



# SAMOANALIZA

Sveučilište u Zagrebu  
Kineziološki fakultet





# **SAMOANALIZA**

Sveučilište u Zagrebu  
Kineziološki fakultet

**Sveučilište u Zagrebu**  
**KINEZIOLOŠKI FAKULTET**  
Zagreb, Horvaćanski zavoj 15

Klasa: 602-04/19-13/004

Urbroj: 251-75-01-19-10

Zagreb, 24. travanj 2020.

Naziv vrednovanoga visokog učilišta:

**Kineziološki fakultet**

Naziv sveučilišta u čijem se sastavu nalazi vrednovano visoko učilište:

**Sveučilište u Zagrebu**

Adresa: **Zagreb, Horvaćanski zavoj 15, Republika Hrvatska**

Telefon: **++385 1 3658 666**

Fax: **++385 1 3634 146**

Web-adresa: **www.kif.unizg.hr**

E-mail: **dekanat@kif.unizg.hr**

Ime i prezime čelnika visokog učilišta:

**dekan izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević**

Naziv banke i broj računa preko kojeg visoko učilište posluje:

**ERSTE & STEIERMARKISCHE BANK d. d.**

**IBAN: HR45 2402 0061 1009 4834 5**

Lektura: **Zrinka Debeljak, mag. educ. philol. croat.**

Oblikovanje: **www.trinatri.com**



## **Sadržaj**

Uvod	8
1. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8)	18
2. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)	32
3. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)	45
4. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6)	60
5. Znanstvena djelatnost	70
Analitički prilog Samoanalizi	



Sveučilište u Zagrebu  
Kineziološki fakultet



Klasa: 602-04/19-13/004  
Ur.broj: 251-X-01-19-04

Zagreb, 11. studeni 2019.

Na temelju članka 63. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07., 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14., 60/15., 131/17.) i članka 58. Statuta Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a slijedom Plana reakreditacije visokih učilišta u 2020. godini utvrđenog dana 18. lipnja 2019. godine od strane Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta, na prijedlog Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, na 1. redovitoj sjednici održanoj 7. studenog 2019. godine, donijelo je

## O D L U K U

### O OSNIVANJU RADNE SKUPINE ZA POTREBE PROVEDBE POSTUPKA REAKREDITACIJE KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

#### I.

Ovom Odlukom osniva se Radna skupina za potrebe provedbe postupka reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje u 2020. godini (u daljnjem tekstu: Radna skupina).

#### II.

U Radnu skupinu imenuju se:

1. izv. prof. dr. sc. MARIO BAIĆ, savjetnik dekana za osiguranje i unapređenje kvalitete, predsjednik
2. prof. dr. sc. LJUBOMIR ANTEKOLOVIĆ, prodekan za osiguranje i unapređenje kvalitete, zamjenik predsjednika
3. izv. prof. dr. sc. MAJA HORVATIN, prodekanica za nastavu i studente, članica
4. doc. dr. sc. SANJA ŠALAJ, prodekanica za znanost, članica
5. STIPE GORENJAK, struč. spec. ing. techn. inf., član
6. TAJANA ŽDERIĆ, dipl. iur., članica
7. IVAN STARČEVIĆ, predstavnik studenata, član

Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, HR – 10000 Zagreb  
tel.: +385 (0)1 3658666, faks: +385 (0)1 3634146  
OIB: 25329931628, e – mail: dekanat@kif.hr, url: www.kif.unizg.hr





### III.

Radna skupina odgovorna je za pripremu dokumenta Samoanalize, prikupljanje i analizu postojeće dokumentacije te unos podataka u MOZVAG sukladno *Akcijskom planu pripremnih aktivnosti za potrebe provedbe postupka reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu* donesenom na 1. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 7. studenog 2019. godine.

U svrhu izvršenja poslova navedenih u prethodnom stavku ove točke, Radna skupina ovlaštena je angažirati sve potrebne nastavne i nenastavne djelatnike Fakulteta.

### IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

 **DEKAN**  
*Tomislav Krističević*  
izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević

#### Dostavljeno:

1. izv. prof. dr. sc. Mario Baić, ovdje
2. prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović, ovdje
3. izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin, ovdje
4. doc. dr. sc. Sanja Šalaj, ovdje
5. Stipe Gorenjak, struč. spec. ing. techn. inf., ovdje
6. Tajana Žderić, dipl. iur., ovdje
7. Ivan Starčević, predstavnik studenata, ovdje
8. Tajnik, ovdje
9. Predsjednik Studentskog zbora, ovdje
10. Pismohrana, ovdje

# Uvod





## Ukratko o Fakultetu

Kao najstarija obrazovna i znanstveno-istraživačka institucija u polju kineziologije u Republici Hrvatskoj, a uz Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu te preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija pri Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ima dugu tradiciju obrazovnog i istraživačkog rada, ali i odgovornost u unapređenju kineziologije kao znanosti, kvalitete izvođenja nastave i podupiranju hrvatskog sporta, sportske rekreacije i Tjelesne i zdravstvene kulture. Kroz snažnu društvenu ulogu Kineziološki fakultet često je organizator ili idejni začetnik akcija koje promiču tjelesnu aktivnost, kretanje i zdravlje. Radom svoga nastavnoga osoblja pomagao je u pokretanju ostalih kinezioloških fakulteta u Republici Hrvatskoj i pojedinih u regiji.

## Povijest Kineziološkog Fakulteta

Počeci obrazovanja u Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi sežu u daleku 1894. godinu kada je Franjo Bučar sastavio plan i program Prve visoke škole za učitelje tjelesnog odgoja u Hrvatskoj koji je bio ustrojen po uzoru na švedski gimnastički sustav, a provodio se u Zagrebu na Tečaju za učitelje gimnastike. 1959. godina je početak visokoškolskog djelovanja jer je tada osnovana Visoka škola za fizičku kulturu kao samostalna nastavna i znanstvena ustanova koja obrazuje visokokvalificirane stručnjake u tjelesnom odgoju. U sastav Sveučilišta u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu primljena je 1967. godine, a od akademske godine 1973./74. djeluje pod nazivom Fakultet za fizičku kulturu. Fakultet za fizičku kulturu 2001. godine mijenja naziv u Kineziološki fakultet i djeluje kao javna znanstveno-nastavna ustanova koja ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studije (promotivni film o Fakultetu i povijesti Fakulteta je dostupan [ovdje](#)).

## Organizacija i upravljanje Fakultetom

Na Kineziološkom fakultetu tijela upravljanja su dekan i Fakultetsko vijeće. Fakultetsko vijeće je tijelo upravljanja i stručno tijelo Fakulteta za pitanja znanstvenog, nastavnog i stručnog rada. Fakultetsko vijeće čine svi zaposlenici Fakulteta u znanstveno-nastavnim zvanjima, predstavnici nastavnika izabranih u odgovarajuća nastavna zvanja, predstavnici suradnika, predstavnici studenata te predstavnik ostalih zaposlenika.

Prodekani pomažu dekanu u radu, a u slučaju njegove spriječenosti i odsutnosti ga zamjenjuju. Prodekane na prijedlog dekana bira Fakultetsko vijeće i to u pravilu za tri od pet područja djelovanja: znanosti, nastave i studenata, poslovne politike i financija, međunarodne suradnje te osiguranja i unapređenja kvalitete. Osim prodekana, dekanu u radu pomažu i savjetnici.

Dekanu Fakulteta kao stručno savjetodavno tijelo pomaže Dekanski kolegij koji čine dekan i prodekani Fakulteta, dekanovi savjetnici, predstojnik Studijskoga centra za izobrazbu trenera, predstojnik Instituta za kineziologiju i predstojnici zavoda, pročelnik Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću, voditelj Centra za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost, voditelji nenastavnih odjela, dva predstavnika suradnika, predsjednik Studentskog zbora i povjerenik fakultetske sindikalne podružnice. O sazivanju sjednica i o iznošenju pojedinih pitanja iz svoje nadležnosti na razmatranje Dekanskom kolegiju, dekan odlučuje samostalno.

Fakultetsko vijeće osniva stručna povjerenstva i po potrebi druga stručna tijela čiji je sastav, djelokrug i način rada utvrđen odlukom o njihovu osnivanju i drugim općim aktima Fakulteta. Stalna povjerenstva Fakultetskog vijeća su: Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, Povjerenstvo za utvrđivanje stegovne odgovornosti nastavnika i suradnika, Povjerenstvo za znanstveno-nastavnu literaturu i izdavačku djelatnost, Povjerenstvo za diplomatske radove studenata, Povjerenstvo za kadrovska pitanja, Povjerenstvo za normativnu djelatnost, Povjerenstvo za nagrade, priznanja i odlikovanja, Povjerenstvo za pripremu izvješća o ispunjavanju uvjeta pristupnika za izbor nastavnika u nastavna zvanja predavača ili višeg predavača za predmet TZK na drugim visokim učilištima, Etičko povjerenstvo, Knjižnični odbor, Stegovni sud za studente, Viši stegovni sud za studente, Povjerenstvo za e-učenje, Povjerenstvo za praćenje primjene pravilnika o plaći, naknadi plaće i drugim novčanim i nenovčanim primicima zaposlenika te Povjerenstvo za karijerno savjetovanje.

Grafički prikaz 1. Tijela upravljanja Kineziološkog fakulteta



Znanstveno-nastavna djelatnost organizirana je kroz tri zavoda: Zavod za kineziologiju sporta, Zavod za kineziološku antropologiju i metodologiju te Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju.

Unutar Zavoda za kineziologiju sporta djeluju Katedra za atletiku, Katedra za monostrukturalne discipline, Katedra za kompleksne discipline (sportske igre), Katedra za konvencionalne discipline, Katedra za osnovne kineziološke transformacije, Katedra za polistrukturalne discipline (borilački sportovi) i Katedra za vodene sportove.

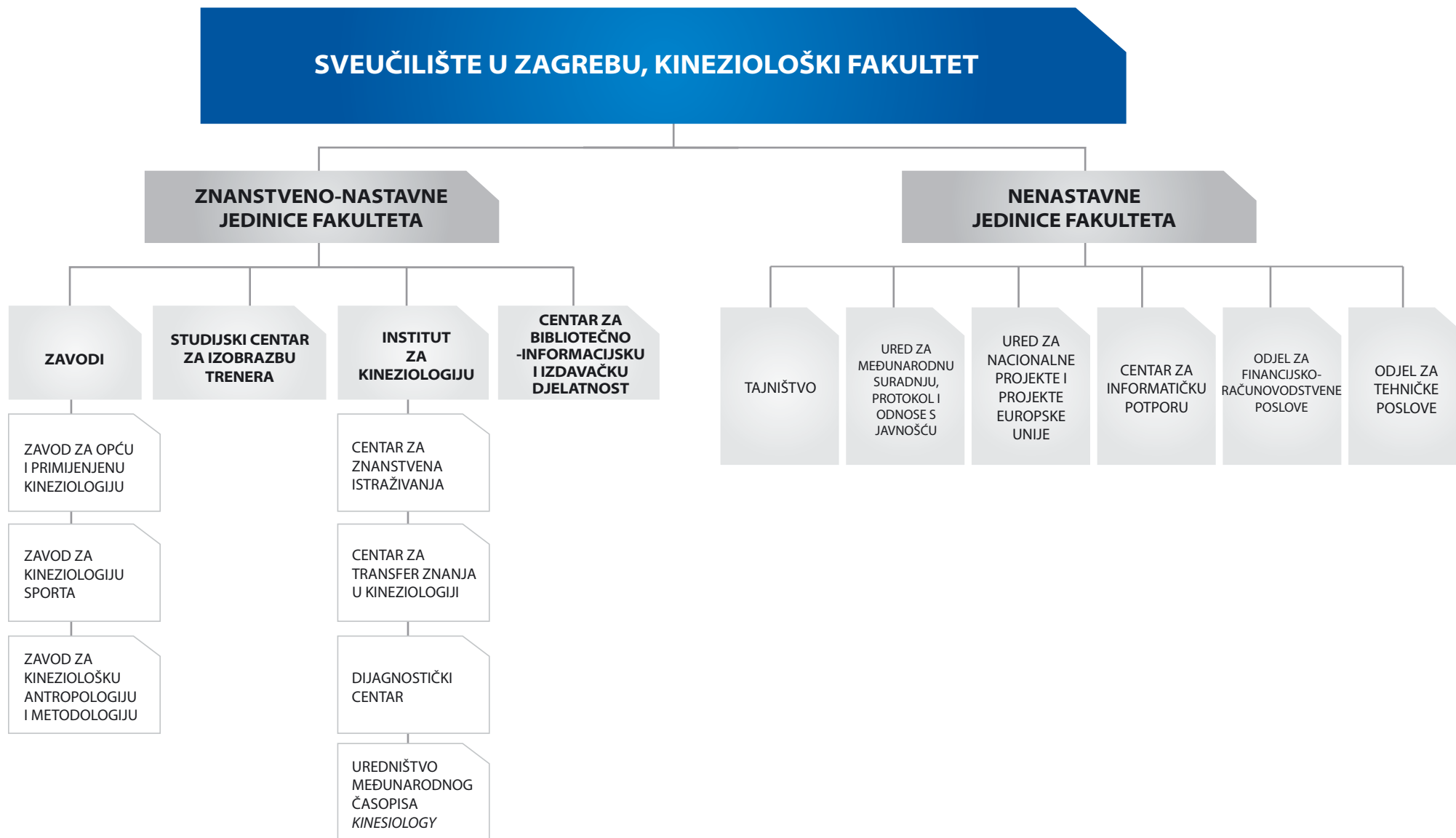
Unutar Zavoda za kineziološku antropologiju i metodologiju djeluju Katedra za medicinu sporta i vježbanja te Katedra za kineziološku psihologiju, sociologiju i metodologiju.

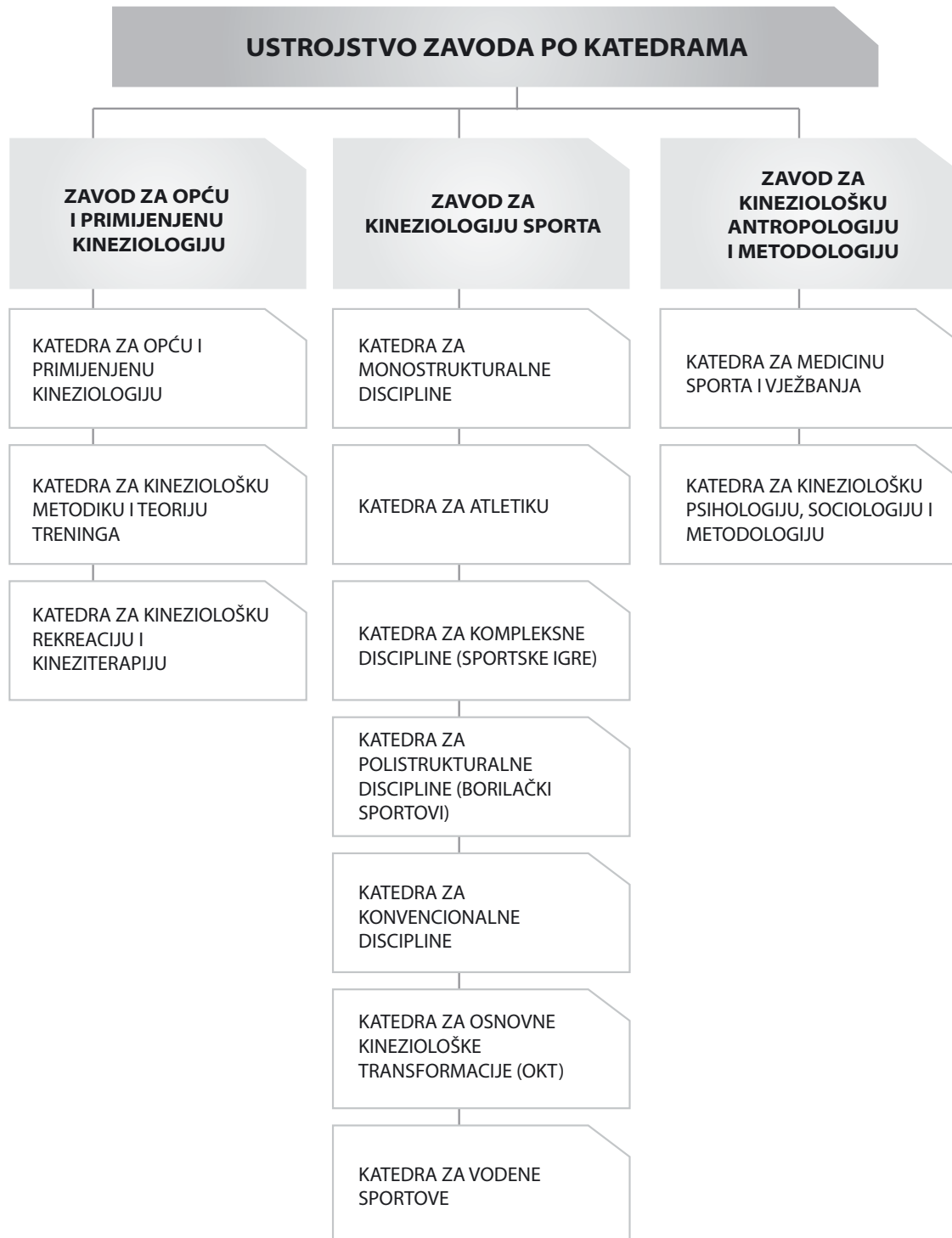
Unutar Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju djeluju Katedra za opću i primijenjenu kineziologiju, Katedra za kineziološku metodiku i teoriju treninga te Katedra za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju.

Osim Zavoda i Katedri, ustrojbene jedinice Fakulteta su:

- Studijski centar za izobrazbu trenera koji ustrojava i izvodi preddiplomski i specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera*
- Institut za kineziologiju čija je temeljna funkcija znanstveno istraživanje i transfer znanja. Unutar Instituta za kineziologiju djeluju uže jedinice: Centar za znanstvena istraživanja u okviru kojeg se neposredno provode temeljna, primijenjena i razvojna istraživanja, a unutar kojeg se osnivaju i djeluju posebni istraživački laboratoriji, Centar za transfer znanja u kineziologiji i Dijagnostički centar s opremom za utvrđivanje razine treniranosti vrhunskih sportaša. Ovo su posebni istraživački laboratoriji unutar Centra za znanstvena istraživanja: Laboratorij za audiovizualne tehnologije u kineziologiji, Laboratorij za biomehaniku, Laboratorij za borilačke sportove, Laboratorij za medicinu sporta i vježbanja, Laboratorij za mjerenje i praćenje tjelesne aktivnosti, Laboratorij za motorički razvoj, Laboratorij za motoričku kontrolu i izvedbu, Laboratorij za notacijsku analizu, Laboratorij za psihodijagnostiku, Laboratorij za sportske igre, Laboratorij za vodene sportove te Laboratorij za epidemiološka i intervencijska istraživanja tjelesne aktivnosti
- Centar za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost
- Centar za informatičku potporu
- Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću
- Ured za nacionalne projekte i projekte Europske unije
- te ostale ustrojbene jedinice: Odjel tajništva, Odjel za financijsko-računovodstvene poslove i Odjel za tehničke poslove.

Grafički prikaz 2. Unutarnje ustrojstvo Kineziološkog fakulteta





## Vizija

Kao vodeća visokoškolska institucija u području kineziologije u regiji, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu želi postati integriran i konkurentan u europskom visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru te stvarati nove i unapređivati postojeće sustave transfera znanja u svim područjima primijenjene kineziologije.

## Misija

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu u regiji je vodeća visokoškolska institucija u području kineziologije koja obrazuje kadrove za sva područja primijenjene kineziologije na temelju najnovijih znanstvenih i stručnih spoznaja. Kineziološki fakultet svoj rad temelji na visokim akademskim i etičkim vrijednostima, znanju utemeljenom na istraživanju i ekspertizi te optimalnim infrastrukturnim uvjetima. Kineziološki fakultet značajno doprinosi unapređenju sporta, sportske rekreacije, tjelesne i zdravstvene kulture učenika i studenata te kvaliteti aktivnog života i zdravlju hrvatskih građana.

Strateški ciljevi usmjereni su na unapređenje kvalitete nastavnog procesa, osiguranje uvjeta za kreativni znanstveno-istraživački rad kojem je cilj stvaranje novih i produblivanje postojećih znanja u svim područjima opće i primijenjene kineziologije te bolje pozicioniranje Fakulteta u međunarodnoj akademskoj zajednici. Navedeno je dio dokumenta *Strategija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014. - 2020.* koji možete pogledati [ovdje](#) (hrvatska verzija) i [ovdje](#) (engleska verzija).

## Unapređenje kvalitete

Fakultetsko vijeće prihvatilo je prijedlog dekana da se u novi saziv Uprave Fakulteta ponovno izabere prodekan za osiguranje i unapređenje kvalitete, a odlukom dekana izabran je i savjetnik dekana za osiguranje i unapređenje kvalitete. Uz navedene, koji vode ili sudjeluju u radu mnogih povjerenstava i radnih skupina Fakulteta, aktivnost na unapređenju kvalitete prisutna je i kroz rad Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, Povjerenstva za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstva za e-učenje, ali i nekih novijih povjerenstava poput Povjerenstva za karijerno savjetovanje. Naši djelatnici bili su reakreditoratori na domaćim i stranim kineziološkim fakultetima, aktivni su u sveučilišnim tijelima za kvalitetu te su članovi više radnih skupina Ministarstva znanosti i obrazovanja na kojima se između ostaloga skrbi o pitanjima kvalitete u struci.

Uz navedeno, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu trajno je orijentiran na poboljšanje svih svojih procesa, a posebice nastavnog i znanstveno-istraživačkog što dokazuje posjedovanjem certifikata za sustav upravljanja kvalitetom ISO 9001:2015 koji je dobio 21. listopada 2014. godine (do tada ISO 9001:2008). Ovim certifikatom se dokazuje da je sustav upravljanja kvalitetom Kineziološkog fakulteta usklađen sa zahtjevima međunarodnog standarda ISO 9001:2015. Standard se primjenjuje u svim procesima Kineziološkog fakulteta: znanstveno-istraživačkom, nastavnom, administrativnom i upravljačkom.

Zadnjih se godina na Fakultetu kroz Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom sve više radi na objedinjavanju svih pitanja kvalitete.

## Znanstvena djelatnost

Kineziološki fakultet provodi i ima dopusnicu za znanstveno-istraživačke aktivnosti iz područja društvenih znanosti – polje kineziologija. Istraživački rad vidljiv je kroz objavu znanstvenih radova najviše kvalitete u područjima društvenih znanosti i dijelom u biomedicini i zdravstvu, sve veći broj znanstvenih i stručnih projekata, organizaciju istraživanja u okviru dvanaest specijaliziranih laboratorija, ali i kroz različite načine popularizacije znanosti. Znanstveno-istraživački rad temelji se na primjeni suvremene tehnologije i znanstvene metodologije u analizi, oblikovanju i evaluaciji procesa vježbanja što Fakultet čini vodećom hrvatskom znanstvenom i nastavnom institucijom za polje kineziologije. Istraživanja su usmjerena na proširenje kinezioloških spoznaja o nizu čimbenika koji utječu na upravljanje procesima vježbanja u školskom sustavu, natjecateljskom sportu, sportskoj rekreaciji i kineziterapiji. Rezultati istraživanja ugrađuju se u segmente nastave, osobito u nastavu poslijediplomskog sveučilišnog Doktorskog studija kineziologije kroz temeljna područja kineziologije. Na *Academic Ranking of World Universities (Shanghai Ranking): Global Ranking of Sport Science Schools and Departments* u 2017. godini Kineziološki fakultet pozicioniran je relativno visoko, u kategoriji je 151. – 200. mjesta. Na Fakultetu se trenutno provodi nekoliko međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih projekata, kontinuirano se ulaže u istraživačku opremu, a povećava se i broj laboratorija i istraživačkih skupina. Kineziološki fakultet uređuje i izdaje znanstveni časopis *Kinesiology* (IF za 2018. godinu je 1.383) i redovito organizira znanstvene, znanstveno-stručne i stručne konferencije od kojih je najznačajnija *International Scientific Conference on Kinesiology*. Kroz mobilnost znanstvenika i studenata te rad međunarodnih istraživačkih skupina i asocijacija, Fakultet je uključen i u

međunarodni istraživački prostor. Rezultati istraživačkog rada u okviru projekata i laboratorija omogućuju transfer najnovijih znanstvenih spoznaja u primijenjena područja kineziologije, gospodarstvo i društvo u cjelini. Različitim nacionalnim, regionalnim i lokalnim akcijama i programima Fakulteta cilj je povećanje tjelesne aktivnosti, smanjenje pretilosti i rizika od obolijevanja od kroničnih nezaraznih bolesti te podizanje efikasnosti radno sposobne populacije. Kineziološki fakultet usvojio je u prosincu 2016. godine *Strateški plan razvoja znanosti od 2017. do 2022. godine* (poveznica na [hrvatsku](#) i [englesku](#) verziju) u kojem su navedene aktivnosti razvoja znanstveno-istraživačkog rada nastavnika i studenata te istraživačka područja i teme u skladu s potrebama društva u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

## Studijski programi

Na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu izvode se: preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera*, specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera*, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija* i poslijediplomski sveučilišni *Doktorski studij Kineziologije*. U odnosu na prethodnu reakreditaciju, svi istaknuti studijski programi su novi.

Naziv studijskog programa	Vrsta studijskog programa	Broj ECTS-a	Trajanje	Stečeni naziv	Kratica
<b>Izobrazba trenera, smjerovi:</b> Akrobatski rock and roll, Atletika, Badminton, Bejzbol, Biciklizam, Bilijar, Boks, Dizanje utega, Fitnes, Hokej na travi, Hrvanje, Jedrenje, Jedrenje na daski, Judo, Kajakaštvo, Karate, Kickboxing, Klizanje, Kondicijska priprema sportaša, Konjički sport, Košarka, Kuglanje, Mačevanje, Nogomet, Odbojka, Pikado, Ples, Plivanje, Ritmička gimnastika, Ronjenje, Rukomet, Skijanje, Sportska gimnastika, Sportska rekreacija, Stolni tenis, Strelčarstvo, Streljaštvo, Taekwondo, Vaterpolo, Tenis, Triatlon, Veslanje	preddiplomski stručni studij	180	tri godine	stručni/a prvostupnik/ prvostupnica ( <i>baccalaureus/baccalaurea</i> ) trenerske struke uz navođenje naziva smjera	bacc. cin.
<b>Izobrazba trenera, smjerovi:</b> Akrobatski rock and roll, Atletika, Fitnes, Hrvanje, Jedrenje, Jedrenje na daski, Judo, Kajakaštvo, Karate, Klizanje, Kondicijska priprema sportaša, Košarka, Kuglanje, Nogomet, Odbojka, Ples, Plivanje, Ritmička gimnastika, Ronjenje, Rukomet, Skijanje, Sportska gimnastika, Sportska rekreacija, Streljaštvo, Taekwondo, Tenis, Veslanje	specijalistički diplomski stručni studij	120	dvije godine	stručni/a specijalist/ specijalistica trenerske struke uz navođenje naziva smjera	struč. spec. cin.
<b>Kineziologija, smjerovi:</b> Kineziologija u edukaciji i Atletika, Kineziologija u edukaciji i Fitnes, Kineziologija u edukaciji i Hrvanje, Kineziologija u edukaciji i Jedrenje, Kineziologija u edukaciji i Jedrenje na daski, Kineziologija u edukaciji i Judo, Kineziologija u edukaciji i Kajakaštvo, Kineziologija u edukaciji i Kineziološka rekreacija, Kineziologija u edukaciji i Kineziterapija, Kineziologija u edukaciji i Kondicijska priprema sportaša, Kineziologija u edukaciji i Košarka, Kineziologija u edukaciji i Nogomet, Kineziologija u edukaciji i Odbojka, Kineziologija u edukaciji i Osnovne kineziološke transformacije, Kineziologija u edukaciji i Ples, Kineziologija u edukaciji i Plivanje, Kineziologija u edukaciji i Ritmička gimnastika, Kineziologija u edukaciji i Rukomet, Kineziologija u edukaciji i Skijanje, Kineziologija u edukaciji i Sportska gimnastika, Kineziologija u edukaciji i sportski menadžment, Kineziologija u edukaciji i Tenis, Kineziologija u edukaciji i Veslanje	integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij	300	pet godina	magistar /magistra kineziologije u edukaciji uz navođenje naziva smjera	mag. cin.
<b>Doktorski studij kineziologije</b>	poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij	180	tri godine	doktor/doktorica znanosti, područje društvenih znanosti, polje kineziologija	dr. sc.

**Preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera*** traje tri studijske godine, ukupno šest semestara, u ponudi ima 42 smjera. Završetkom ovog studija polaznici stječu 180 ECTS bodova i odgovarajući naziv stručni/stručna prvostupnik/prvostupnica (*baccalaureus/baccalaurea*) trenerske struke uz navođenje naziva smjera. Završeni polaznici su kompetentni obavljati sve temeljne stručne poslove u sportu, a s obzirom na velik broj klubova i fitness centara koji zahtijevaju trenere s odgovarajućom stručnom spremom, tržište rada izrazito je otvoreno za osobe s ovim završenim studijem. Studijski program ovog studija izrađen je 2014. godine te je službeno izmijenjen i dopunjen 2016. godine pa je ponovno 2018. godine mijenjan prilagođavajući se Zakonu o sportu, preporukama reakreditatora, potrebama tržišta rada i interesima polaznika.

**Specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera*** traje dvije studijske godine, ukupno četiri semestra, a u ponudi ima 27 smjerova. Završetkom ovoga studija polaznici stječu 120 ECTS bodova i naziv stručni/stručna specijalist/ specijalistica trenerske struke uz navođenje naziva smjera. Završeni polaznici mogu uspješno provoditi najsloženije stručne poslove u sportu koji se ogledaju u kreiranju trenažnih programa kao i upravljanju kadrovskim, financijskim i prostornim resursima važnim za uspješno treniranje u pojedinim područjima primjene. Studijski program ovog studija izrađen je 2015. godine te je službeno izmijenjen i dopunjen 2016. godine pa ponovno 2018. godine prilagođavajući se Zakonu o sportu, preporukama reakreditatora, potrebama tržišta rada i interesima polaznika.

**Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija*** traje pet godina, ukupno deset semestara, a u ponudi ima 23 smjera. Završetkom ovog studija polaznici stječu 300 ECTS bodova i akademski naziv magistar/magistra kineziologije u edukaciji uz navođenje naziva smjera. Osim kompetencije za rad u području tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, studenti stječu i drugu kompetenciju temeljem izabranog smjera. Studijski program ovog studija izrađen je 2015. godine te je službeno izmijenjen 2016. godine pa ponovno 2018. godine prilagođavajući se važećim propisima, preporukama reakreditatora te suvremenim znanstvenim i stručnim kretanjima.

**Poslijediplomski sveučilišni *Doktorski studij kineziologije*** koji Kineziološki fakultet trenutno izvodi odobrili su Senat Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstvo znanosti i obrazovanja, upisan je u Upisnik studijskih programa 2015. godine, a izmijenjen i dopunjen 2018. godine. Studij traje tri godine, ukupno šest semestara. Polaznik bira jedan istraživački smjer iz skupine modula A (ponuđena su 4 modula) i jedan istraživački smjer iz skupine modula B (ponuđena su 4 modula). Završetkom ovog studijskog programa polaznici stječu 180 ECTS bodova i akademski naziv doktor/doktorica znanosti iz područja društvenih znanosti, polje kineziologija. Ovaj studij nije uključen u ovu samoanalizu jer je prošao postupak reakreditacije na temelju kojeg je 7. veljače 2018. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo potvrdu kojom Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ispunjava sve uvjete za obavljanje dijela djelatnosti koji se odnosi na izvođenje ovog studijskog programa.

Kontinuirano se ulaže u cjeloživotno obrazovanje svih sudionika uključenih u sportske djelatnosti. Fakultet je 2015. godine osnovao Hrvatski institut za kineziologiju koji skrbi za edukaciju stručnjaka koji rade u polju kineziologije kao i o implementaciji stečenih znanja u gospodarstvu i u međunarodnim projektima. Naglasak je na cjeloživotnom obrazovanju odraslih što će rezultirati transferom znanja u primijenjenim područjima kineziologije.

## Opis tijeka pisanja *Samoanalize*

Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje na svojoj 106. sjednici održanoj 18. lipnja 2019. godine donio je *Plan reakreditacije visokih učilišta u 2020. godini* u kojem se, među ostalima, našao i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Predstavnici Fakulteta sudjelovali su na edukaciji za izradu samoanalize održanoj 24. listopada 2019. godine u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Fakultetsko vijeće je na svojoj prvoj redovitoj sjednici u akademskoj godini 2019./20., održanoj 7. studenoga 2019. godine, jednoglasno donijelo *Odluku o imenovanju Radne skupine za potrebe provedbe postupka reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu* te *Akcijski plan pripremnih aktivnosti za potrebe provedbe postupka reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*, kojim su, između ostalog, imenovane odgovorne osobe zadužene za pojedine teme i pripadajuće standarde za vrednovanje kvalitete u svrhu pripreme dokumenta *Samoanaliza*, prikupljanje i analizu postojeće dokumentacije te unos podataka u MOZVAG.



Standard	Odgovorna osoba
<b>I. Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</b> <b>II. Studijski programi</b> <b>III. Nastavni procesi i podrška studentima</b> <b>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</b> <b>V. Znanstvena djelatnost</b>	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović, prodekan za osiguranje i unapređenje kvalitete izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin, prodekanica za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin, prodekanica za nastavu i studente prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović, prodekan za osiguranje i unapređenje kvalitete doc. dr. sc. Sanja Šalaj, prodekanica za znanost

Na drugoj redovitoj sjednici održanoj 28. studenoga 2019. godine, Fakultetsko vijeće dopunilo je Akcijski plan pripremnih aktivnosti za potrebe provedbe postupka reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu imenovavši suradnike za pojedine teme i pripadajuće standarde za vrednovanje kvalitete u svrhu pripreme dokumenta *Samoanaliza*.

Nakon prve obavijesti Agencije za znanost i visoko obrazovanje kojom je posjet Stručnog povjerenstva Kineziološkom fakultetu najavljen za drugu polovicu ožujka 2020. godine, upućena je zamolba za odgodom istog zbog niza značajnih događaja koji su slijedili, a koji su iziskivali pojačan angažman svih fakultetskih resursa – naime, Fakultet je u studenom 2019. godine slavio 60. obljetnicu postojanja, u veljači 2020. godine na programu je bila 18. međunarodna konferencija *Kondicijska priprema sportaša*, a za sredinu svibnja 2020. godine već je bila zakazana 9. međunarodna znanstvena konferencija o kineziologiji u Opatiji, pod pokroviteljstvom Hrvatske zaklade za znanost, u organizaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te brojnih partnerskih i suradničkih institucija. Agencija za znanost i visoko obrazovanje usuglasila se sa zamolbom Fakulteta te kao novi termin posjeta stručnog povjerenstva predvidjela period od 25. do 29. svibnja 2020. godine, uz obvezu dostave dokumenta *Samoanaliza* s Analitičkim prilogom iz MOZVAG-a do 27. travnja 2020. godine.

Slijedom odgode posjeta stručnog povjerenstva, Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta na trećoj redovitoj sjednici održanoj 19. prosinca 2019. godine donijelo je izmjenu Akcijskog plana pripremnih aktivnosti za potrebe provedbe postupka reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu određivši kao rok za izradu dokumenta *Samoanaliza* na hrvatskom jeziku 20. ožujka 2020. godine, a na engleskom jeziku 10. travnja 2020. godine.

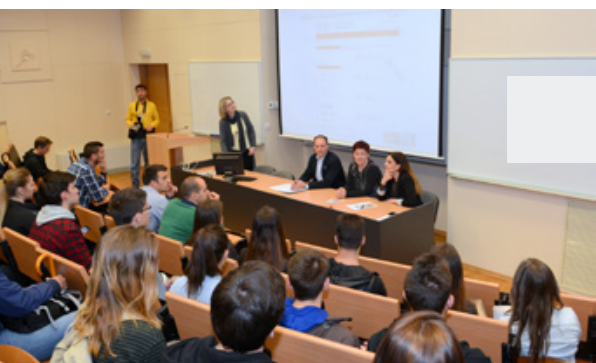
Tijekom postupka izrade dokumenta *Samoanaliza* i pripreme za postupak reakreditacije, predstavnici Fakulteta pohađali su brojne radionice kao što su radionica za administratore Hrvatske znanstvene bibliografije – CROSBi i administratore Baze podataka projektnih aktivnosti u znanosti i visokom obrazovanju RH na Institutu Ruđer Bošković, radionica za administratore sustava MOZVAG pri Sveučilišnom računskom centru, radionica *Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja* za sve nastavnike i suradnike Fakulteta i sl. Tijekom izrade dokumenta *Samoanaliza* i pripreme za postupak reakreditacije, svakog tjedna održavani su sastanci Radne skupine za potrebe provedbe postupka reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a prema potrebi na iste sastanke pozivani su i imenovani suradnici te ostali zaposlenici Fakulteta. Uz navedeno, na svakoj sjednici Fakultetskog vijeća u tekućoj akademskoj godini jedna od točaka dnevnog reda je Osiguranje kvalitete i reakreditacija 2020. godine u okviru koje se svi članovi informiraju o izvršenim aktivnostima i daljnjim planovima. Na četvrtoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 30. siječnja 2020. godine predstavljena je prva radna verzija dokumenta *Samoanaliza* nakon čega je isti dokument upućen u javnu raspravu svim zaposlenicima s pozivom na dostavu svojih komentara, primjedbi i prijedloga. Na idućoj sjednici održanoj 5. ožujka 2020. godine predstavljena je druga radna verzija *Samoanalize* s uvrštenim pristiglim sugestijama zaposlenika, kao i pripadajući Analitički prilozi iz MOZVAG-a. Uz navedeno, dokument *Samoanaliza* predstavljen je i raspravljen na više stručnih povjerenstava Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta (Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom, Povjerenstvu za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstvu za znanstveni rad i etiku...), kao i na sastancima Studentskog zbora, sastancima studenata po godinama studija te sastancima zavoda Fakulteta. Uz istaknuto, radna verzija *Samoanalize* bila je objavljena na mrežnoj stanici Fakulteta, a studenti su u dva navrata bili pozvani da dostave svoje sugestije, komentare i prijedloge.

Članovi Radne skupine za potrebe provedbe postupka reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koordinirano su nastavili raditi na pripremi završnog dokumenta *Samoanaliza* koji je potom s pripadajućim Analitičkim prilogima službeno usvojen na drugoj elektroničkoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj u periodu od 21 do 24. travnja 2020. godine.

Usvojeni dokument *Samoanaliza* s pripadajućim Analitičkim prilogima preveden je na engleski jezik te je dana 27. travnja 2020. godine dostavljen Agenciji za znanost i visoko obrazovanje.

# 1.

## Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8)



## 1.1. Visoko učilište uspostavilo je funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete

*Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijske programe, nastavni proces, podršku studentima, podršku studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resurse za učenje, znanstvenu/umjetničku djelatnost, stručnu djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.*

*Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja, organizacije civilnog društva/udruge te unutarnje dionike).*

*Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina.*

*Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu ili slično, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji. Dionici prepoznaju strategiju kao učinkovit alat za unaprjeđenje visokog učilišta.*

*Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.*

*Visoko učilište koristi različite metode prikupljanja informacija o kvaliteti (studentske ankete o nastavi, ankete o zadovoljstvu studijem, suradničku procjenu, povratne informacije poslodavaca i/ili suradnika, diplomiranih studenata i sl.).*

*Visoko učilište posvećeno je razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim, stručnim i tehničkim), u skladu s načelima i standardima struke.*

Kineziološki fakultet ima uspostavljen interni sustav osiguravanja kvalitete za svoju cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti. Cilj osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete je izgradnja institucijskih mehanizama namijenjenih sustavnom promicanju kvalitete i postizanju njene najviše razine u obrazovnim, znanstveno-istraživačkim te stručnim i administrativnim djelatnostima Fakulteta. Svrha sustava osiguravanja kvalitete na Fakultetu je uspostava načela, kriterija i metoda osiguravanja kvalitete, uzimajući pritom u obzir odredbe Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, kao i Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja. Na Fakultetu djeluje Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom koje interni sustav kvalitete usklađuje s aktivnostima Ureda za upravljanje kvalitetom i Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, Agencije za znanost i visoko obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Područja osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete na Fakultetu jesu: aktivnosti, pravila i postupci sustavnog osiguravanja i unaprjeđenja sustava kvalitete Fakulteta; primjena sustava na svim razinama samovrednovanja i vanjskog vrednovanja; studijski programi; upisi studenata u studijske programe; proces poučavanja i učenja; vrednovanje studentskoga rada i ocjenjivanje studenata; resursi za učenje i potpora studentima; znanstveno-istraživačka djelatnost; stručna djelatnost; mobilnost i međunarodna suradnja; resursi za obrazovnu, znanstveno-istraživačku, stručnu te administrativno-tehničku djelatnost; informacijski sustav; administrativne procedure; javnost djelovanja; praćenje i analiza pokazatelja uspostave i unaprjeđenja sustava kvalitete u odnosu na svako pojedino navedeno područje.

