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	*Znanstveno područje* društvenih znanosti, *polje: psihologija*
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	15. 01. 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Psihologija
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr. sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	03. 10. 1996.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Područje usavršavanja	Veći broj seminara s područja metodologije znanstvenih istraživanja, analize podataka i informatike.
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka psihologija, preddiplomski i integrirani studij Psihologija srednje dobi, diplomski i integrirani studij Stavovi prema kineziološkim aktivnostima, diplomski i integrirani studij Kineziološka antropologija – psihologijski i sociologijski aspekti, doktorski studij
6.2. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Prot, F., **Bosnar, K.** (2006). Latent structure of sport interests in male adults. AIESEP World Congress. The role of Physical Education and Sport in Promoting Physical Activity and Health. Jyväskylä, Finland : AIESEP, 326. Radetikio, K., **Bosnar, K.** (2008). Motivacija za vježbanje žena različite dobi. u: Andrijašević, M. (ur.) Kineziološka rekreacija i kvaliteta života zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 261-268. Petrić, V., **Bosnar, K.** (2009). Preferencije sportskih aktivnosti osoba srednje dobi iz ruralne sredine. u: Andrijašević, M. (ur.).Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 389 - 397. Dragojević, A., **Bosnar, K.**, Gracin, F., Babić, V. (2009). Demografski i socio-ekonomski status žena trkačica cestovnih utrka. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o sportu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4. - 6. 06.2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta RH, 200-208.

	Bosnar, K., Pišot, S. (2009). Parental expectations of youth sport achievement. Revista Portugesa se Ciencias do Desporto, 10, 1: 72.
6.3. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Omrčen, D., **Bosnar, K.** (2008). The Comparison of Two Forms of Standard Examination Tests in ESP for the Students of Kinesiology. International Language Conference The Importance Of Learning Professional Foreign Languages For Communication Between Cultures. In: Orthaber, S., Vičič, P. (Eds.) Celje: Fakulteta za logistiko.
6.4. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmet Pedagoška psihologija, 120 sati na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Bujasova zlatna značka za diplomski rad, Zahvalnica sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Ksenija Bosnar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**STAVOVI PREMA KINEZIOLOŠKIM AKTIVNOSTIMA**
Suradnici na predmetu	Dr. sc. Damir Markuš
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	385 1 3658 736
1.3. E-mail adresa	xenia@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	21. 09. 1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 21. 12. 2010.
1.8. Znanstveno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor, 21. 12. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	*Znanstveno područje* društvenih znanosti, *polje: psihologija*
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	15. 01. 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Psihologija
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr. sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	03. 10. 1996.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Područje usavršavanja	Veći broj seminara s područja metodologije znanstvenih istraživanja, analize podataka i informatike.
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka psihologija, preddiplomski i integrirani studij Psihologija srednje dobi, diplomski i integrirani studij Stavovi prema kineziološkim aktivnostima, diplomski i integrirani studij Kineziološka antropologija – psihologijski i sociologijski aspekti, doktorski studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Bosnar, K.**, Balent, B. (2009). Uvod u psihologiju sporta, priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Bosnar, K.**, Prot, F. (2006). Testing the five factor model of sport interests. 26th International Congress of Applied Psychology. Athens, Greece : IAAP. 2.Greblo, Z., Haddad, H., **Bosnar, K.** (2006). Attitude towards Football in Urban, Suburban and Village Children. 3th European Association for Sociology of Sport Conference. The changing Role of Public, Civic and Private Sectors in Sport Culture. Jyväskylä, Finland: EASS, 118. 3. **Bosnar, K.**, Prot, F. (2008). The development of sport interest factors in female adolescents. International Journal of Psychology, 43 (3/4). 4. **Bosnar K.**, Žugaj, S. (2009). Gender typing of sports in Croatian university students. In: Doupona Topič, M., Ličen, S. (Eds.): Sport, culture & society: an account of views and perspectives on social issues in a continent (and beyond), Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport,161-164.

	5.Omrčen, D., **Bosnar, K.** (2009). Interest in Certain Sport Categories and Success on a Vocabulary Test. In Orthaber, S., Vičič, P. (Eds.): Proceedings of the international language conference on The Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures. Celje-Krško: Fakulteta za logistiko.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Omrčen, D., **Bosnar, K.** (2008) The Comparison of Two Forms of Standard Examination Tests in ESP for the Students of Kinesiology. International Language Conference The Importance Of Learning Professional Foreign Languages For Communication Between Cultures. In: Orthaber, S. and Vičič, P. (Eds.) Celje: Fakulteta za logistiko.
6.5. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmet Pedagoška psihologija, 120 sati na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Bujasova zlatna značka za diplomski rad, Zahvalnica sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Predloženi suradnik na projektu dr. sc. Damir Markuš je doktorirao s temom „Razvoj modela za predviđanje životnog stila srednjoškolaca na osnovi stavova prema kineziološkim aktivnostima“.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZITERAPIJA – OSNOVNI STUDIJ**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc.Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Švearova 3
1.2. Telefon	01/4614907
1.3. E-mail adresa	dciliga@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1960.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153660
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti, grana – kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	02.12.1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziterapija, sport osoba s invaliditetom i prilagođene tjelesne aktivnosti, badminton
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doc.dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 05. 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2000.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Društvene znanosti, odgojne znanosti, kineziologija, kineziterapija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziterapija
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Ciliga, D.**, Petrinović Zekan, L. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u području kineziterapije. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „17. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske", Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 66-71. 2. Petrinović Zekan, L., **Ciliga, D.**, Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", Poreč, 2010. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. 3. **Ciliga, D.**, Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", Poreč, 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Ciliga, D.**, Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom (A new approach in the kinesitherapy for people with cerebral palsy). Odgojne znanosti, Vol. 8, 2(12), 497-513. 2. **Ciliga, D.**, Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom (The quality of work in sport and sport recreation for the disabled). u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20. – 24. lipnja 2006., 282-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje u području društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti, grana kineziologija
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4.89 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4.62 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4.9 Ukupna ocjena nastavnika (prosjek): 4.87
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 03. 06. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**BADMINTON**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Švearova 3
1.2. Telefon	01/4614907
1.3. E-mail adresa	dciliga@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1960.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153660
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti, grana - kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	02. 12. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziterapija, Sport osoba s invaliditetom, Prilagođena tjelesna aktivnost, Badminton
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doc.dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 05. 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2000.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Društvene znanosti, odgojne znanosti, kineziologija, kineziterapija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Badminton (2., 3., 7. i 8. sem.) – nositeljica predmeta
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Kondrič, M., Furjan-Mandić, G., Petrinović Zekan, L., **Ciliga, D.** (2009). Comparison of injuries between Slovenian table tennis and badminton players. u: Lees, A., Cabello, D., Torres, L. G. (ur.), Scence and racket sports IV London. New York: Routledge COP, 112-117. 2.Filipović, V., **Ciliga, D.** (2010). Postural adaptation of idiopathic adolescent scolioses (IAS). Review. Kinesiology, 42 (1): 16-27. 3.Trošt Bobić, T., Ružić, L., **Ciliga, D.** (2009). Retrospektivno istraživanje o ozljedama studenata Kineziološkog fakulteta – Usporedba dvaju studijskih programa. (Retrospective analysis about the injuries in kinesiology students – comparison of two study programs). Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 24: 88-97.

	4. Trošt Bobić, T., **Ciliga, D.**, Petrinović Zekan, L. (2008). Static or dinamic stretching at the beginning of a kinesitherapeutic session. Which one is better? u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Zbornik radova 5. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji „Kinesiology research trends and applications". Zagreb, 10. – 14. rujna 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 138-140. 5. **Ciliga, D.**, Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom (A new approach in the kinesitherapy for people with cerebral palsy) Odgojne znanosti, 8, 2(12): 497-513.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Ciliga, D.**, Petronović Zekan, L., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije (Individual approach in kinesitherapy). u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike hrvatske na temu Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. 2. **Ciliga, D.**, Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji (How to organize the work in kinesitherapy?). u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 23. – 27. lipnja 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. **Ciliga, D.**, Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. (A new approach in the kinesitherapy for people with cerebral palsy) Odgojne znanosti, 8, 2(12), 497-513. 4. **Ciliga, D.**, Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom (The quality of work in sport and sport recreation for the disabled). u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20. – 24. lipnja 2006., 282-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje u području društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti, grana: kineziologija.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	1. Petrinović Zekan, L., Zdenjak, L. (2008). Trening snage u badmintonu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.), Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008.", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 272-276. 2. Petrinović Zekan, L. (2007). Badminton – „nepoznati sport". Acta Med Croatica, 61 (Supl. 1): 49-52.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
•Iskustvo u natjecateljskom badmintonu – Veteranska prvakinja Hrvatske 1998 i 1999. godine.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 17. 05. 2011. Doc.dr.sc. Dubravka Ciliga

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORT OSOBA S INVALIDITETOM**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Lidija Petrinović-Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Svearova 3
1.2. Telefon	01/4614907
1.3. E-mail adresa	dciliga@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1960.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153660
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti, grana - kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	02. 12. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziterapija, Sport osoba s invaliditetom, Prilagođene tjelesne aktivnosti, Badminton
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doc.dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 05. 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2000.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Društvene znanosti, odgojne znanosti, kineziologija, kineziterapija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2007. godine na Kineziološkom fakultetu: • Kineziterapija (6. sem.) – nositeljica predmeta • Sport osoba s invaliditetom (10. sem.) – nositeljica predmeta • Prilagođene tjelesne aktivnosti (9. sem.) - predmet u okviru izbornog modula Kineziterapija – nositeljica predmeta • Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka (9. sem.) - predmet u okviru izbornog modula Kineziterapija – nositeljica predmeta • Kineziterapija. Izborni modul (7. – 10. sem.) – nositeljica izbornog modula • Sport osoba s invaliditetom – nositeljica predmeta na Zdravstvenom Veleučilištu u Zagrebu

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Filipović, V., **Ciliga, D.** (2010). Postural adaptation of idiopathic adolescent scolioses (IAS). Review. Kinesiology, 42 (1): 16-27. 2. Trošt Bobić, T., Ružić, L., **Ciliga, D.** (2009). Retrospektivno istraživanje o ozljedama studenata Kineziološkog fakulteta – Usporedba dvaju studijskih programa. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 24: 88-97. 3. **Ciliga, D.**, Petrinović-Zekan, L., Trošt, T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 21(1):39-49. 4. **Ciliga, D.**, Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8, 2(12): 497-513. 5. Trošt Bobić, T., **Ciliga, D.,** Petrinović Zekan, L. (2008). Static or dinamic stretching at the beginning of a kinesitherapeutic session. Which one is better? u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Zbornik radova 5. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji "Kinesiology research trends and applications". Zagreb, 10. – 14. rujna 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 138-140.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Ciliga, D.**, Petronović Zekan, L., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 22.-26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. 2. **Ciliga, D.**, Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 23. – 27. lipnja 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. **Ciliga, D.**, Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8, 2(12), 497-513. 4. **Ciliga, D.**, Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20. – 24. lipnja 2006., 282-286. 5. Andrijašević, M., **Ciliga, D.**, Jurakić, D.(2009). Is sport recreation important to university students? Collegium Antropologicum, 33(1), 163-169.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje i doktorat znanosti u području društvenih znanosti, polje Odgojnih znanosti, grana Kineziologija.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. godine, odlukom gradonačelnika grada Zagreba, Dubravki Ciliga dodjeljuje se Medalja grada Zagreba za dugogodišnji rad u Zagrebačkom športskom savezu invalida. 1995. godine dobiva diplomu sa zlatnom značkom Udruge pedagoga grada Zagreba za doprinos u području sporta osoba s invaliditetom.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4.89 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4.62 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4.9 Ukupna ocjena nastavnika (prosjek): 4.87
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne	

kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 17. 05. 2011. Doc.dr.sc. Dubravka Ciliga

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA – IZBORNI MODUL**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof. mr.sc.Vesna Filipović Alen Baščevan, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Švearova 3
1.2. Telefon	01/4614907
1.3. E-mail adresa	dciliga@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1960.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153660
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti, grana – kineziologija

2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	02. 12. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziterapija, sport osoba s invaliditetom i prilagođene tjelesne aktivnosti, badminton
2.5. Funkcija	

3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doc.dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 05. 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2000.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Društvene znanosti, odgojne znanosti, kineziologija, kineziterapija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziterapija
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Petrinović Zekan, L., **Ciliga, D.**, Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60.

	2. Trošt Bobić, T., **Ciliga, D.**, Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. 3. Petrinović Zekan, L., **Ciliga, D.** (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnome znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 2005., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362. 4. **Ciliga, D.**, Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb, 2007., Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. **Ciliga, D.**, Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8(2), 497-513.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Ciliga, D.**, Trošt Bobić, T. i Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji (How to organize the work in kinesitherapy?). u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 23. – 27. lipnja 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 2. **Ciliga, D.**, Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom (The quality of work in sport and sport recreation for the disabled). u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20. – 24. lipnja 2006., 282-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje u području društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti, grana kineziologija
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 03. 06. 2011.

Doc.dr.sc.Dubravka Ciliga

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRILAGOĐENE TJELESNE AKTIVNOSTI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Lidija Petrinović-Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Švearova 3
1.2. Telefon	01/4614907
1.3. E-mail adresa	dciliga@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1960.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153660
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti, grana – kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	02. 12. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziterapija, Sport osoba s invaliditetom, Prilagođene tjelesne aktivnosti, Badminton
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doc.dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 05. 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2000.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Društvene znanosti, odgojne znanosti, kineziologija, kineziterapija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2007. godine na Kineziološkom fakultetu: • Kineziterapija (6. sem.) – nositeljica predmeta • Sport osoba s invaliditetom (10. sem.) – nositeljica predmeta • Prilagođene tjelesne aktivnosti (9. sem.) – predmet u okviru izbornog modula Kineziterapija – nositeljica predmeta • Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka (9. sem) – predmet u okviru izbornog modula Kineziterapija – nositeljica predmeta • Kineziterapija. Izborni modul (7. - 10. sem.) – nositeljica izbornog modula

	• Sport osoba s invaliditetom – nositeljica predmeta na Zdravstvenom Veleučilištu u Zagrebu
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Filipović, V., **Ciliga, D.** (2010). Postural adaptation of idiopathic adolescent scolioses (IAS). Review. Kinesiology, 42 (1): 16-27. Trošt Bobić, T., Ružić, L., **Ciliga, D.** (2009). Retrospektivno istraživanje o ozljedama studenata Kineziološkog fakulteta – Usporedba dvaju studijskih programa. Hrvatski Športskomedicinski Vjesnik, 24: 88-97. **Ciliga, D.**, Petrinović-Zekan, L., Trošt, T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 21(1): 39-49. **Ciliga, D.**, Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8, 2(12): 497-513. Trošt Bobić, T., **Ciliga, D.**, Petrinović-Zekan, L. (2008). Static or dinamic stretching at the beginning of a kinesitherapeutic session. Which one is better? u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Zbornik radova 5. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji "Kinesiology research trends and applications". Zagreb, 10. – 14. rujna 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 138-140.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Ciliga, D.**, Petronović-Zekan, L., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. **Ciliga, D.**, Trošt Bobić, T., Petrinović-Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 23. – 27. lipnja 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. **Ciliga, D.**, Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8, 2(12): 497-513. **Ciliga, D.**, Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20-24 lipnja 2006., 282-286. Andrijašević, M., **Ciliga, D.**, Jurakić, D.(2009). Is sport recreation important to university students? Collegium Antropologicum, 33(1): 163-169.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje i doktorat znanosti u području društvenih znanosti, polje Odgojnih znanosti, grana Kineziologija.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. godine, odlukom gradonačelnika grada Zagreba, Dubravki Ciliga dodjeljuje se Medalja grada Zagreba za dugogodišnji rad u Zagrebačkom športskom savezu invalida. 1995. godine dobiva diplomu sa zlatnom značkom Udruge pedagoga grada Zagreba za doprinos u području sporta osoba s invaliditetom.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4.89 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4.62 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4.9 Ukupna ocjena nastavnika (prosjek): 4.87
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 17. 05. 2011. Doc.dr.sc. Dubravka Ciliga

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Mijo Cindrić, izvanredni profesor**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**DIDAKTIKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Ana Žnidarec Čučković, prof. - asistentica Mr. Tomislava Vidić, predavač

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Avenija Dubrava 39, 10040 Zagreb
1.2. Telefon	098/1931206
1.3. E-mail adresa	M ijo.cindric@ufzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1945.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Upisan u registar istraživača pri Republičkom komitetu za znanost, tehnologiju i informatiku pod matičnim brojem 167983 (6. 12. 1989.) – društveno-humanističko područje, znanstveno polje - pedagogija
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15. ožujka 2006.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 8. lipnja 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje - društvene znanosti; znanstveno polje - pedagogija (odgojne znanosti)
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	12. prosinca 2000.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastavni rad (didaktika i pedagogija) i znanstveno istraživanje u području odgoja i obrazovanja
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci
3.3. Mjesto	Rijeka
3.4. Nadnevak	30. siječnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački jezik 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Opća pedagogija/Uvod u pedagogiju Predavanja držao na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu – profesorski smjer i na Višoj trenerskoj školi
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Da (su)autorstvo - iz područja nastave didaktike
6.3. Stručni i znanstvenih radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Cindrić, M.**, Tot, D., Šimović, V. (2007). Obrazovne tehnologije u kurikulumu učiteljeva stalnog stručnog usavršavanja. u: Zbornik Prvog specijaliziranog znanstvenog skupa: „Pedagogija u kontekstu društva znanja“, Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu i Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 53-64. **Cindrić, M.** (2008.). Timsko učenje: strategija pripremanja mladih za neizvjesnu budućnost. Zrno, br. 78-79,15-19.

	Cindrić, M., Tot, D., Šimović, V. (2008). Bitna pretpostavka (samo)vrednovanja učitelja: spremnost sudionika. u: Pedagogija i društvo znanja. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu, 385-398. **Cindrić, M.**, Miljković, D., Strugar, V. (2010) Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP - D2. /sveučilišni udžbenik
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Cindrić, M.**, Petričević, D. (2005) Vrjednovanje ostvarenih promjena u učeniku srednje strukovne škole u odnosu na postavljeni cilj obrazovanja. "Napredak", br. 3/2005., HPKZ, Zagreb, 339-352. **Cindrić, M.** (2005) Visokoškolska programsko-organizacijska dihotomija stjecanja učiteljske pedagoške kompetentnosti. Zbornik Radova sa znanstvenog kolokvija: Stanje i perspektive obrazovanja nastavnika. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, Odsjek za pedagogiju
6.5. Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sustav obrazovanja predmetnih nastavnika (voditeljica projekta: Prof. dr. Vlatka Domović) Analitički model praćenja novih obrazovnih tehnologija u cjeloživotnom učenju (br. 227-2271694-1699)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu obrazovanja na Učiteljskoj školi u Karlovcu, studija pedagogije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, poslijediplomskom magistarskom i doktorskom studiju u pri Filozofskom/Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godišnja „Državna nagrada Ivan Filopović“
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Skladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta prati se samovrednovanjem nastavnika i anketiranjem polaznika, te statističkom analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Objavljeni radovi Ane Žnidarec Čučković: Žnidarec, A. (2008), Mišljenja učitelja o nekim aspektima zlostavljanja u školi. u: Bacalja, R. Perspektive cjeloživotnog obrazovanja učitelja i odgojitelja. Zadar: Sveučilišta u Zadru, odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, 217 – 227. Žnidarec, A. (2008), Djeca koja rade. Dijete i društvo, 10 (½), 541 - 543. Žnidarec, A. (2008), Essays on Pedagogy. Pedagogijska istraživanja, 5 (2), 261 – 263. Žnidarec, A. (2007), Uloga školskog pedagoga u ostvarivanju i zaštiti prava na obrazovanje. u: Previšić, V., Šoljan, N. N., Hrvatić, N., Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja. Zagreb: Hrvatsko pedagogijsko društvo, 781 – 788. PROJEKTI: projekt „Obrazovanje za demokratsko građanstvo“ pri Centru za ljudska prava i demokratsko građanstvo na Filozofskom fakultetu u Zagrebu pod vodstvom prof. dr. sc. Vedrane Spajić-Vrkaš. projekti Centra za ljudska prava i demokratsko građanstvo „Izrada priručnika o obrazovanju za ljudska prava“, „Osiguranje kvalitete u obrazovanju za demokratsko građanstvo“ i „Interdisciplinarni kurikulum za ljudska prava i demokratsko građanstvo“. provedba projekta „Vanjskog vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika 4. i 8. razreda osnovne škole u RH u školskoj godini 2007./2008.“ u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. međunarodni projekti ESLC (European Survey on Language Competences – Europsko istraživanje jezičnih kompetencija) , TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) i PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. provedba projekta „Slušam, čujem, razumijem“ i Okrugli stol „Poticanje uklanjanja svih oblika nasilja „ u organizaciji grupe za ženska ljudska prava B. a. B. e. (trener) provedba projekta „Znanstvenici i mediji protiv nasilja“ udruge Civitas (trener) provedba projekta Foruma za slobodu odgoja „Medijacija – možemo to riješiti“ (trener) provedba projekta i publikacija „Lakše do znanja kroz putovanja“ u organizaciji Hrvatskog ferijalnog i hostelskog saveza regionalni koordinator projekta „Stop nasilju među djecom“ UNICEF Hrvatska istraživanje i publikacija Centra za mirovne studije za uvođenje mirovnog obrazovanja u formalni obrazovni sustav Objavljeni članci Tomislave Vidić: Vidić, T. (2009). Zadovoljstvo poslom učitelja u osnovnoj školi. Napredak , 150(1), 7-20. Vidić, T. (2010). Organizacijska odanost učitelja osnovnoj školi. Napredak , 151(1), 33-44 Vidić, T. (2010). Učiteljske percepcije učeničkih ponašanja: (Ne)poštivanje, socijalizacija i pozornost na satu. Život i škola, 23 (1), 77-90 Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji: Vidić, T. (2009). Percipirana samodjelotvornost učitelja razredne nastave. 3. međunarodna konferencija naprednih i sustavnih istraživanja - ECNSI 2009: Pozitivna psihologija u odgoju i obrazovanju. Zadar Ostali radovi: •Samostalni istraživački rad: Vidić, T. (2010). Usporedna analiza udžbenika iz matematike za prvi razred iz Finske, Nizozemske i Hrvatske . (neobjavljeno) . •Magistarski rad: Vidić, T. (2008). Organizacijska klima i kultura, odanost organizaciji i zadovoljstvo poslom učitelja razredne i predmetne nastave. Zagreb, Učiteljski fakultet: neobjavljeno

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 11. lipnja 2011.	Prof. dr. sc. Mijo Cindrić

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**HRVANJE**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Mario Baić
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u

	područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. Sertić, H., Baić, M., **Cvetković, Č.**, Slačanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In: Papadopoulos, C., Starosta, W. (Eds.). Book of Abstarcts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research". Kalithea: International Association of Sport Kinetics, 170. Vlahek, A., **Cvetković, Č.**, Svitlica, M. (2008). The influence of wrestling techniques on the floor and in standing position on total bout duration. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Zagreb, 2008, „Kinesiology research trends and applications", Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 992-995. Baić, M., Sertić, H., **Cvetković, Č.** (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiologia Slovenica, 12 (2): 5-12.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286. Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.**, Horvatin-Fučkar, M. (2010). Elementarne igre za razvoj brzine i agilnosti u hrvača. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 369-372.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave, te sa 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić znanstveni je suradnik u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na predmetu Hrvanje. Objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTRPOLOŠKA ANALIZA HRVANJA**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Mario Baić
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u

	područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194.. Sertić, H., Baić, M., **Cvetković, Č.**, Slačanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In: Papadopoulos, C., Starosta, W. (Eds.) Book of Abstarcts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research", Kalithea: International Association of Sport Kinetics, 170.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave, te sa 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je i u hrvačkoj praksi gdje trenutno obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA HRVANJA**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Mario Baić
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vlahek, A., **Cvetković, Č.**, Svitlica, M. (2008). The influence of wrestling techniques on the floor and in standing position on total bout duration. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific

	Conference on Kinesiology, Zagreb, 2008, „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 992-995. Baić, M., Sertić, H., **Cvetković, Č.** (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiologia Slovenica, 12 (2), 5-12.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“, voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je u hrvačkoj praksi gdje trenutno obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 03. 06. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U HRVANJU**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Mario Baić
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. Baić, M., Sertić, H., Milanović, D., Starosta, W., **Cvetković, Č.** (2006). Diagnostics of physical abilities of wrestlers in Croatia. u: Cynarski, W. J., Kalina, R. M., Obodynski, K. (ur.) Proceedings of 1st World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. Rzeszow, Poland, 22. – 24. 09. 2006.

	Baić, M., Sertić, H., **Cvetković, Č.** (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiologia Slovenica, 12 (2), 5-12.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“, voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je i u hrvačkoj praksi gdje trenutno obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA TRENIRANOSTI U HRVANJU**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Mario Baić
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u

	područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. Sertić, H., Baić, M., **Cvetković, Č.**, Slačanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In: Papadopoulos, C., Starosta, W. (Eds.) Book of Abstarcts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research", Kalithea: International Association of Sport Kinetics, 170. **Cvetković, Č.**, Slačanac, K., Vračan, D. (2008). Physical fitness diagnostics of 10-year-old wrestlers of different weight categories. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Zagreb, 2008, „Kinesiology research trends and applications". Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 438-441. Baić, M., Sertić, H., Milanović, D., Starosta, W., **Cvetković, Č.** (2006). Diagnostics of physical abilities of wrestlers in Croatia. u: Cynarski, W. J., Kalina, R. M., Obodynski, K. (ur.) Proceedings of 1st World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. Rzeszow, Poland, 22. – 24. 09. 2006. Baić, M., Sertić, H., **Cvetković, Č.** (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiologia Slovenica, 12 (2), 5-12.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je trenutno i u hrvačkoj praksi gdje obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U HRVANJU 1**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Mario Baić
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. Sertić, H., Baić, M., **Cvetković, Č.**, Slačanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In: Papadopoulos, C., Starosta, W. (Eds.) Book of Abstarcts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“, Kalithea: International Association of Sport Kinetics, 170.

	Baić, M., **Cvetković, Č.**, Slačanac, K., Vračan, D. (2009). Rad hrvača na snazi i izdržljivosti za vrijeme hrvačkih priprema – primjer iz mađarske prakse. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 336-342. Baić, M., Sertić, H., **Cvetković, Č.** (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiologia Slovenica, 12 (2), 5-12.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“, voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je trenutno i u hrvačkoj praksi gdje obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 3. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U HRVANJU 2**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Mario Baić
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. Baić, M., Sertić, H., **Cvetković, Č.** (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiologia Slovenica, 12 (2), 5-12.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u

	područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“, voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je trenutno i u hrvačkoj praksi gdje obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dražan Dizdar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KVANTITATIVNE METODE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Darko Katović, dr.sc. Željko Pedišić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Davora Zbiljskog 3
1.2. Telefon	098/27-04-967
1.3. E-mail adresa	ddizdar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	.
1.5. Godina rođenja	1967
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214362
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvaredni profesor, 18. 05. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	Savjetnik za financije
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 07. 2002.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Kvantitativne metode, Integrirani preddiplomiski i diplomski studij kineziologije na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu. Nositelj predmeta Osnove statistike i kineziometrije na stručnom studiju za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Metode analize podataka i Kineziometrija na poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Dizdar, D**. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. Pedišić, Ž., **Dizdar, D.** (2010). Priručnik za kvantitativne metode, Zagreb: Kineziološki fakultet.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Babić, V., Harasin, D., **Dizdar, D.** (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal running velocity. Kinesiology, 39 (1): 28-39. 2. Hraste, M., **Dizdar, D.**, Trninić, V. (2008). Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum 32(3): 851-861. 3. Šentija, D., Tošo, M., **Dizdar, D.** (2009). The Effects of Strength Training on Some Parameters of Aerobic and Anaerobic Endurance. Collegium antropologicum 33 (1): 111-116. 4. Hraste, M., **Dizdar, D.**, Trninić, V. (2010). Empirical verification of the weighted system of criteria for the elite water polo players quality evaluation. Collegium antropologicum. 34(2): 473-479. 5. Paušić, J., Pedišić, Ž., **Dizdar, D.** (2010). Reliability of a Photographic Method for Assessing Standing Posture of Elementary School Students. Journal of manipulative and physiological therapeutics 33 (6): 425-431.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj projekta: Evaluacija metoda za procjenu stvarne kvalitete sportaša. Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika, Metodika treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prema rezultatima studentske ankete za akademsku godinu 2009./10. kao nositelj predmeta Kvantitativne metode ocijenjen je sljedećim prosječnim ocjenama: • opća ocjena 4,42 • ocjena za poznavanje područja koje predaje 4,55 • ocjena za izvedbu nastave 4,24 • ocjena za motivaciju i odnos prema studentima 4,58.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dražan Dizdar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**INFORMATIČKA TEHNOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Darko Katović
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Davora Zbiljskog 3
1.2. Telefon	098/27-04-967
1.3. E-mail adresa	ddizdar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1967.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214362
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvaredni profesor, 18. 05. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	Savjetnik za financije
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 07. 2002.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Kvantitativne metode, Integrirani preddiplomiski i diplomski studij kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika Metodika treninga).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prema rezultatima studentske ankete za akademsku godinu 2009./10. kao nositelj predmeta Kvantitativne metode ocijenjen je sljedećim prosječnim ocjenama: • opća ocjena 4,42 • ocjena za poznavanje područja koje predaje 4,55 • ocjena za izvedbu nastave 4,24 • ocjena za motivaciju i odnos prema studentima 4,58.
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA RITMIČKE GIMNASTIKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

	• **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivna (bivša) natjecateljica i trenerica u ritmičkoj gimnastici.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA RITMIČKE GIMNASTIKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

	• **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21.10.2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivna (bivša) natjecateljica i trenerica u ritmičkoj gimnastici.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA TRENIRANOSTI RITMIČARKI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science,

	matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološk savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 02.06.2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**RITMIČKA GIMNASTIKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology", Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology", Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**AEROBIKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić dr.sc. Martina Jeričević Vanesa Kosalec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje odgojnih znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05.12.1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1991. – 2011.
4.2. Mjesto	Zagreb, Ljubljana, Poreč, Nizozemska
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Seminari za voditelje aerobike, fitnesa i nordijskog hodanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (integrirani studij)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., **Furjan-Mandić, G.**, Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

	2. **Furjan-Mandić, G.** (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 2. Zaletel, P., **Furjan-Mandić, G.,** Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104.
a. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 2. Zaletel, P., **Furjan-Mandić, G.,** Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104. 3. **Furjan-Mandić, G. (2009)**. Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
b. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i uSveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.

3. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
a.Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
b.Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Izborni predmet – Aerobika, 2008. (4,67)
4. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

5. **Dodatne zamjedbe (nije obvezno)**
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**NORDIJSKO HODANJE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr. sc. Mario Kasović dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje odgojnih znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2000.
4.2. Mjesto	Nizozemska
4.3. Ustanova	INWA
4.4. Područje usavršavanja	Međunarodni tečaj za instruktore nordijskog hodanja.
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (integrirani studij)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., **Furjan-Mandić, G.**, Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2.**Furjan-Mandić, G.** (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology", Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. 2. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 3. Zaletel, P., **Furjan-Mandić, G.,** Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 2. **Furjan-Mandić, G.** (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Izborni predmet – Aerobika, 2008. (4,67)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PILATES**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. mr. Ana Marija Jagodić Rukavina Gordana Majerić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje odgojnih znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1991. – 2011.
4.2. Mjesto	Zagreb, Poreč, Ljubljana
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Tečajevi i seminari za instruktore aerobike i fitnesa
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Furjan-Mandić, G.** (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor. 2. Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., **Furjan-Mandić, G.**, Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. 2. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 3. Zaletel, P., **Furjan-Mandić, G.,** Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104.
a. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. 2. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 3. Zaletel, P., **Furjan-Mandić, G.,** Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104. 4. **Furjan-Mandić, G. (2009)**. Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
b. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.

4. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
a.Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
b.Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. (4,67)
5. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

6. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**GRUPNI FITNES PROGRAMI 1**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić dr.sc. Martina Jeričević Vanesa Kosalec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje odgojnih znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1991. – 2011.
4.2. Mjesto	Zagreb, Ljubljana, Poreč, Nizozemska
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Seminari za voditelje aerobike, fitnesa i nordijskog hodanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (integrirani studij)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., **Furjan-Mandić, G.**, Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. **Furjan-Mandić, G.** (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.

3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology", Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. 2. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 3. Zaletel, P., **Furjan-Mandić, G.,** Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104.
4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 2. **Furjan-Mandić, G.** (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
3. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
3.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja • Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
3.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Izborni predmet – Aerobika, 2008. (4,67)
4. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**GRUPNI FITNES PROGRAMI 2**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić dr. sc. Martina Jeričević mr.sc. Vesna Alikalfić mr.sc. Ana -Marija Jagodić-Rukavina Gordana Majerić, prof. Vanesa Kosalec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje odgojnih znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1991. – 2011.
4.2. Mjesto	Zagreb, Ljubljana, Poreč, Nizozemska
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Seminari za voditelje aerobike, fitnesa i nordijskog hodanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (integrirani studij)

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., **Furjan-Mandić, G.**, Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. **Furjan-Mandić, G.** (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
2.1. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. 2. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 3. Zaletel, P., **Furjan-Mandić, G.,** Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104.
3.1. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. 2. **Furjan-Mandić, G.** (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
3.2. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
3.3. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
4. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
4.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja • Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
4.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Izborni predmet – Aerobika, 2008. (4,67)
5. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA RITMIČKE GIMNASTIKE 1**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA RITMIČKE GIMNASTIKE 2**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28. 02. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural

	science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University oft he Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 02. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Lovorka Galetić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanela Škorić
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Ekonomski fakultet – Zagreb, Kennedyev trg 6
1.2. Telefon	01 238 3263
1.3. E-mail adresa	lgaletic@efzg.hr
1.4. Osobna web stranica	www.efzg.hr/lgaletic
1.5. Godina rođenja	1953.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	90735
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2003.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 13. svibnja 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: ekonomija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet – Zagreb
2.2. Datum zaposlenja	1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Organizacija i menadžment
2.5. Funkcija	Profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet – Zagreb
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1990.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1996.
4.2. Mjesto	Manchester, Velika Britanija
4.3. Ustanova	Salfort University
4.4. Područje usavršavanja	Kompenzacijski menadžment
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	BDIB Organization, preddiplomski studijski program na engleskom jeziku na Ekonomskom fakultetu – Zagreb, nositelj Organizacija velikih poduzeća, Specijalistički poslijediplomski studij Strategija i korporativno upravljanje na Ekonomskom fakultetu Zagreb, nositelj
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Galetić, L.** (ur.) (2011). Organizacija velikih poduzeća. Zagreb: Sinergija. 2. **Galetić, L.** (2004). Uloga i značaj menedžmenta. The role and the significance of management. u: Bartoluci, M. (ur.) Menedžment u sportu

	i turizmu / Management in sport and tourism. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet, 88-113. 3.Buble, M. (ur.) (2005). Strateški menadžment. Zagreb: Sinergija nakladništvo.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Galetić, L.**, Podrug, N., Hruška, D. (2010). Speed of Technology Adaptation in Connection to Organizational Change and Ownership Concentration: Study in Croatia. Pervasive Computing for Business: Trends and Applications. In: Godara, V. (ur.). Hershey: IGI Global Publication, 147-166. 2. **Galetić, L.**, Klindžić, M., Načinović, I. (2010). Organizational change as an instrument of overcoming economic crisis. In: Galetić, L., Spremić, M., Ivanov, M. (ur.) Zbornik radova 5th International Conference An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity - Challenges for Government and Business. Zagreb: Ekonomski fakultet Zagreb. 3. **Galetić, L.** (2009). Organizacija kao izvor konkurentske prednosti hrvatskih poduzeća. u: Bačić, K., Jurčić. Lj., Jurišić, S., Mlinarević, M., Perić, J., Teodorović, I., Vojnić, D. (ur.) Zbornik radova 17. tradicionalnog savjetovanja Hrvatskog društva ekonomista „Ekonomska politika Hrvatske u 2010“. Samobor: Hrvatsko društvo ekonomista, 267-282. 4. **Galetić, L.**, Klindžić, M. (2010). Frequency of conducting organizational change in Croatian firms – an empirical study. In: Proceedings of the 1st International Conference on Finance, Business and Accounting, Kuala Lumpur. 5. **Galetić, L.**, Hernaus, T., Načinović, I. (2007). Organization changes as an issue of organization development : case of Croatia. Economy & Business. 1; 299-311.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2007. Sistematizacija i vrednovanje radnih mjesta – Hrvatska lutrija d.o.o.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Izobrazba za asistente za metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije, ak. god. 1979./1980.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1996. i 2004. Nagrada Mijo Mirković za znanstveni rad.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o kvaliteti nastave Ekonomskog fakulteta Zagreb, skala 1-5, kolegij Organizacija, ocjena: 4,5
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica dr.sc. Sanela Skorić znanstveni je novak u zvanju višeg asistenta. U nastavi sudjeluje od 2002. godine kada je odlukom Fakultetskog vijeća na 3. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2002./2003. održanoj 16. prosinca 2002. godine imenovana za vanjskog suradnika na Kineziološkom fakultetu za predmete Ekonomika i menedžment sporta te Turizam i sport na sveučilišnom i veleučilišnom studiju. 1. svibnja 2009. godine izabrana je u predavača i nositelja kolegija Menadžment u sportu na veleučilišnom studiju. Objavila je 25 znanstvenih i 8 stručnih radova iz područja ekonomike, menadžmenta i marketinga u sportu te turizma.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PLIVANJE 2**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Goran Leko, izvanredni profesor
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanja
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. 04. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport
4.4. Područje usavršavanja	Plivanje
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (2)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Od 1982./83. godine radi na predmetu Plivanje na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1999. godine nositeljica je predmeta Plivanje.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Grčić-Zubčević, N.**, Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb:autorsko izdanje.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	• Leko,G., **Grčić-Zubčević, N.**, Sporiš, G. (2006). Predikcija rezultata kod neselekcionirane plivačke populacije temeljem specifičnih plivačkih testova. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 21 (1): 20-25.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sekulić,D., Zenić, N., **Grčić-Zubčević, N.** (2007). Non Linear Antropometric Predictors in Swimming. Collegium Antropologicum 31, 3: 803-809. • **Grčić-Zubčević,N.**, Skender, N., Dolančić, A. (2009). Razlika u preferenciji prema sportovima između sinkro plivačica, plivača i vaterpolista. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 135-147. • **Grčić-Zubčević, N.** (2010). Metodički organizacijski oblici rada u području poduke neplivača odraslih osoba. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21. – 23. 11. 2010. 20-25. • Zoretić, D., Leko, G., **Grčić-Zubčević, N.** (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestyle swimming performance time. Acta Kinesiologica 4(2): 69-72.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M. (2007). Konstrukcija i validacija specifičnih testova za procjenu eksplozivne snage plivača. In: B. Maleš (ed.) Proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 14. – 16. 12. 2007., 247-250. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 417-426. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from diferent student generations at the faculty of kinesiology. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ed.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education-heading towards the future, ECNSI – 2009., Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 117-124. • Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M., Crnjac, D. (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 199-204.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976. – 1980. (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1996. dobila „Spomen diplomu“ Hrvatskog akademskog športskog društva „Mladost“ Sveučilišta u Zagrebu; • 1997. dobila „Godišnju nagradu za obuku neplivača“ Hrvatskog saveza sportske rekreacije; • 1999. dobila „Diplomu“ i „Zlatnu značku“ Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; • 2003. dobila „Zahvalnicu“ i „Zlatnu značku” Hrvatskog kineziološkog saveza; • 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; • 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Za predmet Plivanje, provoditelj Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 2008./09.godina, prosječna ocjena 3,9 (on-line anketa, 21 student)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne	• Prof.dr.sc. Goran Leko, izvanredni profesor Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu predaje na predmetu Plivanje od 1980 godine.

kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• Dajana Zoretić, asistentica Kineziološkog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu predaje na predmetu Plivanje od 2007. godine.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**RONJENJE NA DAH**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanja
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. 04. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport
4.4. Područje usavršavanja	Plivanje
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (2)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Od ak. godine 1982./83. do 2007./08. kada je ronjenje na dah bilo uključeno u redovnu nastavu predmeta Plivanje na Kineziološkom fakultetu sudjeluje u organizaciji i provođenju nastave ronjenja na dah. • Od ak. godine 2008./09. do danas nositeljica je izbornog predmeta Ronjenje na dah na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. • Nositeljica je studijske grupe Ronjenje na Odjelu za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Grčić-Zubčević, N.**, Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1.Drviš, I., Katović, D., Viskić-Štalec, N., **Grčić-Zubčević, N.** (2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, 431-435.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2. Skender, N., **Grčić-Zubčević, N.**, Gričar, I. (2007). Razlozi bavljenja mladih vodenim sportovima i njihova preferencija prema ostalim sportovima. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2007., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 251-261. 3. Drviš, I., **Grčić-Zubčević, N.**, Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. u: Andrijaševuć, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb 21. veljače 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 209-215.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Drviš, I., Katović, D., Viskić-Štalec, N., **Grčić-Zubčević, N.** (2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, 431-435. 2. Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 417-426. 3. Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from diferent student generations at the faculty of kinesiology. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ed.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education-heading towards the future, ECNSI – 2009., Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 117-124. 4. Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M., Crnjac, D. (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 199-204.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976. – 1980. (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati). • Kao provoditeljica nastave Ronjenja na dah u zadnjih 20 godina na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (u nastavi predmeta Plivanja i u nastavi izbornog predmeta Ronjenje na dah). • Položila tečaj za ronioce s autonomnim aparatom 1975. godine u Društvu podvodnih sportova prvom ronilačkom klubu u Zagrebu i stekla zvanje Sportski ronilac.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1996. dobila „Spomen diplomu“ Hrvatskog akademskog športskog društva „Mladost“ Sveučilišta u Zagrebu; • 1997. dobila „Godišnju nagradu za obuku neplivača“ Hrvatskog saveza sportske rekreacije; • 1999. dobila „Diplomu“ i „Zlatnu značku“ Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; • 2003. dobila „Zahvalnicu“ i „Zlatnu značku” Hrvatskog kineziološkog saveza; • 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; • 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Za predmet Plivanje, provoditelj Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 2008./09.godina, prosječna ocjena 3,9 (on-line anketa, 21 student).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica na predmetu asistentica Dajana Zoretić je državna prvakinja i reprezentativka u Ronjenju na dah, osvajačica svjetski vrijednih rezultata.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SINKRONIZIRANO PLIVANJE**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Gordana-Furjan Mandić
Suradnici na predmetu	vanjska suradnica Nikolina Skender, predavač vanjska suradnica Iva Gričar, viši predavač
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanje
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. 04. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport
4.4. Područje usavršavanja	Plivanje
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (2)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Zadnjih 10 godina (od ak. godine 1997./98. do 2007./08.) kada je sinkronizirano plivanje uključeno u nastavu plivanja na Kineziološkom fakultetu organizira i sudjeluje u provođenju nastave sinkroniziranog plivanja. • U ak. godini1997./98. provodila je nastavu sinkroniziranog plivanja na Studijskoj grupi Plivanje - sinkronizirano plivanje - skokovi u vodu na izvanrednom studiju VI/1 Fakulteta za fizičku kulturu. • 2005. godine predložila je i programski osmislila izborni predmet Sinkronizirano plivanje u novom Planu i programu preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije (Bolonja). • Od ak. godine 2007./08. do danas nositelj je izbornog predmeta Sinkronizirano plivanje za studentice i studente Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni priručnik **Grčić-Zubčević, N.**, Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Skender, N., **Grčić-Zubčević, N.**, Gričar, I. (2007). Razlozi bavljenja mladih vodenim sportovima i njihova preferencija prema ostalim sportovima. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2007., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 251-261. 2. **Grčić-Zubčević, N.**, Skender, N., Dolančić, A. (2009). Razlika u preferenciji prema sportovima između sinkro plivačica, plivača i vaterpolista. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 135-147. 3. Skender, N., **Grčić-Zubčević, N.**, Gričar, I. (2009). Program sinkroniziranog plivanja za vrijeme školskih praznika. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb 21. veljače 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 243-249. 4. Zenić, N., M.Perić, **Grčić-Zubčević, N.**, Ostojić, Z., Ostojić, Lj. (2010). Comparative Analysis of Substance Use in Ballet, Dance Sport, and Synchronized Swimming: Results of a Longitudinal Study. Medical Problems of Performing Artists (MPPA) 25 (2010) 2: 75-81
4.1. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 417-426. 2. Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from diferent student generations at the faculty of kinesiology. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ed.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education-heading towards the future, ECNSI – 2009., Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 117-124. 3. Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M., Crnjac, D. (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 199-204.
4.2. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
4.3. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976. – 1980. (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati). • Od 1993. godine sudac je sinkroniziranog plivanja. Sudila je na brojnim domaćim natjecanjima i međunarodnom natjecanju u Bratislavi. • 1993. godine završila je seminar Olimpijska solidarnost za hrvatske trenere sinkroniziranog plivanja u organizaciji Plivačkog saveza Hrvatske, MOO-a, FINA-e i HOO-a. • Od 1993. – 1996. godine bila je trener-voditelj sinkroniziranog plivanja u okviru programa plivačkih aktivnosti (Eksperimentalni program TZK) u „Zagrebačkom plivačkom klubu“. • Zadnjih 10 godina (od ak. godine 1997./98. do 2007./08.) kada je sinkronizirano plivanje uključeno u nastavu plivanja na Kineziološkom fakultetu organizira i sudjeluje u provođenju nastave sinkroniziranog plivanja. • U ak. godini 1997/98. provodila je nastavu sinkroniziranog plivanja na Studijskoj grupi Plivanje - sinkronizirano plivanje - skokovi u vodu na izvanrednom studiju VI/1 Fakulteta za fizičku kulturu. • 2005. godine predložila je i programski osmislila izborni predmet Sinkronizirano plivanje u novom Planu i programu preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije (Bolonja). • Od ak. godine 2007./08. do danas nositelj je izbornog predmeta Sinkronizirano plivanje za studentice i studente Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
5. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
5.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- 1996. dobila „Spomen diplomu“ Hrvatskog akademskog športskog društva „Mladost“ Sveučilišta u Zagrebu; - 1999. dobila „Diplomu“ i „Zlatnu značku” Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; - 2003. dobila „Zahvalnicu“ i „Zlatnu značku” Hrvatskog kineziološkog saveza; - 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
5.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Za predmet Plivanje, provoditelj Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 2008./09. godina, prosječna ocjena 3,9 (on-line anketa, 21 student).
6. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• Nikolina Skender, predavač, bivša je reprezentativka u sinkroniziranom plivanju, sada radi kao profesionalna trenerica u Zagrebačkom sinkro klubu. • Iva Gričar, viši predavač, bivša je reprezentativka u sinkroniziranom plivanju, sada radi kao trenerica u Zagrebačkom sinkro klubu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPAŠAVANJE ŽIVOTA NA VODI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanje
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. 04. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport
4.4. Područje usavršavanja	Plivanje
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Od ak. godine 1982./83. do danas u okviru predmeta Plivanje na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu provodi nastavu spašavanja utopljenika. • Od 2005. godine provodi nastavu spašavanja iz vode u okviru predmeta Plivanje II na studiju Fizičke kulture fakulteta Prirodoslovno matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Grčić-Zubčević, N.**, Marinović, godine. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb:autorsko izdanje.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Grčić-Zubčević, N.**, Mijočević, V., Odak, M., Bodiš, A. (2010). Mjere sigurnosti i spašavanje u kajakaštvu. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19.

	ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. - 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 454-460.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 417-426. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from diferent student generations at the faculty of kinesiology. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ed.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education-heading towards the future, ECNSI – 2009., Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 117-124. • Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M., Crnjac, D. (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 199-204.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976. – 1980. (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati). • Položila tečaj za spasioce 1975. godine u Društvu za borbu protiv utapanja u Zagrebu. • Sudjelovala kao suradnik na tečajevima obučavanja novih spasilaca iz vode od 1975. do1977. godine. • Sudjelovala kao suradnik 1976. godine na tečaju za spasioce u okviru ljetnog logora studenata studijske grupe Fizička kultura na Pedagoškoj akademiji u Zagrebu. • Radila na Jarunskom jezeru kao spasilac iz vode 1975. godine. • Kao provoditeljica nastave Spašavanja iz vode u zadnjih 20 godina na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (u nastavi predmeta Plivanja). • U okviru Službe spašavanja života na vodi Hrvatskog crvenog križa sudjeluje u organizaciji i suđenju natjecanja spasilačkog sporta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1996. dobila „Spomen diplomu" Hrvatskog akademskog športskog društva "Mladost" Sveučilišta u Zagrebu; • 1997. dobila „Godišnju nagradu za obuku neplivača" Hrvatskog saveza sportske rekreacije; • 1999. dobila „Diplomu" i „Zlatnu značku" Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; • 2003. dobila „Zahvalnicu" i „Zlatnu značku" Hrvatskog kineziološkog saveza; • **2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa;** • 2006. dobila „Zahvalnicu" Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Za predmet Plivanje, provoditelj Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 2008./09. godina, prosječna ocjena 3,9 (on-line anketa, 21 student).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica na predmetu asistentica Dajana Zoretić 2009 godine položila je tečaj spašavanja života na vodi u organizaciji Hrvatskog crvenog križa.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL PLIVANJE** **METODIKA TRENINGA PLIVANJA 1**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Goran Leko, izvanredni profesor
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanja
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. 04. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport
4.4. Područje usavršavanja	Plivanje
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (2)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Od 1982./83. godine radi na predmetu Plivanje na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1999. godine nositeljica je predmeta Plivanje.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Grčić-Zubčević, N.,** Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb:autorsko izdanje.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Leko,G., **Grčić-Zubčević, N.**, Sporiš, G. (2006). Predikcija rezultata kod neselekcionirane plivačke populacije temeljem specifičnih plivačkih testova. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 21 (1): 20-25.

	• Sekulić,D., Zenić, N., **Grčić-Zubčević, N.** (2007). Non Linear Antropometric Predictors in Swimming. Collegium Antropologicum 31, 3: 803-809. • **Grčić-Zubčević, N.** (2008). Antropološke, metodičke i stručne pretpostavke rada u području obuke neplivača s djecom predškolske dobi i učenicima mlađe i srednje školske dobi. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, izvanredni broj Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Koprivnica 6. – 8. 11. 2008. 7-10. • **Grčić-Zubčević, N.** (2010). Metodički organizacijski oblici rada u području poduke neplivača odraslih osoba. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21. – 23. 11. 2010. 20-25. • Zoretić, D., Leko, G., **Grčić-Zubčević, N.** (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestyle swimming performance time. Acta Kinesiologica 4(2): 69-72.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M. (2007). Konstrukcija i validacija specifičnih testova za procjenu eksplozivne snage plivača. In: B. Maleš (ed.) Proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 14. – 16. 12. 2007., 247-250. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 417-426. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from diferent student generations at the faculty of kinesiology. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ed.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education-heading towards the future, ECNSI – 2009., Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 117-124. • Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M., Crnjac, D. (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 199-204.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976. – 1980. (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1996. dobila „Spomen diplomu” Hrvatskog akademskog športskog društva ”Mladost” Sveučilišta u Zagrebu; • 1997. dobila „Godišnju nagradu za obuku neplivača” Hrvatskog saveza sportske rekreacije; • 1999. dobila „Diplomu“ i „Zlatnu značku” Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; • 2003. dobila „Zahvalnicu“ i „Zlatnu značku” Hrvatskog kineziološkog saveza; • 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; • 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Za predmet Plivanje, provoditelj Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 2008./09. godina, prosječna ocjena 3,9 (on-line anketa, 21 student).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• Prof.dr.sc. Goran Leko, izvanredni profesor Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu predaje na predmetu Plivanje od 1980. godine. • Dajana Zoretić, asistentica Kineziološkog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu predaje na predmetu Plivanje od 2007. godine.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 09. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Frane Grubišić, dr. med.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**FIZIKALNA MEDICINA I REHABILITACIJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Maksimirska 107, 10 000 Zagreb, Hrvatska
1.2. Telefon	01/3787248
1.3. E-mail adresa	franegrubisic@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	24. 08. 1973.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 20. rujna 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: biomedicinske znanosti Polje: kliničke medicinske znanosti/fizikalna medicina i rehabilitacija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Klinika za reumatologiju, fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, KBC Sestre Milosrdnice, Vinogradska 107, 10000 Zagreb
2.2. Datum zaposlenja	veljača 2001.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Odsjek za odrasle
2.4. Područje rada	Reumatologija, Fizikalna i rehabilitacijska medicina
2.5. Funkcija	Odjelni liječnik
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	mr.sc.
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	13. 02. 2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	trajno usavršavanje tijekom specijalizantskog i specijalističko-subspecijalističkog staža u sklopu stručnih simpozija i/ili kongresa
4.2. Mjesto	različiti gradovi u Republici Hrvatskoj te u europskim zemljama i SAD-u
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	reumatologija, rehabilitacijska medicina
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski jezik (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Dugi niz godina voditelj vježbi iz kolegija „Fizikalna medicina i opća rehabilitacija“ studentima V. godine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te u sklopu modula „Koštano-mišićne bolesti“ studentima VI. godine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, predavač na stručnom poslijediplomskom studiju Fizikalna medicina i rehabilitacija; predavač i voditelj vježbi u okviru kolegija Fizikalna medicina i rehabilitacija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autor/koautor nekoliko poglavlja u sveučilišnim/fakultetskim udžbenicima:

	1. **Grubišić F.** (2008) Elektrostimulacijska terapija. u: Jajić I., Jajić, Z. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 174-184. 2. **Grubišić F.** (2008) Visokovoltažna struja. u: Jajić I., Jajić, Z. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada. 172-174. 3. Grubišić G., **Grubišić F.** (2004). Opće karakteristike kronične zdjelične boli ginekološkog porijekla. u: Jajić, I. i sur. Kronična zdjelična bol u žena. Zagreb. Medicinska naklada. 27-63. 4. **Grubišić, F.**, Božić, B., Nemčić, T. (2008). Funkcionalna anatomija lumbalne kralješnice. u: Grazio, S., Buljan, D. i sur. Križobolja. Naklada Slap. 41-54. 5. Grazio, S., Nemčić, T., **Grubišić, F.** (2008). Evaluacija pacijenata sa križoboljom. u: Grazio, S., Buljan, D. i sur. Križobolja. Naklada Slap. 55-78. 6. **Grubišić, F.**, Grazio, S. (2008). Nediskogena mišićno-zglobno-koštana križobolja. u: Grazio, S., Buljan, D. i sur. Križobolja. Naklada Slap. 95-130. 7. **Grubišić, F.**, Grazio, S. (2008). Procjena težine i aktivnosti bolesti i funkcionalna procjena pacijenata sa križoboljom. u: Grazio, S., Buljan, D. i sur. Križobolja. Naklada Slap. 213-27. 8. Grazio, S., Nemčić, T., **Grubišić, F.** Križobolja i vratobolja. u: Jukić, M., Majerić-Kogler, V., Fingler, M. Bol – uzroci i liječenje. 9. Grazio, S., Nemčić, T., **Grubišić, F.** (2011) Bol u reumatoidnom artritisu i ostalim upalnim neinfektivnim artritisima. u: Jukić, M., Majerić-Kogler, V., Fingler, M. Bol – uzroci i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada, 122-34.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Grazio, S., **Grubišić, F.**, Jajić, Z. (2003). Usporedba standardne i akupunkturi slične transkutane električne živčane stimulacije (TENS) u bolesnika sa reumatoidnim artritisom. Reumatizam. 50 (1): 18-22. 2. **Grubišić, F.**, Grazio, S., Jajić, Z., Nemčić, T. (2006). Terapijski ultrazvuk u liječenju bolesnika sa kroničnom križoboljom. Reumatizam. 53 (1): 18-21. 3. **Grubišić, F.**, Grazio, S., Znika, M. (2007). Sportsko-rekreativne aktivnosti kao oblik funkcionalnog liječenja bolesnika sa ankilozantnim spondilitisom. Acta Med Croatica, 61 (Supl.1): 57-61. 4. Grazio, S., **Grubišić, F.**, Nemčić, T., Matijević, M., Skala, H. (2009). Pouzdanost i valjanost hrvatske inačice BATH funkcijskog indeksa za ankilozantni spondilitis (BASFI) i BATH indeksa aktivnosti bolesti za ankilozantni spondilitis (BASDAI) u bolesnika sa ankilozantnim spondilitisom. Reumatizam. 56(2): 63-76. 5. **Grubišić, F.**, Grazio, S., Balenović, A., Nemčić, T., Kusić, Z. Osteoporosis, spinal mobility and chest expansion index in patients with ankylosing spondylitis. Coll Anthrop (prihvaćeno za publikaciju)
a. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
b. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
c. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA: Zagreb, 02. lipnja 2011.	Mr.sc.Frane Grubišić, dr.med.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dražen Harasin**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ŽIVOT U PRIRODI I VJEŠTINA PREŽIVLJAVANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
10. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
10.1. Adresa	Siječanjska 2, Zagreb
10.2. Telefon	01 3818108
10.3. E-mail adresa	dharasin@kif.hr
10.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/prezivljavanje
10.5. Godina rođenja	1968.
10.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259570
10.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 24. 06. 2008.
10.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 04. 03. 2009.
10.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje: kineziologija
11. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
11.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
11.2. Datum zaposlenja	01. 12. 2003.
11.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
11.4. Područje rada	Kineziologija sporta
11.5. Funkcija	Prodekan za poslovnu politiku i financije
12. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
12.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
12.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
12.3. Mjesto	Zagreb
12.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije
13. PODACI O USAVRŠAVANJU	
13.1. Godina	
13.2. Mjesto	
13.3. Ustanova	
13.4. Područje usavršavanja	
14. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
14.1. Materinski jezik	Hrvatski
14.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
14.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
14.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
15. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
15.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza atletike Metodika treninga u atletici Programiranje treninga u atletici
15.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

15.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	4. **Harasin, D**., Sporiš, G., Jovanović, M., Šopar, J. (2011). Effects of Basic Fitness Parameters on the Implementation of Specific Military Activities. Collegium antropologicum. (prihvaćen za objavljivanje) 5. **Harasin, D**., Smode, B., Milinović, I. (2010). Strukturalna analiza izviđačkog taborovanja. u: Findak, V. (ur.) 19. ljetna škola kineziologa RH „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 461-465. 6. **Harasin, D**., Krakan, I.(2010). Taborovanje – osnova za provedbu profesionalnih i kineziloških motoričkih programa u prirodi. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“**,** 27. veljače 2010. godine, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 7. **Harasin, D**., Čižmek, A. (2010). Vještine preživljavanje u team buildingu. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“, 27. veljače 2010. godine, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. *8.* Sporis, G., Jukic, I., Bok, D., Vuleta, D., jr., **Harasin, D**. (2010). Impact Of Body Weight On Performace In Fitness Test Among Personnel Of The Croation Navy. Collegium antropologicum. (prihvaćen za objavljivanje)
15.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., Tomac, Z., Omrčen, D., Baić, M., **Harasin, D**., (2011). Motor Learning Without External Feedback When Testing Motor Coordination. Acta Kinesiologica. (prihvaćen za objavljivanje) 2. **Harasin, D**., Klarić, Ž. (2007). Novi zakon o športu u funkciji sustava obrazovanja. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d. 87-91. 3. **Harasin, D.**, Čustonja, H., Palijan, T. (2007). Školski šport u Hrvatskoj i svijetu. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe – Jadran – Hrvatska, Opatija, 321-325. 4. **Harasin, D.,** i Jukić, I. (2007). Hrvatski školski športski savez – nova nada za djecu i mlade sportaše. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema djece i mladih“, UKTH, 76-77. 5. Milanović, D., Andrijašević, M., Bartoluci, M., Vuleta, D., Jukić, I., Neljak, B., **Harasin, D.**, Čustonja, Z. (2007). Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“ Inženjerski biro d.d. 101-135.
15.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Harasin, D**., Milanović, D., Čoh, M., (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put – elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2: 169-174. 2. **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. 3. Milinović, I., **Harasin, D**. (2008). Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. 4. **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). Razlike u vršnoj brzini kugle u okretu između boljih i lošijih bacača kugle. Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 125-129. 5. Babić, V., **Harasin, D**., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal speed running, Kinesiology, Vol. 39, No, 1 (1.112): 28-37.
15.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1989. – 1994.: položeni predmeti Psihologija, Pedagogija, Didaktika i Kineziološka metodika.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
16.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
16.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,36 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – vježbe primijenjene kineziologije. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Prosječna ocjena 4,39 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – seminar. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU).

17. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

18. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 11. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dražen Harasin**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PREŽIVLJAVANJE U PRIRODI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Siječanjska 2, Zagreb
1.2. Telefon	01 3818108
1.3. E-mail adresa	dharasin@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/prezivljavanje
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259570
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 24. 06. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 04. 03. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 2003.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Prodekan za poslovnu politiku i financije
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza atletike Metodika treninga u atletici Programiranje treninga u atletici
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Harasin, D**., Sporiš, G., Jovanović, M., Šopar, J. (2011). Effects of Basic Fitness Parameters on the Implementation of Specific Military Activities. Collegium antropologicum (prihvaćen za objavljivanje) 2. **Harasin, D**., Smode, B., Milinović, I. (2010). Strukturalna analiza izviđačkog taborovanja. u: Findak, V. (ur.) 19. ljetna škola kineziologa RH „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 461-465. 3. **Harasin, D**., Krakan, I.(2010). Taborovanje – osnova za provedbu profesionalnih i kineziloških motoričkih programa u prirodi. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“, 27. veljače 2010. godine, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

	4. **Harasin, D**., Čižmek, A. (2010). Vještine preživljavanje u team buildingu. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“, 27. veljače 2010. godine, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Sporis, G., Jukic, I., Bok, D., Vuleta, D., jr., **Harasin, D**. (2010). Impact Of Body Weight On Performace In Fitness Test Among Personnel Of The Croation Navy. Collegium antropologicum. (prihvaćen za objavljivanje)
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., Tomac, Z., Omrčen, D., Baić, M., **Harasin, D**., (2011). Motor Learning Without External Feedback When Testing Motor Coordination. Acta Kinesiologica. (prihvaćen za objavljivanje) 2. **Harasin, D**., Klarić, Ž. (2007). Novi zakon o športu u funkciji sustava obrazovanja. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d. 87-91. 3. **Harasin, D.**, Čustonja, H., Palijan, T. (2007). Školski šport u Hrvatskoj i svijetu. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe – Jadran – Hrvatska, Opatija, 321-325. 4. **Harasin, D.,** i Jukić, I. (2007). Hrvatski školski športski savez – nova nada za djecu i mlade sportaše. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema djece i mladih“, UKTH, 76-77. 5. Milanović, D., Andrijašević, M., Bartoluci, M., Vuleta, D., Jukić, I., Neljak, B., **Harasin, D.**, Čustonja, Z. (2007). Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“ Inženjerski biro d.d. 101-135.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Harasin, D**., Milanović, D., Čoh, M., (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put – elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2: 169-174. 2. **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. 3. Milinović, I., **Harasin, D**. (2008). Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. 4. **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). Razlike u vršnoj brzini kugle u okretu između boljih i lošijih bacača kugle. Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 125-129. 5. Babić, V., **Harasin, D**., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal speed running, Kinesiology, Vol. 39, No, 1 (1.112): 28-37.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1989. – 1994.: položeni predmeti Psihologija, Pedagogija, Didaktika i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,36 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – vježbe primijenjene kineziologije. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Prosječna ocjena 4,39 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – seminar. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU).
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 11. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dražen Harasin**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ATLETIKA – BACANJA I SKOKOVI**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Dražen Harasin prof.dr.sc. Dragan Milanović
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Siječanjska 2, Zagreb
1.2. Telefon	01 3818108
1.3. E-mail adresa	dharasin@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259570
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 24. 06. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 04. 03. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 2003.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Prodekan za poslovnu politiku i financije
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza atletike Metodika treninga u atletici Programiranje treninga u atletici
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Harasin, D**., Milanović, D., Čoh, M., (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put – elite Vs sub-elite

	athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2: 169-174. 2. **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. 3. Milinović, I., **Harasin, D**. (2008). Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. 4. **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). Razlike u vršnoj brzini kugle u okretu između boljih i lošijih bacača kugle. Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 125-129. 5. Babić, V., **Harasin, D**., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal speed running, Kinesiology, Vol. 39, No, 1 (1.112): 28-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., Tomac, Z., Omrčen, D., Baić, M., **Harasin, D**., (2011). Motor Learning Without External Feedback When Testing Motor Coordination. Acta Kinesiologica. (prihvaćen za objavljivanje) 2. **Harasin, D**., Klarić, Ž. (2007). Novi zakon o športu u funkciji sustava obrazovanja. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 87-91. 3. **Harasin, D.**, Čustonja, H., Palijan, T. (2007). Školski šport u Hrvatskoj i svijetu. Zbornik radova VII konferencije o športu Alpe – Jadran – Hrvatska, Opatija, 321-325. 4. **Harasin, D.**, Jukić, I. (2007) Hrvatski školski športski savez – nova nada za djecu i mlade sportaše. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema djece i mladih, UKTH, 76-77. 5. Milanović, D., Andrijašević, M., Bartoluci, M., Vuleta, D., Jukić, I., Neljak, B., **Harasin, D.**, Čustonja, Z. (2007). Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 101-135.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1989- - 1994.: položeni predmeti Psihologija, Pedagogija, Didaktika i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,36 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – vježbe primijenjene kineziologije. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Prosječna ocjena 4,39 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – seminar. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 11. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dražen Harasin**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović prof.dr.sc. Dragan Milanović prof.dr.sc. Vesna Babić
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Siječanjska 2, Zagreb
1.2. Telefon	01 3818108
1.3. E-mail adresa	dharasin@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259570
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 24. 06. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 04. 03. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 2003.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Prodekan za poslovnu politiku i financije
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza atletike Metodika treninga u atletici Programiranje treninga u atletici
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Harasin, D**., Milanović, D., Čoh, M., (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put – elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2: 169-174. 2. **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. 3. Milinović, I., **Harasin, D**. (2008). Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. 4. **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). Razlike u vršnoj brzini kugle u okretu između boljih i lošijih bacača kugle. Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 125-129. 5. Babić, V., **Harasin, D**., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal speed running, Kinesiology, Vol. 39, No, 1 (1.112): 28-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., Tomac, Z., Omrčen, D., Baić, M., **Harasin, D**., (2011). Motor Learning Without External Feedback When Testing Motor Coordination. Acta Kinesiologica. (prihvaćen za objavljivanje) 2. **Harasin, D**., Klarić, Ž. (2007). Novi zakon o športu u funkciji sustava obrazovanja. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 87-91. 3. **Harasin, D.**, Čustonja, H., Palijan, T. (2007). Školski šport u Hrvatskoj i svijetu. Zbornik radova VII konferencije o športu Alpe – Jadran – Hrvatska, Opatija, 321-325. 4. **Harasin, D.**, Jukić, I. (2007) Hrvatski školski športski savez – nova nada za djecu i mlade sportaše. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema djece i mladih, UKTH, 76-77. 5. Milanović, D., Andrijašević, M., Bartoluci, M., Vuleta, D., Jukić, I., Neljak, B., **Harasin, D.**, Čustonja, Z. (2007). Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 101-135.
5.1. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
5.2. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1989. – 1994.: položeni predmeti Psihologija, Pedagogija, Didaktika i Kineziološka metodika.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
6.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
6.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,36 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – vježbe primijenjene kineziologije. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Prosječna ocjena 4,39 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – seminar. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU).
7. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 11. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof. dr. sc. Stjepan Heimer**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**EPIDEMIOLOGIJA TJELESNE AKTIVNOSTI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Marija Rakovac, dr. med.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Pazinska 50
1.2. Telefon	01/ 3631-752
1.3. E-mail adresa	stjepan.heimer@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1942.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	15462
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno polje odgojnih znanosti, grana: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta i Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1. 10. 1969.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Zdravstvena kineziologija
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	12. 1979.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1969.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“
4.4. Područje usavršavanja	Javno zdravstvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Fiziologija sporta, stud. program za prof. fizičke kulture/kineziologije Sportsko rekreacijska medicina Sveuč. studij KIF, poslijedipl. studij Medicine rada i sporta Epidemiologija tjelesne aktivnosti Sveuč. studij KIF, poslijedipl. studij Medicine rada i sporta
6.2. Autorstvo sveučilišnih/ fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tjelesno vježbanje i zdravlje (koautor), 1999. sveuč. udžbenik Medicina sporta (urednik i koautor) 2006. sveuč. udžbenik Sportsko-rekreacijska medicina (fakultetska skripta) Epidemiologija tjelesne aktivnosti (fakultetska skripta)

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Rakovac, M., **Heimer, S.** (2009). Prevladavanje prepreka bavljenju tjelesnom aktivnosti. u: Andrijašević, M. (ur.) Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 81-88. 2. Rakovac, M., **Heimer, S.** (2009). Edukacija i suradnja liječnika u promicanju zdravstvenih rekreacijskih aktivnosti. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) VIII. konferencija o športu Alpe-Jadran, Zbornik radova, Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 433-439. 3. **Heimer S.**, M. Rakovac (2010). Promicanje zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (ZUTA-e) u Republici Hrvatskoj, Sport za sve, 28 (62). 4. Rakovac, M., Barić, R., **Heimer, S.** (2007). Prevalence of certain chronic diseases sensitive to kinesiological treatment in physically active vs inactive postmenopausal women. Kinesiology, 39(2), 124-130. 5. Rakovac M., **Heimer, S.** (2008). Health of adults and sport for all in the Republic of Croatia. CESS magazine, 16, 8-13. 6. **Heimer S.**, Beri, S. (2008). Sportska rekreacija starijih doprinos života godinama. Sport za sve, 54, 3-11.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Marija Rakovac, dr. med. završen doktorski poslijediplomski studij na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Završen poslijediplomski studij Medicine rada i sporta ŠNZ „A. Štampar“, predan doktorski rad za obranu na Medicinskom fakultetu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

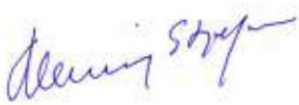
Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 5. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof. dr. sc. Stjepan Heimer**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTSKO-REKREACIJSKA MEDICINA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Marija Rakovac, dr. med.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Pazinska 50
1.2. Telefon	01/ 3631-752
1.3. E-mail adresa	stjepan.heimer@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1942.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	15462
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno polje odgojnih znanosti, grana: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta i Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1969.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Zdravstvena kineziologija
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	12. 1979.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1969.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“
4.4. Područje usavršavanja	Javno zdravstvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Fiziologija sporta, stud..program za prof. fizičke kulture/kineziologije Sportsko rekreacijska medicina Sveuč. studij KIF, poslijedipl. studij Medicine rada i sporta Epidemiologija tjelesne aktivnosti Sveuč. studij KIF, poslijedipl. studij Medicine rada i sporta
6.2. Autorstvo sveučilišnih/ fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tjelesno vježbanje i zdravlje (koautor), 1999. sveuč. udžbenik Medicina sporta (urednik i koautor) 2006. sveuč. udžbenik Sportsko-rekreacijska medicina (fakultetska skripta) Epidemiologija tjelesne aktivnosti (fakultetska skripta)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Rakovac, M., **Heimer, S.** (2009). Prevladavanje prepreka bavljenju tjelesnom aktivnosti. u: Andrijašević, M. (ur.) Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 81-88. 2.Rakovac, M., **Heimer, S.** (2009). Edukacija i suradnja liječnika u promicanju zdravstvenih rekreacijskih aktivnosti. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) VIII. konferencija o

	športu Alpe-Jadran, Zbornik radova, Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 433-439. **Heimer S.**, M. Rakovac (2010). Promicanje zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (ZUTA-e) u Republici Hrvatskoj, Sport za sve, 28 (62). Rakovac, M., Barić, R., **Heimer, S.** (2007). Prevalence of certain chronic diseases sensitive to kinesiological treatment in physically active vs inactive postmenopausal women. Kinesiology, 39(2), 124-130. Rakovac M., **Heimer, S.** (2008). Health of adults and sport for all in the Republic of Croatia. CESS magazine, 16, 8-13. **Heimer S.**, Beri, S. (2008). Sportska rekreacija starijih doprinos života godinama. Sport za sve, 54, 3-11.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Škola narodnog zdravlja – poslijediplomski studij javnog zdravstva
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Marija Rakovac, dr. med. završen doktorski poslijediplomski studij na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Završen poslijediplomski studij Medicine rada i sporta ŠNZ „A. Štampar“, predan doktorski rad za obranu na Medicinskom fakultetu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 5. 2011. 

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.cr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1**
Sunositelji predmeta	Prof.dr.sc. Goran Marković
Suradnici na predmetu	mr.sc Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lanište 10 A, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	3658 606
1.3. E-mail adresa	mfuckar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	215060
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik (17. 06. 2009.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	doc.dr.sc. (23. 09. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti – polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta – Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija	Predstojnik katedre za OKT
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti, područje društvenih znanosti – polje kineziologije 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije; Elementarne igre; Modula OKT.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Horvatin-Fučkar, M.**, Mejovšek, M., Živčić Marković, K. (2008). Ground reaction force in performa of steps in aerobics at varying heights of step bench. Kinesiology, 40(2), 189-199. Tonejc, A., **Horvatin-Fučkar, M.**, Filipčič, A. (2008). Differences between winners and loser consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. In: Milanović, D., Prot, F. (Proceedings Book and CD from 5. International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiol research trends and applications", September 10.-14. 2008, Zagreb, Croatia, 989-991.

