



SAMOANALIZA

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

PROSINAC, 2013.

Ova Samoanaliza Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu jednoglasno je usvojena na 3. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj dana 19. prosinca 2013. godine.

DEKAN

prof.dr.sc. Damir Knjaz

Sadržaj

1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE	5
2. STUDIJSKI PROGRAMI	51
3. STUDENTI	107
4. NASTAVNICI	141
5. ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST	169
6. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA	207
7. RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINANCIJE	277

1.

**UPRAVLJANJE VISOKIM
UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE
KVALITETE**

1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

a) Ukratko opišite razvoj Vašega visokog učilišta i bitne događaje u posljednjih 10 godina (organizacijske promjene, preseljenja, bitne probleme u radu).

Počeci sustavnog školovanja kineziologa u Republici Hrvatskoj usko su povezani s počecima organiziranog tjelesnog vježbanja, a posebice s uvođenjem obvezne nastave tjelovježbe u hrvatski školski sustav davne 1874. godine. Tadašnje školovanje novih i osposobljavanje postojećih učitelja za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture započelo je na učiteljskim školama u Zagrebu. Prvi oblik visokoškolskog obrazovanja kadrova za potrebe nastave tjelesne i zdravstvene kulture provodi se od 1894. do 1896. godine na „Tečaju za učitelje gimnastike“ u Zagrebu pod voditeljstvom Franje Bučara. Tijekom prve polovice 20. stoljeća školovanje kadrova za potrebe izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture provodilo se kroz djelatnost Više škole za tjelesni odgoj u Zagrebu, zatim Više fiskulturne škole u Zagrebu, Više pedagoške škole te Zavoda za fizički odgoj. U srpnju 1959. godine Sabor Narodne Republike Hrvatske donio je Zakon o Visokoj školi za fizičku kulturu u Zagrebu čime su postavljeni zakonski temelji za početak njezina rada. Svečanim otvorenjem 3. studenog 1959. godine započela je nastava na Visokoj školi za fizičku kulturu u Zagrebu u prostorima Zavoda za fizičku kulturu u Kačićevoj ulici, što ujedno predstavlja početak djelovanja današnjeg Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Dvije godine kasnije, 14. studenog 1961. godine, položen je kamen temeljac za izgradnju novih objekata Visoke škole za fizičku kulturu na prostoru sjeverno od Sportskog parka ASD Mladost, južno od Horvaćanske ceste i zapadno od paviljona Studentskog doma „Stjepan Radić“, u ukupnoj površini od 14,5 hektara, gdje je i današnje sjedište Fakulteta. U sastav Sveučilišta u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu primljena je 1967. godine, a od akademске 1973/74. godine djeluje pod nazivom Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Pod tim nazivom Fakultet djeluje sve do 2001. godine kada mijenja naziv u Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet.

Kineziološki fakultet akademska je nastavna i znanstvena institucija, čije je temeljno područje znanstvenog interesa i poučavanja kineziologija, relativno mlada znanost, kojoj je ime izvedeno od grčke riječi *kinezis* – pokret. Danas se definira kao empirijsko transdisciplinarno opće znanstveno polje u kojemu dominira, prije svega, eksperimentalni pristup u sveobuhvatnim istraživanjima principa i zakonitosti ljudskog pokreta ili tjelesne aktivnosti i vježbanja. Pri tome se čovjek promatra kao cjelovito, bio-psihosocijalno biće. Kineziologija također istražuje zakonitosti upravljanja sustavnim, prema cilju usmjerenim procesima vježbanja i sportskog treniranja. Od samoga se početka na Fakultetu prihvaćala, razvijala i zagovarala orijentacija prema kojoj smisao postojanja sveučilišnih institucija leži u simbiozi vrhunske znanstvene produkcije i školovanja stručnjaka.

Iako je Kineziološki fakultet kroz svoju povijest proveo veći broj izmjena nastavnih planova i programa, kontinuirano ih prilagođavajući aktualnim potrebama uvjetovanih društvenim promjenama, jedna od najvažnijih reformi studijskih programa, provedena u skladu s bolonjskim procesom reforme čitavog sustava visokog školstva Republike Hrvatske, znatno je

izmijenila sustav studija. Za potrebe navedene reforme, u prvoj polovici 2004. godine formirano je Povjerenstvo za reformu studija u kojem su bile zastupljene sve ustrojbene jedinice kao i studenti Fakulteta. Nakon niza radnih sastanaka na svim razinama, završna rasprava i usvajanje Prijedloga Studijskog programa provedeni su na izvanrednoj tematskoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 14. ožujka 2005. godine, nakon čega je predloženi Studijski program dostavljen u daljnju proceduru Senatu Sveučilišta u Zagrebu. Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je navedeni Studijski program, a za njegovo je izvođenje potom, 2. lipnja 2005. godine, dopusnicu izdalo i Nacionalno vijeće za visoku naobrazbu i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. Prva generacija studenata prema novom nastavnom planu i programu, uskladenim s ECTS bodovnim sustavom i kriterijima Bolonjske deklaracije, upisana je na studij u akademskoj 2005/06. godini, a njegovim završetkom studenti stječu potrebne kompetencije za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do visokoškolskog) te, umjesto dotadašnjeg akademskog naziva „Profesor kinezologije“, od tada stječu akademski naziv „Magistar kinezologije u edukaciji“, skraćeno mag. cin., a u skladu s izabranim modulom i drugu, dopunska kompetenciju za rad u jednom od područja primijenjene kinezologije, koja se dodaje prvom akademskom nazivu („Magistar kinezologije u edukaciji i – Sportu ili Sportskoj rekreatiji ili Kineziterapiji ili Sportskom menedžmentu“). U međuvremenu, Kineziološki fakultet izradio je novi, sadržajno bitno izmijenjeni i osvremenjeni Studijski program integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kinezologije koji je prihvaćen 2. listopada 2012. godine na Senatu Sveučilišta u Zagrebu i neposredno zatim proslijeđen u daljnju proceduru na razmatranje i prihvatanje Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta i Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje. S obzirom da Fakultet, unatoč višekratnom traženju, nije dobio od Nacionalnog vijeća ni Ministarstva u dvomjesečnom zakonskom roku, štoviše ni u roku od punih deset mjeseci, ikakav odgovor glede predloženog Studijskog programa u akademskoj 2013/14. godini, Fakultet je upisao, prema uputama dobivenim od strane Sveučilišta i Agencije za znanost i visoko obrazovanje, na redoviti sveučilišni studij kinezologije prvu generaciju polaznika studija koji će studirati po novom Studijskom programu integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kinezologije, usvojenom na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 2. listopada 2012. godine, ali s jasno naglašenom obvezom Fakulteta u pogledu dalnjeg nastavka svih započetih aktivnosti vezanih za konačno dobivanje valjane dopusnice Ministarstva za ustroj i izvođenje navedenog studija. Traženu dopusnicu Ministarstva za izvođenje integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kinezologije Fakultet bi očekivano konačno trebao dobiti neposredno po konstituiranju Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj u novom sazivu, predvidivo najkasnije do kraja prvog tromjesečja 2014. godine.

Kineziološki fakultet već punih četrdeset godina organizira i provodi znanstvene poslijediplomske studije i postupke za stjecanje akademskih stupnjeva magistar znanosti (mr. sc.) i doktor znanosti (dr. sc.) iz područja društvenih znanosti, znanstvenog polja, a nekad grane, kinezologije. Svrha studija temelji se na spoznaji da jedino visokoškolovani znanstveni

kadrovi mogu doprinijeti dalnjem razvoju kineziologije kao znanstvenog polja te dalnjem usavršavanju tehnologije rada u područjima kineziološke edukacije, sporta, kineziološke rekreatcije i kineziterapije. Do značajnih promjena u koncepciji poslijediplomskih studija dolazi početkom 21. stoljeća kada je program poslijediplomskog znanstvenog studija kineziologije izrađen u skladu s ECTS bodovnim sustavom odnosno kriterijima Bolonjske deklaracije. Novi nastavni plan i program odobrilo je Nacionalno vijeće za visoku naobrazbu u travnju 2002. godine te je potom i usvojen od strane Senata Sveučilišta u Zagrebu dana 14. svibnja 2002. godine. Izmjenama zakonskih odredaba i ukidanjem akademskog stupnja magistra znanosti, tijekom 2005. godine učinjene su posljednje izmjene sustava poslijediplomskog znanstvenog studija kineziologije. Ukinut je stupanj magistra znanosti, a time i magistarski studij, a doktorski studij produljen je na tri godine, odnosno šest semestara. Završetkom poslijediplomskog doktorskog studija studenti stječu akademski stupanj doktora društvenih znanosti iz polja kineziologije, čime su kvalificirani za samostalno projektiranje i provedbu znanstveno-istraživačkog rada u području kineziologije i interdisciplinarnih područja. U skladu s izabranim modulom završeni studenti stječu dodatnu kompetenciju za projektiranje istraživanja i evaluaciju programa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije.

Pored gore navedenih značajnih promjena nastavnih planova i programa u posljednjih 10-ak godina, razvoj Kineziološkog fakulteta u navedenom je periodu obilježio još čitav niz drugih događaja.

U rujnu 1997. godine, Kineziološki fakultet, pod tadašnjim nazivom Fakultet za fizičku kulturu, organizirao je *Prvu međunarodnu znanstvenu konferenciju o kineziologiji* pod nazivom „Kineziologija – sadašnjost i budućnost“. Konferencija je održana u Dubrovniku uz sudjelovanje stotinu i deset sudionika iz devet zemalja koji su predstavili sedamdeset dva rada. Od tada Kineziološki fakultet redovito, svake tri godine, organizira međunarodnu znanstvenu konferenciju o kineziologiji koja je tijekom godina izrasla u *brand* na međunarodnom planu i postigla visoku kvalitetu organizacijskog i programskog dijela realizacije, a sljedeća, sedma po redu, održava se u svibnju 2014. godine u Opatiji.

Tijekom akademske 2001/02. godine donesena je odluka o ponovnom pokretanju katedri kao užih organizacijskih jedinica unutar postojećih Zavoda.

U studenom 2002. godine osnovana je Udruga kondicijskih trenera Hrvatske na osnivačkoj skupštini pri Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a njezino službeno djelovanje započelo je u prosincu iste godine upisom u Registar udruga. U lipnju 2003. godine izašao je prvi broj časopisa *Kondicijski trening*, stručnog časopisa za teoriju i metodiku kondicijske pripreme, u izdanju Udruge kondicijskih trenera Hrvatske, a koji se redovito objavljuje dva puta godišnje. U organizaciji Udruge kondicijskih trenera Hrvatske i Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2014. godine održava se dvanaesta po redu konferencija *Kondicijska priprema sportaša* koja svake godine okuplja više od 1200 sudionika iz regije i inozemstva i kao takva je najveća u Europi.

Upis studenata u prvu godinu studija akademske 2006/07. godine prvi se put proveo kroz ISVU sustav, a studenti su se sami upisivali putem studomata.

Iako se zgrada Kineziološkog fakulteta stalno uređuje, modernizira i prilagođava zahtjevima nastavnog procesa i znanstveno-istraživačkog rada, znatan je iskorak napravljen tijekom 2006. godine kada je završeno uređenje velike amfiteatralne predavaonice s 200 mesta, a koja je opremljena najsuvremenijom multimedijiskom opremom, prilagođena zahtjevima učenja na daljinu, klimatizirana i s mogućnošću priključivanja prijenosnih računala u klupama.

Sredinom 2007. godine potpisani je ugovor između Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatskog školskog športskog saveza o projektu izrade studije pod nazivom *Strategija razvoja školskog športa* u Republici Hrvatskoj. Navedena Strategija za razdoblje 2009. – 2014. javnosti je predstavljena u lipnju 2009. godine. Bio je to prvi strateški dokument o razvoju sporta u Republici Hrvatskoj.

Kineziološki fakultet od samih je začetaka svoga djelovanja orijentiran i otvoren za međunarodnu komunikaciju i suradnju s visokoškolskim institucijama u području kineziologije, a od 1. siječnja 2008. godine na Fakultetu i formalno djeluje Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću, čime je segment međunarodne suradnje Fakulteta podignut na još višu razinu.

Kineziologija je, kao znanost, dobila veliko priznanje kada je u srpnju 2008. godine, objavlјivanjem Pravilnika o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama, potvrđena kao znanstveno polje u području društvenih znanosti sa šest pripadajućih grana: sistematska kineziologija, kineziologija sporta, kineziološka edukacija, kineziološka rekreacija, kineziterapija i prilagođena tjelasna aktivnost te kineziološka antropologija.

Nakon gotovo 40 godina publiciranja znanstvenog časopisa *Kinesiology* u izdanju Kineziološkog fakulteta, u studenom 2008. godine dolazi do velikog međunarodnog priznanja časopisa njegovim uključivanjem u Web of Science, odnosno njegovim indeksiranjem u najvećim citatnim bazama Science Citation Index Expanded i Social Science Citation Index. Potom, u lipnju 2009. godine, i Elsevier Bibliographic Databases također uvrštava Kinesiology u svoju citatnu bazu Scopus.

Posljednjih desetak godina rada Kineziološkog fakulteta obilježilo je i aktivno sudjelovanje nastavnika Fakulteta u međunarodnim asocijacijama iz područja kineziologije, kao što su EUPEA (European Physical Education Association), gdje jedan od nastavnika Kineziološkog fakulteta obnaša funkciju člana upravnog odbora, te FIEP (Fédération Internationale D'Éducation Physique) i EPCA (European Physical Conditioning Association) u kojima nastavnici Kineziološkog fakulteta obnašaju funkcije glavnih tajnika.

Značajna je uloga nastavnika i suradnika Kineziološkog fakulteta u velikom broju stručno-praktičnih procesa, događanja i projekata u Republici Hrvatskoj, i to kao sportskih trenera u vrhunskim sportskim klubovima i nacionalnim timovima, zatim kao konzultantata u sportsko-rekreacijskim i javno-zdravstvenim projektima te konačno kao suradnika u radu više

ministarstava i zajedničkih projekata u Hrvatskom olimpijskom odboru i Zagrebačkom sportskom savezu.

U namjeri da uspostave još čvršću međusobnu suradnju u poduzimanju zajedničkih mjera i akcija s ciljem stvaranja što povoljnijih uvjeta za razvoj i unapređenje hrvatskog sporta, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatski olimpijski odbor početkom 2008. godine potpisali su Sporazum o suradnji kojim su utvrđeni ciljevi i programske zadaće u funkciji unapređenja i razvoja sporta u Republici Hrvatskoj.

15. studenog 2009. godine obilježena je 50. obljetnica rada i postojanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koja je okrunjena centralnom svečanošću održanom u Hrvatskom narodnom kazalištu, pod pokroviteljstvom Predsjednika Republike Hrvatske i uz prisustvo visokih državnih uglednika i cijenjenih gostiju iz inozemstva te izdavanjem Monografije Kineziološkog fakulteta.

Od 12. lipnja 2010. godine djeluje ALUMNI Kineziološkog fakulteta kao društvo diplomiranih kineziologa, sportskih trenera i prijatelja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a čiju osnovnu djelatnost čini realizacija različitih programa i projekata s područja kineziologije i njoj srodnih znanosti, organizacija i sudjelovanje u organizaciji znanstvenih i stručnih konferencija iz polja kineziologije, suradnja s vladinim i nevladinim organizacijama s ciljem unapređenja kineziološke znanosti kako na domaćem tako i na međunarodnom planu, uspostavljanje i održavanje različitih oblika suradnje s ostalim znanstvenim asocijacijama iz znanstvenog polja kineziologije te sporta i sl.

Nakon ukidanja i prestanka rada Društvenog veleučilišta u Zagrebu, a sukladno Uredbi Vlade Republike Hrvatske o pripajanju Društvenog veleučilišta u Zagrebu Sveučilištu u Zagrebu, iz listopada 2011. godine, i Sporazumu o organizacijskim promjenama Društvenog veleučilišta u Zagrebu, od 9. lipnja 2011. godine, kojeg su potpisnici Sveučilište u Zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo uprave, Društveno veleučilište u Zagrebu, Pravni i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki je fakultet koncem 2011. godine ponovno preuzeo od Društvenog veleučilišta sve studijske programe stručnog studija za izobrazbu trenera, sve studente Društvenog veleučilišta u Zagrebu upisane na navedene stručne trenerske studije, kao i važeće dopusnice za izvođenje istih studija te se od tada stručni studij za izobrazbu trenera provodi pri Studijskom centru za izobrazbu trenera u okviru Kineziološkog fakulteta Sveučilišta Zagrebu.

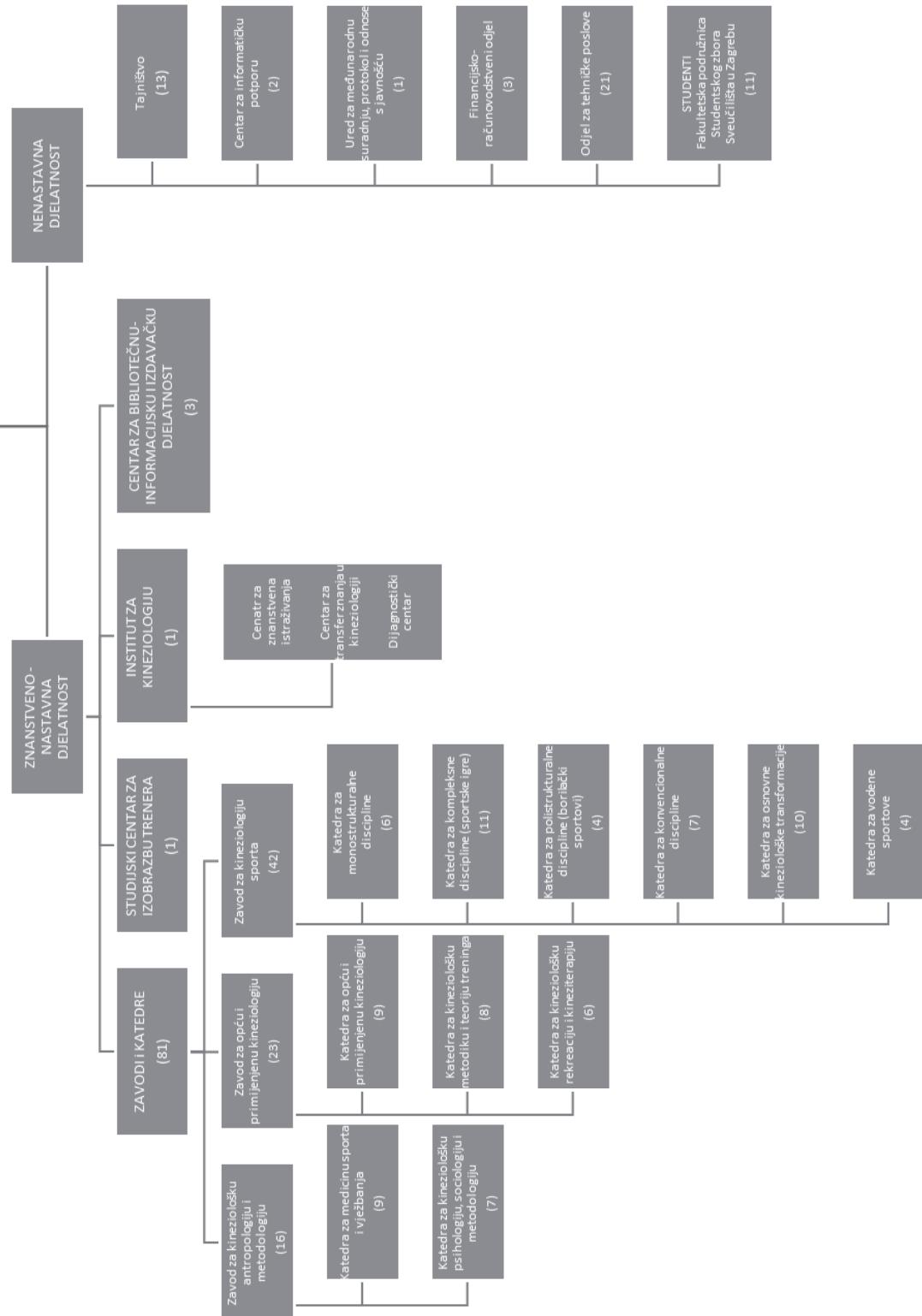
Zaključno, od osnutka Kineziološkog fakulteta 1959. godine 4959 studenata uspješno je završilo studij te steklo odgovarajući akademski stupanj profesora fizičke kulture odnosno profesora kineziologije ili današnjih magistara kineziologije. Obranom magistarskog rada stupanj magistra znanosti steklo je 304 pristupnika, dok su 154 znanstvenika promovirana u doktore društvenih znanosti u znanstvenom polju kineziologije. Pored navedenog, svakako valja spomenuti i 3059 viših sportskih trenera, odnosno trenera prvostupnika koji su svoje diplome stekli na stručnim studijima. U preko pedeset godina svoga postojanja Kineziološki je fakultet školovao, dakle, 8476 kineziologa različitih akademskih stupnjeva i užih

specijalnosti primjenjene kineziologije. U svemu navedenom sudjelovalo je više od 350 nastavnika i stručnih suradnika. Objavljeno je više od 7000 znanstvenih i stručnih radova, knjiga, elaborata, magistarskih i doktorskih radnji i drugih publikacija iz polja kineziologije.

b) Prikažite dijagram interne organizacijske strukture Vašega visokog učilišta (vijeće, zavodi, katedre i ostalo). Upišite u dijagram broj stalno zaposlenih po svakoj ustrojbenoj jedinici. U dodatku dijagramu kratko opišite sastav i funkciju pojedinih elemenata strukture. Navedite u kojim su elementima upravljačke strukture uključeni drugi dionici (studenti, poslodavci i ostali) i komentirajte njihovu ulogu i doprinos.



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU, KINEZILOŠKI FAKULTET



Radi potpune, kvalitetne i pravodobne realizacije usvojenih planova i programa, kao i što racionalnijeg korištenja raspoloživih ljudskih i materijalnih potencijala, cjelokupni rad na Kineziološkom fakultetu ustrojava se i provodi kroz odgovarajuće ustrojbine jedinice Fakulteta predviđene Statutom.

Osnovne znanstveno-nastavne jedinice Fakulteta su **zavodi**. Zavod čine nastavnici, suradnici i znanstveni novaci znanstveno-nastavnih disciplina uključenih u pojedini zavod, kao i izvannastavni djelatnici koji rade na poslovima neposredno vezanima uz djelatnost pojedinog zavoda. Unutar zavoda ustrojava se i izvodi znanstveni, nastavni i stručni rad, a članovi zavoda osobito su odgovorni za izradu prijedloga plana znanstvenog, nastavnog i stručnog rada zavoda, nastavnog plana svih predmeta koji pripadaju pojedinom zavodu, plana nabave znanstvene, nastavne i stručne opreme za potrebe zavoda, plana potrebnih kadrova za rad zavoda, kao i plana školovanja te znanstvenog i stručnog usavršavanja, osobito mlađih članova zavoda. Pored navedenog, zavod vodi brigu i o ukupnim zaduženjima i nastavnim i drugim opterećenjima svih svojih članova, pokrivenosti odgovarajućom nastavnom literaturom svih predmeta koji pripadaju zavodu, pripremi i izdavanju novih udžbenika, knjiga, priručnika, skripta i druge nastavne literature za sve predmete koji pripadaju zavodu, kao i urednom izvođenju nastave svih predmeta koji pripadaju pojedinom zavodu. Zavodi nemaju pravnu osobnost, a u pravnom prometu s trećim osobama istupaju isključivo preko Fakulteta. Radom zavoda rukovodi predstojnik koji se bira iz reda nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju u radnom odnosu na Fakultetu, a koji za svoj rad odgovara zavodu, dekanu Fakulteta i Fakultetskom vijeću. Predstojnika zavoda biraju izravno, tajnim glasovanjem, članovi zavoda između sebe. U okviru zavoda formiraju se **katedre** kao uže ustrojbine jedinice u procesu znanstvenog i nastavnog rada. Katedrom rukovodi voditelj katedre. Za voditelja katedre može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju u radnom odnosu na Fakultetu, a biraju ga članovi katedre. Za svoj rad voditelj katedre odgovoran je katedri, predstojniku zavoda, dekanu Fakulteta i Fakultetskom vijeću. Na Kineziološkom fakultetu djeluju:

- **Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju** čiji je znanstveni i nastavni rad usmjeren temeljnim i primijenjenim kineziološkim znanostima (sistemska kineziologija, metodologija kineziologičkih istraživanja, teorija treninga, kineziološka metodika, biomehanika, kineziološka rekreacija, kineziterapija) te društveno-humanističkim znanostima (ekonomika i menadžment sporta, povijest sporta, strani jezik – engleski i njemački). U okviru Zavoda djeluju Katedra za opću i primijenjenu kineziologiju, Katedra za kineziološku metodiku i teoriju treninga i Katedra za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju;
- **Zavod za kineziologiju sporta** čiji je znanstveni i nastavni rad usmjeren kineziološkim karakteristikama sportskih aktivnosti, bazičnim i specifičnim karakteristikama sportaša različite dobi i kvalitete, problematici transformacijskih procesa odnosno analizi efekata koji se mogu dobiti primjenom odgovarajućih trenažnih postupaka specifičnih za svaku sportsku granu (monostrukturalne, polistrukturalne, konvencionalne i kompleksne

sportske aktivnosti), kao i razvoju bazičnih (osnovne kineziološke transformacije) i specifičnih motoričkih sposobnosti, motoričkih znanja i programskih sadržaja pojedinih sportskih grana zastupljenih u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture od predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog do visokoškolskog obrazovanja. U okviru Zavoda djeluju Katedra za monostrukturalne discipline, Katedra za kompleksne discipline (sportske igre), Katedra za polistrukturalne discipline (borilački sportovi), Katedra za konvencionalne discipline, Katedra za osnovne kineziološke transformacije i Katedra za vodene sportove;

- **Zavod za kineziološku antropologiju i metodologiju** čiji je znanstveni i nastavni rad usmjeren temeljnim i primijenjenim biomedicinsko-antropološkim znanostima (anatomija, fiziologija, biološka kinantropologija, sportska medicina i higijena) i društveno-humanističkim znanostima (psihologija, sociologija) te metodološkom aspektu u kineziološkom kontekstu (kvantitativne metode). U okviru Zavoda djeluju Katedra za medicinu sporta i vježbanja i Katedra za kineziološku psihologiju, sociologiju i metodologiju.

Studijski centar za izobrazbu trenera (u dalnjem tekstu: Studijski centar) ustrojbena je jedinica Fakulteta koja ustrojava i izvodi stručni studij za izobrazbu trenera i specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera te razvija i izvodi znanstveni i stručni rad u znanstvenom polju kineziologije i s njome srodnim znanstvenim disciplinama. Studijski centar čine svi nastavnici, suradnici i znanstveni novaci Fakulteta, kao i imenovani vanjski suradnici Fakulteta koji neposredno sudjeluju u realizaciji nastave na stručnim studijima za izobrazbu trenera. Studijski centar nema pravnu osobnost, a u pravnom prometu s trećim osobama istupa isključivo preko Fakulteta. Cjelokupni rad i poslovanje Studijskog centra neposredno organizira i vodi predstojnik Studijskog centra koji se bira iz reda nastavnika Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju u radnom odnosu na Fakultetu, a koji neposredno sudjeluje u realizaciji nastave na stručnim studijima za izobrazbu trenera. Predstojnika, na temelju prijedloga dekana Fakulteta, bira i razriješava Fakultetsko vijeće tajnim glasovanjem natpolovičnom većinom glasova ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća. Predstojniku Studijskog centra u radu pomažu dva pomoćnika, jedan za pitanje nastave, znanstvenoga i stručnog rada, a drugi za poslovnu politiku i financije te Kolegij predstojnika kao stručno-savjetodavno tijelo. U okviru Studijskog centra, kao uža ustrojbena jedinica, djeluje Odjel za osposobljavanje i usavršavanje kadrova za obavljanje stručnih poslova u sportu. Ustroj i način rada Studijskog centra i spomenutog Odjela uređuju se posebim pravilnikom.

Temeljna funkcija **Instituta za kineziologiju** (u dalnjem tekstu: Institut) znanstveno je istraživanje i transfer znanja u svrhu unapređenja ukupnog znanstvenog, nastavnog i stručnog rada u znanstvenom polju kineziologije i s njom povezanim znanstvenim granama i disciplinama. Članovi Instituta su svi znanstvenici, nastavnici, suradnici i znanstveni novaci kao i vanjski suradnici Fakulteta. Institut nema pravnu osobnost, a u pravnom prometu s trećim osobama istupa isključivo preko Fakulteta. Unutar Instituta djeluju uže ustrojbene jedinice:

- **Centar za znanstvena istraživanja** u okviru kojeg se neposredno provode temeljna, primjenjena i razvojna istraživanja, a unutar kojeg se osnivaju i djeluju posebni istraživački laboratoriji;
- **Centar za transfer znanja u kineziologiji** u okviru kojeg se prikuplja znanje (znanstveni i stručni resursi) te se ono kroz nastavu, cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje, skupove, izdavaštvo, studije, elaborate, ekspertize, savjetovališta, medije i druge oblike aktivnosti prenosi prema krajnjim korisnicima u svim područjima primjenjene kineziologije;
- **Dijagnostički centar** u kojem se provode dijagnostički postupci u svim područjima primjenjene kineziologije korištenjem opreme istraživačkih laboratorijskih posebne dijagnostičke opreme.

Cjelokupni rad i poslovanje Instituta nadzire i koordinira prodekan za znanost u funkciji predstojnika Instituta ili pak za to posebno izabrana osoba koju iz reda nastavnika Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju, na prijedlog dekana Fakulteta, bira neposredno, tajnim glasovanjem, Fakultetsko vijeće natpolovičnom većinom glasova ukupnog broja članova Vijeća. Radom pojedinih centara i laboratorija u okviru Instituta rukovode imenovani voditelji. Ustroj i način rada Instituta uređuje se posebnim pravilnikom kojeg donosi Fakultetsko vijeće.

Centar za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost ustrojbena je jedinica Fakulteta u neposrednoj funkciji znanosti i nastave pod izravnom nadležnošću dekana Fakulteta. U okviru Centra za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost organiziraju se i obavljaju dvije osnovne djelatnosti:

- knjižnično-informacijska djelatnost koja osobito obuhvaća nabavu, stručnu obradu i čuvanje knjižnične građe, izradu biltena, kataloga, bibliografije i drugih informacijskih pomagala, osiguranje korištenja i posudbe knjižnične građe te protok informacija, edukaciju korisnika za služenje informacijskim izvorima te poticanje i pomoć korisnicima pri izboru i korištenju knjižnične građe, kao i vođenje dokumentacije o građi i korisnicima;
- izdavačka djelatnost koja osobito obuhvaća savjetodavne, stručne i suradničke poslove, a obavljaju ih neposredno djelatnici Centra za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost za potrebe Povjerenstva za znanstveno-nastavnu literaturu i izdavačku djelatnost Fakultetskog vijeća u svezi s pripremom, izradom i tiskanjem sveučilišnih udžbenika, knjiga, priručnika, skripta, znanstvenih i stručnih časopisa i drugih publikacija u izdanju Fakulteta.

Cjelokupni rad i poslovanje Centra za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost neposredno vodi osoba zaposlena na radnom mjestu voditelja knjižnice.

Centar za informatičku potporu samostalna je nenastavna ustrojbena jedinica Fakulteta u neposrednoj funkciji nastave i znanosti i pod izravnom nadležnošću dekana Fakulteta. Centar

za informatičku potporu pruža svim znanstveno-nastavnim i nenastavnim djelatnicima Fakulteta i ostalim potrebitim korisnicima potporu u planiranju, nabavci i održavanju računalne i mrežne opreme i programske podrške, projektiranju i održavanju središnje mrežne usluge Fakulteta, održavanju računalnih i mrežnih usluga od važnosti za cjelokupan rad Fakulteta kao ustanove, administriranju korisnika i koordinaciji rada s CARNet-om i SRCE-m, kao i u planiranju sigurnosti informacijske infrastrukture, videokonferencijskim prijenosima i organiziranju antivirusne zaštite. Cjelokupni rad i poslovanje Centra za informatičku potporu neposredno vodi imenovani voditelj Centra.

Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću samostalna je nenastavna ustrojbena jedinica Fakulteta pod izravnom nadležnošću dekana Fakulteta. Cjelokupni rad i poslovanje Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću neposredno vodi imenovani pročelnik Ureda.

Stručne, administrativno-tehničke i pomoćne poslove Fakulteta obavljaju djelatnici Fakulteta organizirani u sljedeće nenastavne odjele:

- **Tajništvo** u okviru kojeg se obavljaju svi stručno-pravni poslovi izrade nacrta općih akata Fakulteta i prijedloga ugovora, zatim poslovi zastupanja Fakulteta pred sudovima, tijelima državne uprave i drugim nadležnim tijelima, poslovi pripreme sjednica tijela upravljanja i stručnih tijela Fakulteta, poslovi u svezi s ostvarivanjem prava i obveza studenata na svim sveučilišnim i stručnim studijima, poslovi u svezi s ostvarivanjem prava zaposlenika iz radnog odnosa i personalni poslovi, poslovi prijepisa i umnožavanja materijala, poslovi dostave, vođenja pismohrane i urudžbenog zapisnika, kao i drugi administrativno-tehnički poslovi;
- **Odjel za finansijsko-računovodstvene poslove** u okviru kojeg se obavljaju svi poslovi u svezi s materijalno-finansijskim poslovanjem Fakulteta predviđeni zakonima, podzakonskim propisima i općim aktima Fakulteta, a osobito poslovi u svezi s pravodobnjim osiguranjem financijskih sredstava za realizaciju programa Fakulteta, plaćanjem obveza, vođenjem blagajničkog poslovanja, održavanjem solventnosti i likvidnosti, finansijskim planiranjem i analizom poslovanja, nabavom, knjiženjem poslovnih događaja i usklađivanjem poslovnih knjiga, sastavljanjem periodičnih i godišnjih izvješća te osiguranjem podataka za informiranje, planiranje, analizu i kontrolu materijalno-finansijskog poslovanja Fakulteta;
- **Odjel za tehničke poslove** u okviru kojeg se obavljaju poslovi tekućeg i investicijskog održavanja objekta i vanjskih površina Fakulteta, tehnički nadzor i održavanje sustava centralnog grijanja, ventilacije objekta, instalacija, aparata i ostalih uređaja te se provode potrebne mjere protupožarne zaštite i zaštite na radu, kao i mjere osiguranja objekta i opreme od elementarnih nepogoda, krađe i drugih rizika. U oviru Odjela za tehničke poslove obavljaju se i svi poslovi vezani za čišćenje, zagrijavanje i neposredno čuvanje objekta Fakulteta.

Radom svakog pojedinog navedenog odjela rukovodi voditelj odjela. Voditelji odjela za svoj su rad neposredno odgovorni dekanu Fakulteta.

Unutarnji ustroj Kineziološkog fakulteta, način rada, rukovođenje i koordinacija rada te sistematizacija radnih mesta s opisima poslova, uvjetima potrebnima za obavljanje pojedinih poslova i predviđenim brojem izvršitelja detaljnije se uređuju Pravilnikom o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mesta kojeg donosi Fakultetsko vijeće. Navedeni Pravilnik stupa na snagu nakon što ga potvrdi Senat Sveučilišta.

Među ostalim dionicima uključenima u elemente upravljačke strukture u značajnoj su mjeri zastupljeni studenti Kineziološkog fakulteta čije se aktivnosti odvijaju putem Studentskog zbora kao izbornog predstavničkog tijela koje brine o kvaliteti života studenata, kvaliteti studijskog procesa, studentskom standardu, ostvarivanju studentskih prava i drugim pitanjima od interesa za studente. Predstavnici studenata sudjeluju u radu Kineziološkog fakulteta kroz aktivno članstvo u:

- Dekanskom kolegiju, u kojem sjedi predsjednik Studentskog zbora;
- Fakultetskom vijeću, u kojem studenti čine minimalno 15% od ukupnog broja članova Vijeća, konkretno osam predstavnika studenata i osam njihovih zamjenika, a u kojem imaju pravo suspenzivnog veta prilikom odlučivanja o pitanjima od posebnog interesa za studente, kao što su uređivanje studentskih prava i obveza, osiguranje kvalitete studija, donošenje studijskih programa, utvrđivanje izvedbenih planova nastave i studentski standard;
- Nastavnom vijeću poslijediplomskih studija, u koje studenti imenuju po tri svoja predstavnika, i Nastavnom vijeću stručnih studija, u koje studenti također imenuju po tri svoja predstavnika;
- Stegovnom sudu za studente i Višem stegovnom sudu za studente;
- nekolicini povjerenstava, kao što su Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku te Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom.

Putem studentskih anketa, studenti ocjenjuju kvalitetu rada nastavnika, suradnika i asistenata na pojedinom kolegiju, a ocjena u konačnici utječe i na valorizaciju rada spomenutih izvođača studijskih programa. Sudjelovanje studenata u radu Kineziološkog fakulteta izraženo je i kroz aktivnosti vezane uz organizaciju i održavanje pojedinih konferencija Fakulteta, alumni okupljanja, brukošijadu, smotru Sveučilišta u Zagrebu, Dan otvorenih vrata Kineziološkog fakulteta itd.

Eventualni vanjski dionici nisu uključeni u formalnu upravljačku strukturu Kineziološkog fakulteta, no mišljenja o radu Fakulteta nekih vanjskih dionika, poput članova ALUMNI-a kao društva diplomiranih kineziologa, sportskih trenera i prijatelja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu ili Udruge kondicijskih trenera Hrvatske, prikupljaju se putem anketa, okruglih stolova, tematskih sastanaka i konferencija, a njihovi prijedlozi i stavovi uvažavaju se u kreiranju dalnjeg razvoja Fakulteta.

c) Navedite strukturu čelnštva Vašega visokog učilišta (dekan, prodekani, pročelnik odjela i ostali) i kratko opišite njihovu ulogu i način izbora.

UPRAVA KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

DEKAN

FAKULTETSKO VIJEĆE

Tijelo upravljanja i stručno tijelo za pitanja znanstvenog, znanstveno-nastavnog i istraživačnog rada; čine ga svizapanjenici Fakulteta u znanstveno-nastavnim zvanjima, predstavnici nastavnika izabralih u odgovarajuća nastavna zvanja, predstavnici suradnika i znanstvenih novaka te predstavnici studenata

NASTAVNO VIJEĆE
STRUČNIH STUDIJA

NASTAVNO VIJEĆE
POSLUJEDIPLOMSKIH
STUDIJA

STALNA STRUČNA
POVJERENSTVAZA
POJEDINA PITANJA

DEKANSKI KOLEGIJ
Savjetodavno tijelo; čine ga dekan i prodekan Fakulteta, dekanov savjetnici, predstojnik Studijskoga centra, predstojnik Instituta za kinezologiju i predstojnici zavoda, predstnik Ureda za međunarodnu suradnju, protokoli odnosa s javnošću, voditelj Centra za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost, voditelj renastavnih odjela, jedan predstavnik suradnika i jedan predstavnik znanstvenih novaka, predstojnik Studentskog zboraj i povjerenik fakultetske sindikalne podružnice

SAVjetnici za
nastavu i studente,
znanost,
međunarodnu i
međuinstitucionalnu
suradnju,
poslovnu politiku i
financije

PRODEKANI ZA
nastavu i studentska
pitanja,
znanost,
poslovnu politiku i
financije

Sukladno Statutu Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, tijela upravljanja Fakultetom jesu dekan i Fakultetsko vijeće.

Dekan je čelnik i voditelj Fakulteta, s pravima i obvezama ravnatelja ustanove. Znak je dekanove časti dekanski lanac. Dekan Fakulteta odgovoran je za zakonitost rada Fakulteta i njegovo djelovanje sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutu Sveučilišta u Zagrebu i Statutu Kineziološkog fakulteta. Dekan Fakulteta:

- zastupa i predstavlja Fakultet,
- ustrojava rad i poslovanje Fakulteta,
- koordinira ukupnim znanstvenim i nastavnim procesom Fakulteta i predlaže Fakultetskom vijeću mјere za unapređenje znanstvenoga i nastavnoga rada te poslovanja Fakulteta,
- donosi poslovne odluke o raspolaganju sredstvima Fakulteta u granicama ovlaštenja utvrđenih Zakonom, Statutom Kineziološkog fakulteta, finansijskim planom i programom rada Fakulteta i naredbodavac je za izvršenje finansijskog plana,
- donosi opće akte Fakulteta (odluke, pravilnike, upute i druge akte), osim onih akata čije je donošenje Zakonom, Statutom ili drugim propisima izričito stavljeno u nadležnost Fakultetskog vijeća ili drugog nadležnog tijela,
- priprema, saziva i predsjedava sjednicama Fakultetskog vijeća,
- provodi odluke Fakultetskog vijeća, kao i odluke Senata Sveučilišta i Vijeća područja koje se odnose na Fakultet,
- obavlja i druge poslove određene Zakonom, Statutom Sveučilišta i Statutom Kineziološkog fakulteta.

Za dekana Fakulteta može biti izabrana osoba koja, uz zakonske uvjete, ima status nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju redovitog ili izvanrednog profesora te s Fakultetom ima zaključen ugovor o radu s radnim odnosom zasnovanim na neodređeno vrijeme.

Dekana bira Fakultetsko vijeće. Postupak izbora dekana na mjesto dekana kojemu istječe mandat mora završiti, u pravilu, najkasnije četiri mjeseca prije trenutka kada novoizabrani dekan nastupa na dužnost. Postupak za izbor dekana započinje pozivom Fakultetskog vijeća, upućenim zavodima i svim znanstveno-nastavnim djelatnicima Fakulteta, da istaknu pristupnika za izbor dekana. Pristupnici za dekana koji su prihvatili svoju kandidaturu, dužni su napisati stručni životopis i izraditi vlastiti program rada za dekanski mandat koji usmeno izlažu Fakultetskom vijeću. Prijedlozi programa rada pristupnika za dekana koji dobiju suglasnost Fakultetskog vijeća upućuju se Senatu Sveučilišta u Zagrebu. Fakultetsko vijeće bira dekana među predloženicima za koje je Senat Sveučilišta dao suglasnost. Fakultetsko vijeće bira dekana Fakulteta tajnim glasovanjem natpolovičnom većinom glasova ukupnog broja članova Vijeća. Izbor dekana potvrđuje Senat Sveučilišta. Ukoliko Senat Sveučilišta ne potvrđi izbor dekana, postupak izbora se ponavlja.

Dekan se bira na vrijeme od dvije akademske godine. Ista osoba može biti izabrana za dekana najviše dva puta. Dekan preuzima dužnost prvoga dana nove akademske godine. Dekan je za svoj rad odgovoran Fakultetskom vijeću i rektoru Sveučilišta. Dekan Fakulteta, najmanje jednom godišnje, Fakultetskom vijeću i rektoru Sveučilišta podnosi izvješće o radu i poslovanju Fakulteta, izvješće o svome radu, prijedlog proračuna Fakulteta i izvješće o njegovu izvršenju.

Dekan može biti razriješen dužnosti prije isteka mandata ako sam zatraži svoje razrješenje, ne ispunjava dekanske dužnosti, krši odredbe Statuta Fakulteta, Statuta Sveučilišta i drugih propisa, zlouporabi položaj dekana, svojim ponašanjem naruši ugled Fakulteta ili mu svojim činjenjem, odnosno nečinjenjem nanese štetu u većem opsegu ili pak izgubi sposobnost obavljanja dužnosti dekana. Pokretanje postupka za razrješenje dekana može predložiti svaki zavod, Etičko povjerenstvo Fakulteta, Stegovni sud za nastavnike ili najmanje 1/4 članova Fakultetskog vijeća. Postupak provodi, i o prijevremenom razrješenju dekana odlučuje, Fakultetsko vijeće tajnim glasovanjem natpolovičnom većinom ukupnoga broja članova Vijeća u roku od dva mjeseca od početka postupka, a sjednicom Vijeća tom prilikom predsjeda i sjednicu vodi najstariji član Vijeća.

Rektor Sveučilišta može suspendirati dekana zbog nepoštivanja zakona, drugih propisa, Statuta Sveučilišta ili na njemu utemeljenih sveučilišnih odluka, a rektorovu odluku o suspenziji potvrđuje Senat dvotrećinskom većinom ukupnog broja članova u roku od 30 dana od rektorove odluke. Ukoliko Senat potvrdi suspenziju, smatra se da je dekan razriješen svoje dužnosti danom donošenja odluke o potvrdi suspenzije. U slučaju razrješenja dekana, Senat Sveučilišta imenuje obnašatelja dužnosti dekana do izbora novog dekana. Postupak za izbor novog dekana provodi se u skladu sa Statutom Sveučilišta i Statutom Kineziološkog fakulteta. U tom postupku razriješeni dekan ne može biti predloženik.

Dekana u slučaju odsutnosti ili spriječenosti zamjenjuju, a u njegovoj nazočnosti pomažu mu u radu, **prodekani**, i to:

- **prodekan za znanost**, u svezi s realizacijom znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta;
- **prodekan za nastavu i studentska pitanja**, u svezi s realizacijom studijskih programa na svim razinama studija te brigom o ostvarivanju prava, obveza i odgovornosti studenata;
- **prodekan za poslovnu politiku i financije**, u svezi s materijalno-finansijskim poslovanjem Fakulteta, a uz dekanovu specijalnu punomoć, i zaključivanjem ugovora i poduzimanjem drugih pravnih radnji kojima se stvaraju finansijske i materijalne obveze za Fakultet.

Po jednog prodekana za svako od gore navedenih područja bira neposredno, na prijedlog novoizabranoga dekana, Fakultetsko vijeće, tajnim glasovanjem, natpolovičnom većinom glasova svih članova Vijeća. Na prijedlog dekana, Fakultetsko vijeće može u pojedinom mandatnom razdoblju izabrati prodekana i za neka druga pitanja iz djelatnosti Fakulteta (prodekan za međunarodnu suradnju i sl.), a isto tako dekan Fakulteta može, ovisno o svojim

stručnim kvalifikacijama, sposobnostima, osobnom afinitetu i drugim relevantnim činjenicama, predložiti Fakultetskom vijeću da se u određenom mandatnom razdoblju prodekan za pojedina pitanja ne bira već da on sam obavlja poslove prodekana koji nije izabran, pri čemu dekan može odustati od izbora najviše jednog prodekana.

Za prodekana može biti izabrana osoba u znanstveno-nastavnom zvanju u radnom odnosu na Fakultetu zasnovanom na neodređeno vrijeme. Mandat prodekana Fakulteta jednak je mandatu dekana na čiji je prijedlog prodekan izabran. S istekom mandata dekana na čiji su prijedlog prodekani birani ili njegovim prijevremenim razrješenjem, automatski prestaje mandat i svim prodekanima. Na funkciju prodekana ista osoba može biti birana najviše dva puta uzastopce. Prodekani su za svoj rad odgovorni dekanu Fakulteta i Fakultetskom vijeću.

Odluku o prijevremenom razrješenju s prodekanske funkcije donosi Fakultetsko vijeće, tajnim glasovanjem, natpolovičnom većinom ukupnoga broja članova Vijeća. Pokretanje postupka za razrješenje prodekana može predložiti dekan Fakulteta, svaki zavod, Etičko povjerenstvo, Stegovni sud za nastavnike i najmanje 1/4 članova Fakultetskog vijeća.

Prema potrebi, dekan Fakulteta može za određena pitanja odnosno područja rada imenovati i posebne **savjetnike**. Za dekanova savjetnika može biti imenovana osoba u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog ili redovitog profesora. Djelokrug rada, kao i ostala prava i dužnosti dekanova savjetnika utvrđuju se odlukom o imenovanju. Mandat dekanova savjetnika prestaje s istekom vremena na koje je imenovan, a najkasnije istekom mandata dekana koji ga je imenovao.

Dekanu u radu neposredno pomaže i **tajnik Fakulteta** koji ujedno rukovodi radom Tajništva. Za tajnika može biti izabrana osoba koja ima završen diplomski ili dodiplomski studij pravnog smjera, položen pravosudni ispit i najmanje 5 godina radnog iskustva u struci. Tajnika Fakulteta, nakon provedenog natječajnog postupka, a na prijedlog natječajnog povjerenstva, bira neposredno dekan Fakulteta.

U rukovođenju cjelokupnim radom i poslovanjem Fakulteta, dekanu Fakulteta pomaže, kao stručno savjetodavno tijelo, **Dekanski kolegij**, kojeg čine dekan i prodekani Fakulteta, dekanovi savjetnici, predstojnik Studijskoga centra, predstojnik Instituta za kinezologiju i predstojnici zavoda, pročelnik Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću, voditelj Centra za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost, voditelji nenastavnih odjela, jedan predstavnik suradnika i jedan predstavnik znanstvenih novaka, predsjednik Studentskog zbora i povjerenik fakultetske sindikalne podružnice. O sazivanju sjednica i o iznošenju pojedinih pitanja iz svoje nadležnosti na razmatranje na sjednice Dekanskog kolegija dekan odlučuje samostalno. Ostala pitanja u svezi s načinom rada Dekanskoga kolegija uređuju se, prema potrebi, posebnim poslovnikom.

Dekanu Fakulteta pomažu u radu, osim Dekanskoga kolegija, i druga stalna ili povremena tijela koja dekan osniva prema potrebi, a radi odlučivanja u određenim slučajevima o pojedinačnim pravima, obvezama i odgovornostima zaposlenika i studenata Fakulteta, obavljanja određenih stručnih poslova, proučavanja, pripreme i stručne obrade pojedinih

pitanja iz djelokruga dekanova rada. Sastav, djelokrug i način rada povjerenstava utvrđuju se odlukom o njihovu osnivanju.

Statut Kineziološkog fakulteta i Odluka o osnivanju i načinu rada katedri na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu predviđa inkompatibilnost (nespojivost) funkcija propisujući da ista osoba ne može na Fakultetu istodobno obnašati dvije ili više od pojedinih funkcija (dužnosti), i to funkciju dekana Fakulteta, prodekana, dekanova savjetnika, predstojnika Instituta, predstojnika Studijskog centra, funkciju predstojnika zavoda te funkciju voditelja katedre. Na navedene funkcije (dužnosti), osim na funkciju dekanova savjetnika, ne može biti izabran odnosno imenovan ni nastavnik Fakulteta koji bi do trenutka preuzimanja izborne funkcije već navršio 63 godine života i više.

Fakultetsko vijeće tijelo je upravljanja i stručno tijelo Fakulteta za pitanja znanstvenog, znanstveno-nastavnog i stručnog rada, a čine ga svi zaposlenici Fakulteta u znanstveno-nastavnim zvanjima, predstavnici nastavnika izabranih u odgovarajuća nastavna zvanja, predstavnici zaposlenika izabranih u odgovarajuća suradnička zvanja te predstavnici studenata.

Fakultetsko vijeće:

- donosi Statut Fakulteta;
- bira dekana i prodekane Fakulteta, predstojnika Studijskog centra za izobrazbu trenera, njegove pomoćnike kao i predstojnika Instituta za kineziologiju te odlučuje o njihovu prijevremenom razrješenju;
- usvaja, na prijedlog dekana Fakulteta, proračun i završni račun Fakulteta;
- donosi, uz suglasnost Senata Sveučilišta u Zagrebu, Pravilnik o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesa na Fakultetu;
- donosi pravilnike o ustroju i izvedbi svih sveučilišnih i stručnih studija;
- donosi Pravilnik o izborima i dopunske kriterije za izbor nastavnika i suradnika u znanstvenom polju kineziologije i druge opće akte koji su Zakonom, Statutom Kineziološkog fakulteta i drugim općim aktima stavljeni u nadležnost Vijeća;
- donosi Kodeks nastavničke etike;
- pokreće postupak donošenja studijskih programa, znanstvenih i stručnih projekata te brine o njihovoj provedbi, daje i mišljenje o prijedlogu sveučilišnih nastavnih planova i programa, u cjelini ili u dijelovima, iz područja svog djelovanja;
- donosi izvedbeni plan nastave za sve sveučilišne studijske programe;
- vodi brigu o osiguranju kvalitete studija te znanstvenog i stručnog rada;
- provodi izbore za zamjenika predstavnika Fakulteta u Senatu, kao i za predstavnike Fakulteta u Vijeću područja i njihove zamjenike;

- pokreće i provodi postupke izbora u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja, sukladno Zakonu i Statutu Kineziološkog fakulteta;
- imenuje voditelja studija, kao i nositelje modula na poslijediplomskom doktorskom studiju, odnosno na specijalističkom poslijediplomskom studiju;
- imenuje voditelja studija i koordinatora zajedničkih semestara na stručnom studiju i specijalističkom diplomskom stručnom studiju za izobrazbu trenera;
- imenuje nositelje predmeta na svim razinama sveučilišnog i stručnog studija, kao i na tečajevima za stručno osposobljavanje kadrova;
- imenuje vanjske suradnike koji sudjeluju u izvođenju nastave na Fakultetu;
- imenuje mentore studentima i povjerenstva u postupku stjecanja magisterija i doktorata znanosti;
- osigurava uvjete za slobodnu inicijativu pojedinaca i skupina istraživača, nastavnika i studenata u znanstvenim, nastavnim i stručnim djelatnostima;
- daje suglasnost dekanu za poduzimanje pravnih radnji kojima se u ime i za račun Fakulteta preuzimaju obveze iznad vrijednosti utvrđenih Statutom Kineziološkog fakulteta;
- razmatra godišnje izvješće o dekanovu radu i odlučuje o njegovu prihvaćanju;
- donosi odluku o produljenju radnog odnosa nastavnicima Fakulteta;
- imenuje članove povjerenstva za provođenje razredbenog postupka za upis pristupnika na redoviti sveučilišni studij kineziofizike;
- obavlja i druge poslove utvrđene Zakonom, Statutom Sveučilišta u Zagrebu i Statutom Kineziološkog fakulteta.

Fakultetsko vijeće obavlja poslove iz svoga djelokruga rada na sjednicama. Dekan saziva sjednice Fakultetskog vijeća prema potrebi. Dekan je dužan sazvati sjednicu Vijeća kada to pisano, s prijedlogom dnevnog reda, zatraži neki od zavoda, najmanje 1/4 članova Vijeća, odnosno suglasno predstavnici studenata u Fakultetskom vijeću. Ukoliko dekan ne sazove sjednicu u roku od 8 dana od primitka zahtjeva za njezino sazivanje, predлагаči je mogu sazvati sami.

Poziv s prijedlogom dnevnoga reda i materijalima za sjednicu Vijeća dostavlja se svim članovima Fakultetskog vijeća elektroničkim putem, u pravilu najkasnije pet dana prije održavanja sjednice. O svim pitanjima o kojima će se raspravljati na sjednici Fakultetskog vijeća predstojnici zavoda dužni su provesti prethodnu raspravu unutar zavoda radi zauzimanja stavova o pojedinom pitanju. Stavove zavoda na sjednici Fakultetskog vijeća iznosi, u pravilu, predstojnik zavoda. Svaki član Fakultetskog vijeća koji se ne slaže sa zauzetim stavom svog zavoda može na sjednici Vijeća iznijeti svoje izdvojeno mišljenje i tražiti da se ono unese u zapisnik.

Nazočnost na sjednicama Fakultetskog vijeća obvezna je za sve članove Vijeća i dio je redovite radne obveze svakog pojedinca. Fakultetsko vijeće može pravovaljano odlučivati ukoliko je sjednici Vijeća nazočna većina od ukupnog broja članova Vijeća. Fakultetsko vijeće donosi odluke o pitanjima iz svoga djelokruga rada većinom glasova nazočnih članova Vijeća, no o donošenju Statuta Fakulteta, o davanju suglasnosti dekanu za poduzimanje pravnih radnji u ime i za račun Fakulteta u vrijednosti iznad 1.000.000,00 kn, o donošenju odluke nakon uloženog suspenzivnog veta, o donošenju odluke o pokretanju postupka za razrješenje dekana Fakulteta, kao i u drugim slučajevima predviđenima Zakonom ili Statutom Kineziološkog fakulteta, Fakultetsko vijeće donosi odluke većinom glasova svih svojih članova. Pored navedenog, o izboru i razrješenju s funkcije dekana i prodekana Fakulteta, predstojnika Studijskog centra i njegovih pomoćnika i predstojnika Instituta za kinezologiju, Fakultetsko vijeće donosi odluku tajnim glasovanjem većinom glasova svih svojih članova. U slučaju podijeljenoga broja glasova kod donošenja odluka Fakultetskog vijeća, odlučuje dekanov glas.

Studentski predstavnici i predstavnici nastavnika, suradnika i znanstvenih novaka sudjeluju ravnopravno s ostalim članovima Fakultetskog vijeća u radu Vijeća, osim u pitanjima vezanim uz stjecanje magisterija i doktorata znanosti (odobrenje teme, imenovanje mentora i članova povjerenstva, prihvatanje izvješća i prijedloga povjerenstva i dr.), u pitanjima izbora zamjenika dekana Fakulteta u Senatu Sveučilišta, kojeg biraju neposredno tajnim glasovanjem članovi Fakultetskog vijeća izabrani u znanstveno-nastavna zvanja te u pitanjima izbora predstavnika Fakulteta i njihovih zamjenika u Vijeće društveno-humanističkog područja koje biraju neposredno tajnim glasovanjem članovi Fakultetskog vijeća izabrani u znanstveno-nastavna zvanja i predstavnici nastavnika izabranih u nastavna zvanja. Iznimno, predstavnici nastavnika, suradnika i znanstvenih novaka u Fakultetskom vijeću sa stečenim akademskim stupnjem magistra znanosti sudjeluju ravnopravno s ostalim članovima Vijeća u radu Vijeća u postupcima stjecanja magisterija, a sa stečenim doktoratom znanosti sudjeluju u svim pitanjima iz djelokruga rada Fakultetskog vijeća.

Studentski predstavnici u Fakultetskom vijeću imaju pravo suspenzivnog veta prilikom odlučivanja o pitanjima od posebnog interesa za studente, kao što su pitanja uređivanja studentskih prava i obveza, osiguranja kvalitete studija, donošenja studijskih programa, utvrđivanja izvedbenih planova nastave i studentskog standarda. Suspenzivni veto ulaže natpolovična većina svih studentskih predstavnika u Fakultetskom vijeću. Nakon uloženog suspenzivnog veta, Fakultetsko vijeće ne može raspravljati o istom pitanju prije isteka roka od 8 dana. U ponovnom odlučivanju, odluka se donosi natpolovičnom većinom svih članova Vijeća i na nju se ne može primijeniti suspenzivni veto.

Na sjednicama Fakultetskog vijeća vodi se zapisnik u koji se unose podaci o mjestu i vremenu održavanja sjednice, imena nazočnih, dnevni red, tijek sjednice, zaključci i rezultati glasovanja. Rasprava pojedinih članova Fakultetskog vijeća unosi se u cijelosti u zapisnik ako je dana u pisanim oblicima ili na izričit zahtjev (i diktat) člana Vijeća.

Ostala pitanja u svezi s načinom rada Fakultetskog vijeća uređuju se, po potrebi, Poslovnikom o radu Vijeća.

Radi proučavanja pojedinih pitanja i stručne pripreme prijedloga odluka, odnosno radi samostalnog odlučivanja o pojedinim pitanjima iz djelokruga rada Fakultetskog vijeća, Vijeće može osnovati stalna i povremena **stručna povjerenstva**. Stalna povjerenstva Fakultetskog vijeća jesu:

- Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja,
- Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku,
- Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom,
- Povjerenstvo za utvrđivanje stegovne odgovornosti nastavnika,
- Povjerenstvo za znanstveno-nastavnu literaturu i izdavačku djelatnost,
- Povjerenstvo za diplomske radnje studenata,
- Povjerenstvo za kadrovska pitanja,
- Povjerenstvo za normativnu djelatnost,
- Povjerenstvo za nagrade, priznanja i odlikovanja.

Fakultetsko vijeće može, prema potrebi, osnovati i druga stalna stručna povjerenstva kao i druga stalna tijela Fakultetskog vijeća, a čiji se sastav, djelokrug i način rada utvrđuje odlukom o njihovu osnivanju i drugim općim aktima Fakulteta.

Na Fakultetu se osniva i Etičko povjerenstvo koje provodi postupak utvrđivanja odgovornosti nastavnika, suradnika i znanstvenika Fakulteta za povrede Kodeksa nastavničke etike, zatim Povjerenstvo za praćenje primjene Pravilnika o plaći, naknadi plaće i drugim novčanim i nenovčanim primicima zaposlenika te Stegovni i Viši stegovni sud za studente koji provodi stegovne postupke pokrenute protiv studenata zbog sumnje na počinjenje stegovnih prijestupa.

d) Ako je vaše visoko učilište sastavnica sveučilišta, navedite elemente integracije.

U sastav Sveučilišta u Zagrebu današnji Kineziološki fakultet, pod tadašnjim nazivom Visoka škola za fizičku kulturu, primljen je 1967. godine. Već i sama promjena naziva Fakulteta prošla je proceduru odobravanja od strane Senata Sveučilišta te od 2001. godine djeluje pod današnjim nazivom Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. Elementi integracije Kineziološkog fakulteta kao sastavnice Sveučilišta u Zagrebu očituju se kroz niz aspekata.

Osnivač Fakulteta i nositelj osnivačkih prava nad Fakultetom jest Sveučilište u Zagrebu. Kako je i propisano Statutom Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet ima pravo i obvezu služiti se nazivom, grbom i zastavom Sveučilišta te se shodno tomu naziv Sveučilišta na fakultetskom pečatu navodi iznad naziva Kineziološkog fakulteta, a u sredini pečata nalazi se crtež povijesne zgrade Sveučilišta u Zagrebu.

Svi nastavnici, znanstvenici, suradnici, studenti i drugi sudionici u procesu visokog obrazovanja, znanstvenog istraživanja i stručnog rada Kineziološkog fakulteta članovi su sveučilišne akademske zajednice te su prilikom javnih nastupa dužni istaknuti kada nastupaju u ime Sveučilišta.

U pojedinim tijelima Sveučilišta, kao što su Senat i Vijeće društveno-humanističkog područja, aktivno sudjeluju predstavnici nastavnika Kineziološkog fakulteta zastupljeni po odgovarajućim zvanjima, kao i predstavnici studenata Kineziološkog fakulteta. Predstavnici Kineziološkog fakulteta aktivni su članovi i nekolicine drugih tijela i radnih skupina Sveučilišta kao što su Odbor za upravljanje kvalitetom, Povjerenstvo za e-učenje, itd. Izbori nastavnika Kineziološkog fakulteta u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja dostavljaju se na konačnu potvrdu Senatu odnosno Vijeću društveno-humanističkog područja Sveučilišta u Zagrebu.

Sveučilište u Zagrebu daje suglasnost na programe predloženika za dekana, potvrđuje izbor dekana, odlučuje o obustavi od izvršenja odluka dekana, kao i mogućoj suspenziji dekana. Za svoj rad, dekan Kineziološkog fakulteta odgovara Fakultetskom vijeću i rektoru Sveučilišta u Zagrebu. Za poduzimanje pravnih radnji u ime i za račun Sveučilišta u vrijednosti iznad 3.000.000,00 kn, dekanu Fakulteta potrebna je suglasnost Sveučilišta u Zagrebu.

Pored navedenog, na konačnu suglasnost, Kineziološki fakultet Sveučilištu dostavlja Statut Fakulteta, Pravilnik o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mesta na Fakultetu, zahtjeve za zapošljavanjem novog kadra odnosno prevođenjem postojećeg kadra u znanstveno-nastavna zvanja, a koja se redom radna mesta financiraju iz proračuna Sveučilišta.

Sveučilište u Zagrebu utvrđuje standarde studiranja, upisnu politiku, upisne kvote te odlučuje o studijskim programima predloženima od strane Kineziološkog fakulteta. Sveučilište u Zagrebu odobrava teme doktorata, dodjeljuje počasne doktorate i počasna zvanja „professor emeritus“, a doktore znanosti promovira rektor Sveučilišta.

Kineziološki fakultet dužan je Sveučilištu u Zagrebu podnosići redovita izvješća o svome radu, izvješća u području osiguranja kvalitete, izvješća o kadrovima i vanjskim suradnicima, finansijska izvješća i finansijske planove.

e) Navedite temeljne vrijednosti i načine nadgledanja etičnog ponašanja u vašim aktivnostima povezanim s istraživanjem, nastavom i odnosom prema studentima.

Temeljne vrijednosti po kojima nastavnici, znanstvenici, suradnici i ostali zaposlenici Kineziološkog fakulteta nastupaju u svom profesionalnom i javnom djelovanju, a koja se na odgovarajući način primjenjuju i na studente i ostale osobe koje, doduše nisu formalni zaposlenici Fakulteta, ali se njihovo djelovanje može izravno povezati s Fakultetom, sljedeće su:

- promicanje moralnih načela i načela profesionalne etike, humanosti, poštivanja integriteta i dostojanstva osobe, znanstvene istine i kritičnosti;

- promicanje autonomije znanstvenog, umjetničkog i nastavnog rada;
- promicanje jednakosti i pravednosti;
- promicanje profesionalnosti;
- promicanje poštivanja zakona i pravnih postupaka, prava na akademsku slobodu kao i svih ostalih vrijednosti specifičnih za djelatnost Fakulteta u najširem smislu.

Temeljne vrijednosti i načini nadgledanja etičnog ponašanja definirani su Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zagrebu, a čije se odredbe neposredno primjenjuju na Fakultetu. U svrhu nadgledanja etičnog ponašanja, Kineziološki fakultet u primjeni ima i vlastiti Kodeks nastavničke etike od 10. lipnja 1998. godine, kao i Pravilnik o stegovnoj i materijalnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 29. svibnja 2010. godine.

Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta imenuje stalna povjerenstva koja nadgledaju ponašanje i djelovanje nastavnika, znanstvenika, suradnika i ostalih zaposlenika Kineziološkog fakulteta te skrbe da ona budu u skladu sa spomenutim aktima Fakulteta i Sveučilišta. U tu su svrhu imenovana i djeluju sljedeća Povjerenstva:

- Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku čiji sastav čini sedam nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju kao punopravnih članova i jedan student kao pridruženi član;
- Etičko povjerenstvo čiji sastav čini tri nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju kao punopravnih članova i jedan pridruženi član nenastavnog osoblja;
- Povjerenstvo za utvrđivanje stegovne odgovornosti nastavnika i suradnika čiji sastav čini pet nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju kao punopravnih članova.

Navedena povjerenstva Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta provode postupke utvrđivanja odgovornosti nastavnika, suradnika, znanstvenika i ostalih zaposlenika Fakulteta za povrede pravila etičkog ponašanja. Povjerenstva djeluju kroz sastanke koji se sazivaju temeljem prijava, osim Povjerenstva za znanstveni rad i etiku koje se sastaje mjesečno te, povrh navedenog utvrđivanja odgovornosti za povrede pravila etičkog ponašanja, daje i mišljenja vezana uz provedbu znanstvenih istraživanja.

f) Ukratko opišite misiju i viziju u skladu sa strategijom Vašeg visokog učilišta i ocijenite njezino ostvarenje preko programa koje izvodi Vaše visoko učilište (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).

Misija i vizija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu definirane su u Strategiji razvoja fakulteta za razdoblje od 2014. do 2020. godine. Potvrda misije i ostvarivanje vizije razvoja Fakulteta potkrijepljeno je tradicijom Kineziološkog fakulteta i njegovom trenutnom pozicijom u domaćoj međunarodnoj akademskoj zajednici te realnom projekcijom razvoja u

svim područjima (nastava, znanost, transfer znanja, upravljanje resursima, međunarodna suradnja i odnosi s javnosti).

MISIJA

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu vodeća je visokoškolska institucija u području kineziologije u regiji koja obrazuje kadrove za sva područja primjenjene kineziologije na temelju najnovijih znanstvenih i stručnih spoznaja. Kineziološki fakultet svoj rad temelji na visokim akademskim i etičkim vrijednostima, na znanju utemeljenom na istraživanju i stručnoj ekspertizi te na optimalnim infrastrukturnim uvjetima. Kineziološki fakultet značajno doprinosi unapređenju sporta, sportske rekreativne, tjelesne i zdravstvene kulture učenika i studenata te kvaliteti aktivnog života i zdravlju hrvatskih građana.

VIZIJA

Kao vodeća visokoškolska institucija u području kineziologije u regiji, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu želi postati integriran i konkurentan u europskom visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru te želi stvarati nove i unapređivati postojeće sustave transfera znanja u sva područja primjenjene kineziologije.

g) Objasnite u čemu je značaj i posebnost Vaše institucije u odnosu na slične institucije u RH u vašem znanstvenom području.

Značenje i posebnost Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u odnosu na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, koji također djeluje u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstvenom polju kineziologije, ističe se kroz sljedeće aspekte:

- dugogodišnja tradicija koja seže u daleku 1894. godinu kada je Franjo Bučar sastavio plan i program prve visoke škole za učitelje tjelesnog odgoja u Hrvatskoj, koji je bio koncipiran po uzoru na švedski gimnastički sustav, a koji se provodio u Zagrebu kroz „Tečaj za učitelje gimnastike“;
- organizacija međunarodne znanstvene *Konferencije o kineziologiji* od 1997. godine, koja je postignutom visokom kvalitetom organizacijskog i programske dijela realizacije tijekom godina izrasla u *brand* na međunarodnom planu;
- objavljivanje časopisa *Kinesiology* od 1971. godine – znanstvenog časopisa za pitanja iz područja opće i primjenjene kineziologije, koji je 2008. godine uključen u Web of Science, odnosno indeksiran u najvećim citatnim bazama Science Citation Index Expanded i Social Science Citation Indeks, a potom je 2009. godine, i Elsevier Bibliographic Databases također uvrstio *Kinesiology* u svoju citatnu bazu Scopus;
- djelovanje ALUMNI-a Kineziološkog fakulteta kao društva diplomiranih kineziologa, sportskih trenera i prijatelja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 12. lipnja

2010. godine, čiju osnovnu djelatnost čini realizacija različitih programa i projekata s područja kineziologije i njoj srodnih znanosti, organizacija i sudjelovanje u organizaciji znanstvenih i stručnih konferencija iz polja kineziologije, suradnja sa svim vladinim i nevladinim organizacijama s ciljem unapređenja kineziološke znanosti kako na domaćem tako i na međunarodnom planu, uspostavljanje i održavanje različitih oblika suradnje s ostalim znanstvenim asocijacijama iz znanstvenog polja kineziologije te sporta, zagovaranje primjene etičkih i moralnih načela te poštivanja ljudskog dostojanstva, tolerancije, nenasilja i kulture sporta i tjelesne aktivnosti, vođenje evidencije svojeg članstva, utvrđivanje pravila ponašanja članova ALUMNI-a u njihovom radu te druge djelatnosti koje odrede nadležna tijela ALUMNI-a;

- vrlo razvijena međunarodna suradnja koja se odlikuje s 25 sklopljenih bilateralnih ugovora i 23 sklopljena ERASMUS ugovora, kao i općenito ostvarenim čvrstim i afirmativnim kontaktima s mnogim europskim i svjetskim institucijama te stručnjacima iz polja kineziologije te punopravnim članstvom u brojnim međunarodnim asocijacijama u polju kineziologije u visokom obrazovanju, kao što su ICCSPE, EUPEA, INSHS, ENSHEE, FIEP;
- velik broj stručnih i znanstvenih skupova koji se održavaju u organizaciji i pod pokroviteljstvom Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, kao što su Kondicijska priprema sportaša, Ljetna škola kineziologa, Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja, Sportska rekreacija, Psihologija sporta, kao i skupova u suradnji s Hrvatskom liječničkom komorom;
- provođenje poslijediplomskih programa od 70-ih godina prošlog stoljeća koji za rezultat imaju 304 magistara znanosti i magistara specijalista i 154 doktora društvenih znanosti u znanstvenom polju kineziologije;
- značajna povezanost sa svim primjenjenim područjima kineziologije.

h) Osvrnite se na moguća preklapanja djelatnosti Vaše institucije sa djelatnošću slične institucije na istome sveučilištu.

Kineziološki fakultet jedini je fakultet u sastavu Sveučilišta u Zagrebu čija je znanstveno-nastavna djelatnost usmjerena na izvođenje:

- preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije, čijim završetkom studenti stječu akademski naziv „Magistar kineziologije u edukaciji“, skraćeno mag. cin. te potrebne kompetencije za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do visokoškolskog), a u skladu s izabranim modulom i drugu, dopunsku kompetenciju za rad u jednom od područja primijenjene kineziologije, koja se dodaje prvom akademском nazivu te glasi „Magistar kineziologije u edukaciji i – Sportu ili Sportskoj rekreaciji ili Kineziterapiji ili Sportskom menedžmentu“;

- poslijediplomskog doktorskog studija kineziologije, čijim završetkom studenti stječu akademski stupanj doktora društvenih znanosti iz polja kineziologije, a čime su kvalificirani za samostalno projektiranje i provedbu znanstveno-istraživačkog rada u području kineziologije i interdisciplinarnih područja. U skladu s izabranim modulom završeni studenti stječu dodatnu kompetenciju za projektiranje istraživanja i evaluaciju programa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije;
- dodiplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera, čijim završetkom studenti stječu zvanje stručnog prvostupnika (baccalaureus) trenerske struke – Izabranog sporta ili Fitnesa ili Kondicijske pripreme sportaša ili Sportske rekreacije.

Sukladno svemu gore navedenom, ne postoji institucija unutar Sveučilišta u Zagrebu s kojom bi se Kineziološki fakultet preklapao u svojoj djelatnosti.

i) Priložite dokumente sa strategijom i postupcima za osiguravanje kvalitete znanstvenog i nastavnog rada na Vašem učilištu, ocijenite stupanj njegove provedbe i očitujte se o godišnjem izvještavanju.

Početkom 2013. godine, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izradilo je prijedlog Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete na Kineziološkom Fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a Pravilnik je prihvaćen od strane Fakultetskog vijeća 28. veljače 2013. godine. Navedenim se Pravilnikom uređuju cilj, svrha, područja osiguravanja kvalitete te ustroj sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Fakultetu.

Cilj osiguravanja i unapređivanja kvalitete izgradnja je institucijskih mehanizama namijenjenih sustavnom promicanju kvalitete i postizanju njene najviše razine u obrazovnim, znanstveno-istraživačkim te stručnim i administrativnim djelatnostima Fakulteta.

Svrha je sustava osiguravanja kvalitete na Fakultetu uspostava načela, kriterija i metoda osiguravanja kvalitete, uzimajući pritom u obzir odredbe Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, kao i Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete visokoga obrazovanja u europskom prostoru.

Područja osiguravanja i unapređenja kvalitete na Fakultetu jesu:

- aktivnosti, pravila i postupci sustavnog osiguravanja i unapređenja sustava kvalitete Fakulteta;
- primjena sustava na svim razinama samovrednovanja i vanjskog vrednovanja;
- studijski programi;
- upisi studenata u studijske programe;
- proces poučavanja i učenja;
- vrednovanje studentskoga rada i ocjenjivanje studenata;

- resursi za učenje i potpora studentima
- znanstveno-istraživačka djelatnost
- stručna djelatnost
- mobilnost i međunarodna suradnja
- resursi za obrazovnu, znanstveno-istraživačku, stručnu te administrativno-tehničku djelatnost
- informacijski sustav
- administrativne procedure
- javnost djelovanja
- praćenje i analiza pokazatelja uspostave i unapređenja sustava kvalitete u odnosu na svako pojedino navedeno područje.

Sustav osiguravanja i unapređenja kvalitete na Fakultetu provodi Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. U svojem radu, Povjerenstvo uspostavlja, koordinira i provodi aktivnosti osiguravanja i unapređenja kvalitete na Fakultetu u svim gore definiranim područjima, a osobito:

- planira strategiju sustavnog osiguravanja i unapređenja kvalitete na Fakultetu,
- određuje mjerljive ciljeve u okviru definirane strategije,
- definira i provodi aktivnosti za postizanje postavljenih ciljeva,
- provjerava učinkovitost provedenih aktivnosti mjerjenjima i analizama postignuća u odnosu na postavljene ciljeve,
- poduzima aktivnosti za promjenu odnosno poboljšanje stanja.

Povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću plan aktivnosti u području osiguravanja kvalitete za predstojeću akademsku godinu koji se po usvajanju dostavlja Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Povjerenstvo jednom godišnje podnosi Fakultetskom vijeću izvješće o svojem radu. Preslika godišnjeg izvješća, prihvaćenog od strane Fakultetskog vijeća, dostavlja se Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu.

Krajem 2013. godine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izradilo je prijedlog Priručnika za osiguravanje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a Priručnik je prihvaćen od strane Fakultetskog vijeća u siječnju 2014. godine. Navedeni Priručnik ima zadaću povezati dosadašnje iskustvo i aktivnosti na unapređivanju kvalitete na Fakultetu te Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) u prihvatljivu cjelinu tako da potrebne pojmove, standarde, postupke, planove i aktivnosti predstavi široj stručnoj javnosti te da posluži kao podsjetnik, uputa i pomoć svim dionicima u izgradnji i unapređivanju sustava za osiguravanje kvalitete te u promicanju kulture kvalitete na Fakultetu.

Priručnik će poslužiti kao vodič za osiguravanje kvalitete na Fakultetu. No, isto tako, i svi dionici sustava za osiguravanje kvalitete, primjerice studenti, nastavnici, stručne službe, poslodavci i drugi, pronaći će u Priručniku pomoć za šire shvaćanje pojma kvalitete te djelovanje unutarnjeg sustava za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju.

Cilj je Priručnika pomoći njegovim korisnicima u:

- izgradnji sustava za unutarnje osiguravanje kvalitete na Fakultetu u skladu s prihvaćenim standardima,
- provođenju postupaka osiguravanja kvalitete,
- razvijanju sustava za unutarnje osiguravanje kvalitete,
- analiziranju i povećavanju učinkovitosti sustava za osiguravanje kvalitete,
- izradi strateškoga plana za unapređivanje kvalitete obrazovne, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti,
- povećavanju kvalitete i učinkovitosti obrazovne, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti,
- analiziranju i procjenjivanju dojmova i ocjena dionika o kvaliteti obrazovnog procesa te postignutim ishodima učenja,
- kvalitetnoj i detaljnoj izradi samoanalize Fakulteta,
- ostvarivanju visoke razine institucionalne kvalitete i promicanju kulture kvalitete na Fakultetu.

Priručnik razrađuje osnovna područja osiguranja kvalitete prema Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja te Kriterija za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta koje je donio Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

U Priručniku se razrađuju sljedeća područja osiguravanja kvalitete:

- pravila i postupci osiguravanja i unapređenja sustava kvalitete Fakulteta,
- odobrenje, nadzor i periodično vrednovanje studijskih programa,
- vrednovanje studentskog rada i ocjenjivanje studenata,
- resursi za učenje i potpora studentima,
- osiguravanje kvalitete nastavnika,
- znanstveno-istraživačka djelatnost,
- stručna djelatnost,
- mobilnost i međunarodna suradnja,
- resursi za obrazovnu, znanstveno-istraživačku i stručnu djelatnost,
- informacijski sustav ustanove,
- javnost djelovanja.

j) Navedite tijela koja se kontinuirano bave područjem osiguravanja kvalitete. Procijenite njihov rad u proteklih pet godina.

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu oformljeno je u srpnju 2010. godine te se stoga može osvrnuti na kontinuirani formalni rad u području osiguravanja kvalitete za proteklo razdoblje od tri akademske godine.

Ustroj i rad Povjerenstva za upravljanje kvalitetom definirani su Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete na Kineziološkom Fakultetu Sveučilišta u Zagrebu od 28. veljače 2013. godine. Povjerenstvo, kao savjetodavno tijelo Fakultetskog vijeća, u svojem je radu samostalno, a za svoj rad Povjerenstvo odgovara Fakultetskom vijeću i Odboru za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Povjerenstvo se osniva odlukom Fakultetskog vijeća. Povjerenstvo ima predsjednika iz reda prodekana i deset članova iz reda znanstveno-nastavnog, stručnog i administrativnog osoblja te studenata, a koje članove potvrđuje Fakultetsko vijeće na prijedlog predsjednika Povjerenstva. Članovi Povjerenstva imenuju se na vrijeme od dvije godine.

U svojem radu, Povjerenstvo uspostavlja, koordinira i provodi aktivnosti osiguravanja i unapređenja kvalitete na Fakultetu u svim područjima osiguranja kvalitete, a osobito:

- planira strategiju sustavnog osiguravanja i unapređenja kvalitete na Fakultetu,
- određuje mjerljive ciljeve u okviru definirane strategije,
- definira i provodi aktivnosti za postizanje postavljenih ciljeva,
- provjerava učinkovitost provedenih aktivnosti mjerjenjima i analizama postignuća u odnosu na postavljene ciljeve,
- poduzima aktivnosti za promjenu odnosno poboljšanje stanja.

Povjerenstvo radi na sjednicama koje saziva predsjednik Povjerenstva. Povjerenstvo može odlučivati ako je sjednici nazočna barem polovica članova, u kojem slučaju Povjerenstvo donosi odluke javnim glasovanjem natpolovičnom većinom prisutnih članova.

Povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću plan aktivnosti u području osiguravanja kvalitete za predstojeću akademsku godinu koji se po usvajanju dostavlja Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Povjerenstvo jednom godišnje podnosi Fakultetskom vijeću izvješće o svojem radu. Preslika godišnjeg izvješća, prihvaćenog od strane Fakultetskog vijeća, dostavlja se Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu.

U svom je dosadašnjem djelovanju, na čelu s tada aktualnim prodekanom za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu pokrenulo niz inicijativa za unapređenje kvalitete. Neposredno po svom formiranju, Povjerenstvo je predložilo Fakultetskom vijeću imenovanje radnih skupina za izradu Pravilnika o studiranju na integriranom prediplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kinezioLOGIJE i Pravilnika o plaći i drugim novčanim i nenovčanim primicima zaposlenika. Navedeni pravilnici izrađeni su u zadanim rokovima te su 2011.

godine usvojeni od strane Fakultetskog vijeća. Pravilnik o studiranju postavljen je na mrežne stranice Fakulteta čime je učinjen dostupnim studentima. Nadalje, Povjerenstvo je izradilo prijedlog Pravilnika o osiguranju kvalitete na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a Pravilnik je usvojen od strane Fakultetskog vijeća 2013. godine. Povjerenstvo je imenovalo radnu skupinu za izradu prijedloga Priručnika za osiguranje kvalitete na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a Priručnik je usvojen od strane Fakultetskog vijeća u siječnju 2014. godine. Povjerenstvo je pred Fakultetsko vijeće postavilo prijedlog za imenovanje radne skupine za izradu Strategije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a Strategija je i uspješno izrađena i usvojena od strane Vijeća u prosincu 2013. godine.

U akademskoj 2010/11. godini, u dva je navrata provedena studentska anketa kojom su obuhvaćeni predmeti i nastavnici svih pet godina studija. Anketa je provedena kroz Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU), a informacije o anketi studentima su bile dostupne putem plakata postavljenih u prostorima Fakulteta, mrežnih stranica Fakulteta te kroz rad Studentskoga zbora. Studentska anketa na opisani način provedena je i tijekom akademske 2011/12. godine. Akademske 2012/13. godine Kineziološki fakultet bio je dio cikličkog plana provođenja studentskih anketa od strane Sveučilišta u Zagrebu. Ankete su provedene u zimskom i ljetnom semestru navedene akademske godine, metodom „papirolovka“, a kompletna organizacija provedbe studentskih anketa bila je u nadležnosti Povjerenstva za upravljanje kvalitetom koje je u tu svrhu radilo plan provedbe ankete, raspored anketiranja, vršilo edukaciju anketara, pripremalo potreban anketni materijal te brinulo o adekvatnoj pohrani ispunjenih anketnih listića i njihovojoj dalnjoj distribuciji prema Uredju za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Rezultati anketa dostavljeni su ponaosob svakom pojedinom nastavniku, a zbirni rezultat na razini Kineziološkog fakulteta kao sastavnice Sveučilišta u Zagrebu objavljen je na mrežnim stranicama Fakulteta. Na prijedlog Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, Fakultetsko je vijeće u studenom 2013. godine donijelo Odluku o unapređenju nastavničkih kompetencija kojom se nastavnici ocijenjeni ocjenom 3,49 ili nižom upućuju na edukaciju u Centar za unapređenje nastavničkih kompetencija sveučilišnih nastavnika, a isto se preporuča i svim ostalim nastavnicima kako bi unaprijedili kvalitetu svoga rada. Istom je Odlukom utvrđeno da će dekan, odnosno osoba koju on za to ovlasti, obaviti razgovor s lošije ocijenjenim nastavnicima koji su dužni izraditi plan podizanja kvalitete svoga rada.

Tijekom akademске 2010/11. godine proveden je niz aktivnosti usmjerenih na daljnje unapređenje međunarodne suradnje Fakulteta s inozemnim visokoobrazovnim institucijama. Po preporuci Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, Povjerenstvo za međunarodnu suradnju intenziviralo je svoj rad što je rezultiralo uobličavanjem paketa predmeta na engleskom jeziku, a paket je dostavljen Sveučilištu u Zagrebu temeljem raspisanog natječaja za otvaranje predmeta ili studija na stranom jeziku. Pristupanjem Sveučilišta u Zagrebu u punopravno članstvo programa ERASMUS akademske 2011/12. godine, na Kineziološkom fakultetu pokrenut je postupak međunarodne razmjene studenata te je u tu svrhu provedeno niz aktivnosti usmjerenih na popularizaciju mobilnosti. Tako je u posljednje tri

godine u međunarodnoj razmjeni kroz ERASMUS program sudjelovalo 38 naših studenata na srodnim europskim institucijama te 34 strana studenta na našem Fakultetu.

Akademске 2010/11. godine, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom pokrenulo je pitanje daljnog razvoja u implementaciji e-učenja s ciljem unapređenja kvalitete nastavnog procesa, na što je Povjerenstvo za e-učenje provelo anketu o statusu e-učenja prema dotad poduzetim aktivnostima te je održano predavanje i radionica na temu unapređenja rada sa studentima kroz sustav e-učenja. Povjerenstvo za e-učenje tijekom akademске 2011/12. godine aktivno je radilo na razvojnoj strategiji e-učenja Kineziološkog fakulteta, a u skladu sa strategijom e-učenja Sveučilišta u Zagrebu. Pripremljen je prijedlog aktivnosti koji je fokusiran na razvoj obrazovnih sadržaja institucije, a uključuje utvrđivanje plana uvođenja e-kolegija na instituciji, upoznavanje nastavnika s mogućnostima i načinom uporabe sustava za računalnu provjeru znanja te upoznavanje nastavnika s mogućnostima objave e-udžbenika.

U cilju unapređenja kvalitete održavanja nastave, 2011. godine sve su predavaonice opremljene odgovarajućom razinom informatičke opreme. Iste je godine implementiran i sustav elektroničke evidencije na ulazima u predavaonice čime se uvela, kako kontrola provedbe nastave od strane nastavnika, tako i kontrola pohađanja nastave od strane studenata. Navedeni je sustav pod nadzorom i podrškom imenovanog koordinatora.

Konačno, imajući na umu relativno kratak dosadašnji vijek postojanja, rad Povjerenstva za upravljanje kvalitetom Kineziološkog fakulteta može se ocijeniti kao vrlo uspješan, s obzirom na ažurno provođenje planiranih aktivnosti za postizanje zadanih ciljeva u području osiguranja kvalitete, a njegov utjecaj na razini Fakulteta vidljiv je kroz sve prisutniju primjenu potrebnih mehanizama za unapređenje kvalitete na svim razinama. Povjerenstvo uspješno surađuje sa Sveučilišnim tijelima nadležnim za područje upravljanja kvalitetom, konkretno Odborom za upravljanje kvalitetom i Uredom za upravljanje kvalitetom, kojima redovito podnosi godišnja izvješća o svome radu s planom aktivnosti za sljedeću godinu, a po usvajanju istih od strane Fakultetskog vijeća.

No, pored Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, na Fakultetu djeluje niz drugih povjerenstava specijaliziranih po pojedinim područjima, a koja u svojem radu za primarni cilj imaju redovito praćenje primjene mehanizama osiguranja kvalitete, aktualiziranje mogućih nepravilnosti u provedbi aktivnosti potrebnih za osiguranje kvalitete te poduzimanje mjera za njihovo otklanjanje.

Tako na Fakultetu djeluje Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja, koje kroz redovite mjesечne sastanke prati pitanja vezana uz sam studij, uredno održavanje nastave i ostvarivanje prava studenata, prati potrebe studenata za eventualnim poboljšanjem kvalitete studiranja te ih stavlja u kontekst realnih mogućnosti i zadatog nastavnog plana i programa, a zatim, shodno donesenim zaključcima, predlaže Fakultetskom vijeću poduzimanje mogućih mjera za njihovu realizaciju.

Nadalje, brigu o održavanju potrebne razine kvalitete u području znanstvenog rada, kao i njezinom stalnom unapređenju, vodi Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku, koje, među

ostalom, inicira donošenje Strategije razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, kontinuirano prati događanja vezana uz znanstvene skupove, kongrese, seminare, raspisane natječaje i slično te o istima informira predstavnike zavoda, utvrđuje listu prioriteta potrebne znanstvene opreme, utvrđuje rang listu studentskih radova za Rektorovu nagradu, rješava o zamolbama upućenima Etičkom povjerenstvu te obavlja druge poslove iz svojeg djelokruga, a kojima izravno ili neizravno utječe na razinu kvalitete znanstvene djelatnosti Fakulteta.

Tu je zatim i Povjerenstvo za znanstveno-nastavnu literaturu i izdavačku djelatnost koje kontinuirano brine o održavanju odgovarajuće razine kvalitete te njezinom unapređenju u svezi s potrebnim uređivanjem, izdavanjem, populariziranjem i plasmanom knjiga, udžbenika, skripta, priručnika, brošura, znanstvenih i stručnih časopisa, kao i drugih publikacija u izdanju Fakulteta.

Povjerenstvo za kadrovska pitanja kroz svoj redoviti rad, među ostalim, prati kadrovske prilike na Fakultetu, raspravlja o kadrovskoj problematiči te Fakultetskom vijeću podnosi moguće prijedloge za rješavanje problema, čime neposredno utječe na kvalitetu kadrovske strukture. U tom je smislu 2012. godine usvojen i Operativni plan rješavanja kadrovskih problema Fakulteta u razdoblju 2012. – 2022. godine.

k) Navedite i ukratko obrazložite glavne strateške ciljeve koje uprava visokog učilišta nastoji ostvariti u svom mandatu i moguće poteškoće na koje nailazi prilikom njihova ostvarivanja (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).

Glavni strateški ciljevi koje Uprava Fakulteta nastoji ostvariti u svojem mandatu predviđeni su Strategijom Kineziološkog fakulteta za razdoblje 2014. – 2020. godine te podrobnije razrađeni Programom rada dekana za mandatno razdoblje akademske 2013/14. i 2014/15. godine.

Strategijom Kineziološkog fakulteta strateški ciljevi definirani su kroz sljedeća područja:

NASTAVA

Unapređenje kvalitete nastavnog procesa temeljenog na znanstvenim spoznajama, ekspertnom znanju i pedagoškim vještinama nastavnika te na aktivnosti i mobilnosti studenata.

ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Osigurati uvjete za kreativni znanstveno-istraživački rad koji je usmjeren na stvaranje novih i produbljivanje postojećih znanja u svim područjima opće i primjenjene kineziologije.

TRANSFER ZNANJA

Osigurati iskorištavanje spoznaja dobivenih znanstvenim istraživanjima u svim područjima primijenjene kineziologije (sport, kineziterapija, kineziološka rekreacija, kineziološka edukacija).

UPRAVLJANJE RESURSIMA

Racionalno, odgovorno i transparentno upravljanje svim resursima Fakulteta s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta za znanstvenu, nastavnu i stručnu djelatnost.

MEĐUNARODNA SURADNJA I ODNOŠI S JAVNOŠĆU

Pozicioniranje Fakulteta u međunarodnoj akademskoj zajednici i predstavljanje kineziologije i rezultata rada Fakulteta u akademskom, stručnom i širem javnom okruženju.

Programom rada dekana za mandatno razdoblje akademske 2013/14. i 2014/15. godine, strateški ciljevi Uprave Fakulteta podrobnije su razrađeni kroz niz aspekata.

U cilju podizanja kvalitete nastavne djelatnosti, posebna je pažnja usmjerenja prema studijskim planovima i programima te njihovoj analizi i usporedbi s planovima i programima priznatih visokih učilišta u Europi i svijetu, što bi u konačnici rezultiralo njihovom revizijom ukoliko bi to značilo unapređenje nastavnog i stručnog rada. Isto se tako izmjena i dopuna studijskih planova i programa pokazuje mogućom perspektivom uslijed ulaska Republike Hrvatske u Europsku uniju čime se otvara europski obrazovni i istraživački prostor, a svakako i prostor budućeg kadrovskog angažmana. Perspektiva zdravstvenog turizma, prevencija zdravlja kroz programe tjelesne aktivnosti, rast ekološke osviještenosti u smislu zdrave prehrane, inicijativa za boravkom u prirodi, i slične sveprisutne ideje i aktivnosti, također se ističu kao jedna od smjernica u kreiranju budućih nastavnih planova i programa.

Jedan od zadanih ciljeva svakako je daljnje usavršavanje važećih nastavnih planova i programa stručnih studija koji se ustrojavaju i izvode u okviru Studijskog centra za izobrazbu trenera te izrada prijedloga novih programa kao što su npr. rad u sportu s osobama s invaliditetom ili organizacija i upravljanje u sportu te općenito mogućih novih sportova koji bi se otvarali. Također je važno u područje stručnih studija uključiti programe na engleskom jeziku, kako bi se isti mogli ponuditi unutar Europske unije.