Članovi Povjerenstva su nastavnici, predstavnici nenastavnog osoblja, studenti i predsjednik Hrvatskog kineziološkog saveza. U svojem radu, Povjerenstvo uspostavlja, koordinira i provodi aktivnosti osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete na Fakultetu u svim gore navedenim područjima, a osobito:

- planira strategiju sustavnog osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete na Fakultetu
- određuje mjerljive ciljeve u okviru definirane strategije
- definira i provodi aktivnosti za postizanje postavljenih ciljeva
- provjerava učinkovitost provedenih aktivnosti mjerenjima i analizama postignuća u odnosu na postavljene ciljeve
- poduzima aktivnosti za promjenu odnosno poboljšanje stanja.

Posebno važna uloga Povjerenstva za upravljanje kvalitetom su javne rasprave na sjednicama o pristiglim anonimnim predstavkama studenata dostavljenim u postavljeni studentski sandučić. Sukladno odluci Fakultetskog vijeća u holu Fakulteta postavljen je sandučić u koji studenti anonimno dostavljaju svoje primjedbe, pohvale vezane za kvalitetu i uvjete studiranja na Fakultetu, kao i prijedloge za unaprjeđenje istih. O svim pristiglim prijedlozima javno se raspravlja na sjednicama Povjerenstva, o istima se vodi zapisnik te se vezano uz njih s pažnjom i odgovorno postupa. Na sjednicama Povjerenstva za upravljanje kvalitetom prezentiraju se i analiziraju podaci o procesima, resursima i rezultatima na Fakultetu te ih se koristi u upravljanju i unaprjeđivanju fakultetskih aktivnosti.

Temeljni dokumenti prema kojima djeluje Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom dostupni su i na mrežnim stranicama:

- [Politika kvalitete](#)
- [Priručnik za osiguravanje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu](#)
- [Pravilnik o osiguravanju kvalitete na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu](#)
- [Odluka o postavljanju studentskog sandučića](#)
- [Godišnja izvješća o osiguravanju kvalitete](#)
- [Planovi aktivnosti osiguravanja kvalitete](#)
- [Studentske ankete.](#)

Osim Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, na Fakultetu djeluju i druga povjerenstva specijalizirana po pojedinim područjima, a koja u svojem radu za primarni cilj imaju redovito praćenje primjene mehanizama osiguranja kvalitete, aktualiziranje mogućih nepravilnosti u provedbi aktivnosti potrebnih za osiguranje kvalitete te poduzimanje mjera za njihovo otklanjanje:

- Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja kroz redovite mjesečne sastanke prati pitanja vezana uz sam studij, uredno održavanje nastave i ostvarivanje prava studenata, prati potrebe studenata za eventualnim poboljšanjem kvalitete studiranja te ih stavlja u kontekst realnih mogućnosti i zadanog nastavnog plana i programa, a zatim, shodno donesenim zaključcima predlaže Fakultetskom vijeću poduzimanje mogućih mjera za njihovu realizaciju. U rad Povjerenstva uključeni su predstavnici nastavnog i nenastavnog osoblja te studenti.
- Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku vodi brigu o održavanju potrebne razine kvalitete u području znanstvenog rada, kao i njezinom stalnom unapređenju, inicira donošenje Strategije razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, kontinuirano prati događanja vezana uz znanstvene skupove, kongrese, seminare, raspisane natječaje i slično te o istima informira sve nastavnike, utvrđuje listu prioriteta potrebne znanstvene opreme, predlaže Povjerenstvo za rektorovu nagradu koje ocjenjuje radove i utvrđuje rang listu studentskih radova za *Rektorovu nagradu*, daje suglasnost za provođenje istraživanja koje je u skladu s etičkim načelima te obavlja druge poslove iz svojeg djelokruga.
- Povjerenstvo za znanstveno-nastavnu literaturu i izdavačku djelatnost kontinuirano brine o održavanju odgovarajuće razine kvalitete te njezinom unapređenju vezanim uz potrebno uređivanje, izdavanje, populariziranje i plasiranje knjiga, udžbenika, skripti, priručnika, brošura, znanstvenih i stručnih časopisa, kao i drugih publikacija u izdanju Fakulteta.
- Povjerenstvo za kadrovska pitanja kroz svoj redoviti rad, među ostalim, prati kadrovske prilike na Fakultetu, raspravlja o kadrovskoj problematici te Fakultetskom vijeću podnosi moguće prijedloge za rješavanje problema, čime se osigurava kontinuirana briga o upravljanju ljudskim potencijalima.
- Povjerenstvo za e-učenje svojim aktivnostima dodatno unapređuje sustav uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologija u nastavnom procesu i vodi brigu o vrednovanju i nagrađivanju najboljih e-kolegija u akademskoj godini.
- Povjerenstvo za karijerno savjetovanje svojim aktivnostima podržava studentske inicijative, organizira karijerna događanja, povezuje se i surađuje s poslodavcima i alumnijima, daje podršku u organizaciji stručne prakse, informira studente o prilikama, organizira studentska savjetovanja i podršku studentima tijekom studiranja, bavi se planiranjem i razvojem karijera te organiziranjem edukativnih radionica.

Uključenost zaposlenika i studenata u sustav osiguranja kvalitete očituje se njihovim sudjelovanjem u radu svih tijela Fakulteta. Fakultetsko vijeće čine svi zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju, predstavnici nastavnika zaposlenih u nastavnom zvanju, predstavnici suradnika i predstavnici studenata koji čine 15 % svih članova Fakultetskog vijeća. Učinkovitost sustava upravljanja i donošenja odluka vidljiva je kroz redovite sastanke svih tijela. Fakultetsko vijeće sastaje se jednom mjesečno, a po potrebi se organiziraju i izvanredne tematske sjednice. Sjednicama Fakultetskog vijeća prethode sastanci katedri, zavoda, povjerenstava, ostalih radnih skupina i Dekanskog kolegija. Prethodna rasprava po planiranim točkama dnevnog reda Fakultetskog vijeća i ostalim važnim pitanjima, koja se odvija na spomenutim tijelima, služi za konačno oblikovanje odluka važnih za poslovanje Fakulteta. Dostupnost informacija zaposlenicima je omogućena kroz intranet mrežnih stranica Fakulteta. Na njima se nalaze pozivi za radne sastanke fakultetskih tijela, materijali za raspravu i zapisnici sa sastanaka. Na intranetu se nalaze svi dokumenti koji se odnose na sustav studiranja i status studenata, radno-pravni status nastavnih i nenastavnih zaposlenika te institucionalni značaj. Postupak digitalizacije poslovnih procesa na Fakultetu provodi se kroz *Cloud* bazirano programsko rješenje *nyVon* kojim su se uveli moduli urudžbenog zapisnika, ljudskih resursa, planiranja i evidencije nastave, kontrole naplate školarina i dr. Ova rješenja doprinose efikasnosti poslovanja, kolanju dokumenata i transparentnosti poslovanja.

Usmjerenost prema uspostavljanju, implementaciji i održavanju Sustava upravljanja kvalitetom Fakultet dodatno potvrđuje ISO certifikatima. Sustav upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2008 Fakultet ima od 2014. godine, a 2018. godine provedena je tranzicija na normu ISO 9001:2015 za koju je stečen Certifikat za nastavnu i znanstveno-istraživačku djelatnost u polju kineziologije. U navedenom razdoblju više nastavnih i nenastavnih djelatnika Fakulteta pohađa različite edukacije iz područja osiguravanja kvalitete prema zahtjevima ISO norme, stječu certifikat za provedbu internog audita te na različite načine sudjeluju u promicanju kulture kvalitete u radnom okruženju, a ujedno su i članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom.

## SWOT ANALIZA

### Prednosti

- ▶ tradicija vodeće institucije u području kineziologije u regiji
- ▶ solidna fakultetska materijalna infrastruktura
- ▶ interdisciplinarnost studijskih programa zbog kompleksne strukture kineziologije
- ▶ partnerski odnosi s većinom institucija vezanih za područje sporta i javnog zdravlja u RH
- ▶ stalno unapređenje međunarodne suradnje koja se očituje u povećanoj dolaznoj i odlaznoj mobilnosti studenata
- ▶ pozitivna i stabilna financijska situacija
- ▶ odobreni međunarodni znanstveni projekti financirani iz EU fondova
- ▶ uveden upravljačko-organizacijski sustav (ISO standardi)
- ▶ iznadprosječna znanstvena produktivnost per-capita u društveno-humanističkom području u RH
- ▶ spajanje na geotermalne izvore – djelomična energetska samoodrživost
- ▶ povoljna dobna struktura nenastavnog osoblja

### Nedostaci

- ▶ nedovoljan broj stalno zaposlenih nastavnika i suradnika te vanjskih suradnika za pojedine predmete
- ▶ niska prolaznost studijskih godina i niska konačna završnost studiranja
- ▶ neravnomjerna distribucija znanstvene produktivnosti po nastavnicima i suradnicima
- ▶ nedostatan broj sveučilišnih udžbenika i priručnika
- ▶ nedovoljna primjena sustava e-učenja u nastavi
- ▶ nedovoljna povezanost sa sektorom gospodarstva
- ▶ nepostojanje programa cjeloživotnog obrazovanja
- ▶ nedostatna međunarodna mobilnost dolaznih i odlaznih nastavnika (na više od 3 mjeseca)
- ▶ nepostojanje cjelovitih studijskih programa na engleskom jeziku
- ▶ stagnacija u rezultatima anketa studenata u procjeni rada nastavnika
- ▶ manjak prostora i termina za pripreme ispita te rekreativno vježbanje studenata
- ▶ ispodprosječna razina uređenosti nekih prostora koje koriste studenti i nastavnici

### Prilike

- ▶ korištenje dobre pozicije hrvatskog sporta i turizma u svijetu za kreiranje znanstvenih i stručnih projekata u području kineziologije, biomedicine i zdravstva
- ▶ usmjerenost na primijenjena znanstvena istraživanja i transfer znanja u praksu
- ▶ daljnje unapređenje financiranja rada Fakulteta iz sredstava EU fondova
- ▶ povećanje nastavničke i studentske mobilnosti; jačanje veza s alumnijima Fakulteta
- ▶ pokretanje studijskih programa na engleskom jeziku
- ▶ kreiranje novih programa cjeloživotnog obrazovanja
- ▶ unapređenje veza u području gospodarstva
- ▶ bolje korištenje informatičkih alata (programa) u organizaciji rada i poslovanja Fakulteta
- ▶ dogradnja Kineziološkog fakulteta temeljem pripremljenog idejnog projekta

### Prijetnje

- ▶ nedostatan financiranje nastavne i znanstvene djelatnosti iz proračuna RH
- ▶ nedovoljna povezanost s primijenjenim područjima kineziologije
- ▶ odljev mladih ljudi u inozemstvo
- ▶ neusklađivanje studijskih programa s potrebama tržišta rada i širim društvenim promjenama/zahtjevima
- ▶ neizvjesnost oko prijedloga novog Zakona o sportu koji školovane osobe sveučilišne razine izjednačava s osposobljenim osobama za obavljanje svih stručnih poslova u sportu

Razvojne smjernice Fakulteta temelje se na Strategiji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014. – 2020. koja definira postojeće stanje s jasno prepoznatim snagama, slabostima, prilikama i prijetnjama relevantnim za daljnji proces razvoja institucije. Težište dokumenta je na strateškim ciljevima razvoja nastavne djelatnosti, znanstveno-istraživačkog rada, transfera znanja, upravljanja resursima te međunarodnih odnosa i odnosa s javnošću. Ciljevi i zadaci razvoja znanstveno-istraživačkog rada definirani su u dokumentu Strateški plan razvoja znanosti 2017. – 2022.

Unapređenje nastavnog procesa, između ostaloga, temelji se i na rezultatima studentskih anketa prema metodologiji Sveučilišta u Zagrebu. Ankete se provode svake tri akademske godine, metodom *papir-olovka*, a kompletna organizacija provedbe studentskih anketa koordinira se između Povjerenstva za upravljanje kvalitetom Kineziološkog fakulteta i Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Nakon obrade na Sveučilištu, rezultati anketa dostavljaju se svakom nastavniku ponaosob, dok se zbirni rezultati na razini Fakulteta objavljuju javno na fakultetskim mrežnim stranicama. Temeljem Odluke o unapređenju nastavničkih kompetencija nastavnici ocijenjeni ocjenom 3,49 ili nižom upućuju se na edukaciju za unapređenje nastavničkih kompetencija, a isto se preporučuje i svim ostalim nastavnicima kako bi unaprijedili kvalitetu svoga nastavnog rada. Rezultati anketa vrednovanja studijskih programa u cjelini, koju studenti ispunjavaju odmah nakon završetka studija, objavljuju se na mrežnim stranicama, analiziraju se i o njima se raspravlja na sastancima Povjerenstva za upravljanje kvalitetom te se donose mjere za otklanjanje uočenih nedostataka. Sustavno prikupljanje i analiza podataka o svim djelatnostima Fakulteta provodi se jednom godišnje prilikom izrade Izvješća o radu (npr. Izvješće o radu Kineziološkog fakulteta u akademskoj godini 2018./2019.). Izvješće o radu sadrži detaljan uvid u nastavni, znanstveni i stručni rad s pregledom rada Studentskog zbora i najvažnijim nagradama te drugim postignućima zaposlenika i studenata.

Uključivanje studenata i vanjskih dionika primjenjuje se u izmjenama i dopunama integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*, preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*, specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* i poslijediplomskog sveučilišnog *Doktorskog studija kineziologije*. Studenti i vanjski dionici su članovi Radnih skupina i aktivno sudjeluju u postupku izrade novih studijskih programa. Izrada strateških dokumenata Fakulteta također je primjer uključivanja studenata u sustav odlučivanja budući da se oni nalaze u tijelima i radnim skupinama na kojima se raspravlja, predlaže i odlučuje o njihovom donošenju. Studentski zbor Kineziološkog fakulteta je studentsko izabrano predstavničko tijelo koje štiti interese studenata, sudjeluje u radu i odlučivanju u tijelima Kineziološkog fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu. Osim uključenosti u rad fakultetskih tijela, Studentski zbor organizira ili sudjeluje u organizaciji raznih studentskih i društvenih projekata na razini Fakulteta, ali i na razini Sveučilišta u Zagrebu. Osim sudjelovanja u organizaciji na raznim konferencijama i simpozijima, Studentski zbor inicira mnoge humanitarne akcije te je vrlo aktivan u području volonterskog rada. Studentski zbor ima vrlo važnu ulogu u unapređenju sustava tutorstva i stručne podrške studentima, a sve sukladno Pravilniku o unapređenju sustava tutorstva i stručne podrške studentima.

Vanjski dionici nisu uključeni u formalnu upravljačku strukturu Kineziološkog fakulteta, no mišljenja o radu Fakulteta nekih vanjskih dionika, poput članova ALUMNI-a kao društva diplomiranih kineziologa, sportskih trenera i prijatelja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, vodstva i članova Hrvatskog kineziološkog saveza, Udruge kondicijskih trenera Hrvatske, prikupljaju se putem formalnih i neformalnih tematskih sastanaka, a njihovi prijedlozi i stavovi se analiziraju i uvažavaju te se koriste u kreiranju daljnjeg razvoja Fakulteta. U pojedinim stručnim povjerenstvima Fakulteta predstavnici vanjskih dionika su pridruženi članovi (npr. u Povjerenstvu za karijerno savjetovanje pročelnik Gradskog ureda za sport i predstavnik HOO-a) ili punopravni članovi (npr. u Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom Predsjednik Hrvatskog kineziološkog saveza). Navedene aktivnosti i informacije Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom obrađuje te ih formira u *Plan aktivnosti za osiguravanje kvalitete* i *Godišnje izvješće o osiguravanju kvalitete Kineziološkog fakulteta*.

Fakultet skrbi o postignućima svojih zaposlenika, studenata i vanjskih dionika. Dodjeljuje se Godišnja nagrada dekana najuspješnijim studentima za uspjeh u studiranju (zasebno po godinama studija i studijskim programima) te iznimna sportska postignuća studenata vrhunskih sportaša. Također, redovito se nagrađuju i nastavnici za iznimna postignuća u znanstveno-istraživačkom radu, stručnom radu i doprinosu promidžbi Fakulteta. Godišnja nagrada dekana nenastavnom osoblju dodjeljuje se svake godine za izvanredan odnos prema ostalim zaposlenicima, studentima i radnim zadacima. Nagrade i priznanja se uručuju i vanjskim dionicima – zaslužnim profesorima, počasnim trenerima i predavačima, vanjskim suradnicima, mentorima, institucijama i poslovnim partnerima.

## 1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja

Visoko učilište analiziralo je prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).

Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.

Fakultet kontinuirano razvija i poboljšava sustav osiguravanja kvalitete na temelju rezultata vrednovanja. Fakultet je u razdoblju od 2014. godine do danas prošao određene postupke vrednovanja:

- certifikacija sustava kvalitete sukladno ISO normi
- reakreditacija Agencije za znanost i visoko obrazovanje, 2014. godine
- unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete sukladno traženju Sveučilišta u Zagrebu, 2016. godine
- reakreditacija poslijediplomskog sveučilišnog *Doktorskog studija kineziologije* koju je provela Agencije za znanost i visoko obrazovanje, 2017. godine.

Kineziološki fakultet je trajno orijentiran na poboljšanje svih svojih procesa, a posebice nastavnog i znanstveno-istraživačkog, što dokazuje posjedovanjem Certifikata za sustav upravljanja kvalitetom ISO 9001:2015 koji je stekao 12. lipnja 2018. godine. Ovim certifikatom se dokazuje da je sustav upravljanja kvalitetom Kineziološkog fakulteta usklađen sa zahtjevima međunarodnog standarda ISO 9001:2015. Standard se primjenjuje u svim procesima Kineziološkog fakulteta: znanstveno-istraživačkom, nastavnom, administrativnom i upravljačkom. Certifikacije i recertifikaciju sustava sukladno ISO normi provodi ovlaštena certifikacijska kuća u kontinuitetu od 2014. godine. Na temelju nalaza nakon provedenih audita definiraju se korektivne mjere za otklanjanje nesukladnosti i planira se daljnji razvoj radi poboljšanja. Audit se u pravilu provode jednom godišnje, pod uvjetom da je obuhvaćen cijeli opseg certifikata. Posljednji nadzorni ISO audit proveden je 10. listopada 2019. godine, a Uprava Fakulteta i Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom izvršili su analizu izvješća certifikacijske kuće te je donesena Odluka o načinu ocjenjivanja vanjskih dobavljača kojom se otklanjaju uočene nesukladnosti.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje provela je vrednovanje Kineziološkog fakulteta kako bi utvrdila u kojoj mjeri visoko učilište ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti utvrđene kako Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN br. 45/09) tako i *Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta* (NN br. 24/10) i *Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice* (NN br. 83/10).

Stručno povjerenstvo koje je imenovao Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija) obavilo je posjet visokom učilištu 17. ožujka 2014. godine, a njihov rad temeljio se na Samoanalizi koju je izradio Kineziološki fakultet. Nakon obavljenoga posjeta, međunarodno stručno povjerenstvo donijelo je Završno izvješće (11. lipnja 2014. godine) koje je uključivalo detaljnu analizu po pojedinim standardima prema kriterijima za reakreditaciju sveučilišnih institucija dajući preporuke za unapređenje kvalitete.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje je 15. svibnja 2015. godine dala Akreditacijsku preporuku koju je uputila Ministarstvu znanosti i obrazovanja. Fakultet je tada za šest od sedam standarda ocijenjen ocjenom „uglavnom provedeno“, a za jedan standard ocjenom "djelomično provedeno" (3.6. Mobilnost i međunarodna suradnja). Sukladno Akreditacijskoj preporuci, ministar znanosti i obrazovanja je 5. lipnja 2015. godine izdao Pismo očekivanja s rokom otklanjanja nedostataka od tri godine od dana primitka Pisma očekivanja.

Temeljem dobivenih preporuka sačinjen je Akcijski plan za unapređenje kvalitete koji je usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća u studenom 2015. godine i u kojem su obrazložene daljnje radnje za unapređenje kvalitete po pojedinim poglavljima i danim preporukama Agencije. Aktivnosti Fakulteta u sljedećem razdoblju bile su usmjerene na analiziranje i otklanjanje nedostataka utvrđenih Akreditacijskom preporukom i Pismom očekivanja:

- usklađen je Strateški plan znanstvenih istraživanja na Kineziološkom fakultetu s *Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti* tako da je donesen novi, recenzirani Strateški plan razvoja znanosti 2017. – 2022. koji uključuje popis tema istraživanja; Strateški plan razvoja znanosti 2017. – 2022. te izvješće o poduzetim aktivnostima dostavljeni su Agenciji u travnju 2017. godine
- akademske godine 2015./16. implementirane su izmjene i dopune u novi integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija* kojima su, između ostaloga, uvažene sugestije Stručnog povjerenstva iz prethodne reakreditacije uvođenjem većeg broja tema i predmeta povezanih sa zdravljem i starenjem

- s izvođenjem je započeo novi poslijediplomski sveučilišni *Doktorski studij kineziologije* koji je značajno izmijenjen u odnosu na prethodni i to uvođenjem većeg broja istraživačkih smjerova povezanih sa zdravljem i starenjem, što je i bila primjedba. Sukladno navedenom očekuje se porast istraživanja upravo u području koje je navedeno u smjernicama za poboljšanje rada.
- temeljem izmjena i dopuna Statuta u srpnju 2018. godine definirano je da nastavnici provode temeljna, razvojna i primijenjena istraživanja u znanstvenom polju kineziologije i njenim granama, kao i u području biomedicine i zdravstva te drugim srodnim znanstvenim područjima i poljima. Navedena izmjena rezultat je sve većeg broja radova i projekata nastavnika u istaknutom području.
- u nekim predmetima primijenjene kineziologije u sportu te u nekim teorijskim predmetima kao što su *Teorija treninga, Kineziološka rekreacija, Sistematska kineziologija, Biomehanika* i predmetima obveznog smjera *Kineziologija u edukaciji* ugrađeni su sadržaji prevencije ozljeda i rada s osobama s invaliditetom, odnosno u preddiplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera* uveden je novi predmet *Kineziološke aktivnosti za osobe s invaliditetom*.
- u razdoblju nakon postupka vrednovanja nabavljen je veći broj stranih i domaćih naslova te se dvostruko povećao broj materijala koji su kao e-udžbenici dostupni studentima za praćenje nastave i pripremanje ispita. Fakultet posebno skrbi o tome da osigura puno veću pokrivenost predmeta odgovarajućom nastavnom literaturom što se regulira kroz novi *Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti* koji je stimulativniji za autore te potiče izdavanje sveučilišnih udžbenika i priručnika. Kineziološki fakultet je osigurao sredstva za pristup bazi *SportDiscus* (EBSCO) koja sadrži cjelovite tekstove iz područja sporta i sportske medicine te srodnih znanosti uključujući nutricionizam, kineziologiju, javno zdravstvo i obrazovanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Pristup ostalim bazama osiguralo je Sveučilište u Zagrebu ili Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Fakultet je završno Izvešće s objedinjenim informacijama o svim poduzetim mjerama dostavio u prosincu 2018. godine nakon čega je, na temelju Akreditacijske preporuke Agencije za znanosti i visoko obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja dana 14. ožujka 2019. godine Kineziološkom fakultetu izdalo Potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. U narednom razdoblju izrađen je Akcijski plan za unapređenje kvalitete i godišnje izvješće o ostvarenju akcijskog plana za razdoblje od ožujka 2019. do ožujka 2020. godine koji je prihvaćen na sjednici Fakultetskog vijeća 28. studenoga 2019. godine.

U travnju 2016. godine provedena je Samoprocjena djelotvornosti sustava osiguravanja kvalitete kao dio postupka unutarnje prosudbe Sveučilišta u Zagrebu. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Kineziološkog fakulteta tražene podatke dostavlja Odboru za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu koji sačinjava završno Izvešće o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu. Podaci iz navedenog izvješća korišteni su u narednom razdoblju u pripremi godišnjih planova o osiguravanju kvalitete na Fakultetu i poduzimanju i drugih mjera za otklanjanje utvrđenih nedostataka.

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu bio je u postupku reakreditacije dijela djelatnosti koji se odnosio na reakreditaciju poslijediplomskog sveučilišnog *Doktorskog studija kineziologije* u 2017. godini. Stručno povjerenstvo, koje je imenovao akreditacijski savjet Agencije, obavilo je posjet Fakultetu 5. lipnja 2017. godine. Nakon obavljenog vrednovanja Stručno povjerenstvo je donijelo završno izvješće temeljem kojeg je Agencija za znanost i visoko obrazovanje 3. studenoga 2017. godine izdala Akreditacijsku preporuku. Akreditacijskom preporukom preporučeno je ministru nadležnom za znanost i obrazovanje izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti te naknadno praćenje uz obvezu donošenja akcijskog plana te dostave godišnjih izvješća o realizaciji akcijskog plana.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je 7. veljače 2018. godine Potvrdu kojom se potvrđuje da Kineziološki fakultet ispunjava sve uvjete za obavljanje dijela djelatnosti koji se odnosi na izvođenje poslijediplomskog sveučilišnog *Doktorskog studija kineziologije*. Sukladno navedenom izrađen je i Agenciji 2. srpnja 2018. godine dostavljen Akcijski plan. Agencija je svojim dopisom od 23. listopada 2018. godine zatražila doradu dostavljenog Akcijskog plana te je prema tome izrađen dopunjeni Akcijski plan i izvješće o realizaciji do sada izvršenih aktivnosti. Isti je predložio Odbor za doktorski studij na svojoj sjednici održanoj 23. siječnja 2019. godine, o njemu je raspravljalo Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom na sastanku održanom 26. siječnja 2019. godine, a prihvatilo ga Fakultetsko vijeće na 4. redovitoj sjednici održanoj 29. siječnja 2019. godine.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela je 10. travnja 2019. godine Mišljenje kojim je Akcijski plan usklađen s preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću.

Aktivnosti Fakulteta u sljedećem razdoblju bile su usmjerene na daljnje analiziranje pregleda preuzetih obveza po Akcijskom planu koji se ažurira postignutim izvršenjima te analizira na sastancima Odbora za doktorski studij.



Sukladno zadanoj dinamici početkom 2020. godine bit će izrađeno godišnje izvješće Agenciji s informacijama o stupnju realizacije općih preporuka navedenih u izvješću Stručnog povjerenstva.

### 1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije

*Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada i čuva akademski integritet i slobodu.*

*Visoko učilište učinkovito se služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.*

*Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.*

*Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.*

*Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike.*

*Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.*

Kineziološki fakultet u svom se radu pridržava moralnih načela i načela profesionalne etike koja su definirana *Etičkim kodeksom Kineziološkog fakulteta* koji je izrađen u skladu s *Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zagrebu*. Kodeks sadržava moralna načela i načela profesionalne etike prema kojima se u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ravnati nastavnici, suradnici, studenti te svi zaposlenici Kineziološkog fakulteta.

Stupanjem u akademsku zajednicu njezini članovi dužni su pridržavati se najviše razine moralnog integriteta, etičnosti te znanstvene i profesionalne čestitosti.

Mehanizmi kojima se koristi Fakultet radi osiguravanja etičnog ponašanja svih zaposlenika i studenata su sljedeći:

- Fakultetsko vijeće je imenovalo Etičko povjerenstvo Fakulteta
- temeljem *Odluke o postavljanju studentskog sandučića* uspostavljen je anonimni sustav dostave primjedbi i pohvala o radu Fakulteta koje se redovito obrađuju na Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom
- donesen je *Pravilnik o stegovnoj i materijalnoj odgovornosti nastavnika i suradnika* te *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata* koji predviđaju stegovne postupke i mjere za stegovne povrede, od kojih određene povrede uključuju povrede Etičkog kodeksa, a promiču pridržavanje moralnih načela i vrijednosti i načela profesionalne etike
- donesen je novi *Etički kodeks Kineziološkog fakulteta* koji unapređuje do tada važeći
- koristi se *Anonimni sustav prijave neprihvatljivih oblika ponašanja u akademskoj zajednici ili drugih potencijalnih kršenja odredaba Etičkog kodeksa* preko poveznice na mrežnim stranicama Sveučilišta u Zagrebu.

Osnovna etička načela i vrijednosti koje Fakultet promiče su: zaštita ljudskih prava i sloboda; zabrana diskriminacije i uznemiravanja; načelo poštivanja zakona i pravnih postupaka; akademske slobode, načelo profesionalnosti; sloboda javnog izražavanja; znanstvena čestitost; zabrana krivotvorenja i plagiranja; zabrana zlouporabe autorstva; pridržavanje etičkih načela u odnosu prema matičnoj ustanovi i prema studentima.

Svrha Kodeksa je promicanje etičnog ponašanja i vrijednosti, a u svrhu ostvarenja tih ciljeva, Etičko povjerenstvo Fakulteta daje svoje mišljenje o ostvarivanju etičkih načela i standarda na Fakultetu, kako u načelnim pitanjima, tako i u pojedinim konkretnim predmetima te poduzima druge radnje i obavlja druge djelatnosti uređene Kodeksom.

Postupak pred Etičkim povjerenstvom Fakulteta pokreće se zahtjevom za davanjem mišljenja o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkog kodeksa. Zahtjev za pokretanje postupka podnosi isključivo dekan i to po osobnoj inicijativi ili na prijedlog drugih članova i tijela akademske zajednice. Nakon provedenog postupka, mišljenje potpisuju svi članovi Etičkog povjerenstva ako je ono doneseno jednoglasno te ga dostavljaju podnositelju zahtjeva za pokretanje postupka, dakle dekanu.

Etičko povjerenstvo Fakulteta u akademskoj godini 2018./19. zaprimilo je dva predmeta u kojima su provedeni postupci i dana mišljenja. Predmeti se odnose na povredu etičnosti u istraživanju i povredu etičkih pravila u nastavnom radu. U akademskoj godini 2017./18. nije bilo povrede *Etičkog kodeksa*.

Za određene oblike neetičnog ponašanja studenata moguće je izreći stegovne mjere sukladno *Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata*. Primjeri oblika neetičnog ponašanja studenata, koje osim *Etičkog kodeksa* regulira *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti*, jesu gruba povreda pravila kulturnog ponašanja i pristojnosti učinjena prema nastavnicima, suradnicima i drugim zaposlenicima Fakulteta ili Sveučilišta, odnosno prema drugim studentima, drugim građanima u prostorijama Fakulteta ili Sveučilišta, odnosno u drugim službenim prostorijama ili na javnim mjestima ili korištenjem medija i zlouporabom javnog medijskog prostora; prezentiranje tuđeg rada kao svojeg s namjerom dovođenja u zabludu nastavnika ili njegovih suradnika, a u cilju stjecanja, odnosno ostvarivanja određenih prava koja dotičnom ne pripadaju; nedozvoljeno pružanje i primanje pomoći tijekom ispita, kao i upotreba i korištenje nedozvoljenih pomagala na ispitu; narušavanje pravila zaštite autorskih prava i intelektualnog vlasništva i dr.

Za utvrđivanje etičnosti predloženih istraživanja zaduženo je Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku. Prije provođenja istraživanja nastavnici, suradnici ili studenti podnose Zahtjev s detaljnim opisom istraživanja i primjerom suglasnosti ispitanika na Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku. Povjerenstvo pregledava pristigle zahtjeve i protokole istraživanja te izdaje potvrdu - odobrenje etičnosti s pripadajućim brojem odobrenja. Ako prijedlog istraživanja nije u skladu s *Etičkim kodeksom*, odnosno međunarodnim pravilima o istraživanjima na ljudima, prijedlog se odbija ili vraća na doradu. U akademskoj godini 2018./19. nije bilo odbijenih zahtjeva, a Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku za istraživanja koja je odobrilo nije zaprimilo niti jedan prigovor o kršenju protokola ili etičnosti tijekom provođenja istraživanja. Osim navedenog postupka prijave istraživanja, svaki nastavnik je obvezan znanstveni ili stručni rad, ali i druga izdanja u kojima je autor, provjeriti u sustavu za otkrivanje plagiranja prije nego ih predaje za objavljivanje. Znanstveno-istraživački rad studenata također je reguliran mehanizmima praćenja etičnosti istraživanja i pisanja radova. Studentima su na početku studija dane upute prema kojima seminari i ostali zadaci mogu biti predmet provjere autentičnosti. Studenti su obvezni prilikom predaje rada na ocjenu svakako uz ostalu traženu dokumentaciju dostaviti i dokaz da je rad provjeren programom za provjeru plagiranja sukladno Odluci o postupku izrade diplomskog rada i polaganja diplomskog ispita. U trenutku pisanja ove *Samoanalize* započela je primjena novog sustava PlagScan za otkrivanje plagiranja u seminarskim, završnim, diplomskim i drugim pisanim radovima studenata. Odbor za doktorski studij za sada je imao dva slučaja vezana uz provjeru autentičnosti rada te su u oba slučaja poduzete mjere. U jednom predmetu je dana opomena Odbora za doktorski studij dok je u drugom slučaju pokrenut Stegovni postupak pred Stegovnim sudom za studente.

Za počinjene stegovne prijestupe studentima Stegovni sud za studente može izreći sljedeće stegovne mjere: javna opomena; ukor; opomena pred isključenje iz Fakulteta; privremeno isključenje iz Fakulteta (sa studija) u trajanju od jedne do dvije godine i trajno isključenje iz Fakulteta. Stegovni sud za studente i Viši stegovni sud za studente imenuje Fakultetsko vijeće, čine ih po tri člana i tri njihova zamjenika od kojih je jedan obvezno predstavnik studenata Fakulteta. Žalbu na odluku Stegovnog suda za studente rješava i konačnu odluku donosi Viši stegovni sud. U stegovnom postupku supsidijarno se primjenjuju odredbe Zakona o kaznenom postupku. U akademskoj godini 2014./15. izrečeno je pet stegovnih mjera, u akademskoj godini 2015./16. trinaest, u akademskoj godini 2016./17. sedam, u akademskoj godini 2017./18. jedanaest, a u akademskoj godini 2018./19. izrečene su trideset i tri stegovne mjere. Izrečene stegovne mjere uključuju javnu opomenu, opomenu pred isključenje, isključenje sa studija u trajanju od godinu dana i trajno isključenje sa studija. Za određene oblike neetičnog ponašanja nastavnika moguće je izreći stegovne mjere sukladno *Pravilniku o stegovnoj i materijalnoj odgovornosti nastavnika i suradnika*. Primjeri oblika neetičnog ponašanja nastavnika koje osim *Etičkog kodeksa* regulira *Pravilnik o stegovnoj i materijalnoj odgovornosti nastavnika i suradnika*: sprječavanje ovlaštenih tijela i pojedinaca u obavljanju poslova kontrole zakonitosti, zlouporaba položaja ili prekoračenje danih ovlasti, primanja i davanja mita i darova, uzimanje provizije i slično.

## 1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj i društvenoj ulozi)

*Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.*

*Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.*

*Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.*

*Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).*

Vodeći se općom strategijom o pravu na pristup informacijama, Kineziološki fakultet nastoji pomoću svojih komunikacijskih kanala pravovremeno obavještavati javnost o svim sadržajima i aktivnostima koje provodi naše visoko učilište. Kanali koji se upotrebljavaju za informiranje mogu se podijeliti na interne i eksterne. U prvu grupu ubrajamo različite liste s elektroničkim adresama zaposlenika i studenata te intranet koji omogućuju brzu disperziju informacija namijenjenih prvenstveno našim zaposlenicima i studentima. Ovako se dostavljaju obavijesti o studijskim programima, promjenama vezanima za iste, predmetima, literaturi, uvjetima upisa, ispitnim rokovima, rezultatima ispitnih rokova, novim ili izmijenjenim i dopunjenim normativnim aktima itd. Eksterni komunikacijski kanali su svakako brojniji te se prvenstveno odnose na službenu [mrežnu stranicu Fakulteta](#), zatim na [Facebook stranicu](#), [YouTube kanal](#), različite [brošure](#) i promotivne materijale (letci, pingvini). Uz navedene kanale informiranja za potencijalne studente organizira se i *Dan otvorenih vrata* na kojem se dodatno predstavljaju studijski programi i razredbeni postupak. Također, Kineziološki fakultet ima ugovor o suradnji s agencijom za odnose s javnošću koja redovito vrši promidžbu naših studijskih programa, znanstvenih i stručnih aktivnosti i događaja kroz [medije](#).

Mrežna stranica Fakulteta postoji na hrvatskom i engleskom jeziku. U hrvatskoj verziji količina informacija je opširnija jer se većina podataka odnosi na hrvatsku javnost. Na naslovnici se objavljuju različiti sadržaji, pozivi na radionice, konferencije i slično, obavijesti o nastupnim predavanjima, obavijesti o znanstvenim i stručnim postignućima zaposlenika Fakulteta, sportski uspjesi naših studenata i druge važne obavijesti koje moraju biti vidljive većem broju korisnika. Također, na naslovnici se nalaze poveznice na stranice koje su povezane s područjem rada Fakulteta i koje bi mogle biti zanimljive studentima i zaposlenicima (npr. Sveučilište u Zagrebu, Sportska Hrvatska itd.). Mrežna stranica se dijeli u druge podskupine pa se u repozitoriju [O nama](#) nalaze opće informacije o Fakultetu, zaposlenicima (detaljni profili nastavnika), stručnim tijelima, objavljenim dokumentima (Statut, Pravilnici, Odluke, Akcijski planovi, financijski planovi i izvješća, brošure, Izvješća o radu i dr.). U repozitoriju [Studiji i studiranje](#) u cijelosti su navedeni svi studijski programi koji se izvode na Fakultetu s popisom predmeta i poveznicama na iste, rasporedi nastave, ispitni rokovi i druge korisne informacije. U repozitorijima *Znanost* i *Suradnja* su podaci o znanstvenom i stručnom radu Fakulteta, laboratorijima i projektima te međunarodnoj suradnji. Engleska verzija mrežne stranice (<http://kif.hr/en>) sadrži većinu informacija s hrvatske stranice, međutim sadržajno je kraćeg obima jer je primarno usmjerena na interese korisnika međunarodnog porijekla. Facebook stranica i YouTube kanal imaju svoje poveznice na naslovnici Fakulteta. Na Facebooku se objavljuju informacije o različitim događajima (konferencije, radionice, javno-zdravstvene akcije, *Dan otvorenih vrata*, *Tjedan znanosti*, itd.), uspjesima naših nastavnika i studenata te o studentskom životu općenito u obliku tekst materijala popraćenih fotografijama i videouradcima. Na YouTube kanalu su promotivni, informativni i dokumentarni videomaterijali o Fakultetu, laboratorijima, raznim događajima kojima je Fakultet organizator ili suorganizator i slično.

Kineziološki fakultet objavljuje informacije o studentskim anketama [Vrednovanja studija u cjelini](#) u kojima studenti ocjenjuju zadovoljstvo općim uvjetima studiranja, studijskim programima i opću procjenu ishoda učenja. Javno su dostupni i svi dokumenti o dosadašnjem [postupku vanjskog vrednovanja](#) (2014. godine).