	Horvatin-Fučkar, M., Medved, V., Kasović, M. (2007). Elektromiografska aktivnost muskulature n pri izvođenju osnovnog koraka na različitim visinama step klupice. Hrvatski športskomedici vjesnik 22(1): 16-24. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., **Horvatin-Fučkar, M.** (2007). The kinematic model of the bounce phase in some acrobatic elements with forward body rotation. Scientific Journal FA UNIVERSITATIS Series Physical education and sport, 5(1): 9-18.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj agilnosti u igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunaro konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije“, Zagreb, 25. i veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih tren Hrvatske, 346–351. Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj ravnoteže kod igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gre C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunaro konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije“, Zagreb, 25. i veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih tren Hrvatske, 351-356. Tihi, A., Alispahić, A., Glibo, I., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj koordinacije kod djece predško dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik rad 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Tre koordinacije“, Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagr i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 465-469. Grabarić, Ž., **Horvatin-Fučkar M.**, Benčina N. (2010). Pilates vježbe s palicama. u: Andrijašević, Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziol sadržaji i društveni život mladih“, Zagreb, 27. veljače 2010., Zagreb: Kineziološki fak Sveučilišta u Zagrebu, 266-272.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1988. – 1992.: Metodika (180 sati) Psihologija (150 sati) Didaktika (75 sati) Pedagogija (105 sati)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procjene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godi 06/07 ≈ 4,52 07/08 ≈ - 08/09 ≈ 4,14 09/10 ≈ 4,87
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 02. lipnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ELEMENTARNE IGRE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Mario Baić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lanište 10 A, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	091/571-68-80
1.3. E-mail adresa	mfuckar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	215060
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik 17. 06. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Doc.dr.sc. 23. 09. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Području društvenih znanosti polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Osnovnih kineziloških transformacija od 2009.; Elementarnih igara od 2009, Te OKT – modula OKT od 2010.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Hrs, J., **Horvatin-Fučkar, M.**, Vlašić, J. (2011). Elementarne igre za slijepe i slabovidne osobe. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Sportska rekreacija u

	funkciji zdravlja“, Osijek, 26. ožujka 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 305-310. Ohnjec, K., **Horvatin-Fučkar, M**., Grujić, I. (2010). Elementary games in function of reaction speed development of young male and female team handball players. In: Pišot, R., Štemberger, V., Šimunič, B., Dolenc, P., Malej, R. (ed.) Abstracts and Proceedings Book and CD from 6th international scientific and expert symposium Portorož 2010 „Contemporary views on the motor development of a child“. Portorož, Slovenija, 07. – 10. 10. 2010. University of Primorska, Science and Research Centre of Koper, 274-277. Slačanac, K., Baić, M., Cvetković, Č., **Horvatin-Fučkar, M**. (2010). Elementarne igre za razvoj brzine i agilnosti u hrvača. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2010. „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb, 26. i 27. veljače 2010, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 369–372. Pintar, G., **Horvatin-Fučkar, M**., Hrs, J. (2009). Seoske igre sportske rekreacije u Varaždinskoj županiji. u: Andrijašević, M. (ur.) Zborniku radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 21. 02. 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 375-382.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1988. – 1992.: Metodika (180 sati) Psihologija (150 sati) Didaktika (75 sati) Pedagogija (105 sati)
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procjene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godini: 06/07 ≈ 4,65; 07/08 ≈ 4,9; 08/09 ≈ 4,81
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Slačanac, K., **Baić, M.**, Cvetković, Č., Horvatin-Fučkar, M. (2010). Elementarne igre za razvoj brzine i agilnosti u hrvača. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2010. „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb, 26. i 27. veljače 2010, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 369–372. Kostanjević, K., Cvetković, Č., **Baić, M.**, Slačanac, K. (2007). Specifične hrvačke igre mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Zborniku radova 5. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska prirpema sportaša 2007. „Kondicijska priprema djece i mladih“, Zagreb, 23. i 24. veljače 2007., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 211-213.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Doc.cr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE ANTROPOLOŠKA ANALIZA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić vanjski suradnici: pred. Đurđa Podvorac Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lanište 10 A, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	3658 606
1.3. E-mail adresa	mfuckar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	215060
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik (17. 06. 2009.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	doc.dr.sc. (23. 09. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta – Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija	Predstojnik katedre za OKT
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti, područje društvenih znanosti, polje kineziologije 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije; Elementarne igre; Modula OKT.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	**Horvatin-Fučkar, M.**, Mejovšek, M., Živčić Marković, K. (2008). Ground reaction force in performance of steps in aerobics at varying heights of step bench. Kinesiology, 40(2), 189-199.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Tonejc, A., **Horvatin-Fučkar, M.**, Filipčič, A. (2008). Differences between winners and losers in consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) Proceedings Book and CD from 5. International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology research trends and applications", September 10.-14. 2008, Zagreb, Croatia, 989-991. **Horvatin-Fučkar, M.**, Medved, V., Kasović, M. (2007). Elektromiografska aktivnost muskulature nogu pri izvođenju osnovnog koraka na različitim visinama step klupice. Hrvatski športskomedicinski vjesnik 22(1): 16-24. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., **Horvatin-Fučkar, M.** (2007). The kinematic model of the bounce-off phase in some acrobatic elements with forward body rotation. Scientific Journal FACTA UNIVERSITATIS Series Physical education and sport, 5(1): 9-18.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj agilnosti u igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 346–351. Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj ravnoteže kod igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 351-356. Tihi, A., Alispahić, A., Glibo, I., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 465-469. Grabarić, Ž., **Horvatin-Fučkar M.**, Benčina N. (2010). Pilates vježbe s palicama. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih", Zagreb, 27. veljače 2010., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 266-272.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1988. – 1992.: Metodika (180 sati) Psihologija (150 sati) Didaktika (75 sati) Pedagogija (105 sati).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procjene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godini: 06/07 ≈ 4,52 07/08 ≈ - 08/09 ≈ 4,14 09/10 ≈ 4,87
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. lipnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja		**doc.cr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu		**IZBORNI MODUL – OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE KINEZIOLOŠKA ANALIZA**
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić vanjski suradnici: pred. Đurđa Podvorac Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa		Lanište 10 A, 10000 Zagreb
1.2. Telefon		3658 606
1.3. E-mail adresa		mfuckar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja		1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		215060
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		znanstveni suradnik (17. 06 .2009.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora		doc.dr.sc. (23. 09. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje		Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja		Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja		01. 12. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)		Profesor
2.4. Područje rada		Kineziologija sporta – Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija		Predstojnik katedre za OKT
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti područje društvenih znanosti, polje kineziologije 2006.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		

4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije – ž; Elementarne igre; Modula OKT.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Horvatin-Fučkar, M.**, Mejovšek, M., Živčić Marković, K. (2008). Ground reaction force in performance of steps in aerobics at varying heights of step bench. Kinesiology, 40(2), 189-199. Tonejc, A., **Horvatin-Fučkar, M.**, Filipčič, A. (2008). Differences between winners and losers in consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) Proceedings Book and CD from 5. International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology research trends and applications", September 10.-14. 2008, Zagreb, Croatia, 989-991. **Horvatin-Fučkar, M.**, Medved, V., Kasović, M. (2007). Elektromiografska aktivnost muskulature nogu pri izvođenju osnovnog koraka na različitim visinama step klupice. Hrvatski športskomedicinski vjesnik 22(1): 16-24. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., **Horvatin-Fučkar, M.** (2007). The kinematic model of the bounce-off phase in some acrobatic elements with forward body rotation. Scientific Journal FACTA UNIVERSITATIS Series Physical education and sport, 5(1): 9-18.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj agilnosti u igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 346–351. Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj ravnoteže kod igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 351-356. Tihi, A., Alispahić, A., Glibo, I., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 465-469. Grabarić, Ž., **Horvatin-Fučkar M.**, Benčina N. (2010). Pilates vježbe s palicama. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih", Zagreb, 27. veljače 2010., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 266-272.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1988. – 1992.: Metodika (180 sati) Psihologija (150 sati) Didaktika (75 sati)

	Pedagogija (105 sati).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procjene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godini: 06/07 ≈ 4,52 07/08 ≈ - 08/09 ≈ 4,14 09/10 ≈ 4,87
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. lipnja 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.cr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE KONTROLA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Josipa Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lanište 10 A, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	3658 606
1.3. E-mail adresa	mfuckar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	215060
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik (17. 06. 2009.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	doc.dr.sc. (23. 09. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta – Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija	Predstojnik katedre za OKT
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti područje društvenih znanosti, polje kineziologije 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije; Elementarne igre; Modula OKT.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Horvatin-Fučkar, M.**, Mejovšek, M., Živčić Marković, K. (2008). Ground reaction force in performance of steps in aerobics at varying heights of step bench. Kinesiology, 40(2), 189-199.

	Tonejc, A., **Horvatin-Fučkar, M.**, Filipčič, A. (2008). Differences between winners and losers in consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) Proceedings Book and CD from 5. International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology research trends and applications", September 10.-14. 2008, Zagreb, Croatia, 989-991. **Horvatin-Fučkar, M.**, Medved, V., Kasović, M. (2007). Elektromiografska aktivnost muskulature nogu pri izvođenju osnovnog koraka na različitim visinama step klupice. Hrvatski športskomedicinski vjesnik 22(1): 16-24. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., **Horvatin-Fučkar, M.** (2007). The kinematic model of the bounce-off phase in some acrobatic elements with forward body rotation. Scientific Journal FACTA UNIVERSITATIS Series Physical education and sport, 5(1): 9-18.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj agilnosti u igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 346–351. Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj ravnoteže kod igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 351-356. Tihi, A., Alispahić, A., Glibo, I., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 465-469. Grabarić, Ž., **Horvatin-Fučkar M.**, Benčina N. (2010). Pilates vježbe s palicama. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih", Zagreb, 27. veljače 2010., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 266-272.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1988. – 1992.: Metodika (180 sati) Psihologija (150 sati) Didaktika (75 sati) Pedagogija (105 sati).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procjene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godini: 06/07 ≈ 4,52 07/08 ≈ - 08/09 ≈ 4,14 09/10 ≈ 4,87
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. lipnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.cr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE METODIKA 1**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Jadranka Vlašić vanjski suradnici: pred. Đurđa Podvorac Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lanište 10 A, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	3658 606
1.3. E-mail adresa	mfuckar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	215060
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik (17. 06. 2009.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	doc.dr.sc. (23. 09. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta – Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija	Predstojnik katedre za OKT
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti područje društvenih znanosti, polje kineziologije 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije; Elementarne igre; Modula OKT. sličnih

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Horvatin-Fučkar, M.**, Mejovšek, M., Živčić Marković, K. (2008). Ground reaction force in performance of steps in aerobics at varying heights of step bench. Kinesiology, 40(2), 189-199. Tonejc, A., **Horvatin-Fučkar, M.**, Filipčič, A. (2008). Differences between winners and losers in consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) Proceedings Book and CD from 5. International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology research trends and applications", September 10.-14. 2008, Zagreb, Croatia, 989-991. **Horvatin-Fučkar, M.**, Medved, V., Kasović, M. (2007). Elektromiografska aktivnost muskulature nogu pri izvođenju osnovnog koraka na različitim visinama step klupice. Hrvatski športskomedicinski vjesnik 22(1): 16-24. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., **Horvatin-Fučkar, M.** (2007). The kinematic model of the bounce-off phase in some acrobatic elements with forward body rotation. Scientific Journal FACTA UNIVERSITATIS Series Physical education and sport, 5(1): 9-18.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj agilnosti u igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 346–351. Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj ravnoteže kod igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 351-356. Tihi, A., Alispahić, A., Glibo, I., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 465-469. Grabarić, Ž., **Horvatin-Fučkar M.**, Benčina N. (2010). Pilates vježbe s palicama. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih", Zagreb, 27. veljače 2010., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 266-272.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1988. – 1992.: Metodika (180 sati) Psihologija (150 sati) Didaktika (75 sati) Pedagogija (105 sati).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procjene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godini: 06/07 ≈ 4,52 07/08 ≈ - 08/09 ≈ 4,14 09/10 ≈ 4,87
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. lipnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.cr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE METODIKA 2**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić vanjski suradnici: pred. Đurđa Podvorac Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lanište 10 A, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	3658 606
1.3. E-mail adresa	mfuckar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	215060
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik (17. 06. 2009.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	doc.dr.sc. (23. 09. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta – Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija	Predstojnik katedre za OKT
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti područje društvenih znanosti, polje kineziologije 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvuOsnovne predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	kineziološke transformacije; Elementarne igre; Modula OKT. sličnih

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Horvatin-Fučkar, M.**, Mejovšek, M., Živčić Marković, K. (2008). Ground reaction force in performance of steps in aerobics at varying heights of step bench. Kinesiology, 40(2), 189-199. Tonejc, A., **Horvatin-Fučkar, M.**, Filipčič, A. (2008). Differences between winners and losers in consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) Proceedings Book and CD from 5. International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology research trends and applications", September 10.-14. 2008, Zagreb, Croatia, 989-991. **Horvatin-Fučkar, M.**, Medved, V., Kasović, M. (2007). Elektromiografska aktivnost muskulature nogu pri izvođenju osnovnog koraka na različitim visinama step klupice. Hrvatski športskomedicinski vjesnik 22(1): 16-24. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., **Horvatin-Fučkar, M.** (2007). The kinematic model of the bounce-off phase in some acrobatic elements with forward body rotation. Scientific Journal FACTA UNIVERSITATIS Series Physical education and sport, 5(1): 9-18.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj agilnosti u igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 346–351. Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj ravnoteže kod igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 351-356. Tihi, A., Alispahić, A., Glibo, I., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 465-469. Grabarić, Ž., **Horvatin-Fučkar M.**, Benčina N. (2010). Pilates vježbe s palicama. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih", Zagreb, 27. veljače 2010., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 266-272.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1988. – 1992.: Metodika (180 sati) Psihologija (150 sati) Didaktika (75 sati) Pedagogija (105 sati).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procijene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godini: 06/07 ≈ 4,52 07/08 ≈ - 08/09 ≈ 4,14 09/10 ≈ 4,87
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. lipnja 2011

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.cr.sc. Maja Horvatin-Fučkar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE PROGRAMIRANJE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Sanja Šalaj vanjski suradnici: pred. Đurđa Podvorac
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lanište 10 A, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	3658 606
1.3. E-mail adresa	mfuckar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	215060
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik (17. 06. 2009.)
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	doc.dr.sc. (23. 09. 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta – Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija	Predstojnik katedre za OKT
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti područje društvenih znanosti, polje kineziologije 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije; Elementarne igre; Modula OKT. sličnih

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Horvatin-Fučkar, M.**, Mejovšek, M., Živčić Marković, K. (2008). Ground reaction force in performance of steps in aerobics at varying heights of step bench. Kinesiology, 40(2), 189-199. Tonejc, A., **Horvatin-Fučkar, M.**, Filipčič, A. (2008). Differences between winners and losers in consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) Proceedings Book and CD from 5. International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology research trends and applications", September 10.-14. 2008, Zagreb, Croatia, 989-991. **Horvatin-Fučkar, M.**, Medved, V., Kasović, M. (2007). Elektromiografska aktivnost muskulature nogu pri izvođenju osnovnog koraka na različitim visinama step klupice. Hrvatski športskomedicinski vjesnik 22(1): 16-24. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., **Horvatin-Fučkar, M.** (2007). The kinematic model of the bounce-off phase in some acrobatic elements with forward body rotation. Scientific Journal FACTA UNIVERSITATIS Series Physical education and sport, 5(1): 9-18.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj agilnosti u igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 346–351. Mandić, D., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj ravnoteže kod igrača bejzbola. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 351-356. Tihi, A., Alispahić, A., Glibo, I., **Horvatin-Fučkar, M.** (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije – Kondicijska priprema sportaša 2011. „Trening koordinacije", Zagreb, 25. i 26. veljače 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 465-469. Grabarić, Ž., **Horvatin-Fučkar M.**, Benčina N. (2010). Pilates vježbe s palicama. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih", Zagreb, 27. veljače 2010., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 266-272.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1988. – 1992.: Metodika (180 sati) Psihologija (150 sati) Didaktika (75 sati) Pedagogija (105 sati).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procjene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godini: 06/07 ≈ 4,52 07/08 ≈ - 08/09 ≈ 4,14 09/10 ≈ 4,87
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. lipnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTSKA GIMNASTIKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente • 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008), Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Ćuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619.

	2. Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications", Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. 2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,13
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 31. 05. 2011. godine

dr.sc. Željko Hraski

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**AKROBATIKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente • 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008), Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. 2.Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8.

	2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979.Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984.Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991.Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000.Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: Akrobatika (izborni predmet) Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,67 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,85
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Ove akademske godine (2010/2011) izborni predmet AKROBATIKA proveden je četvrtu godinu za redom. Za slušanje ovog predmeta ukupno se prijavilo 129 studenata. Veliki interes studenata i dobre ocjene nastavnika opravdavaju potrebu za otvaranjem ovog predmeta.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 31. 05. 2011. godine dr.sc. Željko Hraski

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTSKI PROGRAMI ZA DJECU PREDSKOLSKE DOBI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente • 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Programski sadržaji i osnove realizacije kineziološkim aktivnosti u projektu „Sportski vrtić“ (2008), Zagreb, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., Kijuk, M., **Hraski, Ž.** (2008). Differences in motor efficency of girls and boys involved in the kindergarten sports program. u: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conference on Advances

	and Systems Research - 2nd Special Focus Symposium on Kinesiological Education - the answer of the contemporary school, Zadar, Noveber 12 – 16 2008., Zagreb: Faculty of Teacher Education, 176-182. 2. Jurinec, J., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2008). A simple method for the selection of preschool girls in rhythmic gymnastics. u: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conference on Advances and Systems Research - 2nd Special Focus Symposium on Kinesiological Education - the answer of the contemporary school, Zadar, Noveber 12 – 16 2008, Zagreb: Faculty of Teacher Education, 166-175. 3. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. 4. **Hraski, Ž.**, Hraski, M., Stojsavljević, V. (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) 9. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2011 – Trening koordinacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 101-104.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. 2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu ISKUSTVO U KONSTRUKCIJI I REALIZACIJI SPORTSKIH PROGRAMA: • 1989-2001 vanjski suradnik za realizaciju sportskog programa u The American International School of Zagreb • 1994. autor sportskog programa u prvom projektu „Sportskog vrtića“ u RH
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: Akrobatika (izborni predmet) Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,67 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,85
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
U gradu Zagrebu gotovo da nema niti jednog dječjeg vrtića koji uz redoviti boravak djece u vrtiću nema i neki dodatni sportski program. Kako se radi o iznimno velikom broju djece koja pohađaju takve programe važno je da se studenti Kineziološkog fakulteta preko ovog izbornog predmeta imaju prilike upoznati s problematikom koja se dotiče konstrukcije i realizacije različitih vrsta sportskih programa za djecu te dobi.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 13. 05. 2011. godine dr.sc. Željko Hraski

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – Kineziološka analiza u sportskoj gimnastici**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente • 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. 2. Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
a.Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave	1.Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8.

objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
3.Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
3.U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 04. 06. 2011. godine dr.sc. Željko Hraski

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – Antropološka analiza u sportskoj gimnastici**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente • 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619.

	2. Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. 2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 04. 06. 2011. godine

dr.sc. Željko Hraski

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – Kontrola treniranosti u sportskoj gimnastici**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente • 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Ćuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level

	Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. 2. Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. 2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 04. 06. 2011. godine

dr.sc. Željko Hraski

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – Metodika treninga sportske gimnastike 1**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente • 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. 2. Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8.

	2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 04. 06. 2011. godine dr.sc. Željko Hraski

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – Metodika treninga sportske gimnastike 2**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente • 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Ćuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619.

	2. Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications", Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. 2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 04. 06. 2011. godine

dr.sc. Željko Hraski

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL – Planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente • 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619.

	2. Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. 2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 04. 06. 2011. godine

dr.sc. Željko Hraski

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr. Saša Janković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTSKA MEDICINA I HIGIJENA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zvonimirova 3
1.2. Telefon	466 4072
1.3. E-mail adresa	sjanko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	27. 04. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	203992
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 01. 07. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina, zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	26. 12. 1990.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr. medicine
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1993. – 1998.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	K.B.C. Zagreb
4.4. Područje usavršavanja	Specijalizacija iz ortopedije
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sportska medicina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Maldini, B., Antolić, S., Šakić-Zdravčević, K., Karaman-Ilić, M., **Janković, S.** (2007). Evaluation of Bacteremia in a Pediatric Intensive Care Unit: Epidemiology, Microbiology, Sources Sites and Risk Factors. Coll Antropol 2007 (31): 1083-1088.

	2. Pećina, M., Ivković, A., Hudetz, D., Smoljanović, T., **Janković, S.** (2010). Sagittal osteotomy of the patella after Morscher. Int Orthop. 34 (2): 297-303. 3. Kasović, M., Mejovšek, M., Matković, B., **Janković, S.**, Tudor, A. (2010). Electromyographic analysis of the knee using fixed-activation threshold after anterior cruciate ligament reconstruction. Int Orthop. 2010 (6 June). 4. Maldini, B., **Janković, S.**, Šakić, Š., Antolić, S., Djulepa, D. (2007). Continuous femoral nerve block improves analgesia after anterior cruciate ligament surgery. Period Biol 2007 (109): 325-330. 5. Maldini, B., **Janković, S.**, Šakić-Zdravčević, K., Goranović, T. (2009). Evaluating the analgesic efficacy of two anesthetic techniques during arthroscopic knee surgery. Period Biol 2009 (111): 273-278.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Saša Janković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PREVENCIJA OZLJEDA SPORTAŠA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zvonimirova 3
1.2. Telefon	466 4072
1.3. E-mail adresa	sjanko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	27. 04. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	203992
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 01. 07. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina, zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	26. 12. 1990.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr. medicine
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1993. – 1998.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	K.B.C. Zagreb
4.4. Područje usavršavanja	Specijalizacija iz ortopedije
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sportska medicina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Maldini, B., Antolić, S., Šakić-Zdravčević, K., Karaman-Ilić, M., **Janković, S.** (2007). Evaluation of Bacteremia in a Pediatric Intensive Care Unit: Epidemiology, Microbiology, Sources Sites and Risk Factors. Coll Antropol 2007 (31): 1083-1088.

	2. Pećina, M., Ivković, A., Hudetz, D., Smoljanović, T., **Janković, S.** (2010). Sagittal osteotomy of the patella after Morscher. Int Orthop. 34 (2): 297-303. 3. Kasović, M., Mejovšek, M., Matković, B., **Janković, S.**, Tudor, A. (2010). Electromyographic analysis of the knee using fixed-activation threshold after anterior cruciate ligament reconstruction. Int Orthop. 2010 (6 June). 4. Maldini, B., **Janković, S.**, Šakić, Š., Antolić, S., Djulepa, D. (2007). Continuous femoral nerve block improves analgesia after anterior cruciate ligament surgery. Period Biol 2007 (109): 325-330. 5. Maldini, B., **Janković, S.**, Šakić-Zdravčević, K., Goranović, T. (2009). Evaluating the analgesic efficacy of two anesthetic techniques during arthroscopic knee surgery. Period Biol 2009 (111): 273-278.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. dr.sc. Asim Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. 12. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističko, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	dekan
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporis, G., **Jukić, I.**, Ostojić, S., Milanović, L. (2009). Fitness Profile of Elite Croatian Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research (published ahead of print).

	2. Sporis, G., **Jukić, I.**, Milanović, L. (2009). Reliability and Factorial Validity of Agility tests for Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research 24 (2010), 3; 679-686. 3. Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, Vol. 26, 4, 379-387. 4. Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I.**, Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010), 1, 65-72. 5. Sporis, G., Vucetic, V., **Jukic, I.**, Jovanović, M., Omrčen, D. Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Soccer Players: Method Paper. Journal of Strength and Conditioning Research (PAP).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. 2. Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. 3. **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. 4. **Jukić, I.**, Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetski trening u sportskim igrama. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 202. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 48-59. 5. **Jukić, I.**, Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports, 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. '“Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena: 2007. – 4,86/4,82/4,80; 2008. – 4,95/4,91/4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONDICIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanja Šalaj, dr.sc. Luka Milanović, prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković, prof.dr.sc. Goran Marković, prof.dr.sc. Boris Neljak, doc.dr.sc. Željko Hraski, doc.dr. Goran Sporiš, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., Tatjana Trošt Bobić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. 12. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističko, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija	dekan
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, integrirani sveučilišni studij kineziologije
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša". Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. 2. Sporis, G., **Jukić, I.**, Ostojić, S., Milanović, L. (2009). Fitness Profile of Elite Croatian Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research (published ahead of print). 3. Sporis, G., **Jukić, I.**, Milanović, L. (2009). Reliability and Factorial Validity of Agility tests for Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research 24 (2010), 3; 679-686. 4. Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, Vol. 26, 4, 379-387. 5. Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I.**, Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010), 1, 65-72.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša". Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. 2. Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu", Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. 3. **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša", Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. 4. **Jukić, I.**, Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetski trening u sportskim igrama. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša", Zagreb, 20. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 48-59. 5. **Jukić, I.**, Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports, 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala" i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH" koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena: 2007. – 4,86/4,82/4,80, 2008. – 4,95/4,91/4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Vlatko Vučetić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 11. 12. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističko, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporis, G., **Jukić, I.**, Ostojić, S., Milanović, L. (2009). Fitness Profile of Elite Croatian Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research (published ahead of print). 2. Sporis, G., **Jukić, I.**, Milanović, L. (2009). Reliability and Factorial Validity of Agility tests for Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research 24 (2010), 3: 679-686. 3. Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, Vol. 26, 4, 379-387. 4. Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I.**, Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010), 1, 65-72. 5. Milanović, D., **Jukić, I.**, Vuleta, D., Šimek, S. (2007). Diagnostic procedures in sport games. Research Yearbook – Studies in Physical Education and Sport, 13(1), 17-23.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Jukić, I.**, Bok, D., Šalaj, S. (2008). Differences between army recruits and proffesional soldiers in functional and morphological characteristics. In: Milanović, D., Prot, F. (eds..) Proceedings Book of 5th International Scientific Conference in Kinesiology „Kinesiology Research trends and Applications“, Zagreb, Craotia: Faculty of kinesiology, 381-383. 2. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I., **Jukić, I.**, Pašić, Z. (2006). Relations between indicators of basic motor abilities and results of goal throwing accuracy test sin handball. Vestnik Južno-uraljskoga gosudarstvenogo univerziteta, 3(58): 93-96. 3. **Jukić, I.**, Gruić, I. (2006). Bazični i specifični energetski trening na rukometnom terenu. u: Bojić-Ćaćić, L. (ur.), Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere, Pula, 13. – 15. siječnja 2006., Zagreb: Udruga trenera hrvatskog rukometnog saveza, 3-6. 4. **Jukić, I.**, Šimek, S. (2007). Trening s opterećenjem kod žena. Aktuelno u praksi, Pokrajinski zavod za sport, Novi Sad. 5: 59-70 5. Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2): 131-141.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena: 2007. – 4,86/4,82/4,80 2008. – 4,95/4,91/4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. dr.sc. Asim Bradić dr.sc.Vlatko Vučetić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. 12 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističko, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	dekan
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporis, G., **Jukić, I.**, Ostojić, S., Milanović, L. (2009). Fitness Profile of Elite Croatian Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research (published ahead of print). 2. Milanović, L., **Jukić, I.**, Šimek, S. (2006). Razlike u morfološkim, funkcionalnim i motoričkim pokazateljima treniranosti dviju skupina vrhunskih košarkaša. Homo sporticus, 9(1): 19-22. 3. Mihačić, V., **Jukić, I.** (2006). Kondicijska priprema Hrvatske nogometne reprezentacije u okviru kvalifikacijskih utakmica za Svjetsko prvenstvo 2006. godine. Kondicijski trening 2(3), 44-51. 4. Markovic, G., **Jukic, I.**, Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyiometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. 5. Milanović, D., **Jukić, I.**, Vuleta, D., Šimek, S. (2007). Diagnostic procedures in sport games. Research Yearbook – Studies in Physical Education and Sport, 13(1), 17-23.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Jukić, I.**, Bok, D., Šalaj, S. (2008). Differences between army recruits and proffesional soldiers in functional and morphological characteristics. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) Proceedings Book of 5th International Scientific Conference in Kinesiology „Kinesiology Research trends and Applications“, Zagreb, Craotia: Faculty of kinesiology, 381-383. 2. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I., **Jukić, I.**, Pašić, Z. (2006). Relations between indicators of basic motor abilities and results of goal throwing accuracy test sin handball. Vestnik Južno-uraljskoga gosudarstvenogo univerziteta, 3(58): 93-96. 3. **Jukić, I.**, Gruić, I. (2006). Bazični i specifični energetski trening na rukometnom terenu. u: Bojić-Ćaćić, L. (ur.), Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere, Pula, 13. – 15. siječnja 2006., Zagreb: Udruga trenera hrvatskog rukometnog saveza, 3-6. 4. **Jukić, I.**, Šimek, S. (2007). Trening s opterećenjem kod žena. Aktuelno u praksi, Pokrajinski zavod za sport, Novi Sad. 5: 59-70 5. Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2): 131-141.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena: 2007. – 4,86/4,82/4,80, 2008. – 4,95/4,91/4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA TRENIRANOSTI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Luka Milanović; Cvita Gregov, prof.; Daniel Bok, prof.; dr.sc. Asim Bradić; dr.sc. Vlatko Vučetić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. 12. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističko, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporis, G., **Jukić, I.**, Ostojić, S., Milanović, L. (2009). Fitness Profile of Elite Croatian Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research (published ahead of print). 2. Sporis, G., **Jukić, I.**, Milanović, L. (2009). Reliability and Factorial Validity of Agility tests for Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research 24 (2010), 3; 679-686.

	3. Milanović, L., **Jukić, I.**, Šimek, S. (2006). Razlike u morfološkim, funkcionalnim i motoričkim pokazateljima treniranosti dviju skupina vrhunskih košarkaša. Homo sporticus, 9(1): 19-22. 4. Milanović, D., **Jukić, I.**, Vuleta, D., Šimek, S. (2007). Diagnostic procedures in sport games. Research Yearbook – Studies in Physical Education and Sport, 13(1), 17-23. 5. Sporis, G., Vucetic, V., **Jukic, I.**, Jovanović, M., Omrčen, D. Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Soccer Players: Method Paper. Journal of Strength and Conditioning Research (PAP).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Milanović, D., **Jukić, I.**, Šimek, S., Bok, D. (2006). Diagnosing sport preparedness of ultimate fighters. In: Cynarski, W. J., Kalina, R. M., Obodynski, K. (eds.) Proceedings 1st World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts, Rzeszow (Poland), 22. – 24. 09. 2006., 23. 2. Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.), Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. 3. Vučetić, V., Šentija, D., **Jukić, I.** (2007). Dijagnostika treniranosti mladih sportaša – zbog čega i kada provoditi testiranje, što mjeriti i što s rezultatima testiranja? Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 259-265. 4. **Jukić, I.**, Bok, D., Milanović, L., Bašić, D. (2008). Differences between army recruits and proffesional soldiers in strength endurance. In: MIlanović, D., Prot, F. (eds.) Proceedings Book of 5th International Scientific Conference in Kinesiology „Kinesiology Research trends and Applications“, Faculty of kinesiology, Zagreb, Croatia, 378-380. 5. Sporiš, G., Vučetić, V., **Jukić, I.**, Omrčen, D., Bok, D., Čustonja, Z. (2011). How Reliable Are the Equations for Predicting Maximal Heart Rate Values in Military personnel? Military medicine, 176, 3: 347-351.
a. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
b. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena: 2007. – 4,86/4,82/4,80, 2008. – 4,95/4,91/4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME I**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Luka Milanović; Cvita Gregov, prof.; Daniel Bok, prof.; dr.sc. Asim Bradić; dr.sc. Vlatko Vučetić; dr.sc. Saša Vuk
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 11. 12. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističko, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01 0.5. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

	2. **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2): 131-141. 2. Marković, G., **Jukić, I.**, Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyiometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. 3. Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, Vol. 26, 4, 379-387. 4. Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I.**, Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010), 1, 65-72. 5. Terrados, N., Calleja-Gonzales, J., **Jukić, I.**, Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. Serbian Journal of Sport Siences 3(1): 29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. 2. Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.), Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. 3. **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. 4. **Jukić, I.**, Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetski trening u sportskim igrama. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 20. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 48-59. 5. **Jukić, I.**, Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports, 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena: 2007. – 4,86/4,82/4,80, 2008. – 4,95/4,91/4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić, dr.sc. Vlatko Vučetić, dr.sc. Saša Vuk
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. 12. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističko, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	dekan
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

	2. **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2): 131-141. 2. Markovic, G., **Jukic, I.**, Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyiometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. 3. Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, Vol. 26, 4, 379-387. 4. Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I.**, Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010), 1, 65-72. 5. Terrados, N., Calleja-Gonzales, J., **Jukić, I.**, Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. Serbian Journal of Sport Siences 3(1): 29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. 2. Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.), Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. 3. **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. 4. **Jukić, I.**, Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetski trening u sportskim igrama. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 20. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 48-59. 5. **Jukić, I.**, Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports, 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena: 2007. – 4,86/4,82/4,80, 2008. – 4,95/4,91/4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović, dr.sc. Sanja Šalaj, dr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. 12. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističko, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	dekan
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

	2. **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141. 2. Markovic, G., **Jukic, I.**, Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyiometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. 3. Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, Vol. 26, 4, 379-387. 4. Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I.**, Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010), 1, 65-72. 5. Terrados, N., Calleja-Gonzales, J., **Jukić, I.**, Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. Serbian Journal of Sport Siences 3(1): 29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. 2. Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.), Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. 3. **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. 4. **Jukić, I.**, Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetski trening u sportskim igrama. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 20. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 48-59. 5. Bradić, A., **Jukić, I.**, Pašalić, E. , Bradić, J. (2007). Program suplementacije prema usmjerenosti kondicijskih treninga košarkaške reprezentacije BiH u kvalifikacijama za Europsko prvenstvo u košarci (Španija 2007. godine). u: Zbornik radova I. Međunarodnog kongresa Sportske prehrane i suplementacije. Beograd: Sportska akademija; Farmaceutski fakultet.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena: 2007. – 4,86/4,82/4,80, 2008. – 4,95/4,91/4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Marko Juričević, predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**STOLNI TENIS**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dean Teodorović, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Švearova 1
1.2. Telefon	091/3770-150
1.3. E-mail adresa	marko.juricevicv@zg.t-com.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1973.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	X. gimnazija „Ivan Supek“
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 2003.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Tjelesna i zdravstvena kultura
2.5. Funkcija	Profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Profesor kineziologije
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2007.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kinezioloski fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Postdiplomski doktorski studij, asistent te nositelj izbornog predmeta stolni tenis
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnje iskustvo kao vanjski suradnik, asistent nositelju predmeta stolni tenis doc.dr. sc. Miranu Kondriču.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sindik, J., **Juričević, M.** (2007). Dependence of results i table tennis on certain game efficiency indexes. 10 th International Table Tennis Sports Science Congress - Zagreb, May 18 -20 th 2007.

	2. **Juričević, M.** (2007). Stolni tenis – sportska rekreacija za sve. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 439-444. 3. Sindik, J., **Juričević, M.** (2007). Koncipiranje ranog učenja stolnog tenisa za predškolsku djecu. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč 2007, 502-507.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Juričević, M.**, Sindik, J. (2008). Utjecaj kineziološkog tretmana na promjenu u broju izvedenih sklekova kod učenika srednje škole. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. međunarodne konferencije kondicijske pripreme sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet, 362-364. 2. Dobrić, Z., Lauš, D., **Juričević, M.** (2007). Metodika kondicijskog treninga djece i mladih u hokeju na travi. u: Jukić, I., Milanovič, D., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 5. međunarodne konferencije kondicijske pripreme sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet, 186-189. 3. Dobrić, Z., **Juričević, M.**, Lauš, D., Ljevaković, D. (2007.) Osnove suvremenog hokeja na travi u tuzemstvu. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 424-429.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Kao vanjski suradnik dvije godine rada kao asistent te dvije godine kao nositelj izbornog predmeta Stolni tenis na Kinezioloskom fakultetu. Student postdiplomskog doktorskog studija.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnik Dean Teodorović, profesor kineziologije, stolnoteniski trener s višegodišnjim iskustvom.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 22. 05. 2011. Marko Juričević

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Safet Kapo**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**K-1**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branko Cikatić, prof prof.dr.sc. Hrvoje Sertić dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Aleja lipa 44/L Sarajevo
1.2. Telefon	0038761190624
1.3. E-mail adresa	skapo@fasto.unsa.ba
1.4. Osobna vebna stranica	kapo.safet@gmail.com
1.5. Godina rođenja	1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	1703969173144
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 27.10.2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društveno-humanističkih znanosti, polje kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 2010. godine
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor na predmetima K-1, Karate, Boks
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	Direktor Instituta za sport na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
3.3. Mjesto	Sarajevo
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	ruski 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	demonstrator, asistent, viši asisent, docent
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	autor - Karate – udzbenik autor - Osnovni elementi boksa – udžbenik koautor – Judo- udžbenik

	autor – Samoodbrana / vojska i policija/ - skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Kapo, S.**, Kajmović, H., Ramadanović, M. (2006). Analiza primjene tehničko-taktičkih elemenata K-1 boraca sudionika kvalifikacijskih turnira za jugoistočnu Evropu 2000. – 2004. Homosporticus, 9 (1): 31-38. 2.**Kapo, S.**, Rađo, I., Kajmović, H. (2007). Analiza K-1 turnira „King of the Colosseum" - Sarajevo 2002, Homosporticus, 1. 3.**Kapo, S.**, Rađo, I., Kajmović, H., Alić, H. (2007). Analiza primjene tehničko-taktičkih elemenata K-1 boraca učesnika kvalifikacionih turnira za Jugoistočnu Evropu 2000. – 2004. II International symposium of new tech nologies in sports 2007. godine, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu. 4. **Kapo, S.**, Bonacin, D., Rađo, I., Kajmović, H., Cikatić, B. (2008). Situation development profile of K-1 tournament winners. Acta Kinesiologica Contents, 2 (2): 38-44 5.**Kapo, S.**, Cikatić, B, Rađo, I., Bonacin, D., Kajmović, H., Hmjelovjec, I. (2008).Trendovi primjene ručnih u K-1. Homosporticus godina 9(1) 2008. 6.**Kapo, S.**, Kajmović, H., Čutuk, H., Beriša, S. (2008). Zastupljenost tehničko-taktičkih elemenata u boksu na osnovu analize XV. pojedinačnog prvenstva BiH u boksu. Homosporticus.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Recenzent univerzitetskog udžbenika JUDO – analiza situacijske efikasnosti autora Husnije Kajmovića, Izeta Rađe i Amela Mekića. • Recenzent priručnika Primjena borilačkih igara u nastavi sporta i tjelesnog odgoja – autoar Izeta Rađe, Husnije Kajmovića, Farisa Rašidagić.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Promovirao uspješno projekat Univerzalne škole borilačkih vještina „Preventivom za zdravlje naše budućnosti" 2.Voditelj projekta „Stručno usavršavanje i školovanje trenera„ u Kantonu Sarajevo.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Programa Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja, • Sportski rezultati: trener najtrofejnijih K-1 boraca Poturak Dzevada, Rađović Adnana Ćutuk Harisa, Muminović Dženana.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. Za svoj rad i naučna dostignuća za četrdeset godina postojanja Fakulteta za fizičku kulturu u Sarajevu dobitnik je Plakete za najuspješnijeg studenta dodiplomskog i posdiplomskog studija, 2. Sportski savez Bosne i Hercegovine (17. 01. 2008.): posebno priznanje za naučno-istraživački i puplicistički rad u oblasti sporta, • priznanja za dan FASTO-a na popularizaciji K-1 sporta i FASTO-a, države BiH na interkontinentalnom nivou, 22. 04. 2010. godine, • od Općine Stari Grad dobitnik „Zlatne značke" za razvoj sporta i uspješnoj afirmaciji Općine Stari Grad u Zemlji i svijetu, • Dobitnik Plakete za Naučno-istraživački rad decenije u oblasti sporta 2001. – 2010. od Sportskog saveza BiH na manifestaciji „Sportista godine 2010"
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branko Cikatić, prof. Pobjednik prvog K-1 turnira te osvajač niza domaćih i međunarodnih odličja u Tajlandskom boksu i K-1 natjecanjima te izuzetno uspješan trener. Prof.dr.sc. Hrvoje Sertić i dr.sc. Ivan Segedi predmetni nastavnik i suradnik na predmetu Borilački sportovi Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te predmeta Judo na istoj ustanovi. Kvalificirani za nastavne teme u K-1 iz područja juda i karatea.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Sarajevo 10. 05. 2011. godine prof.dr.sc. Safet Kapo

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KOŠARKA**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	01 3658 756
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1971.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	**249760**
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
1.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
1.2. Datum zaposlenja	
1.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
1.4. Područje rada	kineziologija sporta
1.5. Funkcija	izvanredni profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
1.1. Godina	1995-6 (1), 1996-98 (2) i (3) 1998-…(4) i (5), 1997, 2004, 2005… (6), 2005… (7), (8), (9) 2005…
1.2. Mjesto	1. Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) 2. Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) 3. Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) 4.Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke 6. SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga Uniiversity, Research Commitee NABC, International Commitee NABC 7. The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška 8. Beijing Sport University, China 9.Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija…
1.3. Ustanova	
1.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje/poučavanje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010) Sveučilišni udžbenik – koautor
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Swalgin, K., **Knjaz, D.** (2007). The Euro-basketball evaluation system, a computerized seamless model to grade player perfomance. 6th International Symposium on Computer Science in Sport. Calgary, Alberta, Canada, 292-299. 2. **Knjaz, D.**, Krtalić, S., Matković, BR. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač – trener u košarci. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25(2):102-110. 3. **Knjaz, D.**, Alikalfić, V., Lukenda, Ž., Pavlović, D., Rupčić, T. (2010). Prilog analizi uloge roditelja kao temelja razvoja djeteta sportaša. 19. ljetna škole kineziologa RH. Zbornik radova. Rovinj, 119-123.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Knjaz, D.**, Matković, Bo., Rupčić, T. (2009). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa RH, Rovinj, 414-418. 2. **Knjaz, D.**, Krtalić, S., Matković, B. R. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač-trener u košarci. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25(2): 102-110. 3. **Knjaz, D.** (2007). Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju. Hrvatska košarka. Zagreb: HKS, 10: 88-89. 4. **Knjaz, D.** (2007). Košarkaški dvokorak. Hrvatska košarka. Zagreb: HKS, 012: 86-78. 5. **Knjaz, D.** (2009). Vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju. Hrvatska košarka. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, 25:b79-81.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 20. travnja 2011.	prof.dr.sc. Damir Knjaz