U cilju unapređenja nastavnog procesa imperativ se svakako stavlja na implementaciju najnovijih informatičkih tehnologija te osuvremenjivanje nastavne opreme i pomagala sukladno posebnostima pojedinih predmeta. Nezaobilazan segment u ostvarenju navedenog cilja je i objavljivanje potrebnih udžbenika, priručnika i druge nastavne građe, osobito za one predmete koji nisu adekvatno pokriveni postojećom znanstveno-nastavnom literaturom, zatim objavljivanje nastavne građe i na engleskom jeziku kao i ponuda održavanja još većeg dijela nastave na engleskom jeziku te konačno, unapređenje mrežnih stranica Fakulteta kako bi one još više bile u funkciji nastavnog procesa.

Zadovoljstvo i uspješnost studenata, kao primarnih korisnika usluga Kineziološkog fakulteta, iznimno je važan cilj Uprave Fakulteta. U svrhu njegova ostvarenja, studente treba maksimalno uključiti kao aktivne subjekte nastavnog, znanstvenog i stručnog rada na Fakultetu, i to kroz njihov prisutniji angažman u demonstraturama, zatim aktivnijim uključivanjem studenata u znanstveno-istraživački rad, što bi predstavljalo temelj za kasnije apliciranje na poslijediplomske studije, nadalje uključivanjem najboljih studenata u pojedine oblike povremenih poslova, kao što su različite vrste mjerjenja, unos podataka, organizacijski poslovi i slične aktivnosti. U tom smjeru, studente će se poticati na prezentaciju njihovih želja, potreba i problema, kao i predlaganje mogućih rješenja, imajući u vidu zastupljenost studenata u Fakultetskom vijeću. S druge pak strane, studentima je potrebno osigurati i bolje tehničke uvjete studiranja te u tom smislu Uprava Fakulteta namjerava urediti prostorije kojima se koriste studenti, kao što su svlačionice i sanitarni čvorovi te im pored toga osigurati i odgovarajuće termine vježbanja u dvoranama. Svakako, namjera je Uprave Fakulteta slušati preporuke studenata za unapređenje kvalitete studija.

U budućnosti je iznimno važno povezati sva tri segmenta djelatnosti Kineziološkog fakulteta – nastavni, znanstveni i stručni te proširiti prepoznatljivost Fakulteta van akademskih krugova, u smislu povezivanja s javnim i gospodarskim sektorom, čime bi svi navedeni segmenti, a naročito područje znanstvenih istraživanja, dobili na aplikativnoj vrijednosti. U tom smislu, Fakultet bi značajnije trebao poraditi i na pripremi infrastrukturnih, stručno-programskih i znanstveno-istraživačkih projekata koji bi se finansirali iz fondova Europske unije, a u tom smjeru su već poduzeti određeni koraci u obliku edukacije nastavnog i nenastavnog osoblja te je važno s tim procesom nastaviti. Također, potrebno je unaprijediti suradnju sa sportskim savezima u smislu osposobljavanja, školovanja i usavršavanja kadrova u sportu, kao i izrade stručnih strategija.

U narednom razdoblju razvoj znanosti potrebno je usmjeravati prema jezgrama koje se formiraju oko postojećih laboratorija i znanstvenika te motivirati znanstvenike za rad u istraživačkim skupinama, a ideja se temelji i na činjenici da u budućnosti teže možemo očekivati financiranje manjih projekata od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te će za prijave i provođenje većih projekata biti potrebna interdisciplinarna suradnja unutar, ali i izvan Fakulteta. U tu svrhu planira se sistematizirati laboratorije koji bi trebali biti centri izvrsnosti u pojedinim područjima, definirajući njihov broj, naziv i vrstu, a potrebna kadrovska i organizacijska podrška nastojat će se osigurati uz manja materijalna, a više organizacijska ulaganja.

Temelji za razvoj znanstvene prepoznatljivosti Kineziološkog fakulteta svakako postoje, a neki su od mehanizama njegovog ostvarenja povećan broj objavljenih znanstvenih radova naših djelatnika u međunarodnim časopisima što višeg faktora odjeka (*impact factor*), zatim organizacija znanstvenih i znanstveno-stručnih skupova i daljnje unapređenje našeg znanstvenog časopisa *Kinesiology*, kao i poticanje djelatnika na odlaske na znanstvena i stručna usavršavanja u međunarodno priznate znanstvene i stručne institucije. Među mogućim mehanizmima razvoja naše znanstvene prepoznatljivosti ističu se još i edukacija

znanstvenika kroz doktorske studije, povećan broj doktoranada koji završavaju studij poboljšanjem kvalitete studija i selekcije kandidata te povećan interes doktoranada izvan Kineziološkog fakulteta za naš poslijediplomski studij. Naglasak se stavlja i na preustroj i odgovarajuću aktivaciju Instituta za kineziologiju, širi spektar znanstvene i stručne opreme i literature, poticanje kreiranja društveno korisnih primjenjenih znanstvenih projekata u javno-javnom i javno-privatnom partnerstvu, usmjeravanje dijela istraživanja koji bi rezultirali i nekim vlastitim patentima, suradnja s međunarodnim znanstvenim i strukovnim udrugama i sl.

Jedan od glavnih ciljeva koje uprava Kineziološkog fakulteta namjerava ostvariti u svom mandatu je i razvoj informatičkog sustava te implementacija informatičke tehnologije u nastavni, znanstveni i stručni proces. Izuzetno je važno za jednu znanstveno-nastavnu ustanovu, kao što je Kineziološki fakultet, pratiti novitete u IT industriji te nalaziti načine za približavanjem iste u svoje programe. Povezivanje IT industrije i Kineziološkog fakulteta može doprinijeti uvođenju noviteta u znanstvene, stručne i nastavne procese kroz testiranja i potrebne modifikacije istih. Od konkretnih ciljeva pritom valja istaknuti proširenje dostupnosti bežičnog Interneta na cijeli prostor unutar Fakulteta, zatim uključenje tableta i ostale IT opreme u dijagnostičke postupke i nastavni proces te shodno tomu i kreiranje adekvatnih softvera. Nadalje, budućnost Fakulteta vidi se i u opremanju laboratorija potrebnom IT opremom kako bi bili sastavni segment budućih znanstvenih projekata. U tom smislu Fakultet će iskoristiti potencijale svojeg dosadašnjeg partnerskog odnosa s tvrtkama iz tog područja i svakako pokušati tu suradnju podići na višu razinu, a tu vrlo važno mjesto ima i kadrovsko osnaživanje Centra za informatičku potporu.

Također, potrebno je nastaviti s provedbom plana integracije i korištenja suvremenih tehnologija u procesu učenja i poučavanja korištenjem sustava za e-učenje. Nužnost navedenog proizlazi iz činjenice da je obrazovanje postalo cijeloživotnim procesom i potrebom koju nije moguće ostvariti bez odgovarajuće i učinkovite uporabe informacijskih i komunikacijskih tehnologija u modernom i kvalitetnom obrazovnom procesu.

Segment međunarodne suradnje na Kineziološkom fakultetu prepoznat je kao vrlo uspješan te je cilj nastaviti s tim trendom i u budućnosti. Ostvarene čvrste kontakte s mnogim europskim i svjetskim institucijama te stručnjacima iz polja kineziologije treba njegovati. Usprkos značajnim finansijskim izdacima, cilj je osigurati potrebna sredstva kako bi se nastavilo s praksom sudjelovanja nastavnika i suradnika Fakulteta na međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima što predstavlja priliku za prezentiranje naših najnovijih znanstvenih i stručnih postignuća, kao i priliku za uspostavu osobnih relacija sa znanstvenicima i stručnjacima iz inozemstva, a čime se opet mogu graditi temelji za zajedničke međunarodne projekte financirane od strane međunarodnih znanstvenih i strukovnih fondacija. S druge pak strane, dolazak inozemnih eksperata je u porastu te taj smjer valja zadržati. U tom smislu, važno je i poticati razmjenu nastavnika i suradnika u oba smjera, na svim razinama studijskih programa te aktivno sudjelovanje naših nastavnika u radu međunarodnih znanstvenih udruga u polju kineziologije u visokom obrazovanju kojih je

Kineziološki fakultet punopravni član – ICCSPE, EUPEA, INSHS, ENSHEE, FIEP, što će u znatnoj mjeri utjecati na daljnji trend povećanja znanstvenog i nastavnoga ugleda našeg Fakulteta.

Organizacija međunarodnih znanstvenih konferencija Kineziološkog fakulteta vrlo je poznata po svojoj uspješnosti te s njome jednostavno treba nastaviti i u budućnosti, njegujući postignute partnerske i suradne odnose s visokoobrazovnim institucijama u okruženju, kao i razvijajući nove.

Mobilnost studenata temeljem ERASMUS programa na visokoj je razini, no potrebno je i dalje kontinuirano raditi na poticanju većeg broja naših studenata na uključivanje u programe inozemnih visokoobrazovnih institucija te privlačenju većeg broja inozemnih studenata na naš Fakultet. U tom je smislu potrebno i dalje razvijati i širiti program na engleskom jeziku kao kvalitetan temelj za razmjenu, a isto tako i objaviti nastavnu građu na engleskom jeziku.

Jedan od bitnijih ciljeva u području međunarodne suradnje svakako je povezivanje Studijskog centra za izobrazbu trenera s inozemnim visokoobrazovnim institucijama s namjerom razmjene studenata i nastavnika u okviru međunarodne udruge The European Network of Sport Science, Education & Employment (ENSSEE).

Govoreći o području izdavačke djelatnosti, nezaobilazno je spomenuti potreban poticaj i podršku za izradom sveučilišnih udžbenika i ostale nastavne literature koja studentima omogućuje kvalitetno praćenje nastave i uspješno pripremanje ispita. U tom je smislu plan uprave Fakulteta pokrenuti postupak izmjene Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti kako bi se kvalitetnije kreirala pozitivna i motivirajuća tehnička podrška autorima za pisanje i objavljivanje materijala u znanstvene, stručne i nastavne svrhe, a s ciljem da svaki predmet, u dogledno vrijeme, bude pokriven odgovarajućom nastavnom literaturom.

Također, potrebno je nastaviti sa stalnim dopunjavanjem knjižnične građe novim relevantnim znanstvenim monografskim i serijskim publikacijama bliskima kineziologijskom polju istraživanja te osiguravanjem *on-line* pristupa relevantnim znanstvenim bazama podataka i relevantnim znanstvenim časopisima s punim tekstom.

Jedan od bitnih ciljeva je i dio izdavačke djelatnosti i nastavnih materijala „preseliti“ u digitalni prostor kako bi postao dostupan neograničenom broju korisnika, a što bi nesumnjivo doprinijelo afirmaciji Kineziološkog fakulteta i njegovih nastavnika.

Razvoj Fakulteta nemoguće je zamisliti bez kvalitetnog kadra te se u tom smislu bitno fokusirati na omogućavanje permanentnog usavršavanja postojećeg nastavnog i nenastavnog kadra te kvalitetnu selekciju mladih, perspektivnih kadrova temeljem jasno postavljenih visokih kriterija.

Sukladno važećim standardima visokog obrazovanja, evidentan je već postojeći deficit od 12 do 13 nastavnika za realizaciju svih važećih sveučilišnih i stručnih studijskih programa Kineziološkog fakulteta. Uzimajući pritom u obzir i činjenicu da kroz razdoblje od narednih 10-ak godina ističu ugovori o radu na određeno vrijeme našim znanstvenim novacima i

nekima od suradnika, Fakultetsko je vijeće 2012. godine usvojilo Operativni plan rješavanja kadrovskih problema Fakulteta u razdoblju 2012. - 2022. godine, a koji plan podrazumijeva, s jedne strane, određena očekivanja prema nadležnom Ministarstvu i Sveučilištu, a s druge strane, sposobnost ove i budućih uprava Fakulteta da osiguraju potrebna sredstva za zapošljavanje dijela nastavnog kadra iz vlastitih izvora prihoda, ne ugrožavajući pritom dostignuti standard u ostalim segmentima. Navedeno nalaže da se Fakultet u svojem sadašnjem i budućem radu mora okrenuti prema kvalitetnoj poslovnoj politici usmjerenoj k smanjenju troškova za istu kvalitetu i kvantitetu pojedinih usluga, zatim projektima koji će se jednim dijelom financirati iz EU fondova kao i projektima koji će se većim dijelom financirati iz suradnje s gospodarskim subjektima, a koji bi projekti u konačnici rezultirali tržišno konkurentnim programima i patentima. Tako oslobođena dodatna sredstva usmjerila bi se prema zapošljavanju dijela nastavnog kadra.

Pored navedenog, i dalje treba ustrajati na napredovanju asistenata i znanstvenih novaka sa stečenim doktoratom znanosti u viša suradnička, a potom i znanstveno-nastavna zvanja, zapošljavanju novih znanstvenih novaka koji bi se prema potrebama uključivali i u nastavni proces, zapošljavanju novih asistenata prema utvrđenim prioritetima te angažiranju vanjskih stručnih suradnika na izvođenju pojedinih dijelova nastavnog procesa.

Što se tiče poslovne politike Kineziološkog Fakulteta, njezine osnovne smjernice dobrim su dijelom iskrojene Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, podzakonskim aktima, Statutom i aktima Sveučilišta u Zagrebu te s njima usuglašenim Statutom i drugim aktima Fakulteta. S obzirom da se izvršavanje programskih aktivnosti Fakulteta financira s približno 60% proračunskih sredstava, a ostatak od 40% iz izvora vlastitih prihoda te uvažavajući činjenicu da će takvu strukturu financiranja biti zahtjevno zadržati i u budućnosti, plan je ove uprave okrenuti se dostupnim izvorima sredstava iz fondova Europske unije, kao i povezivanju sa širim društvenim okruženjem u Republici Hrvatskoj (Hrvatski olimpijski odbor, Hrvatski paraolimpijski odbor, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja), ali i partnerstvu s gospodarskim subjektima i sportskim savezima koji će prepoznati potencijale Kineziološkog fakulteta u smislu zajedničkih projekata.

Jedan je od značajnijih ciljeva uprave Fakulteta aktiviranje relativno neiskorištenog zemljišnog kompleksa Fakulteta, ukupne površine od cca 143.000 m² te njegovo stavljanje u funkciju Zapadnog Sveučilišnog sportskog kampusa koji bi u regiji, ali i širem europskom prostoru, bio prepoznat kao atraktivan domaćim i stranim studentima. Korist jednog takvog Centra od neprocjenjive je vrijednosti ne samo za Kineziološki fakultet i Sveučilište u Zagrebu, već i za sam grad Zagreb, kao i Republiku Hrvatsku. U smjeru ostvarenja navedenog cilja već su poduzete određene konkretne radnje usmjerene na pripremu projekta te postizanja dogovora s potencijalnim partnerima, a predmetni se projekt većim dijelom planira financirati iz fondova Europske unije. Na svim potrebnim radnjama u pripremi projekta intenzivno se radi, a s istima se planira nastaviti.

Pored navedenog, investicijski planovi usmjereni su i na daljnje uređenje i opremanje sportskih dvorana, uređenje studentskih svlačionica i sanitarnih objekata, adaptaciju i uređenje nastavničkih kabinetova temeljem prioriteta, daljnju klimatizaciju prostora svih nastavničkih kabinetova, uređenje fakultetske kantine te uređenje atrija.

Ono što se pokazuje nužnim i što ova uprava svakako ima za cilj je i jačanje učešća Kineziološkog fakulteta u nacionalnim i međunarodnim, vladinim i nevladinim programima i projektima razvoja sustava obrazovanja iz područja kineziologije te općenito intenzivnije sudjelovanje i doprinos Kineziološkog fakulteta u radu i odlučivanju različitih tijela prilikom donošenja ili revizije nacionalnog kurikuluma za predškolski i školski odgoj i obrazovanje vezano uz pitanja tjelesne aktivnosti i zdravlja, a svakako i nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, kao i u rješavanju drugih pitanja vezanih uz sport, zdravlje, rekreaciju i sl.

I) Iznesite svoje mišljenje o glavnim prednostima i manama programskih, kadrovskih i materijalnih potencijala Vašega visokog učilišta.

Programski potencijali

Prednost:

- preko pedeset godina neprekinutog iskustva u visokoškolskom obrazovanju profesora tjelesne i zdravstvene kulture, profesora kineziologije odnosno magistara kineziologije te školovanju trenera
- tradicija vodeće institucije u području kineziologije u regiji
- interdisciplinarnost studijskih programa zbog kompleksne strukture kineziologije
- međunarodno usklađeni programi obrazovanja kineziologa na svjetskim razinama
- programi koji su po svojem značenju i posebnostima jedinstveni na Sveučilištu u Zagrebu
- dobro koncipirani programi s dobrim mogućnostima zapošljavanja u struci

Nedostatak:

- manjak programa namijenjenih stručnom osposobljavanju kadrova u sportu te potreba za provedbom niza aktivnosti kako bi se stvorili preduvjeti za aktiviranje navedenog programskog segmenta
- manjak studijskih smjerova za pojedine sportove

Kadrovski potencijali

Prednost:

- 1 profesor emeritus, 19 redovitih profesora od kojih 8 u trajnom zvanju, 8 izvanrednih profesora te 14 docenata;
- 27 doktora znanosti zaposlenih na Fakultetu

- povoljna dobna kadrovska struktura
- prosječna ocjena rada nastavnika Kineziološkog fakulteta ocijenjenih od strane studenata odgovara prosječnoj ocjeni rada nastavnika ostvarenoj na razini Sveučilišta u Zagrebu

Nedostatak:

- nedovoljan broj stalno zaposlenih nastavnika uzrokovan finansijskim ograničenjima nadležnog Ministarstva
- neravnomjerna distribucija znanstvene produktivnosti po nastavnicima i suradnicima

Materijalni potencijali

Prednosti:

- pozitivna i stabilna finansijska situacija
- postojeći materijalni resursi Kineziološkog fakulteta sastoje se od oko 12.500 m^2 izgrađenog prostora u objektima okruženima zemljištem ukupne površine od cca 143.000 m^2
- potencijal neizgrađenog dijela površine zemljišta iskoristiti će se planiranim izgradnjom Zapadnog Sveučilišnog sportskog kampusa koji bi osigurao infrastrukturu za edukaciju i znanstvena istraživanja vezana uz primijenjena područja kineziologije te bi u regiji, ali i širem europskom prostoru, bio prepoznat kao atraktivan domaćim i stranim studentima

Nedostatak:

- Fakultet nema bazen, atletsku stazu i terene za sportove s reketom koji su mu potrebni za redovito održavanje nastavnog procesa te je iste primoran unajmljivati za što se izdvaja značajan dio finansijskih sredstava
- nedostatnost uredskog i spremišnog prostora

m) Ako ste već prošli neki oblik vanjskog vrednovanja, komentirajte preporuke i poboljšanja koja ste dosad proveli.

Dopisom od 22. svibnja 2002. godine, Ministarstvo znanosti i tehnologije Republike Hrvatske, upoznalo je Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu s Odlukom o pokretanju periodičnog utvrđivanja nužne kakvoće i učinkovitosti nastavnog, znanstvenog i stručnog rada javnih visokih učilišta te nam najavilo posjet stručnog povjerenstva. U tu je svrhu Fakultet izradio samoanalizu te ju dostavio imenovanom Ministarstvu.

Stručno povjerenstvo boravilo je na Kineziološkom fakultetu u siječnju 2004. godine, kojom prilikom je izvršilo iscrpan pregled svih segmenata rada Fakulteta te zaključno podnijelo Izvješće Nacionalnom vijeću za visoku naobrazbu.

Nacionalno vijeće prihvatio je Izvješće stručnog povjerenstva te je na temelju prosudbe ishoda vrednovanja predložilo Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta da izda *vjerodostojnicu* Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

U svojem zaključku i obrazloženju, Nacionalno vijeće uputilo je određene preporuke upravnim tijelima Fakulteta, i to:

- *razmotriti i osigurati bolju dostupnost korištenja suvremeno opremljenog prostora studentima*, po preporuci je Fakultet bez odgode reagirao povećanjem ukupnog vremena korištenja dvorana, laboratorija i ostalih prostora namijenjenih studentima u svrhu stvaranja boljih uvjeta vježbanja, a time i kvalitetnijeg pripremanja ispita. Tako se dostupnost navedenih resursa studentima povećala za 60 minuta dnevno;
- *uključiti studente u upravljanje kvalitetom u smislu interne evaluacije nastave i rada nastavnika i studenata*, po preporuci je Fakultet uveo procjenu rada nastavnika od strane studenata koja se redovito svake godine provodi putem studentskih anketa;
- *obnoviti internetske stranice i redovito ih ažurirati radi bolje informiranosti studenata i šire javnosti*, po preporuci je Fakultet angažirao stručne osobe koje brinu o kvalitetnom održavanju mrežnih stranica Fakulteta te je formirao i uredništvo zaduženo za njihov konceptualni i podatkovni segment.

n) Ako postoji, navedite inozemno visoko učilište s kojim biste se usporedili i objasnite na temelju kojih kriterija.

Pregledom planova i programa uglednih visokih učilišta u zemljama Europske unije može se utvrditi da postoji više sličnih studijskih programa čija struktura odgovara strukturi studija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, ali koji se, uvažavajući nacionalne tradicije i specifične aktualne potrebe, po svojem sadržaju ipak razlikuju.

U tom je smislu integrirani preddiplomski i diplomski studijski program Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu srođan s programima nekih europskih visokoškolskih sustava za školovanje kadrova za potrebe tjelesne i zdravstvene kulture, sporta, sportske rekreacije, kineziterapije i sportskog menedžmenta.

Između dostupnih planova i programa, u akutnoj fazi postupne prilagodbe bolonjskom procesu, program sveučilišnog studija kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, može se djelomično usporediti s programima srodnih visokoškolskih institucija poput Faculty of Physical Education and Sport, Comenius University, Bratislava, Slovačka, zatim Faculty of Kinesiology and Rehabilitation Sciences, Catholic University Leuven, Belgija, te Faculty of Sport Sciences, Masaryk University, Brno, Češka Republika.

Usporedivost nastavnih planova i programa navedenih institucija s onima koji se izvode na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu temelji se na kompatibilnosti silabusa predmeta koji se u okviru istih izvode te na kompetencijama koje se stječu završetkom studija. Navedeno je vidljivo, između ostalog, iz činjenice da studenti Kineziološkog fakulteta

koji, u okviru programa mobilnosti studenata, provode dio svojeg studija na nekoj od navedenih institucija, po povratku ostvaruju puno priznavanje ECTS bodova stečenih polaganjem ispita na tim institucijama.

o) Navedite kada ste i na koji način reagirali na donošenje odluka od javnog interesa i/ili sudjelovali u njihovu donošenju.

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu sudjeluje u donošenju odluka od javnog interesa te ima priliku reagirati na donošenje takvih odluka, kroz svoje članstvo odnosno članstvo pojedinih svojih djelatnika u određenim javnim i državnim tijelima, a koji pritom nastupaju ispred Fakulteta.

Nacionalno vijeće za sport, koje djeluje pri Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta, najviše je stručno tijelo koje brine o razvoju i kvaliteti sporta u Republici Hrvatskoj. Vijeće ima predsjednika i 12 članova od kojih se jedan član imenuje na prijedlog Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Odlukom Hrvatskog sabora od 30. lipnja 2010. godine, prof. dr. sc. Dragan Milanović, ispred Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, imenovan je članom Nacionalnog vijeća za sport te izravno sudjeluje u njegovu radu.

U obavljanju poslova iz svoje nadležnosti, Vijeće osobito:

- raspravlja o pitanjima značajnim za sport te predlaže i potiče donošenje mjera za unapređenje sporta;
- daje mišljenje Vladi Republike Hrvatske o nacrtu prijedloga Nacionalnog programa sporta;
- daje mišljenje o prioritetima, elaboratima i studijama koje će se financirati u sustavu javnih potreba u sportu;
- utvrđuje smjernice za izradu propisa o kategorizaciji sportaša;
- daje mišljenje o programima ospozobljavanja za stručni rad u sportu i utvrđuje uvjete koje moraju ispuniti ustanove za ospozobljavanje kadra u sportu;
- utvrđuje smjernice za izradu propisa koji se odnose na izgradnju i kategorizaciju sportskih građevina na razini države;
- daje mišljenja i preporuke na nacrte prijedloga propisa koji se odnose na sport;
- daje mišljenje o nacrtu prijedloga mreže sportskih građevina;
- na traženje ministarstva nadležnog za poslove sporta daje prethodno mišljenje o postojanju interesa za prijam u hrvatsko državljanstvo fizičke osobe u sustavu sporta koja je strani državljanin;
- obavlja i druge poslove utvrđene Zakonom i drugim propisima.

Predstavnici Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu aktivni su članovi radne skupine za izradu Kurikuluma zdravstvenog odgoja, a radna je skupina imenovana od strane Agencije za

odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Predmetni Kurikulum usmjeren je prvenstveno k unapređivanju zdravlja i univerzalnog modela prevencije rizičnih ponašanja kojim se kod djece i mladih želi pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnog ponašanja.

Neki od nastavnika Kineziološkog fakulteta usko surađuju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta. Tako je doc. dr. sc. Dražen Harasin sudjelovao kao pomoćnik ministra u donošenju Zakona o sportu 2006. godine, dok je doc. dr. sc. Mario Baić član radne skupine Ministarstva za pripremu izmjena i dopuna predmetnog Zakona i izradu Zakona o sportskoj inspekciji.

Nastavnici Kineziološkog fakulteta, konkretno prof. dr. sc. Dragan Milanović i doc. dr. sc. Mario Baić, svojevremeno su obnašali funkciju predsjednika Stručno-programskog povjerenstva Zagrebačkog sportskog saveza, a Povjerenstvo, među ostalim, predlaže program javnih potreba u sportu grada Zagreba.

Predstavnici Fakulteta, kao aktivni članovi Senata Sveučilišta u Zagrebu, Vijeća društveno-humanističkog područja te pojedinih povjerenstava i radnih tijela Sveučilišta, isto tako sudjeluju u donošenju odluka od šireg interesa te kroz rad u navedenim Sveučilišnim tijelima, prije svega Senatu, imaju priliku sudjelovati u javnim raspravama pokrenutima povodom predlaganja zakona i podzakonskih akata ili odluka od javnog interesa.

Djelatnici Fakulteta sudjeluju u donošenju odluka od javnog interesa djelovanjem kroz stručne udruge, saveze i asocijacije:

- Hrvatski kineziološki savez koji je član FÉDÉRATION INTERNATIONALE D'ÉDUCATION PHYSIQUE od kolovoza 2007. godine;
- Hrvatski akademski savez koji djeluje pri Kineziološkom fakultetu, a član je Federation Internationale du Sport Universitaire (FISU) – Svjetske organizacije studentskog sporta od 7. srpnja 1993. godine i European University Sports Federation (EUSA) – Europske organizacije studentskog sporta od 1. prosinca 2001. godine;
- Hrvatski olimpijski odbor čiji su ciljevi između ostalog poticanje izrade znanstvenih radova, javnih i stručnih tekstova posvećenih ideološkim, filozofskim, etičkim, političkim, kulturnim i javnim aspektima olimpizma te stalna suradnja sa znanstvenim središtim, fakultetima i drugim obrazovnim, ustanovama, udrugama i osobama u zemlji i inozemstvu.

Djelatnici Fakulteta sudjeluju u oblikovanju javnog mnjenja i putem javnih nastupa u medijima, sudjelovanjem na javnim tribinama, okruglim stolovima itd.

p) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Postojeće stanje u kojem se nalazi Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i mogući pravci unapređenja predstavljeni su u SWOT analizi koja je bila temelj za izradu strateških ciljeva razvoja. Zbog toga je odgovor na ovo pitanje najbolje sagledati kroz spomenute segmente Strategije razvoja Kineziološkog fakulteta za razdoblje od 2014. do 2020.

SNAGE

- tradicija vodeće institucije u području kineziologije u regiji
- povoljna dobna kadrovska struktura
- solidna fakultetska materijalna infrastruktura
- interdisciplinarnost studijskih programa zbog kompleksne strukture kineziologije
- partnerski odnosi sa svim institucijama vezanim za područje sporta u RH
- stalno unapređenje međunarodne suradnje
- pozitivna i stabilna finansijska situacija
- iznadprosječna ocjena (Sveučilište u Zagrebu) rada nastavnika od strane studenata
- visoka znanstvena produktivnost per-capita u društveno-humanističkom području u Republici Hrvatskoj

SLABOSTI

- nedefiniran status studijskog programa integriranog sveučilišnog studija kineziologije
- nedovoljan broj stalno zaposlenih nastavnika
- niska prolaznost studijskih godina i niska konačna završnost studiranja
- neravnomjerna distribucija znanstvene produktivnosti po nastavnicima i suradnicima
- nepostojanje međunarodnih znanstvenih projekata financiranih iz EU fondova
- slaba pokrivenost predmeta sveučilišnim udžbenicima, priručnicima i skriptama
- nedovoljno razvijen upravljačko-organizacijski sustav (nepostojanje ISO standarda)
- nepovezanost sa sektorom javnog zdravlja i gospodarstva

PRILIKE

- iskoriščavanje pozicije hrvatskog sporta i turizma u svijetu za kreiranje kolaborativnih znanstvenih istraživanja i sustava edukacije sportskih stručnjaka
- usmjerenost na primijenjena znanstvena istraživanja i transfer znanja u praksu

- iskorištavanje sredstava iz fondova EU
- povećanje studentske i nastavničke mobilnosti
- jačanje veza s alumnijima fakulteta
- kreiranje programa na engleskom jeziku
- kreiranje novih programa cjeloživotnog obrazovanja
- uspostavljanje veze s područjem javnog zdravlja

PRIJETNJE

- nedostatno financiranje nastavne i znanstvene djelatnosti iz proračuna RH
- nedovoljna i nepovoljna kadrovska reprodukcija
- nedovoljna povezanost s primjenjenim područjima kineziologije
- odljev mladih ljudi u inozemstvo i privatni sektor
- pojavljivanje nelojalne konkurenциje u zemlji i bližem okruženju
- neusklađivanje studijskih programa s potrebama tržišta rada i širim društvenim promjenama/zahtjevima

STRATEŠKI CILJEVI:

NASTAVA

Unapređenje kvalitete nastavnog procesa temeljenog na znanstvenim spoznajama, ekspertnom znanju i pedagoškim vještinama nastavnika te na aktivnosti i mobilnosti studenata.

ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Osigurati uvjete za kreativni znanstveno-istraživački rad koji je usmjeren na stvaranje novih i produbljivanje postojećih znanja u svim područjima opće i primjenjene kineziologije.

TRANSFER ZNANJA

Osigurati iskorištavanje spoznaja dobivenih znanstvenim istraživanjima u svim područjima primjenjene kineziologije (sport, kineziterapija, kineziološka rekreacija, kineziološka edukacija).

UPRAVLJANJE RESURSIMA

Racionalno, odgovorno i transparentno upravljanje svim resursima Fakulteta s ciljem stvaranja optimalnih uvjeta za znanstvenu, nastavnu i stručnu djelatnost.

MEĐUNARODNA SURADNJA I ODNOŠI S JAVNOSTI

Pozicioniranje Fakulteta u međunarodnoj akademskoj zajednici i predstavljanje kineziologije i rezultata rada Fakulteta u akademskom, stručnom i širem javnom okruženju.

Tablica 1.1. Interno osiguravanje kvalitete

Vrsta aktivnosti	Nositelj aktivnosti (naziv tijela ili imena osoba)	Učestalost aktivnosti (broj sastanaka ili akcija godišnje)	Broj izvješća proizašlih iz pojedine aktivnosti u posljednjih 5 godina	Praktični rezultati aktivnosti (opisno u samoanaliziji)
Tematske sjednice o kvaliteti nastave	Fakultetsko vijeće	2	2	Donesene potrebne odluke i pravilnici i njihova primjena
	Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja	10	5	Prijedlozi Fakultetskom vijeću za donošenje potrebnih odluka i pravilnika
	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom	6	2	Prijedlozi Fakultetskom vijeću za donošenje potrebnih odluka i pravilnika, prijedlozi Povjerenstvima i drugim tijelima Fakulteta za poduzimanje potrebnih aktivnosti u svrhu unapređenja kvalitete
Rad odbora (povjerenstva) za praćenje kvalitete nastave	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom	6	2	Prijedlozi Fakultetskom vijeću za donošenje potrebnih odluka i pravilnika, prijedlozi Povjerenstvima i drugim tijelima Fakulteta za poduzimanje potrebnih aktivnosti u svrhu unapređenja kvalitete
Studentska anketa (provodenje, obrada, obavještavanje studenata, očitovanja nastavnika)	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom	6	2	Uspješno provedene studentske ankete i rezultati studentskih anketa
SWOT analiza na razini visokog učilišta	Povjerenstvo za izradu Strategije razvoja Fakulteta	3	1	SWOT analiza
Praćenje pokazatelja kvalitete na visokom učilištu	Fakultetsko vijeće	10	5	Godišnja izvješća o radu Fakulteta
	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom	6	2	Godišnja izvješća o radu



2.

STUDIJSKI PROGRAMI

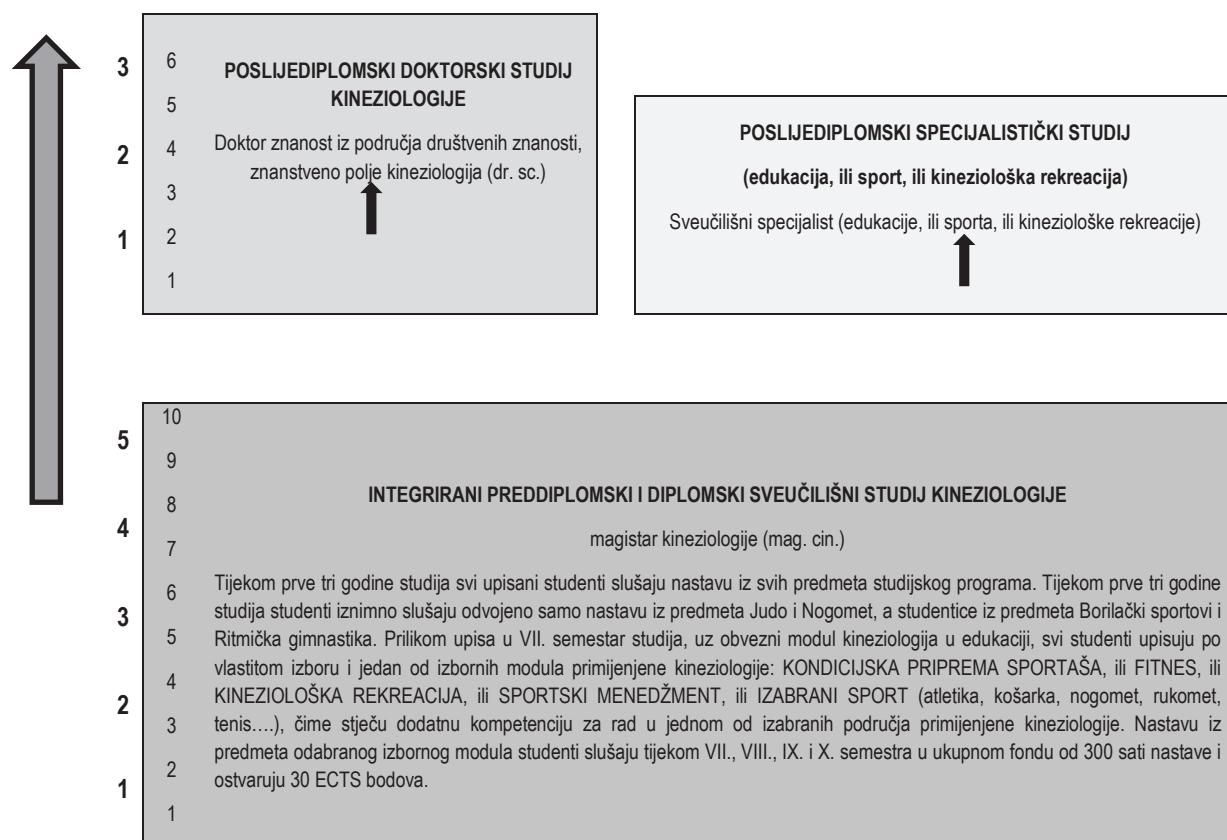
2. STUDIJSKI PROGRAMI

a) Prikažite dijagram konfiguracije svih studijskih programa po vertikali (preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski) s njihovom mogućom podjelom na smjerove. Izvodite li stručne studije, prikažite i njihovu konfiguraciju. Obrazložite funkcionalne razloge za takvu konfiguraciju, posebno sa stajališta ostvarivanja optimalnih obrazovnih učinaka (mogućnost zapošljavanja, nastavak studija, mobilnost) uz predviđene upisne kvote. Navedite koji su studijski programi dislocirani i komentirajte njihovu opravdanost.

Na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu ustrojavaju se i izvode sveučilišni i stručni studiji, i to:

A) Sveučilišni studiji

Dijagram konfiguracije studijskih programa sveučilišnog studija (po vertikali):



Slika 2.1. Dijagram konfiguracije sveučilišnih studijskih programa kineziologije

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu djeluje više od 50 godina i kroz to razdoblje vrlo uspješno obrazuje kadrove na više studijskih razina od integriranoga preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija do doktorskog studija. To govori u prilog velikog iskustva koje se osim u provođenju različitih oblika nastave utemeljenih na opsežnom znanstvenom i teorijskom radu očituje i u stalnom osvremenjivanju studijskih planova i programa.

1. Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij kinezijologije (5 godina odnosno 10 semestara)

Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij kinezijologije na našem Fakultetu redoviti je studij u ukupnom trajanju 10 semestara odnosno 5 studijskih godina s ukupno ostvarenih najmanje 300 ECTS bodova. Po završetku integriranog prediplomskog i diplomskog sveučilišnog studija studenti stječu akademski naziv magistar kinezijologije (mag. cin.)

Prilikom upisa u VII. semestar studija, uz obvezni modul kinezijologija u edukaciji, svi studenti upisuju po vlastitom izboru i jedan od izbornih modula primjenjene kinezijologije: KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA ili FITNES ili KINEZIOLOŠKA REKREACIJA ili SPORTSKI MENEDŽMENT ili IZABRANI SPORT (atletika, košarka, nogomet, rukomet, tenis...), čime stječu dodatnu kompetenciju za rad u jednom od izabranih područja primjenjene kinezijologije.

Visokoobrazovani stručnjaci iz polja kinezijologije **kompetentni su** za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgojno-obrazovnog procesa od predškolskog do visokoškolskog. Sukladno drugoj kompetenciji završeni studenti kinezijologije osposobljeni su za provođenje programiranih sportskih aktivnosti i treninga selekcioniranih sportaša na svim razinama natjecateljskog sporta djece, mlađih i odraslih ili za provođenje kondicijske pripreme sportaša različite dobi i kvalitete ili za provođenje fitnes programa ili za provođenje rekreacijskih aktivnosti ili za provođenje kineziterapijskih postupaka i realizaciju tjelesnih aktivnosti osoba s invaliditetom i osoba oštećena zdravlja ili provođenje programa u okviru menedžmenta u sportu.

Pozicija suvremene kinezijologije u svijetu u značajnoj je mjeri određena usmjerenjem prema zdravlju čovjeka. Kretanje se pojavljuje kao važna prepostavka tjelesnog i mentalnog zdravlja i kvalitete života. Kretanje se također sve više promatra i uvažava kao nezamjenjivi „lijek“ za veliki broj kroničnih bolesti i zdravstvenih problema lokomotornog sustava. Stvaranje zdravih životnih navika i stila života usko je vezano za rani odgajni i obrazovni utjecaj. Zbog toga je izražena potreba za visokom obrazovnom razinom onih stručnjaka koji su u svakodnevnom i sveobuhvatnom kontaktu s djecom i mladima. To su upravo kineziolozi koji kroz nastavne i izvannastavne kinezijološke aktivnosti preuzimaju znatnu odgovornost za zdravlje i kvalitetu života populacije.

Što se, pak, tiče **dopusnice za provođenje Integriranog prediplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kinezijologije**, iako se navedeni studij po novom ECTS Studijskom programu izvodi na ovom Fakultetu već punih osam godina, neka sporna i otvorena pitanja između Kinezijološkog fakulteta kao predлагаča predmetnog Studijskog programa i Sveučilišta u Zagrebu s jedne strane te Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa s druge strane, nisu, nažalost, još uvijek do kraja riješena. **U cilju pojašnjenja navedenog slobodni smo izložiti sljedeće kraće obrazloženje.**

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije, kao novi model studiranja usklađen s ECTS bodovnim sustavom odnosno s bolonjskim procesom, u svojoj biti, od samog je početka zamišljen, koncipiran i ustrojen kao jedinstveni – integrirani preddiplomski i diplomski nastavnički sveučilišni studij za stjecanje akademskog naziva magistra kineziologije koji polaznike studija prvenstveno osposobljava za budući neposredni rad u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u odgojno-obrazovnim ustanovama, od osnovne škole do fakulteta. Po novom Studijskom programu, prihvaćenom od strane Senata Sveučilišta u Zagrebu, Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, prva generacija studenata upisala se na studij na ovom Fakultetu ak. 2005/06. godine. Navedeni studij davao je mogućnost, za razliku od „Starog“ programa četverogodišnjeg dodiplomskog sveučilišnog studija za stjecanje VSS i stručnog naziva „prof. kineziologije“, sukladno preporukama Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje iz mjeseca siječnja 2005. godine i stavovima Povjerenstva za nastavničke studije Sveučilišta u Zagrebu, svim upisanim studentima koji tijekom samog studija shvate da upisani studij neće moći završiti, iz bilo kojeg razloga, u razumnom roku da na trećoj studijskoj godini prilikom upisa VI. (šestog) semestra upišu u istom semestru one kolegije (izborni modul iz izabranog sporta, ili kondicijske pripreme sportaša, ili fitnesa, ili sportske rekreacije) koji će im po završetku trogodišnjeg studija dati stvarnu završnost i stručnu kvalifikaciju za neposredni rad u izabranom području primijenjene kineziologije (sveučilišni prvostupnik – baccalaureus – atletike, košarke, nogometa, rukometa, ..., ili fitnesa, ili kondicijske pripreme sportaša, ili sportske rekreacije). Svi ostali studenti koji su željeli nastaviti započeti studij upisivali su, prema istom Studijskom programu, u VI. (šestom) semestru one kolegije koji su ih izravno kvalificirali za daljnji nastavak studija, tj. za upis na drugu razinu studija bez tzv. apsolventskog staža, polaganja završnog ispita i bez eventualnog ponovnog polaganja razredbenog ispita.

Navedeni model studiranja s mogućom, ali ne i obveznom, završnošću studija na preddiplomskoj razini, usklađen s ECTS bodovnim sustavom i bolonjskim procesom i sa spomenutom preporukom Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, jednoglasno je prihvaćen na Fakultetskom vijeću i svim drugim nadležnim tijelima Fakulteta kao model koji trenutno, a gledano i dugoročno, najviše odgovara potrebama nastave Tjelesne i zdravstvene kulture na svim razinama odgoja i obrazovanja, kao i svakodnevnim potrebama sporta i sportske prakse uopće. Po ocjeni predlagajuća, takav model studiranja bio je istodobno dovoljno elastičan i fleksibilan da svim upisanim studentima omogući završetak studija, uz primjeran rad i zalaganje, na drugoj ili makar na prvoj studijskoj razini.

Za izvođenje navedenog-ih studijskog-ih programa Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu izdane su 2. lipnja 2005. godine dvije dopusnice Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, i to za izvođenje:

- a) **prediplomskog** sveučilišnog studija kineziologije u trajanju od tri godine, čijim se završetkom stječe 180 ECTS bodova, i
- b) **diplomskog** sveučilišnog studija kineziologije u trajanju od dvije godine, čijim se završetkom stječe 120 ECTS bodova.

Sukladno svemu naprijed iznesenom, od samog početka bilo je, međutim, evidentno da između prihvaćenog Studijskog programa i izdanih dopusnica postoji određeni nesklad. Naime, izdana dopusnica za izvođenje trogodišnjeg preddiplomskog sveučilišnog studija u potpunosti je u skladu s usvojenim Studijskim programom i kao takva primjerena je za sve one studente koji su se tijekom studija odlučili, po vlastitom nahođenju, za završetak trogodišnjeg preddiplomskog sveučilišnog studija. Istodobno, međutim, izdana dopusnica za izvođenje dvogodišnjeg diplomskog sveučilišnog studija nije u potpunosti uvažila nastavnim planom i programom predviđenu mogućnost izvođenja sveučilišnog studija kineziologije kao jedinstvenog integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija koji upisanim studentima, kako je naprijed već i rečeno, omogućuje nakon odslušane nastave III. godine studija i položenog potrebnog broja ispita, odnosno ostvarenog odgovarajućeg broja ECTS bodova, daljnji nastavak studija i izravni upis na višu (četvrtu) godinu integriranog sveučilišnog nastavničkog studija bez upisivanja tzv. apsolventske godine, bez polaganja završnog ispita i eventualnog kvalifikacijskog ispita za upis na diplomske sveučilišne studije.

Polazeći od svega navedenog, a prije svega od činjenice da upisani studenti, zbog mogućih određenih nedorečenosti i terminološke neujednačenosti predmetnog Studijskog programa i evidentnog nesklada između studijskog programa i izdanih dopusnica, odnosno zbog mogućih propusta u izradi i u samom postupku njegovog donošenja, ne bi ni u kojem slučaju smjeli biti zakinuti u svom pravu za završetak studija po Studijskom programu kojeg su i upisali, Fakultet je tijekom proteklih 7-8 godina u izravnom kontaktu i stalnim pregovorima sa Sveučilištem u Zagrebu i nadležnim Ministarstvom nastojao riješiti ovaj nesporazum i ishoditi, sukladno usvojenom Studijskom programu, dodatnu dopusnicu za izvođenje sveučilišnog studija kineziologije kao jedinstvenog integriranog petogodišnjeg nastavničkog studija. Unatoč svim nastojanjima Fakulteta i neospornoj podršci Sveučilišta u Zagrebu, ovo pitanje iz više razloga, prvenstveno objektivne prirode, nije u konačnici na cjelovit način riješeno do danas. Po prvi puta navedeni nesklad između izdanih dopusnica i prihvaćenog Studijskog programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije djelomično je riješen Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu o privremenom ustroju i izvedbi predloženog novog (revidiranog) Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije od 14. srpnja 2009. godine, donesenom po prethodno pribavljenom pozitivnom mišljenju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH. Navedena Odluka Senata Sveučilišta, kojom se Kineziološkom fakultetu privremeno odobrava, do konačnog ishođenja valjane dopusnice Ministarstva, ustroj i izvođenje sveučilišnog studija

kineziologije kao integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studijskog programa, početno je vrijedila za ak. 2008/09. i 2009/10. godinu, a naknadno donesenim odlukama Senata Sveučilišta to pravo priznato je Fakultetu i za ak. 2010/11., 2011/12. i 2012/13. godinu, s tim da se Fakultet u navedenom revidiranom Studijskom programu odrekao, na izričito traženje Sveučilišta, modela koji je upisanim studentima davao mogućnost završetka upisanog studija na preddiplomskoj razini.

U međuvremenu, Kineziološki je fakultet izradio novi, sadržajno bitno izmijenjeni i osvremenjeni **Studijski program integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije koji je prihvaćen 2. listopada 2012. godine na Senatu Sveučilišta u Zagrebu** i neposredno zatim proslijeđen u daljnju proceduru na razmatranje i prihvatanje Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa i Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje. S obzirom da Fakultet, unatoč višekratnom traženju, nije dobio od Nacionalnog vijeća ni Ministarstva u dvomjesečnom zakonskom roku, štoviše, ni u roku od punih deset mjeseci ikakav odgovor glede predloženog Studijskog programa u ak. 2013/14. godini, Fakultet je upisao, prema uputama dobivenim od strane Sveučilišta i Agencije za znanost i visoko obrazovanje, na redoviti sveučilišni studij kineziologije prvu generaciju polaznika studija koji će studirati po novom Studijskom programu integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije, usvojenom na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 2. listopada 2012. godine, ali s jasno naglašenom obvezom Fakulteta u pogledu dalnjeg nastavka svih započetih aktivnosti vezanih za konačno dobivanje valjane dopusnice Ministarstva za ustroj i izvođenje navedenog studija. Traženu dopusnicu Ministarstva za izvođenje integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije Fakultet bi očekivano konačno trebao dobiti neposredno po konstituiranju Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj u novom sazivu, predvidivo najkasnije do kraja prvog tromjesečja 2014. godine.

Postojeći ustroj studija na Kineziološkom fakultetu i opisana konfiguracija sveučilišnih studija ima jasno utemeljenje u tradiciji školovanja kadrova u ovom području, potrebama tržišta rada jer osiguravaju cjelovitu i zaokruženu izobrazbu visokoškolovanih kadrova u području temeljene i primijenjene kineziologije. Ovakva konfiguracija studijskih programa s naglašenom samosvojnošću i interdisciplinarnošću proizlazi iz određenja kineziologije kao znanstvenog polja i pripadnih znanstvenih grana, osigurava kvalitetnu izobrazbu kadrova za široki spektar djelatnosti i zanimanja na tržištu rada.

Po završetku ovog integriranoga obrazovnog ciklusa postoji mogućnost upisa studenata u drugi obrazovni ciklus sveučilišnog obrazovanja na jedan od poslijediplomske specijalističke studije u području ili edukacije, ili sporta ili rekreativne ili mogućnost upisa na poslijediplomski doktorski studij kineziologije.

2. Poslijediplomski specijalistički studiji (1,5 godine odnosno 3 semestra):

- a. Primijenjena kineziologija u sportu
- b. Primijenjena kineziologija u rekreaciji
- c. Primijenjena kineziologija u edukaciji

Poslijediplomski specijalistički studiji traju tri semestra (90 ECTS bodova), a njegovim završetkom studenti stječu akademski naziv sveučilišni specijalist kineziološke edukacije ili kineziologije sporta ili kineziološke rekreacije.

U ovom momentu Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu posjeduje **valjane dopusnice za izvođenje poslijediplomskog specijalističkog studija**: Primijenjena kineziologija u edukaciji od 18. lipnja 2009. godine, Primijenjena kineziologija u sportu i Primijenjena kineziologija u rekreaciji od 1. srpnja 2009. godine.

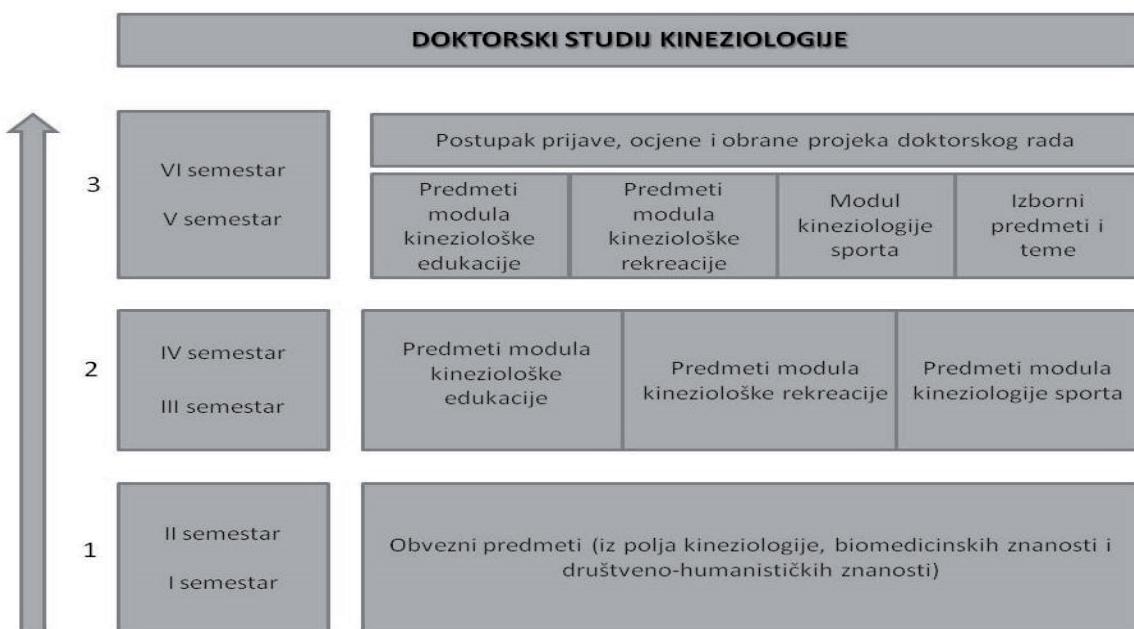
3. Poslijediplomski doktorski studij kineziologije (3 godine odnosno 6 semestara)

Od ak. godine 2001/02. na Kineziološkom se fakultetu izvodi i doktorski studij kineziologije u trogodišnjem trajanju tijekom kojeg studenti moraju ostvariti najmanje 180 ECTS bodova te njegovim završetkom stječu akademski stupanj doktora znanosti.

Po novom studijskom programu poslijediplomski doktorski studij kineziologije izvodi se od ak. godine 2006/07. godine također u trogodišnjem trajanju tijekom kojeg studenti moraju ostvariti najmanje 180 ECTS bodova te njegovim završetkom stječu akademski stupanj doktora znanosti iz polja kineziologije.

Danas naš Fakultet posjeduje **valjanu dopusnicu za izvođenje Poslijediplomskog doktorskog sveučilišnog studija kineziologije** od 18. rujna 2006. godine.

Ustroj Doktorskog studija i opisana konfiguracija ima jasno utemeljenje u dugoj tradiciji doktorske izobrazbe od 42 godine. Ovaj studij s naglašenom samosvojnošću i interdisciplinarnošću koja proizlazi iz određenja kineziologije kao znanstvenog polja i pripadnih znanstvenih grana, osigurava zaokruženu i kvalitetnu doktorsku izobrazbu kadrova za provođenje primijenjenih i razvojnih znanstvenih istraživanja.



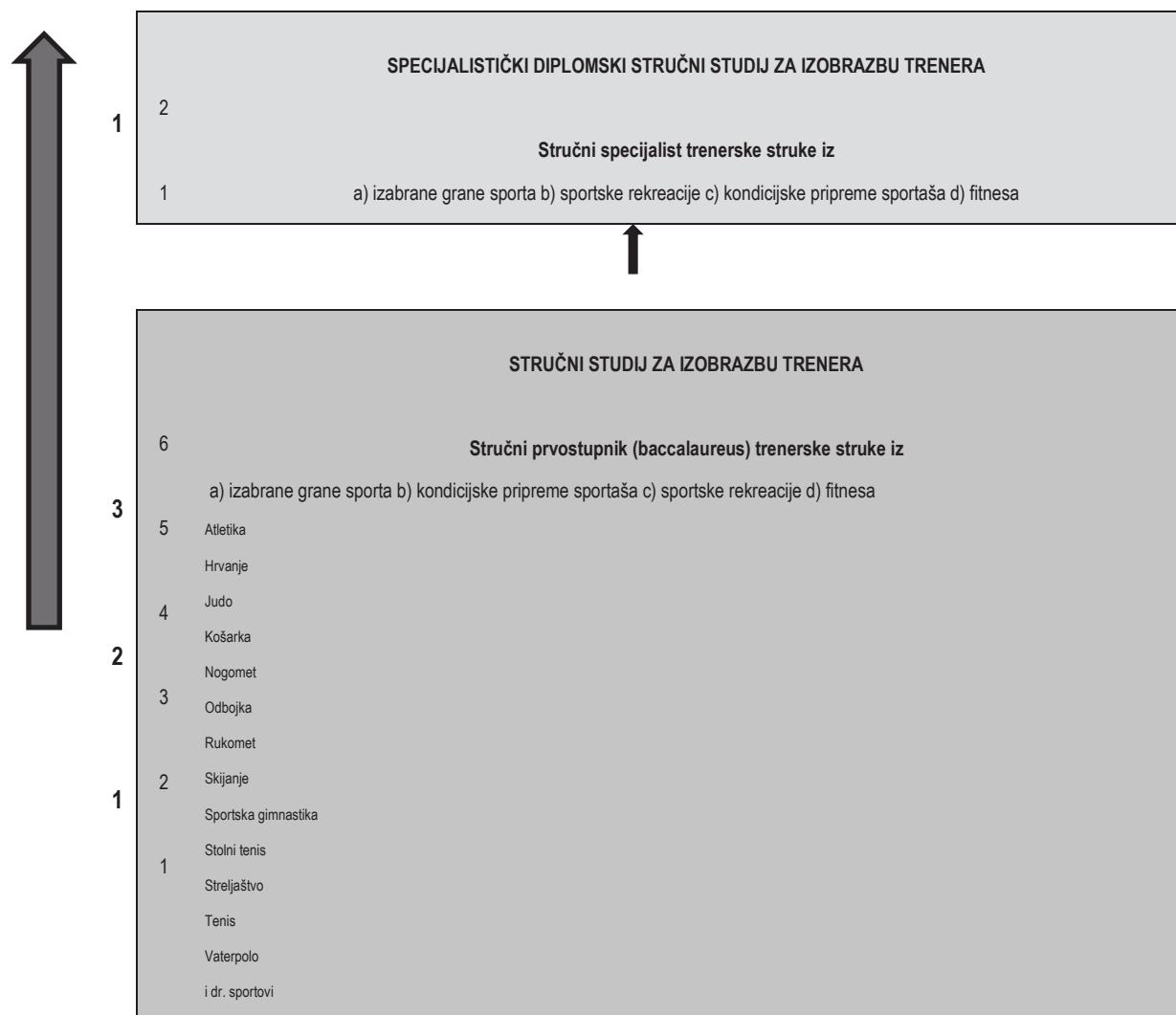
Slika 2.2. Dijagram konfiguracije poslijediplomskog doktorskog studija kineziologije

U skladu s konfiguracijom doktorskog studija nastava se provodi u četiri bodovne skupine. Tri bodovne skupine čine predmeti za koje se organizira nastava u obliku predavanja i istraživačkih seminara iz obveznih i izbornih predmeta dok četvrta bodovna skupina podrazumijeva, s jedne strane samostalnu znanstvenu aktivnost i sudjelovanje na znanstvenim skupovima u zemlji i inozemstvu, a s druge strane izradu i obranu projekta te izradu i obranu samog doktorskog rada.

- Prvu bodovnu skupinu čine metodološki orijentirani obvezni predmeti koje upisuju svi studenti poslijediplomskog doktorskog studija i slušaju ih tijekom prva tri semestra.
- Drugu bodovnu skupinu čine predmeti koji su grupirani u tri izborna modula, odnosno područja primjenjene kineziologije (kineziološka edukacija, kineziologija sporta i kineziološka rekreacija), a koje studenti biraju i upisuju prema budućoj znanstvenoj usmjerenosti i izborni predmeti koji pokrivaju bitna područja temeljne i primjenjene kineziologije i koji mogu omogućiti dopunsko obrazovanje studenata doktorskog studija u skladu s njihovim interesnim područjima.
- Izborni predmeti i izborne teme koje pokrivaju razna područja temeljne i primjenjene kineziologije i interdisciplinarnih područja zastupljeni su u trećoj bodovnoj skupini.
- Četvrta bodovna skupina podrazumijeva aktivnost studenata u smislu nazočnosti na skupovima i objave radovima u časopisima i ostalim publikacijama. U okviru ove bodovne skupine je i izrada i obrana doktorskog rada.

B) Stručni studiji

1. Stručni studij za izobrazbu trenera (3 godine odnosno 6 semestara)
2. Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera (1 godina odnosno 2 semestra). Ovaj studijski program trenutno se ne provodi i u fazi je prihvaćanje novog dvogodišnjeg (četiri semestra) studija.



Slika 2.3. Dijagram konfiguracije stručnih studija za izobrazbu trenera

Završetkom stručnog studija za izobrazbu trenera student stječe kompetenciju za rad u izabranom sportu, sportskoj rekreaciji, fitnesu ili kondicijskoj pripremi.

Studentima koji završe stručni studij za izobrazbu trenera pripada stručni naziv stručni prvostupnik (baccalureus) trenerske struke iz: izabranog sporta (npr. atletike, hrvanja, juda, košarke, nogometa, odbojke, rukometu, plivanja, skijanja, streljaštva, tenisa i dr.) ili fitnesa; ili kondicijske pripreme sportaša, ili sportske rekreacije.

Nakon završetka ove razine stručnog studija studentima se otvara mogućnost upisa na drugu razinu visokoškolske izobrazbe upisom na specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.

Završetkom jednogodišnjeg **specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera** stječe se 60 ECTS bodova i stručni naziv stručni specijalist trenerske struke iz: izabranog sporta (npr. atletike, hrvanja, juda, košarke, nogometa, odbojke, rukometa, plivanja, skijanja, streljaštva, tenisa i dr.) ili fitnesa; ili kondicijske pripreme sportaša, ili sportske rekreativne aktivnosti.

Osobe koje završe bilo koji od navedenih stručnih studija završetkom istoga ne stječu nastavničke kompetencije i ne mogu ni pod kojim uvjetima ostvariti pravo na zapošljavanje i rad u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Poznata je činjenica da danas postoji **naglašena potreba za školovanjem stručnih kadrova za sport** jer veliki broj osoba koje obavljaju stručne poslove u sportu (njih 37,2%) nema potrebnu stručnu kvalifikaciju. Sukladno navedenom tržište rada je otvoreno za zapošljavanje ovih visokoškolskih kadrova koji su obrazovani na kvalitetnim općim i specifičnim osnovama kineziologije kao i biološkim i psihološko-pedagoškim osnovama interdisciplinarnih područja. Možemo zaključiti da ovako strukturirana izobrazba visokoškolskih kadrova za potrebe primijenjenih područja sporta i sportske rekreativne aktivnosti osigurava stručnjake za široki spektar djelatnosti i zanimanja na tržištu rada sporta i dodirnih stručnih poslova.

Fakultet posjeduje **valjane dopusnice za izvođenje Stručnog studija za izobrazbu trenera** od 15. srpnja 2009. godine i **Specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera** od 7. rujna 2011. godine.

Postojeći ustroj stručnog studija za izobrazbu trenera koji je do 2011. godine djelovao u okviru Društvenog veleučilišta, a od 2011/12. djeluje u okviru Kineziološkog fakulteta i opisana konfiguracija dvije razine stručnih studija ima naglašenu povezanost s dosadašnjim sustavom školovanja trenera za potrebe različitih vrsta stručnog rada u području sporta i sportske rekreativne aktivnosti.

Što se, pak, tiče **izdanih dopusnica za stručne studije** koji se danas ustrojavaju i izvode na Kineziološkom fakultetu, svakako je potrebno reći sljedeće. Nakon ukidanja i prestanka rada Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki je fakultet koncem 2011. godine ponovno preuzeo od Društvenog veleučilišta, u skladu s uredbom vlade RH o pripajanju Društvenog veleučilišta u Zagrebu Sveučilištu u Zagrebu iz listopada 2011. godine i Sporazumom o organizacijskim promjenama Društvenog veleučilišta u Zagrebu od 9. lipnja 2011. godine kojeg su potpisnici Sveučilište u zagrebu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstvo uprave, Društveno veleučilište u Zagrebu, Pravni i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, sve:

- studijske programe stručnog studija za izobrazbu trenera,
- studente Društvenog veleučilišta u Zagrebu upisane na navedene stručne trenerske studije,
- važeće dopusnice za izvođenje istih studija.

Sukladno navedenom, upis nove generacije studenata na Stručni studij za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu u ak. 2012/13. i 2013/14. godini obavljen je u skladu s važećom dopusnicom od 15. srpnja 2009. godine koju je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa izdalo tadašnjem Društvenom veleučilištu u Zagrebu.

U međuvremenu Kineziološki je fakultet izradio **novi Studijski program trogodišnjeg stručnog studija za izobrazbu trenera** koji je već prihvaćen na Vijeću društveno-humanističkog područja i na Senatu Sveučilišta i uskoro bi trebao biti upućen u daljnju proceduru na razmatranje i prihvatanje Nacionalnom vijeću za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj i Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa radi dobivanja dopusnice Ministarstva za izvođenje navedenog studijskog programa.

Istodobno, ovdje smatramo potrebnim također naglasiti da Fakultet, zbog započetog postupka izrade novog Studijskog programa dvogodišnjeg specijalističkog diplomske stručnog studija za izobrazbu trenera, nije do danas upisao, iako i za taj studij ima važeću dopusnicu, na jednogodišnji specijalistički diplomski studij za izobrazbu trenera ni jednu generaciju polaznika. Štoviše, s obzirom da će i novi Studijski program specijalističkog diplomske stručnog studija za izobrazbu trenera Fakultet uskoro uputiti Sveučilištu na razmatranje i usvajanje, već sada se može sasvim pouzdano utvrditi da na predmetni jednogodišnji Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera neće ni ubuduće biti upisana ni jedna generacija studenata.

Kineziologija je u biti interdisciplinarna znanost koja je prožeta različitim znanstvenim područjima, poljima i znanstvenim disciplinama. Zbog toga postoji naglašena potreba da se u program integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kao i u program stručnog studija, poslijediplomskog specijalističkog studija, kao i program doktorskog studija ugrađuju znanja iz društvenih, humanističkih i biomedicinskih znanstvenih područja.

Na postavljeno pitanje o **mogućnosti zapošljavanja kadrova** sa završenim sveučilišnim ili stručnim studijima može se utvrditi da postoji realna potreba za navedenim kadrovima te stoga i realna mogućnost njihova zapošljavanja.

Uporište za navedenu konfiguraciju i mogućnost zapošljavanja stručnih kadrova u odgojno-obrazovnom sustavu i sportu nalazi se u dokumentima koji reguliraju djelatnosti i zanimanja (Nacionalna klasifikacija djelatnosti iz 2007. godine i Nacionalna klasifikacija zanimanja iz 2010. godine izdani od strane Državnog zavoda za statistiku) između kojih posebno valja istaknuti sljedeće.

Prema službenim podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje od 31. listopada 2013. godine registriranih nezaposlenih osoba, diplomanata Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je 380. Taj broj čine nezaposleni treneri koji su završili stručne studije (30), dok preostali dio (350) čine profesori i magistri kineziologije sa završenim četverogodišnjim ili petogodišnjim sveučilišnim studijem. Može se zaključiti da ovaj broj nezaposlenih stručnih kadrova ne predstavlja realnu sliku jer je poznato da u nekim manje razvijenim regijama nastavu TZK obavljaju osobe koje nisu završile odgovarajući studij (apsolventi). Ovaj broj nezaposlenih odnosi se uglavnom na veće sredine u kojima nezaposleni kadrovi sa završenim fakultetom pronalaze alternativne mogućnosti honorarnog rada i ostvarivanja prihoda za život.

Što se tiče evidentiranog broja nezaposlenih profesora kineziologije i sportskih trenera, još je veći problem što u različitim područjima sporta prema službenim podacima (Projektna studija Treneri i stručni poslovi u hrvatskom sportu, 12. srpnja 2011., Jukić i suradnici) od 11000 angažiranih trenera čak je 37,2 % onih koji prema Zakonu o sportu nemaju potrebnu stručnu kvalifikaciju.

Sukladno tome ne postoji kadrovski suficit nego veliki deficit na tržištu rada. Imajući u vidu da su profesori i magistri kineziologije završetkom studija stekli i dopunska kvalifikaciju za obavljanje stručnih poslova u sportu nameće se zaključak da ukoliko bi se u cijelosti poštovale odredbe Zakona o sportu taj bi problem mogao biti uspješno prevladan. To znači da bi u dogledno vrijeme svi trenutačno nezaposleni te oni koji će u budućnosti završavati studij, mogli naći svoje mjesto u nastavi TZK, sportu ili sportskoj rekreaciji.

Mobilnost studenata definirana je politikom i Pravilnicima o mobilnosti Sveučilišta u Zagrebu na svim razinama studija. Studij na ovom Fakultetu višestruko je otvoren i u tom smislu postoji mogućnost mobilnosti naših studenata prema drugim suradnim visokoškolskim institucijama i studijskim programima u kojima naši studenti mogu upisivati po vlastitom izboru izborne predmete u cilju upotpunjavanja svoje temeljne kineziološke izobrazbe. Istodobno, Kineziološki fakultet prihvata završene studente drugih fakulteta na koji ukoliko zadovolje kriterije kvalifikacijskog postupka mogu upisati i poslijediplomski specijalistički kao i poslijediplomski doktorski studij kineziologije. U ovom trenutku takvih je studenata na svim godinama studija osam.

Kineziološki je fakultet otvoren također i prema domaćim i stranim studentima sa srodnih visokoškolskih institucija koji žele prijeći na ovaj Fakultet. Uvjeti prelaska definirani su Odlukom o uvjetima prelaska studenata kineziologije s drugih visokih učilišta na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu koja je donesena u srpnju 2010. godine.

b) Ako postoje, navedite preklapanja Vaših studijskih programa sa sličnim studijskim programima na nekoj drugoj sastavniči sveučilišta. Napišite koje ste korake poduzeli da bi se takva preklapanja u budućnosti izbjegla.

Na Sveučilištu u Zagrebu ne postoje institucije na kojima se izvode studijski programi koji postoje na Kineziološkom fakultetu. To se odnosi kako na sveučilišne tako i na stručne studijske programe svih razina studija.

S obzirom na prirodu studija u čijoj je osnovi proučavanje ljudskog kretanja i njegova utjecaja na sposobnosti, osobine i motorička znanja sudionika u kineziološkim aktivnostima možemo zaključiti da postoji određena podudarnost s nekim predmetima koji se izučavaju na drugim Fakultetima Sveučilišta u Zagrebu.

Od biomedicinskih predmeta valja spomenuti da iako postoji naglašena specifičnost izučavanja funkcionalne anatomije, fiziologije, kinantropologije i sportske medicine na ovom Fakultetu postoji podudarnost s istim predmetima koji se izučavaju na Medicinskom fakultetu.

Također s obzirom na duboko utemeljene pedagoške i psihološke procese u provedbi kinezioloških aktivnosti može se utvrditi određena sličnost predmeta kao što su pedagogija, psihologija i sociologija koji se izučavaju na Filozofskom ili Učiteljskom fakultetu.

Ekonomika i menedžment sporta jedan je od predmeta koji se izučava i na Ekonomskom fakultetu, ali je na našem Fakultetu dostigao visoku razinu specifičnosti s obzirom na potrebe školstva i sporta.

Navedeno se također odnosi i na neke izborne predmete koji upotpunjavaju potrebna antropološka, psihološko-pedagoška i metodološka znanja potrebna za uspješan rad u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije (Filozofija sporta, Komunikacija u odgoju i obrazovanju, Kultura javnog govorenja, Sport, navijači i kulture mladih).

Dio nastavnih aktivnosti na Kineziološkom fakultetu provodi se u suradnji s nekim institucijama na kojima se izučavaju gore spomenuti predmeti. Tako primjerice, nastavnici iz Centra za psihološko-pedagošku izobrazbu koji djeluje pri Učiteljskom fakultetu sudjeluju u realizaciji nastave iz pedagogije i didaktike.

S Ekonomskim fakultetom je uspostavljena suradnja u svezi s realizacijom nastave iz predmeta Ekonomika i menadžment sporta, a s Institutom društvenih znanosti Ivo Pilar za izvedbu nastave iz predmeta Sociologija sporta.

c) Za svaku razinu studija (preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski, poslijediplomski specijalistički studiji te stručni studiji, ako ih održavate) posebno odgovorite na dolje navedena pitanja.

1. Navedite kriterije koje uzimate u obzir kod predlaganja upisnih kvota na preddiplomski (ili integrirani preddiplomski i diplomski), odnosno stručni studij (ako ih održavate). Ocijenite svrhotnost upisnih kvota sa stajališta društvenih potreba i broja nezaposlenih, mogućnosti visokog učilišta za pružanje kvalitetne nastave u grupama te broja sposobnih i motiviranih studenata za učinkovito studiranje po zadanom programu.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

Osnovni kriteriji za predlaganje upisnih kvota na Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij (235 studenata) utemeljeni su na tradiciji koju ovaj Fakultet uvažava više godina kada je na prvu godinu studija upisivano između 300 i 250 studenata.

Do 2010/2011. ak. god. Fakultet je na prvu godinu studija upisivao 305 studenata, a od 2010/2011. ak. god. Fakultet je na prvu godinu studija upisivao 255 studenata. Počevši od 2013/2014. ak. god. Fakultet na prvu godinu sveučilišnog studija upisuje 235 studenata.

Kvote za upis studenata na I. godinu studija određuje Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta na temelju prijedloga Povjerenstva za nastavu i studentska pitanja. Na temelju podataka navedenih u tablici 2.1. može se zaključiti da se broj prijavljenih studenata za upis I. godine studija postepeno smanjuje od 2011/12. (949), 2012/13. (804) i 2013/14. (600 studenata koji su se prijavili za upis na Kineziološki fakultet). Nešto više od polovice studenata u svakoj navedenoj ak. godini izabralo je studij na ovom Fakultetu kao prvi izbor. Broj upisanih studenata na I. godinu studija, u skladu s odobrenim kvotama, također se postepeno smanjuje i to do 256 upisanih studenata (2011/12.), 252 (2012/13.) i 231 studenta (2013/14.).

Na temelju podataka o pristupnicima za upis na Kineziološki fakultet koji dolaze iz različitih škola može se zaključiti da veći broj pristupnika za upis na I. godinu studija dolazi iz strukovnih škola u odnosu na broj pristupnika koji su završili gimnaziju (60 % : 40%).

Navedeno smanjivanje upisne kvote uvjetovano je isključivo nepovoljnim brojem nastavnika i suradnika u odnosu na broj studenata u skladu sa zahtjevima bolonjskog procesa i kvalitete nastave. Prostorni kapaciteti fakulteta (dvorane, predavaonice, laboratoriji i oprema) omogućuju upis i dvostruko većeg broja studenata.

Također, stvarne društvene potrebe (projekt tjelesno aktivne populacije u EU je 55% dok je Hrvatska na razini 19-20% temeljem čega je moguće zaključiti da postoji velika potreba za našim kadrovima s ciljem dostizanja standarda koje postavlja EU) i stanje na tržištu rada pokazuju da postoji puno veća potreba za brojem upisanih studenata na studijske programe sveučilišnog studija.

Doktorski studij

Kod određivanja upisnih kvota na prvom je mjestu utvrđivanje broja raspoloživih mentora te broj tekućih znanstvenih projekata kao i broj i opremljenost laboratorija. S obzirom na složenost organizacije studija koja se odvija kroz tri ili više modula male upisne kvote organizacijski su puno zahtjevnije i poskupljuju studij, no one su se ujedno pokazale uspješnije s obzirom na završetak studija i uspjeh tijekom studija.

Posebno treba naglasiti da je doktorski studij kineziologije posebno zanimljiv za studente koji dolaze s drugih visokih učilišta. Tako je primjerice u ak. godini 2011/12. od ukupno 40 upisanih 8 bilo s drugih visokih učilišta što iznosi 20%, a ak. 2012/13. od ukupno 26 upisanih čak 10 studenata dolazi s drugih fakulteta (38,46%).

Pri upisu nove generacije studenata doktorskog studija registrirana je nešto slabija prosječna ocjena (3,96) prema prosječnoj ocjeni upisanih studenata ak. 2011/12. god. (4,15)

U odnosu na svrhovitost upisnih kvota sa stajališta društvenih potreba za znanstvenim kadrovima možemo utvrditi da je danas u Hrvatskoj premali broj doktora znanosti iz polja kineziologije. Postoji naglašena potreba njihova zapošljavanja u visokoškolskim ustanovama te Vladinom i nevladinom sektoru koji pokrivaju ovo područje.

Tablica 2.1. a. Struktura upisanih studenata i zanimanje za sveučilišni studijski program u tekućoj i posljednje dvije godine*(Za preddiplomske i integrirane studijske programe navedite podatke za tekuću i posljednje dvije akademske godine.)

Godina	Redovni studenti			Izvanredni studenti			Ukupno			
	Prijavljeni	Prvi izbor	Drući izbor	Upisna kvota	Upisani na prvu godinu studija	Prijavljeni	Upisani na prvu godinu studija	Upisna kvota	Gimnazija	Strukovna šk.
2013./2014.	600	398	43	230+5	231	-	-	-	92	3,69
2012./2013.	804	482	87	250+5	252	-	-	-	104	3,70
2011./2012.	949	452	93	250+5	256	-	-	-	105	3,59
									151	3,56

Tablica 2.1. b. Struktura upisanih studenata i zanimanje za sveučilišni studijski program u tekućoj i posljednje dvije godine*(Za diplomske i poslijediplomske programe navedite podatke za prvu studijsku godinu u posljednje tri akademske godine.)

Godina	Redovni studenti			Izvanredni studenti			Ukupno		
	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosjecna ocjena	
2013./14.	/	/	/	/	/	/	/	/	
2012./13.	/	/	/	34	26	30	10	3,96	
2011./12.	/	/	/	44	40	40	8	4,15	

Stručni studiji

U posljednjih nekoliko godina Fakultet je na prvu godinu stručnog studija upisivao 300-400 izvanrednih studenata.

Od 2013/2014. ak. god. na trogodišnji program stručnog studija za izobrazbu trenera na sve studijske smjerove i usmjerenja upisuje se, prema odobrenim kvotama, ukupno 300, od čega je 250 izvanrednih i 50 redovitih studenata.

Kod predlaganja upisnih kvota na Stručnom studiju za izobrazbu trenera Fakultet odnosno Studijski centar za izobrazbu trenera uvažavao je kako društvene potrebe tako i raspoložive kapacitete Fakulteta.

Na temelju podataka iz tablice 2.1.c. koja se odnosi na redoviti stručni studij vidljivo je da je SCIT s tim studijem krenuo tek ove ak. godine (2013/14.). Prijavio se značajan broj potencijalnih studenata od kojih je njih 174 ovaj studij izabrao kao prvi, a 124 kao drugi izbor.

Na prvu godinu redovitog stručnog studija upisano je 57 studenata od čega njih 39 (68,4%) dolazi iz strukovnih škola s prosječnom ocjenom 3,45, a sa završenom gimnazijom njih 18 (31,6%) i s prosječnom ocjenom 3,58.

Na temelju uvida u podatke iz tablice 2.1.d. vidi se da je u zadnje tri ak. god. iskazan veliki interes za upis na stručni studij za izobrazbu trenera. U odnosu na upisnu kvotu taj se broj prijavljenih povećava od 367 (2011/12.) do 703 potencijalna studenta (2013/14). U ak. godini 2013/14. na ovaj studij upisalo se 250 studenata što je u skladu s upisnom kvotom.

Najveći broj upisanih studenata došao je iz strukovnih škola 185 (74%) s prosječnom ocjenom 3,41, dok je sa završenom gimnazijom bilo 65 pristupnika (26%) s prosječnom ocjenom 3,48.

Prema službenim podacima objavljenim u projektnoj studiji *Treneri i stručni poslovi u hrvatskome športu* (Čustonja, Jukić, Milanović, 2011.) registriran je preveliki broj (37,2% angažiranih kadrova koji prema Zakonu o športu nemaju potrebnu stručnu kvalifikaciju. Fakultet u ovom trenutku može pružiti optimalne uvjete za provedbu kvalitetne nastave na stručnom studiju iako valja naglasiti određeni kadrovski deficit zbog kojega se na prvu godinu stručnog studija upisuje samo 57 redovitih i 250 izvanrednih studenata, što je premali broj u odnosu na potrebe tržišta rada.

Naglašena potreba za zapošljavanjem završenih studenata stručnog studija pojavit će se 2017. godine. Do te godine prolongiran je rok za stjecanje odgovarajuće stručne spreme za rad u sportu. Na taj bi način velik broj trenutno angažiranih trenera bez odgovarajuće stručne spreme trebao steći zakonom propisane uvjete za rad i obavljanje stručnih poslova u sportu.

Unatoč evidentirane potrebe za stručnim kadrovima i broju motiviranih studenata za trenerski studij Fakultet će ostati na ovim upisnim kvotama od 300 studenata (250 izvanrednih i 50 redovitih studenata) najviše zbog nepovoljnog odnosa broja nastavnika i suradnika u odnosu na broj studenata prema bolonjskim kriterijima.

Tablica 2.1.c. Struktura upisanih studenata i zanimanje za stručne studijske programe u tekućoj i posljednje dvije godine*
Za redovite stručne studijske programe navedite podatke za tekuću i posljednje dvije akademske godine.

* Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu od dana 03. listopada 2013. godine fakultetu je odobreno povećanje upisne kvote za gore navedenih sedam mješta

Tablica 2.1.d. Struktura upisanih studenata i zanimanje za stručne studijske programe u tekućoj i posljednje dvije godine*
Za izvanredne stručne studijske programe navedite podatke za tekuću i posljednje dvije akademske godine.

Izvanredni stručni studij	Redovni studenti					Izvanredni studenti					Ukupno		
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Upisani na prvu godinu studija	Prijavljen i	Upisani na prvu godinu studija	Upisna kvota	Gimnazija	Broj	Prosj. ocjena	Strukovna šk.
2013/2014.	-	-	-	-	-	-	703	250	250	Broj	65	3.48	185
2012/2013.	-	-	-	-	-	-	383	296	300	Prosj. ocjena	89	3.44	207
2011/2012.	-	-	-	-	-	-	367	352	300	Broj	81	3.50	271
										Strukovna šk.			3.27

2. Analizirajte prolaznost na prvoj godini studija (prediplomski, integrirani i stručni) i povežite je s kriterijima za upis s osvrtom na vrstu srednje škole s koje kandidati dolaze te njihovom prosječnom ocjenom srednjoškolskog obrazovanja.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

Na temelju rasprava koje se u pravilu vode na Katedrama, Zavodima i Povjerenstvu za nastavu i studentska pitanja može se zaključiti da Fakultet nije zadovoljan s prolaznošću studenata u više godine studija. Unatoč povoljnim uvjetima za održavanje nastave i pripremanje ispita čini se da je glavni razlog tomu demotiviranost studenata za redovito ispunjavanje studentskih obveza kao i činjenica da jedan dio studenata aktivno sudjeluje u sportu te na taj način aktiviraju veću količinu vremena za treninge i natjecanja u različitim sportovima.

Analizom podataka (tablica 2.2) može se utvrditi da od ukupnog broja upisanih studenata u pojedine godine studija u pravilu najveći broj studenata ostvaruje više od 2/3 mogućih ECTS bodova (40 – 60 ECTS bodova), ali isto tako i da je previše onih studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova (do 20 ECTS bodova). Najmanje je onih studenata koji su ostvarili između 20 i 60 ECTS bodova 1/3 do 2/3 od ukupnog mogućeg broja ECTS bodova.

Kao primjer može se uzeti god. upisa 2005/06. gdje je od ukupnog broja upisanih studenata (296) veći broj studenata (180 – 45%) ostvarilo između 40-60 ECTS bodova dok je istodobno 108 (36,5%) studenata ostvarilo manje od 20 ECTS bodova. Tek je 8 studenata ostvarilo između 20-40 ECTS bodova u navedenoj ak. godini.

Navedeni podaci upućuju na činjenicu da se studenti polariziraju na one koji u većem broju ostvaruju dovoljan broj ECTS bodova za upis više godine studija, ali se mora, nažalost, konstatirati da još uvijek prevelik broj studenata ne postiže potreban broj bodova za bezuvjetan upis više godine studija. Slični podaci o prolaznosti na studijskom programu dobiveni su i pri analizi prelaska u višu godinu studija za studente upisane u prvu godinu studija i u ostalim analiziranim godinama studija.

Bitan podatak u ovom dijelu analize prolaznosti studenata da se od ukupnog broja upisanih sukcesivno smanjuje broj diplomiranih studenata što upućuje na zaključak da je studentima Kineziološkog fakulteta potrebno znatno veći broj godina od 5 godina za završetak studija. Tako primjerice od 296 upisanih studenata u ak. 2005/06. diplomiralo je do danas 130 studenata što čini 44% ukupnog broja upisanih u toj generaciji. To znači da je od početka studija (8 godina) do danas diplomiralo iz navedene generacije premali broj studenata.

Prosječna ocjena studija na integriranom studiju kinezijologije prilično je visoka i iznosi od 3,99 (2005/06.) do 3,85 (2008/09.).

Kineziološki će fakultet u narednom razdoblju uložiti znatne napore da se skrati vrijeme potrebno za završetak studija pojačanim neprestanim praćenjem i ocjenjivanjem rada studenata tijekom ak. godine. Današnji prosjek od cca 7,5 godine treba smanjiti na manje od 6 godina koje je vrijeme poželjno za završetak započetog studija.

Razlog zbog kojeg naši studenti studiraju toliko godina je i taj što je tržište rada relativno ograničeno za zapošljavanje diplomiranih studenata.

Prema dostupnim podacima potrebno je čekati nekoliko godina za prijavu na natječaj s realnim pozitivnim ishodom za zaposlenje u području školstva, sporta ili sportske rekreatcije.

Tablica 2.2.a. Prolaznost na sveučilišnom studijskom programu Integrirani prediplomski i diplomski studij kineziologije

Godina upisa	Broj upisanih studenata	Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili od 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj diplomiranih studenata	Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja	Prosječna ocjena studija
2005./2006.	296	108	8	180	130	115
2006./2007.	309	140	19	150	82	152
2007./2008.	260	91	32*	137	45	103
2008./2009.	257	89	43**	125	15	95
						3,849

* 2 studenta završavaju studij na preddiplomskom (180 ECTS)

** 8 studenata završilo studij na preddiplomskom (180 ECTS)

Stručni studij

Na **izvanrednom stručnom studiju za izobrazbu trenera ne postoje posebni uvjeti** izraženi u broju položenih ispita i potrebnom broju ostvarenih ECTS bodova za upis u višu godinu studija. Unatoč tomu evidentno je (tablica 2.2.b) značajno smanjenje broja upisanih studenata u višu godinu studija. Smanjenje broja studenata najviše se očituje kod prelaska s prve na drugu godinu studija (18 i 29%) dok je nešto manje izražen na prelasku s druge na treću godinu (11%). Razlozi za takvo stanje uglavnom proizlaze iz osobnih razloga studenata. Studenti na izvanrednom stručnom studiju uglavnom su ili sportaši ili odraslo radno aktivno stanovništvo. Sportaši ne uspijevaju uskladiti redovite treninge i natjecanja sa studijskim obvezama dok zaposleni studenti često imaju problema sa slobodnim danima (godišnjim odmorom). Pored objektivnih poteškoća u istovremenom obavljanju „dva posla“ mnogi shvate da je to ipak za njih suviše naporno pa prekidaju studij ili „pauziraju“. Iz molbi studenata koji nakon „pauziranja“ traže nastavak studija vidljivo je da kao razlog prekida često navode probleme s poslodavcem, promjenu posla, bolest, bolest u obitelji, rođenje djeteta, gubitak posla i s njim povezane finansijske poteškoće i sl. Podaci o broju diplomiranih studenata odnose se na sve studente SCIT-a koji su diplomirali navedene akademske godine bez obzira na vrijeme kada su upisali studij.

Obzirom da je Fakultet tek 15. 12. 2011. godine od Društvenog Veleučilišta preuzeo obvezu daljnog ustrojavanja i izvođenja stručnih studija za izobrazbu trenera, teško je odrediti duljinu studiranja. U konačnici taj podatak i nije presudan stoga što nema uvjeta za upis u višu godinu studija pa duljina studiranja ovisi o uloženom trudu studenata. Ta konstatacija još više dolazi do izražaja kada se pogleda prosječna ocjena studija koja je u rasponu od 3.87 do 3.96 što znači da studenti dosta uspješno rješavaju sve nastavnim planom i programom predviđene ispite.

Nadalje, većina (65-75%) upisanih izvanrednih studenata stručnog studija ima završenu strukovnu školu s prosječnom ocjenom od 3.37 dok su preostali studenti završili gimnazije s tek nešto većom prosječnom ocjenom od 3,47 (tablica 2.1.c. i 2.1.d.). Fakultet je u želji da prevlada te poteškoće već poduzeo određene mjere mjenjajući strukturu bodovanja na razredbenom postupku tako što je povećao značenje školskog uspjeha u odnosu na specifična motorička znanja i sposobnosti.

Tablica 2.2.b Prolaznost na stručnom studijskom programu (SCIT)

Godina upisa	Broj upisanih studenata na 1. godinu studija	Broj upisanih studenata na 2. godinu studija	Broj upisanih studenata na 3. godinu studija	Broj diplomiranih studenata	Prosječna ocjena studija
2010./2011.	435	355	313	88*	3.87
2011./2012.	352	250	-	83*	3.96
2012./2013.	296	-	-	116*	3.89

*Broj diplomiranih studenata ne odnosi se na one studente izvanrednog studija koji su u navedenim godinama upisali studij nego na broj diplomiranih studenata u toj ak. godini.

3. Objasnite kojom ste se metodologijom služili za određivanje ishoda učenja u planiranju studijskih programa. Na jednom primjeru studijskog programa objasnite povezivanje obveznih kolegija i kompetencija koje se stječu.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

U određivanju ishoda učenja osnovni metodološki pristup temeljio se na stručnim poslovima koje završeni studenti obavljaju u različitim područjima primjenjene kineziologije. O širokoj lepezi stručnih poslova postoji jasna predodžba jer je poznato da magistri kineziologije moraju biti osposobljeni za provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, sportskog treninga, sportsko-rekreacijskih aktivnosti i kineziterapijskih postupaka različitih dobnih skupina.

Na ovim postavkama temelji se dugogodišnja izobrazba stručnih kadrova iz područja kineziologije koja je nakon sveobuhvatnih rasprava na katedrama, zavodima i Fakultetskom vijeću bila uvažena i u izradi aktualnog studijskog programa sveučilišnog studija.

Nakon provedenih rasprava pojedinačni ishodi učenja za svaki predmet ili skupinu predmeta koji pripadaju pojedinim programskim cjelinama integrirani su na način da predstavljaju čvrsti oslonac za potrebne stručne kompetencije naših završenih studenata. Pri tome su korištene informacije objavljene u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru koji definira razine ishoda učenja, potrebna znanja, vještine i ostale karakteristike stručnog rada potrebne za obavljanje visokostručnih i specijaliziranih poslova magistara kineziologije za rad u edukaciji i jednom od primjenjenih područja.

Ishodi učenja koji su sadržani u studijskom programu integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija konačno su prihvaćeni nakon rasprave na Fakultetskom vijeću.

Studenti sa završenim obveznim modulom iz kineziološke edukacije stječu kompetencije za rad u odgojno-obrazovnom sustavu na svim razinama. Upisom jednog od izbornih modula stječu dopunska kvalifikaciju za rad u nekom od područja primjenjene kineziologije. U tom smislu za studente koji su uz obvezni modul iz kineziološke edukacije izabrali i završili primjerice izborni modul kineziološke rekreacije prepostavka za njihov uspješan rad u praksi temelji se na:

- stečenim znanjima o antropološkim obilježjima subjekata uključenih u sportsko-rekreacijske aktivnosti,
- psihološko-pedagoškim znanjima o planiranju i provedbi metodičkih postupaka za rad sa skupinama uključenim u sportsko-rekreacijske aktivnosti
- specifičnim kineziološkim znanjima koja omogućavaju primjenu različitih konvencionalnih (sportske grane) i nekonvencionalnih (prirodni oblici kretanja) motoričkih aktivnosti u tom području.

Na taj se način može objasniti potrebno povezivanje obveznih kolegija s kompetencijama koju mogu stjecati naši završeni studenti.

U tablici broj 2.3.a. navedena je struktura načina polaganja ispita na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije. U tablici su navedeni načini polaganja ispita iz obveznih predmeta (33), predmeta obveznog modula (5), izbornih modula sporta (5), kineziološke rekreativne (5), sportskog menadžmenta (5) i kineziterapije (6) kao i izbornih predmeta (38).

S obzirom na ISVU sustav naši studenti imaju mogućnost polaganja parcijalnih dijelova ispita (kolokviji) temeljem kontinuiranoga praćenja uspješnosti studiranja i vrednovanja stečenih znanja i motoričkih vještina.

Najveći broj ispita kod obveznih predmeta provodi se putem pismenoga i usmenoga provjeravanja naučenog gradiva. U predmetima kineziologije sporta odnosno sportskim granama ispit se provodi putem praktičnog provjeravanja metodičkih znanja (45,5%) i završnim usmenim ispitivanjem.

Pet predmeta obveznog modula edukacije studenti polažu u pravilu praktičnim radom i pisanim i usmenim završnim ispitom.

Trideset osam izbornih predmeta studenti u pravilu polažu na različite načine. Najviše ispita se provodi kroz završni usmeni ispit (55,30%) i praktični rad (42,10%) što se u pravilu odnosi na polaganje ispita iz izbornih sportova. Jedan dio ispita izbornih predmeta provodi se putem seminarskog rada (31,6%) i pisane i usmenog završnog ispita (21,05%).

Polaganje ispita iz izbornih modula (sport, kineziološka rekreativna, sportski menadžment ili kineziterapija) provodi se izradom seminarskog rada te završnim usmenim ispitom. Manje je zastupljeno polaganje ispita pismenim i usmenim završnim ispitivanjem.

Tablica 2.3.a. Provjera ishoda učenja

Navedite strukturu načina polaganja ispita na preddiplomskim, diplomskim (i integriranim preddiplomskim i diplomskim) * i poslijediplomskim specijalističkim studijskim programima visokog učilišta (broj predmeta u odnosu na ukupan broj, izraženo u postotcima). Ako želite, možete umjeti komentar u tablice.