Kineziološki fakultet nastoji biti što otvoreniji kad je riječ o dostupnosti informacija, što podrazumijeva pravovremeno objavljivanje svih javnih podataka, ali i mogućnost pristupa onim, eventualno neobjavljenim, sadržajima putem zahtjeva za pristup informacijama, dopunu ili ispravak informacije te ponovnu uporabu informacija. Na mrežnoj stranici nalaze se svi podaci vezani za postupak ostvarivanja prava na pristup informacijama sukladno odredbama nadležnog Zakona ([http://kif.hr/o\\_nama/javne\\_informacije](http://kif.hr/o_nama/javne_informacije)).

## 1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge

*Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).*

*Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.*

*Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.*

*Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta (npr. razvoj civilnog društva, demokracije i sl.).*

Suradnja s gospodarstvom, strukovnim i profesionalnim udruženjima, lokalnom zajednicom i društvom u cjelini dio su vizije i strategije Fakulteta. Fakultet se kroz znanstveno-stručne i stručne projekte povezuje sa sportskim savezima, sportskim klubovima, udrugama kineziologa, društvima sportske rekreacije i sličnima. Djelomično se spomenuta suradnja realizira i kroz stručnu praksu studenata te izradu diplomskih i doktorskih radova. Fakultet je uključen u izrade strategija razvoja sporta za potrebe sportskih saveza i lokalne zajednice, u različite studije, ekspertize i vještačenja. Suradnja s vanjskim dionicima intenzivna je kroz Dijagnostički centar koji je otvoren za mjerenja vrhunskih sportaša i građana radi utvrđivanja stanja treniranosti i razine tjelesne forme. Također, i drugi se prostori Fakulteta, poput laboratorija, specijaliziranih sportskih dvorana i predavaonica, koriste za potrebe šire zajednice kroz različite programe cjeloživotnog učenja (seminari, radionice, predavanja, tribine i savjetovanja). Fakultet akcijama kao što su *Dani otvorenih vrata*, *Dani generičkih znanja*, *Dani doktorata* i *Tjedan znanosti* svoju djelatnost pokušava približiti svim zainteresiranim osobama. Studentski zbor uz koordinaciju voditeljice knjižnice i prodekanice za nastavu i studente uspješno predstavlja Fakultet i studentske programe na *Smotri Sveučilišta u Zagrebu*.

Značajan je doprinos Fakulteta u radu različitih tijela pa su tako nastavnici članovi Nacionalnog vijeća za sport, Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora, članovi Izvršnog odbora Hrvatskog paraolimpijskog odbora, te predsjednici nekoliko nacionalnih sportskih saveza. Nastavnici Fakulteta na čelu su Hrvatskog kineziološkog saveza, Udruge kineziologa Grada Zagreba i Zagrebačke županije, Hrvatskog akademskog sportskog saveza i članovi su brojnih drugih domaćih i međunarodnih stručnih tijela. Predstavnici Fakulteta sudjeluju u donošenju brojnih zakona, pravilnika, kurikulumata obrazovanja kojima se definira okvir djelovanja u području sporta.

Uključenost nastavnika i studenata u društveno koristan rad temelji se na volonterskom pristupu, a niže se kronološki nalaze neke od aktivnosti djelatnika i studenata Fakulteta posljednjih godina.

U akademskoj godini 2014./15. održan je Međunarodni seminar - prevencija i rehabilitacija sportskih ozljeda na kojem su domaći i međunarodni stručnjaci izložili svoja iskustva na ovu temu. Na međunarodnom seminaru Kondicijska priprema u nogometu prisustvovalo je više od 400 trenera iz Hrvatske i okruženja. Održan je 2. međunarodni simpozij *Sa psihologijom sporta – bolje, brže, više, jače!* te edukacije iz psihologije sporta u zajedničkoj organizaciji Kineziološkog fakulteta i Odsjeka za psihologiju Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu. Fakultet je sudjelovao i u organizaciji 3. simpozija *Školski sport* u suradnji s Hrvatskim školskim sportskim savezom. Također, sudjelovao je i u organizaciji *1<sup>st</sup> Scientific And Professional Conference on Judo: Applicable Research In Judo*. Fakultet je sudjelovao u prezentaciji u okviru *Europskog dana sporta* koji je održan 12. rujna 2015. godine u Gradskom parku Bundek. U travnju 2014. godine u velikom amfiteatru Kineziološkog fakulteta održana je projekcija dokumentarnog filma *Hrabro i na rezultat*, o prvom hrvatskom slijepom atletičaru paraolimpijcu te tribina na kojoj su sudjelovali protagonisti filma i redatelj.

Kineziološki fakultet nastoji se uključiti u život lokalne i regionalne zajednice promovirajući zdrav način života te se u veljači 2015. godine priključio javnozdravstvenom projektu Navike promijeni, zdravlje pokreni čiji su organizatori Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ i Kineziološki fakultet uz ostale partnerske institucije. Fakultet je i dalje partner u nacionalnom, sportsko-edukativnom projektu *Pokreni se*. Projektom se promovira kretanje i trening vlastitom snagom te kultura zdrave prehrane. U rujnu 2015. godine u Zagrebu je održan *Europski tjedan sporta*, a na središnjem događaju u Gradskom parku Bundek održane su cjelodnevne sportske i rekreacijske aktivnosti za građane u kojima Fakultet aktivno sudjeluje. U *Kutku za zdravlje* nastavnici i studenti mjerili su različite sastavnice tjelesnog fitnesa i savjetovali građane o zdravstveno usmjerenoj tjelesnoj aktivnosti. U sklopu *Kutka za djecu* studenti Fakulteta su provodili organizirane aktivne igre za djecu i mlade. U rujnu 2015. godine u prostorima Fakulteta održana je besplatna sportsko-rekreacijska radionica Pokret za radost. Dvodnevnom događanju prisustvovalo je preko tisuću građana koji su imali prilike okušati se u nekoj od 27 različitih disciplina. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu u suradnji s Vijećem Gradske četvrti Trešnjevka –

sjever organizirao je i održao okrugli stol pod nazivom *Trešnjevka za djecu*. Cilj je bio dodatno raspraviti o aktualnim i specifičnim potrebama djece na području Trešnjevke te predložiti što više kvalitetnih rješenja.

Fakultet je na poziv Ureda Predsjednice RH nekoliko puta sudjelovao na *Danu otvorenih vrata Ureda Predsjednice RH* povodom *Svjetskog dana zdravlja*, od kojih posebno izdvajamo obilježavanje u travnju 2018. godine pod nazivom *Zdravlje za sve*, u sklopu kojeg je Fakultet kroz organizaciju sportsko-rekreacijskih sadržaja namijenjenih djeci i mladima s ciljem unapređenja zdravlja predstavljen s timom projekta *Aktivna Hrvatska*. U studenom 2015. godine, u prostorima Fakulteta, održana je konferencija *Fact Finding* u sklopu Erasmus+ sport programa pod nazivom *Fans Against Violence* koji provodi Hrvatski košarkaški savez. Projekt teži promicanju tolerancije i povećanju razine razumijevanja među košarkaškim navijača u Turskoj, Španjolskoj, Litvi, Bugarskoj i Hrvatskoj. Slični projekti koje je Fakultet podržao su: *Možemo to riješiti* 2016. godine, koji teži osnaživanju škola za sustavan i kvalitetan program prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladih te IPA 2010 – europski projekt *Pokreni promjenu! – volontiranje mladih za izgradnju kulture mira*. Na Fakultetu je 9. i 10. travnja 2016. godine održana konferencija *Tjelesna aktivnost i zdravlje* s izdvojenom temom *Programiranje vježbanja u rehabilitaciji krvožilnih bolesti* na kojoj je sudjelovao niz istaknutih stručnjaka iz Hrvatske i svijeta.

U akademskoj godini 2016./17. nastavlja se Nacionalni program *Živjeti zdravo*, a u listopadu 2016. godine organizirana je javnozdravstvena akcija *Hodanjem do zdravlja* u parku Maksimir. U akciji je sudjelovalo više od 200 građana od najmlađe djece predškolske dobi do umirovljenika. Također, u listopadu 2016. godine na Fakultetu je održana tribina pod naslovom *Biti trener i biti sportaš u vrhunskom sportu* uz sudjelovanje jednog od naših najuspješnijih atletskih trenera i hrvatske rekororderke u sprinterskim disciplinama, oboje alumnija našeg Fakulteta. Nastavlja se suradnja u sportsko-edukativnom projektu *Aktivna Hrvatska* u okviru kojeg se naglašava edukacija i promocija tjelesne aktivnosti kao načina života u svrhu poboljšanja zdravstvenog statusa, ali i kvalitete življenja općenito. U veljači 2017. godine diljem Hrvatske održao se *10. tjedan psihologije* u kojem aktivno sudjeluje i Sekcija za psihologiju sporta i tjelesnog vježbanja Hrvatskog psihološkog društva na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu. Tada je zamjenica pravobraniteljice za djecu održala predavanje *Prava djece u sportu*. U suradnji sa Zagrebačkim športskim savezom osoba s invaliditetom, održano je stručno predavanje za učitelje i profesore Tjelesne i zdravstvene kulture u rujnu 2017. godine. Svrha predavanja je priprema *Smjernica za promociju sporta za osobe s invaliditetom i njihova integracija u društvo*.

U akademskoj 2017./18. godini Fakultet je bio domaćin sastanka nacionalnih koordinatora za tjelesnu aktivnost Europske unije, 13. godišnjeg sastanka i 8. konferencije *HEPA Europe (European Network for the Promotion of Health-Enhancing Physical Activity)* od 15. do 17. studenog 2017. godine. U organizaciji Sekcije za psihologiju sporta i tjelesno vježbanje Hrvatskog psihološkog društva, u sklopu *11. tjedna psihologije* u veljači 2018. godine organiziran je i veći broj besplatnih radionica i predavanja. U sklopu Sekcije, a u suradnji s našim Fakultetom, održana je tribina za sportsku javnost *Psihologija svjetskih prvaka* na kojoj su sudjelovali sportski psiholozi i vrhunski sportaši Kineziološkog fakulteta. U studenom 2018. godine u okviru predmeta *Kineziološka sociologija* održana je projekcija dokumentarnog filma *Kralj* o hrvatskom paraolimpijcu, bacaču kugle, kao i tribina pod nazivom *Društveni aspekti sporta osoba s invaliditetom* na kojoj su sudjelovali sportaši paraolimpijci, treneri i studenti.

U akademskoj godini 2018./19. u sklopu *12. tjedna psihologije* na Fakultetu je održana tribina za sportsku javnost *Mentalno zdravlje sportaša*. Na tribini su sudjelovali priznati psiholozi te brojni drugi predavači i vrhunski sportaši. U organizaciji Sekcije za sociologiju sporta Hrvatskog sociološkog društva održana je na Kineziološkom fakultetu znanstvena tribina pod nazivom *Društveni aspekti ženskog nogometa* na kojoj su govorili istaknuti sociolozi, novinari, treneri i povjesničari. Također, u organizaciji Sekcije za sociologiju sporta Hrvatskog sociološkog društva i Kineziološkog fakulteta 28. veljače 2019. godine u Vijećnici Kineziološkog fakulteta u Zagrebu održana je znanstvena tribina *Sport, nacija i njezina reprezentacija* na kojoj su govorili istaknutu sociolozi.

Kineziološki fakultet u suradnji s Gradom Zagrebom i Gradskim uredom za zdravstvo provodi projekt *Zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost – Getfit4free*. Ključni cilj ovog projekta je putem zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti u sklopu programa nordijskog hodanja te fitness programa vježbanja, sa školovanim kadrovima te individualnim pristupom, učinkovito „poništiti“ negativne posljedice tjelesne neaktivnosti. Hrvatska je postala članica *Stop* projekta (Imperial College London) kojem je cilj ispitati moguće intervencije koje

će smanjiti pojavu dječje pretilosti u Europi, a voditelj hrvatske istraživačke skupine djelatnik je Kineziološkog fakulteta. Brojni su projekti poput Studije poveznica razine tjelesne aktivnosti kod srednjoškolaca – *SPORTS, European Collaborative Partnership on Sport and Health Enhancing Physical Activity – EPHEPA, Hrvatsko-slovenska studija tjelesne aktivnosti u adolescenciji*, koji potvrđuju usmjerenost istraživača s Kineziološkog fakulteta rješavanju aktualnih problema lokalne zajednice, hrvatskog društva i šire.

U sportsko-edukativnom projektu *Aktivna Hrvatska* Kineziološki fakultet sudjeluje od samog početka, točnije od 2013. godine. Projekt se održavao pod pokroviteljstvom Ureda Predsjednice RH, a neki od ciljeva koji u konačnici doprinose poboljšanju kvalitete života su: edukacija građana Hrvatske o važnosti tjelesne aktivnosti, poticanje na aktivnost i razmjena iskustva. Naši zaposlenici i studenti nose uloge stručne podrške te su ujedno i ambasadori zdravog načina života. Treninge i ostale aktivnosti redovito prati velik broj građana, ali i različiti mediji.

Područje u kojem Fakultet ostvaruje svoju ulogu u društvu je i akcija dobrovoljnog darivanja krvi kojom koordinira djelatnica Fakulteta s Hrvatskim zavodom za transfuzijsku medicinu, a već 30 godina ima iznimno veliki odaziv studenata i djelatnika te je u njoj do sada prikupljeno gotovo 12.000 doza krvi.

## 1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama

*Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.*

*Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama.*

*Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.*

*Programi i aktivnosti cjeloživotnog učenja kojima je Fakultet organizator ili suorganizator su konferencije, ljetne škole, seminari, radionice i savjetovanja.*

Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske je znanstveno-stručni skup namijenjen kineziolozima (učiteljima i nastavnicima) koji rade kao nastavnici u sustavu predškolskog, školskog i visokoškolskog odgoja i obrazovanja i održava se već 29 godina. Fakultet je suorganizator skupa, a iznimno veliki broj djelatnika na skupu sudjeluje u organizaciji, na predavanjima, radionicama, predstavljanju novih spoznaja i tehnologija. Također, skupu prisustvuju i studenti integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* i poslijediplomskoga sveučilišnog *Doktorskog studija kineziologije*.

Kondicijska priprema sportaša je međunarodna znanstveno-stručna konferencija koja se organizira jednom godišnje i održava na Kineziološkom fakultetu. U okviru konferencije znanja i iskustva iz kondicijske pripreme predstavljaju istaknuti domaći i strani stručnjaci i znanstvenici. Uz teorijska predavanja pozvanih predavača organizirani su i praktični prikazi najnovijih trendova u kondicijskom treningu, a na okruglim stolovima sudjeluju najuspješniji hrvatski treneri i sportaši. Osim diplomiranih kineziologa i trenera, participacija na konferenciji omogućena je i studentima.

Tribine, radionice i savjetovanja iz područja psihologije sporta i tjelesnog vježbanja i zdravlja održavaju se redovito svake godine u okviru Tjedna psihologije, ali i u drugim prilikama. U okviru Hrvatskog psihološkog društva djeluje Sekcija za psihologiju sporta i tjelesnog vježbanja čija pročelnica je djelatnica Fakulteta te je sa svojim suradnicima zaslužna za brojne edukativne događaje koji se organiziraju za trenere, sportske psihologe, djecu i odrasle sportaše te sportaše rekreativce.

U organizaciji Sekcije za sociologiju sporta Hrvatskog sociološkog društva na Fakultetu se održavaju znanstvene tribine, stručna predavanja, seminari i radionice za studente, nastavnike i trenere.

Suradnja se ostvaruje i s Hrvatskom liječničkom komorom kojoj se znanstveni i stručni skupovi u organizaciji Fakulteta prijavljuju zbog mogućnosti sudjelovanja liječnika u svrhu priznavanja bodova u postupku trajne medicinske izobrazbe.

Također, Fakultet organizira i brojne druge aktivnosti u kojima nastavnici, učitelji i treneri koriste priliku za unapređenje znanja, vještina i kompetencija prema konceptu cjeloživotnog učenja. Osobito važna suradnja ostvaruje se u edukaciji trenera za potrebe Hrvatskog olimpijskog odbora, Zagrebačkog sportskog saveza i nacionalnih sportskih saveza.

Osim navedenoga, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu je 2015. godine osnovao Hrvatski institut za kineziologiju čija je glavna zadaća skrb o edukaciji stručnjaka koji rade u polju kineziologije. U okviru Hrvatskog instituta za kineziologiju provode se formalni programi osposobljavanja kadrova za područje sporta (29 odobrenih programa) kao i brojni neformalni oblici cjeloživotnog učenja kao što su radionice i seminari.

Iako su aktivnosti i programi cjeloživotnog učenja u okviru Kineziološkog fakulteta dominantno neformalnog oblika, u idućem razdoblju Fakultet planira izraditi operativni plan o cjeloživotnom učenju kojim će se inicirati izrada programa cjeloživotnog obrazovanja i završno formalizirati kroz odgovarajuće dopusnice Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Programi cjeloživotnog obrazovanja predlagat će se nakon dijaloga s vanjskim dionicima: poslodavcima, alumnijima, predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja kako bi kompetencije polaznika po završetku izrađenih programa bile u skladu s potrebama tržišta rada.

# Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

# 2.





## 2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama

*Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.*

*Opravdanost izvođenja studijskih programa obrazložena je u odnosu na društvene/gospodarske potrebe i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.*

*Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.*

*Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.*

Kineziološki fakultet u cijelosti je usklađen s misijom zagrebačkog Sveučilišta koja definira znanstveno-istraživačke i nastavne aktivnosti u pojedinim područjima i poljima znanosti.

Kineziološki fakultet u strateškom smislu zauzima značajno mjesto u mreži visokoškolskih institucija Sveučilišta u Zagrebu i Republike Hrvatske te s obzirom na iskustvo u izobrazbi kadrova, koje traje već 60 godina, značajno doprinosi razvoju visokoškolske izobrazbe i znanstveno-istraživačkog rada zajednice Fakulteta i Akademija u okviru Sveučilišta. Strateški ciljevi Fakulteta navedeni su u dokumentu Strategija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014. – 2020.

Prema strategiji Fakulteta nastavna djelatnost usmjerena je na kontinuirano unapređenje kvalitete nastavnog procesa temeljenog na znanstvenim spoznajama, ekspertnom znanju i pedagoškim vještinama nastavnika te na aktivnosti i mobilnosti studenata.

Kroz aktivnosti studijskih programa posebni strateški ciljevi Fakulteta su:

*Kontinuirano vrednovanje i unapređenje studijskih programa sukladno međunarodnim standardima:*

Programi koji su prošli reakreditacijski postupak koji je provela Agencija za znanost i visoko obrazovanje 2014. godine su *Sveučilišni studij kineziologije – Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije* (2009.) i *Stručni studij za izobrazbu trenera* (2007.), no više se ne provode. Kineziološki fakultet, na temelju važećih dopusnica nadležnog ministarstva iz 2015. godine, provodi nove studijske programe na svim razinama studija:

- petogodišnji integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Kineziologija za koji je 19. ožujka 2015. godine dobivena Potvrda upisa u upisnik studijskih programa Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske
- trogodišnji preddiplomski stručni studij Izobrazba trenera za koji je 26. siječnja 2015. godine dobivena Potvrda upisa u upisnik studijskih programa Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske
- dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij Izobrazba trenera za koji je 09. lipnja 2015. godine dobivena Potvrda upisa u upisnik studijskih programa Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

Strateški cilj: *Uvođenje novih studijskih programa – Izmjene i dopune*

Od početka provedbe novih studijskih programa, na svim razinama iz 2015. godine, svi su prošli dvije službene izmjene i dopune na Sveučilištu te pri nadležnim državnim tijelima. Izmjene i dopune studijskih programa napravljene su sukladno važećim propisima, suvremenim znanstvenim i stručnim kretanjima, analizama i preporukama reakreditatora iz 2014. godine i to za:

- petogodišnji integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Kineziologija na temelju odluke Fakultetskog vijeća na sjednici održanoj 05. svibnja 2016. godine o manjim izmjenama i dopunama integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*, 28. listopada 2016. godine temeljem Odluke Sveučilišta, Odbora za upravljanjem kvalitetom o prihvaćanju manjih izmjena i dopuna studijskog programa
- izmjene i dopune trogodišnjeg preddiplomskog stručnog studija Izobrazba trenera Senat je na 5. sjednici održanoj 15. studenoga 2016. godine donio Odluku o prihvaćanju većih izmjena i dopuna preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* Kineziološkog fakulteta
- izmjene i dopune dvogodišnjeg specijalističkog diplomskog stručnog studija Izobrazba trenera Senat je na istoj sjednici 15. studenoga 2016. godine donio Odluku o prihvaćanju većih izmjena i dopuna specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* Kineziološkog fakulteta.

07. svibnja 2018. godine Potvrdom Ministarstva znanosti i obrazovanja izmijenjeni su nazivi studijskih programa. Dotadašnji moduli na studijskom programu unaprijeđeni su u studijske smjerove te naziv studijskog programa sada glasi integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija* i smjer (npr. Kineziologija u edukaciji i rukometu).

22. listopada 2018. godine Potvrdom Ministarstva znanosti i obrazovanja studijski program preddiplomskog stručnog studija *Izobrazbe trenera* izmijenjen je u preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera*, smjerovi (npr. Kondicijska priprema sportaša).

24. travnja 2018. godine Potvrdom Ministarstva znanosti i obrazovanja studijski program specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazbe trenera* izmijenjen je u specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera*, smjerovi (npr. Klizanje).

Strateški cilj: *Povećanje broja predmeta na engleskom jeziku:*

Broj obveznih i izbornih predmeta koji se održavaju na engleskom jeziku se od akademske godine 2014./15. do danas kontinuirano povećavao. Fakultetsko vijeće za svaku akademsku godinu donosi Odluku o ponudi predmeta na engleskom jeziku, tako se broj predmeta s početnih 17 (u 2014./15.) povećao na 20 u promatranoj akademskoj godini 2018./19. te na 31 u tekućoj 2019./20. godini (od kojih je 19 obveznih i 12 izbornih predmeta). Navedeno je u skladu s preporukama zadnjeg reakreditacijskog postupka na kojem je uz ostalo preporučeno povećanje međunarodne mobilnosti.

Strateški cilj: *Poticanje i uvođenje alata za e-učenje u nastavni proces*

Odlukom o unaprjeđenju i valorizaciji e-učenja i nagrađivanja e-kolegija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu utvrđeni su krajnji rokovi kontinuiranog uvođenja e-učenja na svim razinama studijskih programa s obzirom na vrstu pojedinih predmeta (obvezni ili izborni). Tom odlukom svi predmeti na svim razinama studija trebaju najkasnije do 30. rujna 2022. godine imati aktivne e-kolegije u sustavu Merlin (*Moodle*). U ovoj akademskoj godini broj aktivnih e-kolegija se povećao, zabilježen je rast s 10-ak na 40-ak e-kolegija početkom akademske godine. Temeljem donesenih uputa, mjera i odluka vezanih za aktualno stanje o obustavi izvođenja nastave, na Fakultetu je osigurana i uspostavljena nastava na daljinu za sve predmete ljetnog semestra u sustavu Merlin (*Moodle*).

Strateški cilj: *Angažiranje nastavnika izvan Fakulteta u provedbi nastavnog procesa*

U provođenju nastave za potrebe obveznih predmeta (Pedagogije, Didaktike, Kineziološke metodike u predškolskom odgoju, Kineziološke metodike u visokom obrazovanju) te uvođenjem novih izbornih predmeta na različitim studijskim programima, angažirani su nastavnici drugih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. Pojedini nastavnici Fakulteta aktivno sudjeluju u provedbi nastave iz predmeta Funkcionalna anatomija i Fiziologija sporta i vježbanja za studente odsjeka Plesa, odsjeka dramaturgije pri Akademiji dramskih umjetnosti uz što je još dvadesetak naših djelatnika angažirano u nastavi drugih visokih učilišta u RH i izvan nje čime se dodatno potiče njihova mobilnost.

Strateški cilj: *Osiguravanje materijalnih i financijskih sredstava za stalno unapređenje uvjeta za provedbu nastavnog procesa*

Fakultet u svojoj strategiji i godišnjem financijskom planu predviđa i osigurava sredstva za poboljšanje standarda nastavnog procesa (sportskih dvorana i predavaonica). Kontinuirano nabavlja suvremenu nastavnu (revidiranjem i nabavom nove opreme: rekvizita, sprava i pomagala) te informatičku opremu (mobilnim projektorima, informatičkim opremanjem predavaonica). Temeljem znanstvenih projekata i potreba za provođenjem znanstvenih istraživanja kontinuirano se nabavlja suvremena znanstvena oprema. Broj znanstvenih laboratorija koji djeluju na Fakultetu se kontinuirano povećava (trenutno ih je 12). U laboratorijima se provode istraživanja u sklopu znanstvenih projekata u koje je iz godine u godinu uključen sve veći broj studenata pri izradi znanstveno-istraživačkih diplomskih radova, znanstvenih radova za *Rektorovu nagradu*, za objavu radova na domaćim i inozemnim znanstvenim konferencijama, za objavu radova u znanstvenim časopisima te se u njima provode pojedini segmenti nastavnog procesa, radionice i savjetovanja.

Studenti po završetku integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* stječu akademski naziv magistar/magistra kineziologije u edukaciji uz što se navodi naziv smjera. Time su kompetentni za provođenje nastavnog procesa Tjelesne i zdravstvene kulture na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava, od predškolskog do visokoškolskog obrazovanja. Sukladno izbornom smjeru iz područja: sporta (na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* studenti mogu birati jedna od 18 sportskih smjerova), Kondicijske pripreme sportaša, Fitnesa, Kineziterapije, Sportske rekreacije ili Sportskog menadžmenta,

završetkom studija studenti stječu i drugu kompetenciju koja im omogućava programiranje i provođenje sportskih aktivnosti i trenažnih procesa na svim razinama rekreativnog i natjecateljskog sporta djece, mladih i odraslih. Osim navedenog stječu kompetencije programiranja i provođenja sportsko-rekreativnih aktivnosti u slobodno vrijeme, u turističkim ponudama, kompetencije provođenja kineziterapijskih postupaka, prevencije i rehabilitacije, realizacije tjelesnih aktivnosti osoba s invaliditetom, osoba s poteškoćama te osoba oštećena zdravlja kao i provođenja programa u okviru menadžmenta u sportu.

Na temelju analize društvenih potreba (smanjenja rizika pretilosti, povećanja tjelesne aktivnosti, sportskog menadžmenta...) u trenutku izrade novih studijskih programa zbog dodatnog usklađivanja s istima u izmjenama i dopunama na temelju kadrovskih mogućnosti i kapaciteta Fakulteta, uvedeni su novi obvezni i izborni predmeti na svim razinama studija. S ovako definiranim dvojnim kompetencijama, nakon zadnjih izmjena i dopuna studijskih programa iz 2018. godine, tržište rada u javnom i privatnom sektoru otvoreno je za zapošljavanje završenih studenata. Prema aktualnim službenim podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje registriranih nezaposlenih diplomanata Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je 64 u RH. Prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u posljednje tri godine (Tablica 3.7. Analitičkog priloga) vidljiv je kontinuiran pad broja nezaposlenih.

Završetkom preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* studenti stječu stručni naziv stručni/a prvostupnik/prvostupnica (*baccalaureus/baccalaurea*) trenerske struke uz navođenje naziva smjera. Planom i programom studija studenti mogu birati između ukupno 42 smjera: Kondicijske pripreme sportaša, Fitnesa, Sportske rekreacije te između 39 sportskih smjerova čime je omogućen široki spektar kompetencija prema potrebama tržišta rada. Prema aktualnim službenim podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje registriranih nezaposlenih trenera ukupno je 43 u RH uz kontinuirani pad u posljednje tri godine.

Završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* studenti stječu stručni naziv stručni/a specijalist/specijalistica trenerske struke uz navođenje naziva smjera. Planom i programom studija studenti mogu birati između 27 smjerova: Kondicijska priprema sportaša, Fitnes, Sportska rekreacija te između 24 sportska smjera. Prema aktualnim službenim podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje registriranih nezaposlenih trenera s ovim obrazovanjem je 7 u RH.

Istovremeno RH otvara treći Kineziološki fakultet u Osijeku, a Zakon o sportu se samo djelomično provodi u segmentu koji se odnosi na obvezu zapošljavanja samo adekvatno školovanog kadra u sportu, što je dodatan problem za kadrove na tržištu rada.

Iako na razini Europskog kvalifikacijskog okvira postoji standard zanimanja magistar kineziologije, na razini Hrvatskog kvalifikacijskog okvira standardi zanimanja i kvalifikacija u području kineziologije još uvijek nisu upisani u Registar. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu predložio je za upis u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira standarde kvalifikacija i zanimanja koji su još uvijek u postupku odobravanja. Predloženi standard zanimanja profesor tjelesne i zdravstvene kulture odgovara razini i kvalifikacijama studijskog programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Fakultet je 2018. godine pripremio i prijavio projekt na natječaj *Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja* iz programa Europskog socijalnog fonda za izradu dodatnih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, no projekt nije odobren za financiranje. Fakultet će u suradnji s Kineziološkim fakultetom u Splitu i Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti – Kineziologija u Osijeku nastaviti s aktivnostima vezanim uz definiranje standarda zanimanja i kvalifikacija u području kineziologije. Trenutno studenti po završetku studija mogu obavljati poslove reguliranih profesija u Republici Hrvatskoj: Učitelj predmetne nastave TZK, Nastavnik predmetne nastave TZK i Športski trener.

Opravdanost izvođenja studijskih programa moguće je analizirati na temelju obrazovne upisne politike objavljene 9. siječnja 2019. godine pod naslovom *Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja*. Prema podacima HZZ-a, temeljem kvalifikacija koje studenti na studijima Kineziološkog fakulteta stječu, trenutno u Istri nedostaje jedan magistar kineziologije, preporučuje se smanjenje upisnih kvota u Zagrebačkoj županiji i Zadarskoj županiji za studente stručnog studija *Izobrazba trenera/trenerice*.

Analizom upisanih kandidata (Tablica 3.2. analitičkog priloga) na izvanredni preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera*, u posljednjim je godinama primijećen pad upisanih, što je moguće tumačiti višegodišnjim provođenjima ovih obrazovnih programa, čime su potrebe tržišta djelomično zadovoljene. Osim toga, pojavile su se i druge institucije u RH koje nude različite, niže razine programa osposobljavanja kadrova dostatne za rad u sportu.

Potrebe za školovanjem kadrova na različitim razinama studija usklađuju se s preporukama HZZ-a. Kineziološki fakultet prije upisa studenata u buduću akademsku godinu donosi odluku o preraspoređivanju omjera broja studenata unutar upisne kvote za redoviti preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* s obzirom na mogućnost izbora pojedinog smjera: Kondicijska priprema sportaša, Fitness i/ili Sportska rekreacija. Prateći preporuke o zapošljivosti studenata te vodeći računa o opterećenosti nastavnika, mijenjaju se kvote upisa studenata na specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera* i poslijediplomski sveučilišni *Doktorski studij kineziologije* tako da se u pravilu na te vrste studija studenti upisuju svake druge akademske godine. Prostorni, materijalni i nastavnički kapaciteti omogućavaju izvođenje programa na svim razinama studija.

Novi studijski programi koje se izvode na Kineziološkom fakultetu djelomično su u skladu s popisom reguliranih profesija u RH, što smo pokušali ispraviti i regulirati uključivanjem u projekt Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja. Novi studijski programi te njihove izmjene i dopune usklađeni su s tadašnjim potrebama i preporukama sportskih saveza, Zakonom o sportu, preporukama i traženjima nacionalnih sportskih udruženja koja vrše licenciranje u sportu prema kojem magistri kineziologije i treneri (u pravilu) trebaju imati završen smjer iz sporta za koji traže licencu za rad u sportskim savezima i strukovnim udrugama. Isto tako, usklađeni su s preporukama Hrvatskog paraolimpijskog odbora i to aktivnim uključivanjem njihovog predstavnika kao člana Povjerenstva za pripremu istaknutih promjena. Na temelju navedenih preporuka studijski programi su usklađeni s potrebama za educiranje kadrova i to uvođenjem novih obveznih predmeta, studijskih smjerova i novih izbornih predmeta, što dovodi do povećanja kompetencije studenata na svim razinama studija. Završenost sveučilišnog studija *Kineziologija* studentima s dvojnim kompetencijama, magistar kineziologije u edukaciji i izabranom sportu, reguliranjem profesije trenera izabranog sporta, čime se povećava konkurentnost studenata kako na nacionalnom tako i na međunarodnom tržištu rada.

Povećava se konkurentnost studenata kako na nacionalnom tako i na međunarodnom tržištu rada. Nemali broj završenih magistara kineziologije i sportskih trenera radi u zemljama diljem svijeta postižući zavidne rezultate kako sa sportašima pojedincima tako i ekipama na svim razinama natjecanja.

## 2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu

*Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.*

*Visoko učilište provjerava i osigurava usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta.*

*Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju upisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).*

*Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).*

*Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.*

Ishodi učenja svih novih studijskih programa usklađeni su s misijom i ciljevima visokih učilišta Sveučilišta u Zagrebu radi razvoja studijskih programa potrebnih društvu i gospodarstvu kao i nacionalno i strateški potrebnih studijskih programa. Potiče se izvrsnost u nastavi i akademskim postignućima studenata i nastavnika te u tu svrhu unapređivanje različite studentske i akademske službe. Strategijom Kineziološkog fakulteta definirani su misija i ciljevi Fakulteta te su u skladu s njima definirani ishodi učenja na razini programa te razini predmeta, a dostupni su u nastavnim planovima i programima svih studija.

Ishodi učenja studijskih programa provode se na tri razine studija te su s njima usklađeni ishodi učenja na razini predmeta:

- I. razina: ishodi učenja integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija
- II. razina: ishodi učenja preddiplomskog stručnog studija
- III. razina: ishodi učenja specijalističkog diplomskog stručnog studija
- IV. razina: ishodi učenja predmeta.

Detaljne informacije svih predmeta koji će se izvoditi u akademskoj godini vidljivi su u Izvedbenim planovima pojedinih studija (za akademsku godinu 2018./19.): za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija*; preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* i specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera*. Za svaki predmet precizno su definirani ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi i očekivani ishodi na razini predmeta.

U trenutku izrade novih studijskih programa, kao i u njihovim izmjenama i dopunama na svim razinama studija, ishodi učenja definirani su prema tadašnjim spoznajama i saznanjima. Svi novi studijski programi s pripadajućim ishodima učenja prošli su prije dobivanja dopusnice MZOS-a sva za to nadležna tijela na Kineziološkom fakultetu, sva nadležna tijela na Sveučilištu u Zagrebu uključujući i Odbor za kvalitetu uz prethodnu pozitivnu međunarodnu recenziju kao i pozitivno mišljenje Senata te Nacionalnog vijeća za znanost. Međutim, tijekom provođenja novih programa uočene su manjkavosti te Fakultet u svrhu unapređenja organizira i provodi obvezne radionice i edukacije nastavnog osoblja kako bi se na što bolji način uskladile nastavne metode, konstruktivno poravnali sadržaji i aktivnosti te načini vrednovanja studenata s postojećim ishodima učenja. Fakultet je svjestan trenutnog stanja i prostora za napredovanje u budućnosti te će se pri sljedećim izmjenama i dopunama studijskih programa posebna pažnja usmjeriti u što kvalitetnije revidiranje ishoda učenja i njihovo usklađivanje s odgovarajućim ishodima učenja Europskog kvalifikacijskog okvira na svim razinama studija kao i njihovo ostvarenje kroz ishode učenja pojedinih predmeta. Međutim, prije toga je predviđeno održavanje obveznih radionica na tu temu s nastavnicima i upravom Fakulteta.

U svrhu osiguranja usklađenosti ishoda učenja na razini studijskog programa pojedinih studija, prije početka svake akademske godine Fakultetsko vijeće donosi odluke o rasporedu predmeta po semestrima, ponudi izbornih predmeta na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* i na redovitom preddiplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera* te otvaranju predmeta na engleskom jeziku.

Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskog programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* odgovaraju razini 7 Europskog kvalifikacijskog okvira te u većoj mjeri predloženim standardima zanimanja i kvalifikacija pod nazivom *Master's degree in kinesiology*. Nažalost, na razini Hrvatskog kvalifikacijskog okvira standardi zanimanja i kvalifikacija u području kineziologije još uvijek nisu u potpunosti definirani i precizno upisani u registar reguliranih profesija, no ishodi učenja koji se postižu završetkom ove razine studija odgovaraju razini 7.2 i prijedlogu standarda zanimanja i kvalifikacija u HKO-u pod nazivom profesor tjelesne i zdravstvene kulture.

Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskog programa preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* odgovaraju razini 6 Europskog kvalifikacijskog okvira i u većoj mjeri standardima zanimanja i kvalifikacija pod nazivom *Professional Bachelor's degree in Sport Science, Education and sport specialist with the qualification: a senior coach (of a definite sport)*. U Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ova razina studija odgovara razini 6, no još uvijek nema predloženih niti upisanih standarda zanimanja i kvalifikacija koji bi bili ekvivalent ishoda učenja ovog studijskog programa.

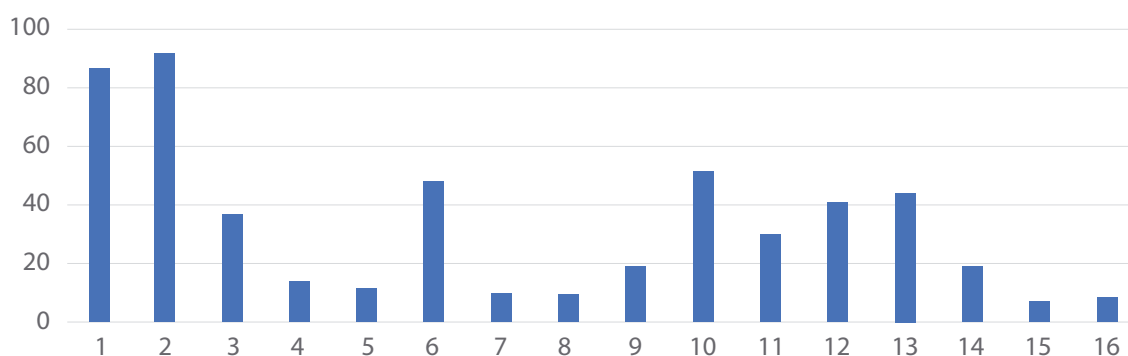
Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskog programa specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* odgovaraju u određenoj mjeri razini 7 Europskog kvalifikacijskog okvira te u manjoj mjeri standardima zanimanja i kvalifikacija pod nazivom *Professional Master's Degree in Sport Science, Education and Sport Specialist with the Qualification, a Senior Coach (of a Definite Sport)*. U Hrvatskom kvalifikacijskom okviru radi se o razini 7.1, no niti za ovu razinu još uvijek nema predloženih niti upisanih standarda zanimanja i kvalifikacija koji bi bili ekvivalent ishoda učenja ovog studijskog programa.

S ciljem analize dobrih i loših strana studija iz studentske perspektive te provođenja mjera unapređenja kvalitete, studenti po završetku studija anketom vrednuju studij u cjelini. Na pitanje *Jesu li jasno definirani ishodi predmeta, tj. znanja i vještine koja studenti trebaju usvojiti nakon pojedinog predmeta?* studenti integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* odgovaraju ocjenom 4.11; studenti preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* ocjenom 4.38 te studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* ocjenom 4.14, što je dobra pretpostavka usklađenosti definiranih ishoda učenja sa zahtjevima struke. Nemali broj završenih studenata Fakulteta međunarodno su priznati stručnjaci koji svojim rezultatima potvrđuju kvalitetu novih suvremenih programa studija prepoznatih i na međunarodnom tržištu.