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MINI KOŠARKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	01 3658 756
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1971.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	**249760**
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društveno humanističke znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	izvanredni profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1995-6 (1), 1996-98 (2) i (3) 1998-…(4) i (5), 1997, 2004, 2005… (6), 2005… (7), (8), (9) 2005…
4.2. Mjesto	1. Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) 2. Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) 3. Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) 4. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke 6. SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga Uniiversity, research commitee NABC 7. The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška 8. Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija…
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	koautor – Antropološka analiza košarkaške igre
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Knjaz, D.**, Alikalfić, V., Lukenda, Ž., Pavlović, D., Rupčić, T. (2010). Prilog analizi uloge roditelja kao temelja razvoja djeteta sportaša. 19. ljetna škole kineziologa RH. Zbornik radova. Rovinj, 119-123. **Knjaz, D.**, Pavlović, D. (2006). Organizacija turnira i natjecanja u programima mini košarke. Time out. Udruga Hravtskih košarkaških trenera. 15: 46-47. Torlaković, M., **Knjaz, D.** (2010). Uloga sportskog učitelja u razvoju djeteta košarkaša. Time-out, Zagreb: Udruga hrvatskih košarkaških trenera, 22: 12-15. **Knjaz, D.**, Osvaldić, A., Štemberger, V. (2010). Specifičnosti rada teuloga sportskog učitelja u programu s djecom predškolske dobi. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 483-487.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Knjaz, D.**, Matković, Bo., Rupčić, T. (2009.). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola Kineziologa RH, Rovinj, 414-418. **Knjaz, D.**, Osvaldić, A., Štemberger, V. (2010). Specifičnosti rada sportskog učitelja u programu s djecom predškolske dobi. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 483-487.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika; Metodika treninga u košarci)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 20. travnja 2011.	prof.dr.sc. Damir Knjaz

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**Izborni modul – KOŠARKA: KONTROLA TRENIRANOSTI KOŠARKAŠA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	01 3658 756
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1971.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	**249760**
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	izvanredni profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1995-6 (1), 1996-98 (2) i (3) 1998-…(4) i (5), 1997, 2004, 2005… (6), 2005… (7), (8), (9) 2005…
4.2. Mjesto	1. Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) 2. Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) 3. Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) 4. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke 6. SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga Uniiversity, Research Commitee NABC, International Commitee NABC 7. The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška 8. Beijing Sport University, China 9. Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija…
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje/poučavanje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta I sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010) Sveučilišni udžbenik – koautor
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Matković, B., Swalgin, K., **Knjaz, D.** (2007). Health-related habits of basketball coaches. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 22(2): 82-85. 2. Swalgin, K., **Knjaz, D.** (2007). The Euro-basketball evaluation system, a computerized seamless model to grade player perfomance. 6th International Symposium on Computer Science in Sport. Calgary, Alberta, Canada, 292-299. 3. **Knjaz, D.**, Rupčić, T., Verunica, Z. (2007). Razvoj koordinacije kroz senzitivna razdoblja s posebnim naglaskom na košarkaške programe. 16. ljetna škola Kineziologa RH, Zbornik radova, Poreč, 444-449. 4. **Knjaz, D.**, Matković, Br., Matković, Bo., Swalgin, K., Tomanek, Lj. (2008). Energetic processes during physical activity in children. 5th International Symposium „A child in motion“ (Proceedings), Kranjska Gora, 209-216. 5. Matković, Br., Matković, Bo., Ružić, L., **Knjaz, D.**, Mišigoj-Duraković, M., Mudri, V. (2010). Dijagnostika – kontrola treniranosti košarkaša. Antropološka analiza košarkaške igre (sveučilišni udžbenik), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 213-234.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Swalgin, K., **Knjaz, D.**, Fosnes, O., Matković, B., Štemberger, V. (2008). Habitual physical activity for basketball coaches in Croatia, Norway, Slovenia and The United States. 5th International Scientific Conference on Kinesiology (Proceedings book). Faculty of Kinesiology, 205-208. 2. Rupčić, T., **Knjaz, D.**, Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: I. Jukić i dr. (ur.) 8 godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. 3. Rupčić, T., Matković, B., **Knjaz, D.**, Baščevan, S. (2010). Differences in the Anthropological profile of the basketball referees with regrads to their chronological age. 2nd International Scientific Conferenece „Anthropological aspects of sport, physical education and recreation“. Faculty of Phisical Education and Sports University of Banja Luka.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 20. travnja 2011.

prof.dr.sc. Damir Knjaz

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**Izborni modul – KOŠARKA: PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TRENINGA KOŠARKAŠA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	01 3658 756
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1971.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	**249760**
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	izvanredni profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1995-6 (1), 1996-98 (2) i (3) 1998-…(4) i (5), 1997, 2004, 2005… (6), 2005… (7), (8), (9) 2005…
4.2. Mjesto	1.Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) 2. Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) 3. Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) 4.Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke 6. SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga Uniiversity, Research Commitee NABC, International Commitee NABC 7. The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška 8. Beijing Sport University, China 9.Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija…
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije košarka – učenje/poučavanje, treniranje međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010) Sveučilišni udžbenik – koautor
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Knjaz, D.**, Krtalić, S., Matković, BR. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač – trener u košarci. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25(2):102-110. 2. Swalgin, K., **Knjaz, D.** (2007). The Euro-basketball evaluation system, a computerized seamless model to grade player perfomance. 6th International Symposium on Computer Science in Sport. Calgary, Alberta, Canada, 292-299. 3. **Knjaz, D.**, Rupčić, T., Verunica, Z. (2007). Razvoj koordinacije kroz senzitivna razdoblja s posebnim naglaskom na košarkaške programe. 16. ljetna škola kineziologa RH. Zbornik radova, Poreč, 444-449. 4. Pavlović, D., **Knjaz, D.**, Krtalić, S. (2008). Prilog programiranju treninga eksplozivne snage beka šutera kroz natjecateljski period u košarci. 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008 – Trening snage“. Zbornik radova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 290-293.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Knjaz, D.** (2010). Različiti putovi u razvoju košarkaša. Hrvatska košarka. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, 40: 79-81. 2. Rupčić, T., **Knjaz, D.**, Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. Jukić, I. i dr. (ur.) 8 godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. 3. **Knjaz, D.**, Osvaldić, A., Štemberger, V. (2010). Specifičnosti rada te uloga sportskog učitelja u programu s djecom predškolske dobi. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH. Rovinj, 483-487.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 20. travnja 2011. prof.dr.sc. Damir Knjaz

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PLIVANJE 1**
Sunositelji predmeta	prof.dr. Nada Grčić-Zubčević
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Klara Šiljeg, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr.sc.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Leko G.**, Grčić-Zubčević, N., Sporiš, G. (2006). Predikcija rezultata kod neselekcionirane plivačke populacije temeljem specifičnih plivačkih testova. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, Vol. 1. Hrvatski olimpijski odbor.

	2. **Leko,G.**, Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24 pediatric work physiology meeting children and exercise. 5 – 9 september 2007, Tallinn, Estonia. 3.**Leko, G.**, Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša. 4.Tiozzo, E., **Leko, G.**, Ružić, L. (2009). Swimming bodysuit in all-out and constant-pace trials. Biology of sport, 26: 149-156. 5. Zoretić, D., **Leko, G.** (2009). Primjer kružnog oblika rada u treningu snage u vodi kod plivača juniorske i seniorske kategorije. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Leko,G.**, Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011. Prof.dr. Goran Leko

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA PLIVANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr.sc.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Leko, G.**, Čanaki, M. (2007). Povezanost dobi plivača sa prirastom rezultata u dionici 100 metara slobodno. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 450-454.

	Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24 pediatric work physiology meeting children and exercise. 5 – 9 september 2007, Tallinn, Estonia. Zoretić, D., **Leko,G.**, Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX. Fims World Congress of Sports Medicine. Portugal. **Leko, G.**, Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. 06. 2011. prof.dr. Goran Leko

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA PLIVANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr.sc.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Leko, G.**, Čanaki, M. (2007). Povezanost dobi plivača sa prirastom rezultata u dionici 100 metara slobodno. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 450-454. **Leko, G.**, Zoretić D. (2010). Individualni anaerobni prag plivača. 19. ljetna škola kineziologa, 255-258.

	Šiljeg, K., Kević, G., Zečić, M., Mrgan, J., **Leko, G.** (2009). Trening izdržljivosti plivača. 7 godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša. Tiozzo, E., **Leko, G.**, Ružić, L. (2009). Swimming bodysuit in all-out and constant-pace trials. Biology of sport, 26: 149-156. Zoretić, D., Wertheimer, V., **Leko, G.** (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of sport sciences,Oslo, 238-240.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. 06. 2011. prof.dr. Goran Leko

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA TRENINGA U PLIVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr.sc.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Leko, G.**, Čanaki, M. (2007). Povezanost dobi plivača sa prirastom rezultata u dionici 100 metara slobodno. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 450 – 454.

	Leko, G., Zoretić D. (2010) Individualni anaerobni prag plivača. 19. ljetna škola kineziologa, 255-258. Zoretić, D., **Leko,G.,** Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX. Fims World Congress of Sports Medicine. Portugal. Zoretić, D., Wertheimer, V., **Leko, G.** (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of sport sciences, Oslo, 238-240.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Zoretić, D., Grčić-Zubčević, N., **Leko, G.** (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from different student generations at the Faculty of Kinesiology. The 3rd International Coference on advanced and systems research Kinesiological Education, Zadar, 117-124. **Leko,G.**, Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. 06. 2011. prof.dr. Goran Leko

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U PLIVANJU 2**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr.sc.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Leko, G.**, Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24 pediatric work physiology meeting children and exercise. 5 – 9 September 2007, Tallinn, Estonia.

	Zoretić, D., **Leko, G.**, Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX. Fims World Congress of Sports Medicine, Portugal. Zoretić, D., **Leko, G.** (2009). Primjer kružnog oblika rada u treningu snage u vodi kod plivača juniorske i seniorske kategorije. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč. Zoretić, D., Wertheimer, V., **Leko, G.** (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of sport sciences, Oslo, 238-240.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Leko, G.**, Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč. **Leko, G.**, Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. 06. 2011. Prof.dr. Goran Leko

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLIVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	dr.sc.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Leko, G.**, Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24 pediatric work physiology meeting children and exercise. 5 – 9 September 2007, Tallinn, Estonia.

	Leko, G., Zoretić D. (2010). Individualni anaerobni prag plivača. 19. ljetna škola kineziologa, 255-258. Zoretić, D., **Leko, G.,** Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX. Fims World Congress of Sports Medicine, Portugal. Zoretić, D., **Leko, G.** (2009). Primjer kružnog oblika rada u treningu snage u vodi kod plivača juniorske i seniorske kategorije. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč. Zoretić, D., Wertheimer, V., **Leko, G.** (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of sport sciences. Oslo, 238-240.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Leko, G.**, Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč. Zoretić, D., Grčić Zubčević, N., **Leko, G.** (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from different student generations at the Faculty of Kinesiology. The 3rd International Coference on advanced and systems research, Kinesiological Education, Zadar, 117-124.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. 06. 2011. prof.dr. Goran Leko



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**VATERPOLO**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Dr.sc.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17.12.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1.10.1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17.12.2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija)
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 13.9.2011. Prof.dr. Goran Leko

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**

Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODBOJKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
19. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
19.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
19.2. Telefon	01/3658-761
19.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
19.4. Osobna vebna stranica	
19.5. Godina rođenja	1965.
19.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
19.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije
19.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
19.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
20. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
20.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
20.2. Datum zaposlenja	
20.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
20.4. Područje rada	Nastava
20.5. Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
21.1. Zvanje	Redoviti profesor
21.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
21.3. Mjesto	Zagreb
21.4. Nadnevak	
22. PODACI O USAVRŠAVANJU	
22.1. Godina	
22.2. Mjesto	
22.3. Ustanova	
22.4. Područje usavršavanja	
23. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
23.1. Materinski jezik	Hrvatski
23.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
23.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
23.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
24. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
24.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Odbojka na Kineziološkom fakultetu od 1999.
24.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Fakultet za fizičku kulturu. **Marelić, N.**, Janković, V. (1996). Odbojkaške tehnike. Zadar: Cezar press. **Marelić, N.** (1989). Škola odbojke. Zadar: Odbojkaški savez općine Zadar. Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. **Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

24.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., **Marelić. N**., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. Oreb, G., Zović, M., **Marelić, N.** (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boys and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1): 47–51. **Marelić. N.,** Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. **Marelić, N**., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 962-966. **Marelić, N**., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 958-962.
24.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
24.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
24.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika; Metodika treninga u odbojci, Metodika treninga u plivanju).
25. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
25.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
25.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena – 4,84 - studentska percepcija stručnosti – 4,78 - procjena kvalitete izvedbe – 4,74 - procjena motivacije – 4,72
26. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

27. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODBOJKA NA PIJESKU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmet Odbojka, redoviti studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Da

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., **Marelić. N**., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. Oreb, G., Zović, M., **Marelić, N.** (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boys and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1): 47–51. **Marelić. N.,** Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. **Marelić, N**., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 962-966. **Marelić, N**., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika; Metodika treninga u odbojci, Metodika treninga u plivanju).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena – 4,84 - studentska percepcija stručnosti – 4,78 - procjena kvalitete izvedbe – 4,74 - procjena motivacije – 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu doktorirali su iz područja kineziologije unutar kojeg je su istraživali područja odbojke iz kojeg je i nastala odbojka na pijesku, danas prepoznata kao „samostalan" sport, te od 1996. godine i olimpijski sport.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODBOJKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. **Marelić, N.,** Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., **Marelić. N**., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. **Marelić. N.,** Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. **Marelić, N**., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 962-966. **Marelić, N**., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78 • procjena kvalitete izvedbe 4,74 • procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODBOJKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. 2.Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. 3.**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., **Marelić. N**., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. **Marelić. N.,** Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. **Marelić, N**., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. **Marelić, N**., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78 • procjena kvalitete izvedbe 4,74 • procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODBOJKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. 2.Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.

	3. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., **Marelić. N**., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. **Marelić. N.,** Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. **Marelić, N**., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 962-966. **Marelić, N**., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
6.7. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
6.8. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78 • procjena kvalitete izvedbe 4,74 • procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODBOJKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta odbojka
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. **Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., **Marelić. N**., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. **Marelić. N.,** Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. **Marelić, N**., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 962-966. **Marelić, N**., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78 • procjena kvalitete izvedbe 4,74 • procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODBOJKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. **Marelić, N.,** Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., **Marelić. N.**, Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15.

	Marelić. N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. **Marelić, N**., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 962-966. **Marelić, N**., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78 • procjena kvalitete izvedbe 4,74 • procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODBOJKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Janković, V., Marelić, N. (1995). *Odbojka*. Autorska naklada. Zagreb. 2.Janković, V., Marelić, N. (2003). *Odbojka za sve*. Autorska naklada. Zagreb. 3.Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). *Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole*. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.

a. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., **Marelić. N**., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. **Marelić. N.,** Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. **Marelić, N**., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 962-966. **Marelić, N**., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 958-962.
b. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
c. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003 – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008 – 2011.)
d. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78 • procjena kvalitete izvedbe 4,74 • procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE 1**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar dr.sc. Saša Vuk mr.sc. Josipa Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	01/3862209
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1975.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada 2006. godine.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja 2009. godine.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2002. godine
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. 07. 2004.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2006./07.
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1.Izborni modul Fitnes – Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2.Programiranje transformacijski procesa – poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Jukić, I., **Marković, G.** (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet. (fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Marković, G.** (2007). Does plyometric training improve vertical jump height? A meta-analytical review. British Journal of Sports Medicine, 41(6): 349-355. 2. **Marković, G.**, Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. 3. **Marković, G.** (2007). Poor relationship between strength and power qualities and agility performance. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 47(3): 276-283. 4. Šarabon, N., Mlaker, B., **Marković, G.** (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. Gait and Posture, 31 (2): 261-264. 5. **Marković, G.**, Mikulić, P. (2010). Neuro-musculoskeletal and performance adaptations to lower-extremity plyometric training. Sports Medicine, 40 (10): 859-895. 6. **Marković, G.**, Vuk, S., Jarić, S. (2011). Effects of jump training with negative positive versus positive loading on jumping mechanics. International Journal of Sports Medicine, 32 (5): 367-372.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Marković, G.**, Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006. – 2007. „Muscle mechanical function during explosive movements“ – znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnologijski razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007. – 2010. „Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta“ – znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007. – 2010. „Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama“ – znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008. – 2010. „Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output“ – znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994. – 1999.: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH. 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti. 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07. – 11. 09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije „Swiss National Science Foundation“ za sudjelovanje na znanstvenom skupu 11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05. – 08. 07. 2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Progress in Motor Control VI“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 – 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

-
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 30. 05. 2011. godine prof.dr.sc. Goran Marković

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MOTORIČKA KONTROLA**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	dr.sc. Pavle Mikulić, znanstveni novak doc.dr.sc. Nejc Šarabon Tatjana Trošt-Bobić, prof., znanstvena novakinja
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	01/3862209
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1975.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada 2006. godine.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja 2009. godine.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2002. godine
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. 07. 2004.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2006./07.
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Genetski i neuralni faktori u adaptaciji mišićno-skeletnog sustava; Doktorski studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (izborni predmet)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. de Freitas, P. B., **Marković, G.**, Krishnan, V., Jaric, S. (2008). Force coordination in static manipulation: Discerning the contribution of muscle synergies and cutaneous afferents. Neuroscience Letters, 434 (2): 234-239. Šarabon, N., **Marković, G.**, Bradić, A. (2009). Integral approach to the evaluation of sensory-motor functions relevant for balance. In: Rađo, I. (ed.). Proceedings book of the 3rd International Symposium of New Technologies in Sport. Sarajevo, BIH, 16-17 April, 2009. Sarajevo: Faculty of Sport and Physical Exercise, 20-24.

	3. Šarabon, N., Mlaker, B., **Marković, G.** (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. Gait and Posture, 31 (2): 261-264. 4. **Marković, G.**, Mikulić, P. (2010). Neuro-musculoskeletal and performance adaptations to lower-extremity plyometric training. Sports Medicine, 40 (10): 859-895. 5. Rošker, J., **Marković, G.**, Šarabon, N. (2011). Effects of vertical center of mass redistribution on body sway parameters during quiet standing. Gait and Posture, 33 (3): 452-456.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Marković, G.**, Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006. – 2007. „Muscle mechanical function during explosive movements“ – znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnologijski razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007. – 2010. „Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta“ – znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007. – 2010. „Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama“ – znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008. – 2010. „Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output“ – znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994-1999: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH. 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti. 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07. – 11. 09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije „Swiss National Science Foundation“ za sudjelovanje na znanstvenom skupu 11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05. – 08. 07. 2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Progress in Motor Control VI“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 - 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
-

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12. 05. 2011. godine prof.dr.sc. Goran Marković

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA FITNESA 1**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Asim Bradić mr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	01/3862209
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1975.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada 2006. godine.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja 2009. godine.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2002. godine
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. 07. 2004.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2006/07
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Fitnes – Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Programiranje transformacijski procesa - poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, I., **Marković, G.** (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet. (fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Marković, G.** (2007). Does plyometric training improve vertical jump height? A meta-analytical review. British Journal of Sports Medicine, 41(6): 349-355. 2. **Marković, G.**, Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. 3. Šarabon, N., Mlaker, B., **Marković, G.** (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. Gait and Posture, 31 (2): 261-264. 4. **Marković, G.**, Mikulić, P. (2010). Neuro-musculoskeletal and performance adaptations to lower-extremity plyometric training. Sports Medicine, 40 (10): 859-895. 5. **Marković, G.**, Vuk, S., Jarić, S. (2011). Effects of jump training with negative positive versus positive loading on jumping mechanics. International Journal of Sports Medicine, 32 (5): 367-372.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marković, G.**, Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006. – 2007. „Muscle mechanical function during explosive movements“ – znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnologijski razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007. – 2010. „Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta“ – znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007. – 2010. „Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama“ – znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008. – 2010. „Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output“ – znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994-1999: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH. 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti. 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07. – 11. 09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije „Swiss National Science Foundation“ za sudjelovanje na znanstvenom skupu 11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05. – 08. 07. 2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Progress in Motor Control VI“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 - 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

-

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 30. 05. 2011. godine

prof.dr.sc. Goran Marković

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA FITNESA 2**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Nejc Šarabon mr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	01/3862209
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1975.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada 2006. godine.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja 2009. godine.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2002. godine
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. 07. 2004.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2006./07.
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Fitnes – Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Programiranje transformacijski procesa – poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, I., **Marković, G.** (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet. (fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Marković, G.**, Jaric, S. (2007). Is vertical jump height a body size independent measure of muscle power? Journal of Sports Sciences, 25(12): 1355-1363. 2. Šentija, D., Vučetić, V., **Marković, G.** (2007). Validity of the modified Conconi running test. International Journal of Sports Medicine, 28(12): 1006-1011. 3. Mikulić, P., Ružić, L., **Marković, G.** (2009). Evaluation of specific anaerobic power in 12-14-year-old male rowers. Journal of Science and Medicine in Sport, 12 (6): 662-666. 4. Šarabon, N., Mlaker, B., **Marković, G.** (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. Gait and Posture, 31 (2): 261-264. 5. Mikulić, P., Emeršić, D., **Marković, G.** (2010). Reliability and discriminative ability of a modified Wingate rowing test in 12- to 18-year-old rowers. Journal of Sports Sciences, 28 (13): 1409-1414.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marković, G.**, Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006. – 2007. „Muscle mechanical function during explosive movements“ – znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnologijski razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007. – 2010. „Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta“ – znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007. – 2010. „Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama“ – znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008. – 2010. „Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output“ – znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994-1999: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH. 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti. 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07. – 11. 09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije „Swiss National Science Foundation“ za sudjelovanje na znanstvenom skupu 11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05. – 08. 07. 2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Progress in Motor Control VI“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 - 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

-
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 30. 05. 2011. godine prof.dr.sc. Goran Marković

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MJERENJE I PROCJENJIVANJE FITNESA**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	dr.sc. Pavle Mikulić prof.dr.sc. Lana Ružić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	01/3862209
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1975.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada 2006. godine.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja 2009. godine.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2002. godine
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. 07. 2004.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2006./07.
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Fitnes – Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Programiranje transformacijski procesa – poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, I., **Marković, G.** (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet.(fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Marković, G.**, Jaric, S. (2007). Is vertical jump height a body size independent measure of muscle power? Journal of Sports Sciences, 25(12): 1355-1363. 2. Šentija, D., Vučetić, V., **Marković, G.** (2007). Validity of the modified Conconi running test. International Journal of Sports Medicine, 28(12): 1006-1011. 3. Mikulić, P., Ružić, L., **Marković, G.** (2009). Evaluation of specific anaerobic power in 12-14-year-old male rowers. Journal of Science and Medicine in Sport, 12 (6): 662-666. 4. Šarabon, N., Mlaker, B., **Marković, G.** (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. Gait and Posture, 31 (2): 261-264. 5. Mikulić, P., Emeršić, D., **Marković, G.** (2010). Reliability and discriminative ability of a modified Wingate rowing test in 12- to 18-year-old rowers. Journal of Sports Sciences, 28 (13): 1409-1414.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marković, G.**, Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006. – 2007. „Muscle mechanical function during explosive movements“ – znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnologijski razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007. – 2010. „Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta“ – znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007. – 2010. „Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama“ – znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008. – 2010. „Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output“ – znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994-1999: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH. 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti. 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07. – 11. 09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije „Swiss National Science Foundation“ za sudjelovanje na znanstvenom skupu 11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05. – 08. 07. 2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Progress in Motor Control VI“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 - 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

-

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 30. 05. 2011. godine

prof.dr.sc. Goran Marković

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA FITNESA**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Asim Bradić mr.sc. Josipa Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	01/3862209
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1975.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada 2006. godine.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja 2009. godine.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2002. godine
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. 07. 2004.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2006./07.
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Fitnes – Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Programiranje transformacijski procesa – poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, I., **Marković, G.** (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet. (fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Marković, G.** (2007). Does plyometric training improve vertical jump height? A meta-analytical review. British Journal of Sports Medicine, 41(6): 349-355. 2. **Marković, G.**, Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. 3. Šarabon, N., Mlaker, B., **Marković, G.** (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. Gait and Posture, 31 (2): 261-264. 4. **Marković, G.**, Mikulić, P. (2010). Neuro-musculoskeletal and performance adaptations to lower-extremity plyometric training. Sports Medicine, 40 (10): 859-895. 5. **Marković, G.**, Vuk, S., Jarić, S. (2011). Effects of jump training with negative positive versus positive loading on jumping mechanics. International Journal of Sports Medicine, 32 (5): 367-372.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marković, G.**, Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ.
a. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006. – 2007. „Muscle mechanical function during explosive movements“ – znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnologijski razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007. – 2010. „Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta“ – znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007. – 2010. „Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama“ – znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008. – 2010. „Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output“ – znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994-1999: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH. 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti. 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07. – 11. 09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije „Swiss National Science Foundation“ za sudjelovanje na znanstvenom skupu 11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05. – 08. 07. 2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Progress in Motor Control VI“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 - 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

-

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 30. 05. 2011. godine

prof.dr.sc. Goran Marković

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KOŠARKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (2005.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski košarkaški savez (stručni savjetnik, predsjednik stručnog savjeta) 3. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera košarke
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Dizdar, D., Trninić, S., **Matković, B.** (2001). Strukturna analiza pozicija igrača u košarkaškoj igri na temelju nekih antropoloških karakteristika. u: Trninić, S., Dizdar, D. (ur.) Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta, 45-56. 2. **Matković, B.** (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski košarkaški savez.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Matković, B.** (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12):3-9. 2. **Matković, B.**, Simović, S., Rupčić, T. (2010). Košarka – kao jedini sadržaj nastave Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama, da ili ne?. u: Neljak, B. (ur.)19. ljetna škola kineziologa RH, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 2010. 119-123. 3. Knjaz, D., **Matković, B.**, Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage“: zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet , Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. 4. Knjaz, D., **Matković, B.**, Rupčić, T. (2009). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) 18. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“: zbornik, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 414-418. 5. Rupčić, T., Knjaz, D., **Matković, B.** (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Knjaz, D., **Matković, B.**, Rupčić, T. (2009). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) 18. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“: zbornik, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 414-418. 2. **Matković, B.**, Simović, S., Rupčić, T. (2010). Košarka – kao jedini sadržaj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama, da ili ne?. u: Neljak, B. (ur.) 19. ljetna škola kineziologa RH, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 119-123.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,62 za procjenu stručnosti, 4,39 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,92 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.

KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SKIJANJE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**)

	2. Skijajte s nama; (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) 3. Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book 3rd International Conference Contemporary Kinesiology, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific Conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SKIJAŠKO TRČANJE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Skijanje, integrirani studij

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) 2. Skijajte s nama; (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) 3. Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. 2. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. 3. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Malec, L. (2009). Skijaško trčanje kao jedan od sadržaja sporta i rekreacije u zimsko vrijeme. u: Zbornik radova Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, Zagreb 22. 02. 2009., 267-271. 4. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Malec, L., Mlinarić, G. (2011). Trening koordinacije, važne motoričke sposobnosti za skijaše trkače. u: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 25. i 26. 02. 2011., 404-407.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Malec, L., Mlinarić, G. (2009). Igra kao način poučavanja skijaškog trčanja. u: Zbornik radova 18. ljetna škola kineziologa Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., 389-395.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 10. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA U KOŠARKAŠKOJ IGRI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (2005.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski košarkaški savez (stručni savjetnik, predsjednik stručnog savjeta) 3. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera košarke
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Dizdar, D., Trninić, S., **Matković, B.** (2001). Strukturna analiza pozicija igrača u košarkaškoj igri na temelju nekih antropoloških karakteristika. u: Trninić, S., Dizdar, D. (ur.) Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta, 45-56.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	11. **Matković, B.** (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12): 3-9. 12. **Matković, B.** (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3. 13. Knjaz, D., **Matković, B.**, Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. 14. **Matković, B.**, Simović, S., Rupčić, T. (2010). Košarka – kao jedini sadržaj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama, da ili ne?. u: Neljak, B. (ur.) 19. ljetna škola kineziologa RH, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 119-123. 15. Knjaz, D., **Matković, B.**, Rupčić, T. (2009). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) 18. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“: zbornik, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 414-418.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA I U KOŠARKAŠKOJ IGRI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (2005.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski košarkaški savez (stručni savjetnik, predsjednik stručnog savjeta) 3. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera košarke
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Matković, B.** (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12): 3-9. 2.**Matković, B.** (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3. 3. Knjaz, D., **Matković, B.**, Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. 4.Rupčić, T., Knjaz, D., **Matković, B.** (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA I U KOŠARKAŠKOJ IGRI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (2005.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski košarkaški savez (stručni savjetnik, predsjednik stručnog savjeta) 3. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera košarke
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Matković, B.** (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12): 3-9. 2.**Matković, B.** (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3. 3.Knjaz, D., **Matković, B.**, Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. 4.Rupčić, T., Knjaz, D., **Matković, B.** (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KOŠARKAŠKOJ IGRI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (2005.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski košarkaški savez (stručni savjetnik, predsjednik stručnog savjeta) 3. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera košarke
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Matković, B.** (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski košarkaški savez.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Matković, B.** (2009). Prilog boljem definiranju odnosa antropoloških saznanja i sportskih igara. u: Bošnjak, G. (ur) I. International Scientific Conference „Anthropological aspects of sports, physical education and recreation" Zbornik radova, Banja Luka, 03. – 04. 06. 2009., 25-29. 2. Matković, Br., **Matković, B.**, Ružić, L., Knjaz, D., Rupčić, T. (2007). Nutrition habits of basketball coaches. III. International Congress People, sport and health. 19-21 April, 2007, St. Petersburg, Russia. Proceedings book. 3. Ružić, L., **Matković, B.**, Knjaz, D., Matković, Br. (2007). Životne navike i čimbenici rizika za oboljevanje od kardiovaskularnih bolesti kod trenera UHKT. Time out; VII(15): 2-5. 4. Rupčić, T., **Matković, B.**, Knjaz, D. (2010). Antropološki profil košarkaških sudaca. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 25(1): 16-22. Index: CAB Abstracts, GLOBAL HEALTH. 5. Knjaz, D., **Matković, B.**, Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage": zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA SKIJANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) 2. Skijajte s nama; (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) 3. Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA SKIJANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) 2. Skijajte s nama; (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) 3. Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology", Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology", Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA SKIJAŠA 1**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) 2. Skijajte s nama; (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) 3. Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA SKIJAŠA 2**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) 2. Skijajte s nama; (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) 3. Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology", Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology", Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TRENINGA SKIJAŠA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) 2. Skijajte s nama; (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) 3. Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Branka Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**FIZIOLOGIJA SPORTA I VJEŽBANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Šenoina 27, Zagreb
1.2. Telefon	098-729 847
1.3. E-mail adresa	bmatkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1953.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99976
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 30. 06. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.10. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti – fiziologija čovjeka
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološkli fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 07. 1979.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Fiziologija čovjeka
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za medicinu sporta i vježbanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1990.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1998.
4.2. Mjesto	Rim, Italija
4.3. Ustanova	CONI
4.4. Područje usavršavanja	Fiziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja i izbornog predmeta Fiziologija sporta u ekstremnim uvjetima na integriranom studiju kineziologije .
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Matković, B.**, Ružić, L. (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF.
7. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Mikulić, P., Smoljanović, T., Bojanić, I., Hannafin, J. A., **Matković, Br.** (2009). Relationship between 2000-m rowing ergometer performance times and World Rowing Championships rankings in elite-standard rowers. J Sports Sci, 27(9): 907-913.

	Vučetić, V., **Matković, Br.**, Šentija, D. (2008). Morphological differences of elite Croatian Track-And-Field Athletes. Coll Antropol, 32 (3): 863-868. Ružić, L., Sporiš, G., **Matković, Br.** (2008). **High volume-low intensity exercise camp and glycemic control in diabetic children.** Journal of Paediatrics & Child Health, 44(3): 122-128. Oreb, G., Ružić, L., **Matković, B.**, Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). **Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles.** Collegium Antropologicum, 30(2): 279-283.
7.1. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
7.2. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj projekata: Primijenjena fiziologija tenisa (2002. – 2006.) te Znanje o prehrani i prehrambene navike sportaša (2007. – 2010.). Suradnik na projektu Značaj razine tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih kardiovaskularnih bolesti (2007. -)
7.3. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj na Pedagoškoj akademiji 1985. godine.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,11 za predmet Fiziologija sporta i vježbanja. Anketa Sveučilišta u Zagrebu
9.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

10. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Branka Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**FIZIOLOGIJA SPORTA U EKSTREMNIM UVJETIMA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Šenoina 27, Zagreb
1.2. Telefon	098-729 847
1.3. E-mail adresa	bmatkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1953.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99976
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 30. 06. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.10. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti – fiziologija čovjeka
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološkli fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 07. 1979.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Fiziologija čovjeka
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za medicinu sporta i vježbanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1990.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1998.
4.2. Mjesto	Rim, Italija
4.3. Ustanova	CONI
4.4. Područje usavršavanja	Fiziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski -5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja i izbornog predmeta Fiziologija sporta u ekstremnim uvjetima na integriranom studiju kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Matković, B.**, Ružić, L. (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF.
7. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Mikulić, P., Smoljanović, T., Bojanić, I., Hannafin, J. A., **Matković, Br.** (2009). Relationship between 2000-m rowing ergometer performance times and World Rowing Championships rankings in elite-standard rowers. J Sports Sci, 27(9): 907-913.