Integrirani preddiplomski i diplomski studij kineziologije	Završni pismeni ispit	Završni usmeni ispit	Pismeni i usmeni završni ispit	Praktični rad i završni ispit	Samo kolokvij/ zadatce	Kolokvij/ Zadaca i završni ispit	Seminarski rad	Seminarski i rad i završni ispit	Praktični rad	Društveni oblici
33 – OBVEZNI PREDMETI		15 (45,5%)	18 (54,5%)						15 (45,5%)	
5 – OBVEZNI MODUL – KINEZIOLOŠKA EDUKACIJA			5 (100%)						4 (80%)	
38 – IZBORNI PREDMETI	1 (2,63%)	21 (55,30)	8 (21,05%)					12 (31,6%)		16 (42,10%)
5 – modul SPORT		5 (100%)						4 (80%)		1 (20%)
5 – modul KINEZIOLOŠKA REKREACIJA		4 (80%)	1 (20%)					3 (60%)		2 (40%)
5 – modul SPORTSKI MENEDŽMENT		2 (40%)	3 (60%)					2 (40%)		
6 – modul KINEZITERAPIJA		4 (66,7%)	1 (16,7%)					1 (16,7%)		

*Izvodite li stručne studije, navedite podatke i za njih.

Stručni studij

U procesu određivanja ishoda učenja na programskoj razini Stručnog studija za izobrazbu trenera (SCIT) polazilo se od načela razvijanja kompetencija za provođenje trenažnog procesa u području sporta, kondicijske pripreme i fitnesa, kao i procesa tjelesnog vježbanja u području sportske rekreacije. U planiranju stručnog studijskog programa posebna se pozornost usmjeravala na pravilan omjer i zastupljenosti općih i specifičnih kompetencija prema specifičnim potrebama studijskih smjerova. Uspostavljena je optimalna povezanost programskih sadržaja pojedinih predmeta i ishoda učenja s kompetencijama koje se stječu svladavanjem gradiva.

U tom smislu korištena su pozitivna iskustva sličnih visokoškolskih institucija u Europi na kojima se provodi školovanje stručnih kadrova za potrebe sporta i sportske rekreacije.

Dostignuta je potrebna razina stručnih znanja završenih studenata na razini općih i specifičnih predmeta te studija kao cjeline.

Primjer povezivanja obaveznih kolegija i kompetencija koje se stječu na Stručnom studiju za izobrazbu trenera može se opisati redoslijedom predmeta u pojedinim semestrima: kolegij Funkcionalna anatomija i Fiziologija sporta i vježbanja (1. semestar), Biomehanika sporta i Teorija treninga (3. semestar) i Sportska medicina i Kineziološka statistika i informatika (5. semestar).

U tablici 2.3.b. navedena je struktura načina polaganja ispita na Stručnom studiju za izobrazbu trenera. U tablici su navedeni načini polaganja ispita na svakom od studijskih smjerova (sport, kondicijska priprema sportaša, sportska rekreacija, fitnes).

Najveći broj ispita kod obveznih predmeta provodi se putem pismenoga i usmenoga provjeravanja naučenog gradiva.

Izborni predmeti – opći najčešće se provjeravaju pismenim i usmenim završnim ispitom (50%) te seminarским radom i završnim ispitom (22%) dok je udio samo usmenog i samo pismenog završnog ispita značajno manji.

Izborni predmeti – sportovi provjeravaju se kroz praktični rad i završni usmeni ispit.

Provjera ishoda učenja na specijalističkim predmetima razlikuje se obzirom na studijski smjer. Na studijskim smjerovima Sporta i Kondicijske pripreme sportaša u podjednakom udjelu zastupljeni su pismeni i usmeni završni ispiti te praktični rad i završni ispit dok su seminarski rad i završni ispit manje zastupljeni.

Razlike u ishodima učenja na predmetima specijalnosti dolaze do izražaja na studijskim smjerovima Sportske rekreacije i Fitnesa. Dok je na studijskom smjeru Sportske rekreacije omjer usmenih (43%) i pismenih i usmenih (43%) završnih ispita jednak, na studijskom smjeru Fitnes dominira pismeni završni ispit (62%) te praktični rad i završni ispit (38%).

Ovakva je razlika u provjeri ishoda učenja po studijskim smjerovima očekivana i razumljiva stoga što proizlazi iz specifičnosti svakog studijskog smjera.

Tablica 2.3.b. Provjera ishoda učenja

Navedite strukturu načina polaganja ispita na preddiplomskim, diplomskim (i integriranim preddiplomskim i diplomskim) * i poslijediplomskim specijalističkim studijskim programima visokog učilišta (broj predmeta u odnosu na ukupan broj, izraženo u postotcima). Ako želite, možete unijeti komentar u tablice.

Stručni studij	Samo završni ispit			Samo kolokvij/zadaće kolokvij/zadaće i završni ispit	Praktični rad i završni ispit	Seminarski rad	Seminarski rad i završni ispit	Praktični rad	Drugi oblici
	Završni pismeni ispit	Završni usmeni ispit	Pismeni i usmeni završni ispit						
Stručni studij-studijski smjer Sport	/	6% (2)	58% (18)	23% (7)	/	/	/	10% (3)	3% (1)
Stručni studij-studijski smjer Kondicijska priprema sportaša	3% (1)	7% (2)	60% (17)	24% (7)	/	/	/	3% (1)	3% (1)
Stručni studij-studijski smjer Sportska rekreacija	/	14% (4)	62% (18)	18% (5)	/	/	/	3% (1)	3% (1)
Stručni studijski smjer Fitness	18% (5)	3% (1)	50% (15)	20% (6)	/	/	3% (1)	3% (1)	3% (1)

*Izvodite ili stručne studije, navedite podatke i za njih.

4. Navedite najvažnije ciljeve kojima ste se vodili pri određivanju ishoda učenja. Procijenite u kojoj su mjeri dosad ostvareni ciljevi koje ste imali u vidu pri oblikovanju novih preddiplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskeh, odnosno stručnih studijskih programa (ako ih održavate).

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

Primarni cilj studija kineziologije je da završeni studenti na temelju stečenih temeljnih znanja iz teorijskih predmeta i teorijskih i metodičkih znanja iz različitih sportskih aktivnosti mogu uspješno provoditi različite oblike nastave tjelesne i zdravstvene kulture, sportskog treninga, sportsko-rekreacijskog vježbanja i kineziterapijskih postupaka. S obzirom da je primarna kompetencija magistara kineziologije neposredan rad u odgojno-obrazovnom sustavu u određivanju ishoda učenja bilo je važno povezati navedena temeljna antropološka, psihološko-pedagoška i kineziološka znanja u neposrednoj praksi.

U skladu s istraživačkom orientacijom sveučilišta aktualni integrirani sveučilišni studijski program pruža mogućnost uključenosti studenata u rješavanje različitih istraživačkih problema u skladu sa znanstvenom orientacijom i mogućnostima Fakulteta kao i interesom studenata. Ovako stečena znanja studentima koriste u nastavku poslijediplomske specijalističke izobrazbe ili doktorskog studija.

U praćenju i vrednovanju učinaka sveučilišnog studijskog programa procijenjeno je da su postavljeni ciljevi ostvareni i da pružaju realne mogućnosti našim završenim studentima za kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju složenih problema u pojedinim područjima njihova budućega rada.

Stručni studiji

Najvažniji ciljevi pri određivanju ishoda učenja bili su stvarni zahtjevi tržišta rada u području sporta, sportske rekreacije, kondicijske pripreme sportaša i fitnesa. U tim područjima završeni studenti moraju provoditi stručne poslove koji se odnose na procjenu stanja subjekata uključenih u trenažne procese koje završeni studenti moraju znati planirati, programirati i provoditi.

Često se radi s različitim dobnim kategorijama zbog čega završeni studenti na temelju stečenih teorijskih i praktičnih znanja o razvojnim obilježjima djece i mladih moraju znati uspješno dozirati opterećenje i izabirati odgovarajuće metode rada. Do sada su u znatnoj mjeri ostvarena očekivanja od završenih studenata stručnog studija za izobrazbu trenera, a to pokazuju sportski uspjesi pojedinaca i ekipa kao i sve veći broj građana uključenih u sportsko-rekreacijske programe.

Prilikom izrade novih programa stručnih studija koristit će se spoznaje na temelju primijenjenih znanstvenih istraživanja kao i povratnih informacija iz prakse koju obavljaju naši stručni prvostupnici trenerske struke.

Još će se više naglasiti antropološka, metodološka i metodička komponenta rada u obavljanju stručnih poslova u primijenjenim područjima.

5. Opišite načine i komentirajte postupke za usklađivanje dodijeljenih ECTS bodova s realnom procjenom studentskog opterećenja.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

Pri određivanju broja ECTS bodova za pojedine predmete studijskog programa korištene su prikupljene informacije od stručnog tima kojeg su činili nositelji pojedinih predmeta i Povjerenstva za izradu studijskog plana i programa. Procijenjeno je ukupno opterećenje pojedinih obveznih i izbornih predmeta kao i izbornih modula uključujući broj sati predavanja, seminara i vježbi kao i potrebnih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti koje studenti obavljaju tijekom slušanja pojedinog nastavnog predmeta.

Na temelju tako određenoga ukupnoga opterećenja koje se dijelilo s 30 sati dobiven je broj ECTS bodova. Primjerice za predmet za koji je procijenjeno ukupno opterećenje od 240 radnih sati određeno je 8 ECTS bodova, a za predmet za koji je procijenjeno ukupno opterećenje od 120 sati utvrđen je broj od 4 ECTS boda.

Provjeda analiza odnosa ECTS bodova i sadržaja predmeta studijskog programa ukazala je da postoji kontinuirana potreba uravnoteživanja broja ECTS bodova i ukupnog opterećenja jer su u nekim predmetima ili srodnim znanstvenim disciplinama dobivaju nove znanstvene spoznaje koje je potrebno uključiti u nastavni proces što zahtijeva povećanu aktivnost studenata u svladavanju gradiva i eventualnu korekciju broja ECTS bodova.

Doktorski studij

U definiranju ECTS bodova s realnom procjenom studentskog opterećenja **na doktorskom studiju** korištena je poznata metodologija prema kojoj se ukupno znanstveno i nastavno opterećenje u pojedinom predmetu dijelilo s 30 radnih sati za jedan ECTS bod.

Kolegij voditelja poslijediplomskih studija i Nastavno vijeće poslijediplomskih studija razmatralo je razrađeni prijedlog o ukupnom opterećenju za svaki predmet imajući u vidu da se predmet realizira kroz jasno definiran broj predavanja, kroz istraživačke seminare, izradu samih seminara u skladu s tematikom predmeta i potencijalnog doktorskog rada, sudjelovanje u znanstvenim projektima, izradu znanstvenih radova u okviru četvrte bodovne skupine te broja sati za praćenje znanstvene literature i znanstvenih radova objavljenih u recentnim znanstvenim časopisima. Osim navedenog studenti ostvaruju ECTS bodova ne temelju sudjelovanja na znanstvenim skupovima u zemlji i inozemstvu.

Na taj su način dobiveni ECTS bodovi koji odgovaraju stvarnoj aktivnosti svakog upisanog studenta.

Stručni studiji

Na programskoj razini sustav određivanja ECTS bodova zasniva se na preciznom definiranju ukupnoga opterećenja studenata na svim oblicima nastave. Pri usklađivanju i dodijeli ECTS bodova koristilo se pozitivno iskustvo o realnom opterećenju studenata na pojedinim teorijskim i teorijsko-praktičnim predmetima kao i izvannastavna aktivnost nužna za uspješno svladavanje gradiva. U skladu s uobičajenim izračunavanjem broja ECTS bodova za 30 sati ukupnog opterećenja dodjeljivan je 1 ECTS bod.

Tako primjerice, ako svi oblici nastavne i izvannastavne aktivnosti studenta na nekom predmetu iznose 240 sati onda se tom predmetu dodjeljuje 8 ECTS bodova. U nekim predmetima u kojima studenti svladavaju motoričke vještine odnosno izvedbu različitih sportskih aktivnosti broj ECTS bodova može biti veći od broja bodova koji se dodjeljuju teorijskim predmetima s istim brojem sati.

6. Procijenite kompetencije stručnjaka koji završe studij na Vašem visokom učilištu u usporedbi sa srodnim studijem na istaknutim sveučilištima u Europi i svijetu te u kojoj mjeri vaši programi slijede preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih udruženja.

Integrirani preddiplomski i diplomski stručni studij kineziologije

Obrazovanjem magistara kineziologije putem petogodišnjeg integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu pokriva široki spektar zahtjeva tržišta rada koji se odnose na primjenjena područja kineziologije. Kompetencije koje se stječu na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu odgovaraju temeljnim kompetencijama kineziološke struke koje se pojavljuju u međunarodnim sredinama.

Također je važno navesti da se na mnogim međunarodnim strukovnim skupovima (FIEP – Međunarodna federacija tjelesne kulture, EPCA – Europska udruga kondicijske pripreme, ENSSEE – Europska mreža sportskih znanosti, obrazovanja i zapošljavanja, AIESEP – Međunarodna udruga tjelesne kulture i sporta u visokom obrazovanju) vrlo jasno naglašava važnost gore navedenih kompetencija za uspješno djelovanje u područjima primjenjene kineziologije.

Osim toga važno je naglasiti da Fakultet ima velik broj potpisanih sporazuma s međunarodnim institucijama i srodnim fakultetima (vidi poglavlje 6) s kojima održava stalnu komunikaciju i suradnju s ciljem usklađivanja studijskih programa i kompetencija završenih studenata u području kineziologije.

Važan dio te suradnje odnosi se na dolaznu i odlaznu mobilnost redovitih studenata našeg fakulteta koji dio svog studija provedu na partnerskim institucijama čime stječu i vrlo važno međunarodno iskustvo.

Kao primjer uspješne suradnje mogu se navesti sljedeće visokoškolske institucije (Faculty of Sport Sciences, Masaryk University, Brno, Czech Republic; Faculty of Physical Education and Sports, Comenius University, Bratislava, Slovakia; Faculty of Kinesiology and Rehabilitation Sciences, Catholic University, Leuven, Belgium)

Zaključno, europska iskustva u odnosu na trajanje i strukturu pojedinih razina studija i kompetencije završenih studenata te prepoznavanje istih na tržištu rada su značajno različita. Ona su ovisna o tradiciji, zakonskim okvirima i potrebama tržišta rada konkretnih država prema pojedinim stručnim zvanjima vezanim uz područje tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije.

Doktorski studij

Završetkom studija i stjecanjem akademskog naziva doktora znanosti završeni je student kvalificiran za samostalno projektiranje i provedbu znanstveno-istraživačkog rada na području kineziologije i interdisciplinarnih područja.

U skladu s izabranim modulom završeni student stječe dodatnu kompetenciju za projektiranje istraživanja i evaluaciju programa u pojedinim područjima primjenjene kineziologije. Ovi znanstveni kadrovi kvalificirani su za uspješan transfer i primjenu znanstvenih spoznaja u sustave školstva, sporta i sportske rekreacije.

Doktori kineziologije imaju velike mogućnosti nastavka znanstveno-istraživačkog rada u okviru znanstveno-istraživačkih institucija i projekata koje financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ili ostale vladine i nevladine strukovne institucije. Posebna je mogućnost uključivanje u međunarodne projekte koje financiraju međunarodne znanstvene fondacije.

Jedan dio doktora kineziologije može se uključiti u redovite postupke izbora za suradnike u znanstveno-nastavnim institucijama u kojima mogu kandidirati za radno mjesto suradnika i nastavnika za pojedine predmete iz studijskog programa.

Razina poslijediplomske izobrazbe omogućuje zapošljavanje doktora kineziologije u javnom i privatnom sektoru. Potrebno je otvoriti puno veće mogućnosti zapošljavanja ovim kadrovima jer daljnji razvoj društva u svim njegovim segmentima prvenstveno ovisi o znanstvenoj razini angažiranih kadrova kao pokretača pozitivnih promjena.

Analizom dostupnih planova i programa poslijediplomskih doktorskih studija uglednih visokih učilišta u zemljama Europske unije moguće je utvrditi da postoji više sličnih studijskih programa koji se po svom sadržaju međusobno djelomično razlikuju zbog nacionalnih tradicija i aktualnih potreba u drugim zemljama.

Program poslijediplomskog doktorskog studija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu može se usporediti s programima srodnih visokoškolskih institucija iz Leuvena (Belgija), Birminghama (Engleska), Bologne (Italija), Oslo (Norveška), Ljubljane (Slovenija), Bratislave (Slovačka), Madrida (Španjolska), Praga (Češka Republika), Salzburga (Austrija),

Tartua (Estonija) i Varšave (Poljska). Predloženi plan i program doktorskog studija također je moguće usporediti sa studijima koji se provode u Wayni (Illinois, SAD), Michiganu (SAD) i Torontu (Kanada).

Spomenuti programi studija, slični su po njihovoј strukturi, trajanju, završnim kompetencijama doktoranda, ali i po njihovoј inovativnosti. Program poslijediplomskog doktorskog studija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, kao i spomenuti programi Europske unije, Sjedinjenih Američkih država i Kanade, podupire interdisciplinarnost, kolaborativnost te partnerstvo s poslovним sektorom.

Ova sličnost u strukturi i sadržaju poslijediplomskih studija omogućit će značajniju znanstvenu suradnju Kineziološkog fakulteta s visokoškolskim institucijama u Europskoj uniji i izvan nje. Suradnju valja usmjeriti na daljnje usavršavanje plana i programa poslijediplomskih znanstvenih studija, veću mobilnost nastavnika i studenata te puno naglašeniji rad na predlaganju zajedničkih znanstvenih projekata koje bi potencijalno financirale međunarodne znanstvene fondacije.

Kineziološki fakultet je već član više međunarodnih udruženja visokoškolskih institucija u području sportskih znanosti i užih regionalnih europskih udruga, što će nedvojbeno olakšati za neposrednu suradnju u oblikovanju zajedničkih međunarodnih programa (*joint study programme*).

Tablica 2.4. Navedite broj znanstvenih radova u znanstvenim časopisima koje objavljiju doktorandi prilikom izrade doktorske disertacije.

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj obranjenih doktorskih disertacija u posljednjih 5 godina	Broj objavljenih radova potreban za pristup obrani disertacije	Broj objavljenih radova doktoranada u inozemnim znanstvenim časopisima relevantnim za izbor u znanstvena zvanja
doktorski studij kinezioLOGIJE	60	Tijekom poslijediplomskog doktorskog studija student mora skupiti 30 ECTS bodova, od čega obvezatno najmanje 20 ECTS bodova za objavljene znanstvene i stručne radove od kojih jedan rad mora obvezno biti iz kategorije 1.1. - Članak u časopisu koji se tercijarno citira ili u međunarodno priznatom časopisu koji se citira u relevantnim bibliografskim bazama prema kriterijima Područnog znanstvenog vijeća društvenih znanosti , a 10 ECTS bodova na temelju dokaza o nazočnosti na skupovima.	30 36

Stručni studij

Stečene kompetencije i vještine stručnih prvostupnika trenerske struke koji završe trogodišnje školovanje na Studijskom centru za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta u skladu su sa zahtjevima struke i tržišta rada na kojim se radnim mjestima spomenuti prvostupnici zapošljavaju.

Specifičnošću pojedinog studijskog smjera te aktivnostima koje provode, kompetencije završenih stručnjaka razlikuju se u specifičnim znanjima, sposobnostima i vještinama potrebnim za kreiranje i provođenje složenih planova i programa treninga u sportu (smjer Sport) i kondicijskoj pripremi sportaša (smjer Kondicijska priprema sportaša) te kreiranje i provođenje rekreativskih sadržaja u mjestima stanovanja i izvan njih (smjer Sportska rekreacija) kao i programiranje i provođenje različitih grupnih i individualnih fitnes programa (smjer Fitnes). Navedeni stručnjaci iz sve četiri studijske skupine kompetentni su za samostalno provođenje svih navedenih razina transformacijskih procesa s različitim dobnim skupinama.

Analizom dostupnih planova i programa stručnih studija za izobrazbu trenera naš studijski program usporediv je s nekoliko studijskih programa europskih institucija kao što su: Institute of Coaching and Sport Education (ICSE), Budapest, Mađarska koji djeluje pri Faculty of Physical Education & Sport Sciences; Norwegian School of Sport Sciences, Oslo, Norveška i Trainerakademie, Köln, Njemačka i Comenius University, Bratislava, Slovakia.

Pregledom istih planova i programa navedenih visokih učilišta iz europskih zemalja moguće je utvrditi da struktura studija, stručne kompetencije i stručni naziv završenih studenata odgovaraju našim studijskim programima za izobrazbu trenera. Neki dijelovi studijskog programa djelomično se razlikuju s obzirom na specifičnosti, potrebe i nacionalnu tradiciju u sportu određenih zemalja.

7. Opišite svoj postupak praćenja i unapređivanja studijskih programa, njihovo prilagođavanje novim istraživanjima. Navedite moguće izmjene u prvotno prihvaćenim bolonjskim studijskim programima. Opišite svrhu tih izmjena i postupak donošenja odluke.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

Na našem fakultetu dobro je razrađen sustav praćenja i unapređivanja studijskih programa kao i njihovo prilagođavanje novim znanstvenim spoznajama do kojih se dolazi provedbom znanstvenih projekata i na temelju objavljenih znanstvenih radova. Među najboljim pokazateljima koji se koriste za praćenje i unapređivanje studijskih programa jesu stručne i znanstvene aktivnosti koje uključuju veliki broj objavljenih radova nastavnika i suradnika u stručnim i znanstvenim publikacijama kao i stručni priručnici i knjige za potrebe školovanja magistara kineziologije.

Na redovitim sastancima stručnih i savjetodavnih tijela Fakulteta: katedre, zavodi, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, Dekanski kolegij, Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja; Kolegij voditelja poslijediplomskih studija, Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku i dr. sukladno djelokrugu njihovoga rada sustavno razmatraju problematiku realizacije nastavnog plana i programa i predlažu eventualna poboljšanja do razine 20 %. Ovim izmjenama nastojali su se unaprijediti dijelovi studijskog programa u skladu s aktualnim postignućima kineziološke znanosti i zahtjevima i potrebama struke.

Važno postignuće u odnosu na praćenje i unapređenje studijskih programa predstavlja izrađeni Pravilnik o studiranju u kojem su vrlo detaljno regulirani svi aspekti nastavnog procesa kontinuiranog praćenja i vrednovanja rada studenata.

Stručno povjerenstvo imenovano od strane Fakultetskog vijeća pripremilo je izmjene i dopune Studijskog programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije. Novi Studijski program, koji je prihvaćen na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 2. listopada 2012. godine, dostavljen je Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje na usvajanje.

U odnosu na prethodni Studijski program svi predmeti koji su se izvodili kao dvosemestralni postali su jednosemestralni. Predmeti s većim brojem sati kao što su, Kineziološka psihologija (120 sati) ili Atletika (120 sati) i sl. podijeljeni su na dva jednosemestralna predmeta s odgovarajućim brojem sati.

Također je izjednačen studijski program za studentice i studente s istim fondovima sati s prilagodbom sadržaja specifičnostima i antropološkim obilježjima studentica.

Četiri nova predmeta u skladu s novim znanstvenim postignućima (motorička kontrola i tjelesno vježbanje i zdravlje) i zahtjevima struke (Sportovi s reketom i Život i preživljavanje u prirodi) podižu razinu sveučilišne izobraze u skladu sa suvremenim tendencijama struke i potreba tržišta rada. U nekim predmetima učinjene su manje korekcije ECTS bodova u odnosu na opterećenje studenata tijekom nastavnog procesa i pripreme za polaganje ispita.

Doktorski studij

Poslijediplomski doktorski studij kineziologije realizira se prema usvojenom nastavnom planu i programu iz 2005. godine. Razvoj kineziologije kao znanstvenog polja stalno se potvrđuje značajnom znanstvenom aktivnosti nastavnika ovog i srodnih fakulteta koja se ogleda u velikom broju objavljenih znanstvenih radova i što je posebno važno izdavanju međunarodno priznatog časopisa *Kinesiology* (WOS – IP - 0.405) i organizacijom međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji. Na ovaj način dobivene znanstvene spoznaje doprinose podizanju razine poslijediplomske izobrazbe u području temeljne i primijenjenih kineziologija. Te se spoznaje kontinuirano ugrađuju u nastavni proces kroz predavanja, istraživačke seminare i samostalan znanstveno-istraživački rad studenata. U skladu s institucijskom strategijom razvoja znanstvenog rada na Fakultetu na poslijediplomskom doktorskom studiju kineziologije stalno se osvremenjuju nastavnim planovima i programima proširivanjem spoznaja u području kineziologije i interdisciplinarnih znanosti, angažiraju se gostujući profesori iz inozemstva za pojedine znanstvene teme i uključuju studenti doktorskog studija u provedbu postojećih i projektiranju novih znanstvenih istraživanja.

Može se utvrditi da je naš doktorski studij dostigao željenu razinu kvalitete i da završeni studenti ovoga studija mogu odgovoriti izazovima znanstveno-istraživačkog rada u polju kineziologije.

Trenutačno se na Fakultetu provodi opsežan postupak izrade novog studijskog programa doktorskog studija kineziologije koji slijedi najnovija postignuća kineziološke znanosti u okviru polja kineziologije s pripadajućim granama (sistemska kineziologija, kineziologija sporta, kineziološka edukacija, kineziološka rekreacija, kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost, kineziološka antropologija).

Strukturu novog doktorskog studija čine također modulske znanstvene discipline koje se odnose na prethodno navedene grane kao i znanstvene discipline koje obuhvaćaju najnovije spoznaje o dijagnostičkim postupcima, motoričkom ponašanju, motoričkoj kontroli i kineziološkim i antropološkim aspektima transformacijskih procesa za razvoj sposobnosti i osobina i stjecanja motoričkih vještina.

Značajno se mijenja odnos broja sati teorijskih predavanja u korist istraživačkih seminara i laboratorijskih vježbi.

Veliki dio ukupnog opterećenja studenata doktorskog studija odnosi se na izradu i obranu istraživačkih projekata i posebno izrade i obrane projekta doktorske disertacije u ranijim godinama studija.

Studenti se odmah uključuju u pisanje znanstvenih radova s potencijalnim mentorom ili nastavnicima doktorskog studija što ih priprema za samostalan znanstveni rad.

Stručni studiji

Sukladno povratim informacijama s „terena“, odnosno mjesta rada naših završenih prvostupnika trenerske struke te najnovijim spoznajama o visokim stručnim zahtjevima obavljanja trenerskog posla stalno se unapređuju studijski programi sva četiri studijska smjera. Kompleksnost ovakvih postupaka očituje se u informacijama koje dobivamo za studijski smjer Sport za više od tridesetak različitih sportskih grana, zatim raznolikosti sadržaja i provedbe kondicijske pripreme sportaša u pedesetak sportova te široke lepeze aktivnosti u fitnes centrima te centrima za provedbu sportsko-rekreacijskih sadržaja različitih dobnih skupina oba spola.

Aktivno sudjelovanje naših nastavnika i suradnika koji rade na stručnom studiju, na domaćim i međunarodnim stručnim skupovima, njihovo djelovanje u stručnim organizacijama domaćih i međunarodnih sportskih udruga kao i sudjelovanje u stručnim i znanstvenim aktivnostima koje uključuju objavljene radove nastavnika i suradnika u stručnim i znanstvenim publikacijama kao i stručne priručnike i knjige za potrebe školovanja trenera, doprinosi podizanju razine studijskih programa iz različitih sportskih grana, kondicijske pripreme sportaša, sportske rekreacije i fitnesa.

U skladu sa zahtjevima bolonjskog sustava studija u postupku je prihvaćanje novog studijskog programa stručnog studija za izobrazbu trenera. U njegovoj izradi vodili smo se kriterijima svrshishodnosti, suvremenosti i interdisciplinarnosti te ga utemeljili između ostalog i u sljedećim postavkama:

- sadržajnu komponentu nastavnog plana i programa približiti kapacitetima studenata i potrebama stručnog rada u praksi;
- sve predmete koji su se izvodili u više semestara ustrojiti kao jednosemestralne s pripadajućim brojem ECTS bodova;
- nadopuniti literaturu najnovijim publikacijama i nastavnom građom za praćenje nastave i pripremanje ispita;
- na svim studijskim smjerovima povećati broj obveznih izbornih predmeta i sportova za proširivanje korpusa znanja stručnih prvostupnika trenerske struke.

8. Objasnite opravdanost odnosno razlog izvođenja stručnih i specijalističkih studija na Vašem visokom učilištu (ako ih izvodite).

Cilj nastavnog plana i programa Studijskog centra za izobrazbu trenera jest školovanje stručnjaka za planiranje, programiranje te provođenje trenažnih procesa u području sporta, kondicijske pripreme sportaša, fitnesa, kao i procesa tjelesnog vježbanja u okviru područja sportske rekreacije. Školovani treneri time zadovoljavaju potrebe u provedbi kondicijskih i sportsko-rekreacijskih vježbanja svih dobnih skupina oba spola. U usporedbi sa sveučilišnim studijem, stručni prvostupnici nemaju adekvatnu metodičku i didaktičku izobrazbu kojom

stječu ingerencije za samostalno provođenje redovnog nastavnog procesa u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Završeni studenti temeljem stečenih znanja stječu kompetencije i vještine za uspješno provođenje stručnih poslova koji se ogledaju u kreiranju planova i programa trenažnih procesa u sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu kao i upravljanju kadrovskim, finansijskim i prostornim resursima važnim za uspješno stručno djelovanje u pojedinim područjima primjene.

Provođenje izobrazbe stručnih prvostupnika trenerske struke i stručnih specijalista trenerske struke za rad u specijaliziranim područjima sporta, sportske rekreacije, fitnesa i kondicijske pripreme sportaša temelji se na Zakonu o sportu koji prepoznaće, na radnom mjestu trenera, isključivo osobu s minimalnim trogodišnjim obrazovanjem i zvanjem prvostupnika trenerske struke.

Projektna studija pod nazivom *Treneri i stručni poslovi u hrvatskom športu* čiju je izradu financiralo Ministarstvo, znanosti, obrazovanja i športa RH potkrepljuje opravdanost izvođenja stručnih i specijalističkih studija Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta u Zagrebu. Navedenom projektnom studijom detektirana je naglašena potreba za školovanjem stručnih kadrova u širem području sporta i sportsko-rekreacijskih aktivnosti jer preveliki broj osoba koje obavljaju stručne poslove u sportu, njih 37,2 % nemaju nikakvu stručnu kvalifikaciju.

Samo obrazovani kadrovi mogu sudjelovati u planiranju, programiranju i kontroli, transformacijskih procesa za koje su školovani, odnosno stekli adekvatnu naobrazbu te ostvarili pripadajući broj ECTS bodova.

Temeljna stručna znanja stečena kroz obvezne i izborne predmete te što je posebno važno unaprijed upisani studijski smjer omogućit će završenim studentima stručnog studija potrebne kompetencije i vještine za obavljanje stručnih poslova:

1. Planiranje, programiranje, izvođenje i kontrola trenažnog rada u izabranom sportu s osobama različitoga spola, različite dobi (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2. Planiranje, programiranje, izvođenje i kontrola različitih programa sportsko-rekreacijskog vježbanja s pretežno odraslim osobama.
3. Provođenje različitih programa kondicijske pripreme koji se temelje na planiranju, programiranju, izvođenju i kontroli procesa kondicijskog treniranja u različitim sportovima sa sportašima različite dobi, spola i kvalitete, kao i ostalim korisnicima programa kondicijskog vježbanja.
4. Provođenje različitih programa vježbanja koji se temelje na planiranju, programiranju i kontroli procesa fitnes treninga s različitim populacijama korisnika, posebno s osobama sa zdravstvenim poteškoćama.

d) Navedite kako se provjerava redovitost pohađanja nastave i Vaše mišljenje o tim postupcima.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

Prema Statutu fakulteta i Pravilniku o studiranju na integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju sveučilišnom kineziologije prisustvovanje studenata na svim oblicima nastave je obvezno uz dozvoljenih 20% izostanaka. Student je dužan opravdati svaki daljnji izostanak (do 50%).

Već treću akademsku godinu provodi se elektroničko registriranje prisutnosti studenata na nastavi (predavanja, teoretsko-praktična predavanja, seminari, vježbe i terenska nastava) za koju studenti koriste studentske iskaznice (x-ice). Na pojedinim predmetima, uz elektroničku evidenciju nastavnici vode i posebnu evidenciju poimeničnim prozivanjem ili vlastoručnim potpisivanjem studenata. Smatramo da postojeći sustav praćenja pohađanja nastave predstavlja iskorak u sustavu osiguravanja kvalitete studiranja na Kineziološkom fakultetu.

Doktorski studij

Do sada se doktorski studij izvodio kao izvanredni. Redovitost pohađanja nastave na doktorskom studiju provjerava se putem evidencije nastavnika i vlastoručnim potpisivanjem studenata na svim oblicima nastavnog procesa. Uvjet za dobivanje potpisa iz pojedinih predmeta je da studenti prisustvuju na 80% ukupnog broja nastavnih sati.

Za sada je ovaj način provjeravanja redovitosti pohađanja nastave sasvim primjeren za ovu razinu studija.

Stručni studiji

Do sada se stručni studij izvodio kao izvanredni, a od ak. 13/14. se provodi i kao redoviti. Redovitost pohađanja nastave na redovitom stručnom studiju provodi se elektroničkim registriranjem prisutnosti studenata na svim oblicima nastave korištenjem studentske iskaznice. Nastavnici, posebno teorijsko-praktičnih predmeta vode evidenciju prozivanjem studenata na teorijsko-praktičnim predavanjima i vježbama.

Na studijskim smjerovima izvanrednog studija registracija prisutnosti studenata na nastavi provodi se vlastoručnim potpisivanjem na posebnim listama ili prozivanjem studenata prije početka nastave.

Redovitost pohađanja nastave studenata stručnog studija zadovoljava i svakako je jedan od razloga i način provjeravanja sudjelovanja studenata u svim oblicima nastavnog procesa.

e) Opišite i ocijenite nastavne metode, provedbu praktične i terenske nastave. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

Sukladno Pravilniku o studiranju na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije nastava se izvodi u vidu teorijskih predavanja, teorijsko-praktičnih predavanja, seminara, vježbi, stručne prakse, studijskih putovanja, konzultacija i drugih oblika nastave.

Pravilnikom o studiranju vrlo su detaljno opisani svi aspekti nastavnog procesa, kontinuiranog praćenja i vrednovanja rada studenata:

Teorijska predavanja oblik su nastave s velikim studijskim skupinama (150 studenata) na kojima se stječu temeljna teorijska i praktična znanja i dobivaju potrebne upute za uspješno svladavanje gradiva i pripremanje ispita.

Teorijsko-praktična predavanja koja predstavljaju specifičan oblik predavanja na našem Fakultetu (za predmete kineziologije sporta – sportske grane) izvode se u grupama do 30 studenata. Na tim predavanjima studentima se kroz praktičnu nastavu i uz aktivno sudjelovanje studenata pruža mogućnost neposrednog proučavanja i kritičnog razmatranja specifičnog problema učenja i poučavanja pojedinih sportskih grana.

Seminari omogućuju studentima da prodube stečena teorijska i praktična znanja te ih ospozobljavaju za samostalni rad i postupno uvođenje u znanstveni i stručni dio njihova budućeg zanimanja.

Vježbe su oblik nastave u kojima studenti uvježбавaju naučeno nastavno gradivo tijekom predavanja i rješavaju teorijske i praktične zadaće iz predmetnog gradiva uz pomoć i savjete voditelja vježbi.

Laboratorijske vježbe oblik su nastave za biomedicinske predmete u kojima, pod vodstvom voditelja, studenti svladavaju praktična znanja o dijagnostičkim postupcima za utvrđivanje antropoloških obilježja, a najviše antropometrijskih karakteristika, fizioloških i funkcionalnih karakteristika i biokemijskih reakcija tijekom tjelesnog vježbanja.

Terenska nastava - za neke predmete nastava se provodi izvan objekta fakulteta. U skladu s potrebama pojedinih nastavnih predmeta nastava se provodi kroz teorijsko-praktična predavanja i vježbe (stjecanje motoričkih vještina iz pojedinih sportskih grana) u školama, bazenima, na atletskom stadionu, skijaškim centrima, fitnes centrima, u centrima za sportsko-rekreacijsko vježbanje, ljetovalištima i dr. Na taj način stečena teorijska i praktična znanja studenti mogu efikasno usavršavati u okviru stručno-praktičnih vježbi u centrima njihova budućeg rada.

Konzultacije su vid nastave putem kojih nastavnici, suradnici i znanstveni novaci izravno pružaju potrebnu pomoć studentima i daju im dopunske informacije i objašnjenja o složenijim dijelovima nastavnog gradiva kao i potrebne naputke za uspješnije svladavanje nastavnog gradiva i bolju pripremu ispita iz određenog predmeta.

Na teorijsko-praktičnim predmetima (sportovi) suradnici i znanstveni novaci svoje konzultacije, u pravilu, održavaju u sportskim dvoranama, na bazenu i na drugim terenima na kojima se održava praktična nastava iz pojedinog predmeta.

Nastava na Fakultetu provodi se kroz teorijske i teorijsko-praktične predmete. Teorijski predmeti su predmeti općih programskih osnova koji se izvode kroz teorijska predavanja (do 150 studenata), seminare (do 30 studenata) i vježbe (do 20 studenata), a teorijsko-praktični predmeti su oni koji se odnose na sportske grane i discipline i izvode se putem teorijskih predavanja (do 150 studenata) teorijsko-praktičnih predavanja (do 30 studenata) i vježbi (do 20 studenata). U predmetima bio-medicinskog područja nastava se provodi i putem laboratorijskih vježbi (do 20 studenata).

S nastavnim metodama i provedbom praktične i terenske nastave na fakultetu možemo biti zadovoljni jer pružaju mogućnost kvalitetnog stjecanja znanja iz temeljnih, izbornih i modulskih predmeta nastavnog plana i programa. Ipak, postoje određeni problemi izvođenja stručno-trenerske prakse jer se osjeća manjak kvalificiranih mentora koji bi uspješno provodili neposredno stručno usavršavanje budućih nastavnika TZK i sportskih trenera za njihov uspješan rad u svakodnevnoj praksi. Problem predstavlja i još uvijek neadekvatno vrednovanje rada mentora u školskom i sportskom sustavu.

Problem nedovoljne pokrivenosti predmeta odgovarajućom nastavnom literaturom, prvenstveno udžbenicima, otežava da stečena predavanja tijekom nastavnog procesa studenti mogu tijekom samostalnog rada dovesti na razinu potrebnu za što uspješnije polaganje ispita. U tome smislu fakultet radi na poboljšanju uvjeta za provedbu nastavnog procesa i različitih oblika praktične i terenske nastave.

Doktorski studij

Kroz poslijediplomski doktorski studij predviđeno je održavanje neposredne nastave u fondu od 480 efektivnih sati i polaganje 13-15 obveznih i izbornih predmeta. Konačan broj ispita ovisi o izbornom modulu.

Predmeti I. bodovne skupine realiziraju se kroz predavanja i istraživačke seminare. Predavanja su oblik nastave koji slušaju svi studenti doktorskog studija na kojima nastavnici prezentiraju najnovija istraživanja iz pojedine grane ili znanstvene discipline što pruža kvalitetnu teorijsku podlogu za pretraživanje baza podataka o izabranim temama i pripremanje ispita.

Predmeti II. bodovne skupine odnose se na izborne module (kineziologija sporta, kineziološka rekreacija i kineziološka edukacija) i izvode se kroz teorijska predavanja, vježbe i istraživačke seminare. Na teorijskim predavanjima se daju potrebne znanstvene spoznaje iz okvira pojedinog predmeta, na vježbama se uvježbavaju dijagnostički postupci ili biomehaničke metode za analizu motoričkih aktivnosti, a na istraživačkim seminarima studenti projektiraju potencijalne znanstvene radeove koje će realizirati u kasnijim godinama

studija. U istoj bodovnoj skupini nastava se u izbornim predmetima provodi kroz teorijska predavanja. Važan oblik nastavnog procesa istraživački su seminari u okviru kojih studenti u manjim radnim skupinama rješavaju postavljene znanstvene probleme.

U III. bodovnoj skupini su predmeti, odnosno izborne teme koje realiziraju nastavnici Kineziološkog fakulteta i vanjski suradnici, posebno iz inozemstva, koji kroz određeni fond sati nastave izlažu recentna vlastita istraživanja koja upotpunjavaju doktorsku izobrazbu i pružaju kvalitetnu pretpostavku za samostalan znanstveni rad.

Četvrtu bodovnu skupinu čini znanstvena aktivnost doktoranada koja se ogleda u sudjelovanju na znanstvenim skupovima i objavljivanju radova za što studenti dobivaju odgovarajući broj ECTS bodova.

Uspješnost poslijediplomskog doktorskog studija ovisi o mogućnostima dobivanja kvalitetnih informacija od nastavnika, suradnika i voditelja referade poslijediplomskog studija. U tom smislu su osobito važni voditelji studijskih programa i voditelji doktorskih radova s kojima studenti poslijediplomskog studija rješavaju tekuće probleme i dobivaju odgovore na postavljena pitanja u funkciji uspješnog polaganja ispita i studiranja.

Aktualni plan i program poslijediplomskog doktorskog studija sadrži prevelik broj teorijskih predavanja, dok je istraživačkih seminara i laboratorijskih vježbi premalo. U tom smislu pokrenut je postupak izrade novog doktorskog studija u kojem su najveće promjene učinjene upravo u postizanju boljeg odnosa između različitih oblika nastavnog procesa i doktorskog usavršavanja.

Stručni studij

Nastava se na redovitom stručnom studiju održava u obliku predavanja, vježbi (laboratorijskih), seminara i terenske nastave, tj. kroz iste oblike nastavnog procesa kao i na sveučilišnom studiju. Na izvanrednom studiju zbog smanjenog fonda sati nastave, nastava se izvodi kroz teorijska i teorijsko-praktična predavanja.

Svi predmeti stručnog studijskog programa dijele se, s obzirom na njihov sadržaj, način i metode izvođenja nastave, kao i način provjere znanja studenata u dvije skupine i to : teorijske i teorijsko-praktične predmete studijskog programa. Teorijski predmeti kroz teorijska predavanja i seminare polaznicima studija pružaju prvenstveno visokostručna znanja potrebna za njihovu buduću stručnu kvalifikaciju. Teorijsko-praktični predmeti kroz teorijska, teorijsko-praktična predavanja i vježbe pružaju teorijska i praktična znanja koja se odnose na stjecanje metodičkih vještina koje omogućavaju završenim studentima provedbu procesa podučavanja i treniranja u izabranom sportu, sportskoj rekreaciji, fitnesu, kondicijskom pripremi sportaša i kineziterapiji. Vrlo bitan oblik nastavnog procesa u ovim predmetima je stručna praksa koju studenti provode u sportskim klubovima, sportsko-rekreacijskim društvima, fitnes centrima i centrima za kondicijsku pripremu sportaša.

Sa svim oblicima nastavnog procesa, osim sa stručnom praksom, možemo biti zadovoljni jer pružaju kvalitetne uvjete za stjecanje potrebnih stručnih znanja. Povoljna je okolnost što su predmeti općih i programskih osnova za razliku od predmeta sportskih specijalnosti dobro pokriveni nastavnom literaturom što omogućava kvalitetnije praćenje nastave i pripremanje ispita. Kod sportskih specijalnosti još uvijek nije u cijelosti riješen problem metodičkih priručnika koji studentima služe za stjecanje stručnih znanja potrebnih za provođenje trenažnih procesa. U strategiji razvoja fakulteta posebno je naglašena potreba izrade ovakve nastavne građe.

Stručna praksa se još uvijek ne provodi na optimalan način jer postoji evidentan problem izbora sportskih klubova i centara za tjelesno vježbanje i sport u kojima naši studenti mogu pod stručnim nadzorom usavršavati svoja stručna znanja. Potrebno je uspostaviti kvalitetnije veze i ugovorne odnose s navedenim centrima u kojima bi naši studenti mogli provoditi stručnu praksu.

f) Opišite i ocijenite izvođenje dijelova nastave u radilištima izvan Vašega visokog učilišta (radionice, farme, praksa i ostalo). Objasnite sustav bilježenja provedbe stručne prakse. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.

Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij

Jedan dio nastave provodi se izvan objekta fakulteta kao stručna praksa u okviru predmeta obveznog i izbornih modula. Stručno pedagoška praksa iz obveznog modula Kineziološka edukacija provodi se u ustanovama predškolskog odgoja, osnovnim i srednjim školama, visokim učilištima i u ustanovama za organizirani odmor djece i mladeži. Istodobno za izborne module (sportovi, kondicijska priprema, fitnes i kineziološka rekreacija) stručna se praksa provodi u sportskim klubovima, fitnes centrima, teretanama i sportsko-rekreacijskim centrima. Vodi se evidencija o provedbi stručno-pedagoške i stručno-trenerske prakse uz napomenu da studenti vode dnevниke rada o planiranoj i realiziranoj aktivnosti u okviru prakse kojeg ovjerava mentor, a potvrđuje predmetni nastavnik.

Terenska nastava - za neke predmete nastava se provodi izvan objekta fakulteta (SRC Mladost, SRC Jarun, SRC Trnje i drugim lokalitetima u gradu Zagrebu). Jedan se dio nastavnog procesa provodi kao terenska nastava izvan sjedišta fakulteta (Sportsko rekreacijski programi u prirodi i Metodika sportske rekreacije u turizmu – Ogulin, Park prirode Žumberak, Hrvatska; Skijanje – Sappada, Italija, Sportovi na vodi – Korčula, Hrvatska). Provođenje nastave izvan objekta i izvan sjedišta Fakulteta iziskuje dodatna finansijska sredstva (za Fakultet) za što Fakultet u pravilu ne dobiva adekvatna sredstva, dok terenska nastava iziskuje dodatna sredstva i za studente. Iz proračunskih sredstava Fakultet dobiva samo cca. 20% za materijalne troškove realizacije nastavnog procesa. Planiranom izgradnjom sportskih sadržaja u okviru sveučilišnog kampusa Zapad jedan dio navedenih problema mogao bi biti riješen.

Doktorski studij

Realizacija nastavnog plana i programa poslijediplomskog doktorskog studija odvija se u cijelosti na Kineziološkom fakultetu, u njegovim učionicama, laboratorijima i istraživačkim centrima.

U skladu sa studijskim programom doktorskog studija jedan se dio aktivnosti studenata provodi sudjelovanjem na znanstvenim skupovima, istraživačkim radionicama tijekom održavanja međunarodnih znanstvenih skupova. Na temelju sudjelovanja i dokazanih učinaka na tim ostalim dijelovima nastave studenti stječu i odgovarajući broj ECTS bodova.

U skladu s dinamikom istraživačkih projekata dio aktivnosti odvija se na drugim lokalitetima u kojima se provodi program istraživanja. Na tim lokalitetima osigurana je potrebna oprema za provođenje mjerena, odnosno dijagnostičkih postupaka koje će provoditi sudionici istraživačkih aktivnosti. Prema potrebi, u ovaj dio istraživanja uključuju se kvalificirani istraživači iz dislociranih centara.

Stručni studij

Za studente izvanrednog stručnog studija koji dolaze iz određenih regija RH dio nastave se izvodi kao dislocirana nastava u središtima tih regija (Vinkovci, Osijek, Makarska, Rijeka, Pula, Zadar i Slavonski Brod, Čakovec). Na taj se način u znatnoj mjeri smanjuju troškovi za polaznike studija (putni troškovi i smještaj). Dosadašnja iskustva pokazuju da se na takvim dislociranim lokacijama, u provedbi koncentrirane nastave izvanrednog studija, postižu kvalitetni rezultati percepcije nastavnih sadržaja od strane studenata. Također se nastava provodi u unaprijed odabranim kvalitetnim prostorima, bilo da se radi o nastavi teorijskog ili praktičnog tipa.

Stručno-trenersku praksu iz pojedinih studijskih usmjerenja student provodi u sportskim klubovima, fitnes centrima, teretanama i sportsko-rekreacijskim centrima prema mjestu prebivališta. Određeni problemi javljaju se kod pronalaženja kvalificiranih mentora i neadekvatnom valoriziranju njihovog rada. Problematika stručno-trenerske prakse regulirana je planom i programom studija i Pravilnikom o studiranju i syllabusom pojedinog predmeta. Mogućnosti poboljšanja u ovom segmentu održavanja nastave vidimo kroz kvalitetniju i učestaliju kontrolu provođenja stručno-trenerske prakse te podizanje razine obrazovanja samih mentora, a koje bi se provodilo u obliku nastavka njihovog usavršavanja u okviru struke.

g) Ocijenite dostupnost i kvalitetu mrežnih sadržaja studijskih programa.

Svi studijski programi (integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije, poslijediplomski doktorski studij i stručni studiji) dostupni su na mrežnim stranicama fakulteta. Fakultet je korisnik sveučilišnog sustava Merlin (jedan dio predmeta), ispitni rokovi, ispitna pitanja i ostale informacije nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta. U ovoj fazi razvoja Fakulteta izražena je jaka potreba za ostvarivanjem kvalitetnije dostupnosti mrežnih sadržaja studijskih programa.

Svi predmeti na studijskim programima imaju svoje mrežne stranice, uključujući i sveučilišni, stručni i doktorski studij. Nazive predmeta, nastavnike, opterećenje i ostale podatke CMS povlači direktno iz ISVU sustava, tako da postoji samo jedna točka unosa sadržaja, a to je ISVU sustav.

Na samim se stranicama nalazi pomoćni materijal i ispitna pitanja, a neki predmeti koriste sustav za e-učenje Merlin koji je baziran na moodle-u.

Rezultate ispita na sveučilišnom studiju nastavnici unose direktno u ISVU sustav pa je tako vidljiv preko mrežnih stranica <https://www.isvu.hr/studomat/>.

Za predmete stručnog studija za izobrazbu trenera postoje pomoćni nastavni materijali koji u znatnoj mjeri pomažu ovim studentima dobivanje potrebnih informacija za praćenje nastave i pripremu ispita.

Posebno mjesto u sustavu savjetovanja i vođenja kroz doktorski studij ima internetska stranica poslijediplomskog doktorskog studija u okviru internetske stranice Kineziološkog fakulteta. Ova stranica sadržava sve relevantne informacije o studiju, načinima komuniciranja, prijavljivanju ispita, konzultacijama i aktivnostima koje poduzimaju savjetnici i voditelji doktorskih radova.

Tablica 2.6. Mrežne stranice

Za predmete za koje postoji posebna mrežna stranica, ona uključuje sljedeće elemente (navesti u svakoj koloni broj mrežnih stranica koje uključuju taj element)					
Naziv studijskog programa	Broj predmeta za koje postoje posebne mrežne stranice	Ciljevi i sadržaj predmeta i popis literature	Objavljivanje termina pismenih i usmenih ispita i termina konzultacija	Objavljivanje rezultata kolokvija i pismenih ispita za studente	Zadaci iz prethodnih ispitnih rokova
Integrirani, preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kinezologije	194	135	94	0	39
Stručni studij za izobrazbu trenera	234	234	70	0	354.5
Poslijediplomski doktorski studij kinezologije	37	37	0	0	15
					37

h) Osvojite se na programsku koncepciju na Vašem visokom učilištu i iznesite prijedloge i planove za izmjenu studijskih programa u skoroj budućnosti i razloge koji Vas na to navode.

Integrirani preddiplomski i diplomske sveučilišne studije kineziologije

Postojeći Nastavni plan i program integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije prihvaćen je na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 2005. godine na temelju dobivenih dopusnica (za preddiplomski i diplomski studij) Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH od 2. lipnja 2005. godine. Prema tom se programu prva generacija studenata upisala na studij akademске godine 2005/06.

Na ovoj razini studija studenti slušaju zajedničku nastavu iz predmeta općih programskih osnova koje čine predmeti temeljnih i primjenjenih kinezioloških disciplina i interdisciplinarnih područja. Posebno treba naglasiti da studenti Kineziološkog fakulteta stječu potrebna znanja iz pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih predmeta i više temeljnih sportskih grana koja predstavljaju osnovu za uspješan rad u odgojno-obrazovnom procesu i sustavu sporta. Jednako tako studenti stječu potrebna znanja biomedicinskih disciplina koje omogućavaju razumijevanje bioloških procesa i zdravstvenih učinaka koji se ostvaruju pod utjecajem programa tjelesnog vježbanja i sporta.

Fakultet je bez sumnje znanstveno i stručno kompetentan školovati i ubuduće stručnjake iz područja kineziologije koji će zadovoljavati zahtjeve tržišta rada javnog i privatnog sektora.

U posljednje vrijeme je izražena potreba za revizijom postojećeg plana i programa integriranog studija koja se odnosi na osvremenjivanje programskih sadržaja te izjednačavanje nastavnog plana i programa za studentice i studente uključivanjem nekolicine relevantnih predmeta koji daju značajan doprinos upotpunjavaju kompetencija završenim studentima.

U tom je smislu Kineziološki fakultet na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 18. veljače 2011. donio odluku za pokretanje postupka za reviziju integriranog preddiplomskog i diplomskog studija kineziologije kojim će se omogućiti kvalitetnija izobrazba visokoškolovanih kadrova za potrebe školstva, sporta, kineziološke rekreativne, kineziterapije i sportskog menadžmenta.

Fakultet je 2012. godine izradio novi, izmijenjeni i osvremenjeni program. U novom Studijskom programu integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije koji je prihvaćen na Senatu Sveučilišta u Zagrebu 2. listopada 2012. godine i koji je dostavljen Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje na usvajanje napravljene su značajnije promjene koje se prije svega odnose na:

- U cijelosti je izjednačen studijski program za studentice i studente, primjerice u starom programu studentice nisu slušale predmete nogomet i hrvanje, a studenti ritmičku gimnastiku i borilačke sportove, svi predmeti su izjednačeni i po fondu sati uz napomenu

- da su neki sadržaji ipak prilagođeni specifičnostima i antropološkim obilježjima studentica;
- Pretvaranje dvosemestralnih predmeta u jednosemestralne na način da su predmeti sa većim brojem sati, primjerice, Atletika (120 sati) podijeljeni na dva predmeta – Atletska trčanja – 45 sati i Atletski skokovi i bacanja – 75 sati i sl.
 - Uvedena su 4 nova predmeta u skladu s novim znanstvenim postignućima (Motorička kontrola i Tjelesno vježbanje i zdravlje) i zahtjevima struke (Sportovi s reketom i Život i preživljavanje u prirodi). Ovi predmeti s određenim brojem sati i ECTS bodova raspoređeni su u višim godinama studija.
 - U određenom broju predmeta učinjene su minimalne promjene u vrednovanju ukupnog opterećenja studenata izraženo u broju ECTS bodova.

Doktorski studij

Kineziologija kao znanstveno polje pripada području društvenih znanosti, a u svojoj strukturi sadrži više znanstvenih grana: sistematska kineziologija, kineziološka edukacija, kineziologija sporta, kineziološka rekreacija, kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost te kineziološka antropologija.

Znanstveno-istraživački rad značajna je djelatnost Kineziološkog fakulteta od njegova osnutka.

Najbolji pokazatelj znanstvene aktivnosti svakako su brojni objavljeni radovi nastavnika i suradnika Fakulteta.

Razvoj kineziologije kao znanstvenog polja stalno se potvrđuje značajnom znanstvenom aktivnošću nastavnika ovog i srodnih fakulteta koja se ogleda u velikom broju objavljenih znanstvenih radova u međunarodno priznatim znanstvenim publikacijama, i što je posebno važno izdavanju međunarodno priznatog **znanstvenog časopisa *Kinesiology*** (WOS – IP - 0.405) i organizacijom međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji. Na ovaj način dobivene znanstvene spoznaje doprinose podizanju razine poslijediplomske izobrazbe u području temeljene i primjenjenih kineziologija. Te se spoznaje kontinuirano ugrađuju u nastavni proces kroz predavanja, istraživačke seminare i samostalan znanstveno-istraživački rad studenata.

U skladu s institucijskom strategijom razvoja znanstvenog rada na Fakultetu na poslijediplomskom doktorskom studiju kineziologije stalno se osvremenjuju nastavnim planovima i programima proširivanjem spoznaja u području kineziologije i interdisciplinarnih znanosti, angažiraju se gostujući profesori iz inozemstva za pojedine znanstvene teme i uključuju studenti doktorskog studija u provedbu postojećih i projektiranju novih znanstvenih istraživanja.

Može se utvrditi da je naš Poslijediplomski doktorski studij kineziologije koji se realizira prema usvojenom nastavnom planu i programu iz 2005. godine dostigao željenu razinu kvalitete i da završeni studenti ovoga studija mogu odgovoriti izazovima znanstveno-istraživačkog rada u polju kineziologije.

Ove je godine Fakultet krenuo s izradom novog Studijskog programa doktorskog studija kineziologije Nastojimo ga uskladiti s recentnim **znanstvenim** postignućima kineziologije i njenih grana: sistematske kineziologije, kineziologije sporta, kineziološke edukacije, kineziološke rekreacije, kineziterapije i prilagođene tjelesne aktivnosti i kineziološke antropologije.

Modulske znanstvene discipline koje se odnose na prethodno navedene grane kao i interdisciplinarne znanstvene discipline koje obuhvaćaju najnovije spoznaje o dijagnostičkim postupcima, motoričkom ponašanju, motoričkoj kontroli i kineziološkim i antropološkim aspektima transformacijskih procesa za razvoj sposobnosti i osobina i stjecanja motoričkih vještina značajno doprinose proširivanju fundusa znanstvenih problema i njima pripadajućih znanstvenih hipoteza.

Broj sati teorijskih predavanja smanjuje se na račun povećavanja broja nastavnih sati istraživačkih seminara i laboratorijskih vježbi. Na izradu i obranu istraživačkih projekata i posebno izradu i obranu projekta doktorske disertacije u ranijim godinama studija otpada znatan dio ukupnog opterećenja studenata doktorskog studija.

Temeljna je orientacija novom Studijskom programu da se studenti odmah uključuju u pisanje znanstvenih radova s potencijalnim mentorom ili nastavnicima doktorskog studija što predstavlja kvalitetnu podlogu za samostalan znanstveni rad, izradu projekta doktorske disertacije i uspješan završetak doktorske izobrazbe.

Stručni studiji

Na Stručnom studiju za izobrazbu trenera vrlo se uspješno obrazuju stručni kadrovi za potrebe sporta i sportske rekreacije.

Kineziološki fakultet na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 25. 02. 2010. godine donio je odluku za pokretanje postupka za izradu novog trogodišnjeg stručnog studija za izobrazbu trenera kojim će se omogućiti kvalitetna izobrazba stručnih kadrova za potrebe, sporta, kondicijske pripreme sportaša, fitnesa ili sportske rekreacije.

Na današnjem stupnju razvoja pojedinih primijenjenih kinezioloških područja, a sukladno iskustvima iz različitih sustava izobrazbe sportskih trenera u Europi ovaj plan i program stručne izobrazbe sportskih trenera traje tri godine, a završeni studenti njegovim završetkom ostvaruju 180 ECTS bodova.

Na temelju svog dosadašnjeg rada i djelovanja i svojim prostornim, kadrovskim, bibliotečno-informacijskim uvjetima i opremom Fakultet je kompetentan školovati stručne prvostupnike trenerske struke.

U ak. 2011/12. godini pokrenut je postupak izrade novog studijskog programa stručnog studija za izobrazbu trenera koji je prošao proces recenzije i prihvatanja na nadležnim tijelima Sveučilišta. Nakon što je prihvaten na Područnom vijeću društveno-humanističkih znanosti o ovom programu će se očitovati Senat Sveučilišta u Zagrebu.

U novom planu i programu napravljene su promjene koje uvažavaju dosadašnja iskustva u izobrazbi stručnih prvostupnika trenerske struke. Ugrađene su najnovije spoznaje o sve većoj složenosti i zahtjevima stručno-trenerskoga rada u pojedinim područjima primjene.

Teorijska i metodička razina nastavnih predmeta prilagođena je aktualnim potrebama struke i očekivanim kapacitetima budućih studenata.

Redefinirani su ciljevi i sadržaji pojedinih obveznih i izbornih predmeta kao i predmeta izbornih modula.

Bolje su opisani ishodi učenja te kompetencije završenih prvostupnika trenerske struke.

U novom nastavnom planu i programu, za svih sedam predmeta studijskog smjera Sport, napisani su zasebni, točnije specificirani, nastavni planovi i programi za svaki predmet posebno, uključujući njihove specifičnosti i potrebe.

i) Navedite koji se programi cjeloživotnog obrazovanja izvode na Vašem visokom učilištu te u tablici prikažite broj programa kojima nisu dodijeljeni ECTS bodovi i programe s dodijeljenim ECTS bodovima i njihovo trajanje.

Na Kineziološkom fakultetu ne održavaju se programi cjeloživotnog obrazovanja s dodijeljenim ECTS bodovima, nego se održava više specijaliziranih tematski orientiranih stručnih skupova i radionica za potrebe prof. TZK u osnovnoj, srednjoj školi i visokim učilištima kao i djelatnike u sportu na svim razinama realizacije stručnih programa u skladu sa zakonskom regulativom.

Tako npr. postoje programi cjeloživotnog obrazovanja koji se izvode uz u organizaciji, suorganizaciji odnosno pod pokroviteljstvom Fakulteta kao primjerice, Ljetna škola kineziologa u organizaciji najviše stručne organizacije Hrvatskog kineziološkog saveza gdje sudionici Ljetne škole kineziologa (profesori kineziologije) prijavljuju sudjelovanje na ljetnoj školi kineziologa i sudjeluju s radovima. I jedan i drugi oblik sudjelovanja može poslužiti za napredovanje u struci.

Konferencija Kondicijska priprema sportaša namijenjena je u pravilu prvostupnicima trenerske struke koji upotpunjavaju svoja stručna znanja stečena tijekom studija. Na toj konferenciji sudjeluju i završeni studenti sveučilišnog studija jer je dio programskih sadržaja znanstvenog skupa prilagođen i njihovim potrebama.

Međunarodna znanstvena konferencija o kineziologiji koja se održava svake tri godine namijenjena je znanstvenom usavršavanju sudionika koji temeljem sudjelovanja dobivaju certifikat koji im služi za napredovanje u struci.

Nema sumnje da je cjeloživotno obrazovanje danas jedan od bitnih oblika obrazovanja i ospozobljavanja kadrova za stručni rad u području školstva, sporta i sportske rekreativne.

j) Objasnite sustav za priznavanje već stečenih kompetencija (neformalno i informalno obrazovanje). Objasnite sustav za priznavanje stranih visokoškolskih kvalifikacija (akademsko priznavanje).

Zakon o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija (N.N. br. 158/03., 198/03., 138/16., 124/06., 129/09. i 45/11.) poznaće tri vrste priznavanja, i to: **stručno priznavanje** inozemnih obrazovnih kvalifikacija, **akademsko priznavanje** inozemnih obrazovnih kvalifikacija i **priznavanje razdoblja studiranja**.

Prema navedenom Zakonu stručno priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija podrazumijeva priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije u svrhu zapošljavanja u Republici Hrvatskoj i u isključivoj je nadležnosti Agencije za znanost i visoko obrazovanje, odnosno Nacionalnog ENIC/NARIC ureda koji djeluje pri istoj Agenciji, a u tom postupku Kineziološki fakultet, kao uostalom ni druga visoka učilišta, ne sudjeluje ni na koji način.

Istodobno akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u svrhu nastavka obrazovanja u Republici Hrvatskoj u nadležnosti je sveučilišta, veleučilišta i visokih škola odnosno njihovih ureda i imenovanih povjerenstava za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija. O priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije u svrhu nastavka studija navedeno povjerenstvo donosi odgovarajuće rješenje s kojim stečenu inozemnu visokoškolsku kvalifikaciju priznaje kao valjan dokument za upis na određeni studijski program i daljnji nastavak studija na dotičnoj visokoškolskoj ustanovi u Republici Hrvatskoj. Svakako, ovdje je međutim važno napomenuti da konačnu odluku, i nakon donošenja rješenja navedenog sveučilišnog (veleučilišnog) povjerenstva o priznavanju inozemne visokoškolske kvalifikacije, o upisu kandidata na određeni studijski program i daljinjem nastavku studija na pojedinom visokom učilištu u Republici Hrvatskoj u svakom konkretnom slučaju donosi dotično visoko učilište. Kineziološki fakultet ima jasno definirane upisne kriterije za upis kandidata koji su završili određeni studijski program u inozemstvu na bilo koji studijski program kojeg ustrojava i izvodi ovaj Fakultet.

Priznavanje razdoblja studija (odslušanih semestara i pojedinih predmeta i položenih ispita) prema spomenutom Zakonu i zaključku Povjerenstva za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija Sveučilišta u Zagrebu u isključivoj je nadležnosti pojedine sastavnice Sveučilišta. Na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu postupak priznavanja razdoblja studija neposredno provodi Povjerenstvo za nastavu i studente Fakultetskog vijeća u izravnoj suradnji s ECTS koordinatorom i prodekanom za nastavu i studente Kineziološkog fakulteta, a u skladu s vrlo jasnim i prilično zahtjevnim kriterijima utvrđenim Odlukom Fakultetskog vijeća o uvjetima prelaska studenata kineziologije s drugih visokih učilišta na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu pojedinim studijskim programima i drugim općim aktima Fakulteta.

Uvođenjem bolonjskog sustava studiranja studentima Kineziološkog fakulteta omogućuje se da jedan dio svoga studij provedu u inozemstvu. Odlukom Fakultetskog vijeća o uvjetima i načinu studiranja redovitih studenata Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na visokoobrazovnim institucijama izvan Republike hrvatske uređena su, u skladu s općim aktima Sveučilišta u Zagrebu, sva bitna pitanja u svezi s uvjetima i načinom studiranja studenata Kineziološkog fakulteta na drugim visokoobrazovnim institucijama izvan Republike hrvatske u okviru ERASMUS programa, CEEPUS programa i drugih sličnih programa i projekata, a osobito pitanja u svezi s:

- postupkom prijave kandidata,
- dokumentima studentske mobilnosti,
- mogućim trajanjem studijskog boravka,
- pravima i obvezama studenata u razmjeni,
- ulogu ECTS koordinatora i Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću Kineziološkog fakulteta u neposrednoj realizaciji programa međunarodne razmjene studenata, kao i druga pitanja vezana za provedbu programa mobilnosti studenata.

Međunarodna mobilnost studenata ostvaruje se u okviru institucionalnog sporazuma (ugovori, projekti i programi o međunarodnoj suradnji) koje sklapa ili u kojima sudjeluje Sveučilište u Zagrebu ili izravno Kineziološki fakultet s jedne strane te partnerska institucija s druge strane.

Predmeti koje je student Kineziološkog fakulteta odslušao na inozemnoj visokoobrazovnoj instituciji i ispiti koje je položio te dobivene ocjene na ispitima i ostvareni ECTS bodovi priznaju se istom studentu kao da su ti predmeti odslušani i ispiti položeni na Kineziološkom fakultetu, a ostvareni bodovi uračunavaju se tim studentima u ukupno ostvarene bodove na studiju do granice od 300 ECTS bodova.

Eventualno više ostvareni ECTS bodovi po osnovi položenih ispita iz predmeta koji su sadržani, kao i onih predmeta koji nisu sadržani u studijskom programu Kineziološkog fakulteta, istim će se studentima priznati također u posebnom dopunskom dokumentu koji se obvezno izdaje uz diplomu (supplement) po završetku studija.

U prethodne tri akademske godine (2010/11. – 2012/13. godina) od ulaska Sveučilišta u Zagrebu u punopravno članstvo Programa za cjeloživotno učenje – pod Program ERASMUS 38 studenata Kineziološkog fakulteta boravilo je na inozemnim visokoškolskim institucijama u vremenu od 3 do 6 mjeseci u svrhu studiranja, a istodobno u istom vremenskom periodu 34 strana studenta boravila su na Kineziološkom fakultetu u okviru gore navedenog programa (23 studenta 3-6 mjeseci, a 11 studenata 6-12 mjeseci).

k) Navedite i opišite formalne mehanizme za odobrenje, provjeru i praćenje Vaših programa i kvalifikacija.

Kineziološki fakultet kontinuirano prati putem imenovanih stručnih povjerenstava i Fakultetskog vijeća realizaciju svih svojih studijskih programa i redovito ih osuvremenjuje usklađivanjem sadržaja predmeta sa suvremenim znanstvenim spoznajama, poboljšanjem nastavnih metoda, praćenjem recentne literature i uspjeha studenata.

Odluku o manjim izmjenama i dopunama studijskog programa (sadržajne promjene programa do 20%) prema važećim aktima Sveučilišta u Zagrebu, donosi samostalno Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta na prijedlog svog stručnog Povjerenstva za nastavu i studentska pitanja kao i Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. O većim izmjenama i dopunama studijskog programa (iznad 20%, ali ne više od 40% sadržaja program) na prijedlog Fakultetskog vijeća odluku donosi neposredno Senat Sveučilišta.

Suštinske izmjene i dopune studijskog programa koji zahvaćaju više od 40% sadržaja studijskog programa smatraju se, prema aktima Sveučilišta, zahtjevom za vrednovanjem novog studijskog programa i odluka o takvim izmjenama i dopunama studijskog programa donosi se po postupku predviđenom za donošenje novog studijskog programa.

Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta, kao i stručna vijeća ostalih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, ovlašteni je predlagatelj studijskih programa koji se ustrojavaju i izvode na ovoj visokoškolskoj ustanovi. Zahtjev za vrednovanje novog studijskog programa Fakultet mora dostaviti Sveučilištu u Zagrebu s elaboratom o studijskom programu i svom ostalom potrebnom dokumentacijom najkasnije 12 mjeseci prije početka akademske godine u kojoj se planira početak izvođenja nastave po istom studijskom programu.

Prethodnu procjenu i vrednovanje studijskog programa provodi Odbor za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, Odbor za proračun i druga pomoćna tijela Senata Sveučilišta.

Za svaki predloženi novi studijski program Sveučilište obvezno imenuje i neovisne recenzente.

Konačnu Odluku o usvajanju novog studijskog programa Senat Sveučilišta donosi na temelju mišljenja odgovarajućeg Vijeća područja kojem pripada predloženi studijski program, u konkretnom slučaju Vijeće društveno-humanističkog područja. Odluka Senata Sveučilišta kojom je usvojen novi studijski program, dostavlja se na daljnji postupak Agenciji za znanost i visoko obrazovanje i Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa radi ishođenja dopusnice za isti program.

Na temelju dostavljene Odluke Senata Sveučilišta o prihvaćanju predloženog studijskog programa Ministarstvo upisuje studijski program u odgovarajući Upisnik studijskih programa, čime se stječu uvjeti za početak izvođenja studijskog programa.

Dopusnica je akt kojeg donosi Ministarstvo na temelju provedenog postupka vrednovanja, a kojim se utvrđuje da studijski program ispunjava uvjete za početak izvođenja.

U posljednjih nekoliko godina na Fakultetu su izvršene manje izmjene i dopune gotovo svih studijskih programa sveučilišnog i stručnog studija koji se izvode na ovom Fakultetu.

Spomenute promjene odnosile su se na osuvremenjivanje sadržaja većine predmeta studijskog programa, uvođenje u program studija nekih novih predmeta, dopunu literature za pripremanje ispita i određene izmjene u načinu provjere znanja studenata.

Naime, u važećem Planu i programu studija nije bilo predviđeno kontinuirano praćenje rada studenata i provjera stečenih znanja studenata tijekom nastave putem kolokvija. U posljednje tri godine takav način vrednovanja rada i kontinuirane provjere znanja studenata, pokazao se vrlo korisnim i u značajnoj je mjeri utjecao na veću prolaznost studenata na ispitima iz gotovo svih predmeta studijskog programa kao i na veću prolaznost studenata iz godine u godinu.

I) Ako Vaše visoko učilište ima mogućnost samoakreditacije studijskih programa, objasnite postupak i kriterije koji se primjenjuju kod predlaganja novih.

Naše visoko učilište nema mogućnost samoakreditacije studijskih programa, dok je postupak i kriteriji koji se primjenjuju kod predlaganja novih studijskih program opisan u poglavlju koje opisuje formalne mehanizme za odobrenje, provjeru i praćenje Vaših programa i kvalifikacija.

m) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu uspješno provodi školovanje kadrova na sveučilišnoj (Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije i Poslijediplomski doktorski studij kineziologije) i stručnoj razini (Preddiplomski stručni studij i specijalistički diplomske stručne studije). Time Fakultet u cijelosti pokriva vertikalnu visokoškolsku obrazovanja za potrebe školstva, sporta i sportske rekreacije.

Postojeći studiji odgovaraju potrebama tržišta rada, utemeljeni su na najnovijim znanstvenim dosezima. Za provođenje spomenutih programa u okviru procesa visokoškolske izobrazbe Fakultet raspolaže zadovoljavajućim materijalno-tehničkim uvjetima.

Studenti koji završavaju studij prema navedenim programima priznati su unutar i izvan granica Hrvatske kao kompetentni stručnjaci u svojim područjima.

Fakultet želi u budućnosti obogatiti ponudu postojećih studijskih programa na svim razinama visokoškolskog obrazovanja u skladu sa zahtjevima prakse i najnovijih znanstvenih usmjerenja u području temeljne kineziologije, primjenjenih kinezioloških grana i interdisciplinarnih područja.

Također, cilj je uspostaviti kvalitetniju međuinstитucionalnu suradnju s drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, drugim visokoškolskim institucijama u Republici Hrvatskoj, a naročito s

drugim visokoškolskim institucijama u Europi i svijetu s ciljem razvoja novih i podizanja kvalitete postojećih studijskih programa.

Jedan je od ciljeva koje je potrebno ostvariti podizanje razine prolaznosti i završnosti na svim razinama studija.

Aktualni studijski program realizira 80 nastavnika i suradnika što je premali broj u odnosu na kriterij omjera nastavnika i studenata i broja studenata. Uz pretpostavku da svi postojeći kadrovi, a posebno znanstveni novaci i asistenti, napreduju u znanstveno-nastavno zvanje docenta i više Fakultetu još uvijek nedostaje 12-13 nastavnika i suradnika za zadovoljavanje odnosa između broja nastavnika i suradnika i studenata.

Ukoliko se u obzir uzme broj norma sati koji se ostvaruju na svim studijskim programima i broj zaposlenih nastavnika i suradnika onda je taj odnos još nepovoljniji.

U tom smislu Fakultet poduzima intenzivne korake kako bi s nadležnim institucijama riješio ovaj problem.

Za unapređenje studijskih planova i programa potrebno je uspostaviti još kvalitetniju suradnju s tržištem rada i gospodarstvom s ciljem da oni temeljem svojih potreba mogu što bolje i brže prepoznati kapacitete naših kadrova.

Poseban interes Fakultet pokazuje u odnosu na pokretanje, ne samo određenih predmeta na engleskom jeziku, nego i cjelovitog studija na engleskom jeziku za domaće i strane studente. Dosadašnja iskustva u nastavi na engleskom jeziku za jedan dio predmeta nastojat ćemo primijeniti i u oblikovanju navedenog programa.

Nastava na engleskom jeziku može biti posebno interesantna za Studijski program za izobrazbu trenera jer se s razlogom može očekivati veći broj studenata iz zemalja u kojima je sport dostigao visoku razinu popularnosti, a stručni kadrovi bi na našem studiju mogli upotpuniti razinu njihove stručne izobrazbe.

U skladu s općim strateškim dokumentom Kineziološkog fakulteta u odnosu na nastavne planove i programe navodimo nekoliko strateških ciljeva.

- I dalje će se raditi na unapređenju nastavnoga procesa na temelju znanstvenih spoznaja, stručnog znanja i metodičkih vještina nastavnika i suradnika.
- Praćenjem i vrednovanjem provedbe studijskih programa nastojat će se unaprijediti postojeće stanje u skladu s međunarodnim standardima.
- Uvodit će se novi studijski programi u skladu s potrebama tržišta rada i mogućnostima zapošljavanja završenih studenata.
- Potrebno je unaprijediti sustav ocjenjivanja studenata te povećati prolaznost studenata na ispitima kao i prolaznost na više godine studija. Završnost studenata na svim studijskim programima treba podići na razinu veću od 60%.
- Potrebno je povećati broj predmeta koji koriste alate za e-učenje u nastavnom procesu.

- Angažirat će se eminentni stručnjaci s drugih visokoškolskih institucija iz zemlje i inozemstva u skladu s njihovim znanstvenim postignućima i potrebama naših predmeta.
- Nastavu na doktorskom studiju provoditi što više u obliku istraživačkih seminara i laboratorijskih vježbi koji doktorande mogu uspješnije pripremiti za završetak doktorske izobrazbe.
- U nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima treba uspostaviti jači partnerski odnos na relaciji nastavnik-student.
- Osiguravanje veće pokrivenosti predmeta odgovarajućom nastavnom literaturom. Udžbenici, skripte, priručnici i nastavni materijali objavljeni na internetskim stranicama pojedinih predmeta mogu podići razinu uspješnosti studiranja i utjecati na ispunjenje prethodno navedenih strateških ciljeva.
- Osigurati iskorištavanje spoznaja dobivenih znanstvenim istraživanjima i visokostručnim radom naših nastavnika i suradnika za unapređenje djelatnosti u području školstva, sporta, sportske, rekreacije, kondicijske pripreme i fitnesa.
- Fakultet treba postati mjesto koncentracije najvećeg broja sportova u kojima se provodi školovanje i usavršavanje stručnih kadrova sukladno najnovijim znanstvenim i stručnim spoznajama.
- U cilju unapređivanja studijskih programa manje izmjene će se provoditi na razini Fakulteta, dok će se veće izmjene uputiti u redovitu proceduru prema Sveučilištu.

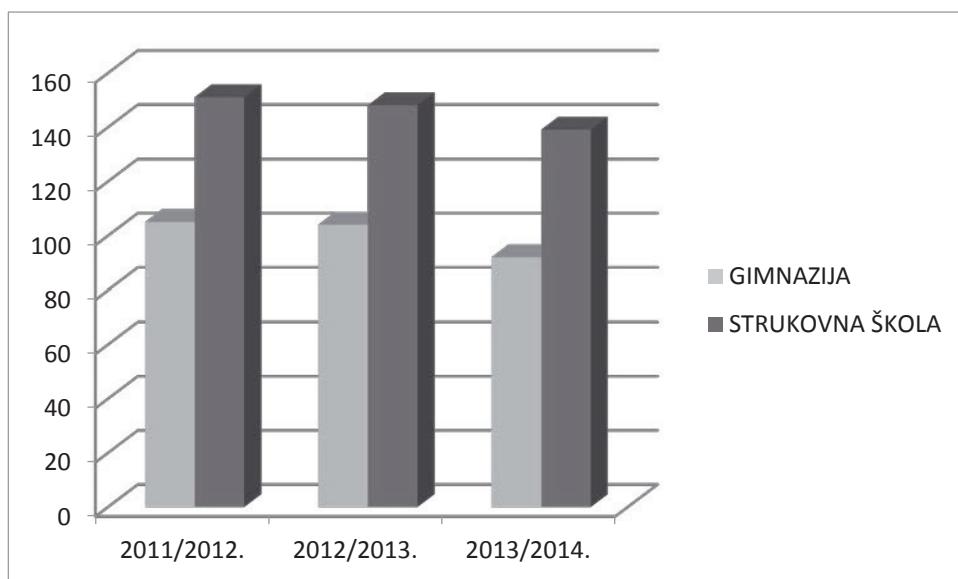
Na kraju možemo zaključiti da postojeće stanje nastavnih programa na Kineziološkom fakultetu zadovoljava postavljene kriterije i razinu kvalitete. Međutim, za povećanje znanstvene, teorijske i stručne razine nastavnih programa potrebno je slijediti kretanja Europske unije i svijeta u području istraživanja i razvoja tehnologija edukacije nastavnog kadra i izobrazbe trenera. Toj razini kvalitete Fakultet će u budućnosti stalno težiti. Za to je potrebna jača infrastrukturna i tehnološka razina s većim brojem nastavnika i suradnika koji provode naše sveučilišne i stručne studijske programe.

3.
STUDENTI

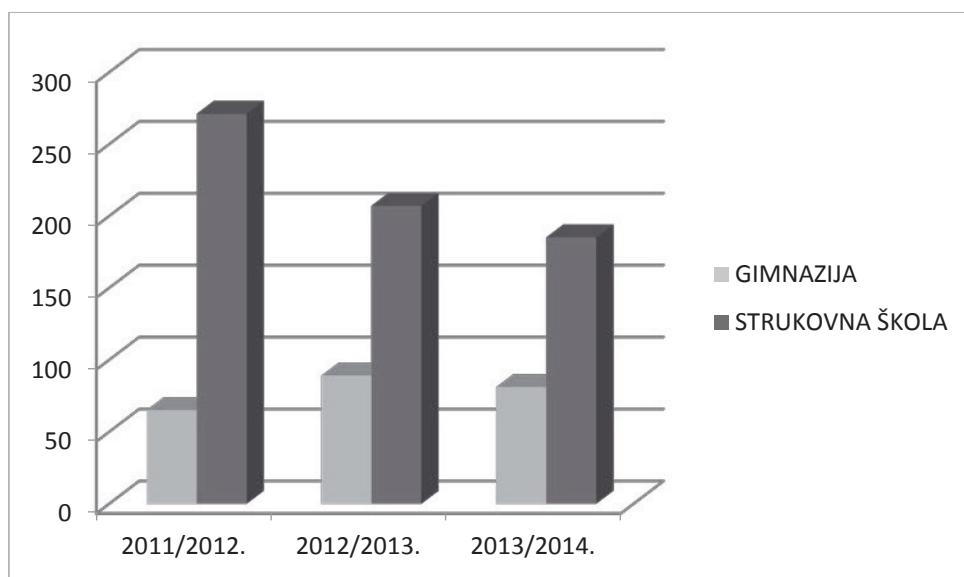
3. STUDENTI

a) Izrazite mišljenje o kvaliteti i strukturi prijavljenih i upisanih studenata (brojčani podaci u tablici 2.1.) na prediplomske, diplomske, integrirane prediplomske i diplomske studijske programe i stručne (ako ih održavate). Na temelju dosadašnjeg iskustva prosudite koliko su homogena i dosta na njihova predznanja.

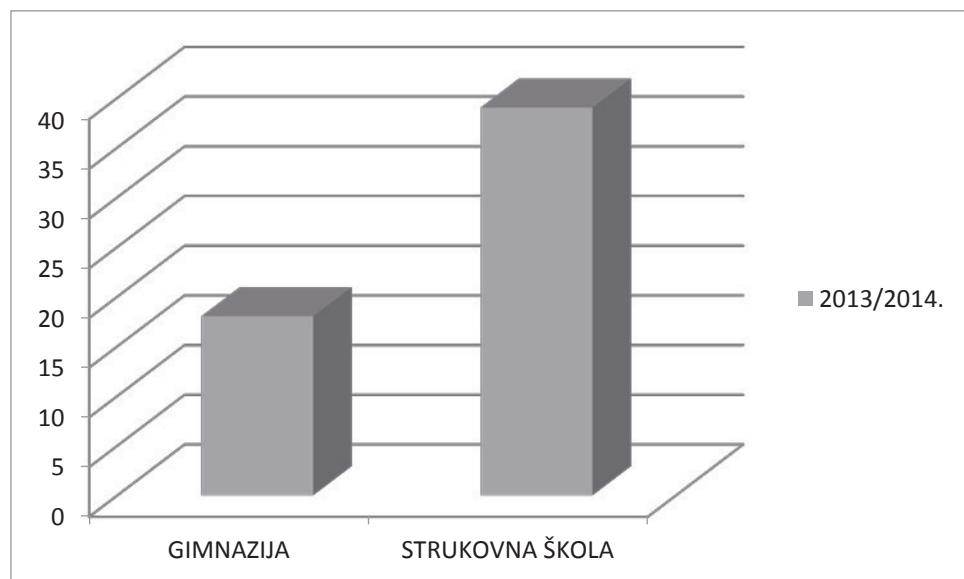
Struktura upisanih studenata u Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije u tekućoj i posljednje dvije godine pokazuje da se na Fakultet upisuje više učenika koji su završili strukovne škole, nego onih s gimnazijskom naobrazbom. Odnos je oko 1.5 u sve tri promatrane godine. Po prosječnim ocjenama tijekom srednjoškolskog obrazovanja upisani su studenti slični, iako gimnazijalci imaju neznatno veće prosječne ocjene i nema nekih značajnijih promjena tijekom godina (gimnazija: 3.59 – 3.70; strukovna škola: 3.52 – 3.56). Za redoviti stručni studij za izobrazbu trenera omjer upisanih studenata s obzirom na činjenicu iz koje škole dolaze je 1 : 2 u korist strukovnih škola, dok se na izvanrednom stručnom studiju za izobrazbu trenera taj omjer u zadnje tri godine smanjio s više od 1 : 4 u akademskoj godini 2011/2012. na gotovo 1 : 2 u tekućoj akademskoj godini. Prosječne ocjene nešto su niže nego kod studenata integriranog prediplomskog i diplomskog studija (gimnazija 3.44 – 3.50; strukovna škola 3.27 – 3.43 za izvanredni studij), a redoviti studenti stručnog studija za izobrazbu trenera dolaze s nešto većim srednjoškolskim prosjekom (gimnazija 3.58; strukovna škola 3.45).



Grafički prikaz 3.1. Struktura upisanih studenata u Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije u tekućoj i posljednje dvije godine



Grafički prikaz 3.2. Struktura upisanih studenata u Izvanredni stručni studij za izobrazbu trenera



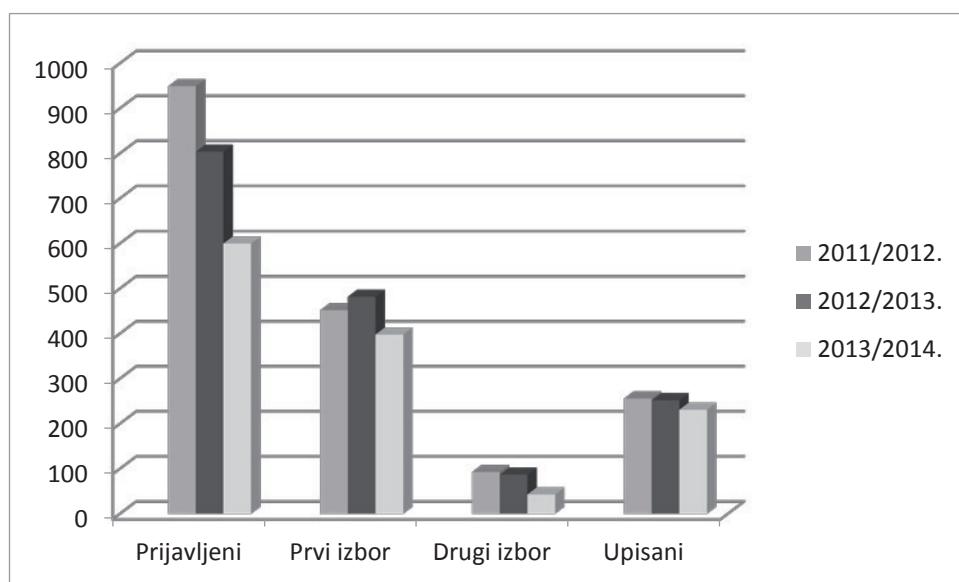
Grafički prikaz 3.3. Struktura upisanih studenata u redovni Stručni studij za izobrazbu trenera

S obzirom na prikazanu strukturu upisanih studenata i njihov srednjoškolski uspjeh teško je očekivati adekvatnu razinu predznanja. Nažalost, strukovne škole ipak rezultiraju s nešto slabijim znanjem, posebno iz biologije, kemije ili fizike. Očekujemo da će državna matura tu ipak donijeti određeni napredak. S tim ciljem podigli smo i kriterij pri upisu na Fakultet gdje se od prošle godine traži viša razina državne mature za hrvatski jezik.

Tablica 3.1. Struktura studenata

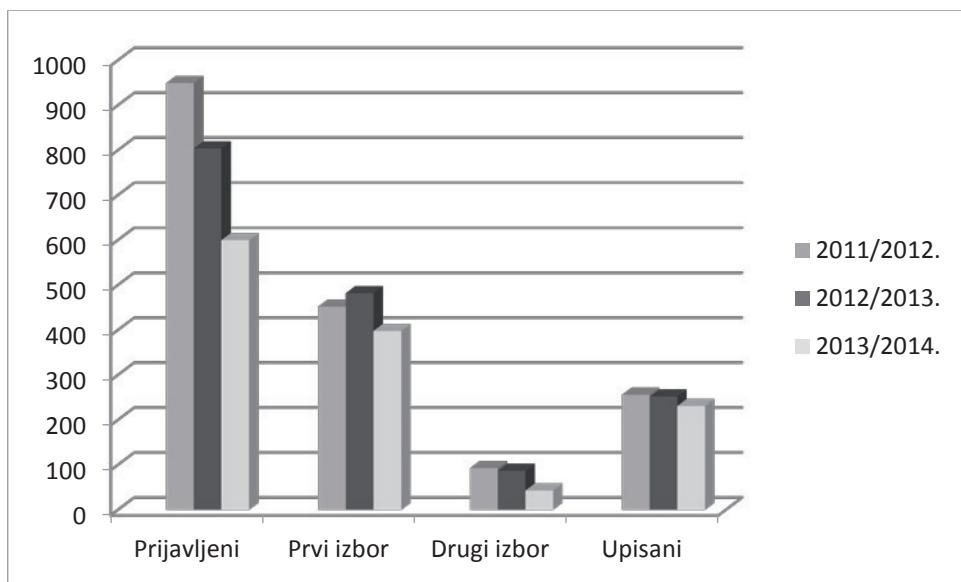
Ak. godina 2013./2014.

Studijski program	Redoviti studenti	Izvanredni studenti	Apsolventi
INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE	1217	---	118
STRUČNI STUDIJ ZA IZOBRAZBU TRENERA	57	692	290
POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ KINEZIOLOGIJE	0	68	79
Ukupno	1274	692	408

**Grafički prikaz 3.4.** Broj prijavljenih studenata, studenti kojima je Kineziološki fakultet bio prvi, odnosno drugi izbor te broj upisanih studenata

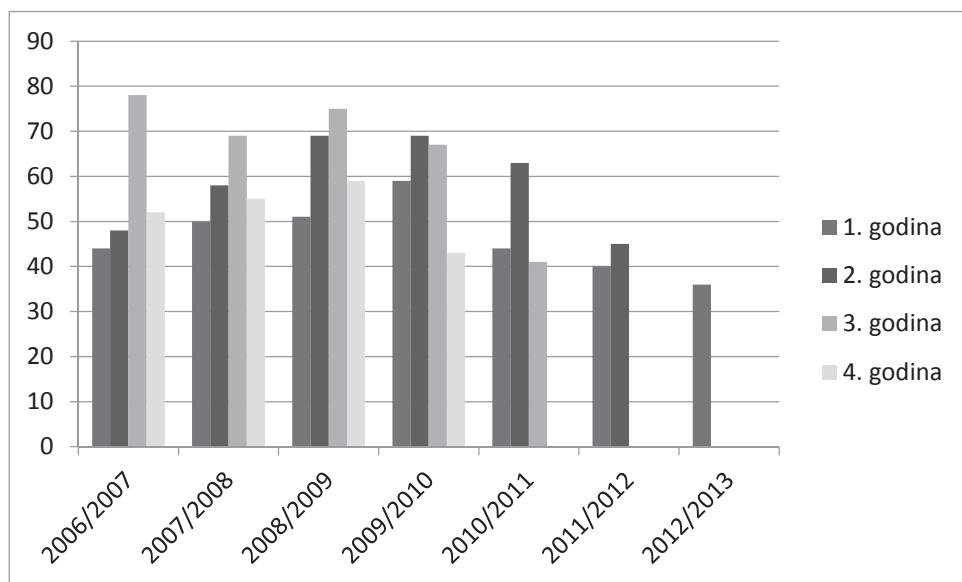
b) Komentirajte podatke o prolaznosti (brojčani podaci u tablici 2.2) na studijskom programu s osvrtom na upisnu kvotu, motiviranost studenata i organizaciju nastave.

Podaci o prolaznosti na Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije za prve četiri generacije pokazuju da otprilike 40% studenata izgubi pravo na daljnje studiranje (tablica 2.2). S druge strane, prosječna je ocjena studija prilično visoka i približava se vrijednosti od 4,0.



Grafički prikaz 3.5. Broj upisanih studenata, broj onih koji su prikupili 1/3 od ukupno mogućih 300 ECTS bodova, 1/3 do 2/3 i preko 2/3 ECTS bodova, broj diplomiranih studenata te onih koji su izgubili pravo na studij

Prolaznost na integriranom sveučilišnom studiju po nastavnim godinama studija po generacijama studenata (posljednjih 7 generacija isključujući trenutnu akademsku godinu) prikazana je na grafičkom prikazu 3.6. Napominjemo da prva generacija studenata na integriranom studijskom programu nije uključena u analize zbog nedostatnih podataka u ISVU sustavu.