S obzirom na specifičnosti pojedinih predmeta, vrednovanje ostvarenja predviđenih ishoda učenja provodi se kontinuiranim unapređenjem nastavnih metoda i praćenjem studenata: kvizovima, praktičnim i/ili pisanim kolokvijima, normama, seminarskim radovima, ispitima i dr., što je utvrđeno Pravilnikom o studiranju dostupnim

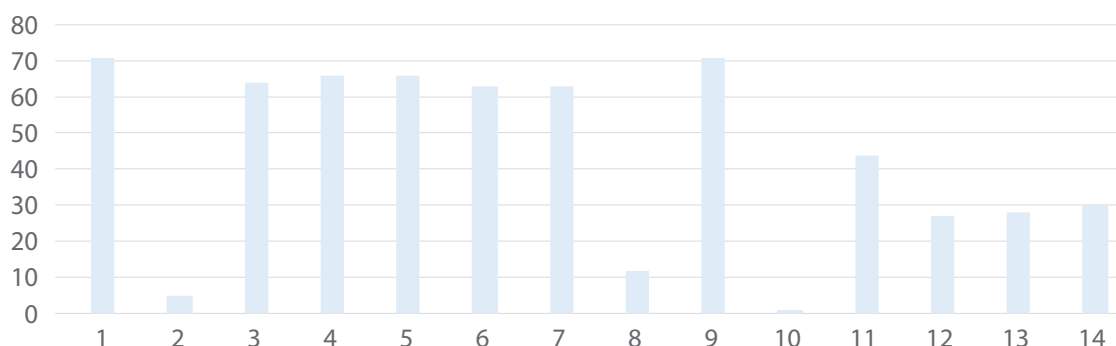
studentima na mrežnoj stranici Fakulteta. Na razini integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* definirano je 16 ishoda učenja studijskog programa ključnih za stjecanje znanja, vještina, kompetencija i kvalifikacija ove razine studija. Studenti u sklopu obveznih i izbornih predmeta klasificiranih kao *teorijski predmeti* (iz područja antropologije i metodologije, grupacije predmeta medicine sporta i vježbanja, psihologije, sociologije i metodologije, predmeta opće i primijenjene kineziologije, kineziološke metodike, teorije treninga, kineziološke rekreacije i kineziterapije) te *teorijsko-praktični predmeti* (iz područja monostrukturnih, polistrukturnih, kompleksnih, konvencionalnih disciplina, osnovnih kinezioloških transformacija i vodenih sportova) ispunjavaju, neke od navedenih ishoda učenja, kako na razini predmeta, tako i na razini studijskog programa. Ovisno o tome kojoj od grupacija pojedini predmeti pripadaju, ukupan broj predmeta koji doprinose ishodom učenja na razini studijskih programa razlikuje se i kreće se u rasponu od 7 predmeta za pojedini ishod (IK15) do 91 predmeta za ishod (IK2). Detaljan prikaz dostupan je u Analitičkom prilogu Tablica 2.1. koji pokazuje kako predviđeni ishodi učenja odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada.

ISHODI UČENJA na razini integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*



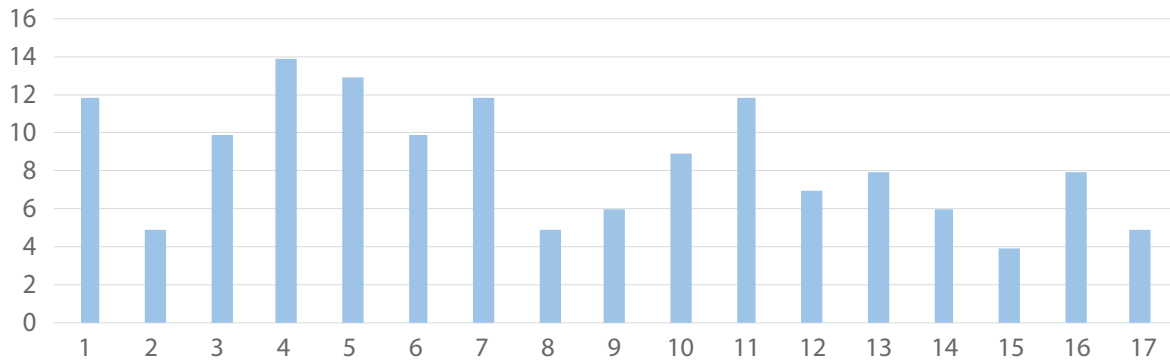
Na razini preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* definirano je 14 ishoda učenja studijskog programa ključnih za stjecanje znanja, vještina, kompetencija i kvalifikacija ove razine studija. Analizom broja predmeta koji doprinose ostvarenju pojedinog ishoda učenja studijskog programa, ovisno o vrsti i grupaciji kojoj pojedini predmet pripada (teorijskom ili teorijsko-praktičnom), broj ostvarenih ishoda učenja kreće se u rasponu od jednog predmeta za pojedini ishod (PS10) do 71 predmeta za ishod (PS1).

ISHODI UČENJA na razini preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*



Na razini specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* definirano je 17 ključnih ishoda učenja za stjecanje znanja, vještina, kompetencija te kvalifikacija za ovu razinu studija. Analizom ukupnog broja ostvarenih ishoda učenja studijskog programa, broj ostvarenih ishoda učenja po pojedinim predmetima kreće se u rasponu od 4 (SD15) do 14 predmeta za ishod (SD4).

### ISHODI UČENJA na razini specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*



Statistika zapošljavanja završenih magistara kineziologije te stručnih prvostupnika trenerske struke i stručnih specijalista trenerske struke dostupna je pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje iz čijih je podataka vidljiva dobra povezanost Fakulteta i potreba u sustavu odgoja i obrazovanja te ostalih potreba na tržištu rada u struci. Prema podacima HZZ-a (Tablica 3.7. analitičkog priloga) nezaposlenih je u 2018. godini bilo 64 magistara kineziologije, 43 stručna prvostupnika trenerske struke i 7 stručnih specijalista trenerske struke u Republici Hrvatskoj.

### 2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi

*Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.*

*Visoko učilište, na temelju dokaza o postizanju predviđenih ishoda učenja (npr. testova studenata, seminarских radova, prezentacija itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.*

Temeljem praćenja razvoja struke, prijedloga nastavnika i interesa studenata predložene su izmjene i dopune studijskih programa koje su prošle Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja te Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom nakon čega ih je odobrilo Fakultetsko vijeće te ostale zakonom propisane instance. Provedene izmjene i dopune studijskih programa na svim se razinama odnose na: revidiranje ishoda učenja i uvođenje novih sadržaja u postojeće obvezne predmete (9 predmeta integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*; 2 predmeta preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*, unutar pojedinih smjerova (23 smjera preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*, 21 smjer specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*), izborne predmete (2 predmeta integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*) i uvođenje novih izbornih smjerova (4 smjera integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*, 19 smjerova preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*, 6 smjerova specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* i otvaranje novih izbornih predmeta (13 predmeta integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*, 1 predmet preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*).

Sve buduće prijedloge izmjena i dopuna studijskih programa, otvaranje izbornih smjerova i izbornih predmeta nastavnici šalju Povjerenstvu za nastavu i studentska pitanja i Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom te prolaze potrebnu daljnju proceduru odobrenja kako bi ih se eventualno uvrstilo u Izvedbeni plan i program pojedinog studija za sljedeće akademske godine ili ih se uputilo u službene izmjene i dopune studijskih programa pri Sveučilištu u Zagrebu i drugim nadležnim institucijama.

Fakultet na temelju godišnje ankete završenih studenata kao dokaza o postizanju predviđenih ishoda učenja predmeta, usvojenosti znanja i vještina koje trebaju usvojiti nakon pojedinog predmeta kontinuirano unaprjeđuje nastavni proces: informiranjem nastavnika i suradnika o radionicama u organizaciji Fakulteta, Srca, Agencije; individualnim razgovorima prodekanu s nositeljima predmeta na temelju žalbi studenata o neusklađivanju obveza studenata s ukupnim opterećenjem ECTS bodova konstruktivnim poravnavanjem unutar predmeta,

organiziranjem radionica i sl. Nastavnici i suradnici u sve većem broju kroz e-kolegije unapređuju svoje prezentacije i materijale za praćenje nastave, preciziraju ostvarenje ishoda učenja na temelju distribucije sadržaja definiranih *Syllabusima*, uvode kratke kvizove, zadatke i seminarske radove. Za studente se organiziraju predavanja i radionice, kako na uvodnom predavanju studenata prve godine studija *Kako učiti?; Pretraživanje znanstvene literature i pisanje znanstvenih radova; Navođenje literature u seminarskim i diplomskim radovima* i sl., tako i u sklopu *Tjedna znanosti na KIF-u*.

Ove godine održane su dvije obvezne radionice na temu *Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja* sukladno kojima su nastavnici dobili zadaću da svoje kolokvije, pisane i usmene ispite usklade s najnovijim spoznajama te tako unaprijede postizanje predviđenih ishoda učenja. S ciljem unapređenja načina vrednovanja s ishodima učenja pojedinih predmeta, provest će se revidiranje javno dostupnih ispitnih pitanja za studente.

Kontinuirano praćenje rada studenata, posebno na teorijsko-praktičnim predmetima, oduvijek je praksa Fakulteta. Ishodi učenja na razini pojedinih predmeta prate se i povezuju s različitim oblicima nastave, kontinuirano tijekom semestra na svim studijskim programima, posebno onima koji se odvijaju u sklopu redovite nastave i to različitim oblicima praćenja: ispitima, kvizovima, kolokvijima, seminarskim radovima, esejima i sl. Redovito praćenje rada studenata kontinuiranom provjerom stečenog znanja studenata tijekom nastave i kolokvija obvezno je i detaljno je opisano u *Pravilniku o studiranju*.

S ciljem olakšavanja provjere ostvarenih ishoda učenja i nužnog postupka stalnog usavršavanja svih studijskih programa koji su u skladu sa *Strategijom e-učenja* Sveučilišta u Zagrebu i Odlukom Senata Sveučilišta, Fakultetskog vijeće Kineziološkog fakulteta na 6. sjednici (28. ožujka 2019. godine) donosi Odluku o unapređivanju i valorizaciji e-učenja i nagrađivanju e-kolegija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Fakultet osigurava potrebnu podršku i edukaciju kompetentnosti nastavnika u virtualnom prostoru u suradnji sa Sveučilišnim računskim centrom (seminari, radionice) za kontinuirano uvođenje e-učenja za sve vidove nastave. Odluka definira rokove uvođenja e-učenja najmanje na I. razini predmeta na pojedinim studijskim programima i nagrađivanje najboljih e-kolegija. Većina postojećih e-kolegija unaprijedila je način pisane provjere znanja studenata, predaje seminarskih radova i prezentacija u sustavu *Merlin (Moodle)*. Organizacijom aktivnosti i zadataka kroz sustav e-učenja studentima je omogućeno povezivanje ishoda učenja s konkretnim sadržajima nastave pojedinog predmeta. Tako je i nastavnicima, kroz provjeru ishoda učenja čak i tijekom konkretnog nastavnog sata, omogućeno brže i učinkovitije primijeniti nastavne metode za eventualnu dopunu sadržaja radi postizanja ishoda učenja. Kroz isti sustav omogućeno je anketiranje studenata o zadovoljstvu kvalitetom nastave nastavnika i suradnika.

S ciljem unapređenja nastavnog procesa u godišnjem Izvedbenom planu i programu studija revidira se obvezna i dopunska literatura tako da nastavnici ažuriraju popis literature novim izdanjima knjiga, ali i radovima s najnovijim znanstvenim spoznajama.

Sinteza ishoda učenja po pojedinim razinama studija provjerava se na:

- I. razini integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* izradom diplomskog rada i polaganjem diplomskog ispita
- II. razini preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* polaganjem završnog ispita
- III. razini specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* izradom i obranom završnog rada.

Temeljem odluke Fakultetskog vijeća za svaku akademsku godinu definiraju se rokovi odabira potencijalnog mentora, podnošenja zahtjeva za odobrenje teme, predaju rada na završnu korekciju mentoru te predaju na ocjenu članovima Povjerenstva za ocjenu diplomskog rada. Odlukom o postupku izrade diplomskog rada i polaganju diplomskog ispita na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* definirane su obveze nastavnika/potencijalnih mentora: popis okvirnih tema (5-10), procedura odabira i prihvaćanja mentorstva, ispunjavanje zahtjeva za odobrenje teme znanstveno-istraživačkog ili stručnog diplomskog rada u suradnji sa studentom te obveze Povjerenstava za diplomske radove studenata kao i obveze Povjerenstva za ocjenu diplomskog rada i polaganje diplomskog ispita. Upute za pisanje diplomskog rada, prijavu završnog ispita i pisanje završnog rada, studentima su jasno vidljive na mrežnim stranicama knjižnice i pojedinih studija. Tako definirane detaljne upute i postupci osiguravaju pravovremeno izvršavanje obveza i ostvarivanje ishoda učenja za završetak studija na pojedinim razinama diplomskim radom, završnim radom i završnim ispitom.



Postojeća Odluka je, između ostaloga, definirala i maksimalan broj diplomskih radova (6) koji pojedini mentor u tekućoj akademskoj godini može prihvatiti, kako se pojedine, željene mentore ne bi preopteretilo, kako bi se uspostavila ravnomjerna raspodjela mentorstava što uzročno posljedično značajno utječe na kvalitetu diplomskih i završnih radova.

## 2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumniija

*Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.*

*Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.*

*Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta.*

*Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.*

*Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.*

Razvojne aktivnosti studijskih programa Kineziološkog fakulteta sustavno su se provodile na svim razinama studija. Studijski programi koji su bili u zadnjem ciklusu reakreditacije 2014. godine više se ne izvode, a novi aktualni studijski programi sukladno reakreditacijskim preporukama i analizama unaprijeđeni su službenim izmjenama i dopunama. U njihovu izradu bio je uključen veliki broj unutarnjih i vanjskih dionika. U razvojne aktivnosti studijskih programa bili su, osim Radne skupine za izradu studijskog programa i/ili njegovih izmjena i dopuna, uključeni članovi Povjerenstva za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, Zavodi i Fakultetsko vijeće. Pojedini članovi Fakultetskog vijeća i povjerenstava Fakulteta obnašaju čelne funkcije u raznim strukovnim udrugama (predsjednik Hrvatskog kineziološkog saveza, pročelnik Gradskog ureda za sport i pomoćnik glavnog tajnika Hrvatskog olimpijskog odbora i sl.). Članovi radnih skupina fakulteta bili su i članovi za kreiranje dokumenata koji reguliraju našu struku u RH, kao članovi radnih skupina: za izradu kurikuluma TZK, za izmjene i dopune Zakona o sportu te Nacionalnog programa sporta čime su direktno utjecali na njihov razvoj. Fakultet u posljednje vrijeme provodi niz aktivnosti kako bi revitalizirao Društvo diplomiranih kineziologa, sportskih trenera i prijatelja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (ALUMNI KIF). Društvo koje čine diplomirani kineziolozi i sportski treneri koji su završili različite studijske programe na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, odnosno svi oni koji su završili: Visoku školu za fizičku kulturu, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Odjel za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta u Zagrebu te druge pravne i fizičke osobe radi unapređivanja i pomaganja nastavnog, znanstvenog i stručnog rada Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i ostalih krovnih udruga kineziologa u svrhu njihove afirmacije u zemlji i inozemstvu.

Prilikom planiranja i predlaganja novih studijskih programa, njihovih izmjena i dopuna na Fakultetu je provedena procedura koja je uključivala analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima. Dobar primjer planiranja i izrade jednog takvog studijskog programa je poslijediplomski sveučilišni specijalistički studijski program *Prevenција i rehabilitacija sportskih ozljeda* koji se predlaže u okviru projekta Internacionalizacija visokog obrazovanja u suradnji i partnerstvu sa Specijalnom bolnicom Sv. Katarina (trenutno u postupku recenzije). Ovaj studijski program izrađen je na temelju potreba društva i tržišta rada i u skladu s više strateških dokumenata na razini Republike Hrvatske (*Mreža visokih učilišta i studijskih programa u RH i Strategija pametne specijalizacije u RH*) i Europske unije (*Communication on Actions for a safer Europe, Promoting sport and enhancing health in EU countries: a policy content analysis to support action*). Tijekom izrade programa organizirane su fokus grupe bivših studenata – diplomiranih kineziologa, liječnika i fizioterapeuta koji su predlagali ishode učenja i sadržajne teme i predmete studijskog programa. U radnoj skupini za izradu *Elaborata* studijskog programa sudjelovali su i diplomirani kineziolozi treneri i vlasnici rehabilitacijskih centara. Za potrebe inicijalne akreditacije ovog studijskog programa izrađena je *Studija o opravdanosti izvođenja ovog studijskog programa* u kojoj su analizirani svi kapaciteti Fakulteta za njegovo izvođenje uključujući analizu tržišta rada, analizu interesa za polje studija na razini RH i regionalnoj razini, usklađenost s gospodarskim, društvenim i kulturnim prioritetima RH te usklađenost s državnom i županijskom razvojnom strategijom.

Studijski programi koje se izvode na Kineziološkom fakultetu jedini su unutar Sveučilišta u Zagrebu. Specifičnost studijskih programa Fakulteta, za razliku od ostalih u RH i regiji, je da studentima nudi najveći broj izbornih smjerova kako na razini preddiplomskog i specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* tako i na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* na kojem studenti uz obvezni smjer Kineziologija u edukaciji biraju i izborni smjer te time stječu dvije kompetencije za rad, slično dvopredmetnim studijskim programima.

Planovi i programi svih studijskih programa Kineziološkog fakulteta, uključujući njihove izmjene i dopune, s dopusnicama/odlukama objavljeni su na mrežnoj stranici Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku te su dostupni u knjižnici Fakulteta. Također, svi ostali sustavi kao što su ISVU sustav, MOZVAG i e-index usklađeni su s aktualnim inačicama studijskih programa na svim razinama studija.

Kineziološki fakultet je izmjene studijskih programa učinio u skladu s kvalitetnim i temeljito propisanim procedurama izmjena i dopuna studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu koje uključuju evidentiranje i odobravanje predloženih promjena kroz Radnu skupinu za studijske programe na Sveučilištu, po potrebi recenzentske postupke, Odbor za kvalitetu na Sveučilištu te sva ostala viša tijela i institucije u RH.

Sukladno pravilima Sveučilišta, po završetku studija, svi studenti ispunjavaju Anketni upitnik kojim se procjenjuje zadovoljstvo različitim aspektima studija, a između ostalog i studijskim programom, izvedbom nastave i vrednovanjem znanja. Dobiveni podaci se analiziraju kroz Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja te Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, s ciljem unapređenja provedbe nastave te budućim, predviđenim izmjenama i dopunama studijskih programa.

## 2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem

*Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.*

*Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.*

Na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu, Fakultet je od posljednjeg reakreditacijskog postupka 2014. godine, uvođenjem novih studijskih programa na svim razinama studija: integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija*, preddiplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera* i specijalističkom diplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera* na kojima su izvršene dvije izmjene i dopune, proveo usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem tijekom semestra i akademske godine. Kontinuiranim praćenjem obveza studenata na temelju povratnih informacija u komunikaciji sa studentima (putem studentskog sandučića, semestralnih sastanaka sa studentima pojedinih godina, aktivnim sudjelovanjem studenata u radu različitih Povjerenstava...) o stvarnom opterećenju tijekom nastavnog procesa pojedinih predmeta, provodi se konstruktivno poravnanje studentskih obveza i dodijeljenih ECTS bodova pojedinom predmetu.

Izvršene promjene na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* usmjerene su preraspodjeli pojedinih predmeta po semestrima kako bi se dobilo izjednačavanje ukupnog broja ECTS bodova za sve semestre. Uvedeno je 13 novih izbornih predmeta (vrijednosti 2 ECTS boda) te četiri nova izborna smjera (sportovi) s predmetima specijalnosti. Smanjen je ukupan broj sati opterećenja pojedinog studenta za izradu diplomskog rada s nerealnih 18 ECTS (540 sati) na realnih 7 (210 sati).

Izmjenom *Pravilnika o studiranju* 2017. godine studenti više ne upisuju akademsku godinu u cijelosti već semestar po semestar. Pri upisu pojedinog semestra/godine student može upisati sve predmete neovisno jesu li predmeti teorijski ili praktični. Studentima je pri upisu pojedinog semestra omogućen i upis dodatnih 5 ECTS bodova od ukupnog zbroja ECTS-a predmeta tog semestra. Navedene promjene uvedene su s ciljem poticanja izvrsnosti, bolje prolaznosti iz godine u godinu te završnosti studija.

U izmjenama i dopunama stručnih studijskih programa preddiplomskog i specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* također su prema preporukama reakreditatora učinjene značajnije promjene uvođenjem/otvaranjem novih izbornih smjerova. Smanjen je broj sati i pripadajućih ECTS bodova za obvezni predmet Sportska medicina i higijena; uveden je novi obvezni predmet Sport osoba s invaliditetom. Za predmete specijalnosti pojedinih stručnog provedena je preraspodjela predmeta u vidu izmjene/zamjene pojedinih predmeta novima i pripadajućih ECTS bodova.

Analize prikupljenih podataka dobivenih studentskim anketama po završetku studija svih razina studija na pitanje *U kojoj mjeri su ECTS bodovi usklađeni sa stvarnim nastavnim opterećenjem na predmetima?* pokazuju ocjenu studenata integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* (u promatranoj godini) 3.61; preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* 4.04 te specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* 3.90, što je potvrda da prije sljedećih izmjena i dopuna studijskih programa treba ponovno provesti detaljniju analizu usklađivanja ECTS bodova i opterećenosti studenata na temelju koje će biti potrebno provesti konstruktivno poravnavanje unutar predmeta i predmeta unutar studijskih programa. Povratne informacije rezultata analize Anketa dostupne su studentima.

## 2.6. Studentska je praksa dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo)

*Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo.*

*Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.*

*Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom.*

Kineziološki fakultet omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom na svim razinama studija te je ona dio studijskih programa i organizirana je i izvan Fakulteta u suradnji s obrazovnim ustanovama i tržištem rada. Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom. Procedura provođenja prakse uključuje komunikaciju student – nastavnik ili vanjski suradnik smjera o satnici provedbe (prema rasporedu nastave/treninga), izradu pripreme za svaki sat i/ili dnevnik rada koji je ovjerila ustanova i postupak dobivanja potvrde o obavljenoj praksi. Fakultet ima unaprijed zaključene ugovore o provođenju studentske prakse i financiranju profesora mentora u pojedinim obrazovnim ustanovama.

Na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* studentska praksa se provodi kao dio predmeta obveznog smjera Kineziologija u edukaciji. Studenti u sklopu predmeta Kineziološka metodika u predškolskom odgoju (VII. semestar) u vrtićima i/ili sportskim društvima koji provode sportske programe s djecom te dobi, provode vježbe u fondu od 15 sati. Na predmetima Kineziološka metodika u osnovnom školstvu (VIII. semestar) i Kineziološka metodika u srednjem školstvu (IX. semestar) studenti provode vježbe u fondu od 15 sati. U X. semestru odlaze na praksu u osnovne i srednje škole gdje uz prisustvo nastavnika mentora samostalno provode nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture u fondu od 32 sata  $\approx$  2 ECTS-a. U sklopu predmeta Kineziološka metodika u visokom obrazovanju (X. semestar) na visokim učilištima pod vodstvom nastavnika ili vanjskog suradnika provode praksu kroz javne nastavne sate. O provedbi i organizaciji studentske prakse studenti su detaljno upoznati u okviru nastave na pojedinim predmetima smjera Kineziologija u edukaciji.

Osim na obveznom smjeru, studentska praksa se provodi i na drugim izbornim smjerovima (Sport, Kondicijska priprema sportaša, Kineziterapija, Kineziološka rekreacija, Fitnes...) kao dio predmeta Metodika I i II u sklopu kojih studenti odlaze na praksu u ustanove ili sportske centre koji se bave djelatnostima za koje se studenti educiraju.

Preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* stručnu praksu provodi unutar predmeta Stručna praksa koji se provode u II. semestru u fondu od 30 sati/0 ECTS-a; u IV. semestru studija u fondu od 60 sati/5 ECTS-a i u VI. semestru u fondu od 90 sati/5 ECTS u sportskim klubovima, fitness centrima, teretanama i sl. prema detaljnim uputama o provođenju stručne prakse koje sadrže informacije voditeljima stručne prakse, upute mentorima te obveze studenata.

Specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera* također stručnu praksu provodi unutar predmeta Stručna praksa koji se provode u I. semestru u fondu od 30 sati/0 ECTS-a; u II. semestru u fondu od 45 sati/5 ECTS-a; u III. semestru u fondu od 60 sati/0 ECTS-a; u IV. semestru studija u fondu od 75 sati/5 ECTS-a u sportskim klubovima, fitness centrima, teretanama i sl. prema detaljnim uputama o provođenju stručne prakse koje sadrže informacije voditeljima stručne prakse, upute mentorima te obveze studenata.

Uvođenjem novih studijskih programa značajno je poboljšan sustav i provođenje studentske prakse na različitim razinama studija. Fakultet i dalje poduzima aktivnosti usmjerene unapređenju provođenja stručne prakse. U svrhu unapređenja studentske prakse na svim razinama studija, Fakultet je izradio detaljan projektni nacrt *Preskoči nezaposlenost – povećanje kompetencija studenata kineziologije unapređenjem kvalitete, organizacije i provedbe stručne prakse* te se prijavio na natječaj europskih strukturnih i investicijskih fondova/socijalnog fonda krajem 2018. godine u nadležnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nažalost projekt nije odobren, ali su njime postavljene smjernice budućeg unapređenja studentske prakse.

# 3.

## Nastavni proces i podrška studentima

(ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)



### 3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju

Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.

Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.

Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.

Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.

Kineziološki fakultet objavljuje kriterije i osnovne informacije za upis kandidata u sljedeću akademsku godinu na pojedini studijski program: za upis na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija*; za upis na preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* te za upis na specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera*.

Sveučilište svake godine traži prijedlog upisnih kvota i kriterije upisa. Na temelju analize potreba tržišta rada i prostorno-vremenskih i nastavničkih kapaciteta Fakulteta, upisne kvote predlažu se i usvajaju na sjednici Fakultetskog vijeća te dostavljaju Sveučilištu. Kad Sveučilište prihvati predložene kvote i objavi se zajednički natječaj, Fakultet na svojim mrežnim stranicama objavljuje tekst Natječaja za svaki studij zasebno.

U natječaju su jasno definirani kriteriji upisa (vrednovanje uspjeha u srednjoj školi, potrebna razina pri polaganju ispita državne mature, popis sportova iz kojih se obavlja provjera specifičnih motoričkih znanja i bodovanje dodatnih učenikovih postignuća).

Prijave za upis na studij vrše se putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU). Osim prijave za upis na studij koju pristupnici unose u NISpVU, pristupnici su dužni predati izravno Kineziološkom fakultetu prijavu za dodatnu provjeru motoričkih znanja i sposobnosti, potvrdu o zdravstvenoj sposobnosti koju je ovjerio isključivo specijalist medicine rada i sporta/specijalist sportske medicine, ispunjene obrasce *Izjave o zdravstvenom statusu* i *Izjave o korištenju osobnih podataka*, 1 fotografiju veličine 3x4 cm i uplatnicu za troškove razredbenog postupka.

Nastavak studija na specijalističkom diplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera* moguć je za studente koji su završili preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* na Kineziološkom fakultetu. Za one koji mijenjaju smjer ili su završili studij na drugim visokim učilištima, jasno su definirani kriteriji upisa i nastavka studiranja te su objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta. Odlukom se definiraju razlikovni predmeti te su jasno definirana pravila studiranja tijekom razlikovnog programa ili razlikovne godine. Definirani kriteriji za upis na specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera* temeljem odluke Fakultetskog vijeća dostavljaju se Sveučilištu.

U natječajima za sve studijske programe jasno se definiraju upisne kvote, uvjeti upisa, nužnost završetka odgovarajuće razine i vrste studija za upis te način provedbe rangiranja pristupnika.

Fakultet je donio niz mjera kako bi se razredbeni postupak proveo što objektivnije. Navedeno se odnosi na informatizaciju cijelog postupka pri kojem komisija koja ispituje kandidate upisuje ocjene direktno u centralizirani informatički sustav vidljiv studentima u trenutku samog procesa provedbe razredbenog postupka. Istaknuto omogućava objavljivanje prvih privremenih neslužbenih rezultata razredbenog postupka najkasnije sat vremena po završetku cijelog postupka. Objektivnosti postupka pridonosi i dodjeljivanje barkoda svim kandidatima u cilju osiguravanja anonimnosti te uvjetovanje da svi kandidati budu jednoobrazno odjeveni, bez vidljivih oznaka bilo koje vrste (reklama, steznika...). Demonstraciju specifičnih motoričkih znanja iz pojedinih sportova ocjenjuje komisija od dva do tri člana koja svoju ocjenu obvezno iznosi javno i vidljiva je kandidatima na ekranu.

Fakultet svake akademske godine u svibnju organizira *Dan otvorenih vrata* na kojem maturantima i ostalim zainteresiranim kandidatima daje informacije o vrstama studija, uvjetima koje trebaju zadovoljiti prilikom prijave na pojedini studij, odgovara im se na postavljena pitanja te im se okvirno prezentiraju elementi tehnike pojedinih sportova koje mogu očekivati na razredbenom postupku. Za svaki studij sve potrebne informacije vidljive su:

- za prijavu na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija*
- za prijavu na preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera*
- za prijavu na specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera*.

Razredbeni postupak za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija* uključuje dva eliminacijska kriterija: prilikom prijave za razredbeni postupak kandidati su obvezni priložiti *Potvrdu o zdravstvenoj sposobnosti* koju je ovjerio liječnik sportske medicine ili medicine rada te zadovoljiti provjeru znanja plivanja na dan razredbenog postupka koja se odvija na bazenu Mladost. Kandidati koji ispunjavaju oba kriterija nastavljaju s razredbenim postupkom, tj. procjenom specifičnih motoričkih znanja demonstracijom elemenata tehnike devet sportova (atletika, borilački sportovi, košarka, nogomet, odbojka, ples, ritmička gimnastika, rukomet, sportska gimnastika). Mogući ispitni elementi objavljeni su za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija*.

Razredbeni postupak za preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* također se sastoji od dva eliminacijska kriterija, kao i na sveučilišnom studiju, prilikom prijave za razredbeni postupak kandidati su obvezni priložiti *Potvrdu o zdravstvenoj sposobnosti* koju je ovjerio liječnik sportske medicine ili medicine rada te zadovoljiti provjeru znanja plivanja. Kandidati koji ispunjavaju oba kriterija nastavljaju s razredbenim postupkom, tj. procjenom specifičnih motoričkih sposobnosti i specifičnih motoričkih znanja specifičnim testovima, ovisno o smjeru koji žele upisati.

Upis kandidata na specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera* obavlja se na temelju provedenog razredbenog postupka posebno za svaki smjer (Kondicijska priprema sportaša, Fitnes, Sportska rekreacija i Sport) te se na temelju postignutog uspjeha na preddiplomskom studiju i postignutog sportskog statusa izrađuje rang-lista prioriteta.

Značajnije izmjene u vrednovanju i provedbi razredbenog postupka za upis kandidata na integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija* učinjene su za upis u akademsku godinu 2014./15. kada se značajnije promijenio omjer pojedinih kriterija za upis kandidata. Do spomenute izmjene bilo je moguće ostvariti 200 bodova, uz mogućnost ostvarenje do 100 bodova ovisno o kategorizaciji vrhunskih sportaša, koje su kandidati mogli ostvariti na temelju rezultata u četiri testa za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti te provjerom specifičnih motoričkih znanja demonstracije elemenata tehnike iz dva sporta. Novim omjerom koji je značajnije povećao udio ostvarenih bodova na razredbenom postupku (do 450 bodova) te uz mogućnost ostvarenje do 100 bodova ovisno o kategorizaciji vrhunskih sportaša, izmijenjen je i način provjere specifičnih motoričkih znanja demonstracije elemenata tehnike iz devet sportova (prethodno navedeni).

Uvjeti upisa u više godine studija uređeni su *Pravilnikom o studiranju*, a sve eventualne iznimke koje nisu regulirane *Pravilnikom* rješavaju se na Povjerenstvu za nastavu i studentska pitanja.

Prelazak s jedne razine studija, npr. sveučilišnog studija *Kineziologija* na trogodišnji stručni studij *Izobrazba trenera*, moguć je upisom studija iz početka i to prema uvjetima prelaska definiranih *Odlukom o uvjetima prelaska i upisa redovitih studenata sveučilišnog studija Kineziologija na stručni studij za izobrazbu trenera*.

U suradnji s nadležnim tijelima, Sveučilišnim uredom za akademsko priznavanje i Nacionalnim ENIC/NARIC uredom Agencije za znanosti i visoko obrazovanje te na temelju *Odluke o uvjetima prelaska studenata Kineziologije s drugih visokih učilišta na Kineziološki fakulteta Sveučilišta u Zagrebu* iz srpnja 2010. godine, uvjeti prelaska studenata jasni su i javno dostupni. Uvođenjem novih studijskih programa u listopadu 2016. godine postojeća *Odluka* je revidirana novom. Izmjenom i dopunom postojeće *Odluke* definirani su uvjeti i načini prelazaka studenata Kineziologije s drugih visokih učilišta na Kineziološki fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Na Kineziološkom fakultetu upisano je 2259 studenata na različitim razinama studija. Na poslijediplomski sveučilišni *Doktorski studij kineziologije* koji se izvodi isključivo kao izvanredni studij upisana su 102 studenta. Na petogodišnji integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija* koji se izvodi kao redoviti studij trenutno su upisana 1134 studenta. Na trogodišnji preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* koji se izvodi kao redoviti i izvanredni studij upisano je 165 redovitih studenata na sve tri godine studija, dok izvanredni studij pohađa 858 studenata. Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera* koji se izvodi isključivo kao izvanredni studij upisano je 116 studenata.

Na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* broj prijavljenih kandidata za upis ove razine studija se iz godine u godinu neznatno smanjuje, no broj upisnih kvota te broj upisanih studenata se nije mijenjao u promatranim godinama. Profil kandidata zainteresiranih za ovu razinu studija se ne mijenja značajno što je moguće opravdati karakteristikama studijskog programa koji iako je redoviti studij, studentima, osobito kategoriziranim sportašima, omogućava aktivno bavljenje sportom uz studij. Na temelju podataka *Postani student* u pravilu su kandidati zainteresirani za ovaj studijski program u srednjoj školi vrlo dobri učenici (s

prosječnom ocjenom 3.54 – 3.66; Tablica 3.3. Analitičkog priloga) i točno rješavaju više od 50 % propisanih razina ispita/predmeta državne mature.

Upis na poslijediplomski sveučilišni *Doktorski studij kineziologije* vrši se svake dvije akademske godine, a upisna kvota je 50 studenata. Trenutno upisana 54 studenta (Tablica 3.3. Analitičkog priloga) posljedica su upisa dvije studentice koje su vrhunske sportašice, jednog zaposlenika Sveučilišta te prelaska studentice s poslijediplomskog specijalističkog studija Medicinskog fakulteta na Kineziološki fakultet. Procjena je da je povećan upis do 10 % na upisnu kvotu opravdan jer uobičajeni *drop-off* u prvoj godini uvijek iznosi do 10 % upisanog broja studenata. Od ukupnog broja upisanih, 31 % studenata čine prijelaznici s drugih fakulteta, što upućuje na atraktivnost navedenog studija i interes za cjeloživotno obrazovanje u različitim ili, u najmanju ruku, sličnim područjima interdisciplinarnost ovog studija.

Na redovitom preddiplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera* broj prijavljenih kandidata iz godine u godinu varira s vidljivim značajnim padom u odnosu na 2016. godinu, dok na izvanrednom studiju raste (Tablica 3.2. Analitičkog priloga). Budući da se upisne kvote nisu mijenjale u navedenim godinama, upisna kvota na redovitom studiju se svake godine popuni, a na izvanrednom studiju je vidljiv blagi pad zbog primjene Zakona o sportu koji za obavljanje stručnih poslova zahtjeva minimalnu razinu osposobljenosti, što je utjecalo na disperziju kandidata. Osim toga, taj se blagi pad može objasniti relativno visokim troškovima školarina te nerijetko nemogućnošću usklađivanja studentskih i poslovnih obaveza (studiranja uz rad). Profil kandidata zainteresiranih za ovu razinu studija se također u proteklih par godina značajno ne mijenja, većinom su to studenti koji su u srednjoj školi bili dobri ili vrlo dobri učenici te su riješili ispod 50 % obveznog dijela državne mature.

Upis na specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera* od 2017. godine provodi se svake dvije akademske godine zbog interesa kandidata te dinamike završavanja preddiplomskog stručnog studija. Manji interes za ovu razinu studija može se također opravdati činjenicom da je prethodno spomenutim Zakonom o sportu omogućen rad osposobljenim trenerima i onima koji završe preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera*. Kandidati koji se upišu na ovu razinu studija su oni koji uistinu žele povećati razinu znanja i kompetencija u okviru smjera koji su završili ili proširiti iste na područje drugog smjera. Od ukupnog broja upisanih studenata u 2016. godini njih 44 % čine prijelaznici s drugih fakulteta, no u prethodnoj se godini taj postotak smanjio na 21 % zbog promjena uvjeta upisa na navedeni studij.

## 3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata

*Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.*

*Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.*

*Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.*

Kineziološki fakultet na svojim sastancima Povjerenstva za nastavu i studentska pitanja te Povjerenstva za upravljanje kvalitetom prati i analizira napredovanje studenata prema podacima iz ISVU sustava.

2017. godine izmjenom *Pravilnika o studiranju* studentima je omogućen upis većeg broja ECTS bodova pri upisu u višu godinu studija (+ 5 ECTS-a po semestru ukupno 10/11 ECTS godišnje). Navedene promjene uvedene su s ciljem poticanja izvrsnosti, bolje prolaznosti iz godine u godinu te bržeg završetka studija.

U slučaju značajnih odstupanja prolaznosti studenata na pojedinom predmetu ili nedovoljno jasnih uputa, nesuglasica i drugih eventualnih poteškoća, studenti problem mogu rješavati: slanjem elektroničke poruke ili osobnim kontaktom predstavnika grupe s koordinatorom godine i/ili s profesoricom mentoricom/pomoćnicom prodekanice za nastavu i studente i/ili s prodekanicom; na zajedničkim semestralnim sastancima pojedine godine s prodekanicom i pomoćnicom za nastavu i studente, koordinatorom godine i predstavnikom studentskog zbora; po potrebi s djelatnicama Studentske službe sveučilišnog i stručnog studija te djelatnikom Centra za informatičku potporu kao i anonimnim prijavama putem studentskog sandučića. U slučaju nemogućnosti rješavanja istih upućuju se na više instance, Povjerenstvu za nastavu i studentska pitanja i Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom



koja prema važećim aktima Fakulteta adekvatno reagiraju.

Također, 2019. godine Kineziološki fakultet je usvojio *Pravilnik o unapređenju sustava tutorstva i stručne podrške studentima* kojim se jasno definiraju uloge, prava i obveze: profesora mentora, koordinatora studenata po godinama studija, voditelja studijskih smjerova, predstavnika studentskih grupa, studenata tutora te samih studenata kojima je stručna podrška namijenjena na svim razinama studija.

2018. godine osnovano je Povjerenstvo za *karijerno savjetovanje* koje u popisu poslova i zadaća ima: održavanje studentskih inicijativa, organizaciju karijernih događanja, povezivanje i suradnju s poslodavcima i alumnijima, podršku i organizaciju stručne prakse, studentsko savjetovanje i podršku tijekom studija (uključujući i stručnu psihološku podršku). Na mrežnoj stranici Fakulteta sadašnji i završeni studenti mogu se informirati o ponudi stručnih studentskih poslova vezanih uz područje kineziologije i sporta koji se objavljuju u periodu potražnje.