	2. Vučetić, V., Matković, Br., Šentija, D. (2008). Morphological differences of elite Croatian Track-And-Field Athletes. Coll Antropol, 32 (3): 863-868. **3. Ružić, L., Sporiš, G., Matković, Br. (2008). High volume-low intensity exercise camp and glycemic control in diabetic children.** Journal of Paediatrics & Child Health, 44(3): 122-128. 4. Oreb, G., Ružić, L., **Matković, B.**, Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, **Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles.** Collegium Antropologicum, 30(2): 279-283.
7.1. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
7.2. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj projekata: Primijenjena fiziologija tenisa (2002. – 2006.) te Znanje o prehrani i prehrambene navike sportaša (2007. – 2010.). Suradnik na projektu Značaj razine tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih kardiovaskularnih bolesti (2007. -)
7.3. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj na Pedagoškoj akademiji
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,11 za predmet Fiziologija sporta i vježbanja. Anketa Sveučilišta u Zagrebu
9.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

10. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja		**prof.dr.sc. Vladimir Medved**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu		**BIOMEHANIKA**
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		dr.sc. Mario Kasović, viši znan. asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa		Arnoldova 4, 10000 Zagreb
1.2. Telefon		01/4822028
1.3. E-mail adresa		vmedved@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica		http://kif.hr/vladimir.medved
1.5. Godina rođenja		1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		88491
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		Znanstveni savjetnik. 2001.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora		Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje		Tehničko znanstveno područje, polje elektrotehnika
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja		Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja		01. 10. 1982.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)		Profesor
2.4. Područje rada		Biomehanika
2.5. Funkcija		Predstojnik Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor tehničkih znanosti. Magistar tehničkih znanosti. Diplomirani inženjer elektrotehnike	
3.2. Ustanova	Elektrotehnički fakultet (sada FER), Sveučilište u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	1974. dipl.ing. 1977. mr.ing. 1988. dr.ing.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1979./1980. i 1990./1991.	
4.2. Mjesto	Boston, SAD	
4.3. Ustanova	Sveučilište Harvard	
4.4. Područje usavršavanja	bioinženjerstvo i biomehanika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik		Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		Njemački 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		Francuski 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Biomehanički i neurofiziološki mehanizmi, od 1996. poslijediplomski na FER-u Multisenzorski sustavi i lokomocija, od 2000. izborni na dodiplomskom na FER-u Measurement and analysis of human locomotion, od 2005. izborni na dodiplomskom na Medicinskom fakultetu, Studij na engleskom jeziku.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.**Medved, V.** (1987). Instrumenti. u: Medved, R. i sur. Sportska medicina, Zagreb: JUMENA, 789-810. 2.**Medved, V.** (2001). Measurement of Human Locomotion. CRC Press, Boca Raton, Fl. 3.**Medved, V.** Električna svojstva mišića; elektromiografija u biomehanici. u: Nikolić, V. (ur.) Principi biomehanike, Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku)	

	4. **Medved, V.** Kinematika i kineziologija lokomocije. u: Nikolić V (ur): Principi biomehanike, Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku) 5. **Medved, V.**, Cifrek, M. Kinesiological electromyography. u: Biomechanics. Book 2 (V. Klika, Ed.), Rijeka: INTECH, ISBN 978-953-307-969-1, (u tisku)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Medved, V.**, Kasović, M. (2007). Biomehanička analiza ljudskog kretanja u funkciji sportske traumatologije, Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22, (1): 40-47. 2. Cifrek, M., **Medved, V.**, Tonković, S., Ostojić, S. (2009). Surface EMG based muscle fatigue evaluation in biomechanics. Clinical Biomechanics, 24 (4): 327-340, (uz pripadni „Editorial": Medved, V. (2009). Surface EMG application in clinical biomechanics. Clinical Biomechanics, 24 (2): 121.) 3. Pribanić, T., Peharec, S., **Medved, V.** (2009). A comparison between 2D plate calibration and wand calibration for 3D kinematic systems. Kinesiology, 41 (2):147-155. 4.Kovač, I., **Medved, V.**, Kasović, M., Heimer, Ž., Lužar-Stiffler, V., Pećina, M. (2010). Instrumented joint mobility analysis in traumatic transtibial amputee patients. Periodicum biologorum. 5. Srhoj-Egerker, V., Cifrek,, M., **Medved, V.** (2011). The application of Hilbert-Huang transform in the analysis of muscle fatigue during cyclic dynamic contractions. Medical and Biological Engineering and Computing, 49 (6): 659-669.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Medved, V.** (2007). From research to teachnig human kinesiological biomechanics: A Zagreb experience. Challenges in Remote Sensing. In: Zanchi, V., Revetria, R., Cecchi, A., Mladenov, V., Zemliak, A. (Eds.) Proceedings of the 3rd WSEAS International Conference on Remote Sensing (REMOTE 07), Venice, Italy, 2007, November 21-23, Venice: WSEAS Press, 2007, 43-46.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	"Computer aided neuro-muscular biomechanical analysis and diagnostics of complex movements", bilateralni projekt Hrvatska-Austrija, gdje je suradna ustanova bila Institut sportskih znanosti, Sveučilište u Beču, Austrija (2006. – 2007.) "Automatizirano mjerenje pokreta i ekspertna procjena u studiju lokomocije" (2006. – 2011.), naručitelj MZOŠ RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Položen ispit za učitelja i trenera skijanja na Fakultetu za fizičku kulturu (1969). Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu na Filozofskom Fakultetu (1985).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2011. Nagrada grada Zagreba.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 06. lipnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja		**prof.dr.sc. Vladimir Medved**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu		**NEUROMUSKULARNA BIOMEHANIČKA DIJAGNOSTIKA**
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		dr.sc. Mario Kasović, viši znan. asistent
2.	OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
2.1.	Adresa	Arnoldova 4, 10000 Zagreb
2.2.	Telefon	01/4822028
2.3.	E-mail adresa	vmedved@kif.hr
2.4.	Osobna vebna stranica	http://kif.hr/vladimir.medved
2.5.	Godina rođenja	1951.
2.6.	Matični broj iz Upisnika znanstvenika	88491
2.7.	Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik. 2001.
2.8.	Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2008.
2.9.	Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehničko znanstveno područje, polje elektrotehnika
3.	PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
3.1.	Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
3.2.	Datum zaposlenja	01. 10. 1982.
3.3.	Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
3.4.	Područje rada	Biomehanika
3.5.	Funkcija	Predstojnik Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju
4.	PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
4.1.	Zvanje	Doktor tehničkih znanosti. Magistar tehničkih znanosti. Diplomirani inženjer elektrotehnike
4.2.	Ustanova	Elektrotehnički fakultet (sada FER), Sveučilište u Zagrebu
4.3.	Mjesto	Zagreb
4.4.	Nadnevak	1974. dipl.ing. 1977. mr.ing. 1988. dr.ing.
5.	PODACI O USAVRŠAVANJU	
5.1.	Godina	1979./1980. i 1990./1991.
5.2.	Mjesto	Boston, SAD
5.3.	Ustanova	Sveučilište Harvard
5.4.	Područje usavršavanja	bioinženjerstvo i biomehanika
6.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
6.1.	Materinski jezik	Hrvatski
6.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
6.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
6.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 4
7.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
7.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Biomehanički i neurofiziološki mehanizmi, od 1996. poslijediplomski na FER-u Multisenzorski sustavi i lokomocija, od 2000. izborni na dodiplomskom na FER-u Measurement and analysis of human locomotion, od 2005. izborni na dodiplomskom na Medicinskom fakultetu, Studij na engleskom jeziku.
7.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	6.**Medved, V.** (1987). Instrumenti. u: Medved, R. i sur. Sportska medicina, Zagreb: JUMENA, 789-810. 7.**Medved, V.** (2001). Measurement of Human Locomotion. CRC Press, Boca Raton, Fl. 8.**Medved, V.** Električna svojstva mišića; elektromiografija u biomehanici. u: Nikolić, V. (ur.) Principi biomehanike, Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku)

	9. **Medved, V.** Kinematika i kineziologija lokomocije. u: Nikolić V (ur): Principi biomehanike, Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku) 10. **Medved, V.**, Cifrek, M. Kinesiological electromyography. u: Biomechanics. Book 2 (V. Klika, Ed.), Rijeka: INTECH, ISBN 978-953-307-969-1, (u tisku)
7.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	6. **Medved, V.**, Kasović, M. (2007). Biomehanička analiza ljudskog kretanja u funkciji sportske traumatologije, Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22, (1): 40-47. 7. Cifrek, M., **Medved, V.**, Tonković, S., Ostojić, S. (2009). Surface EMG based muscle fatigue evaluation in biomechanics. Clinical Biomechanics, 24 (4): 327-340, (uz pripadni „Editorial": Medved, V. (2009). Surface EMG application in clinical biomechanics. Clinical Biomechanics, 24 (2): 121.) 8. Pribanić, T., Peharec, S., **Medved, V.** (2009). A comparison between 2D plate calibration and wand calibration for 3D kinematic systems. Kinesiology, 41 (2):147-155. 9. Kovač, I., **Medved, V.**, Kasović, M., Heimer, Ž., Lužar-Stiffler, V., Pećina, M. (2010). Instrumented joint mobility analysis in traumatic transtibial amputee patients. Periodicum biologorum. 10. Srhoj-Egerker, V., Cifrek,, M., **Medved, V.** (2011). The application of Hilbert-Huang transform in the analysis of muscle fatigue during cyclic dynamic contractions. Medical and Biological Engineering and Computing, 49 (6): 659-669.
7.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Medved, V.** (2007). From research to teachnig human kinesiological biomechanics: A Zagreb experience. Challenges in Remote Sensing. In: Zanchi, V., Revetria, R., Cecchi, A., Mladenov, V., Zemliak, A. (Eds.) Proceedings of the 3rd WSEAS International Conference on Remote Sensing (REMOTE 07), Venice, Italy, 2007, November 21-23, Venice: WSEAS Press, 2007, 43-46.
7.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	"Computer aided neuro-muscular biomechanical analysis and diagnostics of complex movements", bilateralni projekt Hrvatska-Austrija, gdje je suradna ustanova bila Institut sportskih znanosti, Sveučilište u Beču, Austrija (2006. – 2007.) "Automatizirano mjerenje pokreta i ekspertna procjena u studiju lokomocije" (2006. – 2011.), naručitelj MZOŠ RH.
7.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Položen ispit za učitelja i trenera skijanja na Fakultetu za fizičku kulturu (1969). Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu na Filozofskom Fakultetu (1985).
8. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
8.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2011. Nagrada grada Zagreba.
8.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
9. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 06. lipnja 2011.

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Dragan Milanović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ATLETIKA: BACANJA I SKOKOVI**
Sunositelji predmeta	doc.dr. Ljubomir Antekolović doc.dr. Dražen Harasin
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije,1984.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Milanović, D.**, Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Harasin, D., **Milanović, D.**, Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put beetwen elite and sub-elite performers. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds), „Kinesiology research trends and applications“, Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, 2008, Zagreb, Croatia, 235-237. 2. Milinović, I., **Milanović, D.**, Harasin, D. (2009). Analiza razvojnih trendova olimpijskih rezultata bacačica kugle. u: Neljak, B. (ur.). Zbornik radova „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 194-199. 3. Harasin, D., **Milanović, D.**, Milinović, I. (2009). Razlike u kutnim pomacima donjih ekstremiteta u izbačaju između boljih i lošijih bacača kugle. u: Neljak, B. (ur.). Zbornik radova „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 144-148.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. 2. **Milanović, D.**, Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54. 3. **Milanović, D.**, Vuleta, D., Šalaj, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: XXXIV. središnji seminar trenera HRS-a, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (DVD 5). Zagreb: Hrvatski rukometni savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967.-1971.: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je republičku nagradu sporta „Franjo Bučar“. • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. • 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Atletika – opća ocjena 4,30
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Miš. Zagreb

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Dragan Milanović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**TEORIJA TRENINGA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Igor Jukić dr.sc. Sanja Šalaj
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije,1984.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Teorija treninga, Atletika, Kineziologija sporta
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Milanović, D.** (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Milanović, D.** (2007). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Marković, G., Jukić, I., **Milanović, D.**, Metikoš, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. • Šimek-Šalaj, S., **Milanović, D.**, Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology, 39(2): 131-141. • Sporiš, G. ,Vuleta, D., **Milanović, D.** (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum (prihvaćen za objavljivanje). • **Milanović, D.**, Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011. • Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967. – 1971.: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je državnu nagradu sporta „Franjo Bučar“. • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. • 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje kondicijska priprema sportaša Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga (30).

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12. 05. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORT U EUROPSKIM DRŽAVAMA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Zrinko Čustonja, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1997.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije,1984.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija treninga – Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Milanović, D.** (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Milanović, D.** (2007). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Milanović, D.**, Čustonja, Z. (2007). Sportska rekreacija – sport za sve u svijetu. Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, 19-30. 2. Čustonja, Z., Milanović, L., Šimek, S. (2003). Sport coaches training in the European union countries. Proceedings book of XVI. European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia. 193-201. 3.**Milanović, D.**, Čustonja, Z. (2007). Sport kao čimbenik povezivanja država i regije RZ Alpe-Jadran. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, Hrvatska, 65-82.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. 2. **Milanović, D.**, Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967. – 1971.: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je državnu nagradu sporta „Franjo Bučar“. • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. • 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	1. Milanović, D., **Čustonja, Z.** (2007). Sportska rekreacija – sport za sve u svijetu. Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života, 19-30. 2. **Čustonja, Z.**, Milanović, L., Šimek, S. (2003). Sport coaches training in the European union countries. Proceedings book of XVI. European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia, 193-201. 3. Milanović, D., **Čustonja, Z.** (2007). Sport kao čimbenik povezivanja država i regije RZ Alpe-Jadran. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, Hrvatska, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje kondicijska priprema sportaša, 65-82. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga (30).

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Dragan Milanović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**STRATEŠKO PROGRAMIRANJE U SPORTU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanja Šalaj, Zrinko Čustonja, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije,1984.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Milanović, D.** (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Milanović, D.** (2007). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Milanović, D.**, Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)

	• **Milanović, D.**, Čustonja, Z., i sur. Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009. • **Milanović, D.** i sur. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. u: Bartoluci, M. (ur.) Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu", Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54. • **Milanović, D.**, Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011. • Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967. – 1971.: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je državnu nagradu sporta „Franjo Bučar". • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. • 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek" za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav 2009 ljetni semestar Prosječna ukupna ocjena 4,13
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	**Šimek Šalaj, S.**, Milanović, D., Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2): 131-141. Milanović, D., **Šimek, S.**, Jukić, I. (2008). The effect of transformational processes on motor performance. In: Sadowski, J., Niznikowski, T. (Eds.), Coordination Motor Abilities in Scientific Research - Monography, Josef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw, Faculty of Physical Education in Biala Podlaska, 31-37. **Šalaj, S.**, Gregov, C., Milanović, D. (2009). Žene u vrhunskom sportu. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.). Zbornik radova VIII. Konferencije o športu Alpe-Jadran, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Opatija, 4. – 6. lipnja 2009., 97-106. Milanović, D., Jukić, I., **Čustonja, Z.**, **Šimek, S.** (2004). Tjelesno vježbanje i sport u odgojno-obrazovnom procesu – strateški pristup. u: Prskalo, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Peti Dani Mate Demarina „Škola i razvoj". Visoka učiteljska škola, Petrinja, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. Milanović, D., **Čustonja, Z.**, Bilić, D. (ur.) (2011). Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku) Milanović, D., **Čustonja, Z.**, i sur. Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Dragan Milanović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U ATLETICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc. dr. Ljubomir Antekolović prof. dr. Vesna Babić doc. dr. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije,1984.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Milanović, D.**, Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Harasin, D., **Milanović, D.**, Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put beetwen elite and sub-elite performers. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds), „Kinesiology research trends and applications“, Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, 2008, Zagreb, Croatia. 235-237. **Milanović, D.**, Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. **Milanović, D.**, Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. **Milanović, D.**, Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku). Milinović, I., **Milanović, D.**, Harasin, D. (2009). Analiza razvojnih trendova olimpijskih rezultata bacačica kugle. u: Neljak, B. (ur.). Zbornik radova „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 194-199.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. **Milanović, D.**, Šalaj, S., Jukić, I. (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54. **Milanović, D.**, Vuleta, D., Šalaj, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: XXXIV. središnji seminar trenera HRS-a, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (DVD 5), Zagreb: Hrvatski rukometni savez. **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results and application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference Beograd, 34-43.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967-1971: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je državnu nagradu sporta „Franjo Bučar“. • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost.

	• 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Atletika- opća ocjena 4,30. Ocjenjivanje nastave iz predmeta Programiranje treninga u atletici nije provedeno.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	**Antekolović, Lj.**, **Baković, M.** (2008). Skok u dalj. Miš. Zagreb **Babić, V.** (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12. 05. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dubravka Miljković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna vebna stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.4. Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni i znanstvenih radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.5. Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dubravka Miljković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna vebna stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
2.4. Područje rada	

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.4. Područje usavršavanja	

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni i znanstvenih radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. med. Marjeta Mišigoj-Duraković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc.med. Maroje Sorić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bauerova 19, Zagreb
1.2. Telefon	01/4586049
1.3. E-mail adresa	mmisigoj@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/marjeta.misigoj-durakovic
1.5. Godina rođenja	1957.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121243
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	12. 12. 2000. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 31. 01. 2003. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2003. redoviti profesor u trajnom zvanju u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 2009. redoviti profesor u trajnom zvanju u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno znanstveno područje; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija, Biomedicinsko znanstveno područje, znanstveno polje: medicina
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	03. 11. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka antropologija, medicina sporta i vježbanja
2.5. Funkcija	Voditelj doktorskog studija i Savjetnik dekana za međunarodnu suradnju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor medicine, spec.internist, doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	26. 06. 1981. dr.med.; 26. 12. 1992. spec. interne medicine; 28. 12. 1986. dr.sc.med.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1989.
4.2. Mjesto	Saint Moritz, Švicarska
4.3. Ustanova	European Science Foundation (Network on Longitudinal Studies on Individual Development)
4.4. Područje usavršavanja	Metodologija longitudinalnih istraživanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa	2001. – danas: nositelj je kolegija Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet).

na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2001. – danas: nositelj je kolegija Kinantropologija – biološki apekti na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 1988. – danas: nositelj kolegija Biološka kinantropologija na diplomskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 2003. – danas: nositelj je kolegija Izabrana poglavlja interne medicine na diplomskom studiju Kineziologije, usmjerenje (modul) Kineziterapija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (30 sati). 1995. – 2000. predaje na kolegiju Rekreacijska medicina u okviru dodiplomskog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Bila je nositelj tog kolegija u ak. godini 1999./2000. (15 sati). 2008. – danas: nositelj izbornog predmeta Prehrana sportaša na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet) 2009. – danas: nositelj izbornog predmeta Gerontokineziologija na diplomskom studiju. Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Mišigoj-Duraković, M.** (2008). Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. **Mišigoj-Duraković, M.** Anthropometry in premenarcheal female esthetic sports athletes and balletinas. Chapt.In: Handbook of Anthropometry. Springer (invited, accepted) **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (1995). Morfološka antropometrija u športu. Ur. Mišigoj-Duraković M. Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., **Misigoj-Duraković, M.**, Vlasic, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2) ; 279-83 Soric, M., **Misigoj-Durakovic, M.**, Pedisic, Z. (2008). Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 18, 343-354. Horvat, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Prskalo, I. (2009). Body size and body composition change trends in preschool children over a period of five years. Collegium Antropologicum, 33(1): 99-103. Sorić, M., **Mišigoj-Duraković, M.** (2010). Physical activity levels and estimated energy expenditure in overweight and normal-weight 11-year-old children. Acta paediatrica (Oslo). 99(2): 244-250 Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2006). Does Chronological Age Reduce Working Ability? Collegium Antropologicum, 30(1): 213-219.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Mišigoj-Durakovic, M.**, Milanovic, D., Andrijašević, M., Findak, V., Durakovic, Z. (2011). Biomedical subjects implementation in the doctoral study curriculum of Kinesiology. Proceedings of the 6th FIEP European Kongres, Poreč. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the postgraduate doctoral study of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 97-101. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the undergraduate and graduate study of Kinesiology on the Faculty of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3):102-108.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Čorović, N., Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2006). Dispersion of the corrected QT and JT interval in the electrocardiogram of alcoholic patients. Alcohol Clin Exp Res, 30(1):150-154. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Duraković, L. (2009). Physical exercise and cardiac death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum, 33(2), 387-390. Tomek Rosandić, S., Žuškin, E., Duraković, Z., Smolej-Narančić, N., Mustajbegović, J., Pucarin-Cvetković, J., Mišigoj-Duraković, M., Doko Jelinić, J., Turčić, N., Milošević, M. (2009). Ljudski vijek: doživjeti i nadživjeti 100 godina?. Arh Hig Rada Toksikol, 60: 375-386. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Definis Gojanović, M. (2011). Physical Activity and Sudden Cardiac Death in Elders – A Croatian Study. Coll. Antropol. 35 (1): 103–106. **Mišigoj-Duraković, M.**, Heimer, S., Gredelj, M., Heimer, Ž. (2007) Tjelesna neaktivnost u Republici Hrvatskoj. Acta Medica Croatica, 67 (3): 253-259.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu, na Filozofskom Fakultetu (1985).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. Priznanje Hrvatskog saveza pedagoga fizičke kulture za izuzetan znanstveni i stručni doprinos realizaciji znanstveno stručnih Ljetnih škola pedagoga fizičke kulture 2010. Diploma sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zagrebu, Studentska anketa, Prosječna ocjena za predmet Biološka antropologija (2009./10.): Percepcija stručnosti:4,54; kvalitete izvedbe:4,22; motivacije i odnosa sa studentima:4,49.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc.med. Maroje Sorić, viši znan. asistent, višegodišnje istraživačko iskustvo i rad u nastavi sa studentima u području biološke kinatropologije. Najznačajniji znanstveni radovi navedeni su gore pod točkom 6.3.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:.
Zagreb, 12. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković, dr. med.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PREHRANA SPORTAŠA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Maroje Sorić, znanstveni novak / viši asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bauerova 19, Zagreb
1.2. Telefon	01/4586049
1.3. E-mail adresa	mmisigoj@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/marjeta.misigoj-durakovic
1.5. Godina rođenja	1957.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	12. 12. 2000. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 31. 01. 2003. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2003. redoviti profesor u trajnom zvanju u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 2009. redoviti profesor u trajnom zvanju u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno znanstveno područje; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija, Biomedicinsko znanstveno područje, znanstveno polje: medicina
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	03. 11. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka antropologija, medicina sporta i vježbanja
2.5. Funkcija	Voditelj doktorskog studija kineziologije i Savjetnik dekana za međunarodnu suradnju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicine, spec.internist, Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
3.3. Mjesto	Zagrebu
3.4. Nadnevak	26. 06. 1981. dr.med.; 26. 12. 1992. spec. interne medicine; 28. 12. 1986. dr.sci.med.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1989.
4.2. Mjesto	Saint Moritz, Švicarska
4.3. Ustanova	European Science Foundation (Network on Longitudinal Studies on Individual Development)
4.4. Područje usavršavanja	Metodologija longitudinalnih istraživanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	2001. – danas: nositelj je kolegija Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet).

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2001. – danas: nositelj je kolegija Kinantropologija – biološki apekti na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 1988. – danas: nositelj kolegija Biološka kinantropologija na diplomskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 2003. – danas: nositelj je kolegija Izabrana poglavlja interne medicine na diplomskom studiju Kineziologije, usmjerenje (modul) Kineziterapija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (30 sati). 1995. – 2000. predaje na kolegiju Rekreacijska medicina u okviru dodiplomskog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Bila je nositelj tog kolegija u ak. godini 1999./2000. (15 sati). 2008. – danas: nositelj izbornog predmeta Prehrana sportaša na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet) 2009. – danas: nositelj izbornog predmeta Gerontokineziologija na diplomskom studiju. Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Mišigoj-Duraković, M.** (1995). Osnove prehrane u športu. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed, 276-279. 2. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2000). Nikotin, u: Duraković, Z. (ur.) Klinička toskikologija, Zagreb: Grafos, 238-240. 3. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2000). Kofein, u: Duraković, Z. (ur.) Klinička toksikologija, Zagreb: Grafos, 240-243. 4. **Mišigoj-Duraković, M.** (2003). Osnove prehrane u športu. u: Pećina, M. i sur. (ur.) Športska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 35-37. 5. Krznarić, Ž., **Mišigoj-Duraković, M.**, Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. U: Interna medicina. Ur. Vrhovac D i sur. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Soric, M., **Misigoj-Durakovic, M.**, Pedisic, Z. (2008). Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 18, 343-354. 2. Pedišić, Ž., Vranešić Bender, D., **Mišigoj-Duraković, M.** (2008). Construction and Reproducibility of a Questionnaire Aimed for Evaluation of dietary habits in physically active individuals. Collegium Antropologicum, 32(4): 1069-1077. 3. Sorić, M., **Mišigoj-Duraković, M.** (2010). Physical activity levels and estimated energy expenditure in overweight and normal-weight 11-year-old children. Acta paediatrica (Oslo). 99(2): 244-250 4. Čorović, N., Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2006). Dispersion of the corrected QT and JT interval in the electrocardiogram of alcoholic patients. Alcohol Clin Exp Res, 30(1): 150-154. 5. Sorić, M., **Mišigoj-Duraković, M.**, Pedišić, Ž. (2006). Prehrambene navike i prevalencija pušenja u sportaša ekipnih sportova. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21: 84-90.
7. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Mišigoj-Durakovic, M.**, Milanovic, D., Andrijašević, M., Findak, V., Durakovic, Z. (2011). Biomedical subjects implementation in the doctoral study curriculumof Kinesiology. Proceedings of the 6th FIEP European Kongres, Poreč. 2. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the postgraduate doctoral study of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 97-101. 3. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the undergraduate and graduate study of Kinesiology on the Faculty of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 102-108.
7.1. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Soric, M., **Misigoj-Durakovic, M.**, Pedisic, Z. (2008). Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 18, 343-354. 2. Horvat, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Prskalo, I. (2009). Body size and body composition change trends in preschool children over a period of five years. Collegium Antropologicum, 33(1): 99-103. 3. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Duraković, L. (2009). Physical exercise and cardiac death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum, 33(2): 387-390. 4. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Tomljenović, A. (2008). Myopericarditis and sudden cardiac death due to physical exercise in male athletes. Collegium Antropologicum, 32(2): 399-401.
7.2. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu, na Filozofskom Fakultetu (1985).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
8.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. Priznanje Hrvatskog saveza pedagoga fizičke kulture za izuzetan znanstveni i stručni doprinos realizaciji znanstveno stručnih Ljetnih škola pedagoga fizičke kulture. 2010. Diploma sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
8.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zagrebu, Studentska anketa: Prosječna ocjena za predmet Prehrana sportaša (2008./09.) Predavanja i Seminari: Percepcija stručnosti: 4,73 i 5,0; kvalitete izvedbe:4,60 i 4,89; motivacije i odnosa sa studentima: 5,0 i 5,0.

	(2009./10.)predavanja: Percepcija stručnosti: 4,67; kvalitete izvedbe: 4,08; motivacije i odnosa sa studentima: 4,44.
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc.med. Maroje Sorić, viši znan. asistent, višegodišnje istraživačko iskustvo i rad u nastavi sa studentima u području prehrane sportaša. Najznačajniji znanstveni radovi navedeni su gore pod točkom 6.3.

10. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković, dr.med.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**TJELESNA AKTIVNOST I ZDRAVLJE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Maroje Sorić, znanstveni novak – viši asistent dr.sc. Danijel Jurakić, znanstveni novak – viši asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bauerova 19, Zagreb
1.2. Telefon	01/4586049
1.3. E-mail adresa	mmisigoj@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/marjeta.misigoj-durakovic
1.5. Godina rođenja	1957.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121243
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	12. 12. 2000. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanost grana: kineziologija 31. 01. 2003. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2003. redoviti profesor u trajnom zvanju u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 2009. redoviti profesor u trajnom zvanju u biomedicinskom znanstveno području; znanstveno polje: medicina
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno znanstveno područje; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija Biomedicinsko znanstveno područje, znanstveno polje: medicina
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	03. 11. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka antropologija, medicina sporta i vježbanja
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicine, spec.internist, Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
3.3. Mjesto	Zagrebu
3.4. Nadnevak	26. 06. 1981. dr.med.; 26. 12. 1992. spec. interne medicine; 28. 12. 1986. dr.sc.med.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1989.
4.2. Mjesto	Saint Moritz, Švicarska
4.3. Ustanova	European Science Foundation (Network on Longitudinal Studies on Individual Development)
4.4. Područje usavršavanja	Metodologija longitudinalnih istraživanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2001. – danas: nositelj je kolegija Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja na doktorskom studiju Kineziolo (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 2001. – danas: nositelj je kolegija Kinantropologija – biološki apekti na doktorskom studiju Kineziologije (Sv u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 1988. – danas: nositelj kolegija Biološka kinantropologija na diplomskom studiju Kineziologije na Kineziolo fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 2003. – danas: nositelj je kolegija Izabrana poglavlja interne medicine na diplomskom studiju Kineziolo usmjerenje (modul) Kineziterapija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (30 sati).

	1995. – 2000. predaje na kolegiju Rekreacijska medicina u okviru dodiplomskog studija na Fakultetu za fiz kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Bila je nositelj tog kolegija u ak. godini 1999./2000. (15 sati). 2008. – danas: nositelj izbornog predmeta Prehrana sportaša na diplomskom studiju Kineziologije (Sveu Zagrebu, Kineziološki fakultet) 2009. – danas: nositelj izbornog predmeta Gerontokineziologija na diplomskom studiju. Kineziologije (Sveu Zagrebu Kineziološki fakultet)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. ur. Mišigoj-Duraković, M. Zag Grafos, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (2003). Telesna vadba in zdravje. ur. Kovač, M., Strel, J., Mišigoj Duraković, M., Ljubljana, Slovenija: ZDŠPS, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 3. **Mišigoj-Duraković, M.** (2007). Tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi. u: Duraković, Z. (ur.) Gerijatrija – Medicina starije dobi. Ur. Medixova medicinska biblioteka, CT- poslovne informacij 515-526. 4. **Mišigoj-Duraković, M.**, Medved, R. (2006) Elektrokardiogram sportaša. u: Heimer, S., Čajave R. (ur.) Medicina sporta, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveuč. u Zagrebu, 200-203 5. **Mišigoj-Duraković, M.**, Duraković, Z. (2006) Iznenadna smrt tijekom sportske aktivnosti. u: Heimer, S., Čajavec, R. (ur.) Medicina sporta, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveuč. u Zagrebu, 3 384. 6. **Mišigoj-Duraković, M.** (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Vrhovac, B. i (ur.) Interna medicina, 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14. 7. **Mišigoj-Duraković, M.** (1997). Značaj tjelesne aktivnosti i športa za zdravlje. u: Vrhovac B. Interna medicina. II obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 11-14. 8. Krznarić, Ž., **Mišigoj-Duraković, M.**, Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Vrhovac, sur. (ur.) Interna medicina, Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16. 9. **Mišigoj-Duraković M.** (2003). Tjelesna aktivnost i starenje. u: Pećina M i sur. (ur.) Športska medicina, Zagreb: Medicinska naklada, 23-25. 10. **Mišigoj-Duraković, M.** Osnove prehrane u športu. Ibidem, 35-37. 11. **Mišigoj-Duraković, M.**, Medved, R. (2003). Osobitosti elektrokardiograma u športaša. u: Duraković, Z. (ur.) Elektrokardiogram, 2.izdanje, Zagreb: Grafos, 323-329 12. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2002). Srce i krvne žile. u: Šarić, M., Žuškin, E. (ur.) Medicina rada i okoliša. Zagreb: Medicinska naklada, 455-463. 13. **Mišigoj, M.**, Medved R. (1990).Tjelesna aktivnost. u: Duraković, Z. (ur.) Medicina starije dobi. Zagreb: Naprijed. 14. **Mišigoj-Duraković, M.** (1995).Tjelesna aktivnost i starenje. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja., Zagreb: Naprijed, 87-89. 15. **Mišigoj-Duraković, M.**, Medved, R. (1995). Osobitosti elektrokardiograma u športaša. u: Pećin M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja., Zagreb: Naprijed, 100-106. 16. **Mišigoj-Duraković, M.** (1995). Imunološki sustav i tjelesna aktivnost. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja., Zagreb: Naprijed, 83-86.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Mišigoj-Duraković, M.**, Duraković, Z. (2009). The early prevention of metabolic syndrome physical exercise. Collegium Antropologicum, 33(3): 759-764. 2. Sorić, M., **Mišigoj-Duraković, M.** (2010). Physical activity levels and estimated energy expendi in overweight and normal-weight 11-year-old children. Acta paediatrica (Oslo). 99 (2): 244-250 3. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2010). Suppurative Tonsillitis and Sudden Cardiac Deat Due to Physical Training in a Young Soccer Player Coll. Antropol. 34 (4): 1441-1443. 4. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M**., Škavić, J., Definis Gojanović, M. (2011). Physical Activi and Sudden Cardiac Death in Elders – A Croatian Study. Coll. Antropol., 35 (1): 103-106. 5. Pedišić, Ž., Vranešić Bender, D., **Mišigoj-Duraković, M.** (2008). Construction and Reproduci of a Questionnaire Aimed for Evaluytion of dietary habits in physically active individuals. Colleg Antropologicum, 32(4): 1069-1077.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Mišigoj-Durakovic, M.**, Milanovic, D., Andrijašević, M., Findak, V., Durakovic, Z. (2011). Doct study of kinesiology – the implementation of biomedical subjects in the study curricul Proceedings of the 6th FIEP European Kongres, Poreč. 2. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of postgraduate doctoral study of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralsk fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 97-101. 3. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of undergraduate and graduate study of Kinesiology on the Faculty of Kinesiology University of Zag Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 102-108.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Soric, M., **Misigoj-Durakovic, M.**, Pedisic, Z. (2008). Dietary intake and body composition prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metaboli 18, 343-354.

	2. Horvat, V., Mišigoj-Duraković, M., Prskalo, I. (2009). Body size and body composition change tre in preschool children over a period of five years. Collegium 3. Duraković, Z., Mišigoj-Duraković, M., Škavić, J., Duraković, L. (2009). Physical exercise and car death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum, 4. Duraković, Z., Mišigoj-Duraković, M., Škavić, J., Tomljenović, A. (2008). Myopericarditis and sud cardiac death due to physical exercise in male athletes. Collegium
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu, NA Filozofskom Fakultetu (1985).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. Priznanje Hrvatskog saveza pedagoga fizičke kulture za izuzetan znanstveni i stručni doprinos realizaciji znanstveno stručnih Ljetnih škola pedagoga fizičke kulture. 2010. Diploma sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zagrebu, Studentska anketa: Prosječna ocjena iz predmeta Biološka antropologija (2009./10.) Predavanja:percepcija stručnosti: 4, izvedba: 4,22; motivacija i odnos prema studentima: 4,49. Prosječna ocjena za predmet Prehrana sportaša (2008./09.) Predavanja i Seminari: Percepcija stručnosti: 4,73 i 5,0; kvalitete izvedbe:4,60 i 4,89; motivacije i odnosa sa studentima: 5,0 5,0. (2009./10.)predavanja: Percepcija stručnosti: 4,67; kvalitete izvedbe: 4,08; motivacije i odnosa sa studentima: 4,44.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	**Dr.sc. Maroje Sorić**, znanstveni novak - viši asistent je doktorirao na Medicinskom fakultetu Sveučiliš Zagrebu na problemima odnosa razine tjelesne spremnosti tijekom različitih životnih razdoblja i njene povezanosti sa statusom uhranjenosti. Sudjeluje u realizaciji nastave na integriranom diplomskom stu i doktorskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Do danas je obja veći broj znanstvenih članaka i sudjelovao u realizaciji dva znanstvena projekta odobrena od Ministars znanosti, obrazovanja i športa RH koji spadaju u područje tjelesne aktivnosti i zdravlja. Osim toga član radne skupine za izradu i provedbu nacionalnog akcijskog plana za prevenciju i sprječavanje prekomjerne tjelesne težine. **Dr.sc. Danijel Jurakić**, znanstveni novak - viši asistent je doktorirao na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na problemima utvrđivanja razine tjelesne aktivnosti i njene povezanosti s različ aspektima zdravlja zaposlenika srednje dobi. Sudjeluje u realizaciji nastave na integriranom diplomsko studiju i doktorskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Do danas objavio veći broj znanstvenih članaka i sudjelovao u realizaciji četiri znanstvena projekata koji spadaju područje tjelesne aktivnosti i zdravlja. Osim toga bio je član radne skupine za izradu nacionalnog akcijskog plana za unapređenje tjelesne aktivnosti populacije.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA: Zagreb, 12.svibnja 2011.
30. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. med. Marjeta Mišigoj-Duraković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ZDRAVSTVENI ASPEKTI TRENINGA I PREHRANE U FITNESU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc.med. Maroje Sorić, viši znan. asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bauerova 19, Zagreb
1.2. Telefon	01/4586049
1.3. E-mail adresa	mmisigoj@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/marjeta.misigoj-durakovic
1.5. Godina rođenja	1957.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121243
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	12. 12. 2000. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 31. 01. 2003. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2003. redoviti profesor u trajnom zvanju u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 2009. redoviti profesor u trajnom zvanju u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno znanstveno područje; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija, Biomedicinsko znanstveno područje, znanstveno polje: medicina
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	03. 11. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka antropologija, medicina sporta i vježbanja
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicine, spec.internist, Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
3.3. Mjesto	Zagrebu
3.4. Nadnevak	26. 06. 1981. dr.med.; 26. 12. 1992. spec. interne medicine; 28. 12. 1986. dr.sci.med.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1989.
4.2. Mjesto	Saint Moritz, Švicarska
4.3. Ustanova	European Science Foundation (Network on Longitudinal Studies on Individual Development)
4.4. Područje usavršavanja	Metodologija longitudinalnih istraživanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	2001. – danas: nositelj je kolegija Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet).

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2001. – danas: nositelj je kolegija Kinantropologija – biološki apekti na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 1988. – danas: nositelj kolegija Biološka kinantropologija na diplomskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 2003. – danas: nositelj je kolegija Izabrana poglavlja interne medicine na diplomskom studiju Kineziologije, usmjerenje (modul) Kineziterapija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (30 sati). 1995. – 2000. predaje na kolegiju Rekreacijska medicina u okviru dodiplomskog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Bila je nositelj tog kolegija u ak. godini 1999./2000. (15 sati). 2008. – danas: nositelj izbornog predmeta Prehrana sportaša na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet) 2009. – danas: nositelj izbornog predmeta Gerontokineziologija na diplomskom studiju. Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet)

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. ur. Mišigoj-Duraković, M. Zagreb: Grafos, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (2003). Telesna vadba in zdravje. ur. Kovač, M., Strel, J., Mišigoj-Duraković, M., Ljubljana, Slovenija: ZDŠPS, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 3. **Mišigoj-Duraković, M.** (2007). Tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi. u: Duraković, Z. (ur.) Gerijatrija – Medicina starije dobi. Ur. Medixova medicinska biblioteka, CT- poslovne informacije, 515-526. 4. **Mišigoj-Duraković, M.**, Medved, R. (2006) Elektrokardiogram sportaša. u: Heimer, S., Čajavec, R. (ur.) Medicina sporta, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveuč. u Zagrebu, 200-203 5. **Mišigoj-Duraković, M.**, Duraković, Z. (2006) Iznenadna smrt tijekom sportske aktivnosti. u: Heimer, S., Čajavec, R. (ur.) Medicina sporta, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveuč. u Zagrebu, 375-384. 6. **Mišigoj-Duraković, M.** (1991). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Vrhovac, B. i sur. (ur.) Interna medicina, Zagreb: Naprijed, 12-14. 7. **Mišigoj-Duraković, M.** (1997). Značaj tjelesne aktivnosti i športa za zdravlje. u: Vrhovac B. (ur.) Interna medicina. II. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 11-14. 8. **Mišigoj-Duraković, M.** (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Vrhovac, B. i sur. (ur.) Interna medicina, 3. obnovljeno izdanje, Zagreb: Naprijed, 12-14. 9. Krznarić, Ž., **Mišigoj-Duraković, M.**, Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Vrhovac, D. i sur. (ur.) Interna medicina, Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16. 10. **Mišigoj-Duraković M.** (2003). Tjelesna aktivnost i starenje. u: Pećina, M i sur. (ur.) Športska medicina, Zagreb: Medicinska naklada, 23-25. 11. **Mišigoj-Duraković, M.** Osnove prehrane u športu. Ibidem, 35-37. 12. **Mišigoj-Duraković, M.**, Medved, R. (2003). Osobitosti elektrokardiograma u športaša. u: Duraković, Z. (ur.) Elektrokardiogram, 2.izdanje, Zagreb: Grafos, 323-329 13. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2002). Srce i krvne žile. u: Šarić, M., Žuškin, E. (ur.) Medicina rada i okoliša. Zagreb: Medicinska naklada, 455-463. 14. **Mišigoj, M.**, Medved R. (1990).Tjelesna aktivnost. u: Duraković, Z. (ur.) Medicina starije dobi. Zagreb: Naprijed. 15. **Mišigoj-Duraković, M.** (1995).Tjelesna aktivnost i starenje. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja., Zagreb: Naprijed, 87-89. 16. **Mišigoj-Duraković, M.**, Medved, R. (1995). Osobitosti elektrokardiograma u športaša. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja., Zagreb: Naprijed, 100-106. 17. **Mišigoj-Duraković, M.** (1995). Imunološki sustav i tjelesna aktivnost. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja., Zagreb: Naprijed, 83-86.
17.1. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Mišigoj-Duraković, M.**, Duraković, Z. (2009). The early prevention of metabolic syndrome by physical exercise. Collegium Antropologicum, 33(3): 759-764. Sorić, M., **Mišigoj-Duraković, M.** (2010). Physical activity levels and estimated energy expenditure in overweight and normal-weight 11-year-old children. Acta paediatrica (Oslo), 99(2): 244-250. Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., **Misigoj-Duraković, M.**, Vlasic, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2): 279-83 Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Definis Gojanović, M. (2011). Physical Activity and Sudden Cardiac Death in Elders – A Croatian Study. Coll. Antropol., 35 (1): 103–106.