Grafički prikaz 3.6. Prolaznost nastavnih godina na Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije po generacijama studenata

Ukupna prolaznost godine studija za posljednjih sedam upisanih generacija iznosila je 56 %. Najniža prolaznost očekivano je bila na prvoj godini i iznosila je nešto više od 46 %. Prolaznost je bila nešto bolja na drugoj i trećoj godini studija (59 % i 66 % za drugu i treću godinu studija), dok je ponovno nešto niža prolaznost zabilježena na četvrtoj godini studija (52 %). Prosječan broj ostvarenih ECTS bodova na prvoj godini u istom je razdoblju dosegnuo 33,5 boda. Slično, podaci generacija upisanih 2009/2010 - 2011/2012. ak. god. pokazuju da otprilike 30 % studenata upisuje godinu za godinom i doseže (ili bi moglo dosegnuti) apsolventske status u najkraćem mogućem roku (tj. pet godina). Treba naglasiti da je to ipak svojevrsni napredak u odnosu na prve generacije integriranog sveučilišnog studijskog programa kad je taj broj iznosio manje od 20%. Nažalost, vrlo mali broj takvih studenata i diplomira u roku (tek 20% ili 6% od ukupnog broja upisanih studenata na generaciji). Ipak, s obzirom da se bazira na podacima za samo jednu generaciju studenata, ovu bi brojku trebalo uzeti s određenom dozom opreza. Nadalje, tek 17% od ukupnog broja upisanih studenata na generaciji diplomira u roku od 6 godina, 27% u roku od 7 godina te 44% u roku od 8 punih godina studiranja. Doduše, treba napomenuti i kako trenutna situacija na tržištu rada favorizira produžavanje studija radi zadržavanja pripadajućih prava.

Navedeni podaci svakako nisu zadovoljavajući i ponajviše ukazuju na problem u selekciji studenata pri upisu na Fakultet. Iako se očekivalo da će reforma vrednovanja srednjoškolskog uspjeha u vidu državne mature pridonijeti rješenju ovog problema, podaci govore suprotno. Naime, nakon reforme upisnog postupka i uvođenja državne mature prolaznost ne samo da nije porasla, već je došlo do pada prolaznosti i to na najnižu razinu od uvođenja ISVU sustava. Mogući razlog leži u činjenici da je u isto vrijeme došlo i do promjene načina upisa na visoka učilišta u vidu ukidanja prijemnih ispita. Tako smo se i mi u tom trenutku odlučili na smanjivanje opsega prijemnog ispita te na smanjenje proporcije bodova koje pri upisu donosi prijemni ispit. Točnije, ak. god. 2009/10 opseg se prijemnog ispita značajno smanjio tako da od tog trenutka uspjeh na prijemnom ispitu donosi tek 20% od ukupnog broja bodova pri upisu (umjesto dotadašnjih 80%). Uz to, konkurenčija na prijemnim ispitima nije jako izražena. Točnije, na jedno upisno mjesto javlja se tek nešto više od 1,5 kandidata. Struktura upisanih studenta pokazuje da gotovo 60% studenata dolazi iz strukovnih škola. Isto tako, prosječna ocjena tijekom srednjoškolskog obrazovanja relativno je niska, osobito kod studenata koji su završili strukovne škole. S obzirom na sve navedeno, Fakultet je odlučio da se od iduće akademske godine smanji udio uspjeha u školama, a poveća udio uspjeha na razredbenom ispit u ukupnom broju bodova pri upisu na Fakultet. Tako će se udio bodova s razredbenog ispita povećati s 20% na 45% ukupnih bodova, dok će se istovremeno udio bodova na temelju uspjeha u školi i državnoj maturi smanjiti sa 70% na 45% ukupnog broja bodova. Ostatak bodova povezan je sa sportskom aktivnošću budućih studenata koji u skladu s kategorizacijom Hrvatskog olimpijskog odbora mogu dobiti manje ili više bodova.

Nadalje, iako se od ak. god. 2008/2009 većina ispita na Fakultetu može položiti putem kontinuiranog praćenja nastave, prolaznost godine studija ne pokazuje očekivane pozitivne trendove. S druge strane, broj ECTS bodova koje je potrebno ostvariti za upis više godine studija od akademске je godine 2011/12 povećan s 44 na 46, što je vjerojatno pridonijelo stagnaciji pa i padu prolaznosti u posljednje dvije godine. Usprkos tome, stav je Fakulteta da broj ECTS bodova za upis godine treba još povećati, tako da će za studente upisane ove ak. god. broj potrebnih bodova za upis 2. godine studija iznositi 50 bodova.

c) Navedite način na koji obavještavate buduće studente o Vašem visokom učilištu i studijskim programima koje nudite (kvalifikacija, kompetencije, mogućnost daljnog obrazovanja i zapošljavanja) – informacijski paketi, mrežne stranice, brošure, letci i slično.

Kineziološki fakultet kontinuirano brine i provodi promociju svojih studijskih programa (integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kinezijologije, stručni studij za izobrazbu trenera te poslijediplomskog doktorskog studija kinezijologije) kroz mnoge aktivnosti, projekte te aktivnim sudjelovanjem na različitim događanjima tematski bliskim sadržajima našeg studija (npr. projekt PARKiranje: pokret za radost, Flash mob i sl.).

Promotivna kampanja studijskih programa svake godine obično započinje Smotrom Sveučilišta u Zagrebu kojoj je osnovna zadaća predstaviti sastavnice Sveučilišta i njihove studijske programe svim maturantima i budućim studentima.

Fakultet se na Smotri predstavlja promotivnim filmom, kratkim govorom predstavnika Uprave Fakultet (najčešće prodekan za nastavu i studente) u kojem se daju informacije o uvjetima i načinu studiranja na našoj sastavnici uz naglasak na ostvarivanje karijere nakon završenog studija, zatim, neposrednom komunikacijom s aktualnim studentima Fakulteta na štandu Fakulteta te kulturno-umjetničkim i sportskim nastupima studenata Fakulteta (najčešće izvedba plesne, akrobatske točke, prikaz borilačkih vještina, ritmičko-sportske gimnastike ...). Ove je godine Fakultet dobitnik nagrade u kategoriji Najboljeg predstavljanja uživo te u kategoriji Komunikativnost i susretljivost koje dodjeljuje Sveučilište.

Promotivni film, izrađen povodom proslave 50.-e godišnjice postojanja Fakulteta (2009. godine), koji je korišten na nekoliko zadnjih Smotri zadovoljava sve trenutne kriterije i potrebe promocije, no mnoge promjene u našoj instituciji, u vidu novog plana i programa studiranja, nove organizacije i sistematizacije rada te novog prostornog uređenja ukazuju na potrebu ozbiljnog promišljanja o izradi novog, promotivnog video materijala za potrebe promocije na budućim skupovima ove vrste.

U smislu promocije Fakulteta organizira se svake godine i Dan otvorenih vrata Kineziološkog fakulteta i Studijskog centra za izobrazbu trenera Sveučilišta u Zagrebu u prostorima Fakulteta. Cilj je projekta prezentiranje djelatnosti na Fakultetu posebno za učenike srednjih škola koji su zainteresirani za upis na Kineziološki fakultet, ali i za njihove roditelje i sve one koji žele pobliže upoznati Kineziološki fakultet i njegove nastavno-znanstvene i istraživačke aktivnosti. Organizira se obilazak Fakulteta u sklopu kojega se demonstriraju i potencijalni elementi iz motoričkih znanja s prijemnog ispita. Razredbeni postupak ili prijemni ispit svake se godine mijenja, odnosno tek dan prije prijemnog ispita odlučuje se koja će se motorička znanja ispitivati, tako da budući studenti Kineziološkog fakulteta moraju biti spremni za veći

broj mogućnosti. Također posjetitelji dobivaju informacije o nastavnom programu i uvjetima studiranja, a odgovore na sva pitanja mogu potražiti u razgovoru sa studentima i profesorima Fakulteta. Istovremeno, moguće je dobiti i informacije o strukturi i funkciranju Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.

Na Danu otvorenih vrata trenutni studenti Fakulteta informiraju se o različitim izbornim modulima koje biraju na posljednje dvije godine studija te o mogućnostima zapošljavanja.

O terminu održavanja Dana otvorenih vrata informacija se šalje u sve srednje škole i na portal Škole (www.skole.hr) te također u sportske županijske i gradske saveze kako bi oni na vrijeme informirali zainteresirane.

U svrhu promocije Fakultet kontinuirano izdaje informativne letke o uvjetima upisa na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije i upisa na stručni studij za izobrazbu trenera. Uz to izdali smo promotivnu brošuru, na hrvatskom i engleskom jeziku, o studijskim programima, organizaciji, strukturi, djelatnostima i ostalim informacijama o Kineziološkom fakultetu. Sve aktivnosti promocije paralelno se objavljuju na naslovnicu mrežne stranice tako da je i javnost i putem digitalnog medija informirana o aktivnostima, studiju i programima Fakulteta.

Stručni se studij za izobrazbu trenera promovira i putem medija (TV, radio, novine, portali) te posebno preko nacionalnih i županijskih sportskih saveza i Hrvatskog olimpijskog odbora.

d) Opišite razloge kojima ste se vodili prilikom provjere ishoda učenja studenata (tablica 2.4). Navedite mjere kojima se osigurava nepristranost i objektivnost na ispitima.

Provjera ishoda učenja povezuje područje studiranja (kineziologija) i dodjelu akademskog stupnja (profesor kineziologije) te je zbog toga jedan od izuzetno značajnih elemenata visokoškolskog obrazovanja. Ocjenjivanje nadalje ima značajnu ulogu i u dalnjem životnom i profesionalnom putu studenta vezano uz mogućnosti zapošljavanja, izbora ili nastavka obrazovanja. Zbog važnosti ovog segmenta aktivnosti nastojali smo uskladiti provjeru ishoda učenja s dokumentom Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom području visokog obrazovanja (ESG) prema kojem se student ocjenjuje prema objavljenim kriterijima i procedurama koje se naravno moraju dosljedno primjenjivati.

Provjera znanja i ocjenjivanje studenata Kineziološkog fakulteta provodi se u skladu s odredbama Pravilnika o studiranju na Integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju kineziologije (lipanj, 2011.) koji je izmjenjen i nadopunjen u srpnju 2013. godine i koji je u skladu sa Zakonom o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i Pravilnikom o sustavu osiguranja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu. Nastojali smo ovim pravilnicima osigurati da ocjenjivanje vodi i podupire učinkovite i kreativne pristupe učenju te pouzdano mjeri očekivane ishode učenja svojstvene studijima kineziologije te da se odvija prema akademskim standardima koji uključuju transparentnost, nepristranost i sprječavanje prijevara.

Prema Pravilniku o studiranju na integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju kineziologije, studenti mogu pristupiti ispitu samo ako su redovito prisustvovali nastavi, a što se evidentira za sva predavanja, vježbe i seminare. Broj izostanaka i opravdanost izostanaka regulirani su u poglavlju IV navedenog Pravilnika.

Praćenje rezultata i učinaka nastave na Kineziološkom fakultetu vrši se provjerom znanja tijekom nastave, trajnom provjerom znanja, kolokvijima te ispitima. Ispiti se odvijaju u obliku djelomičnog predmetnog ispita i završnog predmetnog ispita, a posebna je kategorija diplomski ispit. Osim ispita postoje i tematski kolokvij, završni kolokviji (završna provjera znanja za obvezatne predmete koji nemaju ispit) te nadoknadni kolokvij. Oblici provjere znanja mogu biti samo usmeni, samo u pisanim oblicima (testovi), testovi u kombinaciji s usmenim ispitom, testovi u kombinaciji s praktičnom provjerom motoričkih znanja i usmenim ispitom.

Osim formalnih oblika provjere znanja, nastavnici u sklopu seminara i vježbi te nastavne prakse, obavljaju trajnu provjeru znanja studenata, postavljanjem specifičnih pitanja vezanih uz tekuću nastavnu jedinicu. U tom se slučaju znanje studenta ocjenjuje kvalitativno: pozitivno ili negativno. Ukoliko je student ocijenjen negativno dužan je taj dio gradiva sviadati nadoknadnim kolokvijem.

Ispiti se održavaju u terminima obznanjenim na početku akademske godine, u vrijeme određeno za ispitne rokove.

Na Kineziološkom fakultetu na integriranom studiju posljednji ispit je diplomski ispit koji se sastoji od diplomskog rada koji se poslije ocjene tročlanog povjerenstva javno i brani pred istim povjerenstvom. Mentor diplomskog rada uvijek je predsjednik povjerenstva za ocjenu i obranu rada. Na stručnom studiju posljednji ispit je završni ispit kojega studenti također polazu pred tročlanim povjerenstvom.

Nepristranost i objektivnost na ispitima prije svega osigurava se javnošću ispita. Usmeni i praktični ispiti otvoreni su za javnost te student i/ili ispitivač imaju pravo zahtijevati nazočnost drugih studenata i pripadnika akademske zajednice. Za javnost su zatvoreni samo pismeni ispiti kada su prisutni samo studenti koji polazu ispit, nastavnici i drugo ovlašteno osoblje Fakulteta, a nazočni odgovaraju za povredu službene i profesionalne tajne.

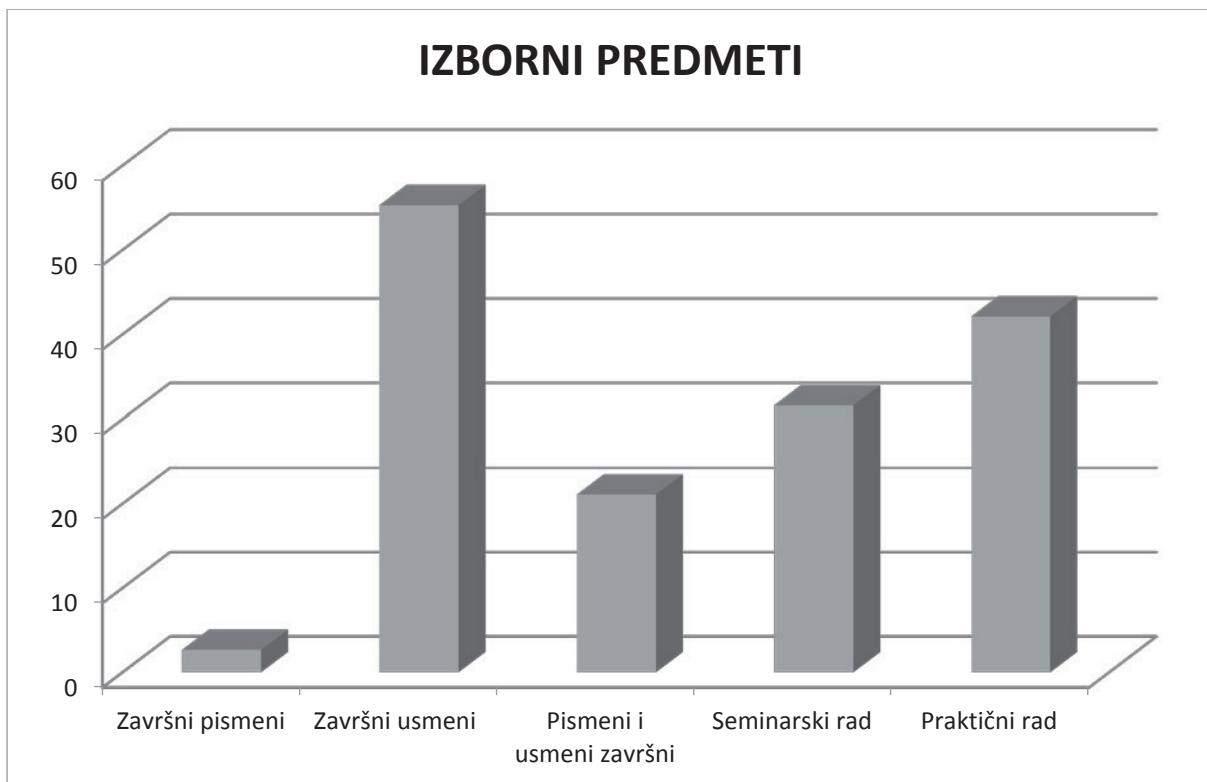
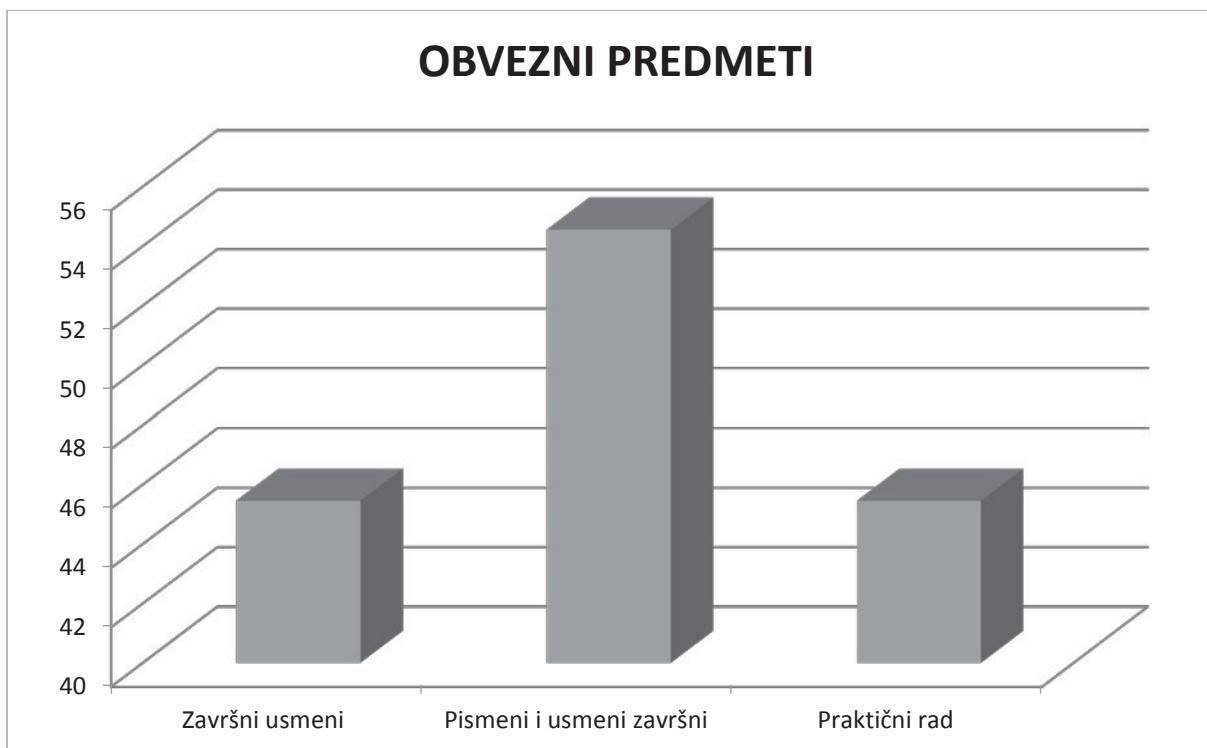
Nadalje kriteriji određivanja završne ocjene na ispitu jasno su razrađeni za svaki predmet i objavljaju se na mrežnim stranicama pojedinog predmeta s posebnim osvrtom kako i u kojoj mjeri različite metode ispitivanja utječu na konačan uspjeh te što se očekuje od studenata.

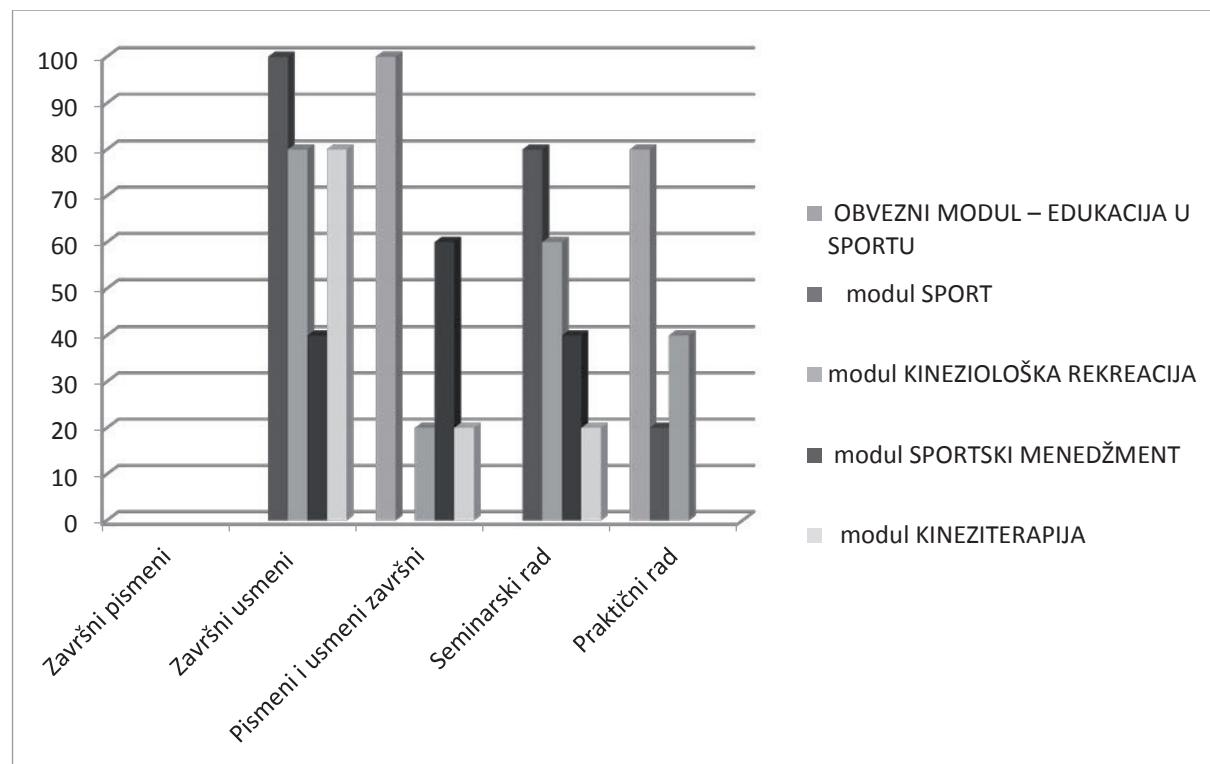
Nastoji se izjednačiti metode i stupnjeve provjere znanja prema postavljenim ishodima učenja, između različitih ispitivača (i metoda ispitivanja) unutar predmeta, ali i između predmeta, a posebno srodnih predmeta. U najvećem broju predmeta konačna ocjena studenta na ispitu ne oslanja se na procjenu samo jednog ispitivača.

Ispitna pitanja za usmeni dio ispita objavljaju se na mrežnim stranicama pojedinih predmeta, u skladu s Pravilnikom o studiranju.

Na praktičnom dijelu ispita svi studenti moraju riješiti iste probleme. Uspjeh na ispitu ovisi u kojoj su mjeri zadovoljeni unaprijed definirani bitni elementi koje treba sadržavati odgovor studenta ili njegova demonstracija određene praktične vještine, motorička znanja. Time je izbjegnuta subjektivnost ispitivača, a uspjeh na ispitu mogu ocjenjivati i osobe s manje iskustva i znanja iz konkretnog područja.

Studenti se pravovremeno (u što je moguće kraćem vremenskom roku) obaveštavaju o rezultatima ispita, ocjena im se mora obrazložiti i imaju mogućnost uvida u pismene testove, također je prisutna i mogućnost neprihvaćanja ocjene ili žalbe ako smatraju da su oštećeni. Žalba se podnosi pismeno dekanu Fakulteta u roku 24 sata (prilog 4. Pravilnika o studiranju ...) i novi se ispit održava pred povjerenstvom kojega određuje dekan Fakulteta opet u roku od 24 sata. Povjerenstvo se sastoji od predsjednika i dva člana, s time da jedan član povjerenstva mora biti iz drugog nastavnog predmeta, a ispitivač s čijom ocjenom student nije zadovoljan ne smije biti predsjednik povjerenstva. Dekan određuje i termin polaganja ispita koji mora biti u roku 72 sata od imenovanja povjerenstva. Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.





e) Navedite mišljenja studenata o odnosima studenata i nastavnika izražena putem provedenih anketa ili na druge načine i komentirajte moguće probleme i postupke u njihovu rješavanju te način obavještavanja studenata o poduzetim mjerama.

Prema posljednjoj Sveučilišnoj anketi za procjenu nastavnika za zimski semestar ak. god. 2012/2013. naši su nastavnici u cjelini ocijenjeni prosječnom ocjenom 4.25, dok su za ljetni semestar iste godine ocijenjeni s prosječnom ocjenom 4.29. Treba napomenuti da je, glede pojedinačnih pitanja druga najviša prosječna ocjena zabilježena za pitanje „Prema studentima se (nastavnik) odnosi korektno i s poštovanjem“, a iznosila je 4.40 te 4.36 u ljetnom semestru. Također, drugo pitanje koje se dotiče odnosa nastavnika i studenata („Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu“) rezultiralo je vrlo dobrom prosječnom ocjenom od 4.18 te u ljetnom semestru nešto malo većom ocjenom od 4.22, dok je najčešća ocjena na ovom pitanju bila pet za oba semestra. Što se tiče kvalitativnih podataka, broj studenata koji navode komentare varira, ali se većinom kreće između 75% i 80%. Komentari su uglavnom vrlo usko vezani za dobre i loše karakteristike provedene nastave i smatramo da su korisni nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave.

Od studenata koji su komentirali rad nastavnika većina ih se osvrnula na pozitivne stvari u radu nastavnika, dok je tek otprilike jedna četvrtina svih komentara bila usmjerena isticanju negativnosti u radu nastavnika i unapređenju kvalitete nastave. Među pozitivnim komentarima najveći ih se dio odnosio na isticanje pristupačnosti nastavnika i ugodne radne atmosfere na nastavi. S druge strane, negativni komentari ne dotiču se toliko odnosa

nastavnika prema studentima, nego većinom ističu nejasno prikazane ciljeve predmeta, obveze studenata i nedovoljno definirano ispitno gradivo. U vezi s tim, željni bismo istaknuti da je prema Pravilniku o studiranju svaki nastavnik Fakulteta dužan objaviti syllabuse svojih kolegija na mrežnim stranicama Fakulteta. Syllabus je dokument koji detaljno opisuje organizaciju nastave, ciljeve predmeta, načine provjere znanja te obveznu ispitnu literaturu. Isto tako, na mrežnim stranicama Fakulteta svaki je nastavnik dužan objaviti pitanja za usmeni dio ispita iz svakog od predmeta Studija.

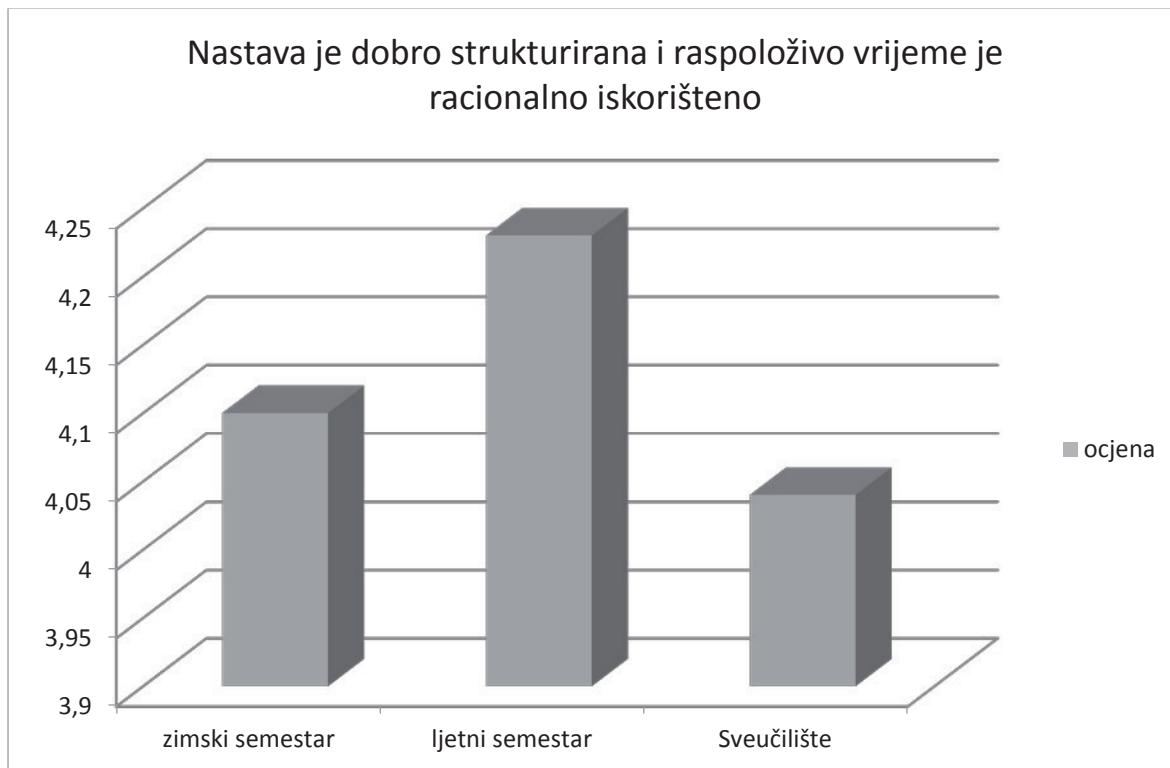
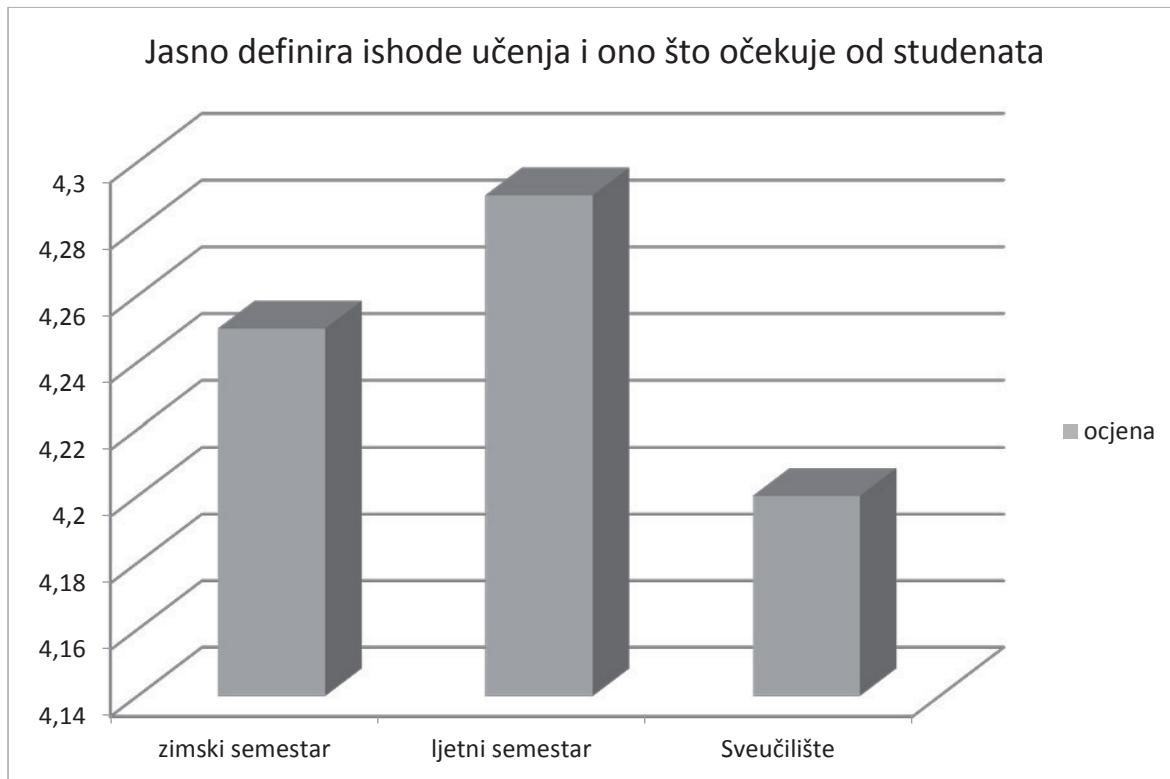
Iako u posljednjih pet godina nisu zabilježeni problemi u odnosima studenata i nastavnika, u slučaju takvih problema procedura predviđa da se studenti obrate Povjerenstvu za nastavu i studente. U radu dotičnog Povjerenstva, uz prodekanu za nastavu i pet nastavnika Fakulteta, sudjeluje i predstavnik studenata. Nakon rješavanja predmeta, odluke Povjerenstva javno su dostupne na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Fakulteta. Uz to, studentski zbor Fakulteta raspolaže informacijama o radu Povjerenstva putem svog predstavnika u istom. Od ove godine održavaju se i redoviti sastanci studenata svake pojedine godine s prodekanom za nastavu i studente gdje u direktnoj komunikaciji studenti mogu iznijeti svoje probleme i dobiti odgovore na postavljena pitanja.

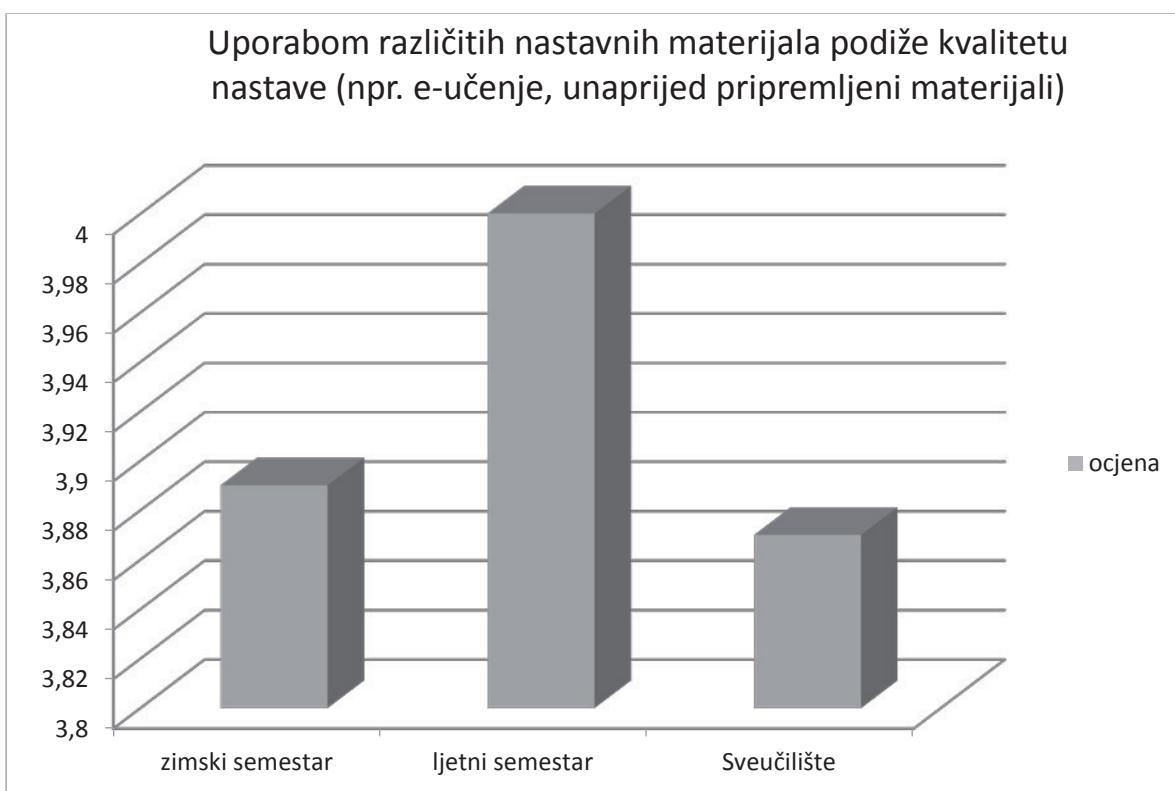
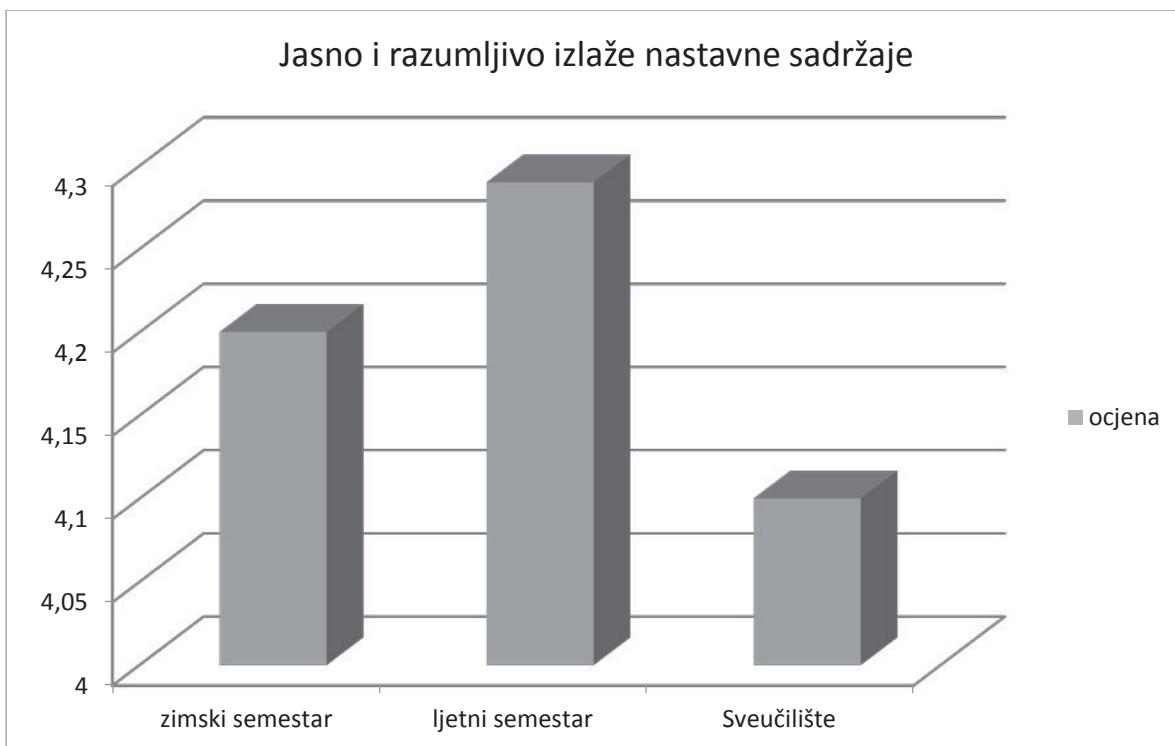
Individualni rezultati provedene ankete svakog pojedinog nastavnika dostupni su čelniku sastavnice te naravno svakom pojedinom nastavniku koji dobiva izvještaj s vlastitim rezultatima. Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Uprava Fakulteta u suradnji s nastavnicima koji su ocijenjeni lošim ocjenama analizira razloge koji su doveli do niskih procjena te planira aktivnosti koje mogu dovesti do poboljšanja kvalitete loše ocijenjenih elemenata nastave.

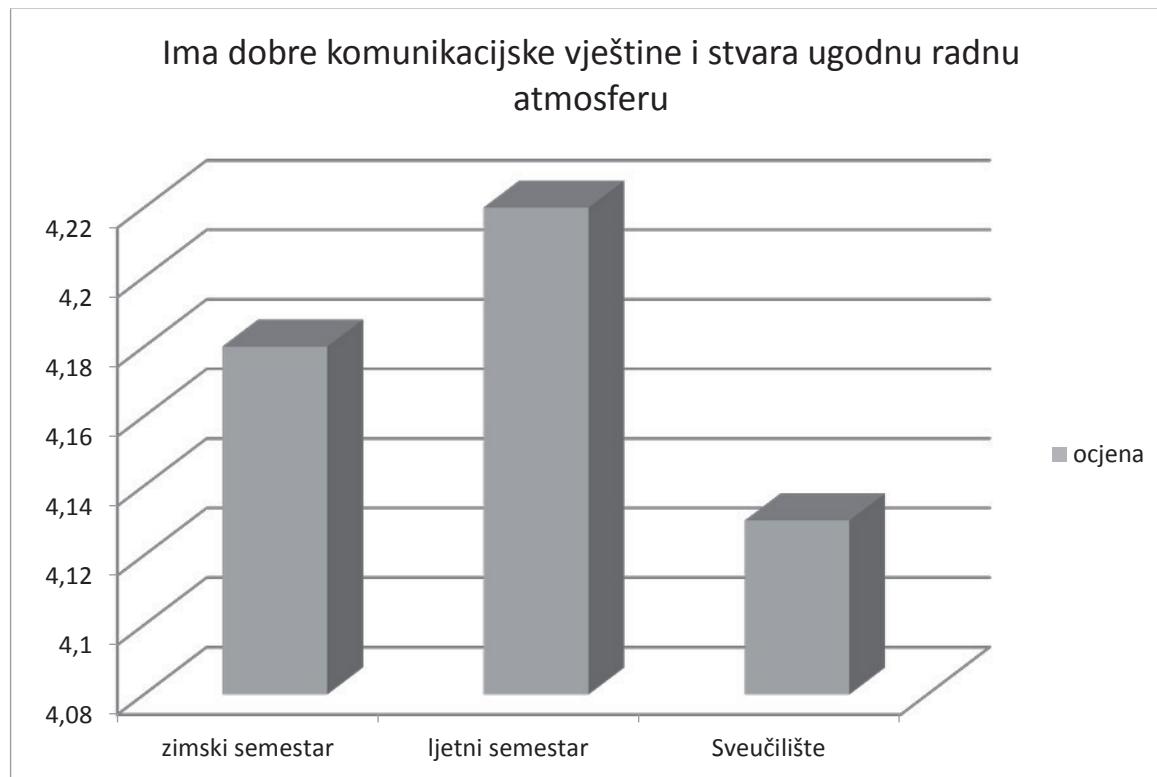
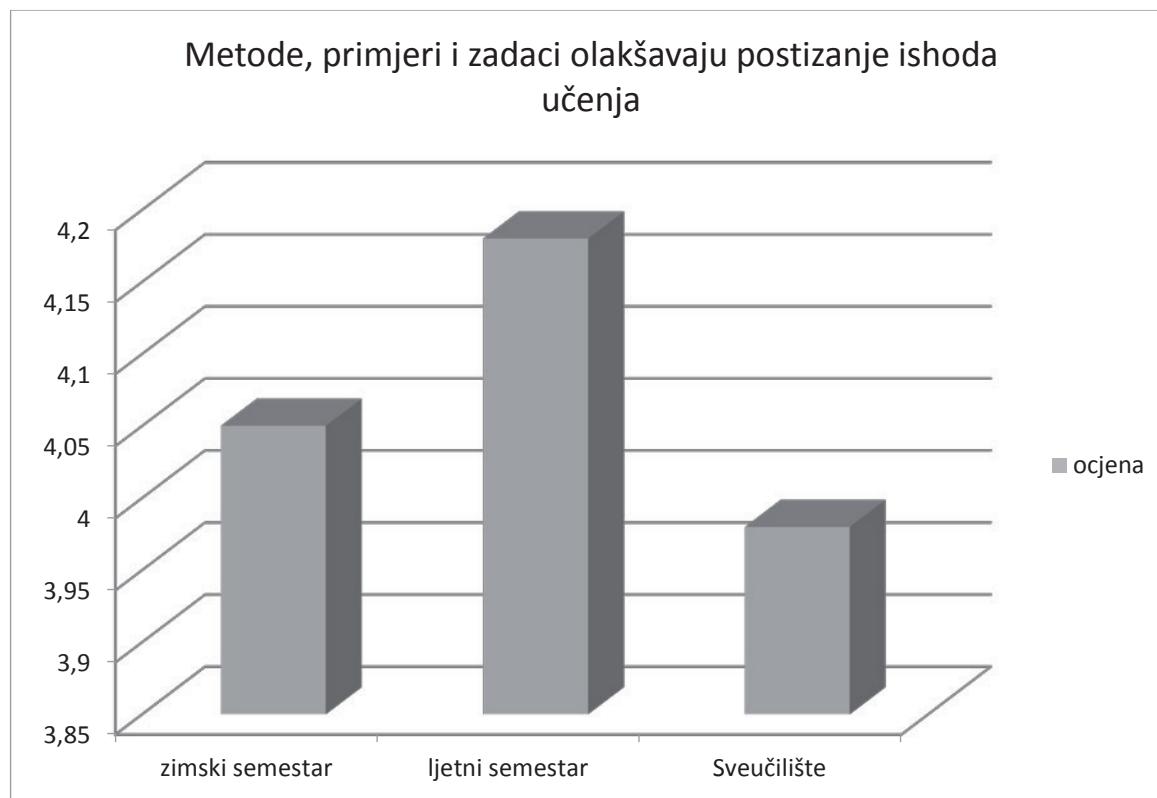
Rezultati ankete Sveučilišta u Zagrebu za procjenu nastavnika Kineziološkog fakulteta javni su i objavljaju se na mrežnim stranicama Fakulteta.

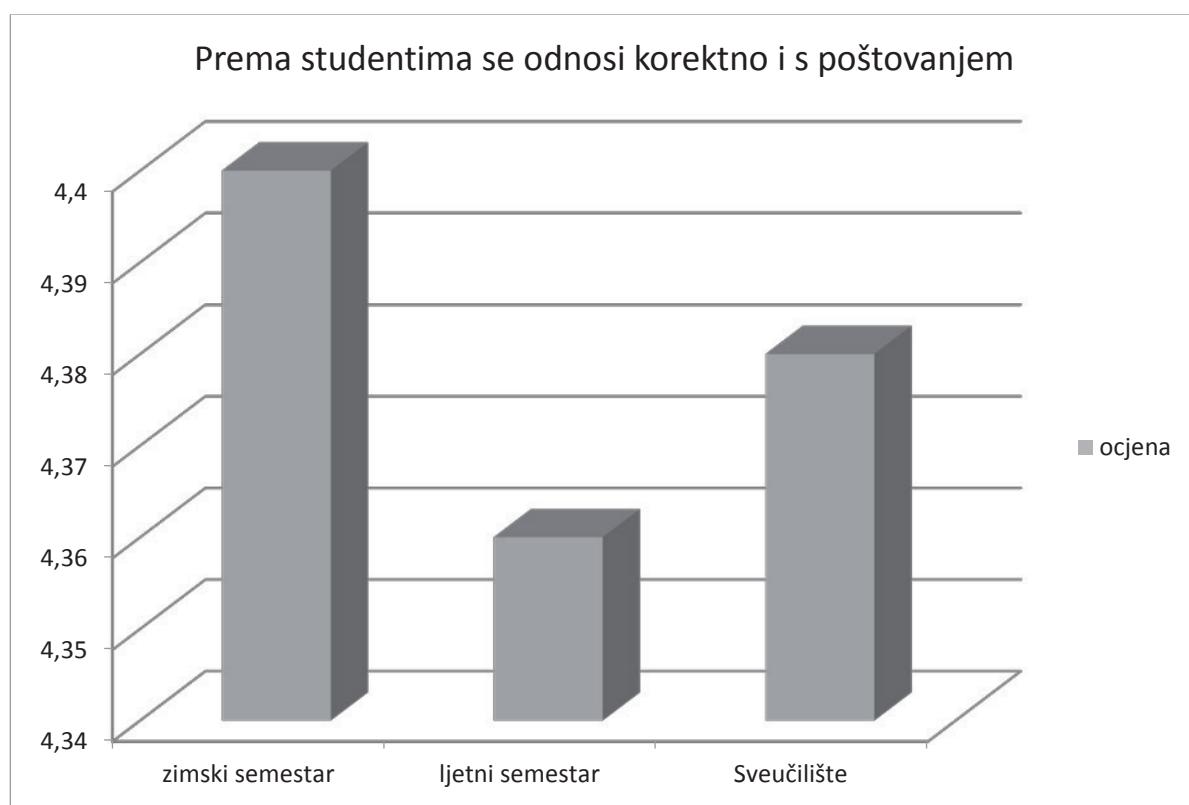
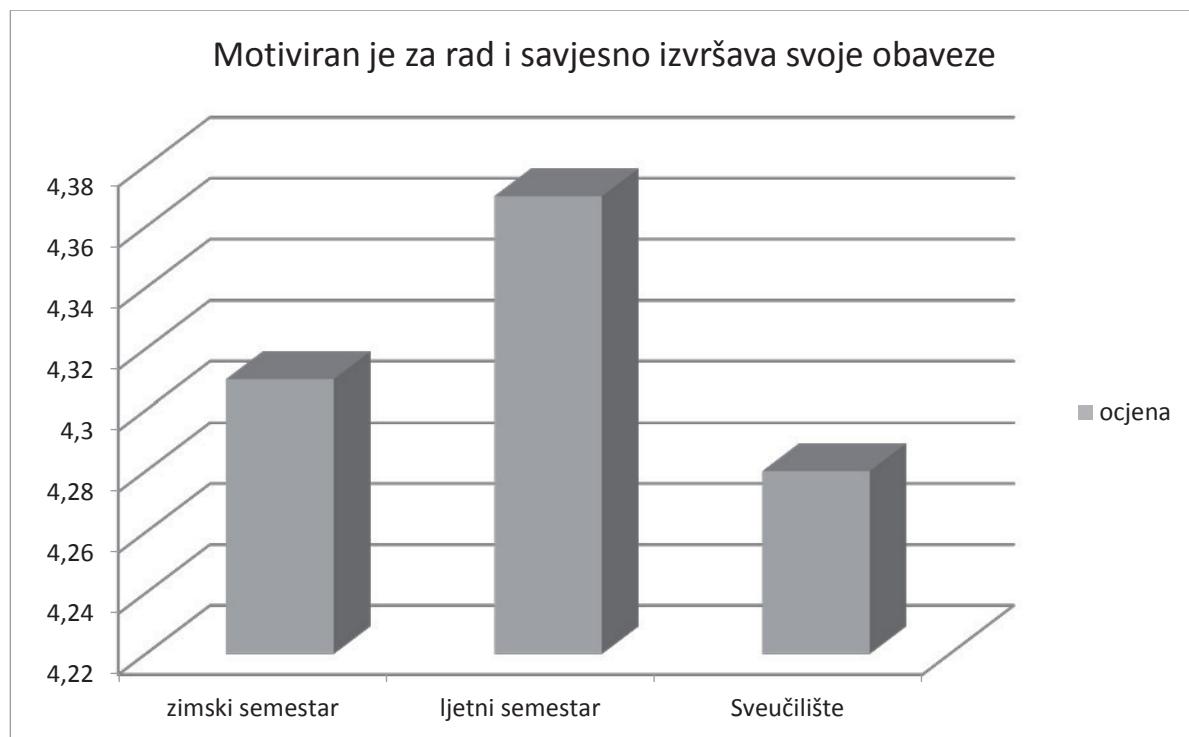
U sljedećim grafičkim prikazima prezentirani su rezultati Ankete za procjenu nastavnika koju je provelo Sveučilište u Zagrebu za Kineziološki fakultet u akademskoj godini 2012/2013. Prikazane su aritmetičke sredine procjena studenata na 10 tvrdnji koje se odnose na rad nastavnika, posebno za zimski te za ljetni semestar. Za svaku jedinicu procjene (tj. nastavnika na pojedinom kolegiju) izračunata prosječna procjena zasnovana je na skupini njegovih studenata procjenjivača. Na taj način dobivamo za svaku tvrdnju onoliko prosječnih vrijednosti koliko je nastavnika sudjelovalo u anketi. Nakon toga moguće je izračunati aritmetičku sredinu koja predstavlja prosjek svih prosječnih vrijednosti. Ovako izračunate prosječne vrijednosti procjena mogu se smatrati statistički korektnim načinom izračunavanja prosjeka, budući da ne podliježu utjecaju veličine skupine koja procjenjuje pojedinog nastavnika.

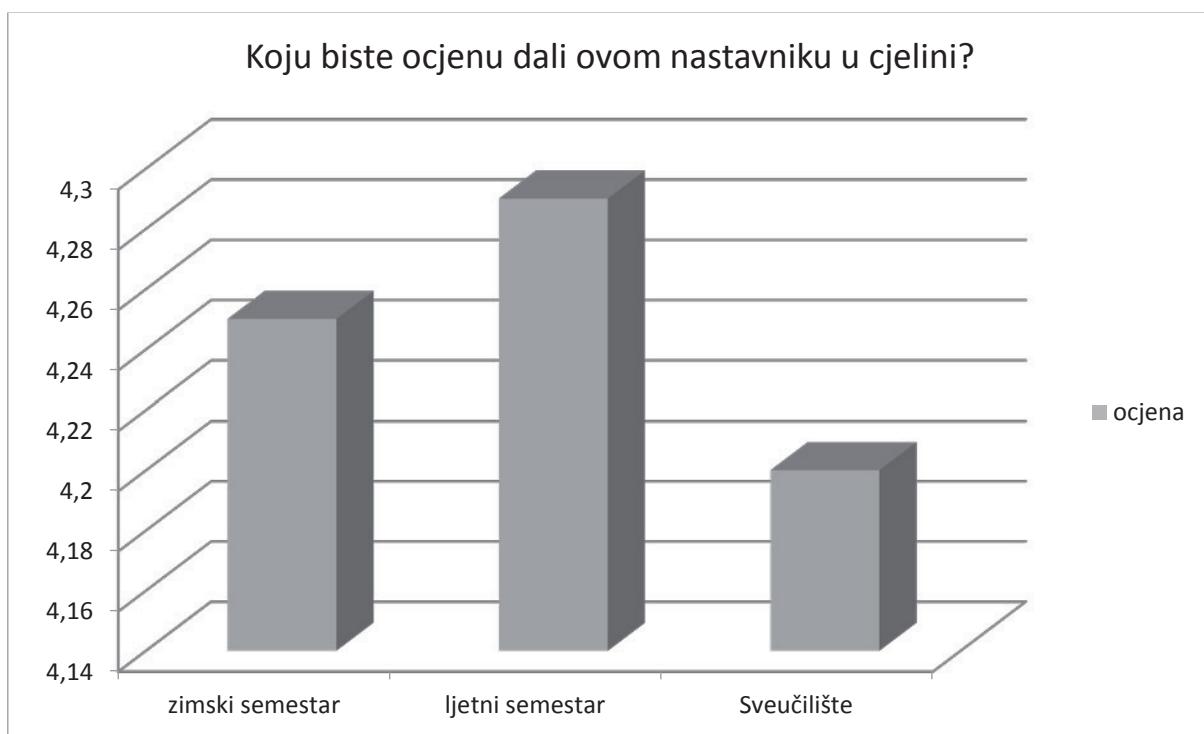
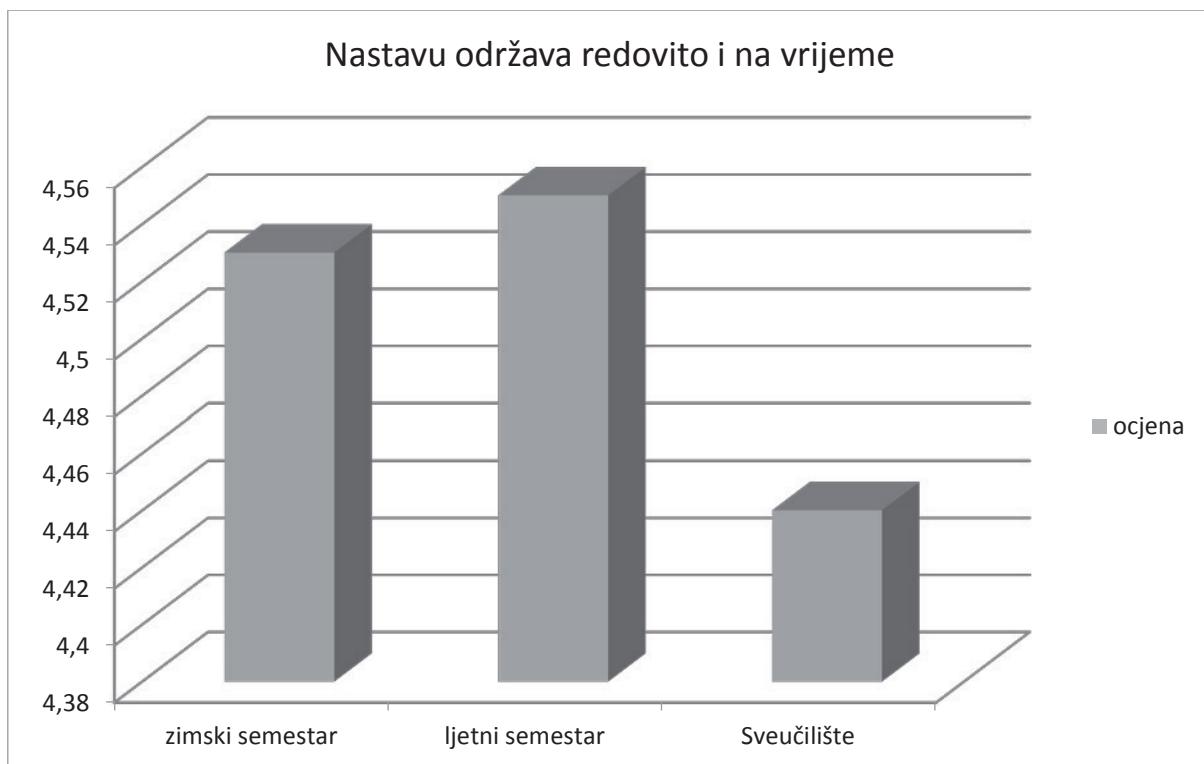
Usporedbe radi u prikazima su prezentirani i prosječni rezultati Ankete na Sveučilištu kao cjeline.











f) Iznesite svoje mišljenje o problemu smještaja i prehrane studenata Vašega visokog učilišta. Ako postoji, navedite i komentirajte organizaciju izvannastavnih aktivnosti za studente (tečajevi, sport, rekreacija i ostalo). Komentirajte stanje studentskog standarda na Vašem visokom učilištu (prema podacima u tablici 3.2) i procijenite stupanj korištenja. Ako niste zadovoljni postojećim stanjem, navedite razloge i predložite moguća rješenja.

Uvjeti smještaja studenata Kineziološkog fakulteta istovjetni su uvjetima svih studenata Sveučilišta u Zagrebu. Dio studenata smješten je u studentskim domovima, a dio u iznajmljenim ili vlastitim stambenim prostorima. Prednost Fakulteta je njegova lokacija. Kineziološki se fakultet nalazi u neposrednoj blizini studentskog naselja „Stjepan Radić“ koje se sastoji od 12 paviljona, upravne zgrade i pratećih objekata, a broji 4063 kreveta. Stoga studenti Kineziološkog fakulteta koji trebaju studentski smještaj u neposrednoj blizini Fakulteta imaju za to odlične uvjete. Osim smještajnih kapaciteta, studentsko naselje „Stjepan Radić“ opremljeno je i s dva restorana studentske prehrane i pizzeriom, slastičarnicom, kino dvoranom, učionicama, liječničkom i stomatološkom ordinacijom, plesnom dvoranom, dućanom i poštanskim uredom. Sve to naravno svi studenti Kineziološkog fakulteta mogu svakodnevno koristiti.

S obzirom na orientaciju studenata Kineziološkog fakulteta prema tjelesnom vježbanju te zbog mogućnosti usavršavanja specifičnih motoričkih znanja iz pojedinih sportova na Fakultetu je svakoga radnoga dana rezervirano vrijeme od 16:00 do 19:00 sati, odnosno subotom od 08:00 do 13:30 sati, upravo za studente i to u svim sportskim dvoranama: dvorani za košarku, nogomet, rukomet, odbojku te atletiku, dvorani za borilačke sportove, dvorani za hrvanje, estetskoj dvorani, teretani i dvorani za sportsku gimnastiku. Studentima su isto tako na raspolaganju svačionice, svi potrebni sportski rekviziti i sportska oprema kojima su dvorane opremljene. Osim sportskih objekata na Kineziološkom fakultetu studenti imaju rezervirane termine za vježbanje i pripremu praktičnih ispita na atletskom stadionu te bazenu u sklopu Sportskog parka Mladost (HAŠK Mladost), koji se svojom lokacijom nalazi pored fakulteta.

Osim mogućnosti za sportske aktivnosti koje svojom infrastrukturom pruža Kineziološki fakultet, studentima je omogućeno i korištenje kvalitetno opremljene knjižnice i čitaonice. Knjižnični fond sadrži više od 41000 naslova. Uslugama knjižnice studenti se mogu koristiti svakoga radnoga dana u vremenu između 9:00 i 16:00 sati. Studentima je omogućena posudba građe (za rad u čitaonici ili izvan Fakulteta), pretraživanje informacijskih i dokumentacijskih izvora, međuknjnična posudba domaće i inozemne literature. U sklopu čitaonice nalazi se 10 računala koji su umreženi i na raspolaganju su studentima, a putem njih studenti mogu pretraživati katalog knjižnice i „on-line“ baze podataka. Inače, na cijelom je fakultetu omogućen pristup internetu besplatnom Wi-Fi mrežom.

Nadalje, u vrijeme kada se nastava ne odvija tamo, kao i u poslijepodnevnim satima, studenti se mogu koristiti informacijskom učionicom u kojoj su smještena računala za potrebe pretraživanja interneta, analizu podataka za znanstvena istraživanja ili izradu diplomskih radova te pripremu ispita iz Kvantitativnih metoda.

Na fakultetu djeluje Studentski zbor, koji predstavlja i štiti interese studenata, sudjeluje u radu i odlučivanju u tijelima Fakulteta i Sveučilišta te predstavlja studente u sustavu visokog obrazovanja. Predstavnici studentskog zbora zalažu se za viši standard života studenata na Kineziološkom fakultetu te vode brigu o njihovim pravima i obavezama. Studentski zbor Kineziološkog fakulteta sudjeluje u organizaciji: Dana otvorenih vrata Kineziološkog fakulteta, uređivanju portala FAKIN putem kojeg je studentima omogućen pristup potrebnim informacijama i materijalima vezanim uz studij i studentske aktivnosti, pomaže u organizaciji konferencija koje organizira Kineziološki fakultet, brojnih humanitarnih akcija, natjecanja i smotri.

Fakin je prvi portal na Kineziološkom fakultetu napravljen od strane Studentskog zbora Kineziološkog fakulteta. Nastao je iz potrebe da studenti imaju pristup željenim informacijama i materijalima, kao i razmjene istih te mogućnost interakcije između samih studenata. Na ovim stranicama Studenti mogu pronaći sve informacije o Studentskom zboru i odborima Studenata, mogu pretraživati galeriju slika sa značajnijih događanja, u okviru Forum-a postavljati sva pitanja vezana uz studij i problematiku studija na Kineziološkom fakultetu te koristiti skriptarnicu kao izvor literature za pripremanje pojedinih ispita.

Na Fakultetu djeluje i veći broj sportskih sekcija (hrvačka, triatlon, plesna, plivačka...). Kroz sudjelovanje u radu pojedinih sekcija studenti se dodatno pripremaju za ispite, ali i podižu svoja znanja na višu razinu te sudjeluju i na različitim natjecanjima. U prostorima Fakulteta provode se natjecanja u okviru Sveučilišnih prvenstava iz većeg broja sportova, a naravno i naši se studenti natječu sa svojim ekipama koje vode pretežno naši mladi nastavnici i suradnici. Mora se istaknuti da ekipe s drugih fakulteta vode pretežno naši bivši studenti.



Fakultet potiče sudjelovanje studenata u natjecanjima i pruža i financijsku podršku za sudjelovanja na Sveučilišnom prvenstvu Hrvatske. Fakultet je bio i suorganizator Europskog sveučilišnog prvenstva u nogometu (2010).



7. europsko studentsko prvenstvo u futsalu (2010.) - na prvenstvu je sudjelovalo 25 sveučilišnih ekipa iz 23 europske zemlje i više od 400 studentica i studenata.

Tablica 3.2. Studentski standard

	Površina (u m ²)	Broj sjedećih ili aktivnih mjesta
Prostor za učenje	70 (čitaonica) + 75 (računarska učionica)	cca. 30 sjedećih mjesta po prostoriji
Studentska menza (korištenje iksice)	500 + 400 = 900	190 + 140 = 330
Drugi objekti prehrane	300	134
Mogućnost studentskog smještaja		4063 kreveta
Sportski objekti	3175	
Prostorije za studentske udruge i kulturne aktivnosti	14.43	
Objekti za rekreaciju	3175 (zatvoreni sp. tereni) + 14686 (sp. tereni na otvorenom) = 17859	

g) Navedite moguće posebne mjere koje je Vaše visoko učilište uvelo kako bi motiviralo studente na veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) i komentirajte učinak tih mјera.

Studentima koji su tijekom jedne akademске godine postigli najbolji uspjeh u svojoj generaciji na sveučilišnom studiju kineziologije, dodjeljuje se Nagrada dekana za akademsku godinu na svečanoj proslavi Dana fakulteta. Također, Nagradom dekana pohvaljuje se i prvi diplomirani student/studentica kao i najbolja sportašica i najbolji sportaš među studentima Kineziološkog fakulteta.

Na naslovnicu internetske stranice Fakulteta redovito se postavljaju obavijesti i pohvale o svim dostignućima i uspjesima naših studenata na raznim natjecanjima.

Svake godine najboljim studentskim radovima, pod mentorstvom profesora Kineziološkog fakulteta, znanstvenog ili stručnog sadržaja Sveučilište dodjeljuje Rektorovu nagradu kojom se promiče znanstvenoistraživački rad i studentsko stvaralaštvo. Fakultet maksimalno podupire izradu takvih radova, omogućavajući studentima korištenje laboratorija i svih ostalih resursa potrebnih za izradu znanstvenog rada.

Pravilnikom o studiranju na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije, u članku 122., definira se posebna pohvala studentima koji su postigli najveću ukupnu ocjenu na kraju studija tako da se na diplomi naznači pohvala iz latinske klasifikacije pohvala:

- magistar kineziologije s najvećom pohvalom (SUMMA CUM LAUDE magistar kineziologije),
- magistar kineziologije s velikom pohvalom (MAGNA CUM LAUDE magistar kineziologije),
- magistar kineziologije s pohvalom (CUM LAUDE magistar kineziologije).

Nadalje, svaki Zavod i Katedra Kineziološkog fakulteta omogućuju studentima koji su pokazali izraziti interes i pokazali zavidno znanje iz predmeta, kasnije sudjelovanje na nastavi u obliku demonstrature i rad u znanstveno-istraživačkim projektima čime se mlađe studente potiče na veće zalaganje i učenje na pojedinom predmetu. Također, na većini se kolegija provodi kontinuirano praćenje nastave kojim se dodatno motivira studente da redovito sudjeluju na nastavi, kontinuirano uče, pokazuju veće zalaganje tijekom nastave te na taj način ostvaruju bolju konačnu ocjenu na ispitnom roku.

Navedene mјere pozitivno utječu na zalaganje studenata te je vidljivo da se interes studenata povećava, no još uvijek nam se čini da to nije dovoljno. Izgleda da ni novčana nagrada ni priznanja koja se ostvaruju još uvijek nisu dovoljno motivirajuća za studente. Mogući razlog leži u činjenici da se takva postignuća ne prepoznaju dovoljno kod poslodavaca.

h) Navedite koje oblike podrške studentima pruža visoko učilište (mentorstva, savjetovanje u karijeri, pomoć pri učenju, pomoć studentima s posebnim potrebama i međunarodnim studentima, pravna i finansijska podrška i slično).

Prema dokumentu *Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom području visokog obrazovanja (ESG)*, visoka učilišta trebaju osigurati prikladne i potrebne obrazovne resurse za svaki ponuđeni program. Resursi variraju od fizičkih, kao što su knjižnice ili računalna oprema, do ljudske podrške u obliku mentora, savjetnika i drugih savjetodavaca. Obrazovni resursi i drugi načini pomoći trebaju biti lako dostupni studentima, napravljeni tako da udovoljavaju njihovim potrebama i otvoreni za povratne informacije onih koji ih koriste.

Kineziološki fakultet studentima pruža potporu na više načina: osigurava prostorije i sportske dvorane za učenje te usvajanja teorijskog, odnosno praktičkog znanja, preko mentorstva, potpore u znanstveno-istraživačkom radu, međunarodnoj suradnji, izdavanju studentskih novina, izvannastavnoj djelatnosti i dr.

Radi poticanja i stvaranja akademskog pristupa i vladanja, održavanja tradicije i pomaganja u kulturnim, sportskim, zavičajnim, strukovnim i drugim aktivnostima, Fakultet potiče studente u osnivanju studentskih udruga (društva) te potiče aktivan rad različitih studentskih organizacija. Studentski zbor Kineziološkog fakulteta jedna je od organizacija kojoj Fakultet osigurava prostor za svoj rad, a studenti uključeni u Studentski zbor između ostalog sudjeluju u organizaciji: humanitarnih akcija, sportskih natjecanja, smotri te pripomažu organizaciji i provođenju konferencija i kongresa, putem kojih se na različite načine pruža podrška svim studentima Fakulteta.

Studenti Kineziološkog fakulteta sudjeluju u upravljanju Fakultetom kroz izborno predstavničko tijelo studenata Kineziološkog fakulteta (Statut Kineziološkog fakulteta, članak 94.), a koji čini najmanje 15% ukupnog broja članova Vijeća. Predstavnici studenata brinu se o kvaliteti života studenata, kvaliteti studijskog procesa, studentskom standardu, ostvarivanju studentskih prava te prilikom odlučivanja o pitanjima posebnog interesa za studente u Vijeću imaju pravo suspenzivnog veta. Osim u radu Vijeća, studentski predstavnici sudjeluju i u radu Dekanskog kolegija, Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, Povjerenstva za znanstveni rad i etiku, Povjerenstva za nastavu i studentska pitanja, Knjižničkog odbora Kineziološkog fakulteta, Stegovnog suda za studente, Višeg stegovnog suda za studente. Naravno, predstavnika u svim ovim tijelima biraju sami studenti.

Podrška svim studentima Kineziološkog fakulteta pruža se i na sljedeće načine:

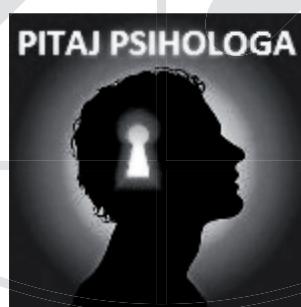
- Studentima se na svakoj studijskoj godini dodjeljuje koordinator, voditelj koji se bira iz redova nastavnika i/ili suradnika na Fakultetu. Voditelj upoznaje studente s organizacijom i prostornim rasporedom Fakulteta, Pravilnikom o studiranju uključujući i njihova prava i obveze tijekom studija, studijskim programima, kriterijima praćenja rada i ocjenjivanja, akademskim ophođenjem i etičkim načelima te svojom ulogom kao

voditelja studijske godine. Zadatak mu je da razgovara sa studentima o redovitom izvršavanju studentskih obveza i prevladavanju mogućih poteškoća u praćenju nastave, o metodama učenja i usvajanja znanja i vještina te prema potrebi upućuje studente odgovarajućim službama i nadležnim djelatnicima Fakulteta. Također voditelj strateški savjetuje i usmjerava studente tijekom studija uvažavajući i potičući njihove osobne akademske i stručne sposobnosti i preferencije. Nadalje, pravovremeno informira studente o svim aktualnostima i mogućnostima vezanim uz nastavne, znanstvene i stručne aktivnosti od interesa za studente (o stipendijama, nastavnoj i stručnoj mobilnosti, sudjelovanjima na znanstvenim i stručnim projektima, skupovima i dr.). Voditelj u postojecem terminu konzultacija ili u posebnom terminu, uz obaveznu najavu studenta e-porukom voditelju, obavlja pojedinačne razgovore sa studentima te također po potrebi može organizirati skupni sastanak sa studentima, uz preporuku da se sastanci takve vrste održavaju u okviru satnice nastave koju voditelj drži studentima. O rezultatima razgovora sa studentima integriranog preddiplomskog i diplomskog studija voditelji izvještavaju prodekanu za nastavu i studente.

- Većina katedri, kolegija, odnosno predmeta na internetskoj stranici Fakulteta (www.kif.hr) objavljuje nastavni plan i program, oblik nastave i ispita, trajanje nastave kao i popis obavezne i dopunske literature nužne za pripremu ispita.
- Studenti redovito komuniciraju s nastavnim i suradničkim osobljem putem elektroničke pošte, u vrijeme konzultacija u kabinetima te na sportskim terenima i u sportskim dvoranama u svrhu što bolje pripreme studenata za polaganje praktičnog dijela ispita.
- Studentima su informacije dostupne preko različitih medija: oglasne ploče pojedinog predmeta i studijske godine, internetske stranice Fakulteta, mailing liste i drugo.
- Studenti i zaposlenici Fakulteta redovito sudjeluju na Smotri Sveučilišta, gdje razgovaraju i savjetuju buduće studente te im pomažu u donošenju odluke o upisu na Fakultet, ali i mogućnostima kasnijeg zapošljavanja u struci.
- Studentima je omogućeno korištenje kvalitetno opremljene knjižnice svakoga radnoga dana u vremenu između 9:00 i 16:00 sati. U okviru knjižnice studentima je omogućena posudba građe, pretraživanje informacijskih i dokumentacijskih izvora, međuknjižnična posudba domaće i inozemne literature.
- U sklopu knjižnice nalazi se i čitaonica s desetak računala koji su umreženi i na raspolaganju su studentima tijekom dana, a putem kojih studenti mogu pretraživati katalog knjižnice i „on-line“ baze podataka te na taj način proširiti nastavno gradivo ili prikupiti informacije potrebne za pisanje diplomske rade ili znanstvenog istraživanja.
- Studentska je referada studentima dostupna svaki radni dan u vremenu od 11:00 do 14.00 sati.
- Ured za međunarodnu suradnju osigurava informacije vezane uz mobilnost studenata u okviru programa ERASMUS temeljem potpisanih bilateralnih ugovora s mnogim institucijama i fakultetima (Polytechnic University, Faculty of Sport Science and Physical Education, Madrid, Španjolska; Otto-von-Guericke University, Magdeburg, Njemačka; Catholic University, Faculty of Kinesiology and Rehabilitation Sciences, Leuven, Belgija; Comenius University, Faculty of Physical Education and Sports, Bratislava, Slovačka;

Masaryk University, Faculty of Sport Sciences, Brno, Češka; Lithuanian Academy of Physical Education, Kaunas, Litva; Latvian Academy of Sports Pedagogy, Riga, Latvia; University of Vienna, Beč, Austrija; Semmelweis University, Faculty of Physical Education and Sport, Budimpešta, Mađarska; University of Ljubljana, Faculty of Sport, Ljubljana, Slovenija i drugi).

- Stranim studentima u okviru ERASMUS programa omogućeno je studiranje na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta na engleskom jeziku; stranim se studentima mogu pridružiti i redoviti studenti integriranog studija.
- Studentima je omogućen aktivan rad u praktičnoj nastavi na Fakultetu kroz demonstrature koje im se financijski valoriziraju.
- Kako bi se kvalitetno mogli pripremiti za polaganje praktičnih ispita iz pojedinih sportova, studentima su svakoga radnoga dana na raspolaganju sportske dvorane i tereni u vremenu od 16:00 do 19:00 sati, odnosno subotom od 08:00 do 13:30 sati. U navedenim terminima studentima su isto tako na raspolaganju svačionice, svi potrebni sportski rezervi i sportska oprema kojom su dvorane standardno opremljene. Na bazenu SRC Mladost jednom tjedno tijekom semestra osiguran je jednosatni termin za vježbanje što se u ispitnim rokovima povećava na gotovo svakodneve termine. Nastavnici praktičnih predmeta dio svojih konzultacija obavljaju u sportskim dvoranama.
- Fakultet aktivno radi na izgradnji sustava podrške studentima koji je usmjerjen na pružanje ne samo potpore u razvoju akademskih vještina, vještina razvoja i upravljanja karijerom nego i psihološkog savjetovanja za uspješno prevladavanje mogućih izazova na koje studenti mogu naći tijekom studiranja. Kontakt s psihologom ostvaruju porukom preko poveznice na naslovni mrežni stranici KF „Pitaj psihologa“. Na upite odgovaraju psiholozi, nastavnici Fakulteta, koji su dodatno educirani.



- Kineziološki se fakultet nalazi u neposrednoj blizini studentskog naselja "Stjepan Radić", koji studentima omogućava subvencioniranu studentsku prehranu u dva restorana, pizzeriji te slastičarnici.
- Na Fakultetu postoji i kantina koju koriste studenti i nastavnici. Na žalost prehrana u kantini nije subvencionirana.
- Studentima s posebnim potrebama individualno se prilazi i omogućava sudjelovanje u nastavi i polaganje ispita u skladu s njihovim mogućnostima. Studentima sa slušnim oštećenjima osigurani su prevoditelji na znakovni jezik tijekom predavanja, kao i na ispitima.



Kao jedan od sportaša s invaliditetom Kineziološki fakultet je upisao kao redoviti student i paraolimpijac B. Budetić koji je na paraolimpijskim igrama u Londonu 2012. godine osvojio brončanu medalju u bacanju koplja.



i) Priložite propise o zaštiti studentskih prava (procedure za rješavanje žalbi, studentski pravobranitelj i ostalo).

Zaštita studentskih prava na Kineziološkom fakultetu regulirana je kroz nekoliko dokumenata: Statut Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Pravilnik o studiranju na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Kineziološkog fakulteta. Svi navedeni dokumenti usklađeni su sa Sveučilišnim dokumentima koji tretiraju istu problematiku. Svi su dokumenti javni i nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta.

Vjerojatno je najvažnije istaknuti pravo žalbe na ocjenu koje se rješava Pravilnikom o studiranju na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije (lipanj 2011. g.) – poglavlje VIII čl. 93., 94. i 95.

Nadalje važno je spomenuti mogućnost djelomičnog i potpunog oslobođanja obveze polaganja praktičnog dijela ispita. Praktični predmeti na Kineziološkom fakultetu zahtijevaju od studenata demonstracije pojedinih elemenata ili ispunjavanje određenih normi (npr. vrijeme potrebno za plivanje određene dionice zadanim stilom). S obzirom na značajna opterećenja pri samom studiranju, ali i mogućnost ozljede izvan studija (sportski trening, saobraćajni udes i sl.) ili oboljenja, postoji realna mogućnost pojave nekog kroničnog oboljenja ili ozljede koja može predstavljati ograničavajući faktor u polaganju praktičnog dijela ispita. Kako student ne bi bio diskriminiran i kako bi imao mogućnost završetka studija, otvorena je mogućnost oslobođanja obveze polaganja pojedinih vježbi i elemenata praktičnog dijela ispita koji su izravno kontraindicirani s prirodom njegove bolesti ili ozljede. Ovo pravo imaju studenti završnih godina studija (III do V studijska godina). Detaljan opis navedenih mogućnosti naveden je u Pravilniku o studiranju na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije (lipanj 2011. g.) – poglavlje IX, čl. 96. do 100.

Od svibnja 2002. godine na snazi je i Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Kineziološkog fakulteta koji uređuje pitanja koja se odnose na:

- prava i dužnosti studenata Fakulteta,
- stegovne prijestupe,
- vrste stegovnih mjeru,
- način pokretanja i vođenje stegovnog postupka,
- sastav i način rada Stegovnog suda,
- rokove zastare za pokretanje i vođenje stegovnog postupka i zastarne rokove za izvršenje izrečenih stegovnih mjeru,
- donošenje i izvršenje odluka Stegovnog suda,
- pravo žalbe,

i druga važna pitanja koja se odnose na utvrđivanje odgovornosti studenata za počinjene stegovnih prijestupa, odnosno povrede odredbi Statuta i drugih općih akata Fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu.

j) Navedite na koji način pratite završene studente (*alumni*) i prikupljate informacije o njihovoj zaposlenosti kao i druge značajne podatke za unapređenje studijskih programa.

Na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu od 12. lipnja 2010. godine djeluje alumni udruga koja okuplja diplomirane kineziologe, sportske trenere i prijatelje Fakulteta. Ciljevi i djelatnosti definirani su u statutu Udruge.

Ciljevi društva:

- uspostavljanje i održavanje veza između Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i njegovih studenata nakon diplomiranja, magistriranja ili doktoriranja,
- povezivanje nekadašnjih studenata u fakultetsku zajednicu ALUMNI Kineziološkog fakulteta i izgradnja međusobnih odnosa suradnje,
- promocija i unapređenje djelatnosti Kineziološkog fakulteta u Zagrebu kao institucije i kao članice Sveučilišta u Zagrebu,
- poticanje i unapređivanje znanstvenih, stručnih i praktičnih aktivnosti članova ALUMNI Kineziološkog fakulteta,
- razvijanje suradnje između Kineziološkog fakulteta u Zagrebu i poduzeća, organizacija i institucija u kojima rade nekadašnji studenti, magistranti i doktorandi Kineziološkog fakulteta,
- sudjelovanje u međunarodnoj znanstvenoj, istraživačkoj i stručnoj razmjeni i suradnji te uspostavljanje kontakata s ALUMNI društvima u zemlji i inozemstvu,
- zaštita strukovnih interesa kineziologa sukladno kodeksu i pravilima struke.

Djelatnosti društva:

- realiziranje različitih programa i projekata s područja kineziologije i njoj srodnih znanosti,
- organizacija i sudjelovanje u organizaciji znanstvenih i stručnih konferencija o značajnim kineziološkim problemima,
- vođenje evidencije svog članstva,
- poticanje suradnje sa svim vladinim i nevladinim organizacijama s ciljem unapređenja kineziološke znanosti kako na domaćem tako i na međunarodnom planu,
- poticanje etičkih i moralnih načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, tolerancije, nenasilja i kulture sporta i tjelesnog vježbanja,

- djelovanje na održavanju skladnih odnosa i suradnje s odgovarajućim državnim i nedržavnim tijelima,
- uspostavljanje i održavanje različitih oblika suradnje s ostalim znanstvenim asocijacijama iz područja kineziologije i sportskih znanosti,
- utvrđivanje pravila ponašanja članova ALUMNI-a u njihovom radu,
- druge djelatnosti koje odrede nadležna tijela ALUMNI.

Do danas su na Fakultetu održane brojne aktivnosti iz djelokruga rada Alumni Kineziološkog fakulteta od kojih je potrebno posebno istaknuti neke. Organizirana su četiri okupljanja diplomiranih kineziologa, sportskih trenera i prijatelja fakulteta, izrađena je internetska stranica Udruge (alumni.kif.hr), organizirane su izložbe o istaknutim djelatnicima Kineziološkog fakulteta, u suradnji sa Studentskim zborom fakulteta organiziran je u nekoliko navrata Dan otvorenih vrata fakulteta kao i Dan karijera. Također, ostvarena je suradnja s AMAC savezom Sveučilišta u Zagrebu na izradi glasnika AMAC saveza.



09. 11. 2013. god. – Alumni okupljanje na Kineziološkom fakultetu



k) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Nastavni proces odvija se bez većih problema i u posljednjih nekoliko godina učinjeno je mnogo na poboljšanju kriterija, smanjenju broja studenata u grupama, kontinuiranom radu i povećanju uspješnosti. Nažalost Bolonjski proces nije doveo do poboljšanja uspješnosti u smislu bolje prolaznosti studenata i veće završnosti studiranja. Djelomično se ovo može pojasniti i općom situacijom u društvu, posebno smanjenjem ekonomskih moći i povećanjem nezaposlenosti u RH.

Razvijenost informacijskog sustava (internetske stranice, Moodle, ISVU, studomati, Zasloni za obavijesti i dr.) postavlja visoke ciljeve u budućem razdoblju, kao i koncept novih specijalističkih studija predviđenih Strategijom fakulteta u čiju se realizaciju već krenulo.

Studentska anketa učinila je mnogobrojne pozitivne pomake u odnosima između nastavnika i studenata, s obzirom na to da osigurava nastavnicima povratnu informaciju o njihovom radu, a nerijetko i brojni anonimni komentari omogućuju slobodnije izražavanje mišljenja studenta o dobrim i lošim stranama nastavničkog rada.

Studenti Kineziološkog fakulteta ravnopravni su članovi akademske zajednice te im je omogućeno sudjelovanje u svim aktivnostima koje se odvijaju na Fakultetu. Prvenstveno se to naravno odnosi na sudjelovanje u nastavi i učenju, ali jednako tako potiče ih se da sudjeluju u znanstveno-istraživačkom i stručnom radu, u istraživanjima te da djeluju u smislu unapređenja kvalitete rada na Fakultetu svojim angažmanom i konstruktivnim kritičkim

osvrtima u svim područjima. Studenti su, kao ravnopravni partneri, aktivno uključeni u predlaganje i donošenje odluka, uključeni su u rad tijela sustava unutarnjeg osiguravanja i unapređivanja kvalitete, a značajna se pažnja posvećuje njihovu adekvatnom informiranju o aktivnostima koje se provode na Fakultetu, a jednako tako pažnja se posvećuje i potencijalnom zapošljavanju i na odnos s bivšim studentima.

Dugoročni je cilj da se na Fakultetu poboljšaju svi segmenti odnosa prema studentima i osnaži njihova odgovornost i intenzivira partnerska uloga u vrednovanju nastave, nastavnika i kvalitete studija u cjelini.

Tablica 3.3. Zapošljavanje studenata koji su završili studij

Stručni naziv	Broj studenata koji su završili studij u posljednje 3 godine	Broj nezaposlenih prema statistici Zavoda za zapošljavanje
Profesor kinezijologije	455	348
Magistar kinezijologije	286	
Viši sportski trener		32

U svrhu poboljšanja podrške studentima predlaže se:

- prolaznost i uspjeh na određenom kolegiju analizirati svake akademske godine s ciljem da to postane glavni element usklađivanja postupaka i metoda ispitivanja;
- produžiti radno vrijeme knjižnice te na taj način omogućiti studentima da u skladu sa svojim obavezama mogu taj prostor koristiti kao mjesto za učenje i razmjenu informacija i nakon nastave; otvoriti mogućnost korištenja čitaonice do 22 h uz dežurstvo studenata;
- radno vrijeme studentske referade prilagoditi tako da studentima bude dostupna minimalno 6 sati na dan;
- osnovati i pokrenuti Ured za studentska pitanja;
- raspored nastave prilagoditi tako da se omogući studentima nešto veća pauza u vrijeme ručka u SD S. Radić (vjerojatno produžiti pauzu poslije bloka koji završava u 12.30);
- proširiti studentsku anketu s pitanjima vezanim uz referadu i ostalo nenastavno osoblje;
- organizirati redovite sastanke prodekanu za nastavu i studente sa studentima svih godina svaka dva mjeseca ili po potrebi.

4.
NASTAVNICI

4. NASTAVNICI

a) Osvojite se na strukturu nastavnika i suradnika u tablici 4.1. Ocijenite dobre i loše strane u omjerima broja stalno zaposlenih na Vašem visokom učilištu i vanjskih suradnika. Analizirajte probleme u kadrovskoj politici.

Na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, u ak. 2012/13. godini (dana 30. rujna 2013. godine) ukupno je bilo zaposleno, kao što je vidljivo i iz popunjene tablice 4.1., 125 djelatnika i to 80 znanstveno-nastavnih djelatnika (41 nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju, 5 nastavnika u nastavnom zvanju, 33 zaposlenika u suradničkom zvanju asistent ili viši asistent i 1 zaposlenik u stručnom zvanju) i 45 nenastavnih djelatnika.

Tablica 4.1. Struktura nastavnika i suradnika u akademskoj 2012/13. godini (stanje na dan 30. rujna 2013. god.)

Osoblje	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu		Vanjska suradnja nastavnika u punom radnom odnosu		Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Broj	Prosječna starost	
Redoviti profesori	19	54,3				6	58	
Izvanredni profesori	7	45,4	1	48		2	55	
Docenti	14	43,8				4		
Predavači - Viši predavači	5	50,2				15	43	
Asistenti – Viši asistenti	6+7	33,4				1	29	
Stručni suradnici	1	47				87	41	
Znanstveni novaci – asistenti, Znanstveni novaci – viši asistenti	6+14	33				1	31	
Tehničko osoblje	10	51						
Administrativno osoblje	21	47						
Pomoćno osoblje	14	51						

Svi znanstveno-nastavni i nenastavni djelatnici, osim jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju izvanredni profesor, u radnom su odnosu s punim radnim vremenom. Međutim, od navedena 33 zaposlenika u suradničkom zvanju asistent ili viši asistent njih čak 29 imaju s Fakultetom, u skladu s važećim zakonskim propisima, sklopljen ugovor o radu na određeno vrijeme (na šest godina odnosno do isteka razdoblja od deset godina računajući od dana prvog zaposlenja na Fakultetu). Ugovor o radu na određeno vrijeme ima i jedan nenastavni djelatnik VSS.

S obzirom da je u ak. 2012/13. godini na Kineziološkom fakultetu na svim razinama studija studiralo, ukupno preko 2700 studenata, uključujući tu i apsolvente (prosječno na godišnjoj razini oko 1400 redovitih studenata sveučilišnog studija kineziologije, oko 120 studenata poslijediplomskog doktorskog studija i oko 1200 izvanrednih studenata stručnog studija za izobrazbu trenera) razvidno je da Fakultetu, prema Zakonu o osiguranju kvalitete i važećim standardima na Sveučilištu, nedostaje za realizaciju svih važećih studijskih programa 12-13 nastavnika (štoviše, ova je situacija znatno nepovoljnija kada se broj znanstveno-nastavnih djelatnika Fakulteta stavi u odnos s ukupnim fondom norma sati nastave na svim studijima).

Ovaj problem dodatno se aktualizira i činjenicom da u naredne dvije godine (2014. i 2015. god.) čak 10-orici, a u narednih pet godina (2014.-2018. god.) čak 22-ojici viših asistenata ističe postojeći ugovor o radu i prestaje radni odnos na Fakultetu ukoliko Fakultet od Sveučilišta odnosno Ministarstva, bez obzira na nespornu nastavnu potrebu za dalnjim radom svih tih zaposlenika na Fakultetu, ne dobije potrebne suglasnosti za njihovo „prevodenje“ u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto docent. Pri sagledavanju ovog problema svakako treba imati u vidu i činjenicu da će u narednih 5 godina zbog navršenih godina života predvidivo troje-četvero nastavnika po sili Zakona prestati radni odnos na Fakultetu radi odlaska u mirovinu.

Prema predloženom Akcijskom planu i usvojenom Operativnom planu rješavanja kadrovskih problema Fakulteta u razdoblju od 2012. do 2022. godine i utvrđenom neskladu između broja nastavnika i broja studenata (1 nastavnik : 33 studenata), postojeći nastavnički deficit morao bi se riješiti na Fakultetu najkasnije do kraja akademске 2017/2018. godine, kako bi Fakultet u postupku akreditacije i reakreditacije studijskih programa mogao i dalje dobivati od Sveučilišta i Ministarstva sve potrebne suglasnosti i dopusnice za svoj nesmetani daljni rad i poslovanje. Prema navedenim dokumentima Fakultet bi neupitno morao kroz idućih 4-5 godina, radi cjelovitog rješenja utvrđenog nastavničkog deficita, uz očekivano redovito „prevodenje“ svih sadašnjih i budućih viših asistenata u odgovarajuće znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje, primiti u radni odnos i određeni broj novih, prije svega mladih, znanstveno-nastavnih djelatnika.

U rješavanju postojeće kadrovske situacije i otklanjanju utvrđenog nesklada između broja nastavnika i broja studenata na Fakultetu odnosno između broja nastavnika i ukupnog fonda norma sati nastave na sveučilišnom i stručnom studiju najveći je problem trenutno s jedne strane, upravo u Zakonom utvrđenoj dinamici isticanja postojećih ugovora o radu kako sadašnjim višim asistentima, tako i onim zaposlenicima Fakulteta koji će u to zvanje u dogledno vrijeme biti izabrani i s druge strane, u vrlo restriktivnoj kadrovskoj politici koja se već godinama provodi u ovoj djelatnosti (odobravanje isključivo zamjenskih radnih mjesta, bez novih i razvojnih radnih mjesta).

Gledano s aspekta ukupnog fonda sati nastave, a unutar toga i same strukture nastavnih sati (predavanja, seminari, vježbe i stručno-pedagoška praksa), na svim studijskim programima koji se realiziraju na Fakultetu, nedvojbeno se nameće zaključak o nedovoljnom broju zaposlenika u suradničkim zvanjima u odnosu na broj zaposlenika u znanstveno-nastavnim i

nastavnim zvanjima. Navedena situacija dodatno je pogoršana u posljednjih 5 godina tijekom kojih su gotovo svi viši asistenti (13 viših asistenata) koji su za to stekli predviđene zakonske uvjete izabrani u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje, s tim da je u istom vremenskom razdoblju u radni odnos na fakultetu primljeno samo 8 znanstvenih novaka.

Izraženi nastavnički deficiti pokrivaju se u uz pojačani rad u nastavi gotovo svih znanstveno-nastavnih djelatnika Fakulteta, u velikoj mjeri povećanim angažiranjem nastavnika s drugih visokih učilišta Sveučilišta u Zagrebu, kao i značajnim angažiranjem u nastavi imenovanih vanjskih suradnika Fakulteta, istaknutih trenera i drugih stručnjaka iz pojedinih grana sporta. Uz 80 nastavnih zaposlenika Fakulteta u realizaciji nastave na Fakultetu u ak. 2012/13. godini sudjelovalo je i 116 imenovanih vanjskih suradnika. Ukoliko se navedeni podaci o broju stalno zaposlenih nastavnika, suradnika i znanstvenih novaka Fakulteta s jedne strane, i imenovanih vanjskih suradnika Fakulteta s druge strane, iskažu kroz ukupno izvedene nastavne sate u jednoj akademskoj godini na svim studijskim programima koji se valoriziraju na Fakultetu, omjer stalno zaposlenih i vanjskih suradnika u ak. 2012/13. godini bio bi 3.5:1 norma sati. I taj se omjer u posljednjih 5 godina nije značajnije mijenjao.

b) Prikažite i komentirajte omjer nastavnika i studenata i njegov trend u posljednjih pet godina.