### 3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta

*Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.*

*Koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje (npr. individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode).*

*Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.*

*Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene\* i ranjive skupine\* itd.).*

*Visoko učilište osigurava korištenje napredne tehnologije s ciljem osuvremenjivanja nastave.*

*Dostupni i predani nastavnicima pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.*

*Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.*

Fakultet omogućava provođenje različitih načina izvođenja nastave, ovisno o vrsti predmeta (teorijski ili teorijsko-praktični predmet), osiguranjem kvalitete izvođenja nastave kroz kontinuirano opremanje predavaonica i opremanje sportskih dvorana specifičnom sportskom opremom. Prema specifičnim potrebama pojedinih predmeta osigurava se provođenje nastave i izvan zgrade Fakulteta, npr. na atletskom stadionu, bazenu Mladost, teniskim terenima, golf igralištima, terenima za odbojku i rukomet na pijesku i ostalim lokacijama (rehabilitacijski centri, centri za odgoj i obrazovanje, dječji vrtići, škole, bolnice/odjeli za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, reumatologiju, internu medicinu, neurologiju i kardiologiju). Fakultet subvencionira troškove odlaska na terensku nastavu obveznih predmeta Skijanja (Sappada, Italija; u trajanju od 10 dana) i Sportova na vodi (Badija, Korčula, u trajanju od 7 dana).

S ciljem osiguranja raznovrsnosti, unapređenja i osuvremenjivanja nastavnih metoda u sklopu pojedinih predmeta nastava se provodi kroz laboratorijske vježbe, uvođenjem e-učenja, izradom seminarskih radova, uključivanjem studenata u znanstveno-istraživačke projekte, provođenjem studentske prakse u sustavu obrazovanja, organiziranjem radionica i pozvanih predavanja stručnjaka iz prakse.

Dio nastave pojedinih izbornih smjerova integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*, smjerova specijalnosti preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* i specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* je provođenje stručne prakse u radu s populacijama različite dobi, mogućnosti, interesa i potreba u sportskim klubovima, sportskim centrima, kliničkim bolničkim centrima i rehabilitacijskim centrima.

Kontinuiranim praćenjem i vrednovanjem studenata kroz kolokvije, testiranja, kvizove i raznovrsne zadatke vrednuju se i prilagođavaju različite nastavne metode i načini izvođenja nastave ishodima učenja predmeta.

Temeljem plana Sveučilišta o procjeni nastavnika svake se tri godine provodi studentska anketa *papir-olovka* za vrednovanje nastave i procjenu nastavnika. Na temelju dobivenih rezultata predsjednik Povjerenstva za upravljanje kvalitetom najslabije ocijenjene nastavnike prema potrebi upućuje na različite edukacije i radionice te predstavnik Uprave fakulteta s njima razgovara o toj temi.

Specifičnosti i zahtjevi struke definiraju populaciju studenata koja može pratiti plan i program studija, osobito integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* te time onemogućava upis nekih podzastupljenih i ranjivih skupina studenata. Međutim, praćenje studijskog programa moguće je za slabovidne, nagluhe i gluhe studente te studente s manjim oštećenjima lokomotornog sustava tako da se nastavni metodama, pristupom i zahtjevima prilagođavaju njihovim mogućnostima. Osim njima posebna pozornost i briga posvećena je Pravilnikom o studiranju studentima roditeljima, studentima rekonvalescentima i u procesu rehabilitacije kojima se omogućava stavljanje godine u mirovanje. Studenti koji su kategorizirani sportaši, s obzirom na svoje sportske obveze, imaju liberalizirane uvjete studiranja, ovisno o kategorizaciji opravdan im je veći broj izostanaka s nastave i dana mogućnost individualne organizacije prisustva na nastavi i polaganja ispita.

Studenti preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* imaju mogućnost studirati navedeni studij redovito, ali i izvanredno (uz rad). Nastava na tom studiju, za studente koji studiraju izvanredno, organizirana je u pravilu vikendima, praznicima, ali i po mentorskom sustavu kako bi takvi studenti mogli studirati uz osvoje radne obveze. S ciljem osuvremenjivanja nastavnog procesa Fakultet kontinuirano osigurava sredstva za nabavu nove sportske opreme, sprava, rekvizita i pomagala, dodatne opreme, nabavu licenci za potrebne softvere u nastavi, mobilnih projektora i računala za nastavu u sportskim dvoranama, audiovizualnih sredstava i dijagnostičkih instrumenata u laboratorijima Fakulteta dostupnim za provođenje pojedinih oblika nastave. S obzirom na trenutnu situaciju, Fakultet je osigurao potrebne preduvjete provođenja nastavnih sadržaja, ostvarivanja i vrednovanja ishoda učenja za sve predmete ljetnog semestra putem e-učenja u sustavu *Merlin (Moodle)*.

Predanost i dostupnost nastavnika osigurana je objavom redovitih tjednih termina za individualne konzultacije sa studentima, organizacijom i sudjelovanjem na sveučilišnim sportskim natjecanjima, poticanjem i uključivanjem studenata u raznovrsne znanstveno-istraživačke projekte s ciljem izrade stručnih i znanstvenih radova (*Rektorova nagrada*, diplomski rad) objavljujući u koautorstvu sa studentima radove u časopisima i u zbornicima radova s domaćih i međunarodnih stručnih i znanstvenih konferencija. U sklopu sekcija (*3SKIF – triatlonska sekcija Kineziološkog fakulteta*, sekcija *Hokeja na travi*, sekcija za *Motorički razvoj i vježbanje djece predškolske dobi*, sekcija *Preživljavanja u prirodi* i *Studentska sekcija za fiziologiju sporta*) u koje se studenti uključuju prema vlastitim interesima, dodatnim radom unapređuju znanja i kompetencije u pojedinim područjima. Djelatnici Fakulteta potiču volonterski rad i podržavaju sve akcije društveno korisnog rada studenata.

Fakultet financijski i prostorno podržava rad Studentskog zbora u projektima i akcijama društveno korisnog rada (dobrovoljno darivanje krvi, *Wings for life*, dobrotvorne akcije usmjerene pomaganju studentima slabijeg imovinskog statusa).

Svake godine prilikom obilježavanja Dana fakulteta dodjeljuju se nagrade najboljim studentima u prethodnoj akademskoj godini na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* i na redovitom preddiplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera* i to za svaku studijsku godinu posebno. Također, nagrade se dodjeljuju i najuspješnijim studentima sportašima.

### 3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima

*Visoko učilište omogućava studentima savjetovanja o studiranju i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).*

*Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini te su studenti s njima upoznati.*

*Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).*

*Visoko učilište zapošljava primjeren broj kvalificiranog i predanog stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja.*

Fakultet studentima omogućava savjetovanja o studiranju organizacijom Dana otvorenih vrata za buduće studente te uvodnim predavanjima za studente 1. godine integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* i redovite studente preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* (uvodna

riječ dekana; upute prodekana za nastavu i studente, predstojnika Studijskog centra za izobrazbu trenera, tajnika i predstavnika Studentskog zbora, predstavnika Srca-a; obilazak prostora Fakulteta i radionica *Kako učiti!*). Spomenuto uvodno predavanje održava se jedan radni dan prije službenog početka nastave u toj akademskoj godini.

Početak akademske godine odlukom Fakultetskog vijeća imenuju se koordinatori za pojedinu studijsku razinu i pojedinu studijsku godinu. U prvih mjesec dana nastave studenti unutar pojedine grupe biraju svog predstavnika koji je u direktnoj komunikaciji s koordinatorom godine. U svrhu povećanja međunarodne mobilnosti studenata kroz programe ERASMUS + Ured za međunarodnu suradnju i predsjednik Povjerenstva za karijerno savjetovanje organiziraju semestralne sastanke po pojedinim studijskim godinama.

Podrška studentima osigurana je i uvođenjem studenta tutora. *Pravilnikom o unaprjeđenju sustava tutorstva i stručne podrške studentima* iz 2019. godine dodatno se uređuje sustav tutorstva i stručne podrške studentima integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* te redovitim i izvanrednim studentima preddiplomskog stručnog studija i specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*. Navedenim *Pravilnikom* jasno su definirane uloge, prava i obveze: profesora mentora, koordinatora studenata po godinama studija, voditelja studijskih smjerova, predstavnika studentskih grupa, studenata tutora te samih studenata kojima je stručna podrška namijenjena. Sukladno tom pravilniku, posebno se biraju studenti tutori za studente vrhunске sportaše, kao i za studente koji dolaze ili planiraju koristiti programe međunarodne mobilnosti.

2018. godine osnovano je Povjerenstvo za karijerno savjetovanje koje u popisu svojih poslova i zadaća ima: podržavanje studentskih inicijativa, organizaciju karijernih događanja, povezivanje i suradnju s poslodavcima i alumnijima, podršku i organizaciju stručne prakse, studentsko savjetovanje i podršku tijekom studija (uključujući i stručnu psihološku podršku).

Prilagođenim uredovnim vremenom Studentske službe sveučilišnog i stručnog studija omogućena je svakodnevna pomoć i podrška studentima u rješavanju administrativnih i drugih problema uz pomoć voditeljice i djelatnica Studentske službe sveučilišnog i stručnog studija, tajnice predstojnika Studijskog centra za *izobrazbu trenera* i prodekanice za nastavu i studente. Također, u savjetovanju sudjeluju voditelji studijskih smjerova, predmetni nastavnici i suradnici. Uz navedeno, instalirano je i računalo s pisačem koji ispisuje različite potvrde studentima tijekom dana, a direktno je povezan s ISVU-om.

Za sve studente je postavljen studentski sandučić kako bi anonimno izrekli svoje pohvale, pritužbe i prijedloge koje Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom analizira i rješava na svojim redovitim sastancima.

Voditelj Centra za informatičku potporu na početku akademske godine svim novim studentima Fakulteta otvara korisničke račune AAI@EduHr ) kao i korisničke račune elektronske pošte koje im održava tijekom cjelokupnog studija.

Studentsku službu za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija* čine zaposlene četiri djelatnice: voditeljica Studentske službe (VSS) te referentice u Studentskoj službi (administrativni referenti) – 3 djelatnice (VSS). Studentsku službu za poslijediplomski studij čini voditeljica Studentske službe (VŠS) te jedna djelatnica tajnica Studijskog centra za *izobrazbu trenera* za studente svih razina stručnih studija (VŠS).

Radno vrijeme Studentske službe je od ponedjeljka do petka od 8 do 16 sati. Vrijeme primanja studenata je od 10 do 13 sati. Za potrebe studenata instaliran je i Studomat na kojem mogu tijekom cijelog radnog dana preuzimati razne potvrde.

Knjižnica Kineziološkog fakulteta kao visokoškolska knjižnica svojim fondom i uslugama pruža informacijsku potporu znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti Fakulteta. Prvenstveno je namijenjena studentima i djelatnicima Fakulteta, ali je otvorena svim vanjskim korisnicima koji građu mogu konzultirati u prostorima čitaonice. Rad knjižnice je reguliran novim *Pravilnikom o radu knjižnice Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu*.

Knjižnica je smještena u prizemlju Fakulteta, uz ostale administrativne i stručne službe, i lako je dostupna. U knjižnici su, osim uredskih prostora za djelatnike, dvije čitaonice, jedna veća opremljena računalima i jedna manja bez računala namijenjene za tihi rad. Cijeli je prostor knjižnice nedavno klimatiziran pa je u njemu ugodno boraviti. Unatoč rekonstrukciji prostora knjižnice, a uslijed općenitog manjka radnog prostora, korisnicima nije omogućen slobodan pristup građi, što se nastoji nadoknaditi održavanjem knjižničkog kataloga i redovitom objavom biltena. Najveći dio fonda, osim referentne zbirke, čine znanstvene i stručne publikacije koje osim

područja kineziologije pokrivaju i ostala relevantna područja: pedagogiju, sociologiju, psihologiju, medicinu, javno zdravstvo, ekonomiju i upravljanje. Tu je i stručna literatura, prvenstveno udžbenici i priručnici čiji se naslovi redovito nabavljaju i obnavljaju u većem broju primjeraka što je nužno jer se takva literatura najčešće gubi i oštećuje zbog učestalog korištenja. Djelatnici Knjižnice svakodnevno pomažu studentima pri pronalaženju relevantnih izvora informacija, na mrežnim stranicama knjižnice objavljuju informacije i upućuju na korisne poveznice. Uslugom *Pitajte knjižničara* nastoji se olakšati pronalaženje odgovarajućih izvora za potrebe izrade seminarskih i kvalifikacijskih radova. Osim tiskane građe, studentima je omogućen i pristup brojnim bazama podataka, kako bibliografskim tako i bazama s cjelovitim tekstovima. U sklopu redovite nastave i organiziranjem dodatnih radionica, djelatnici Knjižnice sudjeluju u izvođenju nastave vezano uz teme pretraživanja i vrednovanja informacija, kao i važnosti ispravnog citiranja literature. U knjižnici Fakulteta rade tri stručna zaposlenika: voditeljica knjižnice u stručnom zvanju više knjižničarke koja je na zadnjoj godini doktorskog studija te dva magistra bibliotekarstva zaposlena na radnim mjestima diplomiranog knjižničara i knjižničara. Zaposlenicima Knjižnice omogućeno je stručno usavršavanje putem različitih domaćih i međunarodnih savjetovanja i simpozija te radionica. Radno vrijeme knjižnice je svaki radni dan od 8 do 16 sati, a studentima su na raspolaganju i drugi prostori za učenje izvan radnog vremena knjižnice: predavaonica 139 koja je dostupna cijelog dana i informatička učionica koja se u poslijepodnevnim satima, nakon održanih predavanja, oslobađa za učenje.

Centar za informatičku potporu samostalna je nenastavna ustrojbeno jedinica Fakulteta, u neposrednoj funkciji nastave i znanosti, i pod izravnom nadležnosti dekana Fakulteta. Cjelokupni rad i poslovanje Centra za informatičku potporu neposredno vodi imenovani voditelj Centra. U sklopu Centar za informatičku potporu rade dva stručna zaposlenika: voditelj Centra za informatičku potporu (VŠS) i informatički referent za održavanje nastavne i ostale računalne opreme (SSS). Radno vrijeme Centra za informatičku potporu je svaki radni dan od 8 do 16 sati.

Centar za informatičku potporu pruža svim znanstveno-nastavnim i nenastavnim djelatnicima Fakulteta i ostalim korisnicima potporu u: planiranju, nabavci i održavanju računalne i mrežne opreme i programske podrške; projektiranju i održavanju središnje Web usluge Fakulteta; održavanju računalnih i mrežnih usluga bitnih za cjelokupni rad Fakulteta kao ustanove; administriranju korisnika i koordinaciji rada s CARNet-om i SRCE-m; planiranju sigurnosti informacijske infrastrukture, videokonferencijskih prijenosa i organiziranju antivirusne zaštite.

### 3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

*Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.*

*Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.*

*Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.*

Neposredno prije početka svake akademske godine za studente prve godine studija – bruoše integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* i redovite studente preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* organizira se predavanje s ciljem upoznavanja novih studenata sa svime što ih čeka tijekom studija (uvodnom riječju dekana, prodekana i pravnik Fakulteta). Tijekom tog prvog predavanja studente se, između ostalog, upoznaje s postojanjem i radom Centra za savjetovanje i podršku studentima koji je ustrojen na Sveučilištu u Zagrebu za pomoć individualnim potrebama studenata.

U okviru Centra djeluje i Ured za studente s invaliditetom, a stručnjaci unutar Centra također mogu pomoći i u pronalaženju drugih službi podrške s obzirom na potrebe i moguće poteškoće studenata ranjivih i podzastupljenih skupina. Za studente s invaliditetom, ovisno o vrsti invaliditeta, postoje određena pravila o pristupu nastavnim materijalima te organizaciji i prilagodbi ispita. Za studente iz tih skupina primjenjuju se isti kriteriji, ali se prilagođava način izvođenja nastave, odnosno provjere znanja, npr. studentima s disleksijom omogućava se produženo vrijeme pisanja ispita ili ako to studentu više odgovara moguće je pisani dio ispita zamijeniti usmenim. Studentima s poteškoćama sluha omogućen je pristup nastavi s osobnim asistentima koji im olakšavaju praćenje predavanja sinkronom primjenom znakovnog jezika. Na usmenim ispitima također je moguće sudjelovanje asistenta i korištenje znakovnog jezika.

Također, na uvodnom predavanju studenti se upoznaju i sa svojim koordinatorima godine, nastavnicima i/ili suradnicima Fakulteta izabranim odlukom Fakultetskog vijeća koji će ih pratiti tijekom svih pet (tri) godina studija. Koordinator usko surađuju sa studentima tutorima koji se biraju iz redova starijih, boljih studenata te s predstavnicima studentskih grupa. Koordinator su na raspolaganju svim studentima godine za koju su zaduženi, ali posebno vode računa o pripadnicima ranjivih i podzastupljenih skupina.

Nadalje, uvodno predavanje omogućava i predstavljanje psihološke pomoći koju studentima po potrebi pružaju psiholozi našeg Fakulteta, dodatno educirani za to. Psihologu se studenti mogu obratiti pomoću e-maila (Pitaj psihologa) koja se nalazi na naslovnici mrežne stranice Fakulteta.

### 3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva

*Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.*

*Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.*

*Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.*

*Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.*

*Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.*

Sveučilište u Zagrebu nositelj je ERASMUS+ povelje te je temeljem toga nositelj svih aktivnosti vezanih uz dolaznu i odlaznu mobilnost studenata. Opći uvjeti programa Erasmus+ za razmjenu između programskih i partnerskih država i opće informacije dostupni su na mrežnoj stranici Sveučilišta u Zagrebu.

Kineziološki fakultet trenutno ima 39 potpisanih ERASMUS+ ugovora s partnerskim institucijama iz područja 1014 Sport koji su temelj za provođenje mobilnosti. Temeljem toga središnji Ured za međunarodnu suradnju početkom veljače svake akademske godine objavljuje natječaj za studentski boravak studenata u okviru ERASMUS+ KA 103 projekta koji podrazumijeva studentski boravak studenata u trajanju od 2 do 10 mjeseci. Natječaj se objavljuje na službenim stranicama Sveučilišta u Zagrebu i na naslovnici mrežne stranice Kineziološkog fakulteta.

Kineziološki fakultet početkom prosinca, dakle uoči raspisivanja natječaja za studentski boravak studenata, provodi informativna predavanja po studentskim godinama kojima se studentima predstavljaju mogućnosti odlaska na mobilnost te daju sve informacije vezane uz prijavu na natječaj i samu realizaciju mobilnosti. S ciljem povećanja međunarodne mobilnosti na tim sastancima aktivno sudjeluju i studenti koji su se vratili s međunarodne razmjene i na sastancima prenose osobna iskustva.

Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću u suradnji s ECTS koordinatorom pruža cjelokupnu administrativnu i inu podršku studentima, od informiranja, preko realizacije mobilnosti do priznavanja ECTS bodova. Većina studentske mobilnosti odvija se u trajanju od 2 do 10 mjeseci što je pretežno studentski boravak, dok je stručna praksa manje zastupljena.

Kao mogućnost pripreme za odlazak na mobilnost, u smislu učenja jezika, mogu se navesti predmeti koje studenti sveučilišnog studija *Kineziologija* slušaju i polažu, a to su obvezni predmet Engleski jezik u kineziologiji te izborni predmet Napredni engleski u kineziologiji koji su dio petogodišnjeg studentskog programa.

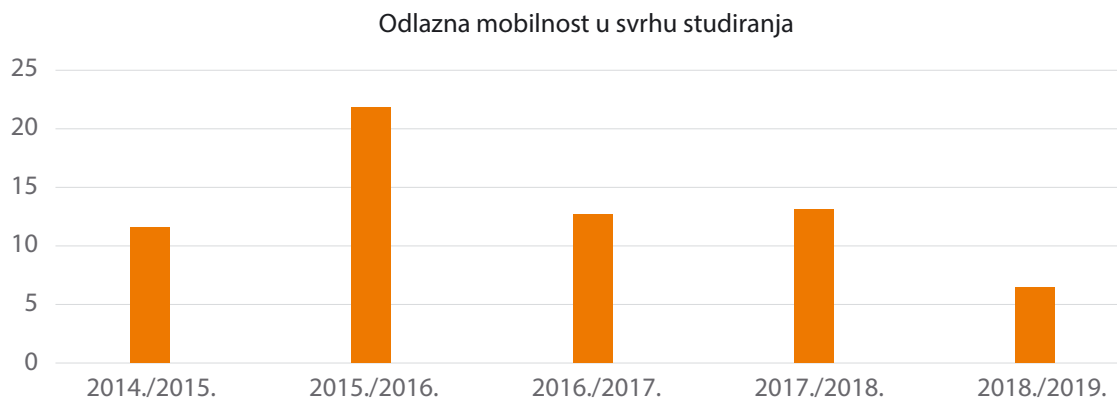
Prilikom kreiranja rang liste studenata koji se prijavljuju na natječaj, najvažniji kriteriji su razina znanja engleskog jezika te uspjeh na studiju čime Fakultet potiče izvrsnost.

U Knjižnici fakulteta studentima je dostupna literatura na stranim jezicima, pretežno engleskom, od udžbenika, priručnika, materijala za pripremu ispita i skripti do časopisa iz područja kineziologije i srodnih znanosti. Knjižnični katalog moguće je pretraživati po ključnim riječima, ne samo na hrvatskom, već uglavnom i na engleskom jeziku (vidi ovdje). Stranim studentima dostupne su i druge knjižnične usluge (vidi stranicu Knjižnice ovdje).

U okviru ERASMUS+ programa te potpisanih bilateralnih ugovora s partnerskim institucijama redovito se provodi mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja. U okviru stručnog usavršavanja odvija se i mobilnost nastavnog osoblja pa nastavnici i gosti predavači s partnerskih sveučilišta borave na Kineziološkom fakultetu u prosjeku do tjedan dana u svrhu usavršavanja ili održavanja nastave. Svaki od nastavnika obavezan je održati minimalno 8 sati predavanja na predmetima iz svojeg područja interesa. Predavanja se održavaju na engleskom jeziku studentima integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*. Tako domaći studenti dolaze u priliku dobiti informacije i uvid u nastavni proces i iskustva na partnerskim sveučilištima i fakultetima. Studenti u okviru *European Student Network (buddy program)* mogu sudjelovati u potpori stranim studentima.

Studenti aktivno sudjeluju u pripremi i provedbi domaćih i međunarodnih znanstveno-stručnih konferencija u organizaciji Fakulteta na kojima nerijetko aktivno sudjeluju izlaganjem radova u koautorstvu s mentorima.

U proteklih 5 akademskih godina 21 student, koji studira prema novim studijskim programima, iskoristio je mogućnost studijskog boravka na partnerskim institucijama. U grafu ispod je prikaz distribucije ukupnog broja (67) svih studenata bez obzira na program prema kojem studiraju, a koji su iskoristili tu mogućnost. Analizom odlazne mobilnosti uočen je pad broja studenata u 2018./19. godini. Ured za međunarodnu suradnju promovirao je studentima svih godina i razina studija mogućnosti mobilnosti što je rezultiralo značajnim povećanjem broja odlaznih studenata (29) u tekućoj akademskoj godini.



Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću u suradnji s ECTS koordinatorom provodi cjelokupnu administrativnu proceduru sa svakim studentom odabranim za studentsku mobilnost. Te aktivnosti podrazumijevaju konzultacije prije potpisivanja *Ugovora o učenju*, tj. odlaska na mobilnost, praćenje promjena u *Ugovoru o učenju* do kojeg dolazi nakon odlaska studenata na partnersku instituciju te priznavanjem položenih predmeta temeljem Prijepisa ocjena iz kojega je vidljiv studentov uspjeh i položeni predmeti na partnerskoj instituciji. Temeljem navedenoga, provodi se priznavanje predmeta i to u punom zbroju stečenih ECTS bodova.

Temeljem *Odluke o uvjetima i načinu studiranja redovitih studenata Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na visokoobrazovnim institucijama izvan Republike Hrvatske* studenti imaju pravo polaganja preostalih predmeta semestra ili akademske godine u kojoj je mobilnost provedena bez slušanja nastave na predmetima tog semestra, godine. Svaki je student po povratku obavezan javiti se nositeljima predmeta koje nije odslušao te s njima dogovoriti način ispunjavanja obaveza i samo polaganje ispita.

Sukladno planiranom datumu završetka mobilnosti (oko tog datuma), studenti na svoju elektroničku adresu primaju poruku Europske Komisije pod nazivom *Erasmus participant report request* s poveznicom za ispunjavanje završnog izvješća putem *Mobility Tool-a*, a isto su dužni ispuniti. Između ostaloga, u tom izvješću iskazuju svoje zadovoljstvo ostvarenom mobilnošću. Rezultati se prikazuju ukupno na razini Sveučilišta u Zagrebu u okviru izvješća o provedbi projekta Europskoj komisiji i Agenciji za mobilnost i programe EU. Fakultet planira uvesti vlastitu anketu na nivou sastavnice kojom bi se procjenjivalo zadovoljstvo studenata te koja bi bila temelj za donošenje daljnjih smjernica vezanih uz odlaznu mobilnost.

Iz Tablice 3.6. Analitičkog priloga, vidljivo je da Kineziološki fakultet realizira aktivnu dolaznu i odlaznu mobilnost koja se temelji na potpisanim bilateralnim i ERASMUS+ sporazumima. Kineziološki fakultet izuzetno je atraktivan stranim studentima, što je vidljivo iz kontinuiranog rasta broja dolaznih stranih studenata, u različitom trajanju. Odlaznu mobilnost uvjetuje više faktora među kojima se kao jedan od važnijih ističe financijska potpora. Naime, budući da je Sveučilište u Zagrebu nositelj ERASMUS+ povelje, distribuira stipendije studentima svih sastavnica, a broj i visina stipendija ovisi o financijskim sredstvima dobivenima od Agencije za mobilnost i programe EU, nažalost predviđene stipendije ERASMUS+ programom nerijetko nisu dovoljne jer pokrivaju samo dio ukupnih troškova mobilnosti.

### 3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata

*Inozemnim su studentima informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne na stranom jeziku.*

*Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.*

*Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.*

*Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).*

*Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.*

Svake akademske godine Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu na Fakultetskom vijeću donosi *Odluku o otvaranju predmeta na engleskom jeziku na integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju Kineziologija s popisom predmeta koji su ponuđeni dolaznim studentima u okviru različitih programa razmjene.*

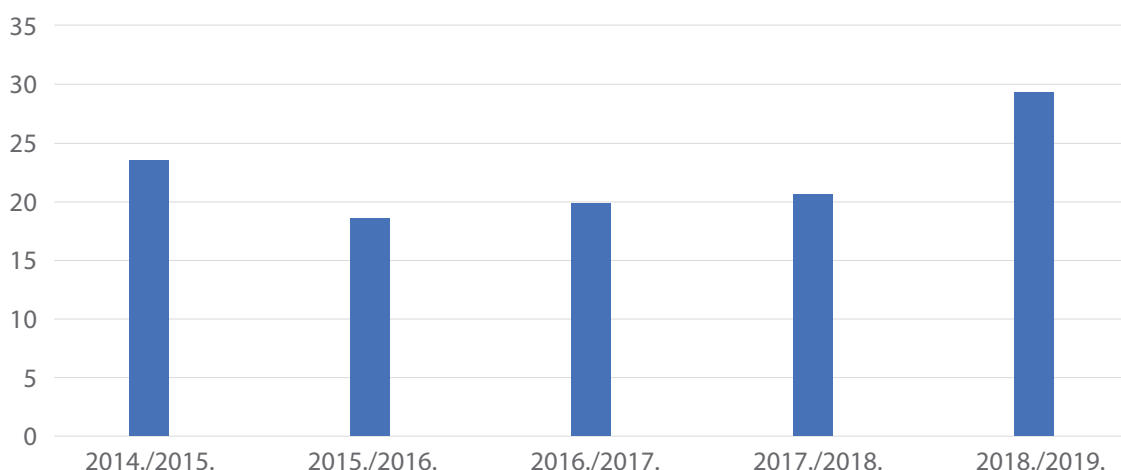
Dolazna mobilnost studenata odvija se preko centralnog Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu, a temeljem potpisanih ERASMUS+ ugovora s partnerskim sveučilištima iz područja 1014 Sport. Nakon nominacije partnerskih sveučilišta centralnom Uredu za međunarodnu suradnju, sastavnica prima informaciju o prijavljenim dolaznim studentima na zimski odnosno ljetni semestar unutar tekuće akademske godine.

Mogućnosti upisa i načini studiranja na našem Fakultetu inozemnim studentima su dostupni na engleskom jeziku u obliku informacijskog paketa. Kineziološki fakultet preko Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću pruža podršku inozemnim studentima, ne samo prilikom prijave, već i tijekom njihovog boravka i pohađanja nastave na Fakultetu. Nakon završene nastave i ispitnih rokova, a prije povratka stranih studenata na matične institucije, Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću provodi pismenu anketu o zadovoljstvu stranih studenata čiji se rezultati ugrađuju u poboljšanje kvalitete nastavnog procesa na engleskom jeziku te se koriste kao poticaj daljnjim aktivnostima za unapređenje kvalitete na Fakultetu.

Dolazne strane studente koji žele učiti hrvatski jezik se upućuje na izvore navedene na mrežnoj stranici Sveučilišta u Zagrebu.

U proteklih pet akademskih godina ukupno je 104 stranih studenata studiralo na Kineziološkom fakultetu.

Dolazna mobilnost u svrhu studiranja

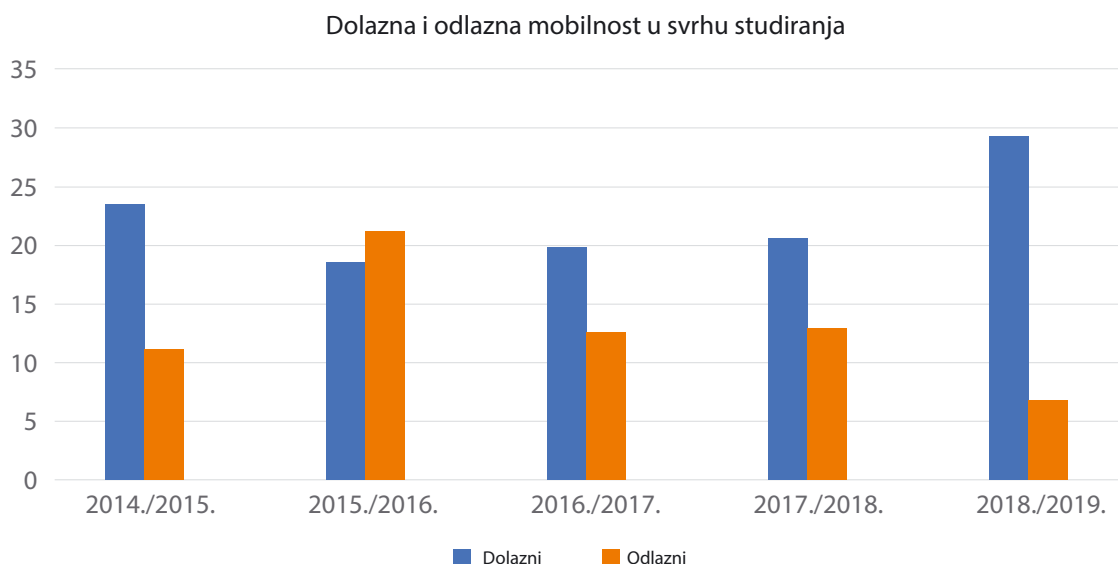


Temeljem potpisanog bilateralnog ugovora s Beijing Sport University, Kina, na Fakultetu je u akademskoj godini 2018./19. boravilo 35 kineskih studenata koji su slušali odabrane predmete programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* na engleskom jeziku. Ova suradnja nastavila se i u ovoj akademskoj godini s 13 studenata na preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju *Kineziologija* te jednim studentom na poslijediplomskom sveučilišnom *Doktorskom studiju kineziologije*. Također, temeljem bilateralnog ugovora s Kyung Hee Sveučilištem iz Seula, Koreja, u akademskoj godini 2018./19. na Fakultetu je tri tjedna boravilo 30 korejskih studenata slušajući predmete iz ponude predmeta studija *Kineziologija* na engleskom jeziku.

Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću s koordinatorom za strane studente zadužen je za administriranje, podršku i organizaciju te upis i evidenciju stranih studenata na Kineziološkom fakultetu. Prije početka nastave Ured organizira inicijalni sastanak sa stranim studentima na kojem se upoznaju s rasporedom nastave i nositeljima predmeta te predstavnicima Studentskog zbora Kineziološkog fakulteta koji pomažu oko integracije studenata u studentski život Fakulteta.

Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću otvorio je i [Facebook](#) stranicu na kojoj strani studenti koji studiraju na razmjeni mogu dijeliti iskustva i povezivati se.

Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću planira tijekom ove akademske godine organizirati *Dan međunarodne suradnje*, što će biti prilika za jače povezivanje hrvatskih i inozemnih studenata te će pridonijeti boljem informiranju o mogućnostima mobilnosti i ostalim oblicima međunarodne suradnje.



### 3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća

*Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.*

*Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama.*

*Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.*

*Visoko učilište osigurava objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja.*

*Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.*

*Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, npr. za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.*

*Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja, a prema potrebi, i savjete za proces učenja na temelju njih.*



Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja studenata jasno su definirani godišnjim *Izvedbenim planom i programom studija* i usklađeni s korištenim nastavnim metodama predmeta. Nositelji predmeta dužni su prije početka semestra u kojem se izvodi njihov predmet objaviti ažurirani *Syllabus* na mrežnoj stranici svakog predmeta. *Syllabus* osim općih informacija o predmetu sadrži i popis izvođača nastave, vrijeme njihovih konzultacija, kontakte, opis predmeta s ciljevima i ishodima učenja na razini programa i predmeta te sadržajnu distribuciju pojedinih oblika nastave tijekom semestra. *Syllabusima* su detaljno razrađene i definirane obveze studenata, zadaci, načini i kriteriji provjere znanja i provedbe različitih segmenata (kolokvija, normi, pisanih, usmenih, seminara, prezentacija) ispita s popisom obvezne i dopunske literature.

Nositelji predmeta redovito na uvodnim predavanjima informiraju studente o svim važnim informacijama o ishodima učenja predmeta, vrstama nastave, studentskim obvezama, pravilima ponašanja, potrebnoj sportskoj opremi, načinima komunikacije (elektronička pošta, konzultacije, mrežna stranica predmeta, e-kolegij).

Fakultet uz podršku Sveučilišnog računskog centra (Srce) i Agencije za znanost i visoko obrazovanje organizira radionice za nastavnike i suradnike u nastavi (npr. *Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja*) za razvoj novih metoda provjere i vrednovanja studentskih dostignuća.

Objektivnost svih segmenata ispitivanja osigurava se tako da su ispiti javni, odnosno da se demonstracije tehnike i metodike i usmeni dijelovi ispita održavaju u grupama, a pouzdanost postavljanjem jasnih kriterija ocjenjivanja definiranih u *Syllabusima* predmeta.

Fakultet posebnim postupkom ne provodi analizu objektivnosti pojedinih nastavnika pri vrednovanju ishoda učenja studenata jer je broj žalbi studenata na kriterije ocjenjivanja neznatan. *Pravilnikom o studiranju* jasno je utvrđen postupak žalbe (čl. 94.) na ocjenu i postupak njenog rješavanja.

Po završetku vrednovanja pisanog dijela ispita (kolokvij, pisani ispit) prema Pravilniku o studiranju svaki predmetni nastavnik dužan je omogućiti uvid u ocjenu tog dijela ispita. Na isti način po završetku cjelovitog ispita (članak 93.) nastavnik je studentu dužan usmeno priopćiti konačnu ocjenu o položenom ispitu. Student koji nije zadovoljan dobivenom prolaznom ocjenom odbija ocjenu i ponovno polaže ispit.

### 3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima

*Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju).*

*Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.*

*Visoko učilište izdaje dopunsku ispravu o studiju, bez naknade, na hrvatskom i engleskom jeziku.*

Završetkom studija studentima se izdaje diploma s dopunskom ispravom o studiju.

Dopunska isprava o studiju (dodatak diplomi, odnosno diploma *Supplement*) sadrži:

- podatak o nositelju diplome (ime i prezime, datum i mjesto rođenja, matični broj studenta)
- podatke o stečenoj kvalifikaciji (naziv obrazovne kvalifikacije na hrvatskom jeziku i jeziku na kojem je stečena, glavna područja studija, naziv i podatke o pravnom statusu visokih učilišta koja izvode studijske programe te naziv i podatke o pravnom statusu visokih učilišta koje izdaju kvalifikacije, jezik na kojem je studij izveden)
- podatke o razini kvalifikacije (stupanj kvalifikacije, trajanje studija, potrebna obrazovna razina za pristup studiju)
- podatke o sadržaju dobivene kvalifikacije i uspjehu (način izvođenja studija, osnovne podatke o tijeku studijskog programa, sustav ocjenjivanja s postignutim ocjenama, ECTS bodovima i prosjekom ocjena, naziv diplomskog rada, mentora i datum obrane te zbroj ostvarenih ECTS bodova)
- podatke o mogućnostima uključivanja u daljnje studijske programe
- dodatne informacije (nagrade i sl.)
- ovjeru dodatka diplome (ime i prezime potpisnika, datum i mjesto izdavanja te pečat)
- podatke o visokoškolskom sustavu u Republici Hrvatskoj (struktura cjelokupnoga obrazovnog sustava, podaci o stupnjevima visokoškolskog sustava, izvori informacija o visokoškolskom sustavu).

Diplome i dopunske isprave o studiju izdaju se u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Zakonom o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju te *Pravilnikom o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju*, a prema uputama koje je izradilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Fakultet izdaje dopunsku ispravu o studiju generiranu iz ISVU sustava, na hrvatskom i engleskom jeziku bez naknade.

### 3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija

*Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.*

*Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada te resursima visokog učilišta.*

*Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.*

*Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.*

*Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.*

*Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.*

Kineziološki fakultet na sjednicama Povjerenstva za upravljanje kvalitetom i Povjerenstva za nastavu i studentska pitanja analizira podatke Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o nezaposlenosti. Statistika zapošljavanja završenih magistara kineziologije i stručnih prvostupnika trenerske struke i stručnih specijalista trenerske struke dostupna je pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje iz čijih je podataka vidljiva dobra povezanost Fakulteta i potreba u sustavu odgoja i obrazovanja te tržišta rada u struci. Prema podacima HZZ-a (Tablica 3.7. analitičkog priloga) nezaposlenih je u 2018. godini bilo 64 magistara kineziologije, 43 stručnih prvostupnika trenerske struke i 7 stručnih specijalista trenerske struke u RH. Također, prati izmjene i dopune zakonskih propisa vezanih za rad naših kadrova te usklađuje potrebe s istima. Uz navedeno, izmjenama i dopunama studijskih programa otvara nove smjerove za koje postoji interes na tržištu rada (npr. za trenere veslanja, plesa...).

Utvrđivanje upisnih kvota određuje se na temelju potreba na tržištu rada temeljem informacija Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te na temelju prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta Fakulteta i potvrđuju se na sjednici Fakultetskog vijeća koje odobrava Sveučilište u Zagrebu. Prije upisa studenata u buduću akademsku godinu donosi se odluka o preraspoređivanju omjera broja studenata unutar upisne kvote za redoviti preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* s obzirom na mogućnost izbora pojedinog smjera: Kondicijske pripreme sportaša, Fitnesa i/ili Sportske rekreacije. Vodeći računa o opterećenosti nastavnika mijenjaju se kvote upisa studenata specijalističkog diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* i poslijediplomskog sveučilišnog *Doktorskog studija kineziologije* tako da se u pravilu za te vrste studija studenti upisuju svake druge akademske godine.

Fakultet na svojim mrežnim stranicama za sve potencijalne kandidate redovito objavljuje osnovne informacije za upis studenata na različite razine studija: natječaje za upis studija, uvjete upisa, postupke prijave, obrasce za prijavu i sve ostale potrebne informacije. Na redovitim semestralnim sastancima sa studentima pete godine studija *Kineziologija* kao i redovitim studentima treće godine preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera*, studentima se daje informacija o mogućnostima i kratkim uvjetima nastavka obrazovanja na poslijediplomskom sveučilišnom *Doktorskom studiju kineziologije*, odnosno specijalističkom diplomskom stručnom studiju *Izobrazba trenera*.

Putem Povjerenstva za karijerno savjetovanje Fakultet daje podršku studentima u njihovim inicijativama, organizaciji karijernih događanja, povezuje ih s poslodavcima i alumnijima, daje podršku u organizaciji stručne prakse i slično.