	Pedišić, Ž., Vranešić Bender, D., **Mišigoj-Duraković, M.** (2008). Construction and Reproducibility of a Questionnaire Aimed for Evaluytion of dietary habits in physically active individuals. Collegium Antropologicum, 32(4): 1069-1077.
17.2. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Mišigoj-Durakovic, M.**, Milanovic, D., Andrijašević, M., Findak, V., Durakovic, Z. (2011). Doctoral study of kinesiology – the implementation of biomedical subjects in the study curriculum. Proceedings of the 6th FIEP European Kongres, Poreč. 2. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the postgraduate doctoral study of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 97-101. 3. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the undergraduate and graduate study of Kinesiology on the Faculty of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 102-108.
a. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Soric, M., **Misigoj-Durakovic, M.**, Pedisic, Z. (2008). Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 18, 343-354. 2. Horvat, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Prskalo, I. (2009). Body size and body composition change trends in preschool children over a period of five years. Collegium Antropologicum, 33(1): 99-103. 3. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Duraković, L. (2009). Physical exercise and cardiac death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum, 33(2): 387-390. 4. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Tomljenović, A. (2008). Myopericarditis and sudden cardiac death due to physical exercise in male athletes. Collegium Antropologicum, 32(2): 399-401.
b. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu, naFilozofskom Fakultetu (1985).
2. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
a. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. Priznanje Hrvatskog saveza pedagoga fizičke kulture za izuzetan znanstveni i stručni doprinos realizaciji znanstveno stručnih Ljetnih škola pedagoga fizičke kulture. 2010. Diploma sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
b. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zagrebu, Studentska anketa: Prosječna ocjena iz predmeta Biološka antropologija (2009./10.) Predavanja:percepcija stručnosti: 4,54; izvedba: 4,22; motivacija i odnos prema studentima: 4,49. Prosječna ocjena za predmet Prehrana sportaša (2008./09.) Predavanja i Seminari: Percepcija stručnosti: 4,73 i 5,0; kvalitete izvedbe:4,60 i 4,89; motivacije i odnosa sa studentima: 5,0 i 5,0. (2009./10.)predavanja: Percepcija stručnosti: 4,67; kvalitete izvedbe: 4,08; motivacije i odnosa sa studentima: 4,44.
3. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Maroje Sorić, znanstveni novak - viši asistent je doktorirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na problemima odnosa razine tjelesne spremnosti tijekom različitih životnih razdoblja i njene povezanosti sa statusom uhranjenosti. Sudjeluje u realizaciji nastave na integriranom diplomskom studiju i doktorskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Do danas je objavio veći broj znanstvenih članaka i sudjelovao u realizaciji dva znanstvena projekata odobrena od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH koji spadaju u područje tjelesne aktivnosti i zdravlja. Osim toga član je radne skupine za izradu i provedbu nacionalnog akcijskog plana za prevenciju i sprječavanje prekomjerne tjelesne težine.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 26. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković, dr.med.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ŽENE U SPORTU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković dr.sc. Maroje Sorić dr.sc. Sanja Šalaj Snježana Schuster
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bauerova 19, Zagreb
1.2. Telefon	01/4586049
1.3. E-mail adresa	mmisigoj@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/marjeta.misigoj-durakovic
1.5. Godina rođenja	1957.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121243
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	12. 12. 2000. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 31. 01. 2003. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2003. redoviti profesor u trajnom zvanju u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 2009. redoviti profesor u trajnom zvanju u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno znanstveno područje; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija, Biomedicinsko znanstveno područje, znanstveno polje: medicina
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	03. 11. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka antropologija, medicina sporta i vježbanja
2.5. Funkcija	Voditelj doktorskog studija i Savjetnik dekana za međunarodnu suradnju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicine, spec.internist, Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
3.3. Mjesto	Zagrebu
3.4. Nadnevak	26. 06. 1981. dr.med.; 26. 12. 1992. spec. interne medicine; 28. 12. 1986. dr.sci.med.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1989.
4.2. Mjesto	Saint Moritz, Švicarska
4.3. Ustanova	European Science Foundation (Network on Longitudinal Studies on Individual Development)
4.4. Područje usavršavanja	Metodologija longitudinalnih istraživanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2001. – danas: nositelj je kolegija Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 2001. – danas: nositelj je kolegija Kinantropologija – biološki apekti na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 1988. – danas: nositelj kolegija Biološka kinantropologija na diplomskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 2003. – danas: nositelj je kolegija Izabrana poglavlja interne medicine na diplomskom studiju Kineziologije, usmjerenje (modul) Kineziterapija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (30 sati). 1995. – 2000. predaje na kolegiju Rekreacijska medicina u okviru dodiplomskog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Bila je nositelj tog kolegija u ak. godini 1999./2000. (15 sati). 2008. – danas: nositelj izbornog predmeta Prehrana sportaša na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet) 2009. – danas: nositelj izbornog predmeta Gerontokineziologija na diplomskom studiju. Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet)

6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Mišigoj-Duraković, M.** Anthropometry in premenarcheal female esthetic sports athletes and balletinas. Chapt.In: Handbook of Anthropometry. Springer (invited, accepted) 2. **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. ur. Mišigoj-Duraković, M. Zagreb: Grafos, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (2003). Telesna vadba in zdravje. ur. Kovač, M., Strel, J., Mišigoj-Duraković, M., Ljubljana, Slovenija: ZDŠPS, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 4. Mišigoj-Duraković, M. Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2008. 312 str. 5. **Mišigoj-Duraković, M.** (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Vrhovac, B. i sur. (ur.) Interna medicina, 3. obnovljeno izdanje, Zagreb: Naprijed, 12-14. 6. **Mišigoj-Duraković, M.** (1997). Značaj tjelesne aktivnosti i športa za zdravlje. u: Vrhovac B. (ur.) Interna medicina. II. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 11-14. 7. Krznarić, Ž., **Mišigoj-Duraković, M.**, Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Vrhovac, D. i sur. (ur.) Interna medicina, Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16.
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Soric, M., **Misigoj-Durakovic, M.**, Pedisic, Z. (2008). Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 18: 343-354. 2. Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., **Misigoj-Duraković, M.**, Vlasic, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2): 279-283. 3. **Mišigoj-Duraković, M.**, Duraković, Z. (2009). Biological and health characteristics of female athletes. (Invited lecture).Proceedings book of Symposium invited papers. III International Symposium of new tschnologies in Sports. Sarajevo, April 16th 1nd 17th 2009, 119-122. 4. **Mišigoj-Duraković, M.**, Duraković, Z., Podolski, P.. (2006). Uloga tjelesne aktivnosti i tjelesnog vježbanja u sprječavanju oboljevanja od karcinoma dojke u žena. Medix, 64: 105-107. 5. **Mišigoj-Duraković, M.**, Duraković, Z. (2009). Zdravlje žena tjelovježba i sport (pozvano predavanje). Zbornik Međunarodne konferencije o športu Alpe – Jadran. Opatija, lipanj 4. – 6. 2009., 126-131.
6.4.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Mišigoj-Durakovic, M.**, Milanovic, D., Andrijašević, M., Findak, V., Durakovic, Z. (2011). Biomedical subjects implementation in the doctoral study curriculumof Kinesiology. Proceedings of the 6th FIEP European Kongres, Poreč. 2. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the postgraduate doctoral study of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 97-101. 3. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the undergraduate and graduate study of Kinesiology on the Faculty of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 102-108.
6.5.	Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Horvat, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Prskalo, I. (2009). Body size and body composition change trends in preschool children over a period of five years. Collegium Antropologicum, 33(1): 99-103. 2. Sorić, M., **Mišigoj-Duraković, M.** (2010). Physical activity levels and estimated energy expenditure in overweight and normal-weight 11-year-old children. Acta paediatrica (Oslo). 99(2): 244-250 3. Čorović, N., Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2006). Dispersion of the corrected QT and JT interval in the electrocardiogram of alcoholic patients. Alcohol Clin Exp Res, 30(1): 150-154. 4. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Duraković, L. (2009). Physical exercise and cardiac death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum, 33(2): 387-390. 5. Tomek Rosandić, S., Žuškin, E., Duraković, Z., Smolej-Narančić, N., Mustajbegović, J., Pucarin-Cvetković, J., **Mišigoj-Duraković, M.**, Doko Jelinić, J., Turčić, N., Milošević, M.(2009). Ljudski vijek: doživjeti i nadživjeti 100 godina?. Arh Hig Rada Toksikol, 60: 375-386.
6.6.	U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu, na Filozofskom Fakultetu (1985).
7.	PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1.	Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. Priznanje Hrvatskog saveza pedagoga fizičke kulture za izuzetan znanstveni i stručni doprinos realizaciji znanstveno stručnih Ljetnih škola pedagoga fizičke kulture. 2010. Diploma sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2.	Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zagrebu, Studentska anketa: Prosječna ocjena za predmet Žene u sportu (2009./10.) - 4,33.
8.	KOMPETENCIJE SURADNIKA	
	Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12. svibnja 2011.

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sci. med. Marjeta Mišigoj-Duraković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODABRANA POGLAVLJA INTERNE MEDICINE (MODUL KINEZITERAPIJA)**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc.med. Zijad Duraković dr.sci. med. Zdravko Babić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bauerova 19, Zagreb
1.2. Telefon	01/4586049
1.3. E-mail adresa	mmisigoj@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/marjeta.misigoj-durakovic
1.5. Godina rođenja	1957.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121243
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	12. 12. 2000. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 31. 01. 2003. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2003. redoviti profesor u trajnom zvanju u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija 2009. redoviti profesor u trajnom zvanju u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno znanstveno područje; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija, Biomedicinsko znanstveno područje, znanstveno polje: medicina
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	03. 11. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka antropologija, medicina sporta i vježbanja
2.5. Funkcija	Voditelj doktorskog studija i Savjetnik dekana za međunarodnu suradnju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicine, spec.internist, Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
3.3. Mjesto	Zagrebu
3.4. Nadnevak	26. 06. 1981. dr.med.; 26. 12. 1992. spec. interne medicine; 28. 12. 1986. dr.sc.med.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1989.
4.2. Mjesto	Saint Moritz, Švicarska
4.3. Ustanova	European Science Foundation (Network on Longitudinal Studies on Individual Development)
4.4. Područje usavršavanja	Metodologija longitudinalnih istraživanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	2001. – danas: nositelj je kolegija Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološk fakultet). 2001. – danas: nositelj je kolegija Kinantropologija – biološki apekti na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 1988. – danas: nositelj kolegija Biološka kinantropologija na diplomskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2003. – danas: nositelj je kolegija Izabrana poglavlja interne medicine na diplomskom studiju Kineziologije, usmjerenje (modul) Kineziterapija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (30 sati). 1995. – 2000. predaje na kolegiju Rekreacijska medicina u okviru dodiplomskog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Bila je nositelj tog kolegija u ak. godini 1999./2000. (15 sati). 2008. – danas: nositelj izbornog predmeta Prehrana sportaša na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet) 2009. – danas: nositelj izbornog predmeta Gerontokineziologija na diplomskom studiju. Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. ur. Mišigoj-Duraković, M. Zagreb: Grafos, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (2003). Telesna vadba in zdravje. ur. Kovač, M., Strel, J., Mišigoj-Duraković, M., Ljubljana, Slovenija: ZDŠPS, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 3. **Mišigoj-Duraković, M.** (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Vrhovac, B. i sur. (ur.) Interna medicina, 3. obnovljeno izdanje, Zagreb: Naprijed, 12-14. 4. **Mišigoj-Duraković, M.** (1997). Značaj tjelesne aktivnosti i športa za zdravlje. u: Vrhovac B. (ur.) Interna medicina. II. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 11-14. 5. Krznarić, Ž., **Mišigoj-Duraković, M.**, Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Vrhovac, D. i sur. (ur.) Interna medicina, Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Mišigoj-Duraković, M.**, Duraković, Z. (2009). The early prevention of metabolic syndrome by physical exercise. Collegium Antropologicum, 33(3): 759-764. Čorović, N., Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2006). Dispersion of the corrected QT and JT interval in the electrocardiogram of alcoholic patients. Alcohol Clin Exp Res, 30(1): 150-154. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2010). Suppurative Tonsillitis and Sudden Cardiac Death Due to Physical Training in a Young Soccer Player Coll. Antropol., 34 (4): 1441–1443. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Definis Gojanović, M. (2011). Physical Activity and Sudden Cardiac Death in Elders – A Croatian Study. Coll. Antropol., 35 (1): 103–106. **Mišigoj-Duraković, M.**, Duraković, Z. (2010). Uloga tjelesne aktivnosti u povećanju koncentracije HDL kolesterola u: Prevencija ateroskleroze – snižena razina HDL kolesterola kao čimbenik rizika. (Pozvano predavanje). Zbornik radova znanstvenog skupa HAZU, Zagreb, travanj 2010.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Mišigoj-Durakovic, M.**, Milanovic, D., Andrijašević, M., Findak, V., Durakovic, Z. (2011). Biomedical subjects implementation in the doctoral study curriculumof Kinesiology. Proceedings of the 6th FIEP European Kongres, Poreč. 2. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the postgraduate doctoral study of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 97-101. 3. Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the undergraduate and graduate study of Kinesiology on the Faculty of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 102-108.
2.1. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Horvat, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Prskalo, I. (2009). Body size and body composition change trends in preschool children over a period of five years. Collegium Antropologicum, 33(1): 99-103. 2. Sorić, M., **Mišigoj-Duraković, M.** (2010). Physical activity levels and estimated energy expenditure in overweight and normal-weight 11-year-old children. Acta paediatrica (Oslo). 99(2): 244-250. 3. Soric, M., **Misigoj-Durakovic, M.**, Pedisic, Z. (2008). Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 18: 343-354. 4. Pedišić, Ž., Vranešić Bender, D., **Mišigoj-Duraković, M.** (2008). Construction and Reproducibility of a Questionnaire Aimed for Evaluation of dietary habits in physically active individuals. Collegium Antropologicum, 32(4): 1069-1077. Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., **Misigoj-Duraković, M.**, Vlasic, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2): 279-283.
2.2. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu, na Filozofskom fakultetu (1985).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
3.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. Priznanje Hrvatskog saveza pedagoga fizičke kulture za izuzetan znanstveni i stručni doprinos realizaciji znanstveno stručnih Ljetnih škola pedagoga fizičke kulture. 2010. Diploma sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
3.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zagrebu, Studentska anketa: Prosječna ocjena iz predmeta Biološka antropologija (2009./10.) Predavanja:percepcija stručnosti: 4,54; izvedba: 4,22; motivacija i odnos prema studentima: 4,49. Prosječna ocjena za predmet Prehrana sportaša (2008./09.) Predavanja i Seminari: Percepcija stručnosti: 4,73 i 5,0; kvalitete izvedbe:4,60 i 4,89; motivacije i odnosa sa studentima: 5,0 i 5,0. (2009./10.)predavanja: Percepcija stručnosti: 4,67; kvalitete izvedbe: 4,08; motivacije i odnosa sa studentima: 4,44.
4. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTOVI S REKETOM**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1.Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. 2.Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	7. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 8. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. *9.* **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. 2. Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. 2. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. 3. Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. 4. **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. 5. **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Kineziološki fakultet, Zagreb, 168. 2. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program „Kineziološka kultura – Srednja škola“. DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o. 3. Markuš, D., **Neljak, B.**, i Trstenjak, B. (2008). Računalni program „Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava“. DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. 4. **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Fakulteta za fizičku kulturu. Sveučilišni studij fizičke kulture: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	➢ Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. ➢ Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor - Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis - Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). - 1998 - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja-trenera“. - 2010 – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). - Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“ - 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu - Od 2004 – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza - Od 2009 - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske - Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching)

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 14. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**TENIS**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1.Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. 2.Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
6.2 Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 2. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. 2. Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F.Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482.

	2. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. 3. Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. 4. **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. 5. **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.5 Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. 3. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. 4. **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Fakulteta za fizičku kulturu. Sveučilišni studij fizičke kulture: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	➢ Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. ➢ Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor - Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis - Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). - 1998. – dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja-trenera“. - 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). - Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“ - 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu - Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza - Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske - Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching)

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 14. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA**
Sunositelji predmeta	/
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor (vanjski suradnik) mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor.
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija.
2.5. Funkcija	Nositelj modula Kineziologija u edukaciji.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski.
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Opća kineziološka metodika – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u predškolskom odgoju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u osnovnom školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u srednjem školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u visokom obrazovanju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika I. – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika II. – obvezni predmet, sveučilišna razina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Neljak, B.** (2011). Opća kineziološka metodika. Skripta za studente VI. semestra. Zagreb: Kineziološki fakultet, 303.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482.

	Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, 7, (1): 123-131.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura, 207. **Neljak, B.,** Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39. Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet, 168. Markuš, D., **Neljak, B.,** Trstenjak, B. (2009). Računalni program „Kineziološka kultura – Srednja škola“. DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o. Markuš, D., **Neljak, B**., Trstenjak, B. (2008). Računalni program“Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. **Neljak, B.,** Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Fakulteta za fizičku kulturu.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,25 Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4,25 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4,25 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4,25
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doktori i magistar znanosti u području odgojnih znanosti, polja kineziologije. Određeni broj godina radnog iskustva u osnovnom i srednjem školstvu.
Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA METODIKA U OSNOVNOM ŠKOLSTVU**
Sunositelji predmeta	/
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor (vanjski suradnik) mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor.
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija.
2.5. Funkcija	Nositelj modula Kineziologija u edukaciji.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski.
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Opća kineziološka metodika – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u predškolskom odgoju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u osnovnom školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u srednjem školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u visokom obrazovanju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika I. – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika II. – obvezni predmet, sveučilišna razina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Neljak, B.** (2011). Opća kineziološka metodika. Skripta za studente VI. semestra. Zagreb: Kineziološki fakultet. **Neljak, B.** (2011.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Skripta za studente VIII. i IX. semestra. Zagreb: Kineziološki fakultet. **Neljak, B**., Milić M. (2007). Vježbajmo zajedno 1. Udžbenik iz tjelesne i zdravstvene kulture s DVD-om za prvi razred osnovne škole. Zagreb: Profil.

	Neljak, B., Milić M. (2009). Vježbajmo zajedno 2. Udžbenik tjelesne i zdravstvene kulture s DVD-om za drugi razred osnovne škole. Zagreb: Profil. **Neljak, B**., Milić M. (2009). Vježbajmo zajedno 3. Udžbenik tjelesne i zdravstvene kulture s DVD-om za treći razred osnovne škole. Zagreb: Profil. **Neljak, B**., Milić M. (2009). Vježbajmo zajedno 4. Udžbenik tjelesne i zdravstvene kulture s DVD-om za četvrti razred osnovne škole. Zagreb: Profil. **Neljak, B**., Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Zagreb: Profil.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Neljak, B**., Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. Bojić Čaćić, L., Vuleta, D., **Neljak, B.** (2008). Influence of Mini Handball on the idicators of basic and specific motor abilities of younger scool age girls. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 495-498. Prskalo, I., Findak, V., **Neljak, B.** (2007). Educating future preschool and primary school teachers to teach physical education – Bologna proces in Croatia, Kinesiology, Faculty of Kinesiology Zagreb, 39 (2): 171-183. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, 7 (1): 123-131. Markuš, D., **Neljak, B.** (2006). Utjecaj znanja plivanja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti srednjoškolaca na brzinu plivanja prsnim načinom. In: Maleš, B., Rausavljević, N., Kovač, S. (Eds.) Proceedings book of 1st International Conference, Kupres, 2006, „Contemporary Kinesiology“, Faculty of Natural Science, Matematics and Kinesiology, University of Split; Faculty of Sport and Physical Education, University of Sarajevo; Faculty of Sport, University of Ljubljana, 145-150.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.,** Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizičkata kultura, 2007. **B. Neljak**, D. Milanović. (2007). Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39. Novak, D., **Neljak, B**., Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. Findak, V., Babin, J., **Neljak**, **B.**, Prskalo, I. (2007). Školsko športsko društvo u suradnji među djecom, učenicima i mladeži: u zborniku: KAO 3.2.3., Zagreb, 315-321.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet, 168. Markuš, D., **Neljak, B**., Trstenjak, B. (2008). Računalni program“Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. **Neljak, B.,** Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Fakulteta za fizičku kulturu.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,25 Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4,25 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4,25 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4,25
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doktori i magistar znanosti u području odgojnih znanosti, polja kineziologije. Određeni broj godina radnog iskustva u osnovnom i srednjem školstvu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA METODIKA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU**
Sunositelji predmeta	/
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor (vanjski suradnik) mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor.
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija.
2.5. Funkcija	Nositelj modula Kineziologija u edukaciji.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski.
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Opća kineziološka metodika – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u predškolskom odgoju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u osnovnom školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u srednjem školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u visokom obrazovanju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika I. – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika II. – obvezni predmet, sveučilišna razina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Neljak, B.** (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Skripta za studente VII. semestra. Zagreb: Kineziološki fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Neljak, B**., Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. Prskalo, I., Findak, V., **Neljak, B**. (2007). Educating future preschool and primary school teachers to teach physical education – Bologna proces sin Croatia, Kinesiology, Faculty of Kinesiology Zagreb, 39 (2): 171-183.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.,** Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizičkata kultura. **Neljak**, **B.,** Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39. Novak, D., **Neljak, B**., Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 2008; vol 6 (1): 56-64.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B**., Milić, M. (2007). Vježbajmo zajedno 1. Udžbenik tjelesne i zdravstvene kulture za prvi razred osnovne škole, Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Fakulteta za fizičku kulturu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,25 Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4,25 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4,25 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4,25
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doktori i magistar znanosti u području odgojnih znanosti, polja kineziologije. Određeni broj godina radnog iskustva u osnovnom i srednjem školstvu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA METODIKA U SREDNJEM ŠKOLSTVU**
Sunositelji predmeta	/
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor (vanjski suradnik) mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor.
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija.
2.5. Funkcija	Nositelj modula Kineziologija u edukaciji.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski.
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Opća kineziološka metodika – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u predškolskom odgoju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u osnovnom školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u srednjem školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u visokom obrazovanju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika I. – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika II. – obvezni predmet, sveučilišna razina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Neljak, B.** (2011.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Skripta za studente VIII. i IX. semestra. Kineziološki fakultet, Zagreb.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131.

	Markuš, D., **Neljak, B.** (2006). Utjecaj znanja plivanja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti srednjoškolaca na brzinu plivanja prsnim načinom. In: Maleš, B., Rausavljević, N., Kovač, S. (Eds.) Proceedings book of 1st International Conference, Kupres, 2006, „Contemporary Kinesiology", Faculty of Natural Science, Matematics and Kinesiology, University of Split; Faculty of Sport and Physical Education, University of Sarajevo; Faculty of Sport, University of Ljubljana, 145-150.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B**., D. Novak, D. Bajan. (2007). Zadovoljstvo učenika srednjih škola nastavom tjelesne i zdravstvene kulture. Zbornik: Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije i kineziterapije, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatski kineziološki savez, Poreč, 327-334. **Neljak, B.,** Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizičkata kultura. **B. Neljak**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša", 32-39. Novak, D., **Neljak, B**., Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. Findak, V., Babin, J., **B. Neljak**, **B.**, Prskalo, I. (2007) Školsko športsko društvo u suradnji među djecom, učenicima i mladeži. u zborniku: KAO 3.2.3., Zagreb, 315-321.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.,** Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. Markuš, D., **Neljak, B.,** i Trstenjak, B. (2009). Računalni program „Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Fakulteta za fizičku kulturu.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,25 Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4,25 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4,25 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4,25
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doktori i magistar znanosti u području odgojnih znanosti, polja kineziologije. Određeni broj godina radnog iskustva u osnovnom i srednjem školstvu.
Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**Kineziološka metodika u visokom obrazovanju**
Sunositelji predmeta	/
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Romana Caput – Jogunica, izvanredni profesor (vanjski suradnik) mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor.
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija.
2.5. Funkcija	Nositelj modula Kineziologija u edukaciji.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski.
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Opća kineziološka metodika – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u predškolskom odgoju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u osnovnom školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u srednjem školstvu – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika u visokom obrazovanju – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika I. – obvezni predmet, sveučilišna razina Kineziološka metodika II. – obvezni predmet, sveučilišna razina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Neljak, B.,** Caput-Jogunica, R. (2011). Kineziološka metodika u visokom obrazovanju. Skripta za studente X. semestra. Zagreb: Kineziološki fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Neljak, B**., Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.,** D. Novak, D. Bajan. (2007). Zadovoljstvo učenika srednjih škola nastavom tjelesne i zdravstvene kulture. Zbornik: Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije i kineziterapije, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatski kineziološki savez, Poreč, 327-334. **Neljak, B**., Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizičkata kultura. Novak, D., **Neljak, B.,** Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Neljak, B.,** Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Fakulteta za fizičku kulturu.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske**.**
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,25 Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4,25 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4,25 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4,25
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doktori i magistar znanosti u području odgojnih znanosti, polja kineziologije. Određeni broj godina radnog iskustva u osnovnom i srednjem školstvu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA TENISA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1.Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. 2.Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 2. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. 2. Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: Milanović, D., and Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application", Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. 2. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, 7 (1):123-131. 3. Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. 4. **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizičkata kultura. 5. **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša", 32-39.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. 3. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. 4. **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Kineziološkog fakulteta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja – trenera". 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis". 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Zagreb, 31. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA TENISA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1.Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. 2.Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 2. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168.

		2. Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
6.4.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F.Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. 2. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. 3. Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. 4. **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. 5. **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.5.	Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. 3. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. 4. **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6.	U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Kineziološkog fakulteta.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
3.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
3.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja – trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 31. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA TRENINGA U TENISU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1.Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. 2.Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 2. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. 2.Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F.Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482.

	2. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. 3. Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. 4. **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. 5. **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. 3. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. 4. **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Kineziološkog fakulteta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja – trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 31. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA TENISA 2**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 2. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša". Zagreb, Hrvatska, 165-168. 2.Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih

	trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F.Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. 2. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. 3. Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. 4. **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizičkata kultura. 5. **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. 3. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. 4. **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Kineziološkog fakulteta.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja – trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 31. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja		**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu		**METODIKA TRENINGA TENISA 1**
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
a.	Adresa	Galovićeva 8
b.	Telefon	098 220 550
c.	E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
d.	Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
e.	Godina rođenja	1954.
f.	Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
g.	Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
h.	Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
i.	Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
5.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
a.	Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
b.	Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
c.	Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
d.	Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
e.	Funkcija	Izvanredni profesor
6.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
a.	Zvanje	Izvanredni profesor
b.	Ustanova	Kineziološki fakultet
c.	Mjesto	Zagreb
d.	Nadnevak	2009.
7. PODACI O USAVRŠAVANJU		
a.	Godina	
b.	Mjesto	Zagreb
c.	Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
d.	Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti
8. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
a.	Materinski jezik	Hrvatski
b.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
9. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. 2. Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
b.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 2. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu..
c.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168.

		2. Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
d.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F.Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. 2. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. 3. Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. 4. **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. 5. **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
e.	Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. 3. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. 4. **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
f.	U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Kineziološkog fakulteta.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA		
	Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
	Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA		
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta		dr.sc. Petar Barbaros Tudor Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja – trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).

12. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 31. 05. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA TENISA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. 2. Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 2. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8.

	godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša". Zagreb, Hrvatska, 165-168. 2. Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F.Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application", Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. 2. Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. 3. Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. 4. **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. 5. **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša", 32-39.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. 3. Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. 4. **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Kineziološkog fakulteta.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja – trenera". 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis". 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske.

	Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 31. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Darija Omrčen**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ENGLESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrgovići 69, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	
1.3. E-mail adresa	darija.omrcen@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284755
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač; 02. studenoga 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje: filologija.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	listopad 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. ožujka 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik u kineziologiji, Njemački jezik u kineziologiji, Napredni engleski u kineziologiji; sveučilišni studij kineziologije; dodiplomski i diplomski studij.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Omrčen, D.** (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Omrčen, D.**, Andrijašević, M., Štefić, L. (2007). Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kineziološkog naziva. Društvena istraživanja, 16(4-5): 943-964.

	Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Štefić, L., Krauth, B., **Omrčen, D.** (2006). Istoznačnice u stručnom jeziku medicine, stomatologije i kineziologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 2, 125-128. Paradžik, V., **Omrčen, D.** (2006). Društveni plesovi i njihovo nazivlje u kontekstu sportske rekreacije. Sport za sve, 24(45): 29-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2008). Assessing ESP in kinesiology students. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th international scientific conference on kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, 10. – 14. rujna, Zagreb, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 723-727. **Omrčen, D.**, Bosnar K. (2008). The comparison of two forms of standard examination tests in ESP for the students of kinesiology. u: Orthaberm S., Vičić, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 26 – 27 September, 2008, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-16. **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2009). Interest in certain sport categories and success on a vocabulary test. u: Orthaber, S., Vičič, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 24 – 25 September, 2009, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-8. **Omrčen, D.** (2010). Synonyms and near synonyms in dictionaries of the English language. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6. **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2010). Gender stereotyping bias – assessment of the swimming and underwater diving vocabulary knowledge in English as a foreign language in kinesiology. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 1. Predmet: Engleski/Njemački jezik u kineziologiji (2009./2010.) (vježbe) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 4.98; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.91; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 4.99. 2. Predmet: Napredni engleski u kineziologiji (2009./2010.) (predavanja) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 5.00; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.98; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 5.00.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Darija Omrčen**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**NJEMAČKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrgovići 69, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	
1.3. E-mail adresa	darija.omrcen@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284755
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač; 02. studenoga 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje: filologija.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	listopad 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. ožujka 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Njemački jezik u kineziologiji, Engleski jezik u kineziologiji, Napredni engleski u kineziologiji; sveučilišni studij kineziologije; dodiplomski i diplomski studij.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Omrčen, D.**, Andrijašević, M., Štefić, L. (2007). Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kineziloških naziva. Društvena istraživanja, 16(4-5): 943-964.

	Štefić, L., Krauth, B., **Omrčen, D.** (2006). Istoznačnice u stručnom jeziku medicine, stomatologije i kineziologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 2, 125-128. **Omrčen, D.** (2008). Deutschlehrer als Mentoren bei der Diplomarbeit in Kroatien. KDV Info, 17(32/33), 73-83. **Omrčen, D.** (2011). Nazivlje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u njemačkom jeziku. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja". Osijek, 26. ožujka 2011. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet, Udruga kineziologa Grada Osijeka, 394-401.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 1. Predmet: Engleski/Njemački jezik u kineziologiji (2009./2010.) (vježbe) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 4.98; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.91; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 4.99. 2. Predmet: Napredni engleski u kineziologiji (2009./2010.) (predavanja) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 5.00; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.98; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 5.00.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Darija Omrčen**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KOMUNIKACIJA U SPORTSKOM MENADŽMENTU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrgovići 69, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	
1.3. E-mail adresa	darija.omrcen@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284755
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač; 02. studenoga 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje: filologija.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	listopad 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. ožujka 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik u kineziologiji, Njemački jezik u kineziologiji, Napredni engleski u kineziologiji; sveučilišni studij kineziologije; dodiplomski i diplomski studij.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Bartoluci, M., **Omrčen, D.**, Andrijašević, M. (2006). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva. Acta turistica, 18(1): 52-75.

	Omrčen, D. (2008). The importance of communication in management: The case of sport tourism. u: Galetić, L., Čavlek, N. (ur.) Proceedings CD of the 4th International Conference „An Enterprise Odyssey: Tourism – Governance and Entrepreneurship“, Cavtat, 11. – 14. lipnja 2008., Zagreb: University of Zagreb Faculty of Economics and Business, 1863-1873. Bartoluci, M., Škorić, S., **Omrčen, D.** (2007). Velike sportske priredbe i turizam. u: Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti. Zagreb: Školska knjiga, 119-131. **Omrčen, D.** (2007). Promocija sportsko-rekreacijskih sadržaja u turizmu Hrvatske. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb, 24. veljače 2007., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 205-217. **Omrčen, D.** (2008). Communication skills in sport tourism management. u: Ivanović. (ur.) Proceedings CD of the 19th Biennial International Congress „Tourism & Hospitality Industry 2008 – New Trends in Tourism and Hospitality Management, May 7-9, 2008, Opatija, Croatia. Opatija: Faculty of Tourism and Hospitality Management, 821-832.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2008). Assessing ESP in kinesiology students. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th international scientific conference on kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, 10. – 14. rujna, Zagreb. Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 723-727. **Omrčen, D.**, Bosnar K. (2008). The comparison of two forms of standard examination tests in ESP for the students of kinesiology. u: Orthaberm S., Vičić, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 26 – 27 September, 2008, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-16. **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2009). Interest in certain sport categories and success on a vocabulary test. u: Orthaber, S., Vičič, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 24 – 25 September, 2009, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-8. **Omrčen, D.** (2010). Synonyms and near synonyms in dictionaries of the English language. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6. **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2010). Gender stereotyping bias – assessment of the swimming and underwater diving vocabulary knowledge in English as a foreign language in kinesiology. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 1. Predmet: Engleski/Njemački jezik u kineziologiji (2009./2010.) (vježbe) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 4.98; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.91; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 4.99. 2. Predmet: Napredni engleski u kineziologiji (2009./2010.) (predavanja) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 5.00; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.98; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 5.00.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**NAPREDNI ENGLESKI U KINEZIOLOGIJI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrgovići 69, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	
1.3. E-mail adresa	darija.omrcen@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284755
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač; 02. studenoga 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti znanosti, polje: filologija.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	listopad 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. ožujka 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik u kineziologiji, Njemački jezik u kineziologiji, Napredni engleski u kineziologiji; sveučilišni studij kineziologije; dodiplomski i diplomski studij.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Omrčen, D.** (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Omrčen, D.**, Andrijašević, M., Štefić, L. (2007). Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kineziološkog naziva. Društvena istraživanja, 16(4-5): 943-964.

	Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Štefić, L., Krauth, B., **Omrčen, D.** (2006). Istoznačnice u stručnom jeziku medicine, stomatologije i kineziologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 2, 125-128. Paradžik, V., **Omrčen, D.** (2006). Društveni plesovi i njihovo nazivlje u kontekstu sportske rekreacije. Sport za sve, 24(45): 29-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2008). Assessing ESP in kinesiology students. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th international scientific conference on kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, 10. – 14. rujna, Zagreb. Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 723-727. **Omrčen, D.**, Bosnar K. (2008). The comparison of two forms of standard examination tests in ESP for the students of kinesiology. u: Orthaberm S., Vičić, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 26 – 27 September, 2008, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-16. **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2009). Interest in certain sport categories and success on a vocabulary test. u: Orthaber, S., Vičič, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 24 – 25 September, 2009, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-8. **Omrčen, D.** (2010). Synonyms and near synonyms in dictionaries of the English language. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6. **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2010). Gender stereotyping bias – assessment of the swimming and underwater diving vocabulary knowledge in English as a foreign language in kinesiology. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Predmet: Napredni engleski u kineziologiji (2009./2010.) (predavanja) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 5.00; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.98; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 5.00.
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ZNANSTVENI ENGLESKI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrgovići 69, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	
1.3. E-mail adresa	darija.omrcen@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284755
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač; 02. studenoga 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti znanosti, polje: filologija.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	listopad 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. ožujka 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Engleski jezik u kineziologiji, Napredni engleski u kineziologiji; sveučilišni studij kineziologije; dodiplomski i diplomski studij.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Omrčen, D.**, Andrijašević, M., Štefić, L. (2007). Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kineziološkiih naziva. Društvena istraživanja, 16(4-5): 943-964.

	Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Štefić, L., Krauth, B., **Omrčen, D.** (2006). Istoznačnice u stručnom jeziku medicine, stomatologije i kineziologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 2, 125-128. Paradžik, V., **Omrčen, D.** (2006). Društveni plesovi i njihovo nazivlje u kontekstu sportske rekreacije. Sport za sve, 24(45): 29-31. **Omrčen, D.**, Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of Gymnastics Journal, 1(1): 41-53.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Omrčen, D.**, Bosnar K. (2008). The comparison of two forms of standard examination tests in ESP for the students of kinesiology. u: Orthaberm S., Vičić, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures", Celje, Slovenia, 26 – 27 September, 2008, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-16. **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2009). Interest in certain sport categories and success on a vocabulary test. u: Orthaber, S., Vičič, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures", Celje, Slovenia, 24 – 25 September, 2009, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-8. **Omrčen, D.** (2010). Synonyms and near synonyms in dictionaries of the English language. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6. **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2010). Gender stereotyping bias – assessment of the swimming and underwater diving vocabulary knowledge in English as a foreign language in kinesiology. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 1.Predmet: Napredni engleski u kineziologiji (2009./2010.) (predavanja) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 5.00; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.98; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 5.00. 2.Predmet: Engleski/Njemački jezik u kineziologiji (2009./2010.) (vježbe) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 4.98; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.91; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 4.99.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PLES**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	Redoviti profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (2011). Standardni plesovi – Osnovne plesne slike. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.(U postupku recenzije)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., **Oreb, G.**, Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizikče kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33.