Na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, u ak. 2012/13. godini bilo je zaposleno ukupno 80 nastavnih djelatnika (41 znanstvenik u znanstveno-nastavnom, 5 nastavnika u nastavnom zvanju, 33 zaposlenika u suradničkom zvanju asistent ili viši asistent i 1 zaposlenik u stručnom zvanju stručni suradnik).

Istodobno na svim studijskim programima i studijskim smjerovima koji se istovremeno izvode na Kineziološkom fakultetu u ak. 2012/13. godini bilo je ukupno upisano 2670 studenata.

Broj nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju u posljednjih pet godina nije se značajno mijenjao i varirao je od broja 40 (2010/11 godina) do sadašnjeg broja 46. Također, ukupni broj suradnika i znanstvenih novaka Fakulteta u proteklih pet godina nije se značajnije mijenjao i pao je s maksimalnog broja od 39 na današnji broj 33 zaposlenih u suradničkom zvanju asistent ili viši asistent.

Na Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kinezioLOGIJE (IPDDSSK) u akademskoj godini 2012/13. ukupno je bilo 1345 studenata. Istovremeno, nastavu na stručnom studiju za izobrazbu trenera (SSIT) u akademskoj godini 2012/13. pohađalo je 1179 polaznika, a poslijediplomski doktorski studij kinezioLOGIJE (PDSK) 146 studenata.

Broj studenata na Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kinezioLOGIJE (IPDDSSK) u proteklih 5 godina varirao je posljedično promjenama upisnih kvota odobrenih od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOS-a), broja studenata koji su ponavljali godine studija i broja studenata koji su diplomirali pojedine akademske godine. Iz tablice 4.1.1. razvidno je da je najveći broj studenata (1598 studenata) bio ak.

2011/12. godine, a najmanji broj ak. 2010/11. godine (1182 studenata). Sukladno tome, varirao je i ukupan broj studenata na Fakultetu, uz veoma važnu konstataciju da je od akademske godine 2011/12. osnovan pri Kineziološkom fakultetu Studentski centar za izobrazbu trenera (SCIT) što je posljedično i imalo značajno povećanje broja studenta.

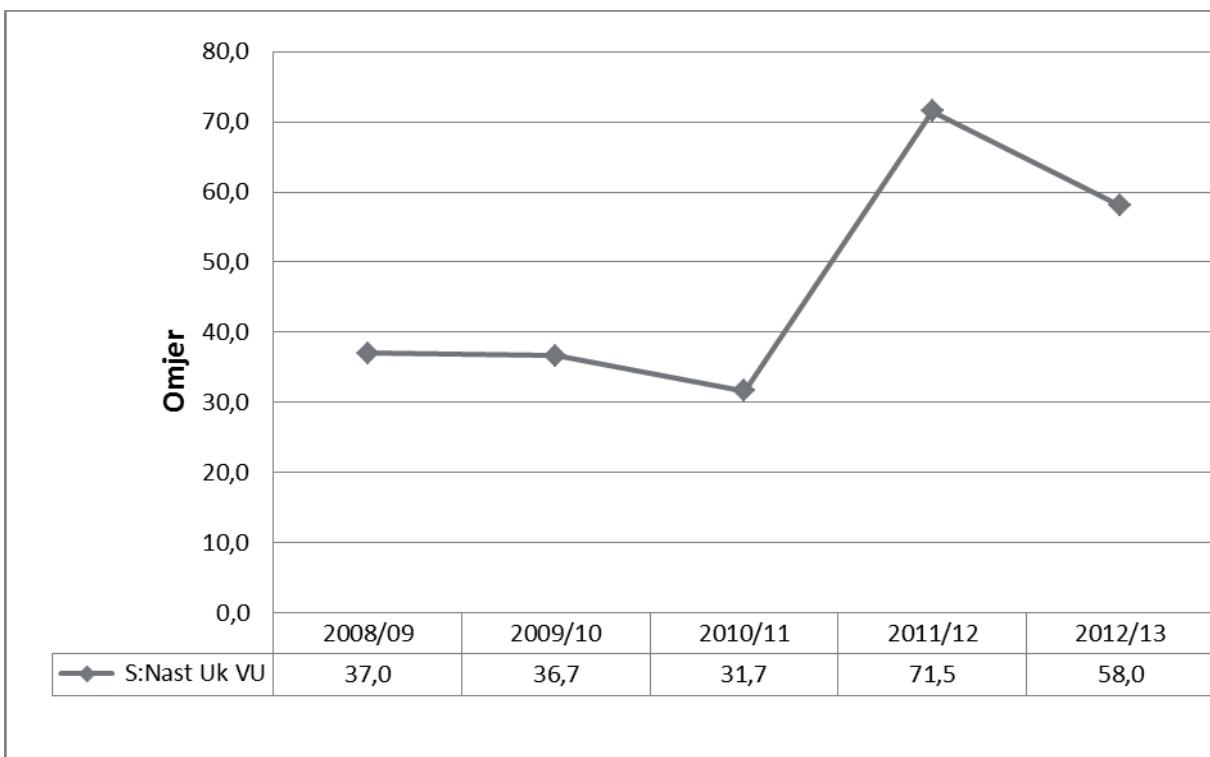
Tablica 4.1.1. Prikaz broja nastavnog osoblja i broja studenata u posljednjih pet akademskih godina

Ak godina	Broj nastavnog osoblja na VU				Broj studenata na VU			Omjer ST:NO		
	Nastavnici (nast, zn-nast)	Suradnici (asis, v.asis, str.sur.)	Znanstveni novaci	Uk NO VU	IPDDSSK	SSIT	PDSK	Uk ST VU	ST:N VU	ST:NO VU
2008/09	44	13	24	81	1557		72	1629	37,0	20,1
2009/10	41	13	23	77	1409		95	1504	36,7	19,5
2010/11	40	17	22	79	1182		84	1266	31,7	16,0
2011/12	42	17	22	81	1598	1275*	131	3004	71,5	37,1
2012/13	46	14	20	80	1345	1179**	146	2670	58,0	33,4

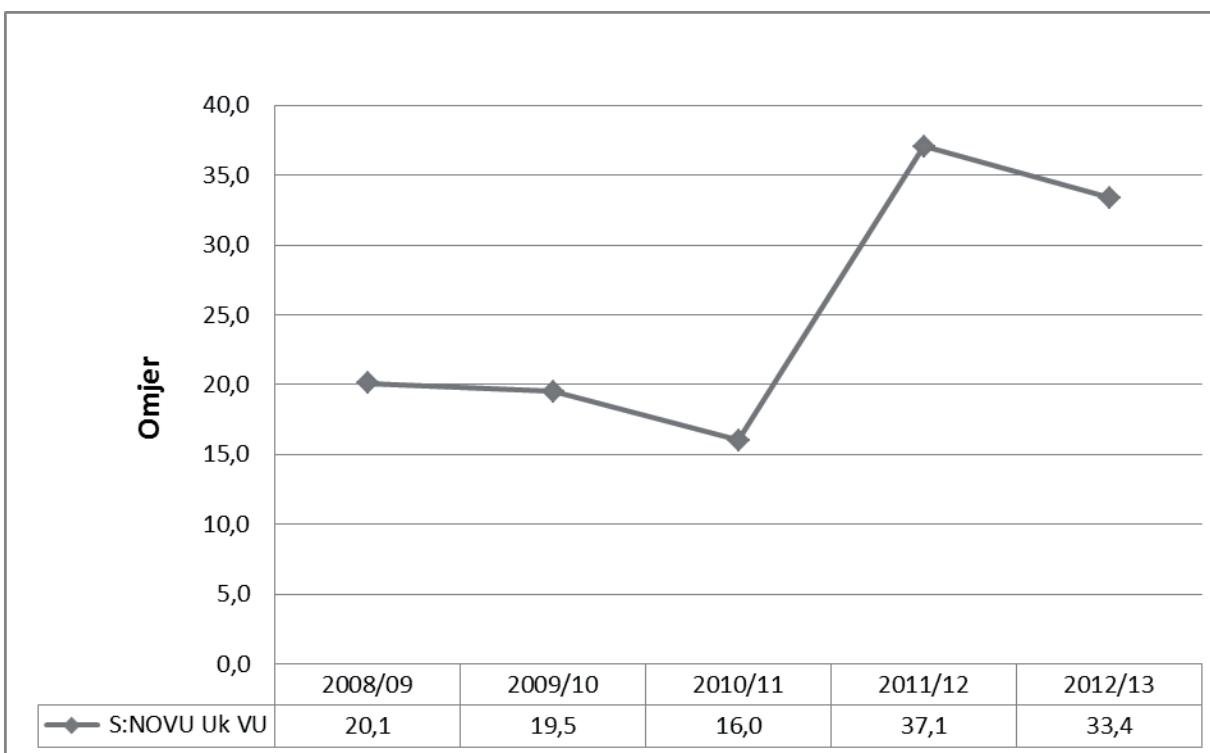
ST: studenti; N: Nastavnici (red.prof., izv.prof., docenti; viši predavači); NO: nastavno osoblje (nastavnici, suradnici i znanstveni novaci); IPDDSSK: integralni prediplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije; SSIT: stručni studij za izobrazbu trenera; PDSK: poslijediplomski doktorski studij kineziologije; VU: visoko učilište; *u ukupni broj uključeno je i 248 studenata koji su u ak. 2011/12. godini nakon odslušane cjelovite nastave na sve 3 studijske godine stekli status apsolventa; ** u ukupni broj uključeno je i 320 studenata koji su u ak. 2012/13. godini nakon odslušane cjelovite nastave na sve 3 studijske godine stekli status apsolventa. Svi ostali studenti koji su odslušali III. Studijsku godinu 2010/11. i ranije tretiraju se kao post apsolventi i nisu uračunati u ovaj broj.

Sukladno navedenim podacima, u tablici 4.1.1. prikazani su omjeri broja studenata i broja nastavnog osoblja na visokom učilištu. Istimemo podatak koji ne može zadovoljiti (grafički prikaz 4.1), a ide u prilog zapošljavanja novog nastavnog osoblja, o omjeru broja studenata i broja nastavnika koji iznosi 1:58 (jedan nastavnik u nastavnom i znanstvenom nastavnom zvanju na 58 studenata). Ipak, ako se u izračun omjera uključi kompletno nastavno osoblje u provedbu nastave (nastavnici u nastavnom i znanstveno-nastavnom zvanju, viši asistenti, asistenti i znanstveni novaci) dolazimo do puno povoljnijeg omjera od 1:33 (jedan nastavnik (nastavnici u nastavnom i znanstveno-nastavnom zvanju, viši asistenti, asistenti i znanstveni novaci) na 33 studenata)). Navedeno je prikazano u grafičkom prikazu 4.2.

Kao što je prikazano u tablici 4.1.1. i u grafičkom prikazu 4.2., standardni odnos broja nastavnih djelatnika i ukupnog broja studenata na Fakultetu (1:18,5) značajno je izmijenjen u akademskoj 2011/12 godini kada su vraćeni stručni studiji na Kineziološki fakultet (osnivanjem Studijskog centra za izobrazbu trenera) i on sada iznosi 1:33.



Grafički prikaz 4.1. Prikaz omjera broja studenata i broja nastavnika u nastavnom i znanstveno nastavnom zvanju u posljednjih pet akademskih godina na svim studijskim programima visokog učilišta



Grafički prikaz 4.2. Prikaz omjera broja studenata i ukupnog broja nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici i znanstveni novaci) u posljednjih pet akademskih godina na svim studijskim programima visokog učilišta

Kako bi omjeri nastavnika i studenata na Fakultetu bili još jasniji, moramo se osvrnuti i na dinamiku zapošljavanja nastavnika na Fakultetu unazad pet godina.

Iz priloženih tablica 4.4. i 4.4.1. jasno je vidljivo da je u posljednjih pet godina na Fakultetu zaposlen samo jedan novi nastavnik, dok je istovremeno u tom razdoblju čak sedmorici nastavnika zbog navršenih godina života po sili zakona prestao radni odnos na Fakultetu radi odlaska u mirovinu.

Tablica 4.4. Dinamika zapošljavanja nastavnika u posljednjih 5 godina

Ak. god.	Broj novozaposlenih nastavnika	Broj nastavnika kojima je završio radni odnos
2008/09	/	3
2009/10	/	2
2010/11	/	/
2011/12	1	2
2012/13	/	/
Ukupno	1	7

Unatoč tome u proteklom petogodišnjem razdoblju, broj zaposlenika Fakulteta u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju nije opadao nego je, što više, porastao s obzirom na činjenicu da je u istom razdoblju čak 13 znanstvenih novaka i suradnika „prevedeno“ (izabrano) iz suradničkog u znanstveno-nastavnom odnosno nastavno zvanje.

Tablica 4.4.1. Dinamika zapošljavanja nastavnika i prevođenja zaposlenika Fakulteta iz suradničkog u znanstveno - nastavno ili nastavno zvanje u proteklih 5 akademskih godina

Ak. God.	Broj novozaposlenih nastavnika	Broj zaposlenika fakulteta izabranih iz suradničkog u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje	Broj nastavnika kojima je završio radni odnos
2008/09	/	4	3
2009/10	/	1	2
2010/11	/	1	/
2011/12	1	3	2
2012/13	/	4	/
Ukupno	1	13	7

c) Komentirajte nastavno opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika (prema podacima u tablici 4.2.).

Iz tablice 4.2. vidljivo je da je u ak. 2012/13. godini 80 zaposlenika Fakulteta (nastavnici u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju suradnici i znanstveni novaci) od ukupnog fonda 40 635 norma sati nastave na svim studijskim programima integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije (IPDDSSK), stručnom studiju za izobrazbu trenera (SSIT) i poslijediplomskom doktorskom studiju kineziologije (PDSK) koji se realiziraju na Kineziološkom fakultetu, izveli su ukupno 31 571 ili 77,7% norma sati, dok su preostalih 9064 norma sati ili 22,3% nastave, odradili izabrani vanjski suradnici Fakulteta.

Iz postotaka je vidljivo nadalje da je udio norma sati nastave koje vanjski suradnici izvode na Stručnom studiju za izobrazbu trenera – SSIT-u (47,7%) i na poslijediplomskom doktorskom studiju kineziologije- PDSK (46%) izrazito naglašen, dok je istovremeno udio norma sati nastave koje vanjski suradnici izvode u realizaciji nastave na integriranim preddiplomskim i diplomskim sveučilišnom studiju značajno manji-IPDDSSK (25,5%). Iz podataka je vidljivo također da su vanjski suradnici Fakulteta dominantno angažirani u izvođenju vježbi i seminarske nastave, a u znatno manjoj mjeri u izvođenju predavanja kao najvišeg i najkvalitetnijeg oblika nastave.

S obzirom na relativno konstantan ukupni fond norma sati koji na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije (IPDDSSK) iznosi 33 897 norma sati, i s obzirom na od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOS-a) definirani broj norma sati od 300 sati, razvidno je da bi Fakultet trebao imati 102 nastavnika. U sadašnjoj konstelaciji s 80 nastavnika i suradnika, a da se ne angažiraju vanjski suradnici, proizlazi da bi svaki nastavnik i suradnik trebao odraditi čak 423 norma sati.

A ako se u ukupni fond norma sati uključe i norma sati sa studijskih programa stručnog studija za izobrazbu trenera – SSIT-a (ukupno 6180 norma sati) i poslijediplomskog doktorskog studija kineziologije – PDSK (ukupno 558 norma sati), dolazimo do ukupnog fonda od 40 635 norma sati, i do još ne povoljnijeg omjera od 508 norma sati koje bi svaki zaposlenik (bez vanjskih suradnika) Fakulteta trebao odraditi godišnje.

Problem povećanog broja norma sati (preko 330 sati) kod dijela nastavnika posljedica je već spomenutog nedostatka nastavnika, ali i nemogućnosti nalaženja vanjskih suradnika za pojedine predmete. Taj je problem još dodatno izražen kod vanjskih suradnika koji vrlo često nisu motivirani da rade na Fakultetu za vrlu nisku satnicu rada koja im je propisana od strane Sveučilišta (kao npr. na Fiziologiji sporta i vježbanja, Rukometu...). Iz toga razloga vodstvo Fakulteta će morati učiniti dodatne napore da se za pojedine predmete, gdje nastavnici prebacuju propisanu godišnju normu, angažiraju kompetentni i motivirani vanjski suradnici.

Tablica 4.2. Opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika akademskoj. 2012/13. godini

Naziv studijskog programa	Predavanja		Teorijsko praktična predavanja (praktični predmeti)		Seminari (teorijski predmeti)		Vježbe		Ukupno		
	Nastavnici VU (nh)	Vanjski sur. (nh)	Nastavnici VU (nh)	Vanjski sur. (nh)	Nastavnici VU (nh)	Vanjski sur. (nh)	Nastavnici VU (nh)	Vanjski sur. (nh)	Nastavnici VU (nh)	Vanjski sur. (nh)	
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kinezijologije	nast. 6402 asis./v.asis. 322	nast. 5351 asis./v.asis. 1166	nast. 0 z.n.	2842 1143	nast. 263 z.n.	2672 2070	nast. 1683 uk	2672 2070	nast. 5946 z.n.	17267 4701	
Stručni studij za izobrazbu trenera	814 uk	898 7415	1997 z.n.	1643 5628	1643 uk	1683 6425	1683 uk	1683 6425	5946 z.n.	6891 5038	
Poslijediplomski doktorski studij kinezijologije	315 z.n. 4183	22 z.n.	322 176 z.n.	322 176 z.n.	322 176 z.n.	322 176 z.n.	322 176 z.n.	322 176 z.n.	322 176 z.n.	315 1123 4183	
Ukupno:	12099	2855	7415	0	5628	263	6425	263	5946	31571	9064

Napomena: Teorijsko - praktična predavanja oblik su nastave iz predmeta kinezijologije sporta koji se zbog specifičnosti studija kinezijologije provode na Fakultetu. Ta teorijsko – praktična predavanja čiji je karakter približno 70% teorijski, a 30% praktični, provode se s grupama studenata koje su manje (seminarske grupe do 30 studenata) u posebno za to opremljenim sportskim dvoranama koje i ne mogu primiti više od tog broja studenata. Iz toga razloga, što se takva predavanja specifičnost ovoga Fakulteta, naveli smo ih u zasebnoj koloni.

d) Navedite formalne postupke za praćenje vanjskog angažmana nastavnika.

Formalni postupci za praćenje vanjskog angažmana nastavnika Kineziološkog fakulteta na drugim fakultetima i visokim učilištima unutar Sveučilišta u Zagrebu definirani su kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje (N.N. br. 142./10.), Statutom Sveučilišta u Zagrebu od 25. veljače 2005. godine i njegovim izmjenama i dopunama od 20. listopada 2009. godine, kao i člankom 2. Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu o izvođenju nastave nastavnika Sveučilišta u Zagrebu na drugim visokim učilištima u Hrvatskoj i izvan Hrvatske od 18. listopada 2012. godine i dopunom Odluke od 12. lipnja 2013. godine propisan je Ugovor o suradnji u izvođenju nastave dvaju sastavnica visokih učilišta kao temelj izvođenja nastavne aktivnosti na drugom visokom učilištu, uz kojeg je potrebna i pisana suglasnost čelnika sastavnice i/ili fakultetskog vijeća.

Prema navedenim aktima rad izvan matičnog fakulteta omogućen je do gornje granice dozvoljenog opterećenja u nastavi (do 1/3 iznad pune norme) samo onim nastavnicima koji na matičnoj ustanovi nemaju puno nastavno opterećenje, s tim da takav rad izvan matične ustanove znanstvenim novacima i suradnicima nije dozvoljen ni pod kojim uvjetima.

Na temelju obrazloženih zahtjeva pojedinih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu i drugih visokih učilišta iz zemlje i izvan Hrvatske takav rad u ak. 2012/13. godini odobren je, što je vidljivo iz priložene tablice 4.3. petorici nastavnika našeg Fakulteta.

U svakom konkretnom slučaju za takav angažman nastavnika izvan matične kuće potrebna je pisana suglasnost dekana i/ili fakultetskog vijeća i potpisom Ugovora o suradnji u izvođenju dijela nastave između jednog i drugog visokog učilišta.

Čelnik visokog učilišta može zabraniti, ograničiti ili uvjetovati rad nastavnika izvan matične kuće, ukoliko bi takav angažman negativno utjecao na rad matičnog visokog učilišta.

Zaključno, Kineziološki fakultet podupire vanjski angažman nastavnika, unutar postavljenih i gore navedenih zakonskih okvira.

Tablica 4.3. Popis nastavnika

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima		Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
Andrijašević Mirna	Redoviti profesor (T)	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	19.06.2012.	100	IPDDSSK	199,5	
							SSIT	124	
							PDSK	22	
							UK	345,5	
Bosnar Ksenija	Redoviti profesor	Dr.sc.	Filozofski fakultet	Psihologija	01.01.2011.	100	IPDDSSK	428,5	
							SSIT	19	
							PDSK	16	
							UK	463,5	
Babić Vesna	Redoviti profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	11.07.2013.	100	IPDDSSK	332	
							SSIT	33	
							PDSK	2	
							UK	367	
Dizdar Dražan	Redoviti profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	18.09.2012.	100	IPDDSSK	328	
							SSIT	44	
							PDSK	66	
							UK	438	
Furjan-Mandić Gordana	Redoviti profesor	Dr.sc.	Kneziološki fakultet	Kineziologija	20.11.2012.	100	IPDDSSK	598,5	
							SSIT	92	
							PDSK	0	
							UK	598,5	
Grčić-Zubčević Nada	Redoviti profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	20.04.2010.	100	IPDDSSK	400	FPMOZ Mostar 50 norma sati
							SSIT	14	
							PDSK	0	
							UK	414	
Jukić Igor	Redoviti profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	20.04.2010.	100	IPDDSSK	109,5	
							SSIT	64	
							PDSK	8	
							UK	181,5	
Marelić Nenad	Redoviti profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	17.12.2009.	100	IPDDSSK	312	
							SSIT	78	
							PDSK	0	
							UK	390	
Matković Bojan	Redoviti profesor (T)	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	08.06.2010.	100	IPDDSSK	645,5	
							SSIT	141	
							PDSK	0	
							UK	786,5	
Matković Branka	Redoviti profesor	Dr.sc.	Medicinski fakultet	Temeljne medicinske znanosti	20.10.2009.	100	IPDDSSK	323	Veterinarski fakultet SVZ 4 norma sata
							SSIT	33	
							PDSK	18	
							UK	374	
Medved Vladimir	Redoviti profesor (T)	Dr.sc.	Fakultet elektrotehnike i računarstva	Elektrotehnika	15.01.2008.	100	IPDDSSK	329,5	Medicinski fakultet SVZ 15 norma sati
							SSIT	0	
							PDSK	14	
							UK	343,5	

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima		Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
Milanović Dragan	Redoviti profesor (T)	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	12.12.2000.	100	IPDSSK	395,5	
							SSIT	62	
							PDSK	26	
							UK	483,5	
Mišigoj-Duraković Marjeta	Redoviti profesor (T)	Dr.sc.	Medicinski fakultet	Kliničke medicinske znanosti	12.12.2000.	100	IPDSSK	312	
							SSIT	6	
							PDSK	8	
							UK	326	
Oreb Goran	Redoviti profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	16.12.2008.	100	IPDSSK	1011	
							SSIT	0	
							PDSK	0	
							UK	1011	
Prot Franjo	Redoviti profesor (T)	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	14.09.2010.	100	IPDSSK	269,5	
							SSIT	21	
							PDSK	8	
							UK	298,5	
Ružić Lana	Redoviti profesor	Dr.sc.	Medicinski fakultet	Temeljne medicinske znanosti	22.04.2013.	100	IPDSSK	292,5	
							SSIT	46	
							PDSK	10	
							UK	348,5	
Sertić Hrvoje	Redoviti profesor (T)	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	15.01.2013.	100	IPDSSK	321	
							SSIT	216	
							PDSK	2	
							UK	539	
Vuleta Dinko	Redoviti profesor (T)	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	16.03.2010.	100	IPDSSK	372	
							SSIT	115	
							PDSK	0	
							UK	487	
Živčić-Marković Kamenka	Redoviti profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	17.09.2013.	100	IPDSSK	337	
							SSIT	0	
							PDSK	0	
							UK	337	
Antekolović Ljubomir	Izvanredni profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	24.4.2013	100	IPDSSK	386	
							SSIT	84	
							PDSK	2	
							UK	472	
Ciliga Dubravka	Izvanredni profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	13.06.2012.	100	IPDSSK	326	Visoko zdravstveno veleučilište Zgb 40 norma sati
							SSIT	89	
							PDSK	8	
							UK	423	
Janković Saša	Izvanredni profesor	Dr.sc.	Medicinski fakultet	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	27.09.2012.	90	IPDSSK	205,5	
							SSIT	31	
							PDSK	0	
							UK	236,5	
Knjaz Damir	Izvanredni profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	20.04.2011.	100	IPDSSK	340,5	
							SSIT	34	
							PDSK	2	
							UK	376,5	

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima		Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
Leko Goran	Izvanredni profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	17.12.2008.	100	IPDSSK	347,5	
							SSIT	106	
							PDSK	0	
							UK	453,5	
Marković Goran	Izvanredni profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.04.2009.	100	IPDSSK	155	
							SSIT	74	
							PDSK	30	
							UK	259	
Neljak Boris	Izvanredni profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	27.05.2009.	100	IPDSSK	361,5	
							SSIT	59	
							PDSK	46	
							UK	466,5	
Sporiš Goran	Izvanredni profesor	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	23.5.2012	100	IPDSSK	373,5	
							SSIT	30	
							PDSK	6	
							UK	409,5	
Baić Mario	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	23.11.2011.	100	IPDSSK	424	
							SSIT	57	
							PDSK	4	
							UK	485	
Barbaros-Tudor Petar	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	19.06.2013.	100	IPDSSK	717,5	
							SSIT	18	
							PDSK	0	
							UK	735,5	
Barić Renata	Docent	Dr.sc.	Filozofska fakulteta – Univerza v Ljubljani	Psihologija	04.03.2009.	100	IPDSSK	356	Filozofski fakultet SVZ 12 norma sati
							SSIT	43	
							PDSK	4	
							UK	403	
Barišić Valentin	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	16.04.2008.	100	IPDSSK	406,5	
							SSIT	249	
							PDSK	0	
							UK	655,5	
Harasin Dražen	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	04.03.2009.	100	IPDSSK	244	
							SSIT	38	
							PDSK	0	
							UK	282	
Horvatin-Fučkar Maja	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	23.09.2009.	100	IPDSSK	456,5	
							SSIT	41	
							PDSK	0	
							UK	497,5	
Hraski Željko	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	13.04.2001.	100	IPDSSK	351	
							SSIT	8	
							PDSK	0	
							UK	359	
Kasović Mario	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	19.10.2011	100	IPDSSK	483,26	
							SSIT	37	
							PDSK	0	
							UK	520,26	

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalо kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima		Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
Kristićević Tomislav	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	25.04.2012.	100	IPDSSK	370	
							SSIT	22	
							PDSK	0	
							UK	392	
Mikulić Pavle	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	19.06.2013.	100	IPDSSK	380,02	
							SSIT	18	
							PDSK	4	
							UK	402,02	
Petrinović Lidija	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	19.06.2013.	100	IPDSSK	336,5	
							SSIT	131	
							PDSK	8	
							UK	475,5	
Trkulja-Petković Drena	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	08.02.2007.	100	IPDSSK	301,5	
							SSIT	107	
							PDSK	0	
							UK	408,5	
Šentija Davor	Docent	Dr.sc.	Medicinski fakultet	Temeljne medicinske znanosti	21.12.2009.	100	IPDSSK	325,5	
							SSIT	21	
							PDSK	8	
							UK	354,5	
Vlašić Jadranka	Docent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	20.03.2013.	100	IPDSSK	470	
							SSIT	56	
							PDSK	0	
							UK	526	
Bradić Asim	Viši predavač	Dr.sc.	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja – Univerzitet u Sarajevu	Kineziologija	01.11.2010.	100	IPDSSK	105	
							SSIT	98	
							PDSK	0	
							UK	203	
Omrčen Darija	Viši predavač	Dr.sc.	Filozofski fakultet	Filologija	23.05.2012.	100	IPDSSK	450	
							SSIT	46	
							PDSK	0	
							UK	496	
Cvetković Čedomir	Viši predavač	Mr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.05.2004.	100	IPDSSK	461	
							SSIT	0	
							PDSK	0	
							UK	461	
Šafarić Zlatko	Viši predavač	Mr.spec.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	24.11.2010.	100	IPDSSK	474	
							SSIT	0	
							PDSK	0	
							UK	474	
Vučetić Vlatko	Viši predavač	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	25.04.2012.	100	IPDSSK	343	
							SSIT	140	
							PDSK	0	
							UK	483	
Bartoluci Sunčica	Viši asistent	Dr.sc.	Filozofski fakultet	Sociologija	01.10.2013.	100	IPDSSK	300	
							SSIT	140	
							PDSK	0	
							UK	440	

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima		Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
Cigrovski Vjekoslav	Viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.06.2008.	100	IPDDSSK	618	
							SSIT	6	
							PDSK	0	
							UK	624	
Đurković Tomislav	Viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.11.2009.	100	IPDDSSK	396	
							SSIT	36	
							PDSK	2	
							UK	434	
Greblo Zrinka	Viši asistent	Dr.sc.	Filozofski fakultet	Psihologija	01.11.2011.	100	IPDDSSK	290	
							SSIT	9	
							PDSK	2	
							UK	301	
Gruić Igor	Viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.11.2011.	100	IPDDSSK	374	
							SSIT	0	
							PDSK	0	
							UK	374	
Katović Darko	Stručni suradnik	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.11.2012.	100	IPDDSSK	348	
							SSIT	21	
							PDSK	0	
							UK	369	
Ohnjec Katarina	Viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.07.2012.	100	IPDDSSK	332	
							SSIT	6	
							PDSK	0	
							UK	338	
Rupčić Tomislav	Viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.02.2011.	100	IPDDSSK	342	
							SSIT	48	
							PDSK	2	
							UK	392	
Baković Marijo	Asistent	Mag.cin.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.10.2010.	100	IPDDSSK	334	
							SSIT	24	
							PDSK	0	
							UK	358	
Nedić Antonela	Asistent	Dr.med.	Medicinski fakultet	Temeljne medicinske znanosti	01.10.2010.	100	IPDDSSK	320	
							SSIT	0	
							PDSK	0	
							UK	320	
Radaš Josipa	Asistent	Prof.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	03.12.2007.	100	IPDDSSK	152	
							SSIT	2	
							PDSK	0	
							UK	154	
Zoretić Dajana	Asistent	Prof.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.12.2007.	100	IPDDSSK	308	
							SSIT	14	
							PDSK	0	
							UK	322	
Žnidarec-Čučković Ana	Asistent	Prof.	Filozofski fakultet	Pedagogija	06.05.2011.	100	IPDDSSK	312	
							SSIT	9	
							PDSK	0	
							UK	321	

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima		Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
Petrić Vilko	Asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.04.2011.	100	IPDSSK	275	
							SSIT	0	
							PDSK	16	
							UK	291	
Bašić Dario	Znanstveni novak-asistent		Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.11.2010.	100	IPDSSK	373	
							SSIT	216	
							PDSK	0	
							UK	589	
Bok Daniel	Znanstveni novak-asistent		Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.04.2008.	100	IPDSSK	280	
							SSIT	72	
							PDSK	0	
							UK	352	
Bradić Josipa	Znanstveno novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.11.2011.	100	IPDSSK	178	
							SSIT	80	
							PDSK	4	
							UK	262	
Čustoma Zrinko	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.07.2012.	100	IPDSSK	244	
							SSIT	47	
							PDSK	0	
							UK	291	
Gregov Cvita	Znanstveni novak – asistent		Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.12.2007.	100	IPDSSK	210,5	
							SSIT	31	
							PDSK	0	
							UK	241,5	
Jurakić Danijel	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.11.2009.	100	IPDSSK	244	
							SSIT	0	
							PDSK	8	
							UK	252	
Krakan Ivan	Znanstveni novak – asistent	Mag.cin.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	16.04.2012.	100	IPDSSK	0	
							SSIT	46	
							PDSK	0	
							UK	46	
Milanović Luka	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.11.2011.	100	IPDSSK	306	
							SSIT	63	
							PDSK	4	
							UK	373	
Možnik Marijo	Znanstveni novak – asistent	Mag.cin.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.07.2012.	100	IPDSSK	222	
							SSIT	0	
							PDSK	0	
							UK	222	
Novak Dario	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.11.2010.	100	IPDSSK	288	
							SSIT	26	
							PDSK	14	
							UK	328	
Rakovac Marija	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.med.	Medicinski fakultet	Temeljne medicinske znanosti	01.11.2011.	100	IPDSSK	231	
							SSIT	52	
							PDSK	0	
							UK	283	

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima		Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
Rešetar Tomica	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.04.2011.	100	IPDSSK	348	
							SSIT	26	
							PDSK	0	
							UK	374	
Segedi Ivan	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.07.2011.	100	IPDSSK	351	
							SSIT	182	
							PDSK	0	
							UK	533	
Sorić Maroje	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Medicinski fakultet	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	01.02.2011.	100	IPDSSK	318	
							SSIT	52	
							PDSK	2	
							UK	372	
Šalaj Sanja	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.07.2011.	100	IPDSSK	405	
							SSIT	98	
							PDSK	2	
							UK	505	
Škegro Dario	Znanstveni novak – asistent	Prof.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.12.2007.	100	IPDSSK	162	
							SSIT	15	
							PDSK	0	
							UK	177	
Škorić Sanela	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Ekonomski fakultet	Ekonomija	01.07.2010.	100	IPDSSK	125	
							SSIT	26	
							PDSK	0	
							UK	151	
Trošt - Bobić Tatjana	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.10.2012.	100	IPDSSK	393	
							SSIT	24	
							PDSK	0	
							UK	417	
Vuk Saša	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.07.2011.	100	IPDSSK	359	
							SSIT	67	
							PDSK	4	
							UK	430	
Pedišić Željko	Znanstveni novak – viši asistent	Dr.sc.	Kineziološki fakultet	Kineziologija	01.10.2011.	100	IPDSSK	0	
							SSIT	0	
							PDSK	0	
							UK	0	

e) Navedite veličine studentskih grupa za predavanja, seminare, vježbe i druge oblike nastave i iznesite vlastitu prosudbu o učinkovitosti nastavnog rada u tim grupama. Komentirajte mišljenje studenata o tom pitanju izraženom u anketama.

Veličine studentskih grupa za različite oblike nastave na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu usklađene su s propisima Sveučilišta u Zagrebu. Nastavne grupe su:

- predavanja – do 150 studenata
- teorijsko-praktična predavanja – do 30 studenata
- seminari– do 30 studenata
- vježbe – do 15 studenata.

Učinkovitost nastavnog rada u tim grupama je vrlo dobra. Problem je dijelom prisutan kod nekih predmeta koji zbog svoje specifičnosti (kao npr. strani jezik, skijanje, itd.) teže odrađuju program po Sveučilištem zadanim modelu (predavanja do 150 studenata, seminari do 30 studenata...). Što se tiče broja studenta po grupama, problem je ponekad s predmetima koje slušaju studenti ponavljači. Naime, tada je moguće da kod tih predmeta broj studenta po grupama odstupa manjim postotkom od predviđenoga. Potrebno je naglasiti kako u anketama koje se provode u okviru redovitog anketiranja studenata (propisano od strane Sveučilišta u Zagrebu) ne postoje pitanja koja se odnose na mišljenje studenata vezano za veličine studentskih grupa, a vjerojatno zato što su ista propisana pravilima Sveučilišta. Međutim, do sada nije bilo primjedbi na veličine studentskih grupa od strane studenata u direktnoj komunikaciji s prodekanima za nastavu i studente (izuzev izdvojenih slučajeva za predmete koje slušaju studenti ponavljači) pa se može zaključiti da postojeće veličine grupa osiguravaju učinkovitost nastavnog rada.

f) Navedite pokazatelje po kojima procjenujete kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika koji izvode nastavu na Vašim studijskim programima. Komentirajte usporedivost tih pokazatelja u domaćim i međunarodnim okvirima. Navedite mišljenja studenata izražena u anketama i koji su njihovi učinci.

Procjenjivanje kompetentnosti nastavnika na Fakultetu provodi se na sljedeće načine:

1. Izbori i reizbori nastavnika u odgovarajuća znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja provode se sukladno kriterijima Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje Republike Hrvatske kao i kriterijima Rektorskog zbora. Također, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na svojoj sjednici donijelo je u svibnju 1998. godine „Odluku o dopunskim kriterijima za izbor nastavnika u odgovarajuća znanstveno-nastavna zvanja, odnosno nastavna zvanja i za izbor suradnika u odgovarajuća suradnička zvanja u znanstvenom polju odgojne znanosti – grana kinezologija“ koja je izmijenjena i dopunjena u lipnju 2007. godine (Odluka o izmjenama i dopunama odluke o dopunskim kriterijima za izbor nastavnika u odgovarajuća znanstveno-nastavna zvanja, odnosno nastavna zvanja i za izbor suradnika u odgovarajuća suradnička zvanja u znanstvenom polju kinezologije).

2. Odlukom o utvrđivanju kompetencija i povjeravanju nositeljstva i izvođenja nastave iz izbornih predmeta na sveučilišnom studiju kineziologije, koje je donijelo Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja na svojoj sjednici održanoj 20. studenog 2008. godine definiran je način izbora i utvrđivanja kompetencija nastavnika vezano za izborne predmete.
3. Početkom svake nove akademske godine provodi se valorizacija znanstvenog i nastavnog rada u okviru koje su zaposlenici u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima dužni napisati izvještaj o znanstvenom i nastavnom radu u protekloj akademskoj godini. Navedeni proces predstavlja kvalitetan mehanizam praćenja kvalitete znanstveno-nastavnog rada navedenih zaposlenika.
4. Sukladno „Revidiranom cikličkom planu Ankete za procjenu nastavnika“ Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet bio je u sustavu anketiranja i ocjenjivanja nastavnika u akademskoj 2012/2013. godini. Rezultati ankete pokazuju kako je 4,25 prosječna ocjena nastavnika procjenjivanih u zimskom semestru navedene akademske godine na pitanje „Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini“, dok je za nastavnike koji su ocjenjivani u ljetnom semestru za isto pitanje prosječna ocjena 4,29. Ocjene koje se odnose na rad nastavnika (9 anketnih pitanja) u zimskom semestru kreću se u rasponu od 3,85 do 4,51.

Tablica. Prosječne vrijednosti u provedenoj anketi Sveučilišta za procjenu nastavnika na Kineziološkom fakultetu – zimski semestar 2012/2013.

1.	Jasno definira ishode učenja i ono što se očekuje od studenata	4.15
2.	Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno	4.10
3.	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4.20
4.	Upotrebom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali	3.89
5.	Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja	4.05
6.	Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu	4.18
7.	Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze	4.31
8.	Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem	4.40
9.	Nastava se održava redovito i na vrijeme	4.53

Prosječne ocjene na ista pitanja u ljetnom semestru kreću se u rasponu od 4,00 do 4,55.

Tablica. Prosječne vrijednosti u provedenoj anketi Sveučilišta za procjenu nastavnika na Kineziološkom fakultetu – ljetni semestar 2012/2013.

1.	Jasno definira ishode učenja i ono što se očekuje od studenata	4.23
2.	Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno	4.29
3.	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4.00
4.	Upotreboom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali	4.18
5.	Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja	4.22
6.	Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu	4.37
7.	Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze	4.36
8.	Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem	4.55
9.	Nastava se održava redovito i na vrijeme	4.29

Iz priloženih rezultata Sveučilišne ankete jasno je vidljivo gdje je potrebno unaprijediti kvalitetu rada na Fakultetu.

5. Kroz ISVU sustav svake godine provodi se i interna anketa studenata koja također služi nastavnicima i vanjskim suradnicima kao povratna informacija od studenata o njihovom radu i to kroz sljedeća pitanja:

Tablica. Prosječne vrijednosti u provedenoj anketi Kineziološkog fakulteta za procjenu nastavnika i vanjskih suradnika – zimski i ljetni semestar 2012./2013.

1.	Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje	4.09
2.	Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenta.	4.07
3.	Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.04
4.	Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.10
5.	Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima.	4.05
6.	Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.13

Iz priloženih rezultata fakultetske ankete jasno je vidljivo gdje je potrebno unaprijediti kvalitetu rada na Fakultetu.

Procjenjivanje kompetentnosti vanjskih suradnika na Fakultetu, osim gore navedenom anketom, definirano je i Odlukom o postupku izbora i kriterijima za izbor vanjskih suradnika koji sudjeluju u realizaciji nastave na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu donesenom u srpnju 1995. godine koja je izmijenjena i dopunjena u veljači 2008. godine.

Usporedivost tih pokazatelja, izuzev anketa, u domaćim i međunarodnim okvirima teško je napraviti jer Kineziološki fakultet kao sastavnica dužna je poštivati postojeće propise koji se tiču izbora i reizbora nastavnika i vanjskih suradnika. Uspoređujući rezultate anketa s ostalim fakultetima (sastavnicama) Sveučilišta u Zagrebu vidljivo je kako je na pitanje „Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini“ za nastavnike u zimskom semestru ostvarena prosječna ocjena 4,27 u odnosu na 4,25 za nastavnike Kineziološkog fakulteta što pokazuje kako se prosječna ocjena nastavnika Fakulteta kreće oko prosječne ocjene svih nastavnika na fakultetima Sveučilištu u Zagrebu. Ocjena nastavnika Fakulteta, za isto pitanje, ostvarena u ljetnom semestru (4,29) nešto je bolja, ali je također blizu prosječne ocjene nastavnika na fakultetima Sveučilištu u Zagrebu (4,27).

Učinci anketa Kineziološkog fakulteta kod nastavnika zaposlenih na Fakultetu su dobri, budući da o rezultatima anketa, sukladno Pravilnikom o plaći, naknadi plaće i drugim novčanim i nenovčanim davanjima, mjesecna osnovna plaća nastavnika može se uvećati od 0.5-5%. Također, Fakultetsko vijeće je na prijedlog Povjerenstva za praćenje kvalitete donijelo odluku o obvezi pohađanja edukacije u sveučilišnom Centru za unapređenje nastavničkih kompetencija svih nastavnika Fakulteta koji su sveučilišnom anketom ocjenjeni prosječnom ocjenom 3,49 i niže, tako da se može reći da su rezultati dobiveni anketama stimulirajući u cilju unapređenja nastavničkih kompetencija.

g) Navedite oblike stručne podrške nastavnicima i vanjskim suradnicima u području ospozobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija. Navedite način usavršavanja nastavnika i vanjskih suradnika na drugim domaćim i inozemnim visokim učilištima te ocijenite opseg i postignuća tog procesa. Usporedite Vaše visoko učilište s drugim visokim učilištima.

Nastavnici i suradnici sudjeluju na tematskim radionicama i stručnim skupovima u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOS-a), Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), Agencije za mobilnosti i programe EU i drugih relevantnih institucija. Fakultet, od ove godine, značajno podupire aktivnost nastavnika na objavljivanje i recenziranje sveučilišnih udžbenika, skriptata i ostalih publikacija namijenjenih nastavi te pohađanje radionica za e-učenje.

Nastavnici također sudjeluju na raznim stručnim skupovima u Republici Hrvatskoj i u inozemstvu, a finansijski taj dio Fakultet podupire najviše od svih fakulteta na Sveučilištu u Zagrebu (vidi poglavlje 6. Mobilnost i međunarodna suradnja). Uz to stalno se potiče motiviranost i poduzetnost, posebno kod mlađih nastavnika, za usavršavanja u zemlji i inozemstvu osobito kroz programe za cijeloživotno učenje Europske unije. U okviru među institucijske suradnje, potiče se sudjelovanje naših nastavnika na studijskim programima drugih visokoškolskih institucija.

Kineziološki fakultet, kao vodeća nacionalna institucija koja obrazuje stručnjake u polju kineziologije, omogućava i profesionalno usavršavanje svojih nastavnika kroz suradnju sa strukovnim organizacijama, Hrvatskim olimpijskim odborom te sportskim savezima u klubovima u zemlji i inozemstvu i to na način da dopušta svojim zaposlenicima angažman u tim sportskim – strukovnim asocijacijama i kroz. tzv. plaćeni sportski dopust. Između ostalog, posljedica toga je da značajan broj naših nastavnika van Fakulteta obavlja najvažnije funkcije u stručnim i tehničkim stožerima reprezentacija, predsjedava najvažnijim funkcijama po pitanju struke u sportskim savezima i klubovima. Tako da su naši nastavnici aktivni stručni sudionici Olimpijskih igara, Europskih i Svjetskih prvenstava, ali i predsjednici vrlo važnih sportskih udruženja, članovi najvažnijih stručnih sportskih tijela itd. Zbog svega toga naši su nastavnici vrlo cijenjeni, dobitnici su i najvažnijih državnih priznanja, a vrlo često su i zbog svega toga navedenog zvani kao cijenjeni gostujući predavači na domaćim i stranim institucijama.

Uvidom u oblike stručne podrške nastavnicima i vanjskim suradnicima u području ospozobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija na srodnim partnerskim institucijama (Faculty of Sport Sciences, Masaryk University, Brno, Češka, Lithuanian University of Physical Education, Kaunas, Litva) može se zaključiti da je Kineziološki fakultet usklađen s ostalim srodnim visokim učilištima te da je po svemu tome u regiji vodeća institucija.

h) Navedite posebne mjere koje je Vaše visoko učilište uvelo u svrhu motiviranja nastavnika za veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) te komentirajte učinak tih mera.

Posebne mjeru koje je Kineziološki fakultet uveo u svrhu motiviranja nastavnika za veće zalaganje i učenje definirane su najvećim dijelom Pravilnikom o plaći, naknadi plaće i drugim novčanim i nenovčanim davanjima:

1. dodatak na plaću nastavnika, suradnika i znanstvenih novaka na temelju nastavnog opterećenja iskazanog planiranim fondom sati 0-22% na osnovnu plaću Ministarstva (maksimalno 330 norma sati), a koji se utvrđuje na temelju godišnje valorizacije;
2. na temelju ocjene dobivene putem studentske ankete za kvalitetu izvedene nastave i odnos pojedinog nastavnika prema studentima u prethodnoj akademskoj godini mjesecna osnovna plaća zaposlenika može se uvećati od 0.5-5%;

Napomena: ukupni dodatak pod točkom 1. i 2. ne može iznositi više od 25% dodatka na osnovnu plaću

3. radi dodatnog poticanja kvalitete znanstvenog rada i ostvarivanja ciljeva definiranih u Strategiji razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu od 2010. do 2016. godine za znanstvene radove objavljene u znanstvenim časopisima koji se indeksiraju u Web of science (WOS) bibliografskoj bazi o koji imaju pripadajući čimbenik odjeka (IF) zaposlenici Fakulteta mogu ostvariti poseban mjesecni dodatak na osnovnu plaću od 0,1-10%

Napomena: ukupni dodatak na osnovnu plaću pod točkom 1., 2. i 3. ne može iznositi ukupno više od 35% dodatka na osnovnu plaću

Uz navedeno, svi nastavnici, asistenti i znanstveni novaci Fakulteta, mogu kroz dvije akademske godine koristiti 16 000 kn za financiranje jedne ili više konferencija (plaćanje kotizacije, putnih troškova i sl.) i/ili plaćanje pristojbe za objavu radova u znanstvenim časopisima.

Od ove akademske godine, Fakultet posebno potiče nastavnike na pisanje udžbenika na način da se to značajnije financijski stimuliara, a planira se i financiranje prevođenja istih udžbenika na engleski jezik.

Mladi znanstveni novaci potiču se na usavršavanje i pisanje radova što je i stimulirano Odlukom dekana tako da se najboljim znanstvenim novacima u protekloj akademskoj godini

ispalačuje jednokratna novčana nagrada, a uz to su im, kao zaposlenicima Fakulteta, pokriveni i troškovi doktorskog studija u visini iznosa troškova doktorskog studija Kineziološkog fakulteta, neovisno gdje su upisali doktorski studij.

Uvedene mjere pokazale su se stimulativnima i motivirajućima te luče pozitivne rezultate, a glavni su pokazatelji povećan broj objavljenih znanstvenih i stručnih radova, povećan broj odlazaka naših nastavnika na konferencije te dobre ocjene naših nastavnika u studentskim anketama.

i) Ukratko opišite i ocijenite vrstu i kvalitetu nastavnih materijala koje pripremaju nastavnici Vašega visokog učilišta i navedite odabrane udžbenike koje su objavili u posljednjih 5 godina. Iznesite mišljenje o pokrivenosti nastavnog programa stručnom literaturom.

Fakultet kontinuirano od svog osnutka podržava svoje nastavnike u kreiranju i pisanju knjiga, udžbenika, priručnika i općenito nastavnih materijala. U tu svrhu imenovano je Povjerenstvo za znanstveno-nastavnu literaturu i izdavačku djelatnost kojem je osnovna uloga organizirati i voditi poslove u svezi s uređivanjem, izdavanjem, populariziranjem i plasmanom knjiga, udžbenika, skripta, priručnika, brošura, znanstvenih i stručnih časopisa, kao i drugih publikacija u izdanju Fakulteta. Svi udžbenici, priručnici i općenito rukopisi prolaze postupak prosudbe dva ili tri prosudbenika (ovisno o vrsti djela) te se na taj način brine o kvaliteti nastavnih materijala.

Mišljenja smo da je aktivnost nastavnika u pisanju i pripremi nastavnih materijala zadovoljavajuća, no nastavnici većinom objavljaju priručnike dok je udžbenička literatura nešto za čime još uvijek postoji velika potreba. Pokrivenost predmeta literaturom koju su objavili naši nastavnici je 59% posto, no ako analiziramo pokrivenost predmeta udžbeničkom literaturom onda govorimo o pokrivenosti od 24%, dok se ostatak odnosi na sveučilišne priručnike, priručnike, skripte, nastavne materijale i knjige. U posljednjih pet godina izdani su sljedeći sveučilišni udžbenici za potrebe nastave sveučilišnog studija te udžbenici Društvenog veleučilišta koji se koriste u nastavi stručnog studija za izobrazbu trenera:

RED. BR.	AUTOR	NASLOV	VRSTA RUKOPISA	GOD
1.	Mišigoj-Duraković, M.	Kinanthropologija	Sveučilišni udžbenik	2008.
2.	Horga, S.	Psihologija sporta (2. nepromijenjeno izd.)	Sveučilišni udžbenik	2009.
3.	Matković, B. i sur.	Antropološka analiza košarkaške igre	Sveučilišni udžbenik	2010.
4.	Kondrič, M., Hudetz, R., & Furjan-Mandić, G.	Osnove stolnog tenisa	Sveučilišni udžbenik	2010.
5.	Cindrić, M., Miljković, D., & Strugar, V.	Didaktika i kurikulum	Sveučilišni udžbenik	2010.
6.	Andrijašević, M.	Kineziološka rekreacija	Sveučilišni udžbenik	2011.
7.	Milanović, D.	Teorija treninga : kineziologija sporta	Sveučilišni udžbenik	2013.
8.	Milanović, D., Bežen, A., & Domović, V.	Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu	Znanstvena knjiga	2013.
9.	Bosnar, K., & Balent, B.	Uvod u psihologiju sporta	Udžbenik SCIT	2009.
10.	Bartoluci, M., & Škorić, S.	Menadžment u sportu	Udžbenik SCIT	2009.
11.	Matković, B., & Ružić, L.	Fiziologija sporta i vježbanja	Udžbenik SCIT	2009
12.	Milanović, D.	Teorija i metodika treninga (1. izd)	Udžbenik SCIT	2009
13.	Omrčen, D.	English for sports coaches	Udžbenik SCIT	2009
14.	Miljković, D.	Pedagogija za sportske trenere	Udžbenik SCIT	
15.	Ivačić-Košuta, M., & Keros, P.	Osnove funkcionalne anatomije organa za pokretanje	Udžbenik SCIT	2009
16.	Viskić, N.	Statistika i kineziometrija	Udžbenik SCIT	2010
17.	Jajčević, Z.	Povijest sporta	Udžbenik SCIT	2010
18.	Milanović, D.	Teorija i metodika treninga (2. dopunjeno izd.)	Udžbenik SCIT	2011

Kao što se vidi iz prethodno pobrojanog svi navedeni naslovi su Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu ili Udžbenici Društvenog veleučilišta te se kao takvi koriste u nastavi Fakulteta, ali i na drugim sastavnicama Zagrebačkog i drugih sveučilišta.

Kvaliteta se može uočiti kroz to da su neki udžbenici doživjeli i druga izdanja, kao što je udžbenik prof. dr. sc. Smiljke Horge „Psihologija sporta“ (2. nepromijenjeno izdanje) te udžbenik prof. dr. sc. Dragana Milanovića „Teorija i metodika treninga“ koji je kao udžbenik Društvenog veleučilišta doživio drugo dopunjeno izdanje, dok je isti autor izdao i sveučilišni udžbenik „Teorija treninga: kineziologija sporta“.

Također, posljednjih pet godina naši nastavnici aktivno su sudjelovali u pisanju i publiciraju poglavlja u udžbenicima što se vidi iz niže priložene tablice.

RED.BR.	AUTOR	NASLOV POGLAVLJA	KNJIGA	VRSTA	GOD.
1.	Matković, BR.	Funkcionalni i motorički razvoj i sazrijevanje	Mišigoj-Duraković: Kinantropologija	udžbenik	2008.
2.	Krznarić, Ž., Mišigoj-Duraković, M., & Milutinović, S.	Način života i zdravlje	Vrhovac: Interna medicina	udžbenik	2008.
3.	Barić, R.	Psihološki aspekti košarkaške igre - motivacija	Matković: Antropološka analiza košarkaške igre	udžbenik	2010.
4.	Knjaz, D., Matković, B., & Rupčić, T.	Povijest hrvatske košarke	Matković: Antropološka analiza košarkaške igre	udžbenik	2010.
5.	Matković, B., Matković, Br., & Rupčić, T.	Prehrana košarkaša	Matković: Antropološka analiza košarkaške igre	udžbenik	2010.
6.	Matković, B., Matković, Br., & Mišigoj Duraković, M.	Morfološke karakteristike košarkaša i košarkašica	Matković: Antropološka analiza košarkaške igre	udžbenik	2010.
7.	Matković, Br., & Matković, B.	Funkcionalne i motoričke karakteristike košarkaša i košarkašica	Matković: Antropološka analiza košarkaške igre	udžbenik	2010.
8.	Matković, Br., Matković, B., & Mišigoj Duraković, M.	Prilagodbe mladim na tjelesnu aktivnost – sportski trening	Matković: Antropološka analiza košarkaške igre	udžbenik	2010.
9.	Matković, Br., Matković, B., Ružić, L., Knjaz, D., & Mišigoj Duraković, M.	Dijagnostika - kontrola treniranosti košarkaša	Matković: Antropološka analiza košarkaške igre	udžbenik	2010.
10.	Mišigoj-Duraković, M., & Matković, Br.	Rast i razvoj	Matković: Antropološka analiza košarkaške igre	udžbenik	2010
11.	Ružić, L., & Janković, S.	Ozljede košarkaša – prevencija, terapija i rehabilitacija	Matković: Antropološka analiza košarkaške igre	udžbenik	2010
12.	Medved, V.	Električna svojstva mišića; elektromiografija u biomehanici	Nikolić, Hudec: Principi biomehanike	udžbenik	2011
13.	Medved, V.	Kinematika i kineziologija lomkomocije	Nikolić, Hudec: Principi biomehanike	udžbenik	2011
14.	Mišigoj-Duraković, M.	Anthropometry in premenarcheal female esthetic sports athletes and ballerinas	Preedy: The Handbook of Anthropometry: Physical Measures of Human Form in Health and Disease	udžbenik	2012

S obzirom na broj nastavnika na sastavnici i udžbenika u zadnjih 5 godina moguće je postići još bolji rezultat i to uvođenjem instrumenata koji bi motivirali nastavnike u pisanju udžbenika, priručnika i stručne literature ili prevođenju svjetski priznate takve literature. S

takvom praksom započelo je novo vodstvo Fakulteta koje posebno financijski stimulira pisanje i prevođenje udžbenika na engleski.

Na mrežnim stranicama Fakulteta objavljeno je 7 recenziranih nastavnih materijala na engleskom jeziku.

RED. BR.	AUTOR	NASLOV	VRSTA RUKOPISA	GOD
1.	Knjaz,DK., & Rupčić, T.	Basketball	priručnik on-line	2013.
2.	Đurković, T., Marelić, N., & Rešetar, T.	Volleyball	priručnik on-line	2013.
3.	Sertić, H., & Segedi, I.	Judo	priručnik on-line	2013.
4.	Ciliga, D., & Trošt Bobić, T.	Kinesitherapy	priručnik on-line	2013.
5.	Petrinović, L., & Ciliga, D.	Badminton	priručnik on-line	2013.
6.	Milanović, D.	Training Theory	priručnik on-line	2013.
7.	Prot, F., & Sporiš, G.	Research Methodology of Kinesiology	priručnik on-line	2013.

Od ove akademske godine vodstvo Fakulteta posebno stimulira e-učenje, budući da su se dosad samo 4 predmeta izvodilo kao e- kolegiji. S obzirom da je veći broj nastavnog osoblja poхађalo radionice za uvođenje e-učenja te da ima pripremljene, ali neobjavljene pomoćne nastavne materijale, očekujemo u narednom periodu značajno povećanje broja predmeta koji će otvoriti e- kolegije te značajno povećanje objavljuvanja pomoćnih nastavnih materijala. Navedeno se posebno odnosi na Stručni studij za izobrazbu trenera te na posljdiplomski doktorski studij kineziologije koji je u prošlom razdoblju u tome dijelu bio najslabije pokriven.

Tablica 4.5. Nastavni materijali korišteni u prethodnoj akademskoj godini¹

Naziv studijskog programa	Broj udžbenika napisanih na hrvatskom jeziku	Broj inozemnih udžbenika prevedenih na hrvatski jezik	Broj znanstvenih publikacija povezanih s nastavom	Broj priručnika	Broj predmeta za koje postoje mrežna stranica s pomoćnim nastavnim materijalima	Broj predmeta koji se izvode kao e-kolegiji
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kinezologije	132	15	254	287	7	39
Stručni studij za izobrazbu trenera	138	5	306	308	0	0
Poslijediplomski doktorski studij kinezologije	32	2	97	52	0	0

¹ Popis literature preuzet iz plana i programa

j) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Analizom postojećeg stanja može se zaključiti da je dobna struktura nastavnika na fakultetu zadovoljavajuća. Pozitivni rezultati ogledaju se u visokoj znanstvenoj produktivnosti naših nastavnika, vrlo dobrim ocjenama studentskih anketa, iznimnom zalaganju u praksi i različitim društvenim organizacijama vezanih za znanstveno-stručni angažman.

Najmanje smo zadovoljni postojećim stanjem broja nastavnika u odnosu na broj studenta, a iz čega proizlaze neke druge uočene negativnosti. Iz analize je vidljivo da je omjer nastavnika prema studentima nepovoljan ukoliko se uračunaju samo nastavnici u nastavnom i znanstveno-nastavnom zvanju. Tada on iznosi 1:58, dok uključujući u omjer sve nastavnike u nastavnom i znanstveno-nastavnom zvanju, više asistente, asistente i znanstvene novake dolazimo do povoljnijeg omjera od 1:33. Međutim takav omjer plus veliko nastavno opterećenje nastavnika u nastavnom i znanstveno-nastavnom zvanju čini granično opterećenje za sve ostale obveze koje nastavnici redovito obavljaju. Problem je neophodno riješiti u narednih pet godina u suradnji sa Sveučilištem „prevođenjem“ sadašnjih i budućih viših asistenata u odgovarajuće znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje te njihovim primanjem u radni odnos. Također, neophodno je angažiranje novih, prije svega mladih znanstveno-nastavnih djelatnika, ali i novih vanjskih suradnika u nastavi.

U suradnji sa Sveučilištem potrebno je riješiti i pitanje teorijsko-praktičnih predavanja koja su oblik nastave iz predmeta kineziologije sporta koji se zbog specifičnosti studija kineziologije provodi s grupama studenata koje su manje (seminarske grupe do 30 studenata). Navedeni oblik rada, zbog specifičnosti našega Fakulteta, Sveučilište ne prepoznaće pa se često prilikom pisanja izvješća pa tako i u ovoj samoanalizi, susrećemo s pitanjem kako taj oblik rada navesti. Navedeno pitanje potrebno je u što skorijem roku riješiti u suradnji sa Sveučilištem.

Jedno od uočenih nedostataka u ovoj samoanalizi jest i nedovoljno objavljivanje nastavnih materijala što je neophodno za pripremu studenata. Navedeno se posebno odnosi na udžbenike. Do sada je nedostajao poticaj u tom smjeru, a zna se da je objava udžbenika složena i dugotrajna, dok se s druge strane finansijski poticalo objavljivanje znanstveno-istraživačkih radova u referentnim časopisima što je pripadalo u obvezu nastavnika. Tako da su danas nastavnici Fakulteta u samom vrhu našega Sveučilišta po broju objavljenih znanstvenih radova, dok je građa namijenjena sveučilišnim studentima nedovoljna. Uz navedeno, nedovoljno je uvedeno e-učenje kao i objavljivanje pomoćnih nastavnih materijala na mrežnim stranicama Fakulteta.

Na navedene slabosti vezane za nastavne materijale i e-učenje svjesno je i novo vodstvo Fakulteta te je u strategiju razvoja Kineziološkog fakulteta navedeno uključilo kao jedne od najvažnijih zadaća. Uz navedeno, vodstvo Fakulteta, već sada je donijelo odluku o dodatnom stimulirajućem autoru pri pisanju udžbenika na hrvatskom i engleskom jeziku, kao i o organizirajućem dodatnih edukacija za e-učenje koje će u periodu od dvije godine značajno povećati broj predmeta na Fakultetu koji su otvorili e-kolegije na prvoj razini.

5.

**ZNANSTVENA I STRUČNA
DJELATNOST**

5. ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST

a) Opišite strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina u znanstvenom području u kojem Vaše visoko učilište obavlja djelatnost iz Upisnika znanstvenih organizacija.

Kineziološki fakultet u Zagrebu sastavnica je Sveučilišta u Zagrebu čija je temeljna djelatnost visokoobrazovni nastavni, znanstveno-istraživački i stručni rad iz područja društvenih znanosti, znanstveno polje kineziologije. Vizija je Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu biti visokoobrazovna ustanova s jasnim istraživačkim profilom koje karakterizira istraživačka izvrsnost priznata na međunarodnoj razini i koja kroz nastavu temeljenu na istraživanjima obrazuje buduće nositelje razvjeta kineziološke znanosti i struke.

Kako bi se jasno odredio strateški pravac prije donošenja Strategije o istraživanjima na Kineziološkom fakultetu 2010. godine provedena je SWOT analiza gdje su jasno definirane prednosti Fakulteta koje se očituju u relativno velikom broj istraživača na instituciji, a posebno relativno visokom udjelu mladih istraživača, sigurnosti radnog mesta, prostornim uvjetima za nove laboratorije, stabilnim prihodima Fakulteta i relativno velikim broj znanstvenih projekata. Unatoč tome definirane su i najveće slabosti, od kojih bismo izdvojili, nedovoljnu mobilnost istraživača te nepostojanje većih međunarodnih projekata i kolaborativnih interdisciplinarnih istraživanja, ali i previsoka ovisnost o proračunskim sredstvima kao i naglašena opterećenost većine istraživača nastavom na preddiplomskom, diplomskom te stručnom studiju. Mogućnosti bi bile priključivanje međunarodnim istraživačkim projektima i korištenje fondova EU, i povezivanje s drugim hrvatskim fakultetima i sveučilištima kroz zajedničke istraživačke i razvojne projekte, povezivanje s kvalitetnim inozemnim sveučilištima kroz zajedničke istraživačke i razvojne projekte te korištenje nacionalnih i međunarodnih tehnologičkih projekata – povezivanje i suradnja s gospodarstvom kao i dostupnost međunarodnih stipendija i olakšana mobilnost, otvaranje mogućnosti doktorskog i post-doktorskog usavršavanja mladih istraživača u području kineziologije na vrhunskim inozemnim institucijama. Za navedene mogućnosti identificirane su i prijetnje koje nisu sve u potpunosti u nadležnosti Fakulteta, a najveće su nedostatnost finansijskih sredstava za istraživanje koja dolaze iz državnoga proračuna; nedovoljno stimuliranje mladih znanstvenika i njihova prenaglašena orientacija prema nastavi; naglašena opterećenost istraživača nastavnim radom i konkurenca u Europi koja se orientira prema izvrsnosti u znanosti. Temeljem rezultata SWOT analize znanstvenih aktivnosti na Fakultetu, prepoznato je pet elementa od posebnog značaja za razvoj uspješnih istraživačkih karijera, a to su:

- Razvoj karijere istraživača kroz doktorske studije,
- Sustavno razvijanje postdoktorske faze i osamostaljivanje istraživača,
- Unapređenje mobilnosti istraživača,
- Pokretanje domaćih i međunarodnih znanstvenih projekata te stvaranje kolaborativnih istraživačkih mreža,
- Popularizacija znanosti i istraživačkih karijera.

Značajno mjesto u razvoju znanstveno-istraživačkih aktivnosti zauzimaju i četiri sastavnice istraživačkog kapaciteta: fizički kapacitet (prostor i oprema), finansijski kapacitet (finansijski instrumenti), normativni okvir i administrativni kapacitet. U okviru ove strateške vrijednosti, fokus strategije usmjeren je prema: prostoru i opremi, finansijskim instrumentima, normativnom okviru i administrativnim kapacitetima. Sukladno tome, definirani su sljedeći neposredni ciljevi, zadaci i indikatori uspješnosti (detaljno navedeni u dokumentu Strategija razvoja znanosti na KF-u 2010-2016).

Osnovni strateški ciljevi:

- Kreirati uspješan, kvalitetan i međunarodno konkurentan doktorski studij kinezijologije. Uspostaviti institucijski okvir za razvoj sustava postdoktorske naobrazbe na instituciji.
- Povećati mobilnost istraživača na instituciji tijekom i nakon doktorskog studija te sustavno poticati postdoktorsku naobrazbu i osamostaljivanje istraživača.
- Pokrenuti nove domaće i međunarodne znanstvene projekte te stvoriti kolaborativne istraživačke mreže u zemlji i izvan nje.
- Popularizirati znanost i istraživačke karijere na instituciji.
- Organizacija financiranja znanstvenih aktivnosti na Fakultetu temeljem strateškog plana i mjerljivih indikatora učinkovitosti i povećanje istraživačkih aktivnosti na instituciji kroz povećanje financiranja istraživanja izvanproračunskim sredstvima.
- Stvoriti normativni okvir za provedbu strategije razvoja znanosti.
- Povećanje i optimizacija prostornih i materijalnih kapaciteta za provođenje znanstvenih istraživanja.

Na kraju ovog poglavlja kao i kroz pojedina područja poglavlja osvrnut ćemo se na provođenje pojedinih ciljeva i zadovoljstvo njihovim provođenjem.

b) Navedite 10 istaknutih međunarodnih znanstvenih časopisa u kojima objavljaju radove nastavnici Vašega visokog učilišta. Komentirajte relevantne čimbenike odjeka (engl. Impact Factor). Navedite nekoliko istaknutih kulturnih institucija, muzeja i galerija u kojima svoja djela izlažu nastavnici Vašega visokog učilišta.

Deset najistaknutijih međunarodnih znanstvenih časopisa u kojima su nastavnici i suradnici Fakulteta objavili svoje radove tijekom proteklih pet godina prikazani su u niže navedenoj tablici. Časopisi su prikazani sukladno redoslijedu padajuće vrijednosti 5-godišnjeg čimbenika odjeka (Izvor: ISI Web of Knowledge – Journal Citation Reports).

Godina/e objave rad(ov)a	Naslov časopisa	5-godišnji čimbenik odjeka	Komentar časopisa u kontekstu 5-godišnjeg čimbenika odjeka
2009.	<i>Pediatrics</i>	5,93	Rangiran kao 2/122 u znanstvenom području <i>Pediatrics</i> (I. kvartil)
2010.	<i>Sports Medicine</i>	5,75	Rangiran kao 1/84 u znanstvenom području <i>Sport Sciences</i> (I. kvartil)
2009.	<i>Medicine and Science in Sports and Exercise</i>	5,33	Rangiran kao 2/84 u znanstvenom području <i>Sport Sciences</i> (I. kvartil)
2013.	<i>PLoS One</i>	3,73	Rangiran kao 7/56 časopis u području <i>Multidisciplinary Sciences</i> (I. kvartil)
2011.	<i>Journal of Neurophysiology</i>	3,60	Rangiran kao 96/252 u znanstvenom području <i>Neurosciences</i> (II. kvartil)
2011, 2013.	<i>Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sport</i>	3,26	Rangiran kao 10/84 u znanstvenom području <i>Sport Sciences</i> (I. kvartil)
2008, 2009.	<i>Journal of Science and Medicine in Sports</i>	2,86	Rangiran kao 12/84 u znanstvenom području <i>Sport Sciences</i> (I. kvartil)
2009, 2010.	<i>Journal of Sports Sciences</i>	2,68	Rangiran kao 15/84 u znanstvenom području <i>Sport Sciences</i> (I. kvartil)
2010, 2011, 2012, 2013.	<i>European Journal of Applied Physiology</i>	2,65	Rangiran kao 16/84 u znanstvenom području <i>Sport Sciences</i> (I. kvartil)
2010, 2011, 2013.	<i>Gait and Posture</i>	2,63	Rangiran kao 18/84 u znanstvenom području <i>Sport Sciences</i> (I. kvartil)

Napomena: Trenutna medijan vrijednost čimbenika odjeka za znanstveno područje Sport Sciences iznosi 1,35; za područje Pediatrics 1,38; za područje Multidisciplinary Sciences 0,60; a za područje Neurosciences 2,87 (Izvor: ISI Web of Knowledge – Journal Citation Reports).

c) Navedite 10 najvažnijih znanstvenih članaka za Vaše visoko učilište i objašnjenje (za svako područje znanstvenog djelovanja visokog učilišta) u posljednjih 5 godina. Navedite i komentirajte citiranost radova prema svjetskim citatnim bazama podataka (WOS, SCOPUS, Google Scholar). Usporedite opseg svojih znanstvenih postignuća s drugim srodnim domaćim i inozemnim visokim učilištima.

U nastavku navodimo 10 najvažnijih znanstvenih članaka objavljenih tijekom proteklih 5 godina uz autorstvo/koautorstvo nastavnika i/ili suradnika Fakulteta, uz objašnjenje. Radovi su prikazani obrnutim kronološkim redoslijedom, a objavljeni su u časopisima koji pokrivaju znanstvena područja Clinical Neurology, Sport Sciences, Neurosciences, Health Care Sciences & Services, Pediatrics, Orthopedics i Biomedical Engineering.

1. Soric M, Turkalj M, Plavec D, Kucic D, Marusic I, Misigoj-Durakovic M. (2013). Validation of a multi-sensor activity monitor for assessing sleep in children and adolescents. *Sleep Medicine*, 14(2), 201-205.

Rad je objavljen u jednom od najprestižnijih časopisa u znanstvenom području Clinical Neurology (1. kvartil), 5-godišnji čimbenik odjeka časopisa iznosi 3,92.

Opis: Trenutno dostupne metode za neinvazivnu procjenu spavanja nedovoljne su točnosti te su time klinički neupotrebljive. Jedno od mogućih rješenja mogli bi biti multi-senzorni uređaji. Ovaj je rad bio prvi koji je ispitao valjanost jednog takvog uređaja kod procjene spavanja djece i adolescenata i zaključio da točnost uređaja nije dovoljna za kliničku primjenu. Ipak, uređaj korektno procjenjuje spavanje na grupnoj razini što omogućava njegovu primjenu u opservacijskim istraživanjima.

2. Simic, L., Sarabon, N., Markovic, G. (2013). Does pre-exercise static stretching inhibit maximal muscular performance? A meta-analytical review. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 23, 131-148

Rad je objavljen u jednom od najprestižnijih časopisa u znanstvenom području Sport Sciences (1. kvartil), 5-godišnji čimbenik odjeka časopisa iznosi 3,26. Rezultate i zaključke ovog rada prenio je New York Times – jedna od najpopularnijih novina/news portala u SAD s preko 30 milijuna jedinstvenih posjetitelja mjesečno.

Opis: Ovo je pregledni rad koji je imao za cilj procijeniti akutne učinke statičkog istezanja prije tjelesne aktivnosti na mišićnu silu i razne dimenzije mišićne snage. Opsežnim pregledom i kritičkom analizom prikupljene literature autori zaključuju da primjenu vježbi statičkog istezanja tijekom tzv. zagrijavanja, prije izvedbe brzinsko-snažnih pokreta i aktivnosti, treba u načelu izbjegavati.

3. Klous, M., Mikulic, P., Latash, M.L. (2011). Two aspects of feed-forward postural control: Anticipatory postural adjustments and anticipatory synergy adjustments. *Journal of Neurophysiology*, 105, 2275-2288.

Rad je objavljen u iznimno kvalitetnom časopisu u znanstvenom području Neurosciences, 5-godišnji čimbenik odjeka iznosi 3,60. Rad je tijekom dvije godine od objave citiran 11 puta u WoS-indeksiranim časopisima.

Opis: Rad je bio usmjeren na otkrivanje i objašnjenje promjena u mišićnim sinergijama koje se javljaju uoči početka izvođenja posturalnih zadataka. Temeljem dobivenih rezultata moguće je očekivati praktičnu primjenu, posebice u području optimizacije anticipiranih prilagodba posture kod osoba s poremećajem kontrole posture (primjerice u osoba oboljelih od Parkinsonove bolesti ili osoba s Downovim sindromom).

4. Markovic, G., Mikulic, P. (2010). Neuro-musculoskeletal and performance adaptation to plyometric training. *Sports Medicine*, 40(10), 859-895.

Ovaj je rad objavljen u vodećem časopisu (1/84) u znanstvenom području Sport Sciences kada se promatra trenutni 5-godišnji čimbenik odjeka časopisa (5,75). U tri godine rad je citiran 17 puta u radovima objavljenim u WoS-indeksiranim časopisima.

Opis: Ovo je pregledni rad u kojem su autori analizirali utjecaj primjene vježbi pliometrijskog tipa na različite funkcionalno-motoričke sposobnosti čovjeka. Temeljem dobivenih rezultata, autori preporučuju primjenu vježbi pliometrijskog tipa, kao sigurnog i učinkovitog trenažnog modaliteta, u svrhu poboljšanja mišićne funkcije donjih ekstremiteta i funkcionalne izvedbe u zdravih osoba. U sustavu sportske pripreme unutar natjecateljskog sporta, preporučuje se integracija vježbi pliometrijskog tipa u dobro dizajniran program tjelesne pripreme specifičan za pojedini sport.

5. Jurakic, D., Pedisic, Z., Greblo, Z. (2010). Physical activity in different domains and health-related quality of life: a population-based study. *Quality of Life Research*, 19, 1303-1309.

Ovaj je rad objavljen u prestižnom znanstvenom časopisu u znanstvenom području Health Care Sciences & Services (1. kvartil), 5-godišnji čimbenik odjeka časopisa iznosi 2,96. Rad je od objave citiran 13 puta u WoS-indeksiranim časopisima. Značajno je spomenuti da su svi koautori rada suradnici (asistenti i znanstveni novaci) Fakulteta te da su za objavu ovog rada nagrađeni Godišnjom nagradom Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika u Zagrebu.

Opis: Svrha ovog rada bila je odrediti povezanost tjelesne aktivnosti u različitim domenama svakodnevnog života i kvalitete života povezane sa zdravljem. Istraživanje je doprinijelo spoznajama o pozitivnoj povezanosti između tjelesne aktivnosti u slobodno vrijeme i kvalitete života povezane sa zdravljem.

6. Kasović, M., Mejovšek, M., Matković, B., Janković, S., Tudor, A. (2010). Electromyographic analysis of the knee using fixed activation threshold after anterior cruciate ligament reconstruction. *International Orthopaedics*, 35, 681-687.

Ovaj je rad objavljen u prestižnom znanstvenom časopisu u znanstvenom području Orthopedics (1. kvartil). Istraživanje je objavljeno u časopisu iz uskog stručnog područja te ima vrlo veliku aplikativnu vrijednost.

Opis: U radu su promatrane danas dvije najčešće korištene tehnike rekonstrukcije prednje ukrižene sveze zglobo koljena. Cilj istraživanja bio je utvrditi postoje li kvalitativne neuromuskularne promjene i odstupanja od zdravog obrasca pokreta izražene u površinskom elektromiografskom signalu te u kojoj se mjeri one razlikuju ovisno o korištenoj operativnoj tehniči jednu godine nakon rekonstrukcije ACL-a.

7. Tudor, A., Ruzic, L., Sestan, B., Sirola, L., Prpic, T. (2009). Flat-footedness is not a disadvantage for athletic performance in children aged 11 to 15 years. *Pediatrics*, 123, e386-392.

Ovaj je rad objavljen u časopisu koji se nalazi u prvom kvartilu znanstvenog područja Pediatrics, no treba spomenuti da je to ujedno i najcitaniji časopis u tom znanstvenom području te da ima drugi po redu najveći čimbenik odjeka koji za proteklih 5 godina iznosi 5,75.

Sažetak: Rad je značajan jer na 17 varijabli dokazuje da nema razlike u motoričkim sposobnostima djece sa spuštenim i „normalnim“ stopalima. Rad bi mogao imati i ekonomsku vrijednost jer se vrlo često propisuju ulošci za spuštena stopala djeci koja se bave nekim sportom u svrhu navodnog poboljšanja sposobnosti.

8. Sporis, G., Jukic, I., Ostojic, S.M., Milanovic, D. (2009). Fitness profiling in soccer: physical and physiologic characteristics of elite players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 23, 1947-1953.

Ovaj je rad objavljen u cijenjenom časopisu u području sportskih znanosti koji ima 5-godišnji čimbenik odjeka 2,26. Od objave do trenutka pisanja ovog izvješća citiran je čak 19 puta u časopisima indeksiranim u WoS bazi podataka.

Opis: Svrha ovog istraživanja bila je utvrditi imaju li nogometari koji igraju na različitim pozicijama u igri različite fizičke i fiziološke profile. Saznanja ovog rada mogu poslužiti nogometnim trenerima u procesu izrade trenažnih programa, a u svrhu maksimiziranja razvoja fizičke pripremljenosti nogometara.

9. Jaric, S., Markovic, G. (2009). Leg Muscles Design: The Maximum Dynamic Output Hypothesis. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 41, 780-787.

Ovaj je rad objavljen u, po 5-godišnjem čimbeniku utjecaja (5,33), drugom najcitanijem časopisu u području Sport Sciences (2/84). Rad je od objave do trenutka pisanja ovog izvješća citiran 13 puta u WoS-indeksiranim časopisima.

Opis: Ovo je pregledni rad unutar kojeg su autori predložili hipotezu da su mišići donjih ekstremiteta kod fizički aktivnih osoba primarno dizajnirani za stvaranje maksimalnog dinamičkog izlaza u aktivnostima tipa skokovi i sprintovi pri čemu se savladava opterećenje stvoreno težinom sportaša i inercijom njihovog tijela.

10. Cifrek, M., Medved, V., Tonkovic, S., Ostojic, S. (2009). Surface EMG based muscle fatigue evaluation in biomechanics. *Clinical Biomechanics*, 24, 327-340.

Ovaj rad objavljen je u visoko kvalitetnom znanstvenom časopisu koji ima 5-godišnji čimbenik odjeka 2,51 te se nalazi u 2. kvartilu u znanstvenim područjima Sport Sciences, Orthopedics i Biomedical Engineering. Treba spomenuti da je rad od objave do trenutka pisanja ovog izvješća citiran čak 42 puta u WoS-indeksiranim časopisima.

Opis: Ovo je pregledni rad koji kritički analizira metode procjene lokalnog mišićnog umora primjenom postupaka matematičke obrade površinskih elektromiografskih (EMG) signala. Autori su u radu naveli i primjere iz svog vlastitog rada, gdje je to bilo primjereno. Autori smatraju da

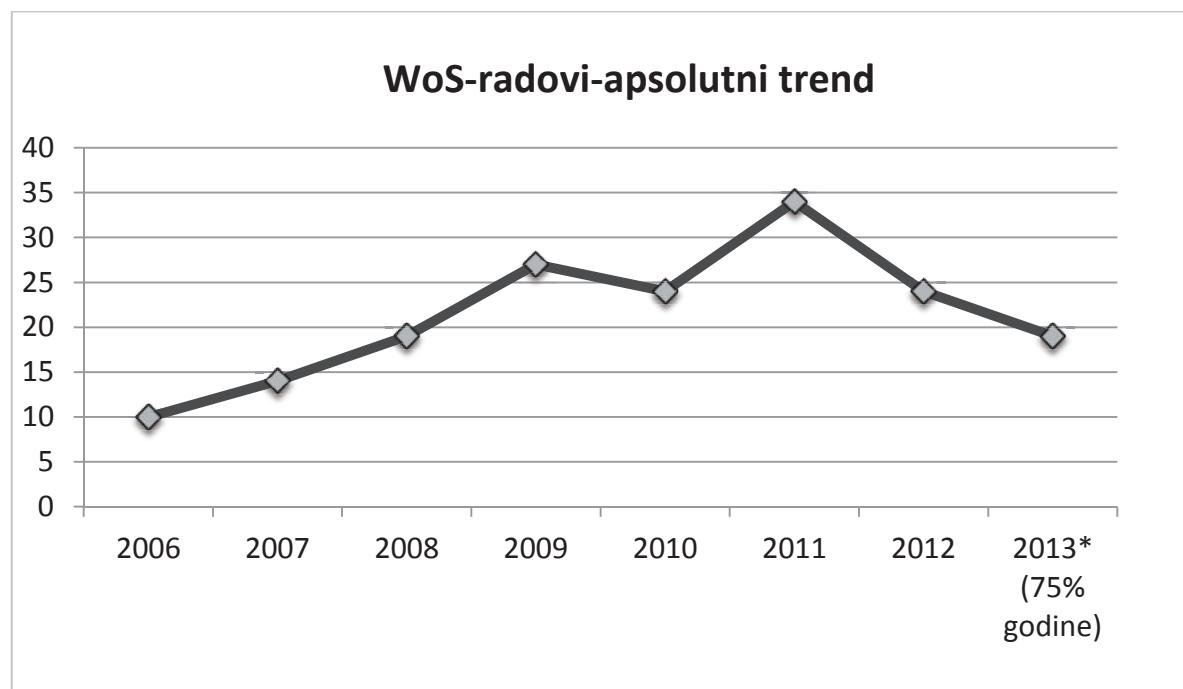
budućnost ove metodologije u najvećoj mjeri ovisi o metodama koje imaju najveću šansu biti primijenjene kao pouzdane metode za mjerjenje i procjenu mišićnog umora.

Napomena: kako je predviđeno navesti 10 radova htjeli bismo istaknuti da prema kriterijima nije uključen ni jedan rad iz serije radova vezanih uz funkcionalnu dijagnostiku kardiorespiratornog sustava doc. dr. Davora Šentije te iako ni jedan pojedini rad možda nije ispunio kriterije kojima smo se vodili ipak želimo istaknuti njegov doprinos objavljinjem povezanih radova iz navedenog područja, također visokorangiranim časopisima.

Osvrt:

Kineziološki fakultet je, prema znanstvenom radu, a naročito prema broju radova koji su objavljeni u renomiranim međunarodnim znanstvenim časopisima indeksiranim u bazama (WoS, Current Contents, SCI, SSCI), godinama vodeći fakultet u društveno-humanističkom području kada se gleda broj takvih radova u odnosu na broj nastavnika. Prema istraživanju dr. Maje Jokić s Instituta za društvena istraživanja znanstvenici iz društveno-humanističkog područja objavljaju uglavnom u domaćim časopisima što nije slučaj s Kineziološkim fakultetom gdje je prisutna tendencija objavljinjanja u međunarodnim časopisima. Fakultet teži i dalnjem poboljšanju rezultata znanstvenog rada, a posebno je želja da se postigne ravnomjernija raspoređenost objavljinjanja znanstvenih radova nastavnika. Pojedini znanstvenici pokazuju iznimnu izvrsnost i mogu se usporediti prema broju i kvaliteti publikacija i sa znanstvenicima iz biomedicinskog područja. U usporedbi sa sličnim međunarodnim institucijama Kineziološki je fakultet prema znanstvenoj produkciji bolji od mnogih fakulteta koji isključivo obrazuju profesore tjelesne i zdravstvene kulture, dok naravno zaostaje za sličnim institucijama koje imaju posebno odvojene istraživačke centre i institute. Napominjemo da svi naši nastavnici obavljaju svoju punu normu u nastavi te da ne postoje zaposlenici koji se mogu posvetiti u potpunosti znanstvenom radu iako se kroz neke poticajne mjere pokušava motivirati znanstveni rad s manjim olakšavanjima obaveza u nastavi.

Možemo reći da smo zadovoljni trendom posebno kada se pogleda period od 1998. do 2009. koji je analiziran u strategiji znanosti iz 2010. godine. Tadašnji podaci ukazivali su na 0,2 rada objavljena u WoS-u godišnje po istraživaču, dok su pokazatelji za protekli period od 5 godina 0,7 rada po istraživaču godišnje u WoS-u što je značajan porast te pozitivan trend i npr. iznad cca 0,5 za FOI Sveučilišta u Zagrebu za koji su nam bili dostupni podaci. Također, imamo nekoliko znanstvenika s više od 100 citata.

Tablica. Trend objavljivanja radova u časopisima indeksiranim u WoS-u

d) U slučaju da je za znanstveno područje Vašega visokog učilišta važnija druga vrsta publikacije (knjiga, zbornik i dr.) navedite do 10 najvažnijih publikacija te vrste. Komentirajte kriterije za Vaš izbor.

U polju kineziologije primarni je medij znanstvenog komuniciranja znanstveni časopis. Najzapaženije rezultate znanstvenih istraživanja nastavnici i suradnici Kinezološkog fakulteta objavili su upravo u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima.

Usprkos spomenutom, prisutnost nastavnika na znanstvenim skupovima te prezentacija rezultata znanstvenih istraživanja kroz zbornike radova također je doprinijela međunarodnoj vidljivosti i prepoznatljivosti Fakulteta kao institucije. Među istaknutim publikacijama navest ćemo zbornike međunarodne konferencije o kinezilogiji koja se u organizaciji Fakulteta neprekidno održava od 1997. godine, u početku svake dvije, a od 1999. svake tri godine. Zbornici s konferencija o kinezilogiji održanih 2002., 2005., 2008. i 2011. (3., 4., 5., i 6. konferencija) sekundarno se indeksiraju u međunarodno prepoznatljivom citatnom indeksu Conference Proceedings Citation Index (ISI Proceedings) koji je dio Web of Science te su objavljeni radovi vidljivi znanstvenoj javnosti, a moguće je i pratiti njihov utjecaj. Vrijedno je spomenuti i da su u proteklih 5 godina nastavnici Fakulteta objavili poglavlja u istaknutim knjigama tiskanih od strane inozemnih izdavača. U ovoj kategoriji ističemo sljedeće publikacije:

1. Mišigoj-Duraković, M. (2012). Anthropometry in premenarcheal female esthetic sports athletes and ballerinas. In: The Handbook of Anthropometry: Physical Measures of Human Form in Health and Disease. Preedy, V.R. (ed). New York: Springer. pp. 1817-1836.

2. Markovic, G., Mikulic, P. (2009). Plyometric Training Effects on Muscle Function and Rapid Movement Performance: A Review: In: Advances in Strength and Conditioning research. Duncan, M., Lyons, M. (eds). Hauppauge, New York: Nova Science Publishers, Inc. pp. 155-179.
3. Medved, V., Cifrek, M. (2011). Kinesiological electromyography. In: Biomechanics in Application. Vaclav Klika (Ed.) Rijeka: In Tech, pp. 346-366.

e) Navedite kriterije znanstvene produktivnosti koje moraju zadovoljiti mentori doktorskih disertacija u vašim doktorskim studijima i usporedite ih s onima na srodnim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu.

Prema dosadašnjem modelu, tj. u doktorskim studijima koji su se odvijali prema starom programu, mentori doktorskih disertacija trebali su ispuniti kriterije koji su bili propisani od strane Rektorskog zbora i od strane Kineziološkog fakulteta, a odnosili su se ujedno i na ispunjavanje uvjeta za izbore u znanstveno-nastavno zvanje. Mentor je trebao biti najmanje docent ili izvanredni i redoviti profesor. Kriteriji koji su se odnosili na mentore uključivali su minimalne uvjete koje je sadržavao Pravilnik o izboru u znanstvena zvanja, tj. minimalno 3 rada objavljena u međunarodno indeksiranim publikacijama te dopunske uvjete Fakulteta za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta. Možemo reći da su uvjeti bili isti kao na drugim fakultetima iz društveno-humanističkog područja. Potrebno je napomenuti i to da je dio mentora morao zadovoljiti kriterije za izbor u docenta u drugim područjima, tipično biomedicinskom području te su time imali i strože kriterije koji su uključivali obvezno publiciranje u časopisima indeksiranim u bazi Current Contents. Kako je u tijeku reforma doktorskog studija i već su predviđeni novi kriteriji, možemo napisati da su novi kriteriji stroži te predviđaju da mentor može biti samo osoba koja je u zvanju docenta pa naviše i koja je u proteklih pet godina objavila najmanje 5 znanstvenih radova u znanstvenim časopisima od kojih su najmanje 3 objavljena u časopisima koji su indeksirani u Web of Science jer završno, u ovoj samoanalizi neophodno je spomenuti i jednu objektivnu otežavajuću okolnost u razvoju mladih znanstvenika na Fakultetu, a to je razmjerno mali broj slobodnih mentora s visokim znanstvenim kompetencijama koji su znatno opterećeni i nastavom, a za posljedicu ima činjenicu da mnogim mladim znanstvenicima nedostaje kvalitetno vodstvo u ranoj fazi znanstvene karijere.

f) Komentirajte politiku Vašega visokog učilišta za znanstveni razvoj mladih znanstvenika.

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu nastoji osigurati i poduprijeti kvalitetan znanstveni razvoj mladih znanstvenika. U dokumentu pod nazivom „Strategija razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu“ definirano je 7 strateških ciljeva od kojih se dva odnose upravo na mlađe znanstvenike. Ta dva cilja specifično navode:

- povećati mobilnost istraživača na instituciji tijekom i nakon doktorskog studija te sustavno poticati postdoktorsku naobrazbu i osamostaljivanje istraživača te
- popularizirati znanost i istraživačke karijere na instituciji.

Nastojanja Fakulteta u smislu poticanja znanstvenog razvoja mladih znanstvenika ogledaju se i u sljedećem:

1. Odlasci mladih znanstvenika na međunarodne znanstvene skupove maksimalno se potiču, a Fakultet u tu svrhu osigurava vlastita novčana sredstva. Tako asistenti i viši asistenti Fakulteta imaju pokrivene troškove jedne konferencije godišnje u punom iznosu (pokrivanje troškova puta, smještaja i kotizacije u punom iznosu), dok znanstveni novaci imaju pokriveno 2/3 ukupnih troškova (1/3 pokriva matični projekt novaka), što uvelike olakšava ovaj oblik znanstvene mobilnosti. Također, Fakultet pokriva troškove neograničenog broja kotizacija mladim znanstvenicima za sudjelovanje na znanstvenim skupovima.
2. Mladi znanstvenici mogu zatražiti pokrivanje troškova objave dva znanstvena rada godišnje u znanstvenim časopisima. Sredstva u tu svrhu također osigurava Fakultet. Po dostupnosti ove mogućnosti mladi su znanstvenici u potpunosti izjednačeni s nastavnicima Fakulteta.
3. Mladi znanstvenici za provedbu svojih istraživanja imaju na raspolaganju prostor i opremu Sportsko dijagnostičkog centra koji djeluje u sklopu Fakulteta. Značajan broj istraživanja u području sportskih znanosti planiranih za provedbu na Fakultetu moguće je provesti korištenjem prostora i opreme Sportsko dijagnostičkog centra, što uvelike olakšava provedbu eksperimentalnog postupka. Također, prema potrebi, mladim znanstvenicima su na raspolaganju prostori i oprema ostalih laboratorija Fakulteta.
4. Mladim znanstvenicima – zaposlenicima Fakulteta, koji doktorski studij ne pohađaju na Kineziološkom fakultetu, pokriveni su u cijelosti troškovi školarine na ustanovi na kojoj pohađaju doktorski studij. Sredstva u ovu svrhu u cijelosti osigurava Fakultet.
5. Mladim znanstvenicima koji su pokazali interes za usavršavanje u inozemstvu omogućeno je u svim slučajevima do sada da se u ranim fazama svoje znanstvene karijere povezuju i intenzivno surađuju i s inozemnim mentorima. Iskustvo u posljednjih 5-10 godina pokazuje da su mlađi znanstvenici koji su se usavršavali i na drugim institucijama u ovom trenutku etabrirani znanstvenici sa značajnim brojem objavljenih kvalitetnih znanstvenih radova i s respektabilnim brojem citata.

g) Osvrnite se na broj znanstvenih radova proizašlih iz međunarodne suradnje nastavnika i suradnika, a u kojima se kao koautori pojavljuju i inozemni znanstvenici i umjetnici. Usporedite te rezultate s praksom srodnih visokih učilišta.