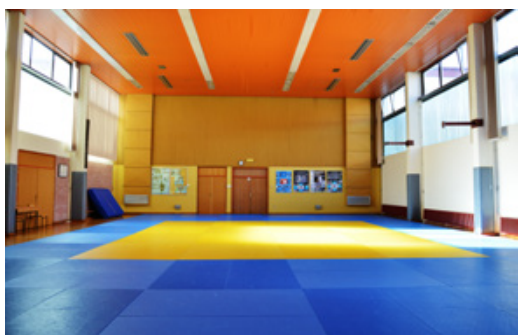
Na redovitim semestralnim sastancima sa studentima treće (prije izbora smjera pri upisu 7. semestra) i pete godine studija razgovara se o mogućnostima nastavka studija te mogućnostima zapošljavanja. Tijekom cijelog studija studentima je dostupna oglasna ploča (nasuprot studentskoj referadi) s informacijama o trenutnoj potrebi tržišta za kadrovima te mogućnostima pronalaženja honorarnih poslova preko student servisa koje studenti Studentskog zbora redovito objavljuju i na svojim stranicama.

Na Kineziološkom fakultetu 2019. godine održana je radionica *Athlete 365 Career+ OUTREACH* o dual karijeri u organizaciji Hrvatske olimpijske akademije i MOO, namijenjena studentima kategoriziranim sportašima i vezana za usklađivanje sportske karijere i obrazovanja.

Kineziološki fakultet aktivno surađuje s Alumni udrugom KIF-a. Predsjednik Hrvatskog kineziološkog saveza punopravni je član Povjerenstva za upravljanje kvalitetom; pročelnik Gradskog ureda za sport i pomoćnik glavnog tajnika Hrvatskog olimpijskog odbora punopravni su članovi Povjerenstva za karijerno savjetovanje i tako se i formalno održavaju kontakti s bivšim studentima.

# Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6)

4.



## 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

*Broj i kvalifikacije nastavnika\* prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti.*

*Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.*

*Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i sl.*

*Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.*

*Nastavnici su kvalificirani za predmet/predmete koji/koje izvode.*

*\* Nastavnici – zaposlenici visokog učilišta izabrani u znanstveno-nastavna zvanja (ili nastavna zvanja u slučaju stručnih studija).*

Broj nastavnika i njihova kvalifikacija prikladna je za realizaciju studijskih programa koji se izvode na Fakultetu što je vidljivo iz Tablica 4.1., 4.3. i 4.4. Analitičkog priloga. Omjer između ukupnog broja zaposlenih nastavnika i ukupnog broja upisanih studenata u akademskoj godini 2018./19. iznosio je 1:32 (uključeni zaposleni nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju), 1:30,93 (uključeni zaposleni nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju i nastavnom zvanju) i 1:26,66 (uključeni zaposleni nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju, nastavnom zvanju i suradničkom zvanju). Primjedba Stručnog povjerenstva u prethodnom ciklusu reakreditacije (Završno izvješće Stručnog povjerenstva 2014. godine, Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje iz 2015. godine) također se odnosila na premali broj nastavnika, posebno zato što je Fakultet 2011. godine preuzeo sve studijske programe stručnog studija za izobrazbu trenera koje je do tada izvodilo Društveno veleučilište u Zagrebu. Od toga vremena za preuzete studijske programe Fakultet nije dobio odobrenje za zaposlenje dodatnog broja nastavnika. Ipak, u Pismu očekivanja iz 2015. godine uvažen je izračun s uključenim suradnicima prema kojem je Fakultet udovoljavao potrebnom omjeru nastavnika i studenata. Također, u završnom Očitovanju na pismo očekivanja iz 2018. godine vidljivo je da Fakultet udovoljava omjeru nastavnika i studenata (1:28,1). Posljednjih 5 godina zaposleno je 27 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i 7 suradnika (Tablica 4.2.) te Fakultet uglavnom zadovoljava potreban omjer nastavnika i studenata, iako on varira s obzirom na dinamiku zapošljavanja, ali i odlazaka nastavnika u mirovinu.

Zaposlenih nastavnika i suradnika u akademskoj godini 2018./19. bilo je 74. U znanstveno-nastavnom zvanju nalazi se 61 nastavnik (82 %), a 13 je bilo u nastavnim i suradničkim zvanjima (18 %). Postupak izbora u znanstvena, znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja reguliran je Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, odgovarajućim podzakonskim propisima te Dopunskim kriterijima Fakulteta. Utvrđivanje kompetencija i povjeravanje nositeljstva za izborne predmete definirano je posebnom Odlukom o utvrđivanju kompetencija i povjeravanju nositeljstva i izvođenja nastave iz izbornih predmeta kojom se kroz interni natječajni postupak osigurava potrebna kvalifikacija nastavnika.

Nastavno opterećenje u akademskoj godini 2018./19. uglavnom je bilo u okvirima koji su regulirani Pravilnikom o osnovama financiranja visoke naobrazbe na javnim visokim učilištima. S obzirom na graničan omjer studenata i nastavnika povremeno je dolazilo do povećanog nastavnog opterećenja u proteklom akademskim godinama, uključujući i akademsku godinu 2018./19. Od akademske godine 2019./20. primjenjuju se odredbe novog Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje potpisanog 27. prosinca 2018. godine. Temeljem novog Kolektivnog ugovora Fakultet je izradio vlastiti Pravilnik o normiranju rada u nastavi i znanosti koji se primjenjuje od akademske godine 2019./20. za utvrđivanje podjele radnog vremena u nastavi i znanosti. Planiranje i evidencija nastave obavlja se u nyVon programskom sustavu pomoću kojega se prati i kontrolira opterećenje nastavnika i izvršenje sati po predmetima sukladno nastavnim planovima i programima. Opterećenje nastavnika uglavnom je ravnomjerno raspoređeno, a dio nastavnog opterećenja na predmetima na kojima je to nužno preuzimaju izabrani vanjski suradnici. Tako je u realizaciju nastave u akademskoj godini 2018./19. bilo uključeno 160 vanjskih suradnika. Na prijedlog nositelja predmeta i Zavoda vanjske suradnike potvrđuje Fakultetsko vijeće, a njihova zvanja također mogu biti znanstveno-nastavna, nastavna ili suradnička. Od navedenog broja vanjskih suradnika, 38 ih se nalazilo u znanstveno-nastavnom zvanju, 27 u nastavnom zvanju, 6 u zvanju asistenta i 89 stručnih suradnika. Imenovanje vanjskih suradnika koji sudjeluju u realizaciji nastave definirano je u Odluci o kriterijima za imenovanje vanjskih suradnika. Uloga vanjskih suradnika u nastavnom procesu izrazito je važna s obzirom na specifičnosti pojedinih predmeta i ekspertnog znanja koje vanjski suradnici donose u realizaciju pojedinih nastavnih tema (npr. vrhunski treneri i ostali eksperti). Osiguravanju kvalitete rada nastavnika pridonose i Sveučilišne studentske ankete o vrjednovanju rada nastavnika tako da omogućavaju uvid u strukturu ocjena i

potiču poboljšanja. Svi navedeni postupci osiguravaju to da nastavnici i vanjski suradnici imaju odgovarajuće kvalifikacije za predmete i teme koje izvode.

Uprava Fakulteta svjesna je nužnosti osvježavanja nastavničkog kadra, no mogućnosti i potrebne suglasnosti nadležnih tijela vrlo su ograničene. Pojačani naponi rukovodstva Fakulteta usmjereni zapošljavanju novih asistenata i napredovanju poslijedoktoranada u znanstveno-nastavna zvanja često nisu dovoljni kako bi se postigla bolja pokrivenost studijskih programa vlastitim nastavnim kadrom, odnosno omjer studenata i nastavnika učinio pogodnijim. U trenutku pisanja ove *Samoanalize* aktivna su 4 natječaja za zapošljavanje asistenata/poslijedoktoranada te se očekuje još 5 suglasnosti za zapošljavanje asistenata i/ili poslijedoktoranada. Također, očekuju se i dodatne dvije suglasnosti za zapošljavanje osoba u znanstveno-nastavna zvanja. Provođenje navedenih postupaka u većoj bi mjeri popravilo preveliko nastavno opterećenje na pojedinim predmetima te omjer studenata i nastavnika, no aktivnosti prema još povoljnijoj nastavničkoj strukturi i dalje treba aktualizirati prema nadležnim tijelima.

## 4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti

*Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.*

*Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).*

*Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto i pored propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, propisalo je kompetitivne kriterije kojima probire izvrsnost.*

*Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti te uzimaju u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinosi disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).*

*Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad te doprinos razvoju visokog učilišta.*

*Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.*

Opći uvjeti i postupci izbora nastavnika u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja te suradnika u suradnička zvanja propisani su *Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*.

Jedan od osnovnih uvjeta izbora nastavnika u znanstveno-nastavna zvanja je prethodni izbor u odgovarajuće znanstveno zvanje. Uvjeti izbora u znanstvena zvanja propisani su *Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja* Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj. Primjer postupka izbora u znanstveno zvanje može se pregledati *ovdje*.

Nadalje, Rektorski zbor svojim odlukama propisuje nužne uvjete za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne odnosno stručne djelatnosti u postupku izbora nastavnika u *znanstveno-nastavna* i *nastavna* zvanja. Kao opći uvjet prilikom prvog izbora u znanstveno-nastavna odnosno nastavna zvanja pristupnici su dužni održati nastupno predavanje pred studentima, članovima stručnog povjerenstva te najmanje pet nastavnika članova Fakultetskog vijeća. Opći uvjet izbora u viša znanstveno-nastavna odnosno nastavna zvanja, pozitivni su rezultati studentskih anketa. Posebni uvjeti odnose se na nastavnu, znanstvenu i stručnu aktivnost te institucijski doprinos.

Uz zakonske uvjete te uvjete propisane odlukama Rektorskog zbora, pristupnici koji se biraju u znanstvenom polju kineziologije dužni su ispunjavati i *Dopunske kriterije Kineziološkog fakulteta za izbor pristupnika u odgovarajuća znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja*.

Postupak izbora i zapošljavanja novih nastavnika i suradnika odnosno postupak izbora nastavnika i suradnika u viša znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja pokreće predmetni nastavnik ili predstojnik zavoda ovisno o potrebama pojedinog predmeta vodeći računa o fondu sati, broju studenata te broju nastavnika i suradnika zaposlenih na istom predmetu. Zamolba za zapošljavanje, odnosno napredovanje pojedinog

nastavnika ili suradnika podnosi se matičnom zavodu, Fakultetskom vijeću te Povjerenstvu za kadrovska pitanja. Nakon objektivne analize stvarnog nastavnog opterećenja i potreba, rasprave te usvajanja zamolbe za zapošljavanje ili napredovanje na matičnom zavodu, na sjednici Fakultetskog vijeća pokreće se postupak izbora donošenjem odluke o raspisivanju natječaja te imenovanju tročlanog stručnog povjerenstva za pripremu izvješća o ispunjavanju uvjeta za izbor pristupnika prijavljenih na natječaj pri čemu najmanje jedan član povjerenstva ne smije biti zaposlenik Fakulteta. Za svako zapošljavanje, odnosno napredovanje potrebno je prethodno ishoditi suglasnost Sveučilišta u Zagrebu te se stoga odluka o raspisivanju natječaja donosi s odgodom do ishoda iste suglasnosti. Po dobivanju potrebne suglasnosti raspisuje se javni natječaj u Narodnim novinama, u Večernjem listu, na mrežnoj stranici Kineziološkog fakulteta te na Euraxess portalu. Natječaj je otvoren 30 dana. Po okončanju natječaja stručno povjerenstvo dužno je pregledati sve pristigle prijave te ocijeniti nastavnu, znanstvenu i stručnu aktivnost kao i institucijski doprinos svakog prijavljenog pristupnika. Izvješće s pregledom svih propisanih uvjeta i dopunskih kriterija svakog prijavljenog pristupnika, kao i konačan prijedlog izbora, Stručno povjerenstvo podnosi na usvajanje Fakultetskom vijeću. Odluka Fakultetskog vijeća o izboru nastavnika u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja, sa svom popratnom dokumentacijom, dostavlja se na konačnu potvrdu Sveučilištu u Zagrebu, dok konačnu odluku o izboru suradnika u suradnička zvanja donosi Fakultetsko vijeće. Primjer postupka izbora u znanstveno-nastavno zvanje može se pregledati [ovdje](#).

Kontinuirano zapošljavanje i napredovanje nastavnika i suradnika u skladu je sa strateškim ciljevima Kineziološkog fakulteta. Govoreći o ljudskim resursima, [Strategijom Kineziološkog fakulteta 2014. – 2020.](#) predviđeno je:

- povećati broj zaposlenika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima sukladno nastavnoj potrebi Fakulteta
- zadržati postojeći odnosno unaprijediti standard rada svih zaposlenika Kineziološkog fakulteta
- omogućiti cjeloživotno znanstveno, stručno i pedagoško usavršavanje zaposlenika
- stalno unapređivati međuljudske odnose utemeljene na demokratičnosti, dobroj komunikaciji i visokim akademskim principima.

Strateški ciljevi koji idu u prilog stalnom razvoju i dostizanju izvrsnosti nastavnika i suradnika su poticanje nastavnika i suradnika na objavljivanje sveučilišnih udžbenika, priručnika i skripti te osiguranje uvjeta za kreativni znanstveno-istraživački rad koji je usmjeren na stvaranje novih i produblivanje postojećih znanja u svim područjima opće i primijenjene kineziologije.

### 4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

*Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.*

*Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave te na temelju rezultata studentskog vrednovanja rada nastavnika.*

*Nastavnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.*

Fakultet kontinuirano pruža podršku nastavnicima i suradnicima u svim oblicima njihovog osobnog znanstvenog i stručnog usavršavanja. Unapređenje nastavničkih kompetencija moguće je na tematskim radionicama i stručnim skupovima u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za znanost i visoko obrazovanje, Agencije za mobilnosti i programe EU i drugih relevantnih institucija. Fakultet i samostalno organizira različite tematske radionice, a u posljednje vrijeme intenzivira se podrška nastavnicima i suradnicima za postavljanje i uređivanje e-kolegija u sustavu *Merlin*.

Također, nastavnici sudjeluju na raznim znanstvenim i stručnim skupovima u Republici Hrvatskoj i u inozemstvu. Fakultet potiče motiviranost i poduzetnost, posebno kod mlađih nastavnika, za usavršavanja u zemlji i inozemstvu osobito kroz programe za cjeloživotno učenje Europske unije. U okviru međuinstitucijske suradnje potiče se sudjelovanje naših nastavnika na studijskim programima drugih visokoškolskih institucija. Fakultet je u listopadu 2014. godine organizirao dvije radionice za nastavnike s ciljem unaprjeđenja nastavnih kompetencija na temu *Ishodi učenja i E-kolegiji*. Također, iz sredstava Fakulteta zainteresiranim nastavnicima omogućeno je sudjelovanje

na radionici *Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi* u organizaciji Foruma za slobodu odgoja te na različitim seminarima za unapređenje nastavno-znanstvenih kompetencija (npr. *Meta-Analysis Workshop, Biostat, London*).

Kineziološki fakultet, kao vodeća nacionalna institucija koja obrazuje stručnjake u polju kineziologije, omogućava i profesionalno usavršavanje svojih nastavnika kroz suradnju sa strukovnim organizacijama, Hrvatskim olimpijskim odborom te sportskim savezima i klubovima u zemlji i inozemstvu tako da potiče i odobrava svojim zaposlenicima angažman u tim sportskim – strukovnim asocijacijama. Između ostaloga, posljedica toga je da značajan broj nastavnika van Fakulteta obavlja najvažnije funkcije u stručnim i tehničkim stožerima reprezentacija, predsjedava najvažnijim funkcijama po pitanju struke u sportskim savezima i klubovima. Tako su nastavnici Fakulteta aktivni sudionici najvećih svjetskih sportskih događaja poput Olimpijskih igara, Europskih i Svjetskih prvenstava, ali i predsjednici vrlo važnih sportskih udruženja, članovi najvažnijih stručnih sportskih tijela itd. Zbog svega toga nastavnici Kineziološkog fakulteta su vrlo cijenjeni, dobitnici su i najvažnijih državnih priznanja za znanost i sport. Također, imaju važne uloge u međunarodnim znanstvenim i stručnim asocijacijama u kojima sudjeluju u kreiranju najviših stručnih i znanstvenih politika u području kineziologije.

Posebne mjere koje Fakultet donosi za potporu profesionalnom razvoju nastavnika odnose se na:

- temeljem *Odluke o kriterijima sufinanciranja objavljivanja znanstvenih radova i sudjelovanja nastavnika i suradnika znanstvenim i stručnim skupovima* financijski podupire navedene aktivnosti
- mjesečni dodatak na plaću koji se nastavnicima dodjeljuje za znanstveni rad temeljem radova objavljenih u znanstvenim časopisima koji se indeksiraju u *Web of Science* (WOS) bibliografskoj bazi u prethodnoj akademskoj godini
- sukladno rezultatima studentske ankete za kvalitetu izvedene nastave i odnos nastavnika prema studentima određuje se iznos mjesečnog dodatka na plaću nastavnika
- novčana nagrada se dodjeljuje i za 3 najbolja e-kolegija u akademskoj godini (*Odluka*)
- novčana potpora pri pisanju i izdavanju udžbenika (*Pravilnik*)
- edukacije s temom učenja, poučavanja i vrednovanja usmjerenog na studenta pri sveučilišnom Centru za unapređenje nastavničkih kompetencija ili u okviru neke druge radionice ili seminara, barem jednom u četiri godine, a u svrhu unapređenja kvalitete svoga rada (*Odluka*).

Fakultetsko vijeće odobrava sve iskazane zahtjeve za korištenje slobodne studijske godine prema važećim kriterijima za sastavnicu. Navedenu mogućnost u posljednjih 5 godina koristilo je 5 nastavnika te još dvoje u tekućoj akademskoj godini 2019./20. Također, djelovanjem Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću svi nastavnici i suradnici su kontinuirano informirani o mogućnostima međunarodne mobilnosti te im se pruža administrativna potpora u realizaciji odlazaka u inozemstvo. Podrška zaposlenicima od 2016. godine pruža se i kroz Ured za nacionalne projekte i projekte Europske unije čija je primarna aktivnost administrativna potpora nastavnicima i suradnicima u prijavi i provedbi projekata.

#### 4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene i stručne djelatnosti

*Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.*

*Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.*

*Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.*

Nastavnu, znanstveno-istraživačku i administrativnu djelatnost Fakultet dominantno obavlja na adresi Horvaćanski zavoj 15, gdje koristi 14.081 m<sup>2</sup> izgrađenog prostora u objektima okruženima zemljištem ukupne površine od cca 143.000 m<sup>2</sup> (*Promotivni dokumentarni film - HR*).

Teorijska nastava odvija se u 15 predavaonica od čega su 2 amfiteatralne predavaonice i 13 učionica čija je ukupna površina 1.048 m<sup>2</sup> uz 842 sjedeća mjesta. Od navedenih dvije su informatičke učionice s ukupno 37 računala. Osim za znanstveno-istraživački rad prostori laboratorija ukupne površine 530.25 m<sup>2</sup> koriste se povremeno i za nastavni rad.



Ukupna površina 10 sportskih dvorana iznosi 3.320 m<sup>2</sup>. Neke od dvorana su polivalentne, a dio dvorana specijaliziran ili se u njima nalazi specifična oprema za pojedine sportske discipline. Sve sportske dvorane opremljene su prijenosnim računalima i LCD projektorima za realizaciju teorijsko-praktičnih predavanja i vježbi. Dio nastave realizira se i na terenima koji se nalaze na zemljištu koje je u vlasništvu Fakulteta (odbojka na pijesku, atletska bacanja, život u prirodi i vještina preživljavanja i dr.). U neposrednoj blizini Fakulteta nalazi se atletska stadiona, zatvoreni bazen, a Fakultet povremeno iznajmljuje i terene za tenis, badminton, streljaštvo i veslanje. Terenska nastava iz alpskog skijanja i skijaškog trčanja odvija se u talijanskom zimovalištu Sappada. Nastava sportova na vodi (jedrenje, jedrenje na dasci, kajak, kanu) realizira se na otoku Korčuli i pripadajućem akvatoriju. Navedena mjesta održavanja nastave van matične zgrade Fakulteta nisu u vlasništvu Kineziološkog fakulteta, nego Fakultet u potpunosti plaća troškove atletske stadiona, bazena, veslačkih staza i sufinancira studentima odlazak na terensku nastavu van Zagreba. Dio nastave i stručna praksa studenata na smjeru Kineziologija u edukaciji održava se u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama u kojima studenti s nastavnicima i mentorima realiziraju metodičke vježbe. Stručna praksa pojedinih smjerova realizira se s mentorima u sportskim klubovima, fitnes centrima, društvima sportske rekreacije, klinikama za rehabilitaciju, specijalnim bolnicama, marketinškim i turističkim agencijama i dr.

Studentski zbor koristi ured od 22 m<sup>2</sup> za svoje svakodnevne aktivnosti. Studentima je za učenje na raspolaganju i učionica površine 32 m<sup>2</sup> te dio ostalih učionica u terminima kada se ne održava nastava. Priprema praktičnih dijelova ispita i samostalno vježbanje u sportskim dvoranama studentima je omogućeno tijekom dana kada nisu zauzete nastavom te u poslijepodnevnom satima i subotom prijedodne. Knjižnica ukupne površine 242 m<sup>2</sup> ima čitaonicu s računalima koja je veličine 85 m<sup>2</sup>, manju čitaonicu (31 m<sup>2</sup>) te je dostupna studentima za učenje, pretraživanje baza podataka, pisanje seminarskih, završnih i diplomskih radova. Laboratoriji Fakulteta dostupni su studentima za znanstveno-istraživački rad samo uz odobrenje i nadzor nastavnika. Za studente se pripremaju još dva prostora (ukupne površine oko 100 m<sup>2</sup>) za učenje, odmor i druženje tijekom boravka na Fakultetu.

Za 85 nastavnika i suradnika osigurana su 62 nastavnička kabineta čija prosječna površina iznosi 17,79 m<sup>2</sup> što je prosječno 12,42 m<sup>2</sup> po osobi. Nastavnički kabineti opremljeni su klima-uređajima, svaki nastavnik ima osobno računalo za rad te se u kabinetu nalazi najmanje jedan pišač. Nenastavno osoblje u administraciji (Odjel tajništva, Odjel za financijsko-računovodstvene poslove, Centar za informatičku potporu, Centar za bibliotečno-informacijsku djelatnost, Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću) koristi 20 ureda prosječne površine 16,9 m<sup>2</sup>, odnosno prosječno 13 m<sup>2</sup> po osobi. Uredi su opremljeni klima-uređajima, svaka osoba ima osobno računalo i optimalne uvjete za rad. Osoblje zaposleno u Odjelu za tehničke poslove koristi zajedničke prostorije i radionice te su angažirani na poslovima čišćenja i održavanja zatvorenih prostora Fakulteta (sportske dvorane, svlačionice, tuš kabine i druge sanitarne prostorije, predavaonice, praktikumi, laboratoriji, nastavnički kabineti, uredski prostori i dr., ukupne površine preko 12.000 m<sup>2</sup>), kao i otvorenih sportskih terena i zemljišta Fakulteta. Pred kraj 2018. godine Fakultet je kao prva obrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj tehnički dovršio projekt korištenja obnovljivih izvora energije te se spojio na geotermalni priključak kojim u potpunosti osigurava sve svoje potrebe grijanja i tople vode. Tako su se troškovi grijanja smanjili za 10 % i u značajnoj mjeri se smanjuje emisija stakleničkih plinova.

Kapitalna oprema (Tablica 4.9) nalazi se u 12 laboratorija i Dijagnostičkom centru ukupne površine 530,25 m<sup>2</sup> i koristi se za znanstvena istraživanja, a po potrebi oprema se koristi i za nastavne potrebe. Fakultet primjenjuje u svakodnevnom znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu ostalu, vrlo vrijednu, znanstvenu opremu čija nabavna vrijednost ne prelazi iznos dovoljan da bude iskazana u tablici kapitalne opreme. Prema Strategiji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014. – 2020. i Strateškom planu razvoja znanosti 2017. – 2022. potiče se osnivanje novih istraživačkih skupina i laboratorija, nabavka male, srednje i kapitalne istraživačke opreme. Tako je u posljednjih 5 godina osnovano i opremljeno nekoliko laboratorija. *Laboratorij za mjerenje i praćenje tjelesne aktivnosti* opremljen je s više desetaka nosivih uređaja za prikupljanje informacija u kontekstu tjelesne aktivnosti (*SenseWear Core*, *Fitbit ChargeHR* monitori tjelesne aktivnosti). *Laboratorij za motorički razvoj* provodi istraživanja usmjerena na motorička znanja djece i tjelesnu aktivnost djece te je opremljen mjernim instrumentima za procjenu motoričkih znanja djece i mladih 3. – 21. godine: *Test of Gross Motor Development 2* i *Test of Motor Proficiency 2*, pedometrima *Omron*, mjernim instrumentima za procjenu razvoja djeteta *Parents' Evaluation of Developmental Status, Ages and Stages Questionnaire-3rd Edition* i *Ages and Stages Socio-emotional Development Questionnaire – 2nd Edition*. U okviru znanstveno-istraživačkih projekata koje je sufinancirala Hrvatska elektroprivreda opremljen je Laboratorij za sportske igre i kupljena oprema koja se koristi za laboratorijska i terenska mjerenja (*Kinetički ulošci Novel Insole, Microgate - OptoJump, Witty, Witty Sem, Gyko*). *Laboratorij za notacijsku analizu* bavi se istraživanjem i razvojem objektivnih metoda za notacijsku analizu sporta i osposobljavanjem studenata za učinkovitu primjenu notacijske analize u sportu. Za navedeno se koristi računalo *Lenovo AIO 520* za potrebe analiziranja podataka i videomaterijala, kamera *Sony PJ410* za potrebe snimanja

videomaterijala te Programski paketi za notacijsku analizu. Osim navedenih laboratorija od ranije djeluju i opremljeni su i drugi znanstveno-istraživački laboratoriji. *Laboratorij za primijenjenu fiziologiju* raspolaže s nekoliko ergometara za dozirano opterećivanje sportaša, biokemijskih uređaja za laktatnu i osnovnu biokemijsku dijagnostiku, *interfaceom Xplorer GLX Datalogger* (PASCO Scientific, USA) s perifernim uređajima i sensorima za prikupljanje, grafički prikaz, pohranjivanje i analizu kinematičkih i temperaturnih podataka, *VitalSense (Mini Mitter, OR)* telemetrijskim sustavom za mjerenje središnje temperature tijela, dinamometrima. Važno je napomenuti da ovaj laboratorij opremu za metabolimetrije, tj. analize plinova u izdahnutom zraku dijeli s Dijagnostičkim centrom. *Laboratorij za kinantropometriju* raspolaže s nekoliko uređaja za utvrđivanje sastava tijela uključujući set antropometrijskih instrumenata, uređaj za zračnu pletizmografiju (BOD-POD™) te uređaj za procjenu količine visceralnog masnog tkiva pomoću bioelektrične impedancije (Tanita AB140™). Nadalje, na raspolaganju su po jedan uređaj za 24 satna mjerenje arterijskog krvnog tlaka i jedno-kanalni 24 satni holter EKG. *Laboratorij za motoričku kontrolu i izvedbu* usmjeren je na izučavanje neuro-mehaničkih obilježja ljudskog pokreta. Opremljen je suvremenim istraživačkim sustavima za mjerenje živčano-mišićnih funkcija i motoričke kontrole čovjeka: 3-komponentnom platformom za mjerenje sile (AMTI), 2 izometrična dinamometra za donje ekstremitete, izokinetičkim dinamometrom (BIODEX SYSTEM 4), 16-kanalnim telemetrijskim EMG sustavom (DELSYS), 4-kanalnim stimulatorom živaca i mišića (EMF-FURLAN) te 2 digitalna goniometra (BIOMETRIC). *Laboratorij za vodene sportove* koristi opremu za znanstvena istraživanja u području vodenih sportova kao što su plivački ergometar i laktatomjer SCOUT. U *Laboratoriju za biomehaniku* mjeri se prostorna (3D) kinematika, reakcija podloge i višekanalna površinska elektromiografija (EMG), uz obradu i analizu signala koje slijede. Pored osnovne mjerne instrumentacije: automatiziranog 3D kinematičkog mjernog sustava s 8 kamera ELITE-BTS, piezoelektrične mjerne platforme KISTLER i 8-kanalne telemetrijske površinske elektromiografije TELEMG-BTS, u laboratoriju se nalaze i 4-kanalni prijenosni EMG uređaj MEGA, pedobarograf ZEBRIS te kinematički senzor KINECT.

Dijagnostički centar usmjeren je na morfološku, funkcionalnu i motoričku komponentu mjerenja sportaša i građanstva koje se sportom bavi na rekreativnoj razini, a opremljen je modernim sustavima za mjerenje ventilacijskih i metaboličkih parametara u laboratorijskim i terenskim uvjetima, sustavima za mjerenje i procjenjivanje morfološkog statusa i motoričkih sposobnosti.

Na pitanja u *Anketi o vrjednovanju studija u cjelini* u kojoj se završeni studenti izjašnjavaju o općoj kvaliteti i uređenost prostora, opremljenosti nastavnih dvorana i opremljenosti prostora u kojima se izvode vježbe (laboratoriji, seminari i sl.) prosječne ocjene u posljednje 4 godine su u intervalu od 3,9 do 4,3 (od maksimalno 5). Iako se radi o zadovoljavajućim ocjenama, uprava Fakulteta je svjesna da se u opremljenost prostora za nastavu i znanstveni rad treba i nadalje kontinuirano ulagati. Također, primjedbe studenata koje ukazuju na potrebu znatnijeg uređenja postojećih prostora obrađuju se na Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom i prosljeđuju upravi Fakulteta. Zaprimiteljne primjedbe ali i težnje Fakulteta za suvremenijim i opremljenijim prostorima i infrastrukturu dio su *SWOT analize* i drugih strateških dokumenata. Uređivanje i opremanje prostora u većoj mjeri nije moguće samo iz vlastitih prihoda, dok je financiranje iz izvora nadležnog Ministarstva i Sveučilišta u Zagrebu vrlo nedostatno i ograničeno. Fakultet ima pripremljen projekt izgradnje *Sportsko-edukacijskog centra Kineziološkog fakulteta* kojim bi se u značajnoj mjeri unaprijedio prostor i cjelokupna infrastruktura.

Zbog specifičnosti studijskih programa koje Fakultet izvodi, posebice različitih sportova i sportskih disciplina te specijaliziranih dvorana i prostora za vježbanje, ulaganja u novu nastavnu opremu i rekvizite su kontinuirana. Primjerice 2019. godine kupljena je oprema za sportove na vodi (daske za jedrenje i *stand up paddling*). Zbog amortizacije, ali i sigurnosti studenata na nastavi i tijekom samostalnog vježbanja Fakultet na godišnjoj razini ulaže znatna sredstva u obnavljanje nastavne opreme i rekvizita, prateći nove trendove u sportu i vježbanju.

## 4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstvenonastavne djelatnosti

*Knjižnica i njena opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja.*

*Knjižnica i njena opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne/ umjetničko-nastavne djelatnosti.*

Knjižnica Fakulteta je visokoškolska knjižnica koja svojim zbirkama i uslugama pruža informacijsku i komunikacijsku potporu znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti svoje matične ustanove. Kao visokoškolska knjižnica otvorenog tipa, Knjižnica Fakulteta namijenjena je prvenstveno zaposlenicima i studentima Fakulteta, ali je isto tako otvorena i svim vanjskim korisnicima koji knjižničnu građu mogu konzultirati u prostoru čitaonice. Status, ustrojstvo, upravljanje i rad Knjižnice uređen je Pravilnikom o radu Knjižnice.

Radno vrijeme Knjižnice je od ponedjeljka do petka, od 08:00 do 16:00 sati. Studentima su na raspolaganju dvije čitaonice koje su namijenjene individualnom radu i opremljene računalima s pristupom internetu. Velika čitaonica ima kapacitet za više od 40-ak radnih mjesta i veličine je 85 m<sup>2</sup>, a manja čitaonica veličine je 31 m<sup>2</sup>. Prostori čitaonica su klimatizirani što studentima omogućuje ugodniji rad.

Zbog nedostatka prostora studenti nemaju slobodan pristup građi, ali mogu pregledavati građu koja je računalno obrađena i dostupna za pretraživanje putem kataloga na internetu. Knjižnica redovito objavljuje biltene prinova kojima studente i profesore informira o novonabavljenim naslovima.

Knjižnica je 2017. godine završila reviziju knjižničnog fonda. Revizija cijelog knjižničnog fonda nikada nije bila provedena, tj. prema dostupnoj dokumentaciji, revizija se provela 2013. godine, no nije obuhvaćala cijeli fond te tako podrumsko spremište uopće nije ulazilo u reviziju. Ovo je ujedno i razlog trenutnom malom broju knjiga u knjižnici (16008). Knjižnična građa se neprekidno obnavlja kupnjom novih naslova, ali i kroz izdavačku djelatnost Fakulteta (znanstveno-nastavni djelatnici autori su udžbenika i priručnika i ostalih obrazovnih materijala) i darovima kao rezultat suradnje s drugim fakultetima i ustanovama. Knjižnica redovito nabavlja obveznu i dopunsku literaturu te sve ostale naslove za koje postoji interes studenata i nastavnika i tako nastoji osuvremeniti knjižnični fond. Posebno se brine o obnovi postojećih naslova udžbenika i priručnika s obzirom na to da se ta građa, zbog česte upotrebe, najčešće oštećuje i gubi. Kompletno knjižnično poslovanje odvija se u knjižničnom programu *ZAKI*. Uz standardnu referentnu literaturu (rječnike, enciklopedije, priručnike, leksikone...), najveći dio fonda čine znanstvene i stručne publikacije koje, uz kineziologiju pokrivaju šire područje društvenih i biomedicinskih znanosti, a posebno pedagogiju, sociologiju, psihologiju, javno zdravstvo, ekonomiju i upravljanje. Knjižnici godišnje Fakultet stavlja na raspolaganje 30.000,00 kn za osvežavanje knjižnične građe za potrebe studenata, a ponekad se građa kupuje iz sredstava projekata.

Strani i domaći znanstveni i stručni časopisi u tiskanom obliku se pretežno nabavljaju razmjenom, trenutno je više od 250 naslova časopisa u fondu. Kroz portal elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu u sklopu projekta *Povećanje pristupa elektroničkim izvorima znanstvenih i stručnih informacija – e-Izvori*, omogućen je pristup bazama s nacionalnom licencijom i bazama podataka s licencijom Sveučilišta u Zagrebu (*Web of Science, Scopus, Science Direct, Current Contents...*). Uz to, Fakultet plaća pristup bazi cjelovitih tekstova specijaliziranoj za kineziologiju, sportske znanosti, javno zdravstvo, fiziologiju sporta i vježbanja, *SPORTDiscus with full text* (EBSCO) koja sadržava preko 670 časopisa i preko 3,800 videozapisa. Fakultet za ovo izdvaja godišnje približno 70.000,00 kuna. Putem međuknjižnične posudbe (Fakultet ima ugovor s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom) moguće je nabaviti i drugu građu koja nije dostupna preko navedenih licencija.

U Knjižnici korisnici uvijek mogu dobiti pomoć pri pretraživanju baza podataka i pronalaženju relevantnih izvora informacija, kao i pomoć pri citiranju literature. Djelatnici Knjižnice sudjeluju i u izvođenju nastave s ovim temama te je tako dodatno osigurana stručna pomoć studentima.

Diplomski i završni radovi, kao i doktorske disertacije, pohranjeni su i dostupni u punom tekstu (uz suglasnost studenata) u institucijskom repozitoriju KIFoREP na Dabru, Digitalnim akademskim arhivima i repozitorijima, a u planu je i proširenje i na ostale vrste radova.

U Knjižnici Fakulteta rade tri stručna zaposlenika: voditeljica knjižnice u stručnom zvanju više knjižničarke, koja je na zadnjoj godini doktorskog studija te dva magistra bibliotekarstva zaposlena na radnim mjestima diplomiranog knjižničara i knjižničara. Zaposlenicima Knjižnice omogućeno je stručno usavršavanje putem različitih domaćih i međunarodnih savjetovanja i simpozija te radionica.

## 4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima

*Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.*

*Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.*

*Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta.*

*Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.*

Kineziološki fakultet financira se iz nekoliko izvora: iz državnog proračuna, iz državnog proračuna ostalih javnih izvora (pomoći), iz obavljanja vlastite djelatnosti, iz prihoda ostvarenih po posebnim propisima te iz ostalih nespomenutih prihoda (donacije, EU projekti, otkup stanova). Iz Tablice 4.11. vidljivo je da su u 2017. godini ukupni prihodi iznosili 41.300.018 kn, a u 2018. godini 41.354.205 kn. U strukturi ukupnih prihoda Fakulteta (Tablica 4.11) najveći udio čine prihodi iz državnog proračuna i to 24.033.908 ili 58 % u 2017. godini, odnosno 23.684.645 kn ili 57 % u 2018. godini. U ukupnim prihodima iz državnog proračuna za plaće zaposlenika u 2017. godini ostvareno je 20.286.514 kn, u 2018. godini 19.792.071 kn što čini udio od 84 % u ukupno ostvarenim prihodima iz državnog proračuna. Za provedbu redovite nastavne djelatnosti ostvareni su prihodi od subvencije participacije po programskom ugovoru te materijalna prava zaposlenika (stavka 1.12 Tablice 4.11) u iznosu od 3.083.796 kn što čini udio od 13 % u 2017. godini te 3.062.486 kn što također čini udio od 13 % u ukupnim ostvarenim prihodima iz državnog proračuna. Od ostalih prihoda iz državnog proračuna za troškove poslovanja (sistematski pregledi, kvote za invalide, studentski zbor), vanjsku suradnju (mentori), domaće znanstvene projekte, međunarodnu suradnju, organizaciju skupova, nabavu časopisa, investicijsko održavanje ostvareno je u 2017. godini 663.598 kn što čini udio od 3 %, te u 2018. godini 830.088 kn što čini udio od 4 % u ukupno ostvarenim prihodima iz državnog proračuna. Iz proračuna ostalih javnih izvora (pomoći grada Zagreba) u 2017. godini ostvareno je 300.000 kn što čini udio od 1 % te u 2018. godini 220.000 kn što također čini udio od 1 % u ukupno ostvarenim prihodima Fakulteta.

Od obavljanja vlastite djelatnosti u 2017. godini ostvareni su prihodi od 3.464.448 kn što čini udio od 8 %, te u 2018. godini u iznosu od 3.690.735 kn što čini 9 % u ukupnim prihodima Fakulteta.

Prihodi od obavljanja vlastite djelatnosti odnose se na provedbu poslijediplomskog sveučilišnog *Doktorskog studija kineziologije*, provedbu znanstvenih projekata, prihode od usluge najma dvorana i poslovnih prostora i prihode ostvarene od sponzorstava te od reklamnih panoa. Od prihoda po posebnim propisima u 2017. godini ostvareno je 12.881.364 kn što čini udio od 31 %, a u 2018. godini 13.157.457 kn odnosno također 31 % u ukupno ostvarenim prihodima Fakulteta. Prihodi po posebnim propisima odnose se na participaciju školarina za integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija*, redoviti preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera*, izvanredni preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* i specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera*. Osim navedenoga, prihodi se ostvaruju i temeljem dodatne provjere motoričkih znanja, vještina i sposobnosti u okviru razredbenog postupka, naknade za upis, izdavačke djelatnosti i provođenja znanstveno-istraživačkih projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost. Udio od 2 % u ukupnim prihodima Fakulteta ostvaruje se na osnovu ostalih nespomenutih izvora financiranja iz donacija i EU projekata (stavka 6. tablice 4.11.) u 2017. i 2018. godini.

U strukturi rashoda vidljivo je da najveći udio zauzimaju rashodi za zaposlene i to 71 % u 2017. i 2018. godini. Rashodi za usluge u ukupnim rashodima zauzimaju 13 % u 2017. godini i 12 % u 2018. godini. Nakon toga naknada troškova zaposlenima 5 % u 2017. godini i 6 % u 2018. godini, rashodi za materijal i energiju 6 % u 2017. i 2018. godini, ostali nespomenuti rashodi poslovanja 3 % u 2017. i 2018. godini te rashodi za nefinancijsku imovinu 3 % u 2017. i 2018. godini.