	2. **Oreb, G.**, Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physicall fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensambles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. 3. Vlašić, J., **Oreb, G.**, Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. 4. **Oreb, G.**, Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd Internationl Conference „Contemporary Kinesiology", Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, matematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, Univeristy of Ljubljana, 196-200. 5. Vlašić J., **Oreb G.**, Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Vlašić, J., Leščić, S., **Oreb, G.** (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. 2. Vlašić, J., **Oreb, G.**, Prlenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Oreb, M., **Oreb, G.** (2001). Korčulanski stari bali - splet narodnih plesova i pjesama otoka Korčule. (Koreografija). Zagreb: Lado. Državni ansambl narodnih pjesama i plesova Hrvatske. Hrvatsko narodno kazalište.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesački staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta PLES, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga, plesački staž, plesni pedagog mlađih dobnih skupina.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Zagreb, 03. 06. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTOVI NA VODI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.; Danijela Kostanić, prof.; Ksenija Pavlović, prof.; Ivana Cebalo, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor-znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2. **Oreb, G.,** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16,

	17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) 3. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. 4. **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. 5. **Oreb,G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. 3. **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**JEDRENJE NA DASCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.; Danijela Kostanić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
10.1. Adresa	10000 Zagreb, B. Cvijića 11.
10.2. Telefon	01 3636 878
10.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
10.4. Osobna vebna stranica	
10.5. Godina rođenja	1952.
10.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
10.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.
10.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
10.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	Redoviti profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Jedrenje na dasci, Dodiplomski studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb,G.(1986). Naučimo jedriti na dasci. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Oreb, G.,** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16,

	17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) 2. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. 3. **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. 4. **Oreb,G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356. 5. **Oreb,G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
5.1. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. 2. Prlenda, N., Oreb, I., Duduković, H., **Oreb, G.,** Barac, D. (2009). Povezanost motoričkih sposobnosti studentica i uspješnosti u poduci jedrenja na daski. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova Alpe Jadran, 8. konferencija o športu, Opatija, Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, RH, 407-416. 3. **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
5.2. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
5.3. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij, natjecateljski staž, trenerstvo državne reprezentacije (1981. – 87.), predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
6. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
6.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
6.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
7. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

8. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 13. 05. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**JEDRENJE U MALIM KLASAMA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.; Danijela Kostanić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, B. Cvijića 11.
1.2. Telefon	01 3636 878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	Redoviti profesor
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Jedrenje na daski, Dodiplomski studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Oreb, G.,** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport

	Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) 2. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. 3.**Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. 4. **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. 2. **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević,M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij, natjecateljski staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 13. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA JEDRENJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb,prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija.
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2. (1978.);2. (1977); 3. (2004)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnomstudiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje-učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije športa i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb,G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Oreb, G.,** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) 2. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. 3. **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. 4. **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. 2. **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević,M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA JEDRILIČARSKOG TRENINGA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb,prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
2.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
2.2. Telefon	01/3636-878
2.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
2.4. Osobna vebna stranica	
2.5. Godina rođenja	1952.
2.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
2.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2008.
2.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
2.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.);2. (1977); 3. (2004)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnomstudiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje-učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije športa i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Oreb, G.,** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI,

	96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) 2.Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. 3.**Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. 4.**Oreb,G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1.Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. 2. **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević,M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA JEDRILIČARSKOG TRENINGA 1**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb,prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalna-estetska gibanja
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.);2. (1977); 3. (2004)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnomstudiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije športa i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu,(Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Oreb, G.,** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) 2. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. 3. **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. 4. **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. 2. **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević,M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA JEDRILIČARSKOG TRENINGA 2**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb,prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.);2. (1977); 3. (2004)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnomstudiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1.Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2.Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4.Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije športa i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Oreb, G.,** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) 2. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. 3. **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. 4. **Oreb,G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. 2. **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević,M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 03. 06. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE JEDRILIČARSKOG TRENINGA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb,prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.);2. (1977); 3. (2004)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnomstudiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje-učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije športa i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Oreb, G.,** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) 2. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. 3. **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. 4. **Oreb,G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. 2. **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević,M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA JEDRILIČARSKOG TRENINGA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.);2. (1977); 3. (2004)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnomstudiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije športa i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Oreb, G.,** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) 2. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. 3. **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. 4. **Oreb,G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. 2. **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević,M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA SOCIOLOGIJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Sunčica Bartoluci, prof.
28. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
28.1. Adresa	Ulica grada Vukovara 43a, Zagreb
28.2. Telefon	617-03-02
28.3. E-mail adresa	ben.perasovic@gmail.com
28.4. Osobna vebna stranica	http://www.pilar.hr/index.php?option=com_comprofiler&task=userProfile&user=163&Itemid=52
28.5. Godina rođenja	1963.
28.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	162511
28.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 23. 10. 2008.
28.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 16. 02. 2011.
28.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: sociologija – posebna sociologija
29. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
29.1. Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar
29.2. Datum zaposlenja	01. 01. 1993.
29.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši znanstveni suradnik
29.4. Područje rada	ruralna sociologija, sociologija subkultura, sociologija sporta
29.5. Funkcija	
30. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
30.1. Zvanje	doktor znanosti
30.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
30.3. Mjesto	Zagreb
30.4. Nadnevak	26. 03. 1999.
31. PODACI O USAVRŠAVANJU	
31.1. Godina	2010., 2011.
31.2. Mjesto	Coventry, Engleska
31.3. Ustanova	University of Warwick
31.4. Područje usavršavanja	sociologija subkultura
32. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
32.1. Materinski jezik	hrvatski
32.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – izvrsno
32.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – dobro
32.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
33. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
33.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka sociologija (KIF, 3. godina diplomskog studija) Sport, navijači i kulture mladih (KIF, 4. godina integriranog studija) Subkulture mladih (Hrvatski studiji, izborni kolegij 3.god.preddiplomskog studija Sociologije)
33.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

33.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Perasović, B.**, Bartoluci, S. (2007). Sociologija sporta u hrvatskom kontekstu. Sociologija i prostor. Časopis za istraživanje prostornog i sociokulturnog razvoja. 45 (2007), 175 (1): 105-119. 2. Bartoluci S., **Perasović, B.** (2008). National Identity and Sport: The Case of Croatia. Sport, Culture & Society: an Account of Views and Perspectives on Social Issues in a Continent (and Beyond). Doupona Topič, M., Ličen, S. (ur.).Ljubljana, Slovenia: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 187-191. 3. **Perasović, B.** (2008).Youth, Media, and Subculture in Post-Conflict Societies. The Anthropology of East Europe Review: Central Europe, Eastern Europe and Eurasia. 26 (1): 98-113. 4.**Perasović, B.** (2009). O (ne)mogućnosti upravljanja slobodnim vremenom, u: Andrijašević M. (ur.) Upravljanje slobodnim vremenom, sadržajima sporta i rekreacije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 47-59. 5.**Perasović, B.** (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih: Socijalizacija, sport, identifikacija, u: Andrijašević M., Jurakić, D. (ur.) Kineziološki sadržaji i društveni život mladih, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 40-47.
33.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
33.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
33.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
34. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
34.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godine 2002. dobio je godišnju državnu nagradu za znanost za knjigu „Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj“.
34.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
35. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica na predmetu Sunčica Bartoluci, prof. sociologije i filozofije, više se godina bavi istraživanjem sociologije sporta. Njena se istraživanja fokusiraju na komunikološke aspekte sporta te povezanosti nacionalnog identiteta i sporta u suvremenom hrvatskom društvu.

36. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA KOMUNIKOLOGIJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Sunčica Bartoluci, prof. Diana Tomić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Ulica grada Vukovara 43 a, Zagreb
1.2. Telefon	617-03-02
1.3. E-mail adresa	ben.perasovic@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.pilar.hr/index.php?option=com_comprofiler&task=userProfile&user=163&Itemid=52
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	162511
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 23. 10. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 16. 02. 2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: sociologija – posebna sociologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 1993.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši znanstveni suradnik
2.4. Područje rada	ruralna sociologija, sociologija subkultura, sociologija sporta
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	26. 03. 1999.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2010., 2011.
4.2. Mjesto	Coventry, Engleska
4.3. Ustanova	University of Warwick
4.4. Područje usavršavanja	sociologija subkultura
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – izvrsno
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – dobro
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka sociologija (KIF, 3. godina diplomskog studija) Sport, navijači i kulture mladih (KIF, 4. godina integriranog studija) Subkulture mladih (Hrvatski studiji, izborni kolegij 3.god.preddiplomskog studija Sociologije)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Perasović, B.**, Bartoluci, S. (2007). Sociologija sporta u hrvatskom kontekstu. Sociologija i prostor. Časopis za istraživanje prostornog i sociokulturnog razvoja. 45 (2007), 175 (1): 105-119. 2.Bartoluci S., **Perasović, B.** (2008). National Identity and Sport: The Case of Croatia. Sport, Culture & Society: an Account of Views and Perspectives on Social Issues in a Continent (and Beyond). Doupona Topič, M., Ličen, S. (ur.).Ljubljana, Slovenia: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 187-191.

	Perasović, B. (2008).Youth, Media, and Subculture in Post-Conflict Societies. The Anthropology of East Europe Review: Central Europe, Eastern Europe and Eurasia. 26 (1): 98-113. **Perasović, B.** (2009). O (ne)mogućnosti upravljanja slobodnim vremenom, u: Andrijašević M. (ur.) Upravljanje slobodnim vremenom, sadržajima sporta i rekreacije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 47-59. **Perasović, B.** (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih: Socijalizacija, sport, identifikacija, u: Andrijašević M., Jurakić, D. (ur.) Kineziološki sadržaji i društveni život mladih, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 40-47.
5.1. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
5.2. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
5.3. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
6.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godine 2002. dobio je godišnju državnu nagradu za znanost za knjigu „Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj“.
6.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnice na predmetu Sunčica Bartoluci, prof. i Diana Tomić, prof. više godina bave se istraživanjem područja komunikologije, napose kineziološke komunikologije. Tako su ujedinile sociološki i fonetički pristup navedenoj problematici. Isto tako, objavile su veći broj radova koji razmatraju komunikološke teme u sportu, edukaciji i sportskoj rekreaciji.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORT, NAVIJAČI I KULTURE MLADIH**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Sunčica Bartoluci, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Ulica grada Vukovara 43a, Zagreb
1.2. Telefon	617-03-02
1.3. E-mail adresa	ben.perasovic@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.pilar.hr/index.php?option=com_comprofiler&task=userProfile&user=163&Itemid=52
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	162511
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 23. 10. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 16. 02. 2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: sociologija – posebna sociologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 1993.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši znanstveni suradnik
2.4. Područje rada	ruralna sociologija, sociologija subkultura, sociologija sporta
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	26. 03. 1999.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2010., 2011.
4.2. Mjesto	Coventry, Engleska
4.3. Ustanova	University of Warwick
4.4. Područje usavršavanja	sociologija subkultura
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – izvrsno
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – dobro
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka sociologija (KIF, 3. godina diplomskog studija) Sport, navijači i kulture mladih (KIF, 4. godina integriranog studija) Subkulture mladih (Hrvatski studiji, izborni kolegij 3.god.preddiplomskog studija Sociologije)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Perasović, B.**, Bartoluci, S. (2007). Sociologija sporta u hrvatskom kontekstu. Sociologija i prostor. Časopis za istraživanje prostornog i sociokulturnog razvoja. 45 (2007), 175 (1): 105-119. 2. **Perasović, B.** (2007). Rastafarijanstvo u Hrvatskoj. Sociologija i prostor. Časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja. 45 (2007), 177-178 (3-4): 301-319. 3. Bartoluci S., **Perasović, B.** (2008). National Identity and Sport: The Case of Croatia. Sport, Culture & Society: an Account of Views and Perspectives on Social Issues in a

	Continent (and Beyond). Doupona Topič, M., Ličen, S. (ur.).Ljubljana, Slovenia: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 187-191. **Perasović, B.** (2008).Youth, Media, and Subculture in Post-Conflict Societies. The Anthropology of East Europe Review: Central Europe, Eastern Europe and Eurasia. 26 (1): 98-113. **Perasović, B.** (2010). Kinezиološki sadržaji i društveni život mladih: Socijalizacija, sport, identifikacija, u: Andrijašević M., Jurakić, D. (ur.) Kineziološki sadržaji i društveni život mladih, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 40-47.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godine 2002. dobio je godišnju državnu nagradu za znanost za knjigu „Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj“.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Lada Perković, prof. psihologije**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODABRANA POGLAVLJA ZDRAVSTVENE PSIHOLOGIJE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kranjčevićeva 1B
1.2. Telefon	098 514 652
1.3. E-mail adresa	lada.perkovic@zvu.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1970.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izabrana u nastavno zvanje višeg predavača, 14. 07. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: psihologija, grana: klinička i zdravstvena psihologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Zdravstveno veleučilište u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	03. 11. 1997.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši predavač
2.4. Područje rada	Zdravstvena psihologija i Komunikacijske vještine
2.5. Funkcija	Pročelnica Katedre za zdravstvenu psihologiju
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	zvanje profesora psihologije.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1999. je upisala Poslijediplomski znanstveni studij psihologije – magistarski studij, a 2008. upisala je prijelaz s magistarskog na doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (u tijeku izrada doktorskog rada)-
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, poznavanje jezika: 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski; poznavanje jezika: 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1997. održavala vježbe iz Zdravstvene psihologije na svim dodiplomskim stručnim studijima Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu, a od 2005. održava predavanja i vježbe te je nositelj kolegija Zdravstvena psihologija na Studiju radne terapije, Studiju radiologije, Studiju inženjera medicinsko laboratorijske dijagnostike i Studiju sanitarnih inženjera, te sunositelj istog kolegija na studiju Fizioterapije. Nositelj je kolegija Ekološka psihologija na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Sanitarno inženjerstvo te kolegija Upravljanje

	sukobima na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Menadžment u sestrinstvu. Od 2006. održava predavanja i vježbe na Kineziološkom fakultetu iz kolegija Zdravstvena psihologija kao honorarni, vanjski stručni suradnik. Voditelj vježbi iz kolegija „Komunikacijske vještine" i „Zdravstvena psihologija" na studiju sestrinstva Veleučilišta u Požegi, 2000. Predavač na kolegiju Osnove psihologije sporta na Skijaškom učilištu pri Hrvatskom zboru učitelja i trenera skijanja.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Poglavlja u nastavnim priručnicima/udžbenicima: **1. Perković, L. (2010). Prikupljanje informacija tehnikom intervjua. u: Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (ur.) Komunikacijske vještine u zdravstvu, Jastrebarsko: Naklada Slap i Zdravstveno veleučilište, 35-44.** **2. Perković, L. (2010). Aktivno slušanje. u: Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (ur.) Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap i Zdravstveno veleučilište, 77-85** **3. Perković, L., Pukljak Iričanin, Z. (2010). Komunikacijske vještine i sposobnosti. u: Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (ur), Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap i Zdravstveno veleučilište, 65-75.**
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sarađen, M., Kostović Srzentić, M., Perković, L., Pukljak Iričanin, Z. (2008). Stavovi učenika i studenata zdravstvenog usmjerenja prema psiholozima. u: Knjiga sažetaka: 16. godišnja konferencija hrvatskih psihologa – Psihologija, mediji, etika. Poreč: Društvo psihologa Istre i Hrvatsko psihološko društvo, 190-191.**
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- tijekom Studija psihologije **- Završen tečaj „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi".**
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Podaci o evaluaciji nastave dostupni na Zdravstvenom veleučilištu koje je provoditelj ankete.
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Elenmari Pletikos Olof**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KULTURA JAVNOGA GOVORENJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Diana Tomić, prof.
1. OPCE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	
1.2. Telefon	098 658 657
1.3. E-mail adresa	epletikos@ffzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1974.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	239415
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 12. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje humanističkih znanosti, polje: filologija – fonetika
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 03. 2000.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Fonetika
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	25. 02. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2008.
4.2. Mjesto	Iowa City, SAD
4.3. Ustanova	University of Iowa
4.4. Područje usavršavanja	Retorika, fonetika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, francuski, rumunjski, slovenski, ruski,ukrajinski (2)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kultura javnoga govorenja, izborni predmet na Kineziološkom fakultetu na prvoj i drugoj godini.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Vlašić, J., **Pletikos, E.** (2006). Uvodni dio govora: kako privući pozornost i stvoriti naklonost publike? Analiza Percepcije. Medijska istraživanja:

	znanstveno stručni časopis za novinarstvo i medije. Media Research: Croatian journal for journalism and the media. 12, (2): 5-18. **Pletikos, E.**, Vlašić Duić, J. (2007). Uvodi glasovitih govora: kako steći naklonost publike i stvoriti zanimanje za temu. u: Ivas, I., Škarić, I. (ur.) Razgovori o retorici, Zagreb: Hrvatsko filološko društvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 103-128. **Pletikos, E.**, Vlašić, J. (2007). Acoustic description of Croatian accents. Studia Phonetica Posnaniensi: An International Journal for Linguistic Phonetics, 8, 27-49. **Pletikos, E.** (2008). Akustičke i perceptivne osobine naglasaka riječi u hrvatskim naddijalektalnim govorima. u: Tošović, B. (ur.) Die Unterschiede zwischen dem Bosnischen/Bosniakischen Kroatischen und Serbischen, Wien: LIT Verlag, 404-429. **Pletikos, E.** (2008). Kriteriji procjene govornoga izražavanja u nastavi hrvatskoga jezika. u: Češi, M., Barbaroša-Šikić, M. (ur.), Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskoga jezika, Zagreb: Naklada Slap i Agencija za odgoj i obrazovanje, 43-63.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu diplomskog studija Fonetike i njemačkog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu i na stručnom usavršavanju Junior Faculty Development Program na University of Iowa, SAD.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena – 4,98 - studentska percepcija stručnosti – 5,00 - procjena kvalitete izvedbe – 4,96 - procjena motivacije – 5,00
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	1. Bartoluci, S., **Tomić, D.** (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati“ komunikacijske vještine?. Kondicijski trening. 8, (1): 19-23. 2. Bartoluci, S., **Tomić, D.** (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme sportaša. Kondicijski trening. 8, (2) 6-11. **Tomić, D.**, Kišiček, G. (2010). Stavovi hrvatskih sportaša i trenera o motivacijskim govorima. 8. međunarodni skup Istraživanja govora. Zbornik sažetaka. Vančura, A., **Tomić, D.** (2011). Informativni složenac: analiza retoričkih vrsta unutar informativnih emisija hrvatskih televizija. u: Karabalić, V., Aleksa Varga, M., Pon, L. (ur.) Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Diskurs i dijalog: teorije,metode i primjene, 193-205.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 26. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc. dr. sc. Elenmari Pletikos Olof**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**POSLOVNO KOMUNICIRANJE I MEDIJSKI NASTUPI ZA KINEZIOLOGE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Diana Tomić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	
1.2. Telefon	098 658 657
1.3. E-mail adresa	epletikos@ffzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1974.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	239415
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 12. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje humanističkih znanosti, polje: filologija – fonetika
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 03. 2000.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Fonetika
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	25. 02. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2008.
4.2. Mjesto	Iowa City, SAD
4.3. Ustanova	University of Iowa
4.4. Područje usavršavanja	retorika, fonetika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, francuski, rumunjski, slovenski, ruski,ukrajinski (2)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kultura javnoga govorenja, izborni predmet na kineziološkom fakultetu na drugoj i četvrtoj godini studija
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Vlašić, J., **Pletikos, E.** (2006). Uvodni dio govora: kako privući pozornost i stvoriti naklonost publike? Analiza Percepcije. Medijska istraživanja:

	znanstveno stručni časopis za novinarstvo i medije. Media Research: Croatian journal for journalism and the media. 12, (2): 5-18. **Pletikos, E.**, Vlašić Duić, J. (2007). Uvodi glasovitih govora: kako steći naklonost publike i stvoriti zanimanje za temu. u: Ivas, I., Škarić, I. (ur.) Razgovori o retorici, Zagreb: Hrvatsko filološko društvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 103-128. **Pletikos, E.**, Vlašić, J. (2007). Acoustic description of Croatian accents. Studia Phonetica Posnaniensi: An International Journal for Linguistic Phonetics, 8, 27-49. **Pletikos, E.** (2008). Akustičke i perceptivne osobine naglasaka riječi u hrvatskim naddijalektalnim govorima. u: Tošović, B. (ur.) Die Unterschiede zwischen dem Bosnischen/Bosniakischen Kroatischen und Serbischen, Wien: LIT Verlag, 404-429. **Pletikos, E.** (2008). Kriteriji procjene govornoga izražavanja u nastavi hrvatskoga jezika. u: Češi, M., Barbaroša-Šikić, M. (ur.), Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskoga jezika, Zagreb: Naklada Slap i Agencija za odgoj i obrazovanje, 43-63.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu diplomskog studija Fonetike i njemačkog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu i na stručnom usavršavanju Junior Faculty Development Program na University of Iowa, SAD.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena – 4,98 - studentska percepcija stručnosti – 5,00 - procjena kvalitete izvedbe – 4,96 - procjena motivacije – 5,00.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	1. Bartoluci, S., **Tomić, D.** (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati“ komunikacijske vještine?. Kondicijski trening. 8, (1): 19-23. 2. Bartoluci, S., **Tomić, D.** (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme sportaša. Kondicijski trening. 8, (2) 6-11. **Tomić, D.**, Kišiček, G. (2010). Stavovi hrvatskih sportaša i trenera o motivacijskim govorima. 8. međunarodni skup Istraživanja govora. Zbornik sažetaka. Vančura, A., **Tomić, D.** (2011). Informativni složenac: analiza retoričkih vrsta unutar informativnih emisija hrvatskih televizija. u: Karabalić, V., Aleksa Varga, M., Pon, L. (ur.) Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Diskurs i dijalog: teorije,metode i primjene, 193-205.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 26. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot** **doc.dr.sc. Goran Sporiš**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Goran Sporiš
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Goran Sporiš prof.dr.sc Vojko Strojnik prof.dr.sc. Rado Pišot Tihana Ujević, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Matični broj znanstvenika i istraživača (čl. 48. ZZID) je 99210.
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju Sveučilišta u Zagrebu Zagreb, 14. rujna 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju Kineziološkog fakulteta 2010.
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja Kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, analiza podataka, antroplologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (**1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model);

	Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. 3. Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 4. Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Prot, F.** (2008). Research methodology in Zagreb kinesiology circle. Proceddings Book of 5th Internationa conference of Kinesiology. Zagreb from 10th to 14th of September 2008., 661-672. 2. **Prot, F.**, Sporiš, G. (2008). O zaposlenim nastavnicima tjelesne i zdravstve kulture u hrvatskim osnovnim školama. Zbornik radova 17. ljetne škole Hrvatskog kineziološkog saveza, Poreč 24. – 28. lipnja 2008., 377-383. 3. **Prot, F.** (2010). Kinesiology – the science of movement In relation to Education, Hygiene and Therapy (Cinésiologie ou science du mouvement at l'education, l'hygiéne at la thérapie) A piece of the legacy of Nicolas Dally (1795–1862) for contemporary kinesiology scholars and professionals. Annales kinesiologiae, 1 (1): 7-28. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_1.pdf 4. **Prot , F.** (2010). On the validity of measurement in kinesiology context.Annales kinesiologiae, 1 (2): 113-122. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf 5. Bosnar, K., **Prot, F.** (2010). The robust alternative to standard validity approach. Annales kinesiologiae, 1 (2): 123-130. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Razvoj algoritama za testiranje multivarijatnih strukturalnih hipoteza.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. **Prot, F.** (1985). Algoritam i program za analizu i prepoznavanje taksona igrača u sportskim igrama na temelju situacionih testova i registracije aktivnosti igrača. (Magistarski rad), Zagreb: FFK. 2. **Prot, F.** (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. (Disertacija) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Momirović, K., Lanc, M., Metikoš, D., Petrovič, K., Volčanšek, B., **Prot, F.** (1987): Selekcija vrhunskih sportaša. u: Modeli fizičke kulture II, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske. (elaborat i monografija) 4. **Prot, F.** (1989). Informacijski sistem fizičke kulture. (elaborat i monografija) u: Modeli fizičke kulture V, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. 2. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. 3. Priznaje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondo-a, 1994. godine. 4. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. 5. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. 6. Priznaje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondo-a, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. 7. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog" u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Angažman na 15 projekata od 1981. do 1995.; na 5 projekata od 1996. do 2006.; 2 projekta od 2007. do 2011.; iz kojeg je proizašlo 19 elaborata i monografija povezanih s područjem izbornog predmeta. Predsjednik znanstvenog odbora 4. međunarodne konferencija o kineziologiji.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. svibnja 2011. 

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODOLOGIJA KINEZIOLOGIJSKIH ISTRAŽIVANJA**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Goran Sporiš
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Goran Sporiš prof.dr.sc. Bojan Leskošek doc.dr.sc. Boštjan Šimunič Tihana Ujević, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Matični broj znanstvenika i istraživača (čl. 48. ZZID) je 99210.
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju Sveučilišta u Zagrebu Zagreb 14. rujna 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju Kineziološkog fakulteta 2010.
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, analiza podataka, antroplologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (**1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. 3. Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 4. Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Prot, F.**, Bosnar, K., Hošek, A., Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Biography and Bibliography. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štifler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriam/M2_Kosta_BIO.pdf: 5-206. 2. **Prot, F.**, Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bosnar, K., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Methodological Contributions to Multivariate Statistics and Data Analysis. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štifler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriam/M3_Kosta_ITI.pdf: 207-227. 3. **Prot, F.** (2008). Research methodology in Zagreb kinesiology circle. Proceddings Book of 5th Internationa conference of Kinesiology. Zagreb from 10th to 14th of September 2008., 661-672. 4. **Prot , F.** (2010). On the validity of measurement in kinesiology context.Annales kinesiologiae, 1 (2): 113-122. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf 5. Bosnar, K., **Prot, F.** (2010). The robust alternative to standard validity approach. Annales kinesiologiae, 1 (2): 123-130. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Razvoj algoritama za testiranje multivarijatnih strukturalnih hipoteza.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. **Prot, F.** (1985). Algoritam i program za analizu i prepoznavanje taksona igrača u sportskim igrama na temelju situacionih testova i registracije aktivnosti igrača. (Magistarski rad), Zagreb: FFK. 2. **Prot, F.** (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. (Disertacija) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Momirović, K., Lanc, M., Metikoš, D., Petrovič, K., Volčanšek, B., **Prot, F.** (1987): Selekcija vrhunskih sportaša. u: Modeli fizičke kulture II, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske. (elaborat i monografija) **Prot, F.** (1989). Informacijski sistem fizičke kulture. (elaborat i monografija) u: Modeli fizičke kulture V, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznaje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondo-a, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznaje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondo-a, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	

Sveučilište u Zagrebu

KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Angažman na 15 projekata od 1981. do 1995.; na 5 projekata od 1996. do 2006.; 2 projekta od 2007. do 2011.; iz kojeg je proizašlo 19 elaborata i monografija povezanih s područjem izbornog predmeta.
Predsjednik znanstvenog odbora 4. međunarodne konferencija o kineziologiji.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 15. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**EVALUACIJA KINEZIOLOŠKIH TRETMANA**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Goran Sporiš
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Matični broj znanstvenika i istraživača (čl. 48. ZZID) je 99210.
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju Sveučilišta u Zagrebu Zagreb, 14. rujna 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka .
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, metodologija i analiza podataka, antroplologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (**1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model);

	Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. 3. Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 4. Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Prot, F.**, Bosnar, K., Hošek, A., Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Biography and Bibliography. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štifler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriam/M2_Kosta_BIO.pdf: 5-206. 2. **Prot, F.**, Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bosnar, K., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Methodological Contributions to Multivariate Statistics and Data Analysis. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štifler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriam/M3_Kosta_ITI.pdf: 207-227. 3. **Prot, F.** (2008). Research methodology in Zagreb kinesiology circle. Proceddings Book of 5th Internationa conference of Kinesiology. Zagreb from 10th to 14th of September 2008., 661-672. 4. **Prot , F.** (2010). On the validity of measurement in kinesiology context.Annales kinesiologiae, 1 (2): 113-122. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf 5. Bosnar, K., **Prot, F.** (2010). The robust alternative to standard validity approach. Annales kinesiologiae, 1 (2): 123-130. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf
a. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
b. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Razvoj algoritama za testiranje multivarijatnih strukturalnih hipoteza.
c. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. **Prot, F.** (1985). Algoritam i program za analizu i prepoznavanje taksona igrača u sportskim igrama na temelju situacionih testova i registracije aktivnosti igrača. (Magistarski rad), Zagreb: FFK. 2. **Prot, F.** (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. (Disertacija) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Momirović, K., Lanc, M., Metikoš, D., Petrovič, K., Volčanšek, B., **Prot, F.** (1987): Selekcija vrhunskih sportaša. u: Modeli fizičke kulture II, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske. (elaborat i monografija) 4. **Prot, F.** (1989). Informacijski sistem fizičke kulture. (elaborat i monografija) u: Modeli fizičke kulture V, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske.
3. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
a. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznaje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondo-a, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznaje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondo-a, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
b. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
4. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Angažman na 15 projekata od 1981. do 1995.; na 5 projekata od 1996. do 2006.; 2 projekta od 2007. do 2011.; iz kojeg je proizašlo 19 elaborata i monografija povezanih s područjem izbornog predmeta.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. svibnja 2011. 

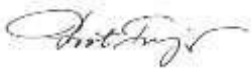
Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ORIJENTACIJA I SELEKCIJA**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Goran Sporiš
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Matični broj znanstvenika i istraživača (čl. 48. ZZID) je 99210.
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju Sveučilišta u Zagrebu Zagreb 14. rujna 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010. -
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka.
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, analiza podataka, antroplologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (**1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija;

	Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. 3. Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 4. Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Prot, F.**, Bosnar, K., Hošek, A., Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Biography and Bibliography. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štifler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriam/M2_Kosta_BIO.pdf: 5-206. 2. **Prot, F.**, Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bosnar, K., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Methodological Contributions to Multivariate Statistics and Data Analysis. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štifler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriam/M3_Kosta_ITI.pdf: 207-227. 3. **Prot, F.** (2008). Research methodology in Zagreb kinesiology circle. Proceddings Book of 5th Internationa conference of Kinesiology. Zagreb from 10th to 14th of September 2008., 661-672. 4. **Prot , F.** (2010). On the validity of measurement in kinesiology context.Annales kinesiologiae, 1 (2): 113-122. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf 5. Bosnar, K., **Prot, F.** (2010). The robust alternative to standard validity approach. Annales kinesiologiae, 1 (2): 123-130. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Razvoj algoritama za testiranje multivarijatnih strukturalnih hipoteza.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. **Prot, F.** (1985). Algoritam i program za analizu i prepoznavanje taksona igrača u sportskim igrama na temelju situacionih testova i registracije aktivnosti igrača. (Magistarski rad), Zagreb: FFK. 2. **Prot, F.** (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. (Disertacija) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Momirović, K., Lanc, M., Metikoš, D., Petrović, K., Volčanšek, B., **Prot, F.** (1987): Selekcija vrhunskih sportaša. u: Modeli fizičke kulture II, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske. (elaborat i monografija) **Prot, F.** (1989). Informacijski sistem fizičke kulture. (elaborat i monografija) u: Modeli fizičke kulture V, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznaje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondo-a, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznaje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondo-a, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Angažman na 15 projekata od 1981. do 1995.; na 5 projekata od 1996. do 2006.; 2 projekta od 2007. do 2011.; iz kojeg je proizašlo 19 elaborata i monografija povezanih s područjem izbornog predmeta.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. svibnja 2011. 

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**UVOD U SPSS (IBM SPSS, PASW STATISTICS) SUSTAV ZA ANALIZU PODATAKA**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Goran Sporiš
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Matični broj znanstvenika i istraživača (čl. 48. ZZID) je 99210.
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju Sveučilišta u Zagrebu Zagreb 14. rujna 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka.
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, analiza podataka, antroplologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (**1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model);

	Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. 3. Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 4. Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Prot, F.**, Bosnar, K., Hošek, A., Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Biography and Bibliography. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štifler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriam/M2_Kosta_BIO.pdf: 5-206. 2. **Prot, F.**, Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bosnar, K., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Methodological Contributions to Multivariate Statistics and Data Analysis. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štifler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriam/M3_Kosta_ITI.pdf: 207-227. 3. **Prot, F.** (2008). Research methodology in Zagreb kinesiology circle. Proceddings Book of 5th Internationa conference of Kinesiology. Zagreb from 10th to 14th of September 2008., 661-672. 4. **Prot , F.** (2010). On the validity of measurement in kinesiology context.Annales kinesiologiae, 1 (2): 113-122. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf 5. Bosnar, K., **Prot, F.** (2010). The robust alternative to standard validity approach. Annales kinesiologiae, 1 (2): 123-130. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Razvoj algoritama za testiranje multivarijatnih strukturalnih hipoteza.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. **Prot, F.** (1985). Algoritam i program za analizu i prepoznavanje taksona igrača u sportskim igrama na temelju situacionih testova i registracije aktivnosti igrača. (Magistarski rad), Zagreb: FFK. 2. **Prot, F.** (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. (Disertacija) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Momirović, K., Lanc, M., Metikoš, D., Petrovič, K., Volčanšek, B., **Prot, F.** (1987): Selekcija vrhunskih sportaša. u: Modeli fizičke kulture II, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske. (elaborat i monografija) **Prot, F.** (1989). Informacijski sistem fizičke kulture. (elaborat i monografija) u: Modeli fizičke kulture V, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznaje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondo-a, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznaje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondo-a, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Angažman na 15 projekata od 1981. do 1995.; na 5 projekata od 1996. do 2006.; 2 projekta od 2007. do 2011.; iz kojeg je proizašlo 19 elaborata i monografija povezanih s područjem izbornog predmeta.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. svibnja 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**TAEKWONDO**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Matični broj znanstvenika i istraživača (čl. 48. ZZID) je 99210.
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju Sveučilišta u Zagrebu Zagreb, 14. rujna 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010. -
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antroplologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Veleučilišni studij :** Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. **Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (**1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike);

	Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. **Prot, F.** (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. 2. Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 5. Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. 6. Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Prot, F.** (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studes“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. 2. **Prot, F.**, Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. 3. **Prot, F.** (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. 4. **Prot, F.** (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. 5. **Prot, F.**, Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd Jnternational Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju. Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20.SEP.2005) 2. Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. 3. Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. Diploma o sudjelovanju na 1. Simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. mentor 46 diplomskihih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznaje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondo-a, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznaje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondo-a, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste; Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjeda. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije(2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“,
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i
Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.
Predsjednik Organizacijskog dobora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.
Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnih ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 15. svibnja 2011.

Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**JUDO**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Noisitelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. [redacted]

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. 2. **Sertić, H.**, Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. IDO-Movement for Culture, Vol. 9(1): 181-189. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1): 48-60. 5. Vračan, D., **Sertić, H**., Segedi, I. (2006). Razlike u nekim antropološkim obilježjima između trinaestogodišnjih dječaka judaša, nesportaša i dječaka koji se bave nekim drugim sportom. u: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 20. – 24. 06. 2006., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 260-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 5. **Sertić, H.** (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum /oralna/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine, nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KARATE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tihomir Vidranski dr.sc. Ivan Segedi Danijel Bok, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Noisitelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Evaluation of Specific Agility in Karate. IDO-Movement for Culture, Vol. 11(1): 37-41. 2. **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Terenski testovi za procjenu specifičnih Motoričkih sposobnosti karatista. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2010., 26. – 27. veljače, Zagreb, 223-226. 3. **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2008). Construction and validity of a measure instrument for evaluation of specific agility in karate. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) Proceedings Book, „Kinesiology research trends and aplications" 5th International Scientific Conference on Kinesiology, 10. – 14. 09., Zagreb, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 980-984. 4. Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina, Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 5. Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2006). Analiza povezanosti nekih parametara bazičnih i situacijskih motoričkih sposobnosti djece karataša. u: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 5. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2007, 23. – 24. veljače, Zagreb, 300-303.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran. Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur). Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006. Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007. Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 5. **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima".
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju.

	Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SAMOOBRANA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Nositelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Kodokan Goshin-jutsu
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 5. **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**STRELJAŠTVO**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23.10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Nositelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	20. 10. 2000. (Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Napomena:** Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28.11.2002. godine prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. 1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. 2. **Sertić, H.**, Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. IDO-Movement for Culture, Vol. 9(1): 181-189. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1): 48-60. 5. Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 5. **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008. g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno, članovi reprezentacije Hrvatske) i trenersko iskustvo u radu s djecom, mladima, seniorima te vojnom reprezentacijom.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JUDU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 15. siječnja 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Nositelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1): 48-60. 2. **Sertić, H.**, Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 5. **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
1.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podiju /oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008. g.
1.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
2. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA JUDA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 15. siječnja 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Nositelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 2. **Sertć, H.**, Budinšćak, M., Segedi, I. (2006). Prijedlog kriterija za procjenu znanja tehnike judo bacanja pri polaganju za pojaseve. Judo internacioinal br.43/44 (72).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 5. **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
1. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
1.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum /oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008. g.
1.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
2. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA TRENINGA U JUDU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 15. siječnja 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Nositelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	4. **Sertić, H.**, Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87. 5. **Sertić, H.**, Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1): (48-60).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006. Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1): 48-60. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Similarities between physiological parameters of the judo bout and basic and specific fitness tests. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008. g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U JUDU 1**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 15. siječnja 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Nositelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008**.** In: Scardone, D. (ed.) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009., 20. 2. Segedi, I., **Sertić, H.**, Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008**.** In: Scardone, D. (ed.) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009., 36. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 464-468. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 5. **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
1.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008. g.
1.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
2. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U JUDU 2**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 15. siječnja 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Nositelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008**.** In: Scardone, D. (ed.) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009., 20. 2. Segedi, I., **Sertić, H.**, Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008**.** In: Scardone, D. (ed.) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009., 36. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 464-468. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 5. **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008. g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U JUDU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 15. siječnja 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 14. listopada 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	v.d. Pročelnik Odjela za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta (Nositelj predmeta Judo i Borilački sportovi)
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. IDO – Movement for Culture, Vol. 9(1): 181-189.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. 2. **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. 3. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. 4. **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. 5. **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008. g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napiso je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Goran Sporiš**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Božinčak br. 5
1.2. Telefon	099 21 21 220
1.3. E-mail adresa	gsporis@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=269380
1.5. Godina rođenja	1979.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269380
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	01. travnja 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent (01. travnja 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 2005.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
2.4. Područje rada	Sistematska kineziologija; Metodologija kineziologijskih istraživanja
2.5. Funkcija	Docent
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	01. 04. 2009
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2008. – 2011.
4.2. Mjesto	Szombately
4.3. Ustanova	University of West Hungary
4.4. Područje usavršavanja	Performance analysis (Notacijska analiza)
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Performace analysis in University of West Hungary, Institute of sport science, center of performalce analysis. UWIC School of Sport (Cardiff) Organizacija: workshops, confrence for post-graduated
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Čustonja, Z., Milanović, D., **Sporiš, G.** (2010). Kinesiology in higher education institution in Europe and USA*. Hunam Movement Science – anthropokinesiology, Starasto, W. (ur.) Warsaw: Institute of Sport in Warsaw, University School of Physical Education and Tourism in Bialystok, 93-584.