Ukupno 40 znanstvenih radova objavljenih u časopisima indeksiranim u Web of Science bazi podataka objavili su u posljednjih pet godina nastavnici i suradnici Fakulteta uz koautorstvo s inozemnim znanstvenicima. Ovi radovi objavljivani su uglavnom u vrlo respektabilnim znanstvenim časopisima ($IF \geq 1$), a posebno se kvalitetom ističu radovi nastali kao produkt gostovanja nastavnika i suradnika Kineziološkog fakulteta na inozemnim sveučilištima, a u sklopu rada na zajedničkim znanstvenim projektima.

Matične zemlje inozemnih znanstvenika – koautora tih znanstvenih radova su Australija, Austrija, Bosna i Hercegovina, Finska, Litva, Njemačka, Slovenija, Srbija, Španjolska, SAD i Velika Britanija. Neki od inozemnih znanstvenika koji su koautori na ovim radovima dolaze s vrlo uglednih znanstvenih ustanova, a ovdje posebno ističemo sljedeće ugledne znanstvene ustanove s čijim smo znanstvenicima objavili radove u koautorstvu:

- Cornell University, SAD
- University of Delaware, SAD
- Pennsylvania State University, SAD
- College of Charleston, SAD
- English Institute of Sport, Velika Britanija
- Middlesex University, Velika Britanija
- Metropolitan University, Velika Britanija
- University of Wolverhampton, Velika Britanija
- Technical University of Madrid, Španjolska
- Karl-Franzens-Universität, Austrija
- Humboldt-Universität, Njemačka
- University of Sidney, Australija
- University of Sport, Oslo.

Jedino srođno visoko učilište u Hrvatskoj, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, ima u istom razdoblju približno dvostruko manje radova objavljenih u časopisima indeksiranim u Web of Science bazi podataka.

h) Navedite mišljenja doktoranada o dostupnosti mentora doktorskih disertacija, odnosno o vremenu koje im se posvećuje za upućivanje u metode znanstvenog istraživanja.

U ovu je svrhu posebno kreirana anketa s 10 čestica na koju je odgovorilo 26 doktoranada završnih godina studija i u kojoj su pitanja bila usmjerena na odabir mentora, dostupnost mentora, opseg komunikacije s mentorom i sl.

Već je iz prvog pitanja bilo vidljivo da 100% naših doktoranda radi puno radno vrijeme u nekoj drugoj instituciji uz zanemariv broj od 1 do 3 doktoranda koji su znanstveni novaci na Fakultetu te samim tim i prisutni ovdje.

Nije zadovoljavajuće što je samo 15% kandidata odabralo mentora u tijeku prve godine studija, a čak 50% tek u trećoj godini. To će se nadamo promijeniti u reformi doktorskog studija koja predviđa odabir mentora u tijeku prve godine studija. Oko 70% kandidata navodi da im je prvi mentor kojeg su izabrali pristao biti mentor, dok je odabir mentora za 25% kandidata bio uspješan u drugom pokušaju, a za 5% tek u trećem. Kandidati koji nisu uspjeli doći do mentora u prvom pokušaju navode podjednako da je ili mentor već bio preopterećen ili da nije bio kompetentan za područje u kojem su željeli raditi ili da su sami odlučili promijeniti temu. Preko polovice doktoranada navodi da s

mentorom komuniciraju svim načinima komunikacije (e-poštom, osobno, telefonom), dok četvrtina ipak najviše komunicira e-poštom ili dolascima na Fakultet. Zadovoljavajuće je što 95% kandidata navodi da ako im je potreban savjet mentora da ga mogu dobiti unutar tjedan dana, a samo 5% unutar mjesec dana. Nitko nije naveo da teško dobiva savjete mentora. Što se tiče učestalosti kontakta s mentorom 75% doktoranda komunicira s mentorom dovoljno tj. koliko je potrebno, a 25% navodi da komuniciraju premalo. Od onih koji smatraju da komuniciraju premalo većina kao razlog navodi to što su zaposleni i imaju premalo vremena dok po jedan doktorand navodi da je razlog što dođu u zadano vrijeme, a mentor nije slobodan te da dođu bez najave pa mentor nije slobodan.

i) Opišite sadržaj i karakter do 10 najznačajnijih znanstveno-istraživačkih projekata Vašega visokog učilišta aktivnih u posljednjih 5 godina (brojčani podaci u tablici 5.2). Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.

1. Projekt fonda “Unity Through Knowledge” – program za mlade istraživače i stručnjake, realiziran u razdoblju 2008. – 2010. od strane nastavnika Fakulteta prof. dr. sc. Gorana Markovića: Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output

U ovom projektu istraživali smo povezanost između vanjskog opterećenja i motoričke izvedbe u balističkim pokretima. Konkretno, evaluaciju učinaka vanjskog opterećenja na izvedbu balističkih pokreta, utvrđivali smo uvjete pri kojima mišićni sustav čovjeka proizvodi maksimum snage. Također smo proučavali adaptivne promjene mišićnog sustava čovjeka pod utjecajem balističkog treninga s različitom veličinom opterećenja. Za tu smo svrhu razvili inovativni sustav opterećenja/rasterećenja koji omogućuje „umjetnu“ promjenu gravitacijskog opterećenja pri izvedbi prirodnih ljudskih pokreta. Dobiveni rezultati sugeriraju da bi mišićni sustav donjih ekstremiteta mogao biti dizajniran za proizvodnju maksimuma snage naspram opterećenja koja odgovaraju težini i inerciji vlastitog tijela, neovisno od razine tjelesne spremnosti ispitanika. Također, rezultati ukazuju na to da trening eksplozivnog karaktera s „negativnim“ opterećenjem (rasterećenjem tijela) može biti učinkovitiji u razvoju snage i motoričke izvedbe u odnosu na sličan trening s nultim (težina i inercija tijela) ili pozitivnim opterećenjem. Konačno, naši rezultati sugeriraju da smještaj opterećenja igra važnu ulogu u mehaničkom izlazu mišićnog sustava, sugerirajući diferencijalan utjecaj inercijske i gravitacijske komponente opterećenja na snagu mišića pri izvedbi prirodnih brzih pokreta. Sveukupno gledajući, ovi nalazi doprinijeli su boljem razumijevanju temeljnih principa dizajna i funkcije mišićnog sustava čovjeka, a mogu se iskoristiti i u svrhu boljeg razumijevanja transformacijskih procesa tijekom trenažnih i rehabilitacijskih postupaka. Projekt je realiziran u suradnji s dr. Slobodanom Jarićem s Delaware Sveučilišta u SAD-u. Rezultati projekta prezentirani su na tri međunarodna znanstvena skupa i objavljeni u obliku originalnih znanstvenih i preglednih radova u prestižnim znanstvenim časopisima u području. Konačno, mladi istraživač na projektu uspješno je obranio doktorsku disertaciju koja se temelji na rezultatima istraživanja.

2. Projekt financiran od strane Hrvatske Zaklade za Znanost (HZZ) unutar programa „Priljev mozgova - PostDoc: Feed-forward changes in multi-muscle synergies in postural tasks”

Projekt realiziran u akademskoj godini 2009/10. gostovanjem nastavnika Fakulteta doc. dr. sc. Pavla Mikulića na sveučilištu Pennsylvania State University u trajanju od 6 mjeseci. Projekt je financiran iznosom od 66.060,00 kn.

Projekt je bio usmjeren na otkrivanje i objašnjenje promjena u mišićnim sinergijama koje se javljaju uoči početka izvođenja posturalnih zadataka. Ovaj je projekt imao primijenjeni karakter i temeljem dobivenih rezultata moguće je očekivati praktičnu primjenu, posebice u području optimizacije anticipiranih prilagodba posture kod osoba za poremećajem kontrole posture (primjerice u osoba oboljelih od Parkinsonove bolesti ili osoba sa Downovim sindromom). Iz projekta su proizašle dva znanstvena članaka objavljena u istaknutim znanstvenim časopisima:

3. Projekt voditeljice prof dr.sc. Marjete Mišigoj-Duraković financiran od strane Ministarstva znanosti obrazovanja i športa: Značaj razine tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih srčano-žilnih bolesti

Projekt je nastavak longitudinalne studije rasta, sazrijevanja i zdravstvenog statusa djece i omladine od 8. do 18. godine (1977 -1988). Cilj projekta bio je istražiti longitudinalnu povezanost između kardio-respiracijskog fitnesa, tjelesne aktivnosti, sastava tijela u adolescenciji i kardiovaskularnog zdravlja u odrasloj dobi. Ukupno je ispitano 62 ispitanika u dobi od 38 odnosno 43 godine. Za sve ispitanike prikupljeni su anamnistički podaci, iscrpni podaci o razini uobičajene tjelesne aktivnosti i stanju uhranjenosti, a 52 ispitanika obrađena su klinički, učinjene su predviđene biokemijske laboratorijske analize, elektrokardiogram, spiroergometrijsko testiranje, analiza sastava tijela antropometrijskim postupcima te sedmodnevno mjerjenje energetske potrošnje primjenom multi-senzornog monitora aktivnosti SenseWear Armband. Testiranja su obavljena u suradnji s Poliklinikom za prevenciju kardiovaskularnih bolesti i rehabilitaciju u Zagrebu. Rezultati projekta objavljeni su kroz 147 različitih publikacija: 1 autorska knjiga, 9 poglavlja u knjigama, 32 rada u časopisima (15 u časopisima koji se indeksiraju u Current Contents, 16 u časopisima indeksiranim u ostalim međunarodnim indeksima, 1 u ostalim časopisima), 11 objavljenih plenarnih izlaganja, 19 objavljenih pozvanih predavanja, 64 rada u zbornicima skupova (34 in extenso i 30 sažetaka). K tome, dva su rada trenutno u postupku objavljivanja. U okviru projekta izrađena su i obranjena tri doktorska rada, tri magisterska rada i tri diplomska rada.

4. Projekt voditeljice prof.dr.sc. Marjete Mišigoj-Duraković financiran od Fonda za razvoj Sveučilišta u Zagrebu: Obrasci tjelesne aktivnosti kod normalno uhranjene i prekomjerno teške 11-godišnje djece

Cilj projekta bio je ostvarivanje znanstvene i tehničke suradnje sa znanstvenicima Sveučilišta u Ljubljani (Slovenija) i Sveučilišta Michigan (SAD). Istraživački tim okupio je 7 istraživača (od kojih 2 sa Sveučilišta u Zagrebu te 5 inozemnih istraživača). Projekt je temeljen na multi-

centrično prikupljenim podacima u okviru navedene suradnje s prof. K. T. Borer (SAD) i prof. J. Strelom (Slovenija), korištenjem suvremenog instrumentarija za mjerjenje tjelesne aktivnosti i energetskog utroška. Tijekom jednogodišnjeg razdoblja projekt je rezultirao objavljivanjem 2 rada u međunarodnim časopisima koji se citiraju u Web of Science bazi podataka te prezentacijom 6 radova u obliku sažetka na tri međunarodna skupa. Nadalje, jedan rad je na ocjeni u međunarodnom časopisu (trenutno u fazi odgovora na recenziju). Također, u tijeku je izrada 3 diplomska rada koja se baziraju na podacima prikupljenim ovim istraživanjem.

5. Projekt voditelja prof. dr. sc. Davora Šentije financiran od strane Ministarstva znanosti obrazovanja i športa: Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti

U okviru projekta istraživani su različiti fiziološki (metabolički, ventilacijski, biokemijski), antropometrijski, biomehanički i termoregulacijski parametri tokom lokomocije i progresivnog testa opterećenja na pokretnom sagu. Cilj projekta bio je istražiti fiziološke odrednice izdržljivosti pri tjelesnoj aktivnosti, posebice povezanost protokola opterećenja i parametara aerobnog kapaciteta, povezanost biomehaničkih parametara i središnje temperature tijela s ventilacijskim anaerobnim pragom pri progresivnom testu opterećenja na pokretnom sagu, oksidacijski stres pri ergometrijskom testu opterećenja te povezanost antropometrijskih značajki i tranzicijske brzine lokomocije između hodanja i trčanja. Ukupno je ispitano 190 ispitanika u Laboratoriju za funkcionalnu dijagnostiku KF, a dio testiranja obavljen je u suradnji s Poliklinikom za prevenciju kardiovaskularnih bolesti i rehabilitaciju u Zagrebu. Objavljeni su rezultati istraživanja u okviru projekta: 2 autorske knjige, 4 poglavљa u knjizi, 30 radova u časopisima (14 u časopisima koji se indeksiraju u Current Contents, 13 u časopisima indeksiranim u ostalim međunarodnim indeksima, 3 u ostalim časopisima), 2 plenarna izlaganja, 5 objavljenih pozvanih predavanja, 24 rada u zbornicima skupova. U okviru projekta izrađena su i obranjena tri doktorska rada, jedan magistarski rad i 8 diplomskih radova.

6. Projekt voditelja prof. dr. sc. Vladimira Medveda financiran od MZOŠ RH: Automatizirano mjerjenje pokreta i ekspertna procjena u studiju lokomocije

Ovaj projekt se nastavlja na projekte: „Neuro-muskularna biomehanička dijagnostika sportskih i patoloških lokomocija“ i „Kreiranje centra izvrsnosti za studij lokomocije“, naručioца MZOŠ RH. Osnovni je cilj razvijati nove metode analize i dijagnostike stanja neuro-muskularno-skeletnog sustava s težnjom da se objektivno slijede procesi usvajanja vještine i/ili restauracije njegove funkcije te kvantitativno procijeni umor pri vježbanju. Rabeći u suštini bioinženjerski pristup koji kombinira biomehaničku metodologiju sa sustavskim pristupom problemu upravljanja pokreta u ovom projektu težimo znanstveno doprinijeti području studija lokomocije te razvijati i praktične, kliničke primjene, kako u sportu tako i u medicini. Zahvaljujući finansijskoj potpori MZOŠ i Fakulteta, na Kineziološkom fakultetu imamo vrlo dobro opremljen Laboratorij za biomehaniku pa je stoga omogućeno izvršenje takve zadaće. Uvid u sastav istraživačkog tima i do sad publicirane reference projekta, prema bazi bib.irb.hr, pokazuje interdisciplinarnost, multidisciplinarnost i širinu projekta s obzirom na obrađivane teme te kao takav omogućuje ocjenu doprinosa projekta u prvom redu u znanstvenom smislu,

ali i – posredno, pored Kineziološkog fakulteta – u nastavi na nekoliko sveučilišnih sastavnica (FER, Medicinski fakultet), kao i u područjima kliničko-medicinske i sportske dijagnostike; u područjima kineziologije, elektrotehnike i kliničkih medicinskih znanosti. To ilustriramo s dvije odabране reference iz kineziološke elektromiografije (koja pripada području uske specijalnosti voditelja projekta), a koje imaju vrlo dobar odjek tj. citiranost. Ukupno je u okviru projekta objavljeno 13 radova u časopisima indeksiranim u Current Contents bazi te obranjeno 5 doktorskih disertacija.

7. Projekt voditelja Gorana Markovića financiran od MZOŠ RH: Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta

U ovom projektu proučavali smo sposobnost proizvodnje maksimalne mišićne snage u balističkim pokretima poput skokova, bacanja i sprinta, s posebnim naglaskom na definiranje optimalnog opterećenja za proizvodnju maksimuma snage. Rezultati projekta pokazali su da vertikalni skokovi predstavljaju valjan test za procjenu maksimuma snage donjih ekstremiteta koji je nezavisan od veličine tijela. Također, nalazi projekta ukazuju na to da bi optimalno opterećenje u balističkim pokretima za proizvodnju maksimuma snage mogla biti težina i inercija vlastitog tijela; suprotno tome, kod izoliranih pokreta donjim ekstremitetima, maksimum snage se postiže pri 35-40% od maksimalne mišićne jakosti. Osim fundamentalnih implikacija za razumijevanje odnosa strukture-funkcije mišićnog sustava, ovi rezultati imaju i značajne praktične implikacije, posebice u području evaluacije tjelesnih sposobnosti čovjeka te dizajna kliničkih i ergonomskih mehaničkih uređaja i pomagala. Rezultati projekta objavljeni su u 38 članaka u časopisima indeksiranim u Web of Science bazi podataka (23 indeksirana Current Contents- u), 3 poglavlja u međunarodnim znanstvenim monografijama, 11 radova u zbornicima s međunarodnih skupova te 9 sažetaka u zbornicima s međunarodnih skupova. Uz to, u okviru projekta, četvero znanstvenih novaka izradilo je i obranilo doktorske disertacije.

8. Projekt voditeljice prof. dr. sc. Lane Ružić financiran od MZOŠ RH: Utjecaj različitih oblika tjelesne aktivnosti na diabetes mellitus

U ovom projektu istraživani su utjecaji različitih oblika tjelesne aktivnosti na fiziološke odgovore i kod zdrave i kod bolesne populacije s posebnim osvrtom na regulaciju šećerne bolesti kao i pojavu hipoglikemije. Dio rezultata projekta već je publiciran dok neki dijelovi istraživanja još uvijek traju. Po prvi je puta praćen utjecaj treninga snage na glikemiju kod pacijenata s inzulinskog pumpom. Također objavljeni su i rezultati o utjecaju ljetnog sportskog kampa velikog volumena, a niskog intenziteta tjelesne aktivnosti na pokazatelje glikemije kod djece koja su boravila u kampu. Dio se istraživanja odnosio i na skupine koje su bile tjelesno aktivne u aqua-aerobnim ili biciklističkim programima. Najveći problem s kojim su se istraživači susreli bio je veliki broj ispitanika koji su odustajali od programa koji su u pravilu bili besplatni. Suradnici na projektu bili su istraživački aktivni i na projektu i u svojim užim područjima, a ukupno su u periodu trajanja projekta objavili preko 50 različitih publikacija od kojih su najznačajnijih 7 publikacija indeksiranih u bazi Current Contents te 15 ostalih znanstvenih radova u časopisima te 2 doktorske disertacije.

9. Projekt voditelja prof. dr. sc. Gorana Leke financiran od MZOŠ RH: Razina treniranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača

Projekt pod nazivom „Razina treniranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača“ imao je cilj utvrditi na koji način razina treniranosti utječe na morbiditet sportaša. Projekt je u završnoj fazi. Do sada su izmjereni i obrađeni podaci kadetske i juniorske kategorije plivača zagrebačkih plivačkih klubova. Mjerenje seniorske populacije započeto je s vremenskim odmakom od godine dana zbog velikog osipanja plivača seniora planirane godine, kvara instrumentarija i reduciranog priliva sredstava. Mjerenja će završiti u lipnju 2014. godine, nakon toga će biti obrađeni finalni rezultati. Za potrebe projekta nabavljena je sitna oprema koja uz korištenje ostale opreme Kineziološkog fakulteta pokriva osnovne potrebe za provedbu projekta. Tijekom proteklog perioda u sklopu mjerenja korišteni su podaci za dvije doktorske disertacije. Ukupno je objavljeno dvadesetak publikacija od kojih deset znanstvenih radova u znanstvenim časopisima.

10. Projekt voditelja prof. dr. sc. Bojana Matkovića financiran od MZOS RH: Zdravstvene navike sportskih trenera.

Svjetska zdravstvena organizacija među glavne odrednice zdravlja čovjeka postavlja socioekonomski čimbenike, način života i okoliš (WHO, 2003.). Faktori rizika povezani s načinom života su: nezdrava prehrana, tjelesna neaktivnost, pušenje, konzumacija alkohola i droga. Drugim riječima to je vrlo široko područje. Cilj je ovog istraživačkog projekta utvrđivanje zdravstvenih navika sportskih trenera vezano uz tjelesnu aktivnost, prehranu i pušenje, kao i relacije između zdravstvenih navika i tradicionalnih faktora rizika od srčanožilnih oboljenja. Iz podataka koji su dobiveni statističkom obradom prikupljenih anketa mogu se izvući neki zaključci i povući paralele između zdravstvenih navika sportskih trenera različitih disciplina, kao i sportskih trenera u različitim zemljama. Gledajući u cijelosti dosadašnji uzorak koji broji nekoliko stotina trenera oba spola i dobi od osamnaest do preko pedeset godina života nameće se zaključak da zdravstvene navike sportskih trenera nisu na razini koja bi se očekivala od osoba uključenih u sport. Ovo je zasigurno dodatno zabrinjavajuće kada se uzme u obzir činjenica da su to osobe koje rade s mladim sportašima, često i s onim najmlađima koji se tek uključuju u sportske aktivnosti i da bi svojim pristupom zdravstvenim navikama trebali biti primjer tim mladim osobama. Rezultati projekta objavljeni su kroz veći broj različitih publikacija: 1 autorska knjiga, 13 radova u časopisima, 1 objavljeno plenarno izlaganje, 20 radova u zbornicima skupova (13 in extenso i 7 sažetaka) te su dva rada trenutno u postupku objavljivanja. U okviru projekta izrađen je i obranjen 1 doktorski rad i pet diplomskih radova.

j) Opišite načine kroz koje znanstvena istraživanja pridonose:

- nastavi;
- intelektualnom i tehnološkom transferu u društvo i gospodarstvo;
- drugim aktivnostima institucije.

Znanstveno-istraživački rad temelji se na primjeni suvremene tehnologije i znanstvene metodologije u analizi, oblikovanju i evaluaciji procesa vježbanja, što Fakultet čini vodećom hrvatskom znanstvenom i nastavnom institucijom za polje kineziologije. Potvrda tome nalazi se u najvećem broju radova po znanstveniku u međunarodno priznatim časopisima u odnosu na ostale fakultete društveno-humanističkog područja. Istraživanja su usmjerena na proširenje kinezioloških spoznaja o nizu čimbenika koji utječu na upravljanje procesima vježbanja u školskom sustavu, natjecateljskom sportu, sportskoj rekreaciji i kineziterapiji.

Rezultati istraživanja prikazuju se kroz pojedine segmente nastave, ali primarno na doktorskim studijima dok se neke znanstveno utvrđene spoznaje o procesima tjelesnih adaptacija na trening često iznose i na nastavi dodiplomskog studija. Praktične primjene znanstvenih spoznaja pojedinih istraživanja često se prikazuju studentima stručnih trenerskih studija koji mogu znanstvene spoznaje primijeniti u praksi i radu s vrhunskim sportašima, ali i u rekreaciji s primarnim naglaskom na poboljšanje učinaka treninga na zdravlje čovjeka. Utjecaj znanstvenika s ovog Fakulteta u hrvatskom sportu vidljiv je i u dijelu ovog poglavlja koje detaljnije opisuje stručni rad.

Promjene čovjekovih karakteristika, sposobnosti te motoričkog znanja i motoričkih vještina, koje nastaju pod utjecajem programiranoga, cilju usmjerenoga tjelesnog vježbanja ili sportskog treninga, identificiraju se, procjenjuju i vrednuju s različitih bioloških, zdravstvenih, psiholoških, odgojnih, socijalnih, etičkih, gospodarstvenih i kulturoloških aspekata. Rezultati se prikazuju često i na doktorskim studijima drugih fakulteta i drugih sveučilišta, i u inozemstvu, ali i gostovanjem naših znanstvenika u popularnim emisijama kao što su npr. Dobro jutro Hrvatska i sl. Znanstvenici s Fakulteta često su i pozvani predavači na skupovima koji se bave temama tjelesne aktivnosti zdravlja kao i temama vezanima uz vrhunski sport i rekreaciju. Znanstvenici s Fakulteta sudjeluju i u dizajniranju brojnih programa i akcija usmjerenih na poboljšanje općeg zdravstvenog stanja populacije opisanim u poglavlju stručna djelatnost. Sve navedeno nema direktni utjecaj na gospodarstvo u smislu direktnih profita, ali ako se uzmu u obzir pokazatelji koji ukazuju na to da je morbiditet i mortalitet u nekoj populaciji mnogo više ovisan o sedentarnom načinu života nego o brojnim drugim rizicima (pušenje, debljina, visoki tlak i sl.), tada je uloga Fakulteta u promicanju tjelesne aktivnosti neizmjerno važna i u ekonomskom smislu (smanjenje stopa bolovanja, troškova liječenja, radne učinkovitosti zaposlene populacije i sl.).

k) Navedite časopise Vašega visokog učilišta i opišite njihovu važnost (znanstveni/stručni, sastav uredništva, jezik, postupak odabira, čimbenik odjeka i ostalo).

1. KINEZIOLOGIJA/KINESIOLOGY ISSN 1331-1441

Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu, od 1971. godine objavljuje časopis Kineziologija – znanstveni časopis za pitanja iz područja opće i primijenjene kineziologije. Časopis je sekundarno referenciran od 1985. godine, a od 1995. godine priznat je kao međunarodni časopis (indeksiran je u American Psychological Abstracts: PsycLIT nad PsycINFO, SportDISCUS, SIIC - Argentina, Sports Documentation Bulletin, Sports Medicine Bulletin, EBSCO – Current Awareness, Index Copernicus). Od vol. 40, br. 1, godine 2008. časopis se indeksira i u

Thomson Reutersovim indeksima i servisima: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition. Od 2008. Elsevier Bibliographic Databases također uvrštava Kinesiologiju u svoju citatnu bazu Scopus.

Od 1996. do 1999. godine tiskao se usporedno i na hrvatskom i na engleskom jeziku, a od 32. volumena (2000) tiska se kao Kinesiologija samo na engleskom jeziku s proširenim sažecima na hrvatskom jeziku. Objavljuje izvorne znanstvene članke, pregledne članke, prethodna priopćenja i stručne članke hrvatskih i inozemnih autora koji su za tisak prihvaćeni na temelju pozitivnih recenzija eminentnih domaćih i inozemnih prosudbenika, kineziologa i znanstvenika srodnih ili dodirnih znanstvenih disciplina.

Časopis Kinesiologija od 2006. godine elektronički je dostupan u punom tekstu preko Hrčka – Hrvatskog portala za znanstvene časopise (www.hrcak.hr).

Glavni i odgovorni urednik je Dragan Milanović (HRV) koji vodi časopis uz urednike Stjepana Heimera (HRV), Milana Čoha (SLO), Vladimira Medveda (HRV) i Daniela Boka (HRV). Uredništvo časopisa je međunarodno i čine ga priznati stručnjaci iz područja kineziologije, sportske znanosti i srodnih znanosti iz Slovačke, Australije, Sjedinjenih američkih država, Norveške, Njemačke, Italije, Japana, Velike Britanije, Čehoslovačke, Slovenije, Estonije, Grčke, Izraela, Austrije, Španjolske, Kanade, Srbije, Bosne i Hercegovine, Litve, Francuske, Poljske, Mađarske, Bugarske i Finske.

Učestalost je izlaženja časopisa dva broja godišnje, a kontinuirano izlazi od 1971. godine.

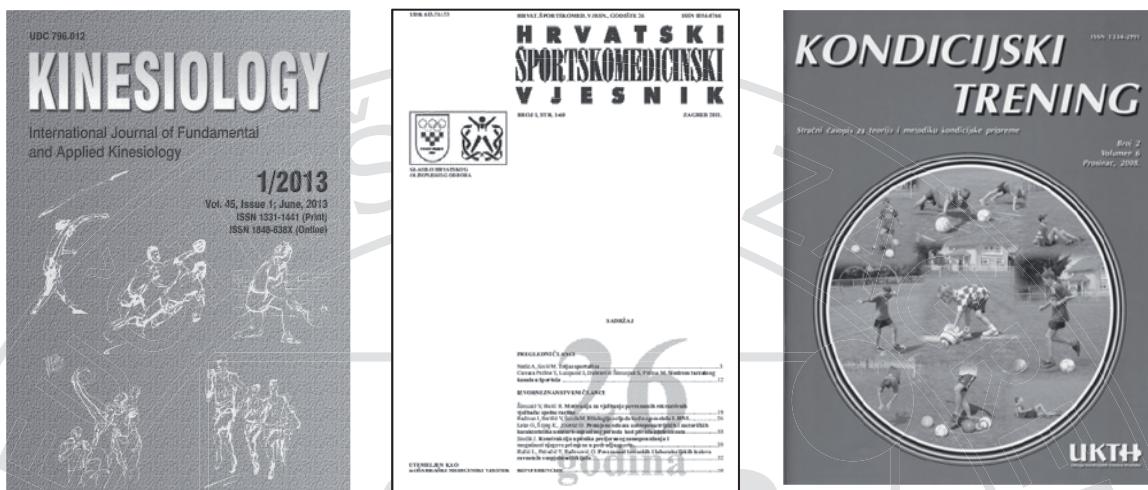
Časopis je prema Journal Citation Reports (JCR) bazi svrstan u dvije predmetne kategorije, Sport Science i Rehabilitation. Faktor odjeka časopisa za 2012. godinu je 0,405.

2. Iako Fakultet nije izdavač, ovdje moramo spomenuti i časopise *Kondicijski trening* te *Hrvatski športskomedicinski vjesnik*.

Kondicijski trening izdaje Udruga kondicijskih trenera koja je smještena pri Fakultetu, a glavni urednik kao i većina članova uredništva nastavnici su s Kineziološkog fakulteta. Fakultet i finansijski podupire izdavanje ovog stručnog časopisa. **Kondicijski trening stručni je sportski časopis namijenjen kondicijskim trenerima, sportskim trenerima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, sportskim liječnicima i fizioterapeutima te drugim stručnim kadrovima koji nalaze svoje mjesto u sustavu sportske pripreme. Časopis je dostupan i samim sportašima, koji će u njemu pronaći korisne stručne informacije. Očekuje se da će časopis doprinijeti usavršavanju stručnih kadrova, popularizaciji sportske struke i znanosti te svekolikom razvoju hrvatskog sporta.**

3. *Hrvatski športskomedicinski vjesnik* izdaje Hrvatski olimpijski odbor, ali su članovi uredništva (glavna urednica i brojni drugi članovi uredništva) također zaposlenici Kineziološkog fakulteta. Hrvatski športskomedicinski vjesnik znanstveno-stručni je časopis namijenjen svima koji se bave problematikom medicine i sporta. Časopis objavljuje uvodnike, znanstvene i stručne radove, prikaze bolesnika, prikaze lijekova i metoda, prethodna znanstvena i stručna priopćenja, osvrte, novosti iz struke, pisma uredništvu, prikaze knjiga, referate iz

literature, i druge priloge uz uvijet da prethodno nisu objavljeni u drugim časopisima ili knjigama. Časopis objavljuje članke pisane na hrvatskom jeziku (uz sažetak na engleskom) ili engleskom jeziku (uz sažetak na hrvatskom). Izlazi dva puta godišnje. Časopis je indeksiran u Global health i CAB Abstracts bazama.



I) Opišite sadržaj i karakter stručnih projekata ovoga visokog učilišta aktivnih u posljednjih pet godina (brojčani podaci u tablici 5.3). Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.

Tijekom proteklih pet godina Kineziološki je fakultet partnerski sudjelovao i u realizaciji nekoliko važnijih nacionalnih i regionalnih projekata. Navedeno se u prvom redu odnosi na projekt „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala oružanih snaga RH“, izradu „Strategije razvoja školskoga športa u Republici Hrvatskoj (2009.-2014.)“, „Strategiju razvoja sporta i tjelesnog vježbanja na Sveučilištu u Zagrebu (2011.-2020.)“ te „Nacionalni akcijski plan za promicanje zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti u Republici Hrvatskoj (2011)“.

- Osnovni cilj projekta „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ usmjeren je na istraživanje postupaka pomoću kojih će biti moguće osigurati pribavljanje (selekciju), razvoj (unapređenje sposobnosti, osobina i znanja) i zadržavanje osoblja sposobnog pridonijeti uspješnoj realizaciji misija i zadaća Oružanih snaga Republike Hrvatske, u skladu s dugoročnim planom razvoja te u uvjetima prijelaza Oružanih snaga Republike Hrvatske na profesionalni sastav. Fokus istraživanja postavljen je bio na pet područja obuhvaćenih u manje projektne zadatke: kondicijska pripremljenost, zdravstveni status, psihološke karakteristike, sociološki status, vojna znanja i vještine. Prva faza istraživanja provedena je kroz prvo dvogodišnje razdoblje (2008. i 2009. godinu) u kojoj je realiziran kompletan dijagnostički postupak u svim manjim projektnim zadacima te je dobiven objektivan i pouzdan uvid u postojeće stanje antropološkog statusa (kondicijska pripremljenost, zdravstveni status, psihološke karakteristike, sociološki status) hrvatskih profesionalnih vojnika. U drugoj fazi istraživanje je realizirano kroz manje projekte: Vrednovanje kondicijske pripremljenosti ročnih vojnika; Praćenje i vrednovanje antropološkog statusa hrvatskih vojnika u međunarodnoj mirovnoj

operaciji ISAF u Afganistanu; Praćenje i vrednovanje kondicijske pripremljenosti pripadnika Bojne za specijalna djelovanja; Praćenje i vrednovanje kondicijske pripremljenosti hrvatskih vojnika u mirovnoj operaciji u Afganistanu; Praćenje i vrednovanje kondicijske pripremljenosti pripadnika hrvatskog ratnog zrakoplovstva i Praćenje i vrednovanje kondicijske pripremljenosti pripadnika bojne za specijalna djelovanja. Završetak svake faze projekta „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ obilježen je dostavom odgovarajućih dokumenata Naručitelju (MORH i IROS), kao pokazatelj stvarne realizacije istraživačkih poslova (godišnji plan istraživanja, izvješća za pojedine faze i završni elaborat). Nakon dostavljenih dokumenata Naručitelj je provodio njihovu evaluaciju te je temeljem ocjene ugovaran nastavak istraživačkih akcija za svaku godinu posebno. Svaki od zadatka rezultirao je definiranjem jasnih praktičnih preporuka u kontekstu postizanja kvalitetnijeg antropološkog statusa vojnika (zdravstveni status, kondicijska pripremljenost, psihološke karakteristike, sociološki status) kao i primjene određenog programa kondicijske pripreme s ciljem što kvalitetnijeg pripremanja profesionalnih vojnika ili ročnika. Iz istraživanja koje je bilo i stručno i znanstveno proizašlo je i 6 znanstvenih radova od kojih 5 u renomiranim časopisima indeksiranim u CC i WoS bazama kao i veći broj stručnih radova te prezentacijama na kongresima.

- Strategiju razvoja školskog športa u Republici Hrvatskoj Kineziološki fakultet je izradio u okviru suradnje s Hrvatskim školskim športskim savezom te Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Cilj projekta bio je izraditi plan koji donosi jasne smjernice poboljšanja i razvoja te definira strateške ciljeve razvoja školskoga sporta u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2009. do 2014. godine. Učinjena je detaljna kvantitativna i kvalitativna analiza zatečenoga stanja, a temeljem navedenog određen je glavni strateški cilj i niz strateških ciljeva za svako od deset poglavlja koji obuhvaćaju sustav školskoga sporta. Na temelju opsežno prikupljenih podataka te dosadašnjeg stručnog iskustva i znanstvenih spoznaja definirani su opseg i područje Strategije na način da ona predstavlja okvir za daljnje djelovanje u sustavu školskoga sporta.
- Projekt Strategije razvoja sporta i tjelesnog vježbanja na Sveučilištu u Zagrebu trajao je dvanaest mjeseci, a naša ga je ustanova realizirala u suradnji s Građevinskim i Arhitektonskim fakultetima Sveučilišta u Zagrebu. Osnovni cilj projekta bio je izraditi strategiju razvoja sporta i tjelesnog vježbanja studenata i zaposlenika na Sveučilištu u Zagrebu za razdoblje od 2011. do 2020. godine. Izrada strategije temeljila se na prikupljanju informacija iz prakse te detaljnoj analizi stanja u području sporta i tjelesnog vježbanja na Sveučilištu, a konačan tekst predstavlja osnovu za izradu dugoročnog programa sporta i tjelesnog vježbanja na Sveučilištu.
- Na zahtjev Svjetske zdravstvene organizacije (predmet: 2010-106562), 2011. godine na našem je Fakultetu izrađen Nacionalni akcijski plan za promicanje zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti u Republici Hrvatskoj. Uz navođenje općenitog i specifičnih ciljeva, Akcijski je plan sadržavao definicije i dokaze povezanosti tjelesne aktivnosti i javnog zdravlja, opis zdravstvenih statističkih pokazatelja Republike Hrvatske, pregled važećih hrvatskih i međunarodnih političkih dokumenata, propisa i akcija poduzetih u području promicanja tjelesne aktivnosti na populacijskoj razini. Utvrđeni su potencijalni sudionici, smjernice za

kreiranje Nacionalne strategije te je posebno istaknuta i dokazima potkrijepljena potreba kreiranja Nacionalnog plana za promicanje zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.

Nadalje, Fakultet je tijekom posljednjih nekoliko godina u ulozi partnera te u određenim slučajevima pokroviteljstvom direktno omogućio realizaciju različitih javno-društvenih akcija i događanja poput manifestacija PARKiranje, edukacijskog programa Šalata, Hrvatskog olimpijskog dana, nacionalnog projekta POKRENI SE! te Move Week-a.

- Fakultet je pridonio organizaciji manifestacije PARKiranje koja se u rujnu 2012. i 2013. održavala na Bundeku u okviru obilježavanja Europskog tjedna kretanja pod pokroviteljstvom Grada Zagreba. Održavanje priredbe programski je podržao veći broj nastavnika i studenata Kineziološkog fakulteta putem prikazivanja sportsko-rekreacijskih aktivnosti u parkovima i na otvorenom te postavljanjem prezentacijskoga štanda.
- Asistenti Fakulteta s različitih katedri Zavoda za kineziologiju sporta u suradnji sa studentima izbornih modula pridonijeli su praktičnoj provedbi edukacijskog programa na Šalati 04. do 10. srpnja 2013. godine. Program je uključivao sportsko-edukacijske programe za djecu mlađe školske dobi, a nastavno osoblje i studenti Fakulteta proveli su praktično-edukativne prikaze programa škole rukometa, nogometu, košarke, tenisa te hokeju na ledu. Treba istaknuti da je program imao značajni medijski učinak.
- U suradnji s privatnom agencijom SELECT PR i tvrtkom Biotrening iz Zagreba, Fakultet je sudjelovao u realizaciji nacionalnog projekta POKRENI SE! tijekom proljeća 2013. godine. Uz pomoć lokalnih samouprava i gradova Republike Hrvatske te partnera – sponzora, projektom je omogućena promocija tjelesnog vježbanja i aktivnog načina življenja kroz besplatan trening na atraktivnim lokacijama koje inače nisu uobičajene za sport i rekreaciju. Preko internetske stranice skupljali su se sudionici akcije, a putem društvenih mreža pružena je interaktivna savjetodavna podrška zainteresiranim. Projektu su se priključili brojni sportski klubovi te poznati sportaši i druge osobe iz javnog i društvenog života Hrvatske. Veliki odaziv i participacija građana u vježbanju na otvorenim lokalitetima kao i medijska popraćenost zbivanja sugerira da je akcija imala pozitivan odjek u javnosti.
- U suradnji sa Zagrebačkim savezom sportske rekreacije „Sport za sve“, Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije te uz podršku grada Zagreba, Udruga studenata kineziologije u znanstveno-stručnom radu – DRITE sudjelovala je u organizaciji kampanje MOVE Week Croatia od 7. do 13. listopada 2013. Ova kampanja se, pod pokroviteljstvom Europske unije, provodi u 30 europskih gradova od 2012. godine promičući i potičući na tjelesnu aktivnost i zdraviji život te se smatra najvećim projektom promocije zdravog stila života u Europi koji se održava u više od 30 zemalja Starog kontinenta. U okviru projekta uključeno je više od 3000 sudionika u deset gradova te održano 30 različitih programskih aktivnosti koje su naišle na vrlo dobar medijski tretman.
- Fakultet je sudjelovao u organizaciji i realizaciji Hrvatskog olimpijskog dana održanog 10. rujna 2012. godine na sportskom parku „Mladost“. U projektu je sudjelovalo nekoliko nastavnika te 20-ak studenata KF-a.

m) Navedite utjecaj rezultata stručnih i razvojnih projekata Vašega visokog učilišta i usluga na razvoj domaće privrede, uslužnog sektora i državne uprave.

Zbog specifičnosti kineziološke struke, direktni utjecaj stručnih i razvojnih projekata Kineziološkog fakulteta na razvoj domaće privrede teško je mjerljiv egzaktnim ekonomskim pokazateljima. Međutim, utjecaj provedenih stručnih projekata na količinu tjelesne aktivnosti i kvalitetu provođenja slobodnog vremena te psihosociološki i zdravstveni status radno sposobne populacije posredno dovodi do značajnih ekonomskih učinaka, što je opisano dalje u nastavku. Zbog djelomične pripadnosti i srodnosti kineziološke struke s uslužnim gospodarskim djelatnostima te njene integriranosti u odgojno-obrazovni sustav RH, učinci provedenih stručnih programa i društvenih akcija lakše su mjerljivi sa stajališta razvoja uslužnog sektora te državne uprave.

Nacionalni akcijski plan za promicanje zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti u Republici Hrvatskoj predan Uredu Svjetske zdravstvene organizacije u Republici Hrvatskoj, otkuda je upućen drugim nadležnim tijelima. Od strane organa državne uprave očekuje se praktična provedba Akcijskim planom definiranih zadaća te njegova realizacija u funkciji opisanih ciljeva. Iz navedenog bi procesa trebao proizaći niz praktičnih projekata i akcija koje neposredno uključuju vođenje brige o promicanju zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti te stvaranju društvenih i materijalnih uvjeta za uključenje što je moguće većega dijela stanovništva u odgovarajuće sportsko-rekreacijske programe i rekreativne sportove. Na taj način postavit će se temelji za podizanje razine zdravlja te učinkovitosti radno sposobne populacije. Osim općeg podizanja efikasnosti rada, očekuje se i porast zaposlenosti u sektoru uslužne djelatnosti na račun razvoja ponude sportsko-rekreativnih aktivnosti te povećanje prometa sportskom opremom u okviru trgovачke djelatnosti, kao i rast niza drugih gospodarsko-ekonomskih parametara koji pridonose razvoju nacionalne privrede.

Iz projekta Strategije razvoja školskog športa u Republici Hrvatskoj (2009.-2014.) proizašao je prvi sveobuhvatan dokument koji analitički i detaljno prikazuje stanje školskoga sporta u Republici Hrvatskoj te postavlja osnovne ciljeve i zadaće kojima će se omogućiti dosezanje visoke razine kvalitete školskoga sporta. Usvajanjem ovog dokumenta od strane Vlade Republike Hrvatske stvorile su se prepostavke za izradu operativnog dokumenta pod nazivom Nacionalni program razvoja školskoga športa u Republici Hrvatskoj koji će eksplicitno definirati načine ostvarivanja zadanih strateških ciljeva. Razvoj školskoga sporta u konačnici će doprinijeti uključivanju većeg broja djece u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Iz navedenog proizlazi niz prevencijskih učinaka kao što su stvaranje navike za sustavnim tjelesnim vježbanjem i podizanje svijesti o važnosti kretanja kod mlađe populacije, što bi u budućnosti trebalo podići opću razinu zdravlja stanovništva Republike Hrvatske. Ovakve mjere bi u konačnici trebale doprinijeti smanjenju potrošnje javnih sredstava koje se iz državnog proračuna izdvajaju za liječenje učestalih kardiovaskularnih bolesti odgovornih za porast smrtnosti stanovništva srednjih godina. Očekuje se da će razvoj sustava školskog sporta kroz omasovljavanje djece uključene u školska natjecanja generirati kratkoročne, a kroz buduće povećanje udjela stanovništva koje je uključeno u neki vid tjelovježbe, dovesti i do dugoročnih ekonomskih učinaka opisanih u prethodnom odjeljku (Akcijski plan).

Obzirom da studentska populacija čini veliki dio od ukupnog broja građana grada Zagreba, ovom se Strategijom nastojalo postaviti temelje za razvoj tjelesno aktivnog života kod velikog broja adolescenata s boravištem u glavnom hrvatskom gradu. Budući su ciljevi stručnih projekata u čijoj je realizaciji sudjelovao Kineziološki fakultet sličnoga karaktera – većim dijelom vezani za izgradnju infrastrukture sa svrhom podizanja svijesti o važnosti vođenja tjelesno aktivnog života te razvoja navika sustavnog tjelesnog vježbanja, tako se i njihovi efekti na razvoj privrede, uslužnog sektora te državne uprave podudaraju. Stoga bi učinci ovoga projekta trebali biti srodni onima već opisanim.

n) Navedite na koji ste način uspostavili sustavnu politiku praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada na Vašem visokom učilištu i opišite njezine elemente i način djelotvorne primjene.

Kineziološki fakultet sustavno provodi politiku praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada. Politika praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada zasniva se na Godišnjem izvještaju o znanstvenom i stručnom radu koji svaki zaposlenik podnosi Prodekanu za znanost po isteku protekle akademske godine, a kumulativno se praćenje očituje kroz godišnja izvješća koja se, po podnošenju pojedinačnih izvješća za svakog znanstvenika, objavljuju kao neizostavni dio Godišnjeg izvješća o radu Fakulteta. Na Kineziološkom se fakultetu osim normiranog rada u nastavi, koji je predviđen Zakonom o znanosti i visokom obrazovanju, uvelo i normiranje znanstvenog rada u obaveznoj godišnjoj normi od 600 norma sati. U ukupnu normu ulaze različite znanstvene publikacije, ovisno o doprinosu pojedinog autora. Ovisno o kvaliteti publikacije pojedini radovi mogu donijeti više norma sati (bodova) tako da publikacija u časopisu koji je indeksiran u međunarodnim bazama (Wos, SCI, SSCI, Current Contents) donosi najviše bodova dok, shodno tome, znanstveni radovi objavljeni u ostalim znanstvenim časopisima, zbornicima, sažeci na kongresima i slično doprinose značajno manje. Dodatno su se uvela i mjerila kvalitete koja su detaljno objašnjena i razrađena u točki 50, a informacija o najvažnijim znanstvenim radovima koji su objavljeni u visokorangiranim časopisima objavljuje se i na naslovnoj internetskoj stranici Fakulteta kako bi se rezultati popularizirali.

o) Opišite politiku poticanja i nagrađivanja objavljivanja u visoko rangiranim znanstvenim časopisima (ili istaknutim izdavačkim kućama za knjige), odnosno sustav podrške objavljivanju u prestižnim časopisima za vaše područje (primjerice pomoći pri prevođenju, istorazinska procjena (peer-review), sustav informiranja o pozivima za predavanje članaka i dr.).

Publiciranje u visokorangiranim znanstvenim časopisima između ostalog se potiče i finansijski. Svaki zaposlenik po podnošenju Godišnjeg izvještaja o znanstvenom radu dobije koeficijent dodatka na osnovnu plaću za znanstveni rad koji se kreće se u rasponu od 0% do maksimalno 10%. Navedeni je dodatak moguće ostvariti do 5% na način da dodatak na plaću za znanstveno-stručni rad raste linearno od 0% do maksimalno 5% za ostvarenih 600 (0%) do 1800 (5%) sati znanstveno-stručnog rada, uz uvjet prosječne godišnje objave jednog A1 rada u međunarodnim znanstvenim

časopisima u protekloj akad. godini. Preostalih 5% (ili po želji i svih 10%) moguće je ostvariti i prema modelu, gdje dodatak na plaću raste od 0% do maksimalno 10%, zavisno od kvantitete i kvalitete objavljenih znanstvenih radova, i to prema sljedećoj formuli:

$$\text{Dodatak na plaću za znanst.-stručni rad (\%)} = \sum_{i=1}^n (IF_i \times 10 + MIF_i \times KU_i)$$

Objašnjenje: IF predstavlja službeni čimbenik odjeka (engl. Impact factor - IF) svakog objavljenog znanstvenog rada u prethodnoj akademskoj godini, MIF predstavlja medijan čimbenika odjeka za područje „Sports Sciences“ (Journal Citation Reports® – Thomson Reuters) u protekloj akademskoj godini, a KU predstavlja koeficijent udjela svakog autora na pojedinom objavljenom znanstvenom radu. KU tj. koeficijent udjela ovisi o tome je li autor ujedno i korespondirajući autor s časopisom i o redoslijedu autora, a udjeli su detaljno objašnjeni u Prilogu IV Pravilnika o plaćama i materijalnim primicima zaposlenika (2011). Osim navedenoga, svaki znanstvenik ima pravo na financijsku pomoć za objavljivanje do dva rada godišnje u visokorangiranim časopisima ako taj časopis zahtijeva određena financijska sredstva od autora za proces prijave, recenzije i objavljivanja rada. Sustav informiranja o pozivima za predavanje članaka i sl. odvija se uglavnom putem internetske stranice i e-pošte. Također se na Kineziološkom fakultetu godišnje dodjeljuje nagrada za najboljeg znanstvenog novaka u manjem financijskom iznosu, a znanstvenici uključujući i znanstvene novake mogu prisustvovati na do jednoj konferenciji godišnje na teret sredstava Fakulteta po podnošenju dokaza o predaji rada za konferenciju.

p) Objasnite na koji način vodite brigu o etici u istraživanju te kako provodite europske i svjetske standarde u zapošljavanju najboljega znanstvenog kadra (primjerice primjena The European Charter for Researchers).

Fakultetsko povjerenstvo za znanstveni rad i etiku sastaje se jednom mjesечно kako bi, između ostalog, i ocijenilo zadovoljavaju li predloženi znanstveni projekti, istraživanja kao i istraživanja u okviru doktorskih disertacija kriterije etičnosti istraživanja na ljudima (istraživanja na životinjama nisu unazad 5 godina bila predmet znanstvenog rada na Kineziološkom fakultetu). Za svako znanstveno istraživanje potrebno je ispuniti obrasce za Etičko povjerenstvo i to posebno obrazac s općim informacijama o istraživanju te primjere informirane suglasnosti ispitanika ili informirane suglasnosti roditelja za sudjelovanje u istraživanju. Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku prema dobivenoj dokumentaciji procjenjuje je li ona potpuna i zadovoljava li kriterije Helsinške deklaracije koja definira etičke principe medicinskih istraživanja na ljudima. Prijavljanjem istraživanja Povjerenstvu za znanstveni rad i etiku istraživač se obvezuje na poštivanje autonomije subjekta (pacijenta), na obvezu informiranog pristanka prije i za vrijeme trajanja studije te na posebno obraćanje pažnje na dobrobit za pacijenta uvijek ispred znanosti ili dobrobiti društva. Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku po razmatranju priložene dokumentacije izdaje istraživaču koji je podnio zahtjev privolu za provođenje predloženog istraživanja.

U odabiru kandidata za zapošljavanje na mjestu znanstvenog novaka poštuju se kriteriji Sveučilišta kao i dodatni kriteriji propisani Odlukom o zapošljavanju znanstvenih novaka iz 2009. godine. Znanstveni novaci moraju ispunjavati kriterije izvrsnosti tj. moraju biti između 10% najboljih studenta na godini što se dokazuje projekom ocjena te time da je u 6 ili manje godina završio diplomski studij. Osim toga dodatne bodove na natječaju dobivaju prema kriterijima koji uključuju znanstveno-istraživački rad za vrijeme trajanja studija, sudjelovanje u radu kongresa i konferencija, znanju stranih jezika te objavljenim znanstvenim radovima, ali ni u slučaju značajnog znanstvenog opusa za vrijeme studija kao znanstveni novak ne može biti primljena osoba koja ne ispunjava kriterij prosjeka ocjena od najmanje 4,0. Također na predmetu ili projektu kojemu se znanstveni novak priključuje ne može biti zaposlena osoba koja je u bližim rodbinskim odnosima s nositeljem projekta ili predmeta prema točno definiranim pravilima iz već spomenute Odluke o zapošljavanju znanstvenih novaka. Prema Europskim napucima za znanstvenike pazi se pri zapošljavanju da se ne rade nikakve razlike temeljem, spola, nacionalnosti, političkih i vjerskih uvjerenja, seksualne orijentacije, jezika ili socio-ekonomskih prilika. U slučaju zapošljavanja znanstvenih novaka ipak je ostao u primjeni kriterij dobi tj. kandidat mora biti mlađi od 28 godina ako nije upisao doktorski studij, mlađi od 30 ako je upisao i mlađi od 32 godine ako ima stečeni stupanj magistra znanosti ili je već odslužao dvije godine doktorskog studija.

r) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Odgovor na ova pitanje je najbolje dati kroz osnovne strateške ciljeve koje smo naveli u dijelu **5a** i osvrnuti se na njihovo ispunjavanje.

Trenutno je u tijeku reforma doktorskog studija, u osnovnim nacrtima prijedloga reforme koja se predviđa završiti do ljeta 2014. Studij je restrukturiran na način da se povećava izbornost, posebno na drugoj godini studija, uvedeni su novi moduli orijentirani u područja biomedicinskih i neuro-mišićnih istraživanja te su predviđeni stroži kriteriji za potencijalne mentore vezani uz broj radova u visokorangiranim časopisima. Nadamo se da će reformirani doktorski studij proizvesti kvalitetnije mlade istraživače. Što se tiče mobilnosti istraživača moramo napomenuti da Kineziološki fakultet nije velika institucija prema broju zaposlenih i u vrijeme pisanja strategije prosječno je jedan znanstvenik godišnje boravio na postdoktorskom usavršavanju. U trenutku pisanja ove samo-evaluacije, u jesen 2013 četiri znanstvenika se nalaze na postdoktorskim usavršavanjima na sveučilištima u svijetu, što je značajan porast i obzirom na veličinu institucije više bi bilo teško ostvarivo.

Što se tiče objavljivanja znanstvenih radova u visokorangiranim časopisima možemo reći da smo zadovoljni trendom posebno kada se pogleda period od 1998. do 2009 koji je analiziran u strategiji znanosti iz 2010. godine. Tadašnji podaci ukazivali su na 0,2 rada objavljena u WoS-u godišnje po istraživaču dok su pokazatelji za protekli period od 5 godina 0,7 rada po istraživaču godišnje u WoS-u što je značajan porast i pozitivan trend. Također zadovoljni smo

i činjenicom da su brojni radovi objavljeni u časopisima s Impact Factorom koji je iznad medijana područja kao i u prvom ili drugom kvartilu za pojedino područje. Još uvijek nismo zadovoljni distribucijom publikacija, naročito po ustrojbenim jedinicama jer, s obzirom na broj istraživača, dvije ustrojbenе jedinice publiciraju značajno više od ustrojbenе jedinice Zavoda za sport. S druge strane djelatnici Zavoda za sport vrlo su aktivni u struci i javnom djelovanju u području sporta.

Ciklus projekata financiran od MZOŠ uskoro završava, a znanstvenici s Fakulteta su dobili potpore za pet novih istraživanja na natječaju Sveučilišta koji je proveden u rujnu 2013. Također, četiri su skupine znanstvenika prijavile projekte uz punu potporu Fakulteta, na natječaj Hrvatske zaklade za znanost koji je u tijeku. Na proljeće 2013. od strane konzultantske tvrtke Razbor d.o.o za sve zainteresirane je održan tečaj pod nazivom „Mogućnosti financiranja projekata Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu iz fondova Europske unije“. Edukaciji koja je sadržavala 4 modula o postupcima prijavljivanja međunarodnih projekata, naročito europskih, u trajanju od 8 dana (56 radnih sati) prisustvovalo je tridesetak osoba. Kineziološki fakultet je sklopio i više bilateralnih ugovora sa Sveučilištima u svijetu (detaljnije o tome u poglavljiju međunarodna suradnja) i nadamo se da će suradnja dovesti do pokretanja međunarodnih projekata s čijim brojem nismo zadovoljni.

Fakulteti prema hrvatskim zakonima nisu institucije na kojima je moguće ostvariti samo istraživačku karijeru, ali donošenjem različitih stimulativnih propisa pokušava se povećati udjel znanstvenog rada u odnosu na nastavni rad i stimulirati i popularizirati istraživački rad kao što je i objašnjeno ranije. Nažalost, temeljem obimne nastavne satnice, s realizacijom ovog cilja nismo u potpunosti zadovoljni. Ipak, većina je mladih znanstvenika bila zainteresirana za pohađanje gore navedenog tečaja o mogućnostima prijavljivanja projekata u okviru programa EU što je ohrabrujuće.

Zadovoljni smo s politikom praćenja kvalitete i obima znanstvenog rada, a mjerljivi indikatori učinkovitosti pojedinog znanstvenika detaljno su razrađeni i opisani u prethodnim dijelovima ovog poglavlja. Temeljem mjerljivih učinaka znanstvenici ostvaraju dodatnu stimulaciju za znanstveni rad i u određenoj mjeri pomoći pri objavlјivanju radova. Financiranje znanosti izvanproračunskim sredstvima do sada je ostvareno financiranjem nekoliko projekata naručioca (Svjetska banka, Oružane snage RH), a unazad dvije godine potpisani su ugovori o suradnji s nekoliko većih tvrtki poznatih *brandova* te se očekuje i znanstveno-tehnološka suradnja. Za sada smo zadovoljni što smo prema nekim pokazateljima dobro pozicionirani u društveno-humanističkom području prema omjeru broja znanstvenih radova u visokorangiranim časopisima i broja znanstvenika i prema broju radova u suradnji s drugim Institucijama, ali nam je želja još omjer poboljšati.

Potrebno je napomenuti da se posebno želi ojačati funkcija Centra za transfer znanja u kinezologiji u okviru kojeg se prikuplja znanje (znanstveni i stručni resursi) te se ono kroz nastavu, cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje, skupove, izdavaštvo, studije, elaborate,

ekspertize, savjetovališta, medije i druge oblike aktivnosti prenosi prema krajnjim korisnicima u svim područjima primjenjene kineziologije.

Još uvijek nismo u potpunosti zadovoljni normativnim okvirom za provođenje istraživanja vezanim uz rad Instituta za kineziologiju. Prije tri godine završena je obnova dijela Fakulteta koji će primarno služiti u istraživačke svrhe. Oformljeno je 6 laboratorija (Laboratorij za motoričku kontrolu i izvedbu, plivački, Laboratorij za biomehaniku, Laboratorijski za sportsku medicinu – a) primjenjena fiziologija i b) kinantropometrijski, Laboratorij za psihodijagnostiku i sportsku psihologiju te Sportsko-dijagnostički centar) od kojih su neki više, a neki manje opremljeni. Poseban problem je i nedostatak laboratorijskog kadra (laboranti, tehničari i sl.). Cilj je kroz sljedeće dvije godine završiti opremanje preostalih laboratorija do potpune funkcionalnosti potrebne za istraživanja u području kojim se laboratorij bavi. Rad je djelomično definiran Statutom i organizacijskom strukturu fakulteta te je u planu donošenje pravilnika o radu Instituta za kineziologiju koji će detaljnije razraditi funkcioniranje svih laboratorija tek kada oni budu u potpunosti uspostavljeni i zadovoljavajuće opremljeni.

Tablica 5.1. Mentorji
(Mentori za znanstveno područje)

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj mentora kod kojih su obranjeni doktorati znanosti u posljednjih 5 godina	Broj objavljenih radova mentora u domaćim recenziranim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina*		Broj objavljenih radova mentora u inozemnim recenziranim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina*	
		WoS	Scopus	WoS	Scopus
Doktorski studij kineziologije	38 UKUPNO 29 (zaposlenici KF-a) 4 (mentorji u mirovini) 7 (mentorji sa drugih znanstveno-nastavnih institucija)	100	97	150	164

*U obzir se uzimaju samo recenzirani radovi u najvišoj kategoriji prema nacionalnoj klasifikaciji, odnosno radovi u časopisima u međunarodnoj citatnoj bazi WoS i Scopus.

Tablica 5.2. Izvori financiranja znanstvenih projekata

God. početka	Projekt (naziv)	Trajanje projekta (mjeseci)	Državni proračun (MZOS)	Državni proračun (ostali izvor - specificirati)	Proračun lokalnih jedinica	EU fondovi	Gospodarstvo - privredni sektor	Gospodarstvo - javna poduzeća	Sveučilište u Zagrebu (MZOS)	UKUPNO
2008.	Jedinstvo uz pomoć znanja	39,5	326.421,00	-	-	-	-	-	-	326.421,00
2012.	Zdravstveni aspekti tjelesne aktivnosti	18,5	30.000,00	-	-	-	-	-	-	30.000,00
2007.	Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša	79	141.660,00	-	-	-	-	-	-	141.660,00
2007.	Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu	79	224.660,00	-	-	-	-	-	-	224.660,00
2007.	Značaj razine tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih srčanožilnih bolesti	79	340.000,00	-	-	-	-	-	-	340.000,00
2007.	Razina treniranosti i incidencija bolesti/ ozljeda kod plivača	79	167.340,00	-	-	-	-	-	-	167.340,00
2007.	Znanje o prehrani i prehrambene navike sportaša	45	72.000,00	-	-	-	-	-	-	72.000,00
2007.	Dispozicijske i situacijske odrednice motivacije i kvaliteta života vježbača	79	263.340,00	-	-	-	-	-	-	263.340,00
2007.	Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdruživosti	79	170.000,00	-	-	-	-	-	-	170.000,00

2007.	Evaluacija metoda procjenu stvarne kvalitete sportaša	45	120.000,00	-	-	-	-	-	-	120.000,00
2007.	Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta	79	170.000,00	-	-	-	-	-	-	170.000,00
2007.	Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja	79	170.000,00	-	-	-	-	-	-	170.000,00
2007.	Razvoj algoritama za testiranje multivarijatnih strukturalnih hipoteza	57	185.500,00	-	-	-	-	-	-	185.500,00
2007.	Automatizirano mjerjenje pokreta i ekspertna procjena u studiju lokomocije	79	396.658,00	-	-	-	-	-	-	396.658,00
2007.	Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj	79	251.341,00	-	-	-	-	-	-	251.341,00
2007.	Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbjuci	68	99.995,00	-	-	-	-	-	-	99.995,00
2008.	Zdravstvene navike sportskih trenera	68	75.000,00	-	-	-	-	-	-	75.000,00
2008.	Epidemiologija tjelesne aktivnosti u Republici Hrvatskoj	33	36.660,00	-	-	-	-	-	-	36.660,00
2008.	Utjecaj različitih oblika tjelesne aktivnosti na diabetes mellitus	68	150.000,00	-	-	-	-	-	-	150.000,00

2008.	Traineri i stručni poslovi u hrvatskom sportu	2	240.000,00	-	-	-	-	-	240.000,00
2013.	Pedobarografske značajke ljudske lokomocije u sportu i medicini	-	-	-	-	-	-	70.000,00	70.000,00
2013.	Studija poveznica razine tjelesne aktivnosti kod srednjoškolaca	-	-	-	-	-	-	70.000,00	70.000,00
2013.	Vanjsko opterećenje i živčano-mišićna funkcija čovjeka: motorička kontrola i mehanizmi prilagodbe	-	-	-	-	-	-	75.000,00	75.000,00
2013.	ACTIN 3/R577X, ADRB 3 i ACE polimorfizmi kod vrhunskih sportaša ekipnih sportova	-	-	-	-	-	-	70.000,00	70.000,00
2013.	Kvaliteta života, sklonost rizičnim ponašanjima i samopoštovanje sportaša i nesportaša adolescenata	-	-	-	-	-	-	30.000,00	30.000,00
	Ukupno 1.	1234	3.630.575,00	-	-	-	-	315.000,00	3.945.575,00

Tablica 5.3. Izvori financiranja stručnih projekata

God. Početak	Projekt (naziv)	Trajanje projekta (mjeseci)	Državni proračun (ministarstva i javnna uprava)	Proračun lokalnih jedinica	Međunarodni fondovi	Gospodarstvo (privatni sektor)	Gospodarstvo - javna poduzeća	Ostalo (specificirati)	UKUPNO
2012.	Strategija za razvoj sporta i tjelesnog vježbanja na Sveučilištu u Zagrebu	19	299.500,00	-	-	-	-	-	299.500,00
2005.	Vrednovanje mjernih postupaka za procjenu kondicijske pripremljenosti ročnog sastava oružanih snaga	104	1.466.455,00	-	-	-	-	-	1.466.455,00
2007.	Istraživanje ljudskih resursa i potencijala	61	3.928.015,00	-	-	-	-	-	3.928.015,00
	Ukupno	184	5.693.970,00	-	-	-	-	-	5.693.970,00

Tablica 5.4. Popis znanstvenih i razvojnih projekata

Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata koje je dodijelio MZOŠ s imenima voditelja	
1. Zdravstveni aspekti tjelesne aktivnosti (program) – voditeljica: prof. dr. sc. Marijeta Mišigoj-Duraković	
2. Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša – voditelj: doc. dr. sc. Ljubomir Antekolović	
3. Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu – voditelj: prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
4. Značaj razine tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih srčanožilnih bolesti – voditeljica: prof. dr. sc. Marijeta Mišigoj-Duraković	
5. Razina treiranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača – voditelji: prof. dr. sc. Goran Leko	
6. Dispozicijske i situacijske odrednice motivacije i kvaliteta života vježbača – voditeljica: doc. dr. sc. Renata Barić	
7. Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti – voditelj: doc. dr. sc. Davor Šentija	
8. Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta – voditelj: prof. dr. sc. Goran Marković	
9. Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja – voditelj: prof. dr. sc. Dragan Milanović	
10. Automatizirano mjerjenje pokreta i eksperimentna procjena u studiju lokomocije – voditelj: prof. dr. sc. Vladimir Medved	
11. Konceptacija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj – voditelj: prof. dr. sc. Matko Bartoluci	
12. Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci – voditelj: prof. dr. sc. Nenad Marelić	
13. Zdravstvene navike sportskih trenera – voditelj: prof. dr. sc. Bojan Matković	
14. Utjecaj različitih oblika tjelesne aktivnosti na diabetes mellitus – voditeljica: prof. dr. sc. Lana Ružić	
Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata iz drugih nacionalnih izvora (UKF, NZZ, ostale državne institucije ili domaće gospodarstvo) s imenima voditelja	
Projekti kojima je 10/2013 odobrena finansijska potpora Sveučilišta u Zagrebu:	
1. Pedobarografske značajke ljudske lokomocije u sportu i medicini – voditelj: prof. dr. sc. Vladimir Medved	
2. Studija poveznica razine tjelesne aktivnosti kod srednjoškolaca – voditeljica: prof. dr. sc. Marijeta Mišigoj-Duraković	
3. Vanjsko opterećenje i živčano-mišićna funkcija čovjeka: motorička kontrola i mehanizmi prilagodbe – voditelj: prof. dr. sc. Goran Marković	
4. ACTIN 3/R577X, ADRB 3 i ACE polimorfizmi kod vrhunskih sportaša ekipnih sportova – voditeljica: prof. dr. sc. Lana Ružić	
5. Kvaliteta života, sklonost rizičnim ponajšnjima i samopoštovanje sportaša i nesportaša adolescenata – voditeljica: prof. dr. sc. Renata Barić	
Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekta iz međunarodnih izvora s imenima voditelja	
-	

Tablica 5.5. Bibliografija (u posljednjih 5 godina 2008-2013)

Vrsta radova*	Ukupan broj radova	Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama	Omjer: broj radova/broj nastavnika** (n 41)
Znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS (SSCI, SCI-expanded i A&HCI) te Scopusu¹	WoS 146	102	3,56
	Scopus 123	92	3,00
Ostali recenzirani radovi zastupljeni u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja²	235	88	5,73
Autorstvo inozemno izdanih knjiga	2	2	0,04
Autorstvo domaćih knjiga	51	9	1,24
Radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom³	117	77	2,85
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova *** ⁴	212	61	5,17
Radovi u domaćim časopisima s domaćom recenzijom	14	1	0,34
Stručni radovi	381	30	9,29
Poglavlja u recenziranim knjigama	31	6	0,75
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova ***	79	7	1,92
Broj radova u časopisima vaše institucije	13	8	0,31

Podebljane vrste radova obvezno unijeti, a ostale prema vlastitom izboru.

** Istog nastavnika u izračun uključiti samo jedanput.

*** Ne uključuju se zbornici radova koji ne prolaze recenzentski i seleksijski postupak.

¹ Wos i Scopus pretraženi prema kategoriji afilijacije (kinesiol* AND zageb, kineziol* AND zagreb)

² Podatci preuzeti iz Izvješća o radu (ak. god. 2007./2008., 2008./2009., 2009./2010., 2010./2011., 2011./2012., 2012./2013.)

³ Uključeni su ponovno radovi iz prve i druge kategorije uz ostale radove

⁴ Uključeni su ponovno radovi iz druge kategorije

Tablica 5.5.a. Bibliografija umjetnika (u posljednjih 5 godina)

UMJETNIČKA DJELATNOST	Ukupno
Broj kompleksnih umjetničkih djela definiranih kao vrhunsko postignuće od međunarodnog značaja	
Broj kompleksnih umjetničkih djela definiranih kao vrhunsko postignuće nacionalnog značaja	
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od međunarodnog značaja	
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od nacionalnog značaja	
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela s objavljenom kritikom	
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela	
Autorstva knjiga objavljenih u inozemstvu	
Autorstva knjiga objavljenih u Republici Hrvatskoj	

*Tablica 5.5.a. se ne primjenjuje.

Tablica 5.6. Znanstvena produktivnost prema ustrojbenim jedinicama visokog učilišta

Vrsta radova*	Ukupan broj radova	Omjer za svaku ustrojbeni jedinicu: broj radova/broj nastavnika**		
		ZAKAM (n=8)	ZAOPK (n=10)	ZAKS (n=23)
Znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS (SSCI, SCI-expanded i A&HCI) te Scopusu	WOS	146	46 (5,8)	46 (4,7)
	SCOPUS	123	39 (4,9)	39 (4,0)
Ostali recenzirani radovi zastupljeni u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja	235	73 (9,1)	75 (7,5)	87 (3, 8)
Autorstvo inozemno izdanih knjiga	2	0 (0)	1 (0,1)	1 (0,04)
Autorstvo domaćih knjiga	51	8 (1)	26 (2,6)	17 (0,7)
Radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom	117	36 (4,5)	38 (3,8)	43 (1,9)
Radovi u domaćim časopisima s domaćom recenzijom	14	0 (0)	1 (0,1)	13 (0,56)
Poglavlja u recenziranim knjigama	31	13 (1,6)	9 (0,9)	9 (0,4)

*Podebljane vrste radova obvezno unijeti, a ostale prema vlastitom izboru.

**Istog nastavnika u izračun uključiti samo jedanput.

***Ne uključuju se zbornici radova koji ne prolaze recenzentski i seleksijski postupak.

Tablica 5.7. Stručna aktivnost prema ustrojbenim jedinicama visokog učilišta

Vrsta angažmana	Ukupan broj	Omjer za svaku ustrojbeni jedinicu: broj radova/broj nastavnika		
		ZAKAM	ZAKS	ZAOPK
Broj rukovodećih i nadzornih stručnih funkcija koje nastavnici obavljaju u međunarodnim sportskim tijelima.	6	1	1	4
Broj rukovodećih i nadzornih stručnih funkcija koje nastavnici fakulteta obavljaju u nacionalnim sportskim tijelima.	21	2	10	9
Broj rukovodećih i nadzornih stručnih funkcija koje nastavnici fakulteta obavljaju u regionalnim sportskim tijelima.	4	-	3	1
Broj rukovodećih i nadzornih stručnih funkcija koje nastavnici fakulteta obavljaju u sportskim klubovima.	5	1	4	-
Broj stručnih angažmana koje nastavnici fakulteta obavljaju s nacionalnim selekcijama ili vrhunskim sportašima	14	2	11	1

PRILOG TABLICI 5.7. AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U RADU STRUČNIH TIJELA U SPORTU

Ime	Titula	Udruženje i/ili funkcije
Andrijašević Mirna	prof. dr. sc.	Dopredsjednica Zagrebačkog saveza sportske rekreacije Sport za sve
Antekolović Ljubomir	doc. dr. sc.	Kondicijski trener trofejnog hrvatskog tenisača i aktualnog člana nacionalne (Davis Cup) selekcije Marina Čilića; Predsjednik Komisije za stručno usavršavanje i licenciranje Hrvatskog atletskog saveza
Baić Mario	doc. dr. sc.	Izbornik (šef stručnih stožera) seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije; Predsjednik Stručno programske komisije Zagrebačkog sportskog saveza
Barbaros Tudor Petar	doc. dr. sc.	Predsjednik stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza
Barić Renata	doc. dr. sc.	Član stručnog stožera za pripremu hrvatske veslačke posade (četverac na pariće), osvajača olimpijskog odličja
Bosnar Ksenija	prof. dr. sc.	Članica Izvršnog odbora „European Association of Sport Sociology“
Bradić Asim	dr. sc.	Koordinator kondicijske pripreme za mlade nacionalne selekcije (U15-U21) pri Hrvatskom nogometnom savezu Osnivac i član EPCA (European Physical Conditioning Association) Član UKTH (Udruga kondicijskih trenera Hrvatske) Osnivac i član Upravnog Odbora HUFZ (Hrvatska udruga za fitnes i zdravlje)
Čustonja Zrinko	prof.	Predsjednik Hrvatskog akademskog sportskog saveza; Član Skupštine Hrvatskog olimpijskog odbora; Predsjednik Izvršnog odbora Europskih sveučilišnih igara Zagreb-Rijeka 2016. godine; Suradnik HRT-e u emisiji „Dobro jutro, Hrvatska“ – više od 160 gostovanja uživo i priloga u rubrici „Povijest hrvatskoga sporta“
Đurković Tomislav	dr. sc.	Glavni trener prvoligaša ŽOK Azena Velika Gorica

Furjan-Mandić Gordana	prof. dr. sc.	Predsjednica Hrvatskog akademskog kluba sinkroniziranog plivanja „Mladost“
Greblo Zrinka	dr. sc.	Potpredsjednica OLIMP-a - centra za psihološko savjetovanje, edukaciju i psihološku pripremu u sportu;
Gregov Cvita	prof.	Kondicijska trenerica Hrvatske seniorske ženske košarkaške reprezentacije Koordinatorica za kondicijsku pripremu i Kondicijska trenerica Hrvatskih ženskih nogometnih reprezentacija (U-19, U-17)
Hraski Željko	doc. dr. sc.	Glavni trener Hrvatske skijaške reprezentacije gluhih
Janković Saša	doc. dr. sc.	Šef liječničkog tima GNK „Dinamo Zagreb“.
Jukić Igor	prof. dr. sc.	Kondicijski trener trofejnog hrvatskog nogometaša i aktualnog člana nacionalne selekcije Ivice Olića; Predsjednik Udruge kondicijskih trenera Hrvatske; Glavni tajnik European Physical Conditioning Association
Kalajžić Drago	dipl. oec.	Predsjednik nadzornog odbora Bočarskog saveza Hrvatske i Zagrebačkog saveza športske rekreacije
Knjaz Damir	prof. dr. sc.	Predstavnik Hrvatske u FIBA's (EUROPE) Youth Commission (2008.g.-) Član International Committee of NABC, SAD (Udruga američki košarkaških trenera), kao jedini iz Europe (2011.g.-) Član Stručno-programske komisije Zagrebačkog športskog saveza 2012-. Član Upravnog odbora Zaklade „Paraolimpijac“, Hrvatski paraolimpijski odbor, 2012.g. -
Krističević Tomislav	doc. dr.sc.	Pomoćni trener najboljeg hrvatskog skijaša i osvajača niza svjetskih i olimpijskih odličja Ivice Kostelića Izbornik Hrvatskog atletskog saveza osoba sa invaliditetom
Leko Goran	prof. dr. sc.	Predsjednik stručno tehničke komisije trofejnog hrvatskog plivačkog kluba HAPK Mladost
Matković Bojan	prof.dr.sc.	Predsjednik Stručnog savjeta Hrvatskog košarkaškog saveza
Matković Branka	prof. dr. sc.	Član stručnog stožera nacionalne ženske košarkaške reprezentacije
Medved Vladimir	prof. dr. sc.	Hrvatsko društvo za medicinsku i biološku tehniku (HDMBT) ili CroMBES (Croatian Medical and Biological Engineering Society): član International Federation for Medical and Biological Engineering (IFMBE) – voditelj Sekcije za biomehaniku u HDMBT, delegat HDMBT u IFMBE Akademija tehničkih znanosti Hrvatske (HATZ) dopredsjednik Hrvatska udruga diplomiranih inženjera Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu (AMAC-Alumni FER-a) Harvard Alumni; Croatian Fulbright Alumni Association Elektrotehničko društvo Zagreb;Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu (HZUTS)
Milanović Dragan	prof. dr. sc.	Član nacionalnog vijeća za sport RH; Potpredsjednik Međunarodne asocijacije za sportsku motoriku (IASK); Član predsjedništva Akademije odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske
Milanović Luka	dr. sc.	Kondicijski trener seniorske košarkaške reprezentacije Hrvatske
Možnik Marijo	mag. cin.	Član kluba ZTD „Hrvatski sokol“, Hrvatskog gimnastičkog saveza i Međunarodne gimnastičke federacije kao aktivni vježbač – senior. Osvajač niza svjetskih odličja
Petrinović Zekan Lidija	dr. sc.	Predsjednica Zagrebačkog badmintonskog saveza; Izbornica mlađih dobnih kategorija u HBS-u
Prot Franjo	prof. dr. sc.	Predsjednik Hrvatskog taekwondo saveza; Predsjednik Upravnog vijeća Hrvatske olimpijske akademije; Član vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora Član skupštine Hrvatskog olimpijskog odbora Predsjednik znanstvenog odbora Europske taekwondo unije

Rakovac Marija	dr. sc.	Tajnica Hrvatskog društva za sportsku medicinu pri Hrvatskom liječničkom zboru
Rešetar Tomica	dr. sc.	Predsjednik Trenerске komisije Hrvatske odbojkaške udruge; Pomoćni trener prvoligaša ŽOK Azena Velika Gorica
Ružić Lana	prof. dr. sc.	Predsjednica znanstvene komisije HZUTS-u (Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova u snijegu)
Segedi Ivan	dr. sc.	Predsjednik nadzornog odbora Zagrebačkog judo saveza
Sertić Hrvoje	prof. dr. sc.	Predsjednik Stručno trenerске komisije Hrvatskog judo saveza; Izbornik i glavni trener studentske judo reprezentacije Hrvatske; Predsjednik Stručno trenerске komisije Zagrebačkog karate saveza Član Stručno-programske komisije Zagrebačkog športskog saveza 2012-. Član upravnog odbora EUPEA 2007.- Član Međunarodne znanstvene judo asocijacije 2005.-
Vučetić Vlatko	dr. sc.	Član trenerskog tima atletičarske Abeylegesse Elvan, osvajačice svjetskih i olimpijskih odličja
Vuleta Dinko	prof. dr. sc.	Predsjednik Saborskog odbora za dodjelu Državne nagrade za šport „Franjo Bučar“; Predsjednik stručne skupine za donošenje programa sportsko-edukacijskih sadržaja na Sveučilištu u Zagrebu; Predsjednik Povjerenstva za šport Sveučilišta u Zagrebu; Tajnik Akademije odgojno-obrazovnih znanosti RH; Predsjednik Udruge rukometnih trenera Hrvatske

6.

**MOBILNOST I MEĐUNARODNA
SURADNJA**

6. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

a) Navedite na koji način podupirete unutarnju mobilnost studenata (mogućnosti prelaska studenata koji su završili druge sroдne studijske programe).

Studij na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu višestruko je otvoren studij i u tom je smislu dostignuta visoka razina mobilnosti naših studenata prema drugim srodnim visokoškolskim institucijama i studijskim programima u kojima ti studenti upisuju, po vlastitom izboru, određene predmete upotpunjavajući na taj način svoje kineziološko znanje.

Istodobno, Kineziološki fakultet prihvata na svim studijskim godinama određeni broj zainteresiranih studenata s drugih visokoškolskih ustanova i osigurava im upis željenih predmeta koji omogućava tim studentima proširenje i produbljenje steklih znanja i njihove kompetentnosti.

Integrirani sveučilišni studij kineziologije

Na temelju članka 63. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. br. 123/03., 198703.. 105/04., 174/04. i 46/07.), članka 53. Statuta Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a u skladu s člankom 24. i 25. Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu Klasa: 602-04/08-10/30, urbroj: 380-04/39-08-1 od 25. srpnja 2008. godine, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, na prijedlog Povjerenstva za nastavu i studente, na 8. redovitoj sjednici održanoj 1. srpnja 2010. godine, donio je

ODLUKU O UVJETIMA PRELASKA STUDENATA KINEZIOLOGIJE S DRUGIH VISOKIH UČILIŠTA NA KINEZIOLOŠKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU kojom se uređuju osnovna pitanja u svezi s uvjetima i načinom prelaska studenata kineziologije s drugih visokih učilišta iz Republike Hrvatske i iz inozemstva na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, a osobito pitanja:

- tko može i na koji način preći s drugog visokog učilišta na Kineziološki fakultet;
- u svezi s postupkom podnošenja zamolbe za ostvarivanje prava na prijelaz;
- uvjetima prijelaza; razdoblju studija u kojem je prijelaz moguć;
- pravima i obvezama studenata u prijelazu;
- tijelima nadležnim za rješavanje zamolbe za prijelaz i ulogom ECTS koordinatora; kao i druga pitanja vezana za ostvarivanje prava na prijelaz navedenih studenata na Kineziološki fakultet.

Prijelaz na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, i upis na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije može se, u skladu s ovom Odlukom, odobriti studentu sveučilišnog studija kineziologije, državljaninu Republike Hrvatske, koji je na drugom visokom učilištu u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu uredno odslušao i završio prvu

godinu studija i na matičnom učilištu ostvario sve potrebne uvjete za redoviti upis u višu (II.) godinu studija.

Pod identičnim uvjetima navedenim gore, prijelaz na Kineziološki fakultet i upis na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije može se odobriti i studentima viših godina studija.

Iznimno, prijelaz na Kineziološki fakultet ne može se odobriti studentu koji je na drugom visokom učilištu već upisao četvrtu odnosno petu godinu studija.

Stručni studij za izobrazbu trenera

Na temelju članka 63. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/03 105/04., 174/04., 46/07. i 63/11.) i članka 56. Statuta Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta, na prijedlog Kolegija predstojnika Studijskog centra za izobrazbu trenera i Dekanskog kolegija, na 2. redovitoj sjednici održanoj 30. listopada 2012. godine, donijelo je ODLUKU O UVJETIMA PRELASKA I UPISA REDOVITIH STUDENATA SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZIOLOGIJE NA STRUČNI STUDIJ ZA IZOBRAZBU TRENERA kojom se utvrđuju uvjeti prelaska i upisa redovitih studenata sveučilišnog studija kineziologije na trogodišnji stručni studij za izobrazbu trenera kojeg ustrojava i izvodi Studijski centar za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a osobito pitanja u svezi s:

- priznavanjem odslušanih predmeta i semestara,
- priznavanjem položenih ispita, dobivenih ocjena na ispitu i ostvarenih ECTS bodova,
- utvrđivanjem razlikovnih predmeta i ispita,
- priznavanjem prava na polaganje ispita iz razlikovnih predmeta bez obveze slušanja,
- mogućim priznavanjem prava na povlaštenu – beneficiranu cijenu studija u zajedničkim semestrima studija,

kao i druga pitanja vezana za prelazak i upis redovitih studenata sveučilišnog studija kineziologije na stručni studij za izobrazbu trenera. Tako, studenti sveučilišnog studija kineziologije prilikom prelaska na trogodišnji stručni studij za izobrazbu trenera upisuju, u pravilu, stručni studij od početka. Iznimno, studentima sveučilišnog studija kineziologije, koji su na sveučilišnom studiju odslušali nastavu

1. najmanje prve dvije godine studija (I. - IV. semestar), pri prelasku na stručni studij za izobrazbu trenera i upisu:

- 1.1. na neko od sportskih usmjerenja priznaje se kao odslušan I. (prvi) semestar i pravo polaganja ispita iz eventualno neodslušanih teorijskih predmeta I. semestra, bez obveze slušanja nastave;
- 1.2. na studijski smjer Kondicijska priprema sportaša, Fitnes ili Sportska rekreacija priznaje se kao odslušan I. (prvi) semestar studija i pravo polaganja ispita iz eventualno neodslušanih teorijskih predmeta I. semestra, bez obveze slušanja, ali

uz obvezno slušanje nastave iz predmeta sportske specijalnosti koji se slušaju na pojedinom od navedenih studija u I. semestru.

- 1.3. Iznimno, studentima sveučilišnog studija kineziologije koji su na sveučilišnom studiju odslušali nastavu prema novom ECTS studijskom programu iz najmanje četiri godine studija, u okviru kojega su tijekom VII. i VIII. semestra odslušali također i prvi dio nastave izabranog izbornog modula, prilikom prelaska na stručni studij za izobrazbu trenera priznaju se, uz naknadni upis, kao odslušana prva tri semestra studija i pravo polaganja ispita iz svih razlikovnih predmeta navedenih semestara bez obveze slušanja, ako na stručnom studiju upisuju onaj studijski smjer iz kojeg su imali na redovitom sveučilišnom studiju izborno usmjerenje (izborni modul).

Doktorski studij

Doktorski studij kineziologije otvoren je za studente ostalih studijskih poslijediplomskih programa iz 9 znanstvenih područja (prirodne znanosti, tehničke znanosti, biomedicina i zdravstvo, biotehničke znanosti, društvene znanosti, humanističke znanosti, umjetničko područje, interdisciplinarna područja znanosti, interdisciplinarna područja umjetnosti).

Na temelju članka 63. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. br. 123703., 198703., 105704., 174704. i 46/07.) i članka 33. Statuta Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta, na prijedlog Kolegija voditelja poslijediplomskih studija, na 2. redovitoj sjednici održanoj 22. studenoga 2008. godine, donio je ODLUKU O UVJETIMA UPISA NA TREĆU (DOPUNSKU) GODINU POSLIJEDIPLOMSKOG DOKTORSKOG STUDIJA KINEZIOLOGIJE I O UVJETIMA ZA OTVARANJE POSTUPKA STJECANJA DOKTORATA ZNANOSTI IZVAN DOKTORSKOG STUDIJA IZ PODRUČJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI ZNANSTVENO POLJE KINEZIOLOGIJE PRISTUPNICIMA SA STEČENIM AKADEMSKIM STUPNJEM MAGISTRA ZNANOSTI IZ DRUGIH ZNANSTVENIH PODRUČJA I POLJA IZVAN KINEZIOLOGIJE (IZVAN ILI PO ECTS PROGRAMU) kojom pristupnici koji su stekli akademski stupanj magistra znanosti iz drugih znanstvenih područja i polja izvan kineziologije (izvan ili po ECTS programu) prije upisa u V. (peti) semestar poslijediplomskog doktorskog studija iz područja društvenih znanosti znanstveno polje kineziologije obvezni su dokazati svoju znanstvenu aktivnost u vidu objavljenih znanstvenih radova u odgovarajućim publikacijama (IV. bodovna skupina – najmanje 15 bodova za objavljene radove iz kategorije a1). Prije polaganja bilo kojeg ispita iz programa poslijediplomskog doktorskog studija kineziologije pristupnici iz članka 1. ove Odluke obvezni su položiti dva skupna kvalifikacijska ispita iz temeljnih kinezioloških disciplina prema programu integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija kineziologije, i to:

1. OPĆA KINEZIOLOGIJA (Sistematska kineziologija, Osnovne kineziološke transformacije, Biomehanika i Povijest sporta),

2. KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA (Funkcionalna anatomija, Kineziološka fiziologija, Kineziološka antropologija, Kineziološka psihologija i Kineziološka sociologija).

Isti pristupnici obvezni su također položiti i niže navedene razlikovne ispite iz programa prve i druge godine doktorskog studija kineziologije:

I. bodovna skupina

- | | |
|--|---------------|
| 1. Metodologija kineziologičkih istraživanja | 9 ECTS bodova |
| 2. Jedan od tri niže navedena predmeta ovisno o odabranom izbornom modulu: | |
| 2.1. Istraživanja u kineziologiji sporta | 5 ECTS bodova |
| 2.2. Istraživanja u kineziološkoj rekreativnosti | 5 ECTS bodova |
| 2.3. Istraživanja u kineziološkoj edukaciji | 5 ECTS bodova |

II. bodovna skupina

- | | |
|--|---------------|
| 1. Obvezni predmet odabranog izbornog modula: | |
| 1.1 Kineziologija sporta, ili | 8 ECTS bodova |
| 1.2 Kineziologija edukacije, ili | 8 ECTS bodova |
| 1.3 Modeli kinezioloških programa u rekreativnosti | 9 ECTS bodova |

Kineziološki fakultet potiče unutarnju mobilnost studenata s ciljem jačanja interdisciplinarnosti studijskih programa na svim razinama studija. Unutarnja mobilnost najizraženija je na doktorskim studijskim programima gdje studira dosta polaznika sa završenim Medicinskim fakultetom što je samo još jedan dokaz o povezanosti kineziologije i medicine u rješavanju javno-zdravstvenih problema.

b) Opišite ciljeve koje želite postići međunarodnom suradnjom Vašega visokog učilišta. Navedite oblike suradnje (europске projekte, bilateralne ugovore s inozemnim visokim učilištima, individualnu suradnju u istraživanjima, duže i kraće boravek nastavnika i studenata u inozemstvu, međunarodne stipendije za nastavnike i studente, organiziranje međunarodnih konferencija u Hrvatskoj, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i ostale oblike suradnje) i procijenite opseg i uspješnost postojeće međunarodne suradnje Vašega visokog učilišta.

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu svojim dugogodišnjim djelovanjem na polju mobilnosti i međunarodne suradnje nastoji stvoriti preduvjete za slobodnu mobilnost studenata, nastavnika, suradnika i istraživača u području visokog obrazovanja i znanosti. Temelji ovih aktivnosti su u činjenici da se jedino kroz međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava sa srodnim institucijama iz područja kineziologije i sportske znanosti može pratiti napredak, širiti znanje i omogućiti prijenos znanja i tehnologija. S tim ciljem 1. siječnja 2007.

godine Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu osnovao je Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću koji između ostalog pokriva i sljedeće aktivnosti:

- poticanje i izravno provođenje svih aktivnosti u svezi s uključivanjem Fakulteta u mrežu europskih visokoškolskih institucija na području kineziologije odnosno sportske znanosti;
- uključivanje Fakulteta u brojne europske i ine programe (Ceepus, Tempus, Erasmus...);
- sustavno održavanje kontakata s međunarodnim udrugama kojih je Fakultet član i aktivno sudjelovanje u njihovu radu;
- izrada dugoročnih, srednjoročnih i kratkoročnih programa međunarodne suradnje Fakulteta i njegova neposredna realizacija u cilju razvijanja trajnog partnerstva s drugim visokoškolskim institucijama iz inozemstva, na planu međunarodne razmjene studenata i nastavnika, provedbe zajedničkih znanstvenih projekata i izrade i provedbe zajedničkih studijskih programa na svim studijskim razinama;
- vođenje brige o međunarodnoj promidžbi Fakulteta i u svezi s time izrada, prezentacija i distribucija informativnih publikacija (programi, katalozi, leci i dr.) o studijskim programima, modulima i kolegijima koji se ustrojavaju i izvode na Kineziološkom fakultetu (na hrvatskom i osobito engleskom jeziku);
- izrada finansijskog plana i podnošenje finansijskih izvješća o poslovanju UMSPOJ-a;
- prisustvovanje međunarodnim sastancima, radionicama i kongresima i aktivno sudjelovanje u organiziranju međunarodnih skupova kojih je domaćin Fakultet;
- sustavno informiranje i educiranje zaposlenika i studenata Fakulteta o dostupnim programima međunarodne suradnje;
- poslovi vezani za upućivanje studenata i nastavnika Fakulteta na inozemna visoka učilišta kao i za primanje stranih studenata i nastavnika na Kineziološki fakultet (izravni kontakti s inozemnim visokim učilištima, izdavanje i zaprimanje službenih uputnica i potrebnih certifikata o vremenu provedenom na Fakultetu, odnosno inozemnom visokom učilištu, o odslušanoj nastavi, položenim kolegijima, ostvarenim ECTS bodovima i ostvarenim drugim rezultatima rada i dr.);
- izravna suradnja i pružanje potrebne pomoći organizatorima međunarodnih konferencija i drugih znanstvenih i stručnih skupova (ustanovljenje protokola svečanog otvaranja i zatvaranja skupova, oprema prostora, uspostavljanje kontakta s pozvanim predavačima i uzvanicima...);
- organizacija i provedba pripremnih aktivnosti vezanih uz posjete inozemnih predavača (pisanje pozivnih pisama, osiguranje prostora za predavanja, pisanje i distribucija poziva na predavanja, rezervacija smještaja i organizacija boravka nastavnika za njihova boravka u Zagrebu);
- vođenje evidencije o sveučilišnim nastavnicima iz inozemstva, posebno gostujućim profesorima, koji ostvaruju suradnju s Fakultetom;

- vođenje evidencije o inozemnim studentima koji gostuju na našem Fakultetu i pružanje svakovrsne pomoći istima (obavještavanje o uvjetima studiranja i sudjelovanja u nastavi i istraživačkim projektima, pomoć pri njihovom dolasku i boravku na Fakultetu, i dr.);
- svakodnevno pregledavanje relevantnih mrežnih stranica, osobito onih vezanih za međunarodnu suradnju, razmjenu studenata i nastavnika, dodjelu stipendija, međunarodnih kongresa: MZOŠA-a, Sveučilišta u Zagrebu, Ministarstva vanjskih poslova, Ministarstva europskih integracija, međunarodnih udruga, kojih je Fakultet član i pravodobno obavještavanje o tome odgovornih ili zainteresiranih osoba ili nadležnih tijela Fakulteta;
- redovito i pravodobno oglašavanje objavljenih natječaja za stipendije, projekte, razmjene i sl. – na oglasnoj ploči, na oglasnoj ploči mrežne stranice, selektivno e-poštom...;
- pružanje potrebne pomoći djelatnicima i studentima Fakulteta u uspostavljanju kontakata, pronalaženju ustanova i programa za njihovo usavršavanje, pomoći u dobivanju i ispunjavanju obrazaca, uređenju statusa u slučaju bilateralnih ugovora, davanju obavijesti važnih za putovanje u određene zemlje, prema potrebi, uspostavljanje kontakata s konzulatima Hrvatske u pojedinim zemljama kamo odlaze studenti i nastavnici, i dr.