Prihodi ostvareni iz državnog proračuna namijenjeni su za financiranje redovne djelatnosti Fakulteta te se troše isključivo namjenski. Prihodi iz državnog proračuna za plaće zaposlenika su utrošeni sukladno namjeni odnosno na plaće zaposlenika.

Subvencije participacije po programskom ugovoru troše se isključivo na nastavnu djelatnost (terenska nastava skijanje, terenska nastava jedrenje, vanjska suradnja, demonstrature u nastavi, najam bazena i ostalih sportskih terena).

Prihodi ostvareni od provođenja poslijediplomskog sveučilišnog *Doktorskog studija kineziologije* namijenjeni su za financiranje direktnih troškova provedbe doktorskog studija, a ostatak je namijenjen financiranju rashoda

redovitog poslovanja Fakulteta sukladno Odluci o kriterijima raspodjele sredstava ostvarenih putem posebnih programa fakulteta.

Prihodi od laboratorija namijenjeni su pokrivanju direktnih troškova poslovanja laboratorija, a ostatak se koristi za podmirivanje materijalnih troškova redovnog poslovanja Fakulteta koji nisu podmireni iz izvora državnog proračuna, a sve sukladno Odluci o kriterijima raspodjele sredstava ostvarenih od specijaliziranih laboratorija. Prihodi od najmova dvorana namijenjeni su financiranju redovne djelatnosti Fakulteta, odnosno iz istih se podmiruje dio plaća te materijalnih troškova Fakulteta koji nisu podmireni sredstvima iz državnog proračuna.

Prihodi ostvareni od izvanrednog preddiplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* te specijalističkog stručnog studija *Izobrazba trenera* namijenjeni su za direktne troškove provedbe tih studija, a ostatak se koristi za redovito poslovanje Fakulteta, odnosno za podmirivanje materijalnih troškova, stručna usavršavanja, znanstvenu djelatnost, studentske programe, kapitalnu aktivnost, odnosno one troškove koji nisu podmireni iz izvora državnog proračuna sukladno Odluci o kriterijima raspodjele sredstava ostvarenih putem posebnih programa fakulteta te za plaće zaposlenicima sukladno Pravilniku o plaći, naknadi plaće i drugim novčanim i nenovčanim primicima zaposlenika.

Tablica 1: Pregled financiranja ukupnih rashoda prema izvoru financiranja

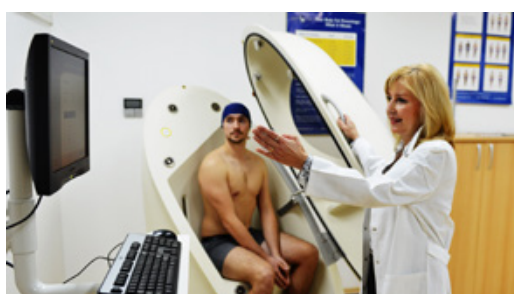
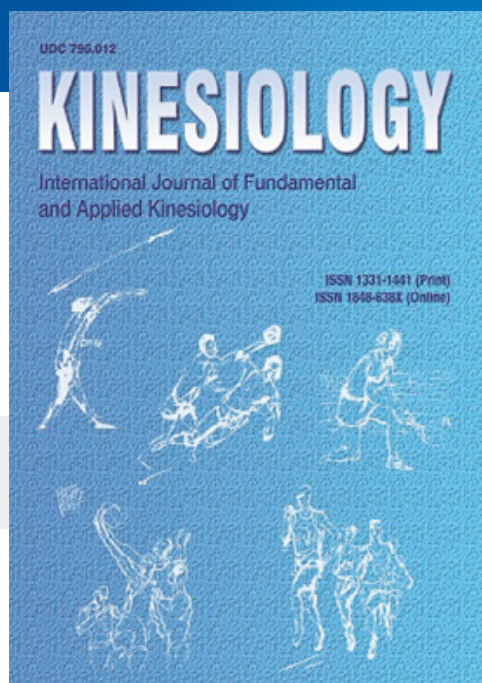
Rashodi ukupno	Izvor financiranja državni proračun	Izvor financiranja vlastita sredstva	Izvor financiranja prihodi za posebne namjene	Izvor financiranja ostali izvori
2017. godina	59 %	6 %	33 %	2 %
2018. godina	58 %	5 %	35 %	2 %

Iz Tablice 1: Pregled financiranja ukupnih rashoda po izvorima financiranja vidljivo je da se 58 – 59 % ukupnih rashoda financira iz izvora državnog proračuna, 5 – 6 % iz izvora vlastitih sredstava, 33 – 35 % iz izvora prihoda za posebne namjene te 2 % iz ostalih izvora.

Usporedba prihoda (Tablica 4.11.) i rashoda (Tablica 4.12.) pokazuje financijsku održivost, a sukladno propisima koji definiraju financijsko poslovanje, Fakultet ima definirane pravilnike, procedure, odluke o kriterijima raspodjele sredstava te time osigurava transparentno, učinkovito i svrsishodno upravljanje financijskim resursima. Fakultet svoje financijsko poslovanje planira donošenjem godišnjeg financijskog plana prije početka kalendarske godine te se isti u slučaju značajnijih odstupanja prihoda i rashoda korigira tijekom godine (Financijski planovi i izvješća javno su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta).

# 5.

# Znanstvena djelatnost



## 5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja

*Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.*

*Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.*

*Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo).*

*Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.*

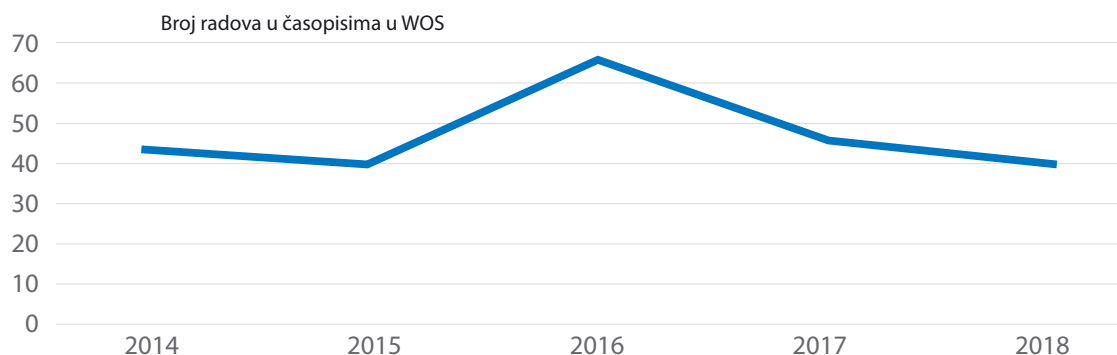
*Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.*

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ima dopusnicu za obavljanje znanstvene djelatnosti u području društvenih znanosti. Nastavnici Kineziološkog fakulteta u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja biraju se i svojim znanstvenim radom, djeluju u dva temeljna područja: društvene znanosti te biomedicina i zdravstvo. U navedenim područjima nastavnici Kineziološkog fakulteta objavljuju najveći broj znanstvenih radova, iako je sve veći broj istraživanja u posljednje vrijeme usmjeren na interdisciplinarno rješavanje kinezioloških istraživačkih pitanja.

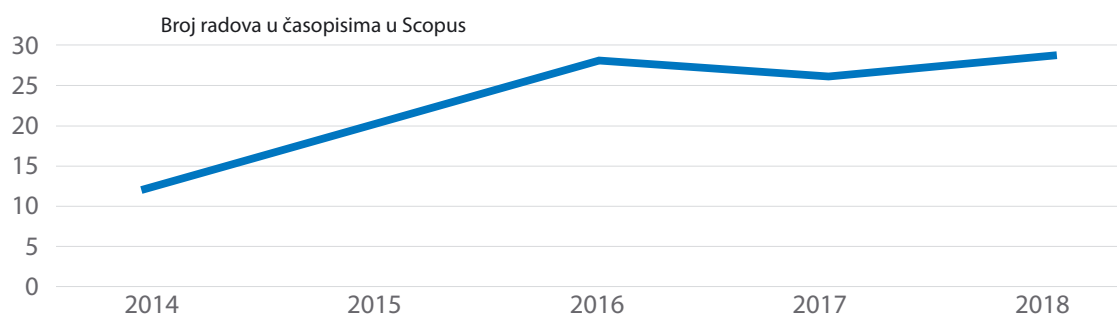
Na *Academic Ranking of World Universities (Shanghai Ranking): Global Ranking of Sport Science Schools and Departments* u 2017. godini Kineziološki fakultet pozicioniran je relativno visoko u rasponu 151. – 200. mjesta (<http://www.shanghairanking.com/Special-Focus-Institution-Ranking/Sport-Science-Schools-and-Departments-2017.html>). U odnosu na ostale fakultete u zemljama koje nas okružuju, to je slabije od Njemačke ili Italije, jednako kao Slovenija (Ljubljana) te više od ostalih fakulteta u regiji (Hrvatska - Split, Austrija - Beč, Srbija - Beograd, Novi Sad, Niš, Poljska – Varšava, Krakov, Češka - Prag).

U posljednjih 5 godina vidljiva je objava radova u visoko rangiranim časopisima, iako je broj prilično promjenjiv s obzirom na to da je Kineziološki fakultet mala sastavnica Sveučilišta u Zagrebu te broj objavljenih radova iz godine u godinu može značajno varirati. Broj radova u časopisima indeksiranim u bazi *Web of Science* i *Scopus* u posljednjih 5 godina vidljiv je na Prikazima 1 i 2. Navedeni radovi rezultat su rada nastavnika i suradnika, ali i studenata Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Prikaz 1. Broj radova Kineziološkog fakulteta objavljenih u časopisima u *Web of Science* bazi u posljednjih 5 godina



Prikaz 2. Broj radova Kineziološkog fakulteta u Scopus bazi u posljednjih 5 godina



U razdoblju 2015. – 2017. godine Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu objavio je najveći broj znanstvenih radova u odnosu na broj nastavnika (*full time equivalent* - FTE) u društveno-humanističkom području na Sveučilištu u Zagrebu. Koeficijent FTE iznosio je 1.14 dok je prosječan koeficijent za navedeno područje iznosi 0,7 (Šimić, 2019: analiza Vijeća DH područja, travanj 2019). Očekivan je relativno mali broj radova na godišnjoj razini s obzirom na činjenicu da je Kineziološki fakultet jedna od manjih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu.

Jedan od najvažnijih ciljeva djelovanja Fakulteta je daljnje unapređenje rezultata znanstvenog rada što se prije svega ogleda u povećanju broja objavljenih znanstvenih radova i znanstveno-istraživačkih projekata. U usporedbi sa sličnim međunarodnim institucijama Kineziološki fakultet je prema znanstvenoj produkciji bolji od mnogih fakulteta koji obrazuju isključivo profesore Tjelesne i zdravstvene kulture, dok zaostaje za sličnim institucijama koje imaju odvojene istraživačke centre i institute. S obzirom na činjenicu da svi zaposlenici Fakulteta u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima obavljaju svoju punu normu u nastavi te da ne postoje zaposlenici koji se u potpunosti mogu posvetiti samo znanstvenom radu uvedene su poticajne mjere kroz koje se pokušava motivirati znanstveni rad sa smanjenjem obaveza u nastavi.

Baza u kojoj zaposlenici Fakulteta objavljuju najviše radova je *Web of Science* i to kategorija *Sport Sciences* koja sadrži 83 potencijalnih časopisa s čimbenicima odjeka od 0.236 do 11.645. Posebno vrijedi istaknuti međunarodni znanstveni časopis *Kinesiology* u otvorenom pristupu čiji je izdavač Fakultet, a koji se trenutno nalazi na 63. mjestu spomenute kategorije s čimbenikom odjeka 1,383 (<https://hrcak.srce.hr/kineziologija>). Ipak, udio domaćih autora u odnosu na strane autore iz cijelog svijeta je relativno nizak, otprilike 15 %.

U 2018. godini nastavnici su objavili 34 znanstvena rada u relevantnim bazama podataka od čega 27 radova koji se citiraju u *Web of Science* bazi (DH - 23, STEM - 4) i 7 radova u publikacijama koje se indeksiraju u *Scopus* bazi (DH - 5, STEM - 2). Od navedenog broja radova koji se citiraju u *Web of Science* bazi, 9 radova je objavljeno u prvom kvartilu (Q1). Nastavnici Kineziološkog fakulteta u proteklih 5 godina objavljivali su radove u nekim od najpoznatijih časopisa u područjima društvenih znanosti i biomedicine i zdravstva, ali i interdisciplinarnim časopisima. Kao najznačajniji radovi u proteklih pet godina ističu se radovi djelatnika Fakulteta prof. dr. sc. Marjete Mišigoj Duraković i doc. dr. sc. Maroja Sorića objavljeni u okviru međunarodne kolaboracije *NCD Risk Factor Collaboration* (NCD-RisC) u časopisu *Lancet* (IF(2017)=53.254) i *Nature* (IF(2018)= 43.070). Od ostalih visokorangiranih časopisa u kojima su nastavnici Fakulteta objavljivali svoja istraživanja ističu se sljedeći: *British Journal of Sports Medicine* (IF2018=11.645); *Sports Medicine* (IF2018=7.583); *International Journal of Epidemiology* (IF2018=7.339); *Nutrients* (IF2018=4.171); *International Journal of Sports Physiology and Performance* (IF2018=3.979); *Frontiers in Physiology* (IF2018=3.979); *Journal of Sport and Health Science* (IF2018=3.644); *Journal of strength and conditioning research* (IF2018=3.017); *PLoS One* (IF2018=2.776); *Sustainability* (IF2018=2.592); *International Journal of Environmental Research and Public Health* (IF2018=2.468).

Prema podacima dostupnim u *Web of Science* bazi ukupan broj publikacija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu iznosi 766, ukupni h-indeks iznosi 34 (WOS) i 29 (*Scopus*), a ukupan broj citata 5641 (WOS) i 4134 (*Scopus*). Prosječan broj citata jest 8.03 (WOS). Ukupan broj publikacija u razdoblju 2014. – 2018. godine iznosi 418. H-indeks u promatranom razdoblju jest 14, ukupan broj citata je 972 dok je prosječan broj citata 2.45. Prema podacima iz Tablice 5.1. Analitičkog priloga iz MOZVAG-a ukupno 275 znanstvenih radova pripada u najvišu kategoriju radova (a1), a 72 rada objavili su u posljednjih pet godina nastavnici i suradnici Fakulteta uz koautorstvo s inozemnim znanstvenicima.

Kineziološki fakultet sustavno provodi politiku praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada. Praćenje opsega i kvalitete znanstvenog rada nastavnika provodi se podnošenjem internog godišnjeg izvješća o znanstvenom i stručnom radu u akademskoj godini. Svaki zaposlenik u znanstveno-nastavnom ili suradničkom zvanju po isteku akademske godine dužan je, sukladno aktima Fakulteta, prodekanu za znanost dostaviti izvješće o znanstvenom i stručnom radu u protekloj akademskoj godini.

Fakultet kontinuirano, osim nastavnog rada, normira, prati i vrednuje znanstvenu i stručnu aktivnost zaposlenika na razini propisanih 600 norma sati sukladno propisima koji proizlaze iz *Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje* i drugih akata koji uređuju ovo područje. S obzirom na novi *Kolektivni ugovor za znanost i visoko obrazovanje*, donesen 2018. godine, u akademskoj godini 2019./20. donesena je nova *Odluka o normiranju rada nastavnika* u skladu s *Kolektivnim ugovorom*. Potrebno je napomenuti da je u ovom dokumentu razdoblje proteklih 5 godina i akademska godina 2018./19. vrednovana po ranije donesenim pravilnicima. Od akademske godine 2017./18. obrazac izvješća je digitaliziran i dostupan na mreži – u MS Office 365 Forms paketu i značajnije dopunjen informacijama koje se zahtijevaju od nastavnika u odnosu na prethodna razdoblja. U tom smislu, unos objavljenih radova u CROSBİ je obavezan, nastavnici navode koji su radovi objavljeni u suradnji s drugim



institucijama, koji sa studentima, a dodan je i evidencijski obrazac za projektne aktivnosti. Znanstvena produktivnost koja se bilježi kroz ovo izvješće uključuje kvantitetu znanstvenog rada (broj radova u časopisima) i kvalitetu znanstvenog rada (čimbenik odjeka časopisa), a na temelju udjela autora i važnosti časopisa izračunava se koeficijent za znanost. Na temelju predanih izvješća i *Pravilnika o vrednovanju znanstveno-stručnog rada* (dio pravilnika o plaći), određuje se koeficijent za znanost u rasponu 0 – 10 % dodatka na plaću svih nastavnika i to iz vlastitih sredstava Fakulteta. Veći broj objavljenih radova, osobito onih u časopisima s visokim faktorom odjeka, osigurava nastavniku dodatak na plaću od maksimalnih 10 %. U novom *Pravilniku o plaći* koji je u izradi, predložene su i neke dodatne mjere nagrađivanja nastavnika koji objave relevantan znanstveni rad, a osobito onih koji objave znanstveni rad u prvom kvartilu područja u bazama *Web of Science* i *Scopus*.

Bibliografija objavljenih radova nastavnika dio je i godišnjih izvješća o radu Kineziološkog fakulteta (Godišnja izvješća 2014. – 2019.) koja se objavljuju u tiskanom obliku na završetku godine i dijeli se sudionicima prilikom Svečanosti obilježavanja *Dana Kineziološkog fakulteta* te u određenom broju primjeraka ostaje u knjižnici Fakulteta.

Svaki je nastavnik dužan kontinuirano ažurirati podatke o objavljenim radovima u sustav *Hrvatske znanstvene bibliografije*, pri čemu mu pomaže Knjižnica. Fakultet je imenovao dva administratora za rad s bazom Hrvatske znanstvene bibliografije (CROSB). U trenutku izrade *Samoanalize* s radom je započeo i sustav *Baze podataka projektnih aktivnosti u znanosti i visokom obrazovanju RH* za koji su također imenovani administratori.

S ciljem dodatnog unapređenja kvalitete znanstvenog i nastavnog rada djelatnika Fakulteta, Fakultetsko vijeće donijelo je 1998. godine (uz povremene izmjene i dopune u razdoblju 1999. – 2018.) *Odluku o dopunskim kriterijima za izbor pristupnika u odgovarajuća znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja u znanstvenom polju kineziologije*. Temeljem predmetne odluke definirani su dodatni kriteriji koje pristupnici za odgovarajuća radna mjesta trebaju ispuniti. Također, postoje definirani kriteriji o zapošljavanju mladih znanstvenika (*Odluka o zapošljavanju znanstvenih novaka*) kao što su prosjek ocjena tijekom studija, znanstveno-istraživački rad za vrijeme trajanja studija, sudjelovanje u radu kongresa i konferencija, znanje stranih jezika te objavljeni znanstveni radovi.

Fakultet potiče izvrsnost znanstveno-istraživačkog rada i objavljivanje radova u visoko rangiranim časopisima financiranjem iz vlastitih sredstava sukladno *Odluci o kriterijima sufinanciranja objavljivanja znanstvenih radova i sudjelovanja nastavnika i suradnika Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na znanstvenim skupovima* koja se donosi na mandatno razdoblje dekana. Na temelju Odluke nastavnici mogu iznos od 8.000,00 kn godišnje (16.000,00 kn za dvije, ili 24.000,00 kn za tri akademske godine) utrošiti na objavu radova u relevantnim časopisima u kojima se naplaćuje objava rada ili za odlazak na znanstvene konferencije na kojima predstavljaju rezultate svoga rada. Tako se nastavnicima omogućuje objavljivanje relevantnih radova bez obzira na cijenu objave rada koja je u nekim časopisima izuzetno visoka u odnosu na mjesečna primanja hrvatskih znanstvenika na visokim učilištima.

Osim navedenog Pravilnika i Odluke, Kineziološki fakultet potiče nastavnike na obavljanje znanstvene djelatnosti kroz podršku u prijavi i provedbi projekata, osnivanju laboratorija odnosno istraživačkih skupina, ali i kroz godišnje nagrade za najbolje znanstvenike, mlade znanstvenike i doktorande. Trenutno je na Fakultetu osnovano 12 laboratorija (4 u posljednje dvije akademske godine). Time se potiče oformljivanje istraživačkih skupina i njihovo prijavljivanje istraživanja na natječaje financirane iz različitih domaćih i međunarodnih izvora.

Godišnja sredstva za temeljnu znanstvenu djelatnost koja Kineziološki fakultet na godišnjoj razini dobiva od Sveučilišta u Zagrebu, odnosno od Ministarstva znanosti i obrazovanja dodjeljuju se internim natječajem nastavnicima – pozivom na prijavu institucijskih projekata, a na temelju definiranih kriterija znanstvene izvrsnosti i usklađenosti sa *Strategijom razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu (Tekst internog natječaja)*.

Osim kroz interne dokumente i izvješća prema Sveučilištu u Zagrebu, objave znanstvenih radova predstavljaju se i široj javnosti. Vidljivost znanstvenog rada nastavnika nastoji se povećati kroz ažuriranje informacija na mrežnim stranicama Fakulteta kroz individualne profile nastavnika. Na profilu nastavnika postavljene su poveznice na CROSB bazu podataka, ali i na ostale profile znanstvenika poput ORCID, *Publons*, *Scopus ID*, *Google Scholar*, *Researchgate*, *Mendeley* te *LinkedIn* radi povećavanja vidljivosti naših znanstvenika i institucije na globalnoj razini. Također, svaki nastavnik u rubriku Projekti navodi projekte koji su u tijeku i radove koji su rezultat projekta.

Osim toga kreirani su i izdvojeni profili Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u *Web of Science* i *Scopus* bazi

čime se omogućuje bolje prepoznavanje institucije u pretrazi znanstvenih publikacija, ali i praćenje, odnosno vrednovanje institucije prema primjerice citiranosti te h-indeksu.

Uspješnost i novosti u znanstvenom radu ističu se na Fakultetskom vijeću i kao takvi uvrštavaju se u zapisnik (*Informacije između dva vijeća*), objavljuju na naslovnici mrežne stranice i društvenim mrežama Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

U godišnjem izvješću o znanstveno-stručnom radu (tiskanom i internom elektroničkom), osim podataka o objavljenim radovima, evidentiraju se informacije o pozvanim predavanjima, sudjelovanju u uredništvima te recenzijama radova u časopisima, članstvu u programskim odborima međunarodnih konferencija te funkcijama u međunarodnim znanstvenim organizacijama. Neke od stavki se i vrednuju u skladu s *Pravilnikom o plaći* (poput npr. recenzije znanstvenih radova u časopisima i na konferencijama, uredništva zbornika radova znanstvenih konferencija).

Znanstvena aktivnost djelatnika vidljiva je i kroz mentoriranje doktorskih disertacija i znanstveno-istraživačkih diplomskih radova te objavu radova sa studentima. Kao konačan rezultat mentorstva i rada sa studentima dokorskog studija može se istaknuti njihova doktorska disertacija. U proteklom razdoblju od 5 godina obranjene su 64 doktorske disertacije (Popis obranjenih doktorskih radova u razdoblju od 5 godina). Najveći broj zajedničkih radova nastavnika i studenata objavljuje se sa studentima dokorskog studija. Akademске godine 2018./19. objavljena su 52 rada mentora doktorskih studenata u koautorstvu s doktorandima, kako vezanih uz doktorske radove tako i izvan područja istraživanja dokorskog rada (Popis radova sa studentima dokorskog studija).

Znanstvena aktivnost mentora sa studentima dokorskog studija prati se na godišnjoj razini. Naime, mentori su svake godine obvezni za studente kojima su mentori predavati obrazac *DR.SC.-05 Godišnji mentorov izvještaj o napretku doktoranda*. U navedenom izvješću mentori prikazuju i objavljene znanstvene radove u prethodnoj godini (ukupan broj objavljenih znanstvenih radova, broj objavljenih znanstvenih radova u inozemnim publikacijama te broj publikacija u koautorstvu s doktorandima).

Osim u znanstvenim časopisima nastavnici Kineziološkog fakulteta predstavljaju svoje radove i na međunarodnim znanstvenim konferencijama, objavljuju radove i sažetke u zbornicima radova, ali i predstavljaju rezultate svojih istraživanja kao pozvani predavači.

Prisutnost nastavnika na znanstvenim skupovima te prezentacija rezultata znanstvenih istraživanja kroz zbornike radova također je doprinijela međunarodnoj vidljivosti i prepoznatljivosti Fakulteta kao institucije.

U posljednjih 5 godina Kineziološki fakultet je kao glavni organizator ili suorganizator uspješno organizirao 14 znanstvenih i 11 znanstveno-stručnih konferencija, skupova i simpozija (Tablica Analitičkog priloga 5.4.). Posebno je važno istaknuti međunarodne konferencije o kineziologiji koje se u organizaciji Fakulteta neprekidno održavaju od 1997. godine, u početku svake dvije, a od 1999. svake tri godine. Zbornici s konferencija o kineziologiji održanih 2002., 2005., 2008. i 2011., 2014. i 2017. godine sekundarno se indeksiraju u bazi Web od Science (ranije *Conference Proceedings Citation Index - ISI Proceedings*), a radovi su u otvorenom pristupu.

Nastavnici Kineziološkog fakulteta bili su u organizacijskim odborima 25 konferencija (Tablica Analitičkog priloga 5.4.). Tijekom organizacije ovakvih konferencija odlučuje se o njihovu tematskom sadržaju. Vođenjem sekcija u okviru unaprijed utvrđenih tema u skladu sa *Strategijom razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu* i aktualnim projektima nastavnici/Fakultet/radovi se najbolje mogu predstaviti široj znanstvenoj javnosti. Nastavnici Fakulteta bili su pozvani predavači na 46 znanstvenih ili znanstveno-stručnih konferencija što je kao rezultat dalo objavljen rad u zborniku ili časopisu (Popis pozvanih predavanja iz baze CROSB).

Znanstveno usavršavanje i predavljanje vlastitog rada široj znanstvenoj javnosti odvija se kroz odlaske na međunarodne znanstvene konferencije i radionice. U posljednjih 5 godina zaposlenici u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima sudjelovali su na velikom broju međunarodnih konferencija i u okviru njih vrlo često i sastanaka velikih tematskih istraživačkih skupina. Rezultat toga su i brojni međunarodni projekti u kojima sudjeluju znanstvenici Fakulteta. Na takvim se konferencijama provodi aktivna diseminacija rezultata istraživanja, ali i promoviraju ostale aktivnosti koje provodi Kineziološki fakultet. U posljednjih pet godina nastavnici su sudjelovali na 208 znanstvenih i znanstveno-stručnih konferencija (Popis sudjelovanja nastavnika na konferencijama).

## 5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja

*Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.*

*Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.*

*Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.*

Potrebe društva vezane uz podizanje razine tjelesne učinkovitosti i sve veće posljedice nekretanja na ljudski organizam jasno su naglašene u *Strateškom planu razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu*. U *Strateškom planu razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu 2017. – 2022. godine* predviđene su istraživačke teme u skladu s potrebama društva u Hrvatskoj i Europskoj uniji, oformljene su istraživačke skupine u okviru laboratorija i na temelju bilateralnih sporazuma, uz što i kroz neformalizirane oblike suradnje dolazi do povezivanja s istraživačkim skupinama u svijetu. Iz navedenih područja *Strateškog plana razvoja znanosti* Fakultet je najviše usmjeren na P.1.3.c. *Istraživanja u području tjelesne aktivnosti i životnih navika* i P.1.3.d. *Istraživanja utjecaja tjelesne aktivnosti na prevenciju i tijek kroničnih bolesti* koja u ovom trenutku obuhvaćaju najveću ciljanu populaciju kroz istraživačke i stručne projekte. Kroz istraživanja i prijave projekata na razini Europske unije, Fakultet djeluje u skladu i s drugim strateškim dokumentima na razini Hrvatske i Europe. Zbog specifičnosti kineziološke struke, direktan utjecaj stručnih i razvojnih projekata Kineziološkog fakulteta na razvoj domaće privrede teško je mjerljiv egzaktnim ekonomskim pokazateljima. Međutim, utjecaj provedenih stručnih projekata na količinu tjelesne aktivnosti i kvalitetu provođenja slobodnog vremena te psiho-sociološki i zdravstveni status radno sposobne populacije kao i unaprjeđenje informiranosti opće populacije o dobrobitima tjelesnog vježbanja posredno dovodi do značajnih ekonomskih učinaka. Zbog djelomične pripadnosti i srodnosti kineziološke struke s uslužnim gospodarskim djelatnostima te njene integriranosti u odgojno-obrazovni sustav RH, učinci provedenih stručnih programa i društvenih akcija lakše su mjerljivi sa stajališta razvoja uslužnog sektora te državne uprave. U posljednjih 5 godini u najvećoj se mjeri kompetitivni, ali i stručni projekti usmjeravaju prema zdravstvenim učincima tjelesne aktivnosti i na prevenciju kroničnih nezaraznih bolesti te mišićno-koštanih oboljenja koja su posljedica nekretanja ili nepravilnog, prekomjernog vježbanja.

Kineziološki fakultet u proteklom razdoblju sudjelovao je u donošenju nekoliko važnih dokumenata na nacionalnoj razini. Kao dobar primjer može se istaknuti sudjelovanje nastavnika u radnoj skupini za izradu kurikuluma predmeta TZK te za izradu Tjelesnoga i zdravstvenoga područja kurikuluma kao i u radnoj skupini za doradu kurikuluma predmeta TZK koji je dovršen 2019. godine. Nadalje, vrijedi istaknuti i sudjelovanje u izradi *Nacionalnog programa športa* koja je započela 2017. godine, a kojeg je Hrvatski sabor usvojio u srpnju 2019. godine. *Nacionalni program športa 2019. – 2026.* donesen je za razdoblje od osam godina i njime se utvrđuju ciljevi i zadaće razvoja športa, aktivnosti potrebne za provedbu tih ciljeva i zadaća te se određuju nositelji razvoja i mjere kontrole njegove provedbe. U radnom tijelu za izradu *Nacrta prijedloga Nacionalnog programa športa*, uz predstavnike ostalih institucija (Hrvatskog olimpijskog odbora, Kineziološkog fakulteta u Splitu, Hrvatskog školskog sportskog saveza, Hrvatskog paraolimpijskog odbora, Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i Središnjeg državnog ureda za šport) bio je i predstavnik Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Isto tako, nastavnici Fakulteta sudjeluju u donošenju odluka i javnih politika vezanih uz zdravlje, tjelesnu aktivnost i sport kroz rad sljedećih tijela: Nacionalno vijeće za sport (Radno tijelo za izradu mišljenja na programe osposobljavanja za stručni rad u sportu), Sektorsko vijeće XXI. Odgoj, obrazovanje i sport, Hrvatski olimpijski odbor, Hrvatski paraolimpijski odbor, Hrvatski akademski športski savez, Hrvatski školski sportski savez te Hrvatski klaster konkurentnosti personalizirane medicine.

Kineziološki fakultet provodi i sudjeluje u velikom broju praktičnih projekata i akcija koje promiču zdravstveno usmjerenu tjelesnu aktivnost te stvaraju društvene i materijalne uvjete za uključenje što je moguće većega dijela stanovništva u odgovarajuće kineziterapijske, rekreacijske i sportske programe. Tako se postavljaju temelji za podizanje razine zdravlja te učinkovitosti populacije građana RH različite dobi. Navedenim nacionalnim, regionalnim i lokalnim akcijama i programima cilj je povećanje tjelesne aktivnosti, smanjenje pretilosti i rizika od obolijevanja od kroničnih nezaraznih bolesti te podizanje efikasnosti radno sposobne populacije. Osim istaknutoga, očekuje se i otvaranje mogućnosti na tržištu rada u sektoru uslužne djelatnosti na račun razvoja ponuda sportsko-rekreativnih aktivnosti osobito u turizmu te povećanje prometa sportskom opremom u okviru trgovačke djelatnosti, kao i rast niza gospodarsko-ekonomskih parametara koji pridonose razvoju nacionalnog gospodarstva.

Kroz projekt *Internacionalizacije visokog obrazovanja* koji je započeo 2018. godine, Fakultet je usmjeren upravo na

širenje kompetencija studenata u području prevencije ozljeda nastalih kretanjem i na veću mogućnost zapošljavanja završenih studenata, odnosno njihovu veću konkurentnost na tržištu rada.

U okviru znanstvenog projekta STOP (*Science and Technology in childhood Obesity Policy*) iz programa *Obzor 2020*, koji je započeo s financiranjem 2018. godine, važno je istaknuti javnozdravstveni doprinos u identificiranju i testiranju najboljih pristupa prevenciji i liječenju pretilosti kod djece koje imaju za cilj smanjiti pojavnost dječje pretilosti u Europi. To uključuje i razumijevanje utjecaja okoliša u kojem živimo na ponašanje djece i izbore roditelja. Kroz projekt se provode i aktivnosti vezane uz odgovornost industrije hrane i ostalih dionika na tržištu prema hrani koju konzumiraju djeca. Između ostalih javnih politika, projekt istražuje ulogu pojedinih državnih mjera, poput poreza, oznaka na pakiranjima i prodajnih restrikcija za nezdravu hranu i pića u savladavanju dječje pretilosti.

Znanstvenici Fakulteta sudjeluju i u dizajniranju brojnih programa i akcija usmjerenih na poboljšanje općeg zdravstvenog stanja populacije. Sve navedeno nema direktan utjecaj na gospodarstvo u smislu direktnih profita, ali ako se uzmu u obzir pokazatelji koji ukazuju na to da je morbiditet i mortalitet u nekoj populaciji mnogo više ovisan o sedentarnom načinu života, nego o brojnim drugim rizicima (pušenje, debljina, visoki tlak i sl.), tada je uloga Fakulteta u promicanju tjelesne aktivnosti neizmerno važna i u ekonomskom smislu (smanjenje stopa bolovanja, troškova liječenja, radne učinkovitosti zaposlene populacije i sl.). Značajni društveno korisni projekti i skupine aktivnosti vezani su uz promicanje tjelesne aktivnosti u funkciji zdravlja u suradnji s organizacijom HEPA Europe (*Health Enhancing Physical Activity*) i Svjetskom zdravstvenom organizacijom (WHO). Krajem 2017. godine u Zagrebu održana je 8. međunarodna *HEPA Europe konferencija* u organizaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a pod pokroviteljstvom bivše predsjednice Republike Hrvatske, Kolinde Grabar-Kitarović i Svjetske zdravstvene organizacije, s do tada najvećim brojem registriranih sudionika. Ova konferencija dio je javnozdravstveno orijentiranih aktivnosti i izmjeni iskustava u kreiranju nacionalnih politika i promocija zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti koja neupitno ima značajan utjecaj na kvalitetu i dužinu života. U organizaciji ove konferencije sudjelovao je velik broj nastavnika, stručnih suradnika i studenata. U 2019. godini odobren je projekt u koordinaciji Kineziološkog fakulteta u suradnji sa 17 zemalja partnera vezan za promicanje tjelesne aktivnosti koji je svojevrsan nastavak ranijih nastojanja u praćenju i promicanju zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti na nacionalnoj razini koje su vezane uz suradnje s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo (*Nacionalni program Živjeti zdravo, Volonteri u parku*), Hrvatskim liječničkim zborom (*Projekt Petica*), Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Andrija Štampar (Konferencija Tjelesna aktivnost i zdravlje, 2016), Ministarstvom zdravstva i Hrvatskim kardiološkim društvom (*Javnozdravstvena akcija Čuvari srca*) (Prilog Tablica/Popis stručnih projekata).

Ostvarena je suradnja sa Zavodom za unapređivanje zaštite na radu pri Ministarstvu rada i mirovinskog sustava i Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo (*Sporazum o suradnji s HZJZ*). Postoji javna potreba osvješćivanja i edukacije zaposlenika o tome što su pravilni pokreti i kako ih izvoditi s ciljem očuvanja zdravlja i radne sposobnosti radnika te smanjenja izdataka zbog posljedica koje uzrokuju zdravstveni problemi koji nastaju zbog bolnih stanja kralježnice. Život, zdravlje i očuvanje radne sposobnosti radnika od posebnog su društvenog interesa u Republici Hrvatskoj. Europska kampanja koja se provodila 2018. – 2019. godine bila je posvećena upravo problemu mišićno-koštanih oštećenja radnika, ali i promicanju uloge kineziologije rada te poticanju poslodavaca i radnika na provedbu mjera i aktivnosti kojima se razvija i unapređuje kultura prevencije rizika, potiče osiguranje primjerenih radnih uvjeta, smanjenje broja ozljeda na radu, profesionalnih bolesti i bolesti povezanih s radom, a time i ostvarivanje pozitivnih gospodarskih učinaka. U okviru ove suradnje i projekata (Lidl, INA) u području kineziologije rada izdan je niz priručnika, stručnih i popularnih radova ([Materijali kineziologija rada](#)).

Osim navedenih projekata u području prevencije bolesti te zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti, ističu se i društveno korisni projekti u suradnji s tvrtkama GENOS vezani uz pozitivne utjecaje vježbanja na starenje te projekti koje podupire HEP vezani uz rekreativno skijanje i sigurnost. Budući da je skijanje u nekim dijelovima RH popularan sport, u određenim periodima godine veći broj građana odlazi individualno ili grupno na skijaške terene. Statistike govore da broj ozljeda nakon zimskih praznika značajno opterećuje zdravstveni sustav, posebno ustanove za rehabilitaciju. Bolje poznavanje tehnike, kao i razumijevanje antropometrijskih i motoričkih sposobnosti povezanih s boljom tehnikom, može doprinijeti manjem broju ozljeda u općoj populaciji, a time i većoj radnoj sposobnosti društva. U okviru ovog projekta istražuju se različiti intrinzični i ekstrinzični čimbenici koji bi mogli doprinijeti navedenome. Neki od rezultata već sada sugeriraju da treba posvetiti veću pažnju razvoju motoričkih sposobnosti kod djevojčica, osobito zato što djevojčice posebno rano odustaju od sporta, zatim da su vježbe ravnoteže neizostavni dio priprema koji se često zanemaruju, a pokušavaju se i utvrditi sile pri kojima dolazi do gubitka kontrole nad skijama te moguće ozljede. Također, istražuju se učinci skijaške opreme, npr. kacige na

sluh i vidno polje, što može biti korisno za samu industriju sportske opreme. Rezultati projekta trebali bi razviti sustav preporuka za opću populaciju koji bi omogućio sigurnije skijanje i manji broj ozljeda, a time i manje troškove zdravstvenog sustava.

Suradnja sa Sportskim savezom Grada Zagreba, krovnom sportskom organizacijom u glavnom gradu Republike Hrvatske, na visokoj je razini. Jedan od značajnijih rezultata te suradnje je i projekt *Pedagoški standardi i normativi rada trenera u sportu* proveden 2015. godine. U projektu je sudjelovalo preko 600 trenera koji rade u zagrebačkom sportu kako bi se definirali stručni poslovi te normativi i standardi njihova stručnog rada u godišnjem ciklusu. Osim suradnje na navedenom projektu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu izradio je u suradnji s istim partnerom i projektni zadatak *Strategija sporta Grada Zagreba* u kojem su detaljno razrađene cjeline i pretpostavke za izradu cjelovitog strateškog dokumenta za razvoj sporta u gradu Zagrebu za razdoblje 2016. – 2025.

Osim navedenih primjera koje su prepoznala različita europska tijela i koji su financirani kroz znanstveno-stručne i društveno korisne projekte, ističu se stručni radovi nastavnika (Popis stručnih radova u časopisima i na skupovima) te stručne i popularne aktivnosti kojima Kineziološki fakultet na nacionalnoj razini unosi promjene u sustav sporta, vježbanja i kretanja ljudi svih dobnih skupina. Fakultet već sedmu godinu sudjeluje u sportsko-edukativnom projektu *Aktivna Hrvatska* u okviru kojeg se naglašava važnost edukacije u području sporta te se intenzivno radi na promidžbi tjelesne aktivnosti kao načinu životu u svrhu poboljšanja zdravstvenog statusa, ali i kvalitete življenja općenito. Nastavnici i studenti Fakulteta dio su stručnog tima navedenog projekta. Promidžba se odvija putem različitih medijskih kanala, gostovanjima u emisijama, intervjuima, posebnim izdanjima brošura s naglaskom na organizirane otvorene treninge namijenjene svima i to u raznim gradovima i mjestima Hrvatske. U projektu je do sada vježbalo više od 9 000 građana Hrvatske.