	2. Talović, M., Fiorentini, F., **Sporiš, G.**, Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu.Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sveučilišta u Sarajevu. 3. M., Dancs, H., Nagyváradi, K., Polgár, T., James, N., **Sporis, G.**, Vuckovic, G. (ur.) (2010). Research Methods and Performance Analysis Hughes, Szombathely, Hungary: University of West Hungary. 4. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Bok, D., Dizdar, D., **Sporiš, G.**, Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika: osnove dijagnostičkih postupaka za praćenje i provjeravanje te kontrolu razine treniranosti vojnika. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sporis, G.**, Vucetic, V., Jukic, I., Omrcen, D., Bok, D., Custonja, Z. (2011). How reliable are the equations for predicting maximal heart rate values in military personnel?. Military medicine, 176, (3): 347-351. 2. Ružić, L., **Sporiš, G.**, Matković, B. (2008). High volume-low intensity exercise camp and glycemic control in diabetic children. Journal od Pediatrics and Child Health. 44 (3): 122-128. 3. Tomić, V., Sporiš, G., Nizić, D., Galinović, I. (2007) Self-reported Confidence, Attitudes and Skills in Practical Procedures among Medical Students: Questionnaire Study. Collegium Antropologicum, 31 (3): 315-319. 4. Jovanović, M., **Sporiš, G.**, Omrčen, D., Fiorentini, F. (2011). Effects Of Saq Training Method On Power Performance In Elite Soccer Players. The Journal of Strength and Conditioning Research, 25 (5): 1285-1292. 5. **Sporiš, G.**, Jukić, I., Milanović, L., Vučetić, V. (2010). Reliability and Factorial Validity of Agility Tests for Soccer Players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 24 (23) 679-686.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sporis, G.**, Vucetic, V., Jukic, I., Jovanović, M., Omrčen, D. (2011) Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Team Sports. Journal of Strength and Condition Research, 25 (4): 1168-1176. 2. **Sporiš, G.**, Ružić, L., Leko, G. (2008). The anaerobic endurance of elite soccer players improved following a high intensity interval training intervention in the 8-week conditioning program. Journal of Strength and Conditioning Research, 22 (2): 559-566. 3. **Sporiš, G.**, Šango, J., Vučetić, V., Mašina, T. (2006). Latent Structure of Standard Indicators of Game Related Efficiency in Basketball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 6 (1): 120-129. 4. **Sporiš, G.**, Vučetić, V., Jerković, M. (2007). The relationship between sprinting and kicking performance. International Journal of Performance Analysis in Sport, 6 (1): 120-129. 5. Čustonja, Z., Milanović, D., **Sporiš, G.** (2009). Kinesiology in the Names of Higher Education Institutions in Europe and The United States Of America. Kinesiology, 41 (2): 136-146.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. International Christmas Sport Scientific Conference; University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – Hungary Supported by the International Network on Sport and Health Sciences (INSHS). (for 4 years); 2. International Scientific Conference on Kinesiology (last two conference); 3. Course in Performance Analysis, 25th April- 6th Mai 2011, organized by UWIC School of Sport (Cardiff) University of West Hungary (Szombathely)-Institute of Sport Science; 4. Razvoj algoritama za testiranje multivarijatnih strukturalnih hipotezaŠifra projekta: 034-0342618-2222 Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Voditelj projekta: Franjo Prot 5. 6. KONGRES FIEP – EUROPE (2011).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Performace analysis 2008. – 2011. University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely The International Network on Sport and Health Sciences (INSHS), Szombathely – Hungary : University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – Hungary. UWIC School of Sport (Cardiff).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,01 Kineziološki Fakultet sveučilišta u Zagrebu
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
16. 05. 2011

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Goran Sporiš**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODOLOGIJA KINEZIOLOGIJSKIH ISTRAŽIVANJA**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Goran Sporiš prof.dr.sc. Bojan Leskošek doc.dr.sc. Boštjan Šimunič Tihana Ujević, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Božinčak br. 5
1.2. Telefon	099 21 21 220
1.3. E-mail adresa	gsporis@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=269380
1.5. Godina rođenja	1979.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269380
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	01. travnja 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent (01. travnja 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 2005.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
2.4. Područje rada	Sistematska kineziologija; Metodologija kineziologijskih istraživanja
2.5. Funkcija	Docent
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	01. 04. 2009
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2008. – 2011.
4.2. Mjesto	Szombately
4.3. Ustanova	University of West Hungary
4.4. Područje usavršavanja	Performance analysis (Notacijska analiza)
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Performace analysis in University of West Hungary, Institute of sport science, center of performalce analysis. Organizacija: workshops, confrence for post-graduated

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. M., Dancs, H., Nagyváradi, K., Polgár, T., James, N., **Sporis, G.**, Vuckovic, G. (ur.) (2010). Research Methods and Performance Analysis Hughes, Szombathely, Hungary: University of West Hungary. 2. Čustonja, Z., Milanović, D., **Sporiš, G.** (2010). Kinesiology in higher education institution in Europe and USA*. Hunam Movement Science – anthropokinesiology, Starasto, W. (ur.) Warsaw: Institute of Sport in Warsaw, University School of Physical Education and Tourism in Bialystok, 93-584. 3. Talović, M., Fiorentini, F., **Sporiš, G.**, Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu.Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sveučilišta u Sarajevu. 4. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Bok, D., Dizdar, D., **Sporiš, G.**, Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika: osnove dijagnostičkih postupaka za praćenje i provjeravanje te kontrolu razine treniranosti vojnika. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sporis, G.**, Milanovic, L., Jukic, I., Omrcen, D., Molinuevo, J. S. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology, 41 (1): 65-72. 2. Šamija, K., **Sporiš, G.**, Jozak, H., Talović, M., Jelešković, E. (2010). Correlation Between The Indicators Of Situational Efficiency, Morphological Characteristics And Functional Abilities Of Football Players. Sport Science, 3 (2): 39-44. 3. **Sporiš, G.**, Jukić, I., Ostojić, S. M., Milanović, D. (2009). Fitness Profiling in Soccer: Physical and Physiologic Characteristics of Elite Players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 23 (7): 1947-1953. 4. **Sporis, G.**, Naglić, V., Milanović L., Talović, M., Jelešković, E. Fitness Profile Of Young Elite Basketball Players (Cadets). Acta Kinesiologica, 4 (2): 62-68. 5. Jelešković, E., Jozak, H., Talović, M., **Sporiš, G.**, Ramadanović, M. (2010). Correlation between Fitness profile and situation efficiency in soccer. Homo Sporticus, 12 (2): 11-16.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Miljković, Z., **Sporiš, G**. (2010). Correlation Between the Indicators of Sitational Efficiency and Functionl Abilities of Football Players. In. Katalinić Branko (ur.) 2nd International Conference „Vallis Aurea" Focus on: Regional Development, Pozega: Veleučilište u Požegi, Hrvatska i DAAAM International Vienna, Austrija. 2. Trajkovic, N., **Sporis, G.**, Milanovic, Z., Jovanovic, M. (2010). Physical characteristics of elite Serbian female soccer players. In: Hughes, M., Dancs, H., Nagyváradi, K., Polgár, T., James, N., Sporis, G., Vuckovic, G (ur.) Research Methods and Performance Analysis, Szombathely, Hungary: University of West Hungary, 154-161. 3. Jovanović, M., Vučetić, V., **Sporiš, G.** (2009). Usporedba sportaša momčadskih sportova u parametrima za procjenu anaerobne izdržljivosti. u: Jukić, I., Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicisjka priprema sportaša 2009., „Trening izdržljivosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 214-217. 4. Jukić, I., **Sporiš, G.**, Milanović, L., Bok, D. (2008). Can agility training effect athletic power performance?. In: Mikalački, M. (ur.) Proceedings book of 1th International Scientific Conference, Serbia, 2008, „Exercise and Quality of life", Novi Sad: Faculty of Sport and Physical education, University of Novi Sad, 39-42 5. Kević, G., Šiljeg, K., Zečić, M., Mrgan, J., **Sporiš, G.** (2009). Efektivno vrijeme vježbanja u dva metodička organizacijska oblika rada kod učenica. u: Neljak, B. (ur.) 18. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 66-70.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. International Christmas Sport Scientific Conference; University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – Hungary Supported by the International Network on Sport and Health Sciences (INSHS).(for 4 years); 2. International Scientific Conference on Kinesiology (last two conference); 3. Course in Performance Analysis, 25th April- 6th Mai 2011, organized by UWIC School of Sport (Cardiff) University of West Hungary (Szombathely)-Institute of Sport Science; 4. Razvoj algoritama za testiranje multivarijatnih strukturalnih hipotezaŠifra projekta: 034-0342618-2222 Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Voditelj projekta: Franjo Prot; 5. 6. KONGRES FIEP – EUROPE (2011).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Performace analysis 2008. – 2011. University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely The International Network on Sport and Health Sciences (INSHS) / Szombathely – Hungary : University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – Hungary. UWIC School of Sport (Cardiff)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,01 Kineziološki Fakultet sveučilišta u Zagrebu
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Goran Sporiš**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**NOTACIJSKA ANALIZA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Škegro, prof. Mario Jovanović, prof. Dr.sc. Krešimir Šamija
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Božinčak br. 5
1.2. Telefon	099 21 21 220
1.3. E-mail adresa	gsporis@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=269380 http://www.science4performance.com/
1.5. Godina rođenja	1979.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269380
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	01. travnja 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent (01. travnja 2009.)
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 2005
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
2.4. Područje rada	Sistematska kineziologija; Metodologija kineziologijskih istraživanja
2.5. Funkcija	Docent
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	01. 04. 2009
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2008. – 2011.
4.2. Mjesto	Szombately
4.3. Ustanova	University of West Hungary
4.4. Područje usavršavanja	Performance analysis (Notacijska analiza)
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Performace analysis in University of West Hungary, Institute of sport science, center of performalce analysis. Organizacija: workshops, confrence for post-graduated

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Talović, M., Fiorentini, F., **Sporiš, G.**, Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu.Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sveučilišta u Sarajevu. 2. M., Dancs, H., Nagyváradi, K., Polgár, T., James, N., **Sporis, G.**, Vuckovic, G. (ur.) (2010). Research Methods and Performance Analysis Hughes, Szombathely, Hungary: University of West Hungary.
2.1. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Jelešković, E., Jozak, H., Talović, M., **Sporiš, G.**, Ramadanović, M. (2010). Correlation between Fitness profile and situation efficiency in soccer. Homo Sporticus, 12 (2): 11-16. 2. **Sporis, G.**, Naglić, V., Milanović L., Talović, M., Jelešković, E. Fitness Profile Of Young Elite Basketball Players (Cadets). Acta Kinesiologica, 4 (2): 62-68. 3. Šamija, K., **Sporiš, G.**, Jozak, H., Talović, M., Jelešković, E. (2010). Correlation Between The Indicators Of Situational Efficiency, Morphological Characteristics And Functional Abilities Of Football Players. Sport Science, 3 (2): 39-44. 4. **Sporiš, G.**, Vučetić, V., Jerković, M. (2007). The relationship between sprinting and kicking performance. International Journal of Performance Analysis in Sport, 6 (1): 120-129. 5. **Sporiš, G.**, Šango, J., Vučetić, V., Mašina, T. (2006). Latent Structure of Standard Indicators of Game Related Efficiency in Basketball. International Journal of Performance Analysis in Sport. 6 (1): 120-129.
2.2. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Miljković, Z., **Sporiš, G**. (2010). Correlation Between the Indicators of Sitational Efficiency and Functionl Abilities of Football Players. In. Katalinić Branko (ur.) 2nd International Conference „Vallis Aurea" Focus on: Regional Development, Pozega: Veleučilište u Požegi, Hrvatska i DAAAM International Vienna, Austrija. 2. Trajkovic, N., **Sporis, G.**, Milanovic, Z., Jovanovic, M. (2010). Physical characteristics of elite Serbian female soccer players. In: Hughes, M., Dancs, H., Nagyváradi, K., Polgár, T., James, N., Sporis, G., Vuckovic, G (ur.) Research Methods and Performance Analysis, Szombathely, Hungary: University of West Hungary, 154-161. 3. Hughes, M., Dancs, H., Nagyvaradi, K. (ur.) (2009). Differences Between Last Two Soccer World Cups In Field Areas And Actions During Attack. Research is Sport Science, Cardiff: Uneversity of West Hungary (Savaria Campus) and Data2win Ltd., 161-170. 4. Jovanović, M., **Sporiš, G.**, Omrčen, D., Fiorentini, F. (2011). Effects Of Saq Training Method On Power Performance In Elite Soccer Players. The Journal of Strength and Conditioning Research, 25 (5): 1285-1292 5. **Sporis, G.**, Milanovic, L., Jukic, I., Omrcen, D., Molinuevo, J. S. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology, 41 (1): 65-72.
5.1. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Sporis, G.** (2010). Analysis in sport games – Croatian example. In: Hughes, M., Dancs, H. (ur.) The 5th International Christmas Sport Scientific Conference, Supported by the International Network on Sport and Health Sciences (INSHS), Szombathely, Hungary: University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely, Hungary, 24-24. 2. **Sporiš, G.** (2009). Effects of SAQ training. In: Hughes, M., Dancs, H. (ur.) The 4th International Christmas Sport Scientific Conference, Supported by the International Network on Sport and Health Sciences (INSHS) Szombathely, Hungary: University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science. 3. **Sporiš, G.** (2008). How to Publish a Scientific Paper. IN: Hughes, M., Dancs, H. (ur.) The 3th International Christmas Sport Scientific Conference, Supported by the International Network on Sport and Health Sciences (INSHS), Szombathely, Hungary: University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science.
5.2. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Performace analysis 2008. – 2011. University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – The International Network on Sport and Health Sciences (INSHS) / Szombathely,Hungary: University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – Hungary,
6. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
6.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
6.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,01 Performace analysis, University of West Hungary
7. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
16. 05. 2011

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Goran Sporiš**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ORIJENTACIJA I SELEKCIJA**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot
Suradnici na predmetu	Mario Jovanović, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Božinčak br. 5
1.2. Telefon	099 21 21 220
1.3. E-mail adresa	gsporis@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=269380 http://www.science4performance.com/
1.5. Godina rođenja	1979.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269380
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	01.travnja 2009., docent
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	01.travnja 2009., docent
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01 .01 .2005.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Sistematska kineziologija; metodologija kineziologijskih istraživanja
2.5. Funkcija	Docent
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	01. 04. 2009. do danas
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2008. – 2011.
4.2. Mjesto	Szombately (HUN), Cardiff (UK)
4.3. Ustanova	Universtity of West Hungary, Center of performance analysis (Cardiff)
4.4. Područje usavršavanja	Performace analysis
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Performance analysis in Universtity of West Hungary, Center of performance analysis Organizacija workshops, conference for post graduated
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. M., Dancs, H., Nagyváradi, K., Polgár, T., James, N., **Sporis, G.**, Vuckovic, G. (ur.) (2010). Research Methods and Performance Analysis Hughes, Szombathely, Hungary: University of West Hungary. 2. Talović, M., Fiorentini, F., **Sporiš, G.**, Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu.Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sveučilišta u Sarajevu.

2.1. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Sporis, G.**, Vucetic, V., Jukic, I., Omrcen, D., Bok, D., Custonja, Z. (2011). How reliable are the equations for predicting maximal heart rate values in military personnel?. Military medicine, 176 (3): 347-351. 2. **Sporiš, G.**, Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, D. (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. 3. **Sporiš, G.**, Ružić, L., Leko, G. (2008). Effects of a new experimental training program on VO2 max and running performance. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 48 (2): 158-165. 4. **Sporis, G.**, Vucetic, V., Jukic, I., Jovanović, M., Omrčen, D. (2011). Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Team Sports. Journal of Strength and Condition Research, 25 (4): 1168-1176. 6. **Sporiš, G.**, Jukić, I., Milanović, L., Vučetić, V. (2010). Reliability and Factorial Validity of Agility Tests for Soccer Players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 24 (23) 679-686.
2.2. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Tomić, V., Sporiš, G., Nizić, D., Galinović, I. (2007). Self-reported Confidence, Attitudes and Skills in Practical Procedures among Medical Students: Questionnaire Study. Collegium Antropologicum, 31 (3): 315-319 2. **Sporiš, G.**, Jukić, I., Ostojić, S. M., Milanović, D. (2009). Fitness Profiling in Soccer: Physical and Physiologic Characteristics of Elite Players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 23 (7): 1947-1953. 3. Jerković, S., Jerković, M., **Sporiš, G**. (2006). Spiroergometric parameters of elite soccer players. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21 (2): 108-112. 4. Čustonja, Z., Milanović, D., **Sporiš, G.** (2009). Kinesiology in the Names of Higher Education Institutions in Europe and The United States Of America. Kinesiology, 41 (2): 136-146.
2.3. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
2.4. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Već zadnje 2 godine u suradnji s prof.dr.sc Franjom Prot vodi i organizira predmet Kineziološka orijentacija i selekcija na redovnom studiju.

3. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
3.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
3.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,01
4. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr. Davor Šentija**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**FUNKCIONALNA ANATOMIJA**
Sunositelji predmeta	---
Suradnici na predmetu	dr. Marija Rakovac
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bauerova 4, Zagreb
1.2. Telefon	091 5334925
1.3. E-mail adresa	dsentija@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	---
1.5. Godina rođenja	1960.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160160
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 09.09.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 21.12. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo Polje: Temeljne medicinske znanosti
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Anatomija čovjeka, fiziologija tjelesne aktivnosti
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	07. 10. 2002.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1989.
4.2. Mjesto	Rim
4.3. Ustanova	Istituto di scienze dello sport
4.4. Područje usavršavanja	Sportska medicina
4.5. Godina	1997.
4.6. Mjesto	Olimpia, Grčka
4.7. Ustanova	International Olympic Committee
4.8. Područje usavršavanja	Biologija tjelesne aktivnosti
4.9. Godina	2005.
4.10. Mjesto	London
4.11. Ustanova	Regents College
4.12. Područje usavršavanja	Klinička primjena testova opterećenja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Predavač na Nogometnoj akademiji HNS na predmetima Sportska medicina I (Funkcionalna anatomija) i Sportska medicina II (Fiziologija sporta), od 2000. do danas.

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač iz predmeta Anatomija lokomotornog sustava i Fiziologija probavnog i živčanog sustava na Međunarodnoj Shiatsu školi u Zagrebu, 1997 – 2007.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	---
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Mikulić, P., Vučetić, V., **Šentija, D.** (2011). Strong relationship between heart rate deflection point and ventilatory threshold. J Strength Cond Res, 25 (2): 360-366. 2.Antoncic-Svetina, M., **Sentija, D.**, Cipak, A., Milicic, D., Meinitzer, A., Tatzber, F., Andrisic, L., Zelzer, S., Zarkovic, N. (2010). Ergometry induces systemic oxidative stress in healthy human subjects. Tohoku J Exp Med, 221 (1): 43-48. 3.**Šentija, D.**, Marković, G. (2009). The relationship between gait transition speed and the aerobic thresholds for walking and running. Int J Sports Med, 30: 795-801. 4. **Šentija, D.**, Maršić, T., Dizdar, D. (2009). The effects of strength training on some parameters of aerobic and anaerobic endurance. Coll Antropol, 33 (1): 111-116. 5. **Šentija, D.**, Vučetić, V., Marković, G. (2007). Validity of the modified Conconi running test. Int J Sports Med, 28 (12): 1006-1011.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	---
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. „Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti“ (voditelj) 2. „Automatizirano mjerenje pokreta i ekspertna procjena u studiju lokomocije“ (suradnik, voditelj: Vladimir Medved)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Dodiplomski i postdiplomski studij
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	---
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Kineziološki fakultet, Zagreb; 4,6
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	---

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 31. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PLANINARSTVO I SPORTSKO REKREACIJSKI PROGRAMI U PRIRODI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Pavla Papića 11
1.2. Telefon	01/2912088 091/7373466
1.3. E-mail adresa	drena.trkulja-petkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Ne
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153682
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik 08. 02. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 08. 02. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	sunositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc. – docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 10. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1983./84.
4.2. Mjesto	Sund, Norveška
4.3. Ustanova	Folke hoy skule
4.4. Područje usavršavanja	Društveno
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Norveški (Bokmal), 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka rekreacija (integrirani preddiplomski i diplomski studij) Metodika kineziološke rekreacije u turizmu (integrirani preddiplomski i diplomski studij Planinarstvo (stručni studij Sportske rekreacije na OIT-u i Specijalistički diplomski stručni studij Sportske rekreacije DV) Sportsko rekreacijski programi u prirodi (stručni studij Sportske rekreacije na OIT-u) Logorovanje (obavezna terenska nastava u okviru predmeta Metodika tjelesne i zdravstvene kulture na VII/1)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Širić, V., **Trkulja Petković, D.**, Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401. 2. **Trkulja Petković, D.**, Podvalej, L., Širić, V. (2009). Mogućnosti provedbe nekih planinarskih aktivnosti u primijenjenoj kineziologiji. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 501-508.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Vučić, D., **Trkulja Petković, D.** (2009). Field classes – a form of education for healthier and better quality future of adolescents. In: Prskalo, I., Strel, J. (eds.), Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium, Zadar, November 11th to 13th 2009., „Kinesiological Education – heading towards the future“, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 213-221.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	sveučilišni studij kineziologije
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA KINEZIOLOŠKA REKREACIJA U TURIZMU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O SUNOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Pavla Papića 11
1.2. Telefon	01/2912088 091/7373466
1.3. E-mail adresa	drena.trkulja-petkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Ne
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153682
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik 08. 02. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 08. 02. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	sunositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc. – docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 10. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1983./84.
4.2. Mjesto	Sund, Norveška
4.3. Ustanova	Folke hoy skule
4.4. Područje usavršavanja	Društveno
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Norveški (Bokmal), 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka rekreacija (integrirani preddiplomski i diplomski studij) Metodika sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja - u turizmu (VII/1 stupanj studija) Metodika sportske rekreacije u turizmu (stručni studij Sportske rekreacije na OIT-u) Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu (Specijalistički diplomski stručni studij Sportske rekreacije DV) Sportsko rekreacijski programi u prirodi (izborni predmet na stručnom studiju Sportske rekreacije na OIT-u)

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Vučić, D., **Trkulja Petković, D.** (2011). Sportska rekreacija u funkciji usklađivanja psihofizičkog zdravlja i socijalizacije djece i mladih. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Osijek, 2011., „Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja“, Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka, 151-157. 2. Širić, V., Blažević, S., **Trkulja Petković, D.** (2010). Zastupljenost kineziloških sadržaja u društvenom životu studentske populacije. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Zagreb, 2010., „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 108-114. 3. **Trkulja Prtković, D.** (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, br. 128, 14-16. 4. Širić, V., **Trkulja Petković, D.**, Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401. 5. **Trkulja Petković, D.**, Podvalej, L., Širić, V. (2009). Mogućnosti provedbe nekih planinarskih aktivnosti u primijenjenoj kineziologiji. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 501-508.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Vučić, D., **Trkulja Petković, D.** (2009). Field classes – a form of education for healthier and better quality future of adolescents. In: Prskalo, I., Strel, J. (eds.), Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium, Zadar, November 11th to 13th 2009., „Kinesiological Education – heading towards the future“, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 213-221. 2. Delibašić, Z., Glavičić, I., **Trkulja Petković, D.** (2010). Edukacija stručnih kadrova za potrebe ronilačkog turizma u Republici Hrvatskoj. u: Breslauer, N. (ur.) Zbornik radova 1. hrvatskog znanstveno-stručnog skupa o menadžmentu u turizmu i sportu, Čakovec, 2010., „Stručni kadrovi u turizmu i sportu“, Čakovec: Međimursko veleučilište u Čakovcu u suradnji s Međimurskim savezom sportske rekreacije „Sport za sve“ i Gimnastičkim klubom „Marijan Zadravec Macan“, 153-158.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika TZK, usmjerenje Kineziološka rekreacija). Poslijediplomski specijalistički (+ znanstveni) stručni studij Sportske rekreacije.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**RUKOMET**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752;0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti, znanstveno polje: kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) 2. Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

	3. **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. 2. Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. 3. Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications", Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. 5. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. 2. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. 3. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. 5. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu" (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme" (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja" (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇨ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar" 2007. g. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena,	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09

napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**RUKOMET NA PIJESKU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica)

	2. Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Gruić, I., **Vuleta, D.**, Bazeo, M., Ohnjec, K., Belčić, I. (2011). Situational efficiency of teams in female part of tournament in the World Beach Handball Championship in Cadiz. Konferencija Kinesiology. (u postupku recenzije). 2. Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2008). Rukomet na pijesku kao sadržaj programa kineziološke rekreacije za djecu srednje i starije školske dobi. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 23. i 24. veljače 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 87-95.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. 2. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. 3. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. 5. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇨ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANTROPOLOŠKA ANALIZA RUKOMETA – IZBORNI MODUL**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) 2. Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1.Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2. Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. 3. Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. 5. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. 2. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. 3. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. 5. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇨ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA RUKOMETA – IZBORNI MODUL**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) 2. Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. 2. Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. 3. Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications", Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. 5. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. 2. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. 3. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. 5. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu" (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme" (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja" (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza

	⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar" 2007. g. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KONTROLA TRENIRANOSTI U RUKOMETU – IZBORNI MODUL**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) 2. Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

	3. **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. 2. Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. 3. Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications", Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. 5. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. 2. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. 3. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. 5. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu" (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme" (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja" (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇨ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar" 2007. g. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena,	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19

napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U RUKOMETU 1 - IZBORNI MODUL**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) 2. Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

	3. **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. 2. Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. 3. Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications", Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. 5. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. 2. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. 3. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. 5. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu" (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme" (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja" (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
2.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇨ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar" 2007. g. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
6.7. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena,	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19

napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
3.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA U RUKOMETU 2 - IZBORNI MODUL**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) 2. Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

	3. **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. 2. Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. 3. Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications", Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. 1. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera. str. 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. 2. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. 3. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. 5. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu" (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme" (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja" (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇨ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar" 2007. g. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena,	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19

napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA U RUKOMETU – IZBORNI MODUL**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1 Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.1. Telefon	013658-752; 0982355552
1.2. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.3. Osobna vebna stranica	
1.4. Godina rođenja	1958.
1.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 01. 12. 2004.
1.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 16. 03. 2010.
1.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica)

	2. Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. 2. Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. 3. Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications", Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. 5. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. 2. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. 3. **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) 4. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. 5. **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu" (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme" (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja" (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇨ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar" 2007. g. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51

(provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09

8.KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Iris Zavoreo**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ODABRANA POGLAVLJA NEUROLOGIJE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Klinika za neurologiju, KBC Sestre milosrdnice, Vinogradska cesta 29, Zagreb
1.2. Telefon	+38513787740
1.3. E-mail adresa	iris_zavoreo@yahoo.com
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1973.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik; 20. 09. 2010.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje: kliničke medicinske zanosti, grana: neurologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	KBC Sestre milosrdnice
2.2. Datum zaposlenja	rujan 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	specijalist neurolog
2.4. Područje rada	Neurologija
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	PMF Sveučilište u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	rujan 2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	3. – 6. 2005.
4.2. Mjesto	Chicago Illinois, USA
4.3. Ustanova	UIC
4.4. Područje usavršavanja	Neuroznanost
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (3)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 1999. godine u svojstvu znanstvenog novaka uključena u nastavni proces na: 1. Medicinskom fakultetu u Zagrebu, Poslijediplomski studij Biomedicina i zdravstvo na predmetima: Neurosonologija i Moždani krvotok kojima je voditelj Akademkinja Vida Demarin; 2. Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Integrirani preddiplomski i diplomski studij stomatologije, na predmetu Bol, voditelj doc.dr.sc. Vanja Bašić Kes; Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na tečajevima trajne edukacije: Dopler sonografija intrakranijske cirkulacije, Obojeni dopler u ispitivanju ekstrakranijske moždane cirkulacije voditeljice Akademkinje Vide Demarin te

	na tečajevima Glavobolje i druga bolna stanja, Neuropatska bol pod zajedničkim vodstvom Akademkinje Vide Demarin i doc.dr.sc. Vanje Bašić Kes.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Demarin, V. i sur. (2004). Mozak koji traje. (ur. Zadro, B.) Zagreb: Naklada Zadro. Demarin V. i sur. (2007). Pobijedimo migrenu i druge glavobolje. (ur. Penavin, K.) Zagreb: Naklada Zadro.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Imbesi, M., **Zavoreo, I.**, Uz, T., Sharma, R., Dimitrijević, N., Manev, H., Manev, R.(2007). 5-lox inhibitor MK-886 increases Glur1 phosphorilation in neuronal cultures in vivo and in the mouse cortex in vivo. Brain res. 1147: 148-53. 2. Demarin, V., Bašić Kes, V., Morović, S., **Zavoreo, I.** (2009). Evaluation of aging vs dementia by means of neurosonology. J Neurol Sci. 2009 Aug 15; 283 (1-2): 9-12. 3. Supanc, V., Vargek-Solter, V., Bašić-Kes, V., Breitenfeld, T., Ramić, S., **Zavoreo, I.**, Jergović, K., Setić, M., Biloglav, Z., **Demarin,** V. **(2009)**. The evaluation of the stroke unit in Croatia at the University Hospital Sestre milosrdnice, Zagreb: 1995-2006 experience. Coll Antropol. 33(4): 1233-1238. 4. **Zavoreo, I.**, Kes, V. B., Morović, S., Šerić, V., Demarin, V. (2010). Breath holding index in detection of early cognitive decline. J Neurol Sci. 2010 Dec 15; 299 (1-2):116-9. 5. Demarin, V., **Zavoreo, I.**, Kes, V. B., Šimundić, A. M. (2011). Biomarkers in Alzheimer's disease.Clin Chem Lab Med.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Vargek Solter, V., **Zavoreo, I.**, Supanc, V., Delaš, M., Knežević, M., Badžak, J., Demarin, V. (2005). Stroke mortality in intensive care unit in last 5 years . European Journal Of Neurology, 12 (2): 183. 2. **Zavoreo, I.**, Kesić, M. J., Demarin, V. (2005). Stroke patterns and breath holding index in patients with symptomatic high grade carotid stenosis. Cerebrovasc Dis 19 (2): 97. 3. **Zavoreo, I.**, Lisak, M., Demarin, V. (2005). Correlation of neurological symptoms and bhi values in patients with severe internal carotid stenosis. Cerebrovasc Dis 19(1): 9. 4. **Zavoreo, I.**, Lovrenčić Huzjan, A., Demarin, V. (2008). Breath holding index and arterial stiffnes as markers of vascular aging. International Journal of Stroke 3(1): 218. 5. **Zavoreo, I.**, Knežević, M., Blažić Ćop, N., Demarin, V. (2008). Diurnal fluctuating ophtalmoplegia and ptosis-is it only myasthenia gravis? European Journal of Neurology, 15(3): 160.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	„Ispitivanje moždane vazoreaktivnosti stres testovima“ (134006) voditeljica akademkinja Vida Demarin; „Trodimenzionalni ultrazvuk i funkcionalni TCD u ispitivanju moždane cirkulacije“ (0134015) voditeljica akademkinja Vida Demarin; „Uloga gangliozida u sazrijevanju i plastičnosti mozga“ (0108098) voditeljice prof.dr.sc. Marija Heffer Lauc.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nositeljica je završila gimnaziju koja je sadržavala pedagoške predmete (didaktiku, pedagogiju, psihologiju, logiku), svoja znanja i vještine je kasnije nadopunjavala sudjelujući aktivno u nastavi na Medicinskom i Stomatološkom fakultetu od 1999. godine te održavši pozvana predavanja na domaćim i međunarodnim skupovima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za poster na 2. kongresu Hrvatskog društva za prevenciju moždanog udara i 1. kongresu društva za neurovaskularne poremećaje, Osijek (listopad 2002).
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Iris Zavoreo, 08. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Jure Zovko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**FILOZOFIJA SPORTA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Sunčica Bartoluci, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb
1.2. Telefon	098/210123
1.3. E-mail adresa	jzovko@ifzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://personal.unizd.hr/~jzovko/
1.5. Godina rođenja	1957.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	176590
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 2001.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 25. 11. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje humanističkih znanosti, polje filozofiije
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Institut za filozofiju
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1990.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znastveni savjetnik u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Filozofija, etika, estetika, njemački idealizam
2.5. Funkcija	
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Albert-Ludwigs-Universität
3.3. Mjesto	Freiburg im Breisgau
3.4. Nadnevak	29. 01. 1989.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1998.
4.2. Mjesto	Washington D.C.
4.3. Ustanova	Ceter for Hellenic Studies
4.4. Područje usavršavanja	Filozofija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – izvrsno
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – vrlo dobro
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Zovko, J.** (2009). Filozofija i kultura. Zagreb: Naklada Jurčić. 2. Hufnagel, E., **Zovko, J.** (eds). (2006). Globalisierung. Probleme der Postmoderne. Berlin: Parerga.

	Zovko, J. (2007). Zur Relevanz der moralischen Urteilsfähigkeit.“ in: A. Weiberg (ed.) Humane Existenz.Reflexionen zur Ethik in einer pluralistischen Gesellschaft. Festschrift für Peter Kampits. Berlin: Parerga, 83-96. **Zovko, J.** (ed). Identität? Hermeneutische Erörterungen. Berlin: Parerga, 2008. Arndt, A., **Zovko, J.** (eds.) (2010). Staat und Kultur bei Hegel. Berlin:Akademie Verlag.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Član ugledne svjetske akademije L'Institut international de philosophie (Paris) 2008; redoviti član L' Académie Internationale de Philosophie des Sciences (Bruxelles) od 2010.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zadru, 4,7.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica na predmetu Sunčica Bartoluci diplomirala je filozofiju, a istražuje aplikaciju etike na fenomene sporta.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011. Jure Zovko

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTSKA GIMNASTIKA 1 – REDOVITI PREDMET**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr. sc. Željko Hraski dr.sc.Tomislav Krističević Bojan Šinkovec, prof. (vanjski suradnik) Ines Čavar, prof. (vanjski suradnik)
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar)

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Živčić, K.**, Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš, 1(5): 9-18. 3. **Živčić, K.**, Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1 (15): 159-180. 4. **Živčić Marković, K.**, Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. 5. Omrčen, D., **Živčić Marković, K.** (2009). The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1): 41-53.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Živčić Marković, K.**, Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstevna kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. 2. **Živčić Marković, K.** (2010). Uloga i značaj sportske gimnastike u razrednoj nastavi. Zbornik Međimurskog veleučilišta u Čakovcu. 2(1): 113-121. 3. **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. 4. Stibilj-Batinić,T., **Živčić Marković, K.**, Badić, A. (2010). Primjena grede u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 605-611. 5. **Živčić, K.**, T. Krističević (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva). • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva). • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske – dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture". • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja".
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

Sveučilište u Zagrebu

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 01. 06. 2011.

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ANMTROPOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE – IZBORNI MODUL - SPORT**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar) IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

	2. **Živčić, K.**, Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš,1(5): 9-18. 3. **Živčić, K.**, Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. 4. **Živčić, K.**, Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008).Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50. 5. **Živčić Marković, K.**, Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Omrčen, D., **Živčić Marković, K.** (2009). The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1): 41-53. 2. **Živčić Marković. K**., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. 3. Trajkovski Višić, B., Mišigoj Duraković, M., **Živčić, K.**, Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 570-573. 4. **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. 5. Stibilj-Batinić, T., **Živčić Marković, K.**, Badić, A. (2010). Primjena grede u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 605-611. 6. **Živčić, K.**, Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva); • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva); • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture". • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja".
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE – IZBORNI MODUL - SPORT**
Sunositelji predmeta	doc.dr. sc. Željko Hraski
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Ivan Čuk dr.sc. Tomislav Krističević vanjski suradnici: Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stbilj-Batinić, prof. Ines Čavar, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar) IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Živčić, K.**, Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš,1(5): 9-18. 3. **Živčić, K.**, Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. 4. **Živčić Marković, K.**, Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. 5. **Živčić, K.**, Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008).Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Živčić Marković. K**., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstevna kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. 2. Trajkovski Višić, B., Mišigoj Duraković, M., **Živčić, K.**, Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 570-573. 3. Omrčen, D., **Živčić Marković, K.**(2009).The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics:The analysis of articles' titles.Science of gymnastics journal.1(1): 41-53. 4. **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. 5. **Živčić, K.**, Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
5.1. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
5.2. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva) • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva) • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu)
PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
6.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture". • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja".
6.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD)

ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
7. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA SPORTSKE GIMNASTIKE – IZBORNI MODUL - SPORT**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar) IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Živčić, K.**, Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš,1(5): 9-18. 3. **Živčić, K.**, Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. 4. **Živčić Marković, K.**, Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. 5. Omrčen, D., **Živčić Marković, K.** (2009). The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1): 41-53.
5.1. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Živčić, K.**, Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008).Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50. 2. **Živčić Marković. K**., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstevna kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. 3. Trajkovski Višić, B., Mišigoj Duraković, M., **Živčić, K.**, Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 570-573. 4. **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. 5. **Živčić, K.**, Krističević, T. (2008) . Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
5.2. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).

5.3. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva) • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva) • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu)
6. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
6.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture“. • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja“.
6.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD)
7. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, seminari, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA SPORTSKE GIMNASTIKE 1 – IZBORNI MODUL – SPORT**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Ivan Čuk dr.sc. Tomislav Krističević vanjski suradnici: Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stbilj-Batinić, prof. Ines Čavar, prof.
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar)

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Živčić, K.**, Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš,1(5): 9-18. 3. **Živčić, K.**, Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. 4. **Živčić Marković, K.**, Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. 5. Omrčen, D., **Živčić Marković, K.** (2009). The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1): 41-53.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Živčić Marković. K**., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. 2. **Živčić Marković, K.** (2010). Uloga i značaj sportske gimnastike u razrednoj nastavi. Zbornik Međimurskog veleučilišta u Čakovcu. 2(1): 113-121. 3. **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. 4. Stibilj-Batinić,T., **Živčić Marković, K.**, Badić, A. (2010). Primjena grede u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 605-611. 5. **Živčić, K.**, Krističević, T. (2008) . Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
5.1. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
5.2. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva) • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva) • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu)
6. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
6.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture". • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja".
6.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD)
7. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, seminari, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu).

	Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA TRENINGA SPORTSKE GIMNASTIKE 2 – IZBORNI MODUL – SPORT**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Ivan Čuk dr.sc. Tomislav Krističević vanjski suradnici: Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stbilj-Batinić, prof. Ines Čavar, prof.
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. 5	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar)

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. **Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. **Živčić, K.**, Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš,1(5): 9-18. 3. **Živčić, K.**, Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. 4. **Živčić Marković, K.**, Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. 5. Omrčen, D., **Živčić Marković, K.** (2009). The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1): 41-53.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Živčić Marković. K**., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. 2. **Živčić Marković, K.** (2010). Uloga i značaj sportske gimnastike u razrednoj nastavi. Zbornik Međimurskog veleučilišta u Čakovcu. 2(1): 113-121. 3. **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. 4. Stibilj-Batinić,T., **Živčić Marković, K.**, Badić, A. (2010). Primjena grede u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 605-611. 5. **Živčić, K.**, Krističević, T. (2008) . Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva) • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva) • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture". • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja".
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, seminari, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu).

	Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 01. 06. 2011.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRENINGA SPORTSKE GIMNASTIKE – IZBORNI MODUL – SPORT**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3.PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. 5	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar) IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

	2. **Živčić, K.**, Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš,1(5): 9-18. 3. **Živčić, K.**, Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. 4. **Živčić Marković, K.**, Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. 5. Omrčen, D., **Živčić Marković, K.** (2009). The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1): 41-53.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. **Živčić, K.**,Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008).Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50. 2. **Živčić Marković. K**., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstevna kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. 3. Trajkovski Višić, B., Mišigoj Duraković, M., **Živčić, K.**, Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 570-573. 4. **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. 5. **Živčić, K.**, Krističević, T. (2008) . Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva) • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva) • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture". • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja".
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, seminari, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 01. 06. 2011.