EUROPSKI PROJEKTI

Kineziološki je fakultet u suradnji s tvrtkom „CBBS“ koja se bavi savjetovanjem vezanim uz fondove Europske unije učinila prve korake k aktivnom uključivanju u europske programe. Prema Ugovoru CBBS će davati Kineziološkom fakultetu savjetničke usluge na sljedećim područjima:

1. Savjetovanje oko pokretanja i razvoja programa na Kineziološkom fakultetu vezanim uz europske integracije.
2. Izrada stručno razvojno-marketinške studije „Kineziološki fakultet i europske integracije“, s ciljem identificiranja planova i programa vezanih uz budući razvoj i orientaciju EU, kad su u pitanju znanstvena zajednica, gospodarstvo, sport i zdravlje. Razvojno-marketinška studija će se usmjeriti:
 - na identificiranje europskih i EU stakeholdera (institucije i različita tijela EU, europska udruženja) usmjerениh na razvoj sporta, zdravlja i znanstvene zajednice u narednom razdoblju 2014 – 2020,
 - na informiranje o EU programima, projektima i natječajima od interesa za Kineziološki fakultet (programi vezani uz mlade, sport, zdravlje, aktivan i zdrav način života, istraživanja vezana uz zdravlje i bavljenje sportskim aktivnostima...), posebno na danas otvorene EU programe, kao i programe koji su u pripremi za razdoblje 2014 – 2020.

U tom smislu organiziran je i niz akcija među kojima možemo istaknuti edukaciju djelatnika za pripremu i izradu prijedloga europskih projekata u organizaciji tvrtke „Razbor“ za 20-tak djelatnika Fakulteta te obilježavanja Dana Europske unije na Kineziološkom fakultetu 19.03.2013. godine. Fakultet trenutno obavlja intenzivne pregovore s partnerima oko uključivanja u program Europske unije HORIZON 2020 te priprema prijave nekoliko europskih projekata.



Slika 6.1. Potvrda o uspješno završenoj edukaciji o metodologiji upravljanja projektnim ciklusom EU fondova



Slika 6.2. Dan Europske unije na Kineziološkom fakultetu

S tvrtkom Deloitte savjetodavne usluge d.o.o. (Deloitte je jedna od vodećih organizacija u svijetu za pružanje profesionalnih usluga, koja nudi široku paletu vrhunskih usluga iz područja revizije, upravljanja rizicima, poreza, poslovnog savjetovanja i finansijskog savjetovanja. Svojim rasponom i obimom usluga te multidisciplinarnim pristupom najsloženijim poslovnim izazovima, naša tvrtka zauzima jedinstveni položaj. U Hrvatskoj profesionalne usluge pružaju Deloitte d.o.o. i Deloitte savjetodavne usluge d.o.o. te su obje tvrtke članice regionalne organizacije Deloitte Central Europe Holdings Limited. Deloitte Hrvatska jedna je od vodećih tvrtki za pružanje usluga revizije, poreznog konzaltinga, poslovnog savjetovanja, upravljanja rizicima i finansijskog savjetovanja, a navedene usluge pruža više od 130 domaćih stručnjaka i specijaliziranih stručnjaka iz inozemstva.) Kineziološki fakultet pokrenuo je izradu Studije predizvodljivosti za projekt izgradnje Zapadnog sveučilišnog sportskog kampusa. Studija predstavlja prvi korak u izradi projekta s obzirom da se iz nje treba dati iščitati opravdanost i benefit projekta, društvena vrijednost, njegova kasnija održivost, energetska učinkovitost, aproksimacija troškova i sl.

Projekt se većim dijelom planira financirati iz fondova EU te se stoga čeka natječaj EU na koji bi se apliciralo s projektom.

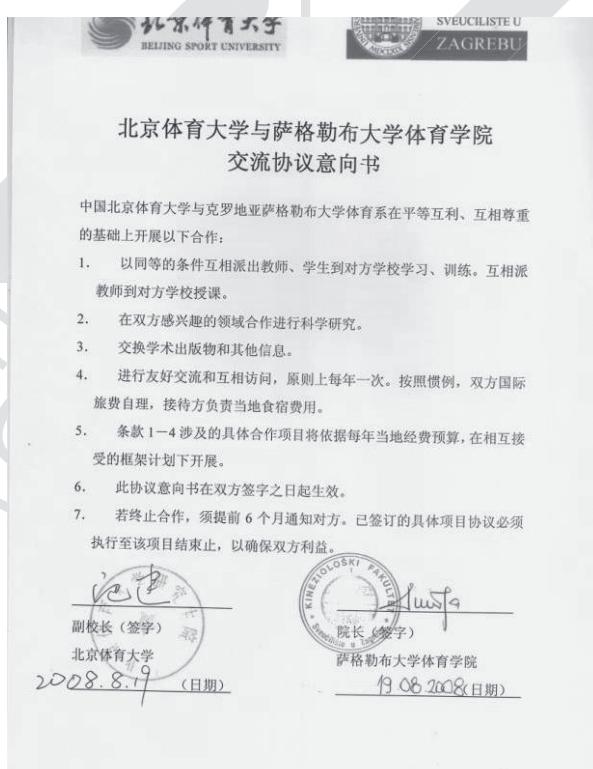
BILATERALNI I MEĐUSVEUČILIŠNI SPORAZUMI

Međunarodna suradnja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na području nastavne i znanstveno-istraživačke djelatnosti ostvaruje se između ostalog i temeljem bilateralnih sveučilišnih i fakultetskih sporazuma te pozvanih predavanja na doktorskom studiju i konferencijama u organizaciji Fakulteta s nizom visokoškolskih institucija iz područja kineziologije, kao što su:

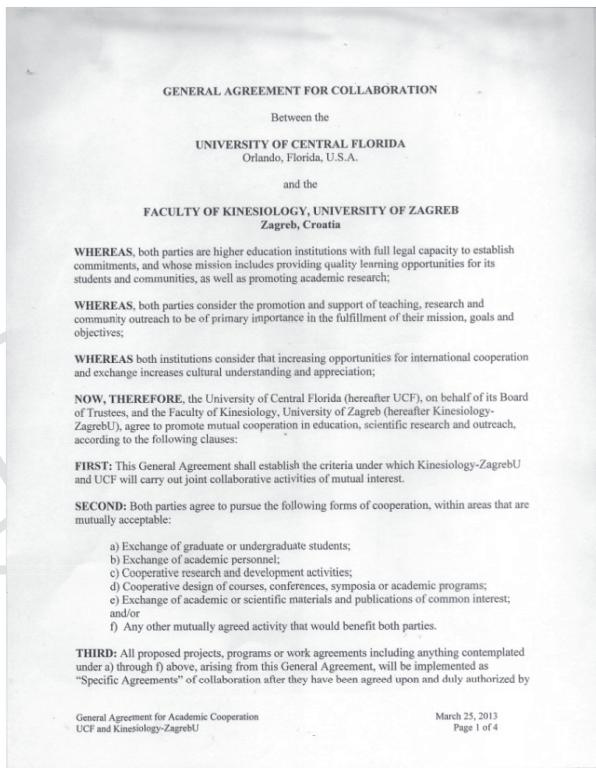
1. Science and Research Centre, University of Primorska Koper, Slovenia
2. University of Central Florida Orlando, Florida USA
3. National University of Physical Education and Sport of Ukraine, Kiew, Ukraine
4. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska
5. Faculty of Physical Education and Sport, University of Pristina
6. Fakultet fizičkog odgoja, Univerzitet u Skopju, Makedonija
7. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Univerziteta u Banjoj Luci, Republika Srpska, Bosna i Hercegovina
8. Norwegian School of Sport Sciences, Oslo, Norveška
9. Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Bosna i Hercegovina
10. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerziteta u Beogradu, Republika Srbija
11. Faculty of Physical Education and Sport, University of Craiova
12. Faculty of Sciences of Formation, University of the Studies of Salerno, Italy
13. Faculty of Kinesiology and Rehabilitation Sciences, Leuven, Belgium

14. Norwegian School of Sport Sciences, Oslo, Norway
15. Beijing Sport University, Peking, China
16. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom Sadu, Srbija
17. Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Univerzitet Crne Gore iz Nikšića, Crna Gora
18. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad, Srbija
19. Faculty of Physical Education and Sports, Comenius University, Bratislava, Slovakia
20. Department of Kinesiology, Penn State University, USA
21. Jozef Pilsudski Academy of Physical Education in Warsaw, Poland
22. Faculty of Sciences of Formation, University of the Studies of Salerno, Italy
23. Polytecnic University of Torino, School of Engineering, Torino, Italy
24. Faculty of Sports Studies, Masaryk University, Brno, Czech Republic
25. Faculty of Art and Music, Education and Sport, Institute of Sport Science, University of West Hungary, Szombathely, Hungary

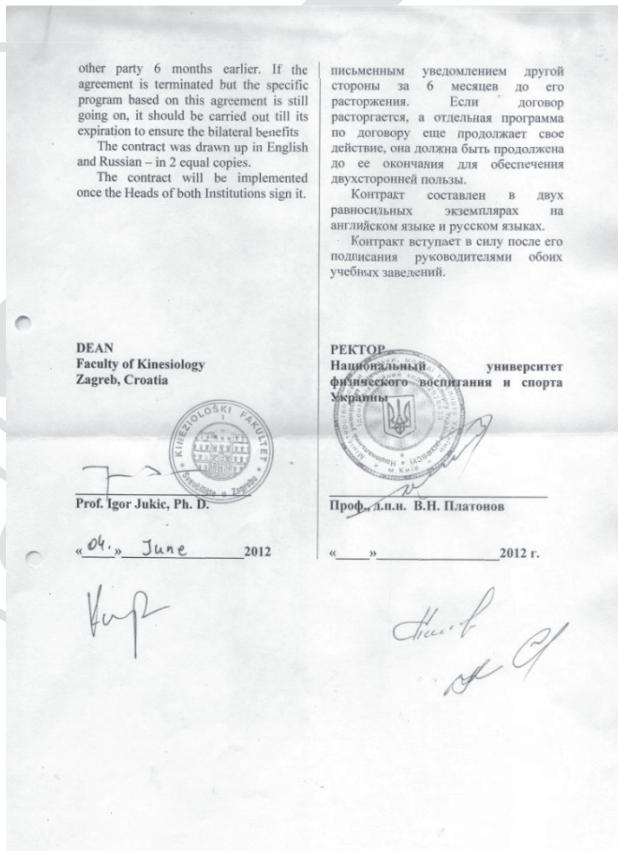
Ova je suradnja intenzivna i očituje se u znanstvenoj i nastavnoj suradnji na dodiplomskom, poslijediplomskom i doktorskom studiju s brojnim međunarodno priznatim istraživačima i predavačima sa srodnih instituta i fakulteta iz inozemstva, na individualnoj i institucijskoj razini u vidu predavanja, suradnje u radu časopisa „Kinesiology“, suradnje na znanstvenim projektima, obranama magistarskih i doktorskih teza.



Slika 6.3. Sporazum s Beijing Sport University



Slika 6.4. Sporazum s University of Central Florida



Slika 6.5. Sporazum s National University of Physical Education and Sport of Ukraine

Ovdje moramo spomenuti pokretanje intenzivne suradnje s veleposlanstvima Češke, Slovačke i Španjolske vezanu uz mogućnosti kulturne, gospodarske i znanstvene podrške. Suradnja je ostvarena i s Ministarstvom vanjskih poslova i europskih integracija u svezi s mogućnostima korištenja međudržavnih ugovora, osobito u realizaciji suradnje Hrvatska – Kina.

Važno je napomenuti i to da je suradnja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izuzetno dobra i s fakultetima istog područja u regiji gdje se odvija intenzivna razmjena osobito u okviru predavanja na doktorskom studiju, sudjelovanja u povjerenstvima za obranu magistarskih radnji i doktorskih disertacija.



Slika 6.6. Potpisivanje bilateralnog ugovora sa Sveučilištem u Nikšiću

U bilateralnoj suradnji treba istaknuti osobito dobru suradnju s Beijing sport University gdje je proteklih godina delegacija navedenog sveučilišta u 5 navrata posjetila Kineziološki fakultet, a vode se pregovori o dalnjim mogućnostima razvoja suradnje preko Konfucijevog instituta.



Slika 6.7. Posjet delegacije Kineziološkog fakulteta Beijing Sport University 2009. godine.

Delegacija Kineziološkog fakulteta boravila je također u akademskoj 2012/13. godini na Sveučilištima u Canberri, Melbournu i Sidneyu.

INDIVIDUALNA SURADNJA U ISTRAŽIVANJIMA

Individualna suradnja u istraživanjima promovira se kroz rad Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću na način da su nastavnici Fakulteta upoznati sa svim natječajima koji se objavljaju u sklopu Europske unije, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, veleposlanstava i privatnog sektora, a direktno se tiču kineziologije i njenih interdisciplinarnih područja. Kao posljedicu te aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju navodimo sljedeće projekte.

Naziv projekta: „Girls only“. Bewegung, Ernährung und aktive Lebensgestaltung für Mädchen im Alter zwischen 12 und 16 Jahren in steirischen gemeinden

Ovaj je interdisciplinarni projekt bio usmjeren na istraživanje tjelesne aktivnosti, prehrane i životnog stila adolescentica dobi od 12. do 16. godine u pokrajini Steiermark, Austrija. Projekt je realiziran od strane Sportunion Steiermark, Verband von Sportwissenschaftern Österreichs i Institut für Sportwissenschaft, Karl-Franzens-Universität Graz u periodu od 2009. do 2012. godine uz financiranje od strane Fonds Gesundes Österreich, Land Steiermark i Fit für Österreich u iznosu od 30.000€. Znanstveni novak fakulteta dr. sc. Željko Pedišić sudjelovao je na projektu u funkciji postdoktoranta na Institut für Sportwissenschaft, Karl-Franzens-Universität Graz od rujna 2011. do srpnja 2012. godine.

Naziv projekta: Sitting less and moving more: Population health research to understand and influence sedentary behaviour

Ovaj je javnozdravstveni projekt usmjeren na istraživanje sedentarnog ponašanja u populaciji i ostvaruje se u suradnji Sveučilišta Sydney i Sveučilišta Queensland, Australija, u periodu od 2010. do 2014. godine, uz financiranje National Health and Medical Research Council (NHMRC) od \$1.795.000. Znanstveni novak fakulteta dr. sc. Željko Pedišić sudjeluje na projektu u funkciji postdoktoranta na Sydney School of Public Health, Faculty of Medicine, University of Sydney, od veljače 2013. do veljače 2014. godine. Rad našeg djelatnika na projektu je još uvijek u tijeku, a za sada je rezultirao objavom jednog članka u međunarodnom znanstvenom časopisu

Projekt: "Computer-aided neuro-muscular biomechanical analysis and diagnostics of complex movements" ("Računalom podržane neuro-muskularna biomehanička analiza i dijagnostika složenih pokreta"), realiziran je kao bilateralni projekt Hrvatska-Austrija, 2006-2007, gdje su surađivali Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti Republike Austrije. Suradna je ustanova bila Institut für Sportwissenschaft, Universität Wien, a su-voditelj uz profesora Kineziološkog fakulteta je bio Prof.dr. Arnold Baca. Ovaj projekt bio je važna pomoć u uspostavi Biomehaničkog laboratorija kao vodećeg laboratorijskog na Kineziološkom fakultetu.

Individualna suradnja na projektima odvijala se također u suradnji s Fakultetom za šport, Ljubljana; Institut fur Sportwissenschaft der Universität, Wien, Austria; Penn State University, York, SAD, University of Torino.

DUŽI I KRAĆI BORAVCI NASTAVNIKA U INOZEMSTVU

2006./2007.

dogovor o suradnji

- D. Milanović, Fakulteta za šport Sveučilišta u Ljubljani, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 15.11.2006.; pojedinačni posjet
- M. Mišigoj-Duraković, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 16.11.2006.; pojedinačni posjet
- T. Trošt, Fakulteta za šport Sveučilišta u Ljubljani, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 21.03.2007.; skupni posjet

gost-predavač

- M. Andrijašević, Fakulteta za šport, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 09.12.2006.; pojedinačni posjet
- K. Bosnar, Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem, KOPER, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 05.04.2007.; pojedinačni posjet

- G. Furjan-Mandić, Fakulteta za šport, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 26.04.2007.; pojedinačni posjet
- G. Furjan-Mandić, Swedish Table Tennis Association, Women and Coaching Seminar, KOPING, (ŠVEDSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 16.11.2006.; pojedinačni posjet
- D. Knjaz, NORWEGIAN SCHOOL OF SPORT SCIENCE, OSLO, (NORVEŠKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 09.06.2007.; pojedinačni posjet
- G. Marković, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2nd International Symposium New Technologies in Sport, SARAJEVO, (BOSNA I HERCEGOVINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 12.04.2007.; pojedinačni posjet
- F. Prot, Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskom, KOPER, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 05.04.2007.; pojedinačni posjet
- F. Prot, Capital Institute of Physical Education in Beijing, 1st International Symposium for Taekwondo Studies, BEIJING, (KINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 14.05.2007.; pojedinačni posjet
- F. Prot, Katholieke Universiteit Leuven, Graduate School of Physical Education Kyung Hee University, Sports and Peace: An Interdisciplinary Approach to the World Peace Through Sports 21-22 September 2007, LEUVEN, (BELGIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 20.09.2007.; pojedinačni posjet
- F. Prot, Fakultet fizičke kulture, Novi Sad, NOVI SAD, (SRBIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 07.04.2007.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, SARAJEVO, (BOSNA I HERCEGOVINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 09.10.2006.; pojedinačni posjet

projektni sastanak

- M. Mišigoj-Duraković, Fakulteta za Šport Sveučilišta u Ljubljani, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 21.03.2007.; skupni posjet

stručni boravak

- M. Bartoluci, International Tourism and Hospitality Academy at Sea, PASSAU, BEČ I BUDIMPEŠTA, (NJEMAČKA, AUSTRIJA I MAĐARSKA); trajanje: manje od 1 mjesec, od 20.04.2007.; skupni posjet
- S. Heimer, Finish Institute for Public Health, WHO - Health Enhancing Physical Activity, HELSINKI, (FINSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 06.05.2007.; skupni posjet
- S. Heimer, WHO Europe - European network for the promotion of health-enhancing physical activity, Third annual meeting of HEPA Europe, GRAZ, (AUSTRIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 17.05.2007.; skupni posjet

- S. Heimer, IASFA (International Academy of Sport For All); ISCA (International Sport and Culture Association); CESS (Confédération Européenne Sport Santé), International Seminar "Sport For All playing its part in health care and health promotion", BARCELONA, (ŠPANJOLSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 18.04.2007.; pojedinačni posjet
- S. Heimer, Dom zdravlja Celje, CELJE, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 17.04.2007.; skupni posjet
- D. Knjaz, KOŠARKAŠKI SAVEZ LATVIJE, RIGA, (LATVIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 13.06.2007.; pojedinačni posjet
- D. Knjaz, NORTHERN STATE UNIVERSITY, ABERDEEN, (SAD); trajanje: (do) tjedan dana, od 06.06.2007.; pojedinačni posjet
- D. KNJAZ, Europsko prvenstvo u košarci za Juniore, MADRID, (ŠPANJOLSKA); trajanje: manje od 1 mjesec, od 03.08.2007.; pojedinačni posjet
- M. Rakovac, CESS - Confédération Européenne Sport Santé, CESS Executive Committee Meeting, PARIZ, (FRANCUSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 08.06.2007.; pojedinačni posjet
- M. Rakovac, IASFA (International Academy of Sport For All); ISCA (International Sport and Culture Association); CESS (Confédération Européenne Sport Santé), International Seminar "Sport For All playing its part in health care and health promotion", BARCELONA, (ŠPANJOLSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 18.04.2007.; pojedinačni posjet
- M. Rakovac, WHO Europe - European network for the promotion of health-enhancing physical activity, Third annual meeting of HEPA Europe, GRAZ, (AUSTRIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 17.05.2007.; skupni posjet
- L. Ružić, Dom zdravlja Celje, CELJE, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 17.04.2007.; skupni posjet
- H. Sertić, 17th EUPEA FORUM, LONDON, (VELIKA BRITANIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 19.10.2006.; skupni posjet

znanstveni boravak

- V. Babić, Univerza u Ljubljani, Fakulteta za sport, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 16.04.2007.; pojedinačni posjet
- R. Barić, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: manje od 1 mjesec, od 05.03.2007.; pojedinačni posjet
- J. Mustajbegović, Faculty of Medicine of the Napoli Second University, First planning meeting of the ICOH Scientific Committee on Rural Health, NAPULJ, (ITALIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 25.01.2007.; pojedinačni posjet

- M. Sorić, 12th Annual Congress of the European College of Sport Science, JYVÄSKYLÄ, (FINSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 11.07.2007.; pojedinačni posjet

2007./2008

dogovor o suradnji

- D. Vuleta, Beijing Sport University, PEKING, (KINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 16.08.2008.; pojedinačni posjet

gost-predavač

- K. Bosnar, Univerza na primorskem, KOPER, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 15.05.2008.; pojedinačni posjet
- G. Furjan-Mandić, Oddelek za stalno strokovno izpopolnjevanje na FŠ u Ljubljani, Nordijska hoja, OTOČEC, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 09.05.2008.; pojedinačni posjet
- G. Furjan-Mandić, Oddelek za stalno strokovno izpopolnjevanje na FŠ u Ljubljani, Poletna šola športnih pedagogov, OTOČEC, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 28.05.2008.; pojedinačni posjet
- D. Knjaz, Penn State University, YORK, (SAD); trajanje: manje od 1 mjesec, od 03.04.2008.; pojedinačni posjet
- F. Prot, University of California Berkley, 2007 International Taekwondo Symposium "The History & Spirit of Taekwondo Strategies for Globalisation, BERKELEY, (SAD); trajanje: (do) tjedan dana, od 10.10.2007.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, Sveučilište u Mostaru, MOSTAR, (BOSNA I HERCEGOVINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 14.04.2008.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, Sveučilište u Mostaru, MOSTAR, (BOSNA I HERCEGOVINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 12.05.2008.; pojedinačni posjet

ostalo

- V. Babić, Danube university Krems, 1st DRC Seminar on "The Nature of Strategic Planning in Universities", KREMS, (AUSTRIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 27.05.2008.; pojedinačni posjet
- G. Furjan-Mandić, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, SARAJEVO, (BOSNA I HERCEGOVINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 23.01.2008.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, Universiteit Gent, GENT, (BELGIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 20.10.2007.; pojedinačni posjet

- H. Sertić, Lithuanian Centre for Quality Assessment in Higher Education, Peer Review of Sport Study Programmes in Lithuania, VILNIUS, (LITVA); trajanje: (do) tjedan dana, od 21.10.2007.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, EUPEA Forum, LISABON, (PORTUGAL); trajanje: (do) tjedan dana, od 10.09.2008.; pojedinačni posjet

projektni sastanak

- V. Babić, Danube University, 1st Danubian Rectros Conference, KREMS, (AUSTRIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 27.05.2008.; pojedinačni posjet
- M. Mišigoj-Duraković, FH Johanneum, INSHS Annual Meeting, BAD GLEICHENBERG, (AUSTRIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 30.01.2008.; pojedinačni posjet
- M. Mišigoj-Duraković, Masaryk University, Joint Degree Forum, BRNO, (ČEŠKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 24.09.2008.; pojedinačni posjet
- M. Mišigoj-Duraković, Masaryk University, Faculty of Sport Studies, BRNO, (ČEŠKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 24.09.2008.; pojedinačni posjet
- L. Ružić, European College of Sport Science, INNSBRUCK, (AUSTRIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 09.01.2008.; pojedinačni posjet

stručni boravak

- S. Heimer, Sportski savez SBK/KSB i Zavod za javno zdravstvo SBK/KSB, I. međunarodni seminar "Uloga sporta u očuvanju zdravlja", TRAVNIK, (BOSNA I HERCEGOVINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 10.04.2008.; pojedinačni posjet
- S. Heimer, Zdravstvena komisija Olimpijskog komitea Slovenije, Združenje medicine športa Slovenije (SZD), Zdravstveni dom Celje, XXII Dnevi medicine športa Slovenije, LAŠKO, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 20.06.2008.; pojedinačni posjet
- S. Heimer, TAFISA (Trim and Fitness Sport Association) and ESFAN (European Sport for All Network), 2nd International TAFISA / ESFAN Workshop "Sport Clubs for Health", HELSINKI, (FINSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 04.02.2008.; pojedinačni posjet
- S. Heimer, Sports Union of Slovenia (SUS), International Sport and Culture Association (ISCA); Confederation of European Sport Sante (CESS), The International Round-table: »SPORT FOR ALL AS THE ELEMENT OF INTERCULTURAL DIALOGUE«, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 15.05.2008.; skupni posjet
- D. Knjaz, Poljska sportska akademija, Trenerski košarkaški studij, GDANSK, (POLJSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 18.05.2008.; pojedinačni posjet
- D. Knjaz, NABC Convention 2008, SAN ANTONIO, TEXAS, (SAD); trajanje: (do) tjedan dana, od 03.04.2008.; pojedinačni posjet

- M. Rakovac, Zdravstvena komisija Olimpijskog komitea Slovenije, Združenje medicine športa Slovenije (SZD), Zdravstveni dom Celje, XXII Dnevi medicine športa Slovenije, LAŠKO, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 20.06.2008.; pojedinačni posjet
- M. Rakovac, CESS - Confédération Européenne Sport Santé, CESS General Assembly, RIM, (ITALIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 18.01.2008.; pojedinačni posjet
- M. Rakovac, Sports Union of Slovenia (SUS), International Sport and Culture Association (ISCA); Confederation of European Sport Sante (CESS), The International Round-table: »SPORT FOR ALL AS THE ELEMENT OF INTERCULTURAL DIALOGUE«, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 15.05.2008.; skupni posjet
- H. Sertić, EUPEA BOARD MEETING, GHENT, (BELGIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 18.10.2007.; pojedinačni posjet

znanstveni boravak

- S. Heimer, World Health Organization - Regional Office for Europe, Fourth annual meeting and conference of HEPA Europe, GLASGOW, (VELIKA BRITANIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 08.09.2008.; pojedinačni posjet
- S. Heimer, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Beograd, International Scientific Conference "Physical Activity and Health", BEOGRAD, (SRBIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 10.12.2007.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, 5. međunarodna znanstvena konferencija Svjetske judo federacije, RIO DE JANEIRO, (BRAZIL); trajanje: (do) tjedan dana, od 12.10.2007.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, EJU, 1st european judo congress, LISABON, (PORTUGAL); trajanje: (do) tjedan dana, od 10.04.2008.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, Rzeszow University, 2nd International Scientific Conference of Experts-Researchers on Martial Arts and Humanists, TARGOWISKA, (POLJSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 25.04.2008.; pojedinačni posjet
- M. Sorić, 13th annual Congress of the European College of Sport Science, ESTORIL, (PORTUGAL); trajanje: (do) tjedan dana, od 09.07.2008.; pojedinačni posjet

2008./2009.

dogovor o suradnji

- K. Bosnar, Fakulteta za šport, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 14.11.2008.; pojedinačni posjet

gost-predavač

- K. Bosnar, Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskom, KOPER, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 09.04.2009.; pojedinačni posjet
- S. Heimer, Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota, Športna unija Slovenije i Pomursko društvo za boj proti raku, TELESNA DEJAVNOST V PREVENCII IN ZDRAVLJENJU, RADENCI, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 08.11.2008.; pojedinačni posjet
- D. Knjaz, PENN STATE UNIVERSITY, STATE COLLEGE, (SAD); trajanje: jedan semestar, od 05.01.2009.; pojedinačni posjet
- D. Knjaz, Russian Basketball Federation, MOSKVA, (RUSKA FEDERACIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 26.05.2009.; pojedinačni posjet
- F. Prot, Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskom, KOPER, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 09.04.2009.; pojedinačni posjet

ostalo

- H. Sertić, EUPEA, Board Meeting, SEVILJA, (ŠPANJOLSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 22.06.2009.; pojedinačni posjet

projektni sastanak

- S. Heimer, EURO-PREVOB Consortium for the prevention of obesity through effective nutrition and physical activity, 2nd Plenary meeting of the EURO-PREVOB Project, ISTAMBUL, (TURSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 17.05.2009.; pojedinačni posjet
- S. Heimer, TAFISA, 3rd International TAFISA Workshop “Active City – Active Citizens”, HELSINKI, (FINSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 06.03.2009.; pojedinačni posjet
- M. Mišigoj-Duraković, UWIC, School of Sport, 5th annual INSHS meeting, CARDIFF, (VELIKA BRITANIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 20.01.2009.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, EUPEA (European Physical Education Association), Annual Meeting, BARCELONA, (ŠPANJOLSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 16.05.2009.; pojedinačni posjet

stručni boravak

- N. Babić, Faculty of Physical Education and Sport, Comenius University, BRATISLAVA, (SLOVAČKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 15.07.2009.; pojedinačni posjet
- V. Babić, European Athletics Association, European Athletics Youth Conference Oslo 2008 - Bringing Athletics to New Generation, OSLO, (NORVEŠKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 05.12.2008.; pojedinačni posjet
- S. Heimer, NISB (Nederlands Instituut voor Spot & Bewegen) i Wageningen Universiteit, International workshop "National physical activity promotion strategies in Europe", WAGENINGEN, (NIZOZEMSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 13.11.2008.; pojedinačni posjet
- M. Rakovac, Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota, Športna unija Slovenije i Pomursko društvo za boj proti raku, TELESNA DEJAVNOST V PREVENCII IN ZDRAVLJENJU, RADENCI, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 08.11.2008.; pojedinačni posjet

znanstveni boravak

- K. Bosnar, Inštitut za kineziološke raziskave Koper, Kineziometrija - znanstveni sestanek, ANKARAN, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 22.05.2009.; pojedinačni posjet

2009./2010.

dogovor o suradnji

- G. Marković, Bejing Sport University, PEKING, (KINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 10.05.2010.; skupni posjet

gost-predavač

- G. Furjan-Mandić, UNIVERSITY OF THE PHILIPPINES, COLLEGE OF HUMAN KINETICS, EUROPEAN TRENDS IN SPORT SCIENCE AND DANCE, MANILA, (FILIPINI); trajanje: (do) tjedan dana, od 19.10.2009.; pojedinačni posjet
- Gruić, Faculty of Physical Education and Sports, Comenius University, BRATISLAVA, (SLOVAČKA); trajanje: manje od 1 mjesec, od 08.05.2010.; pojedinačni posjet
- Jukić, Bejing Sport University, PEKING, (KINA); trajanje: (do) tjedan dana, od 10.05.2010.; skupni posjet
- D. Knjaz, PENN STATE UNIVERSITY, YORK, PA, (SAD); trajanje: (do) tjedan dana, od 16.11.2009.; pojedinačni posjet
- D. Knjaz, COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA, BRATISLAVA, (SLOVAČKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 21.03.2010.; pojedinačni posjet

ostalo

- N. Grčić-Zubčević, Fakulteta za Šport Univerze v Ljubljani, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 23.10.2009.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, EUPEA, 20th EUPEA Forum, AMSTERDAM, (NIZOZEMSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 15.10.2009.; pojedinačni posjet

stručni boravak

- Grujić, Faculty of Physical Education and Sports, Comenius University, BRATISLAVA, (SLOVAČKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 24.09.2010.; pojedinačni posjet

2010./2011.

dogovor o suradnji

- N. Babić, Telemark University, INSHS Convention, NOTODDEN, (NORVEŠKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 05.10.2010.; skupni posjet
- V. Babić, University of Tartu, Faculty of Exercise and Sport Sciences, 6th INSHS Convention, TARTU, (ESTONIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 22.03.2011.; skupni posjet
- I. Jukić, University of Teheran, TEHERAN, (IRAN); trajanje: (do) tjedan dana, od 09.06.2011.; pojedinačni posjet
- M. Mišigoj-Duraković, Telemark University, INSHS convention, NOTODDEN, (NORVEŠKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 05.10.2010.; skupni posjet
- L. Petrinović-Zekan, Otto-von-Guericke Universitat Magdeburg, MAGDEBURG, (NJEMAČKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 23.05.2011.; pojedinačni posjet
- S. Škorić, Instituto Superior da Maia, PORTO, (PORTUGAL); trajanje: (do) tjedan dana, od 01.03.2011.; pojedinačni posjet

gost-predavač

- D. Knjaz, Penn State University, Department of Kinesiology, PENNSYLVANIA, (SAD); trajanje: manje od 1 mjesec, od 30.03.2011.; pojedinačni posjet

ostalo

- D. Knjaz, Faculty of Physical Education and Sports Comenius University, BRATISLAVA, (SLOVAČKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 21.02.2011.; pojedinačni posjet

projektni sastanak

- M. Mišigoj-Duraković, University of Tartu, Faculty of Exercise and Sport Sciences, 7th INSHS Convention, TARTU, (ESTONIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 22.03.2011.; skupni posjet

znanstveni boravak

- V. Babić, Faculty of Physical Education and Sports, BRATISLAVA, (SLOVAČKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 15.05.2011.; pojedinačni posjet

2011./2012.

dogovor o suradnji

- I. Jukić, University of Canberra, CANBERRA, (AUSTRALIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 21.04.2012.; skupni posjet
- D. Knjaz, University of Canberra, CANBERRA, (AUSTRALIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 21.04.2012.; skupni posjet

stručni boravak

- V. Babić, IAAF, EACA, International Festival of Athletics Caching, GLASGOW, (ŠKOTSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 28.10.2011.; pojedinačni posjet
- D. Knjaz, Penn State University, Institute of Kinesiology, PENNSYLVANIA, (SAD); trajanje: manje od 1 mjesec, od 29.03.2012.; pojedinačni posjet
- S. Leščić, Universidad Politecnica de Madrid faculty of Physical education and Sport Sciences, MADRID, (ŠPANJOLSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 23.04.2012.; pojedinačni posjet
- Srebačić, Masaryk University, Faculty of sport studies, BRNO, (ČEŠKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 23.04.2012.; pojedinačni posjet

2012./2013.

dogovor o suradnji

- V. Babić, University of Ferrara, Institute of Anthropology, FERRARA, (ITALIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 05.05.2013.; pojedinačni posjet
- Gregov, Norwegian Sport University, OSLO, (NORVEŠKA); trajanje: manje od 1 mjesec, od 05.02.2013.; skupni posjet

gost-predavač

- G. Sporiš, Middlesex University London, LONDON, (VELIKA BRITANIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 28.10.2012.; pojedinačni posjet
- Žnidarec Čučković, University of Pécs - Faculty of Humanities, PEČUH, (MAĐARSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 05.05.2013.; pojedinačni posjet

ostalo

- Đ. Kamenarić, University of Ljubljana, Faculty of sport, LJUBLJANA, (SLOVENIJA); trajanje: (do) tjedan dana, od 15.10.2012.; pojedinačni posjet

projektni sastanak

- G. Sporiš, Department of Physical Education and Sport Science University of Thessaly, Annual meeting INSHS, THESSALONIKI, (GRČKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 20.03.2013.; pojedinačni posjet

stručni boravak

- N. Babić, Lithuanian University of Physical Education, KAUNAS, (LITVA); trajanje: (do) tjedan dana, od 14.04.2013.; pojedinačni posjet
- N. Babić, Lithuanian University of Physical Education, KAUNAS, (LITVA); trajanje: (do) tjedan dana, od 14.04.2013.; pojedinačni posjet
- N. Babić, Lithuanian University of Physical Education, KAUNAS, (LITVA); trajanje: (do) tjedan dana, od 14.04.2013.; pojedinačni posjet
- N. Babić, Universidad Politecnica de Madrid, ERASMUS STAFF WEEK, MADRID, (ŠPANJOLSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 20.05.2013.; pojedinačni posjet
- V. Babić, IAAF; European Athletics; British Athletics, Women in World Athletics Seminar, BIRMINGHAM, (UJEDINJENO KRALJEVSTVO); trajanje: (do) tjedan dana, od 12.04.2013.; pojedinačni posjet
- H. Sertić, European Physical education Association, EUPEA Forum, HELSINKI, (FINSKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 19.10.2012.; pojedinačni posjet
- S. Šalaj, Norwegian Sport University, OSLO, (NORVEŠKA); trajanje: manje od 1 mjesec, od 05.02.2013.; skupni posjet

znanstveni boravak

- Žnidarec Čučković, Comenius University in Bratislava - Faculty of Physical Education and Sports, BRATISLAVA, (SLOVAČKA); trajanje: (do) tjedan dana, od 07.10.2012.; pojedinačni posjet

Tablica 6.1. Boravci nastavnika KIF-a u inozemstvu u posljednjih 6 godina

Dogovor o suradnji	8
Gost predavač	27
Projektni sastanak	12
Stručni boravak	36
Znanstveni boravak	13
Ostalo	10

ORGANIZACIJA I SUORGANIZACIJA MEĐUNARODNIH ZNANSTVENIH I STRUČNIH KONFERENCIJA U HRVATSKOJ

Fakultet je organizator ili suorganizator niza znanstvenih i znanstveno-stručnih skupova: AIESEP međunarodni kongres tjelesnog odgoja i sporta, Supetar, 25.-30. rujna 1979.; FISU / CESU Conference, Universiade '87, Zagreb, 10.-12. srpnja 1987.; međunarodna znanstvena konferencija o kinezilogiji (Dubrovnik, 1997. i 1999.; Opatija 2002. i 2005.); međunarodna konferencija o sportu Radne zajednice Alpe-Jadran (Rovinj, 1993., 1996., 1999. i 2003.); dvije europske konferencije CESS-a u Poreču, 2000. i 2001.; XVI. europska konferencija o sportu (Dubrovnik 2003.).

2007.

- 5. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša, glavna tema: „Kondicijska priprema djece i mladih“, Zagreb, 23. i 24. veljače
- 16. ljetna škola kinezologa Republike Hrvatske, „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne prepostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 19. – 23. lipnja
- Međunarodna znanstveno stručna konferencija „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb, 24. veljače 2008.
- 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, 10. – 14. rujna
- 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša, glavna tema: „Trening snage“, Zagreb, 22. i 23. veljače
- 17. ljetna škola kinezologa Republike Hrvatske, „Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 24. – 28. lipnja
- Exchange Seminar on Physical Conditioning in Basketball, Zagreb, 24. veljače
- Međunarodna znanstveno stručna konferencija „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 23. i 24. veljače

2009.

- 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša, glavna tema: „Trening izdržljivosti“, Zagreb, 20. i 21. veljače
- 18. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 23. – 27. lipnja
- Exchange Seminar on Physical Conditioning in Football/Soccer, Zagreb, 22. veljače
- Međunarodna znanstveno stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom“, Zagreb, 21. veljače

2010.

- 8. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2010“, glavna tema „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb, Hrvatska 26. i 27. veljače
- Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“, Zagreb, Hrvatska, 27. veljače.
- 19. ljetna škola kineziologa RH „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 22.-26. lipnja
- 4. konferencija vojnih kineziologa, Zagreb, 8. Prosinca

2011.

- 9. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2010 glavna tema „Trening koordinacije“, Zagreb, Hrvatska 25.-26. veljače
- Međunarodna znanstveno-stručna konferencija Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja, Osijek, Hrvatska 26.3.ožujka
- 6th kongres FIEP-a Europe Tjelesna i zdravstvena kultura u 21. stoljeću-kompetencije učenika, Poreč, Hrvatska 18.-21.6.lipnja
- 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 21.-25. lipnja
- 6th International Conference on Kinesiology „Integrative power of kinesiology“, Opatija, Croatia 8.-11. rujna
- Nautika – Hrvatske perspektive, Zagreb, Zagrebački velesajam, 24.veljače.

2012.

- 10. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2012“, glavna tema „Specifična kondicijska priprema“ Zagreb, 17.-18. veljače
- 5. međunarodni seminar Kondicijska priprema u sporskim igrama Zagreb, 19. veljače

- 21. ljetna škola kineziologa „Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ Poreč, 26.-30. lipnja
- Znanstveno-stručni skup „Tjelesna aktivnost i zdravlje“ Zagreb, 2.-3. prosinca
- Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Odgojni i zdravstveni aspekti sporta i rekreacije“ Križevci Hrvatska 31. ožujka
- Nautika u Hrvatskoj pod zastavom Europske unije, 23. veljače

2013.

- 11. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2013“, Zagreb, 22.-23. veljače
- 6. međunarodni seminar Kondicijska priprema u nogometu, Zagreb, 24. veljače
- 22. ljetna škola kineziologa „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 25.-29. lipnja
- Znanstveno-stručni skup „Tjelesna aktivnost i zdravlje - Tjelesna aktivnost i koronarna bolest srca“ Zagreb, 8. prosinca
- 1. simpozij psihologije sporta, Zagreb, 20. travnja

MEĐUNARODNA ZNANSTVENA KONFERENCIJA O KINEZIOLOGIJI

Valja osobito istaknuti da je Kineziološki fakultet ustanovio međunarodnu konferenciju o kineziologiji (1997. i 1999. Dubrovnik te 2002. i 2005. Opatija, 2008. Zagreb, 2011. Opatija) na kojoj sudjeluje sve više znanstvenika iz Hrvatske i svijeta. Od svog početka održava se pod pokroviteljstvom Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti te UNESCO-a.

Od 1997. godine do danas International Scientific Conference on Kinesiology izrasla je u jedan od najvažnijih znanstvenih skupova iz područja kineziologije u središnjoj i istočnoj Europi, a u radu posljednje konferencije, koja je održana 2011. godine u Zagrebu, sudjelovali su znanstvenici iz čak 40 zemalja Europe i svijeta.



Slika 6.8. Održavanje sekcije Physical education na 6. međunarodnoj konferenciji o kineziologiji

PETA MEĐUNARODNA KONFERENCIJA O KINEZIOLOGIJI: „RESEARCH TRENDS AND APPLICATIONS“

Peta međunarodna konferencija o kineziologiji pod naslovom „Kinesiology Research Trends and Applications“ održana je u Zagrebu od 10. do 14. rujna 2008. godine na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i studentskom domu „Stjepan Radić“ pod, već tradicionalnim, pokroviteljstvom Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, a u suradnji s Fakultetom za šport Univerze v Ljubljani, Slovenija, Fakultetom za sport i tjelesni odgoj Sveučilišta u Sarajevu, Bosna i Hercegovina te Fakultetom tjelesnog odgoja i sporta Komenskog sveučilišta u Bratislavi, Slovačka.

Zbornik radova od 1012 stranica s ukupno 239 članaka redovnih sudionika konferencije i pozvanih predavača tiskan je u 750 primjeraka. Osim zbornika radova pripremljen je i CD s elektronskom verzijom svih članaka koje je moguće pretražiti prema imenu autora, ključnim riječima, naslovu rada, državi autora i prema prirodnom jeziku.

Tisk zbornika završen je 5. rujna 2008. godine, što je omogućilo da se zbornik distribuira svim sudionicima Konferencije pri njihovom dolasku na Kineziološki fakultet.

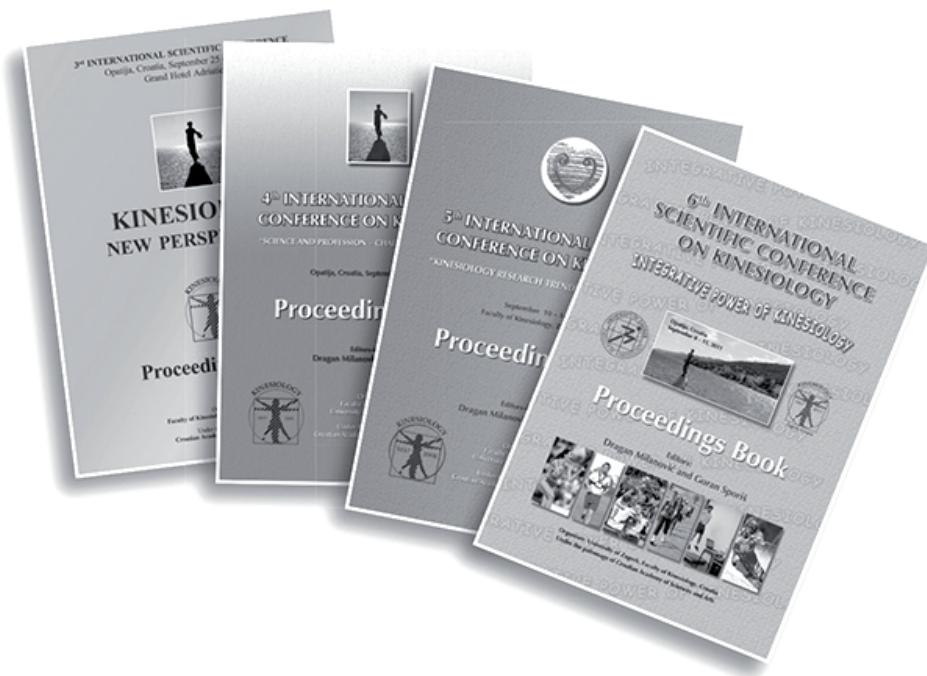
Konferencijski materijali (zbornik radova i CD) podijeljeni su u prikladnim torbama s promidžbenim materijalom sponzora.

Za sve objavljene radove plaćena je kotizacija i to u iznosu od 200 eura – do 15. srpnja, 250 eura od 16. srpnja (redovni sudionici) i 100 eura (studenti). Ukupno je uplaćeno cca 360 kotizacija prije objavljivanja zbornika. Osim toga, tijekom same konferencije uplaćeno je još 20 kotizacija. Konferenciji je u četiri dana nazočilo 400 sudionika. Konferenciji je prisustvovalo više od 400 znanstvenika iz 40 zemalja.

Osim toga, u okviru rada trinaest sekcija održano je više od 130 usmenih izlaganja i predstavljeno je više od 90 postera. Tiskan je zbornik radova s 239 članaka na 1012 stranica te CD s elektronskom verzijom članaka, pretraživima prema ključnim riječima, imenu autora, naslovu rada, državi autora i prirodnom jeziku. Dodijeljeno je 4 nagrada mladim istraživačima iz dvije zemlje. Znanstveni odbor brojao je 59 članova iz 16 zemalja i 3 kontinenata.

U organizaciji prije same konferencije sveukupno je kontaktirano 50 potencijalnih pozvanih predavača od kojih se na kraju odazvalo 42 iz 14 zemalja i 3 kontinenta. Tijekom same organizacije, od prvog kontakta s pozvanim predavačima, slanja promotivnih materijala, zaprimanja radova i postupka recenzije, prijeloma tekstova i izdavanja zbornika do organizacije prijevoza pozvanih predavača poslano je više od 5000 elektronskih pisama.

Do zadanog roka za predaju radova pristiglo je 246 članaka, a nakon recenzije prihvaćeno ih je i publicirano 239. Svi publicirani članci prošli su postupak recenzije. Postupak anonimne recenzije obavilo je 55 znanstvenika iz 11 zemalja.



Slika 6.9. Naslovnice zbornika radova konferencije o kineziologiji

ŠESTA MEĐUNARODNA KONFERENCIJA O KINEZIOLOGIJI: INTEGRATIVE POWER OF KINESIOLOGY

Šesta međunarodna konferencija o kineziologiji pod naslovom „Integrative Power of Kinesiology“ održana je u Opatiji od 8. do 11. rujna 2011. godine u Grand hotelu Adriatic pod pokroviteljstvom Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, a u suradnji s Fakultetom za šport Univerze v Ljubljani, Slovenija, Fakultetom za sport i tjelesni odgoj Sveučilišta u Sarajevu, Bosna i Hercegovina, Fakultetom tjelesnog odgoja i sporta „Sveučilišta Comenius“

u Bratislavi, Slovačka te Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Splitu uz potporu International Network of Sport and Health Sciences.

Zbornik radova od 752 stranice s ukupno 220 cijelovitih radova i sažetaka redovnih sudionika konferencije i pozvanih predavača tiskan je u 500 primjeraka. Osim zbornika radova pripremljen je i CD s elektronskom verzijom svih cijelovitih radova i sažetaka koje je moguće pretražiti prema imenu autora, ključnim riječima, naslovu rada, državi autora i prema prirodnom jeziku.

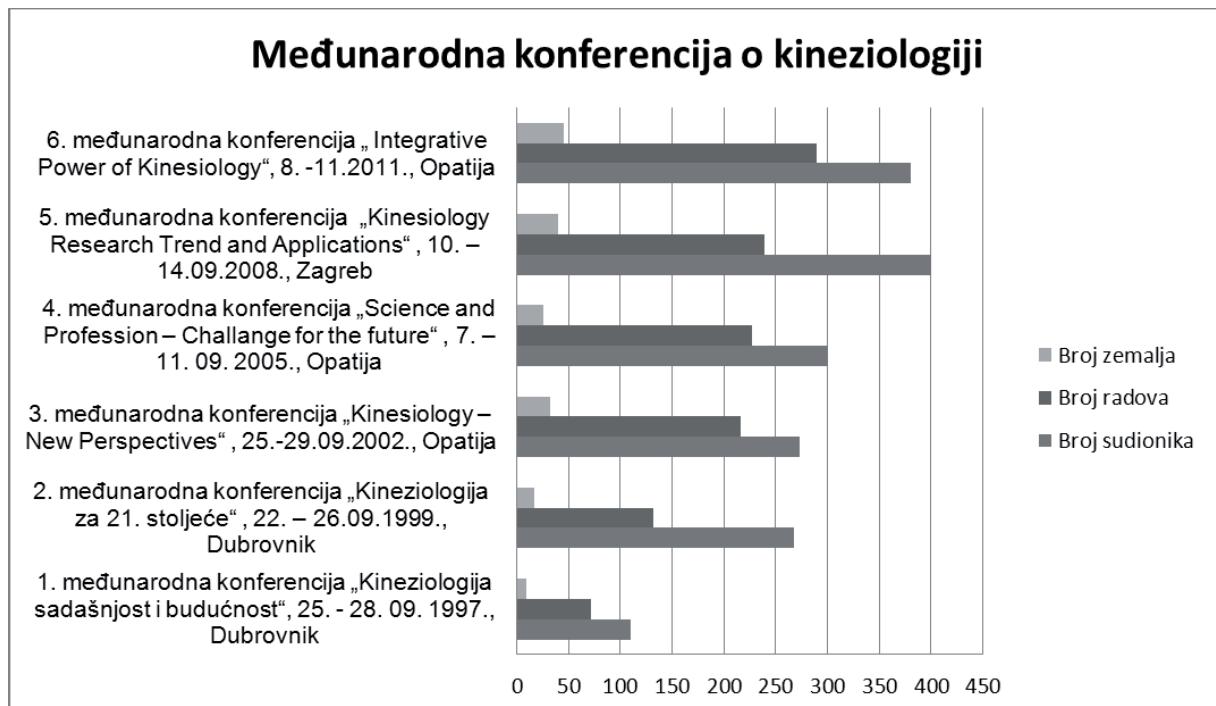
Konferencija je službeno započela 8. rujna 2011. godine u 18.30 sati svečanim otvaranjem u Kongresnoj dvorani Grand hotela Adriatic u Opatiji kojemu je prisustvovalo oko 250 sudionika i gostiju. U sklopu znanstvenog programa svečanog otvaranja svoja su plenarna izlaganja održala dva svjetski priznata znanstvenika prof. Sigmund Loland (Norwegian School of Sport Sciences, University of Oslo, predsjednik European College of Sport Sciences), i prof. David Bishop (School of Sport and Exercise Science, Victoria University, Melbourne Australia). Profesor dr. sc. Sigmund Loland održao je predavanje pod naslovom: Sport Science – Current Challenges and Future Possibilities, dok je naslov predavanja profesora dr. sc. Davida Bishopa bio: Future of Sport and Science.

Nakon uvodnih plenarnih izlaganja sudionici su mogli razmijeniti prve dojmove na koktelu dobrodošlice koji je poslužen na terasi Grand Hotela Adriatic. Konferenciji su prisustvovali sudionici iz 35 zemalja svijeta.

Osim toga, u okviru rada 11 sekcija održano je više od 120 usmenih izlaganja i predstavljeno je 89 postera. Dodijeljeno je 7 nagrada mladim istraživačima iz 4 zemlje. Znanstveni odbor brojao je 39 članova iz 14 zemalja s 3 kontinenta.

Postignuće ove znanstvene konferencije rezultat su izražene znanstvene orientacije Kineziološkog fakulteta, voditelja pojedinih sekcija i što je posebno važno za istaknuti tajnika sekcija, u pravilu znanstvenih novaka i asistenata, koji su pokazali očekivanu motiviranost i visoku razinu znanstvenoga djelovanja.

Imajući u vidu ciljeve, tijek i postignuća 6. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji može se s razlogom zaključiti da je i ova konferencija ukazala na zadovoljavajući trend znanstveno-istraživačke djelatnosti u polju kineziologije. O tome svjedoči broj sudionika konferencije, očekivana razina kvalitete znanstvenih radova, širina znanstvenih problema i postavljenih hipoteza i što je posebno važno razina usmjerenih i poster prezentacija. Nadamo se da nije nesklonomo istaknuti da je davno utemeljena ideja o potrebi organiziranja znanstvene konferencije o kineziologiji i u ovoj prilici opravdala svoju temeljnu zadaću.



Prikaz 6.1. Pregled održanih konferenciјa o kineziologiji prema broju zemalja, radova i sudionika

Uloga i važnost konferencije ponajviše se očituju u činjenici da se zahvaljujući njoj, Kineziološki fakultet počeo intenzivno otvarati prema svijetu i naglo razvijati svoju međunarodnu suradnju, dok su znanstvenici s Fakulteta počeli u sve većem, danas već značajnom, broju sudjelovati u međunarodnoj znanstvenoj razmjeni informacija, prvenstveno objavljivanjem većeg broja znanstvenih članaka, u suradnji s najeminentnijim suvremenim istraživačima ili samostalno, u visoko rangiranim svjetskim časopisima iz kineziologije i njoj srodnih i bliskih znanstvenih polja i područja.

Gotovo su svi nastavnici i suradnici Fakulteta, na ovaj ili onaj način, bilo u organizaciji, bilo kao sudionici konferencije, sudjelovali u radu konferencija, no potrebno je istaknuti činjenicu da je predsjednik organizacijskog odbora svih pet konferencija bio prof. dr. sc. Dragan Milanović, dok su predsjednici Znanstvenog odbora (Scientific Committee) bili: prof. dr. sc. Miloš Mraković (na prvoj i drugoj konferenciji) i prof. dr. sc. Franjo Prot (na trećoj, četvrtoj, petoj i šestoj konferenciji).

Sve su konferencije pratili i unaprijed objavljeni zbornici radova in extenso, koji su bili prihvaćeni, tj. pozitivno recenzirani. Od 2002. godine zbornici radova referenciraju se u bibliografskoj bazi podataka ISI Proceedings. Prva i druga konferencija bile su bijenalne, da bi se 1999. godine donijela odluka o održavanju konferencije svake treće godine. Valja podvući činjenicu da je pokrovitelj svih konferencija bila Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti.

Fakultet je i organizator ili suorganizator i brojnih domaćih znanstvenih i znanstveno-stručnih skupova s međunarodnim sudjelovanjem: godišnjih znanstvenostručnih skupova u okviru Međunarodnog sajma sporta na Zagrebačkom velesajmu (od 1992.), ljetne škole kinezologa

(Rovinj, od 1992.), godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ (od 2003.) te međunarodne znanstveno-stručne konferencije iz područja sportske rekreatcije.

GODIŠNJA MEĐUNARODNA KONFERENCIJA “KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA”

Već dvanaest godina zaredom krajem veljače održava se međunarodna znanstveno-stručna konferencija Kondicijska priprema sportaša u organizaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Udruge kondicijskih trenera Hrvatske. Održava se na Kineziološkom fakultetu tijekom dva dana, a o zanimljivosti teme kondicijske pripreme za širu sportsku javnost, najjasnije svjedoči i broj od 1000-1300 posjetitelja svake godine. Rad konferencije organiziran je kroz teorijska predavanja i praktične prikaze kondicijskih treninga znanstvenika i stručnjaka iz cijelog svijeta. Svoja znanja i iskustva predstavili su stručnjaci iz Kanade, Njemačke, Italije, Španjolske, Švicarske, Finske, Slovenije, Bosne i Hercegovine, Srbije, Crne Gore i, naravno, Hrvatske. Prezentirani radovi objavljaju se u Zborniku radova u tiskanom i digitalnom obliku, a video zapisi praktičnih prikaza dostupni su na DVD mediju. Do sada, tematske su konferencije pokrile različita područja kondicijske pripreme: prevencija ozljeda sportaša, oporavak u sportu, kondicijski trening djece i mladih, trening snage, trening izdržljivosti, trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti...

Uz konferenciju se vežu i međunarodni seminari o kondicijskoj pripremi koje organizira Europska udruga kondicijskih trenera (EPCA - European Physical Conditioning Association) u suradnji s Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Udrugom kondicijskih trenera Hrvatske.

Ovogodišnja 11. međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša kao i svake godine dosad okupila je najveće stručnjake iz područja kineziologije, odnosno kondicijske pripreme te pružila mnoštvo zanimljivih sadržaja i noviteta iz područja biomedicinskih i biomehaničkih osnova kondicijskog treninga, dijagnostike i metodike kondicijskog treninga, programiranja kondicijske pripreme, potom primjene novih, suvremenih pomagala u kondicijskom treningu te naravno uloge kondicijskog treninga u funkciji zdravlja.

Konferencija je održana 22. i 23. veljače u velikoj dvorani Kineziološkog fakulteta te ostalim prostorijama Fakulteta. Prvog dana konferencije stručna teorijska predavanja održana su od strane stručnjaka iz Novog Sada, Slovenije, Španjolske, Amerike – predvođene prošlogodišnjim predavačem Jay R. Hoffmanom i Brentom Alvarom, članom upravnog odbora NSCA (National Strength and Conditioning Association). Isto tako, iz daleke je Kine pozvan tim stručnjaka koje je predvodio Lu Yifan, glavni istraživač nacionalnog plivačkog tima s temom „Athletic training for success in world-class competition“. Vrlo zanimljivim predavanjem zaintrigirao je sve prisutne profesor Sergej Ostojić koji je govorio o genomici u sportu kao ultimativnoj dijagnostici u XXI. stoljeću. Prije stručnih predavanja održano je svečano otvorenje na kojem su prisustvovale važne ličnosti iz područja znanosti, obrazovanja i sporta iz cijele Hrvatske te je uslijedilo tradicionalno proglašenje najboljeg kondicijskog trenera u 2012. godini, a titula je dodijeljena mr. sc. Peri Kuterovcu koji je prestižnu nagradu

osigurao na temelju ostvarenih vrhunskih rezultata s plivačima iz Zagrebačkog plivačkog kluba, ali s nacionalnom selekcijom u plivanju, čiji je trener i izbornik, no one najvažnije rezultate osigurao je sa zlatnim hrvatskim vaterpolistima na Olimpijskim igrama u Londonu kao kondicijski trener.

Ove godine objavljeno oko 90 radova znanstvenog i stručnog karaktera za koje uredništvo zbornika smatralo da svojom kvalitetom i pisanom informacijom mogu obogatiti znanjima iz područja kondicijske pripreme.



Slika 6.10. Igor Jukić – predsjednik Organizacijskog i Programske komisije konferencije uvodnom riječju pozdravlja sudionike



Slika 6.11. Okrugli stol konferencije KPS 2013. S lijeva nadesno sjede: Nikola Bralić, Ratko Rudić, Pero Kuterovac, Slavko Goluža i Mario Tomljanović.



Slika 6.12. Pero Kuterovac – najbolji hrvatski kondicijski trener u 2012. godini – osvajač zlatne medalje s Hrvatskom vaterpoloskom reprezentacijom na Olimpijskim igrama u Londonu

U organizaciji Hrvatskog kineziološkog saveza i suorganizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Akademije odgojno obrazovnih znanosti Hrvatske, Kineziološkog fakulteta u Zagrebu, Kineziološkog fakulteta u Splitu, Međunarodnog odbora za školsku pedagogiju (ICSSPE), Učiteljskog fakulteta u Zagrebu pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske i Hrvatskog olimpijskog odbora u Poreču je od 18. do 21. lipnja, 2011. godine održan je 6. kongres FIEP-a Europe. Glavna tema Kongresa je Tjelesna i zdravstvena kultura u 21. stoljeću – kompetencije učenika. Kongres je organiziran u dvije sekcije: Tjelesna i zdravstvena kultura te školski sport. Tijekom kongresa održane su dvije praktične radionice.

Na Kongresu je osobno nazočilo 117 sudionika iz 31 zemlje i 5 kontinenata od toga iz Hrvatske 48 sudionika, a iz svijeta 70 i to iz Slovačke, Srbije Bosne i Hercegovine, Latvije, Italije, Slovenije, Španjolske, Makedonije, Litve, Brazila, Rumunjske, Austrije, Njemačke, Engleske, Bugarske i Kosova, Saudijske Arabije, Kine, Hong Konga, Irana, Švedske, Švicarske, Australije, Poljske, Turske, Venecuele, Luksemburga, Češke, Nizozemske i Finske. Plenarno je uz 2 pozvana predavanja izloženo 38 radova, a u obliku postera 34.

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu u 2014. godini planira organizaciju tri velike međunarodne konferencije.

Prva od njih održat će se od 20. do 22. 02. 2014. godine na Kineziološkom fakultetu sa temom „Kondicijska priprema sportaša“

https://www.kif.unizg.hr/znanstveni_i_strucni_rad/konferencije/kondicijska_priprema_sportasa.

Na ovoj konferenciji očekuje se sudjelovanje preko 1000 trenera i kineziologa iz cijele Europe i svijeta.

Druga po redu je 7. međunarodna konferencija o kineziologiji koja će se održati od 22. do 25. 5. 2014. godine u Opatiji na kojoj se očekuje preko 400 sudionika iz cijelog svijeta koji djeluju u svim područjima kineziološke znanosti. <http://kinesiology2014.kif.hr/>

Treća planirana konferencija je 10. konferencija Svjetskog udruženja analize izvedbe u sportu (ISPAS) koja će se održati od 3. do 7. 9. 2014. godine u Opatiji. <http://www.ispas.org/events.html>

SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNIM INOZEMNIM I TUZEMNIM KONFERENCIJAMA I OSTALI OBLCI SURADNJE

AKADEMSKA GODINA 2006./07.

R.B.	NAZIV KONFERENCIJE	MJESTO ODRŽAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA
1.	ECSS Annual Congress	Jyväskylä, Finska	11.-14. lipnja 2007.
2.	7. konferencija o športu Alpe-Jadran	Opatija	31. svibnja -3. lipnja 2007.
3.	10. europski kongres psihologije	Prag, Češka	3.-6. srpnja 2007.
4.	16. ljetna škola kineziologa RH u Poreč	Poreč	19.-23. lipnja 2007.
5.	XXI Congress, International Society of Biomechanics 2007	Taiwan	1.-5. srpnja 2007.
6.	24 th Pediatric Work Physiology Meeting	Tallin, Estonija	5.-9. rujna 2007.
7.	III. međunarodna konferencija "People, sport and health"	Petrograd, Rusija	19.-21. travnja 2007.
8.	XI International Congress of Toxicology	Montreal, Kanada	15.-19. srpnja 2007.
9.	35 th Annual International Association for the Philosophy of Sport Conference	Ljubljana, Slovenija	19.-22. rujna 2007.
10.	Seminar o pravima intelektualnog vlasništva	Rijeka	8.-20. svibnja 2007.
11.	Ljetna škola folklora	Brač	14.-25. kolovoza 2007.

AKADEMSKA GODINA 2007./08.

R.B.	NAZIV KONFERENCIJE	MJESTO ODRŽAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA
1.	International Taekwondo Symposium "The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation	Berkeley	12.-13.10.2007.
2.	15. međunarodna konferencija u organizaciji ITF-a	Paragvaj	22.-28.10.2007.
3.	1 st Special Focus Symposium on Kinesiological Education in PreSchool and Primary Education	Zadar	25.-27.10.2007.
4.	Godišnja konferencija hrvatskih psihologa	Cavtat	14.-17.11.2007.
5.	3 rd WSEAS International Conference on REMOTE SENSING	Venetacija, Italija	21.-23.11.2007.

6.	Interdisciplinarna naučna konferencija „Antropološki status i fizička aktivnost dece, omladine i odraslih“	Novi Sad, Srbija	06.-07.12.2007.
7.	Znanstveni skup "Sport et Travel"	Lille, Francuska	10.-12.12.2007.
8.	2 nd International Conference "Contemporary Kinesiology"	Mostar, BiH	14.-16.12.2007.
9.	4 th International Congress on Science and Skiing	St. Christoph am Arberg, Austrija	14.-20.12.2007.
10.	6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008 – Trening snage“	Zagreb	22. i 23.02.2008.
11.	Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“	Zagreb	22. i 23.02.2008.
12.	IV. kongres CSA	Herceg Novi	03-06.04.2008.
13.	1 st European Scientific Congress of Judo	Lisabon, Portugal	10.-13.04.2008.
14.	2. znanstvena konferencija o borilačkim sportovima "Martial arts, combat sports, humanism"	Poljska	25.-26.04.2008.
15.	5 th Congress of the European Association for Sociology of Sport	Bled, Slovenija	22-25.05.2008.
16.	19 th Biennial International Congress "Tourism & Hospitality Industry 2008"	Opatija	07.-09.05.2008.
17.	8 th World Congress of Performance Analysis of Sport VIII	Magdeburg, Njemačka	03.-06.2008.
18.	4 th International Conference "An Enterprise Odyssey: Tourism – Governance and Entrepreneurship"	Cavtat	11.-14.06.2008.
19.	Međunarodna konferencija ITI 2008	Cavtat	23.-26.06.2008.
20.	17. ljetna škola kineziologa RH „Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“	Poreč	24.-28.06.2008
21.	4 th European Conference on Positive Psychology	Opatija	01.-04.07.2008.
22.	13 th Annual Congress of the European College of Sport Science	Estoril, Portugal	09.-12.07.2008.
23.	XXIX. International Congress of Psychology	Berlin, Njemačka	20.-25.07.2008.
24.	Međunarodni znanstveni skup "FIEP 2008 Congress"	Finska	03.-10.08.2008.
26.	5 th International Symposium "A Child in Motion"	Kranjska Gora, Slovenija	25.-28.09.2008.
27.	International language conference "The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures"	Celje, Slovenija	26.-27.09.2008.

AKADEMSKA GODINA 2009./2010.

R.B.	NAZIV KONFERENCIJE	MJESTO ODRŽAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA
1.	5 th Annual meeting of HEPA EUROPE,	Bologna, Italija	11. i 12.11.2009.
2.	8. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2010” na temu „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti”	Zagreb, Hrvatska	26. i 27.02.2010
3.	Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih”	Zagreb, Hrvatska	27.02.2010.
4.	Hrvatski znanstveno-stručni skup o menadžmentu u turizmu	Čakovec, Hrvatska	18. - 20.03.2010.,
5.	3 rd International Congress on Physical Activity and Public Health	Toronto, Kanada	05- 08.05.2010
6.	20 th Biennial International Congress: Tourism & Hospitality Industry 2010	Opatija, Hrvatska	06. 08.05.2010,
7.	EASS conference- A social perspective on sport, health and environment	Porto, Portugal	05. - 09.05.2010
8.	15 th Annual Congress of the European College of Sport Science,	Antalya, Turska	23. - 26.06.2010.
9.	III International Conference of Physical Education and Sport Science 2010.	Singapur	24. - 29.05.2010.
10.	XI th Biomechanics and Medicine in Swimming Conference,	Oslo, Norveška	15. - 20.06.2010.
11.	57 th Annual Meeting of the American College of Sports Medicine,	Baltimore, Maryland, SAD	01. - 05.06.2010.,
12.	19. ljetna škola kineziologa RH „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije”,	Poreč, Hrvatska	22.-26.06.2010.
13.	World Conference on Science in Soccer,	Port Elisabeth, Južna Afrika	8. i 9.07.2010.
14.	XVII. International Sociological Association World Congress of Sociology “Sociology on the move”,	Goteborg, Švedska	11. - 17.07.2010.
15.	2 nd Congress of European College of Sport & Exercise Physicians,	London	09.-11.09.2010.
16.	The International Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures,	Celje, Slovenija	23.-24.09.2010.

AKADEMSKA GODINA 2010./2011.

R.B.	NAZIV KONFERENCIJE	MJESTO ODRŽAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA
1.	16 th annual congress of the European College of Sport Science	Liverpool, Velika Britanija	6.-9. srpnja 2011.,
2.	17 th EFPM Congres	Poreč, Hrvatska	28. listopada 2011.
3.	2 nd international scientific conference Anthropological aspects of sports, physical education and recreation	Banja Luka, Bosna i Hercegovina.	5.-6. studenog 2010.
4.	20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske	Poreč, Hrvatska	21.-25.lipnja 2011.
5.	20 th Ramior and Zoran Bujas Days	Zagreb, Hrvatska	7.-9. travnja 2011.
6.	2 nd international congress on soldiers' physical performance	Jyväskylä	4.-7. svibnja 2011.
7.	2 nd international scientific conference Exercise and quality of life	Novi Sad, Srbija	2011.
8.	3 rd international congress of emotional intelligence	Opatija, Hrvatska	8.-10. rujna 2011.
9.	3 rd international symposium for taekwondo studies	Gyeongju, Korea	29. travnja 2011.
10.	4. konferencija vojnih kineziologa	Zagreb, Hrvatska	8. prosinca 2010.
11.	5 th european conference of IFMBE (International Federation for Medical and Biological Engineering)	Budimpešta, Mađarska	14.-18. rujna 2011.
12.	5 th international congress on science and skiing	St. Christoph am Arlberg, Austria	14.-19. prosinca 2011.
13.	5 th international congress youth sport	Ljubljana, Slovenija	2.-4. prosinca 2010.,
14.	6 th international scientific conference on kinesiology „Integrative Power of Kinesiology“	Opatija, Hrvatska	8.-11. rujna 2011.
16.	8. međunarodna naučna konferencija / 7. kongres Crnogorske sportske akademije	Nikšić, Crna Gora	31. ožujka-3. travnja 2011.
17.	9. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša	Zagreb, Hrvatska	25.- 26. veljače 2011.
18.	Congreso de la asociacion international de escuelas sup de educacion fisica (AIESEP)	A Coruna, Španjolska	26.-29. listopada 2010.
19.	EASS conference People in Motion - Bridging the Local and Global	Umeå	2011.
20.	4 th international conference on advanced and systems research	Zagreb, Hrvatska	11.-13. studenog 2010.
21.	6 th FIEP european congress	Poreč, Hrvatska	18.-21. lipnja 2011.
22.	Conference of the 26th FISU	Shenzhen, Kina	13.-16. kolovoza 2011.
23.	IOC world conference on prevention of injury & illness in sport	Monaco	7-9. travnja 2011.
24.	ITU Level 2 competitive coaching course - searching for coaching excellence in Europe,	Pula, Hrvatska	29. rujna-3.listopada 2011.
25.	Mednarodni znanstvenik sestanek ob 450. obljetnici rojstva Santoria Santoria	Koper, Slovenija	29.-30. ožujka 2011.

26.	Međunarodna znanstveno-stručna konferencija Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja	Osijek, Hrvatska	21. ožujak 2011.
27.	Međunarodno naučno stručna konferencija,	Veles, Republika Makedonija	4.-5. lipnja 2011
28.	Physical activity for everyone,	Beograd, Srbija	2010.
30.	Stručni skup za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture Temeljne odrednice planiranja i programiranja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture	Osijek, Hrvatsk	28.-29. travnja 2011.
31.	The 7 th international judo research symposium	Paris, Francuska	22. kolovoza 2011.
32.	The 4 th international language conference on The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures	Celje, Slovenija	22.-23. rujna 2011.
33.	Konferencija za teniske trenere Hrvatske	Zagreb, Hrvatska	2011.
35.	15. sajam zdravlja	Vinkovci, Hrvatska	15.- 7. travnja 2011.
36.	12. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica Knjižnice: kamo i kako dalje?	Opatija, Hrvatska	11.-14. svibnja 2011.
37.	Međunarodni stručni skup Wie lernt der fremdsprachliche Lerner? Lernpsychologische und neurolinguistische Grundlagen, didaktische Möglichkeiten im DaF-Unterricht	Vodice, Hrvatska	22.-24. listopada 2010.

AKADEMSKA GODINA 2011./2012.

R.B.	NAZIV KONFERENCIJE	MJESTO ODRŽAVANJA	DATUM ODRŽAVANJA
1.	„Kardiovaskularne bolesti u sportu i rekreaciji“, poslijediplomski tečaj	Opatija	13.-15.4.2012.
2.	12 th International Scientific Conference „Perspectives in physical education and sport“	Constanta	20.-21.5.2011.
3.	ITF 16 th Worldwide Coaches Conference	Port Ghalib	20.-24.11.2011.
4.	17 th Annual Congress of the European College of Sport Science	Bruges	4.-7.7.2012.
5.	19. godišnja konferencija psihologa „Psihologija sporta djece i mladih-crtice iz prakse“	Osijek	12.-15.10.2012.
6.	International Conference on Economic, Education and Management	Šangaj	1.-2.6.2012.
7.	2. međunarodna konferencija o menadžmentu u turizmu i sportu	Sv. Martin na Muri	12.-13.4.2012.
8.	21. Ijetna škola kineziologa Republike Hrvatske „Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“	Poreč	26.-30.6.2012.
9.	24 th European Medical Informatics Conference – MIE 2012.	Pisa	26.-29.8.2012.
10.	3. DAN E -UČENJA @ CEU	Zagreb	7.12.2011.

11.	3 rd International Scientific Conference „Anthropological Aspects of Sports, Physical Education and Recreation“,	Banja Luka	5.-6.11.2011.
12.	3 rd Annual Sensecam Symposium	Oxford	2.-4.4.2012.
13.	3 rd Conference and 7th Annual meeting of HEPA Europe „Bridging the Gap Between Science and Practice“	Amsterdam	11.-13.10.2011.
14.	3 rd European Science of Judo Symposium	Chelyabinsk	26.4.2011.
15.	4 th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“	Split	24.-26.08.2012.
16.	5 th European Physical Conditioning Association Exchange seminar	Zagreb	19.2.2012.
17.	5. međunarodni simpozij „Nove tehnologije u sportu“, NTS 2012.	Sarajevo	18.5.2012.
18.	6 th European Conference on Positive Psychology	Moskva	26.-29.6.2012.
19.	6 th International Christmas Sport Scientific Conference	Szombathely	11.-13.12.2012.
20.	Hrvatska konferencija o medicinskim informacijama (MICC 2012.)	Zagreb	15.6.2012.
21.	9 th Motor Control Summer School.	Tihany	14.-18.6.2012
22.	Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje – FSO i AZOO	Zagreb	
23.	Drugi kongres pedagoga Hrvatske: Pedagogija i kultura	Opatija	24.-26.9.2012.
24.	7 th FIEP European Congress	Barcelona	7.9.6.2012.
25.	Godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2012“	Zagreb	17.-18.2.2012.
26.	Gran Sasso d’Italia- A bruzzo SPORT MEET SUMMER SCHOOL, Percorsi di qualità nell’esperienza motoria e sportiva		22.-29.7.2012.
28.	Interdisciplinarni znanstveni simpozij „Socijalni, kulturni i ekonomski uzroci debljine“	Zagreb	9.-10.3.2012.
29.	International Congress on Judo – Science for Practice	Warsaw	23.-24.2.2012.
30.	International Language Conference on ‘The Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication between Cultures’	Celje	20.-21.9.2012.
31.	ISSA World Congress of Sociology of Sport 2012.	Glasgow	16.-18.7.2012.
32.	IX. Konferencija o športu Alpe-Jadran	Opatija	21.-22.10.2011.
33.	Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Odgojni i zdravstveni aspekti sporta i rekreacije“	Križevci	31.3.2012.
34.	Motor Control Summer School – IX	Tihany	14.-18.6.2012.
36.	Nova sfera zdravlja – stručni skup o zdravom odrastanju, prirodnim, rehabilitacijsko terapeutskim metodama	Samobor	30.-31.3.2012.
37.	Pestalozzi Programme European Modules for Trainer		listopad

	Training: Education for the prevention of discrimination, Council of Europe		2011.-svibanj 2012.
42.	Seminar voditelja Univerzalne sportske škole „Univerzalna športska škola“.	Zagreb	19.-20.11.2011
52.	Tjelesna aktivnost i zdravlje – Uloga tjelesne aktivnosti u prevenciji i liječenju prekomjerne tjelesne težine i pretilosti	Zagreb	2.-3.12.2011
54.	VI. Simpozij Hrvatskog društva za pedijatrijsku kardiologiju i reumatologiju	Osijek	6.-7.10.2011.
55.	XIX. internationale Tagung des Kroatischen Deutschlehrerverbandes Fremdsprachenunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit – Erzierische, soziale, sachbezogene, interkulturelle und künstlerische Komponenten des DA F-Unterrichts	Opatija	28.-30.10.2011.
56.	XXVI. međunarodni znanstveni skup JEZIK KAO INFORMACIJA Hrvatskoga društva za primijenjenu lingvistiku	Zagreb	11.-13.5.2012.
57.	XXXII. World Congress of Sports Medicine	Rim	27.-30.9.2012.

Kao što je vidljivo iz gornjeg popisa djelatnici Kineziološkog fakulteta sudjeluju na brojnim znanstvenim i stručnim konferencijama u zemlji i inozemstvu. Kineziološki fakultet iz vlastitih sredstava omogućava sudjelovanje svakom djelatniku na jednoj konferenciji godišnje prema vlastitim izboru što podrazumijeva plaćanje kotizacije, smještaja i puta.

c) Navedite međunarodna udruženja srodnih institucija u koja ste uključeni i opišite način na koji aktivno pridonosite zajedničkim ciljevima.

- ECSS – European College of Sport Sciences (aktivno sudjelovanje djelatnika Kineziološkog fakulteta na godišnjim konferencijama ECSS-a)
- ICSSPE – International Council of Sport Science and Physical Education
- ENSSHEE – European Network of Sport Science, Education and Employment
- FIMS – Federation Internationale du Medicine Sportive
- IASK – International Association of Sport Kinetics (aktivno sudjelovanje na konferencijama u organizaciji IASK-a te intenzivna suradnja s predsjednikom udruge na zajedničkim projektima i organizaciji konferencija)
- EUPEA – European Physical Education Association (predstavnik Fakulteta član je Upravnog odbora udruge te aktivno sudjeluje na svim sastancima i forumima u organizaciji udruge. Osnovni ciljevi ove udruge su promocija tjelesne aktivnosti u okviru nastave tjelesne i zdravstvene kulture kao i edukacija kadra za potrebe rada u školstvu. Uz to bavljenje problematikom sporta i edukacije u kinezilogiji).

- EFSM – European Federation of Sports Medicine
- AIESEP – Association Internationale des Ecoles Supérieures d'Education Physique (djelatnik Fakulteta aktivan je sudionik aktivnosti udruge)
- APA – American Psychological Association
- CESS – Confédération Européen Sport Santé
- INSHS – International Network of Sport and Health Sciences (U okviru ove mreže odvija se intenzivna suradnja na svim poljima djelovanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu bio je domaćin godišnjoj konvenciji mreže održanoj u hotelu „Ambasador“ u Opatiji u vremenu od 21. do 25. ožujka 2012. godine. Sudjelovalo je 50 sudionika, predstavnika 22 sveučilišta iz 19 zemalja, većinom europskih zemalja, Rusije te po prvi puta predstavnici dvije prekomorske zemlje Egipta i Kine. U okviru programa predstavljeno je 5 novih sveučilišta koja su postala članovi mreže (University of Toulouse, Francuska, University of Lorraine, Francuska, University of Assuit, Egipat, Hebei Normal University, Kina, Jerzy Kukucka Academy of Physical Education, Katowice, Poljska). Prezentirana je međunarodna aktivnost članova te predstavljena buduća aktivnost, uključujući i predstojeće znanstvene skupove. Izneseni su i pregledi tekućih znanstvenih istraživanja na sveučilištima članicama. Održan je otvoreni forum s prezentacijama nastavnih projekta sveučilišta članica, u okviru međunarodne suradnje. Predstanci Kineziološkog fakulteta sudjeluju svake godine na sastancima mreže te održavaju intenzivne kontakte sa svim institucijama članicama mreže. Suradnja se osobito očituje u razmjeni studenata i nastavnog osoblja, zajedničkoj publikaciji znanstvenih i stručnih radova te sudjelovanju u organizaciji i realizaciji intenzivnog ERASMUS programa za analizu parametara situacijske efikasnosti i intenzivnog tečaja za pisanje i objavljanje znanstvenih radova, kao i međunarodne godišnje konferencije „INSHS International Christmas Sport Scientific Conference“ koja se održava u Szombathelyu, Mađarska.
- FIEP – Federation Internationale D'education Phisique (djelatnik Fakulteta izabran je za glavnog tajnika ove udruge gdje je aktivno uključen u sve vidove djelatnosti)

d) Opišite oblike svoje uključenosti u međuinstitucijsku suradnju preko Erasmusa i ostalih europskih projekata, bilateralnih ugovora, zajedničkih programa i slično.

Tijekom ak. god. 2011/2012. godine 21 student ostvario je odlaznu mobilnost, a u ak. god. 2012/13. nastavljena je intenzivna mobilnost studenata u okviru programa LLP ERASMUS temeljem potpisanih bilateralnih ugovora sa sljedećim institucijama: Polytechnic University, Faculty of Sport Science and Physical Education, Madrid, Španjolska; Otto-von-Guericke University, Magdeburg, Njemačka; Catholic University, Faculty of Kinesiology and Rehabilitation Sciences, Leuven; Belgija; Comenius University, Faculty of Physical Education and Sports, Bratislava, Slovačka; Masaryk University, Faculty of Sport Sciences, Brno, Češka;

Lithuanian Academy of Physical Education, Kaunas, Litva; Latvian Academy of Sports Pedagogy, Riga, Latvia; University of Vienna, Beč, Austrija; Semmelweis University, Faculty of Physical Education and Sport, Budimpešta, Mađarska; University of Ljubljana, Faculty of Sport, Slovenija. Tijekom akademske 2012/2013. godine 19 studenata ostvarilo je odlaznu mobilnost u svrhu studiranja te jedan student u svrhu obavljanja stručne prakse. Temeljem natječaja raspisanog od strane Sveučilišta u Zagrebu 24 studenta izabrano je za odlaznu mobilnost u akademskoj 2013/2014. godini.

Prava i obveze studenata Kineziološkog fakulteta tijekom studentske mobilnosti definirana su Odlukom o uvjetima studiranja studenata Kineziološkog fakulteta na stranim sveučilišta i Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti Sveučilišta u Zagrebu.

Kako bi se što više studenata našeg Fakulteta motiviralo na prijavu i odlazak na mobilnost proveden je niz akcija usmjerenih na popularizaciju odlazaka studenata u inozemstvo na studij. Akcije su uključivale sastanke sa studentima i predavanja o mogućnostima razmjene od strane članova Povjerenstva za međunarodnu suradnju, ali i od strane gostiju s inozemnih Sveučilišta s čijim sastavnicama u području kineziologije i sportskih znanosti imamo potpisane sporazume, kao npr. s fakultetom za sportske znanosti Masarykova Sveučilišta u Brnu (R Česka).

U nastavu na engleskom jeziku uključeni su i studenti Kineziološkog fakulteta koji time stječu dobre osnove za buduću odlaznu mobilnost u okviru programa ERASMUS.

Kineziološki fakultet planira u okviru novog ERASMUS+ programa organizirati i realizirati intenzivni program na temu Vodenih sportova u suradnji sa Sveučilištem u Bolonji. Prvi korak prema ovom programu realizacija je međunarodnog tečaja Water sports održanog u rujnu 2013. godine sa sudjelovanjem stranih studenata.

Potpisani ERASMUS ugovori preko kojih se odvijala mobilnost:

1. Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Sportwissenschaft
2. Semmelweis University, Budapest, Faculty of Physical Education and Sport Science
3. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport
4. Comenius University, Faculty of Physical Education and Sports
5. Katholieke Universiteit Leuven, Faculty of Kinesiology and Rehabilitation Sciences, Leuven, Belgija
6. Faculty of Sport Studies, Masaryk University, Brno
7. University of Thessaly, Department of Physical Education and Sport Science, Greece
8. Faculty of Sport Sciences and Exercise, University of Valencia, Spain
9. Universidad Politécnica de Madrid, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Spain

10. University of Vienna
11. Ovidius University of Constanta, Romania, Faculty of Physical Education and Sport
12. University of Primorska, Faculty of Mathematics, Natural sciences and Information Technologies
13. University of Lille 2, Lille, France
14. University of Rennes 2, France
15. University of West Hungary, Szombathely, Hungary
16. University of Pais Vasco, Bilbao, Spain
17. University of Alicante, Alicante, Spain
18. Lithuanian Academy of Physical Education, Kaunas, Lithuania
19. Middlesex University, London, UK
20. University „Vasile Alecsandri“ of Bacau, Romania
21. Latvian Academy of Sport Education, Riga, Latvia
22. Academy of Physical Education, Katowice, Poland
23. Otto-von-Guericke University, Magdeburg, Germany

Valja spomeniti sudjelovanje Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u kreiranju i realizaciji ERASMUS Intenzivnog programa „Intensive Programme in Performance Analysis of Sport“, proveden u suradnji s University Wales Institute Cardiff (UK), University of West Hungary- Szombathely (Hungary), University of Nottingham (UK), University Middlesex (UK), University of Alicante (UK), University of Valencia (Spain), University Otto Von Guericke – Magdeburg (Germany), University of Tartu (Estonia).

e) Analizirajte primjenu međunarodnog iskustva nastavnika i suradnika stečenu duljim boravcima (godinu dana ili više) na uglednim sveučilištima ili institutima u svijetu. Navedite usporedbu s drugim srodnim visokim učilištima i vaše mišljenje o tome.

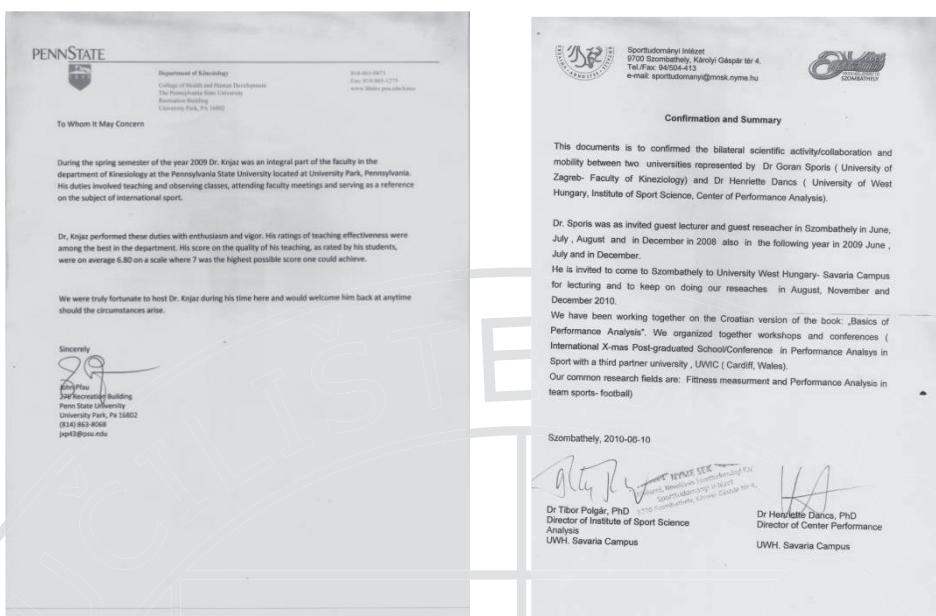
Prof. dr. Goran Marković boravio je od kolovoza 2006. do travnja 2007 godine na Department of Kinesiology and Applied Physiology, University of Delaware, USA. Tijelom ovog post-doktorskog usavršavanja boravio je u dva istraživačka laboratorija (Laboratorij za motoričku kontrolu i neurofiziološki laboratorij) i stekao temeljna i specifična metodološka znanja iz tih područja koja su mu po povratku omogućila pokretanje novog Laboratorija za motoričku kontrolu te uvođenje novog predmeta (Motorička kontrola) u redoviti studijski program. Time je također podignuta razina znanstvene produktivnosti i omogućena studentima doktorskog studija upotreba suvremene aparature i suvremenog znanstvenog pristupa za njihova istraživanja u okviru doktorskih disertacija i ostalih projekata.

Dr. sc. Pavle Mikulić boravio je u ak. god. 2009/10 na Department of Kinesiology, Pennsylvania State University, USA. Tijekom tog perioda radio je na projektu pod naslovom *Feed-forward Changes in Multi-Muscle Sinergies in Postural Tasks* za realizaciju kojeg je prethodno dobio stipendiju Hrvatske zaklade za znanost. Stečena znanja primjenjuje u radu sa studentima, posebno na razini doktorskog studija u pogledu načina prepoznavanja i definiranja znanstvenih problema, odabira metoda znanstvenog rada te pisanja znanstvenih članaka. Stečena iskustva i konkretni rezultati boravka na spomenutoj instituciji (tj. objavljeni znanstveni radovi) bili su jedan od temelja za predlaganje i prihvaćanje novog kolegija u programu sveučilišnog studija kineziologije pod nazivom *Motorička kontrola*. Taj je kolegij sada obavezni kolegij sveučilišnog studija kineziologije koji studenti slušaju u IV. semestru studija.

Prof. dr. sc. Vladimir Medved boravio je na Sveučilištu u Salernu u trajanju od 3 mjeseca tijekom 2009/2010 te kasnijih godina nekoliko puta po tjedan dana gdje je predavao na predmetu "Research methodology in kinesiological biomechanics" (prilagođeno i do- i poslije-diplomskim razinama) te pomagao uspostavi i razvoju novog biomehaničkog laboratorija za ljudsko kretanje: tzv. Handicap laboratory.

Prof. dr. sc. Damir Knjaz boravio je tijekom akademskih godina 2009/10 i 2010/11 na Pennsylvania State University, Department of Kinesiology, Sjedinjene države u ukupnom trajanju preko godine dana gdje je imenovan nositeljem muške košarke KINESIS 090B. Ovaj boravak rezultirao je, između ostalog zajedničkim znanstvenim istraživanjem iz područja košarke (suradnja Penn State University, Faculty of Physical Education and Sports, Bratislava, Slovačka i Fakulteta za šport, Ljubljana, Slovenija).

Prof. dr. sc. Goran Sporiš boravio je od 2008. godine kao pozvani predavač na University of West Hungary, Szombathely, Mađarska, University of Middlesex, London, UK i UWIC (University of Wales Institute, Cardiff). Temeljem navedenih boravaka pokrenut je novi izborni predmet u okviru integriranog sveučilišnog studija kineziologije, a u sklopu Instituta za kineziologiju pokrenut je Centar za notacijsku analizu. Ovaj boravak također je imao za rezultat uključivanje Kineziološkog fakulteta u ERASMUS intenzivni program „Intensive programme in Performance Analysis of Sport“ te u realizaciju tečaja „Scientific Writing and Research Methods“ akreditiranog od strane University of West Hungary.



Slika 6.13. Potvrde o bilateralnoj znanstvenoj aktivnosti

Uspoređujući Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu s ostalim fakultetima iz područja kinezioLOGije možemo konstatirati da je Kineziološki fakultet vodeća institucija u regiji (Sarajevo, Novi Sad, Ljubljana, Beograd, Nikšić, Banja Luka,) u području međunarodne aktivnosti i boravaka nastavnika i suradnika na inozemnim institucijama.

f) Ako postoji, opišite i ocijenite suradnju u razmjeni nastavnika i suradnika s drugim visokim učilištima iz inozemstva. Navedite mišljenja i komentare studenata o gostujućim nastavnicima.