Ured za nacionalne projekte i projekte Europske unije ima za cilj povećati svijest o važnosti međunarodnih i domaćih znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata kod nastavnika, ojačati poziciju Fakulteta u međunarodnim okvirima i u društvu te pružiti savjetodavnu, administracijsku i tehničku podršku nastavnom i nenastavnom osoblju u pripremi i provođenju projekata. Kroz Ured za nacionalne projekte i projekte Europske unije i prijave na aktualne natječaje, pokušavaju se pronaći najbolji načini za implementaciju znanstvenih spoznaja u društvo i rješavanje društveno relevantnih problema. Ova nastojanja nisu uvijek uspješna. U protekle dvije akademske godine, s ciljem unapređenja temeljnih djelatnosti Fakulteta, prijavljena su tri projekta na Operativni program *Razvoj ljudskih potencijala* - financiran iz Europskog socijalnog fonda (ESF), od kojih je za financiranje prihvaćen samo jedan projekt (*Internacionalizacija visokog obrazovanja*). Dva projekta kojima je bilo predviđeno značajno unapređenje nastavnog procesa te uključivanje različitih tvrtki u nastavni proces i odgovor na istraživačka pitanja koja proizlaze iz prakse, prošla su procjenu kvalitete, ali nisu odabrana za financiranje (*Hrvatski kvalifikacijski okvir i Unapređenje stručne prakse*).

Kineziologiju kao znanost i važnost Kineziološkog fakulteta za društvo nastoji se približiti javnosti kroz organizaciju znanstvenih i stručnih skupova, izdavanje znanstvenih i stručnih časopisa, kroz djelovanje strukovnih udruga, manifestacije koje promoviraju kretanje i vježbanje, rad u stručnim timovima vrhunskih sportaša i ekipa, u specijaliziranim emisijama i gostovanjima te u svakom javnom nastupu.

*Međunarodna znanstvena konferencija o kineziologiji* je jedan od prepoznatljivih međunarodnih projekata Fakulteta koji se u kontinuitetu organizira od 1997. godine kada je prva konferencija održana u Dubrovniku. Do danas je održano osam konferencija (deveta se trebala održati u svibnju 2020. godine, a odgođena je za 2021. godinu). Tijekom 20 godina održavanja na konferenciji je sudjelovao veliki broj eminentnih stručnjaka iz područja kineziologije u svojstvu pozvanih predavača, kao i brojni sudionici sa svih kontinenata. Ovako je Fakultet popularizirao kineziologiju kao znanost ne samo u Hrvatskoj nego i širom svijeta. Sudionici konferencije objavljuju rezultate svojih istraživanja u obliku sažetaka ili punih radova, a sve se objavljuje u zborniku radova koji se distribuira među sudionicima, a nakon konferencije i zainteresiranoj znanstvenoj i stručnoj javnosti. Od 2002. godine zbornik je indeksiran u bazi ISI Proceedings, a od 2014. dio je baze *Web of Science Core Collection* (*Conference Proceedings Citation* Indeks). Na konferencijama se provodi aktivna diseminacija rezultata istraživanja, organiziraju sastanci s institucijama u regiji, ali i prateće aktivnosti promocije kretanja u medijima.

Djelatnici Fakulteta aktivni su i u strukovnim udrugama i tijelima (Popis članstava u strukovnim udrugama). Rezultati rada Fakulteta, osim znanstvenoj javnosti, prikazuju se kroz organizaciju stručnih konferencija (Tablica Analitičkog priloga 5.4.) te kroz pozvana predavanja nastavnika Fakulteta na stručnim skupovima koji se bave temama tjelesne aktivnosti zdravlja kao i temama vezanima uz vrhunski sport i rekreaciju (Popis pozvanih predavanja iz CROSBI).

Kineziološki fakultet od 1971. godine objavljuje časopis Kineziologija, danas *Kinesiology* - znanstveni časopis za pitanja iz područja opće i primijenjene kineziologije, dva puta godišnje. Od 2008. godine časopis se indeksira i u Thomson Reutersovim indeksima i servisima: *Science Citation Index Expanded*, *Social Sciences Citation Index*, *Journal Citation Reports/Social Sciences Edition*. Od 2000. godine *Kinesiology* se objavljuje samo na engleskom jeziku s proširenim sažecima na hrvatskom jeziku. Časopis *Kinesiology* je od 2006. godine elektronički dostupan u punom tekstu preko Hrčka – Hrvatskog portala za znanstvene časopise (<https://hrcak.srce.hr/kineziologija>). Od 2008. časopis je indeksiran u *Web of Science* bazi. Glavni i pomoćni urednici te urednici po područjima su nastavnici Kineziološkog fakulteta. Uredništvo časopisa je međunarodno i čine ga priznati stručnjaci iz područja kineziologije, sportske znanosti i srodnih znanosti iz Slovačke, Australije, Sjedinjenih Američkih Država, Norveške, Njemačke, Italije, Japana, Velike Britanije, Češke, Slovenije, Estonije, Grčke, Izraela, Austrije, Španjolske, Kanade, Srbije, Bosne i Hercegovine, Litve, Francuske, Poljske, Mađarske, Bugarske i Finske. Časopis je prema *Journal Citation Reports* (JCR) svrstan u dvije predmetne kategorije, *Sport Sciences* i *Rehabilitation*. Faktor odjeka časopisa za 2018. godinu je 1,383. Iako Fakultet nije izdavač, treba spomenuti i časopise *Kondicijski trening* (zadnji broj u 2017. godini) te *Hrvatski športskomedicinski vjesnik*. *Kondicijski trening* izdaje Udruga kondicijskih trenera koja je smještena pri Fakultetu, a glavni urednik kao i većina članova uredništva su nastavnici s Kineziološkog fakulteta. Fakultet i financijski podupire izdavanje ovog stručnog časopisa. *Hrvatski športskomedicinski vjesnik* izdaje Hrvatski olimpijski odbor, ali su članovi uredništva (i glavna urednica) također zaposlenici Kineziološkog fakulteta. Kroz ove publikacije cilj Kineziološkog fakulteta je popularizirati znanost i informacije vezane uz kretanje i učinke različitih oblika vježbanja na ljudski organizam, predstaviti se široj javnosti, ali isto tako predstaviti se kao vodeća znanstveno-stručna institucija u području sporta u Hrvatskoj.

Utjecaj znanstvenika s Fakulteta u hrvatskom sportu vidljiv je u sportskim rezultatima vrhunskih sportaša i nacionalnih selekcija. Nastavnici Fakulteta kontinuirano su uključeni u stručne timove nacionalnih selekcija i rade kao treneri ili savjetnici vrhunskih sportaša (Popis nastavnika nagrađenih za rad s vrhunskim sportašima).

Uz *Smotru Sveučilišta u Zagrebu* i *Dane otvorenih vrata fakulteta* na kojima je cilj široj javnosti predstaviti studijske programe Fakulteta te neke od laboratorija i istraživanja kojima se Fakultet bavi, organizirane su i dvije manifestacije kojima je bio cilj popularizirati kineziologiju kao znanost: *Dan doktorata* (2018.) i *Tjedan znanosti na KIF-u* (2019.) (<https://www.kif.unizg.hr/?@=6369>). *Dan doktorata* (PhD Day) organiziran je u suradnji s *Institut für Sportwissenschaft, Universität Wien* kao skup otvoren za javnost na kojemu su, osim predavanja znanstvenika sa suradne institucije i Kineziološkog fakulteta, doktorandi javno prezentirali svoje istraživačke rezultate. Kroz ovu manifestaciju gostima i studentima pružen je uvid u raznolikost i kvalitetu znanstvenog rada Fakulteta u okviru različitih laboratorija i istraživačkih skupina, ali i neformalno umrežavanje. U okviru *Tjedna znanosti* otvorena su vrata laboratorija za širu javnost što je pružilo mogućnost svim posjetiteljima da se upoznaju s istraživanjima na Fakultetu te prolaženje specifičnih mjerenja i testiranja, odnosno savjetovanja. Osim otvorenih vrata laboratorija, sudionici su mogli poslušati prezentacije o znanstvenim i stručnim projektima Kineziološkog fakulteta, a održane su i znanstvene radionice za studente o pisanju znanstvenih radova, informativna izlaganja te predstavljanje znanstvenog časopisa *Kinesiology* i međunarodne znanstvene konferencije *Kinesiology*.

Zaposlenici Fakulteta stalni su gosti emisija različitih televizijskih i medijskih kuća kao što su HRT, Z1, Sportska televizija i Jabuka TV. Većina emisija u kojima sudjeluju zaposlenici Fakulteta usmjerena je na područje sporta, zdravog načina života, rekreativnog tjelesnog vježbanja i slično.

### 5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima

*Nastavnici i suradnici dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća.*

*Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja znanstvenih/umjetničkih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).*

*Nastavnici i suradnici u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.*

*Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih odbora, skupova, uredništva časopisa.*

*Nastavnici i suradnici dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća.*

Nastavnici Fakulteta posljednjih su 5 godina primili velik broj nagrada koje su im dodijelila međunarodna, nacionalna, sveučilišna i fakultetska tijela, odbori i organizacije. Od nagrada najviše razine ističe se *Godišnja državna nagrada za znanost*. *Godišnja državna nagrada za znanost* dodijeljena je 2017. godine za najboljeg znanstvenog novaka dr. sc. Dariju Novaku, a 2019. godine *Godišnja državna nagrada za znanost* za životno djelo dodijeljena je profesoru emeritusu Draganu Milanoviću. To je ujedno i prvi puta dodijeljena državna nagrada za životno djelo u području društvenih znanosti, polje kineziologije. Od ostalih nagrada ističu se *Godišnja nagrada Franjo Bučar* te *Nagrada grada Zagreba* (Popis Nagrada i priznanja nastavnika Kineziološkog fakulteta).

Osim toga, kvalitetan rad i dugogodišnji doprinos znanosti i kineziološkoj praksi rezultira i članstvima u uredničkim odborima međunarodnih znanstvenih časopisa, znanstvenim odborima međunarodnih konferencija te članstvima u uglednim društvima. Nekoliko je nastavnika članova Akademije odgojno-obrazovnih znanosti Republike Hrvatske, Akademije medicinskih znanosti Hrvatske te Akademije tehničkih znanosti Hrvatske.

Nastavnici Fakulteta članovi su i važnih međunarodnih asocijacija koje djeluju na području Europe i na globalnoj razini koje su rezultirale određenim oblicima znanstvene suradnje, ali i zajedničke prijave međunarodnih kompetitivnih projekata (Popis članstava u međunarodnim asocijacijama).

Od ukupnog broja znanstvenih radova najviše kategorije (a1) objavljenih u časopisima indeksiranim u *Web of Science* i *Scopus* bazi u posljednjih pet godina, nastavnici i suradnici Fakulteta objavili su 1/4 u koautorstvu s inozemnim znanstvenicima. Ovi radovi objavljuvani su uglavnom u vrlo respektabilnim znanstvenim časopisima, a posebno se kvalitetom ističu radovi nastali kao produkt gostovanja nastavnika i suradnika Kineziološkog fakulteta na inozemnim sveučilištima u sklopu rada na zajedničkim projektima. Osobito se ističe rad nastavnika Fakulteta u okviru kolaboracije *NCD Risk Factor Collaboration* (NCD-RisC) kojom objavljuju u časopisima najvišeg ranga poput *Lancet* (2017) i *Nature* (2019).

Znanstveno-istraživački rad na Kineziološkom fakultetu odvija se kroz međunarodne i domaće projekte te temeljno znanstveno financiranje u okviru Instituta za kineziologiju – Centra za znanstvena istraživanja čiji su dio laboratoriji te kroz druge oblike međunarodne i domaće znanstvene suradnje. U ustrojstvenoj jedinici Centra za znanstvena istraživanja djeluje 12 istraživačkih laboratorija unutar kojih se provode temeljna, primijenjena i razvojna istraživanja u znanstvenom području kineziologije, području biomedicine i zdravstva, ali i ostalim znanstvenim područjima. Svih 12 laboratorija opremljeni su vrhunskom opremom koja se u određenoj mjeri koristi i u nastavi preddiplomskog i diplomskog studija te u nastavi poslijediplomskog doktorskog i specijalističkih studija ([www.kif.hr/znanost/laboratoriji](http://www.kif.hr/znanost/laboratoriji)).

U odnosu na prethodno akreditacijsko razdoblje značajan napredak Kineziološkog fakulteta vidljiv je u prijavama i provedbi znanstvenih projekata. U posljednjih pet godina pojačano je uključivanje znanstvenika u rad na znanstvenim i stručnim projektima, osobito u broju dobivenih kompetitivnih znanstvenih projekata. Osnivanjem Ureda za nacionalne projekte i projekte Europske unije u akademskoj godini 2016./17. i zapošljavanjem dva stručna suradnika na teret vlastitih sredstava, stvorena je osnovna infrastruktura za podršku prijavama i provedbu projekata Fakulteta. U pripremi projekata Kineziološki fakultet po potrebi i na teret vlastitih sredstava angažira i vanjske eksperte i tvrtke s većim iskustvom u prijavi i provedbi projekata. Od 1. siječnja 2020. godine zaposlen je stručni suradnik u Uredu za nacionalne projekte i projekte Europske unije na teret Ministarstva znanosti i obrazovanja. U trenutku pisanja *Samoanalize* u tijeku je provedba 7 kompetitivnih znanstvenih i znanstveno-stručnih projekata, 2 stručna projekta i 16 manjih znanstvenih institucijskih projekata (financiranje temeljne znanstvene djelatnosti) za čiju administraciju je zadužen Ured.

U Tablici 5.3. Analitičkog priloga iz MOZVAG-a predstavljen je popis svih znanstvenih i stručnih projekata u posljednjih 5 godina. Kineziološki fakultet je u navedenom razdoblju provodio i sudjelovao na 12 stručnih projekata i 11 znanstvenih projekata financiranih iz vanjskih izvora te 37 institucijskih internih projekata. Od znanstvenih projekata ističu se projekt *Science and Technology in childhood Obesity Policy* (STOP) financiran iz programa Obzor 2020. koji je s provođenjem započeo 2018. godine i trajat će do 2021. godine (<https://www.kif.unizg.hr/stop>), Istraživački projekt Hrvatske zaklade za znanost *Hrvatska longitudinalna studija tjelesne aktivnosti u adolescenciji* (2016. – 2020.) (<https://www.kif.unizg.hr/cropals>) i Uspostavni istraživački projekt Hrvatske zaklade za znanost *Motorička znanja djece predškolske dobi* (2015. – 2018.) (<https://www.kif.unizg.hr/mzdpd>). Od međunarodnih znanstveno-stručnih i stručnih projekata u posljednjih 5 godina izdvajaju se suradnje na 4 Erasmus + Sport projekta. Od projekata u suradnji s gospodarstvom izdvaja se projekt *Istraživanje genskih predispozicija i razvoj testa za prevenciju sportskih ozljeda GENPrevent* koji je sufinanciran sredstvima Hrvatske agencije za malo gospodarstvo, inovacije i investicije (HAMAG-BICRO).

Dio projekata je vezan uz nastavni proces te se iz tema projekata i pod mentorstvom voditelja projekta izrađuju

diplomski i doktorski radovi te radovi koji konkuriraju na natječajima za Rektorove nagrade (Popis radova koji su dobili Rektorovu nagradu Sveučilišta u Zagrebu).

Nastavnici Fakulteta redovito sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim znanstvenim konferencijama kao pozvani predavači, što pokazuje da su u međunarodnim i nacionalnim okvirima prepoznati kao vrsni stručnjaci u svom području (Popis pozvanih predavanja iz CROSBi). Samo u prošloj akademskoj godini nastavnici Fakulteta bili su pozvani predavači na 21 znanstvenoj ili znanstveno-stručnoj konferenciji.

Osim kao pozvani predavači, nastavnici Kineziološkog fakulteta članovi su znanstvenih/programskih, savjetničkih i organizacijskih odbora međunarodnih konferencija. Podaci o sudjelovanju nastavnika u radu organizacijskih, programskih i znanstvenih odbora konferencija prikazani su u Tablici 5.4. Analitičkog priloga iz MOZVAG-a. U proteklom razdoblju od posljednjih 5 godina nastavnici Kineziološkog fakulteta djelovali su kao članovi uredničkih odbora 18 časopisa, od čega u 3 časopisa na dužnosti glavnog urednika ili urednice znanstvenog časopisa (*Kinesiology, Hrvatski športsko-medicinski vjesnik*) i 1 stručnog časopisa (*Kondicijski trening*, do 2017. godine). Podaci o radu u uredništvima časopisa prikazani su u Tablici 5.5. Analitičkog priloga iz MOZVAG-a.

## 5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna

*Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.*

*Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa.*

*Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.*

*Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika.*

*Visoko učilište kontinuirano unaprjeđuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova.*

*Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.*

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu vodeća je visokoškolska institucija u području kineziologije u regiji koja obrazuje kadrove za sva područja primijenjene kineziologije na temelju najnovijih znanstvenih i stručnih spoznaja. Kineziološki fakultet svoj rad temelji na visokim akademskim i etičkim vrijednostima, na znanju utemeljenom na istraživanju i ekspertizi te na optimalnim infrastrukturnim uvjetima. Kineziološki fakultet značajno doprinosi unapređenju sporta, sportske rekreacije, tjelesne i zdravstvene kulture učenika i studenata te kvaliteti aktivnog života i zdravlju hrvatskih građana. Kao vodeća visokoškolska institucija u području kineziologije u regiji, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu želi postati integriran i konkurentan u europskom visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru te želi stvarati nove i unapređivati postojeće sustave transfera znanja u sva područja primijenjene kineziologije. U *Strateškom planu razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu 2017. – 2022. godine* postavljen je cilj osiguravanja uvjeta za kreativni znanstveno-istraživački rad koji je usmjeren na stvaranje novih i produbljivanje postojećih znanja u svim područjima opće i primijenjene kineziologije i srodnim interdisciplinarnim područjima uz povećanje znanstvene produkcije u međunarodno priznatim znanstvenim časopisima, ali i povećanje kvalitete časopisa u kojima se objavljuju radovi (Strateški plan razvoja znanosti 2017. – 2022. godine, hrvatska i engleska verzija). U razradi ciljeva u navedenom dokumentu, prva tri strateška cilja odnose se na unapređenje znanstvene produktivnosti, četvrti, peti, šesti, osmi i deveti cilj odnose se na osiguravanje uvjeta znanstvenog rada usmjerenog na transfer znanja i međunarodnu prepoznatljivost, a sedmi na unapređenje nastavnog procesa utemeljenog na znanosti. U tom smislu, strateški plan razvoja znanosti u potpunosti je usklađen s vizijom Kineziološkog fakulteta i kao takav uspješno se provodi (*Realizacija strateškog plana razvoja znanosti 2017. – 2019. godine; Realizacija strateškog plana razvoja znanosti 2013. – 2017.*). Kroz sustav pravilnika (o plaći, nagrađivanju) stimulirani su svi nastavnici koji pokazuju iznimnu znanstvenu produktivnost i doprinos znanstvenoj vidljivosti Fakulteta.

U *Strateškom planu razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu 2017. – 2022. godine* predviđene su istraživačke teme u skladu s potrebama društva u Hrvatskoj i Europskoj uniji. Potrebe društva vezane uz podizanje razine tjelesne učinkovitosti i sve veće posljedice nekretanja na ljudski organizam jasno su naglašene kroz istraživačke teme P.1.3.c. *Istraživanja u području tjelesne aktivnosti i životnih navika* i P.1.3.d. *Istraživanja utjecaja tjelesne*



aktivnosti na prevenciju i tijek kroničnih bolesti koja u ovom trenutku obuhvaćaju najveću ciljanu populaciju kroz istraživačke i stručne projekte.

Praćenje realizacije strategije djelomično je i predmet godišnjih planova aktivnosti za osiguravanje kvalitete sastavnice u kojima je za pojedine znanstveno-istraživačke djelatnosti kojima je definiran način provedbe, očekivani rezultati, rok izvršenja te odgovorna osoba i tijela koja sudjeluju u provedbi aktivnosti.

Godišnja sredstva za temeljnu znanstvenu djelatnost alimentirana od Sveučilišta u Zagrebu odnosno od Ministarstva znanosti i obrazovanja dodjeljuju se internim natjecanjem nastavnima, dok se u kriterijima dodatni bodovi ostvaruju ako sredstva i opremu traže mentori u okviru projekata doktorskih disertacija i za doktorske studente Kineziološkog fakulteta ([Tekst internog natječaja za institucijske projekte](#)). Kroz prijavu projekata se vodi računa da se predlažu istraživanja u skladu sa Strateškim planom razvoja znanosti, što se vidi iz tema i područja dobivenih projekata od 2017. godine ([Popis internih institucijskih projekata](#)).

Na Kineziološkom fakultetu djeluje 12 laboratorija koji su opremljeni specifičnom znanstvenom opremom ([www.kif.hr/znanost/laboratoriji](http://www.kif.hr/znanost/laboratoriji)). Detaljan opis istraživačkih resursa kojima raspolaže Kineziološki fakultet predstavljen je u standardu 4.5 *Samoanalize*.

Osim opreme koja se nalazi unutar laboratorija, koristi se oprema u Dijagnostičkom centru. Za provedbu istraživanja nastavnici, ali i studenti imaju na raspolaganju prostor i opremu Dijagnostičkog centra koji djeluje u sklopu Fakulteta. Značajan broj istraživanja u području sportskih znanosti planiranih za provedbu na Fakultetu moguće je provesti korištenjem samo prostora i opreme Dijagnostičkog centra, što uvelike olakšava provedbu eksperimentalnog postupka za studente. Kapitalna znanstvena oprema unesena je u bazu Šestar, a tijekom akademske godine 2019./20. planirana je izrada *Registra znanstvene opreme na Kineziološkom fakultetu* koja će biti dostupna na mrežnim stranicama Fakulteta.

Objava znanstvenih radova evidentira se, ali i vrednuje kroz Godišnje izvješće o znanstveno-stručnom radu koje uključuje kvantitetu znanstvenog rada (broj radova u časopisima) i kvalitetu znanstvenog rada (faktor odjeka časopisa), a na temelju udjela autora i važnosti časopisa izračunava se koeficijent za znanost – dodatak na plaću u skladu s *Pravilnikom o plaći* (*Pravilnik o plaći - Pravilnik o vrednovanju znanstveno-stručnog rada*). On iznosi 0 – 10 % dodatka na plaću nastavnika iz vlastitih sredstava Fakulteta. Veći broj objavljenih radova, osobito onih u časopisima s visokim čimbenikom odjeka osigurava nastavniku dodatak na plaću od maksimalnih 10 %. U novom *Pravilniku o plaći* koji je u izradi predložene su i neke dodatne mjere nagrađivanja nastavnika koji objave relevantan znanstveni rad, a osobito onih koji objave znanstveni rad u Q1 područja u bazi *Web of Science* i *Scopus*.

Prilikom obilježavanja *Dana Kineziološkog fakulteta*, između ostalih, dodjeljuju se i nagrade za znanstveni rad te za znanstvene projekte. Za pripremljene i realizirane projekte nastavnicima se dodjeljuje godišnje priznanje i novčana nagrada (od 2017./18. godine), kao i priznanje za radove objavljene u časopisima s najvišim faktorom odjeka (od 2018./19. godine). Osim toga, na temelju *Godišnjeg izvješća o znanstveno-stručnom radu* svoje uspješne znanstvenike Fakultet predlaže za prestižne nagrade poput Državne nagrade za znanost (Povjerenstvo za nagrade, priznanja i odlikovanja te Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku).

Kineziološki fakultet kontinuirano unapređuje svoju znanstvenu djelatnost kroz financiranje znanstvene opreme iz vlastitih sredstava (Tablica 4.12. Analitičkog priloga, *Financijski plan prihoda i rashoda za razdoblje od najmanje 5 godina* iz kojeg su razvidni izvori financiranja i struktura rashoda prema namjenama te *Izvještaj o provedbi financijskog plana prihoda i rashoda za prethodno razdoblje od najmanje 5 godina*) te na temelju sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja (Temeljna znanstvena djelatnost, ranije Sveučilišne potpore). U navedenom financiranju temeljne znanstvene djelatnosti provodi se interni natječaj i radi se o malom iznosu po pojedinoj projektnoj prijavi (do 20.000,00 kn) jer su ukupna sredstva koja Kineziološki fakultet dobiva relativno mala pa se tako može financirati 10-ak institucijskih projekata godišnje koji uglavnom služe za potporu istraživanjima u okviru doktorskih disertacija. Povećanjem broja kompetitivnih projekata otvorene su i dodatne mogućnosti financiranja znanstvene opreme (primjerice projekti Hrvatske zaklade za znanost), a osobito iz suradnje s gospodarstvom i otvaranja laboratorija u kojima se obavljaju i komercijalni projekti (primjerice Laboratorij za sportske igre). Na temelju dobivenih projekata i odobravanjem formiranja laboratorija, istraživačkim skupinama omogućuje se korištenje dodatnog prostora i nabavka potrebne opreme.

Fakultet diseminaciju rezultata istraživanja financira iz vlastitih sredstava sukladno *Odluci o kriterijima sufinanciranja objavljivanja znanstvenih radova i sudjelovanja nastavnika i suradnika Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na znanstvenim skupovima*. Na temelju *Odluke* nastavnici mogu iznos od 8.000,00 kn godišnje

(16.000,00 kn za dvije, ili 24.000,00 kn za tri akademske godine) utrošiti na objavu radova u relevantnim časopisima u kojima se naplaćuje objava rada ili za odlazak na znanstvene konferencije na kojima predstavljaju rezultate svoga rada. Mlađim istraživačima odobrava se i odlazak na konferencije s primarnim ciljem usavršavanja. Osim navedene *Odluke*, Kineziološki fakultet pruža podršku u prijavi i provedbi projekata, osnivanju laboratorija odnosno istraživačkih skupina, ali i dodjeljuje godišnje nagrade za najbolje znanstvenike, mlade znanstvenike i doktorande.

Povećanje ljudskih resursa je jedan od izazova u znanstveno-istraživačkom radu jer je onemogućeno, zbog restriktivne politike zapošljavanja na razini države, kontinuirano pomlađivanje znanstveno-nastavnog kadra. Kao dobar primjer u posljednjih 5 godina ističe se jedino zapošljavanje 7 mladih istraživača, ali isključivo u istraživačke svrhe u okviru većeg projekta (Projekt Europskog fonda za regionalni razvoj – Centar kompetencija u molekularnoj dijagnostici - CEKOM) te primjeri zapošljavanja mladih istraživača na postojeće kompetitivne projekte kroz program *Razvoj karijera mladih istraživača* Hrvatske zaklade za znanost.

Razvoj mladih znanstvenika, doktoranada na Kineziološkom fakultetu potiče se kroz nekoliko sustava. Prvo, nastavnici vezani uz projekte odabiru najbolje mlade istraživače i prijavljuju mentorstva na natječaje Hrvatske zaklade za znanost te ih prate u njihovom napredovanju do stjecanja doktorata znanosti. Kroz projekt HRZZ-a *Razvoj karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti* zapošljavaju se novi mladi znanstvenici na razdoblje najduže do četiri godine. Trenutno je na Fakultetu zaposleno troje takvih doktoranada.

Drugo, na svim znanstvenim konferencijama koje Fakultet organizira samostalno (u proteklom razdoblju 8<sup>th</sup> *International Scientific Conference on Kinesiology*, 2017.) ili je partner u organizaciji, studentima doktorskog studija omogućena je prijava kroz interni natječaj koji omogućuje pokrivanje troškova kotizacije i troškova puta kako bi sudjelovali na navedenim konferencijama. Primjerice, organiziran je besplatni prijevoz i odobrene su kotizacije za studente doktorskog studija iz vlastitih sredstava Fakulteta za sljedeće konferencije:

- 11<sup>th</sup> International conference on kinanthropology: Sport and Quality of Life, Brno, Češka, 2017.
- International Conference on Healthiness and fitness across the lifespan, Magdeburg, Njemačka, 2018.
- 5<sup>th</sup> International Scientific Conference: Exercise and Quality of Life: From Active Childhood to Healthy Aging - EQOL 2019, Novi Sad, Srbija, 2019.
- 16<sup>th</sup> Annual Scientific Conference of Montenegrin Sports Academy: Sport, Physical Activity and Health: Contemporary Perspectives, Dubrovnik, Hrvatska, 2019.
- 12<sup>th</sup> International conference on kinanthropology: Sport and Quality of Life, Brno, Češka, 2019.

Na konferencijama na kojima je Fakultet bio suorganizator ili organizator provodi se i *Doktorska škola* (npr. 8<sup>th</sup> *International Scientific Conference on Kinesiology*, 2017; 5<sup>th</sup> *International Scientific Conference: Exercise and Quality of Life: From Active Childhood to Healthy Aging - EQOL 2019*), na kojoj studenti doktorskog studija slušaju predavanja, polaze radionice, ali i izlažu radove te dobivaju nagrade i priznanja. Treće, godišnja sredstva za temeljnu znanstvenu djelatnost koja Fakultet dobiva od Sveučilišta u Zagrebu, odnosno od Ministarstva znanosti i obrazovanja dodjeljuju se ranije spomenutim internim natječajem nastavnicima, pri čemu se u kriterijima dodatni bodovi ostvaruju ako sredstva, odnosno opremu traže mentori u okviru projekata doktorskih disertacija i za doktorske studente Kineziološkog fakulteta.

## 5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces

*Oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja rabi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.*

*Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke projekte visokog učilišta.*

*Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja i postignuća visokog učilišta.*

*Oprema za znanstvena istraživanja rabi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi*

Znanstveno-istraživački rad temelji se na primjeni suvremene tehnologije i znanstvene metodologije u analizi,

oblikovanju i evaluaciji procesa vježbanja što Fakultet čini vodećom hrvatskom znanstvenom i nastavnom institucijom za polje kineziologije. Potvrda tome nalazi se u najvećem broju radova po znanstveniku u međunarodno priznatim časopisima u odnosu na srodne fakultete u RH i ostale fakultete društveno-humanističkog područja. Istraživanja su usmjerena na proširenje kinezioloških spoznaja o nizu čimbenika koji utječu na upravljanje procesima vježbanja u školskom sustavu, natjecateljskom sportu, sportskoj rekreaciji i kineziterapiji. Rezultati istraživanja prikazuju se kroz pojedine segmente nastave preddiplomskog i diplomskog studija osobito kroz smjerove koji predstavljaju temeljna područja kineziologije kao znanosti (sport, rekreacija, kineziterapija, školstvo). Znanstveno istraživački rad kao dio nastavnog procesa primarno je prisutan na poslijediplomskom sveučilišnom *Doktorskom studiju kineziologije*. Dio integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studijskog programa *Kineziologija* su i predmeti koji studente pripremaju za znanstveno-istraživački rad pri čemu su rezultati relevantnih znanstvenih istraživanja uvelike prisutni u nastavi. Također, znanstveno utvrđene spoznaje, kao i rezultati znanstvenih istraživanja, dio su nastavnog procesa i na stručnim studijima.

Znanstvena i nastavna djelatnost visokog učilišta usko su povezane, osobito na nekim temeljnim predmetima koji su dio studijskog programa od osnutka Fakulteta. Laboratorijske vježbe iz primjerice Fiziologije sporta i vježbanja dio su nastavnog procesa i provode se u Laboratoriju za medicinu sporta i vježbanja – Laboratoriju za primijenjenu fiziologiju. U skladu s razinom opremljenosti, laboratoriji su primjereni istraživačkim i nastavnim aktivnostima (Laboratorij za motoričku kontrolu i izvedbu, Laboratorij za sportske igre, Laboratorij za vodene sportove). Izravno uključivanje studenata u znanstveni rad za Fakultet je vrlo važan dio studija i on bi trebao biti dio studijskoga programa. Kod studenata potiče razvoj kritičkog mišljenja i kreativnosti, ali i dodatna znanja i istraživačke vještine. S obzirom na to da je osnovan relativno velik broj laboratorija nakon zadnjih većih izmjena integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studijskog programa *Kineziologija* (2014. godine), oni će se jasnije integrirati u nastavni proces sa sljedećim većim izmjenama studijskog programa.

Studenti su uključeni u znanstveno-istraživački rad radi stjecanja dodatnih znanja i istraživačkih vještina, a prema interesu se uključuju u rad pojedinih laboratorija. Najviše se uključuju za izrade radova za rektorove godišnje nagrade i diplomske radove. Za potrebe istraživanja studentima je na raspolaganju korištenje znanstvene opreme na temelju zahtjeva ([www.kif.hr/znanost](http://www.kif.hr/znanost)).

Iako postoje dobri primjeri znanstvenog rada studenata na integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju *Kineziologija* u okviru laboratorija i projekata (Popis studenata uključenih u projekte), njihovo uključivanje u istraživanja je još uvijek nedostatno. U posljednjih 5 godina udio eksperimentalnih radova na integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju *Kineziologija* kreće se 18 – 31 % (2014. 18,1 %, 2015. – 23,2 %, 2016. – 29,3 %, 2017. – 30,7 %, 2018. – 31,5 %) što je udio koji se povećava iz godine u godinu, ali još uvijek nedovoljno za sveučilišni studij. Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju broj stručnih u odnosu na znanstveno-istraživačke radove za razdoblje 2014. - 2018. iznosi 58:1, ali navedeno je i očekivano s obzirom da se radi o stručnom studiju. Na sastancima Povjerenstva za znanstveni rad analiziraju se podaci o udjelu znanstvenih diplomskih radova i radi poticanja što većeg broja studenata na pisanje takvih diplomskih radova organizirane su radionice o pretraživanju znanstvenih informacija i pisanju znanstvenih radova (2018. i 2019. godine). Organizacijom *Tjedna znanosti* na Fakultetu studentima se omogućilo upoznavanje s različitim mogućnostima uključivanja u znanstveno-istraživačke aktivnosti Fakulteta, laboratorije i projekte u tijeku. Povećano uključivanje studenata u znanstveni rad i istraživačke projekte na Fakultetu predstavlja jedan od izazova u narednom razdoblju i jednu od značajnijih aktivnosti iz *Strateškog plana razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu 2017. - 2022. godine*.

Najbolji studentski radovi apliciraju za *Rektorovu nagradu* Sveučilišta u Zagrebu. U posljednjih 5 godina studenti Fakulteta nagrađeni su s 9 Rektorovih nagrada (akademske godine 2018./19. 1 rad, 2017./18. 1 rad, 2016./17. 3 studentska rada, 2015./16. 3 studentskih radova i 2014./15. 1 studentski rad).

Uključivanje studenata u projektni rad naglašenije je kroz stručne projekte, a posebno je uspješno kada se od studenata traži praktično provođenje programa (npr. projekt *Motorička znanje djece predškolske dobi*, provođenje programa vježbanja projekt *Petica*, [www.petica.hr](http://www.petica.hr)), asistiranje u mjerenjima motoričkih znanja i sposobnosti (npr. projekt *Motorička znanja djece*) te kroz javnozdravstvene manifestacije (npr. *Aktivna Hrvatska*).

Jedan od oblika znanstvenog rada studenata jest aktivno sudjelovanje studenata na konferencijama. Na temelju rezultata istraživanja studenti u koautorstvu s nastavnicima objavljuju radove na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima te stručnim skupovima. Kao primjer ističu se dvije znanstveno-stručne konferencije na kojima često upravo studenti i nastavnici zajednički objavljuju radove, to su *Ljetna škola kineziologa* i konferencija

*Kondicijska priprema sportaša* koje se održavaju jednom godišnje u okviru kojih se dodjeljuju i studentske nagrade.

Budući da su studenti poslijediplomskog studija vrlo često i zaposleni na Kineziološkom fakultetu i imaju obvezu pisanja znanstvenih radova tijekom studija, ali i doktorske disertacije, njihovo uključivanje u rad laboratorija i u okviru istraživanja je puno češće nego kod studenata integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija*. *Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu* propisano je sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu i objavljivanje radova u časopisima najviše kategorije i skupovima s međunarodnom recenzijom iz područja nacrtu doktorskog rada. Odobreni institucijski projekti (*Temeljno znanstveno financiranje*) dominantno su namijenjeni podršci studentima u izradi doktorske disertacije odnosno njihovim mentorima. Iako u manjem broju, u projektima sudjeluju i studenti integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologija* iz čega se izrađuje i brani diplomski rad (Popis diplomskih radova proizišlih iz projekata).

Nastavnici su motivirani za objavljivanje radova sa studentima jer je jedan od uvjeta Rektorskog zbora (NN 106/2006 i NN 122/2017) objavljivanje određenog broja radova sa studentima kojima su bili mentori na završnim i diplomskim radovima.

Nastavu na poslijediplomskom sveučilišnom *Doktorskom studiju Kineziologije* provode uglavnom nastavnici Fakulteta koji su izabrani u znanstveno-nastavna zvanja, ali i vanjski suradnici u znanstvenim i znanstveno-nastavnim zvanjima s drugih domaćih i međunarodnih institucija. Svoje kompetencije dokazuju objavljenim radovima relevantnim za predmet koji izvode u posljednjih pet godina. Nastavnici koji sudjeluju u izvođenju nastave na doktorskom studiju potencijalni su i mentori doktorandima. Svojim recentnim radovima u području teme doktorske disertacije kandidata dokazuju svoje kompetencije (unos se u dr.sc.1 obrazac prijave projekta dokorskog rada), ali i na temelju svojeg izbora u znanstveno i znanstveno-nastavno zvanje. Teme doktorskih disertacija kandidata vrlo su često upravo nastavak istraživanja mentora i prate određen istraživački smjer ili istraživačke teme u skladu sa *Strateškim planom razvoja znanosti*.

Dostupnost relevantne literature omogućena je kroz sustav nabave znanstvenih časopisa i pretplata na baze podataka na razini Sveučilišta u Zagrebu, pri čemu se na godišnjoj razini izdvajaju sredstva za tu svrhu. U akademskoj godini 2018./19. Sveučilište u Zagrebu iz sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja predviđenih za temeljnu znanstvenu djelatnost utrošilo je 2.347.520,70 kn na sljedeće baze i izdavače: *PQ One Academic, InCites, Wiley, BMJ, Karger, De Gruyter Complete package, RDB+ATLA Serials, RILM te SciFinder-n*. Navedenim bazama i časopisima u okviru njih pristup imaju i nastavnici i studenti u pripremi i pisanju znanstvenih radova te seminarskih radova tijekom nastave.

U veljači 2018. godine održana je Radionica za studente - *Čitanje i pisanje stručnih i znanstvenih radova u kineziologiji*. Radionica je bila namijenjena studentima Kineziološkog fakulteta svih godina studija koji žele unaprijediti svoja znanja čitanja i pisanja znanstvenih ili stručnih tekstova u kineziologiji. Cilj radionice bio je omogućiti studentima stjecanje osnovnih znanja kritičkog čitanja i pisanja koja će im omogućiti lakšu pripremu popularnih, seminarskih, stručnih, diplomskih radova i ostalih tekstova za objavu. U 2019. godini u okviru *Tjedna znanosti* ova radionica je ponovljena.

Posebno valja istaknuti i doktorsku školu koja se odvija u okviru Međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji na kojoj studenti dokorskog studija, ali i ostali mladi istraživači imaju priliku slušati predavanja, sudjelovati u radionicama i komunicirati s pozvanim predavačima koji su vrhunski autoriteti u području kineziološke znanosti.



# SAMOANALIZA

Sveučilište u Zagrebu  
Kineziološki fakultet

Horvaćanski zavoj 15  
10000 Zagreb, Hrvatska, EU

T. +385 (0)1 36 58 666  
F. +385 (0)1 36 34 146

dekanat@kif.unizg.hr  
[www.kif.unizg.hr](http://www.kif.unizg.hr)