DOGOVOR O SURADNJI

BELGIJA

LEUVEN

Faculty of Kinesiology and Rehabilitation Sciences

1. J. Lefevre, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.03.2009.; skupni posjet

Faculty of Kinesiology and rehabilitation Sciences, Katolike University

1. R. Renson, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.03.2009.; skupni posjet

BOSNA I HERCEGOVINA

SARAJEVO

Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sveučilišta u Sarajevu

1.I. Rađo, trajanje: (do) tjedan dana, od 15.05.2008.; skupni posjet

ITALIJA

RIM

C.O.N.I. Italy & EOSE UK – Italy)

1. A. Madela (†); trajanje: (do) tjedan dana, od 01.02.2008.; skupni posjet

SALERNO

Faculty of Formation, University of Salerno

1. M. Sibilio, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.04.2008.; skupni posjet

KINA

PEKING

Beijing Sport University

1. J. Chi, trajanje: (do) tjedan dana, od 22.09.2012.; skupni posjet
2. B. Hongjun, trajanje: (do) tjedan dana, od 20.09.2010.; skupni posjet
3. C. Jian, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.02.2013.; skupni posjet
4. S. Jian, trajanje: (do) tjedan dana, od 20.09.2010.; skupni posjet
5. W. Jun, trajanje: (do) tjedan dana, od 20.09.2010.; skupni posjet
6. D. Mei, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.02.2013.; skupni posjet
7. B. Yang, trajanje: (do) tjedan dana, od 22.09.2012.; skupni posjet
8. H. Zhenwen, trajanje: (do) tjedan dana, od 20.09.2010.; skupni posjet

MAĐARSKA

BUDIMPEŠTA

Institute of Coaching and Sport Education - Semmelweis University Budapest - Hungary

1. L. Petrović, trajanje: (do) tjedan dana, od 01.02.2008.; skupni posjet

NORVEŠKA

OSLO

Norwegian University of Sport Sciences

1. O. Fosnaes, trajanje: (do) tjedan dana, od 04.03.2010.; skupni posjet

2. S. Loland, trajanje: (do) tjedan dana, od 04.03.2010.; skupni posjet

SAD

ORLANDO

University of Central Florida

1. J. Hoffman, trajanje: (do) tjedan dana, od 22.02.2013.; pojedinačni posjet

PROVO, UTAH

Rocky Mountain University

1. B. Alvar, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.02.2013.; pojedinačni posjet

SLOVENIJA

LJUBLJANA

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za sport

1. K. Tomažin, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.05.2008.; pojedinačni posjet

SRBIJA

BEOGRAD

Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu

1. D. Mirkov, trajanje: (do) tjedan dana, od 24.02.2011.; skupni posjet

ŠPANJOLSKA

VITORIA-GASTEIZ (ARABA)

Faculty of Physical Activity and Sport Sciences University of the Basque Country

1. J. Calleja, trajanje: (do) tjedan dana, od 24.05.2011.; pojedinačni posjet

GOST-PREDAVAČ

AUSTRIJA

SALZBURG

Department of Sport Science and Kinesiology, University of Salzburg

1. E. Müller, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

AUSTRALIJA

MELBOURNE

Shool of Sport and Exercise Science, Institute of Sport, Exercise and Active Leiving

1. D. Bishop, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

AUSTRIJA

VIENNA

Departmentof Biomehanics/Kinesiology and Applied Computer Science,University of Vienna

1. A. Baca, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

BELGIJA

LEUVEN

Department of Human Kinesiology, Catholic University

1. R. Renson, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.09.2008.; pojedinačni posjet

BOSNA I HERCEGOVINA

SARAJEVO

Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo

1. I. RAĐO, trajanje: (do) tjedan dana, od 13.01.2007.; pojedinačni posjet

Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu

1. A. Bradić, trajanje: (do) tjedan dana, od 22.03.2009.; pojedinačni posjet

Fakultet sporta i tjelesnog vježbanja Univerziteta u Sarajevu

1. N. Smajlović, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.09.2006.; pojedinačni posjet

BUGARSKA

SOFIA

National Sports Acedemy

1. T. Zhelyazkov, trajanje: (do) tjedan dana, od 15.05.2008.; pojedinačni posjet

ČEŠKA

OLOMOUC

Faculty of Physical Culture, Palacky University

1. F. VAVERKA, trajanje: (do) tjedan dana, od 27.05.2006.; pojedinačni posjet

PRAG

Faculty of Physical Education and Sport, Charles University

1. P. Blahuš, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.09.2008.; pojedinačni posjet

FINSKA

IYVÄSKYLÄ

Research Institute for Olympic Sports

1. J. Hanin, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

TAMPERE

UKK Institute

1. P. Oja, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

FRANCUSKA

LILLE

Faculty of Sport Science, University of Lille

1. C. Sobry, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

ITALIJA

RIM

Department of Human Movement and Sport Science, University of Rome

1. L. Caprunica, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

TORINO

Laboratory for Engineering of the Neuromuscular System, Politecnico di Torino

1. R. Merletti, trajanje: (do) tjedan dana, od 15.01.2008.; pojedinačni posjet

KINA

PEKING

Beijing Sport University

1. L. Yifan, (izvanredni profesor); trajanje: (do) tjedan dana, od 21.02.2013.; skupni posjet

MAĐARSKA

BUDIMPEŠTA

Department of Biomechanics, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Semmelweis University

1. J. Tihanyi, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

SZOMBATHELY

University of West-Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science, Szombathely

1. H. Dancs, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

NORVEŠKA

NOTODDEN

Faculty of Arts, Folk Culture and Teacher Education, University of Notodden

1. I. Fjortoft, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

OSLO

Norwegian University of Sport Science, Oslo

1. S. Loland, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

NJEMAČKA

BERLIN

International Council of Sport Science and Physical Education

1. G. Doll-Teppe, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

GÖTTINGEN

Department of Neurorehabilitation Engineering Bernstein Center for Computational Neuroscience University

1. D. Farina, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

KOLN

Faculty of Human Sciences, University of Cologne

1. H. Strohkendl, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.09.2008.; pojedinačni posjet

Institut fur Kreislaufforschung und Sportmedizin

2. W. Hollman, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.09.2005.; pojedinačni posjet

MAGDEBURG

FAKULTAT FUR GEISTES, SOZIAL AND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

1. A. HOKELMANN, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.06.2006.; pojedinačni posjet

Institute for Sport Scinces, Otto-von-Guericke University

1. A. Höckelmann, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

POLJSKA

WARSAW

Europsky Polytechnicky Institut, s.r.o.

1. W. STAROSTA, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.06.2006.; pojedinačni posjet

RUMUNJSKA

BACAU

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău

1. N. Ocheana, trajanje: (do) tjedan dana, od 25.05.2013.; pojedinačni posjet

SAD

MICHIGAN

Department of Movement Science, Division of Kinesiology, University of Michigan

1. K. Tomljenović-Borer, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

NEW JERSEY

College of New Jersey

1. J. Hoffman, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

PENNSILVANIA

Penn State University

1. M. Latash, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.09.2008.; pojedinačni posjet

SJEDINJENE AMERIČKE DRŽAVE

CHICAGO

University of Illinois at Urbana-Champaign

1. W. Zhu, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

COLORADO SPRINGS

Sociology Department, University of Colorado at Colorado Springs

1. J. Coakley, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

SLOVAČKA

BRATISLAVA

Comenius University Bratislava, Faculty of Physical education and Sports

1. E. Zemkova, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.05.2013.; pojedinačni posjet

Faculty of PE and Sport, University of Bratislava

1. B. Antala, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

Faculty of Physical Education and Sports Comenius University

1. L. Tomanek, trajanje: (do) tjedan dana, od 01.11.2011.; pojedinačni posjet

SLOVENIJA

KOPAR

Univerza na Primorskem

1. R. Pišot, trajanje: (do) tjedan dana, od 24.11.2012.; pojedinačni posjet

KOPER

Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče Koper

1. R. Pišot, trajanje: (do) tjedan dana, od 11.05.2007.; pojedinačni posjet
2. R. Pišot, trajanje: (do) tjedan dana, od 26.01.2008.; pojedinačni posjet

Univerza na Primorskem; Znanstveno-raziskovalno središče Koper

1. R. PIŠOT, trajanje: (do) tjedan dana, od 18.11.2006.; pojedinačni posjet

Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Univerza na Primorskem

1. R. Pišot, trajanje: (do) tjedan dana, od 18.12.2009.; pojedinačni posjet

LJUBLJANA

Faculty of Sport, University of Ljubljana

1. H. Berčič, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani

1. B. Jošt, trajanje: (do) tjedan dana, od 13.03.2010.; pojedinačni posjet

Fakulteta za sport Univerze v Ljubljani

1. A. Dolenc, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.09.2013.; pojedinačni posjet

Fakulteta za sport Univerze v Ljubljani

1. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.09.2013.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport

1. M. Hosta, trajanje: (do) tjedan dana, od 17.12.2007.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport Univerza v Ljubljani

1. A. Dolenc, trajanje: (do) tjedan dana, od 10.10.2011.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani

1. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 13.02.2010.; pojedinačni posjet
2. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 03.03.2013.; pojedinačni posjet
3. M. Kondrič, trajanje: (do) tjedan dana, od 12.05.2006.; pojedinačni posjet

4. V. Strojnik, trajanje: (do) tjedan dana, od 30.01.2010.; pojedinačni posjet
5. M. Tušak, trajanje: (do) tjedan dana, od 11.03.2012.; pojedinačni posjet

FAKULTETA ZA ŠPORT UNIVERZE U LJUBLJANI

1. B. JOŠT, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.04.2005.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani

1. H. Berčić, trajanje: (do) tjedan dana, od 26.04.2008.; pojedinačni posjet
2. H. Berčić, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.06.2007.; pojedinačni posjet
3. H. Berčić, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.06.2007.; pojedinačni posjet
4. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 12.01.2007.; pojedinačni posjet
5. B. Jošt, trajanje: (do) tjedan dana, od 12.01.2008.; pojedinačni posjet
6. M. Kondrič, trajanje: (do) tjedan dana, od 15.11.2006.; pojedinačni posjet
7. M. Kondrič, trajanje: (do) tjedan dana, od 09.05.2007.; pojedinačni posjet
8. M. Kovač, trajanje: (do) tjedan dana, od 17.02.2008.; pojedinačni posjet
9. T. Pavlin, trajanje: (do) tjedan dana, od 13.05.2008.; pojedinačni posjet
10. T. Pavlin, trajanje: (do) tjedan dana, od 13.05.2008.; pojedinačni posjet
11. J. Strel, trajanje: (do) tjedan dana, od 16.02.2008.; pojedinačni posjet
12. J. Strel, trajanje: (do) tjedan dana, od 03.06.2007.; pojedinačni posjet
13. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 20.04.2008.; pojedinačni posjet
14. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 10.05.2008.; pojedinačni posjet
15. B. Škof, trajanje: (do) tjedan dana, od 19.05.2007.; pojedinačni posjet
16. A. Ušaj, trajanje: (do) tjedan dana, od 19.04.2008.; pojedinačni posjet
17. A. Ušaj, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.03.2009.; pojedinačni posjet
18. M. Žvan, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.12.2007.; pojedinačni posjet

Pedagoški fakultet Univerze v Ljubljani

1. F. Krpač, trajanje: (do) tjedan dana, od 11.04.2011.; pojedinačni posjet

WIEN

Zentrum für Sportwissenschaft und Universitätssport, Universität Wien

1. A. Baca, trajanje: (do) tjedan dana, od 19.05.2007.; pojedinačni posjet

ŠPANJOLSKA

BILBAO

Department of Research and Development, Athletic Club Bilbao Basque Country

1. J. Calleja-Gonzales, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

VELIKA BRITANIJA

CANTERBURY

Canterbury Christ Church University

1. D. CHATZIEFSTATHIOU, trajanje: (do) tjedan dana, od 05.04.2006.; pojedinačni posjet

EDINBURGH

Centre for Aquatics Research and Education, University of Edinburgh

1. R. Sanders, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.09.2008.; pojedinačni posjet

LIVERPOOL

Research Institute for Sport and exercise Sciences, John Moores University

1. B. Drust, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.09.2008.; pojedinačni posjet

MIDDLESEX

University of Middlesex

1. N. James, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.09.2011.; pojedinačni posjet

WALES

School of Sport, University of Wales

1. M. Hughes, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.09.2008.; pojedinačni posjet

KONFERENCIJA

SLOVENIJA

LJUBLJANA

Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani

1. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 22.02.2007.; pojedinačni posjet

OSTALO

BOSNA I HERCEGOVINA

SARAJEVO

Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo

1. M. Talović, trajanje: (do) tjedan dana, od 31.10.2007.; pojedinačni posjet

BUGARSKA

SOFIA

National Sport Academy

1. N. Gencheva, trajanje: manje od 1 mjesec, od 01.04.2006.; pojedinačni posjet

POLJSKA

POZNAN

University school of Physical Education

1. R. Sleboda, trajanje: manje od 1 mjesec, od 05.03.2007.; pojedinačni posjet

SLOVAČKA

BRATISLAVA

Comenius University in Bratislava, Faculty of Physical education and sport

1. L. Tomanek, trajanje: manje od 1 mjesec, od 20.03.2006.; pojedinačni posjet

SLOVENIJA

LJUBLJANA

Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani

1. B. Dežman, trajanje: (do) tjedan dana, od 08.11.2007.; pojedinačni posjet
2. D. Šajber, trajanje: (do) tjedan dana, od 12.11.2007.; pojedinačni posjet
- 3 B. Škof, trajanje: (do) tjedan dana, od 19.10.2007.; pojedinačni posjet

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport

1. M. Kovač, trajanje: (do) tjedan dana, od 19.02.2011.; pojedinačni posjet
2. d. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.06.2009.; pojedinačni posjet

SRBIJA I CRNA GORA

NOVI SAD

Fakultet fizičke kulture

1. P. Protić, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.12.2005.; pojedinačni posjet

PROJEKTNI SASTANAK

KINA

PEKING

Beijing Sport University

1. Y. Yang, trajanje: (do) tjedan dana, od 22.09.2012.; skupni posjet

SLOVENIJA

LJUBLJANA

Fakulteta za Sport Univerze v Ljubljani

1. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 16.03.2007.; skupni posjet
2. A. Dolenc, trajanje: (do) tjedan dana, od 16.03.2007.; skupni posjet
3. K. Tomažin, trajanje: (do) tjedan dana, od 16.03.2007.; skupni posjet

Fakulteta za šport

1. M. Kovač, trajanje: (do) tjedan dana, od 01.03.2010.; skupni posjet
2. J. Strel, trajanje: (do) tjedan dana, od 01.03.2010.; skupni posjet

STRUČNI BORAVAK

IRAN

AHWAZ

Shahid Chamran University

1. P. Nourbakhsh, trajanje: (do) tjedan dana, od 22.05.2007.; skupni posjet

TEHERAN

Islamic Azad University of Iran, Physical education department

1. S. Limoochi, trajanje: (do) tjedan dana, od 22.05.2007.; skupni posjet

MAĐARSKA

SZOMBATHELY

University of West Hungary

1. H. Dancs, trajanje: (do) tjedan dana, od 17.09.2013.; pojedinačni posjet

RUMUNJSKA

BACAU

University "Vasile Alecsandri" of Bacau Faculty of Health, Sports and Human Movement Sciences Physical Education and Sport Performance Dpt.

1. N. Ochiana, trajanje: (do) tjedan dana, od 25.05.2013.; pojedinačni posjet

SAD

IOWA CITY

School of Health, Physical Education & Leisure Services

1. M. Chin, trajanje: (do) tjedan dana, od 12.05.2012.; pojedinačni posjet

ŠPANJOLSKA

CACERES

University of Extremadura

1. J. Sayavera, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.09.2013.; pojedinačni posjet

USA

ABERDEEN

Northern State University

1. R. Baruth, trajanje: manje od 1 mjesec, od 02.05.2007.; pojedinačni posjet

ZNANSTVENI BORAVAK

AUSTRIJA

WIEN

Institut fur Sportwissenschaft der Universitat

1. A. Baca, trajanje: (do) tjedan dana, od 29.05.2006.; skupni posjet

BOSNA I HERCEGOVINA

BANJA LUKA

Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta, Univerziteta u Banja Luci

1. S. Bjelić, trajanje: (do) tjedan dana, od 27.12.2012.; pojedinačni posjet

SARAJEVO

Fakultet sporta i tjelesnog odgoja

1. A. Bradić, trajanje: (do) tjedan dana, od 06.07.2010.; pojedinačni posjet
2. M. Talović, trajanje: (do) tjedan dana, od 03.10.2008.; pojedinačni posjet
3. M. Talović, trajanje: (do) tjedan dana, od 09.03.2010.; pojedinačni posjet
4. M. Talović, trajanje: (do) tjedan dana, od 04.05.2011.; pojedinačni posjet
5. E. Pašalić, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.04.2009.; pojedinačni posjet
6. M. Talović, trajanje: (do) tjedan dana, od 10.06.2009.; pojedinačni posjet
7. M. Talović, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.02.2012.; pojedinačni posjet
8. M. Talović, trajanje: (do) tjedan dana, od 14.03.2012.; pojedinačni posjet
9. A. Bradić, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.12.2009.; pojedinačni posjet
10. I. Rađo, trajanje: (do) tjedan dana, od 17.12.2009.; pojedinačni posjet
11. I. Rađo, trajanje: (do) tjedan dana, od 12.12.2006.; pojedinačni posjet
12. I. Rađo, trajanje: (do) tjedan dana, od 28.05.2011.; pojedinačni posjet

TRAVNIK

Univerzitet u Travniku, Edukacijski fakultet

1. D. Bonacin, trajanje: (do) tjedan dana, od 20.05.2011.; pojedinačni posjet

CRNA GORA

NIKŠIĆ

Univerzitet Crne Gore, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje - Nikšić

1. K. Idrizović, trajanje: (do) tjedan dana, od 28.05.2011.; pojedinačni posjet

ČEŠKA

OLOMOUC

Palacky University, Faculty of Physical Culture

1. D. Roberson, trajanje: (do) tjedan dana, od 15.06.2013.; pojedinačni posjet

FINSKA

JYVÄSKYLÄ

KIHU - Research Institute for Olympic Sports

1. J. Hanin, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.02.2010.; pojedinačni posjet

University of Yväskylä

J. Hanin, trajanje: (do) tjedan dana, od 04.05.2013.; pojedinačni posjet

JYVÄSKYLÄ

University of Jyvaskyla

1. J. Hanin, trajanje: (do) tjedan dana, od 14.04.2012.; pojedinačni posjet

RUMUNJSKA

CRAIOVA

Facultatea de Educatie Fizica si Sport, Universitatea din Craiova

1. J. Firica, trajanje: od 1-3 mjeseca, od 20.09.2006.; pojedinačni posjet

SLOVAČKA

BRATISLAVA

Faculty of Physical Education and Sport

1. L. Tomanek, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.11.2007.; pojedinačni posjet

SLOVENIJA

BANJA LUKA

Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Univerzitet u Banja Luci

1. S. Bijelić, trajanje: (do) tjedan dana, od 10.05.2012.; pojedinačni posjet

KOPAR

Univerza na primorskem, Znanstveno raziskovalno središče

1. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 13.03.2012.; pojedinačni posjet

Univerza na primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče

1. R. Pišot, trajanje: (do) tjedan dana, od 10.12.2011.; pojedinačni posjet

KOPER

Univerza na Primorskem

1. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 19.11.2010.; pojedinačni posjet

2. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.02.2011.; pojedinačni posjet

Univerza na Primorskem Koper

1. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.06.2012.; pojedinačni posjet

2. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.03.2013.; pojedinačni posjet

3. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 02.07.2013.; pojedinačni posjet

Univerza na primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče

1. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 20.05.2011.; pojedinačni posjet

2. B. Šimunič, trajanje: (do) tjedan dana, od 28.01.2012.; pojedinačni posjet

Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče Koper

1. R. Pišot, trajanje: (do) tjedan dana, od 24.09.2007.; pojedinačni posjet

LJUBLJANA**Fakulteta za Šport Sveučilišta u Ljubljani**

1. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 09.03.2006.; pojedinačni posjet
2. N. Šarabon, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.02.2007.; pojedinačni posjet
3. A. Ušaj, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.02.2006.; pojedinačni posjet
4. P. Zaletel-Černoš, trajanje: (do) tjedan dana, od 28.03.2006.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport Univerza v Ljubljani

1. M. Kovač, trajanje: od 1-3 mjeseca, od 20.05.2010.; skupni posjet
2. G. Starc, trajanje: od 1-3 mjeseca, od 20.05.2010.; skupni posjet
3. D. Šajber, trajanje: (do) tjedan dana, od 05.04.2006.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani

1. S. Cecić-Erpič, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.03.2013.; pojedinačni posjet
2. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 12.02.2012.; pojedinačni posjet
3. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 08.07.2013.; pojedinačni posjet
4. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 20.12.2012.; pojedinačni posjet
5. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 14.12.2012.; pojedinačni posjet
6. M. Doupona Topič, trajanje: (do) tjedan dana, od 13.05.2012.; pojedinačni posjet
7. B. Jošt, trajanje: (do) tjedan dana, od 26.02.2012.; pojedinačni posjet
8. M. Kondrić, trajanje: (do) tjedan dana, od 14.11.2011.; pojedinačni posjet
9. M. Kondrić, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.11.2012.; pojedinačni posjet
10. M. Lasan, trajanje: (do) tjedan dana, od 11.11.2011.; pojedinačni posjet
11. B. Leskošek, trajanje: (do) tjedan dana, od 12.11.2011.; pojedinačni posjet
12. T. Pavlin, trajanje: (do) tjedan dana, od 10.05.2012.; pojedinačni posjet
13. T. Pavlin, trajanje: (do) tjedan dana, od 09.11.2010.; pojedinačni posjet
14. M. Šibila, trajanje: (do) tjedan dana, od 25.10.2011.; pojedinačni posjet
15. M. Zagorc, trajanje: (do) tjedan dana, od 05.11.2009.; pojedinačni posjet
16. M. Zagorc, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.07.2010.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani

1. H. Berčić, trajanje: (do) tjedan dana, od 11.05.2013.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport Univerze u Ljubljani

1. M. ČOH, trajanje: (do) tjedan dana, od 09.03.2006.; pojedinačni posjet

2. M. ČOH,); trajanje: (do) tjedan dana, od 24.05.2006.; pojedinačni posjet

3. A. FILIPČIĆ, trajanje: (do) tjedan dana, od 11.04.2006.; pojedinačni posjet

4. M. HOSTA, trajanje: (do) tjedan dana, od 27.03.2006.; pojedinačni posjet

5. M. LASAN, trajanje: (do) tjedan dana, od 12.10.2006.; pojedinačni posjet

6. D. ŠAJBER, trajanje: (do) tjedan dana, od 05.04.2006.; pojedinačni posjet

7. A. UŠAJ, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.02.2006.; pojedinačni posjet

8. P. ZALETEL-ČERNOŠ, trajanje: (do) tjedan dana, od 28.03.2006.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani

1. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 13.03.2007.; pojedinačni posjet

2. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 03.12.2008.; pojedinačni posjet

3. A. Filipčič, trajanje: (do) tjedan dana, od 05.11.2008.; pojedinačni posjet

4. M. POCRNJIĆ, trajanje: (do) tjedan dana, od 24.11.2006.; pojedinačni posjet

5. V. STROJNIK, trajanje: (do) tjedan dana, od 16.12.2006.; pojedinačni posjet

6. M. Šibila, trajanje: (do) tjedan dana, od 17.02.2009.; pojedinačni posjet

7. M. Žvan, trajanje: (do) tjedan dana, od 22.02.2007.; pojedinačni posjet

Fakulteta za šport, Univerze v Ljubljani

1. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 17.06.2010.; pojedinačni posjet

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za sport

1. M. Hosta, trajanje: (do) tjedan dana, od 17.12.2007.; pojedinačni posjet

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport

1. H. Berčić, trajanje: (do) tjedan dana, od 30.06.2009.; pojedinačni posjet

2. H. Berčić, trajanje: (do) tjedan dana, od 17.04.2011.; pojedinačni posjet

3. M. Čoh, trajanje: (do) tjedan dana, od 21.09.2010.; pojedinačni posjet

4. M. Kondrič, trajanje: (do) tjedan dana, od 18.02.2011.; pojedinačni posjet

5. B. Škof, trajanje: (do) tjedan dana, od 07.05.2011.; pojedinačni posjet

Univerza v Ljubljani, Fakulteta z šport

1. J. Strel, trajanje: (do) tjedan dana, od 19.02.2011.; pojedinačni posjet

LJUBLJANJA**Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport**

1. M. Šibila, trajanje: (do) tjedan dana, od 09.06.2011.; pojedinačni posjet

SRBIJA**BEOGRAD****Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu**

1. D. Mirkov, trajanje: (do) tjedan dana, od 14.12.2012.; pojedinačni posjet

Institut za sportsku medicinu, Sportska akademija

1. S. Ostojić, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.02.2007.; pojedinačni posjet

NOVI SAD**Fakultet za sport i turizam**

1. S. Ostojić, trajanje: (do) tjedan dana, od 27.02.2010.; pojedinačni posjet

UKRAJINA**KIEV****National University of Physical Education and Sport of Ukraine**

1. M. Bulatova, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.02.2007.; skupni posjet

2. V. Platonov, trajanje: (do) tjedan dana, od 23.02.2007.; skupni posjet

Dolazni profesori uključeni su u suradnju s Kineziološkim fakultetom u vidu predavanja na svim razinama studija, sudjelovanju u recenzentskim postupcima radova za časopis „Kinesiology“ te pozvanim predavanjima na međunarodnim konferencijama u organizaciji Kineziološkog fakulteta te kao recenzenti radova na istima. Uključeni su i kao nositelji izbornih predmeta te kao članovi povjerenstava za ocjenu i obranu magistarskih i doktorskih radnji.

Studenti pozitivno ocjenjuju i gledaju na strane predavače u vidu oplemenjivanja nastavnog procesa i sagledavanja nastavne problematike na inozemnim visokim učilištima. Gostovanja stranih nastavnika također su prilika za promociju programa razmjene za studente obzirom da oni tom prilikom mogu dobiti detaljnije informacije o pojedinim sveučilištima.

Suradnju u razmjeni ocjenjujemo zadovoljavajućom pri čemu Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ima intenciju učiniti je još intenzivnijom po broju dolaznih kako nastavnika tako i studenata podižući kvalitetu svojih nastavnih planova i programa i uvođenjem programa na engleskom jeziku.

g) Navedite način na koji podupirete izvođenja kolegija na engleskom ili nekom drugom svjetskom jeziku kako biste privukli studente iz inozemstva.

Ulaskom Sveučilišta u Zagrebu u punopravno članstvo ERASMUS programa Kineziološki fakultet pokrenuo je u zimskom semestru akademске 2010/2011. godine nastavu iz predmeta Kineziterapija na engleskom jeziku za domaće studente. Odjek provedene nastave bio je vrlo pozitivan i u smislu kvalitete pokazanog znanja studenata i u smislu kvalitete pojedinih oblika nastave u okviru predmeta Kineziterapija. Ovo je bio prvi korak k uvođenju paketa predmeta na engleskom jeziku.

Za strane studente Kineziološki fakultet ponudio je u akademskoj godini 2011/2012. paket predmeta koji se izvode na engleskom jeziku za koje su strani student pokazali veliki interes. Paket predmeta dodatno se proširio u akademskoj 2012/2013. godini. Izvođenje paketa predmeta djelomično se financira od strane Sveučilišta u Zagrebu. Kineziološki fakultet stimulira nastavu na engleskom jeziku motivirajući profesore da sve predmete redovitog studijskog programa te predmete doktorskog studija izvode na engleskom jeziku u periodu od iduće dvije godine kada bi se i formirao cjelokupni studij na engleskom jeziku (na svim razinama studija). Fakultet također potiče izdavanje nastavne literature na engleskom jeziku.

U akademskoj 2013/2014. godini stranim studentima su ponuđeni sljedeći predmeti:

Rbr.	Predmet	Nositelj	Semestar	Broj bodova
1.	Košarka/Basketball	prof. dr. sc. Damir Knjaz	3.	6
2.	Teorija treninga/ Training Theory	prof. dr. sc. Dragan Milanović	5.	6,5
3.	Kineziterapija/Kinesitherapy	doc. dr. sc. Dubravka Ciliga	6.	6
4.	Odbojka/Volleyball	prof. dr. sc. Nenad Marelić	1.	6
5.	Ples/Dance	prof. dr. sc. Goran Oreš	5.	6
6.	Judo	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	3.	5,5
7.	Metodologija kineziologičkih istraživanja /Research Methodology of Kinesiology	prof. dr. sc. Franjo Prot, prof. dr. sc. Goran Sporiš	8.	5
8.	Biomehanika/ Biomechanics	prof. dr. sc. Vladimir Medved	3.	6,5
9.	Nogomet/ Soccer	doc. dr. sc. Valentin Barišić	4.	6
10.	Kineziološka rekreacija/ Kinesiological recreation	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	5.	6,5
11.	Psihologija srednje dobi/ Psychology of Middle Adoulthood	prof. dr. sc. Ksenija Bosnar	8.	2

12.	Badminton	prof. dr. sc. Dubravka Ciliga	2.	2
13.	Sportovi na vodi/ Watersports	prof. dr. sc. Goran Oreb	6.	5,5
14.	Akrobatika/Acrobatics	prof. dr. sc. Željko Hraski	1.	2
15.	Aerobika/Aerobics	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	6.	2
16.	Tenis/ Tennis	prof. dr. sc. Boris Neljak	6.	2
17.	Pedagogija/ Pedagogy	prof. dr. sc. Dubravka Miljković	5.	3,5

h) Analizirajte međunarodnu suradnju studenata Vašega visokog učilišta, posebno sa stručnog stajališta (stručni studentski simpoziji, studijski posjeti i sl.) te posebno sa stajališta udruživanja u svrhu promicanja studentskih prava.

U rad Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću uključen je i Studentski zbor s ciljem pomaganja dolaznim i odlaznim studentima u okviru programa ERASMUS u smislu informiranja osobito dolaznih studenata o svim njihovim pravima i obvezama na Fakultetu. Također, studenti su uključeni u rad ESN (Erasmus Student Network) mreže. Na Fakultetu djeluje i studentska udružba „Drite“ koja sudjeluje u organizaciji međunarodnih studentskih projekata čije su temeljne djelatnosti pisanje znanstvenih i stručnih radova, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama te suradnja s najboljim hrvatskim i inozemnim sportskim organizacijama kako bi članovi dobili radno iskustvo iz prve ruke i saznali na koji način funkcioniraju te organizacije te što traže od budućih zaposlenika. Na taj se način želi pridonijeti napretku sporta, uključivanjem nekih od članova udruge (redom veoma uspješni studenti od kojih su neki i vrhunski sportaši) u stručne kadrove čime se namjerava podići kvaliteta stručno-trenerskih kadrova.

Članovi Studentskog zbora također aktivno sudjeluju u organizaciji i realizaciji međunarodnih konferencija kojih je Kineziološki fakultet organizator te time stječu vrijedno međunarodno iskustvo u kontaktu sa stranim predavačima i ostalim studentima iz inozemstva.

i) Komentirajte mogućnost da studenti Vašega visokog učilišta jedan dio svog studija provedu u inozemstvu i oblike institucijske potpore.

Uvođenjem Bolonjskog procesa Studenti Kineziološkog fakulteta imaju veću mogućnost provesti jedan dio svog studija u inozemstvu, a mobilnost je regulirana već spomenutim Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti Sveučilišta u Zagrebu gdje su dana osnovna načela mobilnosti dolaznih i odlaznih studenata, znanstveno-nastavnog i nenastavnog osoblja, vrsta i trajanje mobilnosti, postupak prijave, osnovne isprave, prava i obveze studenata, uloga ECTS koordinatora itd. Kineziološki fakultet posebnu pažnju posvećuje mobilnosti studenata što se očituje u intenzivnoj aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću koji u potpunosti daje podršku odlaznim studentima počevši od samog procesa prijave preko osiguravanja informacija o partnerskim sveučilištima do same realizacije

mobilnosti te pomoći ECTS koordinatoru prilikom provedbe priznavanja ECTS bodova stečenih na stranom sveučilištu. ECTS koordinator također, sustavno brine o kompatibilnosti predmeta koje studenti Kineziološkog fakulteta slušaju i polažu na partnerskom sveučilištu kako bi se proces priznavanja predmeta proveo u potpunosti. Kineziološki fakultet prilikom odabira studenata za mobilnost potiče kod studenata izvrsnost i znanje jezika kao najvažnije kriterije za realizaciju mobilnosti.

Studenti primarno koriste ERASMUS program u okviru kojega se odlučuju na studiranje na inozemnim visokoškolskim institucijama i to u trajanju od jednog ili dva semestra. U protekle 3 akademske godine ukupno 38 studenata provelo je jedan semestar na nekoj od partnerskih institucija primarno u okviru ERASMUS programa.

Studentima je također ponuđen i program ERASMUS stručne prakse gdje isti u suradnji s tvrtkama, sportskim savezima i klubovima u inozemstvu provode jedan semestar na stručnom usavršavanju. Iz godine u godinu raste interes studenata za ovaj vid razmjene.

Uz to studenti mogu koristiti i stipendije stranih sveučilišta s kojima Sveučilište u Zagrebu ima potpisane bilateralne sporazume te stipendije ERASMUS Mundus programa osobito potprograma Basileus.

j) Opišite boravke stranih studenata na Vašem visokom učilištu (njihovo trajanje i sadržaj tablica 6.2).

Kineziološki fakultet prihvata već nekoliko godina na svim studijskim godinama određeni broj zainteresiranih studenata s drugih visokoškolskih ustanova i osigurava im upis željenih predmeta koji omogućava tim studentima proširenje i produbljenje stečenih znanja i njihove kompetentnosti.

Kineziološki će fakultet u budućnosti proširiti mogućnosti studentske razmjene sa studentima iz inozemstva koji žele studirati na ovom Fakultetu jedan ili više semestara, što osobito podrazumijeva kreiranje studijskog programa na engleskom jeziku na svim razinama studija.

Tijekom protekle 3 akademske godine ukupno 34 strana studenta boravila su na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Dolazna mobilnost odvijala se primarno temeljem suradnje s institucijama: Polytechnic University of Madrid, Španjolska; University of Valencia, Španjolska; Comenius University, Bratislava, Slovačka; Masaryk University, Brno, Češka; University of Vienna, Austrija; University of Primorska, Koper, Slovenija; University of Alicante, Španjolska; Lithuanian Academy of Physical Education, Kaunas, Litva, University of Pais Vasco, Bilbao, Spain, University of Alicante, Spain i Latvian Academy of Sport Education, Riga, Latvia

Strani studenti birali su predmete iz paketa predmeta koji se izvode na engleskom jeziku koje su slušali i uspješno polagali. Stranim studentima omogućeno je također, na njihov zahtjev

uključivanje u sportske klubove te u razne popratne aktivnosti kao što su učenje jezika, razna društvena događanja itd.

Kineziološki fakultet ponudio je u protekle dvije akademske godine tečaj iz predmeta Sportovi na vodi stranim studentima sa partnerskih institucija. Tako je u akademskoj 2012/2013. godini 5 studenata sa Sveučilišta u Bolonji sudjelovalo na ovom tečaju održanom u rujnu 2013. godine. Tečaj donosi 4,5 ECTS boda.

k) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Iz pregleda aktivnosti međunarodne suradnje Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu vidljiva je zadovoljavajuća aktivnost u području međunarodne suradnje. Kineziološki fakultet u posljednjih nekoliko godina ima intenzivnu međunarodnu suradnju po pitanju dolaznih i odlaznih studenata te u području organizacije međunarodnih konferencija. To pokazuje da Fakultet ulaže zнатне napore u međunarodnu promociju i vidljivost na međunarodnoj karti institucija iz područja kineziologije.

Samoanaliza pokazuje da, ukoliko Fakultet želi zadržati razinu aktivnosti na dosadašnjem nivou te ju povećati osobito u dijelu aplikacije za međunarodne znanstveno-istraživačke i nastavne projekte mora uložiti dodatna sredstva i pružiti daljnju podršku radu Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću.

Pažnju također treba posvetiti motiviranju na odlaznu mobilnost nastavnika i suradnika koja može biti bolja. Mobilnost nastavnika može se poboljšati boljom organizacijom unutar predmeta i katedri, kako bi se svim nastavnicima i suradnicima pružila mogućnost odlaska na znanstvena ili stručna usavršavanja u inozemstvo kao temelj u dalnjem razvoju te povećavanju kvalitete nastavnog i znanstvenog procesa na Fakultetu.

Kineziološki fakultet može se pohvaliti tradicijom organizacije međunarodnih konferencija, gdje ističemo međunarodnu konferenciju o kineziologiji. Konferencija Kondicijska priprema sportaša koja se 2014. godine održava po 13. put važan je događaj u znanstveno-stručnom međunarodnom djelovanju Fakulteta. Ova konferencija svake godine okuplja više od 1200 sudionika iz regije i inozemstva i kao takva je najveća u Europi.

Kao važan cilj Kineziološki fakultet stavio je izradu kvalitetnih internetskih stranica na engleskom jeziku kao preduvjeta za još bolju međunarodnu vidljivost, ali i izradu nastavnih materijala i udžbenika na engleskom jeziku. Važan je cilj i povećanje odlazne mobilnosti nastavnika Kineziološkog fakulteta u vidu dužih boravaka na stranim sveučilištima kao i duži gostujući boravci stranih profesora na našem Fakultetu.

Uključivanje u nove programe Europske unije ERASMUS+ i HORIZON2020 nameću se kao mogućnost za financiranje daljnje znanstveno istraživačke aktivnosti.

Tablica 6.1. Mobilnost nastavnika i suradnika u posljednje tri godine

	Broj boravaka nastavnika i suradnika ovog visokog učilišta u inozemstvu			Broj boravaka inozemnih nastavnika na ovom visokom učilištu		
	1 - 3 mjeseca	3 - 6 mjeseci	6 i više mjeseci	1 - 3 mjeseca	3 - 6 mjeseci	6 i više mjeseci
Znanstveni	5		4			
Umetnički						
Nastavni	1					
Stručni	1					

Tablica 6.2. Mobilnost studenata u posljednje tri godine

	Broj studenata u međunarodnoj razmjeni		
	1 - 3 mjeseca	3 - 6 mjeseci	6 i više mjeseci
Studenti ovoga visokog učilišta		38	1
Strani studenti		23	11

Tablica 6.3. Mobilnost nenastavnog osoblja u posljednje tri godine

Broj stručnih boravaka nenastavnog osoblja ovog visokog učilišta u inozemstvu			
0-3 mjeseca	1 - 3 mjeseca	3 - 6 mjeseci	6 i više mjeseci
4	-	-	-

7.

RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINANCIJE

7. RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINANCIJE

a) Analizirajte broj administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja u odnosu prema broju zaposlenih nastavnika i suradnika, broju studenata, prostoru za nastavni proces, tehničke i druge opreme za održavanje i finansijskih mogućnosti visokog učilišta.

U ak. 2012/13. godini, sa stanjem na dan 30. 11. 2013. god., na Fakultetu je bilo zaposleno ukupno 125 djelatnika i to 80 znanstveno-nastavnih i 45 nenastavnih djelatnika. Za razliku od nedostatnog broja znanstveno-nastavnih djelatnika broj nenastavnih djelatnika i kvalifikacijska struktura administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja Fakulteta, unatoč sve većim zahtjevima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Sveučilišta u Zagrebu i različitim agencijama za izvještavanjem i drugim administrativno-stručnim zadaćama kao i sve većim zahtjevima za pružanjem što sadržajnijih i kvalitetnijih usluga studentima i svim drugim korisnicima, u ovom momentu u osnovi zadovoljava. Relativno nepovoljan odnos broja nastavnog u odnosu na nenastavno osoblje (64% : 36%) može se objasniti, s jedne strane, već navedenom činjenicom o nedostatnom broju nastavnog osoblja na Fakultetu i s druge strane, činjenicom da je gotovo polovica nenastavnih djelatnika Fakulteta (21 zaposlenik Tehničke službe) angažirana isključivo na poslovima čišćenja i održavanja zatvorenih prostora Fakulteta (sportske dvorane, svačionice, tuš kabine i druge sanitарne prostorije, predavaonice, praktikumi, laboratoriji, nastavnički kabineti, uredski prostori i dr. ukupne površine preko 12.000 m²), kao i otvorenih sportskih terena i drugih sadržaja površine cca 15 ha. Ostala 24 nenastavna djelatnika zaposlena su u Odjelu tajništva, Odjelu za finansijsko-računovodstvene poslove, Centru za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost, Centru za informatičku potporu i Uredu za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću.

Ilustracija postojećeg stanja te odnos broja administrativnog tehničkog i pomoćnog osoblja prema broju nastavnika, znanstvenih novaka i suradnika i broja studenata kroz posljednjih pet godina prikazana je u tablici 7a.

Tablica 7a. Odnos broja administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja (ATPO) prema broju zaposlenih nastavnika, znanstvenih novaka i suradnika (NO) te studenata (ST) u posljednjih pet godina

Akademска година	2008./09.	2009./10.	2010./11.	2011./12.	2012./13.
Ukupan broj administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja (ATPO)	44	44	44	44	45
Ukupan broj nastavnog osoblja (nastavnici, zn. novaci i suradnici) (NO)	81	77	79	81	80
ATPO/NO	1 : 1,84	1 : 1,75	1 : 1,80	1 : 1,84	1 : 1,78
Ukupan broj studenata IPDSSK, SSIT i Doktorskog studija¹	1.629	1.504	1.266	3.004	2.751
ATPO/ST	1 : 37,0	1 : 34,2	1 : 28,8	1 : 68,3	1 : 61,1

Iz priložene tablice jasno je vidljivo da se kroz proteklih pet godina odnos nastavnog i nenastavnog osoblja nije značajnije mijenjao. Kada se međutim gleda odnos broja nenastavnog osoblja i broja studenata značajna promjena u smislu izrazitog povećanja broja studenata u odnosu na broj nenastavnih zaposlenika dogodila se u ak. 2011/12. godini ponovnim vraćanjem stručnog studija za izobrazbu trenera i svih studenata tog studija (1.275 studenata) na Kineziološki fakultet.

b) Komentirajte kvalifikacijsku strukturu nenastavnog osoblja i mogućnosti njihova stručnog usavršavanja.

Od navedenih 45 nenastavnih zaposlenika (21 administrativno-stručni djelatnik, 10 tehničkih i 14 pomoćnih djelatnika), 12 djelatnika ima VSS, 6 VŠS, 14 SSS, 5 KV i 8 PKV ili NSS.

U odnosu na važeću Sistematizaciju radnih mesta može se nedvojbeno konstatirati da svi zaposlenici Fakulteta imaju odgovarajuću, a jedan broj njih i višu stručnu spremu od tražene, odnosno potrebnu stručnu kvalifikaciju za obavljanje svojih poslova i jednake mogućnosti cjeloživotnog obrazovanja, stručnog usavršavanja i napredovanja. Prema osobnom afinitetu i stvarnim potrebama posla u proteklih 5 godina jedan nenastavni zaposlenik Fakulteta završio je o trošku Fakulteta specijalistički diplomske stručne studij, više je zaposlenika pohađalo odgovarajuće stručne seminare radi stjecanja dopunskih kvalifikacija za poslove koje obavljaju (javna nabava, čuvanje arhivske i registraturne građe, protupožarna zaštita, međunarodna suradnja i dr.), a veći broj nenastavnih djelatnika pohađao je o trošku Fakulteta, i s uspjehom završio, razne tečajeve stranih jezika.

Kvalifikacijska struktura nenastavnog osoblja dana je u tablici 7b.

¹ Ukupan broj studenata na Kineziološkom fakultetu ak. 2011/12. god. više je nego udvostručen u odnosu na ak. 2010/11. godinu s obzirom da je te godine SSIT ponovno vraćen na Fakultet nakon ukidanja i prestanka rada Društvenog veleučilišta u Zagrebu.

Tablica 7b. Kvalifikacijska struktura nenastavnog osoblja

NENASTAVNO OSOBLJE	Broj
Administrativno-stručno osoblje	21
VSS – dipl.iur ili mag.iur..	3
VSS – dipl.oec.	2
VSS – prof.kin. ili mag.kin.	3
VSS – prof.kin. ili dipl.bibliotekar	1
VSS – dipl.politolog	1
VŠS	5
VSS	6
Tehničko osoblje	10
VSS – dipl.ing.strojarstva	1
VSS – dipl.ing. elektrotehnike	1
Stručni specijalist	1
SSS	3
KV	4
Tehničko osoblje	14
SSS	5
KV	1
PKV i NSS	8

c) Opišite stanje i Vaše zadovoljstvo postojećim prostorom predavaonica i laboratorija/praktikuma za nastavu, s obzirom na postojeći broj studenata, upisne kvote i optimalan broj studenata. Usporedite vlastite prostorne mogućnosti s onima srodnih visokih učilišta.

Zahvaljujući velikim ulaganjima u uređenje i opremanje predavaonica i sportskih dvorana na Kineziološkom fakultetu u posljednjih desetak godina, kvaliteta opremljenosti svih prostora u kojima se održava nastava na visokom je nivou. Sve predavaonice, praktikumi i sportske dvorane opremljene su računalima i LCD projektorima.

Ukupna površina 8 sportskih dvorana (od kojih se jedna može pregraditi na tri dijela pokretnim zastorima) u kojima se provodi praktična nastava iznosi $3\ 152\ m^2$ što je manje od realnih potreba koje Fakultet ima za potrebe provođenja nastave u pojedinim semestrima kada se pojavljuje problem istovremenog održavanja nastave iz predmeta koji imaju praktične oblike nastave (teoretsko praktična predavanja i vježbe).

Ukupna površina amfiteatralnih dvorana (2 dvorane tog tipa), učionica (13 klasičnih učionica) i praktikuma (4 specifično i namjenski opremljene učionice) iznosi $1209\ m^2$ i u njima se nalazi 946 sjedećih mjesta za studente.

Uzimajući u obzir broj studenata koji u ovome trenutku redovito studiraju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na svim oblicima studija koji su u njegovom programu (1274 studenata) možemo istaknuti da su prostorni kapaciteti maksimalno iskorišteni. U

perspektivi je planirana izgradnja Zapadnog kampusa Sveučilišta u Zagrebu u sklopu kojega su planirani dodatni objekti koji bi bili izgrađeni na zemljištu koje je u vlasništvu Kineziološkog fakulteta i koji bi se koristili u znanstvene i nastavne svrhe.

Nastava na izvanrednom stručnom studiju Kineziološkog fakulteta u pravilu se održava u vrijeme ispitnih rokova redovitog studija. Tada se u gore opisanim prostorima održava nastava općih ili specijalističkih semestara za 1477 studenata izvanrednih studija.

Obzirom na upisne kvote koje su propisane za redoviti studij na Kineziološkom fakultetu (230 studenata za integrirani preddiplomski i diplomski studij kineziologije i 50 za stručni studij) prostorni kapaciteti su dostačni, uz napomenu da u zimskom semestru održavanja praktičnih oblika nastave postoje problemi s organizacijom nastave koja se održava u velikoj sportskoj dvorani Kineziološkog fakulteta.

d) Navedite stanje i funkcionalnost računalne opreme Vašeg visokog učilišta koja se koristi u nastavi. Posebno opišite mogućnosti da se studenti koriste tom opremom i izvan nastave.

Na Kineziološkom fakultetu se za potrebe stručnog i nastavnog osoblja te nastave koristi se oko 200 računala od čega se 60-ak računala koristi za potrebe nastave što čini 30 % ukupnih računala na visokom učilištu. Za potrebe nastave opremljena je jedna računalna učionica za potrebe praktikuma predmeta Kvantitativne metode te jedan računalni laboratorij za potrebe premeta Biomehanika i Biomehanička analiza, dok je u svim predavaonicama (15) osigurana računalna oprema te LCD projektori. Također u svakoj od predavaonica postoji mogućnost korištenja prijenosnog računala. Oko 80% predavaonica koristi i vodeće AV upravljačke sustave, računalo-video sučelja, audio pojačala, zvučnike i procesore AV signala. Svaki audiovizualni sustav moguće je nadgledati putem računala spojenog u mrežu te provjeriti je li pojedini projektor uključen ili isključen, koliki je preostali vijek trajanja žarulje, stanje ulaznog signala i sve druge funkcije koje su inače dostupne putem daljinskoga upravljača. Na taj način sistemski administrator u svakom trenutku ima informaciju o uporabi te pojedine sustave može isključiti s udaljenog mjesta što štedi vrijeme. Također zbog specifičnosti samog studijskog programa, računalna oprema, LCD projektori i digitalne kamere dostupne su i u sportskim dvoranama.

Izvan termina nastave studentima su na korištenje dostupna računala u računalnoj učionici i čitaonici (čitaonica je opremljena s 12 računala) s pristupom internetu te je omogućeno pretraživanje on-line baza znanstvenih časopisa te bibliografija dostupna za posudbu knjižnice Kineziološkog fakulteta. Računala smještena u računalnoj učionici također imaju pristup internetu te omogućavaju studentima rad za potrebe izrade seminarskih i diplomskih radova.

Funkcionalnost navedene računalne opreme prvenstveno u predavaonicama i sportskim dvoranama je na visokom nivou te je usklađena s trenutnim programskim paketima potrebnim za izvođenje nastave, dok je funkcionalnost računalne učionice koja se opremila u više navrata donacijom MZOS-a u puno lošijem stanju od ostale računalne opreme dostupne na Kineziološkom fakultetu za potrebe nastave.

e) Osvrnite se na internu politiku nabave i načina upotrebe računalne opreme.

Sukladno potrebama Kineziološkog fakulteta i finansijskim mogućnostima, politika nabave računala i računalne opreme definira se za buduće finansijsko razdoblje u finansijskim planovima koje usvaja Fakultetsko vijeće sukladno trenutno raspoloživim finansijskim sredstvima.

Politika nabave računalne opreme Kineziološkog fakulteta nije regulirana kroz pravilnike, već se dinamički svake godine usvaja godišnji plan nabave računala i računalne opreme. Osnovni preduvjeti zamjene postojeće računalne opreme, nabavkom nove računalne opreme je da zastarjela oprema ima minimalno 5 godina starosti te da ne zadovoljava trenutnim programskim paketima koji se koriste na Kineziološkom fakultetu. Svaki zaposlenik na Kineziološkom fakultetu koji u svom radu i opisu svog radnog mjesta posjeduje računalo u protekle 2 godine ima opciju odabira želi li prijenosno ili stolno računalo.

Za potrebe nastave na raspolaganju je desetak prijenosnih računala te je omogućeno nastavnicima uslijed održavanja nastave izvan prostora Fakulteta da koriste prijenosna računala i LCD projektore.

Svaki djelatnik administrativno-stručne službe ima na raspolaganju stolno računalo, a svaka kancelarija iste službe opremljena je printerom.

Gledajući potrebe nastavnog osoblja i trenutno raspoložive računalne opreme može se zaključiti da trenutna računalna oprema nudi optimalni omjer finansijskih mogućnosti i potreba nastavnog i administrativnog osoblja na Kineziološkom fakultetu.

Zbog sve većeg broja računala i njihove upotrebe u svim segmentima djelatnosti Kineziološkog fakulteta pojavljuje se potreba za povećanjem broja informatičkih stručnjaka za potrebe razvoja specifičnih programskih paketa i održavanja računala i cjelokupnog sustava.

f) Osvrnite se na nastavničke kabinet, njihovu brojnost (podaci iz tablice 7.6) i funkcionalnost. Procijenite prikladnost kabineta za obavljanje nastavne i znanstvene aktivnosti nastavnika i suradnika

Na Kineziološkom fakultetu zaposleno je 80 djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima i na raspolaganju su im 64 kabineta, prosječnom površinom kabineta po djelatniku koja iznosi $13,9 \text{ m}^2$. Od navedenog broja 49 djelatnika koristi samostalno kabinete, 14 kabineta dijele po dva djelatnika, a u jednom ih radi troje. Uz napomenu da u jedan broj kabineta koji se vode kao da ih koristi po jedan djelatnik, dolaze i u njima obavljaju dio pripreme za nastavu i ispite nastavnici koji su vanjski suradnici naše institucije.

Intencija je svojevremeno bila da u kabinetima samostalno sjede djelatnici u znanstveno nastavnim zvanjima, po dva djelatnika u suradničkim zvanjima i maksimalno po 3 djelatnika u zvanju znanstvenih novaka. Zbog nemogućnosti takvog rasporeda danas je intencija da samostalno u kancelarijama sjede oni djelatnici koji su nosioci predmeta, dok se ostali djelatnici raspoređuju sukladno prostornim mogućnostima, poštujući primarno međuljudske odnose i srodnost predmeta na kojima su zaposleni.

Svi djelatnici borave u odgovarajućim svijetlim, prozračnim, grijanim i najvećim dijelom klimatiziranim uredskim prostorom. Sva radna mjesta nastavnika i suradnika opremljena su stolnim ili prijenosnim računalima, a svaka kancelarija najmanje jednim printerom.

Mišljenja smo da su kabineti nastavnika i suradnika potpuno adekvatni za znanstveni rad, pripremu djelatnika za nastavni rad i ugodan boravak u njima.

g) Opišite veličinu i opremljenost prostora koji se koristi samo za znanstveno-istraživački ili umjetnički rad te procijenite iskorištenost prostora.

Na Kineziološkom fakultetu trenutno postoji 9 laboratorija koji su namijenjeni primarno znanstveno-istraživačkom radu, ukupne površine 459 m^2 (tablica 7.7) Njihova je veličina različita i primjerena primarnoj namjeni.

Kvaliteta prostora je na visokom nivou obzirom da se radi o prostoru Fakulteta koji je adaptiran i namjenski uređen 2009. godine. Nažalost, opremljenost specifičnom malom, srednjom i kapitalnom laboratorijskom opremom nije na nivou koji bi zadovoljio naše ambicije u razvoju istraživačkog rada.

Najviše su u upotrebi laboratoriji koji se koriste u sklopu Dijagnostičkog centra Kineziološkog fakulteta (Laboratorij za funkcionalnu dijagnostiku, Laboratorij za kinantropometriju i Laboratorij za motoričku dijagnostiku) koji su u svakodnevnoj upotrebi i po 10 sati dnevno, dok se ostali laboratoriji koriste sukladno raspoloživim sredstvima i potrebama istraživačkih projekata koji se u datom trenutku provode.

h) Opišite prostor knjižnice Vašega visokog učilišta i radno vrijeme kada je ona otvorena za studente, nastavnike i suradnike Vašega visokog učilišta te vanjske posjetitelje. Komentirajte broj knjiga i časopisa (domaćih i inozemnih) u knjižnici te o iznosu sredstava koja se svake godine troše za nove knjige i časopise.

Knjižnica Kineziološkoga fakulteta (Centar za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost Kineziološkog fakulteta) djeluje kao samostalna ustrojbena jedinica u kojoj su trenutačno zaposlene dvije djelatnice s punim radnim vremenom, voditeljica knjižnice i knjižničarka (do 1. listopada 2013 radile su tri, jedna djelatnica je otišla u mirovinu). Knjižnica je naslijedila knjižnični fond Knjižnice Zavoda za fizički odgoj koja je osnovana 1953. godine. Knjižnica je 2008. godine preuređena i danas raspolaže ukupnim radnim prostorom od $242,6\text{ m}^2$ koji se sastoji od dviju čitaonica – velike čitaonice (42 radna mjesta) koja je opremljena računalima (12 Client računala) te male čitaonice časopisa (10 radnih mjesta), dvaju spremišta građe – podrumskoga spremišta i spremišta za smještaj aktivne građe (ukupno 791 m polica) te radnoga prostora za knjižničarke (tri računala i jedan printer). Knjižnica ne posjeduje vlastiti fotokopirni uređaj ni faks uređaj, već se korisnici služe uslugama knjižare za umnožavanje građe.

Građa je organizirana i smještena po zbirkama sa zatvorenim pristupom. Knjižnični fond sadrži 22.216² jedinica knjižne građe organiziranih u zbirke: knjiga, referentne građe, ocjenskih radova (diplomski radovi, magisteriji i doktorske disertacije) te projekata, 529 naslova hrvatskih i međunarodnih časopisa (zbirka periodičnih publikacija).

Uslugama knjižnice koriste se studenti i nastavnici Kineziološkog fakulteta, ali i neke skupine vanjskih posjetitelja (novinari, treneri, profesori fizičke kulture, maturanti, studenti i članovi šire akademske zajednice zagrebačkoga, ali i drugih hrvatskih sveučilišta, osobito studenti psihologije, medicine i prehrambene tehnologije), što prosječno godišnje iznosi više od 13.500 raznih korisničkih zahtjeva. Posudba građe, pretraživanje informacijskih i dokumentacijskih izvora, međuknjižnična posudba domaće i inozemne literature, ospozobljavanje korisnika za služenje informacijskim izvorima i selektivna diseminacija informacija usluge su koje knjižnica pruža svojim članovima i posjetiteljima.

Radno vrijeme knjižnice je prilagođeno korisnicima. Neposredni rad s korisnicima odvija se od ponedjeljka do petka u vremenu od 9,00 do 16,00 sati, dok je velika čitaonica knjižnice (koja služi studentima za učenje i pripremanje ispita i seminarskih radova) otvorena svaki dan od 8,00 do 17,00 sati. Dakle, tjedna otvorenost knjižnice je 35 sati. U tom vremenu korisnicima su dostupne sve usluge knjižnice. Tijekom održavanja nastave doktorskog studija, knjižnica radi i subotom u vremenu od 9,00 do 11,00 sati.

Knjižnica je aktivno sudjelovala u provedbi projekta MZOŠ-a „Sustav znanstvenih informacija – podsustav društvene znanosti“. Od 2008. godine knjižnica je promjenila programsku podršku za bibliotečno poslovanje i održavanje informacijskih izvora. Kupljen je sustav Zagrebačkih knjižnica ZAKI i katalog knjižnice postaje vidljiv na fakultetskoj mrežnoj stanici. Od tada naša knjižnica, u suradnji s još sedam visokoškolskih i institutskih knjižnica, čini podsustav unutar ZAKI-ja.

Financijska sredstva koja se godišnje izdvajaju za nabavu knjiga, časopisa i znanstvenih informacija u periodu od 2009. godine do danas kretala su se između 40.000,00 i 95.000,00 kuna godišnje. Smatramo da bi izdvajanje za nabavu knjiga i znanstvenih informacija iz područja kineziologije, sportske znanosti i srodnih znanosti trebalo biti veća, no trenutačna financijska situacija (financiramo se isključivo iz vlastitih sredstava Fakulteta i aktivnih projekata MZOŠ-a) ne dopušta nam veće izdatke.

Nabava časopisa u papiru prekinuta je 2009. godine, no posljednje dvije godine (2011. i 2012. godine) Fakultet pretplaćuje pristup bazi znanstvenih i stručnih informacija iz područja sporta i kineziologije *SportDiscus with Full-Text*.

² Revizija knjižničnog fonda rujan 2013. godine

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE – 2009.
(samo kupnja knjižnične građe)

		NASLOVA	SVEZAKA	SVOTA
1.	POPUNA KNJIŽNOG FONDA			
	1.1. KNJIGE			
	1.1.1. Domaće	45	138	18.593,17
	1.1.2. Strane	33	56	6.863,5
	ukupno	78	194	25.456,67
	1.2. ČASOPISI			
	1.2.1. Domaći	12	89	3.816,5
	1.2.2. Strani konzorcij – mreža	-	-	-
	ukupno			
2.	MEĐUKNJIŽNIČNA POSUDBA			
	2.1. FOTOKOPIJA ČLANKA	106	-	7.569,25
	2.2. POSUDBA KNJIGA	1	-	640,00
	ukupno	107	-	8.209,25
	UKUPNO (1.1. + 1.2. + 2.1. + 2.2..)			37.482,42

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE – 2010.
(kupnja knjižnične građe i međuknjižnična posudba)

		NASLOVA	SVEZAKA	SVOTA
1	POPUNA KNJIŽNOG FONDA			
	1.1. KNJIGE			
	1.1.1. Domaće	15	42	14.723,00
	1.1.2. Strane	45	123	24.777,00
	ukupno	60	165	39.500,00
	1.2. ČASOPISI			
	1.2.1. Domaći	9	63	2.997,00
	1.2.2. Strani konzorcij – mreža	-	-	-
	ukupno			
2	MEĐUKNJIŽNIČNA POSUDBA			
	2.1. FOTOKOPIJA ČLANKA	86	-	6.001,00
	2.2. POSUDBA KNJIGA	1	-	640,00
	ukupno	87	-	6.641,00
	UKUPNO (1.1. + 1.2. + 2.1. + 2.2..)			49.138,00

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE – 2011.
(kupnja knjižnične građe i međuknjižnična posudba)

		NASLOVA	SVEZAKA	SVOTA
1.	POPUNA KNJIŽNOG FONDA			
	1.1. KNJIGE (monografske publikacije)			
	1.1.1. Domaće	84	140	22.997,78
	1.1.2. Strane	52	59	26.380,00
	ukupno	136	199	49.377,78
	1.2. ČASOPISI			-
	1.2.1. Domaći	9	63	2.997,00
	1.2.2. Strani – konzorcij IRB i CARNet	-	-	-
	ukupno			2.997,00
2.	MEĐUKNJIŽNIČNA POSUDBA			-
	2.1. FOTOKOPIJA ČLANKA (NSK)	162	-	12.781,00
	2.2. POSUDBA KNJIGA	0	-	-
	ukupno	162	162	12.781,00
	U K U P N O (1.1. + 1.2. + 2.1. + 2.2..)			65.155,78

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE – 2012. godina

		NASLOVA	SVEZAKA	SVOTA
1.	POPUNA KNJIŽNIČNOG FONDA			
	1.1. KNJIGE (monografske publikacije)			
	1.1.1. Domaće	40	85	
	1.1.2. Strane	28	37	
	ukupno	68	122	45.139,20
	1.2. ČASOPISI			-
	1.2.1. Domaći	8	34	970,00
	1.2.2. Strani – konzorcij IRB i CARNet	-	-	-
	1.2.3. SPORTDiscus with Full Text, godišnja pretplata			41.500,00
	ukupno			42.470,00
2.	MEĐUKNJIŽNIČNA POSUDBA			-
	2.1. FOTOKOPIJA ČLANAKA (NSK)	88	-	5.980,60
	2.2. POSUDBA KNJIGA	0	0	-
	ukupno	88	0	5.980,60
	U K U P N O (1.1. + 1.2. + 2.1. + 2.2..)			93.589,80

Svojim službama i uslugama knjižnica stoji na usluzi korisnicima i doprinosi zadovoljavanju njihovih informacijskih potreba. Nedostatak je veličina knjižnice s obzirom da Standardi za visokoškolske knjižnice propisuju minimalno 600 m². Standardi također propisuju odvojenost prostora za tiki rad, računalne čitaonice i posudbu građe (naša knjižnica ima sve to u jednoj prostoriji), čitaonice časopisa, a preporučuju postojanje prostorije za grupni rad.

i) Ocijenite stupanj informatizacije knjižnice. Posebno navedite računalne baze podataka knjiga i časopisa dostupnih nastavnicima, suradnicima i studentima i opišite način i učestalost korištenja. Usporedite se sa srodnim visokim učilištima.

Informatizacija poslovanja knjižnice Fakulteta u nekim svojim segmentima je zadovoljavajućeg stupnja, no postoji puno prostora za njezino poboljšanje. Tu prvenstveno mislimo na organizaciju cjelokupnog knjižničnog poslovanja uporabom cjelovitog ZAKI knjižničnog sustava (posudba i nabava građe još uvijek se ne provode kroz sustav zbog toga što još uvijek nije sva građa obrađena u digitalnom katalogu, sve starije od 1984. godine).

Osim dostupnosti informacija o knjižničnom fondu kroz mrežni katalog knjižnice, svi korisnici imaju na raspolaganju pristup znanstvenim informacijama kroz baze podataka u sklopu Centra za online baze podataka koje za potrebe hrvatske akademске zajednice financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH. Baze podataka su korisnicima dostupne preko poslužitelja izdavača (EBSCO, Springer, Elsevier, Thomson Reuters) te je pristup reguliran validacijom IP adrese računala s kojeg se pristupa bazama podataka. Pristup bazama podataka ostvaruje se izravno, bez korištenja korisničkog imena i lozinke, pri čemu poslužitelj na kojem se dotična baza podataka nalazi automatski provjerava je li IP adresa u nekom od IP raspona institucije koje su registrirane pri Centru za online baze podataka. No, ukoliko korisnik želi pristupiti znanstvenim informacijama s vlastitog računala, to mu je omogućeno registracijom na server portala Centra za online baze podataka AAI korisničkim identitetom. Zbog nedostatka finansijskih sredstava ukinut je pristup nekim bazama podataka za koje je Kineziološki fakultet zainteresiran (Physical Education index, Psych Info, CAB Abstracts..), no Fakultet je za sve studente, nastavnike, mlade istraživače te ostale korisnike vlastitim sredstvima pretplatio pristup predmetnoj bazi znanstvenih i stručnih informacija iz područja sporta i kineziologije *SportDiscus with Ful-Text*. Osim navedenoga, korisnicima je omogućen pristup cjelovitim radovima svih hrvatskih znanstvenih časopisa putem portala Hrčak (portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske, 325 naslova časopisa).

Poboljšanje standarda korisnika knjižnice uređenjem prostora, povećanjem nabave, osvremenjivanjem opreme i sudjelovanjem u konzorcijskoj nabavi informacijskih izvora povećalo je i broj zahtjeva prema knjižnici. Uslugama knjižnice koriste se studenti i nastavnici Kineziološkog fakulteta, ali i neke skupine vanjskih posjetitelja (novinari, treneri, profesori fizičke kulture, maturanti, studenti i članovi šire akademске zajednice zagrebačkoga, ali i inih hrvatskih sveučilišta, osobito studenti psihologije, medicine i prehrambene tehnologije), što prosječno godišnje iznosi oko 13.500 raznih korisničkih zahtjeva.

Potpuno smo svjesni da će zahtjevi stalno rasti, osobito zbog uvođenja modernog načina studiranja (manje sati nastave, ali povećane obveze individualnog istraživačkog rada i proučavanja obvezatne i fakultativne građe), koji je inherentan reformiranim programu integriranog dodiplomskog i diplomskog studija te poslijediplomskog doktorskog studija kineziologije. Bit će potrebno proširiti čitaonički prostor, pojačati nabavu inozemne literature i preplatom na sve bogatije digitalne izvore informacija, pojačati nakladničku djelatnost Fakulteta te usmjeriti ulogu knjižnice u nastavi i edukaciji korisnika, prije svega informacijskom opismenjavanju i pronalaženju, vrednovanju i korištenju znanstvenih i stručnih informacija.

Poboljšanje informatizacije zahtijeva i kadrovsko ojačanje (ili barem sprečavanje kadrovskog slabljenja knjižnice) budući da rješavanje zaostataka (uvođenje cjelokupnog knjižničnog fonda u digitalni katalog), provedba projekta digitalizacije ocjenskih radova, ažuriranje i održavanje kvalitetnih informacijskih izvora traži dobro educiranoga knjižničarskog djelatnika koji može cijelo radno vrijeme posvetiti osnovnim zadacima.

j) Komentirajte uredske prostore za rad stručnih službi (primjerice tajništva, računovodstva, informatičke službe i slično).

Općenito gledano, može se s velikim zadovoljstvom utvrditi da sve nenastavne službe (Odjel tajništva, Odjel za finansijsko-računovodstvene poslove, Odjel za tehničke poslove, Centar za informatičku potporu, Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću, Centar za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost) raspolažu, u ovom momentu, s odgovarajućim svjetlim, prozračnim, grijanim i najvećim dijelom klimatiziranim uredskim prostorom u glavnoj zgradi objekta Kineziološkog fakulteta. Svi zaposlenici koji obavljaju administrativno-stručne i tehničke poslove opremljeni su osobnim računalima s instaliranim programima, a u pravilu i s odgovarajućim printerima.

Tablica 7j. Uredni prostor za rad nenastavnih službi

Identifikacija objekta	Nenastavna služba	Ukupna površina raspoloživog prostora (m ²)	Ocjena opremljenosti (1-5)	Ukupan broj zaposlenika u ustrojbenoj jedinici	Prosječna površina u m ² po stalno zaposlenom
Glavna zgrada objekta Fakulteta	Odjel tajništva	185,10	5	15	12,34
	Odjel za finansijsko- računovodstvene poslove	38,95	5	3	12,98
	Odjel za tehničke poslove	1.066,00	4	21	50,76
	Centar za informatičku potporu	16,33	4	2	8,17
	Centar za bibliotečno- informacijsku djelatnost	31,19	4	3	15,60
	Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću	13,72	5	1	13,72

k) Obrazložite omjer proračunskih (nastavnih, znanstvenih i umjetničkih) i tržišnih prihoda visokog učilišta te komentirajte stupanj autonomnosti i fleksibilnosti koje visoko učilište ima u finansijskom poslovanju.

U strukturi ukupnih prihoda (za 2011. i 2012.), najveći udio čine prihodi iz državnog proračuna u iznosu od 55,5%, zatim vlastiti prihodi u iznosu od 32,1 % te prihodi za posebne namjene u visini od 12,4%.

U trošenju proračunskih sredstava Fakultet nije fleksibilan obzirom da se sredstva osigurana iz državnog proračuna troše isključivo namjenski (za plaće zaposlenika, materijalno-tehničke troškove poslovanja, sanacije i sl.). Kako je iz tih sredstava pokrivena samo 1/3 materijalno-tehničkih troškova poslovanja, preostali se iznos podmiruje iz tržišnih prihoda Fakulteta.

Obzirom na činjenicu da programi vlastite djelatnosti pridonose 1/3 ukupnih prihoda, u trošenju preostalog iznosa sredstava Fakultet ima relativnu autonomiju glede namjene trošenja sredstava, s time da se kod načina trošenja mora pridržavati zakonskih i podzakonskih akata, prvenstveno Zakona o fiskalnoj odgovornosti te Zakona o javnoj nabavi, kako kod trošenja proračunskih sredstava, tako i kod trošenja sredstava iz tržišnih prihoda.

l) Komentirajte detaljnije strukturu izvora tržišnih prihoda (naplata školarine od studenata, istraživački projekti, ostale djelatnosti) visokog učilišta.

Najznačajniji izvor vlastitih prihoda čine školarine studenata, prvenstveno stručnih studija (preko 50%) kao i polaznika doktorskih studija (8,7%), zatim redom: najam sportskih dvorana (sve dvorane u vlasništvu Kineziološkog fakulteta komercijalno se iznajmljuju vanjskim korisnicima u periodu od 19.00 do 23.30.), iznajmljivanje poslovnog prostora (skriptarnice i kantine), davanje u zakup dijela zemljišta u svrhu postavljanja reklamnih panoa, usluge Instituta za kineziologiju (Dijagnostičkog centra), organizacija međunarodnih znanstvenih konferencija i stručnih skupova i sl.

m) Navedite na koji način upravljate prihodom od tržišnih usluga kako biste unaprijedili kvalitetu djelatnosti visokog učilišta.

Fakultet prihodom od tržišnih usluga unapređuje kvalitetu djelatnosti na načina da znatan dio sredstava izdvaja u sljedeće svrhe:

- dodacima na plaću nastavnog i nenastavnog osoblja Fakulteta,
- poticanjem pisanja i objavljivanja znanstvenih radova,
- financiranjem troškova konferencije,
- plaćanja pristojbe za objavu radova u znanstvenim časopisima,
- isplaćivanjem novčanih nagrada najboljim znanstvenicima,
- pokrivanjem troškova doktorskog studija,
- ulaganjem u kupnju znanstvene opreme,

- nabavkom informatičke opreme,
- snošenjem troškova edukacije zaposlenika (seminara, radionica),
- sufinanciranjem troškova odlazaka studenata na terensku nastavu (skijanje, sportovi na vodi),
- angažiranjem demonstratora na praktičnoj nastavi,
- angažiranje demonstratora u popodnevnim terminima u dvoranama kao pomoć studentima u pripremi praktičnih dijelova ispita,
- plaćanje najma objekata koji nisu u vlasništvu Fakulteta, a nužni su za održavanje redovite nastave poput bazena i atletskog stadiona

n) Osvrnite se na postotnu strukturu trošenja tržišnih prihoda te procijenite u kojoj mjeri smanjenje ili nedostatak tih sredstava može utjecati na funkcionalnost visokog učilišta i realizaciju njegove osnovne djelatnosti.

Smanjenje ili nedostatak tržišnih prihoda nikako ne može ugroziti realizaciju osnovne djelatnosti Fakulteta, a to je izvođenje nastave na integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju, s time da može osjetiti realizaciju vlastitih programa djelatnosti poglavito nastavnog procesa za stručne i doktorske studije obzirom da udio sredstava koji se troši u svrhu motiviranja nastavnika za veće zalaganje i učenje prvenstveno dodacima na plaću nastavnih i nenastavnih zaposlenika čini 53% od ukupno ostvarenih vlastitih prihoda, dok je udio kapitalnih izdataka oko 5%, a ostalo su troškovi poslovanja.

Smanjenje udjela vlastitih sredstava u ukupnim prihodima posredno bi utjecalo na podmirenje materijalno-tehničkih troškova poslovanja s obzirom na dosadašnju praksu nedostatnog financiranja navedenih troškova iz proračunskih prihoda, a time i na smanjenu funkcionalnost Fakulteta obzirom da se za izvršenje obveznog dijela sveučilišne nastave, plaća najam objekata izvan Fakulteta (bazen, atletski stadion, tereni za sportove s reketom).

o) Navedite prioritet u slučaju povećanoga proračunskog financiranja visokog učilišta.

U slučaju povećanog proračunskog financiranja Kineziološkog fakulteta, proporcionalno bi se smanjio postotak prihoda iz vlastite djelatnosti koji se u ovom trenutku koristi kako bi se osigurali tehnički uvjeti za održavanje nastavnog procesa te bi se on mogao preusmjeriti u poboljšavanje kvalitete djelatnosti institucije.

Povećanjem proračunskog financiranja Kineziološkog fakulteta direktno ili indirektno ubrzalo bi se i olakšalo ispunjavanje ciljeva definiranih u Strategiji Kineziološkog fakulteta sveučilišta u Zagrebu 2014-2020.

Prioriteti su:

- povećanje broja znanstveno-nastavnog i suradničkog kadra za potrebe održavanje nastave na postojećim studijskim programima na Kineziološkom fakultetu,
- osnivanje novih istraživačkih laboratorija i nabava male srednje i kapitalne znanstvene opreme kako bi se ostvarila veća konkurentnost
- izgradnja novih objekata i vanjskih terena za provedbu nastave i znanstvenih istraživanja (uz uvjet finansijske i materijalne održivosti).

p) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Uzimajući u obzir trenutnu gospodarsku i ekonomsku situaciju u zemlji, zadovoljni smo načinom i količinom sredstava koje nam Ministarstvo dostavlja za nastavni rad djelatnika (plaće djelatnika). No, količina sredstava koja nam se uplaćuju za potrebe kapitalnih ulaganja i tekuće održavanje objekata nedostatna su za tu namjenu te s time nikako ne možemo biti zadovoljni.

Kako Fakultet ne može iz svoje pozicije sastavnice Zagrebačkog sveučilišta utjecati na količinu sredstava koje resorno ministarstvo osigurava Sveučilištu i način raspodjele istih po sastavnicama Zagrebačkog sveučilišta, intencija Kineziološkog fakulteta je da se u budućnosti više orijentira na projekte koji su vezani za gospodarstvene subjekte koji bi imali zajednički interes u suradnji i aplicirati na veći broj međunarodnih projekata kako bi osigurali sredstva za temeljnu nastavnu djelatnost, ali i povećali kvalitetu materijalno tehničkih uvjeta rada i studiranja na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Tablica 7.1. Predavaonice

postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju

Ukupna bruto površina objekta Kineziološkog fakulteta iznosi 12.419 m²

Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije bruto [m ²]	Ukupna površina*1 prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u neto [m ²]	Ukupna površina prostora za provedbu znanstvenih istraživanja u neto [m ²]
Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	Horvačanski zavoj 15, Zagreb	1961.-1996.	Etapna izgradnja od : 1961.-66. 4.758,38 m ² 1970.-73. 1.057,77 m ² 1975.-76. 1.826,53 m ² 1976.-77. 1.212 m ² 1978.-80. 1960,62 m ² 1987.-93. 1500 m ² 1993.-96 104 m ²	10.650,67	658,33

*1- Ukupna neto površina fakulteta smanjena za stanove i za površinu potrebnu za znanstvena istraživanja
(Površina stanova u aneksu fakulteta iznosi 351 m²)

Tablica 7.2. Predavaonice

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	POVRŠINA neto (m ²)	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti od 1 do 5
Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	A1-Veliki amfiteatar	165	204	42	5
"	A2-Mali amfiteatar	100	114	40,5	5
"	predavaonica 1-110	64	60	36	5
"	predavaonica 2-111	64	60	28,5	5
"	predavaonica 3-112	64	60	33	5
"	predavaonica 4-113	32	48	34,5	5
"	predavaonica 5-138	39	32	15	3
"	predavaonica 6-139	32	22	10,5	3
"	predavaonica 7-143	40	32	19,5	3
"	predavaonica 8-146	53	54	19,5	3
	predavaonica 9-35	89	24	3	4
	predavaonica 10-189	38	20	16,5	4
"	predavaonica 11	53	54	28,5	4
"	predavaonica 12	40	32	24	4
"	predavaonica 30(K.i.)	41	12	9	3

* Ocjena predavaonice podrazumijeva kvalitetu namještaja, tehničke i druge opreme.

Ukupna površina predavaonica Kineziološkog fakulteta koje se koriste za teoretska predavanja, seminare i vježbe iznosi 914 m² i sadrže ukupno 828 sjedećih mjesta za studente.

Tablica 7.3. Laboratorijski/praktikumski prostori na Kineziološkom fakultetu

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Redni broj ili oznaka laboratorija / praktikuma</i>	<i>površina u m² neto</i>	<i>Broj sjedećih mjesta za studente</i>	<i>Broj sati korištenja u tjednu</i>	<i>Broj sati korištenja u tjednu (vanjski)</i>	<i>Ocjena opremljenosti od 1 do 5</i>
Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	A (Dvorana za hrvanje)	203		29	2	4
"	B (Dvorana za košarku)	452		40,5	22	3,5
	C (Dvorana za sportove)*1	412		30	26,75	3,5
	D (Dvorana za sportove)*1	412		37,5	26,75	3,5
"	E (Dvorana za sportove)*1	412		34,5	26,75	3,5
"	F (Dvorana za gimnastiku)	508		33	12,5	5
"	G (Teretana)	193		6	11	5
"	H (Dvorana za ritmičko-sportsku gimnastiku)	178		31,5	19	3
"	I (Trim kabinet)	112		7,5	0	4
"	K (Dvorana za borilačke sportove)	270		27	8,5	3,5
"	35. Praktikum za kvantitativne metode	89	24	50	0	2
"	143. Praktikum za funkcionalnu anatomiju	80	40	28	0	3,5
"	146 Praktikum za kineziološku fiziologiju	66	34	30	0	2
"	189. Praktikum za biomehaniku	60	20	22	0	4

Ukupna površina svih praktikuma u kojima se održava nastava na Kineziološkom fakultetu iznosi 3.447 m². Od navedene površine 295 m² je površina 4 praktikuma u kojima se održava nastava teoretskog karaktera i koji ukupno imaju 118 sjedećih mjesta za studente. Preostalih 3.152 m² površina je sportskih dvorana Kineziološkog fakulteta u kojima se održavaju teoretsko praktična predavanja i vježbe.

Tablica 7.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

<i>Identifikacija zgrade (prostora)</i>	<i>Naziv nastavne baze (radilišta)</i>	<i>Broj studenata koji pohađaju pojedinu nastavnu bazu (tjedno)*</i>	<i>Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj bazi</i>
Bazen SRC Mladost	Olimpijski bazen (4 pruge)	144	
Atletski stadion SRC Mladost	Atletska staza i skakališta	235	40,5
SRC Jarun	Veslačka staza	144	30
Korčula	Akvatorij Korčule i Badije	40	37,5
Sappada (Italija)	Staze za alpsko skijanje	50	34,5
Sappada (Italija)	Staze za skijaško trčanje	20	33

Dio praktične nastave iz predmeta Atletika (1. i 2. semestar studija) i cijelokupna praktična nastava iz predmeta Plivanje (5. i 6. semestar studija) održava se u objektima SRC Mladost koji su u neposrednoj blizini zgrade Kineziološkog fakulteta.

Dio praktične nastave iz predmeta Sportovi na vodi (6. semestar) – veslanje održava se na Veslačkim stazama SRC Jarun koji je udaljen 4 km od zgrade Kineziološkog fakulteta

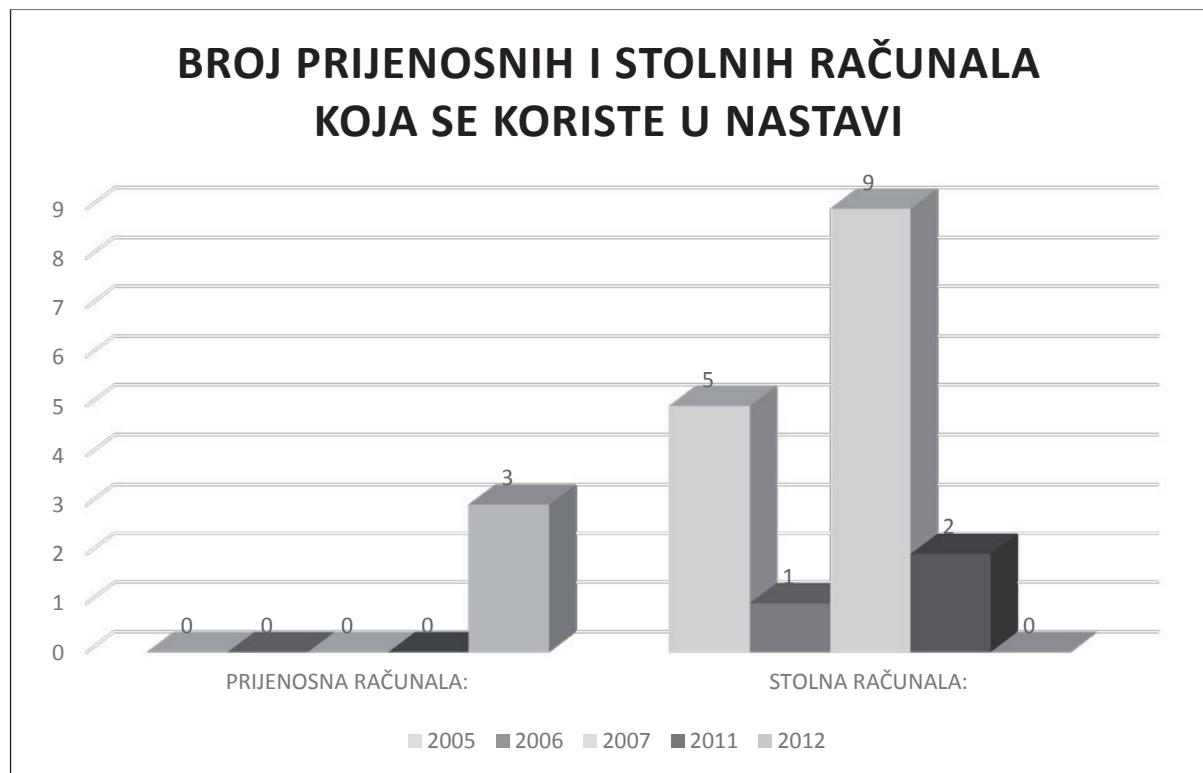
Dio praktične nastave iz predmeta Sportovi na vodi (6. semestar) – jedrenje u malim jedrilicama i jedrenje na dasci, kao i izbornog predmeta Jedrenje na dasci, odvija se u akvatoriju otoka Korčula i otoka Badija udaljenim od Zagreba cca 600 km.

Nastava iz predmeta Skijanje (6. semestar) i izbornog predmeta Skijaško trčanje, održava se u Skijaškom centru Sappada u Italiji udaljenom cca 350 km od Zagreba

Navedena mjesta održavanja nastave van matične zgrade Fakulteta nisu u vlasništvu Kineziološkog fakulteta nego Fakultet u potpunosti plaća troškove atletskog stadiona, bazena, veslačkih staza i sufinancira studentima odlazak na terensku nastavu van Zagreba.

Tablica 7.5. Opremljenost računalnih učionica

Broj novijih računala (do 3 godine)	Broj računala starijih od 3 godine	Ocjena funkcionalnosti (od 1 do 5)	Ocjena održavanja (od 1 do 5)	Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave (od 1 do 5)
5	49	3	4	3

**Tablica 7.5.1.** Broj računala po prostorijama

PREDAVAONICE:	15
ČITAONICA:	12
PRAKTIKUM ZA BIOMEHANIKU	10
INFORMATIČKA UČIONICA	18

Tablica 7.6. Nastavnički kabineti

Identifikacija zgrade	Broj nastavničkih kabinetova	Prosječna površina u m ²	Ocjena opremljenosti	Prosječna površina po stalno zaposlenom nastavniku / suradniku
<i>Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet</i>	64	17,42	4	13,94

Tablica 7.7. Prostor koji se koristi samo znanstveno-istraživački rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija	Površina u m ²	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
<i>Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet</i>	9 (<i>Laboratorij za funkcionalnu dijagnostiku – Dijagnostički centar</i>)	36,70	40,00	4
"	10 (<i>Laboratorij za kinantropometriju - Dijagnostički centar</i>)	5,84	40,00	3,5
"	14 (<i>Laboratorij za motoričku dijagnostiku – Dijagnostički centar</i>)	90,77	30,00	3,5
"	15 (<i>Biomehanički laboratorij</i>)	93,31	20,00	4
"	27 (<i>Laboratorij za psihološku dijagnostiku</i>)	19,57	10,00	5
"	28 (<i>Laboratorij za sportsku medicinu -- Kinatropometrija</i>)	41,80	10,00	4
"	29 (<i>Laboratorij za sportsku medicinu - fizijologiju</i>)	47,84	30,00	3
"	30 (<i>Plivački laboratorij</i>)	41,12	10,00	4
"	35 (<i>Laboratorij za motoričku kontrolu</i>)	82,28	10,00	4

Ukupna površina samih laboratorija iznosi 459,23 m², a cjelokupna površina prostora namijenjenog za istraživački rad (uključujući i prateće prostorije) iznosi 658,33 m²

Tablica 7.8. Prostor koji se koristi samo za stručni rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija/ radionice	Površina u m ²	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
<i>Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet</i>				

Kineziološki fakultet ne posjeduje prostor u kojem se provodi isključivo stručni rad. Stručnu praksu iz predmeta koji pokrivaju područje metodike rada s djecom predškolske, osnovno školske i srednjoškolske dobi studenti Kineziološkog fakulteta obavljaju u brojnim institucijama tog tipa diljem Republike hrvatske.

Tablica 7.9. Kapitalna oprema

(Navedite podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi visokog učilišta čija nabavna vrijednost prelazi 200 000 kuna)

Naziv instrumenta (opreme)	Nabavna vrijednost	Godine starosti
Body Composition Tracking System	425.631,45 kn	3
„Biodex“	658.539,29 kn	4

Tablica 7.10. Opremljenost knjižnice

Ukupna površina (u m ²)	Broj zaposlenih	Broj sjedećih mjesta	Broj studenata koji koriste knjižnicu	Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa
242,6 m² prostor (čitaonice, spremište aktivne građe i posudba, ured, podrumsko spremište) 791 m polica (aktivno spremište 521 m, podrum 270 m)	2	52 sjedala (velika čitaonica 42 mjesa, čitaonica periodike i referentne građe 10 mjesa)	3.143 studenta ukupno u ak. god. 2012./2013. 1.184 studenta na sveučilišnom diplomskom studiju 40 studenata poslijediplomskog studija 48 izvan dr. studija 1.018 studenata stručnog studija 853 studenata specijalističkog stručnog studija	Postoji, ZaKi knjižnični sustav. Knjižnični katalog knjiga, javno je dostupan na mrežnim stranicama knjižnice (http://kif.zaki.com.hr/)

Broj naslova knjiga	Broj udžbenika *	Ocjena suvremeno sti knjiga i udžbenika (od 1 do 5)	Broj naslova inozemnih časopisa	Broj naslova domaćih časopisa	Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)**	Ocijenite kvalitetu i dostupnost elektroničkih sadržaja (od 1 do 5)***
22.216	132	3	380	149	3	3	4

* Broj udžbenika podrazumijeva sve udžbenike bez obzira na broj primjeraka.

** Mogućnosti kopiranja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalozi radova nastavnika itd.

*** Pod elektroničkim se sadržajima podrazumijevaju elektronička izdanja knjiga, časopisa, baze podataka, ali i katalozi vlastite i vanjskih knjižnica.

Tablica 7.11. Financijska evaluacija

		N-2 kalendarska godina	N-1 kalendarska godina
	PRIHODI I PRIMICI		
1.	PRIHODI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA	23.270.534	23.218.768
1.1	Plaće za zaposlene	18.766.933	19.691.215
1.2.	Troškovi poslovanja (uključivo i terenska nastava)	1.322.955	1.402.511
1.3.	Vanjska suradnja u nastavi	552.940	385.679
1.4.	Domaći znanstveni projekti	366.284	323.242
1.5.	Međunarodni znanstveni projekti		
1.6	Domaći stručni projekti	240.000	
1.7.	Međunarodna suradnja	48.011	66.468
1.8.	Organizacija međunarodne stručne konferencije		50.000
1.9.	Organizacija međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji	38.192	
1.10.	Nabava časopisa	34.521	60.000
1.11.	Studenski zbor	51.302	3.500
1.12.	Izgradnja i investicijsko održavanje	600.000	80.813
1.13.	Oprema	74.114	23.425
1.14.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)-naknade zaposlenicima	1.059.326	1.040.665
1.15.	Refundacija putnih troškova naših nastavnika u Mostar	90.915	31.238
1.16.	Ostali prihodi	25.041	60.012
2.	PRIHODI IZ PRORAČUNA OSTALIH JAVNIH IZVORA	730.600	
2.1.	Prihodi i pomoći od jedinica lokalne uprave i samouprave (grad, županija itd.)		
2.2.	Prihodi i pomoći ostalih subjekata (primjerice Nacionalna zaklada za znanost)		
2.3.	Ukupno ostale vrste (specificirati) – projekt Ministarstva obrane RH	730.600	
3.	PRIHODI OD KAMATA	62.290	22.800
4.	PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI	13.626.580	13.056.351
4.1.	Školarine – stručni studiji	10.960.464	10.333.815
4.2.	Školarine – poslijediplomske doktorske	922.750	1.035.200
4.3.	Usluge Dijagnostičkog centra	166.225	231.673

4.4.	Stručne konferencije	153.331	374.529
4.5.	Međunarodna znanstvena konferencija o kineziologiji	278.572	
4.5.	Prihodi od najma	1.145.238	1.081.134
4.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)		
5.	PRIHODI PO POSEBNIM PROPISIMA	5.865.317	4.733.667
5.1.	Školarine – prediplomske, diplomske, stručne	2.999.254	2.913.946
5.2.	Dodatna provjera posebnih znanja, vještina i sposobnosti (ako se provodi uz ispite državne mature)	296.100	300.400
5.3.	Kreditna sredstva Sveučilišta u Zagrebu za investicije i investicijsko održavanje	1.456.461	
5.4.	Izdavačka djelatnost	250.582	343.416
5.5.	Naplate od studenata premija osiguranja, diploma, indeksa, itd.	862.920	864.140
5.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)		48.165
5.7.	Fond za razvoj Sveučilišta-projekti		263.600
6.	OSTALI (NESPOMENUTI) PRIHODI (specificirati) I PRIMICI	354.894	536.853
6.1.	Društveno veleučilište		536.853
6.2.	Zajmovi(odgoda plaćanja PDV-a)	354.894	
A	UKUPNO PRIHODI POSLOVANJA I PRIMICI	43.910.215	41.568.439

		N-2 kalendarska godina	N-1 kalendarska godina
	RASHODI		
1.	RASHODI ZA ZAPOSLENE	25.997.823	29.942.607
1.1	Plaće za zaposlene	21.116.975	25.097.280
1.2.	Vanjska suradnja u nastavi	711.504	353.674
1.3.	Ukupno doprinosi na plaću	3.681.908	4.096.534
1.4.	Ostali rashodi za zaposlene	487.436	395.119
2.	RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU	2.973.140	3.089.417
2.1.	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	604.349	795.203
2.2.	Materijal i sirovine	9.189	15.426
2.3.	Energija	1.524.108	1.671.260
2.4.	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	165.457	181.278
2.5.	Sitni inventar	191.389	162.429
2.6.	PDV za 2010.	354.894	
2.7.	Ukupno ostalo	123.754	263.821
3.	RASHODI ZA USLUGE	8.482.859	5.466.821
3.1.	Telefon, pošta, prijevoz	311.445	323.785
3.2.	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	746.984	255.670
3.3.	Promidžba i informiranje	167.445	124.360
3.4.	Komunalne usluge	471.690	434.288
3.5.	Zakup, najam	531.200	705.723
3.6.	Zdravstvene usluge-sistematski pregledi	167.620	
3.6.	Intelektualne i osobne usluge (ugovori o djelu, honorari)	5.312.884	3.197.493
3.7.	Računalne usluge	10.401	3.735
3.8.	Grafičke i tiskarske usluge	540.403	390.317
3.8.	Ostale usluge	222.787	31.450
4.	RASHODI ZA NEFINANCIJSKU IMOVINU	1.887.587	784.500
4.1.	Poslovni objekti		
4.2.	Računalna oprema		
4.3.	Laboratorijska oprema	570.377	31.314
4.4.	Uredska oprema	476.139	579.481
4.5.	Komunikacijska oprema	5.572	26.889
4.6.	Ostala oprema	395.205	104.333

4.7.	Literatura	40.685	42.483
4.8.	Ulaganja u postrojenja, strojeve i ostalu opremu		
4.9.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	399.609	
4.10.	Ukupno ostalo (specificirati)		
5.	NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA	2.514.818	2.389.594
5.1.	Službena putovanja	1.169.468	1.075.838
5.2.	Stručna usavršavanja	768.276	655.529
5.3.	Troškovi prijevoza na posao i s posla	364207	433.465
5.4.	Ukupno ostalo	212.867	224.762
6.	OSTALI NESPOMENUTI RASHODI POSLOVANJA	1.227.998	857.603
6.1.	Premije osiguranja	330.350	400.052
6.2.	Reprezentacija	412.787	340.052
6.3.	Članarine	9.512	33.888
6.4.	Bankarske i usluge platnog prometa	81.307	82.650
6.5.	Kamate		
6.6.	Ostali finansijski izdaci	394.042	961
7.	NAKNADE GRAĐANIMA	312.376	294.762
8.	OTPLATA ZAJMA	595.261	135.043
8.	OSTALI RASHODI	9.373	12.900
B	UKUPNO RASHODI POSLOVANJA	44.001.235	42.973.247
C	Preneseno stanje iz prethodne godine	91.020	1.404.808
	UKUPNO STANJE 31.12. (A-B+C)	0	0

